



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف - المسيلة

كلية الحقوق والعلوم السياسية



شهادة مشاركة

يشهد عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية بأن د/ بن عمير جمال الدين

قد شارك(ت) في أشغال الملتقى الوطني الافتراضي حول: "الأمانة العلمية في إعداد البحوث العلمية"

المنظم من قبل قسم الحقوق بكلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة يوم 06 ماي 2021

بمداخلة بعنوان التوثيق في البحث العلمي وضوابط الامانة العلمية

عميد الكلية
جامعة محمد بوضياف - المسيلة
كلية الحقوق والعلوم السياسية
حمزة خضري

الدكتور، ابراهيم السعيد
أستاذ القانون العام
كلية الحقوق والعلوم السياسية
جامعة محمد بوضياف - المسيلة
رئيس الملتقى

المؤتمر الوطني الالكتروني الافتراضي عن بعد بكلية الحقوق والعلوم السياسية،
جامعة المسيلة (الجزائر) في 06 ماي 2021 حول الأمانة العلمية في إعداد
البحوث العلمية

مداخلة بعنوان: التوثيق في البحث العلمي وضوابط الأمانة العلمية

د/ بن عمير جمال الدين

djameleddine.benamier@univ-msila.dz

مقدمة:

يقوم البحث العلمي على منهجية مبنية على أسس وضوابط يتم توظيفها من أجل انجاز الدراسات حول مواضيع معينة ضمن إطار محدود بإشكالية وفرضيات، يقوم الباحث بطرحها محاولا الإجابة عليها، ويعتمد في ذلك على بحوث ودراسات توصلت إلى نتائج علمية يوظفها للقيام بعملية تفسير الظواهر وتحليلها واستنباط المضامين المعرفية لدراسة موضوعه، فالعلم تراكمي، وما النتائج التي وصلت إليها الإنسانية في وقتنا الحاضر إلا نتاج المعارف والنظريات والعلوم التي درسها أسلافنا في أزمنة مضت، وليكون الباحث حريصا على توظيف المعارف السابقة والمعطيات المتاحة في بحثه دون أي تغيير أو إخلال عليه أن يتصف بمبدأ الأمانة العلمية، وتجسيد هذه الأمانة هو بمثابة التزام الباحث بتوثيق مصادر معلوماته بذكر كل التفاصيل الرئيسية التي أخذ منها البيانات والمعطيات والمعلومات لغرض إنجازه لبحثه، حيث يقوم بذلك من أجل الحفاظ على حقوق غيره، فتلك الحقوق الفكرية مضمونة بقوة القانون والالتزام الأخلاقي للباحث أو طالب العلم، فضلا على أنه عندما يذكر مصدر المعلومة التي وظيفها في بحثه فإنه يتحمل مسؤولية أفكاره فقط، وكل اقتباساته المنسوبة لأصحابها تكون المسؤولية من نصيبهم.

يقوم التوثيق العلمي في منهجية البحوث العلمية على شروط وضوابط معينة يلتزم بها أي باحث في بحثه، كما أنه يتبع طريقة من الطرق العلمية المعروفة في عملية التوثيق، حيث يقتبس من المعلومات المتاحة ليوظفها في عمله العلمي وفق شروط تقرها منهجية البحث العلمي والمدارس الفكرية في دراسة المنهجية في مختلف العلوم الحديثة، فيمكن له أن يقتبس اقتباسا مباشرا أو حرفيا لقول معين لكي يستغلّه في بحثه، أو وغير مباشر لفكرة معينة يريد أن يستنبط منها غرضا علميا معيناً، وكل ذلك يتوقف على جملة من المراجع والمصادر التي وظفها في بحثه، وهي أساس عمله الذي أنجزه، وعلى هذا الأساس يكون بحثه مراعيًا ومحترماً لمبدأ الأمانة العلمية، حتى يتقاضي نتائج وتبعات سلبية قد تطاله كباحث أو تطلّ عمله الذي أنجزه في حال عدم التزامه بالتوثيق وبضوابط الأمانة العلمية.

ولهذا نرى في وقتنا الحالي الكثير من الباحثين المزيّفين الذي يسرقون أعمال وأفكار غيرهم عندما لا يلتزمون بالنزاهة العلمية والأمانة العلمية في أعمالهم، حيث يجرمهم ذلك إلى اتهامات ونتائج قد تكون في شكل عقوبات وقد تسحب أعمالهم وتسحب كذلك شهاداتهم ومناصبهم في مختلف المراكز.

