

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



الإنسان والمجتمع

مجلة دورية مُحَكَّمة تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مقا تطلعونهُ في هذا العدد

- اعتبار حوار المروعة في عدالة رواة الحديث
- ترجمة الشعر الأندلسي إلى اللغة الإسبانية بين الحرفية والحرفية
- الزخارف الجصية لمدينة سدراته الأثرية بورقلة
- الحرية والتقدم في فكر فرنسيس مراث
- المناهج النقدية في الدراسات الاستشرافية
- مفهوم الإنسان في فكر مالك بن نبي
- الاستهلال والخواتيم في الشعر الشعبي الثوري الجزائري

(1954-1962)

العدد الحادي عشر: ديسمبر 2015

رقم الإيداع: 2010 - 2402

ISSN: 2170 - 1148

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

الانسان والمجتمع

العدد الحادي عشر / ديسمبر 2015

مجلة محكمة تصدر عن:

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

جامعة تلمسان

رقم الايداع: 2010 - 2902

ISSN : 2170 / 1148

الهيئة العلمية (لجنة القراءة)

Comité scientifique

- | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|
| • أ.د. محمد بشير | • أ.د. علي حمزة شريف | • أ.د. عبد الحق زريوح |
| • أ.د. نور الدين داودي | • أ.د. محمد صالح | • أ.د. بودواية مبخوت |
| • أ.د. شعيب مقنوني | • أ.د. بلخضر مزوار | • د. بومدين بلخثير |
| • عبد المجيد بلغيث | • فايزة مهتاري | • د. رايح فيسة |
| • د. جويذة بن عصمان | • عبد المجيد بوجلة | • د. محمد شوقي الزين |
| • ماحي قندوز | • أحمد عطار | • ميلود طواهري |

الناشر التجاري

كنوز للكتاب

البريد الإلكتروني: kkounouz@yahoo.fr

الهاتف: 07 70332790

الفاكس: 043384060

الرقم الدولي المعياري

ISSN: 2170-1148

الفهرس

كلمة العدد	
9	
11	اعتبار خوارم المروءة في عدالة رواة الحديث - دراسة نقدية في ضوء تطبيقات المحدثين - د. محمد حاج عيسى - جامعة تلمسان
29	ترجمة الشعر الأندلسي إلى اللغة الإسبانية بين الحرفية والحرفية د. عوض بن عبد الله القرني - (جامعة الباحة - المملكة العربية السعودية)
87	الزخارف الجصية لمدينة سدراته الأثرية بورقلة دراسة أثرية فنية د. محمد جودي (جامعة تلمسان)
111	اعتبار خوارم المروءة في عدالة رواة الحديث - دراسة نقدية في ضوء تطبيقات المحدثين - د. محمد حاج عيسى - جامعة تلمسان
127	أهمية مراعاة مقاصد الشريعة الإسلامية في ترشيد الاجتهاد التزيلي د. رصاع موسى - جامعة محسنة
157	الحرية والتمدن في فكر فرنسيس مراث د. مجدي فارح - جامعة تونس
173	المناهج النقدية في الدراسات الاستشراقية المنهج التاريخي أنموذجا د. إبراهيم زلاقي - جامعة المسيلة
185	مفهوم الإنسان في فكر مالك بن نبي د. الكتار عبد العزيز / جامعة تلمسان
193	الخلفيات الاجتماعية والوعي الطبقي للبرجوازية الجديدة في المدن الجزائرية دراسة استكشافية بمدينة مغنية أ.د. العايش عبد العزيز / جامعة عباس لغرور خنشلة أ. لعلاونة دليلا / جامعة عباس لغرور خنشلة
209	الاتفاقيات الدولية ودورها في مكافحة تهريب الممتلكات الثقافية د/براهيمي فايزة - قسم الآثار / جامعة تلمسان
219	العلامة التراثية في الخطاب الإشعاري المغربي، مقارنة سيميائية تداولية (خطاب ميديتيل أنموذجا) د. جلال خشاب - جامعة سوق أهراس
239	الاستهلال والخواتيم في الشعر الشعبي الثوري الجزائري (1954-1962) - مقارنة تداولية لبعض أنماذج - د/ فنيح الله بن عبد الله - (جامعة المسيلة)

X

251	المصطلح الصوفي إشكالية التأصيل وحدود التأويل د. طرشي سيدي محمد - كلية الآداب واللغات / جامعة تلمسان
261	بواكير حركة التأليف في علم الوثائق بالأندلس - البواعث والرواد - د. عبد السلام همال - قسم التاريخ - جامعة المسيلة
281	جودة التكوين في نظام ل.م.د في ضوء المرافقة البيداغوجية للطالب الجامعي -دراسة ميدانية- د. حليلة قادري / جامعة وهران 2 د. بن نايي نصيرة / جامعة الجزائر 2
303	الولي والثروة من خلال ترجمة أبي علي سالم القديدي (699هـ/1299م) في معالم الإيمان العبد غزالة / جامعة تونس
329	استراتيجيات التعامل (الكوبينغ) لدى الحالات الاكتئابية (دراسة عيادية و ميدانية بالمستشفى الجامعي بوهران) د. كبدياني خديجة / جامعة وهران 2 محمد بن أحمد

