

جامعة زيان عاشور بالجلفة (الجزائر)



كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية

قسم علم النفس و الفلسفة



شهادة مشاركة

· تمنح هذه الشهادة للأستاذ (ة) : أ. يوسف بوراس من جامعة المسيلة نظير مشاركته (ها) بمداخلة بعنوان :

مناهج البحث عند علماء أصول الفقه "الشافعي" أنموذجًا

في الملتقى الدولي الموسوم بـ : "قراءة إبستيمية في مناهج البحث عند العلماء العرب والمسلمين"

المقام برحاب جامعة زيان عاشور بالجلفة يومي 29 و 30 اكتوبر 2019

مع خالص الشكر و التقدير

عميد الكلية



عميد كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
بالجامعة

أمضاء : د. قشوشية عبد الرحمن

رئيس الملتقى

جامعة الجلفة - الجزائر
الملتقى الدولي الموسوم بـ : "قراءة إبستيمية في
مناهج البحث عند العلماء العرب والمسلمين
رئيس الملتقى : د. بوصالح عيّج حمدان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الجزائر

جامعة زيان عاشور الجلفة

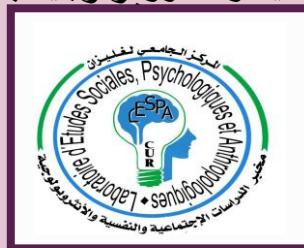
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم النفس والفلسفة

بمساهمة



مخبر الدراسات الاجتماعية والنفسية والأنثربولوجية بالمركز الجامعي غليزان LESPA



ينظم

الملتقى الدولي الأول الموسوم بـ

قراءة اب isiémie في مناهج البحث عند العلماء العرب وال المسلمين

يومي 23/22 أبريل 2019

الرئيس الشرفي للملتقى

أ.د بربوق بلقومان (مدير جامعة زيان عاشور الجلفة)

المشرف العام:

د. برابع محمد الشيخ (عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية)

رئيس الملتقى: د. بوصالح حمدان

رئيس اللجنة العلمية: د. بومانة محمد

رئيس اللجنة التنظيمية: د. علة مختار

إشكالية الملتقى:

يمثل منهج البحث في أي علم من العلوم ظاهرة حضارية تتحدد ملامحها وخصائصها وفق طبيعة المنهج وما ينطوي عليه من مميزات علمية أو غير علمية، فتقدّم البحث العلمي رهين بالمنهج وجوداً وعدماً، وعلى أساس طبيعة المنهج العلمي تقاس طبيعة المرحلة الفكرية لأية أمة من الأمم وينجلي مدى إسهاماتها في إثراء الحضارة الإنسانية عبر تاريخها المديد .

لقد احتل المنهج في الحضارة الغربية الحديثة مكانة هامة، إلى حد أنها سميت بحضارة المنهج، وقد يفهم من ذلك أن الحضارات السابقة بما فيها الحضارة العربية الإسلامية ليست حضارة منهج بالمعنى الذي أصبح يعني المنهج في الغرب اليوم، فقد درج الكثير من فلاسفة العلم والميتودولوجيين على تناول المنهج العلمي اعتباراً من القرن السابع عشر، تاريخ ظهور

كتاب "الاورغانون الجديد" لـ "فرانسيس بيكون" الذي اعتبر البداية الحقيقة لعالم المنهج العلمي، فعادة ما ينظر إلى مجهودات العلماء السابقين على "بيكون" و"جون ستيوارت ميل" و"دوركايم" وغيرهم ... على أنها محاولات لم ترق إلى مستوى المنهج العلمي الدقيق، ومن هنا جاءت إشكالية هذا الملتقى لطرح سؤال المنهج عند العلماء والمفكرين العرب والمسلمين من منظور ابستمولوجي، لا من منظور سردي تاريخي.