الإشكالية:

وعليه نطرح الإشكالية التالية:

ما أهمية التوثيق العلمي كأساس للتحلّي بمبدأ الأمانة العلمية في انجاز البحوث والدراسات؟

1- تعريف العلم:

هو المعرفة المنسقة والمبنية على أسس وركائز، تنشأ عن الملاحظة والدراسة والتجريب، حيث تتم بهدف تحديد طبيعة أو أسس ما تم دراسته، وهو الإدراك الناشئ من خلال الدراسة المرتبطة بنوع معين من أنواع المعرفة، وله أهداف كثيرة تتمثل في فهم مختلف الظواهر، تفسير تلك الروابط والمتغيرات والعناصر المكونة لها، فضلا على القدرة على التنبؤ واستنتاج النتائج التي قد تحدث في المستقبل¹. غير أن العلم مهما بلغ من نتائج إيجابية يبقى نسبي وقابل للتطوير، لأن العلم مجهود انساني، والانسان قد يخطئ ويصيب ونتائج بحوثه دائما تخضع للنقد والنسبية، وحده الله عز وجل له العلم الكامل والحقيقة، يقول تعالى: " يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السماوات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان" (سورة الرحمن، الآية 33)، وقيل في تفسير الطبري أن السلطان هو البينة أو الحجة، ويمكن تفسير ذلك بالعلم، والله أعلم.

2- تعريف البحث العلمي:

هو عملية علمية تقوم على تقصي وتتبع مواضيع العلم بشتى أنواعها وفق شروط وقواعد يتميز بها دون غيره، وهو عملية منظمة لجمع المعلومات والبيانات وتحليلها لأغراض معينة، بغية الوصول إلى إجابات أو حلول للإشكاليات التي تواجه الأفراد والجماعات في مختلف مجالات الحياة².

إن البحث العلمي باعتباره نشاطا إنسانيا يهدف لاكتشاف المعرفة والتنقيب عليها وتتميتها وفحصها والتحقيق فيها ونقدها وعرضها بصورة متكاملة، ولذلك فهو عملية منظمة تتميز بالموضوعية لجمع البيانات وتوظيفها واستخلاص وتطوير المعلومات، ومن مستلزمات

¹ طوايبيّة أحمد، درس: المنهجية، جامعة التكوين المتواصل، 2017، ص2.

² طويري علي وشيخاوي محمد، أهمية توثيق المراجع في البحوث العلمية، مجلة آفاق للعلوم، المجلد: 01، العدد: 01، ص

البحث العلمي الجيد والموضوعي هو اتصافه بالأمانة والنزاهة العلمية³، فضلا عن ذلك يجب ان يتصف البحث العلمي بالأصالة والابتكار، حيث يفترض أن تكون موضوع اشكاليته جديد أصيلا⁴، يعتمد في ذلك على الإحاطة بالدراسات السابقة.

إن مجهود الانسان في البحث العلمي دائما يخضع للتكملة والتطوير باعتبار أن العلم تراكمي، وما النتائج التي تم التوصل إليها في ميدان علمي معين إلا بفضل الاجتهادات السابقة في ذلك، ويمكن أن يخضع هذا التطور الحالي في مختلف الميادين العلمية والتكنولوجية رغم ما وصلت إليه من رقي يمكن أن تتطور أكثر مما نتوقع بفضل البحث العلمي والاجتهاد في ذلك.

3- تعريف التوثيق في البحث العلمي:

التوثيق لغة من الفعل "وثق" ووثق الأمر أي أحكمه، ووثق العقد ونحوه أي سجله بالأسلوب الرسمي فكان موضع ثقة، أما اصطلاحا فهو عبارة عن تسجيل المعلومات حسب الطرق العلمية المعروفة والمتفق عليها، حيث يتم إثبات مصادر البيانات والمعلومات واسنادها إلى أصحابها من أجل توكي مبدأ الأمانة العلمية والنزاهة في انجاز البحوث العلمية، وكذا اعترافا بمجهودات الآخرين وضمان حقوقهم⁵.

إن توثيق مصادر البيانات والمعطيات مهم جدا في البحث العلمي، فالتحكم الجيد في توثيقها ينعكس على البحث بشكل إيجابي ويجعله بحثا جيدا، حيث يتم الإشارة إلى

³ طوايبية أحمد، المرجع السابق، ص2.