الاستهلال والخواتيم في الشعر الشعبي الثوري الجزائري (1954-1962)

- مقارنة تداولية لبعض النماذج -

د/ فتح الله بن عبد الله - (جامعة المسيلة)

ملخص:

يسعى هذا المقال إلى محاولة دراسة نصوص شعرية شعبية ثورية جزائرية، إبان ثورة التحرير الكبرى - 1954-1962. وقد حاولت الدراسة في هذا المقال أن تعين النص الشعري مُركزةً في ذلك على القراءة الداخلية للنص، دون التقيّد بمنهج محدّد، وإفما تسعى الإفادة من المناهج التي تراها صالحة إلى إظهار معيارية النص، والكشف عن بنائيته في ضوء التفاعل القائم بين أجزائه؛ فكانت الاستهلالات والخواتيم صلب المقال وهدفه. ومن البديهي أن يتوقف المقال عند هذين المحورين، ليخلص إلى بعض النتائج.

كلمات مفاتيح: الاستهلال، الخاتمة، الرسالة، المتلقي، التداولية، البنية، التأريخ الشعري.

Résumé:

Cet article vise à tenter d'étudier des textes poétiques populaires révolutionnaires algériens, au cours de la Grande Libération Révolutionnaire 1954-1962. Cette étude a essayé d'étudier dans cet article le texte poétique basé à la lecture interne du texte, sans se limiter à une approche spécifique, mais cherche à bénéficier du programme qu'elle le voie valide standard pour montrer, et la divulgation structurale à la lumière de l'interaction entre ses parties. Les incipits, les conclusions étaient le profond de cet article et le but. Il est évident que l'article repose sur ces deux axes, pour enregistrer certains résultats.

Mots clefs: l'incipit, la conclusion, le message, récepteur, pragmatique, la structure, chronogramme.

أتى على نظام الاستهلال أو البداية أو الاستفتاح حين من الدهر كان يُعنى به في نسج القصيدة وبنائها أيها عناية؛ فهو المدخل الذي يأخذ الألباب إلى السماع والتفاعل مع القصيدة، بحكم «اللغة نظام من الرموز التعبيرية تؤدي محتوى الفكرة التي تمتزج فيها العناصر العقلية والعناصر العاطفية فتصبح اللغة حدثاً اجتماعياً محضاً»⁽¹⁾. ومن هذه الأعراف المتداولة بين الشعراء ما يخص نظام الاستهلال ثم الولوج إلى صلب الموضوع ثم في الأخير نظام الخاتمة.

وكان اختيارنا لثمانى قصائد من الشعر الشعبي الملاحون الجزائري الثوري - 1954-1962 في هذا المقال. والقصائد كلها مأخوذة من كتاب «المقاومة الجزائرية في الشعر الملاحون»⁽²⁾ لجلول يلس وأمقران الحفناوي. وتجدر الإشارة أنهما لم يتعرضا لترجمة أي شاعر منهم. وأتينا لم نبد رأينا في كتابتها رغم بعض التحفظات لأن عنوان المقال على خلاف ذلك. وهي:

- 1- معركة النسنيسة للشاعر «المدني رحمون» يوم 06/9 /1957. ص ص 120-123.
- 2- ثورة التحرير 1954 للشاعر بوزيان، قيلت سنة 1958. ص ص 124-125.
- 3- ثورة التحري 1954 للشاعر الحاج أحمد ولد البشير. ص ص 126-128.
- 4- ثورة التحرير 1954 للشاعر بالعباس محمد (ابن القايد). ص ص 129-130.
- 5- ثورة التحرير 1954 للشاعر عبد القادر المعسكري المعروف بـ (العوفي). ص ص 131-133.
- 6- سجل لمعارك كثيرة وقعت إبان ثورة التحرير 1954 للشاعر محمد بالمأحي. ص ص 134-141.
- 7- ثورة التحرير 1954 للشاعر قزول الميلود. ص ص 142-143.
- 8- ثورة التحرير 1954 للشاعر عبد القادر بن شهرة. ص ص 144-147.

