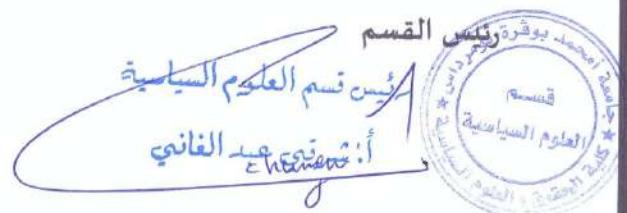




شهادة مشاركة

تمنح هذه الشهادة للدكتور:
فاطح النور رحموني

نظير مشاركته في فعاليات الملتقى الافتراضي الأول حول: "اشكاليات المؤسسة وآفاق الانتقال الديمقراطي في دول شمال إفريقيا" المنظم من طرف كلية الحقوق والعلوم السياسية، والمنعقد وفقا لتقنيّة التحاضر عن بعد يوم: 8 ديسمبر 2020
بمدخلة بعنوان: "مدخل مفاهيمي للانتقال الديمقراطي"



الاسم واللقب: فاتح النور رحمني

الرتبة: أستاذ محاضر - أ-

المؤسسة: جامعة محمد بوضياف - المسيلة

عنوان الداخلة

مدخل مفاهيمي للانتقال الديمقراطي

A Conceptual Entry to Democratic Transition

ملخص

أثبتت النظرة الديمocrطي بأنه النموذج الأفضل للحكم في العالم، مما جعل معظم شعوب ودول العالم تسعى إلى تبني هذا النموذج والتخلي عن النماذج التقليدية الأخرى، غير أن مسألة تحديد مفهوم وأشكال وآليات الانتقال الديمقراطي، والتوافق حول كيفية التحول من نظام غير ديمocrطي إلى نظام ديمocrطي ظلت تثير كثيراً من الجدل والاختلاف المفاهيمي والنظري، وسنحاول في هذا البحث النظري عرض ومناقشة وتحليل مختلف التوجهات الفكرية في هذا الشأن، وكذا مناقشة المقاربات النظرية التحليلية الكبرى للانتقال الديمقراطي.

الكلمات المفتاحية: مدخل، الديمocrطية، الانتقال الديمقراطي.

Abstract:

The democratic system proved to be the best model in the world for governance, which made most of the peoples and countries of the world seek to adopt this model and abandon other traditional models. However, the issue of defining the concept, forms and mechanisms of democratic transition, as well as consensus on how to transform from a non-democratic system to a democratic system has remained to give raise to a lot of controversy, conceptual and theoretical differences. In this theoretical research, we will try to present, discuss and analyze the various intellectual trends in this regard; in addition to that, we will discuss the major theoretical and analytical approaches for the democratic transition.

Key words: Entry, Democracy, Democratic Transition.

منذ نشأة الدولة بمفهومها الحديث مع معاهدة وستفاليا سنة 1648، ظهرت في إطارها العديد من أشكال الحكم التي تهدف إلى تنظيم عمل مؤسسات الدولة وتحديد مسؤولياتها، والأهم من ذلك تنظيم علاقتها مع شعوبها، ومنه تحديد العلاقة بين الحاكم والمحكوم بشكل ينفي التجاوزات والعنف والفوضى، وفي هذا الإطار ظهر وتطور نظام الحكم الديمقراطي، الذي أظهر نجاعة كبيرة في إدارة شؤون المجتمعات وتمكينها من الاستقرار وإنماء الصراعات الاجتماعية من جهة وتنظيم وتأطير العلاقة بين الشعوب وحكامها من جهة ثانية، وهذا ما جعل معظم شعوب دول العالم تسعى نحو تغيير أنظمة الحكم القائمة نحو نجح الديمقراطية، غير أن عمليات الانتقال من أنظمتها التقليدية نحو النظام الديمقراطي واجهتها العديد من العرقي والإرهابات التي أفشلت في كثير من الأحيان عملية الانتقال، وهو ما طرح نقاش وجدل نظري ومفاهيمي حول مفهوم الانتقال الديمقراطي، وحول تحديد أشكاله وآلياته وكذا كيفية التمكين لإنجاحه والتواافق بشأن المقاربات النظرية المناسبة لتحليله وفهمه، ومنه فإن الإشكالية الأساسية التي تثار في هذا الإطار هي:

- **كيف يمكن تحديد مفهوم الانتقال الديمقراطي؟ وما هي أشكال وآليات تحقيقه؟ وما هي أهم المقاربات التحليلية لفهمه؟**

أولاً: مفهوم الانتقال الديمقراطي

1- تعريف الديمقراطية

يرتبط مفهوم الديمقراطية بتطور المجتمعات الغربية، فأول استخدام لهذا المصطلح كان مع الفلاسفة الإغريق، غير أن توظيفها بالشكل الكامل ارتبط بالثورة الفرنسية 1789 والثورة الأمريكية 1776 وكذلك الثورة الإنجليزية 1668م، والتي تزامنت مع توهج أفكار عدد من الفلاسفة في تلك الفترة كتوماس هوبز وجون لوك ومونتسكي وجون جاك روسو.¹ غير أن أكبر فترة عرفت توهج الديمقراطية، من خلال كثافة انتقال الدول نحو نظام الديمقراطي كانت في الفترة ما بين أوائل سبعينيات القرن الماضي وسنة 2015، فقد حدثت في هذه الفترة أكبر عدد من التحولات الديمقراطية الناجحة.²

ومصطلح الديمقراطي يعود في أول استخدامه المفكرين الإغريق، وهو مركب من كلمتين *Démos* وتعني الشعب و*Cratos* وتعني السلطة أو الحكم، ومنه فإنها كانت تعني حكم الشعب، غير أن الدلالة اللغوية للمصطلح تشير جدلاً واحتلافاً من حيث مفهومها ومؤشراتها، فيعتبرها البعض غير خاضعة للتحقيق العلمي والمنطقي. فاشتقاقها اللغوي يثير احتلافات كبيرة فماذا تعني بـ *Démos* - الشعب أم التجمع، هل كل الشعب أم فئة معينة منه فقط في العملية السياسية هذا من جهة، ومن جهة ثانية ما هي الطريقة التي يمارس بها هذا الشعب السلطة فعلياً.³ يؤكد هارولد لازويل Harold Lasswell بأن سلطة الشعب في الواقع تبقى بعيدة المنال، فالحكومة هي دوماً أفعال عدد قليل من الأشخاص، فالجتمعات قد توصف بأنها ديمقراطية في حين أنها تعبر عن نفسها من خلال عدد من الممirs.⁴ وهذا ما جعل

¹ شفيق احمد عبد الرحمن ، "التحول الديمقراطي في الوطن العربي تونس نموذجاً" ، رسالة ماجستير في العلوم السياسية ، جامعة الأزهر غزة 2014 ، ص 26.

² Luiss Guido Garil, *Transitions to Democracy – What Theory to Grasp Complexities ?* , Luiss University Press – Pola S.R.L a Socio Unico, 2014, p 02.

³ روبرت داهل، *الديمقراطية ونقادها*، ترجمة: عباس مظفر، المؤسسة العربية للدراسات، لبنان، ط 2، 2005، ص 14، 15.

⁴ Giovanni Sartori, *Théorie de la Démocratie*, Traduction de Christiane Hurtig Analyses Politique, Paris p24.