⁴ فاطمة الزهراء تنبؤ ومفيدة طائر، أخلاقيات البحث العلمي وإشكالية التوثيق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، مجلة التمكين الاجتماعي، المجلد: 01، العدد: 4، ديسمبر 2019، ص79.

⁵ طويري علي وشيخاوي محمد، المرجع السابق، ص ص227-228.

المصادر التي تم الاستشهاد بها في متن الدراسة أو البحث، واعداد قائمة للمصادر والمراجع⁶ تشمل ببليوغرافيا البحث.

وتكمن أهمية التوثيق فيما يلي⁷:

- تراكم العلم والمعرفة، فكل بحث يساهم في جزئية معينة تكمل باقي الجزئيات الأخرى المتوصل إليها.

- موضوعية وثقة النتائج المتوصل إليها في البحث.

- تحقيق النزاهة والأمانة العلمية وهي من أخلاقيات البحث العلمي.

4- طرق التوثيق العلمي في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية:

تتعدد وتتنوع طرق التوثيق في البحوث العلمية في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية، وهي أساليب للإحالات المرجعية التي تم الاستناد لها، نذكر من أهمها:

أ- استعمال التأشير في الهوامش:

يتم من خلال وضع رقم تسلسلي في نهاية الفقرة التي تم اقتباسها، ويتبع بوضع نسخة من ذلك الرقم في الهامش، حيث يتم الإشارة إلى مصدر المعلومة بكتابة المعلومات الأساسية للمادة المقتبس منها⁸، والتي تشمل، اسم ولقب الكاتب أو المؤلف، عنوان الكتاب أو المقال، مكان النشر، دار النشر، الطبعة والسنة التي صدر فيها، متبوع برقم الصفحة أو الصفحات التي تم الاقتباس منها، وإذا تكرر الاقتباس من المرجع نفسه نكتب: المرجع السابق ونذكر الصفحة، أو المرجع نفسه ونذكر الصفحة.

⁶ فاطمة الزهراء تنيو ومفيدة طائر، المرجع السابق، ص ص 87-88.

⁷ المرجع نفسه، ص 88.

⁸ المرجع نفسه، ص ص 88 - 89.

ب- نظام هارفارد في التوثيق:

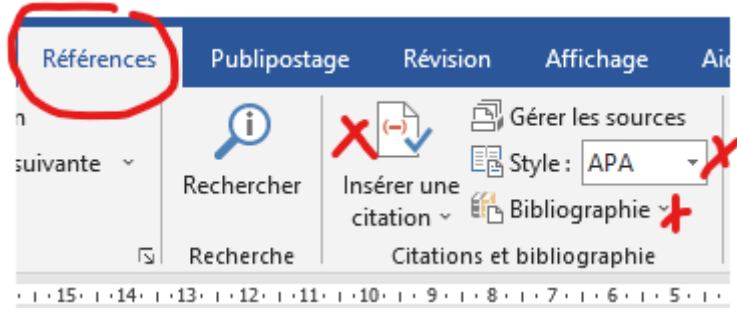
يستخدم هذا النمط في العديد من دول العالم ولكن مصدره الولايات المتحدة الأمريكية، وهو نموذج أنجلوسكسوني، يعتمد على وضع قوسين بعد نهاية الفقرة يذكر فيها مصدر المعلومات للمادة التي أُقتبس منها بذكر الاسم الأخير للمؤلف متبوعاً بالسنة⁹ مثلاً: (دوفارجيه، 1951).

ج- نظام جمعية علماء النفس الأمريكية (APA):

يعتبر هذا النمط من التوثيق الأكثر استخداماً في العالم نظر لدقته وسهولة استخدامه ووضوحه، حيث يتم الإشارة إلى مصادر الاقتباس في متن البحث أو الدراسة بين قوسين على أساس لقب المؤلف، تاريخ النشر ورقم الصفحة¹⁰، مثال (دوفارجيه، 1951، ص 83)، ويتيح برنامج مايكروسوفت وورد (microsoft word) هذه العملية بطريقة آلية وسهلة، حيث يوجد زر في البرنامج يسمى (Citations et bibliographie)، ويقوم بعد الانتهاء من كتاب العمل البحثي بوضع قائمة المراجع بطريقة آلية سهلة تضم جميع المواد العلمية التي تم الاستعانة بها كمراجع ومصادر في نهاية البحث. انظر الشكل:

⁹ المرجع نفسه، ص 90.

