

مشروع جامعة المسيلة الافتراضية M.V.E

MSILA VIRTUAL UNIVERSITY

زميت عبدالرحيم ، هراقمي كمال الدين ، بداري كمال

قسم الهندسة الكهربائية - كلية التكنولوجيا - جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

كلية الرياضيات والإعلام الي - جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

مدير جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

الملخص :

الجامعة الافتراضية نموذج التعليم الافتراضي المتكامل حيث يبرز دورها من خلال مساهمتها في تلبية الحاجة المتزايدة للتأهيل والتكوين من خلال منظومة تعليم إلكتروني مرنة نسبيا (في المكان والزمان) كما توفر طبيعة الأعمال التي تؤديها هذه الجامعة التي لها فرصة التحول إلى مركز خبرة وطني قادر على تقديم مثال نموذجي عن إعادة إنتاج أعمال تقليدية (تعليم، امتحانات، معلومات الطلبة ، ... الخ) وفق الصيغة الحديثة بالإعتماد على تكنولوجيات الإعلام والإتصال .

Virtual University is a model of integrated virtual education where its role is highlighted through its contribution to meeting the increasing need for qualification and training through a relatively flexible electronic learning system (in place and time). It also provides the nature of the work performed by this university that has the opportunity to turn into a national experience center capable of providing an example A model for the reproduction of traditional works (education, exams, student information, etc.) according to the modern formula, relying on information and communication technologies.

الجامعة الافتراضية نموذج التعليم الافتراضي المتكامل حيث يبرز دورها من خلال مساهمتها في تلبية الحاجة المتزايدة للتأهيل والتكوين من خلال منظومة تعليم إلكتروني مرنة نسبيا (في المكان والزمان) كما توفر طبيعة الأعمال التي تؤديها هذه الجامعة التي لها فرصة التحول إلى مركز خبرة وطني قادر على تقديم مثال نموذجي عن إعادة إنتاج أعمال تقليدية (تعليم، امتحانات، معلومات الطلبة ، ... الخ) وفق الصيغة الحديثة بالإعتماد على تكنولوجيات الإعلام والإتصال .

- أولا : إقتراح نموذج الجامعة الافتراضية

1- الأنظمة التدريسية : ومنها نظام إدارة التعلم، ونظام الصف الافتراضي ، ونظام الامتحانات.

2- أنظمة الإدارة الأكاديمية : ومنها نظام البريد الإلكتروني، ونظام معلومات الخاص بشؤون الطلبة والامتحانات

3- نظام الطلبات والخدمات عن بعد: الذي يسمح للطالب بتقديم جميع طلبات الوثائق الدراسية (تأجيل، كشف، مصارقات ... الخ) على نحو إلكتروني وعلى الخط ، وتتبع حركة هذه الوثائق إلكترونياً قبل صدورها واستلامها.

4- أدوات المتابعة اليومية: التي تسمح بالتفاعل مع الطلبة والتواصل معهم خارج إطار الآليات التقليدية للعملية التعليمية ، إذ تعتمد هذه الأدوات على وسائل تواصل اجتماعي خاصة بالجامعة (كالموقع الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي و الصفحات الخاصة بها Facebook ، YouTube ، Twitter)

5- مجموعة الأنظمة الإدارية التقليدية : تتكون من فريقين إداري و تقني للتصميم والتسيير .
كمثال لهذه الأنظمة نقترح نموذج (الجامعة السورية الافتراضية) الموضح في الصورة أدناه :



أنظمة وخدمات الجامعة

SVUIS نظام معلومات وامتحانات الجامعة	LMS نظام إدارة التعلم	Requests System نظام الطلبات الالكتروني	SVUPedia موسوعة الجامعة	Netlanguages مقررات اللغة الانكليزية	SVU Email نظام البريد الالكتروني	SVU Averroes الشبكة التعليمية
---	---------------------------------	--	-----------------------------------	---	---	---