الديمقراطية مفهوم تاريخي يأخذ صوراً وتطبيقات متعددة في سياق تطور المجتمعات والثقافات، تشتهر في فكرة حكم الشعب وممارسته للسلطة والرقابة على الحاكم الذي تختاره نظرياً، غير أن الجانب العملي ليس بهذه البساطة فلا يمكن تصور الشعب بمفهوم الأمة أو الكتلة المنسجمة التي تبدو كوحدة متناغمة ومتماضكة، كما أنه من الصعوبة بما كان تجسيد سلطة الشعب على الشعب نفسه على أرض الواقع.

وتتسم الديمقراطية حسب البعض بارتباطها بخصوصيات المجتمع، فتجرب الديمقراطية متباعدة من مجتمع لأخر فكل بلد فريد من نوعه، بحيث أن محاولات نقل الأساليب الناجحة من بلد إلى آخر هي محاولات مضللة.⁵ إن جوهر الديمقراطية يتجلّى في رسم منهجية حضارية لإدارة المجتمع السياسي، وذلك في إطار توسيع دائرة الحكم والمشاركة السياسية في صورة منظمة بعيدة عن العنف والفوضى، وهي تهدف في الأساس إلى إبراز مكانة الفرد في المجتمع وحماية حقه في المشاركة في شؤون حياته وتطورها.

تم التعامل مع الديمقراطية منطلقياً نظري وعملي: المنطلق النظري يتضح في النظرية المعاييرية *Normative Theory* باعتبارها هدفاً سياسياً دون الأخذ بالجانب الاقتصادية والاجتماعية، والمنطلق التطبيقي والذي يقوم على نظرية تحريرية *Empirical Theory* باعتبارها تجمع بين جوانب سياسية واقتصادية واجتماعية، اعتباراً إلى أن التعريف السياسي الضيق يستبعد أية مناقشة بشأن التوزيع الحقيقي للسلطة والثروة في المجتمع وتحلّ من مشكلة عدم المساواة الاقتصادية والاجتماعية مسألة منفصلة، وهو ما يعبر عن الفصل بين نظرية الديمقراطية وتطبيق الديمقراطية، فالنظرية غرضها تقديم صورة مثالية لما يجب أن تكون عليه بعيداً عن التطبيق (مثالية)، أما الثانية فهي عملية تطبيقية تعبّر عن فكرة عملية تتبناها أنظمة سياسية لتحقيق أهدافها الإيديولوجية.⁶

الاختلافات والنقاشات حول الديمقراطية أفرزت تعريفات متعددة للديمقراطية صفت إلى مجموعتين أولاً: التوجه القيمي: يقوم على مقاربة متعددة، ويربط الديمقراطية بمستويات اجتماعية، اقتصادية، ثقافية، ويتجاوز حدود النظام السياسي الضيق، وترتبط بعناصر مهمة مثل: تطور الحركيات الاقتصادية وظاهرة الملكية، تطور النزاعات الاجتماعية، والتوجه إلى ضرورات التوافق التعددية الثقافية داخل الدولة، في هذا الإطار يقدم ديفيد هيلد *David Held* تصور شامل يعرف الديمقراطية انطلاقاً من الأسس التي بنيت عليها الليبرالية الغربية، إضافة إلى بعض الأفكار الماركسية بشكل يقود نحو فكرة الاستقلال الديمقراطي، باعتباره مبدأ يشتمل على فكرة المساواة في الحقوق والواجبات والمشاركة الفعلية في اختيار وتحديد الإطار السياسي الملائم، الذي يخدم مصالح الأغلبية دون الإضرار بحقوق الآخرين، ويعتقد أن الديمقراطية لا تمثل نظاماً سياسياً فقط بل نظام اجتماعي واقتصادي، يزاول بين الميول الفردية ومكانة الدولة مما يجعل الديمقراطية والبرالية متداخلتان ومرتبطتان.⁷

ثانياً: التوجه الإجرائي: ويعبر عن المقاربة السياسية في تعريف الديمقراطية، ويركز على النظام السياسي متجاوزاً الشروط الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وفق هذا التوجه توصف دولة ما على أنها ديمقراطية إذا تبنت انتخابات تنافسية وشفافة وبفرص متساوية للجميع، عرف جوزيف شومبيتر *Joseph Schumpeter* الديمقراطية بأنها اتخاذ التدابير المؤسساتية من أجل التوصل إلى القرارات السياسية التي تمكن الأفراد من

⁵ Adrian Abasora, **Understanding Democratic Transitions** In Project On Democratic Transitions, Foreign Policy Research Institute, July 2015, p 03.

⁶ حميد رشيد عبد الوهاب، **التحول الديمقراطي والمجتمع المدني**، المدى للنشر والتوزيع، دمشق، ط1، 2003، ص 39,40.

⁷ ملاح السعيد، "التحول الديمقراطي كمدخل للانفتاح السياسي في العالم العربي"، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة محمد خير حضر بسكتة 2013، ص 28.

اكتساب سلطة اتخاذ القرار بواسطة التنافس على الأصوات.⁸ ويستند مؤشر الديموقراطية حسب البعض إلى أربعة أبعاد: ما إذا كانت الانتخابات حرة ونزيهة، أمن الناخبين، تأثير القوى الأجنبية على الحكومة، قدرة موظفي الخدمة المدنية على تنفيذ السياسات.⁹ في حين اعتبر Adam Przeworski أن الديموقراطية هي القدرة على تغيير الحكومة بدون عنف، وهذه القدرة يجسدها الانتخاب الذي يمثل ضمان عدم العودة إلى العنف، والديموقراطية ستستمر لأنها نتاج إرادة الشعب، وتعتبر شرعية لأن الشعب يقبل بالقرارات التي يعتقد بأنه ينتجها.¹⁰ وتقوم هذه الفكرة على مجموعة من العناصر الأساسية، كضرورة وجود دستور يشرعن الانتخابات، وتنظيم انتخابات نزيهة في ظل تمنع كل فرد بحق التصويت، إضافة إلى ضمان حق الترشح وتولي المناصب دون إقصاء وتمييز، وحرية التعبير في انتقاد المسؤولين، كما تكون هناك حرية في تشكيل الأحزاب السياسية والاتحادات والنقابات العمالية وغيرها من الفواعل المرتبطة بالمارسة الديموقراطية. ويعرفها أيضا عزمي بشارة: "الديموقراطية في عصرنا الحاضر هي الديموقراطية الليبرالية التي تعتمد على عنصري المشاركة الشعبية في تحرير المصير وعملية صنع القرار، من خلال الانتخابات الدورية والتداول السلمي على السلطة وحماية الحقوق والحريات المدنية والسياسية، ويجتمع هذان العنصران في مفهوم المواطننة الحديثة".¹¹

2- تعريف الانتقال الديموقратي

كغيرها من الظواهر والمفاهيم في العلوم الإنسانية التي تثير إشكالات وتعدد مفاهيمي، حيث يعرف هذا المصطلح تعدد في التعريف وخلط بينه وبين مفاهيم أخرى خاصة مفهوم التحول الديموقратي، فهو مصطلح مركب من كلمتين انتقال وديمقراطية، أولاً: الانتقال وهو مشتق من الفعل نقل، وقد ورد في قاموس اوكسفورد بعدة ألفاظ منها Transfer أي حول وتحويل وتحول ونقل، وورد أيضاً بلفظ Transmission ويعني النقل، كما يعني الانتقال التنقل ويقصد قطع مسافة بين موقع آخر، أو التحول في الزمن من مرحلة زمنية إلى أخرى مختلفة في طبيعتها وسماتها، كما جاء في اللغة الإنجليزية بلفظ Transformation و Transition، ويقصد بالانتقال هنا التنقل من حالة إلى أخرى، أي من حالة التسلط إلى حالة المشاركة السياسية لفئات المجتمع، أما مصطلح التحول فيعني الاستمرار في الممارسة والتحول ضمن مسار واضح إلى تحقيق المكاسب الديموقратية.¹² ومنه فإن عملية الانتقال هي عملية تدريجية لتغيير علاقة الأفراد في المجتمع بالسلطة السياسية، فهو تغير في السلوك أيضاً من سلوك الصراع والعنف إلى سلوك سلمي متعدد، فهي تحدث في سياق تفاعلي بين المجتمع وإطاره النظامي (الدولة) في فترة زمنية معينة قد تكون طويلة في دولة ما وتكون أقصر في دولة أخرى.

