

الكوميديا السوداء في الخطاب المسرحي

من الإضحاك إلى التطهير

د/ مفتاح خلوف -أستاذ محاضر "أ"-

جامعة محمد بوضياف -المسيلة-

meftah.khelouf@univ-msila.dz

الملخص :

يناقش هذا المقال آليات اشتغال الخطاب المسرحي في الكوميديا السوداء، وتفاعل عناصر صناعته من : الفعل ، القول ، الموقف ، المكان ، الزمان.....وتكمالية هذه العناصر فيما بينها، لخلق جو الإضحاك الهداف، وبناء فعل التطهير في ذات المتلقى، والتبادل الإرجاعي لفعل المسرحي الساخر بين الذات المبدعة (الكاتب ، الممثل) والذات المتلقية .

ولتحقيق ما سبق تثير هذه الورقة التساؤلات التالية :

- ما الكوميديا وما الكوميديا السوداء ؟
- إلى أي حد تسهم الكوميديا والكوميديا السوداء في الإضحاك ؟
- ما آليات إثارة الإضحاك؟
- ماذا بعد الإضحاك في الكوميديا السوداء؟
- كيف يتحقق التطهير بذلك في الذات المتلقية؟

الكلمات المفتاحية : خطاب، مسرح، كوميديا، سخرية، كوميديا سوداء، إضحاك، تطهير، تلقى.

1- تمهيد :

إن مدى حاجتنا لفن الكوميديا تعني مدى حاجة الإنسان للضحك بأنواعه، فالكوميديا الضاحكة لا تقف عند اللباس الغريبة المضحكة، و لا الحركات اللافتة للنظر أو الانتباه، ولا حتى النكت المباشرة، بل تتعدي ذلك بكثير حتى تصل إلى التلاع بالألفاظ وتغيير الحروف، ولكن الأهم من ذلك أن نقف عند رسالة الكوميديا، وما فوائدها وما تأثيرها على المتلقى.

من هنا تتخذ الكوميديا قيمتها العلاجية فهي دواء كطهر يزيل من النفس أدران الهم والقلق واليأس والحدق والتشاؤم، حتى لقد يصح أن نتحدث عن ضرب من التطهير الكوميدي... والحق أن الابتسام والضحك والبشاشة والمرح والفكاهة والمزاح والدعابة والهزل والنكتة والملحة والنادرة والكوميديا، ما هي إلا ظواهر نفسية من فصيلة واحدة، وكلها إنما تصدر عن تلك الطبيعة البشرية المتناقضة، التي سرعان ما تمل حياة الجد والصرامة والعبوس فتلتئم في اللهو ترويحا عن نفسها، وتبث في الفكاهة عن منفذ للتنفيس عن آلامها وتسعى عن طريق النكتة نحو التهرب من الواقع الذي كثيراً ما يثقل كاهاها.

2- مفهوم الكوميديا المسرحية:

الكوميديا أو الملهأ نوع من أنواع التشخيص الجميل، بتجسيد شخص معينة في صور وقوالب مرحة من صنع المفارقات وتكون عروضاً مسرحية في الغالب¹، أو هي المسرحية ذات الطابع الخفيف تكتب بقصد التسلية، في فصول سهلة تبني على المفارقة² أو هي عمل أدبي تهدف طريقة عرضه المرحة إلى إحداث الشعور بالبهجة أو بالسعادة.³

إن البداية التاريخية للملهأ أو الكوميديا المسرحية كانت عند الإغريق، في أعياد الإله "ديونيسوس" الذي يعتبر أنه إله الخصب والخمر... فكانت يقام لهذا الإله عيدان، وقت زرع

¹ينظر ماري إلياس وحنان قصاب. المعجم المسرحي. مادة "كمد" ط 5 دار النهضة العربية بيروت لبنان 2009 ص 187

²نفسه ص 188

³باترييس بافيس. معجم المسرح .ترجمة ميشال خطار .مراجعة نبيل أبو مراد . ط 1. مركز دراسات الوحدة العربية بيروت لبنان 2015 ص 345

البذور ووقت حصاد العنبر... إنها طقوس دينية لتمجيد هذا الإله وتقديم القرابان له. ففي عيد الحصاد تقدم الاحتفالات الحزينة... لأن الإله سوف يموت مع الثمر... وفي أعياد الزرع فإن الاحتفالات تكون سعيدة لأن الإله سوف يحيى من جديد مع الزرع، لأنه إله الخصب... في هذه الأعياد السعيدة يبدأ الناس في الغناء والسخرية وتبادل النكت، وأما النساك أو خدمة المعبد فكانوا يحملون شعار إله الخصب للدلالة على الخصوبة.⁴

أما عند الرومان فقد نشأت الكوميديا وأدب الملهأة من الأغاني الجماعية الصاخبة، ومن الحوار الدائر بين الشخصيات التي تقوم بأداء شعائر الخصوبة في أعياد الإله باخوس ببلاد الرومان، وهي الأعياد التي تخوض عنها فن الدراما عندهم أو فن صنع المفارقة مبهجة كانت أو مروعة من الكوميديا أو الملهأة.⁵

وتعد مسرحيات أريستوفان من أروع الأمثلة على فن الكوميديا القديمة في اليونان. أما فن الكوميديا الحديثة فيمثله ميناندر، الذي نسج على منواله كل من بلاوتس وترنس. وفي إنجلترا امترز التقليد الذي سارت عليه من استعمال الفصل الإضافي في أثناء المسرحية بالمسرحيات الكوميدية الكلاسيكية في الأدب اللاتيني، في القرن 16 حتى بلغت المسرحيات الكوميدية الرومانسية في عصر الملكة إлизابيث ذروتها على يد شكسبير.

أما في فرنسا فقد مزج مولير بين المسرحيات الكلاسيكية وما لها من تأثير على المتلقي، وبين المسرحيات التي أطلق عليها اسم: "كوميديا الفن". وأسفرت الحركة المعادية للمسرحية الكوميدية في إنجلترا في عصر "عودة الملكية" والتي كان من أبرز كتابها كونجريف وويتشريلي، عن ظهور الكوميديا التي تتسم عند الإغراق بالانفعالات والعاطفة. وفي أواخر القرن 18، ظهرت المسرحيات الكوميدية الساخرة على يد جولد سميث و شريдан، وتابع أوسكار وايلد كتابة المسرحيات الكوميدية التي تدور حول سلوك الناس وأخلاقهم، وذلك في القرن 19. وقد بُرِزَ في كتابة الكوميديا الاجتماعية في العصر الحديث كل من بنيلو، و برنارديشو، و موم، و نوبل كوارد.

