

الخطاب النثري عند ابن عبد الغفور الكلاعي الأندلسي في كتابه "أحكام صنعة الكلام"

مفهوم الخطاب النثري عند الكلاعي :

لقد استقر مصطلح "النثر" على الفن القولي غير المنظوم، وقد استعمله النقاد والأدباء بهذا المفهوم، فهو يعني عندهم الكلام الفني غير المنظوم الذي يقابل الكلام المنظوم أي الشعر، حيث أطلق ابن طيفور (ت 280 هـ) على أحد كتبه عنوان (المنظوم والمنتور)، ويقول ابن خلدون (ت 808 هـ) كذلك: "اعلم أن لسان العرب، وكلامهم على فنین في الشعر المنظوم، وهو الكلام الموزون المدقى، ومعناه أن تكون أوزانه كلها على روى واحد وهو القافية، وفي النثر وهو الكلام غير الموزون"⁽¹⁾، وجاء في كتاب البرهان: "واعلم أن سائر العبارة في كلام العرب إما أن يكون منظوماً أو منتوراً، والمنظوم هو الشعر، والمنتور هو الكلام"⁽²⁾.

مع نهاية مقوله ابن وهب (ت 272 هـ) تجدر الإشارة إلى تأرجح في استخدام المصطلح في أكثر من مدلول، وهذا ما نستشفه من تتبع مدلول كلمة "نثر" ومرادفاتها في مورثنا الندي؛ فالنثر يسمى "كلاماً" وقد جعل بشر بن المعتمر في صحيفته البلاغية التي روواها الجاحظ من النثر "صناعة الكلام"، كما أشار إلى ذلك الجاحظ في معرض حديثه عن حتميةبقاء الخيوط الفاصلة بين المنظوم والمنتور، فقد أصر الجاحظ على عدم قبول استعمال ألفاظ المتكلمين (علم الكلام = النثر) في الشعر إلا إذا وردت على وجه التطرف والتلمح⁽³⁾. لتنظر القصيدة إبداعاً شعرياً له قسماته وملامحه الخاصة، وتظل للخطبة خطاب نثري مقوماتها وسماتها.

كما تحدث ابن المعتز (ت 296 هـ) عن بعض المحسنات البديعية "في الكلام والشعر"⁽⁴⁾، وهو يستعمل مصطلح "الكلام البديع" في مقابل "الشعر البديع" ، ويجعل الأدمي أيضاً الكلام مقابل الشعر فيقول: "... ومثل هذا في الشعر والكلام كثير مستعمل"⁽⁵⁾.

غير أننا بالمقابل نجد النقاد يدرجون النثر تحت قسمة عامة هي الكلام الذي يشمل: النثر والشعر، فقد جاء في كتاب الوساطة للجرجاني (ت 366 هـ) قوله: "كذلك الكلام : منظومه ومنتوره"⁽⁶⁾، وقال مسكونيه أيضاً: "إن النظم والنثر نوعان قسيمان تحت الكلام، والكلام جنس لهما"⁽⁷⁾، وقد قسم أبو اسحاق الصابي الكلام إلى قسمين الشعر والنثر، كما أطلق على النثر (الترسل) في قوله: "إن طريق الإحسان في منتوري الكلام يخالف طريق الإحسان في منظومه، لأن الترسل هو ما وضح معناه، وأعطاك سماعه أول وهلة ما تضمنته ألفاظه، وأفخر الشعر ما غمض فلم يعطك غرضه إلا بعد مماطلة منه"⁽⁸⁾.

والتوحidi يورد مصطلح الكلام كلفظ جامع للنظم والنثر في قوله: "وأحسن الكلام ما رق لفظه ولطف معناه، وتلاؤ رونقه، وقامت صورته بين نظم كأنه نثر، ونثر كأنه نظم"⁽⁹⁾. وفي جملة هذه المقولات ما يدل على أن الكلام أشمل من النثر إذ ينقسم الكلام الأدبي إلى قسمين: النثر والشعر.

كما تم إلحاد مفهوم النثر بالكتابية، وصار كثير من النقاد العرب القدامى إذا استعملوا مصطلح "الكتابة" فإنما يعنون بها "النثر" فقد وسم أبو هلال العسكري (ت 395 هـ) كتابه بالصناعتين: الكتابة والشعر، كما نجد نافذنا أبا القاسم محمد ابن عبد الغفور الكلاعي (ت حوالي 543 هـ) يقول: "فإن البلاغة تنقسم قسمين منظوماً ومنتوراً... واقتصرت من قسمي البلاغة على قسم الكتابة لأنها أنجح عاملان..."⁽¹⁰⁾، ويقول الكلاعي في موضع آخر: "لكن النثر أسلم جانباً، وأكرم حاملاً طالباً"⁽¹¹⁾. فارتباط النثر بالكتابية في ظل التحول الجذري في معنى الإبداع الذي انتقل من الشفاهية إلى الكتابية، حيث أصبحت الكتابة (القلم)

هي الذاكرة الجديدة التي فتحت عهداً جديداً يمكن أن نصلح عليه "ثقافة المكتوب"⁽¹²⁾، وهي التي دفعت ابن عبد الغفور الكلاعي أن يسمى النثر بالكتابة كغيره من النقاد السابقين-، فقد نص النقاد على أن الخطابة جنس داخل في الكتابة الفنية، لأن الخطبة تلقي شفافها ثم تكتب، وقد تكتب وتلقي، وفي ذلك يقول العسكري: "ولا فرق بينهما الخطبة والرسالة- إلا أن الخطبة يشافه بها، والرسالة يكتب بها، والرسالة تجعل خطبة، والخطبة تجعل رسالة"⁽¹³⁾، بل وقد نص على ذلك صراحة فيها بعده "الخطب جزء من أجزاء الكتابة ونوع من أنواعها"⁽¹⁴⁾، حتى أن الناقد الكلاعي في القرن السادس استعمل لفظ الخطابة مردفاً بالكتابة في مواضيع كثيرة من مصنفه "أحكام صنعة الكلام" ، فهو يقول: "فالواجب على من أتاه الله هذه الفضيلة وبواه الدرجة الرفيعة، وعلمه فصول الخطابة، وفقهه في ضروب الكتابة أن ..."⁽¹⁵⁾، كما قال: "فالواجب أيضاً لا يجرؤوا على المكاتب في المسلمين ولا يسلك بهم مسلكهم في المخاطبات"⁽¹⁶⁾، وغيرها من الموضع.

