



مجلة المناهج

ISSN: 2520-3525

# و طرائق التدريس

مجلة فصلية محكمة تصدرها الجمعية العراقية للمناهج وطرائق التدريس والتقويم التربوي



# مجلة المناهج وطرائق التدريس

علمية فصيحة محكمة  
تصدرها الجمعية العراقية للمناهج وطرائق التدريس  
والتقويم التربوي

المشرف العام

**أ.د. انور كسين عبد الرحمن**

رئيس التحرير

**أ.د. عبد الكسين رزوقي**

العدد التاسع / حزيران

٢٠١٩م - ١٤٤٠هـ

## هيئة التدريس

/ جامعة بغداد - العراق  
/ جامعة البصرة - العراق  
/ جامعة الموصل - العراق  
/ جامعة بابل - العراق  
/ جامعة محمد لين دباغين  
/ سطيف الثالثة / الجزائر  
/ جامعة جنوب الوادي - مصر  
/ جامعة بنغازي - ليبيا  
/ جامعة بغداد - العراق  
/ جامعة ميسان - العراق  
/ جامعة الانبار - العراق  
/ جامعة ديالى - العراق  
/ جامعة بغداد - العراق  
/ جامعة بغداد - العراق  
/ جامعة بغداد - العراق

الأستاذ الدكتور داود عبد السلام صبري  
الأستاذ الدكتور صلاح خليفة  
الأستاذ الدكتور عبد الرزاق ياسين  
الأستاذ الدكتور حسين ربيع  
الأستاذ الدكتور بشير معمرية  
الأستاذ الدكتور عبد المنعم الدردير  
الأستاذ الدكتور مفتاح عبد العزيز  
الأستاذ الدكتور حسن علي سيد  
الأستاذ الدكتور نجم عبد الله غالي  
الأستاذ الدكتور صبري بردان  
الأستاذ الدكتور خالد جمال حمدي  
الأستاذ الدكتور محمد عبد الامير جاسم  
الأستاذ الدكتور هدى عباس قنبر  
الأستاذ الدكتورة زينب حمزة راجي

## الهيئة الاستشارية

مصر  
العراق  
العراق  
العراق  
العراق  
السودان  
مصر  
ليبيا  
سوريا  
الاردن  
الجزائر  
مصر  
مصر  
العراق  
العراق  
العراق  
الخبير اللغوي ( اللغة الانكليزية )  
أ.د. سلام حامد

الأستاذ الدكتور حسن شحاتة  
الأستاذ الدكتور ماجدة الباوي  
الأستاذ الدكتور فاطمة عبد الامير  
الأستاذ الدكتور سعد علي زاير  
الأستاذ الدكتور يوسف فاضل علوان  
الأستاذ الدكتور عمر موسى حسن  
الأستاذ الدكتور حمدي الفرماوي  
الأستاذ الدكتور نعيمة المهدي  
الأستاذ الدكتور بشرى علي  
الأستاذ الدكتور معن قاسم محمد  
الأستاذ الدكتور نادية عزيز دعيبين  
الأستاذ الدكتور مصطفى رسلان  
الأستاذ الدكتورة زينب النجار  
الأستاذ الدكتور حسن علي فرحان  
الأستاذ الدكتورة يسرى محمد عبد الله  
الأستاذ المساعد الدكتور صبيحة ياسر مكطوف  
الخبير اللغوي ( اللغة العربية )  
أ.م.د. رائد رسم يونس

مجلة المصالح و نظريات المصالح  
تم نشر البحث  
في العدد 9 - السنة  
2019  
الاستاذ الدكتور  
عبد الحميد رزوق  
ميسر عبد الحميد

## رسالة المجلة :

تنشر البحوث التربوية والنفسية المحكمة وفق المعايير العلمية المتبعة في منهجية البحث العلمي بالمجال التربوي والنفسي

## رؤية المجلة :

- 1- المشاركة في بناء المؤسسات التربوية ومن خلال نشر الابحاث التربوية والنفسية الرصينة التي تساعد على تطوير المجتمع وتقدمه .
- 2- تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والعربية والعالمية في نشر البحوث .
- 3- ترفد المكتبات العراقية والعربية والعالمية بالبحوث الحديثة .