¹⁰ المرجع نفسه.



وقد تطور هذا النظام بفعل المجهودات التي يقدمها الباحثون ونحن الآن في الجيل السابع منذ عام 2019.

5- الاقتباس:

يعتبر الاقتباس ذو أهمية بالغة في البحث العلمي، فعلى الباحث أن يتحلى بالتركيز الكبير في التقيد بشروطه، ولهذا فإن الاقتباس هو عملية الاستعانة بالمصادر والمراجع في دراسته لموضوع معين أو حول ظاهرة معينة، معتمدا على الموضوعية¹¹ والضوابط المنهجية الأساسية في ذلك، وقد يقتبس الباحث فكرة فيقوم بتوثيقها وذكر المرجع الذي اعتمد عليه واقتبس منه، أو يقتبس فقرة اقتباسا حرفيا، وعليه أيضا أن يشير إلى مصدر اقتباسه.

6- أنواع الاقتباس في البحوث العلمية:

أ- الاقتباس المباشر أو الحرفي¹²:

حيث يقوم الباحث بنقل قول معين من مصدر ما اعتمد عليه في بحثه بين شولتين « » بنقل حرفي دون أي تغيير، على أن يراعي في ذلك عدم تجاوز ثلاثة أسطر في اقتباسه،

¹¹ جريو خيرة، الاقتباس وطرق التوثيق، مجلة التعليمية، المجلد: 07، العدد: 01، ماي 2020، ص ص194-195.

¹² المرجع نفسه، ص195.

ويكون ذلك بأمانة علمية ودقة وحرص كبيرين، من كتاب معين، أو مقال أو مصدر ما يجب ان يذكره بكل امانة ونزاهة.

ب- الاقتباس غير المباشر أو اقتباس الفكرة:

يمكن للباحث أن يستعين بفكرة معينة ليس له وإنما أراد يوظفها في بحثه لأنها تخدم موضوعه، فيقوم باقتباس الفكرة دون أن يتقيد بالنقل الحرفي للفقرة¹³ ولا يضع الشولتين في اقتباسه، ويشترط في هذا الاقتباس ألا يتجاوز ثمانية أسطر حرصاً على تجسيد مبدأ النزاهة والأمانة العلمية، ويقوم بالإشارة الى مصدر المعلومات التي اقتبس منها الفكرة سواء كتاب أو مقال أو أي مادة كانت في هذا الإطار.

7- الأمانة العلمية:

للأمانة العلمية أهمية بالغة في البحوث العلمية الرصينة والأصيلة، بما لها من دور في التحلي بالأخلاق الجيدة في انجاز البحوث والدراسات وبما لها من احترام حقوق المؤلفين بذكر مجهوداتهم البحثية والعلمية في المواضيع المنجزة، خاصة أن هناك معايير تقيم مجهودات الباحثين والمجلات العلمية الذين يتحصلون على اقتباسات كثيرة لبحوثهم ومؤلفاتهم بتصنيفهم وإعطائهم معدلات جيدة كمعاملات تأثير في الجامعات وفي العالم أجمع.

تعرف الأمانة العلمية على أنها المسؤولية التي يتوجب على الباحثين وطالبي العلم في الوسط الأكاديمي التحلي بها من خلال الإشارة إلى مصادر المعلومات والبيانات الأصلية التي تم استخدامها في بحوثهم العلمية، وفي ذلك إثبات أصل الانتاجات العلمية

¹³ المرجع نفسه.

لأصحابها¹⁴، سواء كان الاقتباس حرفياً أو اقتباساً للفكرة فقط، فيتوجب على الباحثين التحلي بالأمانة العلمية كمبدأ لتكريس النزاهة في طلب المعرفة.

وخلاصة القول أنّ الهدف من التوثيق والأمانة العلمية هو من أجل الحفاظ على حقوق الغير، فتلك الحقوق الفكرية مضمونة بقوة القانون والالتزام الأخلاقي للباحث أو طالب العلم، فضلاً على أنه عندما يذكر الباحث مصدر المعلومة التي وظفها في بحثه فإنه يتحمل مسؤولية أفكاره فقط، وكل اقتباساته المنسوبة لأصحابها تكون المسؤولية من نصيبهم.