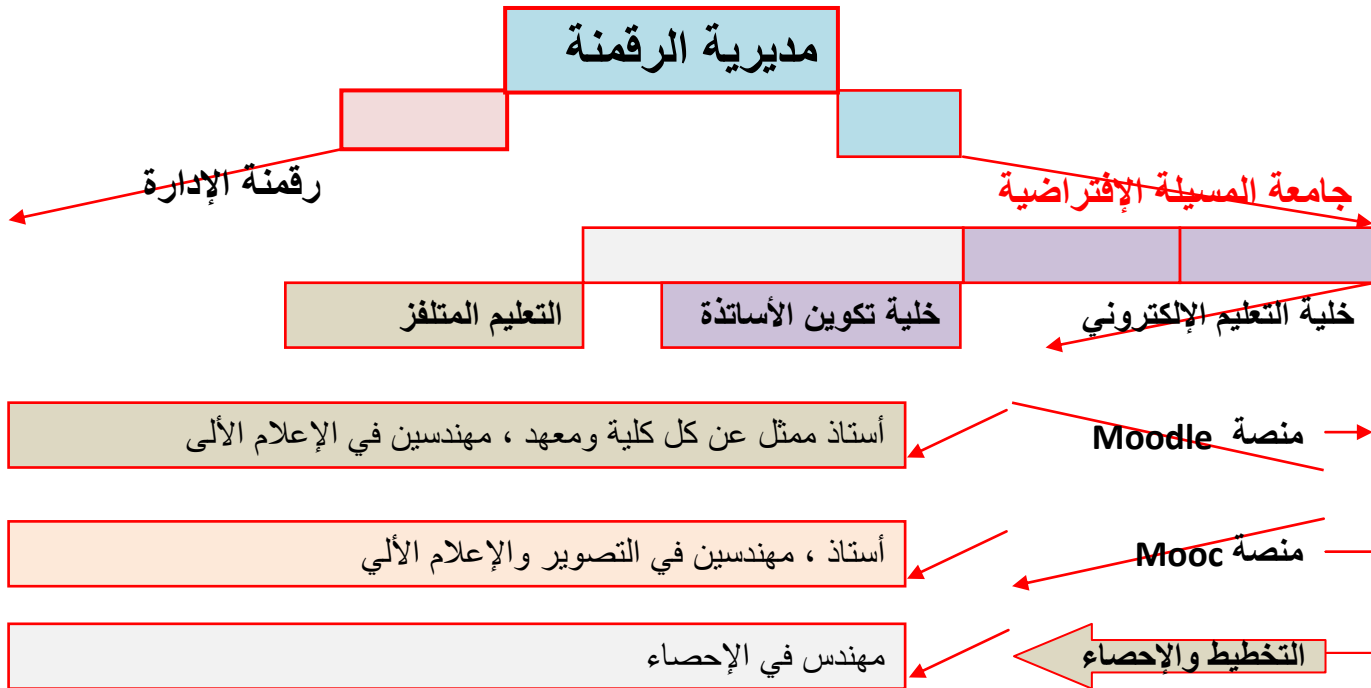
- ثانيا : عروض التكوين و التخصصات :

تفتح الفكرة للنقاش على مستوى الكليات والمعاهد والتي بدورها تقترح عروض تكوين عن بعد (مهنية أو أكاديمية) وكذا شروط الإنخراط سواء في طور ليسانس أو الماستر .

ملاحظة : تم اعتماد الجامعة السورية الافتراضية كمرجع للمساعدة باعتبارها رائدة في هذا المجال .

<https://svuonline.org/en>

- ثالثا : هيكله جامعة المسيلة الافتراضية الرقمية (إقتراح)



(1) خلية التعليم الإلكتروني :

(1-1) منصة Moodle :

- مواصلة نشر الدروس وفق النموذج الموحد والعمل على تعديل الدروس القديمة (الغير مطابقة للمعايير) .
- زيادة عدد الدروس المفتوحة في إطار فكرة مودل للجميع .

(2-1) منصة Mooc :

- اعتماد نموذج موحّد للنشر وفق المعايير العالمية (يتضمن الإستجابات و التواصل مع الأستاذ) .
- زيادة عدد الدروس المصورة وجعلها في متناول الجميع (الطلبة من خارج الجامعة).

(3-1) خلية التخطيط والإحصاء :

- تحت إشراف مهندس دولة للتخطيط والإحصاء مهمتها متابعة تطور تعداد المحاضرات وكذا تفاعلية الطلبة مع أرسيتي التعليم الإلكتروني (Moodle / Mooc).

(2) خلية تكوين الأساتذة:

- يتم إنشاء خلية فرعية في كل كلية ومعهد مكونة من ثلاثة إلى أربعة أساتذة ، هدفها ودورها :
- ضمان مرافقة وتكوين الأساتذة حول إستخدام أرسية Moodle و إستخدام برنامج Opale لنشر الدروس.
- إقتراح و متابعة نشر المقاييس المتاحة للجميع (مودل للجميع) و طرق تسييرها .

(3) خلية التعليم المتلفز:

- تحت إشراف مهندس في الإعلام الألي ، مهمتها الأساسية :
- تسجيل المحاضرات عن بعد (وطنية ودولية) .
- مناقشات الدكتوراه و التأهيل عن بعد .
- العمل على إنشاء موقع متلفز WEB-TV خاص بالجامعة (مثال :جامعة بجاية)