



جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2

كلية الآداب واللغات

مخبر المشافة العربية في الأدب ونقد

الملتقى العلمي الدولي الأول:
(المشافة العربية بين داعي التفاعل ومسعى التماثل)
26 - 27 أفريل 2016م

المداخلة

اللقب والاسم: ونوغي إسماعيل

الدرجة العلمية: أستاذ محاضر (أ)

المؤسسة الأصلية: جامعة محمد بوضياف . المسيلة .

الدولة: الجزائر

رقم الهاتف / الفاكس: 0662131090

البريد الإلكتروني: smail.moha@yahoo.fr

محور البحث: المشافة فلسفة ومفهوما.

عنوان البحث: حدّ المشافة وأشكالها.



مخبر المثاقفة العربية
في الأدب ونقده



كلية الآداب واللغات
جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2

شهادة مشاركة

يشهد السيد مدير مخبر المثاقفة العربية في الأدب ونقده أن الباحث :

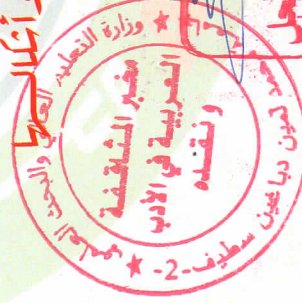
د. إسماعيل ونوغي

قد شارك في الملتقى الدولي الأول

المثاقفة العربية بين داعي التفاعل ومسعى التماثل

الذي نظمه المخبر يومي 19-20 رجب 1437 الموافق لـ 26-27 أبريل 2016 بجامعة محمد لمين دباغين سطيف 2

بمحاضرة عنوانها : **حدّ المثاقفة وأكلاها**



مدير المخبر

مدير المخبر

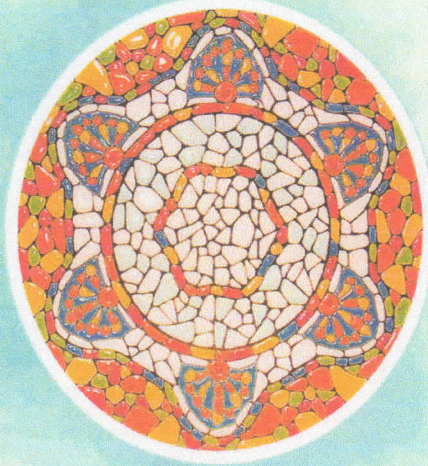
أ.د. عبد المالك بوملجل

مخبر الثقافة العربية في الأدب ونقده

محاضرات الملتقى الدولي الأول

الثقافة العربية

بين داعي التفاعل ومسعى التماثل



تقديم وتنسيق
أ.د. عبد الملك بومنجل



منشورات مخبر الثقافة العربية في الأدب ونقده

مخبر المثاقفة العربية في الأدب ونقده

محاضرات الملتقى الدولي الأول

المثاقفة العربية
بين داعي التفاعل ومسعى التماثل

20-19 رجب 1437 - 26 - 27 أبريل 2016

تقديم وتنسيق
أ.د. عبد الملك بومنجل



منشورات مخبر المثاقفة العربية في الأدب ونقده
جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2

عنوان الكتاب : الثقافة العربية بين داعي التفاعل ومسعى التماثل

تأليف : مخبر الثقافة العربية في الأدب ونقده

رقم تسلسلي : 01 - م م 04 - 2016

ردمك : 0-0-9313-9931-978

فهرس

تقديم 5

1- المحاضرة الافتتاحية؛ الثقافة وسؤال المرجع: أ.د. عمر بوقرورة..... 11

المحور الأول

الثافة فلسفة ومفهوما

2- حد الثقافة وأشكالها: د. إسماعيل ونوغي..... 25

3- الظاهرة الثقافية؛ مقارنة انثروسيولوجية: د. نوال حمادوش..... 33

4- مدخل إلى إشكالية الثقافة و تظاهراتها في زمن العولمة: د. كريم بلقاسي..... 41

المحور الثاني

الثافة العربية القديمة بين التفاعل والتماثل

5- تصنيف العلوم عند العرب بين التقليد والتجديد: د. يوسف عدار..... 51

6- أثر الموروث العرفاني في المنظومة المعرفية الإسلامية: أ. حسين بويدي..... 59

7- الثقافة اليونانية العربية؛ حدود التواصل وأفق التأثير: أ.د. عبد القادر زروقي..... 67

