

وزارة التعليم العالي وابحاث العلم  
جامعة محمد بوضياف المسيلة

مركز اليقظة البيداغوجية  
Centre de veille pédagogique

## شهادة مشاركة

يشهد مسؤول مركز اليقظة البيداغوجية بجامعة محمد بوضياف المسيلة  
بأن : د/ فاتح النور رحمني جامعة سطيف 2

قد شارك في فعاليات الملتقى الوطني الرابع حول:  
"استعمال تكنولوجيات الاعلام والاتصال في التطبيقات البيداغوجية"

المنعقد بجامعة محمد بوضياف - المسيلة يوم 05/02/2019  
بمداخلة عنوانها: "استخدام الوسائل والتطبيقات التكنولوجية في مجال التعليم العالي  
دمتم لنا فخرًا وعزا وذخراً ومجداً ودام عطاكم

مسئول مركز اليقظة البيداغوجية



أ/د ضياف زين الدين

نائب مدير الجامعة للتكنولوجيا في المطوريين 2,1  
نائب مدير الجامعة منصب بالتكوين العالي في المطوريين الأول الثاني والتكوين المتواصل والشهادات والرسوؤل التعليمي والبحث العلمي  
مركز اليقظة البيداغوجية

أ.د. بوقرة رابح



# مداخلة مشتركة

د/ فاتح النور رحمني

د/ نصیر لعرباوي

## 01/ الأستاذ: نصیر لعرباوي

جامعة/ سطيف 2 كلية/ العلوم الإنسانية والاجتماعية قسم/ علوم الإعلام والاتصال

الصفة: أستاذ محاضر - أ

البريد الإلكتروني: naci\_larb@yahoo.fr      رقم الهاتف: 0555.08.80.53

## 02/ الأستاذ: فاتح النور رحمني

جامعة/ المسيلة كلية/ الحقوق والعلوم السياسية قسم/ العلوم السياسية

الصفة: أستاذ محاضر - أ

البريد الإلكتروني: fathi\_rahmoun@yahoo.fr      رقم الهاتف: 0552.29.47.49

### عنوان المداخلة: استخدام الوسائل والتطبيقات التكنولوجية في مجال التعليم العالي

#### ملخص:

طرحت التحولات الجديدة في عالم اليوم تحديات عملية أكثر أهمية وتعقّداً في شكل وطبيعة العلاقات الإنسانية، فظهور ما يسمى الثورة الصناعية الثالثة في مجال التكنولوجيا واستخداماتها المتعددة خاصة في مجال الإعلام والاتصال، فرض معها ضرورة تحول أنماط ووسائل الاتصال بين الأفراد والمنظمات وبين مؤسسات الدولة والمواطنين حتى بين الدول، وفي هذا الإطار يعتبر استخدام الوسائل والتطبيقات التكنولوجية الحديثة في التعليم العالي من أبرز هذه المجالات وأهمها، فقد أصبح يكتسي أهمية بالغة وأضحت الوسيلة الأساسية للتعليم العالي الحديث في القرن الواحد والعشرين مثلاً يؤكد بيان منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (يونيسكو) الصادر عام 1998. وهو ما جعل عملية توظيف الوسائل التكنولوجية في عملية التعليم العالي في جوهر مختلف الاستراتيجيات البيداغوجية في جامعات العالم، وذلك في إطار التنافس لتحسين نوعية وجودة التعليم العالي، كما أصبحت مقياساً أساسياً للتطور والتحصيل العلمي، لما تتيحه من ميزات ونتائج إيجابية بالغة الأهمية، لهذا فإن مداخلتنا ستتمحّر حول العناصر التالية:

- مفهوم استخدام التكنولوجيا في التعليم العالي.

أهمية استخدام الوسائل والتطبيقات التكنولوجية في التعليم العالي.

- تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مجال التعليم العالي بالجزائر:

- مزايا تطبيق تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مؤسسات التعليم العالي

معيقات استخدام الوسائل والتطبيقات التكنولوجية في التعليم العالي.

#### مقدمة:

يندرج موضوع المداخلة ضمن المبادرات المتالية و المتكررة الرامية لتطبيق التكنولوجيات الحديثة في التعليم العالي بالجامعات الجزائرية وبمختلف هيئاتها من كليات و أقسام و مدارس و معاهد بما تحتويه من إدارات، الهدف الذي لن يتسع إلا بإحلال نظام تكنولوجي متطور شامل، يسمح بتعظيم استعمال التكنولوجيات الحديثة بترقية نظام المعلوماتية الخدماتية في قطاعات التعليم العالي و التعليم و التكوين،حاول من خلال هذه الورقة البحثية إبراز مدى أهمية تجسيد تطبيقات التكنولوجيا الحديثة في مجال التعليم العالي بإتجاه تفاعلية أفضل وأبسط للخدمات الإلكترونية على شبكة الإنترنوت مع بروز مجتمع العلم والمعرفة الجزائري، الذي بات من ضروريات وأهداف التطور و القليل الحقيقي لجودة التعليم العالي الناجمة عن التطبيق السليم للتعليم الإلكتروني، لماله من فوائد ونتائج هامة في توفير الوقت و الجهد و التكلفة.