⁸ صمويل هنتجن، *الموجة الثالثة للتحول الديموقратي في أواخر القرن العشرين*، ترجمة: عبد الوهاب علوب، دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع، الكويت، ط 1، 1993، ص 65.

⁹ Klaus Hurrelmann, Michael Weichert, *Lost in Democratic Transition? Political Challenges and Perspectives for Young People in South East Europe*, Sarajevo: Friedrich Ebert Stiftung Regional Dialogue SEE, 2015, p 18.

¹⁰ ملاح السعيد، مرجع سابق، ص 31.

¹¹ عزمي بشارة، "الانتقال الديموقратي و إشكالياته: دروس نظرية من تجارب عربية" متوفّر على الرابط <https://www.dohainstitute.org/ar/> تاريخ زيارة الموقع: 2020/11/20.

¹² يوسف أزروال، "الانتقال الديموقратي بدول الريع العربي:المضمون الأسباب عوامل النجاح والفشل"، مجلة أفاق علمية، مجلد 11 عدد 03 2019، ص 15.

ويعرف صمويل هنتنجهتون Samuel Huntington الانتقال الديمقراطي بأنه مجموعة حركات الانتقال من النظام غير الديمقراطي إلى النظام الديمقراطي.¹³ في حين عرفه كل من أودونيل وشومبите Odonnell and Schumpeter على أنه المرحلة الفاصلة بين نظام سياسي وأخر.¹⁴ وت تكون المرحلة الانتقالية من عمليتين متزامنتين الأولى تمثل في حل النظام السلطوي والثانية تمثل في إنشاء مؤسسات ديمقراطية جديدة.¹⁵ وخلال عملية الانتقال أو بعدها يتم تدعيم النظام الجديد، وتنتهي العملية الديمقراطية في اللحظة التي يكتمل فيها النظام الجديد، وعمليات الانتقال لا تنتهي بشكل حاسم للنظام الحاكم، انطلاقاً من هذا بزت في ساحة الفكر الديمقراطي ثلاثة نماذج من الانتقال الديمقراطي وهي الانتقال عبر الانتخابات الشفافة والتزهيد، والانتقال عبر الإصلاح الاقتصادي، والانتقال عبر آليات أخرى. أما وايتبيد Whitehead فيعتبر عملية الانتقال بأنها عملية طويلة الأجل وغير خطية، ومفتوحة النهاية.¹⁶ فعملية الانتقال تشمل مختلف عناصر النظام السياسي مثل البنية الدستورية والقانونية وشكل المؤسسات وعلاقتها فيما بينها، وشكل العملية السياسية وأنماط مشاركة المواطنين في العملية السياسية.

ابرز موجات الانتقال الديمقراطي كانت ثلاثة موجات، الأولى في السبعينيات من القرن الماضي في دول أوروبا كاسبانيا واليونان والبرتغال، والثانية في الثمانينيات وبداية التسعينيات في بلدان أمريكا اللاتينية وأوروبا الشرقية وبعض دول آسيا وإفريقيا، أما الموجة الثالثة فكانت خاصة بدول العالم الثالث حسب هنتنجهتون، وأمام عجز نظريات التحديث عن تفسير الانتقال الديمقراطي في هذه الدول نشأ تطور بحثي جديد، يعرف بعلم الانتقال الديمقراطي (Transitology)، حيث اجتمع مجموعة من باحثين من الولايات المتحدة وأوروبا وأمريكا اللاتينية وأسسوا ما يسمى بدراسات الانتقال الديمقراطي كجزء من علم السياسة المقارن، وتحولت إلى اختصاص أكاديمي هو علم الانتقال.

مصطلح الانتقال الديمقراطي يتدخل في مفهومه مع العديد من المصطلحات القريبة منه في الاستخدام، غير أن معناه يختلف عنها نسبياً، وسنحاول إبراز الفروق الأساسية بينها وتحميد هذا المصطلح كمفهوم متميز في زاوية منفردة تعبّر عنه بدقة، وأبرز هذه المفاهيم هي: التحول الديمقراطي، الترسير الديمقراطي، الإصلاح السياسي.

حسب علي الكواري التحول الديمقراطي يعبر عن صيغة متواصلة وليس حالة فاصلة مثل الانتقال الديمقراطي فهو صيغة تنضح فيها الممارسة الديمقراطية وترقي بعدها تستقر ويتم القطع مع أشكال نظم الحكم الفردي أو القلة عندما يتم الانتقال إلى الديمقراطية قولاً وفعلاً.¹⁷ فالتحول أشمل من الانتقال الذي يعتبر مرحلة من مراحله، وهو يختلفان في المدة الزمنية فالتحول يتطلب مدة طويلة، بينما الانتقال يكون في مدة قصيرة وكلما طال الانتقال تضاعف حجم التهديدات بحدوث انتكasaة ديمقراطية (تراجع/فشل). كما أن مخرجات كل عملية تكون مأكولة تقود بالضرورة إلى النظام الديمقراطي، ومنه إلى التمسك الديمقراطي والترسير الديمقراطي، في حين الانتقال الديمقراطي فمخرجاته متعددة، إما نظام ديمقراطي، وإما نظام غير ديمقراطي، أو نظام هجين يمزج بين نظام ديمقراطي ونظام دكتاتوري.

¹³ صمويل هنتنجهتون، مرجع سابق، ص 73

¹⁴ Scott Mainwaring, *Transitions to Democracy and Democratic Consolidation : Theoretical and Comparative Issues*, The Helen Kellogg Institute for International Studies, 1989, p 04.

¹⁵ Sujian Guo, Gray Alex Stradiotto, *Democratic Transition : Modes and Outcomes*, New York : published by Routledge, 2014, p10.

¹⁶ Luiss Guido Garil, *Ibid* , p03.

