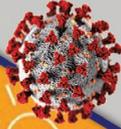




وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد بوضياف المسيلة
مركز اليقظة البيداغوجية
Centre de veille pédagogique



كتاب
أعمال الملتقى الوطني



قضايا بيداغوجية راهنت في ظل جائحة كورونا - الواقع والتداعيات -

قضايا بيداغوجية راهنت
في ظل جائحة كورونا



تنسيق:

د / بوجلال سهيلت
جامعة المسيلة - الجزائر

إشراف:

أ.د / ضياف زين الدين
مركز اليقظة البيداغوجية

أكتوبر 2021

isbn : 978-9931-9675-9-0



منشورات:

مركز اليقظة البيداغوجية
Centre de veille pédagogique



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ"
(سورة المجادلة): الآية 11



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة



إشراف:

مركز اليقظة البيداغوجية

كتاب

أعمال الملتقى الوطني
قضايا بيداغوجية راهنة
في ظل جائحة كورونا

إشراف: أ.د. / ضياف زين الدين

تنسيق د/ بوجلال سهيلة

الناشر: مركز اليقظة البيداغوجية، جامعة محمد بوضياف-المسيلة.

تاريخ طبع الكتاب : أكتوبر 2021

عدد صفحات الكتاب: 250 صفحة

ردمك : 978- 9931- 9675- 9-0-0

©الحقوق : جميع الحقوق محفوظة

أعمال الملتقى الوطني

قضايا بيداغوجية راهنة في ظل جائحة كورونا
- الواقع والتداعيات -

يوم: 28 أكتوبر 2021

مركز اليقظة جامعة محمد بوضياف المسيلة

ديباجة الكتاب

يتجدد الفكر التربوي بتجدد الظروف السياسية والاجتماعية والاقتصادية .. التي تطرأ على المجتمعات، وتفرز متغيرات جديدة تحتم على التفكير التربوي التكيف معها، والاستجابة لمضامينها وخلفياتها من خلال اعتمادها في المناهج الدراسية والمقررات الاكاديمية عبر المراحل التعليمية المختلفة، وهذا بهدف تحقيق مخرجات تربوية تساق التغير، وتنسجم مع التكنولوجيا التي أصبحت ميزة العصر الحالي و سمة التقدم العلمي في شتى مجالاته.

إن استمرار الأزمة الصحية العالمية الناجمة عن نفسي فيروس كورونا المستجد (كوفيد-19) وما خلفته من اختلالات على مستوى القطاعات الحيوية، ومنها القطاع التعليمي الذي عرف تحديات كثيرة كان أكبرها استمرارية العملية التعليمية، والتخفيف من الآثار السلبية للجائحة على التعلم والتعليم المدرسي والجامعي؛ أوجب ضرورة البحث عن صيغ جديدة للتعلم، وإرساء دعائم نظام تعليمي جديد يساير الوضع الصحي الراهن، ويتيح الاستفادة من التطورات التكنولوجية، والذي خلق بدوره واقعا جديدا برزت من خلاله بعض القضايا التي تواجه العملية التعليمية التعلمية، وتحاول الأنظمة التربوية أن تتجاوزها وتتكيف معها في كافة مراحل التعليم بأطواره المختلفة، من أجل التكفل الجاد بالمتعلم، وتهينته لمواجهة الأزمات المستقبلية لاحقا.

لقد أصبح النهوض بالتعليم في كافة مراحلها، والانشغال بقضاياها ضروريا و حتميا- اليوم أكثر مما مضى - فالأزمة الوبائية التي غزت العالم بأسرها فرضت انتهاج سياسة تعليمية جديدة وفق البرتوكول الصحي، واستحداث استراتيجيات

بيداغوجية، ودراسة كل السيناريوهات المستقبلية والمتوقعة في مرحلة التعايش مع الجائحة وما بعدها.

إذن؛ فالظرفية الراهنة أملت ضرورة إعادة النظر في بعض القضايا البيداغوجية أبرزها التعليم الإلكتروني، العلاقات البيداغوجية وشروط التعليم الرقمي، التفويج التربوي، الاتصال التربوي، التقويم والتقييم التربوي و الدروس الخصوصيةإلخ

وبناء على ما سبق؛ فقد تم تبني فكرة هذا الملتقى من خلال تعدد القضايا البيداغوجية سالفة الذكر، وتباين وجهات النظر حولها، والتي سرعان ما تحولت بين مؤيد ومعارض من قبل الشركاء الاجتماعيين، وأولياء الأمور نتيجة إدراكهم خطورة الوضع، وتطور الأزمة ومقتضياتها على الصعيد المادي والبشري، ولعل الفكرة المتبناة في هذا الملتقى سبق طرحها في مناسبات علمية تزامنت مع فكرة الانفجار المعرفي والتكنولوجي، الذي أصبح من مسلمات الانسان المعاصر نتيجة لازدياد أوجه المعرفة بشكل كمي وكيفي في آن واحد؛ إذ أصبحت المعرفة بين أطراف الأصابع في ظل الثورة التكنولوجية الحديثة، وصار من اللازم تحديث هذه القضايا وعصرنتها تحت مسمى التربية المستدامة للجميع .