### **مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال:**

يقصد به استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في إيصال المعلومة والتواصل مع العالم الخارجي بكافة الوسائل المتاحة(مرئية،مكتوبة، مسموعة...) ويقصد بها أيضا: مجموعة الوسائل المتعددة(إنترنيت،اتصالات سلكية ولا سلكية) التي تسمح للمستخدمين بالتواصل والوصول إلى مصادر المعلومات وتخزينها ومعالجتها ثم نقلها إلى مختلف الاتجاهات.<sup>1</sup>

### **خصائص الوسائل التكنولوجية الحديثة:**

-غزارة وسرعة تدفق المعلومات

-حرية الوصول على المعلومة

-التفاعلية

-التنوع في شكل الرسالة(كتابية،شفهية ،إلكترونية)

-التكلفة البسيطة

-تعدد الوسائل المستخدمة

-الшиوع ،الانتشار والعالمية

-اللاترامنية

-التحرر من الرقابة والقيود.<sup>2</sup>

### **أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مجال التعليم العالي:**

تستمد المعرفة التكنولوجية والبيادجوجية أهميتها من خصائص واهتمامات الأجيال الرقمية من المتعلمين والمعلمين. ونظرأً لانتشار وتنوع التقنية واستخدامهما في كافة المهام التعليمية، فقد أصبح الاهتمام (أدوات التعلم الرقمي) بيئة تعليمية . بالإستراتيجيات التي من خلالها يجعل التربويون الإنترنوت، وأدوات الويب Course جاذبة للطلاب لتحقيق التعلم النشط والفعال. وقد أدى ظهور برامج وأنظمة إدارة المقررات الدراسية (Management Systems) وإنما تطبيقية لإدارة التعلم والمحظى الإلكتروني مثل Blackboard و Moodle و نقل البيئة الصحفية من مكان محصور محدود الزمان والمكان إلى بيئة صحفية تقاعية مهيئة للطالب في أي زمان ومكان لتعطي شريحة أكبر من الطلاب.

<sup>1</sup> بسيوني، عبد الحميد. (2007). التعليم الإلكتروني والتعليم الجوال، القاهرة : دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع.

<sup>2</sup> خضرى، هناء عودة. (2008). الأسس التربوية للتعليم الإلكتروني. القاهرة : عالم الكتب.

2 تغيراً في 0. لقد نتج عن التطور التكنولوجي وتطبيقات تكنولوجيا التواصل الاجتماعي وأدوات الويب أدوار المعلم الجامعي، فلم يعد المعلم الجامعي مسؤولاً فقط عن التخطيط للدرس وتنفيذ وتقديره، بل امتد دوره ليكون مشاركاً فاعلاً في محو الأمية التكنولوجية لدى المتعلمين، والعمل على تعميق وإنتاج المعرفة التدريسية التي تناسب متغيرات وعناصر الموقف التعليمي بصفة عامة، والمتعلم بصفة خاصة.<sup>3</sup>

ولقد فتحت تكنولوجيا المعلومات الرقمية مورداً جديداً للتعليم العالي، فقد أصبح التعليم الإلكتروني عن طريق الإنترنت وشبكة المعلومات الدولية، والأجهزة النقالة، وأدوات التواصل الاجتماعي من ثوابت العصر، وهو يحل محل الفصول التقليدية، ويغير من طرائق وأنماط التدريس، وبه يمكن الطالب من تعلم ما يريدون وقت ما يريدون وحيثما يريدون، وبالقدر الذي يريدون؛ والأكثر أهمية، أنهم سيتمكنون من تقييم ما تعلموه. والتحول من الطريقة التقليدية في التعليم إلى الطرق الجديدة الملؤمة بالتفاعل والاتصال .

إن الإمام بالمعرفة التكنولوجية والبيادجوجية يساهم في تغيير وتحسين ملامح النظام التعليمي الجامعي بعناصره المختلفة. فعلى سبيل المثال تساهم المعرفة بتكنولوجيا المعلومات الرقمية في تغيير دور الأستاذ الجامعي – كأحد عناصر النظام التعليمي – من مجرد ناقد للمعلومات إلى شخص قادر على القيام بدور الميسر، والموضح، والمقوم، والمرشد، والمدرس، والقائد البناء. كما تساهم المعرفة التكنولوجية والبيادجوجية في اكتشاف أدوار جديدة للمتعلم؛ فلم يعد المتعلم مجرد مثقف للمعارف، بل أصبح يقوم بدور المستقصي، والباحث، والمكتشف، والخبير في بعض الأحيان، كل هذه المؤشرات تؤكد على أن عصر المعلومات الرقمية أدى إلى تغيير في الممارسات والمعتقدات التعليمية، وأنماط التدريس التي كانت سائدة في الماضي القريب؛ حيث تتحدد ملامح الممارسات الاجتماعية والتعليمية عبر العصور بأشكال الاتصال السائدة، وأن الانتقال من شكل اتصال لآخر يحدث قلقاً هائلاً لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والمعاهد.<sup>4</sup>

