**المراجع بالعربية:**

1- إبراهيم عباس الزهري: تربية المعاقين والموهوبين ونظم تعليمهم، دار الفكر العربي، ط1، 2003، القاهرة، مصر.

2- إبراهيم عبد الله فرج الزريقات: اضطرابات الكلام واللغة – التشخيص والعلاج- دار الفكر ناشرون وموزعون، ط، 2005، عمان، الأردن.

3- إبراهيم قاسمي: دليل المعلم في الكفايات، دار هومة، دط، 2004، الجزائر.

4- ابتهاج محمود طلبة: برامج طفل ما قبل المدرسة، زهراء الشرق، دط، دون سنة، القاهرة، مصر.

5- إجلال محمد سرى: علم النفس العلاجي، عالم الكتب، ط1، 1990، القاهرة، مصر.

6- أحمد أحمد عواد: علم النفس التربوي وصعوبات التعلم، المكتب العلمي للكمبيوتر والنشر والتوزيع، 1998، الإسكندرية، مصر.

7- أحمد أحمد حامد الخطيب: حسين مد الله الطراونة، القياس والتشخيص في التربية الخاصة، دار صفاء للنشر والتوزيع ط1، 2002 ، عمان، الأردن.

8- أحمد محمد الزيادي وآخرون: تعليم الطفل بطيء التعلم، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع ودار الثقافة للنشر والتوزيع، ط1، 2001، عمان، الأردن.

9- أحمد محمد الزعبي: التربية الخاصة للموهوبين والمعوقين وسبل رعايتهم وإرشادهم، المطبعة العلمية، ط1، 2003، دمشق، سوريا.

10- أحمد محمد الطبيب: التقويم والقياس النفسي والتربوي، المكتب الجامعي الحديث، ط1، 1999، الإسكندرية، مصر.

11- أحمد عبد اللطيف أبو أسعد: الإرشاد المدرسي، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط1، 2009، عمان، الأردن.

12- أحمد عبد الله اللحلح، مصطفى محمود أبو بكر: البحث العلمي، تعريفه، خطواته، مناهجه، المفاهيم الإحصائية، الدار الجامعية، دط، 2002، الإسكندرية، مصر.

13- أحمد عودة: القياس والتقويم في العملية التدريسية، دار الأمل للنشر والتوزيع، ط2، 1998، عمان، الأردن.

14- إيمان عباس علي، هناء رجب حسن: صعوبات التعلم بين النظرية والتطبيق، دار المناهج للنشر والتوزيع، 2008، دط، عمان، الأردن.

15- أديب محمد الخالدي: سيكولوجية الفروق الفردية والتفوق العقلي، دار وائل للنشر، ط1، 2003، عمان، الأردن.

16- السيد عبد الحميد سليمان السيد: صعوبات التعلم (تاريخها، مفهومها، تشخيصها، علاجها)، دار الفكر العربي، ط2، 2003، القاهرة، مصر.

17- السيد عبد الحميد عطية: التحليل الإحصائي وتطبيقاته في دراسات الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، دط، 2001، الإسكندرية، مصر.

18- السيد عبد النبي السيد: الأنشطة التربوية للأطفال ذوي الحاجات الخاصة، مكتبة الأنجلو المصرية، دط، 2004، القاهرة، مصر.

19- أنور محمد الشرقاوي: علم النفس المعرفي المعاصر، مكتبة الأنجلو المصرية، دط، 1992، القاهرة مصر.

20- أنيس الحروب: نظريات وبرامج في تربية المتميزين والموهوبين، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط1، 1999، عمان، الأردن.

21- أسامة محمد البطاينة وآخرون: صعوبات التعلم، النظرية والممارسة، دار المسيرة، ط1، 2005، عمان، الأردن.

22- أسامة محمد البطاينة، مالك أحمد الرشدان: صعوبات التعلم النظرية والممارسة، دار المسيرة ط2،2000، عمان، الأردن.

23- أسماء سراج الدين هلال: تأهيل المعاقين، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط1، 2009، عمان، الأردن.

24- إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي: التنمية الفكرية والثقافية لذوي الاحتياجات الخاصة، الدار الثقافية للنشر، ط1، 2004، القاهرة، مصر.

25- أشرف محمد عبد الغني، رحاب محمود محمد صديق: برنامج العلاج السلوكي للأطفال ذوي النشاط الزائد، مؤسسة حورس الدولية للنشر والتوزيع، ط1، 2007، الإسكندرية، مصر.

26- باتريشياـ ه ـ ميللر: نظريات النمو، ترجمة: محمود عوض الله سالم، مجدي الشحات، أحمد حسن عاشور، دار الفكر ناشرون، ط1، 2005، عمان، الأردن.

27- بدر إبراهيم الشيباني: سيكولوجيا النمو، منشورات مركز المخطوطات والتراث والوثائق، ط1، 2000، الكويت.

28- بوبكر بن بوزيد: إصلاح التربية في الجزائر، رهانات وإنجازات، دار القصبة للنشر، دط، 2009، الجزائر.

29 - بوسنة، محمود: علم النفس القياسي المبادئ الأساسية، ديوان المطبوعات الجامعية، 2007، بن عكنون، الجزائر.

30- بوفلجة غيات: التربية والتكوين في الجزائر، مخبر البحث في علم النفس وعلوم التربية، الكتاب الثاني، دار الغرب للنشر والتوزيع، ط2، 2002، وهران، الجزائر.

31- بطرس حافظ بطرس: إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط1، 2007 ، عمان، الأردن.

32- بطرس حافظ بطرس: تدريس الأطفال ذوي صعوبات التعلم، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط1، 2009، عمان، الأردن.

33- بلال أحمد عودة: الإشراف في التربية الخاصة، دار الشروق للنشر والتوزيع، دط، 2009، عمان، الأردن.

34- برلاين: علم النفس المعرفي، ترجمة: كريمان بدر، عالم الكتب، دط، 1993، القاهرة، مصر.

35- جابر عبد الحميد: التدريس والتعليم، الأسس النظرية، دار الفكر العربي، ط1، 1998، القاهرة، مصر.

36- جمال الخطيب، منى الحديدي: التدخل المبكر، مقدمة في التربية الخاصة في الطفولة المبكرة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 1998، عمان، الأردن.

37- جمال مثقال مصطفى القاسم: أساسيات صعوبات التعلم، دار صفاء للنشر والتوزيع، ط1، 2000، عمان، الأردن.

38- جمعة سيد يوسف: الاضطرابات السلوكية وعلاجها، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، دط، 2000، القاهرة، مصر

39- جراد فليك: اضطرابات ضعف الانتباه، ترجمة ألفت كحلة، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 2011، القاهرة، مصر.

40- هـ - س- ن- مكفارلند: علم النفس والتعلم، ترجمة عبد العلي الجسماني وآخرون، الدار العربية للعلوم، ط1، 1994، بيروت، لبنان.

41- هادي مشعان ربيع: الإرشاد التربوي مبادئه وأدواته الأساسية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط1، 2003، عمان، الأردن.

42- هوغيت كاغلار: علم النفس المدرسي، تعريب فؤاد شاهين، عويدات للنشر والطباعة، ط2، 1999، بيروت، لبنان.

43- هيثم يوسف راشد الريموني: أثر البرامج التدريبية لذوي صعوبات التعلم، دار الحامد للنشر والتوزيع، ط1، 2008، عمان، الأردن.