¹⁷ علي خليفة الكواري، "الانتقال للديمقراطية في الدول العربية"، بمتوفر على الرابط <http://dr-alkuwwari.net/> تاريخ زيارة الموقع: 2020/11/21

يتميز أيضاً الانتقال الديمقراطي عن مفهوم الترسيخ الديمقراطي، فالترسيخ الديمقراطي يعبر عن عملية تطوير وتعزيز النظام الديمقراطي من أجل الوصول إلى نظام مؤسسي مستقر، وذلك لكي يتقوى ويكون قادر على الاستمرار، ومن أجل تحسيد حقيقي وفعال لقيم الديمقراطية وألياتها وأهدافها، ومنه فإن الترسيخ الديمقراطي يتضمن معانٍ تعميق الديمقراطي واستكمالها وأسسها، بشكل يجعل في النهاية النظام الديمقراطي القائم قوي الدعائم غير قابل للانهيار أو الانقلاب عليه. في حين عبر ادونيل عن مفهوم الترسيخ الديمقراطي بعملية انتقال ثانٍ، فيرى بأن الانتقال من حكومة منتخبة ديمقراطياً تنتهي عندها فترة الانتقال إلى نظام ديمقراطي مؤسسي يعبر عن الترسيخ الديمقراطي.¹⁸

أما الإصلاح السياسي فيقصد به التقويم نحو الأحسن والتعديل نحو الأفضل، أو هو الانتقال إلى وضع أفضل بمحو وتحييد الأخطاء والنقائص، وفي الانجليزية ورد مصطلح Reform أي الذي يعمل على تحسين الأوضاع أو الذي يسعى إلى إعادة تشكيل الشيء وتحميشه من جديد أو هو تحسين الحالة وتصليحها. والإصلاح مفهوم يطلق على التغيرات الاجتماعية والسياسية التي تسعى لإزالة الفساد، وهي عملية تعديل وتطوير جذرية أو جزئية في شكل الحكم أو العلاقات الاجتماعية داخل الدولة في إطار النظام السياسي القائم وبالوسائل المتاحة استناداً لمفهوم التدرج وعملياً قد يتسع أو يضيق مفهوم الإصلاح حسب حاجة كل مجتمع وطبيعة ظروفه القائمة، فقد يكون المدف منه الإصلاح السياسي مع مجرد ضمان استقرار النظام القائم أو قد يكون من أجل تلبية مطالب الجماهير وكسب رضاها كما يمكن أن يكون هدفه حل المشاكل التي يعاني منها المجتمع، مما يجعل منه مختلفاً حسب المدف المعلن عنه.¹⁹ قد يكون الإصلاح السياسي آلية أو أداة للانتقال الديمقراطي، فقد تؤدي عمليات الإصلاحات السياسية الجدية إلى تطور إيجابي في عملية الانتقال الديمقراطي.

ثانياً: أشكال الانتقال الديمقراطي

هناك عوامل داخلية وخارجية مؤثرة بحسب متفاوتة في تجارب الانتقال الديمقراطي، فيختلف تأثيرها من دولة لأخرى، فداخلياً تساهم الفواعل السياسية في عملية تحديد شكل الانتقال والتحول، اعتباراً إلى ميزان القوى والفاعلين الأساسيين الأكثر تأثيراً، كما تساهم الفواعل الخارجية لعدة اعتبارات تاريخية وجيوجيو-سياسية في التأثير على شكل وأسلوب عملية الانتقال الديمقراطي، وتتبلور أشكال الانتقال عموماً في أربع نماذج أساسية هي:

1 - الانتقال من الأعلى: وهو الانتقال والتغيير الذي يتم من داخل النظام القائم نفسه، تقوده النخبة الحاكمة أو جناح إصلاحي داخلها، وتبدأ هذه العملية عندما تغير قناعة النخبة الحاكمة بأن كلية الانفتاح والتحول الديمقراطي أقل من كلفة استمرار النظام القائم ومارساته التسلطية، وتدعى ذلك عوامل موضوعية تؤثر سلباً على شرعية السلطة وزيادة الاحتقان والرفض الشعبي لها. غالباً ما تتم عمليات التحول من الأعلى بطريقة تدريجية داخل النظام السياسي، بعيداً عن العنف واستخدام القوة وبشكل سلس نحو الانفتاح السياسي، وتكون هذه التغيرات المرحلية مهددة لعملية الانتقال الديمقراطي، وتحتاج عملية التحول من الأعلى غالباً عندما تكون هذه النخبة تتموقع في مركز قوة أمام القوى التي تدفع نحو عدم التغيير للحفاظ على مصالحها، وتعمل بكل الطرق لعرقلة عملية التغيير نحو النظام الديمقراطي.

¹⁸ حسن بن توفيق ابراهيم، "الانتقال الديمقراطي: إطار نظري"، مركز الجزيرة للدراسات، تاريخ زيارة الموقع: 2020/11/22

<https://studies.aljazeera.net/ar/files/arabworlddemocracy/2013/01/2013>

¹⁹ عزيزة علوى، "التحولات السياسية في تونس ومصر دراسة مقارنة"، رسالة ماجister في العلوم السياسية، جامعة الجزائر، ص ص 39,40.

2-الانتقال من الأسفل: غالباً ما يأخذ مسارين مختلفين، الأول تقوده قوى المعارضة عن طريق تكثيف الاحتجاجات والمظاهرات الشعبية من أجل إجبار النظام على فتح المجال للانتقال الديمقراطي مثلما حدث في الفلبين وكوريا الجنوبية والمكسيك. والثاني تقوده قوى المعارضة ولكن نتيجة اختيارات النظام أو الإطاحة به بواسطة ثورة أو انتفاضة شعبية، تليها مرحلة وضع أساس نظام ديمقراطي جديد يحل مكان النظام المنهاه. فهذا الشكل من التغيير يقوم على أساس تغيير مكان القوة من السلطة إلى المعارضة، فيحدث تصدع النخبة الحاكمة وأختيارات السلطة غالباً يخلّى الجيش عن مساندتها، وفي المقابل تقوى المعارضة نتيجة ضعف النظام ونتيجة التأييد الشعبي الكبير لها.²⁰ خاصة عندما تتوافق الأحزاب المعارضة في التوجه وتحالفة لـإسقاط النخبة الحاكمة، والتوجه نحو تغيير النظام نحو الديمقراطي.

3-الانتقال التفاوضي: يحدث بين النخبة الحاكمة وقوى المعارضة بالجلوس على الطاولة والتفاوض من أجل تغيير شكل النظام، تنتج عملية التفاوض والمساومة أرضية اتفاق أو تعاقد يرضى الطرفين، وذلك نتيجة توازن نسبي في ميزان القوة بين الطرفين، فالنخبة الحاكمة تسعى إلى الحفاظ على وجودها والاستمرار في السلطة، ولن يتأتى لها ذلك إلا من خلال التنازل والقبول بالانفتاح السياسي والتحول نحو نظام ديمقراطي، ويجد الطرف الثاني المتمثل في المعارضة نفسه غير قادر على إسقاط النظام في سبيل التفاوض ويفرض شروطه من أجل فرض التحول على النخبة الحاكمة، مستفيداً من الدعم الشعبي وحركات الاحتجاج الشعبية، وهذا الشكل من التغيير حدث في العديد من الدول كالسلفادور ونيكاراجوا وبولندا.

4: الانتقال بدعم خارجي: ويكون بتدخل قوة أو قوى أجنبية في شكل تحالف، غالباً يتم باستخدام القوة العسكرية لـإسقاط النظام القائم، خاصة في حالة تعتن النخبة الحاكمة ورفض التغيير الطوعي، مع غياب معارضة قوية أو تيار إصلاحي يجر النظام على الانصياع لطلبات التغيير، فتلجأ أطراف أجنبية لها مصالح إستراتيجية إلى التدخل العسكري لحماية مصالحها وقيادة عملية التغيير التي قد تنجح في بعض الحالات كالتدخل في ألمانيا واليابان، وقد لا تنجح في حالات كالعراق وأفغانستان ولبيبا، فيكون هدف التدخل مزيد من المهيمنة والسيطرة على ثروات هذه الدول، بداعي التدخل لحماية حقوق الإنسان والحربيات غير أن المصالح أساس هذه التدخلات.