إلا أننا نلمس بين طيات إحكام صنعة الكلام مزاوجة في استعمال لفظ الكتابة، ولفظ الكلام للدلالة على مصطلح واحد هو النثر، فهو يطلق على الأجناس النثرية لفظ ضروب الكلام فيقول: "وجعلت أبحث عن ضروب الكلام فوجتها على فصول وأقسام: الترسيل ، ومنها التوقيع ، ومنها الخطبة ، ومنها الحكم..."⁽¹⁷⁾.

وقد يكون عدم الاستقرار على مصطلح ميزة عند الكلاعي، حتى أن كتابة عنونه بـ "أحكام صنعة الكلام" ، فالعنوان كاللاقة ذات السهم الموضوعة في أول الطريق لترشد السائرين حتى يصلوا إلى هدفهم، فكذلك العنوان يدل القارئ على فكرة صحيحة عما هو مقبل عليه... ، ومع ذلك فإن مصنفة خاص بقسم واحد من قسمي البلاغة وهو النثر؛ فقد خصصه للمنثور لأنه الأصل الذي أمن العلماء لامتزاجه بطبائعهم ذهاب اسمه فأغفلوه ولم يحكموا قوانينه وأفانينه. فالكلاعي يستعمل النثر مرادفاً للكلام أحياناً وللكتابة أحياناً أخرى مع إدراكه أن النثر قسم الشعر، والخطابة والكتابة من ضروب النثر و لقد ورد إقراره بهذا حرفياً في قوله: النثر أسلم جانباً وأكرم حاملاً وطالباً وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لأن يمتئ جوف أحدكم قيحاً خيراً له من أن يمتئ شعراً⁽¹⁸⁾، ولم يقل كتابة ولا خطابة .

إذن فضالة حظ الخطاب النثري من الاهتمام في تراثنا النقي القديم مقارنة بحظ الخطاب الشعري الذي مثل ديوان العرب الأول، والثقافة السائدة آنذاك، وإحساسنا النقاد القدامى المتأخرین بالغبن الذي لحق النثر العربي القديم وفونه على أيدي من سبقهم من النقاد هو الذي دفعهم إلى محاولة استدراك ما فات الخطاب النثري، وذلك بتخصيص مؤلفات مستقلة لدراسة النثر ونقده، والتنظير له، ولعل أبرز هؤلاء النقاد هو أبو القاسم محمد ابن عبد الغفور الكلاعي الأشبيلي الأندلسي في القرن السادس الهجري في كتابة الموسوم بـ "أحكام صنعة الكلام" ، والذي "يعد فريداً من نوعه في تاريخ نقدنا العربي القديم بشكل عام، وفي نقد الخطاب النثري بشكل خاص"⁽¹⁹⁾، وقد أشار الكلاعي إلى أهم الأسباب التي يرى أنها كانت مسؤولة عن هذا الإهمال، والتي دعته إلى أن يخصص كتابه هذا لدراسة الخطاب النثري دون الشعري يقول: "وإنما خصصت المنثور لأنه الأصل الذي أمن العلماء -لامتزاجه بطبائعهم- ذهاب اسمه فأغفلوه، وضمن الفصحاء، -لغلبته على أذهانهم- بقاء وسمه فأهملوه، ولم يحكموا قوانينه ولا حصروا أفانينه... فلو نسأ الله في أجلهم إلى أن يسمعوا قول شاعر هذا الزمان:

بأحوج للبيان من البيان

فما شيء وقد بالغت فيه-

لأجروا النثر مجرأه، وحفظوا منه ما حفظناه، ولكن أبى الله إلا أن يكون لكل زمان رجالاً وفي كل أوان للعقل مجال⁽²⁰⁾. وكان الكلاعي يقدم سببين:

أولهما: أن النقاد القدامى اعتبروا النثر وفنونه من مسلمات وبيهيات الثقافة الأدبية في ذلك العصر؛ أي أنه أوضح من أن يكتب حوله.

وثانيهما: أنه كان طبيعياً أن تتأخر الحركة التنتظيرية للنثر إلى القرن الخامس الهجري وما بعده لأنه، أي النثر المكتوب لم يزدهر إلا في مراحل متأخرة، وليس كالشعر الذي نضج واكتمل منذ العصر الجاهلي، فليس من العدل في نظر الكلاعي ولا في طبيعة التدرج في الدراسات الأدبية والنقدية مطالبة القدامى بقول كل شيء، وبنفس الدرجة التي درس بها الشعر⁽²¹⁾.

إذن فإن كان اهتمام النقاد العرب القدامى بالخطاب النثري أقل من اهتمامهم بالخطاب الشعري الذي استحوذ على جل جهودهم، فإن هذا لا يمكن أن يكون سبباً لإنكار هذا الاهتمام أو تجاهله كما قال بعض النقاد والدارسين المحدثين^(*) بالتتبّع إلى أن النقد العربي القديم ينصب على الخطاب الشعري دون النثر، وهو زعم لا يثبت أمام الحقيقة، سواء في مستواها التاريخي أم العقلي والمنطقي.

فالواقع التاريخي يفتّح هذا الزعم، ويقطع الشك باليقين ، فقد كان للعرب آراء في نقد الخطاب النثري بدأت أولية ارتجالية منذ العصر الجاهلي ثم تطور هذا النقد، وتبلور إلى مؤلفات نقدية في عصر التدوين.

كما أن العقل يرفض وبأبى انفصال العمل النقدي عن العمل الإبداعي، فحيثما كانت حياة أدبية وفكرية تنمو ولو بصورة جنينية في رحم الكيان الإنساني، كانت هناك جهود نقدية حثيثة تسير في ظله، وترصد خطاه واتجاهاته من أجل تربية هذه الحياة الأدبية وتطويرها، إذ لا يمكن أن نقف على عمل فني راق، ما لم يكن وراء رجلان: الأديب والناقد.