⁴ مارتن كارليسون، نظريات المسرح عرض نceği و تاريجي من الإغريق إلى الوقت الحاضر، ترجمة وتقديم زيد وجدي، ج1، دار الكتب العربية بيروت

لبنان 1997، ص 233

⁵ المرجع نفسه الصفحة نفسها

يمكن للملهاة أو الكوميديا أيضاً بأن تكون النكت التي يقولها الناس لبعضهم البعض أو القصص المضحكة، ويقال بأنها بدأت على يد الإغريق منذ عصر اليونان القديمة. ويسمى الأشخاص الذين يمثلون الكوميديا بالكوميديين. ويعود وليام شكسبير و مولير من بين المشاهير الذين كتبوا عروضاً كوميدية. وقد عرفت الملهاة أو الكوميديا بأسماء مختلفة فالبعض سماها بالعبث وأخرون أسموها بالقشرة (كما في تركيا) حيث يسمى الممثل الكوميدي بالقشرم⁶.

هناك أنماط عدة من الكوميديا مثل: الهجاء أو الدراما الهجائية(Satire) ، التي تهاجم الأفكار والعادات والأخلاقيات والمؤسسات الاجتماعية بشكل يتسم بخفة الدم (الظرف) والسخرية أو التهكم. وهناك أيضاً الهزل (Farce) الذي يتم فيه الاستهزاء بالحياة من خلال ابتكار مواقف عبثية وشخصيات مبالغ فيها.⁷

وهناك كذلك المحاكاة الساخرة (Burlesque) التي تتضمن السخرية من الاعمال الفنية الأخرى من خلال الكاريكاتير والمحاكاة التهكمية (Parody). وهناك أيضاً الكوميديات السوداء أو القاتمة، وهي الأعمال الكوميدية ذات المذاق السيئ التي يجد الجمهور صعوبة في تقرير ما إذا كان عليهم أن يهاجموها، أو الانصراف عنها أو الضحك عليها بشكل صاخب⁸

3- الكوميديا السوداء :

الكوميديا السوداء هي " نوع من الكوميديا والهجاء تمتاز بأنها تدور حول مواضيع تعتبر عموماً تابوهات أو أموراً محظوظ فيها، بحيث يتم التعاطي مع تلك المواضيع بشكل فكاهي أو ساخر مع الاحتفاظ بجانب الجدية في الموضوع⁹.

تتضمن موضوعات الكوميديا السوداء: الموت والانتحار وال الحرب والإرهاب والعنف والجريمة والمخدرات والخيانة الزوجية والجنون والعنصرية والشوفينية والجريمة، إضافة إلى الجنس وما شابه.

وتدور الكوميديا السوداء حول موضوعات سوداوية، ويعتمد كتابها على أن يجعلوا هناك كوميديا في الموضوع ولكن سوداء، بمعنى أنها تعتمد على الشيء الذي يؤلمك وتدفعك للضحك، لذلك فهي كوميديا ليست بالسهلة ولا بد أن يكون المختص بتناولها شخصاً متمكناً.

⁶ينظر فيتو باندوفلي، تاريخ المسرح، ترجمة إلياس زحلاوي، ج 3 منشورات وزارة الثقافة الجمهورية العربية السورية 1984 ص 187

⁷ينظر المرجع نفسه ص 189

⁸نفسه ص 191

⁹نهاد صليحة، التيارات المسرحية المعاصرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط 2 ، 1997 ص 177

4- فلسفة الكوميديا والضحك :

يحفز الفلسفه الناس على تهديم المسلمات من خلال طرح التساؤلات حولها والشك في الأشياء العاديه والمألوفه، فيطلب الفيلسوف من الناس أن يكونوا متشكين في كل مسلماتهم: من حقيقة الأشياء في العالم، إلى التساؤل فيما لو كانت عائلتك بشراً أو غير ذلك، ومن هذه الزاوية يظهر أن بين لفليسوف والكوميدي أو اصر قرابة، فالكوميدي أيضاً يطلب منك أن ترى العالم من زاوية معاكسة: عالم تتحدث فيه الحيوانات فيما بينها وتصبح الأشياء الجامدة قادرة على الكلام

10

إذن يطلب منك الفيلسوف والكوميدي أن تنظر للعالم كأنك دخيل عليه وكأنك قادم من كوكب آخر. الكوميدي الحقيقي إنسان جريء، فهو يجرؤ على رؤية ما يستحب منه المستمع ويخشى التعبير عنه، ما يراه هو حقيقة الناس، وأوضاعهم، وما يرعبهم ويجرحهم، النكتة تشد الانتباه.. لكن النكتة الجيدة عليها أن تطلق سراح الإرادة والرغبة، ينبغي عليها أن تغير الوضع القائم وهذا بالذات ما يقوم به الفلسفه بأفكارهم الجريئة والغير متوقعة.

ولذا يهتم الأنثربولوجيون بالدعاية لأنه من خلال استخراج أنماط قول النكتة في المجتمع، فسوف تدرك كيفية سير المجتمع، بمعنى آخر، تفهمه سلباً. يجب مقارنة النكت بالطقوس، والطقوس هنا تعني الأشياء التي تستمد معناها من الرموز الاجتماعية، مثلاً كطقوس الجنائز فبقدر ما تتلاعب النكت بأنماط المجتمع فإن هذه النكت قد تُرى على أنها نقىض الطقوس، فالنكت تسخر من طقوس مجتمع ما وتستهزئ بها، يقول الأديب التشيكى ميلان كونديرا في كتابه "الضحك والنسىان": "النكتة مثل قبعة شخص تقع على التابوت في قبر قد حُفر للتو، فتفقد الجنائز معناها ويولد الضحك" ¹¹.