ثالثاً: آليات الانتقال الديمقراطي

في ظل وجود فواعل متعددة داخلية وخارجية ترتبط بعملية الانتقال الديمقراطي، يشار إلى إشكال أساسي يتمثل في طبيعة الوسائل والآليات التي يتم توظيفها لحصول هذا الانتقال بمختلف أشكاله، ومدى ارتباطها بطرق سلمية أو وجود خاطر الدخول في أعمال عنف وإكراه للوصول إلى نتيجة الانتقال أو الانحراف والانتكasa نحو نظام أكثر تسلطية، ومنه فان آليات الانتقال المعروفة هي:

1-آليات الانتقال السلمي: يتحقق بموجتها الانتقال دون اللجوء إلى استخدام القوة والعنف، مثل ما حدث في البرازيل حيث اقتنع النظام الحاكم بضرورة التغيير وطرح مبادرة الانتقال نحو نظام ديمقراطي، وذلك إدراكاً منه بضرورة التغيير والتكييف مع التغيرات الجديدة الحاصلة في النظام الدولي، كما قد يكون نتيجة ضغوطات خارجية على النظام القائم فيستجيب لمطالب التغيير الخارجية تفادياً للاحتجاجات الشعبية والعنف، ويعتمد الانتقال بهذا الشكل على مجموعة من الوسائل هي:

²⁰ إبراهيم حسنين توفيق، مرجع سابق، ص 02، 03.

- **الإصلاحات الدستورية:** الإصلاحات الدستورية حتمية عند الانتقال الديمقراطي، من أجل تكريس سيادة الشعب صاحب السلطة وضمان حقوقه ببناء نظام ديمقراطي وضبط سلطات ومسؤوليات الحكم، وكذا حقوق وحريات الجماعات والأفراد والقوى الأخرى كالأحزاب منظمات المجتمع المدني، وتنظيم عمل المؤسسات وعلاقتها فيما بينها فالانتقال إلى الديمقراطية يحتاج إلى عقد اجتماعي جديد والذي يتجسد في الدستور، وتحتفل نماذج الإصلاحات الدستورية من دولة لأخرى فمنها من أسقطت الدستور القديم بالكامل (غوج تونس)، ومنها من أجرت عليه تعديلات تتلاءم والمرحلة الجديدة (غوج الشيلي).
 - **العملية الانتخابية:** العملية الانتخابية مرتبطة بالضرورة بالنظام الديمقراطي، فهي وسيلة أساسية لتجسيد الديمقراطية على أرض الواقع، فلا وجود لديمقراطية بدون انتخابات، غير أن الانتخابات وحدها غير كافية، فهي ليست مؤشر ثانوي على وجود الديمقراطية دائمًا، فقد لا تحدث دمقرطة فعلية رغم وجود العملية الانتخابية، إذا لم تتوفر شروط النزاهة والتنافسية والتناوب على السلطة، فيجب احترام قواعد اللعبة السياسية/العملية الديمقراطية والقبول بنتائج الصندوق، وهذا ما يطرح قضية الجهة المكلفة بتنظيم ومراقبة العملية الانتخابية ومدى استقلاليتها وقدرتها على تجسيد شروط الانتخابات النزيهة والشفافية.²¹
 - **العدالة الانتقالية:** معظم تجارب الانتقال الديمقراطي عاشت إشكالية العدالة الانتقالية، والتي تتميز عن العدالة الكلاسيكية، وذلك بلجوئها إلى مقاربة سياسية، في مرحلة تاريخية يسقط فيها النظام السابق تماماً وتنتصر فيها قوى التغيير أيضاً بشكل ثانوي، فيكون من الضروري إيجاد حل وسط مرضي لعناصر النظام القديم وقوى التغيير الجديدة، غالباً يتم تأسيس لجان الحقيقة والقيام بالصالحة لإيجاد مخرج لهذه المعضلة ومعرفة حقيقة الانتهاكات وتحديد مسؤولية الإطراف، مثلما حدث في جنوب إفريقيا والأرجنتين.
 - **التوافق السياسي:** ظهر مفهوم التوافق السياسي كآلية مهمة ومؤثرة في إدارة المراحل الانتقالية، وذلك تمهيداً لوضع أرضية سياسية واجتماعية أكثر استقراراً، حيث تتسم المراحل الانتقالية غالباً بصراعات واحتكارات جذرية بين الفواعل السياسية والاجتماعية، فهي مرحلة تتعالى فيها مؤسسات النظام القديم والحديث في فترة زمنية واحدة، فهذه المرحلة تتسم بدخول مفاهيم ومعايير قيمية جديدة فكراً ومارسة، من خلال الانفتاح السياسي حقوق الإنسان الحريات وغيرها، غالباً يكون هناك اتفاق عام بين الأحزاب السياسية على إدارة شؤون البلد بناءً على مخرجات توافقية، ومنه فهو يعبر في جوهره عن تكيف مبدأ الأكثريية والأقلية في مرحلة الانقلابات السياسية.
- 2- آليات الانتقال غير السلمي:** قد يكون الانتقال الديمقراطي بأساليب عنيفة، فقد تلجأ النخب إلى اللجوء إلى الانقلابات أو توظيف العنف الجماهيري أو الاستئثار في الثورات والاحتجاجات العنيفة، فعمليات الانقلاب تستهدف الإطاحة الفجائية والسرعية بالنخبة الحاكمة، غالباً ما تتسم بالعنف واستخدام القوة العسكرية في إطار ضيق، وقد تتم من داخل النخبة ذاتها مع عمليات اغتيال وتصفية لكوادر في النظام القائم، غالباً ما يتم بمساعدة عناصر من المؤسسة العسكرية أو الأجهزة الأمنية، وهي في الغالب لا تستند إلى دعم ومساندة شعبية.²² هذه الآلية مكلفة وتحمل الكثير من المخاطر على النظام والمعارضة معاً، وفي كثير من الحالات تسببت في فشل عملية الانتقال الديمقراطي، وقد يكون أخطر سيناريو فيها حدوث انشقاقات داخل المؤسسة العسكرية مثلما حدث في سوريا، أو حدوث الانتكasaة ديمقراطية والعودة إلى

²¹ علاء شلبي وآخرون، *الديمقراطية والانتخابات في العالم العربي*، المنظمة العربية لحقوق الإنسان، القاهرة، ط 1، 2014، ص ص 44 ، 45

²² يونس مسعودي، مرجع سابق ،ص ص 152 ، 153

نظام عسكري أكثر قمعاً مثلاً حدث في مصر، أو الوصول إلى حالة تفكك الدولة وظهور الميليشيات المسلحة والانقسامات في المجتمع مثلما حدث في ليبيا.