¹⁴ هاجر بوزناد، الأمانة في البحث العلمي؛ بين الواقع والمأمول، 2018/10/28، ص2، تاريخ الاطلاع عليه: <https://bit.ly/3nff26l>، أنظر: 2021/04/12

ببليوغرافيا:

المصادر:

1- القرآن العظيم.

المراجع:

2- جريو خيرة، الاقتباس وطرق التوثيق، مجلة التعليمية، المجلد: 07، العدد: 01، ماي 2020، ص ص 194-202.

3- طوايبية أحمد، درس: المنهجية، جامعة التكوين المتواصل، 2017.

4- طويري علي وشيخاوي محمد، أهمية توثيق المراجع في البحوث العلمية، مجلة آفاق للعلوم، المجلد: 01، العدد: 01، ص ص 223-236.

5- فاطمة الزهراء تنيو ومفيدة طائر، أخلاقيات البحث العلمي وإشكالية التوثيق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، مجلة التمكين الاجتماعي، المجلد: 01، العدد: 4، ديسمبر 2019، ص ص 77-100.

6- هاجر بوزناد، الأمانة في البحث العلمي؛ بين الواقع والمأمول، 2018/10/28، ص ص 1-11، تاريخ الاطلاع عليه: 2021/04/12، أنظر:

<https://bit.ly/3nff26l>



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف المسيلة
كلية الحقوق والعلوم السياسية



برنامج الملتقى الوطني الافتراضي حول

الأمانة العلمية في إعداد البحوث العلمية يوم 06 ماي 2021

الجلسة الافتتاحية 10:00 – 10:20

تلاوة آيات بينات من الذكر الحكيم

النشيد الوطني

كلمة الدكتور براج السعيد رئيس الملتقى

كلمة الدكتور خضري حمزة عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية

الجلسة العلمية الأولى: رئيس الجلسة: الدكتور/ لجلط فواز
توقيت الجلسة 10.30-12.00 مدة المداخلة من 05 إلى 07 دقائق

الجامعة	المتدخل	عنوان المداخلة
جامعة المسيلة	د/ دحية عبد اللطيف	الوقاية من السرقة العلمية وفقا للقرار الوزاري 2020/1082
جامعة المسيلة	د/ لجلط فواز	آليات الوقاية من السرقة العلمية
جامعة المسيلة	د/ برايج السعيد	التدابير الوقائية للوقاية من السرقة العلمية
جامعة غليزان	د/بوشريعة فاطمة	السرقة العلمية ودور الاستاذ الجامعي في مكافحتها
جامعة المسيلة	أ/ ميرة وليد	التمييز بين السرقة العلمية وسوء استعمال الاقتباس وتقييم برامج كشف السرقة العملية
جامعة باتنة 1	ط. د/ وهيبة شادة	الاقتباس كمظهر من مظاهر السرقة العلمية
جامعة المسيلة	د/ بوبعاية كمال	الممارسات المنافية للأمانة العلمية في البحث العلمي وسبل
جامعة قسنطينة 1	د/ حبيباني بثينة	مواجهتها -السرقة العملية نموذجا-
جامعة المدية	ط د/ أمير بوساحية	المعالجة القانونية لظاهرة السرقة العلمية -قراءة تحليلية لأحكام
جامعة سيدي بلعباس	ط.د/ سارة موهاب	القرار الوزاري رقم: 1082 لسنة 2020.-
جامعة أدرار	د/ خالد حسيني	الوازع الديني وأثره في التزام الباحث بالأمانة العلمية
المركز الجامعي مغنية	ط د/بن سالم أحمد عبد الرحمان	الأمانة العلمية لدى الباحث بين المقتضى الأخلاقي وسبل التعزيز
جامعة باتنة 1	ط د/ ريمة عبد الصمد	الاقتباس بين الأمانة والسرقة العلمية
جامعة بجاية	د/تغريب زريقة	سبل التحلي بالأمانة العلمية: احترام قواعد الاقتباس
جامعة بجاية	د/مخلوف باهية	والإسناد والتوثيق
جامعة برج بوعريج	د/ هدي العيد	السرقة العلمية والإجراءات القانونية للحد من انتشارها
جامعة برج بوعريج	ط.د/ عليم زهرة	
جامعة المسيلة	د/ داود كمال	الضوابط الأخلاقية في البحث العلمي
جامعة المسيلة	د/ زيتوني محمد	
جامعة الجلفة	د/لحول دراجي	الحدود الفاصلة بين الاقتباس السليم والسرقة العلمية
		وفق المتطلبات الأكاديمية والقانونية
جامعة باتنة 1	ط. د/ مقراني خلود	السرقة العلمية وفقا للقرار 1082 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية
		من السرقة العلمية ومكافحتها
جامعة الطارف	د/بركات عماد الدين	الحماية القانونية لحق المؤلف من السرقات العلمية
جامعة وهران 2	د/ ليلى بودية	الأمانة العلمية عند الباحث الأكاديمي
جامعة المسيلة	أ.د/ ضريفي نادية	الوقاية من السرقة العلمية
جامعة المسيلة	ط د/ضياف ياسمين	
جامعة الجزائر 1	د/ حنان عكوش	الأمانة العلمية والالتزام بها وفقا لمقتضيات القرار الوزاري 1082
جامعة سيدي بلعباس	د/ محند الزين نسراقي	الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية
		ومكافحتها
جامعة سيدي بلعباس	د / دريسي امينة	الإطار القانوني للأمانة العلمية: صفة اخلاقية وجزء قانوني

