

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد بوضياف - المسيلة

كلية الحقوق والعلوم السياسية



جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
Université Mohamed Boudiaf - M'sila



شهادة مشركة

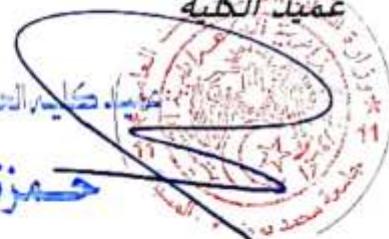
يشهد عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية بأن د/ بن عمير جمال الدين

قد شارك(ت) في أشغال الملتقى الوطني الافتراضي حول: "الأمانة العلمية في إعداد البحوث العلمية"

المنظم من قبل قسم الحقوق بكلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة يوم 06 ماي 2021

بمداخلة بعنوان **التوثيق في البحث العلمي وضوابط الأمانة العلمية**

عميد الكلية



د/ بن عمير جمال الدين  
كلية الحقوق والعلوم السياسية

حمزة خضرى

الدكتور برابح العيد  
أستاذ القانون العام  
كلية الحقوق والعلوم السياسية  
جامعة محمد بوضياف - المسيلة



عميد الملتقى

رئيس الملتقى

كلية الحقوق والعلوم السياسية

المؤتمر الوطني الالكتروني الافتراضي عن بعد بكلية الحقوق والعلوم السياسية،  
جامعة المسيلة (الجزائر) في 06 ماي 2021 حول الأمانة العلمية في إعداد

### البحوث العلمية

## مداخلة بعنوان: التوثيق في البحث العلمي وضوابط الأمانة العلمية

د/ بن عمير جمال الدين

djameeddine.benamier@univ-msila.dz

### مقدمة:

يقوم البحث العلمي على منهجية مبنية على أسس وضوابط يتم توظيفها من أجل انجاز الدراسات حول مواضيع معينة ضمن إطار محدود بإشكالية وفرضيات، يقوم الباحث بطرحها محاولا الإجابة عليها، ويعتمد في ذلك على بحوث ودراسات توصلت إلى نتائج علمية يوظفها للقيام بعملية تفسير الظواهر وتحليلها واستبطاط المضامين المعرفية لدراسة موضوعه، فالعلم تراكمي، وما النتائج التي وصلت إليها الإنسانية في وقتنا الحاضر إلا نتاج المعارف والنظريات والعلوم التي درسها أسلافنا في أزمنة مضت، ولن يكون الباحث حريصا على توظيف المعارف السابقة والمعطيات المتاحة في بحثه دون أي تغيير أو إخلال عليه أن يتصف بمبدأ الأمانة العلمية، وتجسيد هذه الأمانة هو بمثابة التزام الباحث بتوثيق مصادر معلوماته بذكر كل التفاصيل الرئيسية التي أخذ منها البيانات والمعطيات والمعلومات لغرض إنجازه لبحثه، حيث يقوم بذلك من أجل الحفاظ على حقوق غيره، فتلك الحقوق الفكرية مضمونة بقوة القانون والالتزام الأخلاقي للباحث أو طالب العلم، فضلا على أنه عندما يذكر مصدر المعلومة التي وظفها في بحثه فإنه يتحمل مسؤولية أفكاره فقط، وكل اقتباساته المنسوبة لأصحابها تكون المسؤلية من نصيبهم.

يقوم التوثيق العلمي في منهجية البحوث العلمية على شروط وضوابط معينة يلتزم بها أي باحث في بحثه، كما أنه يتبع طريقة من الطرق العلمية المعروفة في عملية التوثيق، حيث يقتبس من المعلومات المتاحة ليوظفها في عمله العلمي وفق شروط تقرها منهجية البحث العلمي والمدارس الفكرية في دراسة المنهجية في مختلف العلوم الحديثة، فيمكن له أن يقتبس اقتباساً مباشراً أو حرفيًا لقول معين لكي يستغل في بحثه، أو وغير مباشر لفكرة معينة يريد أن يستتبع منها غرضاً علمياً معيناً، وكل ذلك يتوقف على جملة من المراجع والمصادر التي وظفها في بحثه، وهي أساس عمله الذي أجزه، وعلى هذا الأساس يكون بحثه مراعياً ومحترماً لمبدأ الأمانة العلمية، حتى يتقادى نتائج ونتائج سلبية قد تطاله كباحث أو تطال عمله الذي أجزه في حال عدم التزامه بالتوثيق وبضوابط الأمانة العلمية.