رابعاً: مقاربات تحليلية للانتقال الديمقراطي

1- المقاربة التحديثية: الأصول التاريخية لهذه المقاربة تعود إلى آدم سميث من خلال كتابه: ثروة الأمم حيث ركز فيه على أن الليبرالية السياسية شرط أساسي للأداء الفعال للسوق، والذي يعتبره بدوره المحرك الأساسي للنمو الاقتصادي غير أن التنظير العلمي للتحديثية والذي يربط بين الديمقراطية والتنمية الاقتصادية، يعود إلى أعمال عالم الاجتماع السياسي الأمريكي سيمور ليبست Seymour Libst في مقال نشره سنة 1959 بعنوان: "بعض الاستراتيجيات الاجتماعية للديمقراطية: التنمية الاقتصادية والشرعية السياسية"، وناقش أيضاً إشكالية العلاقة المفترضة بين طبيعة وشكل النظام السياسي مع التنمية الاقتصادية، من خلال دراسة بعض المؤشرات المرتبطة بالتحديث كدرجة التصنيع والتحول إلى الحياة المدنية ومتوسط الثروة ومستوى التعليم في دول أوروبا وأمريكا اللاتينية، حيث صنفها إلى نوعين، ديمقراطيات مستقرة وديمقراطيات غير مستقرة، وخرج بنتيجة مفادها أن هذه المؤشرات نفسها مرتفعة في الدول الديمقراطية على غيرها من الدول غير الديمقراطية، مما أكد له قوة العلاقة الشرطية بين الديمقراطية والتنمية الاقتصادية.²³ رغم أن بروزسكي Przeworski يعتقد بأن النمو الاقتصادي لا يؤدي للديمقراطية دائماً.²⁴ فهذه المقاربة تأكّد على أن عملية الانتقال الديمقراطي لها متطلبات اقتصادية واجتماعية حتى تنجح، فهناك مجموعة من المؤشرات والمتغيرات التي تنتظم في عملية متصاعدة لتساهم في ولادة الديمقراطية، وأهم هذه المؤشرات مستوى دخل الفرد، نسبة انتشار التعليم ونسبة الأمية، مستوى استخدام وسائل الاتصال الحديثة، مستوى تطور شبكات النقل، وهو ما يعرف بمتضيّات ومستلزمات التحديث.²⁵ وتشير معظم الدراسات أن عدم نجاح الانتقال الديمقراطي في معظم الدول الإفريقية راجع إلى ضعف التنمية وغياب هذه المؤشرات.²⁶

ويركز أنصار هذه المقاربة أيضاً على تحليل عوامل نمو هوية وطنية مشتركة في ظل دولة المؤسسات تؤكّد على أولوية الولاء للأمة، مقابل العناصر المؤثرة سلباً على الانسجام والوحدة الوطنية كالأثنية والطائفية والحركات الانفصالية. فنمو الهوية الوطنية المشتركة في ظل الدولة التحديثية يؤدي إلى إضفاء الشرعية وقبول وجودها، وعدم الخوض في مسألة أحقيتها في ممارسة السلطة، فمسألة الشرعية السياسية وثقافة القبول بما، تساهم في دعم المؤسسات السياسية القائمة.²⁷ ومنه فإن الانسجام الاجتماعي والوحدة الوطنية والولاء الوطني أو القومي عناصر أساسية أيضاً لنجاح الديمقراطية، وهي تعاظم بفضل التنمية الاجتماعية والثقافية أيضاً خاصة تطور المنظومة التعليمية، لتساهم في النهاية في خلق هوية وطنية مشتركة تساعده على الانسجام المجتمعي والولاء الوطني الذي بدوره يدعم الانتقال الديمقراطي.

²³ نادية حملة، "الإشكاليات المنهجية في دراسة ظاهرة التحول الديمقراطي في الوطن العربي: إشكالية تعدد المداخل النظرية و التحليلية"، مجلة الباحث للدراسات الأكاديمية، العدد 7، سبتمبر 2015، ص 377.

²⁴ Robert Bates, Jack Goldstone, Democratic Transitions, Article In SSRN Electronic Journal January 2006, at <https://www.researchgate.net/publication/314896481> (24/11/2020)

²⁵ نادية حملة، مرجع سابق، ص 377.

²⁶ Shaheen Mozaffar, Democratic Transitions in Africa, Dec-1997, http://vc.bridgew.edu/br_rev/vol16/iss2/6 (24/11/2020)

²⁷ يوسف الشويري، الشوري والليبرالية في الوطن العربي: آليات الانتقال، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط 1، 2005، ص 54.

2-المقاربة البنوية: تتعلق هذه المقاربة من دراسة البنية الاجتماعية والنسيج الطبيعي في المجتمع والتطور التاريخي لكليهما، ويركزون على العلاقات الداخلية بين البني الاجتماعية وسلطة الدولة، فأنصار هذه المقاربة مهتمون بدراسة العلاقة والتفاعل بين ملاك الأرض الكبار وطبقة الفلاحين وطبقة البرجوازية والدولة، وكيف تتأثر هذه العلاقة بديناميكية التطور الاقتصادي الحديث في المجتمع. فكل الفاعلين الاجتماعيين ووفقاً لمصالحهم الاقتصادية واستجابة لمحاذات بنوية إلى رسم إستراتيجية تتيح اكتساب السلطة السياسية، وان توازن القوى في الصراعات الاجتماعية يؤدي إلى ظهور الديموقراطية مع صعود الطبقة الوسطى التي تفرض سيطرتها وعقيدتها السياسية، ولكن في حالة غياب الطبقة الوسطى في هذا الصراع، واستمرار ملاك الأرضي والفلاحون في تحديد مسار الصراعات الاجتماعية، فإن مؤسسات الدولة تواصل في تركيز نظام حكم غير ديمقراطي.²⁸ هذه المقاربة تقوم على افتراض رئيس وهو أن المسار التاريخي لأي بلد نحو الديموقراطية يتشكل ويتأثر بنمط التنمية الرأسمالية وليس عن طريق مبادرات وخيارات النخب.²⁹

ابرز منظري هذه المقاربة مور بارينجتون Moor Barington والذي ركز على عملية التفاعل بين أربع عناصر في بنية المجتمع وهي: ملاك الأرض، الفلاحون، البرجوازية، الدولة، وحاول تحليل وتفسير اختلاف المسارات السياسية للديموقراطيات الليبرالية الكبيرة، لكل من الولايات المتحدة الأمريكية وإنجلترا وفرنسا، مقابل مسارات نماذج لدول أخرى غير ديمقراطية كروسيا والصين واليابان وألمانيا (سابقاً)، خلال عملية التحول التدريجي من مجتمعات زراعية إلى مجتمعات صناعية حديثة في الفترة من القرن السابع عشر إلى القرن العشرين، وتوصل إلى أن شكل الديموقراطية الليبرالية القائمة اليوم في هذه الدول كان نتيجة التفاعل بين هذه البني الأربع، وذلك في دراسته التي سماها "Social Origins of Dictatorship and Democracy"³⁰، وحدد أيضاً شروط عامة للتنمية الديموقراطية (تطور حالة توازن بين الدولة والطبقة الارستقراطية المالكة للأرض، التحول نحو شكل مناسب من الزراعة التجارية، إضعاف ارستقراطية الأرض، الحيلولة دون بناء تحالف بين البرجوازية والارستقراطية في مواجهة تحالف العمال والفلاحين).

3-المقاربة الانتقالية: يعود الفضل في وضع أساس هذه المقاربة للمفكر دانكورت روستو Dankwart Rustow في مقال نشر له بعنوان *Transition to Democracy*، حيث انتقد فكرة الربط بين التنمية الاجتماعية والاقتصادية وبين الديموقراطية التي قدمها ليست وغيره، فقد كان تركيزه على العوامل التي تؤدي إلى استمرارية وترسيخ الديموقراطية، غير أنه لم يبحث في كيفية تحقيق الديموقراطية أولاً.³¹ وتنطلق المقاربة الانتقالية من افتراض أن المسار التاريخي للديموقراطية يتحدد من خلال أفعال ومبادرات النخب، فالعامل البشري (النخب) هو أساس هذه المقاربة، وذلك من خلال كيفية اتخاذ القرارات والتعامل مع الخيارات المتاحة، مع إعطاء قيمة لمجموعة من العناصر الأساسية المساعدة في عملية الانتقال الديمقراطي، كالثقافة السياسية والإيمان بالتغيير السلمي وضرورة الحفاظ على الوحدة الوطنية، مع التمييز أيضاً بين مرحلة الانتقال نحو الديموقراطية ومرحلة ترسيخ الديموقراطية وتعزيز أساسها.

