**مخطط لنشر المقياس على منصة التعليم الالكتروني**

1. **بطاقة التواصل ومعلومات المقياس**
   * كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعوم التسيير
   * قسم العلوم الاقتصادية
   * السنة الثانية ماستر تخصص اقتصاد كمي
   * السداسي الثالث
   * الرصيد: 06
   * المعامل: 02
   * الحجم الساعي: 48 ساعة خلال السداسي

.........................................

الدكتور: بن دقفل كمال

البريد الالكتروني: [kamel.bendakfel@univ-msila.dz](mailto:kamel.bendakfel@univ-msila.dz)

1. **التقويم التشخيصي**

* ماهي المراحل الاساسية لتطور النمذجة الاقتصادية بعد ازمة الثلاثينات ؟
* هل الاقتصاد القياسي يستخدم كأداة فعالة في حل المعضلات الاقتصادية وفي عمليات [التخطيط](http://www.arab-ency.com/index.php?module=pnEncyclopedia&func=display_term&id=8067&vid=34) الاقتصادي.؟
* ماهي منهجية القياس الاقتصادي ؟
* ما هي إشكالية التحديد {Specification} في القياس الاقتصادي ؟
* ما هي النمذجة الهيكلية ؟
* ماهي النمذجة غير الهيكلية؟

1. **أهداف المقياس (وفق المناهج)**

* إكساب الطالب صفة المختص في شعبة العلوم الاقتصادية؛
* التعرف على مراحل تطور النمذجة الاقتصادية واهم النماذج التي كان لها دور في معالجة الكثير من المسائل الاقتصادية واهم علماء الاقتصاد القياسي؛
* التحكم في الجانب النظري والتمكن من الاثبات الرياضي والاحصائي للنماذج الاقتصادية؛
* التعرف على منهجية القياس الاقتصادي,
* التعرف على اقسام النمذجة الاقتصادية؛
* التحكم في البرامج الاحصائية والقياسية المستعملة في النمذجة الاقتصادية.

1. **الأبواب**

**المحور الأول: الأسس النظرية للنمذجة الاقتصادية: *Les fondements théoriques de la modélisation économique*. PDF**

**المحور الثاني: النمذجة غير الهيكلية: *Modélisation non structurelle*. PDF**

**المحور الثالث: النمذجة غير الهيكلية: *Modélisation non structurelle*. PDF**

1. **التقويم النهائي:**

**السؤال الاول:** نعتبر النموذج التالي:



حيث:

، 

1-ادرس تعريف كل معادلة باستعمال شرط الرتبة وشرط الترتيب؟

2-قدر النموذج المختزل بواسطة طريقة المربعات الصغرى العادية؟

3-قدر معادلتي الشكل الهيكلي؟

**السؤال الثاني:** قم بدراسة اي موضوع على مستوى الاقتصاد الكلي، تستعمل فيه النماذج التالية: VAR-VECM-ARDL

**.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **المصادر والمراجع**

**المراجع باللغة العربية:**

1-مكيد علي،الاقتصاد القياسي: دروس ومسائل محلولة،ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر،2007.

2-لعلالي علاوة،سياسات الضبط والاستقرار حسب منظور النمذجة غير الهيكلية،أطروحة لنيل شهادة دكتوراه علوم، جامعة الجزائر 03، 2007.

3-عبد القادر محمد عبد القادر عطية، الحديث في الاقتصاد القياسي ،دار النشر غير مذكورة،2004.

**المراجع باللغة الأجنبية:**

1. *-George Bresson, Alain Pirotte, Economie des séries temporelles, 1ère édition, Paris : PUF, 1995.*
2. *-Cromwell,J.B,Hannan M.J,Labys W.C. and Terraza M: Multivariate test for time series models, SAGE publications, inc. California, 1994.*
3. *-Lardic s et Mignon V ,économétrie des séries temporelles macroéconomiques et financières. Economica -paris, 2002.*
4. *Gourieroux C. et Monfort A; Séries temporelles et modèles dynamiques. Ed. Economica-paris-*
5. *Eric Dor, Econometrie, Pearson edition, France, 2004-*
6. *-Hamilton James D, Oil and the Macroeconomy, University of California. ., 2005.*
7. *-Hamilton James D , The Quantitative Significance of the Lucas Critique: Comment, In: Journal of Business & Economic Statistics, Vol. 9, N0. 4, 1991.*
8. *-Hamilton James D, Time Series Analysis, Princeton University Press, New Jersey. 1994.*
9. *-Harvey A.C, The Econometric Analsis of Time Series. 1983.*
10. *-Hendry David F, Econometrics Alchemy or Science?, In: Economica, Vol. 47, No. 188. 1980.*
11. *-Hendry David F ., Present Position and Potential Developments: Some Personnel Views: Time Series Econometrics, In: Journal of the Royal Statistical Society, Vol. 147, No. 2. 1984.*
12. *-Hendry David F. and Jean Francois Richard, 1983, The Econometric Analysis of*
13. *Economic Time Series, In: International Statistical Review, Vol. 51, No. 2, 111-148.*
14. *-Hendry David F. and Michael P. Clements, Economic Forecasting: Some Lessons from recent research, In Economic Modelling, No. 20, 2003.*
15. *-Henri Theil , Principles of Econometrics, London. 1971.*
16. *-Helmut Lutkepohl, Introduction to Multiple Time Series Analysis. 1991.*
17. *-Hoover Kevin D., Causality and Temporal Order in Macroeconomics or Why Even Economists Don't Know How to get Causes From Probabilities, In: The British Journal for The Philosophy of Science, Vol. 44, No. 4, 1993.*
18. *-Intriligator Michael D., Ronald G. Bodkin, and Cheng Hasio, Econometric Models, Techniques, and Applications, Second Edition, Prentice-Hall International, USA. 1996.*
19. *-Joffe G., The role of violence within the Algerian economy, In: Journal of North African Studies, 7,1. 2002.*
20. *-Johnston Jack and John Dinardo, Econometriques, Economica. 1997.*
21. *-John Fox, Regression Diagnostics, In: Quantitative Applications in the Social Sciences Series, SAGE University paper, n: 79. 1991.*
22. *-Lucas, Robert E.,Jr. 1976, Econometric Policy Evaluation: A Critique. In: Carnegie Rochester Conference Series on Public Policy, 1.*
23. *-Maddala, 1988, Introduction to Econometrics, Macmillan Publishing Company, New*
24. *York.*
25. *-Maddala, 1992, Introduction to Econometrics, Second Edition, Macmillan Publishing*
26. *Company, New York.*

**7-صبر الآراء حول المقياس**

* + هل توافق على طريقة طرح الدرس وفق محاوره ؟
  + هل استحسنت طريقة الدرس الالكتروني ؟
  + هل استوعبت أفكار الدرس ؟ وهل استفدت منه ؟