ولهذا نرى في وقتنا الحالي الكثير من الباحثين المزيفين الذي يسرقون أعمال وأفكار غيرهم عندما لا يلتزمون بالنزاهة العلمية والأمانة العلمية في أعمالهم، حيث يجرهم ذلك إلى اتهامات ونتائج قد تكون في شكل عقوبات وقد تسحب أعمالهم وتسحب كذلك شهاداتهم ومناصبهم في مختلف المراكز.

الإشكالية:

وعليه نطرح الإشكالية التالية:

ما أهمية التوثيق العلمي كأساس للتحلي بمبدأ الأمانة العلمية في انجاز البحوث والدراسات؟

1- تعريف العلم:

هو المعرفة المنسقة والمبنية على أسس وركائز، تنشأ عن الملاحظة والدراسة والتجريب، حيث تم بهدف تحديد طبيعة أو أسس ما تم دراسته، وهو الادراك الناشئ من خلال الدراسة المرتبطة بنوع معين من أنواع المعرفة، وله اهداف كثيرة تتمثل في فهم مختلف الظواهر، تفسير تلك الروابط والمتغيرات والعناصر المكونة لها، فضلا على القدرة على التنبؤ واستنتاج النتائج التي قد تحدث في المستقبل<sup>1</sup>. غير أن العلم مهما بلغ من نتائج إيجابية يبقى نسبي وقابل للتطوير، لأن العلم مجهود انساني، والانسان قد يخطئ ويصيب ونتائج بحوثه دائما تخضع للنقد والنسبة، وحده الله عز وجل له العلم الكامل والحقيقة، يقول تعالى: " يا معاشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السماوات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان" (سورة الرحمن، الآية 33)، وقيل في تفسير الطبرى أن السلطان هو البينة أو الحجة، ويمكن تفسير ذلك بالعلم، والله أعلم.

## 2- تعريف البحث العلمي:

هو عملية علمية تقوم على تقصي و تتبع مواضيع العلم بشتى أنواعها وفق شروط وقواعد يتميز بها دون غيره، وهو عملية منظمة لجمع المعلومات والبيانات وتحليلها لأغراض معينة، بغية الوصول إلى إجابات أو حلول للإشكاليات التي تواجه الأفراد والجماعات في مختلف مجالات الحياة<sup>2</sup>.

إن البحث العلمي باعتباره نشاطا إنسانيا يهدف لاكتشاف المعرفة والتنقيب عليها وتنميتها وفحصها والتحقيق فيها ونقدها وعرضها بصورة متكاملة، ولذلك فهو عملية منظمة تتميز بالموضوعية لجمع البيانات وتوظيفها واستخلاص وتطوير المعلومات، ومن مستلزمات

<sup>1</sup> طوايبة أحمد، درس: المنهجية، جامعة التكوين المتواصل، 2017، ص.2.

<sup>2</sup> طويري علي وشيخاوي محمد، أهمية توثيق المراجع في البحوث العلمية، مجلة آفاق للعلوم، المجلد: 01، العدد: 01، ص .224

البحث العلمي الجيد والموضوعي هو اتصفه بالأمانة والنزاهة العلمية<sup>3</sup>، فضلاً عن ذلك يجب أن يتتصف البحث العلمي بالأصالة والابتكار، حيث يفترض أن تكون موضوع اشكاليته جديد أصيلاً<sup>4</sup>، يعتمد في ذلك على الإحاطة بالدراسات السابقة.

إن مجهود الإنسان في البحث العلمي دائماً يخضع للتكميل والتطوير باعتبار أن العلم تراكمي، وما النتائج التي تم التوصل إليها في ميدان علمي معين إلا بفضل الاجتهادات السابقة في ذلك، ويمكن أن يخضع هذا التطور الحالي في مختلف الميادين العلمية والتكنولوجية رغم ما وصلت إليه من رقي يمكن أن تتطور أكثر مما نتوقع بفضل البحث العلمي والاجتهاد في ذلك.

### 3- تعريف التوثيق في البحث العلمي:

التوثيق لغة من الفعل "وثق" ووثق الأمر أي أحکمه، ووثق العقد ونحوه أي سجله بالأسلوب الرسمي فكان موضع ثقة، أما اصطلاحاً فهو عبارة عن تسجيل المعلومات حسب الطرق العلمية المعروفة والمتفق عليها، حيث يتم إثبات مصادر البيانات والمعلومات واسنادها إلى أصحابها من أجل توخي مبدأ الأمانة العلمية والنزاهة في انجاز البحوث العلمية، وكذا اعترافاً بجهودات الآخرين وضمان حقوقهم<sup>5</sup>.