## الاهداف المجلة :

نشر المعرفة التربوية والنفسية واثروها بما يسهم في تطوير العمل التربوي

## ضوابط النشر وبياناته

مجلة المناهج وطرائق التدريس  
تدريس البحث  
في العدد ٩  
العدد ١٩

- يسر مجلة المناهج وطرائق التدريس ان تعلن للباحثين الكرام انها تنشر البحوث في الاختصاصات الاتسانية على وفق الشروط الاتية:
١. ان تحتوي الصفحة الاولى من البحث على:
  - أ. عنوان البحث باللغتين العربية والانكليزية .
  - ب. اسم الباحث باللغتين العربية والانكليزية . ودرجته العلمية ، وشهادته وتخصصه العلمي ، ومكان عمله.
  - ت. بريد الباحث الالكتروني .
  - ث. ملخصين: احدهما باللغة العربية والآخر باللغة الانكليزية بحجم خط (١٤) .
  - ح. يزود الباحث المجلة بثلاث نسخ من البحث .
  - د. ادراج الهوامش والمصادر في اخر البحث .
٢. ان يكون مطبوعاً على الحاسوب بنظام 2010 (office) وتزود هيئة التحرير بنسخة منه مع نسخة على قرص ليزري مدمج (CD) على شكل ملف واحد فقط (اي لا يتجزأ البحث بأكثر من ملف على القرص) .
٣. ان لا يزيد عدد صفحات البحث على (٣٠) ثلاثين صفحة من الحجم (A4) .
٤. ان يلتزم الباحث بدفع أجور النشر المحددة .
٥. ان يكون البحث خالياً من الاخطاء اللغوية والنحوية والاملائية .
٦. يطبع البحث ببرنامج (Word) وتوضع الرسوم او الاشكال ان وجدت ، في مكانها من البحث على ان تكون صالحة من الناحية الفنية للطباعة .
٧. ان يلتزم الباحث بالخطوط واحجامها على النحو الاتي :
  - أ. اللغة العربية : نوع الخط (Simplified Arabic) وحجم الخط (١٤) .
  - ب. اللغة الانكليزية نوع الخط (Times New Roman) عناوين البحث (١٦) فونت والملخصات (١٢) فونت . اما صفحات البحث الاخرى فبحجم (١٤) فونت .
  - ت. استخدام معالج النصوص .
٨. ان تكون هوامش البحث بالنظام التلقائي (تعليقات ختامية) في نهاية البحث ، بحجم ١٢ فونت .
٩. ان لا يقل عدد الاسطر في الصفحة الواحدة عن (٣٠) ثلاثين سطراً .
١٠. يبلغ الباحث بقرار صلاحية النشر او عدمها في مدة لا تتجاوز شهرين من تاريخ وصوله الى هيئة التحرير .
١١. يلتزم الباحث بأجراء تعديلات المحكمين على بحثه وفق التقارير المرسلة اليه وموافاة المجلة بنسخة معدلة في مدة لا تتجاوز (١٥) يوماً .

## رئيس التحرير

## حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لـ لجنة المناهج وطرائق التدريس، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد المجلة كاملاً أو مجزأً أو تسجيلها على اشرطة كاسيت أو إدخالها على الكمبيوتر أو برمجتها على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً، وعكسه يتم المقاضاة قانونياً أمام القضاء العراقي.

مجلس المناهج وطرائق التدريس  
لجنة المناهج  
في بغداد  
عبد الحميد رشدي  
رئيس تحرير المجلة