يجب تصور هذا المشهد حيث يضع الناس القبعات على رؤوسهم، ويتم إزالت التابوت، إلى القبر وينزل أحدهم رأسه، فتفقد القبعة على الفور وينفجر الناس بالضحك.. هذه هي الفكرة: أن الطقس يتحول، إلى نقىض الطقس، وعندما تضحك وتنهار الطقوس المقدسة

¹⁰ هنري برغسون، الضحك ، ترجمة على مقد ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت لبنان، ص 49

¹¹ مارتن كارليسون ، نظريات المسرح عرض نقدى وتاريخي من الإغريق إلى الوقت الحاضر، ص 154

تقول الانתרופولوجية البريطانية ماري دوغلاس: "أن النكتة تلاعبُ بالأساليب يتيح فرصة إدراك أن نمطاً مقبولاً معيناً ليس أمراً حتمياً، النكت إذن تتلاعب بالممارسات المقبولة في المجتمع وتظهر أن هاته الممارسات ليست أمراً حتمياً يجب الانصياع له، يُظهر مفهوم "قيض الطقوس" في النكت أن الطقوس التي نمارس في الحياة ليست سوى إمكانيات محددة من عدة إمكانيات ويمكن تجاوزها وعدم التقيد بها، للنكت وظيفة نقدية للمجتمع وتظهر أن ما نعرفه على أنه ثابت في المجتمع الإنساني وغير متحرك أو متغير مجرد إمكانية من الإمكانيات 12. ويمكن تغييره.

يقول الفيلسوف الفرنسي بيرغسون: " أنه لكي نفهم الضحك يجب أن نضعه في مكانه الطبيعي، ألا وهو المجتمع وأن نحدد وظيفته وهي فائدة اجتماعية، يجب على الضحك إذن أن يستجيب، إلى متطلبات معينة في الحياة المشتركة وأن يحتوي على الأهمية والخصوصية الاجتماعية لمجتمع معين" 13.

يفصل الفيلسوف بيرغسون بين الكوميديا والتراجيديا بكون الكوميديا تعتمد على الطابع الجماعي أما التراجيديا فهي ذات طابع فردي، فالإنسان يضحك مع الجماعة ولكنه يتالم وحده ويموت وحده، وفي بداية كتابه وضع بيرغسون شروطاً للضحك لابد أن تتوفر في شخصية المضحك والظروف المحيطة به ومنها الصلة الإنسانية فالإنسان لا يضحك على جماد أو حيوان إلا في حالة وجود شيء فيه يذكره بالإنسان، والصلة العقلانية فالإنسان لا يضحك إلا على شخصية هزلية أو موقف مضحك إلا إذا تعاطف مع هذه الشخصية، والصلة الجماعية فالإنسان لا يضحك إلا وسط الجماعة ومن هنا نلاحظ زيادة الضحك في قاعة السينما على لقطة فيلم قد تضحكنا بنسبة أقل لو شاهدناها لوحدها.

لذلك تفشل النكت في إضحاك أشخاص من مجتمعات أخرى، إلقاء النكت لعبه لا يلعبها اللاعبون بنجاح إلا حينما يفهمون القواعد ويتبعونها، يذكر الفيلسوف فيتجنشتاين هذه الفكرة في كتاباته ويتسائل كيف سيبدو الأمر إن لم يمتلك الناس حس الدعاية نفسه؟ لن يتفاعلوا مع بعضهم كما ينبغي كلعبة رمي الكرة والتي من المفترض إعادة رمي الكرة فيها لكن عوض ذلك يضعها الشخص الآخر في جيده.

¹² المرجع نفسه، ص 156

¹³ هنري بيرغسون ، الضحك ، ص 65

5- التطهير في الكوميديا السوداء:

لقد أثبتت تاريخ المسرح أن الكوميديا هي المسرح الذي يتحول فيه المترجر إلى مشارك ومحاور في الوقت نفسه مع كسر الجدار الرابع الذي يعزل فضاء المسرح عن فضاء الجمهور ليظل الهدف هو التخلص من المترجر الملقن الصامت، وهو في غايتها الأساسية محاولة لإدخال - توريط - المتألق في حالة من النشوة المسرحية عبر اقتراحه اللعب داخل المسرحية واقتراحه نهايات وتحويلات وحلاً للنص المسرحي، وكل ذلك من أجل المشاركة في إنتاج الحالة الاجتماعية.

كما أن ثمة ظواهر مسرحية تولدت عن المسرح الكوميدي، ومنها: مسرح المضطهدين، القائم على السخرية من الواقع الاجتماعي بنوع من النقد الفكاهي الهدف، و مسرح القسوة القائم على صدمة المترجر وتطویر ردة فعل الجمهور، في حين مسرح الجريدة فيتخلص في قراءة الأخبار والتعليق عليها تعليقاً تهكمياً من خلال العرض المسرحي.

لكن تجدر بنا الإشارة في البداية، إلى أننا لا نقصد بـ "الوسيلة العلاجية" أن المسرح الكوميدي السوداوي يحمل خصائص الطب النفسي أو حتى يتم التعامل معه ضمن هذا الحيز. لكننا نقصد أنه يسعى من خلال آلياته إلى التغيير، وغالباً ما ينجح إذا ما تمت الاستعانة به في الزمان والمكان المناسبين وبطريقة صحيحة تقوم على مبادئه التي أسسها الناشط السياسي والمسرحي البرازيلي أوغستو بوال. وهو وباعتباره مسرح تحفيزي، يحدث أن يمتلك وسائل درامية بأبعاد ثورية متمردة، فنياً واجتماعياً وسياسياً.

يكسر مسرح الكوميديا السوداء القالب المتعارف عليه للمتألق في المسرح التقليدي، يحارب سلبياته ويعضعه في قلب الحدث. يحفره على التفكير والتساؤل ومن بعدها على التغيير. عدا عن أنه يغير بالعاملين فيه، كونه ينطلق بقصته وأحداثه من قضاياهم ويسمح لهم بالكثير من البوح. بالإضافة إلى تمارينه المحفزة على التفاعل وكسر الحواجز الروتينية في

المجتمعات، حتى أنها تخرج الأشخاص إذا ما مارسوها بشكلٍ صحيح من حالة الانكفاء على الذات، الشيء الذي يؤدي فعلاً إلى تغيير جذري تراوته غالباً راحة نفسية.