إن توثيق مصادر البيانات والمعطيات مهم جداً في البحث العلمي، فالتحكم الجيد في توثيقها ينعكس على البحث بشكل إيجابي و يجعله بحثاً جيداً، حيث يتم الإشارة إلى

<sup>3</sup> طوابيبة أحمد، المرجع السابق، ص 2.

<sup>4</sup> فاطمة الزهراء نتنيو ومفيدة طاير، أخلاقيات البحث العلمي وإشكالية التوثيق في العلوم الاجتماعية والإنسانية، مجلة التمكين الاجتماعي، المجلد: 01، العدد: 4، ديسمبر 2019، ص 79.

<sup>5</sup> طويري علي وشيخاوي محمد، المرجع السابق، ص ص 227-228.

المصادر التي تم الاستشهاد بها في متن الدراسة أو البحث، واعداد قائمة للمصادر والمراجع<sup>6</sup> تشمل ببليوغرافيا البحث.

وتكون أهمية التوثيق فيما يلي<sup>7</sup> :

- تراكم العلم والمعرفة، فكل بحث يساهم في جزئية معينة تكمل باقي الجزئيات الأخرى المتوصلا إليها.

- موضوعية وثقة النتائج المتوصلا إليها في البحث.

- تحقيق النزاهة والأمانة العلمية وهي من أخلاقيات البحث العلمي.

#### 4- طرق التوثيق العلمي في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية:

تتعدد وتتنوع طرق التوثيق في البحوث العلمية في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية، وهي أساليب للإحالات المرجعية التي تم الاستناد لها، نذكر من أهمها:

##### أ- استعمال التأشير في الهاوامش:

يتم من خلال وضع رقم تسلسلي في نهاية الفقرة التي تم اقتباسها، ويتبع بوضع نسخة من ذلك الرقم في الهاوامش، حيث يتم الإشارة إلى مصدر المعلومة بكتابة المعلومات الأساسية للمادة المقتبس منها<sup>8</sup>، والتي تشمل، اسم ولقب الكاتب أو المؤلف، عنوان الكتاب أو المقال، مكان النشر، دار النشر، الطبعة والسنة التي صدر فيها، متبع برقم الصفحة أو الصفحات التي تم الاقتباس منها، وإذا تكرر الاقتباس من الرجع نفسه نكتب: المرجع السابق ونذكر الصفحة، أو المرجع نفسه ونذكر الصفحة.

<sup>6</sup> فاطمة الزهراء تتيو ومفيدة طاير، المرجع السابق، ص ص 87-88.

<sup>7</sup> المرجع نفسه، ص 88.

<sup>8</sup> المرجع نفسه، ص ص 88 - 89.

### ب- نظام هارفارد في التوثيق:

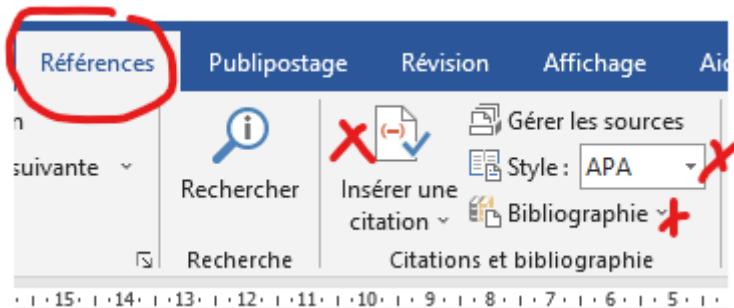
يستخدم هذا النمط في العديد من دول العالم ولكن مصدره الولايات المتحدة الأمريكية، وهو نموذج أنجلوسكسيوني، يعتمد على وضع قوسين بعد نهاية الفقرة يذكر فيها مصدر المعلومات للمادة التي أقتبس منها بذكر الاسم الأخير للمؤلف متبعاً بالسنة<sup>9</sup> مثلاً: (دوفارجي، 1951).

### ج- نظام جمعية علماء النفس الأمريكية (APA):

يعتبر هذا النمط من التوثيق الأكثر استخداماً في العالم نظر لدقته وسهولة استخدامه ووضوحه، حيث يتم الإشارة إلى مصادر الاقتباس في متن البحث أو الدراسة بين قوسين على أساس لقب المؤلف، تاريخ النشر ورقم الصفحة<sup>10</sup>، مثال (دوفارجي، 1951، ص 83)، ويتاح برنامج مايكروسوفت وورد (Microsoft Word) هذه العملية بطريقة آلية وسهلة، حيث يوجد زر في البرنامج يسمى (Citations et bibliographie)، ويقوم بعد الانتهاء من كتاب العمل البحثي بوضع قائمة المراجع بطريقة آلية سهلة تضم جميع المواد العلمية التي تم الاستعانة بها كمراجع ومصادر في نهاية البحث. انظر الشكل:

<sup>9</sup> المرجع نفسه، ص 90.