ولذلك كان من الطبيعي أن يمر نقد الخطاب النثري بالمراحل نفسها التي مر بها الخطاب النثري في تطوره من الشفاهية إلى الكتابية كنتيجة للتلازم بين الأدب ونقده. ليصل في عصر التدوين إلى تأليف المؤلفات النقدية التي جعلت للخطاب النثري كياناً واضحاً، فالتدوين يختلف مجالاً للنقد ولكنه لا يستطيع أن يخلق وحده نقداً منظماً كما قال إحسان عباس بل لا بد من الإحساس بالتغيير والتطور الذي يلفت الذهن – ملكة النقد. إلى حدوث "مفارقة"، وهذا ما حدث بالفعل حين زاحم الخطاب النثري الشعر، وغداً ديوان العرب أيضاً، فقد أحس النقاد آنذاك ببعض المفارقة والتغيير في طبيعة الفن السائد، واتجاه الثقافة العربية نحو الاحتفاء بالقلم، وإعطائه مكاناً مرموقاً؛ "فظهور النثر الفني غير طبيعة الخطاب النقدي القديم من خطاب اقتصر على الشعر (صحيح/ منتحل، طبقات الشعراء، موازنات...) إلى خطاب نقيدي يرى في النثر مناسلاً للشعر"⁽²²⁾. وما هذا إلا استجابة للحياة الجديدة في ظل ثقافة متتحوله تراهن على المكتوب باعتباره فعلاً تدوينياً يخترق الزمان والمكان ويتجاوزهما فـ "اللسان مقصور على القريب الحاضر، والقلم مطلق في الشاهد والغائب، وهو للغابر الحائن مثله للقائم الراهن، والكتاب يقرأ بكل مكان ويدرس في كل زمان واللسان لا يعدو سامعه، ولا يتجاوزه إلى غيره"⁽²³⁾، وهذا ما أدركه النقاد المتأخرة حيث غدا النثر – عندهم- ديوان العرب، وخير دليل ما ألف من مصنفات وكتب متخصصة متعلقة بنقد النثر^(**)، فكيف لا ندركه نحن في هذا العصر وندفع مقوله (الشعر ديوان العرب) التي ملكت الأفئدة والألباب على عموميتها لأنها وإن كانت "تنطبق على العصر الجاهلي، وحقبة من العصر الإسلامي لطبيعة ثقافتها الشفاهية المناسبة للبداوة، فإنها لا تنطبق على ما تلاهما من عصور الأدب العربي التي غدا فيها النثر

ديوان العرب بعدهما أطاح بالشعر من مكانته التي تربع عليها لسنين طوال، على اعتبار أن النثر بطبيعة أجناسه الكتابية يعد الوجه الأنسب للحضارة والتي بدأت تلقي بظلالها على المجتمع العربي منذ أواخر العصر الأموي⁽²⁴⁾، فالنثر قسيم الشعر في تكوين البلاغة كما قال نافذنا ابن عبد الغفور الكلاعي في تصوره للخطاب النثري ، فما مفهوم الخطاب النثري في التصور النقدي لهذا الناقد الأندلسي ؟ ، و ما أسس ترجيحه لهذا الخطاب على الخطاب الشعري؟

إذا حاولنا الوقوف عند ماهية الخطاب النثري وتعريفه الاصطلاحي لا نكاد نجد تعريفا صحيحا للخطاب النثري (النثر الفني) في الموروث النقدي، قد استوفى ما يشترط في كل تعريف صالح من دقة وإحاطة واستقصاء⁽²⁵⁾، وهذا ما وصل إليه الكثير من الباحثين المحدثين في حديثهم عن مجل نعلم الموقف النقدي حول مسألة التفريق والتقرير بين: المنظوم والمنتور ، فقد كان النقاد القدامى "كلما وقفوا عند ضرورة تقتضي تعين ماهية النثر، ومهمته وأدواته استدعوا الشكل غير النثري وكان الشعر في مقدمة هذا الشكل"⁽²⁶⁾.

وهذا ما سنوضحه مع ابن عبد الغفور الكلاعي من خلال استقراء النصوص النقدية التي طرح من خلالها القسم الثاني من البلاغة على حد تعبيره.

نجد تقرير ابن عبد الغفور بين الخطابين النثري والشعري ينطوي أيضا على تعريف للخطاب النثري، حيث يقول: "ورأي أن القريض قد تزين من الوزن والقافية بحلة سابعة ضافية..."⁽²⁷⁾، كما يقول أيضا في موضع آخر: "رأى العلماء خوفاً أن تتحيف الأزمان ما اختص به من القوافي والأوزان- أن يُعدوا سواكنه وحركاته، ويُحكموا قوانينه وصفاته ويُلقبوا بذلك ألقاباً وبيبواه أبوابا"⁽²⁸⁾.

نلاحظ أن كلام ابن عبد الغفور الكلاعي يوحى بأنه يجعل من الوزن والقافية الذي هو في رأيه ميزة الشعر أساس التفريق بين الخطاب الشعري والنثري – كفارق تقليدي عند النقاد -، إذ أنهما عنصران خاصان بالشعر دون النثر، وكأنه يقف على تعريف قدامة ابن جعفر بأنه كلام موزون مقى يدل على معنى، ولكن سرعان ما نستنتج أنه يفرق بين الخطابين الشعري والنثري بأمور ومقاييس فنية متعددة كأساليب البيان والفصاحة، والعروض والموسيقى، وبمقاييس أخلاقية تتعلق بالوظيفة النفعية للشعرية، مميزاً الشعر عن النثر بأنه صار "أبدع مطالع، وأصنع مقاطع، وأبهر مياسم، وأنور مباسم، وأبرد أصلا، وأشد مثلا، وأهذ لعطف الكريم، وأفل لغرب اللئيم"⁽²⁹⁾، وهو ينقطع في هذه المقوله وإن لم يكن تناصا حرفيا- مع الحاتمي (ت 388 هـ) الذي يتوهم قارئه أن الرجل يوحد بين الخطابين الشعري والنثري متابعا في ذلك ابن طباطبا العلوي في تشبيه القصيدة بالرسالة⁽³⁰⁾، ولكنه سرعان ما يدرك أنه يقصد بذلك أنهما يتشاركان في وحدة البناء فقط عندما يقرأ هذه المقوله النقدية التي بين أيدينا ، والتي تتشابه إلى حد كبير مع ما قاله الكلاعي في القرن السادس. يقول الحاتمي بأن الشعر "أبدع مطالعا، وأصنع مقاطعا، وأطول عذانا، وأفصح لسانا، وأنور أنجما، وأنفذ أسهما وأشد مثلا...، وأرشق في الأسماع، وأعلق بالطابع، وأبقى مياسم، وأخلد عمرا، وأجمع لأفانين البديع... وأهذ لعطف الكريم، وأجمع لشتات محاسنه، كما أنه أفل لغرب اللئيم، وأبدى بصفحة مطاعنه"⁽³¹⁾، فالحاتمي يفرق بين الخطابين بأمور كثيرة هي الوزن والقافية، والبيان والبديع والوظيفة... مفضلا بها الشعر على النثر.