وبما أن الشعر الشعبي فن يمتع، ووسيلة تعبير عن العاطفة الذاتية والأحاسيس الاجتماعية والذاكرة الجماعية؛ فهو من هذه الزاوية يمكن عدّه سجلاً حياً ناطقاً لتاريخ الشعب الجزائري ونضاله، بما سجله من حوادث ووقائع قد أهملها المؤرخون أحياناً⁽³⁾، وقد تتعداهم إلى غير اختصاصهم في مجال العلوم الإنسانية الأخرى.

أولاً: الاستهلالات:

1- الاستهلال بمخاطبة المندوب:

في القصيدة الأولى بدأ الشاعر بمخاطبة التاريخ مُشخّصاً إيّاه، ومُوظفاً على وجه الخصوص الهوية الوطنية والقومية، طالبا منه تسجيل كل المعارك للأجيال اللاحقة حتى لا تُنسى فتضيع. ويكون هذا النمط من المطلع إذا كان المخاطب (بفتح الطاء) واسع الأطراف بعيد المدى كبلاد الجزائر؛ ويقصد به الشعب الجزائري بالدرجة الأولى ثمّ العربي ثمّ سائر الشعوب المناهضة للاستعمار. ومثل هذه القصائد كثيرا ما تحمل المعاناة والآلام والأشواق التي يعاني منها الشعب. وما الشاعر إلا ترجمان وفتان يصوّر بدقة متناهية الأحاسيس الاجتماعية بلغة الشعر الشعبي محمّلا إيّاه أثر الجهد الذي يكابده المجتمع، إذ يقول الشاعر "المدني رحمون" في مطلع قصيدته⁽⁴⁾:

سَجِّلْ يَا تَارِيخْ لِمَعَارِكُنَا وَاكْتُبْ لِلْبَنِينَ ذِكْرِي لِلْأَبَاتِ

اشْهَدُوا عَنَّا يَا أَجْيَالَنَا مَاذَا عَدُّنَا مِنَ الصَّعُوبَاتِ

لِلَّذِينَ وَالْوِطْنَ اخْنَا جَاهِدْنَا كَمَثَلِ الْأَجْدَادِ فِي وَقْتِ السَّدَاتِ

فِي كُلِّ الْأَعْمَالِ رَبٌّ نَاضِرْنَا اخْنَا جُنْدٍ لِيهِ سَائِرِ الْأَوْقَاتِ

نَصُرُوا مُحَقِّقِي بِهِ وَاعْدْنَا بِالْفِعْلِ شَفْنَا عَدَّتْ بَيْنَاتِ

2- الاستهلال بالعودة إلى التاريخ الحافل بالأمجاد :

هذا النوع من البدايات مثل سابقه ولكن يختلف عنه قليلا ؛ لأنه يتطلب معرفة التاريخ بدقة، فيلجأ إليه الشاعر الشعبي لتحفيز النفوس وتذكيرها بالماضي المجيد غير البعيد، وغرس الأمل وتحطيم عقدة الخوف من الاستعمار الفرنسي الذي لا يقهر كما كان يدعيه؛ إذا الشعب أراد النصر فلا بد أن يلتهي القدر، حيث يقول الشاعر عبد القادر المعسكر بالمعروف بالعوفي⁽⁵⁾:

الْأَبْطَالُ سَلِّحُوا أَطْهَرُوا وَطَنُ التَّكِينِ مَذْكُورٌ مِنْ قَبِيلِ الْغُرَيْسِ الْجِدَارِ

وَطَنُ الْعُلُومِ مِنْ بَكْرِي وَالسَّلَاطِينِ أَهْلُ النُّفَارِ وَالزُّدْمَةِ وَالْمَشُورِ

الْبَايَ كَانَ وَالتَّائِيكَ مَحْيَ الدِّينِ نَسْلُ النَّبِيِّ جَدُّهُ مُوَلِّ الدِّينَارِ

وَطَنُ الْمَعَالِ هَذِهِ يَا سَامِعِينَ بِلَادُ سُلْطَنِهِ وَأَهْلُهَا قَدَارِ

رِيَّاسٌ قَاُصْدِينْ وَكِدْ مَنْتَظْمِينْ جِيْشْ لَبَطَال رَاةُ طَلْبُهُ نَقَار

ومن خلال سماعك لمطلع القصيدة تدرك أن الشاعر اعتمد على ذكر شخصيات جزائرية بارزة هي رمز البطولة والتضحية والقوة والتمكين، حتى أصبحوا أساطير أحيانا، ليهزّ نفوس الجامدين المشككين والمتخوفين من النصر المبين. وهذا الدور من الشعر الشعبي لا يُستهان به في زرع الأمل ومحاربة الخوف من المجهول والعمل على دعم الثورة معنويا، فهو كالدعاية المضادة للاستعمار، فالعامل النفسي لا يقل أهمية عن السلاح.