<sup>10</sup> المرجع نفسه.



وقد تطور هذا النظام بفعل المجهودات التي يقدمها الباحثون ونحن الآن في الجيل السابع منذ عام 2019.

## 5- الاقتباس:

يعتبر الاقتباس ذو أهمية بالغة في البحث العلمي، فعلى الباحث أن يتحلى بالتركيز الكبير في التقيد بشروطه، ولهذا فإن الاقتباس هو عملية الاستعارة بالمصادر والمراجع في دراسته لموضوع معين أو حول ظاهرة معينة، معتمدا على الموضوعية<sup>11</sup> والضوابط المنهجية الأساسية في ذلك، وقد يقتبس الباحث فكرة فيقوم بتوثيقها وذكر المرجع الذي اعتمد عليه واقتبس منه، أو يقتبس فقرة اقتباسا حرفيأ، وعليه أيضا أن يشير إلى مصدر اقتباسه.

## 6- أنواع الاقتباس في البحوث العلمية:

### أ- الاقتباس المباشر أو الحرفي<sup>12</sup>:

حيث يقوم الباحث بنقل قول معين من مصدر ما اعتمد عليه في بحثه بين شولتين «» بنقل حرفي دون أي تغيير، على أن يراعي في ذلك عدم تجاوز ثلاثة أسطر في اقتباسه،

<sup>11</sup> جريو خيرة، الاقتباس وطرق التوثيق، مجلة التعليمية، المجلد: 07، العدد: 01، مايو 2020، ص ص194-195.

<sup>12</sup> المرجع نفسه، ص195.

ويكون ذلك بأمانة علمية ودقة وحرص كبيرين، من كتاب معين، أو مقال أو مصدر ما يجب ان يذكره بكل امانة ونزاهة.

### **ب- الاقتباس غير المباشر أو اقتباس الفكرة:**

يمكن للباحث أن يستعين بفكرة معينة ليس له وإنما أراد يوظفها في بحثه لأنها تخدم موضوعه، فيقوم باقتباس الفكرة دون أن يتقييد بالنقل الحرفي للفقرة<sup>13</sup> ولا يضع الشولتين في اقتباسه، ويشترط في هذا الاقتباس ألا يتجاوز ثمانية أسطر حرصا على تجسيد مبدأ النزاهة والأمانة العلمية، ويقوم بالإشارة الى مصدر المعلومات التي اقتبس منها الفكرة سواء كتاب أو مقال أو أي مادة كانت في هذا الإطار.

### **7- الأمانة العلمية:**

لالأمانة العلمية أهمية بالغة في البحوث العلمية الرصينة والأصيلة، بما لها من دور في التحلي بالأخلاق الجيدة في انجاز البحوث والدراسات وبما لها من احترام حقوق المؤلفين بذكر مجهوداتهم البحثية والعلمية في المواضيع المنجزة، خاصة أن هناك معايير تثمين مجهودات الباحثين والمجلات العلمية الذين يتحصلون على اقتباسات كثيرة لبحوثهم ومؤلفاتهم بتصنيفهم وإعطائهم معدلات جيدة كمعاملات تأثير في الجامعات وفي العالم أجمع.

تعرف الأمانة العلمية على أنها المسؤولية التي يتوجب على الباحثين وطالبي العلم في الوسط الأكاديمي التحلي بها من خلال الإشارة إلى مصادر المعلومات والبيانات الأصلية التي تم استخدامها في بحوثهم العلمية، وفي ذلك إثبات أصل الانتاجات العلمية

---

<sup>13</sup> المرجع نفسه.

لأصحابها<sup>14</sup>، سواء كان الاقتباس حرفيًا أو اقتباساً للفكرة فقط، فيتوجب على الباحثين التحلي بالأمانة العلمية كمبدأ لتكريس النزاهة في طلب المعرفة.