وهكذا نستنتج أن الكلاعي لم يرجع الفرق بين النثر والشعر إلى الناحية الشكلية من وزن وقافية فقط، بل إلى البنية الداخلية والوظيفة الاجتماعية أيضا، خاصة وأن نافذنا ابن عبد الغفور قد فصل ضمنيا بين الشعر والكتابة كجنس نثري لصعوبة اجتماعها في شخص واحد مستندا في ذلك لسهل ابن هارون - بدون

أن يذكر اسمه على أساس أن هذا القول مثلـ. قائلاً: "أن الكتابة والشعر شيئاً متنافران، لتناقير طبائع أهلهما. ومن أمثالهم: 'اثنان قلماً يجتمعان: اللسان البليغ والشعر الجيد'"⁽³²⁾، بدليل أنك "تجد الكتاب والبلاغة أكثر أخباراً من الشعراء؛ أمراً شائعاً فيهم، ومعهوداً منهم"⁽³³⁾، فالكلاعي فرق بين بلاغة الشعر وبلاحة النثر مفضلاً الكتابة والقلم، وقد رأى مصطفى الجوزو أن "الكلاعي في هذا قريب من المروزقي، إلا أنه يرد الخلاف إلى طبيعة الفنان: شاعراً أو ناثراً. في حين يرده المروزقي إلى الفن في مبناه"⁽³⁴⁾، ولكن ناقصنا الكلاعي في الحقيقة لم يكتف في تفريقة بين الخطابين برد الخلاف إلى طبيعة الفن فقط، بل إلى جوانب تتعلق بالبنية الداخلية والوظيفة الاجتماعية أيضاً، وهذا مارأيناه سابقاً.

حتى أن ظاهر كلام ابن عبد الغفور الكلاعي يوحي بأنه يفرق بين الخطابين النثري والشعري، إلا أنه يخلص إلى التداخل الموجود بين الخطابين عندما يجعل النثر أصلاً والشعر فرعاً تولد منه، في قوله: " وإنما خصصت المنشور لأنه الأصل...، أما النظم ففرع تولد منه، ونور تطلع عنه"⁽³⁵⁾، فالفرع وإن ابتعد بوزنه يبقى يقارب الأصل، ويبقى الخطاب النثري والشعري قسيمان تحت راية الخطاب الأدبي – على الرغم من نزعة الاعتداد بالنشر البارزة في المقوله السابقة. كما أن الناقد الكلاعي أوحى بأن المنظوم مادة للمنشور ودعى إلى حل المنظوم ونشر الموزون وجعلها طريقة أنيقة للكتابة في قوله: "ومن الكتاب من يحل رسائله بحل المنظوم ويرفع كلامه بنثر الموزون ، وهي طريقة للكتابة أنيقة:

ألا ان حل الشعر زينة كاتب ولكن منهم من يحل فيعقد⁽³⁶⁾

فقد ذهب الكلاعي مذهب العسكري – الذي لحق فيه التوحيد^(**)ـ، في القول بحل المنظوم، ونظم المنشور مما يجعل ناقصنا من الموحدين بين الشعر والنشر، حيث نجد أبو هلال العسكري يتحدث عن ما يسميه "حل المنظوم ونظم المحلول" ذاهباً إلى أن ذلك أشمل من إبداع نص شعري أو نثري من غير مثال يتحذى معللاً ذلك بأن المعاني تكون حينئذ حاضرة في الذهن لا ينقصها سوى فكر يحضرها أي الصياغة الفنية⁽³⁷⁾. وقد أورد الكلاعي مثل هذا الرأي ثم أتبعه بمثال عن حل الشعر في رسالة لأبي المغيرة قائلاً: "ونظير ذلك قول أبي المغيرة ابن حزم: لكنه أمير من وراء سجف. يسعى بلا رجل ويصول بلا كف. وإنما حل عقد نظم أبي الطيب حيث يقول:

وما الموت إلا سارق دق سخنه يصول بلا كف أو يسعى بلا رجل⁽³⁸⁾

فالكتاب يقرعون هذا الباب في رسائلهم، لذا أصر ابن عبد الغفور على حتمية وضرورة حفظ الناثر للقرآن الكريم والأخبار النبوية والأشعار...، لأن هذه الطريقة الأنيقة في الكتابة على حد قوله، لا تتحقق إلا بحفظ دواوين فحول الشعراء والاقتباس منها جميـعاً، بـحل أبياتـها واقتبـاسـ المعـانـيـ عن طـرـيقـ التـضـمـينـ كما فعل أبو المغيرة سابقاً.

ولا يكتفي الناقد الكلاعي بالدعوة إلى حل الشعر وتضمينه الخطاب أو النص النثري، بل يلـجـأـ إلى دعـوةـ عـامـةـ لـالـاستـشـهـادـ بـالـشـعـريـ وـمـزاـوجـتـهـ مـعـ الـخـطـابـ النـثـريـ،ـ فهوـ يـتـحدـثـ عـنـ الجـمـعـ بـيـنـ الشـعـرـ وـالـنـثـرـ وـتـرـصـيـعـ النـثـرـ وـتـوـشـيـحـهـ بـالـشـعـرـ فـيـ كـلـ مـوـضـعـ مـنـ ضـرـوبـ التـرسـيلـ،ـ فـيـقـوـلـ عـنـ المـفـصـلـ لـأـنـهـ "فـصـلـ فـيـهـ الـمـنـظـومـ بـالـمـنـثـورـ فـجـاءـ كـالـوـشـاحـ الـمـفـصـلـ"⁽³⁹⁾ـ،ـ وـعـنـ الـمـرـصـعـ:ـ "وـسـمـيـناـ هـذـاـ النـوـعـ الـمـرـصـعـ لـأـنـهـ رـصـعـ بـالـأـخـبـارـ وـالـأـمـثـالـ وـالـأـشـعـارـ...ـ وـحـلـ أـبـيـاتـ الـقـرـيـضـ"⁽⁴⁰⁾ـ،ـ حـتـىـ أـنـهـ يـجـيزـ اـسـقـفـاتـ الـرـسـائـلـ بـالـمـنـظـومـ أـيـضاـ.