3- الاستهلال بخاطبة الحمام وأمره بتليغ رسالة:

كثيرا ما استعمل شعراء الملحون هذا النوع من البدايات في قصائدهم في الهزل والجذ. وهذا النوع من الطيور في هذه الحال عنصر سلبي من أبسط دلالاته إلى أعقدها:

الحمام في أبسط دلالاته ← حنين، حزن، بكاء ...

الحمام في متوسط دلالاته ← رمز السلام والأخوة...

الحمام في أعقد دلالاته ← ارتباط الحمام بقصة نوح عليه السلام وبحثه عن الأرض اليابسة... (الحل).

ويوظف للتعبير عن «الجو النفسي الذي يسيطر على الشاعر، ولهذا يلجأ إليه حين يتعلّق الأمر بمحنة يعانيتها أو حنين إلى الوطن، والأحباب يفسد عليه راحته...»⁽⁶⁾. وفي هذا يقول الحاج أحمد ولد البشير⁽⁷⁾:

يا قُمْرِي زُرْقِي الْجَنَحِينَ يَا الْفِيَاد لِيكَ نَكْتَبْ هَذَا الْعَنْوَان رُوحْ وَادِيَه

سَلَمْ أَعْلَى نَاسِ الْجَبْهَةِ اقْرَابْ وَابْعَادْ أَوْلَادِ الْجَزَائِرِ وَاحِدْ لَا اتَخْلِيَه⁽⁸⁾

قِيلِكَ أَمِنْ الْبِيَاعِ اعْطِي لِيهِ الْإِبْعَادْ لَا اتُورِي أَمْرِكَ سَرِكَ لَا اتُورِيَه

4- الاستهلال بالبسملة والصلاة على النبي -صلى الله عليه وسلم- وأصحابه:

لعلّ هذا النوع من الاستهلال هو الغالب على القصائد الشعبية إطلاقا - حسب علمي - لأن فيه ما ليس في غيره من البدايات؛ منها البسملة ونعني بها لفظ «بسم الله» وليس «بسم الله الرحمن

الرحيم»، لما جاء فيه من الأحاديث النبوية، منها على سبيل المثال قوله - صلى الله عليه وسلم: - «كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بباسم الله فهو أقطع»⁽⁹⁾. وفي رواية فهو أبتى، وفي رواية فهو أجزم. ومنها الصلاة على النبي - صلى الله عليه وسلم - ومفادها البركة والخير والجد، ولا تجتمع مع البسملة في شعر أو نثر إلا زادت عن ذلك الاتصال؛ ونقصد به نظرية الاتصال، حيث الباث وهو الشاعر والمتلقي وهو السامع - فردا كان أو جماعة - والرسالة وهي القصيدة. والسامع لابد أن يصلي على النبي حين سماعه فيؤسس العملية الاتصالية⁽¹⁰⁾، وفي الآن نفسه يجسد مبدأ التداولية⁽¹¹⁾. وإذا قمعنا في الأمر قد تبدو القصيدة الشعبية الثورية كالخطبة للإمام الذي يستهلها بالنطق بالشهادتين أمام المصلين؛ إذ الشاعر يرمز للشهادتين بالبسملة والصلاة على النبي - صلى الله عليه وسلم - وهذا يعني أيضا أن الشاعر يفرض على نفسه تقديم الهوية الدينية ليطمئن إليه السامع - أركز على لفظ السامع في المحاضرة كلها لكون القصيدة الشعرية الشعبية تروى مشافهة أصلا، أما التدوين فمسألة أخرى ليس ههنا موضوعها - ومن ثم كان هذا النوع الأكثر انتشارا حتى أكاد أزعم أنه لا يخلو شاعر من الشعراء الشعبيين إلا نحا هذا النحو من الاستهلال.

ومنها الدعاء بالرضي على صحابة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وفي ذلك كناية لما أصابهم من أذى وعذاب من لدن المشركين، لا يقل جرما ما لاقاه الشعب الجزائري، ورغم ذلك صبروا - رضي الله عنهم أجمعين - وصبروا ونصروا وانتصروا. وما ذلك بعزيز على الله تعالى في نصره للأحفاد الجزائريين. وورد في المجموعة التي ارتضيها ثلاث بدايات من هذا النوع؛ يقول الشاعر ببلعباس محمد المعروف بـ (ابن القايد)⁽¹²⁾:

وألف اصلاه اعلى النبي محمد

بسم الله ابديت بالحمد والاشكار

حوتو حيوان ذي روح أو جامد

قدر ما في البر وفي البحار

حبيب المولى الي به انشهد

محمد شفيعنا يوم الفرار

المبشرين بجنة الخلد

والرضا لأصحابه العشرة الابرار

طلحة والزبيروسعيد وسعد

بوبكر وعثمان وعلال وعمر

والصحابه وجميع فرسان المشهد

بن عوف وعبيدة والآل والانصار

وكما يبدو من خلال هذا الاستهلال أن صاحبنا ذو ثقافة إسلامية واسعة، سيما أنه كان

من الوعاظ بالمسجد في منداس، كما يصرح في ختام القصيدة. وعلى هذا المنوال يقول الشاعر محمد بالماحي كذلك⁽¹³⁾:

بسم الله ابديت مبدانا والصلاة على النبي المختار
والسلام عليه نبينا والرضى لجميعهم الابرار
الله ينصر جيش دولتنا وتنصرهم يا كريم يا قهار
الجبهة والجيش قوتنا الله يحفظ يا بني الاحرار

وهذا المطلع كما سبق هو المهيمن على الاستهلال في القصائد كلها، فمن القصائد التي اخترناها للدراسة ثلاث منها على هذا النوع من ثمان - 8/3 - أي نسبة كبيرة بلغة الرياضيات. وثالث الشعراء من ثلاثة هو عبد القادر بن شهرة حين قال عن ثورة التحرير 1954⁽¹⁴⁾:

ابديت في شاو الرسم⁽¹⁵⁾ بسم الله من قال بسم الله كونها واجد
بها انطق من جاتوا الرسالة شفيع لشفاعة أمته واجد
صلوا اعلی النبي يا العقلاء ها قوم واستيقظ بالك يا راقد

5- الاستهلال بالمخاطب المجهول:

هذه البدايات ذات طابع خاص؛ حيث الشاعر الشعبي يدخل صلب الموضوع بمخاطبة [المجهول / السامع] ويعدّ هذا الاستهلال تلاعبا بالمخاطب - بفتح الطاء - والزمكانية (المكان والزمان) ، والقصد منه إنزال الانتباه؛ إذ كلّ سامع يظن أنّه هو المقصود بالخطاب رأساً، كقول بوزيان المازوني عن الثورة التحريرية⁽¹⁶⁾:

اسمع ليا انعيد لك شوف استخير نحكي لك يا حبيب قلبي ما شفنا
ذا ربع اسنين وحرب الجزائر ذا صهد اكبير راه يلق غاشينا

ومن خلال المطلع يتبين لنا بوضوح أنّ الشاعر شارك في الثورة كما يحيه لفظ «ما شفنا»، الذي يطلق عليه النقاد المحدثون لفظ «أنا الضمني»⁽¹⁷⁾ زد على ذلك أن هذه القصيدة قيلت في السنة

الرابعة من حياة الحرب التحريرية؛ أي في 1958. هذا النوع الاستهلال قد يأتي به الشاعر حين يكون في ضيق من أمره زمنياً، ولم يسمح له الوقت في تهذيب الاستهلال، فيضطر إلى ارتجالها مركزاً على الحوادث والصعاب فقط، فكان السلاح بيمينه والشعر على فيه، فجمع بين القول والفعل، أو السيف والقلم كما يحلو للبعض ذلك.

وبعد الاستهلال يأتي حسن التخلّص بمعنى الانتقال إلى الموضوع أو صلب القصيدة بـ «وصل بعض الفصول ببعض، والأبيات بعضها ببعض، وإلصاق بعض الكلام على الوجوه التي لا تجد النفوس عنها نبوة»⁽¹⁸⁾ وليس هذا موضوعنا الآن، وإنما يجب التنويه به دون التعرض له بالدراسة. وبعد الموضوع الذي جاءت القصيدة من أجله وقيلت، ينتقل الشاعر الشعبي إلى الخاتمة أو النهاية. وهي الجزء الثاني من المقال.

ثانياً: الخواتيم:

النهايات كما يطلق عليها البعض هي بمثابة غلق لما سبق؛ فإذا كان المطلع حسن فيجب على الخاتمة أن يكون أحسن، كما قال الله تبارك وتعالى في محكم كتابه (خِتَامُهُ مِسْكٌ)⁽¹⁹⁾، وفي هذا فليتنافس المتنافسون من الشعراء الشعبيين في التفاضل على حسن الختام. ويلخص صاحب العمدة هذه المعاني في قوله: «فهو (ضمير الغائب يعود على الختام) قاعدة القصيدة، وآخر ما تبقى من السماع، وسبيله أن يكون محكماً؛ لا تمكن الزيادة عليه، ولا يأتي بعده أحسن منه، وإذا كان أول الشعر مفتاحاً له وجب أن يكون الآخر قفلاً عليه»⁽²⁰⁾. وإذا عدنا للنماذج التي نحن بصدد دراستها نجد تبايناً مختلفاً بينها في الخواتيم، وهي كالآتي:

1- الخاتمة الموقعة:

