



## أساليب التنشئة في الأسرة الجزائرية والسلوك العدواني لدى الأطفال الصم

إن العملية التربوية التي تُمارَس داخل جدران البيت لها وقع كبير في التأثير على بناء شخصية الطفل الأصم، وتوافقته النفسي والاجتماعي، عن طريق تفاعل أساليب التنشئة الأسرية مع البيئة الاجتماعية التي يعيش فيها الطفل الأصم، فهي تهيئه للتغلب على مشكلاته من خلال إشباع حاجاته والتعامل مع ما تقتضيه إعاقة بصورة طبيعية، وبذلك تسعى إلى الحد من التأثير السلبي للإعاقة السمعية على الطفل الأصم، من أجل الوصول به إلى حالة إيجابية متكيفة مع البيئة الاجتماعية. وتظهر أهمية الأسرة في تنشئة الطفل الصم من خلال أساليب التنشئة الأسرية التي يعتمد عليها الأبوان في توجيه سلوكيات الطفل الأصم وبناء شخصيته وإعداده للمستقبل، ففضح وسوء الشخصية الاجتماعية للطفل الأصم لا تتوقف على الوقت الذي يقضيه مع الأبوين بقدر ما يتوقف على نوع المعاملة وأسلوب التفاعل والطرق التي يتصرفان بها معه، لأنه لا يقتصر تأثير أساليب التنشئة الأسرية على السلوك والعادات والقيم الاجتماعية في واقع الطفل الأصم داخل الأسرة بل يمتد إلى المدرسة.

د تالي جمال استاذ علم الاجتماع التربوية بكلية العلوم الاجتماعية والانسانة بجامعة جيجل له العديد من الدراسات والابحاث في قضايا التربية والشباب والطفولة وذوي الاحتياجات الخاصة، شارك في العديد من الملتقيات الوطنية والدولية، كما نشر عدة مقالات في مجلات عربية ودولية، نشر المؤلف مطبوعة علمية بعنوان: محاضرات في تاريخ التربية والتعليم في الجزائر

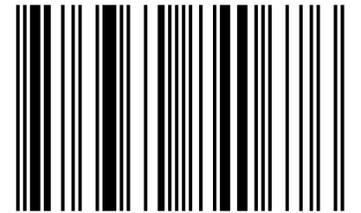


جمال تالي

أساليب التنشئة في الأسرة الجزائرية والسلوك  
العدواني لدى الأطفال الصم

تالي

NOOR  
PUBLISHING



978-3-330-84067-6