



187	د. معوش عبد الحميد د. مخلوفي علي	التعلم النشط أحد وضعيات بيداغوجيا القسم المعكوس (المقلوب)	11
209	ط. فريدة فلاك	الاستخدامات التعليمية لشبكات التواصل الاجتماعي في التعليم بلا حدود -الفصل الافتراضي كنسق مستحدث في العملية التعليمية التعليمية-	12
224	Dr : Sihem Belguermi	La classe inversée -Entrée conceptuelle-	13
240	Prof: Rahab mokhtar Doctorant: Guenifi Adel	Pedagogy of Flipped Learning	14
256	Dr: Azouz Abdnaceur DE moumene radhouane	Flipped classroom « Khan Academy »	15



فهرس المحتويات

04	تقديم لمدير المخبر	04
06	تقديم لرئيس الندوة	06
07	رؤية تشخيصية لاستخدامات التعلم المقلوب بالمؤسسات التربوية	07
24	د. زياتي وهيبة	24
02	الصفوف المقلوبة قلب العملية	02
39	د. مبدونة مناصرة	39
03	كفاءة المعلم ونموذج تيبالك.TPaCK	03
55	د. يخلف رفيقة	55
04	التقنيات الحديثة واستخدامها في تحسين العملية التعليمية، TPaCK نموذج	04
62	د. صديقي أحمد ط. صديقي ايمان	62
05	مفهوم القسم المقلوب كنموذج تعليمي بديل	05
78	د. مصباح جلاب د. رمضان خطوط	78
06	استراتيجية التعليم الالكتروني المقلوب في تحسين جودة التعليم	06
95	د. إيدوي ليلي	95
07	فعالية برنامج وسائط متعددة Multimedia في مستوى التحصيل الدراسي لمقرر العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا للسنة الثالثة متوسطة-	07
130	د. لخضر بن حامد	130
08	دور التقنيات الحديثة في تحسين جودة التعليم العالي	08
153	د. بوسكرة عمر د. عبد السلام سليمة	153
09	التطبيقات الذكية (smart) في تيسير التعليم الجامعي (المهارات الحديثة في تسيير حصة تطبيقية لطلبة ل م د نموذجيا)	09
174	د. فرحاتي رفيع	174
174	د. عسلي سمراء	174
10	الاتاق السيكولوجية نحو الأوغونوميا في استخدام التعلم المقلوب	10

