



الأكاديمية الدولية لتكنولوجيا
علوم الرياضة - السويد

المجلة الأوربية

لتكنولوجيا
علوم الرياضة

العدد: ١٦/٢٠١٧

المجلة الأوربية لتكنولوجيا علوم الرياضة

العدد: ١٦/٢٠١٧

المجلة الأوربية

لتكنولوجيا علوم الرياضة

مجلة علمية محكمة

السنة السابعة - العدد ١٦

ISSN:	2409 - 2908	الرقم المعياري الدولي
Impact Factor:	2,0842	معامل التأثير



المجلة الأوربية

لتكنولوجيا علوم الرياضة

مجلة دولية دورية علمية محكمة لبحوث التربية البدنية والرياضة
نصرها الأكاديمية الدولية لتكنولوجيا علوم الرياضة في السويد بعدة
لغات هي: (العربية - الإنجليزية - الروسية - الفرنسية - الألمانية).

تعتبر واحدة من أفضل المجلات العلمية في مجال علوم الرياضة، وذلك
للمواصفات التي تتميز بها المجلة وهي:

١- المجلة تحمل رقمًا معياريًا دوليًا من المركز العالمي للمجلات العلمية

ومقرها باريس وهو ISSN 2409 - 2908

٢- المجلة لها معامل تأثير 2,0842 وهو واحد من أعلى معاملات التأثير

لجميع المجلات في علوم التربية الرياضية حول العالم.

٣- المجلة معتمدة من قبل لجنة الترقيات العلمية لعلوم التربية البدنية

والرياضة في الجامعات المصرية، ومنحت ٨ درجات من أصل ١٠.

٤- المجلة تخضع للتحكيم العلمي.

٥- المجلة لها مجلس إدارة وهيئة تحرير دولية.

أسلوب كتابة البحث للنشر في المجلة :

تكتب الأبحاث المقدمة للنشر وفقاً لمعايير النشر الدولي، ويجب على الباحثين الالتزام بالقواعد الآتية:

١- تكتب الأبحاث باستخدام الحاسوب بنظام *Microsoft word* - بخط *Arial* - ويحدد حجم النص في حجم ١٤ ويكتب البحث على وجه واحد مع ترك مسافة مزدوجة بين السطور.
٢- تترك مسافة ٤ سنتيمتر من أعلى الصفحة و٣ سنتيمتر من أسفل الصفحة و٥, ٣ سنتيمتر من كلا الجانبين.

٣- أن لا يزيد عدد صفحات البحث عن ١٦ صفحة من حجم الورق الأبيض A4 ، وألا يزيد عدد الأسطر عن ٣٤ سطرًا في الصفحة، ويتم دفع مبلغ ٥٠ جنيهاً عن كل صفحة زائدة عن العدد المقدم.

متطلبات البحث المقدم للنشر:

يتطلب البحث المقدم للنشر الآتي:

١- أن تتضمن صفحة العنوان (عنوان البحث فقط) وأسماء الباحثين ثلاثياً، وأن يتم الإشارة في أسفل الصفحة إلى وظائفهم الحالية، ومقر العمل، ورتبهم العلمية مع كتابة عنوان البريد الإلكتروني.

٢- أن يكون البحث في حدود ٥٠٠٠ كلمة (خمسة آلاف كلمة) للبحوث العربية تشمل المقدمة ومشكلة البحث، الإجراءات وتشمل: المنهج المستخدم، العينة ومجتمع البحث، أدوات جمع البيانات، مناقشة النتائج، الاستنتاجات والتوصيات، قائمة المراجع.

٣- يتم نظام الاقتباس وفقاً لما هو متبع في دوريات جمعية علم النفس الأمريكية *American Association psychological (APA)*.

٤- يقدم الباحث (الباحثون) ثلاث نسخ ورقية مطبوعة من البحث مع نسخة إلكترونية على قرص مدمج (CD)

٥- يرفق بالبحث اسم الباحث (الباحثون) وعناوينهم ومكان عملهم ورتبهم العلمية مع عنوان البريد الإلكتروني.

أسلوب النشر وشروط كتابة الأبحاث:

لغة النشر:

تنشر المجلة الأبحاث المكتوبة بأي من اللغات الآتية (العربية - الإنجليزية - الروسية - الفرنسية - الألمانية).

تحكيم الأبحاث:

تحال جميع الأبحاث المقدمة للنشر إلى أساتذة متخصصين لتحكيمها، ويقبل البحث بشكل نهائي للنشر بعد أن يجري الباحث أو الباحثون التعديلات التي يطلبها المحكمون.

- تقع مسؤولية المادة العلمية التي يحتويها البحث على عاتق الباحث وحده، حيث تعبر عن وجهة نظر كاتبها وليس عن وجهة نظر المجلة ولا تكون هيئة تحرير المجلة مسؤولة عنها.

- أصحاب الأبحاث المنشورة في أعداد المجلة مسئولون مسؤولية كاملة عما يرد في أبحاثهم من مادة علمية وآراء، ويتحملون وحدهم جميع الحقوق القانونية المتعلقة بحقوق الغير، والتي قد تظهر في أي وقت حاضرًا أو لاحقًا، وليس للمجلة في ذلك أي مسؤولية أدبيًا أو معنويًا أو ماديًا.

شروط النشر:

تطبق الشروط التالية على الأبحاث المقدمة للنشر بالمجلة:

- ألا يكون البحث قد نشر مسبقًا في أي مجلة أخرى (ويكتب الباحث إقرارًا بذلك).
- يجب أن يكون البحث مبتكرًا وأن يتناول فكرة جديدة وأصيلة.
- ألا يكون البحث قد قدم للنشر في مجلة أخرى.
- ألا يكون البحث جزءًا من رسائل الماجستير أو الدكتوراه أو جزءًا من كتاب منشور.
- يتحمل الباحث (الباحثون) مسؤولية سلامة ودقة اللغة المكتوب بها البحث وهيئة تحرير المجلة رفض البحث لضعف مستواه اللغوي.
- لا ينشر البحث في مكان آخر بعد إقرار نشره في المجلة الأوربية لتكنولوجيا علوم الرياضة إلا بعد الحصول على الموافقة بإذن كتابي من رئيس التحرير.
- أن يوافق الباحثون على نقل حقوق النشر كافة إلى المجلة.