وخلاصة القول أنَّ الهدف من التوثيق والأمانة العلمية هو من أجل الحفاظ على حقوق الغير، فتلك الحقوق الفكرية مضمونة بقوة القانون والالتزام الأخلاقي للباحث أو طالب العلم، فضلاً على أنه عندما يذكر الباحث مصدر المعلومة التي وظفها في بحثه فإنه يتحمل مسؤولية أفكاره فقط، وكل اقتباساته المنسوبة لأصحابها تكون المسئولية من نصيبهم.

---

<sup>14</sup> هاجر بوزناد، الأمانة في البحث العلمي؛ بين الواقع والمأمول، 2018/10/28، ص2، تاريخ الاطلاع عليه: <https://bit.ly/3nff261>، 2021/04/12، أنظر:

**ببليوغرافيا:**

**المصادر :**

1- القرآن العظيم.

**المراجع:**

- 2- جريو خيرة، **الاقتباس وطرق التوثيق**، مجلة التعليمية، المجلد: 07، العدد: 01، مאי 2020، ص ص194-202.
- 3- طوايبة أحمد، درس: **المنهجية**، جامعة التكوين المتواصل، 2017.
- 4- طويري علي وشياخاوي محمد، **أهمية توثيق المراجع في البحوث العلمية**، مجلة آفاق للعلوم، المجلد: 01، العدد: 01، ص ص223-236.
- 5- فاطمة الزهراء تتيو ومفيدة طاير، **أخلاقيات البحث العلمي وإشكالية التوثيق في العلوم الاجتماعية والإنسانية**، مجلة التمكين الاجتماعي، المجلد: 01، العدد: 4، ديسمبر 2019، ص ص77-100.
- 6- هاجر بوزناد، **الأمانة في البحث العلمي؛ بين الواقع والمأمول**، 2018/10/28، ص ص1-11، تاريخ الاطلاع عليه: 2021/04/12، أنظر:

<https://bit.ly/3nff26l>



## برنامج الملتقى الوطني الافتراضي حول

### الأمانة العلمية في إعداد البحوث العلمية يوم 06 ماي 2021

الجلسة الافتتاحية 10:00 – 10:20

تلاؤة آيات بينات من الذكر الحكيم

النشيد الوطني

كلمة الدكتور برابع السعيد رئيس الملتقى

كلمة الدكتور خضري حمزة عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية

## الجلسة العلمية الأولى: رئيس الجلسة: الدكتور / لجلط فواز

توقيت الجلسة 12.00-10.30 مدة المداخلة من 05 إلى 07 دقائق

الجامعة	المتدخل	عنوان المداخلة
جامعة المسيلة	د/ دحية عبد اللطيف	الوقاية من السرقة العلمية وفقاً للقرار الوزاري 1082/2020
جامعة المسيلة	د/ لجلط فواز	آليات الوقاية من السرقة العلمية
جامعة المسيلة	د/ براج السعيد	التدابير الوقائية للوقاية من السرقة العلمية
جامعة غليزان	د/ بوشريعة فاطمة	السرقة العلمية ودور الاستاذ الجامعي في مكافحتها
جامعة المسيلة	أ/ ميرة وليد	التمييز بين السرقة العلمية وسوء استعمال الاقتباس وتقبييم برامج كشف السرقة العلمية
جامعة باتنة 1	ط. د/ وهيبة شادة	الاقتباس كمظهر من مظاهر السرقة العلمية
جامعة المسيلة	د/ بوعياية كمال	الممارسات المنافية للأمانة العلمية في البحث العلمي وسبل
جامعة قسنطينة 1	د/ حبيباتي بثينة	مواجهتها - السرقة العلمية نموذجاً.
جامعة المدية	ط د/ أمير بوساحية	المعالجة القانونية لظاهرة السرقة العلمية - قراءة تحليلية لأحكام
جامعة سيدى بلعباس	ط. د/ سارة موهاب	القرار الوزاري رقم: 1082 لسنة 2020.
جامعة أدرار	د/ خالد حسني	الوازع الديني وأثره في التزام الباحث بالأمانة العلمية
المركز الجامعي مغنية	ط د/ بن سالم أحمد عبد الرحمن	الأمانة العلمية لدى الباحث بين المقتضى الأخلاقي وسبل التعزيز
جامعة باتنة 1	ط د/ ريمه عبد الصمد	الاقتباس بين الأمانة والسرقة العلمية
جامعة بجاية	د/ تغريبت رزique	سبل التحلي بالأمانة العلمية: احترام قواعد الاقتباس
جامعة بجاية	د/ مخلوف باهية	والإسناد والتوثيق
جامعة برج بوعريريج	د/ هدي العيد	السرقة العلمية والإجراءات القانونية للحد من انتشارها
جامعة برج بوعريريج	ط. د/ عليم زهرة	
جامعة المسيلة	د/ داود كمال	الضوابط الأخلاقية في البحث العلمي
جامعة المسيلة	د/ زيتوني محمد	
جامعة الجلفة	د/ لحول دراجي	الحدود الفاصلة بين الاقتباس السليم والسرقة العلمية وفق المتطلبات الأكاديمية والقانونية
جامعة باتنة 1	ط. د/ مقراني خلود	السرقة العلمية وفقاً للقرار 1082 المحدد لقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها
جامعة الطارف	د/ بركات عماد الدين	الحماية القانونية لحق المؤلف من السرقات العلمية
جامعة وهران 2	د/ ليلى بودية	الأمانة العلمية عند الباحث الأكاديمي
جامعة المسيلة	أ. د/ ضريفي نادية	الوقاية من السرقة العلمية
جامعة المسيلة	ط د/ ضياف ياسمينة	
جامعة الجزائر 1	د/ حنان عكوش	الأمانة العلمية والالتزام بها وفقاً لمقتضيات القرار الوزاري 1082
جامعة سيدى بلعباس	د/ محمد الزين نسراقي	الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها
جامعة سيدى بلعباس	د/ دريسى أمينة	الإطار القانوني للأمانة العلمية: صفة أخلاقية وجزاء قانوني