من هنا، انطلق المتخصصون في هذا المجال إلى الأماكن التي يجتمع فيها المتضررون بشكلٍ مباشر من ضغط الراهن والواقع المؤلم ، مثل مخيمات اللجوء. حيث قاموا بورشات مسرح كوميدي ساخر بنوع من القسوة للكبار والصغار، تكللت بعروض أثبتت بدورها أن هذه الوسائل الفنية قادرة على التغيير الإيجابي، وعلى التخلص من آثار العنف والدمار عن طريق الفن، حتى أنها في بعض الحالات قادت إلى تغييرات واسعة على مستوى شرائح بأكملها، يمكننا الجزم أنها فتحت أمام المشاركين فيها فضاءات من الحياة على الصعيد الإنساني والمهني في الوقت نفسه. وهو ما قصدنا به التطهير في صورة ومتغير لها أشار إليه أرسطو. وقد لاحظ هذا أكثر في الكثير من العروض المسرحية المقدمة للأطفال.

فالمسرح الكوميدي وبخاصة الكوميديا السوداء منه وسيلة فاعلة يحتاجها البشر اليوم، للوصول إلى حالة من التصالح الحقيقي مع الذات، وليتتمكنوا من التعايش من جديد مع واقع مؤلم يحيط بهم من كل جانب. ويقدم "وسام عبد العظيم" تعريفاً لمسرح الكوميديا السوداء على أنه : "مسرح حي للتنشيط النفسي يتيح للجمهور إمكانية التوابل والتفاعل والتفكير والتعبير والتفيس مع الممثلين وفيما بينهم بكامل الحرية وفي جميع الحالات والمواقف وهو بذلك يشجع الجمهور على مراجعة معارفهم وموافقهم وسلوكياتهم" ¹⁴ .

وعلى اعتبار المسرح الكوميدي أحد وسائل العلاج النفسي فإن مورينو قد انطلق في طرحه للسيكودrama من مفاهيم الفيلسوف الفرنسي هنري برغسون - الذي مر بنا سابقاً - عن تيار الوعي، ومن أبحاث عالم النفس النمساوي سigmوند فرويد في التحليل النفسي، ومن تجربة المسرح العفوي التي قام بها مورينو نفسه .

وفي سياق العمل المسرحي الكوميدي تجري مجموعة من التفاعلات التي تشارك في صناعة الجو المرح الذي يعد الرحم لولادة المثلقي المتفاعل، فإن أحد هذه التفاعلات هو الإجراء العلاجي للمرضى النفسيين ودراسة حالاتهم ومدى قدرة تفعيل العلاج بالمسرح الكوميدي كأحد طرق العلاج المجتمعي، عبر ممارسات حياتية يومية أو معالجة لها من قبل التدريب والتمرين، هذا هو الحال مثلاً في المسرح الكوميدي العلاجي الذي يتراوح بين الطب العقلي والتمثيل النفسي.

إن المداواة بالتمثيل المسرحي ممارسة طبية موجودة منذ اليونان، والتي تجلت في بروز نظرية التطهير، وتطورت في العصر الحديث مع التحليل النفسي الفرويدي، والتي تتطرق من المسرح الكوميدي العفوي ونظرية فرويد بغية العلاج النفسي وإعانة الذين يعانون من الكبت أو صعوبة الاتصال والاندماج النفسي والاجتماعي.

إن نظرة مغايرة لمفهوم التطهير يدفعنا إلى اعتباره وسيلة علاجية بشكل درامي، وذلك بإعطاء تدريبات وتمارين على الأداء والارتجال، نحقق من خلاله هدف كسر حاجز الخوف وبناء الثقة عند المثلقي عن طريق الحوار بينه وبين الآخرين، وتعزيز القدرة على التعبير عن نفسه، كما في الخجل مثلاً- حيث يقوم في الإفصاح عما في داخله بطريقه درامية، وهذا يساعد في بناء حياته الاجتماعية والنفسية والشخصية، حيث يتخلص من الأضطرابات التي يعاني منها، وبالتالي يصبح إنساناً فاعلاً ومنفعلاً في حياته الاجتماعية، من خلال شخصيته التي تبلورت وتماسكت لتصبح شخصية قوية، وبالتالي يصبح قادراً على المساهمة في بناء مجتمع واع ومتحضر قادر على مواجهة الصعاب مستقبلاً.

6- ومضات من الكوميديا السوداء:

أ- ب拉着 "الداللية" والبطولة المطلقة في الحكم

عبر آلية التحقيق وعن طريق الحوار التراتبي، أو مكانة كل شخصية في العمل الدرامي، وبسرعة الأداء في الفعل، ونبرة الأداء في السؤال ونبرة الأداء في الإجابة، وعلاقة كل

شخصية بحركاتها وأقوالها، مزامنة مع باقي شخصيات الفعل المسرحي. يجسد عز الدين ميهوبى في مسرحيته "الدالية" لحظات من الكوميديا السوداء "فسرعة الأداء هي حيز التحقيق في علاقته مع الزمن، الذي يشغله أداء مسرحية، فترفع من إيقاع المشهد ، بوصفه لحظات مصيرية، في حياة شخصية ينتظر المتفرج نتيجتها .¹⁵

ويشغل التحقيق الحواري في الفعل المسرحي الكوميدي حيزا هاما وجليا في النص الدرامي " الدالية " ، فلعل التحقيق الذي يجريه " الهайл " مع " الهائم " ، خير دليل على ذلك، إذ تجسد في جملة من الاستفهامات والإجابات، كانت فاتحة للفعل المسرحي الكوميدي:

"الهайл: قول يا الهaim شكون يغلب الرجال.

الهaim: النساء.

الهail: وشكون يغلب النساء.

الهaim: أولادهم.

الهail: وشكون يغلب أولادهم.

الهaim: النعاس.

الهail: واش يغلب النعاس.

الهaim: السهرات.

الهail: واش يغلب السهرات.

الهaim: النار.

الهail: شكون يغلب النار.

الهaim: الماء.

¹⁵ - حازم شحاته. الفعل المسرحي في نصوص ميخائيل رومان. الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط 1، القاهرة، 1997 ص 151.

الهایل: وشکون یغلب الماء.

الهایم: العقبة.

الهایل: وشکون یغلب العقبة.