- يمنح الباحثون نسخة من العدد المنشور فيه بحثهم (بواقع نسخة لكل باحث ويحد أقصى عدد ٣ باحثين).

- لا ترد أصول البحث التي تصل إلى المجلة سواء نشرت أم لم تنشر.



مجلس الإدارة:

- | | |
|--|---|
| أ.د. محمد محمد الحماحمي
جامعة حلوان - القاهرة (مصر). | د.أ. ريسان خريبط مجيد
مؤسس المجلة ورئيس مجلس الإدارة. |
| أ.د. ليلي السيد أحمد فرحات
جامعة حلوان - القاهرة (مصر). | أ.د. محمد نصر الدين رضوان
رئيس التحرير. |
| أ.د. عمرو علي أبو المجد طلبية
جامعة الأزهر - القاهرة (مصر). | أ.د. حاجم شاني
الأمين العام. |
| أ.د. ضياء الدين محمد العزب
جامعة حلوان - القاهرة (مصر). | أ.د. سوسن محمد عبد المنعم
جامعة الإسكندرية - الإسكندرية (مصر). |
| أ.د. محمد جابر بريقع
جامعة طنطا - طنطا (مصر). | أ.د. بسطويسي أحمد بسطويسي
جامعة حلوان - القاهرة (مصر). |
| أ.د. رافع صالح
جامعة بغداد - العراق. | أ.د. محمد قدري عبد الله بكرى
جامعة حلوان - القاهرة (مصر). |



أ.د. هاشم إبراهيم
الجامعة الأردنية - الأردن.

أ.د. ساري حمدان
الجامعة الأردنية - الأردن.

أ.د. وليد الرحاحلة
الجامعة الأردنية - الأردن.

أ.د. مجيد جاسب
جامعة ميسان - العراق.

أ.د. نزار الطالب
جامعة بغداد - العراق.

أ.د. مؤيد عبد الله
جامعة بغداد - العراق.

هيئة تحرير المجلة :

د.أ. انيتر هوفمان
جامعة لودويكسبورك - ألمانيا.

د.أ. كرتروود يفستر
جامعة كوبن هاكن - الدانمارك.

أ.د. أبو العلا أحمد عبد الفتاح
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).

أ.د. على فهمي البيك
جامعة الإسكندرية - الإسكندرية
(مصر).

أ.د. عويس على الجبالي
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).

أ.د. أسامة مصطفى رياض
جامعة الأزهر - القاهرة (مصر).

د.أ. ريسان خريبط مجيد
دبي - برج فيستيفال مكتب رقم ١٩، ١٩ - دولة
الإمارات العربية المتحدة.

أ.د. محمد نصر الدين رضوان
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).

د.أ. سركيه الكسندر فيج بليفسكى
جامعة موسكو لعلوم الرياضة - روسيا.

د.أ. مونالامي فيسيفلاف
جامعة ملودوفيا لعلوم الرياضة - ملودوفيا.

د.أ. ادم زاجاس
جامعة بولونيا - بولندا.

د.أ. كيمبرلي سجميل
جامعة ميامي - الولايات المتحدة الأمريكية.

د.أ. اندربو جونز
جامعة إكستر - بريطانيا.

- أ.د. محمد عبد العزيز سلامة
جامعة الإسكندرية - الإسكندرية (مصر).
- أ.د. هزاع بن محمد الهزاع
جامعة الملك سعود - الرياض (المملكة العربية السعودية).
- أ.د. علي حسنين حسب الله
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).
- أ.د. أشرف محمد على جابر
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).
- أ.د. سامية ربيع محمد الباهي
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).
- أ.د. حنان محمد محمد عبد اللطيف
جامعة طنطا - طنطا (مصر).
- أ.د. مدحت صالح سيد أحمد
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).
- أ.د. زكي محمد محمد حسن
جامعة الإسكندرية - الإسكندرية (مصر).
- أ.د. محمود وجيه حمدي عثمان
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).
- أ.د. منيرة مرقص ميخائيل
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).
- أ.د. عبد العزيز أحمد النمر
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).
- أ.د. حسان محمد النواصرة
جامعة الإسكندرية - الإسكندرية (مصر).
- أ.د. منير سامي رجائي
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).
- أ.د. أشرف محمد هلال
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).
- أ.د. أحمد ماهر أنور
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).
- أ.د. محمد السيد الأمين
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).
- أ.د. كامل الهجرسي
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).
- أ.د. ليلى صلاح الدين محمد سليم
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).
- أ.د. عصمت محمد سعيد
جامعة حلوان - القاهرة (مصر).



أ.د. صبحي محمد سراج

جامعة كفر الشيخ - كفر الشيخ (مصر).

أ.د. بهاء الدين عبد الرحمن محمد

جامعة المنيا - المنيا (مصر).

أ.د. أحمد كمال نصارى

جامعة جنوب الوادي - قنا (مصر).

أ.د. أحمد سعيد محمود زهران

جامعة حلوان - القاهرة (مصر).

أ.د. ناهدة سكر آل ربيعتة

الأكاديمية الدولية لتكنولوجيا الرياضة
- السويد.

أ.د. وديع ياسين

جامعة الموصل - العراق.

أ.د. فايز أبو عريضة

جامعة اليرموك - الأردن.

أ.د. هاشم الكيلاني

الجامعة الأردنية - الأردن.

أ.د. كمال الربضي

الجامعة الأردنية - الأردن.

أ.د. أشرف الدسوقي شعلان

جامعة المنصورة - المنصورة (مصر).

أ.د. محمد عبد العزيز غنيم

جامعة حلوان - القاهرة (مصر).

أ.د. عبد الحفيظ إسماعيل أحمد

جامعة حلوان - القاهرة (مصر).

أ.د. وجيه أحمد شمندی

جامعة حلوان - القاهرة (مصر).