وقد أجمل هذه الآراء عندما أشار الكلاعي في فصل المورى إلى أن تقليص المسافة بين الفنين الشعري والنثري والتدخل بينهما هو الذي يحقق قيمة وغاية الخطاب الأدبي، فليس نوع الخطاب هو من يحدد أدبيته بل الخطاب في حد ذاته بمقوماته الفنية ، و بنائه الداخلي بغض النظر عن نوعه و جنسه. فهذه

الخاصة الأدبية التي تجعل باطن الكلام على غير ظاهره تكون "في المنظوم والمنثور.... وصفته أن تعمد إلى بيت من الشعر، أو فصل من النثر، تزيد أن تنشر به إلى بعض الخلان ، أو تمحن به ذهن أحد الإخوان، فتسمي كل حرف من ذلك باسم من أسماء الطيور، أو النبات، أو غير ذلك، فإذا تكرر في كل حرف كررت الاسم الذي سmetه به...، واعلم أن فك المنظوم أبین من فك المنشور من قبل الوزن فإذا عُمي لك بيت فتطلب وزنه ، واستدل على ذلك بكثرة الحروف وقلتها..."⁽⁴¹⁾

فحسب تصور الكلاعي لا فرق بين الخطابين في حسن المورى وجماليته الأدبية بل هو في الشعر أيسر، فهما متساويان جماليا، وما جاز من مورى في النثر جاز في الشعر، و هو ينقطع في هذه النقطة مع الناقد ابن وهب الذي قال: " إنما الشعر كلام موزون ، فما جاز في الكلام (النثر) جاز فيه ، و ما لم يجز في ذلك لم يجز فيه"⁽⁴²⁾.

ويبدوا أن المقاربة أو المساواة بين الشعر والنثر عند النقاد القدماء قائمة على تصور خاص يقول بتدخل الشعر والنثر في المقومات والخصائص الفنية المشتركة —المورى مثلا- ، ويدعى إلى أن الأدبية أو ما يمكن تسميتها بالمستوى الفني الجمالي يتحقق للنص الأدبي وجوداً إبداعياً طالما توافر فيه سواء أكان شعراً أم نثراً.

ولعل ما انتهى إليه النقاد العرب القدماء هو نفسه من انتهى إليه الكلاعي في القرن السادس حول مفهوم الخطاب النثري الذي ينطوي تحت مفارقتهم ومقاربتهما للخطاب الشعري ، ولكن الكلاعي وإن أدرك أن هناك فروقاً بين الخطابين إلا أنه حاول المقاربة بينهما عن طريق تقليص المساحة الفارقة بينهما بعدهما شق للأدبية "فالبلاغة تنقسم قسمين: منظوماً و منثوراً"⁽⁴³⁾، وكل منهما يكمل الآخر فلا يقان على طرفي النقيض...، وإن كان النقاد كما قال مصطفى الجوزو: "الذين قربوا بين النثر والشعر اقسموا فريقين، فريق يرى أن أصل الكلام نثر —وهذا لا يهمنا ، وفريق رأى وأوحى أن المنظوم مادة المنشور وأصل، فإذا أردت تجميل المنشور اقتبس الكاتب من المنظوم شيئاً بعد نثره..."⁽⁴⁴⁾، فأول هؤلاء في تصوره هو ابن عبد الغفور الكلاعي.

إن فالكلاعي في مقاربته في مفهوم الخطاب النثري لمس جمال الصياغة في هذه الطريقة الأنثقة من الكتابة، وهذا إحساس النقاد القدماء بالمقومات الفنية التي تجعل من الخطاب النثري أدباً، والاعتناء بالأسلوب في الكتابة النثرية الإبداعية .

الترجح والمفاضلة بين الخطاب النثري والشعري :

إن قضية المفاضلة بين الشعر والنثر كشرين يجمع بينهما مصطلح الأدب قضية تناولها النقاد قبل عصر ابن عبد الغفور الكلاعي، فقد أثيرت لدى النقاد والأدباء والبلغيين القدماء، و كثُر القول فيها، حتى أن الكلاعي أشار إلى هذه الظاهرة بقوله: "إن الترجح بين المنشور والمنظوم يمُّ قد خاص فيه الخائضون وميدان قد ركض فيه الراكضون"⁽⁴⁵⁾، فالمفاضلة بين الخطاب النثري والشعري قضية أفرزتها مستجدات ثقافية شهدتها العصر العباسي، إذ ولد فن جديد هو الكتابة ، و نافس النثر الشعر، وزاحم الكاتب الشاعر بعد أن أخذ الخطاب النثري حظه ومكانته من الدولة والمجتمع ، فهذه المفاضلة هي "محاولة لتقسيم ما كان سائداً في المجتمع من رفعة الكاتب وانخفاض شأن الشاعر"⁽⁴⁶⁾، ومن هنا انقسم النقاد حول الخطاب الأدبي إلى فريقين: الأول يفضل النثر والثاني يفضل الشعر، ويقدم كل فريق حججه وبراهينه لإثبات تفضيله و ترجيه لأحد الطرفين.

فنجد من أنصار النثر المفضلون له قبل عصر الكلاعي : الباقياني، المزوقي ، ابن شهيد الأندلسى (ت 426 هـ الثعالبي (ت 429 هـ)، إلى جانب أبي حيان التوحيدي الذي تناول هذه القضية في كتابه "الامتناع والمؤانسة" على طريق المحاورة وختم بذكر رأيه التوفيقى.

ويلمح زكي مبارك أن تقديم هؤلاء الخصوم للخطاب النثري على الشعري أم العكس "كان أثرا لغرض شخصي"⁽⁴⁷⁾، ويتصح لناصحة ذلك من إلقاء نظرة على مذهب أنصار كل من النثر والشعر، إذ نجد الكتاب أو من غلب عليهم الكتابة يقون إلى صف النثر⁽⁴⁸⁾، ونجد الشعراء أو من غلب عليهم الشعر، أو كانت لهم اسهامات شعرية...، يقون في صف الشعر⁽⁴⁹⁾.

من الطبيعي أن ينحاز ابن عبد الغفور الكلاعي إلى جانب الخطاب النثري، فالنثر أسلم جانبا، وأكرم حاملا وطالبا في رأيه، وقد وقف أبو القاسم موقفا بينا من مسألة الشعر، وفصل في الأسباب التي تدعوه إلى تفضيل النثر على الشعر نوردها مرتبة كما جاءت عند الناقد:

1. السبب الأول: أورد الكلاعي في البداية الحديث الشريف: "لأن يمتلي جوف أحدكم قيحا خير له أن يمتلي شعرا"، وعلق بقوله: "ولم يقل كتابة ولا خطابة، لأن الشعر داع لسوء الأدب"⁽⁵⁰⁾، وفساد الأخلاق لأنه يحمل الشاعر على الغلو في الدين ويحملها على الكذب. ولقد شغلت قضية "الصدق والكذب" جانبا غير قليل من اهتمام النقاد العرب -بصفة عامة وليس الكلاعي فقط- وتبينت مواقف النقاد كثيرا حول هذه القضية، فمنهم كما قال إحسان عباس من ربط الشعر الحق بالصدق، ونفي عنه الكذب، ومنهم من جعل الكذب سببا لرفض الشعر، ومنهم من وقف حائرا إزاءها لا يدرى ماذا يقول، ومنهم من اشتق لنفسه طريقا وسطا.

