

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة الجلفة



مقاربات

مجلة العلوم والمعرفة

مجلة دولية أدبية ، علمية ، ثقافية ، محكمة

العدد الثلاثون - 2017

المجلد الأول

الترقيم الدولي المعياري للمجلة (ر.د.م.د)

I.S.S.N 2335-1756

رقم الإيداع القانوني لدى المكتبة الوطنية الجزائرية : 2013-4949

هيئة المجلة

الرئيس الشرفي للمجلة

الأستاذ الدكتور

بلقومان برزوق مدير جامعة البغلفة

مدير المجلة رئيس التحرير

د. الطيب لطرشي

نواب رئيس التحرير

د. حشلافني لخضر

د. العربي بن مسعود

أ. ميلود حميدة

أ. عيسى طهلال

إدارة التحرير

د. بوشيبة بوبكر

أ. عبدالرحمان خذير

أ. بلخيري عبد المالك

الهيئة العلمية الاستشارية للمجلة

من داخل الجزائر

- ✓ د. عبد الوهاب مسعود. قسم اللغة العربية وآدابها . جامعة الجلفة
- ✓ د. أخضري عيسى . قسم اللغة العربية وآدابها . جامعة الجلفة
- ✓ د. حشلافي لخضر. قسم اللغة العربية وآدابها . جامعة الجلفة
- ✓ د. خويلد محمد الأمين. قسم اللغة العربية وآدابها . جامعة الجلفة
- ✓ د. فشار عطاء الله. قسم العلوم الإنسانية . جامعة الجلفة
- ✓ أ.د. بوكربوط عز الدين . قسم العلوم الاجتماعية – جامعة الجلفة
- ✓ د. حميدة مختار. كلية العلوم الاقتصادية وعلوم التسيير – جامعة الجلفة
- ✓ د. سبع زيان. كلية الحقوق والعلوم السياسية - جامعة الجلفة
- ✓ د. عز الدين مسعود. كلية الحقوق والعلوم السياسية - جامعة الجلفة
- ✓ أ.د. معيوف عبد الحليم - كلية العلوم والتكنولوجيا - جامعة الجلفة
- ✓ د. بن الشيخ بوبكر - كلية العلوم والتكنولوجيا - جامعة الجلفة
- ✓ د. حاكم حسن - كلية علوم الطبيعة والحياة - جامعة الجلفة
- ✓ د. شياب الطيب - كلية علوم الطبيعة والحياة - جامعة الجلفة
- ✓ د. طراد طارق - جامعة خنشلة
- ✓ أ.د علي ملاحي – جامعة الجزائر 2
- ✓ د. بغداد باي عبد القادر - المركز الجامعي غليزين.
- ✓ أ.د مقراني الهاشمي - جامعة الجزائر 2
- ✓ د. رشيد كوراد – جامعة الجزائر 2
- ✓ أ.د بورايو عبد الحميد جامعة تيبازة
- ✓ د. علة المختار – جامعة الجلفة
- ✓ أ.د. شعيب مقنونيف - جامعة تلمسان
- ✓ أ.د عبد الحق زريوح - جامعة تلمسان
- ✓ أ.د أوشاطر مصطفى - جامعة تلمسان
- ✓ أ.د. رواينية الطاهر – جامعة عنابة
- ✓ عبد المالك رحمانى - جامعة تيزي وزو
- ✓ د. فريد بوطابة - جامعة تيزي وزو
- ✓ د. عبد الرحمان قنشوبة - كلية العلوم الاجتماعية والانسانية - جامعة الجلفة
- ✓ د. جلول دواحي عبد القادر - جامعة الشلف
- ✓ د. محمد بلعباسي - جامعة الشلف