أ.د. كوثر السعيد الموجي

جامعة حلوان - القاهرة (مصر).

أ.د. وليد مرسي على مرسي الصغير

جامعة حلوان - القاهرة (مصر).

أ.د. أحمد صلاح الدين قراعتة

جامعة أسيوط - أسيوط (مصر).

أ.د. مسعد على محمود إسماعيل

جامعة المنصورة - المنصورة (مصر).

أ.د. حسين دري أباطة

جامعة بنها - بنها (مصر).

أ.د. سامي عبد السلام عكر

جامعة قناة السويس - العريش (مصر).

أ.د. داخل حسن جريو

- رئيس جامعة البصرة (سابقا).
- رئيس المجمع العلمي العراقي.
- حائز على جائزة رواد الفكر العربي.
- مهتم بالشئون التربوية والتعليم العالي.
- ومؤسس لعدد من المجلات العلمية المحكمة.

أكاديمي د.أ/ أوليكس جيبوكين

- رئيس الجامعة الوطنية التربوية لجنوب أوكرانيا.
- متخصص في علم النفس الرياضي.

أ.د. محمد حسن علاوي

- متخصص في علم النفس الرياضي
- النائب السابق للجمعية الدولية لعلم النفس الرياضي.
- عميد كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان (الأسبق).
- حائز على جائزة جامعة حلوان التقديرية في العلوم الاجتماعية.

أ.د. كمال الدين عبد الرحمن درويش

- متخصص في الإدارة الرياضية.
- رئيس نادي الزمالك الأسبق.
- عضو لجنة التخطيط - قطاع التربية الرياضية في ج.م.ع.
- عميد كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان (الأسبق).

أ.د. مسعد سيد عويس

- متخصص في أصول التربية البدنية والترويح الرياضي.

- نقيب المهن الرياضية (السابق).

- حائز على جائزة الدولة التقديرية في العلوم الاجتماعية.

أ.د. حامد محمد محمود القنواطي

- متخصص في المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية.

- نائب رئيس جامعة الزقازيق (سابقاً).

- نائب رئيس قطاع التربية الرياضية في جمهورية مصر العربية.

أ.د. خير الدين علي أحمد عويس

- متخصص في علم الاجتماع الرياضي.

- دكتوراه في العلوم الاجتماعية من أمريكا.

أ.د. اسامة كامل راتب

- نائب رئيس جامعة سيناء.

- حائز على جائزة الدولة التشجيعية في علم النفس الرياضي.

أ.د. محمد أمين رمضان

- متخصص في الميكانيكا الحيوية وألعاب القوى.

- العميد السابق لكلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان.

أ.د. علي محمد عبد المجيد

- مؤسس ورئيس مجلس إدارة المجلة الدولية التي تصدرها كلية التربية الرياضية للبنين بالهرم - جامعة حلوان.

- رئيس عمداء كليات التربية الرياضية العرب.

- رئيس جمعية كليات ومعاهد وأقسام التربية الرياضية بالوطن العربي.

أ.د. محمد صبري عمر

- متخصص في القياس والتقويم الرياضي.
- مؤسس ورئيس مجلس إدارة المجلة الدولية - نظريات وتطبيقات - (سابقاً).
- عميد كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية (السابق).

أ.د. بهي الدين إبراهيم سلامة

- متخصص في علوم الصحة الرياضية.
- عميد كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا (الأسبق).
- حائز على جائزة جامعة المنيا التقديرية.

أ.د. عصام الدين متولى

- متخصص في المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية.
- نائب رئيس جامعة مدينة السادات.
- عميد كلية التربية الرياضية (السابق).



سكرتارية التحرير:

أ.د. هند سليمان على حسن

- كلية التربية الرياضية بالهرم - جامعة حلوان

(عضو).

أ.د. رشا أشرف محمد

- كلية التربية الرياضية بالهرم - جامعة حلوان

(عضو).

أ.د. أحمد نبيه إبراهيم محمد

- كلية التربية الرياضية بالهرم - جامعة حلوان

(أمين السر).

أ.م.د. عز الدين الحسيني جاد

- كلية التربية الرياضية بالعريش - جامعة قناة السويس

(عضو).

م. عاطف محمد محمود الخضرى - صاحب ومدير (دار الفكر العربي - للطباعة والنشر

والتوزيع) - مدينة نصر - القاهرة.

المراسلات:

١ - جميع المراسلات والمعاملات المالية المقدمة من الباحثين العراقيين توجه باسم الأستاذ الدكتور: ريسان خريط مجيد مؤسس ورئيس مجلس إدارة المجلة، على البريد الإلكتروني التالي:

info@isst.info

البريد الإلكتروني:

academyrissan@live.com

أو:

www.iuss.org

موقع الأكاديمية:



فهرس الأبحاث

المعوقات التي تواجه التدريب أثناء الخدمة وعلاقتها بفاعلية الأداء لمعلمي التربية البدنية ببلدية الزاوية

أ.ك.د / فاطمة جمعة الشيباني بن سعود

أ.ك.د / أمنة مصطفى أبو عجلة كساب

16

ليبيا

أ.ك.د / زكية علي بلقاسم الميساوي

دراسة مقارنة لبعض عناصر اللياقة البدنية (التحمل، القوة، السرعة والرشاقة) لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة
دراسة مقارنة بين منطقة يسكرة ومنطقة خنشلة

25

الدكتور سليم يزو الطالب الباحث لياس جبايلي الجزائر

إدارة الجودة الشاملة كمدخل لعمل إدارة النوادي الرياضية في ظل سياسة الاحتراف الرياضي بالجزائر.