44- هيثم يوسف راشد الريموني: أثر البرامج التدريسية لذوي صعوبات التعلم، دار الحامد للنشر والتوزيع، ط2 ،2008، عمان، الأردن.

45- هناء إبراهيم صندقلي: من صعوبات التعلم اضطراب الحركة وتشتت الانتباه، دار النهضة العربية، ط1، 2009، بيروت، لبنان.

46- هشام عبد الرحمن الخولي: دراسات وبحوث في علم النفس والصحة النفسية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر،ط1، 2007، الإسكندرية، مصر.

47- وائل أبو مغلي، عبد الحافظ سلامة: الإحصاء في التربية، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، دط، 2007، عمان، الأردن.

48- وزارة التربية الوطنية: دليل المعلم في استكشاف صعوبات التعلم ومعالجتها، يونيسف، جويلية، 2004.

49- وزارة التربية الوطنية: الرياضيات، لتلاميذ السنة الثانية من التعليم الابتدائي، الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية، 2010/2011.

50- وزارة التربية الوطنية: لغتي الوظيفية، كراس التمارين، لتلاميذ السنة الثانية من التعليم الابتدائي، الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية، 2010/2011.

51- وزارة التربية الوطنية: مديرية التعليم الأساسي، اللجنة الوطنية للمناهج، الوثيقة المرفقة لمناهج السنة الثانية من التعليم الابتدائي، ديوان المطبوعات المدرسية 2011/2012.

52- وزارة التربية الوطنية: مديرية التعليم الأساسي، اللجنة الوطنية للمناهج، مناهج السنة الثانية من التعليم الابتدائي جوان 2011، الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية.

53- حامد عبد السلام زهران: علم النفس النمو (الطفولة والمراهقة)، عالم الكتب، ط5، 1995، القاهرة، مصر.

54- حجاج غانم: علم النفس التربوي، تحليل نظري وسيكومتري لخمسة مقاييس في التربية العادية والخاصة، عالم الكتب، ط1، دت، القاهرة، مصر.

55- حسين نوري الياسري: صعوبات التعلم الخاصة، الدار العربية للعلوم، ط1، 2006، بيروت، لبنان.

56- طارق البدري، سهيلة نجم: الإحصاء في المناهج البحثية والنفسية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط1، 2008، عمان، الأردن.

57- يحي محمد نبهان: الفروق الفردية وصعوبات التعلم، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، دط، 2008 ،عمان ،الأردن.

58- كامل محمد محمد عويضة: علم النفس النمو، مراجعة: محمد رجب البيومي، دار الكتب العلمية، ط1، 1996، بيروت، لبنان.

59- ماجدة السيد عبيد: الخدمات المساندة في التربية الخاصة، دار صفاء للنشر والتوزيع، ط1، 2013، عمان، الأردن.

60- مايكلبست: اقتباس مصطفى كامل، مقياس تقدير سلوك التلميذ لفرز حالات صعوبات التعلم، مكتبة الأنجلو المصرية، دط، 1990، القاهرة، مصر.

61- مارتن هنلي، روبرتا رامزي، روبرت الجوزين: خصائص التلاميذ ذوي الحاجات الخاصة واستراتيجيات علاجهم، تعريب: جابر عبد الحميد جابر، دار الفكر العربي، ط1، 2001، القاهرة، مصر.

62- مجدي محمد الدسوقي: سيكولوجية النمو من الميلاد إلى المراهقة، مكتبة الأنجلو المصرية، 2003، القاهرة، مصر.

63- مجدي عزيز إبراهيم: تدريس الرياضيات للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم، الموهوبين والعاديين، عالم الكتب، ط1، 2006، القاهرة، مصر.

64- محمد أحمد سعفان، سعيد طه: دراسات تربوية ونفسية، المعلم، إعداده ومكانته وأدواره في التربية العامة، التربية الخاصة، الإرشاد النفسي، دار الكتاب الحديث، دط، دون سنة، القاهرة، مصر.

65- محمد النوبي محمد علي: اختبار اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد في مجال الإعاقة السمعية والعاديين، سلسلة اختبارات التربية الخاصة والعاديين، مكتبة الأنجلو مصرية، ط1، 2005، القاهرة، مصر.

66 -محمد النوبي محمد علي: التنشئة الأسرية وطموح الأبناء العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة، دار صفاء للنشر والتوزيع، دط، 2010، عمان، الأردن.

67- محمد جاسم محمد: نظريات التعلم، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط1، 2004، عمان، الأردن.

68- محمد زياد حمدان: أساليب التعلم الفردي، دار التربية الحديثة، دط، 1999، الفيحاء، السعودية.

69- محمد حولة: الأرطوفونيا، علم اضطرابات اللغة والكلام والصوت، دار هومة للنشر والطباعة والتوزيع، ط1، 2007، الجزائر.

70- محمد حسن العمايرة: المشكلات الصفية السلوكية، التعلمية، الأكاديمية، مظاهرها، أسبابها، علاجها، دار المسيرة، ط1، 2002، عمان، الأردن.

71- محمد محمود الحيلة: مهارات التدريس الصفي، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط1، 2002، عمان، الأردن،

72- محمد مصطفى أحمد: التكيف والمشكلات الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، دط، 1996، القاهرة مصر.

73- محمد سيد فهمي: التأهيل المجتمعي لذوي الاحتياجات الخاصة، المكتب الجامعي الحديث، دط، 2005، مصر.

74- محمد عباس يوسف: دراسات في الإعاقة وذوي الاحتياجات الخاصة، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، دط، 2003، القاهرة، مصر.

75- محمد عبد المؤمن حسين: سيكولوجية غير العاديين وتربيتهم، دار الفكر الجامعي، دط، دت، الإسكندرية، مصر.

76- محمد عبد المطلب جاد: صعوبات تعلم اللغة العربية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 2003، عمان، الأردن.

77- محمد عبد الرحيم عدس: المعلم الفاعل والتدريس الفعال، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 2000، عمان، الأردن.

78- محمد علي كامل: صعوبات التعلم الأكاديمية بين الفهم والمواجهة، مركز الإسكندرية للكتاب، دط، 2003، مصر.

79- محمد علي كامل: مواجهة التأخر الدراسي وصعوبات التعلم، مكتبة الساعي للنشر والتوزيع، دط، 2005، القاهرة، مصر.

80 -محمد صبحي عبد السلام: صعوبات التعلم والتأخر الدراسي لدى الأطفال، دار المواهب للنشر والتوزيع، ط1، 2009، المحمدية، الجزائر.

81**-** محمد رضا البغدادي وآخرون: التعلم التعاوني، دار الفكر العربي، ط1، 2005، القاهرة، مصر.

82- محمد غانم وآخرون: تعليم الطفل بطيء التعلم، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع ودار الثقافة للنشر والتوزيع، ط1، 2001، عمان الأردن.

83- محمود منسي: علم النفس التربوي للمعلمين، دار المعرفة الجامعية، دط، 1990، الإسكندرية، مصر.

84- محمود عوض الله سالم وآخرون: صعوبات التعلم التشخيص والعلاج، دار الفكر للطباعة والنشر، ط1، 2003، عمان، الأردن.

85- مصطفى نوري القمش، محمد البواليز، خليل المعايطة: القياس والتقويم في التربية الخاصة، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 2000، عمان. الاردن.

86- مصطفى نوري القمش، خليل عبد الرحمان المعايطة: الاضطرابات السلوكية والانفعالية، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط1، 2007، عمان، الأردن.