الهایم: الرجال.¹⁶

وقد أخذ هذا التحقيق الحواري سياق السؤال والجواب، وبقي في حلقة دائرة، بدأت بـ "الرجال" وانتهت بـ "الرجال". فتركب التحقيق الحواري الساخر في هذا النص الدرامي في شكل سؤال وجواب، سواء بين شخصيتين أو بين شخصية ومجموعة من الشخصيات. في شكل حديث كلامي تتضامن فيه الجمل، في أنساق تركيبية. ومنه "فإن التحقيق مواجهة بين إرادتين، ومسرحيا فهو قسمة انتباه المتردج على اثنين، بحيث يكون الانتباه منصبا على المباراة، التي يلعبها الممثلون بالاتفعالات والأداء وحركة الممثل"¹⁷ كما قد يكون التحقيق بين شخصية ومجموعة من الشخصيات، كما هو الحال بين "بلارج" والجميع:

"يدخل السلطان" .

بلارج : فهمتوا ولا مفهمنتوش .

جزء : افهمنا .

جزء: ما فهمناااااااش

بلارج : فهموا رواحكم ، افهمتوا ولامفهمنتوش

الجميع: افهمنا...ش .

بلارج : اللي فهم يهز صبعو.

جزء : (يرفعون أصابعهم)

¹⁶ عز الدين ميهوبى . الدالية . ص 1

¹⁷ حازم شحاته. الفعل المسرحي في مسرحيات ميخائيل رومان. ص 147.

بلارج: أرو احوا منا، وانتم لي مفهمتوش ارواحوا منا .

شوفوا لي فهموا ليهم السجن ولي ما فهموش ليهم الحبس.

الجميع : علا ه واش درنا .

بلارج : واش درتوا لي فهموا حبوا يكونوا خير مني، ولي ما فهموش حبوا يعرقلوا المسيرة الثورية ،لي رايح نقوم بها.

الجميع : أمالا فهمنا واش نديروا.

بلارج : أنا اللي ندير انتم صفقوا.

(الجميع ، يصفق). ¹⁸

وهكذا يمكن تقديم أكثر من قراءة لهذا المشهد، بتحديد طبيعة العناصر الثلاثة (السرعة ، الحركة والنبرة)، فنبرة الأداء يمكن رؤيتها في ضوء علاقة "بلارج" بالجميع، حيث يمثل السلطة ،وهم يمثلون المواطنين البسطاء، وبالتالي يكون حيز التحقيق الحواري الساخر في أقل وأقصر زمن ممكن، وسوف تكون الحركة في هذا المشهد حركة هجوم من "بلارج" ، وحركة دفاع من الجميع .

والأسئلة والأجوبة حيز متكرر في حوارات هذا النص الدرامي ، تكون صادرة من أعلى إلى أسفل، من "بلارج" إلى الجميع، أو يتساوى السائل والمسؤول في أقطاب الإرسال بين: "الهائم" و"الهা�يل" ، الجميع و "الضاوية" ،و يكشف هذا التحقيق جانبا من جوانب درجات الحرية المسموحة للفرد في هذا العالم الدرامي ، الذي تسيطر عليه قوة "بلارج". إذ يعتبر كل إجابة تدخلها في شؤون الحكم، لذا فكل مواطن متهم إلى أن تثبت براءته، ولهذا

فنبرة "بلارج" جازعة ونبرة الجميع هادئة ويتبيّن ذلك في:

بلارج : يعني راكم حابين تعرقلوا المسيرة انتاع بلارج .

¹⁸ عز الدين ميهوبى، الدالية، ص55

الجميع : والحل ياسيدنا .

بلارج : اسكتوا ومن الان و رايج نصدر قانون السكات .

الجميع : موافقين .

بلارج: قلتكم السكات ماوش الهدرة...فاهمين .

الجميع: (يطأطئون رؤوسهم بالموافقة) ²¹ .

وقد بيت الخطاب الكوميدي الساخر عبر تقنية المونولوج انه بمثابة إثارة لخيال المتفرج أو القارئ ،فعندهما يقف الممثل ليسرد قصة من الماضي، فإنه وبطريق مباشر يأسر لب المتفرج، فيفعل الشيء نفسه، و يجعله يدرك معنى جديدا لمواافق وانفعالات سابقة، فيخلق تخيلا في ذهن القارئ والمترفرج، مما يجعله يشترك معه في الفعل الدرامي. " أما المونولوج - دراما - فهو يقرب المتفرج من الشخصية، وهو - مسرحيا - تخصيص الفضاء المسرحي لممثل واحد، بحيث يصبح إدراك المتفرج لأزمة الشخصية كمن يطلع على أسرارها، فيخلق المونولوج إتحادا مباشرا بين المتفرج والممثل." ²² .

وهو مناجاة داخلية تقوم بها الشخصية، فتفرد بذاتها في المسرح، فهو عادة ما يكون يعمل على محور الزمان، وليس على محوري الزمان والمكان، وبهذا فكأنه استيقاف للزمن في لحظة معينة، أو هو أشبه ما يكون بالصورة الفوتوغرافية ، حيث يتجمد الحدث عند لحظة معينة. والمونولوج في النص الدرامي "الدالية" ، يتأنى لحظة الانفجار النفسي لـ "بلارج" ، وكشفه عن خبايا نفسه عندما يقول: "سبحان مغير الأحوال، الصباح كنت كناس، ولعشيه حكم في الناس ، الله يرحمك يا "الدالية" . ²³

²¹ عزالدين ميهوبي الدالية ص 31

²² حازم شحاته الفعل المسرحي في مسرحيات ميخائيل رومان ص 188

²³ عزالدين ميهوبي الدالية ص 33

وبهذا، فالمونولوج أفضل التقنيات للتعبير عن ذلك الانفجار النفسي، الذي يولده موقف ما والذى يتأتى كما يرى "ميخائيل رومان": "بعد توتر طويل ، و حوار حاد ،يبدو من وجهة نظر البطل عقىما. إنه لحظة الانفجار لحظة البوح بالأسرار، لحظة قذف الحقيقة في وجه العالم ، لحظة كشف النفس للأخرين".²⁴