40

د.بوصلاح النذير أستاذ محاضر - أ - جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر
د.بن دقفل رشيد أستاذ محاضر - أ - جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر

تأثير القلق و الإدراك الحس حركي على مستوى الأداء المهاري لمتعلمي رياضة التايكواندو من 6 إلى 18 سنة

50

الباحث : قادري عبد المطلب المعهد العالي للرياضة والتربية البدنية بقصر السعيد تونس

تتمية روح المواطنة لتلاميذ أقسام "الرياضة والدراسة Etude - Sport»

72

د. بن حمزة حورية أستاذ محاضر ب - جامعة جامعة الشاذلي بن جديد- الطارف - الجزائر

دراسة مدى أهمية التربية البدنية و الرياضية في التقليل من الضغط النفسي لدى التلاميذ المقبلين على شهادة البكالوريا

85

الأستاذ حويش علي _جامعة المسيلة الجزائر_

أثر برنامج تدريبي مقترح في رياضة الدراجات على مرض الربو لدى عينة من الأطفال (9 - 11 سنة) بولاية عنابة

د. بن شيخ يوسف أستاذ محاضر أ قمحي عبد النور زروال فيصل

100

جامعة باجي مختار عنابة الجزائر

النمو الاجتماعي للمراهق (14-18 سنة) -مقاربة بيداغوجية-

124

رشيدة فرين/ زموش أستاذة محاضرة قسم أ المدرسة العليا في علوم الرياضة وتكنولوجياها الجزائر



فهرس الأبحاث

دراسة مقارنة لبعض المتغيرات البدنية ومدى مساهمتها في مستوى اللياقة الحركية

لطلبة معهد التربية البدنية و الرياضية "IEPS" بجامعة الجزائر 3

وطلبة المدرسة الوطنية العليا في علوم وتكنولوجيا الرياضة رشيد حرايق بالجزائر العاصمة "ES/STS"
إعداد:

د. عبد اللطيف مشته (جامعة الجزائر 3)

د. عبد السلام زاوي (جامعة البويرة)

أ. عبد الرزاق داودي (جامعة الجزائر 3)

131

واقع تطبيق التدريب بالمقاومات والتأثيرات المتوقعة على الجانب المورفولوجي والأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد u17

-دراسة ميدانية على مستوى أندية ولاية البويرة-

الدكتور: مـزاري فـاتح. معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ، جامعة البويرة

الأستاذ حماتي إبراهيم. معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ، جامعة البويرة

الأستاذ نعمان عبد الغني أستاذ مشارك قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة عنابة .

144

دراسة العلاقة الارتباطية بين الدافعية وإدراك الجو الدافعي الناتج عن المدرب لدى ممارسات النشاط البدني الرياضي التنافسي

155

أيت لونيس مراد 1، ازري سوانلدة مكبوسة 2، مقراني فريدة 3

تطوير فاعلية التنظيم الإداري في إدارة المؤسسات الرياضية

الاستاذ: زاوي علي استاذ محاضر (أ) جامعة عنابة

الاستاذة: مجرالو احلام طالبة دكتوراه جامعة عنابة

164

جامعة باجي مختار عنابة الجزائر

دور وسائل الإعلام في التربية الرياضية المدرسية.

183

- د: سامية عواج. أستاذ محاضر "أ"- جامعة سطيف 2.



إدارة الجودة الشاملة كمدخل لعمل إدارة النوادي الرياضية في ظل سياسة الاحتراف الرياضي بالجزائر.

جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر
البريد الإلكتروني: assadmca@gmail.com
جامعة محمد بوضياف المسيلة الجزائر
البريد الإلكتروني: rachidbendakfal@yahoo.fr

د.بوصلاح النذير
الرتبة : أستاذ محاضر أ-
د.بن دقفل رشيد
الرتبة: أستاذ محاضر أ-

إشكالية الدراسة

تغير مفهوم الرياضة في السنوات الأخيرة بعد أن تحول إلى قطاع اقتصادي مستقبلي رئيسي يمكنه المساهمة في ازدهار البلدان من الناحية الاقتصادية، فلم تعد الرياضة مجرد نشاط ترفيهي اجتماعي يستهدف بناء الإنسان رياضيا ونفسيا واجتماعيا. بل أصبحت نشاطا اقتصاديا يحتمل الربح أو الخسارة وهذا ما أدركته الدول الصناعية الكبرى فأصبحت تتعامل مع الرياضة كصناعة حقيقية تدخل فيها استثمارات ورؤوس أموال ضخمة¹. ولكن الملاحظ في الجزائر أن الرؤية ما زالت غير واضحة في التعامل مع الرياضة كصناعة. وللوصول إلى تحقيق هذا الهدف يتطلب وجود إدارة كفؤة فتؤثر الإدارة في حياة الفرد والمنظمة والمجتمع، فهي موجودة في كل أوجه النشاط الإنساني بدرجة أو أخرى فالإدارة تقوم بتحديد أهداف النشاط المطلوب، كما أنها تعمل على استثمار الموارد المتاحة المادية أو البشرية بشكل كفؤ أو تعمل على تنظيم علاقات العمل والفعاليات بالشكل الذي يجعل العمل الإداري ذا معنى ويرقى بالجهد أو الأداء الإنساني إلى مستوى يعكس درجة عالية من الرضا، سواء للعاملين أو الجمهور، إضافة إلى المساهمة في تحمل المسؤولية الاجتماعية على مستوى المجتمع². ويعد نشاط كرة القدم واحد من أهم الأنشطة الرياضية لما يتمتع به من اهتمام جماهيري في شتى بقاع الأرض، مما جعلها الرياضة الأكثر شعبية دون الرياضات الأخرى، والجزائر كغيرها من الدول تولي اهتماما كبيرا لكرة القدم، وذلك نظرا للشعبية الكبيرة التي تحظى بها هذه الرياضة لدى الجماهير. ويبرز اهتمام الدولة بالنهوض بالرياضة بشكل عام، وكرة القدم بشكل خاص بدخول نظام الاحتراف الرياضي في كرة القدم إذ شهد الموسم الرياضي 2010/2011 تطبيق هذا المشروع في أرض الواقع. ونجد في هذا السياق وجود إرادة سياسية من طرف الهيئات الرياضية المعنية لإنجاح هذا المشروع في أرض الواقع. والاحتراف في حد ذاته كفكرة له عائد ومردود إيجابي ماديا وفنيا، وهذا أمر مسلم به، وانتقال كرة القدم من مرحلة

1 محمد أحمد عبده رزق: "استراتيجية تفعيل الاستثمار الرياضي"، دار الوفاء لدنيا للطباعة والنشر، ط1، 2012، الإسكندرية، ص10.
2 نبيل فنون الصانع: "الإدارة-مبادئ وأساسيات"، عالم الكتب الحديث، ط1، الأردن، 2011، ص5.