8- ابن عربي؛ البرزخ الفاصل الجامع بين الشرق والغرب: مريم دباش..... 73

9- الثقافة النقدية وجاذبية الحضارة الغالبة: د. الطاهر هاشمي..... 81

10- ثقافتنا النقدية بين الثقافة الذاتية وثافة الآخر: أ.د. إبراهيم صدقة..... 91

11- المنجز البلاغي العربي والتفاعل مع الآخر: د. إبراهيم براهيم..... 99

12- النقد العربي القديم وإشكاليات الثقافة: عصام بن شلال..... 107

13- أثر العربية في الأردية وآدابها: أ.د. حامد أشرف همداني..... 115

14- ملامح حركة النقل والترجمة بين التقليد والإبداع: أ. أنيسة زغدود..... 123

15- فعل الترجمة بين التلقي والتفاعل: بسمة جديلي..... 131

حدّ الثقافة وأشكالها

إسماعيل ونوغي¹

تتضمن المداخلة مجموعة من العناصر الهامة التي تخدم محورا هاما من محاور
الملتقى وأهدافه وهي:

- مدخل
- مفهوم الثقافة
- الثقافة عبر التاريخ
- أهمية الثقافة وخطرها
- بعض أشكال الثقافة: 1- طرفا الثقافة أو أطرافها
- 2- طرائق الثقافة
- 3- هيمنة الثقافة
- 4- جزاء الثقافة من جنس العمل
- 5- ازدواجية الشخصية بالثقافة
- 6- الثقافة في وجود الاستعمار

نوعا الثقافة: 1- الثقافة التلقائية

2- الثقافة المفروضة

نتائج وتوصيات

¹ أستاذ محاضر بقسم اللغة والأدب العربي . جامعة محمد بوضياف-المسيلة.

مدخل

تناولت في هذه المداخلة موضوع الإنسان الذي يعيش في حالة مستمرة من التغير والتبدل والتجدد وذلك بتعدد عوامل التغير ووسائله في تاريخ المجتمعات الإنسانية وبتنوع ظروف المرحلة التاريخية والأوضاع المحلية والعالمية، زيادة على حدود الأوضاع الجغرافية والمكانية التي يحتلها. ومن بين تلك العوامل ما يتسم بالطابع المحلي الذاتي الشخصي، ومنها ما تولده المؤثرات الخارجية بحكم العلاقات والصلات والاتصالات بين مختلف أعضاء المجتمعات الإنسانية فرادى أو جماعات. ومن العوامل ما يكتسي طابعاً مشتركاً بين ما هو محلي ذاتي وبين ما هو كوني عالمي، وفي هذا الإطار الكبير يندرج عامل الثقافة بوصفها أداة فعالة من أدوات التغير الثقافي والمعرفي.

من أجل هذه المسألة المهمة وددت في هذا البحث أن أتوه بمفهوم مصطلح الثقافة وتوصيف أشكال هذا العامل الهام والوقوف على أهم مكوناته وشروطه وما له من دور في تطوير الحضارات والمجتمعات البشرية فضلاً عن إبراز أثر الثقافة الفعال في عملية التغير والتأثير.

ولا يخفى على أحد اليوم دور الثقافة المتحكم في مصير المجتمعات المتعاقبة، وعلى سبيل الحصر الحديثة منها والمعاصرة، ومدى حاجة المجتمعات العربية إلى هذه الأداة الناجعة بالإضافة إلى غيرها من أدوات التغير المختلفة، لا سيما أن الثورات العربية الحديثة قد جعلت من المطلب الديمقراطي هدفاً أسمى طموحاً منها إلى تحقيق الحرية والكرامة وهو ما يتعين معه الانفتاح على التجارب الديمقراطية لدى الشعوب الأخرى.