جامعة المسيلة جامعة خنشلة	د/ بوقرة العمرية د/ حقاص أسماء	الأمانة العلمية بين الضوابط والممارسات المخالفة في البحث العلمي
جامعة تيزي وزو	د/ طاوس هاشيم	جودة البحث العلمي بين الالتزام وانتهاك الامانة العلمية (الجامعة الجزائرية نموذجا)
جامعة البويرة	د/فتيحة خالدي	الممارسات المنافية للأمانة العلمية في ظل القرار الوزاري رقم 1082 المؤرخ في 2020/12/27 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها
المركز الجامعي مغنية	د /بلباقي بومدين	أثر ظاهرة السرقة العلمية على جودة البحث العلمي في الجزائر (الأطر التشريعية بين النظرية والتطبيق) _ قراءة في أحكام القرار الوزاري رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2019 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
المركز الجامعي مغنية	ط د / قليلي بنعمر	ظاهرة السرقة العلمية في الأوساط الأكاديمية على ضوء القرار الوزاري 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020
جامعة باتنة 1	د/ عبد العالي هبال	النزاهة العلمية أداة لأخلقه البحث العلمي دروس مستخلصة من تجارب وجهود دولية
جامعة مستغانم جامعة مستغانم	د/ بن يوسف راضية د/ مولاي حسن ياسين	The Application of Legal Procedures and Measures Against Plagiarism by Algerian University Teachers
جامعة المسيلة	ط.د. / بلعجوز وسام	آليات تعزيز الأمانة العلمية في مرحلة-بعد-انجاز البحث العلمي
جامعة المدية جامعة المسيلة	د/دالي سعيد د/ زبدة نوردين	مفهوم السرقة العلمية وآليات مكافحتها في ضوء القرار الوزاري 1082.
جامعة قسنطينة 1	د/شمامة بوترة	أخلقة البحث العلمي بين مقتضيات تحقيق الأمانة العلمية ومتطلبات مكافحة السرقة العلمية على ضوء أحكام القرار الوزاري 1082
جامعة تيزي وزو	د/ أيت تفتاتي حفيظة	الأمانة العلمية في البحث العلمي الأكاديمي: تكريس لحق المؤلف في أبوة مصنفه
جامعة المسيلة	د/رداوي مراد	القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية في قطاع التعليم العالي
جامعة الحاج لخضر باتنة – 1	ط د/محمد لعوارم	الممارسات المنافية للأمانة العلمية وطرق التصدي لها وفقا للقرار الوزاري رقم 1082 لسنة 2020
جامعة خنشلة جامعة خنشلة	د/ بوشيربي مريم ط.د. / عباسة نسمة	مكافحة الفساد العلمي في البيئة الجامعية بالجزائر "السرقة العلمية نموذجا"
جامعة ابن خلدون تيارت	أد /بوسماحة الشيخ ط د /نعيجي شهرزاد	القواعد الناظمة لأخلاقيات البحث العلمي
جامعة قسنطينة 1 جامعة المسيلة	د/ حلايمية مريم د/ منصور محمد	السرقة العلمية بين التدابير الوقائية والإجراءات الردعية
جامعة سكيكدة جامعة قسنطينة 1	ط.د./ راضية بشير ط.د. / رؤوف قروج	بين انحلال المبادئ الأخلاقية وضعف الحماية القانونية