²⁸ نفس المرجع، ص 55، 56.

²⁹ سمير كيم، رقية غربى، مرجع سابق.

³⁰ نادية حملة، مرجع سابق، ص 379 – 381.

³¹ سمير كيم، رقية غربى، مرجع سابق.

يعتبر روستو بأن الانتقال الديمقراطي يتأتي عند دخول نظام حكم لدولة ما في أزمة شرعية، مما يؤدي إلى انقسام بين النخب الحاكمة، التي يعتبر أطرافها فاعلين أساسين في عملية الانتقال الديمقراطي، وغالباً يعبر الانقسام عن فترين، إحداهما تدفع نحو استمرار النظام القديم (نخب من السلطة)، والثانية تتشبث بظهور ملامح الديمقراطية وتدفع نحو التغيير (نخب من المعارضة).³² ووفق هذه المقاربة تمر عملية الانتقال إلى الديمقراطية عبر أربع مراحل أساسية هي:

- تحقيق الوحدة الوطنية: من خلال تبلور اتفاق عام حول الموهبة الوطنية وإجماع حول الحدود السياسية للوطن.
- التحضير: تتسم بالصراعات الحادة بين نخب التحديد (السلطة) لفرض مشروعهما، فالديمقراطية تنتج عن علاقات صراعية وليس عن علاقات سلمية.
- القرار: مرحلة القبول بوجود تنوع ضمن الوحدة، وتنمية التسوية وتبني قواعد ديمقراطية تمنح للجميع حق المشاركة.
- التعود: مرحلة تعود الأطراف على شروط التسوية والتكييف معها، فتصبح مع مرور الوقت ثقافة اجتماعية.

الخاتمة:

في الأخير يتضح جلياً الاختلاف المفاهيمي لظاهرة الانتقال الديمقراطي، وأن مسألة الفصل في ضبط مفهوم موحد وشكل وآلية واحدة للانتقال الديمقراطي غير ممكنة في الوقت الراهن، فالتجارب الديمقراطية عبر العالم لا تزال تفرز في تطورات وحقائق جديدة تضاف إلى رصيد تطور الديمقراطية، فرغم تداخل وتقاطع التجارب الديمقراطية في العالم غير أنها تتسم باللا تطابق، وهو ما يؤكد خصوصية التجارب الديمقراطية بحيث تصبح غير قابلة للتصدير بنفس الصيغة لدولة أخرى.

قائمة المراجع:

01 المؤلفات:

³² نادية ابوزاهر، "قراءة في مقالة دانكورت روستو التحول الديمقراطي باتجاه نموذج ديناميكي"، متوفر على الرابط 2020/11/19. تاريخ زيارة الموقع: <http://www.m.ahewar.org/s.asp?aid=114705&r=04.4.2020>

- 1- داهل روبرت، **الديمقراطية ونقادها**، ترجمة: عباس مظفر، المؤسسة العربية للدراسات، لبنان، ط 2، 2005.
- 2- الشويري يوسف، **الشوري والليبرالية في الوطن العربي: آليات الانتقال**، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط 1، 2005.
- 3- شلي علاء وآخرون، **الديمقراطية والانتخابات في العالم العربي**، المنظمة العربية لحقوق الإنسان، القاهرة، ط 1، 2014.
- 4- هستغتن صمويل، **الموجة الثالثة التحول الديمقراطي في أواخر القرن العشرين**، ترجمة: عبد الوهاب علوب، دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع، الكويت، ط 1، 1993.
- 5- عبد الوهاب حميد رشيد، **التحول الديمقراطي والمجتمع المدني**، المدى للنشر والتوزيع، دمشق، ط 1، 2003.
- 6- Abasora Adrian, **Understanding Democratic Transitions** In Project On Democratic Transitions, Foreign Policy Research Institute, July 2015.
- 7- A.Kolodziej Edward, **Security and International Relations**, Cambridge University Press london and New York, 2005.
- 8- Garil Luiss Guido, **Transitions to Democracy – What Theory to Grasp Complexities ?**, Luiss University Press –Pola S.R.L a Socio Unico, 2014.
- 9- Guo Sujian, Stradiotto Gray Alex, **Democratic Transition : Modes and Outcomes**, New York : published by Routledge, 2014.
- 10-Eriksson Johan, **Giampiero Giacomello, International Relations and Security in the Digital Age**, Routledge Taylor and Francis Group, London, 2007.
- 11-Hurrelmann Klaus, Michael Weichert, **Lost in Democratic Transition ? Political Challenges and Perspectives for Young People in South East Europe**, Sarajevo: Friedrich Ebert Stiftung Regional Dialogue SEE, 2015.
- 12-Mainwaring Scott, **Transitions to Democracy and Democratic Consolidation : Theoretical and Comparative Issues**, The Helen Kellogg Institute for International Studies, 1989.
- 13-Sartori Giovanni, **Théorie de la Démocratie**, Traduction de Christiane Hurtig Analyses Politique, Paris.

02/ المقالات:

- 14-أزروال يوسف، "الانتقال الديمقراطي بدول الريع العربي: المضمنون الأسباب عوامل النجاح والفشل"، مجلة أفاق علمية، مجلد 11 عدد 03، 2019.
- 15-نحمة نادية، "الإشكاليات المنهجية في دراسة ظاهرة التحول الديمقراطي في الوطن العربي: إشكالية تعدد المداخل النظرية و التحليلية"، مجلة الباحث للدراسات الأكاديمية، العدد 7، سبتمبر 2015.

03/ الأطروحات والرسائل:

- 16- ملاح السعيد، "التحول الديمقراطي كمدخل للانفتاح السياسي في العالم العربي"، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة محمد خيضر بسكرة 2013.

- 17- عبد الرحمن شفيق احمد، "التحول الديمقراطي في الوطن العربي تونس مفهوماً" ، رسالة ماجستير في العلوم السياسية ،جامعة الأزهر ، غزه، 2014.
- 18- علوى عزيزة، "التحولات السياسية في تونس ومصر دراسة مقارنة" ، رسالة ماجستير في العلوم السياسية، جامعة الجزائر.