قضية الصدق والكذب صورة للاضطراب واللبس حول مقولتي: "أحسن الشعر أصدقه"، "وأعذب شعر أكذبه"، إذ الشعر في تصور الكلاعي يبعد صاحبه عن حدود الأخلاق والمواضيع الاجتماعية السائدة، فالشاعر يطلب على الكذب مثوبة ، و كما قال الأصمسي: "الشعر نك بابه الشر، فإذا أدخل في الخير ضعف، هذا حسان بن ثابت فعل من فحول الجاهلية، فلما جاء الإسلام سقط شعره"⁽⁵¹⁾ كما يروى من باب تأكيد معايير الشعر عن عثمان بن عفان رضي الله عنه- لما كتب عبد الله ابن أبي ربيعة له قائلا: "إني قد اشتربت لك غلاما شاعرا، فكتب إليه عثمان رضي الله عنه: لا حاجة لي به. أرده ، فإنما حفظ أهل العبد الشاعر منه إذ شبع أن ينسب بنسائهم، وإن جاع أن يهجوهم"⁽⁵²⁾.

2. والسبب الثاني: في تفضيل ابن عبد الغفور للنثر عن الشعر أنه قلما يجيده إلا متكتب به، فالشعر إذا جعل مكتسبا لم يترك للشاعر حسنا كما قال الموري في خطبة الفصيح⁽⁵³⁾، واستدل كذلك بقول لم ينسبه إلى صاحب معين قائلا: "والدليل على ذلك قولهم: اللهم تفتق اللهم، وقولهما بيع الشعر بالشعر، وقولهم لسان الشاعر أرض لا تخرج الزهر حتى ينسكب المطر، و قال أبو سعيد المخزومي:

الكلب والشاعر في حالة يا ليت أني لم أكن شاعرا
أما تراه باسطا كفه يستطيع الوارد والصادرا⁽⁵⁴⁾
فمن معايير الشعر أن استعمل وسيلة للتكتسب والارتقاء، وتحقيق المنافع المادية التي عبر عنها الكلاعي بالشعر، واللهم، والمطر وغيرها...، وهو ينقطع مع المرزوقي في هذه النقطة⁽⁵⁵⁾.

3. والسبب الثالث في هذا الترجيح أن من معایب الشاعر أن يحمل الشاعر على خطاب الممدوح بالكاف ودعائه باسمه، ونسبة إلى أمه، "وهذا كلّه من سوء الأدب، أو داع إليه"⁽⁵⁶⁾، فقد اتّكأ في تقضييه أيضاً على النّظرة الأخلاقية للشعر.

4. أما السبب الرابع: هو ما في الشعر من وزن، لأن الوزن داع للترنم والطرب، وبالتالي الغناء، فهو محرم ومكره عند أكثر الفقهاء وأهل الدين، وقد قال بعضهم: "الغناء رقية الزنا، و قال الكندي: الغناء برسام حاد لأن المرأة يسمع فيطرب، ويطرب فيسمح، ويسمح فيعطي، ويعطي فيفقر، ويفقر فيغتم، ويغتم فيمرض، ويمرض فيموت"⁽⁵⁷⁾، أما الكتابة أو النّثر فبعيدة عن هذا كلّه، سليمة مما يدعوا إلى المهجور، حتى أن طائفة من العلماء نزّهوا اسم الله تعالى عن الاستفاح به، فكتبوا في أول قصائدهم (الله أكبر)، ومن كتبوا رسالة أو خطبة لم يفعلوا ذلك، وكتبوا: بسم الله الرحمن الرحيم، وفي هذا دليل على فضل الكتابة على الشعر عند ابن عبد الغفور الكلاعي⁽⁵⁸⁾. بل في كثرة أخبار الكتاب والبلاغة مقارنة بأخبار الشعراء دليل آخر على فضل الخطاب النّثري وترجمته، وإن كان ناقدنا الكلاعي في هذا الصدد قد عارض بعض النقاد الذين سبقوه كالمزروقي الذي تساءل عن قلة المترسلين وكثرة الشعراء المفاسدين، حتى أن التوحيدى فسر قلة الكتاب عندما رد على ابن عبيد الكاتب قائلاً: "إلا أن المملكة العريضة الواسعة يكتفى فيها بمنشئ واحد"⁽⁵⁹⁾، فندرة الكتاب كاتب الإنشاء- رفعت من شأن خطابهم النّثري ذلك "أن الواحد يفي بآحاد كثيرة، وهؤلاء الآحاد ليس في جميعهم وفاء بهذا الواحد..."⁽⁶⁰⁾، فكيف لابن عبد الغفور الكلاعي أن يصرّح بأن ما يدل على صحة ما أورده "أنك تجد الكتاب والبلاغة أكثر أخباراً من الشعراء؛ أمراً شائعاً فيهم ومعهوداً منهم"⁽⁶¹⁾.

إذن فالناقد ابن عبد الغفور الكلاعي يطلق وجهات نظره وتصوراته النقدية من مركزه ككاتب عاش في جو الكتابة، والكتاب وتأثير بجمالية الخطاب النّثري ، لذا نجده يدافع مدافعة مشروعة عن حق الخطاب النّثري ليكون جنباً إلى جنب مع الخطاب الشعري، بل أن يكون ديوان العرب الأول ، بدليل أنه لم يذكر فضائل الشعر، ومكانته عند الرسول -صل الله عليه وسلم- والصحابة -رضي الله عنهم-، ولكن "القوم غير القوم، واليوم غير هذا اليوم"⁽⁶²⁾، فإن كان الأمر كما قال حسان ابن ثابت:

وإن أشعر بيت أنت قائله بيت يقال إذا أنشته: صدقا⁽⁶³⁾
والذي جعل الصدق مقياساً لجودة الشعر وحسنـه، لما كان لهذا الترجـح والموازنـة حـيز في فـكر النـقاد الـقـادـى ، فالـكـلاـعـي مـدرـكـ في الإـدـراكـ فـضـيلـةـ الشـعـرـ، وـإـنـ كـانـ منـ حـامـلـيـ لـوـاءـ الخطـابـ النـثـريـ وـالـمـفـضـلـونـ لـهـ إـذـ يـقـولـ: "لـاـ تـجـهـلـواـ فـضـيلـةـ الشـعـرـ إـنـهـ يـذـكـرـ النـاسـيـ، وـيـحـلـ عـزـمـةـ الـفـاتـكـ، وـيـعـطـفـ مـوـدةـ الـكـاشـ، وـيـشـجـعـ الـجـبـانـ..."⁽⁶⁴⁾.