فيقذف "بلا رج" الحقيقة للجميع في إيقاع سريع، تعبيرا عن التناقض الصارخ، الذي نتج عن البطولة المطلقة للحكم، وعدم قبول المشاركة من الشعب، فيقذف الحقيقة في وجه الشعب قائلا : "آخر كلمة نقولها لكم هي: صحيح أنا عمري ما كنت نحلم بأكثر من كناس في شارع من شوارع الداللية، رأس مالي خبزة وزيتونة، كنت نخرج كل صباح باش أنظف الطرق والساحات".²⁵ وبعد تصفحه لحياته ينفرد بالحديث، ويخلص إلى النتيجة الحتمية التي تبرر وجوده، وتعطيه شرعية لحكم "الداللية" قائلا: "شو فو لي ينافقني نعرفو، واللي يجاملني نعرفو، وللي يعاونني نعرفو.. واش نقولكم ربى أعطالكم قد قلوبكم، لو كان كنتوا أهل خير كان ابعث لكم واحد من أهل الخير بلا ما جيبوا حدایة"²⁶. ومنه فإن المونولوج في "الداللية" اعتراف ومحاسبة للذات، وخلق للشروع في العرض والدراما وللمشاهد والقارئ على حد سواء، فنبرته تكون نبرة القرار والإجابة النهائية، وحركته حركة التأكيد على الصمود والثبات.

ب - البنية الدرامية الساخرة لـ "الداللية" ونحو المحتوى الجاد

يبدو أن النص الدرامي "الداللية" له دلالات مختلفة، سياسة، ثقافية، دينية فلسفية، اقتصادية واجتماعية، حيث صيغت بوصفها عناصر في البنية الدرامية الكبرى للنص الكوميدي. فهو أوفر حظا في تفعيل العلاقة بين الأبعاد السابقة وتترجمها بين الموضوعية والذاتية، وتمظهر الصراع بين الذوات المتهكمة من الوضع. إذ، إن المؤلف وجد في هذا النص الدرامي

²⁴ - حازم شحاته الفعل المسرحي في مسرحيات ميخائيل رومان ص 189

²⁵ - عزالدين ميهوبي الداللية ص 34

²⁶ - عزالدين ميهوبي الداللية ص 35

ملذا لتعزيز رؤيته، لقضايا العصر، واستيعاب المشكلات المعاصرة، والأزمات المتشبعة، فمزج بين الطابع الكوميدي السوداوي وقرع الضمائر الذي يتجلّى في:

"السلطان الدائم الله، الله يرحمك يا سلطان الدالية، كنت إنسان طيب، ما كناش نستاهلوك"²⁷. ثم تتضاعف المعاناة وتزداد الأزمات وتعتقد في قوله : "الدالية" بلا سلطان وغمها بلا راعي"²⁸. ويتجلى الطابع الهزلي الكوميدي في ذات "الواهم" وتخلات أحاديثها في:

"بوخزة: والحداية قالت

الواهم: كيفاه لحكاية واش من حكاية

الفاهم: الحداية الحداية، روح سرح وذنيك يا الواهم يرحم والديك.

الواهم: آه، واش بيء الديك، وينا ديك؟²⁹

وقد جعل المؤلف ذات "الفاهم" ملزمة لذات "الواهم"، تعقب على أفعالها وأقوالها، فإذا أدى ذات "الواهم" دور المُطهّر في النص الدرامي الكوميدي عن طريق الضحك وإثارة السخرية، فإن ذات "الفاهم" قد أدى دور الموجه، والمنظم للأقوال والأعمال مثل دور الجوقة في المسرح الكلاسيكي. فارتبطت الدلالات، السياسية، الدينية، الثقافية، الاجتماعية.... بشخصيات الفعل الدرامي.

وفيما يلي تفصيل لمختلف هذه الدلالات ومدلولاتها، بداية بدلالة "بلرج" السياسية، إذ هي الطاغية على النص الدرامي "الدالية"، وعليه تتوقف الأفعال وردود الأفعال والحالات، والوحدات البنائية للنص، فهو منطق الفعل ونهايته، الذي يبدأ من موت السلطان المفاجئ ، للذوات والأنوات، ثم تفطّنهم فيما بعد إلى فراغ الفعل الذي سيحدث، وحلول فعل التيه والضلال في تفسير الوصية التي تركها السلطان الراحل، ثم لجوء الذوات الفاعلة إلى الاسترشاد بفعل التوجيه "الضاوية"، وفعل الإعلام "بشار"، وأخيرا الاستسلام لفعل الميتافيزيقي "في قبول

²⁷ - عز الدين ميهوبى الدالية ص2

²⁸ - عز الدين ميهوبى الدالية ص3

²⁹ - عز الدين ميهوبى الدالية ص4

اختيار الحداية للسلطان الجديد، وصولا إلى حد الانقلاب على الفعل برد الفعل، والتأمر على السلطان ومحاولة الواقعية به، والتحول من حالة إلى حالة.

كل هذا ترجم في استشارة الذوات الفاعلة الـ"أنا" ، والـ"تحن" لذات "الضاوية" في اختيار ذات القوة والقهر والسلط ذات "بلارج". ومحاولة الإيقاع بها في فخ الحيل، ثم صراع الذوات في إيجاد الحل، والخروج من بوتقة الصراع الأزلي بين الواقع والحلم والطموح. وتتجلى الواقعية والمكيدة للتخلص من السيطرة والقهر في طرح "الواهم". "شوف يا بلارج، الحداية طير عمرو ما يتجاوزش عام ويموت، وإذا كان مات كل واحد حط على راسو يموت بعده بأسابيعين، وأنت عندك تسع شهور ومناش عارفين إذا كان تعيش ثلاثة شهور ولا يوم؟"³¹ . في ظن الذوات المقهورة الـ"أنا" والـ"تحن" ، أن زوال الذات القاهرة "بلارج" من الحكم بزوال الشرعية التي منحه الحكم، والتي كانت سببا في الاختيار، والمتمثلة في ذات "الحداية".