مفهوم المثاقفة

ورد مفهوم المثاقفة في معاجم والقواميس العربية؛ أهمها معجم مختار الصحاح للإمام بن عبد القادر الرازي (ت 606هـ): «ثَقَّفَ الرجل من باب ظرْف صار حاذقا خفيفا فهو ثَقُفٌ مثل ضَخْمٌ فهو ضَخْمٌ ومنه (المثاقفة) ومنه ثَقِفَ من باب طَرِبَ فهو ثَقِفٌ وَثَقِفَ وَثَقِفَهُ من باب فَهَمَ صادفه.»¹ وورد في المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية القاهري: ثَقِفَ ثَقْفًا صار حاذقا فطنا... وَثَقِفَ العلم والصناعة: حَذَقَهَا... وَثَقِفَ الشيء: ظَفَرُ بِهِ. قال الله تعالى: «وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ ثَقِفْتُمُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِّنْ حَيْثُ أَخْرَجُوكُمُ وَالْقِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا تَقَاتِلُوهُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يَقَاتِلُوكُمْ فِيهِ فَإِنْ قَاتَلُوكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ»²... ثاقفه مثاقفة وثقافا: خاصمه وجالده بالسلاح، وثاقفه: لابعه إظهارا للمهارة والحذق... والثقافة: العلوم والمعارف والفنون التي يطلب الحذق فيها³. إن المثاقفة في هذه التعاريف تشمل كل ما يمكن على الإنسان الحصول عليه من معارف ومعلومات وأفكار وتصورات وعلوم وغير ذلك.

المثاقفة هي التأثير والتأثير في كافة مستويات الحياة، هي الاستيعاب والتمثل والتماثل والتعديل والرفض والقبول والموافقة والسخط والتأييد والإنكار والاستنكار والإثبات والتقلبات... هذا وغيره من المعاني المتشابهة والكثيرة،

¹ محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، مختار الصحاح، إخراج دائرة المعاجم في مكتبة لبنان، مكتبة لبنان، بيروت: 1986م، ص 36.

² البقرة 191.

³ مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، دط، دار الدعوة، استانبول، تركيا، دت، ج 1، ص 98.

ذلك ما يبدو من وجهة نظر الجوانب النفسية والنواحي الاجتماعية للفرد والجماعات.

إن المدقق في مصطلح الثقافة يستخلص المعنى الخطير الذي ينطوي عليه وهو هيمنة ثقافة معينة على ثقافة أخرى عن طريق التبادل أو الاحتكاك أو الاستيراد أو الاستعمار أو المعاملة المباشرة أو الحاجة أو التعامل بكل أشكاله.

يكتسب مصطلح "الثقافة" (Acculturation) من خلال بنيته اللغوية الصرفية، دلالة المشاركة والتبادلية بين طرفين أو أطراف متعددة، وقد جرى تداوله كثيرا في الدراسات المقارنة التي تنطلق من فهم متوازن لطبيعة العلاقات بين الثقافات ومنجزات الشعوب؛ إذ يطرح هذا المصطلح مفهوم التبادل والتأثير والتأثر، ولا يتوقف في دلالاته على فكرة المغالبة الحضارية والتفوق الإيديولوجي أو التكنولوجي؛ وإنما يشير إلى تثبيت فكرة العلاقات الثقافية القائمة على الأقطاب القادرة والأخرى الأقل قدرة.

الثقافة عبر التاريخ

تعد ظاهرة الثقافة عبر التاريخ من أهم الأمور التي تبوأ مكانة عظيمة في تاريخ البشرية بما أنتجته من رقي للأمم والشعوب بوصفها قيمة حضارية كبرى، ولكنها اُسمت بشيء من المحدودية بالقياس إلى مكانتها العالية في عصرنا الحاضر.