جامعة المسيلة جامعة خنشلة	د/ بوقرة العمرية د/ حفاصن أسماء	الأمانة العلمية بين الضوابط والممارسات المخالفة في البحث العلمي
جامعة تizi وزو	د/ طاوس هاشيم	جودة البحث العلمي بين الالتزام وانتهاك الامانة العلمية (الجامعة الجزائرية نموذجا)
جامعة البويرة	د/ فتيحة خالدي	الممارسات المنافية للأمانة العلمية في ظل القرار الوزاري رقم 1082 المؤرخ في 27/12/2020 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها
المركز الجامعي مغنية	د/ بليبي بومدين	أثر ظاهرة السرقة العلمية على جودة البحث العلمي في الجزائر (الأطر التشريعية بين النظرية والتطبيق) _ قراءة في أحكام القرار الوزاري رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2019 المحدد للقواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
المركز الجامعي مغنية	ط د / قليلي بنعمر	ظاهرة السرقة العلمية في الأوساط الأكademie على ضوء القرار الوزاري 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020
جامعة باتنة 1	د/ عبد العالى هبال	النزاهة العلمية أداة لأخلقيه البحث العلمي دروس مستخلصة من تجارب وجهود دولية
جامعة مستغانم جامعة مستغانم	د/ بن يوسف راضية د/ مولاي حسن ياسين	The Application of Legal Procedures and Measures Against Plagiarism by Algerian University Teachers
جامعة المسيلة	ط.د / بلعجور وسام	آليات تعزيز الأمانة العلمية في مرحلة-بعد-إنجاز البحث العلمي
جامعة المدية جامعة المسيلة	د/ دالي سعيد د/ زينة نوردين	مفهوم السرقة العلمية وآليات مكافحتها في ضوء القرار الوزاري 1082.
جامعة قسنطينة 1	د/ شمامه بوترعة	أخلقيه البحث العلمي بين مقتضيات تحقيق الأمانة العلمية ومتطلبات مكافحة السرقة العلمية على ضوء أحكام القرار الوزاري 1082
جامعة تizi وزو	د/ أيت تفاطي حفيظة	الأمانة العلمية في البحث العلمي الأكاديمي: تكريس لحق المؤلف في أبوة مصنه
جامعة المسيلة	د/ رداوي مراد	القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية في قطاع التعليم العالي
جامعة الحاج لخضر باتنة - 1	ط د/ محمد لعوارم	الممارسات المنافية للأمانة العلمية وطرق التصدي لها وفقا للقرار الوزاري رقم 1082 لسنة 2020
جامعة خنشلة جامعة خنشلة	د/ بوشيري مريم ط.د / عباسة نسمة	مكافحة الفساد العلمي في البيئة الجامعية بالجزائر "السرقة العلمية نموذجا"
جامعة ابن خلدون تيارت	أد/ بوسماحة الشيخ ط د/ نعيمي شهرزاد	القواعد الناظمة لأخلاقيات البحث العلمي
جامعة قسنطينة 1 جامعة المسيلة	د/ حلايمية مريم د/ منصوري محمد	السرقة العلمية بين التدابير الوقائية والإجراءات الردعية
جامعة سكيكدة جامعة قسنطينة 1	ط.د/ راضية بشير ط.د/ رفوف قرورج	بين انتهاك المبادئ الأخلاقية وضعف الحماية القانونية