حقاً هناك الكثير من الدراسات العربية والإسلامية التي تناولت موضوع إسهامات العلماء العرب والمسلمين في مجال المنهج إلا أن اغلبها يكاد يغلب عليها الميل إلى الأسلوب الإنساني التقريري القائم على سرد الواقع واستعراض الابتكارات والنبوغ ومظاهر العبرية وتعدد أوجه السبق والجزم القاطع بأن العرب والمسلمين هم مكتشفو المنهج التجريبي، بل يذهب البعض إلى أن أعظم حدث في تاريخ العلم العربي هو اكتشاف المنهج العلمي، وأن العلم العربي نقل كاملاً إلى الغرب الحديث ، لكن أغلب هذه الكتابات لم تتناول بالدراسة موضوعات ومفاهيم وقضايا المنهج وإشكالياته من منظور ابستمولوجي، فليس هناك دراسات خاصة تبحث في المنهج العلمي عند العلماء العرب والمسلمين في جزئياته وتفاصيله، وخصائصه ومميزاته ومصادره، وأبعاده، باستثناء الأعمال الجادة المعاصرة للدكتور "رشدي راشد" و"الدكتور عبد الحميد صبره" والدكتور " Maher Abd Al-Qader" وبعض الدراسات القليلة الأخرى، كما أن هذه الدراسات وعلى قلتها قد اقتصرت اهتماماتها على منهج العلوم التجريبية (الاستقراء) دون باقي المناهج في العلوم الإنسانية والاجتماعية (التاريخ، علم النفس، علم الاجتماع، علوم اللغة.....).

ومن هنا فإن الإشكالية التي يطرحها هذا الملتقى تتعلق بالبحث "في طبيعة" مناهج البحث عند العلماء العرب والمسلمين، وليس "حول" أو "عن" هذه المناهج، أو مقارنتها بنموذج مناهج العلم الغربي الحديث - لاختلاف النموذج المعرفي العربي الإسلامي عن النموذج المعرفي الغربي الحديث من حيث المبادئ والأصول والمفاهيم والأهداف والأبعاد، فالمقاييسة لا تكون إلا بين نموذجين متكافئين - إن التناول الابستمولوجي لمسألة المنهج في الفكر العربي والإسلامي يطرح عدة تساؤلات منها: هل أسس العلماء العرب والمسلمين لبرنامج ميتودولوجي خاص؟ وهل هناك منهج عربي إسلامي واحد أم هناك مناهج بصيغة الجمع؟ ما الأسس الابستمولوجية لمناهج البحث عند العلماء المسلمين في فترة رياضة العلم العربي وفي جميع مجالاته المعرفية، وما الخلفية الفكرية والفلسفية لهذه المناهج وما مرجعياتها ومصادرها؟ وما علاقة هذه المناهج بالنظرية العربية للعلم وبالسياق الفكري والتاريخي؟ هل يمكن الحديث عن تاريخية المنهج العربي الإسلامي؟ وهل يمكن أن نجد في هذه المناهج ما يفيدها في حل مشكلاتنا المعرفية والدينية والثقافية المعاصرة؟ وما مشروعية الدعوة إلى إسلامية أو أسلامة المنهج في الفكر العربي المعاصر؟

أهداف الملتقى:

نسعي من خلال هذا الملتقى إلى فتح نقاش جاد حول حاجتنا إلى تجديد ثقافتنا وتراثنا بجميع مكوناته العلمية والميتودولوجية وإعادة قراءته قراءة نقدية بعيداً عن طابع التمجيد والحنينية والتباهي، قراءة تكشف مختلف الخلافيات وصور التأويلات الإيديولوجية لتاريخ ومناهج العلوم العربية والإسلامية.

محاور الملتقى:

المحور الأول: "الأسس الابستمولوجية لمناهج البحث عند العلماء العرب والمسلمين في الحضارة العربية الإسلامية":

1. — في العلوم الإسلامية (علم الأصول ، علم الكلام ، الفقه ، علوم اللغة العربية، التصوف)
2. — في العلوم الصورية: (المنطق والرياضيات)
3. — في العلوم التجريبية: (الفلك، الطب، الفيزياء ...)
4. — في العلوم الإنسانية والاجتماعية: (التاريخ، الاجتماع، علم النفس...)