الهبوية إلى مرحلة الاحتراف هو بداية هامة لتطوير كرة القدم في الجزائر، إلا أن هذا التطور يجب أن تصاحبه معطيات وأمور عديدة وشروط حتى تستطيع الحكم على نجاحه من فشله. ونتيجة مواجهة الهيئات الرياضية ومنها النوادي الرياضية المحترفة لمختلف الضغوطات والتحولت السريعة في التطور الإداري والتنظيمي وقوي التغيير في مواطن كثيرة من العالم ، حيث تزداد أهمية مواجهة هذه التغيرات الحديثة والمستمرة من خلال تطبيق مفاهيم جديدة داخل هذه الأندية والهيئات ومن أهم هذه المدخل هو مدخل إدارة الجودة الشاملة.

ويذكر عمرو عقيلي (2001) أن إدارة الجودة الشاملة هي "فلسفة إدارية معاصرة جوهرها نظام شامل للجودة يستلهم توقعات العملاء (الداخليين والخارجيين) يستهدف التحسين المستمر للعمليات من خلال فرق عمل مدربة تقوم على مسؤولية تضامنية لكافة الإدارات والأقسام وفرق العمل والأفراد العاملين لإشباع رغبات وتوقعات العملاء ويشمل نطاق الجودة الشاملة كافة مراحل التشغيل منذ التعامل مع المورد مروراً بعمليات التشغيل حتى التعامل مع العميل سواء كان مستهلك أو مستفيد بخدمة أو فكرة³.

حيث يعتبر مدخل إدارة الجودة الشاملة من الاتجاهات الحديثة في الإدارة التي لاقت رواجاً كاملاً لتطوير إدارة المنظمات عن طريق بناء ثقافة عميقة للجودة بمعناها الشامل، فهو أسلوب شامل للتطوير التطبيقي ، لذا فإن هناك من يري إن الجودة الشاملة عبارة عن خلق وتطوير قاعدة من القيم والمعتقدات التي تجعل كل فرد في المنظمة يعمل أن الجودة في خدمة الزبون ، تمثل الهدف الأساسي لها وان طريق العمل الجماعي والتعامل مع المشاكل والتغيير تحدد بما يدعم ويحافظ على تحقيق الهدف الرئيسي للمنظمة⁴.

إن الرؤية السليمة والبصيرة النافذة هي الواجهة المستقبلية لعمل النوادي الرياضية. حيث أن تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في إظهار التميز كوسيلة محققة للأهداف المستقبلية للنادي، لذا فإن الإداري الرياضي عليه لكي يصل إلى مرتبة النجاح أن يكون لديه رؤية واضحة في إدارة عمله بجودة عالية، فالرياضة في ظل الاحتراف تتحول إلى صناعة، فإدارة أي فريق في كرة القدم لا تختلف عن إدارة أي مشروع، المهم كيف تختار أفضل الأفراد الذي يختارون لأفضل اتجاه، والملاحظ في الجزائر وخاصة في النوادي المحترفة لكرة القدم هو تخبطها في العديد من المشاكل سواء من الناحية المالية أو التنظيمية أو الإدارية التي تعتبر موضوع دراستنا فنجد أنها تعرضت للعديد من الأزمات وهو ما ينعكس على نتائجها، فالملاحظ أن معظم أنديةنا الناشطة سواء بالرابطة المحترفة الأولى أو الثانية ما زالت تتخبط في هذه المشاكل الإدارية والمالية.

ومن هذا المنطلق جاءت هذه الدراسة لتسلط الضوء على أهمية تطبيق إدارة الجودة الشاملة كمدخل لعمل النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي، وفي ضوء ماتقدم نطرح التساؤل العام التالي: هل تطبيق إدارة الجودة الشاملة يعتبر كمدخل لعمل النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي بالجزائر؟ والذي تنبثق منه التساؤلات الفرعية التالية:

1- هل تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في ضبط وتطوير النظام الإداري في النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي بالجزائر؟

3-قاسم نايف علوان: "إدارة الجودة الشاملة"، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط4، الاردن 2016

4-عمر نصر الله قشقة: "استراتيجية تطبيق إدارة الجودة الشاملة للتدريب الرياضي بالاتحادات الرياضية الفلسطينية"، دار الوفاء لنشر الطباعة والنشر، ط1، الاسكندرية، 2011

2- هل تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في زيادة الكفايات الإدارية والعاملين بالنوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي بالجزائر؟

3- هل تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في مشاركة جميع الأفراد العاملين في تحقيق أهداف النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي بالجزائر؟
فرضيات الدراسة :

الفرضية العامة: هل تطبيق إدارة الجودة الشاملة يعتبر كمدخل لعمل النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي.

الفرضيات الجزئية :

1- تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في ضبط وتطوير النظام الإداري في النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي .

2- تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في زيادة الكفايات الإدارية للعاملين بالنوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي .

3- تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في مشاركة جميع الأفراد العاملين في تحقيق أهداف النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي.

أهداف الدراسة:

-معرفة ما إذا كان تطبيق إدارة الجودة الشاملة يعتبر كمدخل لعمل النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي بالجزائر.

-معرفة ما إذا كان تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في ضبط وتطوير النظام الإداري في النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي بالجزائر .

- معرفة ما إذا كان تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في زيادة الكفايات الإدارية للعاملين بالنوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي بالجزائر.

- معرفة ما إذا كان تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في مشاركة جميع الأفراد العاملين في تحقيق أهداف النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي بالجزائر.

