



تجربتي هي هكتة ..
تستيق:

بناؤنا دناؤنا، بنناؤنا دناؤنا بنناؤنا كناؤنا بنناؤنا دناؤنا بنناؤنا

بناؤنا دناؤنا بنناؤنا

بناؤنا دناؤنا بنناؤنا
بناؤنا دناؤنا بنناؤنا
بناؤنا دناؤنا بنناؤنا



Handwritten notes in Arabic script on a white background, partially visible on the right edge of the page.

139	12	የትምህርት ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ያሳያል።
126	11	የትምህርት ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ያሳያል።
114	10	የትምህርት ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ያሳያል።
101	09	የትምህርት ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ያሳያል።
91	08	የትምህርት ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ያሳያል።
80	07	የትምህርት ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ያሳያል።
68	06	የትምህርት ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ያሳያል።
54	05	የትምህርት ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ያሳያል።
40	04	የትምህርት ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ያሳያል።
29	03	የትምህርት ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ያሳያል።
16	02	የትምህርት ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ያሳያል።
01	01	የትምህርት ስልጠና ለማድረግ የሚያስፈልጉትን ስልጠናዎች ያሳያል።
የትምህርት ስልጠናዎች ዝርዝር		
የትምህርት ስልጠና	የትምህርት ስልጠና	የትምህርት ስልጠና

የትምህርት ስልጠናዎች ዝርዝር

26	የትምህርት ስልጠና
25	የትምህርት ስልጠና
24	የትምህርት ስልጠና
23	የትምህርት ስልጠና
22	የትምህርት ስልጠና
21	የትምህርት ስልጠና
20	የትምህርት ስልጠና
19	የትምህርት ስልጠና
18	የትምህርት ስልጠና
17	የትምህርት ስልጠና
16	የትምህርት ስልጠና
15	የትምህርት ስልጠና
14	የትምህርት ስልጠና
13	የትምህርት ስልጠና

المعلمة في إعدادها وتدريبها، وتعتبر من أهم العوامل التي تؤثر على جودة التعليم في المدارس، خاصة في ظل التحديات التي تواجهها. لذلك، يجب أن تكون هناك برامج تدريبية مستمرة للمعلمين، تأخذ في الاعتبار التطورات الحديثة في المجال التربوي، وتساعد على تطوير مهاراتهم المهنية، وتحسين أدائهم في الصفوف الدراسية. كما يجب أن تكون هذه البرامج متنوعة، تشمل الجوانب النظرية والعملية، وتتيح للمعلمين فرصة التفاعل والتعاون مع بعضهم البعض، مما يساهم في خلق بيئة تعليمية إيجابية وفعالة.

المقدمة:

Résumé:
La présente étude traite du sujet des activités éducatives (jeux et histoires) et de sa relation avec le développement des valeurs sociales et morales de l'enfant. Il visait à identifier la nature de développement des valeurs sociales et morales au stade préparatoire de l'enfant, à partir de l'analyse de la relation entre les activités éducatives et le développement des valeurs sociales et morales de l'enfant en phase préparatoire du point de vue des enseignants et des directeurs. L'étude a été appliquée à 50 enseignants et directeurs dans certains départements préparatoires (jardin d'enfants) de l'état de M'sila, à partir de l'analyse de la relation entre les activités éducatives et le développement des valeurs sociales et morales de l'enfant en phase préparatoire. Le questionnaire était composé de 40 éléments, après vérification de sa validité et de sa stabilité, et nous avons suivi l'approche descriptive dans l'analyse des données. L'étude a révélé les résultats suivants:

Mots-clés: Activités éducatives / Valeurs éthiques et sociales / Préparation de l'enfant / Enseignante de maternelle.

