

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

مختبر الدراسات الأنثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية

تحت الرعاية السامية للسيد مدير جامعة المسيلة

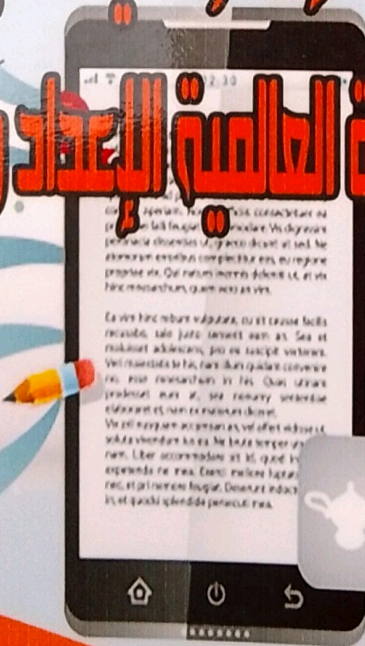
البروفيسور: بداري كمال

إشراف مدير مختبر الدراسات الأنثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية

البروفيسور: رحاب مختار

كتاب أعمال الملتقى الوطني حول:

التحول إلى المحتوى الرقمي التعليمي وفق معايير الجودة العالمية للإعداد والتدريب



منسقة الكتاب: د. زلاقي وهيبة

المحتوى

الصفحة	الموضوعات
01	نماذج تطبيقية حول التحول الى المحتوى الرقمي التعليمي. أ.د رحاب مختار جامعة المسيلة
19	أ ديلمى بلقاسم الوكالة الوطنية لترقية وتطوير الحفظاثر التكنولوجية التعليم خارج الصندوق OTB Learning ومهارات التفكير د /زلاقي وهيبة جامعة المسيلة د فراحتية العيد جامعة المسيلة
36	Quelles compétences numériques installer chez les étudiants universitaires ? Dr Nadjat CHIKHI, Maitre de Conférences "B", Département des lettres et langue française, Université Mohamed Boudiaf – M'sila - (Algérie)
51	دور التعليم الالكتروني في تحسين جودة الخدمات التعليمية بالجامعات الجزائرية دراسة استطلاعية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية بجامعة بسكرة د/ بن عيشي عمار، أستاذ محاضر-أ-، جامعة بسكرة-الجزائر د/ بن واضح الهاشمي، أستاذ محاضر-أ-، جامعة المسيلة-الجزائر
68	دور التحليل (الصوتي- الصرفي) الآلي في اكتساب المفردات -الطور الأول في المرحلة الابتدائية أنموذجا- أ.د/ عائشة عبيزة، أستاذ التعليم العالي، جامعة عمار ثليجي بالأغواط
92	واقع النشر الالكتروني بين التصور و الواقع د نوادري فريدة استاذ محاضرا جامعة المسيلة

	د/سعيد زيوش، أستاذ محاضر أ، جامعة حسنية بن بوعلي-الشلف
261	دور الأجهزة اللوحية في تحسين العملية التعليمية التعليمية د/ رمضان خطوط، أستاذ محاضر أ، جامعة المسيلة ط/ د عبد القادر حنة، طالب دكتوراه، جامعة المسيلة
280	استخدام التقنيات التعليمية في تدريس ذوي صعوبات التعلم "الحاسب الآلي أمودجا - دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم المتوسط - د جلاب مصباح / ط. د سلطاني اسماء جامعة المسيلة
297	التعليم الإلكتروني وتحقيق معايير الجودة لدي مؤسسات التعليم الجامعي د: جاب الله طيب/ قسم علم الاجتماع، جامعة أكلي محمد أولحاج -البويرة د: بركات عبد الحق/ قسم علم النفس، جامعة محمد بوضياف- المسيلة
316	القصة الاجتماعية الرقمية كاستراتيجية في تعليم ذوي اضطراب التوحد د. بوضياف نوال / جامعة المسيلة
327	فعالية برنامج عروض تقديمية في اكتساب بعض مفاهيم المعلبة في الفضاء لمقرر التربية العلمية والتكنولوجية للسنة الثالثة ابتدائي د/ بن حامد لخضر - جامعة البويرة د بن خالد جمال -جامعة المسيلة
350	عملية التكوين العلمي لاختصاصي المعلومات في ظل البيئة الرقمية د صاحبي وهيبة جامعة باتنة
369	التطبيقات التربوية لتقنية الواقع المعزز واستخداماتها بين الواقع والتمثل والآفاق ط. د/ فريدة فلاك، طالبة دكتوراه، جامعة محمد خيضر -بسكرة-
386	تصميم التعليم الإلكتروني، مراحل التصميم ومعايير الجودة. د/ منير قندوز، د/عبد الناصر عزوز،
406	التعليم الاللكتروني و التعليم عن بعد.

التحول إلى المحتوى الرقمي التعليمي وفق معايير الجودة العالمية الإعداد والتدريب

تصميم التعليم الإلكتروني، مراحل التصميم ومعايير الجودة،
د/ منير قندوز، د/ عبد الناصر عزوز،

الملخص:

يعيش العالم في العقود الثلاثة الأخيرة ثورة علمية وتقنية كبيرة شملت جميع جوانب الحياة، حتى أصبح علم تقنيات التعليم مطالبا بالبحث عن أساليب ونظم ونماذج وتقنيات تعليمية جديدة، لمجابهة العديد من التحديات التي تواجه المنظومة التعليمية، فاستفاد من علوم ومجالات كثيرة كان من أهمها الاستفادة الكبرى من تقنيات المعلومات والاتصال التي كان لها تأثيرها الكبير على تقنيات التعليم مثل "التعليم الإلكتروني - والتعلم المتنقل- والوسائط المتعددة التفاعلية والوسائط الفائقة والحاسوب التعليمي والتقنيات اللاسلكية"، وقد ساعدت تلك المستحدثات على مواجهة التحديات الراهنة للعملية التعليمية كما ساعدت من جانب آخر على تحديث وتطوير العملية التعليمية بكل مكوناتها الكلمات الدالة: التعليم الإلكتروني، تصميم التعليم الإلكتروني، المقرر الإلكتروني، التصميم التعليمي، معايير الجودة.

Abstract

In the last three decades, the world has undergone a major scientific and technical revolution that encompasses all aspects of life In order to become aware of the techniques of education, it is required to search for new methods, systems, models and educational techniques To face the many challenges facing the educational system Of many sciences and fields was the most important benefit of information and communication technologies, which had a significant impact on education technologies Such as "e-learning - mobile learning - interactive multimedia, super media, educational computer and wireless technologies" These innovations have helped to meet the current challenges of the educational process and on the other hand to modernize and develop the educational process with all its components.

مقدمة:

عرف العالم خلال العقد الماضي ثورة كبيرة في تطبيقات الحاسوب، انعكست على كافة المجالات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية وكان لقطاع التربية والتعليم الحظ الوافر من هذه الثورة، ولا يزال استخدام الكمبيوتر والإنترنت في مجال التربية والتعليم يزداد يوماً بعد يوم، بل بدأ يأخذ أشكالاً عدة فمن التعليم القائم على الكمبيوتر إلى استخدام الإنترنت في التعليم، وأخيراً ظهر مفهوم التعليم الإلكتروني الذي يعتمد على التكنولوجيا لتقديم