87- مصطفى حجازي: الصحة النفسية، من منظور دينامي تكاملي للنمو في البيت والمدرسة، المركز الثقافي العربي،ط1، 2006، الدار البيضاء، المغرب.

88- مقدم عبد الحفيظ: الإحصاء والقياس النفسي والتربوي مع نماذج من المقاييس والاختبارات، ديوان المطبوعات الجامعية، دط، 1993، بن عكنون، الجزائر.

89- مراد علي، وليد السيد خليفة: كيف يتعلم المخ ذو صعوبات الرياضيات والعسر الحسابي، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط1، 2007، الإسكندرية، مصر.

90- مريم سليم: علم النفس التربوي، دار النهضة العربية، ط1، 2004، بيروت، لبنان.

91- ناجح رشيد القادري، محمد عبد السلام البواليز: مناهج البحث الاجتماعي، دار صفاء للنشر والتوزيع، ط1، 2004، عمان، الأردن.

92- ناهد سكر: الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، دار المناهج للنشر والتوزيع، ط1، 2003، عمان، الأردن.

93- نايف بن عابد الزارع: تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، دار الفكر للنشر والتوزيع، ط2 ،2006 عمان، الأردن.

94- نايف القيسي: المعجم التربوي وعلم النفس، دار أسامة للنشر والتوزيع، دار المشرق الثقافي، ط1، 2007، عمان، الأردن.

95- نايفة قطامي: علم النفس المدرسي، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط2، 1999، عمان، الأردن.

96- نبيه إبراهيم إسماعيل: سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة، مكتبة الأنجلو مصرية، 2006، مصر.

97- نبيل عبد الفتاح حافظ: صعوبات التعلم والتعليم العلاجي، مكتبة زهراء الشرق، ط1، 2000، القاهرة، مصر.

98- نضال عبد اللطيف برهم: المشكلات الصفية، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، ط1،2005، عمان الأردن.

99- سامي محمد ملحم: صعوبات التعلم، دار المسيرة، ط1، 2002، عمان، الأردن.

100- سامي محمد ملحم: صعوبات التعلم، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط2، 2006، عمان، الأردن.

101- سامي سلطي عريفج، سيكولوجية النمو، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 2000، عمان، الأردن.

102- سهام محمد أبو عطية: مبادئ الإرشاد النفسي، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط2، 2002، عمان الأردن.

103- سهير كامل أحمد: سيكولوجيا الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مركز الإسكندرية للكتاب، دط، 1998، الإسكندرية، مصر.

104- سهير كامل أحمد: سيكولوجية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مركز الإسكندرية للكتاب، ط2، 2002، القاهرة، مصر.

105- سهير محمد سلامة شاش: التربية الخاصة للمعاقين عقليا بين العزل والدمج، مكتبة زهراء الشرق، ط1، 2002، القاهرة، مصر.

106- سيسيل د. ميرسر، آن ر ميرسر: تدريس الطلبة ذوي مشكلات التعلم، ترجمة: رضا مسعد الجمال، إبراهيم عبد الله الزريقات، دار الفكر ناشرون وموزعون، ط1، 2008، عمان، الأردن.

107- سليمان عبد الواحد يوسف إبراهيم: سيكولوجيا صعوبات التعلم، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط1، 2010، الإسكندرية، مصر.

108- سليمان بن عبد العزيز العبد اللطيف: المرشد لمعلمي صعوبات التعلم، أطفال الخليج، مركز دراسات وبحوث المعوقين، ط2، 1422/1423 ه.

109- سلمان خلف الله، الطفولة: المشكلات الرئيسية التعليمية والسلوكية العادية وغير العادية، ج1، جهينة للنشر والتوزيع، 2004، عمان، الأردن.

110- سناء محمد سليمان: سيكولوجية الفروق الفردية وقياسها، عالم الكتب، ط1، 2006، القاهرة، مصر.

111- سعد جلال: التوجيه النفسي والتربوي والمهني، دار الفكر العربي، ط2، 1992، القاهرة، مصر.

112- سعد عبد الرحمان: القياس النفسي، النظري والتطبيق، دار الفكر العربي، ط3، 1998، القاهرة، مصر.

113- سعيد جاسم الأسدي: الإرشاد التربوي، مفهومه، خصائصه، ماهيته، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع، ط1، 2003، عمان، الأردن.

114- سعيد حسني العزة: التربية الخاصة لذوي الإعاقات العقلية والبصرية والسمعية والحركية، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع ودار الثقافة للنشر والتوزيع، ط1، 2001، عمان، الأردن.

115- سعيد حسني العزة: التربية الخاصة للأطفال ذوي الاضطرابات السلوكية، التشخيص، الأسباب، العلاج، استراتيجيات التعليم، الدار العلمية الدولية للنشر والتوزيع عمان، الأردن، ط1 ، 2002، عمان، الأردن.

116- سعيد حسني العزة: صعوبات التعلم، المفهوم، التشخيص، الأسباب، أساليب التدريس، واستراتيجيات العلاج، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط1،2007، عمان، الأردن.

117- سعيد محمد السعيد وآخرون: برامج التربية الخاصة ومناهجها، عالم الكتب نشر وتوزيع وطباعة، ط1، 2006، القاهرة، مصر.

118- سعيد عبد العزيز: إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، ط1، 2008، عمان، الأردن.

119- عباس محمود عوض: المدخل إلى علم نفس النمو، الطفولة، المراهقة، الشيخوخة، دار المعرفة الجامعية، ط، 2003 ، الإسكندرية، مصر.

120- عبد الوهاب محمد كامل: التعليم العلاجي، بين النظري والتطبيق، الأسس العلمية لبرامج تعديل السلوك، توزيع مكتبة النهضة المصرية، 1999، القاهرة، مصر.

121- عبد الله الكيلاني، فاروق الروسان: التقويم في التربية الخاصة، دار النشر والتوزيع والطباعة، ط1، 2006، عمان، الأردن.

122- عبد الله الطراونة: مبادئ التوجيه والإرشاد التربوي، دار يافا العلمية للنشر والتوزيع، ط1، 2009، عمان، الأردن.

123- عبد اللطيف بن حسين فرج: طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط1، 2005، عمان، الأردن.

124- عبد المنعم أحمد الدردير: الاحصاء البارامتري واللابارمتري في اختبار فروض البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، عالم الكتب، دط، دت، القاهرة، مصر.

125- عبد المنعم أحمد الدردير: دراسات معاصرة في علم النفس المعرفي، ج1، عالم الكتب، ط1، 2004، القاهرة، مصر.

126- عبد الناصر أنيس عبد الوهاب: الصعوبات الخاصة في التعلم الأسس النظرية والتشخيصية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2003، الإسكندرية، مصر.

127- عبد الفتاح رجب مطر: دراسات في سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، ط1، 2009، الإسكندرية، مصر.

128- عبد القادر أمير، إسماعيل إلمان: المعالجة البيداغوجية، الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد، ديسمبر، 2008.

129- عبد الرحمان العيسوي: أصول علم النفس التربوي، دار المعرفة الجامعية، دط، 1999، الإسكندرية، مصر.

130- عبد الرحمان العيسوي: موسوعة علم النفس الحديث، علم النفس التعليمي، دار الراتب الجامعية، ط1، 2000، بيروت، لبنان.