ويحدث الانقلاب الدرامي في نص "الدالية" عندما ينسب فعل الانقلاب على الذات الفاعلة القاهرة المتسلطة ذات "بلارج" إلى ذات التوجيه والإرشاد، "الضاوية" فتزداد بؤرة الصراع في العمل الدرامي، وتتقلب ذات التوجيه والإرشاد على الذوات التي استرشدت بها من قبل، بطريقة عرفية ميتافيزيقية فتقول "الضاوية": "يقدر السلطان ما يموتش إذا قدم قربان ودار زردة ووعدة"³²

هذا القربان الذي ينبع من فعل انقلاب السحر على الساحر، وخروج سفينه إنقاذ "الدالية" عن الواجهة التي أرادها لها ربانها، فتجريي رياح الحركة الدرامية عكس ما كانت تتمناه نفوس الذوات المقهورة، وتزداد معاناتهم عندما تجيب "الضاوية" على سؤال "بلارج".

"بلارج : واس من قربان؟"

³¹ - عز الدين ميهوبى الدالية ص 17

³² - عز الدين ميهوبى الدالية ص 51

الضاوية: حضر ثمن رجالة، واجلدهم في الطحطاحة ألف جلة للوارد³³

هذا الانقلاب في الحركة الدرامية، يدل على انقلاب تتسم به اللّعبـة السياسيـة، المحبـوكـة في الكـوالـيسـ، خـاصـةـ عندـ ماـ تكونـ شـعرـةـ "ـمـعـاوـيـةـ"ـ التـيـ تـجـمـعـ بـيـنـ ذـوـاتـ الفـعـلـ السـيـاسـيـ هـشـةـ،ـ تـقوـيـهـاـ المـصالـحـ المـتـبـادـلـةـ،ـ وـتـضـعـفـهـاـ الـخـلـافـاتـ التـافـهـةـ.

ويـتـكـشـفـ الفـعـلـ الـمـوـجـهـ "ـالـضـاـوـيـةـ"ـ عـنـ حـقـيـقـةـ خـفـيـةـ مـفـادـهـ ،ـ أـنـ "ـكـلـ جـلـةـ تـسـاـوـيـ يـوـمـ فـيـ عـمـرـ السـلـطـانـ،ـ وـكـلـمـاـ يـزـيدـ الـجـلـ يـزـيدـ يـطـوـلـ عـمـرـ السـلـطـانـ"³⁴ـ وـهـوـ لـغـزـ سـيـاسـيـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ دـوـامـ الـحـكـمـ بـدـوـامـ الـقـوـةـ وـفـعـلـ الـقـهـرـ .

وـتـخـفـ مـعـانـةـ الـذـوـاتـ الـمـقـهـورـةـ الـ"ـأـنـاـ"ـ وـالـ"ـتـحـنـ"ـ فـيـ الـفـعـلـ الـدـرـامـيـ وـلـكـنـهاـ تـدـوـمـ وـفـقـ جـدـوـلـةـ زـمـنـيـةـ،ـ وـحـلـ أـشـبـهـ ماـ يـكـونـ بـحـلـوـلـ صـنـدـوقـ الـنـقـدـ الـدـوـلـيـ بـتـدـخـلـ ذاتـ الإـلـاعـامـ "ـبـشـارـ".ـ "ـأـنـاـ"ـ نـقـولـ إـذـاـ كـانـ لـازـمـ يـتـجـلـوـاـ الـجـمـاعـةـ،ـ مـرـةـ وـحـدـةـ ثـمـنـ آـلـافـ جـلـةـ،ـ نـدـيـرـوـلـهـمـ جـوـلـةـ،ـ وـنـجـلـوـهـمـ كـلـ يـوـمـ عـشـرـ جـلـاتـ،ـ وـأـنـتـ يـاـ سـيـديـ رـاكـ عـاـيـشـ،ـ وـهـمـاـ عـاـيـشـينـ،ـ وـالـدـالـيـةـ رـاهـيـ عـاـيـشـةـ فـيـ حـمـاـيـتـكـ"³⁵ـ وـيـنـتـهـيـ الـفـعـلـ وـالـصـرـاعـ الـدـرـامـيـنـ باـعـتـرـافـ رـسـمـيـ بـالـذـاـتـ الـقـاـهـرـةـ،ـ وـأـنـ الـجـزـاءـ مـنـ جـنـسـ الـعـلـمـ وـالـفـعـلـ،ـ وـكـيـفـمـاـ تـكـوـنـواـ يـوـلـ عـلـيـكـمـ.ـ "ـوـاـشـ نـقـولـكـمـ؟ـرـبـيـ أـعـطـاـكـمـ قـدـ قـلـوـبـكـ،ـ لـوـ كـانـ كـنـتـواـ أـهـلـ خـيـرـ،ـ كـانـ بـعـثـلـكـمـ وـاـهـدـ مـنـ أـهـلـ خـيـرـ،ـ بـلـ مـاـ تـجـبـيـوـ اـحـدـيـةـ"³⁶ـ وـتـخـرـجـ الـذـوـاتـ الـمـقـهـورـةـ مـسـتـسـلـمـةـ مـنـهـزـمـةـ كـسـيـرـةـ،ـ قـاـبـلـةـ سـلـطـةـ الـذـاـتـ الـقـاـهـرـةـ مـعـلـنـةـ بـقـوـلـهـاـ:ـ "ـبـلـارـجـ سـلـطـانـاـ.ـسـلـطـانـاـ وـاعـرـ بـزـافـ"³⁷ـ .

وـتـتـعـدـ طـرـوـحـاتـ الـذـوـاتـ الـفـاعـلـةـ ،ـ وـتـخـتـلـفـ لـتـحـطـ رـحـالـهـاـ عـنـ طـرـحـ "ـالـزـاهـيـ"ـ الـذـيـ بـنـاهـ عـلـىـ ثـلـاثـيـةـ :ـ "ـالـرـوـكـ"ـ وـ"ـالـرـيـغـيـ"ـ وـ"ـالـرـايـ"ـ فـأـسـهـمـ فـيـ بـنـاءـ الـدـلـالـةـ الـتـقـاـفـيـةـ "ـلـلـدـالـيـةـ"ـ ،ـ وـهـيـ ثـلـاثـيـةـ تـكـشـفـ عـنـ اـنـغـمـاسـ الشـبـابـ فـيـ الـتـقـافـاتـ الـأـجـنـبـيـةـ،ـ خـاصـةـ مـاـ تـعـلـقـ مـنـهـاـ بـالـطـرـبـ وـالـغـنـاءـ ،ـ دـوـنـمـاـ مـنـاعـةـ .