- ✓ د. منصورى محمد - جامعة سيدى بلعباس
- ✓ سمير بوشاقور الرحمانى - جامعة سيدى بلعباس
- ✓ د. محمد بلوحي - سيدى بلعباس .
- ✓ د. وذنانى بوداود - جامعة الاغواط.
- ✓ د. بن السايح لخضر - جامعة الأغواط
- ✓ د. بوفاتح عبد العليم - جامعة الأغواط
- ✓ د ناصر اسطنبولي - جامعة وهران
- ✓ د. برونه محمد - جامعة وهران.
- ✓ د. نوي جمعي - جامعة سطيف
- ✓ أ.د أحمد بوزيان - جامعة تيارت
- ✓ أ. خنفار حبيب - جامعة تيارت
- ✓ د تحريشي محمد - جامعة بشار
- ✓ د. خوني رايح - جامعة بسكرة
- ✓ أ. زكرياء مخلوفي - جامعة الطارف
- ✓ د. سيبوكر إسماعيل - جامعة ورقلة
- ✓ د. عمر بوبقار - جامعة ورقلة
- ✓ د. رايح طبجون - المدرسة العليا للأساتذة بقسنطينة

من خارج الجزائر

- ✓ أ.د. عمر إسحاق أوغلو - جامعة اسطنبول - تركيا.
- ✓ أ.د. عبدالله الرشدي. مؤسسة دار الحديث الحسنية - الرباط. المغرب
- ✓ Prof.dr.Carmelo Pérez Beltràn université de Granada Spain
- ✓ د حسان عبد الله حسان - مصر العربية
- ✓ D. Dris Rafik- Université de perpignan France
- ✓ د. بديدة الطاهري - المغرب.
- ✓ د. جميل بن حمداوي - المغرب.
- ✓ أ.علي الصالح مؤلى - تونس
- ✓ د. بليغ حمدي إسماعيل - مصر العربية
- ✓ د. أسامة عبد العزيز - مصر العربية
- ✓ د. يحيى إمام سليمان - جامعة نيجيريا
- ✓ أ.م. د. محمد حسين علي السويطي - كلية التربية - جامعة واسط
- ✓ د. سناء كامل احمد شعلان - جامعة عمان .الأردن
- ✓ د. غسان إسماعيل عبد الخالق - الأردن.

01	و الهوية شرعية السؤال قرقرور- جامعة سطيف 2
13	بط اللغوي ضرورة قصوى لتنمية لغة الطفولة. يل ونوغي - جامعة محمد بوضياف- المسيلة
20	ق سوسيو تربوي ودوره في التفوق الدراسي- دراسة مست عينة من المتفوقين بمدرسة المكفوفين بالجلفة - كمال عبد الستار- جامعة الجلفة
35	هر التراثية الفنية في المسرح الحلقوي عند ولد عبد الرحمان كاكي حجة هذلي- جامعة محمد بوضياف المسيلة
45	ع عبد القادر بين السلطان المغربي والخليفة العثماني ربي نور الدين- جامعة خميس مليانة
52	ق والمتخيل في السيرة الروائية العربية الحديثة والمعاصرة لقاسم دكدوك- جامعة "العربي بن مهيدي" أم البواقي
60	ة مقدمات النصوص الموازية للامية الشقراطية في مدح خير البرية. اسم رحمون- جامعة العربي التبسي- تبسة
73	تخدام الطلبة الجامعيين للفيسبوك على علاقاتهم الأسرية ة سوسيو لوجية ميدانية على عينة من طلبة و طالبات جامعة الجزائر 2- يدة بن عويشة- جامعة الجزائر 2
95	ة في المتخيل السردى الجزائري ة نقدية تحليلية للشخصية المركزية النسوية في الرواية الجزائرية د الرحمان بن طو - جامعة محمد بوضياف. المسيلة
101	الإرهاب و المقاومة في روايتي الاعتداء و صفارات بغداد لباسمينه خضراء. ة موضوعاتية- سين حورية - جامعة باجي مختار- عنابة. الجزائر.
114	ية اللغات والمعرفة اللسانية: م فهيمه - جامعة سطيف
123	مترابية التشاركية في الجماعات المحلية في الجزائر -الأزمة و التجديد- وز عبد الحفيظ - طالب دكتوراه السنة الثالثة - جامعة مولود معمري تيزي وزو ف: الأستاذة الدكتورة: لوناسي ججيقة- جامعة مولود معمري تيزي وزو
133	ة النص الأدبي وإشكالية المنهج ن مبروك- جامعة محمد بوضياف المسيلة
138	ية التشبيه والتمثيل في الفتوحات المكية لمحي الدين بن عربي ة السعيد - جامعة باتنة
146	ق الدراسي بين الذكور العنيفين وغير العنيفين- دراسة ميدانية مقارنة بالتعليم المتوسط- ي محند أرباح - طالب دكتوراه- جامعة مولود معمري تيزي وزو. اذ الدكتور خلفان رشيد - جامعة مولود معمري تيزي وزو.