جامعة العلوم الاسلامية قسنطينة	أد / أحمد عبدلي ط.د/ رزيوق ليليا	الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي
جامعة تلمسان	د/عبد الرحيم قزولي	الرقابة اللاحقة على السرقة العلمية بموجب القرار الوزاري رقم 1082
جامعة الجزائر 1	ط د / بوثلجي أمينة	تكريس الأمانة العلمية في ظل حقوق الملكية الفكرية
جامعة باتنة 1	ط.د / زارع سعيدة	التنشئة الاجتماعية كآلية حماية استباقية في تكوين باحث علمي ملتزم بضوابط الأمانة العلمية
جامعة المسيلة	د/ يحيوي حمزة	أثر تدريس مقياس المنهجية في طوري اليسانس والماستر على التزام طلبة الحقوق بالأمانة العلمية
جامعة باتنة 1 جامعة بسكرة	أد/سهيل زغدود ط د / بنشوري نسيبة	أشكال وأساليب كشف السرقة العلمية
جامعة جيجل	د/ بوزيرة سهيلة	مكافحة السرقة العلمية في ظل القرار الوزاري رقم 1082
جامعة غليزان جامعة غليزان	د/ مشنف أحمد د/ قايد حفيظة	الوقاية من السرقة العلمية قراءة تحليلية في ضوء القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
جامعة الوادي جامعة الوادي	د /أحمد سعود د /بدر شنوف	السرقة العلمية على ضوء القرار 1082 دراسة وصفية تحليلية
جامعة بالمدينة	ط.د/ عبد القادر بن الطيب ط.باحث/ زغبة رضا	تدابير الحد من السرقة العلمية
جامعة بومرداس	د/ مادي أحمد	آليات محاربة السرقة العلمية
جامعة باتنة 1	ط د / وهيبة سغيري	تأثير المجتمع الرقمي على أخلاقيات البحث العلمي
جامعة تلمسان	ط.د/ بومدين وسيلة	السرقة العلمية في البحث العلمي واستراتيجية مكافحتها
جامعة المسيلة جامعة ورقلة	د/ حمادي محمد رضا ط.د/ مقران سماح	إتاحة الرسائل بالمستودعات الرقمية الجامعية ودورها في جودة البحث العلمي
جامعة وهران جامعة المسيلة	ط.د/ دامة مصطفى د/ طيايبة ساعد	الانتحال العلمي وأثره على جودة البحث العلمي في الجامعة الجزائرية

الجلسة العلمية الثانية: رئيس الجلسة: الدكتور/ رابعي ابراهيم
توقيت الجلسة 10.30-12.00 مدة المداخلة من 05 إلى 07 دقائق

الجامعة	المتدخل	عنوان المداخلة
جامعة تبسة	د / كعنيت محمد	الأجزاء الرئيسية والثانوية للبحث العلمي والضوابط المنهجية التي تحكمها
جامعة المسيلة جامعة المسيلة	د/والي عبد اللطيف ط د /سعيد سميرة	المراجع والمصادر في الدراسات القانونية
جامعة المسيلة جامعة المسيلة	ط.د/عشاش حمزة د/حمزة خضري	المقدمة كدعامة أساسية في البحث العلمي الأكاديمي بمجال العلوم القانونية
جامعة المسيلة جامعة المسيلة	أ د /محمد بودريالة د/ شهرزاد دهيمي	الإشكالية في البحث العلمي
جامعة الجلفة	د/ بن سنوسي كمال	مرفولوجية البحث العلمي
جامعة المسيلة	د/ عبد الله زيري	خطوات الدراسة في البحوث العلمية
جامعة المسيلة	د/عمارة عمارة	منهج تفسير النص الجنائي
جامعة المسيلة	د/مجدي العربي	خطة البحث أهميتها وطريقة إعدادها
جامعة تبسة	د/ مالك سماح	خطوات البحث العلمي
جامعة خنشلة جامعة سوق أهراس	د /سمير براهيم ط.د/الصادق رحابي	أدوات جمع البيانات الأولية في البحوث العلمية
جامعة تبسة	د/ مالك سماح	خطوات البحث العلمي
جامعة قسنطينة 3 جامعة سطيف 2	ط د /مرزاقه قراس د/ مفتاح حرشواو	الإشكالية البحثية وصياغة الفروض في البحوث العلمية
جامعة المسيلة	د/حديدي عنتر	البحث العلمي بين أعمال الفروض وابطال البحث
جامعة وهران 2	د/ حريزي أسماء	إعداد مقدمة البحث العلمي
جامعة غليزان	د/ محمد رضا أزرو	القواعد المنجية لكتابة مقدمة البحث
جامعة الجزائر	د/ تونسي صبرينة	تقنيات تصنيف المراجع القانونية وترتيبها
جامعة المسيلة	د/ مهدي رضا د/ برايج منير	منهجية ترتيب مراجع البحث العلمي
جامعة المسيلة	د/ مقدم ياسين	أساسيات البحث العلمي