وفي الآونة الأخيرة، اهتمت بعض الجامعات بتنمية وتطوير المهارات الأكademie والقيادية للموارد البشرية، بينما ركزت بعض الجامعات على تأهيل الأعضاء الجدد من خلال برامج مكثفة وفق برامج وخطط يتم الإعداد لها مسبقاً فور نجاح الأساتذة في مسابقات التوظيف بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.

### تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مجال التعليم العالي بالجزائر:

تكمّن أهمية استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مجال التعليم العالي بالجزائر في:

- التغلب على البعدين الزمني والمكاني من خلال التعليم عن بعد

- توفير الجهد والوقت

- تساعده على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية الجديدة

- تمكن الفرد من اكتساب المهارات الأدائية الازمة للتعامل مع هذه التكنولوجيا

- تقليل الفروقات الفردية بين الأشخاص

- تحقيق أهداف المؤسسة وبتكلفة أقل

- ربط كل أعمال المؤسسة بشبكة واحدة لتوحيد البيانات والنماذج المستخدمة

وكل هذا من أجل التحسين المستمر للخدمة المقدمة والوصول إلى الجودة في مؤسسات التعليم العالي

ابراهيم، أنعام أبو الحسن. التعليم الإلكتروني: رؤية مستقبلية جديدة: الجزائر نموذجاً، منتدى التعليم الإلكتروني (على الخط المباشر) 10-08-2013 - [www.elearning.akbarmontada.com](http://www.elearning.akbarmontada.com)<sup>3</sup>

مقناني، صبرينة. أعمال المؤتمر الثالث والعشرون للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (علم). الحكومة والمجتمع والتکامل في بناء المجتمعات المعرفية <sup>4</sup> العربية. مشروع الحكومة الإلكترونية بالجزائر: خطوة نحو إرساء مجتمع المعرفة. ج.1. قطر: وزارة الثقافة والفنون والترااث. 2012. ص. 117.

## مستويات استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مجال التعليم العالي:

تجدر الإشارة إلى أن هناك ثلاًث مستويات لتجسيد واستخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الجامعة الجزائرية وهي:

1-أساتذة التعليم العالي (التعليم): حيث أصبحت تستخدم اليوم في مجال التعليم والتدريس المباشر أو عن بعد

2-الطلبة (التعلم): حيث باتت اليوم الوسيلة الأكثر استخداماً للحصول على المعلومة من طرف الطلبة الجامعيين.

3-الادارة (الاتصال والتواصل): بشكل دائري داخل الحرم الجامعي وفي كافة الاتجاهات المختلفة من أجل إيصال المعلومة، وكذا توفير المرافق والهياكل البيداغوجية والوسائل الازمة والضرورية (الالحواسيب، أجهزة العرض، مكتبات إلكترونية...) من أجل ضمان الجودة في قطاع التعليم العالي. مزايا تطبيق تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مؤسسات التعليم العالي:

1- المحتوى شديد التغيير: لمسايرة الانفجار المعرفي السائد في هذا العصر.

2- الطالب المتميز يستطيع التقدم دون انتظار الطلاب الأقل مستوى.

3- تحويل فلسفة التعليم من التعليم المعتمد على المجموعة إلى التعليم المعتمد على الفرد.<sup>5</sup>

4- أنه تعليم ديمقراطي: بمعنى أن كل متعلم يتعلم طبقاً لاستعداداته وقدراته وميله، ويتعلم بحرية والمعلم يستخدم أسلوب الاتصال المتعدد والاتجاهات والذي يسمح بالمناقشة مع المتعلمين.

5- الإحساس بالمساواة: حيث تتيح لكل طالب فرصة الإلقاء برأيه في كل وقت خلافاً لقاعات الدرس التقليدية التي تحرم من هذه الميزة، إما لسبب سوء تنظيم المقاعد أو ضعف صوت الطالب نفسه أو الخجل أو الخوف أو القلق.

6- ملائمة مختلف أساليب التعليم: من حيث التركيز على الأفكار المهمة أثناء كتابته وتجمیعه للمحاضرة أو الدرس.

7- توفر المناهج طوال اليوم وفي كل أيام الأسبوع: هذه الميزة مفيدة الأشخاص المزاجيين أو الذين يرغبون في التعليم في وقت معين.

