



جامعة زيان عاشور بالجلفة (الجزائر)

كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية

قسم علم النفس و الفلسفة



شهادة مشاركة

تمنح هذه الشهادة للأستاذ (ة) : **أ. يوسف بوراس** من **جامعة المسيلة** نظير مشاركته (ها) بمداخلة بعنوان :

مناهج البحث عند علماء أصول الفقه "الشافعي" أنموذجاً

في **الملتقى الدولي الموسوم بـ : "قراءة إبستيمية في مناهج البحث عند العلماء العرب والمسلمين"**

المقام برحاب جامعة زيان عاشور بالجلفة يومي **29 و 30 أكتوبر 2019**

مع خالص الشكر و التقدير

عميد الكلية



عميد كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
باتنينا بستان
امضاء : د/ قشوبية عبد الرحمان

رئيس الملتقى

جامعة الجلفة - الجزائر
الملتقى الدولي الموسوم بـ : **قراءة إبستيمية في**
مناهج البحث عند العلماء العرب والمسلمين
رئيس الملتقى : **د. بوحاليج حمدان**



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الجزائر
جامعة زيان عاشور الجلفة
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
قسم علم النفس والفلسفة
بمساهمة



مخبر الدراسات الاجتماعية والنفسية والأنثروبولوجية بالمركز الجامعي غليزان LESPA



ينظم

الملتقى الدولي الأول الموسوم بـ

قراءة ابيستيمية في مناهج البحث عند العلماء العرب والمسلمين

يومي 23/22 أفريل 2019

الرئيس البشرى للملتقى

أ.د. برزوق بلقومان (مدير جامعة زيان عاشور الجلفة)

المشرف العام:

د. براهيم محمد الشيخ (عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية)

رئيس الملتقى: د. بوصالحح حمدان

رئيس اللجنة العلمية: د. بومانة محمد

رئيس اللجنة التنظيمية: د. علة مختار

إشكالية الملتقى:

يمثل منهج البحث في أي علم من العلوم ظاهرة حضارية تتحدد ملامحها وخصائصها وفق طبيعة المنهج وما ينطوي عليه من مميزات علمية أو غير علمية، فتقدم البحث العلمي رهين بالمنهج وجودا وعدما، وعلى أساس طبيعة المنهج العلمي تقاس طبيعة المرحلة الفكرية لأية أمة من الأمم ويتجلى مدى إسهاماتها في إثراء الحضارة الإنسانية عبر تاريخها المديد .

لقد احتل المنهج في الحضارة الغربية الحديثة مكانة هامة، إلى حد أنها سميت بحضارة المنهج، وقد يفهم من ذلك أن الحضارات السابقة بما فيها الحضارة العربية الإسلامية ليست حضارة منهج بالمعنى الذي أصبح يعنيه المنهج في الغرب اليوم، فقد درج الكثير من فلاسفة العلم والميتودولوجيين على تناول المنهج العلمي اعتبارا من القرن السابع عشر، تاريخ ظهور

كتاب "الاورغانون الجديد" لـ "فرانسيس بيكون" الذي اعتبر البداية الحقيقية لمعالم المنهج العلمي، فعادة ما ينظر إلى مجهودات العلماء السابقين على "بيكون" و"جون ستيوارت ميل" و"دوركايم" وغيرهم ... على أنها محاولات لم ترق إلى مستوى المنهج العلمي الدقيق، ومن هنا جاءت إشكالية هذا الملتقى لطرح سؤال المنهج عند العلماء والمفكرين العرب والمسلمين من منظور ابيستمولوجي، لا من منظور سردي تاريخي.