جامعة العلوم الإسلامية قسنطينية	أ/ أحمد عبدي ط.د/ رزيوق ليليا	الأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي
جامعة تلمسان	د/ عبد الرحيم قزوبي	الرقابة اللاحقة على السرقة العلمية بموجب القرار الوزاري رقم 1082
جامعة الجزائر 1	ط د / بوثلجي أمينة	تكرис الأمانة العلمية في ظل حقوق الملكية الفكرية
جامعة باتنة 1	ط.د / زارع سعيدة	التنشئة الاجتماعية كآلية حماية استباقية في تكوين باحث علمي ملتزم بضوابط الأمانة العلمية
جامعة المسيلة	د/ يحياوي حمزة	أثر تدريس مقياس المنهجية في طوري الليسانس والماستر على التزام طلبة الحقوق بالأمانة العلمية
جامعة باتنة 1 جامعة سكورة	أ/ سهيل زغدود ط د / بنشوري نسيبة	أشكال وأساليب كشف السرقة العلمية
جامعة جيجل	د/ بوزبرة سهيلة	مكافحة السرقة العلمية في ظل القرار الوزاري رقم 1082
جامعة غليزان جامعة غليزان	د/ مشنف أحمد د/ قايد حفيظة	الوقاية من السرقة العلمية قراءة تحليلية في ضوء القرار رقم 1082 المؤرخ في 27 ديسمبر 2020 الذي يحدد القواعد المتعلقة بالوقاية من السرقة العلمية ومكافحتها.
جامعة الوادي جامعة الوادي	د/ أحمد سعود د/ بدر شنوف	السرقة العلمية على ضوء القرار 1082 دراسة وصفية تحليلية
جامعة بالمدية	ط.د/ عبد القادر بن الطيب ط.باحث/ زغبة رضا	تدابير الحد من السرقة العلمية
جامعة بومرداس	د/ مادني احمد	آليات محاربة السرقة العلمية
جامعة باتنة-1	ط د / وهيبة سعيري	تأثير المجتمع الرقمي على أخلاقيات البحث العلمي
جامعة تلمسان	ط.د/ بومدين وسيلة	السرقة العلمية في البحث العلمي واستراتيجية مكافحتها
جامعة المسيلة جامعة ورقلة	د/ حمادي محمد رضا ط.د/ مقران سماح	إتاحة الرسائل بالمستودعات الرقمية الجامعية ودورها في جودة البحث العلمي
جامعة وهران جامعة المسيلة	ط.د/ داماء مصطفى د/ طيابية ساعد	الانتحال العلمي وأثره على جودة البحث العلمي في الجامعة الجزائري

الجلسة العلمية الثانية: رئيس الجلسة: الدكتور/ رابعى ابراهيم

توقيت الجلسة 12.00-12.30 مدة المداخلة من 05 إلى 07 دقائق

الجامعة	المتدخل	عنوان المداخلة
جامعة تبسة	د / كعنينت محمد	الأجزاء الرئيسية والثانوية للبحث العلمي والضوابط المنهجية التي تحكمها
جامعة المسيلة	د/ ولالي عبد اللطيف	المراجع والمصادر في الدراسات القانونية
جامعة المسيلة	ط د / سعيد سميرة	
جامعة المسيلة	ط.د/ عشاش حمزة	المقدمة كدعامة أساسية في البحث العلمي الأكاديمي بمجال العلوم
جامعة المسيلة	د/ حمزة خضري	القانونية
جامعة المسيلة	أ د/ محمد بودربالة	الإشكالية في البحث العلمي
جامعة المسيلة	د/ شهرزاد دهبي	
جامعة الجلفة	د/ بن سنوسي كمال	مرفولوجية البحث العلمي
جامعة المسيلة	د/ عبد الله زبيري	خطوات الدراسة في البحوث العلمية
جامعة المسيلة	د/ عمارة عمارة	منهج تفسير النص الجنائي
جامعة المسيلة	د/ مجیدي العربي	خطة البحث أهميتها وطريقة إعدادها
جامعة تبسة	د/ مالك سماح	خطوات البحث العلمي
جامعة خنشلة	د/ سمير براهيمي	أدوات جمع البيانات الأولية في البحوث العلمية
جامعة سوق أهراس	ط.د/ الصديق رحابي	
جامعة تبسة	د/ مالك سماح	خطوات البحث العلمي
جامعة قسنطينة 3	ط د/ مرزاقه قراس	الإشكالية البحثية وصياغة الفروض في البحوث العلمية
جامعة سطيف 2	د/ مفتاح حرشاو	
جامعة المسيلة	د/ حديدي عنتر	البحث العلمي بين إعمال الفكر وضوابط البحث
جامعة وهران 2	د/ حربزي أسماء	إعداد مقدمة البحث العلمي
جامعة غليزان	د/ محمد رضا أزرو	القواعد المنجية لكتابية مقدمة البحث
جامعة الجزائر	د/ تونسي صبرينة	تقنيات تصنيف المراجع القانونية وترتيبها
جامعة المسيلة	د/ مهدي رضا	منهجية ترتيب مراجع البحث العلمي
جامعة المسيلة	د/ براجح منير	
جامعة المسيلة	د/ مقدم ياسين	أساسيات البحث العلمي

