

كتاب أعمال
الملتقى الوطني الرابع حول:

**إستخدام تكنولوجيا الإعلام
والاتصال في التطبيقات البيداغوجية
الجزء الثاني**



الثلاثاء
05
فيفري
2019

تنسيق: أ.د. زين الدين ضياف

imp.nouasri@gmail.com

035.35.31.08

ناشر في الطباعة والنشر



الناشر مسؤول وتبنيها

جميع الحقوق محفوظة

صفحة 693

2020 مارس

ISBN: 978-9931-749-22-6

2020 مارس

الناشر في الطباعة والنشر

الناشر

الناشر في الطباعة والنشر

Handwritten Arabic text on the right page, starting with a colon and discussing various topics in detail.

قائمة المحتويات

الرقم	الموضوعات
46	استراتيجيات التدريس الحديثة القائمة على أساس استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة لتبسيط مهارات استخدام الوسائط المتعددة في تعليم اللغة العربية في المدارس الثانوية د/ فرحان علي / جامعة الجزائر 2 د/ بنشري / جامعة الجزائر 2 د/ باها / جامعة الجزائر 2
47	التعلم الإلكتروني بين تعدد المقادير وتطور تجارب التعلم د/ صاحبي وحنينة / جامعة محمد بوضياف / الجزائر د/ بوزادي / جامعة محمد بوضياف / الجزائر
48	دور الأثرية و مواقع التراث في دعم الدراسة بالجامعة ط/ د/ فطيمة الزهراء / جامعة الجزائر
49	تجتم تطبق تقنيات تكنولوجيا التعلم لدى أساتذة علم النفس من وجهة نظرهم دراسة ميدانية تقسم علم النفس إلى قسمين (دراسة ميدانية تقسم علم النفس إلى قسمين) حنينة / جامعة الجزائر بوساقي / جامعة الجزائر
50	استخدامات أدوات الويب 2.0 في التربية والتعليم رؤية تيسيرية أ. د. لويس علي " جامعة سطيف 2 " أ. د. جارة زهر " جامعة سطيف 2 " د. مزبان الشريف / جامعة الجزائر 2
51	الانتماء والالتزام جامعة جان فيليب جان / جامعة الجزائر -1 أ. عبد الكبر خان / جامعة الجزائر
52	أهمية استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في العملية التعليمية د/ معالي عبد الوهاب / جامعة الجزائر أ/ بيلروي / جامعة الجزائر
53	التعلم الإلكتروني في جدار استراتيجي في تحقيق جودة التعلم د/ عائشور عاظمي / جامعة الجزائر
700	
708	
730	
741	

التعليم الإلكتروني خيار استراتيجي في تحقيق جودة التعليم

د/عاشور علوطي جامعة المسيلة

ط.د/ صبرينة عمي علي جامعة المسيلة

ط.د/ ريمه لعماري جامعة المسيلة

جد هذا البحث لإثراء الأدبيات السوسولوجيا للتعليم الإلكتروني، ومحاولة إبراز دوره تكميل استراتيجي مهم في تحقيق جودة التعليم، مستلذين في ذلك على المنهج الوصفي. وتوصلنا من خلال هذا البحث الى أن استراتيجية التعليم الإلكتروني ضرورة لبيئة التعلم الفردي، وتركيزها على التعلم الاجتماعي بين الطلاب، وإعطائهم الفرصة للحوار والمناقشة مع أقرانهم من جهة، ولتعزيز فرص التعليمية لأكبر عدد ممكن من الأفراد.

Résumé:

Cette recherche a pour objectif d'enrichir la littérature sociologique de l'apprentissage en ligne en tentant de mettre en évidence son rôle en tant que choix stratégique important pour l'atteinte de la qualité de l'enseignement, en s'appuyant sur une approche descriptive. Dans cette recherche, nous avons constaté que la stratégie d'apprentissage en ligne est une nécessité inévitable dans la pensée pédagogique moderne, car elle contribue à la réalisation d'un saut qualitatif dans le domaine de l'éducation et à la qualité en favorisant l'apprentissage individuel, en mettant l'accent sur l'apprentissage social des étudiants et en leur offrant l'occasion de discuter et de discuter avec leurs pairs. Avec l'enseignant, cela contribue également à l'acquisition de la motivation pour apprendre et absorber les développements croissants des connaissances, répondre aux besoins des étudiants et offrir des opportunités éducatives au plus grand nombre d'individus.

Mots-clés: e-learning - éducation de qualité.

مشكلة البحث:

تتطلب التعليم العالي في العالم بمرحلة انتقالية مهمة تركز على تجويد نوعية التعليم والارتقاء بخرجاته، مما يتطلب من مجتمع المعرفة من أهم مراحل التعليم التي تعمل على اعداد الكوادر العلمية المدربة والقياسية مؤسسات المجتمع، فاهتمام مؤسسات التعليم العالي بالجودة نابع بالوعي بأهمية توفير بيئة