

# مراعاة في صعوبات التعلم

إعداد مجموعة من المؤلفين  
إشراف: د. جلاب مصباح

ماي 2019

دراسات في صعوبات التعلم

إشراف: د. جلاب مصباح

## إعداد مجموعة من المؤلفين

- د. باللموشي عبد الرزاق
- د. شريفي حليلة
- د. بلعسلة فتحة
- د. خطوط رمضان
- د. بونويقة نصيرة
- د. جلاب مصباح
- د. لشهب أسماء
- د. قايد عادل
- د. لعين نصيرة
- أ. عبد الكبير حنان

العنوان: حي تعاونية الشيخ المقراني - إشبيلية - مقابل جامعة محمد بوضياف بالمسيلة - الجزائر.  
تلفاكس: 035.35.31.08  
imp.nouasri@gmail.com



ردمك (ISBN):  
978-9931-749-13-4

الإيداع القانوني:  
جويلية 2019

## فهرس المحتويات

### مقدمة

ص: 4

صعوبات التعلم بين التنظير والتفسير  
د. بالموشي عبد الرزاق  
جامعة الشهيد حمه لخضر - الوادي

ص: 5-39

المقاربات المفصرة لصعوبات التعلم  
د. شريفي حلينة  
جامعة محمد بوضياف - المسيلة

ص: 40-86

طرق قياس صعوبات التعلم ومحكات تشخيصها  
د. بلعسلة فتيحة / د. خطوط رمضان  
المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة - الجزائر / جامعة محمد بوضياف - المسيلة

ص: 87-118

صعوبات تعلم الرياضيات  
د. جلاب مصباح / د. بونويقة نصيرة  
جامعة محمد بوضياف - المسيلة

ص: 119-148

صعوبات التعلم لدى طلبة المرحلة الجامعية (الخصائص وطرق التكفل)  
د. لشهب أسماء / د. قايد عادل  
جامعة الشهيد حمه لخضر- الوادي / جامعة ابن خلدون - تيارت

ص: 149-176

دور الإرشاد الأسري في التقليل من حدة المشكلات السلوكية للأطفال ذوي صعوبات التعلم  
د. لمين نصيرة / أ. عبد الكبير حنان  
جامعة محمد بوضياف - المسيلة

ص: 177-200

دور الإرشاد الأسري في التقليل من حدة المشكلات السلوكية للأطفال ذوي صعوبات التعلم

د. لمين نصيرة / أ. عبد الكبير حنان

جامعة محمد بوضياف - المسيلة

### مقدمة:

الأسرة هي الجماعة الأولى التي يتلقى فيها الطفل ويستمد خبراته ومعلوماته، وتشكل سلوكه واتجاهاته، وهي التي تزود الفرد بالرصيد الأول من أساليب السلوك الاجتماعية، ومن ثم تنمية جميع جوانب شخصيته الجسدية والوجدانية والعقلية والاجتماعية.

كما تقوم الأسرة بالوظيفة الأساسية للتنشئة الاجتماعية للطفل من الميلاد وحتى سن المراهقة على الأقل، وتتم عملية التنشئة هذه من خلال التفاعل المشترك بين الوالدين والطفل، ويتضمن هذا التفاعل توصيل الأنماط الثقافية للقيم والسلوك وتفسيرها، وينظر إلى الأسرة على أنها نظام ديناميكي يتغير مع الوقت، وهو ما يحدث أيضًا لأفراد الأسرة (الغلبان والديب، د.ت، ص.03).

إن قدوم الطفل يعني تغييرًا في العائلة، ويعني المزيد من الالتزامات المالية والأخلاقية وهذا يعني المزيد من الضغوط النفسية بصورة أو بأخرى.

لا شك أن تعرض الأسرة لإعاقة أحد أبنائها، يحدث غالبًا ردود أفعال انفعالية مختلفة وتقوم الخصائص الأسرية بدور كبير في التأثير سلبيًا على استعداد الأسرة لرعاية طفلها والقيام بوظائفها تجاهه ومن هذه الخصائص الأسرية، انخفاض المستوى التعليمي للأسرة، قلة الدخل الاقتصادي والاضطرابات النفسية والصحية التي يعاني منها الوالدان (فتحي وعزيز، 2013، ص.305-306).

إن وجود طفل ذوي صعوبات التعلم في أسرة ما ينجم عليها من مشكلات قد يكون له الأثر الكبير في إحداث تغيير في تكيف الأسرة وإيجاد خلل في التنظيم النفسي والاجتماعي لأفرادها بغض النظر عن درجة تقبل الأسرة لهذا الطفل.