مناقشة عامة 12.30-12.00

الجلسة العلمية الثالثة: رئيس الجلسة: الدكتور/ برابح السعيد

توقيت الجلسة 12.00-12.30 مدة المداخلة من 05 إلى 07 دقائق

الجامعة	المتدخل	عنوان المداخلة
جامعة المسيلة	د/ صغير بيرم عبد المجيد	أهمية توجيه البحث العلمي وفق استراتيجية المؤسسة الجامعية
جامعة المسيلة	د/ بوخرص عبد العزيز	
جامعة سطيف 2	د/ سميارة عمراوش	الاقتباس في الدراسات القانونية
جامعة سطيف 2	ط.د/ بدر الدين فنيش	
جامعة وهران 2	د/ إلياس ميسوم	توثيق البحوث العلمية وفق دليل أسلوب شيكاغو
جامعة بالجلفة 2	ط.د/ ببض القول عبد الله	الاقتباس في البحث العلمي
جامعة البليدة 2	ط.د/ خيري عمار	
جامعة المسيلة	د/ نفيسة زريق	الاقتباس: بين مقتضيات البحث العلمي وضرورة مراعاة الأمانة العلمية
جامعة بسكرة	أ/ وعيل حكيم	"القواعد المنهجية المرتبطة بإعداد البحث العلمي
جامعة المسيلة	ط د/ قطاف عبد الحكيم	"في ميدان العلوم القانونية والإدارية"
جامعة المسيلة	د/ بوخروبة حمزة	الاقتباس في البحث العلمي
	د/ جمعي محمد	
جامعة الأغواط	د/ سعودي سعيد	الاقتباس في البحوث العلمية بين حقوق المؤلف والأمانة
جامعة محمد بوضياف - المسيلة	د/ ناصري مريم	البحث العلمي: مفهومه ومراحل إعداده
جامعة تيسمسيلت	ط.د/ تباني اسعيد	
جامعة المسيلة	د/ بغالية هاجر	الأخطاء الشائعة في توثيق البحوث العلمية - دراسة وصفية تحليلية
	د/ حمادي عبد الفتاح	الأنماط المبتكرة لتهميشه المادة العلمية في إعداد البحوث والأطارات الأكاديمية
جامعة جيجل	د/ سمير أبيش	أخلاقيات الاقتباس العلمي لدى الطالب الجامعي
جامعة تمنراست	د/ أبوالفتوح بوهريرة	
جامعة المسيلة	د/ بن عمير جمال الدين	التوثيق في البحث العلمي وضوابط الأمانة العلمية
جامعة الجزائر 03	د/ ضريفي نوال	طرق الاقتباس
جامعة بومرداس	ط.د/ نادية أبو عمرو	أساسيات جمع المادة العلمية في البحث العلمي القانوني
جامعة بومرداس	د/ حفيظة يونسي	
جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة	ط.د/ حمزة مروة	مصادر البحث الوثائقى: التقليدية والرقمية
جامعة وهران 1	د/ مصطفى لعربي باشا	أهمية التوثيق وطرقه في البحث العلمي
جامعة برج بوعريريج	د/ بركات مولود	التهميشه والتوثيق
جامعة المسيلة	د/ فاطمة موساوي	طرق التوثيق
جامعة تيارت	ط.د/ قرشيشي سعاد	التوثيق المرجعي في البحوث العلمية
جامعة تيارت	أ.د/ مبطوش الحاج	

مناقشة عامة 12.00-12.30

## الجلسة الختامية

تلاؤه التوصيات 12.40 - 12.30

الإعلان عن اختتام الملتقى 12.45