الثقافة ظاهرة طبيعية ومهما تعددت أشكالها وتنوعت أطرها فإن أصول نشأتها تدل على أنها ظاهرة طبيعية قديمة، وإن لم تكن على مستوى واحد من الحضور في مختلف الأحقاب التاريخية. إلا أن ذلك التجسد ظل قائما وجامعا سواء أكان قليلا أم كثيرا حتى في المجتمعات البدائية الأولى، وذلك لأن

المثاقفة ظاهرة طبيعية مسائرة للوجود الإنساني كله. وتمثل تلك المسائرة والمطابقة في خضوع ظاهرة المثاقفة لعاملين أساسيين، هما:
أولاً: تعدد المجتمعات البشرية وتنوع ثقافتها عبر التاريخ.
ثانياً: نزوع الكائن البشري نزوعاً فطرياً إلى التواصل مع غيره.

أهمية المثاقفة وخطورها

تمثل المثاقفة نقطة الوصل والربط المتين بين الأطراف كلها والتي من غيرها ما كان للإرث الحضاري الإنساني أن ينمو ويستمر ولكن حصل ذلك بحكم تراكم الثقافات وبفضل الجهود المشتركة.

بعد تأثير المثاقفة في مجال التواصل اللغوي واضحاً في اللغات والألسن واللهجات وكان هذا الاحتكاك ولا يزال سبباً في نمو هذه اللغات واللهجات وتطورها وغنائها بالمصطلحات والمفاهيم الجديدة سواء بصورة مباشرة عن طريق الاقتراض اللغوي نتيجة المعاشرة والمخالطة أم عن طريق ترجمة الآثار المكتوبة من لغة إلى أخرى أو بفضل حركة التبادل التجاري وما ينتقل خلالها من رصيد لغوي عبر ما تحمله منتجاتها من تسميات وإشارات ومن تعبير عن الخصائص والمواصفات.

بعض أشكال المثاقفة

1- طرفا المثاقفة أو أطرافها: تحصل المثاقفة بين طرفين فأكثر، فلا مناص من أن يوجد مصدر أو أكثر للثقافة ومستقبل أو أكثر لها. وتحصل المثاقفة بين هذه العناصر بأسباب وطرائق مباشرة أو غير مباشرة.

2. طرائق الثقافة: يتحقق الاتصال بين هذه الأطراف بالمباشرة عن طريق التعليم والتعلم والتبادل التجاري والاجتماعات واللقاءات والندوات والجلسات، أو بغير المباشرة باستعمال وسائل الاتصال المستعدثة كالهاتف والمذياع والتلفزيون والشبكة العنكبوتية وما فيها من طرائق شتى للاتصال والتواصل.

3. هيمنة الثقافة: تحمل الثقافة طرفا على العلو والتعالي والارتفاع والسيطرة والتسامي، وتحط من شأن طرف آخر، وتكون ثقافة الأول مهيمنة وبأسطة نفوذها على حساب الثاني.

4. ازدواجية الشخصية بالثقافة: تمثل الثقافة جانبا خطيرا قد يؤدي إلى ازدواجية في شخصية الأفراد والجماعات المستقبلية فتبقى حائرة بين عناصر حياتها الأصلية المتوارثة والمعهودة وبين العناصر غير الأصلية الجديدة والوافدة، والأخطر من ذلك أن تضعف الشخصية المتلقية بين هذا وذاك. وتفقد التوازن الذي يعطيها المنزلة المناسبة بين الأمم الأخرى.

5. الثقافة في وجود الاستعمار: تملك الثقافة في عهد الاستعمار وجهها آخر، إذ الثقافة الدخيلة هي وسيلة من وسائل تحكم المستعمر في حياة المغلوبين والسيطرة عليهم، ولا يكون لأفراد البلد المقهور اليد الطويلة في التصدي لما ليس لهم قناعة به من ثقافة المستعمر الأجنبي مهما كان نوعها أو طبيعتها، ولو كان ذلك على حساب تاريخهم وعقيدتهم ومبادئهم.