131- عبد الرحمن محمد العيسوي: الوجيز في علم النفس العام والقدرات العقلية، دار المعرفة الجامعية، دط، 2004، الإسكندرية، مصر.

132- عبد الرحمان العيسوي: التربية الإبداعية في التعليم العربي، دار النهضة العربية، ط1 ، 2004، بيروت، لبنان.

133- عبد الرحمان سيد سليمان: سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة، أساليب التعرف والتشخيص، ج2، مكتبة زهراء الشرق، ط1، 2001، القاهرة، مصر.

134- عبد الرحمان سيد سليمان: سيكولوجيا ذوي الحاجات الخاصة، أساليب التعرف والتشخيص، ج3، مكتبة زهراء الشرق، ط1، 2001، القاهرة، مصر.

135- عبد الرقيب أحمد البحيري: برنامج مقترح لعلاج صعوبات التعلم المعرفية، مكتبة النهضة المصرية، دط، 1995، القاهرة، مصر.

136- عماد عبد الرحيم الزغول: الاضطرابات الانفعالية والسلوكية لدى الأطفال، دار الشرق للنشر والتوزيع، ط1، 2006، عمان الأردن.

137- عمر محمد خطاب: مقاييس في صعوبات التعلم، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، ط1، 2006 عمان، الأردن.

138- عصام جدوع: صعوبات التعلم، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، دط، 2007، عمان، الاردن.

139- فاتن صلاح عبد الصادق: القدرات العقلية المعرفية لذوي الاحتياجات الخاصة، دار الفكر للطباعة والنشر، ط1، 2003، عمان، الأردن.

140- فاروق الروسان: أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة، دار الفكر ناشرون وموزعون، ط2، 2006، عمان، الأردن.

141- فؤاد البهي السيد: علم النفس الإحصائي وقياس العقل البشري، دار الفكر العربي، ط3، 1979، القاهرة، مصر.

142- فؤاد البهي السيد: الأسس النفسية للنمو-من الطفولة إلى الشيخوخة- دار الفكر العربي، 1997، القاهرة، مصر.

143- فوقية حسن رضوان: الاضطرابات المعرفية والمزاجية، تشخيص وعلاج، دار الكتاب الحديث، دط، 2004، القاهرة، مصر.

144- فتحي السيد عبد الرحيم: سيكولوجيا الأطفال غير العاديين، استراتيجيات التربية الخاصة،ج2، دار القلم للنشر والتوزيع، ط2، 1982، الكويت.

145- فضيل دليو، علي غربي: أسس المنهجية في العلوم الاجتماعية، منشورات جامعة منتوري، قسنطينة، 1999.

146- صالح بن حمد العساف: المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، مكتبة العبيكان، ط1، 1995، الرياض، السعودية.

147- صالح حسن الداهري: علم النفس الإرشادي، نظرياته وأساليبه الحديثة، دار وائل للنشر والتوزيع، ط1، 2005، عمان، الأردن.

148- صالح شيخ كمر: الجوانب الطبية النفسية للتخلف العقلي في الطفولة، دار الهدى دط، 1996، عين مليلة، الجزائر.

149- صلاح الدين العمرية: علم النفس النمو، مكتبة المجتمع العربي للنشر، ط1، 2005، عمان، الأردن.

150- قحطان أحمد الظاهر: صعوبات التعلم، دار وائل للنشر والتوزيع، ط1، 2004، عمان الأردن.

151- قحطان أحمد الظاهر: مدخل إلى التربية الخاصة، دار وائل للنشر، ط2، 2008، عمان، الأردن.

152- قيوليت فؤاد إبراهيم، عبد الرحمان سيد سليمان: دراسات في سيكولوجية النمو (الطفولة والمراهقة)، مكتبة زهراء الشرق، د ط، 1998، القاهرة، مصر.

153- راضي الوقفي: صعوبات التعلم، النظري والتطبيقي، منشورات كلية الأميرة ثروت، ط1، 2003، عمان، الأردن.

154- ربيع محمد، طارق عبد الرؤوف عامر: الإدراك البصري وصعوبات التعلم، دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2008، عمان، الأردن.

155- رجاء محمود أبو علام: التعلم، أسسه وتطبيقاته، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط2 ، 2010، عمان الأردن.

156- رياض بدري مصطفى: صعوبات التعلم، دار صفاء للنشر والتوزيع، ط1، 2005، عمان، الأردن.

157- رشاد صالح دمنهور: التنشئة الاجتماعية والتأخر الدراسي، دراسة في علم النفس الاجتماعي والتربوي، دار المعرفة الجامعية، دط، 2006، مصر.

158- تيسير مفلح كوافحة: صعوبات التعلم والخطة العلاجية المقترحة، دار المسيرة، ط1، 2003، عمان، الأردن.

159- تيسير مفلح كوافحة، عمر فواز عبد العزيز: مقدمة في التربية الخاصة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط3، 2007، عمان، الأردن.

160- خالد عبد الرزاق السيد: سيكولوجية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، مركز الإسكندرية للكتاب، دط، 2002، مصر.

161- خــالد زيادة: صعوبات تعلم الرياضيات، الديسكالكوليا، إيتراك للطباعة والنشر والتوزيع، ط1 ،2006، القاهرة، مصر.

162- خولة أحمد يحي: إرشاد أسر ذوي الاحتياجات الخاصة، دار الفكر للطباعة، والنشر والتوزيع، ط1، 2003، عمان، الأردن.

163- خولة أحمد يحي: البرامج التربوية للأطفال ذوي الحاجات الخاصة، دار الميسرة للنشر والتوزيع والطباعة. ط1، 2006، عمان الأردن.

164- خولة أحمد يحي: تعليم القراءة والكتابة والنطق لذوي الاحتياجات الخاصة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط1، 2007، عمان، الأردن.

165- خيري وناس، عبد الحميد بوصنبورة: مادة التربية وعلم النفس، الديوان الوطني للتعليم والتكوين عن بعد، دط، 2007.

166- خليل مخائيل معوض: القدرات العقلية، دار الفكر الجامعي، ط2، 1997، الإسكندرية، مصر.

167- غسان جعفر: التخلف العقلي عند الأطفال، دار الحرف العربي للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، 2001، بيروت، لبنان.

**المراجع بالفرنسية:**

168- Alain bentolila /ONL: Apprendre a lire, préambule, définition, programmes, 2002.

169- Bernard Donnadieu, Michel Genthon, Michel Vial: les théories de l’apprentissage quel usage pour les cadres de santé, interédition Masson, 1998, paris, France.

170- Bruno Bourassa, Fernand Serre, Denis Ross: Apprendre de son expérience, presses de l’université du Québec, édifice le delta, 2000, canada.

171-Centre d’excellence pour le développement des jeunes enfants: Coup D’oeil sur: D’apprentissage en mathématiques multiplier les chances de réussite, Montréal, Québec, 2011.

172- Claude Paquette: Guide des meilleures pratiques en réadaptation cognitive, presses de l’université du Québec, édifice le delta, 2003, canada.

 173- David Wechsler: Manuel d’administration et de cotation, les éditions de psychologie applique, edition4, France,2006.

174-Denise louanchi: élément de pédagogie. destines aux etudiants des licences d.’enseignement et aux p.e.s. reimpression, Office des publication universitaires.ben aknoun, Alger, 1994.

175- Direction de l’éducation française: Les difficultés d’apprentissage, Série sensibilisation, Alberta éducation, 1997.