³³ - عـزـ الدـيـنـ مـيـهـوبـيـ الـدـالـيـةـ صـ51

³⁴ - عـزـ الدـيـنـ مـيـهـوبـيـ الـدـالـيـةـ صـ51

³⁵ - عـزـ الدـيـنـ مـيـهـوبـيـ الـدـالـيـةـ صـ51

³⁶ - عـزـ الدـيـنـ مـيـهـوبـيـ الـدـالـيـةـ صـ53

³⁷ - عـزـ الدـيـنـ مـيـهـوبـيـ الـدـالـيـةـ صـ54

كما يدلّي "بوجبزة" بثلاثيّته ، "الموز" و"اللوز" و"الجوز" ليكشف بدلاته الاقتصاديّة ازورار المسؤولين عن هموم الشعب ، وعدم اكتراثهم به ، وتركه يتخطّط ، وأكثر من هذا السخرية منه فهو شعب جائع ولكنه لا يبحث إلا على الثلاثيّة السابقة .

والأدهى والأمر أن الدلالة الإعلامية ظلت تتفاوت، متجاهلة الحقيقة، بل أكثر من هذا تهوي التدليس والتعتيم في طرح "الهائم" لثلاثيّته "الإعلام" "الأقلام" و"الأقدام" . فهي ثلاثة لتتويم الشعب عبر الصحف، المسلسلات المدبّلجة ومبارات كرة القدم.

وتتواءر الدلالة العسكريّة في هذا الفعل الدرامي خاصّة في أقوال وأفعال "بوجبزة" ، فطروحاته مصبوغة بصبغة القوّة تبدأ بحوار "الهایل" مع "الزاهي" حول الفرق بين "السياسة" و "البوليتيك" ، فيجيبه بوجبزة قائلاً: "البوليتيك هي هذه (ثم يشير إلى الدبّزة) ³⁸ وتميل شخصيّة هذه الدلالة إلى تشخيص دلالاتها عن طريق الفعل، من خلال سلوكيّاتها، حركاتها وموافقها في الأزمات وخارجها. وأفعالها مطابقة لرغباتها ومشاعرها، في تلك اللحظة، ففعلها الدرامي حوصلة لواقع كثير من المجتمعات والأمم، فسياسة القوّة هي الأجر نفعاً لفصل بعض المواقف ، هذه الأخيرة التي تتصلب وتعصب حتى تصل إلى درجة الخناق ، فيبلغ الفعل الدرامي ذروة الانفعال في قول "بوجبزة" : "راك تعرفي كلمة زوج يطلع الغاز" ³⁹ . وفي خضم الصراع المحتدم بين القوى السياسيّة المختلفة حول كرسي السلطة ، يقترح الفاعل "بوجبزة" حلّ لظفر بكرسي الملك قائلاً : "أنا نقترح نتعافروا ولی يقلب نعينوه سلطان" ⁴⁰ .

ويبلغ التشنج الدرامي ذروته في فعل القوّة ومنطق "الدبّزة" عند الطرح النهائي للمشروع السياسي في ثلاثة : "البوس" "الموس" و"الدبوس" فهذه الثلاثيّة وإن حملت جرساً موسيقياً عذباً ، فإنّها تحمل مرارة الاضطهاد ، والعذاب لدى شعب الدالّية . ويتجلّى ذلك أكثر في طرح المشروع خطوة خطوة . والمثير للعجب والغرابة أن يكون المشروع مبنياً على طرفي نقىض ، ففي البداية يطرح طرحاً سلّمياً معتمداً على الأخوة والعنان والرحمة في قول "بوجبزة"

³⁸ - - عز الدين ميهوبي الدالّية ص55

³⁹ - - - عز الدين ميهوبي الدالّية ص53

⁴⁰ - - - عز الدين ميهوبي الدالّية ص54

: "اسمعوا مليح ، البوس هي المرحلة الأولى نتعاملوا فيها مع الشعب ، بالحب والهداء ، ونفهموه الأمور بطرق دبلوماسية"⁴¹. وتزداد غرابة هذا الطرح عندما يلقي الباхи قائلا : "شوف شوف بودبزة يعرف الدبلوماسية ، وكي يطلعوا الغاز بوه مايعرفوش"⁴².

ويتجلى الطرح الثاني في مرحلة "الموس" ، ويعكس هذا الطرح المرحلة السياسية الحرجية التي مرت بها الجزائر في العقد السالف من القرن الماضي ، إذ تعددت الحلول وتشعبت وصبت كلها في طرح "بودبزة" قائلا : "الموس نقطع بيه ألسنة لي يطالبونا بالتغيير ، والمشاركة في التسيير ، والموس هو لي نديروا بيه القطيعة"⁴³ . هذا الفعل الدرامي الذي يحمل دلالات الاستئثار بالحكم ورفض واقصاء الآخر ، بتحقيق ديمومة الكرسي . ويشرح تفاصيل القطيعة بقوله : " هيه القطيعة يعني قطع الألسنة لي تتكلم في الشي لي مايهموش ، والوذنين لي يسمعوا وما يفهموش، والنيف لي يشم ريحه البوليتيك، ويعطس في غير وقت"⁴⁴.

وتتجلى مجازية الطرح في قطع كل علاقات الأسباب بالأسباب ، فكل هذه العلامات السيمائية ، "الأسنة" ، "الوذنين" ، "النيف" هي مجازات مرسلة علاقتها السببية.

ويبلغ المشروع الانتخابي الدرامي نهايته عند طرح المرحلة الثالثة ، وهي مرحلة البوس وتنفيذ المشاريع بالقوة ، وإحقاق القناعات بالعنف في قول "بودبزة" : "البوس هو آخر مرحلة في التعامل مع الشعب ، وهادي ماتمش غير يلا وصلنا لدرجة تاغنانت وتأخسارت ، وهذا يولي منطق البوس أفضل وسيلة للحكم"⁴⁵ .

⁴¹ - - - عز الدين ميهوبي الدالية ص6

⁴² - - - عز الدين ميهوبي الدالية ص7

⁴³ - - - عز الدين ميهوبي الدالية ص7

⁴⁴ - - - عز الدين ميهوبي الدالية ص7

⁴⁵ - - - عز الدين ميهوبي الدالية ص8