الخاتمة الموقعة هي التي يذكر صاحبها اسمه ولقبه وكنيته، أو اسمه ولقبه، أو اسمه كنيته، فهو حر في ذكر ذلك. وهذا ما أشار إليه الدكتور شعيب مثنونيف في قوله: «...وأما توقيع القصائد، الذي يلزمه - حرف الهاء يعود على الشعر الملحون - في الغالب، فيمثل كذلك سمة لدى شعراء الملحون متقدمين كانوا أم متأخرين. ويكون التوقيع بالتصريح بالاسم كاملاً مع ذكر الكنية...»⁽²¹⁾ ويستدرك الدكتور مضيفاً: «ويكتفي بعض الشعراء وهم يوقعون قصائدهم بالإشارة إلى نسبهم أو قبيلتهم أو موطنهم»⁽²²⁾. والغاية من ذلك كله هو إثبات شخصيته الفنية «على سبيل الافتخار وإظهار البراعة الشعرية»⁽²³⁾. والشاعر يعرف مسبقاً أن قصيدته ستنتقل من مكان لآخر من أفواه الرواة والحفظة، وانتشارها في الأسواق بين الخلق والبيوت حتى. لهذا تجده حريصاً الحرص كله على ذكر اسمه في

خاتمة القصيدة أو ما يدل عليه بطرق مختلفة. وعلى هذا النحو سار شاعر الثورة التحريرية «بوزيان» المازوني في خاتمة قصيدته⁽²⁴⁾:

لكن حكم الاله ذا ربي قدر العز اقرب راه غادي ياتينا

من قوة الهموم راه ارجع شعر بوزيان الغريب وطنه مازونة

ولسنا نعرف هل لفظ «بوزيان» هو لقبه أو اسمه أو كنيته؟ على عكس منطقته أو قريته وقتئذ «مازونة» معروفة إلى يومنا هذا والتي تقع شمال - شرق مدينة غليزان بالولاية نفسها اليوم.

وعلى نحوه سار الشاعر «بالعباس محمد» الملقب (ابن القايد) في ختام قصيدته، غير أنه عاد إلى مدح النبي والشرفاء من سلالة - صلى الله عليه وسلم - في الختام للتأكيد على طهارة المجاهدين شرفاء النسب كانوا أم لا؛ لأن هذا العمل المبارك والمفروض على ذوي القدرة من الشعب كسبهم شرف الانتساب إلى الجزائر المسلمة، أيًا كانت قبيلتهم. يقول⁽²⁵⁾:

الله يرضي على الشرفاء الأبرار من تركوا تاريخهم من الجد الجد

محمد بالقايد نظم ذو الاشعار وأعلى وطني. كي الشعراء ننشد

في منداس أعشير نوري للحضار في الجامع للناس ذو وعظ ونرشد

طالب الغفران من مولى غفار أنا والمومنين والد مع الولد

والصلاة على الصادق بو الانوار سيد الكونين ما كيفه سيد

ولقد ذكر اسمه «محمد» ولقبه «بالقايد» ومنطقته «منداس» كعلامة تسويق لقصيدته وشعره من جهة، وإيجاد موضع قدم بين الشعراء الشعبيين ومنافستهم من جهة أخرى.

وعلى هذا المنوال كذلك سار الشاعر «عبد القادر المعسكري» والملقب بالعوفي، إذ يقول⁽²⁶⁾:

الله يرحم الشهداء المجاهدين اللي هان عمره الذيك الدار

مولى الكلام عبد القادر يا سامعين ولد الحبين نظم ذو الاشعار

راني نضيف فيكم يا غافلين ولي خاب⁽²⁷⁾ في الثورة عيب وعار

الجديد في هذا الختام هو الترحم على الشهداء الأبرار، الذين جاهدوا حتى أتاهاهم اليقين. ثم ذكر اسمه «عبد القادر» ونسب نفسه إلى الحبين؛ ولست أدري حقيقة هل يقصد والديه المحبوبين لديه أم دشرته أم قبيلته أم منطقته؟ وإن كنت أميل إلى والديه لما يحس الشاعر بالاعتزاز وهو يمدحهما، راجيا رضاهما، فخورا بالانتساب إليهما.

ولقد اقتفى سابقه الشاعر «محمد بالمحي» في ختام قصيدته بقوله⁽²⁸⁾:

ولد الماحي جاب الاوزانا وعلى وطنه جاب ذو الاشعار
يتفكر ما صار يا خويا هذا حكم الواحد القهار
والي حب العز يهوانا واللي حب الذل ذا دفار
والسيد كامل زنتنا ندوها بالعز والافتخار

2- الخاتمة بالتوقيع والتأريخ:

التأريخ الشعري ظهر في الشعر الفصيح أولا في عصر الضعف لدى جمهور النقاد، وهو أنواع؛ التأريخ الحرفي باستعمال حساب الحروف بعد لفظ التأريخ بطريقة حساب مشرقى وأخرى بطريقة حساب مغربي⁽²⁹⁾؛ ولكليهما جدول خاص.