وقضية المفاضلات والموازنات لم تشغل حيزاً واسعاً من كتابه "أحكام صنعة الكلام" ، وإن جاءت - حسب تصورـيـ استـجـابـةـ وـبـلـسـماـ لـنـزـعـةـ الـاعـتـدـادـ بـالـنـفـسـ، وـرـدـ التـهـمـ عنـ التـخـلـفـ عـنـ فـنـ الـكـاتـبـ الـتـيـ قـالـ بهاـ فيـ بـدـاـيـةـ صـفـحـاتـ مـصـنـفـةـ الـإـحـكـامـ، فـكـانـ هـذـاـ تـماـشـيـاـ مـعـ الـقـضـاـيـاـ الـمـطـرـوـحةـ فـيـ عـصـرـهـ. وـمـلـخـصـ مـذـهـبـهـ أـنـ يـرـجـحـ النـثـرـ عـنـ الشـعـرـ لـأـعـتـبـارـاتـ دـيـنـيـةـ بـالـدـرـجـةـ الـأـوـلـىـ، وـأـنـهـ اـهـتـمـ بـالـنـشـرـ لـعـدـمـ اـهـتـامـ الـكـتـابـ وـالـمـؤـلفـينـ بـذـلـكـ، وـالـنـقـاتـهـ إـلـىـ الشـعـرـ وـفـنـوـنـهـ كـمـاـ قـالـ مـحـمـدـ رـضـوـانـ الـدـاـيـةـ، حـتـىـ أـنـاـ نـلـمـسـ فـيـ إـقـرـارـ الـكـلاـعـيـ أـنـهـ ذـكـرـ مـنـ هـذـيـنـ الـفـنـيـنـ مـاـ يـعـلـمـ بـهـ أـنـهـ مـاـ تـرـكـ الشـعـرـ عـجـزاـ مـنـهـ، وـلـاـ اـتـخـذـ النـثـرـ بـدـيـلـاـ بـئـسـاـ عـنـهـ"⁽⁶⁵⁾، إـحـسـاسـاـ بـأـنـهـ وـلـجـ بـابـ التـرـجـيـحـ وـالـمـفـاضـلـةـ فـقـطـ لـيـحـمـلـ رـأـيـهـ الـخـطـابـ النـثـريـ، لـأـنـهـ مـدـرـكـ أـنـ الـخـطـابـ الـأـدـبـيـ مـهـمـاـ كـانـ جـنـسـهـ مـنـظـوـمـاـ أـوـ مـنـثـورـاـ صـنـاعـةـ لـهـ قـوـاعـدـهـ وـسـمـاتـهـ الـأـدـبـيـةـ، فـالـبـلـاغـةـ قـسـمـانـ:

منظوم ومنتور، وإن كان الشعر قد "تزين من الوزن والقافية بحلة صابغة ضافية"⁽⁶⁶⁾، فالنشر تحلى بالشعر وترفع وتوسح....

وإن كانت قضية المفاضلة مثلت المنافسة المشروعة بين الشعراء والكتاب، وساهمت في نضج أدبية الخطابين، إلا أن النقد العربي القديم حل هذه الإشكالية المطروحة بالتوحيد بينهما ومساواتهما جماليًا كشقين للأدب؛ لا يقان على طرفي النقيض بل يكملا أحدهما الآخر، ويقوم كل شق ب مهمته في الاتصال (الإبلاغ) والتواصل (الانفعال والتأثير) بالدرجة نفسها من الأهمية. ولكن لكل فن أدبي، بل ولكل جنس أدبي جماليته الفنية وببلغته المميزة، والنقاد العرب القدماء، وإن كانوا - كما قال عثمان موافي - قد "فاسوا جودة الكلام في الشعر والنشر بمقاييس واحدة، فليس معنى هذا إلغاء الفروق الفنية الدقيقة بين هذين الفنانين واعتبارها فنا واحدا، ولو كان صحيحا ما دارت الخصومة الأدبية بين النقاد والأدباء حول المفاضلة بين هذين الفنانين"⁽⁶⁷⁾، فالفن السامي قد يكون شعرا، وقد يكون نثرا، ولكل خصائصه النوعية ومقوماته التي تجعله أدبا. وبهذا حل الكلاعي - و النقد العربي القديم بصفة عامة - إشكالية المفاضلة بالتوحيد بين الخطابين النثري والشعري و مساواتهما جماليًا لينقلب التنازع والترجيح بينهما إلى حركة خلاقة تسعى إلى تحقيق فنية الخطاب و جماليته تحت راية الأدب .

المواضيع :

- (1) مقدمة ابن خلدون: ابن خلدون، تحقيق حامد أحمد طاهر، دار الفجر للتراث، ط 1، 2004 م، ص 724.
- (2) البرهان في وجوه البيان: ابن وهب، تحقيق: حفي محمد شرف ، مكتبة الشباب، القاهرة ط 1، 1969 ص 127.
- (3) ينظر البيان والتبين: للجاحظ ، تحقيق عبد السلام محمد هارون ، دار الجيل ، بيروت ، (د.ت) ص 1/141.
- (4) كتاب البديع لابن المعتز، شرحه و حققه : عرفان مطوجي، مؤسسة الكتب الثقافية ، بيروت ط 1، 2001، ص 45، 57.
- (5) الموازنة بين أبي التمام و البحري : للأدمي، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد ، المكتبة التجارية ، مصر ، ط 3، 1959، ص 244.
- (6) الوساطة بين المتنبي وخصوصه : للقاضي الجرجاني، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم و علي محمد البجاوي ، مطبعة عيسى باب الحليبي و شركائه ، القاهرة ، ط 4، 1966 ص 412.
- (7) الهوامل والشوامل: للتوحيدى ومسكويه، تحقيق: أحمد أمين و السيد أحمد صقر ، مطبعة لجنة التأليف و الترجمة ، القاهرة ، 1951 ، ص 309.
- (8) المثل السائري في أدب الكاتب و الشاعر : لابن الأثير، تحقيق : أحمد الحوفي و بدوي طبانة ، مطبعة نهضة مصر ، القاهرة ، (د.ت) 07/4 ، ص 36.
- (9) الإمتناع والمؤانسة : للتوحيدى، تحقيق : خليل المنصور ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط 1 ، 1997 ، ص 255.
- (10) إحكام صنعة الكلام : أبي القاسم محمد ابن عبد الغفور الكلاعي ، تحقيق : محمد رضوان الديبة ، دار الثقافة ، بيروت ، (د.ط)، (د.ت) ص 28.
- (11) إحكام صنعة الكلام، ص 36.
- (12) ينظر مدح القلم: جابر عصفور، مجلة العربي، العدد 62، أكتوبر، 2005 ، ص 169.
- (13) الصناعتين لأبي هلال العسكري، تحقيق: مفید قمیحة ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط 2، 1989 ، ص 154.
- (14) صبح الأعشى في صناعة الإنسا: للفلسندي، تحقيق محمد حسين شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، (د.ت)، ص 271/1.
- (15) إحكام صنعة الكلام، ص 40.
- (16) إحكام صنعة الكلام، ص 85.
- (17) إحكام صنعة الكلام، ص 95.
- (18) ينظر إحكام صنعة الكلام، ص 36.
- (19) سلطة المعنى (مراجعات نقدية): صالح بن معين العمامي، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ط 2، 2014 ، ص 17.
- (20) إحكام صنعة الكلام، ص 32-31