مناقشة عامة 12.00 - 12.30

الجلسة العلمية الثالثة: رئيس الجلسة: الدكتور/ براهيم السعيد
توقيت الجلسة 10.30-12.00 مدة المداخلة من 05 إلى 07 دقائق

الجامعة	المتدخل	عنوان المداخلة
جامعة المسيلة جامعة المسيلة	د/ صغير يبرم عبد المجيد د/ بوخرص عبد العزيز	أهمية توجيه البحث العلمي وفق استراتيجية المؤسسة الجامعية
جامعة سطيف2 جامعة سطيف2	د/سميرة عماروش ط.د/ بدرالدين فنیش	الاقتباس في الدراسات القانونية
جامعة وهران 2	د/ إلياس ميسوم	توثيق البحوث العلمية وفق دليل أسلوب شيكاغو
جامعة بالجلفة جامعة البليدة 2	ط.د/ بيض القول عبد الله ط.د/ خيري عمار	الاقتباس في البحث العلمي
جامعة المسيلة	د/ نفيسة زريق	الاقتباس: بين مقتضيات البحث العلمي وضرورة مراعاة الأمانة العلمية
جامعة بسكرة جامعة المسيلة	أ/ وعيل حكيم ط د / قطاف عبد الحكيم	"القواعد المنهجية المرتبطة بإعداد البحث العلمي في ميدان العلوم القانونية والإدارية"
جامعة المسيلة	د/ بوخروبة حمزة د/ جمعي محمد	الاقتباس في البحث العلمي
جامعة الأغواط	د/سعودي سعيد	الاقتباس في البحوث العلمية بين حقوق المؤلف والأمانة
جامعة محمد بوضياف -المسيلة-	د/ناصر مريم ط.د/ تباني اسعيد	البحث العلمي: مفهومه ومراحل إعدادة
جامعة تيسمسيلت	د/ بغالية هاجر	الأخطاء الشائعة في توثيق البحوث العلمية – دراسة وصفية تحليلية
جامعة المسيلة	د/ حمادي عبد الفتاح	الأنماط المبتكرة لتهميش المادة العلمية في إعداد البحوث والأطاريح الأكاديمية
جامعة جيجل جامعة تمنراست	د/سمير أبيش د/ أبو الفتوح بوهريرة	أخلاقيات الاقتباس العلمي لدى الطالب الجامعي
جامعة المسيلة	د/ بن عمير جمال الدين	التوثيق في البحث العلمي وضوابط الامانة العلمية
جامعة الجزائر 03	د/ ضريفي نوال	طرق الاقتباس
جامعة بومرداس جامعة بومرداس	ط.د/ نادية أبو عمرو د / حفيظة يونس	أساسيات جمع المادة العلمية في البحث العلمي القانوني
جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة	ط.د/ حمزة مروة	مصادر البحث الوثائقي: التقليدية والرقمية
جامعة وهران 1	د/ مصطفى لعربي باشا	أهمية التوثيق وطرقه في البحث العلمي
جامعة برج بوعريج	د/ بركات مولود	التهميش والتوثيق
جامعة المسيلة	د/فاطمة موساوي	طرق التوثيق
جامعة تيارت جامعة تيارت	ط.د/ قرشي سعاد أ.د/ مبطوش الحاج	التوثيق المرجعي في البحوث العلمية

مناقشة عامة 12.00 - 12.30

الجلسة الختامية

تلاوة التوصيات 12.30 - 12.40

الإعلان عن اختتام الملتقى 12.45