8- عدم الاعتماد على الحضور الفعلي: إن التقنية الحديثة وفرت الاتصال، دون الحاجة للتواجد في المكان، والزمان المعين.<sup>6</sup>

9- سهولة وتعدد طرق تقييم تطور الطالب: وفرت أدوات التقييم الفوري، إعطاء المعلم طرقاً متنوعة لبناء وتوزيع وتصنيف المعلومات بصورة سريعة وسهلة التقييم.

10- الاستفادة القصوى من الزمن: إن توفر عنصر الزمن مفيد وهام جداً للطرفين (المعلم والمتعلم).

11- تقليل الأعباء الإدارية بالنسبة للمعلم: مثل استلام الواجبات فقد أصبح من الممكن إرسال واستلام كل هذه الأشياء عن طريق الأدوات الالكترونية.

خالدة هناء سيدهم، التعليم الالكتروني بالجزائر دراسة حالة لمشاريع الجزائر الالكترونية، المجلة الدولية لاتصالات الجمعية العربية للحسابات، عدد خاص

في فبراير 2014، فلسطين، ص 83.<sup>5</sup>

المرجع نفسه، ص 83<sup>6</sup>

12- توسيع فرص القبول في التعليم العالي: بتجاوز عقبة محدودية الأماكن، وتمكين المؤسسات التعليم العالي من تحقيق التوزيع الأمثل لمواردها المحدودة.

13- نشر ثقافة التعلم والتدريب الذاتيين في المجتمع: والتي تمكن من تحسين وتنمية قدرات المتعلمين والمتدربين بأقل تكلفة.

14- توفير الرصيد الضخم و المتجدد من المحتوى العلمي: والاختبارات والتاريخ التدريسي لكل مقرر يمكن من تطويره وتحسينه وزيادة فعالية طرق تدريسه.

### معوقات تطبيق تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مؤسسات التعليم العالي:

التعليم الإلكتروني كغيره من طرق التعليم الأخرى له معوقات تعيق تطبيقه منها:

أ- تطوير المعايير: حيث أنها بحاجة إلى إجراء تعديلات وتحديثات كثيرة نتيجة للتطورات العلمية المختلفة كل سنة بل كل شهرين أحياناً.

ب- الأنظمة والحوافز التعليمية: من المتطلبات التي تحفز وتشجع الطلاب على التعليم الإلكتروني حيث لا زال يعاني من عدم وضوح الأنظمة وطرق وأساليب التي يتم فيها التعليم كما أن عدم البت في قضية الحواجز التشجيعية هي إحدى العقبات التي تعيق فعالية التعليم الإلكتروني.

ج- التسليم والمضمون الفعال للبيئة التعليمية:<sup>7</sup>

\* نقص الدعم والتعاون المقدم من أجل طبيعة التعليم الفعالة.

\* نقص المعايير لوضع وتشغيل برنامج فعال ومستقل.

\* نقص الحافز لتطوير المحتويات.

د- علم المنهج أو الميثودولوجيا:

إن معظم القائمين في التعليم الإلكتروني هم من المختصين في مجال التقنية أو على الأقل أكثرهم، أما المختصين في مجال المناهج وال التربية والتعليم فليس لهم رأي في التعليم الإلكتروني، أو على الأقل ليسوا هم صناع القرار في العملية التعليمية.

هـ- الخصوصية والسرية:

إن حدوث هجمات على المواقع الرئيسية على الانترنت أثرت بالقائمين على العملية التعليمية، وأثارت تساؤلات حول تأثير ذلك على التعليم الإلكتروني مستقبلاً.

و- الحاجة المستمرة لتدريب ودعم المتعلمين والإداريين:

في كافة المستويات، حيث أن هذا النوع من التعليم يحتاج إلى التدريب المستمر وفقاً لتجدد التقنية.

ز- الحاجة إلى نشر محتويات على مستوى عال من الجودة ذلك أن المنافسة عالمية.

الخاتمة:

إن ما يمكن أن نختتم به هذه الورقة البحثية هو التأكيد على الأهمية الكبيرة التي باتت تتمتع بها تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة وخاصة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي ، ما لهذه الأخيرة من فوائد في تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية الجامعية بأقل تكلفة ممكنة وبأقل جهد وفي وقت زمني قصير ، وكل هذا من أجل التحسين المستمر للخدمة المقدمة والوصول على جودة التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر.

#### قائمة المراجع:

- بسوني، عبدالحميد. (2007). التعليم الإلكتروني والتعليم الجوال، القاهرة : دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع.
- حضرى، هناء عودة. (2008). الأسس التربوية للتعليم الإلكتروني. القاهرة : عالم الكتب.
- إبراهيم، أنعام أبو الحسن. التعليم الإلكتروني: رؤية مستقبلية جديدة: الجزائر نموذجا، منتدى التعليم الكتروني (على الخط المباشر)- 2013-08-10
- McNani, Sabrine. أعمال المؤتمر الثالث والعشرون للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم).الحكومة والمجتمع والتكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية. مشروع الحكومة الإلكترونية بالجزائر: خطوة نحو إرساء مجتمع المعرفة.ج 1. قطر: وزارة الثقافة والفنون والتراث. 2012. ص 117
- خالدة هناء سيدهم، التعليم الإلكتروني بالجزائر دراسة حالة لمشاريع الجزائر الإلكترونية، المجلة الدولية لاتصالات الجمعية العربية للحسابات، عدد خاص فيفري 2014، فلسطين، ص 83.