03/موقع الأنترنت:

- 19- إبراهيم حسنين توفيق، "الانتقال الديمقراطي: إطار نظري" ، مركز الجزيرة للدراسات، تاريخ زيارة الموقع: 2020/11/22
<https://studies.aljazeera.net/ar/files/arabworlddemocracy/2013/01/2013>
- 20-أبوزاهر نادية، "قراءة في مقالة دانكورت روستو حول الديمقراطي بالتجاه مفهوم ديناميكي" ، متوفّر على الرابط
.2020/11/19 <http://www.m.ahewar.org/s.asp?aid=114705&r=04.4.2020>
- 21-بشرارة عزمي، "الانتقال الديمقراطي و اشكالياته: دروس نظرية من تجارب عربية" متوفّر على الرابط/
https://www.dohainstitute.org/ar/ تاريخ زيارة الموقع: 2020/11/20
- 22-الكواري علي خليفة، "الانتقال للديمقراطية في الدول العربية" ، متوفّر على الرابط /<http://dr-alkuwari.net/> تاريخ زيارة الموقع: 2020/11/21
- 23- Shaheen Mozaffar, **Democratic Transitions in Africa**, Dec-1997,
http://vc.bridgew.edu/br_rev/vol16/iss2/6 (24/11/2020)
- 24-Robert Bates, Jack Goldstone, **Democratic Transitions**, Article In SSRN Electronic Journal
January 2006, at <https://www.researchgate.net/publication/314896481> (24/11/2020)



جامعة محمد بوعزرا بومرداس
كلية الحقوق والعلوم السياسية
قسم العلوم السياسية
فرقة بحث بتحديات الأمن والتنمية في دول شمال إفريقيا
رمز المشروع: (G02L01UN350120190001)

الملتقى الوطني:

اشكاليات المؤسسة وأفاق الانتقال الديمقراطي في دول شمال إفريقيا

الملتقى الوطني افتراضي الأول وفقا لتقنية التحاضر عن بعد (قوقل ميت) يوم : 08 ديسمبر 2020

الهيئة المنظمة للملتقى الوطني:

الرئيس الشرفي: البروفيسور يahi مصطفى مدير جامعة بومرداس
المشرف العام: البرفسور بن صغير عبد العظيم عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية

رئيس الملتقى: د/ مданى ليلى

رئيس اللجنة العلمية: د/ خلاصي خليدة

رئيس اللجنة التنظيمية: أ/ شرقى عبد الغنى

برنامج الملتقى الوطني

افتتاح الملتقى: 9:00-9:30

- كلمة رئيس قسم العلوم السياسية: أ شرقى عبد الغنى
- كلمة رئيس الملتقى: د. ليلى مданى
- كلمة عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية: البرفسور بن صغير عبد العظيم
- كلمة رئيس الجامعة البروفسور يahi مصطفى والإعلان عن الافتتاح الرسمي للملتقى .

الجلسة الأولى : الجانب النظري للاستبداد والتحول الديمقراطي 11:00- 9:30

مشرف الجلسة: د. درويش جمال - د. ليلى مданى

المتدخل	عنوان الاتتماء	جامعة المداخلة
د. ليلى مданى	معضلة الاستبداد وبناء الديمقراطية	جامعة بومرداس
د. فاتح النور رحمنى	مدخل مفاهيمي للانتقال الديمقراطي	جامعة المشيلة
ط. د. فايزه والي	العلاقة بين أزمة الشرعية وعملية التحول الديمقراطي	جامعة بومرداس
أ. د. ساجي علام	العامل المؤثرة في التحول الديمقراطي	جامعة مستغانم
ط. د. آمنة بوعلام //	الحقوق والعلوم الإنسانية	جامعة بومرداس
د. سفيان منصوري	متطلبات عملية الانتقال الديمقراطي: العلاقة بين الأطر النظرية والتطبيقات العملية	جامعة خنشلة
ط. د. وليد عبديش	الاستبداد المرن في شمال إفريقيا: بيولوجيا	جامعة الجزائر 3
ط. د. جمال مقراني	السلط والربيع العربي	المدرسة العليا للعلوم السياسية
		الجزائر
التعليق والمناقشة		

الجلسة الثانية: تماذج مقارنة لمحاولات التحول الديمقراطي في بعض دول شمال إفريقيا- الفرضيات والتحديات-

13:00- 11:00

مشرف الجلسة: د. ليلى مданى- د. درويش جمال

المتدخل	جامعة الاتتماء	عنوان المداخلة
د. بورياح سلمة	جامعة بومرداس	الحكومة المفتوحة كآلية لترشيد الحكم في تونس
د. جمال درويش	جامعة بومرداس	دراسة مقارنة لمسارات الانتقال الديمقراطي بين دول شمال إفريقيا وأوروبا الشرقية: رومانيا - الجزائر
د. سيدهم ليلى	جامعة الجزائر 3	ادارة المرحلة الانتقالية لمسار التحول الديمقراطي في ليبيا بعد 2011
د. سميرة ناصري	جامعة خنشلة	مسار ممارسة السلطة في دول المغرب العربي:الجزائر والمملكة المغربية
ط. د. سعيحة برق	جامعة الوادي	
د. أمينة سرير عبد الله	جامعة بومرداس	فرص وتحديات نجاح عملية التحول الديمقراطي في المنطقة المغاربية
أ. أمينة بوبصالة	//	
د. سامي بخوش	جامعة باتنة 1	النظام السياسي المصري بعد تعديلات الدستور
د. صليحة محمدى	جامعة باتنة 1	2019 ... بين أفاق الانتقال الديمقراطي والاستبداد
د. مليكة بوضياف	جامعة الشلف	السلطوي
ط. د. زهرة الدين بوبكر	//	

السياسة الأمريكية والتحول الديمقراطي: جدلية
الديمقراطية والاستقرار مقابل التسلطية والتهديد
الأمني (مصر نموذجا)

جامعة بومرداس

د. سمير حميّاز

عشر الانتقال الديمقراطي في دول ما بعد الحراك
(تونس- الجزائر- المغرب) نموذجا

جامعة بومرداس

د. عبد الدين بن عمراوي
د. هوشات رفوف

التعليق والمناقشة
العلوم السياسية

الجلسة الثالثة: نقاش حول حالة الجزائر ضمن أبعاد مختلفة لامكانيات التحول الديمقراطي 13:00 - 15:30

مشرف الجلسة: أ. شرقى عبد الغنى - أبن مرسلى رفيق

عنوان المداخلة

جامعة الانتماء

المتدخل:

السلطة السياسية بين المؤسسة والشخصنة وانعكاساتها
على التحول الديمقراطي بالجزائر (1989-2019)

ط. د علام بوبيكر جامعة بومرداس
ط. د بودراج بلقاسم //

مكانة السلطة التنفيذية في النظام
السياسي الجزائري

د. معمر ملاتي جامعة بومرداس

أزمة نظام الحكم في الجزائريين النص
الدستوري وشخصنة السلطة

أ بن مرسلى رفيق

الحراك الشعبي كقوة ضاغطة وأداة
للانقال الديمقراطي في الجزائر (تكرис
التداول على السلطة نموذجا)

د سليمية قزلان جامعة بومرداس

المهندسة الانتخابية ودورها في عملية التحول
الديمقراطي الجزائري بعد حراك 22 فيفري
2019 (رئاسيات 12 ديسمبر 2019 نموذجا)
النمط السلطوي والحركات الاحتجاجية في
الجزائر (حراك 22 فيفري 2019)

ط. د جلول بلهايدي جامعة بومرداس

ط. د فؤاد عساني جامعة الشاف

المجتمع المدني وإشكالية الانتقال الديمقراطي في الجزائر

ط. د جديد توزي جامعة بومرداس

الدولة الريعية والتحول الديمقراطي:
الجزائر نموذجا

ط. د حسين بشيم جامعة بومرداس

المدرسة الوطنية العليا للعلوم
السياسية

ط. فضيل مولود

افق التحول الديمقراطي في الجزائر
على ضوء الاصلاحات السياسية

ط. د مهدي مسايلى جامعة تيزى وزو

انتقال ديمقراطي في الجزائر لبناء
جمهورية حديثة

د. يونسي حفيظة جامعة بومرداس

مناقشة وتعليق

► تلاوة التوصيات وختام الملتقى الوطني