أهداف الملتقى:

يأتي هذا الملتقى لتحقيق عدة أهداف إجرائية راهنة نذكر منها:

- التعرف على أبرز جهود المهتمين بالشأن التربوي خلال الظرفية الصحية الراهنة .
- جلب اهتمام الباحثين للنهوض بالمتعلم وتهيئته لمواجهة الأزمات المستقبلية لاحقا .
- إثراء مختلف القضايا البيداغوجية والامام بجوانبها في ظل الظرفية الصحية الراهنة.

اللجنة العلمية :

جامعة المسييلة	أ.د ضياف زين الدين
جامعة المسييلة	أ.د بن يمينة السعيد
جامعة المسييلة	أ.د إسماعيلي يامنة
جامعة المسييلة	د.كتفي عزوز
جامعة المسييلة	د.بوضياف نوال
جامعة المسييلة	د. بوجلال سهيلة
جامعة أم بواقي	د. عمراني زهير
جامعة أم بواقي	أ.د. زروالي وسيلة
جامعة البلدية 2	د. بن خرور خير الدين
جامعة الشلف	د. بن عمور جميلة
جامعة الشلف	د. قاجة كلثوم

فهرس الكتاب

الصفحة		
01	ديباجة الكتاب	
07	د/ خيرالدين بن خورور، جامعة البلدية2	01 تحليل سوسيوغرام العلاقات بين المتدرسين في ظل جائحة كورونا مقارنة تقنية وفق طريقة مورينو-
24	د/ سهيلة بوجلال، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة	02 دور تكنولوجيا التعليم في تعزيز نواتج التعلم في ظل جائحة كورونا
38	أ.د/ يوسف حديد ط.د/ نور الهدى دباش جامعة محمد الصديق بن يحيى ، جيجل	03 التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية الواقع والآفاق.
51	أ.د/نوال بوضياف، جامعة محمد بوضياف بالمسيلة	04 فنيات تقويم السلوك في ضوء المدخل السلوكي في ظل جائحة كورونا
66	أ.د/وسيلة زروالي، جامعة أم البواقي	05 الاحتياجات التدريبية لأساتذة التعليم العام بمدينة أم البواقي في مهارات توظيف تطبيقات التعلم النقال
94	د/ فاطمة صباد، د/ نعيمة بن خدة. جامعة حسيبة بن بوعلي -الشلف	06 أهمية الرياضة الدماغية لنجاح العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا
109	د/ دلال يوسفى د/ غرابي فوزية جامعة محمد بوضياف المسيلة	07 التفويج البيداغوجي وانعكاساته على الأداء التدريسي لدى أساتذة المرحلة الابتدائية

124	ط.د/ أميرة ساكر أ.د/ محمد أولقاسم حسيني جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2	واقع التعليم الإلكتروني بمؤسسات التعليم العالي في ظل جائحة كورونا.	08
149	د/ جميلة بن عمور ، ط.د/ فوزية بلاحي، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف	اتجاهات الطلبة الناجحين في البكالوريا حول اعتماد المعدل الموزون في التوجيه الجامعي	09
167	د/ عفيفة لعجال. د/ سعيدة لعجال. جامعة محمد بوضياف المسيلة	تأثير غياب حصة المعالجة البيداغوجية على التحصيل الدراسي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية في ظل جائحة كورونا.	10
186	د/ نورة سليمان فيسة جامعة حسيبة بن بوعلي- الشلف	دور التعليم الإلكتروني في تحقيق جودة التعليم في الجامعة الجزائرية في ظل جائحة كورونا	11
207	ط.د/ أحمد رامي عزوز، ط.د/ مبروك وداعي جامعة محمد بوضياف مسيلة	إتجاهات الطلبة الجامعيين نحو التعلم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا	12
224	د/ كلثوم قاجة، ط.د/ مديحة بوزيد جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف	اتجاهات أساتذة التعليم الابتدائي نحو نظام التدريس بالأفواج في ظل جائحة كوفيد- 19	13
236	ط.د/ أمال منصر جامعة محمد بوضياف بالمسيلة ط.د/ موسى سريج جامعة ألكي محند أولحاج البويرة	التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا	14