ولقد أخذ الشعر الملاحون الجزائري هذا التأريخ الحرفي زمنا يزيد عن القرنين⁽³⁰⁾، ثم بدأ في الزوال بعد الغزو الاستعماري الفرنسي تدريجا، حتى اندثر في الخمسينيات من القرن الماضي.

أما النماذج التي نحن بصدد دراستها تذكر التأريخ لفظا دون حساب الحروف والسبب لعله في كون هذه القصائد جاءت في بداية التخلي عن هذا النمط من الحساب أو الظروف الصعبة المحيطة بالإنتاج الفني لها، أو جهل هؤلاء الشعراء الجدد للتأريخ الحرفي. يقول الشاعر المدني رحمون في ختام قصيدته⁽³¹⁾:

الحمد لله ربي خلصنا على (الواحدة) فالليل الاخطار انتهت
معركة تسعة جوان تورخنا سبعة وخمسين تم الباقيات
في الشعر الملاحون حسب لغتنا المدني رحمون ناظم الابيات

في هذه الخاتمة يتجلى التاريخ الصريح كما نحب أن نسميه، وزاد صاحبنا التدقيق حين أرخ لنهاية المعركة بذكر الساعة؛ الواحدة ليلا، لدليل على مشاركته فيها كما يتضح من خلال السياق، وهذه الخاتمة تخفي شيئا آخر هو الجهاد والإبداع الفني - 1957/06/09 - ومن خلال هذه القصائد يذكر الشاعر جزءا من حياته ويدونها فنيا، وكأنها سجل بيوغرافي، يتنافس فيه مع غيره من الشعراء. وهذا التنافس بين الشعراء غفل عنه كثير من الدارسين للأدب الشعبي عامة والشعر الشعبي خاصة. إذ يسعى الشاعر حثيثا على هيكلة القصيدة من البداية إلى النهاية، دون إهمال لأي شيء في بنيتها كي تصبح وثيقة تتجلى من خلالها جوانب من تاريخ حياة الشاعر، ومن تاريخ تطور شعره؛ من رخاوة إبداعه في صباه إلى اشتداد عوده في كبره. ولا سبيل في ذلك إلا بتاريخ هذه القصائد.

وعلى منواله يقول الشاعر عبد القادر بن شهرة⁽³²⁾:

فالألف والثلث ميا الممثالا	أو سبعا وسبعين أمتورخ الناشد
والله ولا زيدت مسالا	والعالم أبغيه خالقي شاهد
ربي أعدونا تعطيه شعالا	ومصيبت القصي سارع قاصد
القضا أمحتم أمصيبة نازلا	وكر العدو ما يبقى أهنا واحد

استعمل الشاعر التاريخ الهجري لتدوين تاريخ القصيدة - 1377هـ - وهو ما يقابله - 1958 - بالتاريخ الميلادي. وجاءت الخاتمة على شكل دعاء على العدو ورجاء للمجاهدين بالنصر المبين.

3- الخاتمة بالتضاد:

ومن الخواتيم في هذه النماذج المدروسة ما جاء على ما حققته الثورة من نصر واستقلال، وخيبة العدو والانهزام. فجمع الشاعر في الخاتمة بين الضدين، كما يقول الحاج أحمد ولد البشير⁽³³⁾:

الجزائر نجحت راهي دارت أولاد	سلكوها بالهناء والعز جباليه
سلكوها بالدم وراوا العدو صاد	لبسوا له غنسا رادي الحموم طاليه
ما بقا عزهم ولا ابقاتله له ابلاد	المخير يدي عنقوا اذا اسلك بيه

الله يرحم الشهداء

تبدو أن القصيدة قيلت بعد الاستقلال، وصاحبها لخص الثورة ذاكرا الانتصار الجزائري المجيد وهزيمة فرنسا النكراء، دون تاريخ أو توقيع.

4 - خاتمة عود على بدا:

وقريب منه جاءت خاتمة قصيدة الشاعر «قزول الميلود» غير أنها انتهت بحمد الله والصلاة على رسوله - صلى الله عليه وسلم - كما بدأها أول مرة، وحملت التضاد «من يتعدى على الوطن سنهزم»؛ وانهزام أحد - هنا فرنسا - يدل على انتصار آخر - هنا الجزائر -⁽³⁴⁾:

انرحموا على الشهداء كذا قال الشاعر
بالحمد نختم القصيدة والصلاة على الحبيب الطاهر
كما أبديتها فامبدا قلبي اصحيح راني نشكر
الوطن جميع من يتعدا في الحرب لازم الا يخسر

وفي الأخير يمكن أن نستنتج من المقال:

- 1- الثورة التحريرية الكبرى صاحبها الشعر الشعبي الملاحون من بدايتها حتى الاستقلال.
- 2- بناء القصيدة الشعبية التحريرية شكلا ومضمونا.
- 3- القصيدة الشعبية التحريرية سجلت بعض المعارك التي غفل عنها المؤرخون.
- 4 - القصيدة سجل فني لتاريخ صاحبها. (البيوغرافية)
- 5- بداية القصيدة الشعبية أنواع فنية يتبارى فيها الشعراء.
- 6- الخاتمة أنواع فنية هي الأخرى.
- 7- القصيدة الشعبية تتجاوز الأدب إلى غيره من العلوم الإنسانية.
- 8- جهل شبه كلي لحياة الشعراء يضر بالقصيدة؛ لا سيما الظروف المحيطة بالعمل الفني، من زمان ومكان والمستوى الثقافي للشاعر...
- 9- ضرورة تسجيل الحاضر من القصائد الشعبية فونولوجيا - صوتا من صاحبها - لأن ذلك يساعدنا على الدراسات اللسانية وتحليل الخطاب الشعري.

الهوامش

- 1- عبد السلام المسدي: النقد والحدائق، ط1، دار الطليعة للطباعة والنشر، بيروت، 1983، ص43.
- 2- جلول يلس و أمقران الحفناوي: المقاومة الجزائرية في الشعر الملاحون، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، 1975، ص ص 121-145.
- 3- نفسه، المقدمة.
- 4- المقاومة الجزائرية، ص 121.
- 5- نفسه، ص 131.
- 6- أحمد قنشوبة: البناء الفني في القصيدة الشعرية الجزائرية، منطقة شمال الصحراء أمودجا، 1850-1950، دار سنجاق الدين للكتاب، 2010، ص 147.

- 7- المقاومة الجزائرية، ص 126.
- 8- الواضح والمعلوم عند الناس أن لفظ «الجزائر» في الشعر الشعبي تنطق «الجزاير» بإبدال الهمزة ياءً، وخاصة البدو منهم. وهذا ما غفل إليه، وليس كما هو مدوّن بالكتاب الذي نعدّه مصدراً لهذه القصائد المدروسة.
- 9- صحيح مسلم، بشرح النووي، مكتبة الإيمان، القاهرة، ج 1، شرح المقدمة، ص 48، وأضاف الحمد لله بدل باسم الله.
- 10- الطاهر بومزبر: التواصل اللساني والشعرية، مقارنة تحليلية لنظرية رومان جاكسون، منشورات الاختلاف، والدار العربية للعلوم ناشرون، الجزائر- بيروت، ط 1، 2007، ص ص 23-34.
- 11- مجموعة من الأساتذة تحت إشراف محمد قاضي: معجم السرديات، الرابطة الدولية للناشرين المستقلين، ط 1، 2010، ص ص 80-85.
- 12- المقاومة الجزائرية، ص 129.
- 13- نفسه، ص 134.
- 14- نفسه، ص 144.
- 15- شاو الرسم تعني هذه القصيدة أو هذا القول.
- 16- نفسه، ص 124.
- 17- 468/Le «je» implicite. Dictionnaire de Linguistique, Larousse, 1974, pp 467 17-
- 18- القارطجني أبو الحسن: منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تح محمد الحبيب بن خوجة، دار المغرب الاسلامي، ط 2، بيروت لبنان، 1981، ص 200.
- 19- القرآن الكريم: من سورة المطففين، من الآية 26، رواية ورش.
- 20- ابن رشيق القيرواني، أبو علي الحسن: كتاب العمدة في نقد الشعر وتحيصه، تح عفيف نليف حاطوم، دار صادر، ط 2، بيروت لبنان، 2006، ص 201.
- 21- شعيب مقنونييف: مباحث في الشعر الملحون (مقاربة منهجية)، منشورات مخبر عادات وأشكال التعبير الشعبي بالجزائر، دار الغرب للنشر والتوزيع، الجزائر، 2003، ص 130.
- 22- نفسه، ص 132.
- 23- نفسه، ص 134.
- 24- المقاومة الجزائرية، ص 125.
- 25- نفسه، ص 130.
- 26- نفسه، ص 133.
- 27- أغلب الظن عندي أن لفظ خاب تحريف، وصوابه خان حتى يتلاءم المضموم، وتتجانس الموسيقى الداخلية مع لفظ هان- هان... اللي هان... ثم اللي خان.
- 28- المقاومة الجزائرية، ص 141.
- 29- مباحث في الشعر الملحون الجزائري، ص 121 و ص 126.
- 30- نفسه، المبحث الرابع.
- 31- المقاومة الجزائرية، ص 123.
- 32- نفسه، ص 145.
- 33- نفسه، ص 128.
- 34- نفسه، ص 143.