3-أهمية الدراسة:

تبرز أهمية هذا البحث في إبراز أهمية تطبيق إدارة الجودة الشاملة واعتبارها كمدخل لعمل النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي بالجزائر، مما يبين أهمية الاحتراف الرياضي ومتطلباته على جميع المجالات وخاصة فيما تعلق أداء الموارد البشرية وضرورة تطبيق إدارة الجودة الشاملة بالنوادي الرياضية المحترفة عن طريق الرفع من كفاءة إدارتها وإطاراتها والسعي إلى تحقيق أهدافها في ظل سياسة الاحتراف الرياضي .
الدراسات السابقة:

1-دراسة بندير بن محمد عبد القادر مغربي 2013 بعنوان: تقويم العمل الإداري في الأندية الرياضية السعودية في ضوء متطلبات إدارة الجودة الشاملة". بحث مقدم لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية البدنية والرياضية، تخصص إدارة رياضية، كلية التربية، قسم التربية البدنية والرياضية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.

وهدف البحث إلى تقويم الوضع الراهن للعمل الإداري بالأندية الرياضية السعودية، وكذا التعرف على المتطلبات الأساسية لتطبيق إدارة الجودة الشاملة بالأندية الرياضية السعودية، واستخدم الباحث المنهج الوصفي واشتملت عينة الدراسة على أعضاء مجلس الإدارة ومديري ومشرفي الألعاب الرياضية المختلفة بالنادي حيث بلغ عينة البحث 152 عضواً من 8 أندية رياضية تمثل الدرجة الممتازة .

وقد توصل الباحث إلا انه هناك ضعف في دعم الإدارة العليا لجهود تطبيق إدارة الجودة الشاملة، كما أن الإدارة العليا لا تقوم بشرح وتبسيط مفهوم إدارة الجودة الشاملة لجميع العاملين والإداريين بالنادي. وكذلك لا تتوافر لدى الإدارة العليا الكفاءات البشرية المؤهلة لتطبيق إدارة الجودة الشاملة، ويوجد قصور في ترشيح الكوادر الرياضية من قبل الإدارة العليا إلى مراكز علمية متخصصة في إدارة الجودة الشاملة للتدريب.

2- دراسة نبيل محمود شاكر وصبار محمد شحاذ 2015 بعنوان: "متطلبات إدارة الجودة الشاملة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة ديالى من وجهة نظر العاملين فيها، مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد 8، العدد 6، العراق. وكانت مشكلة الدراسة كالتالي: إلأى مدى تتوافر متطلبات إدارة الجودة الشاملة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة ديالى وما مستوى تطبيقها فيها.

وهدفت الدراسة إلى التعرف على مدى توافر متطلبات إدارة الجودة الشاملة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بجامعة ديالى وما مستوى تطبيقها فيها، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وتمثل مجتمع البحث بالعاملين في الكلية وعددهم 221 فرد واختيرت عينة البحث بطريقة عشوائية على 40 فرداً استخدمت المقابلة والاستبيان ومقياس متطلبات إدارة الجودة الشاملة كأدوات للبحث العلمي، وتوصل الباحث إلى إن القيادات الإدارية لكليات التربية البدنية وعلوم الرياضة لها الدور المهم في تطبيق إدارة الجودة الشاملة وتوفير متطلباتها، وكذلك البيئة التنظيمية (المناخ التنظيمي) غير مهيئة بشكل تام لتطبيق إدارة الجودة الشاملة بالكلية، وأنها تحتاج لمضاعفة وتغييرات متعددة لغرض تهيئتها لتطبيق إدارة الجودة الشاملة.

3- دراسة عمر نصر الله قشقة: " إستراتيجية تطبيق إدارة الجودة الشاملة للتدريب الرياضي بالاتحاديات الرياضية الفلسطينية، دار الوفاء لندنيا الطباعة والنشر، ط1، الإسكندرية، 2011، ويهدف العام للدراسة إلى تطوير إدارة عملية التدريب الرياضي باتحادي العاب القوى وكرة القدم بدولة فلسطين بإدارة الجودة الشاملة، واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وتم اختيار مجتمع البحث كعينة عمدية شملت جميع أعضاء مجالس الإدارة وجميع أعضاء الجهازين الفني والإداري باتحادي العاب القوى وكرة القدم وشملت 85 فرداً، واستعمل الباحث المقابلات الشخصية واستمارة الاستبيان كأدوات للبحث العلمي، ومن النتائج التي توصلت إليها الدراسة إلى انه لم تتحقق مفاهيم وأهمية إدارة الجودة الشاملة لأفراد عينة الدراسة في إدارة الاتحادات والأندية الرياضية الفلسطينية بالرغم من ضرورة الإلمام بتلك المفاهيم والأهمية حتى يتمكن من تحقيق أهداف الاتحاد الرياضي .
الإجراءات:

2/ المنهج المتبع في الدراسة: هو المنهج الوصفي التحليلي

3-1- مجتمع وعينة البحث:

يتمثل مجتمع دراستنا من: أعضاء مجالس إدارة ثمانية أندية رياضية محترفة الناشطة بالرابطة الأولى موبيليس وعددهم 72 عضواً. وفي دراستنا هذه اعتمدنا على الطريقة العشوائية في اختيار أعضاء مجالس الإدارة للنوادي

الرياضية المحترفة ويقدر عدد أفراد العينة بـ35 عضو، 05 منهم تم إجراء الدراسة الاستطلاعية عليهم أما العدد المتبقي الذي هو 30 المنتميين إلى ثمانية أندية تنشط بالرابعة الأولى موبيليس وتم توزيع استمارة الاستبيان عليهم وتم استرجاع كل الاستمارات.

5-أدوات جمع البيانات والمعلومات: استخدمنا في هذه الدراسة أداة من أدوات البحث العلمي إلا وهو الاستبيان وشملت استمارة الاستبيان ثلاث محاور وعلى شكل مقياس يحمل ثلاث استجابات وهي نعم ، لا ، نوعا ما والمحاور هي :

الشروط العلمية للأداة (الخصائص السيكومترية):

5-1-الصدق:بعد الدراسة الاستطلاعية التي قمنا بها باختيار أداة الدراسة والمتمثلة في استمارة الاستبيان التي قمنا بتطبيق الخصائص السيكومترية والمتمثلة في الصدق والثبات والموضوعية.