- (21) ينظر سلطنة المعنى : صالح بن معيض الغامدي ، ص 18.
- (*) ينظر مثلا – حول مفهوم النثر الفني عند العرب القدامى: البشير المذوب، الدار العربية للكتاب، ليبيا، 1982 ، ص 10-09.
- أشتات في اللغة والأدب والنقد: محمد البعلوي، دار الغرب الإسلامي، ط 1، 1992 ، ص 366.
- محاورات مع النثر العربي: مصطفى ناصف، سلسلة عالم المعرفة، العدد 218، 1997 ، ص 329.
- (22) شعرية النص النثري (مقاربة نقية تحليلية لمقامات الحريري) : أبلاغ محمد عبد الجليل، شركة المدارس ، الدار البيضاء ، ط 1 ، 2002 ص 26.
- (23) البيان والتبيين:الجاحظ، 80/1.
- (24) المفاضلة بين الشعر والنشر: مصطفى البشير قط ، بحث ألقى في المؤتمر الأول لابن رشيق المسيلي، دار الثقافة بالمبيلة ، يومي : 15-16 ديسمبر 2002.
- (25) ينظر حول مفهوم النثر الفني عند العرب القدامى: البشير المذوب، ص 09-11.
- (26) شعرية النوع الأدبي (في قراءة النقد العربي القديم) : رشيد يحياوي، إفريقيا الشرق ، ط 1 ، 1994 ص 09.
- (27) إحكام صنعة الكلام: ص 36.
- (28) إحكام صنعة الكلام، ص 31-32.
- (29) إحكام صنعة الكلام، ص 36-37.
- (30) ينظر نظريات الشعر عند العرب (العصور الجاهلية و الإسلامية): مصطفى الجوزو، دار الطليعة ، ط 1، 1981 ص 216.
- (31) من حلية المحاضرة : للحاتمي، تحقيق، مظهر الحجي، وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية، دمشق، 2000 ، ص 104/1.
- (32) إحكام صنعة الكلام، ص 39.
- (33) ينظر إحكام صنعة الكلام، ص 39.
- (34) نظريات الشعر عند العرب (العصور الجاهلية و الإسلامية): مصطفى الجوزو، ص 219.
- (35) إحكام صنعة الكلام ، ص 31.
- (36) إحكام صنعة الكلام، ص 140.
- (**) يقول التوحيدى: "وقد ينثر النظم كما يننظم النثر، وينحل المعقد كما يعقد المنحل، والمدار على اجتلاف الحلاوة المذوقة بالطبع واجتناب النبوة المموجة بالسمع" ، الامتناع والمؤانسة، ص 1/65.
- (37) ينظر الصناعتين: لأبي هلال العسكري، ص 237.
- (38) إحكام صنعة الكلام، ص 141.
- (39) إحكام صنعة الكلام، ص 144.
- (40) إحكام صنعة الكلام، ص 130.
- (41) إحكام صنعة الكلام، 194-195.
- (42) البرهان في وجوه البيان: لابن وهب، ص 130.
- (43) إحكام صنعة الكلام: ، ص 27.
- (44) نظريات الشعر عند العرب: مصطفى الجوزو، ص 228.
- (45) إحكام صنعة الكلام، ص 36.
- (46) تاريخ النقد الأدبي عند العرب (نقد الشعر ق 2 إلى ق 8): إحسان عباس، دار الشروق ، عمان ط 1 ، 2006 ص 406.
- (47) النثر الفني في القرن الرابع هجري : زكي مبارك ، المكتبة العصرية ، صيدا ، لبنان ، (د. ت) ، ص 1/24.
- (48) كالتوحيدى ، و المرزوقي ، و الكلاعي .
- (49) كالعسكري و ابن رشيق – مع استثناء النهشلي فهو كاتب ، و لكنه يفضل الشعر.
- (50) إحكام صنعة الكلام، ص 36.
- (51) إحكام صنعة الكلام، ص 37، وهذا الخبر ورد أيضا في الشعر والشعراء لابن قتيبة، ينظر هامش إحكام صنعة الكلام، نفس الصفحة.
- (52) إحكام صنعة الكلام، ص 37.
- (53) ينظر إحكام صنعة الكلام، ص 38.
- (54) إحكام صنعة الكلام، ص 37-38.
- (55) ينظر شرح ديوان الحماسة للمرزوقي،تحقيق : أحمد أمين و عبد السلام هارون ، دار الجيل ، بيروت ، ط 1 ، 1991 ص 17/1.
- (56) إحكام صنعة الكلام، ص 38.

-
- (57) إحکام صنعة الكلام، ص 38، 39.
- (58) ينظر إحکام صنعة الكلام، ص 39.
- (59) الامتناع والمؤانسة: التوحیدي، ص 74.
- (60) الامتناع والمؤانسة، التوحیدي، ص 78.
- (61) إحکام صنعة الكلام، ص 39.
- (62) إحکام صنعة الكلام، ص 39.
- (63) حسان بن ثابت (ديوان شعر)، ضبط: عبد الرحمن البرقوقي، دار صادر بيروت، ص 169، وذكر في إحکام صنعة الكلام، ص 38.
- (64) إحکام صنعة الكلام، ص 38.
- (65) ينظر إحکام صنعة الكلام، ص 27.
- (66) إحکام صنعة الكلام، ص 36.
- (67) من قضايا الشعر والنشر في النقد العربي القديم: عثمان موافي ، دار المعرفة الجامعية ، 1996 ، ج 1 ، ص 41-42.

أ/ بن مساهل باية

جامعة محمد بوضياف المسيلة