## الديباجة

شكلت الثورة المعلوماتية التي يشهدها العالم نقطة الانطلاق لتحولات غيرت أسس النظام التعليمي ومؤسساته مع التطورات السريعة والمترافقية في جميع عناصر منظومته ، حيث تم تعزيز الطرائق التدريسية في كافة المراحل بتقنيات حديثة يعتمد بعضها على التعليم الإلكتروني وأساليبه ووسائله، لغرض الاستفادة من المميزات التي تتمتع بها هذه التقنيات، وذلك بغية تطوير العملية التعليمية وتحسين مستوى التكوين وتنمية مهارات التفكير العلمي. وتتنوع سبل الاستعانة بالتقنيات الحديثة لتحقيق أهداف التعليم على وجه أفضل، وبأفضل المستويات الممكنة، وإستخدام التقنيات التكنولوجية أثر فعال في استيعاب المتعلم المعارف واكتسابه المهارات الالزامية لذلك.

ويعتبر استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التعليم من الطرق الإيجابية التي تساعد الأستاذ على تبليغ الرسالة التعليمية إلى المتعلم بطريقة احترافية ، تبقي على التفاعل المستمر من خلال وسائل التعليم الإلكتروني التي تتطلب من المتعلم القيام بمهام وأنشطة تفاعلية متعددة ومتنوعة. وانطلاقا من أهمية تكنولوجيات التعليم نسعى من خلال هذا الملتقى إلى تحقيق الأهداف التالية :



## أهداف الملتقى

- فتح حوار بيداغوجي بين الباحثين والخبراء والممارسين (أساتذة باحثين، مفتشين، أخصائيين في علوم التربية و علوم الإعلام و الاتصال) في إطار تكوين الأساتذة وطلبة الدكتوراه .
- يهدف هذا الملتقى إلى تطوير كفاءات الأستاذ والمساهمة في تقوية الجانب التكويني لديه للتمكن من استغلال تكنولوجيا التعليم.
- تطوير الموارد البشرية في التحكم في تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التعليم و ذلك لأهميتها في التأثير على جودة التكوين
- التعرف على مختلف تكنولوجيات التعليم الحديثة.
- تمكين الفاعلين التربويين من التحكم في استعمال هاته الوسائل التكنولوجية والطرائق في التدريس.
- تشجيع فعاليات العملية التعليمية على استخدام تكنولوجيات الإعلام و الاتصال.
- توظيف البحث التطبيقية التي أجرتها عدد من الأكاديميين والتربويين والخبراء العالمية و الوطنية في مجال تكنولوجيات التعليم في العملية التعليمية و التعلمية.



## محاور الملتقى

- مفاهيم حول تطبيق تكنولوجيا الإعلام و الاتصال في التعليم العالي والبحث العلمي
- أهمية تكنولوجيات التعليم الحديثة في التعليم والتعلم
- أساليب التدريس الحديثة باستعمال تكنولوجيات التعليم.
- التطبيقات التكنولوجية الحديثة.
- التعليم الإلكتروني.
- التعليم عن بعد.
- التعليم المتأخر
- الوسائط التعليمية.
- التصميم التعليمي.
- توظيف التقنية الحديثة في التعليم.
- الحاسوب الآلي والبرامج الإلكترونية.
- التطبيقات السحابية.
- شبكة الإنترن特 و مواقع التواصل الاجتماعي
- منصات و محركات البحث و التعليم ( moodle, ARID, .... )
- المكتبات الرقمية



## هيئة الملتقى

### الرئيس الشرفي للملتقى:

أ.د/بداري كمال مدير جامعة المسيلة

### رئيس الملتقى:

أ. د/ ضياف زين الدين

مسؤول مركز اليقظة البيداغوجية

### اللجنة العلمية:

تتكون اللجنة العلمية من أساتذة مختصين؛ من قسم علم النفس وعلوم التربية:

الدكتور/ كتفي عزوز: منسق كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة المسيلة.

الدكتور/ غيلوس صالح: منسق كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة المسيلة.

الدكتورة/ طبل نادية: منسقة معهد تسيير التقنيات الحضرية جامعة المسيلة.

الدكتور/ عطاء الله بلال: منسق كلية التكنولوجيا جامعة المسيلة.

الدكتور/ عيسى حسام الدين: منسق كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة المسيلة.

الدكتورة/ مرنيز آمنة: منسقة معهد تقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة المسيلة.