176- Direction de L’éducation Spécialisée: enseigner aux eleve ayant des troubles d’apprentissage et de comportement, guide de l’enseignant, ministry of éducation, british colombia, 1996.

177- Emilie Lemire auclaire: les troubles d’apprentissages : quelques mesures simples d’encadrement, volume 11, n03, février, 2006.

178- Emmanuelle Pelletier, Carole Leger: les troubles d’apprentissage, guide pour les enseignant, école marguerite-Bourgeoys, caraque , mars, 2004.

179- Francine Lussier,Janine Flessas: Neuropsychologie de L’enfant, Troubles développementaux et de l’apprentissage, dunod, paris, France, 2005.

 180- François Teste, Alain Lieury: Manuels visuels, Attention et rythmes a l’école, dunord, , paris, France, 2010.

181- Georgette Goupil: Les élèves en difficulté d,adaptation d,apprentissage ,2 ed gaetan morin editeur,Quebec (province) 2001.

182- G,goubil,G,lusignan: Apprentissage et enseignement en milieu scolaire, éd gaten morin,1999.

183- jacqueline Massonnet ,marie Christine jeanjean ,marie Françoise: Osar parler ,pour ecrire,nathan,pedagogie, France, 1994.

 184- Jacques Vauclaire: Le Développement du jeune enfant motricité, perception, cognition, éd, belin, 2004.

185- jean François michel: les7 profils d`apprentissage, pour former et enseigner, edition d`organisation, paris, 2005.

186- Jean François Stalder: centre de competance neurofilbrovtatose, les troubles d’apprentissage, nantes, juillet, 2009.

187- Jean-Joseph Moisset, Jean Plante et Pierre Toussaint: la gestion des resources humains pour la réussite scolaire, presses de l’université du Québec, édifice le delta, canada, 2003.

188- Jean Michel Albaret: Troubles de l’attention :le point de vue du psychomotricien, journée de Neuropédiatrie de l’association française de pédiatrie ambulatoire. Toulouse, 27 janvier, 2000.

 189- josette couillet,michel leclercq,christine moroni,philipp: la neuropchicologie de l`attention, solar editeur, marceille, France, 2002.

190-Julia Falla: La recherche sur les érreures en apprentissage des langues seconds et le rôle de la traduction mentale, bibliotheque nationale du Canada, Ottawa, 1999.

191- Julie Myre-Bisaillon et Antoine Giguére: Intégration des élèves en difficultés d’apprentissage, Adapter ou faire différemment, Erudit n142, Québec français, été 2006.

192- Louise Lafortue et Pierre Mongeau: L’affectivité dans l’apprentissage, presses de l’université du Québec, édifice le delta, canada, 2002.

193- Louise Lafortue et al: Les émotions a l’école, presses de l’université du Québec, édifice le delta, canada, 2004.

194- Margaret,Anne belanger,shaadt: Quelque idées pour pallier aux difficultés d’apprentissage, société santé en français, avril, canada, 2010.

195- Michel perraudeau: les difficultés ordinaire d’apprentissage, c r a p, cahier pédagogiques, n436, vendredi, 07octobre, 2007.

196- Michelle Emonde, Landry Nathalie: les troubles d’apprentissage, comment faire au quotidien, centre 24 juin, commission scolaire de lavel, novembre, 2012.

 197- Ministère de l’éducation nationale: guide méthodologique en évaluation pédagogique , novembre, imprimerie, ONEFD, 2009.

198- Nancy c, Jordan, ph,d: Predicteurs de réussite et de difficultés d’apprentissage en mathématiques chez le jeune enfant, encyclopédie sur le développement des jeune enfant, 2010.

 199- Nicole van grunderbeek: les difficultés en lecture, diagnostic et pistes d’intervention, gaetin morin, Ites, Québec, cannada, 1994.

200- Philippe Carré et Fabien Fenouillet: Psycho Sup, Traité de psychologie de la motivation, dunord, paris, France, 2009.

201- Sandrine Maury: Aider les élèves en difficulté, Ayrolle édition d’organisation, paris, France, 2008.

 202- Société Française de Pédiatrie: difficultés et troubles des d’apprentissage chez l’enfant a partir de 5 ans, guide pratique, société française de pédiatrie, France, 2009.

**المراجع بالإنجليزية:**

203- A guide for teachers: Supporting Students With Learning Disabilities, Ministry of Education, British Columbia, September 2011.

204- Approved Private Special Education Programs: Connecticut State Department of Education, Bureau of Special Education, School Year 2013/2014, Revised: December, Middletown, 2013.

205- C.Keith Conners, Ann C: learning disabilities neuropsychopharmacology, the fifth generation of progress, north Carolina, 2006.

206- C. meahler & K .Schuchardt: Working Memory Functioning in Children With Learning Disabilities: Does Intelligence Make a Difference? Journal of Intellectual Disability Research, Volume 53 part 1 pp 3.10, Germany, 2009.

207- Connecticut State Department of Education: Guidelines for Identifying Children With Learning Disabilities, September, 2010.

208- G.Reid Lyon Ph.D: Learning Disabilities and early intervention strategies, national institute of child health and human development national institute of health, June 6, Washington, 2002.

209- George P, Dowaliby, chief: report on attention deficit hyperactivity disorder, (ADHD), Connecticut ADHD task force, Connecticut state department of education, 3ed, spring, 2005.

210- Gianni L, Faedda: childhood onset bipolar disorder, pharmacological treatment overview, the journal of developmental, and learning disorder, volume 8, Bethesda, Maryland, 2004.

211- Jane S ,Shaw, Accommodating college students with Learning Disabilities ADD,ADHD and dyslexia, melana zyla Vickers, the john William pope center series on higher education, u.s.a, march, 2010.

212- Janet Frank, PH.D: Coping with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD) in the workplace, clinical psychology associates of north Florida, offices in Gainesville and Ocala, Florida, U.S.A, 2011

213- Integra improving the lives of children & youth with Learning Disabilities: A Handbook on Learning Disabilities, Ontario’s ministry of children and youth services, london , 2009.

214- Ken Holland: Factsheet Learning Disabilities, bid all about people, British institute of Learning Disabilities, worcastershia, February,2011.

215- Iapt, Improving Access to Psychological Therapies: learning disabilities positive practice guide, relieving distress, transforming live, London, January, 2009.

216- Larry B.Silver,M.D: Booklet for pediatricians on Learning Disabilities,& attention deficit hyperactivity disorder, Georgetown university medical center, Weston, January, 2011.

217- Learning Needs and Evaluation Center: guidelines for documentation of learning disorder or attention deficit hyperactivity disorder, 2008.

218- Literacy Link South Central: learning disabilities training, phase 2, screening tools, strategies and employment, Ontario, London, august, 2004.

219- Martin Mrazik: Memory functioning post-secondary students with Learning Disabilities, research in higher education journal, university of Alberta, 2004.

220- National Center the state of Learning Disabilities: facts, trends and indicators, a biennial publication of the National Center the state of Learning Disabilities, new York, 2009.

221- National Center for Learning Disabilities: Diplomas at risk: a critical look at the graduation rate of students with Learning Disabilities, new York, 2013.

222- National Dissemination Center for Children with Disabilities: Learning Disabilities, Nichcy Disabilities fact sheet, Washington, January 2011.

223- National Dissemination Center for Children with learning disabilities disorder: Nichcy disability, fact sheet, no 7, u.s. office of special education programs, Washington, January, 2004.