-صدق الاستبيان يعني التأكد من انه سوف يقيس ما أعد لقياسه⁵. كما يقصد بالصدق "شمول الاستبيان لكل العناصر التي يجب أن تدخل في التحليل من ناحية، ووضوح فقراتها ومفرداتها من ناحية أخرى بحيث تكون مفهومة لكل من يستخدمها"

5-1-2-الصدق الذاتي:تم استخلاص معامل الصدق الذاتي من معامل الثبات الذي بلغ 0.989 وذلك بحساب الجذر التربيعي لمعامل الثبات.

5-2-ثبات الأداة:

إن ثبات أداة الدراسة يعني (التأكد من أن الإجابة ستكون واحدة تقريبا لو تكرر تطبيقها على الأشخاص ذاتهم في أوقات مختلفة

وهناك عدد من الطرق الإحصائية التي تستخدم لقياس مدى ثبات أداة الدراسة يعتمد في معظمها على حساب معامل الارتباط بين إجابات الأشخاص في المرة الأولى وبين إجابات نفس الأشخاص في المرة الثانية.

ألفا كرونباخ :

تم التأكد من ثبات الاستبيان عن طريق معامل الثبات لألفا كرونباخ القائمة على أساس تقدير معدل الارتباطات بين الأسئلة و الدرجة الكلية للاستبيان والجدول التالي يوضح النتائج المتوصل إليها:

جدول رقم (01): معامل ألفا- كرونباخ للمقياس

عدد العبارات	معامل ألفا كرونباخ
19	0.839

يتضح من الجدول رقم (01): أن قيم معامل ألفا كرونباخ للثبات بلغت (0.839)، وهذا ما يؤكد تمتع الاستبيان بدرجة مرتفعة من الثبات وصلاحيته للاستخدام مع العينة النهائية للدراسة الحالية.

مناقشة النتائج:

المحور الأول: تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في ضبط وتطوير النظام الإداري في النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي .

الجدول رقم(02) يمثل نتائج الممثلة لعبارات المحور الأول من استمارة الاستبيان الموجه إلى أعضاء مجلس إدارات النوادي الرياضية المحترفة .

العبارات	الاستجابة	التكرار	النسبة المئوية	الدلالة	كا ²
01	نعم	18	60%	0.007	9.800
	لا	05	16.7%		
	أحيانا	07	23.3%		
02	نعم	20	66.7%	0.001	15
	لا	05	16.7%		
	أحيانا	05	16.7%		
03	نعم	17	56.7%	0.003	11.400
	لا	02	6.7%		
	أحيانا	11	36.7%		
04	نعم	23	76.7%	0.00	25.40
	لا	03	10%		
	أحيانا	04	13.3%		
05	نعم	16	53.3%	0.067	5.40
	لا	07	23.3%		
	أحيانا	07	23.3%		
06	نعم	19	63.3%	0.002	12.60
	لا	04	13.3%		
	أحيانا	07	23.3%		

الاستنتاج: من خلال الجدول رقم (02) والذي يحتوي على النتائج الممثلة لعبارات المحور الأول من استمارة الاستبيان الموجهة إلى أعضاء مجالس ادارة النوادي الرياضية المحترفة بالرابطة الأولى موبيليس، نلاحظ أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابات (نعم) وحسب القيمة العامة للدلالة والتي قدرت ب (0.000) مما يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم أي أن تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في ضبط وتطوير النظام الإداري في النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي، وهذا ما كان يتوقعه الباحث حسب

الفرضية الأولى، وهو ما أشارت إليه دراسة نبيل محمود شاكر وصبار محمد 2015 والذي أكد بان القيادات الإدارية لها الدور المهم في تطبيق إدارة الجودة الشاملة.

المحور الثاني: تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في زيادة الكفايات الإدارية للعاملين بالنوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي.

جدول رقم (16) تفسير نتائج المحور الثاني الخاص بالفرضية الثانية من خلال إجابات أفراد عينة الدراسة.

العبارات	الاستجابة	التكرار	النسبة المئوية	الدلالة	كا ²
01	نعم	21	70%	0.00	18.60
	لا	03	10%		
	أحيانا	06	20%		
02	نعم	17	56.7%	0.025	7.400
	لا	06	20%		
	أحيانا	07	23.3%		
03	نعم	15	50%	0.082	5
	لا	05	16.7%		
	أحيانا	10	33.3%		
04	نعم	14	46.7%	0.025	2.60
	لا	07	23.3%		
	أحيانا	09	30%		
05	نعم	21	70%	0.00	18.600
	لا	03	10%		
	أحيانا	06	20%		
06	نعم	23	76.7%	0.00	26.60
	لا	01	3.3%		
	أحيانا	06	20%		

الاستنتاج: من خلال الجدول رقم (03) والذي يحتوي على النتائج الممثلة لعبارات المحور الأول من استمارة الاستبيان الموجهة إلى أعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية المحترفة.

نستخلص من المعطيات السابقة وحسب النسب العامة للدلالة والتي قدرت ب (0.000) يعني وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابات (نعم). هذا يقودنا إلى أن تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في زيادة الكفايات الإدارية للعاملين بالنوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي، وهذا ما كان يتوقعه الباحث حسب الفرضية الثانية، وهو ما أكده بندرين محمد عبد القادر مغربي 2013 من خلال دراسته والذي أشار إلى أن

الإدارة العليا لا تقوم بشرح وتبسيط مفهوم إدارة الجودة الشاملة لجميع العاملين والإداريين بالنادي وهو ما ينعكس سلبا في تحقيق الكفايات الإدارية .

المحور الثالث: تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في مشاركة جميع الأفراد العاملين في تحقيق أهداف النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي .

الجدول رقم (04): تفسير نتائج المحور الثالث الخاص بالفرضية الثالثة من خلال إجابات أفراد عينة الدراسة.

العبارات	الاستجابة	التكرار	النسبة المئوية	الدلالة	كا ²
01	نعم	18	60%	0.007	9.80
	لا	05	16.7%		
	أحيانا	07	23.3%		
02	نعم	21	66.7%	0.00	18.600
	لا	03	10%		
	أحيانا	06	23.6%		
03	نعم	20	66.7%	0.00	15.80
	لا	03	10%		
	أحيانا	07	23.3%		
04	نعم	21	70%	0.00	18.60
	لا	06	20%		
	أحيانا	03	10%		
05	نعم	10	33.3%	0.202	3.200
	لا	06	20%		
	أحيانا	14	46.7%		
06	نعم	21	70%	0.00	19.40
	لا	02	6.7%		
	أحيانا	07	23.3%		
07	نعم	20	66.7%	0.001	15.20
	لا	04	13.3%		
	أحيانا	06	20%		

الاستنتاج :

من خلال الجدول رقم (04) والذي يحتوي على النتائج الممثلة لعبارات المحور الثالث من استمارة الاستبيان الموجهة للأعضاء مجالس إدارة الأندية الرياضية المحترفة، ومنه نستخلص من المعطيات السابقة أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابات (نعم) وحسب النسب العامة للدلالة والتي قدرت ب (0.000).

وهذا يقودنا إلى قول أن تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في مشاركة جميع الأفراد العاملين في تحقيق أهداف النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي، وهذا ما كان يتوقعه الباحث حسب الفرضية الثالثة وهو ما أكدته دراسة عمر نصر الله قشطة 2011 بالرغم من ضرورة الإلمام بتلك المفاهيم والأهمية حتى يتمكن من تحقيق الأهداف بالنسبة للاتحاد.

- الاستنتاجات والتوصيات:

- تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في ضبط وتطوير النظام الإداري في النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي .

- تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في زيادة الكفايات الإدارية للعاملين بالنوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي .

- تطبيق إدارة الجودة الشاملة يساهم في مشاركة جميع الأفراد العاملين في تحقيق أهداف النوادي الرياضية الجزائرية في ظل الاحتراف الرياضي.

2-التوصيات:

- العمل على تدعيم النوادي الرياضية المحترفة بالجزائريين ككوادر وكفاءات متخصصة في الإدارة الرياضية تماشيا وسياسة الاحتراف الرياضي والتي بدورها تدرك أهداف إدارة وتطبيق الجودة الشاملة .

- العمل على تنظيم دورات تدريبية وندوات تكوينية وأيام دراسية لزيادة وعي واهتمام الإدارة العليا بالعاملين في الأندية الرياضية بفلسفة إدارة الجودة الشاملة خاصة في ظل تطبيق الاحتراف الرياضي .

- ضرورة إنشاء إدارة أو مصلحة أو لجنة متخصصة في إدارة الجودة الشاملة في الأندية الرياضية المحترفة كباقي اللجان الموجودة تماشيا مع سياسة الاحتراف ومتطلباته.

- ضرورة الاقتداء بتجارب الأندية العربية والأجنبية حول تطبيق إدارة الجودة الشاملة ومتطلباتها .

-تدعيم الهيكل الإداري والتنظيمي بمختصين في الجودة لتحقيق أهداف النادي في ظل سياسة الاحتراف الرياضي.

قائمة المراجع:

قائمة المعاجم والقواميس:

- 1- أمل عبد العزيز محمود، القاموس العربي الشامل، 1997.
- 2- هزاز قبيلة وجميل أبو نصري، متقن الطلاب، معجم عصري ممتاز، دار الراتب الجامعية، بيروت، لبنان.
المراجع باللغة العربية:
 - 1- قاسم نايف علوان: "إدارة الجودة الشاملة"، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط4، الأردن 2016.
 - 3، حسن احمد الشافعي: "إدارة الجودة الشاملة"، دار الوفاء للطباعة والنشر، الإسكندرية، 2003.
 - 4- عمرو عقيلي، عمرو وصفي: المنهجية المتكاملة لإدارة الجودة الشاملة، دار وائل، عمان، الأردن، 2001.
 - 5- عمر نصر الله قشطه: "إستراتيجية تطبيق إدارة الجودة الشاملة للتدريب الرياضي بالاتحادات الرياضية الفلسطينية"، دار الوفاء لندنيا للطباعة والنشر، ط1، الإسكندرية، 2011.
 - 6- جمال الدين محمد المرسي: الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية، الدار الجامعية، القاهرة، مصر، 2003.
 - 7- بندرين محمد عبد القادر مغربي: "تقويم العمل بالأندية الرياضية السعودية في ضوء متطلبات إدارة الجودة الشاملة"، مذكرة ماجستير، جامعة ام القرى، كلية التربية، 2013.
 - 8- نبيل محمد شاكر - صبار محمد شحاذ: "متطلبات لإدارة الجودة الشاملة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى من وجهة نظر العاملين فيها"، مجلة علوم التربية الرياضية، المجلد8، العدد6، العراق 2015.
 - 9- بهجت عطية- بهجت راضي: "إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتطوير إدارة الأندية الرياضية المصرية في ضوء التحولات العالمية المعاصرة، 2002.
 - 10- عصام بدوي: البطولات والدورات الرياضية، استضافتها، تنظيمها، إدارتها، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، 2001.
 - 11- مروان عبد المجيد إبراهيم: الإدارة والتنظيم في التربية الرياضية، الطبعة الأولى، دار الفكر للطباعة والنشر، عمان، 2000.
 - 12- محمد أحمد عبده رزق: "إستراتيجية تفعيل الاستثمار الرياضي"، دار الوفاء لندنيا للطباعة والنشر، ط1، 2012، الإسكندرية.
 - 13- نبيل ذنون الصائع: "الإدارة- مبادئ وأساسيات"، عالم الكتب الحديث، ط1، الأردن، 2011.