خاتمة وتوصيات

وددت أن أخلص إلى مجموعة من التوصيات تمثلت في الشروط الأساسية التي لا غنى عنها لاستثمار ثقافات غيرنا من الأمم والمجتمعات، وذلك نظرا للخطورة التي تنطوي عليها الثقافة في العصر الحديث، ولتفادي مجموعة من

المغالطات والأوهام التي تحجب حقائق كثيرة، أصبح من الضروري وضع شروط وحدود تحول دون الذوبان في ثقافات أجنبية تبهر بمظهرها وتهدم بنخبها. ومن أبرز تلك الشروط:

- التحصن بالأصالة: وهو الاعتراف بواقع التنوع الثقافي وبالخصوصيات الثقافية وبالعلاقة الحيمة بين المجتمع وثقافته مما يتعذر معه إخضاع ثقافة لأخرى مادامت متحصنة بأصالتها ومضطلمة بوظيفتها على قدم المساواة مع سائر الثقافات.

- المشاركة الإيجابية والتفاعل السلمي: لا ميثاقية إلا بمشاركة إيجابية من كلا الطرفين عمادها حرية الاختيار وسيادة القرار بعيدا عن التلقي السلبي وضغوط الهيمنة مهما كانت أشكالها، مضرة كانت أم معلنة، وذلك لأن الثقافتين لا يستقيم ولا يثمر إلا إذا كان نابعا من إرادة حرة ومن تطلعات متأصلة في الكيان الاجتماعي، ولم يكن بمثابة تركيبة مصطنعة ومقحمة في ذاك الكيان قد تهدد وجوده وقد يرفضها ثم يلفظها.

- وعي العقل ويقظة الضمير: إذ بهما يتم التفاعل الإبداعي وانتقاء الأخطاء والانتزاع وبهما يتسنى انتقاء الأصلاح والأفضل والأسمى وفق معايير الخير والحق والجمال، وطبق الإحساس بالمسؤولية إزاء الإنسان حيثما كان. وفي غياب العقل المتيقظ والوعي المستنير يتعذر الحديث عن ثقافتين حقيقيتين ويصبح من السهل الارتقاء في متاهات التقليد الأعمى، والانسحاق وراء إرادة الآخر وميوله.

- توفير التكافؤ في الوسائل والفرص: إذ يلزم أن يتضافر مع التلقائية المحافظة على المناعة والتمسك بالخصوصية والأصالة. ولا تغني الأصالة بمفردها من غير توفر القدرة المعنوية في العقائد والأفكار والتوجهات والكفاءة المادية في

الوسائل والآليات أمام هذه السيول الفياضة من الثقافات، ولا مناص من وجود توازن بين الأطراف المتواصلة ببعضها البعض. إن فقدان هذا التوازن يقود إلى انخرام وتصدع في الأطراف المتواصلة. ويحدث هذا خلافاً في عملية التثاقف ويفتح الباب على مصراعيه للتسلط والهيمنة والاستحواذ وتهديد المحافظة والمناعة. وهذا هو الدرس الذي يستخلص اليوم للاستفادة مما أتيح للمجتمعات البشرية من حظوظ المثاقفة وتلك هي العبرة التي نأمل من أجيالنا الراهنة القدرة على تمثيلها والعمل بمقتضاها حتى يواصلوا مسيرتهم ويشقوا طريقهم على درب المستقبل بكل ثقة واقتدار.

المثاقفة العربية

بين داعي التفاعل ومسعى التماثل

نأمل أن يكون هذا الكتاب بمحاضراته النفيسة المتنوعة، في موضوع يشكّل لبّ إشكالات الفكر العربي والإسلامي المعاصر، بداية عهد جديد في مسار ثقافتنا العربية؛ مثاقفةً لذواتنا ماضيا وحاضرا، ومثاقفةً لغيرنا حداثة وتراثا؛ عهدٍ لا نزعّم أنّا بدأناه، ولكننا نزعم أن هذا الكتاب يفتح برؤيته المتوازنة، وأطروحاته الرصينة، ومعالجاته المختلفة لموضوع المثاقفة، صفحةً جديدة في تاريخ التلقي العربي لمنجزات الآخر؛ سواء أكان هذا الآخر هو الآخر العربي نفسه مختلفا ومؤتلفا، حاضرا وماضيا، أم كان هذا الآخر هو الأمم الأخرى بخصوصياتها المعرفية والثقافية والحضارية، أو منجزاتها ذات القيمة العلمية والصبغة الإنسانية.

ردمك 978-9931-9313-0-0



9 789931 931300