224- National Health Interview Survey: Trends Child, learning disabilities, data bank, u.s, winter, 2006.

225- National Institute of Mental Health: Learning Disabilities, Decade of the Brain, March 30,u.s, 2006

226- Neil Sturomski: Interventions for Students With Learning Disabilities, Nichcy News Digest, Volume 25 July, Washington, 1997.

227- Pastor P, Reuben C: Attention deficit disorder and learning disability, United States, National Center for Health Statistics, Vital Health Stat 10, 1997-1998.

228 - Regina G. Richards: Helping children with Learning Disabilities, understand what they read, NASPs partner organization, 2008.

229- Rochelle Kenyon :Florida focus on adults with learning disabilities, facts and statistics, on learning disabilities, and literacy, ed3, the state of Florida, office of workforce, education, September, Florida, 2013.

230- Rosemary Tannock: the educational implications of attention deficit hyperactivity disorder, the literacy and numeracy, Ontario,London, April, 2007.

231- Susan Brand, Rita Dunn, Fran Greb: learning styles of students with attention deficit hyperactivity disorder, the clearing house, Vol.75.NO.5, may- jun, new jerzey, U.S.A, 2002.

232- Thomas Oakland, Jeffrey L: An evaluation of the dyslexia training program: A multisensory method of promoting reading in students with reading Disabilities, journal of Learning Disabilities, vol.31.no.2.march/April, 1998.

233- Tracy Packiam, Alloway: Working Memory but not IQ predicts subsequent learning in children with learning difficulties, European journal of psychological assessment, vol.25, 2009.

234- Tuija Arso and Timo Ahonen: Assessment Disabilities: Cooperation Between Teachers, Psychologists and Parent, African Edition, ed1, Zambia, 2011.

135- U.S Office of special of education programs: identifying and treating attention deficit hyperactivity disorder, A resource for school and home, u.s department of education, August, U.S.A, 2003.

236- Virginia Department of Education: Division of Special Education and Student Services, Regulations Governing Special Education Programs for Children with Disabilities in Virginia, January 25, Virginia, 2010.

237- Vital and Health Statistics : diagnosed attention deficit hyperactivity disorder, and learning disability u.s 2004-2006 , u.s. department of health and human services, series 10, number 237, u.s, January, 2008.

**القواميس والمعاجم والموسوعات:**

238- أحمد حسن اللقاني،علي الجمل: معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس، عالم الكتب، ط1، 1996، القاهرة.

239- حامد عبد السلام زهران: قاموس علم النفس أنجليزي-عربي، عالم الكتب، ط2، 1987، القاهرة، مصر.

240- حسن شحاتة، زينب النجار: معجم المصطلحات التربوية والنفسية، عربي- إنجليزي، الدار المصرية اللبنانية، ط1، 2003.

241- لطفي الشربيني: موسوعة شرح المصطلحات النفسية، انجليزي- عربي، تقديم: حسين عبد الرزاق الجزائري، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ط1، 2001، بيروت، لبنان.

242- مجدي عزيز إبراهيم: موسوعة التدريس، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، ط1، 2004، عمان، الأردن.

243- مجموعة من المختصين: موسوعة علم النفس والتربية، أهداف علم النفس، ج3، مؤسسة علي ساعد وشركاه للتجليد، 2000/2001، بيروت، لبنان.

244- مصطفى غالب: في سبيل موسوعة نفسية –الإدراك- منشورات دار مكتبة الهلال، دط، 1991، بيروت، لبنان.

245- نوربير سيلامي: المعجم الموسوعي في علم النفس، ترجمة: وجيه أسعد، ج3، منشورات وزارة الثقافة في الجمهورية العربية السورية، دط،2001، دمشق، سوريا.

246- عبد المنعم الحفني: موسوعة مدارس علم النفس، مكتبة مدبولي مطبعة أطلس، دط، 1995، القاهرة.

247- عبد المنعم الحفني: المعجم الموسوعي للتحليل النفسي، عربي، أنجليزي، فرنسي، ألماني، مكتبة مديولي مطبعة أطلس، ط1، 2005، القاهرة، مصر.

248- فريد نجار: المعجم الموسوعي لمصطلحات التربية، انجليزي- عربي، مكتبة ناشرون، ط1، د ت، لبنان.

249- رولان دورون، فرنسواز بارو: موسوعة علم النفس، المجلد 1، تعريب: فؤاد شاهين، عويدات للنشر والطباعة، ط1، 1997، بيروت، لبنان.

**الجرائد المجلات والدوريات:**

250- الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية: العدد 4، يناير 2008.

251- الجريدة الرسمية للجمهوري الجزائرية: العدد 59، 12 أكتوبر 2008.

252- الجريدة الرسمية للجمهوري الجزائرية: العدد 34، 03 جوان 2012.

253- الطاهر محمد بن مسعود: استراتيجية تطور المناهج التعليمية من منظور واقعي، مجلة معارف، العدد 8، جوان 2010، تصدر عن المركز الجامعي آكلي محند أولحاج، البويرة.

254- السعيد عواشرية: برنامج تدريبي مقترح لعلاج صعوبات الفهم اللغوي القرائي للمسائل الرياضية اللفظية، مجلة تنمية الموارد البشرية، العدد2، 2006، عدد خاص بالملتقى الدولي الثالث، التكفل العلاجي بذوي صعوبات التعلم، جامعة فرحات عباس، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، عين مليلة، الجزائر.

255- التيجاني بن الطاهر: الفهم القرائي الميتامعرفي ومكوناته، دراسات، مجلة دورية محكمة، جامعة عمار الثليجي بالأغواط، العدد08 ب، فيفري 2008.

256- أفرفار علي: اختبار لقياس ذكاء الأطفال من 6 إلى 14 سنة، مجلة الثقافة النفسية، العدد 26، المجلد الخامس، تشرين الأول 1998.

257- بن يوسف أمال: دور الأسرة في توفير السند النفسي والاجتماعي لذوي الاحتياجات الخاصة، المرشد، مجلة علمية نفسية تربوية، تصدر عن مخبر القياس والإرشاد النفسي، جامعة الجزائر2، العدد1، 2011.

258- بعزي سمية: أساليب تشخيص وعلاج التلاميذ الموهوبين ذوي صعوبات التعلم في مادة الرياضيات، مجلة دراسات، جامعة الأغواط، عدد 20 ب، جوان 2012.

259- وزارة التربية الوطنية: النشرة الرسمية للتربية الوطنية، المديرية الفرعية للتوثيق مكتب النشر، العدد 518، مارس 2009.

260- لحسن بوعبد الله، اسماعيل لعيس: صعوبات تعلم القراءة من المنظور المعرفي السيميولوجي، مجلة تنمية المواد البشرية، العدد 1، ديسمبر 2004، عدد خاص بصعوبات التعلم، تصدر عن مخبر تنمية الموارد البشرية، جامعة فرحات عباس، سطيف.

261- محمد أحمد محمد ابراهيم غنيم: استراتيجيات أداء مهام حل المشكلات لدى الطلاب ذوي الأسلوب المعرفي "التروي- الاندفاع"، مجلة العلوم التربوية، مجلة نصف شهرية تصدر عن كلية التربية، مطابع دار الشرق جامعة قطر، العدد 01 يناير 2002.

262- محمد بوقشور: الخطاب التربوي وتنمية القيم في النظام التعليمي الجزائري، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، الملتقى الوطني الأول حول التغيير القيمي في المجتمع الجزائري، يومي 4-5 ماي 2009، عدد خاص. جامعة فرحات عباس، سطيف، الجزائر.