التنفيذ والتصميم

مكتب نور الحسرن - بغداد باب المعظم

٠٧٧٠٥٣٨٦٧٧٧

email: nooralhassan208@yahoo.com

المصنوعات

رقم الصحيفة	اسم الباحث	عنوان البحث	ت
١٨-١	د. بوضياف توال جامعة المستنصرية	سوقيات تطبيق لادارة بالاهداف في المرسدة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين	١
٣٤-١٩	د.فاطمة العموش الجامعة: جامعة قفصة - تونس	الاعتماد تلك المجهولة في خطابات العلامة المشير الارابي	٢
٧٢-٣٥	أ.د. صلاح خليفة خدادة طالب الدكتوراه : بهاء شبرم غضيب	فاطمية بوتامج فكم على نماط لتكم النمى الاتراكى في تسمية التفكير التربوى لدى طلبة الصف التالى المتوسط	٣
١٠٢-٧٣	اسراء محمد كاظم بإشراف : أ. د. ناز بدرخان السندي كلية التربية / ابن رشد للعلوم الإنسانية جامعة بغداد	فاطمية بوتامج تقيسى - تقيسى فكم على نظرية التكم الموجهة ناتجاً في سدة القراءة لدارسات نحو الآية وحالزمن المعرفى	٤
١٢٢.١٠٢	د. صبا حامد حسين جامعة بغداد / كلية التربية ( ابن رشد ) د. وسن عباس جاسم الجامعة المستنصرية / كلية التربية	العضامن التربوية عند الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم ) وآل بيته (عليهم السلام)	٥
١٤٤-١٢٣	أ.م.د. نادرة جميل حمد جامعة بغداد / كلية التربية ابن رشد	تساقط القراء وتكامل في فكر الرسول (صلى الله عليه وآله وسلم) وآل بيته الأئمة	٦
١٦٠-١٤٥	م.اسماء حسين علوان جامعة بغداد كلية التربية ابن رشد للعلوم الإنسانية م.م. سعاد فهد جبار جامعة بغداد كلية التربية ابن رشد	عبر الرسول الاكظم في الصلوة التربوية	٧
١٨٠-١٦١	الباحث : خلدون مجيد جبير	فكر امراضحة لتقريب الحاربي في تسمية بعض مهارات التفكير التقابلي لدى طلبة المرحلة الابتدائية في العراق	٨
٢٠٠-١٨١	الباحث : عدي احمد سليمان	التربوى البنائى لعربى اللغة العربية في المرحلة المتوسطة في العراق وعلاقت بتسمية مهارات التواصل التقابلي لدى طلبة	٩
٢١٦-١٠٢	أ.د. سعد على زاير م . ايناس فصيح على داود	التواصل والتفكير القيسى عند طلبة المرحلة المتوسطة	١٠
٢٣٢-٢١٧	م.م. علي سنار عبدالرضا العادلى وزارة التربية / مديرية تربية بغداد الرصافة ٢ أ.د. نعيم حسن محمد كلية التربية / الجامعة المستنصرية	فيلس الكفاية لدى طلبة الجامعة	١١

المجلة الملاحظ وطرائق التدريس  
 رقم المجلد التاسع لسنة ٢٠١٩  
 العدد ١٦  
 جامعة الزيتونة  
 كلية التربية  
 اريحا

## معوقات تطبيق الإدارة بالأهداف في المدرسة الابتدائية

من وجهة نظر المديرين

د. بوضياف نوال

جامعة المسيلة

الملخص :

هدفت هذه الدراسة التعرف إلى معوقات تطبيق الإدارة بالأهداف في المدرسة الابتدائية من وجهة نظر المديرين ، وأثر كل من سنوات الخدمة والمؤهل العلمي على المعوقات، ولتحقيق ذلك استخدمت استبانة مكونة من (١٨) فقرة ،طبقت على عينة مكونة من (٤٧) مديرا ،جرى اختيارهم بطريقة عشوائية ، وخلصت نتائج الدراسة أن درجة تقدير لمعوقات الإدارة بالأهداف جاءت متوسطة ،وأظهرت الدراسة عدم وجود فروق في تقديرات المستجيبين تعزى لمتغيري سنوات الخدمة ،والمؤهل العلمي

الكلمات المفتاحية : الإدارة بالأهداف - المدرسة الابتدائية - المديرين.

### Abstract

This study was conducted to identify impediments to objective management as well as the effects of experience and educational qualification. To achieve the objectives of the study, a questionnaire of (18) items and applied Sample of the study consisting of (47) male and female school principals .employing descriptive approach .results revealed that to objective management impediments is medium level .the study revealed no significant differences that can be attributed to the experience and educational qualification.

**Key words:** objective management- Managers