الدكتور/ بعزيز حليم: منسق كلية العلوم جامعة المسيلة.

الدكتور/ بوخرص عبد الحفيظ: منسق كلية الاقتصاد جامعة المسيلة.

الدكتور/ مهني طاهر: منسق كلية الرياضيات والإعلام الآلي جامعة المسيلة.



## اللجنة التنظيمية للملتقى

– مسؤول اللجنة التنظيمية  
كرميش هشام

– أعضاء اللجنة التنظيمية  
طلبة الدكتوراه

## مخرج الملتقى

لوعبي عادل مسؤول الموقع الإلكتروني  
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية



الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:  
 حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التطبيقات البيداغوجية

## برنامج الملتقى الوطني التكويني

أشغال الملتقى العلمي الوطني 04

ل يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019

بقاعة المحاضرات بالمكتبة المركزية

08.30 صباحا الافتتاح الرسمي للملتقى

### النشيد الوطني لجزائري

كلمة السيد الأستاذ الدكتور ضياف زين الدين

مسؤول مركز اليقظة البيداغوجية

كلمة السيد : الأستاذ الدكتور بداري كمال

مدير الجامعة وإعلان الافتتاح الرسمي للملتقى  
العلمي الوطني التكويني.



أشغال الملتقى

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 بقاعة المحاضرات بالمكتبة المركزية **الجلسة العامة**

**رئيس الجلسة: أ.د/ ضياف زين الدين** جامعة المسيلة

عنوان المداخلة	المحاضر	التوقيت
واقع التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية	د/ بوروحو لويزة جامعة قسنطينة 2	08:30
	د/ شافية غليط جامعة قسنطينة 2	08:45
التصميم التعليمي بين النظم والتقييم	د/ طبل نادية أ.د/ رحموني زين العابدين	08:45
	د/ ساكن نجاة - جامعة المسيلة	09:00
سحب الحوسية	د/ لaci و هيبة جامعة المسيلة	09:00
	ط.د/ قينيفي عادل جامعة بسكرة	09:15
LES TIC DANS LES ECOLE A L'HEURE DU «DIGITAL NATIVE»	Dr/ BEKKAR RYMA UNIVERSITE MOULoud MAMMERI DE TIZI OUZOU	09:15 09:30
وسائل الاتصال وتكنولوجيا المعلومات ودورها في الرفع من جودة العملية التعليمية	د/ ابرادشة فريد جامعة المسيلة	09:30
		09:45
واقع استعمال منصة التعليم الإلكتروني موودل (Moodle) في جامعة المسيلة	د/ دمدم ريمة مسؤولة خلية التعليم المتفاوت والتعليم عن بعد جامعة المسيلة	09:45 10:00
استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس ذوي صعوبات التعلم: عسر القراءة أئموجا	د. بن الطاهر تيجاني جامعة الأنغلو-أغواط أبرساد محمدى.	10:00 10:15
الأساتذة الجامعيين الجدد والتكون على استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التطبيقات (TIC) البيداغوجية	د/ داداش ضاوية جامعة الجزائر -02	10:15 10:30
طريقة المحاضرة في التعليم الجامعي باستخدام التعليم الإلكتروني	د/ بتقة ليلى جامعة المسيلة	10:30 10:45
شبكة الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي	د/ بيلال محمد الزين جامعة المسيلة	10:45 11:00



الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:  
 حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التطبيقات البيداغوجية

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 بقاعة المحاضرات بالمكتبة المركزية **الجلسة العامة**

**رئيس الجلسة: أ.د/ ضياف زين الدين** جامعة المسيلة

عنوان المداخلة	المحاضر	التوقيت
تسخير تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التعليم العالي والبحث العلمي	د. بن خرور خير الدين جامعة البليدة د. نوال بوضياف جامعة المسيلة	11:00 11:15
L'innovation technologique dans les pratiques pédagogiques des enseignants universitaires	ط.د/شلبي سميرة ط.د/ شلبي عائشة جامعة المسيلة	.11:15 11:30
نماذج عن تكنولوجيات التعليم الحديثة واستخداماتها البيداغوجية المعاصرة.	د. عبد الوهاب زواوي ط.د/ محمد الظاهر لطيفي جامعة المسيلة	11:30 11:45
وسيلة لاماينيار (la martiniére) الدور والأهمية في العملية التعليمية.	د/ مخلوفي علي جامعة المسيلة	11:45 12:00
استخدام منصات التعليم الإفتراضي في التعليم العالي	أ/ لعوبى عادل جامعة المسيلة	12:00 12:15
التعليم الإلكتروني بين تعدد المفاهيم وتطوير مخرجات التعليم	د/ صاحبى وهيبة د/ نوادري فريدة جامعة يانة	12:15 12:30
أهداف تكوين أساتذة جامعة المسيلة حول أرضية التعليم الإلكتروني Moodle	زميت عبد الرحيم ، هرacci كمال الدين كلية التكنولوجيا - جامعة بالمسيلة	12:30 12:45
دور الوسائط التكنولوجية في تفعيل تقييمات (آليات) التنشيط البيداغوجي	د. نورة زمرة د. نبيلة تيلالي جامعة يسكرة	12:45 13:00
<b>مناقشة عامة</b>		13:00