263- محمد عبد المؤمن حسين: الخوف المرضي وعلاقته بصعوبات التعلم والتخلف العقلي، مجلة علم النفس، العدد 24، 1992، القاهرة، مصر.

264- محمود فتحي عكاشة، منى جميل عمارة: فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات ما وراء الذاكرة على أداء الذاكرة، المجلة العربية لتطوير التفوق، مركز تطوير التفوق، المجلد 4، العدد 6، 2013، عدن، اليمن.

265- منصور رحماني: مفهوم الاحتياجات الخاصة وواجب المحيط، مجلة سلسلة الدراسات الاجتماعية، مشكلات وقضايا المجتمع في عالم متغير، تحرير قوادرية علي، قيرة اسماعيل، بومدين سليمان، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، 2007، عين مليلة، الجزائر.

266- معمرية بشير: صعوبات التعلم الأكاديمية لدى تلاميذ وتلميذات الطورين الأول والثاني من التعليم الابتدائي، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، جامعة باتنة، العدد 13، ديسمبر 2005.

267- معمرية بشير: بحوث ودراسات متخصصة في علم النفس، قسم علم النفس، جامعة الحاج لخضر باتنة، ج4، منشورات دار الحبر، دط، 2007، الجزائر.

268- مقداد محمد: الإعداد التربوي والمهني لمعلمي أطفال صعوبات التعلم والاحتياجات الخاصة، مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، جامعة فرحات عباس، سطيف، العدد1، 2004، الجزائر.

269- مقداد محمد: التكفل التربوي بالأطفال الذين يعانون من اضطراب عجز الانتباه المصحوب بفرط النشاط، مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، جامعة فرحات عباس، سطيف، 2006، الجزائر.

270- مراد بوقطاية: دور التعليم في نمو التفكير، حوليات جامعة قالمة للعلوم الاجتماعية والإنسانية، مجلة محكمة تصدر عن جامعة 8 ماي 1945 ، العدد3، 2009، قالمة.

271- مشيرة عبد الحميد أحمد اليوسفي: النشاط الزائد لدى الأطفال، الأسباب وبرامج الخفض، سلسلة إشراقات تربوية، تصدر عن المركز العربي للتعليم والتنمية، المكتب الجامعي الحديث، الكتاب الثاني، 2005، مصر.

272- نوال زغينة: العوامل المؤثرة في تدني مستوى التحصيل الدراسي في الجزائر، مجلة العلوم الاجتماعية والإنسانية، تصدر عن جامعة باتنة، العدد20، جوان، 2009.

273- نور الدين تاوريرت: واقع النظام التربوي الجزائري وتحديات العولمة، مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية، كلية الآداب والعلوم الاجتماعية، جامعة فرحات عباس، سطيف، ، العدد 07 السداسي الثاني2008، الجزائر.

274- سامية إبراهيمي: استراتيجية التعلم التعاوني- لنتعلم معا- في اكتساب المفاهيم الرياضية لدى تلاميذ السنة الأولى متوسط، مجلة دراسات، جامعة الأغواط، العدد19ب، مارس 2012.

275- علي تعوينات: التخلف الدراسي أسبابه وعلاجه، مجلة المدرسة والحياة، العدد19، أفريل، 1994.

276- علي تعوينات: التخلف الدراسي أسبابه وعلاجه، مجلة المدرسة والحياة، العدد 22، 1994.

277- فيصل محمد خبر الزراد: دليل تشخيص صعوبات التعلم، مجلة الثقافة النفسية المتخصصة، العدد 34، المجلد التاسع، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، أفريل 1998، بيروت، لبنان.

278- ربيع العبروزي: قضايا ومشكلات التربية الخاصة في التشريع الجزائري، مجلة الآداب والعلوم الاجتماعية، منشورات جامعة سعد دحلب، البليدة، العدد 3، مارس، 2010.

279- رنا عبد الرحمن قوشحة: جامعة دمشق، أدوات ووسائل تشخيص وتقييم صعوبات التعلم لدى الأطفال، مجلة تنمية الموارد البشرية، عدد خاص بالملتقى الدولي الثالث، التكفل العلاجي بذوي صعوبات التعلم، جامعة سطيف، العدد2، 2006.

**الندوات والأيام الدراسية والملتقيات والمؤتمرات:**

280- برو محمد، صعوبات التعلم في مادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية (التشخيص والعلاج) يوم دراسي، 12/11/2012، قسم علم النفس جامعة المسيلة.

281- حسن بوساحة: التعليم المكيف والإخفاق المدرسي، وقائع اليوم الدراسي حول الإخفاق والتسرب المدرسي، 23 ماي 1996.

282- كمال بن جعفر: قطاع التعليم فضاء أرحب للإبداع والاستثمار في رأس المال البشري وتوظيف التكنولوجيات الحديثة ضرورة يفرضها الراهن التربوي، المؤتمر العالمي عن: التفكير الإبداعي والابتكار لأجل التنمية المستدامة، التاريخ: 12-14 سبتمبر 2011، تنظيم قسم الدراسات العامة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.

283- لوريسي عبد القادر: بيداغوجية العلاج في التعليم المكيف، مداخلة حول التعليم المكيف، قسنطينة، فيفري 2001.

284- مديرية التربية لولاية عنابة: مديرية التقويم والتوجيه والاتصال، تقييم التعليم المكيف، أكتوبر 1996.

285- مديرية التربية لولاية عنابة: حصيلة الإثراء المتعلق بالتعليم المكيف، 3/7 فيفري 2001.

286- س بوشينة: رعاية التلاميذ المتأخرين دراسيا في أقسام التعليم المكيف، قسنطينة، وهران، الجزائر، فيفري،2001.

287- فريدة بلفراق: دور التكنولوجيا في الإبداع التعليمي، المؤتمر العالمي عن: التفكير الإبداعي والابتكار لأجل التنمية المستدامة، التاريخ: 12-14 سبتمبر2011، تنظيم قسم الدراسات العامة، كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

288- فتحي الزيات: آليات التدريس العلاجي لذوي صعوبات الانتباه مع فرط الحركة والنشاط، المؤتمر الدولي لصعوبات التعلم، الرياض، المملكة العربية السعودية، 19- 22 نوفمبر 2006[www.gulfkids.com](http://www.gulfkids.com) .

289- خيري احمد حامد: دراسة تحليلية للعوامل النفسية لصعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية واستخدام برنامج جمعي/فردي للتغلب على تلك الصعوبات، المؤتمر الدولي الرابع لمركز الإرشاد النفسي، جامعة عين شمس، المجلد 2، ديسمبر1997، مصر.

**الرسائل الجامعية:**

290- بشقة سماح: المشكلات السلوكية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم الأكاديمية وحاجاتهم الإرشادية، رسالة ماجستير في الإرشاد النفسي المدرسي، إشراف: معمرية بشير، جامعة الحاج لخضر باتنة، 2008.

291- جلاب مصباح: تقييم فعالية برنامج تعليمي لذوي صعوبات التعلم المعرفية، رسالة ماجستير في علم النفس المدرسي، إشراف: بوخذير عمار، جامعة باجي مختار، عنابة، 2009/2010.

292- عبد الحميد حسن طلافحة:بناء برنامج تعليمي باستخدام الوسائط المتعددة وقياس فاعليتها وتنمية مهارات القراءة والكتابة لدى طلبة صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية في المملكة العربية، رسالة دكتوراه، جامعة عمان، الأردن، 2010.