حقا هناك الكثير من الدراسات العربية والإسلامية التي تناولت موضوع إسهامات العلماء العرب والمسلمين في مجال المنهج إلا أن أغلبها يكاد يغلب عليها الميل إلى الأسلوب الإنشائي التقريري القائم على سرد الوقائع واستعراض الابتكارات والنبوغ ومظاهر العبقرية وتعداد أوجه سبق والجزم القاطع بأن العرب والمسلمين هم مكتشفو المنهج التجريبي، بل يذهب البعض إلى أن أعظم حدث في تاريخ العلم العربي هو اكتشاف المنهج العلمي، وأن العلم العربي نقل كاملا إلى الغرب الحديث، لكن أغلب هذه الكتابات لم تتناول بالدراسة موضوعات ومفاهيم وقضايا المنهج وإشكالياته من منظور ابيستمولوجي، فليس هناك دراسات خاصة تبحث في المنهج العلمي عند العلماء العرب والمسلمين في جزئياته وتفصيلاته، وخصائصه ومميزاته ومرجعياته ومصادره، وأبعاده، باستثناء الأعمال الجادة المعاصرة للدكتور "رشدي راشد" و"الدكتور" عبد الحميد صبره" والدكتور"ماهر عبد القادر" وبعض الدراسات القليلة الأخرى، كما أن هذه الدراسات وعلى قلتها قد اقتصرت اهتماماتها على منهج العلوم التجريبية (الاستقراء) دون باقي المناهج في العلوم الإنسانية والاجتماعية (التاريخ، علم النفس، علم الاجتماع، علوم اللغة.....)

ومن هنا فإن الإشكالية التي يطرحها هذا الملتقى تتعلق بالبحث "في طبيعة" مناهج البحث عند العلماء العرب والمسلمين، وليس "حول" أو "عن" هذه المناهج، أو مقارنتها بنموذج مناهج العلم الغربي الحديث - لاختلاف النموذج المعرفي العربي الإسلامي عن النموذج المعرفي الغربي الحديث من حيث المبادئ والأصول والمفاهيم والأهداف والأبعاد، فالمقايسة لا تكون إلا بين نموذجين متكافئين - إن تناولت ابيستمولوجي لمسألة المنهج في الفكر العربي والإسلامي يطرح عدة تساؤلات منها: هل أسس العلماء العرب والمسلمين لبرنامج ميتودولوجي خاص؟ وهل هناك منهج عربي إسلامي واحد أم هناك مناهج بصيغة الجمع؟ ما الأسس ابيستمولوجية لمناهج البحث عند العلماء المسلمين في فترة ريادة العلم العربي وفي جميع مجالاته المعرفية، وما الخلفية الفكرية والفلسفية لهذه المناهج وما مرجعياتها ومصادرها؟ وما علاقة هذه المناهج بالنظرة العربية للعالم وبالسياق الفكري والتاريخي؟ هل يمكن الحديث عن تاريخية المنهج العربي الإسلامي؟ وهل يمكن أن نجد في هذه المناهج ما يفيدنا في حل مشكلاتنا المعرفية والدينية والثقافية المعاصرة؟ وما مشروعية الدعوة إلى إسلامية أو أسلمة المنهج في الفكر العربي المعاصر؟

أهداف الملتقى:

نسعى من خلال هذا الملتقى إلى فتح نقاش جاد حول حاجتنا إلى تجديد ثقافتنا وتراثنا بجميع مكوناته العلمية والميتودولوجية وإعادة قراءته قراءة نقدية بعيدا عن طابع التمجيد والحنينية والتباهي، قراءة تكشف مختلف الخلفيات وصور التأويلات والإيديولوجية لتاريخ ومناهج العلوم العربية والإسلامية.

محاو الملتقى:

المحور الأول: "الأسس الابيستمولوجية لمناهج البحث عند العلماء العرب والمسلمين في الحضارة العربية الإسلامية":

1. - في العلوم الإسلامية (علم الأصول ، علم الكلام ، الفقه ، علوم اللغة العربية، التصوف)
2. - في العلوم الصورية: (المنطق والرياضيات)
3. - في العلوم التجريبية: (الفلك، الطب، الفيزياء ...)
4. - في العلوم الإنسانية والاجتماعية: (التاريخ، الاجتماع، علم النفس...)

المحور الثاني : "الأسس الابيستمولوجية لمناهج البحث في الفكر العربي والإسلامي الحديث والمعاصر:

1. - في العلوم الإنسانية
2. - مناهج البحث في الفلسفة
3. - في اللسانيات

اللجنة العلمية للملتقى:

د. بوالصالح حمدان - جامعة الجلفة	أ.د بوعرفة عبد القادر - جامعة وهران 2
أ.د شريط لخضر - جامعة الجزائر 2 -	أ.د قويدري الاخضر - جامعة الأغواط
أ.د الزاوي عمر - جامعة وهران 2	أ.د ماهر عبد القادر - جامعة الإسكندرية - مصر
أ.د صلاح عثمان - جامعة المنوفية مصر	أ.د بوساحة عمر - جامعة الجزائر 2
د.بن العربي محمد جامعة - الجلفة.	أ.د خالد بحري - جامعة القيروان - تونس
أ.د بوكربوط عز الدين جامعة - الجلفة	د. بغداد باي عبد القادر المركز الجامعي غليزان
أ.د بوهلال عبد الحليم - جامعة - الجلفة	د. جلود رشيد - جامعة الجلفة
د. بن شريط عبد الرحمان - جامعة الجلفة	د. قيلامين صباح - جامعة خميس مليانة
د. طحطاح مبروك - جامعة - الجلفة	د. بن سليمان الصادق - جامعة الجلفة
د. ضيع مريم - جامعة الجلفة	د. غريب حسين - جامعة الجلفة
د.صاغور هشام - المركز الجامعي غليزان	د. الدراجي زروخي - جامعة المسيلة
د. بن يوب محمد - المركز الجامعي غليزان	د. بطاوي بهية - المركز الجامعي غليزان
د. طوال عبد العزيز - جامعة الجلفة	د. بن شرقي عبد الإله - المركز الجامعي غليزان
د. طيبي ميلود - جامعة الجلفة	د. بن شيخ أسماء - جامعة الجلفة
د. لخضر مولود - جامعة الجلفة	د. بوعبدلي عائشة جامعة - جامعة الجلفة
د. زبير أحمد - جامعة الجلفة	د.لاكلي حنان - جامعة الجلفة

اللجنة التنظيمية:

أ/حمادي خضر	د/ بلول أحمد	أ/بن قسمية موسى الاسعد
أ/بعيطيش محمد	أ/ باكرية مسعودة	أ/ حليلة عطاء الله
أ/لوبيدة مسعودة	أ/عمور خيرة	أ/ رابط قادة
أ/ بن العايب مسعود	أ/ سعيد حدة	أ/ عمري شهرزاد

ضوابط المشاركة :

- يجب أن تكون المداخلات ضمن محاور الملتقى.
- أن لا تكون المداخلات المقترحة أعمالا سبق تقديمها في ملتقيات او تم نشرها.
- لا يجب أن يتجاوز البحث عشرون (20) صفحة بخط "Simp.Arabic" حجم 14 باللغة العربية. وبخط "T.N.Roman" حجم 12 باللغة الفرنسية ، ملخص باللغة العربية واللغة الانجليزية أو الفرنسية مع كلمات مفتاحية

- يجب أن تتوفر في البحث مواصفات البحث العلمي المتعارف عليها في البحوث الأكاديمية.
 - تنشر المداخلات القيمة التي يتم انتقاؤها من طرف اللجنة العلمية للمؤتمر في كتاب خاص بفعاليات الملتقى.
- قواعد عامة:

تحكم الملخصات والمداخلات من قبل اللجنة العلمية للملتقى
- قبول الملخص لا يعني قبول المداخلة

- ترسل الملخصات إلى العنوان الالكتروني التالي : methodearabe97@gmail.com
bousalhihh@yahoo.fr :

- رقم الهاتف: 0773372535 +213

مواعيد مهمة:

- آخر أجل لإرسال الملخصات 05 مارس 2019.
- الرد على الملخصات 10 مارس 2019
- آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة 25 مارس 2019 .
- الرد على المداخلات وإرسال الدعوات 10 افريل 2019.
- انعقاد المؤتمر يومي 22-23 أفريل 2019 بجامعة الجلفة

رسوم المشاركة:

: 4000 دج للأساتذة ، 2000 دج لطلبة الدكتوراه.

ملاحظة: لا تتكفل الهيئة المنظمة بمصاريف التنقل والإيواء والإطعام.

الملتقى الدولي الأول الموسوم بـ

قراءة ابيستيمية في مناهج البحث العلمي عند العلماء العرب

والمسلمين

يومي 23/22 أفريل 2019

استمارة المشاركة:

الاسم:.....اللقب:.....

البلد :.....

الوظيفة:.....المؤسسة:.....

البريد الإلكتروني:.....

رقم الهاتف:.....رقم الفاكس:.....

رقم المحور:.....

عنوان المداخلة:.....

ملخص المداخلة (5 أسطر):

.....

.....

.....

.....

.....