المحور الثاني : "الأسس الابستمولوجية لمناهج البحث في الفكر العربي والإسلامي الحديث والمعاصر:

1. — في العلوم الإنسانية
2. — مناهج البحث في الفلسفة
3. — في اللسانيات

اللجنة العلمية للملتقى:

د. بوصالح حمدان - جامعة الجلفة	أ. د. بوعرفة عبد القادر - جامعة وهران 2
أ. د. شريط خضر - جامعة الجزائر 2 -	أ. د. قويدري الأخضر جامعة الأغواط
أ. د. الزاوي عمر - جامعة وهران 2	أ. د. ماهر عبد القادر - جامعة الإسكندرية - مصر
أ. د. صلاح عثمان - جامعة المنوفية مصر	أ. د. بوساحة عمر جامعة الجزائر 2
دبن العربي احمد جامعة - الجلفة.	أ. د. خالد بحري - جامعة القيروان - تونس
اد بوكربوط عز الدين جامعة - الجلفة	د. بغداد باي عبد القادر المركز الجامعي غليزان
أ. د. بوهلال عبد الرحيم - جامعة - الجلفة	د. جلود رشيد - جامعة الجلفة
د. بن شريط عبد الرحمن - جامعة الجلفة	د . قيلامين صباح - جامعة خميس مليانة
د. طحاطح مبروك - جامعة . الجلفة	د. بن سليمان الصادق - جامعة الجلفة
د. ضبع مريم - جامعة الجلفة	د. غريب حسين - جامعة الجلفة
د. صاغور هشام - المركز الجامعي غليزان	د. الدراجي زروخي - جامعة المسيلة
د. بن يوب محمد - المركز الجامعي غليزان	د. بطاوي بحية - المركز الجامعي غليزان
د. طوال عبد العزيز - جامعة الجلفة	د. بن شرقي عبد الإله - المركز الجامعي غليزان
د. طبي ميلود - جامعة الجلفة	د. بن شيخ أنباء - جامعة الجلفة
د. خضر مولود - جامعة الجلفة	د. بوعبدلي عائشة جامعة - جامعة الجلفة
د. زبير أحمد - جامعة الجلفة	د. لاكلي حنان - جامعة الجلفة

اللجنة التنظيمية:

أ/ بن قسمية موسى السعد	د/ بلول أحمد	أ/ حمادي خضر
أ/ حليمة عطاء الله	أ/ باكرية مسعودة	أ/ بعبيش محمد
أ/ رابط قادة	أ/ عمور خيرة	أ/ لوبيدة مسعودة
أ/ عمري شهرزاد	أ/ سعيد حدة	أ/ بن العايب مسعود

ضوابط المشاركة :

- يجب أن تكون المداخلات ضمن محاور الملتقى.
- أن لا تكون المداخلات المقترنة أ عملاً سبق تقديمها في ملتقيات أو تم نشرها.
- لا يجب أن يتجاوز البحث عشرون(20) صفحة بخط "Simp. Arabic" حجم 14 باللغة العربية. وخط "T.N.Roman" حجم 12 باللغة الفرنسية ، ملخص باللغة العربية واللغة الانجليزية أو الفرنسية مع كلمات مفتاحية

- يجب أن تتوفر في البحث مواصفات البحث العلمي المتعارف عليها في البحوث الأكاديمية.
- تنشر المداخلات القيمة التي يتم انتقاها من طرف اللجنة العلمية للمؤتمر في كتاب خاص بفعاليات الملتقى.

قواعد عامة:

تحكم الملخصات والمداخلات من قبل اللجنة العلمية للملتقى

- قبول الملخص لا يعني قبول المداخلة

- ترسل الملخصات إلى العنوان الإلكتروني التالي : methodearabe97@gmail.com

bousalhihh@yahoo.fr :

- رقم الهاتف: +213 0773372535

مواعيد مهمة:

- آخر أجل لإرسال الملخصات 05 مارس 2019.

- الرد على الملخصات 10 مارس 2019

- آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة 25 مارس 2019 .

- الرد على المداخلات وارسال الدعوات 10 ابريل 2019

- انعقاد المؤتمر يومي 22-23 ابريل 2019 بجامعة الجلفة

رسوم المشاركة:

: 4000 دج للأستاذة ، 2000 دج لطلبة الدكتوراه.

ملاحظة: لا تتكفل الهيئة المنظمة بمصاريف التنقل والإيواء والإطعام.

المؤتمر الدولي الأول الموسوم بـ قراءة ابیستیمیة فی مناهج البحث العلمی عند العلماء العرب والمسلمین

2019/22 أفریل یومی

استمارة المشاركة:

الاسم:
اللقب:
البلد:
الوظيفة:
المؤسسة:
البريد الإلكتروني:
رقم الهاتف:
رقم الفاكس:
رقم المخور:
عنوان المداخلة:
ملخص المداخلة (5 أسطر):