## أشغال اليوم الأول

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة (الأولى)

رئيس الجلسة: كتفى عزوز جامعة المسيلة

عنوان المداخلة	الحاضر	التوقيت
استخدام التكنولوجيا في التعليم والتعلم لدى ذوي الاحتياجات الخاصة	جامعة باتنة د/سلطاني لويزة. جامعة المسيلة ط.د/سلطاني أسماء.	08:30 08:45
واعز توظيف تكنولوجيا التعليم في التدريس بالمدارس الابتدائية دراسة ميدانية ببعض مدارس مدينة المسيلة	د/ياحي جمال جامعة الجزائر 02 د/رفيق بره علي	08:45 09:00
مفاهيم التدريس واستراتيجياته الحديثة.	جامعة وهران ط.د/سليمة بشير	09:00 09:15
التعليم الإلكتروني: منهجية جديدة لتنمية المهارات اللغوية للمتعلم	جامعة باتنة أ/إيمان بلحداد	09:15 09:30
الحقول الاشتغالية لسوسيولوجيا التربية في ظل شرطية الاتصال الجديد	جامعة المسيلة د/بومدين مخلوف	09:30 09:45
أثر استخدام تكنولوجيا التعليم في بناء تعلمات مادة العلوم الفيزيائية بالمرحلة الثانوية.	جامعة قسنطينة 2 ط.د/غواس سمية جامعة قسنطينة 2 ط.د/بن سعد آمنة	09:45 10:00
أساليب التدريس الحديثة و علاقتها بدافعية الانجاز	جامعة سكيكدة د/بوعطيط سفيان. جامعة سكيكدة ط.د/بن لقريشي نورالدين	10:00 10:15
أهمية تكنولوجيات التعليم الحديثة في التعليم والتعلم	جامعة الشلف د.للة عودة جامعة الشلف ط.د/نخاع خوري	10:15 10:30
استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم عن بعد بين الإيجابية والسلبية	جامعة المسيلة ط.د/فهادى سارة جامعة المسيلة ط.د/زنيدى نبيلة	10:30 10:45
تصميم المناهج في التعليم الإلكتروني وتطبيقاتها البيداغوجية بالمجامعة الجزائرية	جامعة الأعواد د/عاشرة العيدى جامعة الأعواد ط.د/مسعودة العيدى	10:45 11:00



يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة الأولى (رئيس الجلسة: كتفي عزوز) جامعة المسيلة

عنوان المداخلة	المحاضر	التوقيت
التعليم عن بعد: خصائص أهداف وتحديات	جامعة باتنة د/مخاوف سعاد جامعة باتنة د/غراibi خولة	11:00 11:15
استخدام تكنولوجيات الاعلام والاتصال في العملية التعليمية من وجهة نظر المعلمين	جامعة المسيلة د/كتفي عزوز جامعة المسيلة ط.د/حرايز رابح	.11:15 11:30
شبكة المعلومات الدولية الأنترنت واستعمالاتها الواسعة في ميدان التعليم العالي والبحث العلمي	جامعة المسيلة ط.د/ سمير لعبي	11:30 11:45
التعليم الإلكتروني وأثره في تحقيق جودة التعليم الجامعي	جامعة المسيلة د/سعيد بوجلال	11:45 12:00
التعليم الإلكتروني وتقنياته التكنولوجية المعاصرة.	جامعة الجزائر أ/ كيابه خميسة جامعة المسيلة أ/ نادية طابية.	12:00 12:15
التعليم العالي عبر الإنترت (الجامعة الإلكترونية) .	جامعة المسيلة أ/ لرقط الحسين أ/بن خالد فاتح	12:15 12:30
التعليم عن بعد بين المزايا والعيوب	جامعة الجزائر 02 ط.د/بوعلام كرمة	12:30 12:45
الجامعة الجزائرية وترقية الوصول لمصادر المعلومات الرقمية	جامعة بسكرة أ/الميلود صغيري جامعة بسكرة د/الخمسة رمضان	12:45 13:00
الفضاء الافتراضي التعليمي	جامعة المسيلة ط.د/عبد الكريم هاجر مسعودة جامعة بسكرة ط.د/فريدة فلak،	13:00 13:15
مناقشة عامة		13:15



يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة (الثانية)