293- [أحمد](http://أحمد) حسن عاشور: فاعلية برنامج تدريبي لعلاج بعض صعوبات التعلم النمائية، رسالة دكتوراه، جامعة بنها، مصر، 2007،

294- عطاف العزة:فاعلية برنامج تدريبي للتدخل المبكر في علاج صعوبات التعلم النمائية لدى أطفال الروضة، رسالة ماجيستير في التربية الخاصة ، جامعة عمان، الأردن،2011.

295- فوزية محمدي: فعالية برنامجين تدريبيين في تعديل سلوك اضطراب النشاط الزائد المصحوب بتشتت الانتباه وتعديل صعوبة الكتابة، رسالة دكتوراه في علم النفس المدرسي، إشراف: نادية يوب مصطفى الزقاي، جامعة قاصدي مرباح ورقلة، 2010/2011.

**المناشير:**

296- وزارة التربية الوطنية: مديرية الامتحانات ومديرية التعليم والتوجيه المدرسي، المنشور رقم 194/م.ت المؤرخ في 10/10/1982.

297- وزارة التربية الوطنية: مديرية التعليم ومديرية النشاط الاجتماعي ومديرية الامتحانات والتوجيه المدرسي والمهني، المنشور رقم 1548/ م.ت/ 20/83 بتاريخ 06 /04/ 1983.

298- وزارة التربية الوطنية: مديرية التعليم ومديرية الامتحانات والتوجيه المدرسي، المنشور رقم 025/ م.ت/84 المؤرخ في07/06/1984.

299- وزارة التربية الوطنية: مديرية التنظيم المدرسي، المنشور رقم 111/122/92/29/04/1992.

300- وزارة التربية الوطنية: مديرية التنظيم المدرسي، رقم 24/م.ت.م/1994 المؤرخ في 29/01/1994.

301- وزارة التربية الوطنية: مدير الديوان، المنشور الوزاري رقم: 1061/و.ت/م.د المؤرخ في 08/10/1996.

302- وزارة التربية الوطنية: مدير الديوان، المنشور رقم 377/0.3.2/96/26/10/1996.

303- وزارة التربية الوطنية: مدير الديوان، المنشور الوزاري رقم 526 المؤرخ في:20/11/2006.

304- وزارة التربية الوطنية: مديرية التعليم الأساسي، إعادة تنظيم التعليم المكيف، المنشور الوزاري رقم 229/و.ت.و/أ.ع المؤرخ في 18 مارس 2010.

**المواقع:**

305- أحمد أحمد عواد: [أساليب التدخل العلاجي لصعوبات التعلم النمائية](http://www.trboy.net/showthread.php?t=27826)، التاريخ: 07/08/2010

<http://www.tr-boy.com/showthread.php?t=27826>

306- أحمد حسن محمد عاشور 2007): فاعلية برنامج تدريبي لعلاج بعض صعوبات التعلم النمائية. التاريخ: 08/05/2012

 http://shifa.ahlamontada.com/t99-topic

307- إيمان كاشف و محمد رشدي أحمد المرسي: فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض المهارات المعرفية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم، التاريخ: 15/08/2012

http://www.ld.sa/vb/showthread.php?t=186

308- دالة فرحان: أثر برنامج معرفي في تحسين أداء الطلبة في حل المسائل الرياضية من خلال تطوير العمليات الإدراكية، 2002، التاريخ: 13/05/2012

www.shifrahlomontada.com IT99-

309- هند بنت حمود الهاشمي: فاعلية برنامج تدريبي لعلاج بعض صعوبات التعلم النمائية، 2010، التاريخ:13/05/2012

forum, moe, gor, om /meoman /vb/ attachement,ph p3? Attachement…..b….

310- وفاء حافظ عشيش العويضي: فاعلية برنامج تدريبي قائم على أساليب التذكر في تنمية مهارات القراءة للدراسة لدى عينة من طالبات جامعة الملك عبد العزيز، 2011، التاريخ: 03/03/2014

[http://www.kau.edu.sa/Show\_Res.aspx?Site\_ID=372&LNG=AR&RN=58365](http://www.kau.edu.sa/Show_Res.aspx?Site_ID=372&LNG=AR&RN=58365))

311- حسين عبد الله الصمادي ونايفة قطامي: فعالية برنامج تدريبي في تنمية الذاكرة للطلبة ذوي صعوبات التعلم، التاريخ: 03/03/2014

h[ttp://forum.stop55.com/403941.html](http://forum.stop55.com/403941.html)

312- حسن صلاح الدين إسماعيل: برنامج مقترح لعلاج صعوبات التعلم النمائية، التاريخ: 05/05/2011

<http://www.gulfkids.com/ar/index.php?action=show_res&r_id=48&topic_id=1606>

313- تركي بن عبد الله: دراسة حالة طفلة عانت من الصعوبات الدراسية وتشتت الانتباه، التاريخ: 06/05/2012

www.qassimed.gov.sal/edu/shoutread.php?t

314- ماجد محمد عثمان عيسى: أثر برنامج تدريبي لما وراء الذاكرة على أداء الأطفال غير المنتجين للاستراتيجيات، 2004، التاريخ: 31/01/2014

[http://muntada.khayma.com/1/showthread.php?t=60270](http://muntada.khayma.com/1/showthread.php?t=6027021-)

315- مجلة كلية التربية: – جامعة أسيوط - العدد الأول يناير، مدى فاعلية برنامج تدريبي لاستراتيجية ما وراء الذاكرة عند الاستذكار وأثرة في التحويل الأكاديمي واتجاهات الطلاب المعرفية نحو الاستراتيجية، 1990، التاريخ: 31/01/2014

[http://www.skygatesc.com/vb/archive/index.php/t-178.html](http://www.skygatesc.com/vb/archive/index.php/t-178.html22-)

316- مروة عبد الوهاب عبد العزيز المليجي: عنوان الدراسة: فعاليه برنامج تدريبي لخفض شدة التلعثم وتحسين الذاكرة العاملة لدي عينة من الأطفال، 2009، التاريخ: 31/01/2014

saud-a.com/vb/showthread.php?66448

317- عبد العظيم مصطفى: [برنامج لعلاج صعوبات التذكر والذاكرة](http://kenanaonline.com/users/abdelazim/posts/452173)، التاريخ: 05/05/2014

http://kenanaonline.com/users/abdelazim/posts/452173

Dave Ellemberg: Les troubles d’apprentissage, Montreal, 2010, 318- [http://portail.colval.qc.ca/fileadmin/user\_upload/Info\_etudiants/Saide/Troubles%20 d'apprentissage.pdf](http://portail.colval.qc.ca/fileadmin/user_upload/Info_etudiants/Saide/Troubles%20%20d%27apprentissage.pdf): 06/04/2013 -11.00h

319- Marie-Josée du Duchesne: Les Difficultés d’apprentissage et les fonctions exécutives, Montréal :

<http://blog.crdp->[versailles.fr/ressourcesdysgarches/public//Les\_difficultes\_ d’apprentissage\_ et\_ les\_fonctions\_executives.pdf](http://blog.crdp-versailles.fr/ressourcesdysgarches/public/PDF/Les_difficultes_d%C2%A0%2Capprentissage_et_les_fonctions_executives.pdf) 06/04/2013 : 11.00h.

320- www.gulfkids.com