المقدمة: هذه الدراسة تتناول موضوع الأنشطة التعليمية (الالعاب والقصص) وعلاقتها بتطوير القيم الاجتماعية والأخلاقية لدى الطفل في المرحلة التحضيرية. تهدف الدراسة إلى تحديد طبيعة تطوير القيم الاجتماعية والأخلاقية لدى الطفل في المرحلة التحضيرية من وجهة نظر المعلمين والمدرسات. تم تطبيق الدراسة على 50 معلمة ومدرسة في بعض الإدارات التحضيرية (الحدائق الحضانة) بولاية مسيلا، انطلاقاً من تحليل العلاقة بين الأنشطة التعليمية وتطوير القيم الاجتماعية والأخلاقية لدى الطفل في المرحلة التحضيرية. كانت الدراسة وصفية، وقد تم التحقق من صحتها وثباتها، وقد تم إجراء التحليل في ضوء النتائج التي توصلت إليها. كشفت الدراسة عن النتائج التالية:

الكلمات: الأنشطة التعليمية / القيم الأخلاقية والاجتماعية / إعداد الطفلة / معلمة رياض أطفال.

المقدمة: هذه الدراسة تتناول موضوع البرامج التعليمية (الالعاب والقصص) وعلاقتها بتطوير القيم الاجتماعية والأخلاقية لدى الطفل في المرحلة التحضيرية. تهدف الدراسة إلى تحديد طبيعة تطوير القيم الاجتماعية والأخلاقية لدى الطفل في المرحلة التحضيرية من وجهة نظر المعلمين والمدرسات. تم تطبيق الدراسة على 50 معلمة ومدرسة في بعض الإدارات التحضيرية (الحدائق الحضانة) بولاية مسيلا، انطلاقاً من تحليل العلاقة بين البرامج التعليمية وتطوير القيم الاجتماعية والأخلاقية لدى الطفل في المرحلة التحضيرية. كانت الدراسة وصفية، وقد تم التحقق من صحتها وثباتها، وقد تم إجراء التحليل في ضوء النتائج التي توصلت إليها.

Les activités et les programmes éducatifs (jeux et contes) et leurs rapports avec le développement des valeurs morales et sociales chez l'enfant du préscolaire.

المقدمة: هذه الدراسة تتناول موضوع البرامج التعليمية (الالعاب والقصص) وعلاقتها بتطوير القيم الاجتماعية والأخلاقية لدى الطفل في المرحلة التحضيرية. تهدف الدراسة إلى تحديد طبيعة تطوير القيم الاجتماعية والأخلاقية لدى الطفل في المرحلة التحضيرية من وجهة نظر المعلمين والمدرسات. تم تطبيق الدراسة على 50 معلمة ومدرسة في بعض الإدارات التحضيرية (الحدائق الحضانة) بولاية مسيلا، انطلاقاً من تحليل العلاقة بين البرامج التعليمية وتطوير القيم الاجتماعية والأخلاقية لدى الطفل في المرحلة التحضيرية. كانت الدراسة وصفية، وقد تم التحقق من صحتها وثباتها، وقد تم إجراء التحليل في ضوء النتائج التي توصلت إليها.

المقدمة

المقدمة

المقدمة: هذه الدراسة تتناول موضوع البرامج التعليمية (الالعاب والقصص) وعلاقتها بتطوير القيم الاجتماعية والأخلاقية لدى الطفل في المرحلة التحضيرية. تهدف الدراسة إلى تحديد طبيعة تطوير القيم الاجتماعية والأخلاقية لدى الطفل في المرحلة التحضيرية من وجهة نظر المعلمين والمدرسات. تم تطبيق الدراسة على 50 معلمة ومدرسة في بعض الإدارات التحضيرية (الحدائق الحضانة) بولاية مسيلا، انطلاقاً من تحليل العلاقة بين البرامج التعليمية وتطوير القيم الاجتماعية والأخلاقية لدى الطفل في المرحلة التحضيرية. كانت الدراسة وصفية، وقد تم التحقق من صحتها وثباتها، وقد تم إجراء التحليل في ضوء النتائج التي توصلت إليها.