التخطيط اللغوي ضرورة قصوى لتنمية لغة الطفولة.

إسماعيل ونوغي

جامعة محمد بوضياف - المسيلة

ملخص:

يعدّ التخطيط أول عنصر من عناصر الإدارة والتسيير في الحياة البشرية وهو الأساس والمبدأ الذي تقوم عليه، ونظرا للحاجة إلى فإن جميع الأمم تبنته وعملت به بوصفه عملية أساسية لا غنى عنها لتحقيق أهداف التنمية والتطور والتقدم. والتخطيط اللغوي أحد أنواع التخطيط الأخرى لأنه يهتم بما يتعلق بالحصول اللغوي وبنية اللغة وتحديد وظيفتها، ويتضمن كذلك تطوير الأهداف والاستراتيجيات لتغيير كيفية استخدام الأشخاص للغة، وتعدّ مرحلة الطفولة أهم مراحل هذه العملية.

الكلمات المفتاحية: . التخطيط . الإدارة . التسيير . أهداف التنمية . التخطيط اللغوي . الطفولة .

summary

Planning is the first element of the administration and management of human life is the basis and principle upon which, because of the need to all the Nations adopted and worked as an essential process is indispensable to achieving the goals of development and progress.

Language planning is the most important other types of planning because it is interesting in relation to the collection and linguistic structure of language and determine its function, and also includes the development of objectives and strategies to change how people use language, childhood is the most important stages of this process.

Key . words: . Planning . administration . management . goals . progress . Language planning . childhood.

منطلق: تعدّ الألفاظ والجمل الأولى التي يبدأ بها الطفل حياته اللغوية من أهم ما يجب الوقوف عنده، لكونها القاعدة التي تبنى عليها اللبنة الأولى للتركيب التي ينطلق من خلالها الطفل إلى عالم الكلام والتواصل اللغوي مع من يعيش بينهم باستعمال الحروف والكلمات والتركيب المعروفة والشائعة عندهم، ونظرا لجدة وحداثة علم اللغة أو اللسانيات العامة أو التطبيقية، وحداثة علوم إنسانية أخرى فقد حدث بعض الاختلاف في تحديد مدلولاتها لدى مجموعة من المدارس الفكرية، بل ربما دبّ الخلاف في تحديد حقيقة هذه العلوم بين باحث وآخر في المدرسة الواحدة نفسها، فاستعمال المصطلحات الآتية على سبيل المثال (اللغة الأولى) و(اللغة الأهلية) و(اللغة الرئيسة) و(لغة الأم) و(ل رقم: 1) هذه المصطلحات لم يخضعها الباحثون إلى تقييس أو توحيد إلى حدّ الآن، ولكنها تدلّ على الأغلبية على اللغة الأولى التي يتعلمها الطفل، ويعدّ الفرد من الناطقين بتلك اللغة، على الرغم من أنه يمكن أن يعدّ من الناطقين بعدد من اللغات إذا كان قد تعلمها بلا دراسة رسمية وإنما بطريقة طبيعية في العائلة أو المجتمع كما يحصل لدى الطفل مزدوج اللغة من أبوين يتكلمان لغتين مختلفتين أو لدى طفل يعيش في بيئة متعددة اللغات.

ويستعمل مصطلحا (اللغة الثانية) و(اللغة الأجنبية) للدلالة على لغة أخرى يتعلمها الفرد في المدرسة بعد مرحلة الطفولة المبكرة ويستعمل مصطلح (اللغة الأولى) أحيانا ليدل على اللغة التي يتقنها الفرد أفضل من غيرها، وهكذا قد يشير الفرد إلى لغته الأولى ولغته الثانية ولغته الثالثة طبقا لدرجة إتقانه هذه اللغات، ويستعمل بعضهم اللغة الأهلية للدلالة على اللغة التي يتكلمها الفرد بطلاقة تضاهي طلاقة أهلها في بلدهم.



الترقيم الدولي المعياري للمجلة (ر.د.م.د.)

I.S.S.N 2335-1756