رئيس الجلسة: الدكتور / عيسى حسام الدين جامعة المسيلة

عنوان المداخلة	المحاضر	التوقيت
دور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم	أطبياوي سعدية جامعة برج بوعريريج أ/ بن كحول محمد جامعة الجلفة أ/ دومي أسمهان جامعة البليدة	08:30 08:45
جودة التعليم العالي في ظل العصرنة المعلوماتية والتطبيقات التكنولوجية	أ / لميدي عادل جامعة قسنطينة 2 أ / براج نعيمة جامعة المسيلة	08:45 09:00
أهمية الواسطات المتعددة في عملية التدريس	طد/ حبيش العربي جامعة المسيلة	09:00 09:15
التقنيات التربوية والوسائل التعليمية : الواقع والممارسات	د/ شوبوب محمد جامعة الشلف أ بن موسى محمد المرسلي العلوي لأستاذة الجزائر	09:15 09:30
تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	أ/ الدرابي عروسي جامعة مستغانم د/ كمال عبد الكبير جامعة الجزائر 03 أ/ زكرياء حويش جامعة قسنطينة 02	09:30 09:45
التعلم الإلكتروني.	د/ جرزي حسين جامعة بسكرة د/ غالادي الحواس جامعة المسيلة د/ عزيز الحسين	09:45 10:00
تطبيقات الاندرويد في مجال الإعلام المدرسي والمهني	د/ واضح العري جامعة مسلية د/ نوبوة صالح جامعة سطيف 2 أ/ منذور لزهر جامعة تيزنيت وزو	10:00 10:15
استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التطبيقات البيداغوجية	طد/ فاطمة الزهراء حروز جامعة المسيلة طد/ سميرة مرزوقى جامعة الجزائر 02	10:15 10:30
تكنولوجيا التعليم ودورها في تطوير العملية التعليمية العلمية	ط.د/ فراحتية فوري جامعة المسيلة	10:30 10:45
تكوين أئذنة كلية الحقوق على استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال آية لازمة لجودة التعلم الإلكتروني في مجال الحقوق و العلوم السياسية	طد/ داف شعبان جامعة باتنة 1	10:45 11:00
الوسائل المتعددة المترافقية في التعليم.	أ/ حدة بسكتر جامعة بسكرة أ/ عائشة بوصبع جامعة قسنطينة	11:00 11:15
استخدام موقع اليوتوب في العملية التعليمية التعليمية ومدى فاعليته لدى الطلبة	د/ جنات رجم جامعة سطيف 02 أ/ طاهر راجعي جامعة سطيف 02	11:15 11:30



الملتقي العلمي الوطني التكويني 04:  
 حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التطبيقات البيداغوجية

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة (الثانية)

رئيس الجلسة: الدكتور / عيسى حسام الدين جامعة المسيلة

عنوان المداخلة	المحاضر	التوقيت
دور المكتبات الرقمية في التحصيل الجامعي	د/جلاب مصباح جامعة المسيلة د/حنة الهاشمي جامعة الأغواط ط/د/حنة عبد القادر جامعة المسيلة	11:30 11:45
أسس تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية	ط.د/ عدواني حنان جامعة ورقلة ط.د/ حريبي مصطفى جامعة المسيلة	11:45 12:00
كفايات التعليم الإلكتروني في المدرسة الجزائرية	أ/مقمقان فوزية جامعة الأغواط أ/د/حريمي ورقة جامعة المسيلة	12:00 12:15
تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الوسط الجامعي نحو استخدام أمثل يتجه للتعلم الإلكتروني	أ/ خبيري سامية جامعة الجواهر 03 أ/ يودالي بلقاسم . م . الجامعي تيسير مسليت	12:15 12:30
أثر وسائل تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية.	ط.د/سي بشير راشيد . م الجامعي غليزان	12:30 12:45
دور كل من الأنترنت و مصدق و موقع التواصل الاجتماعي في دعم الدراسة بالجامعة	ط.د/فطيمة الزهاء مصدق جامعة المسيلة	12:45 13:00
تقييم تطبيقات تكنولوجيا التعليم لدى أستاذة علم النفس من وجهة نظرهم (دراسة ميدانية بقسم علم النفس جامعة المسيلة )	أ/سمية حنون جامعة المسيلة أ/عاشرة بوساق جامعة المسيلة	13:00
آليات وطرق البحث عن المعلومات العلمية للمبحوث الأكاديمية في ظل توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال	ط.د/حنان فنيش جامعة باتنة ط.د/حنان عبد الكبير جامعة المسيلة	11:30 11:45
أهمية استخدام الوسائل التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية .	د/ مغار عبد الوهاب جامعة المسيلة ط.د/ شتراوي خالدة جامعة المسيلة	11:45 12:00

الملتقى العلمي الوطني التكويني 04 :  
 حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التطبيقات البيداغوجية

التعليم الإلكتروني خيار استراتيجي في تحقيق جودة التعليم	د/ علوطي عاشر جامعة المسيلة م.د/ عمى علي صبرينة جامعة المسيلة	12:00 12:15
دور تكنولوجيا التعليم في تحسين العملية التعليمية التطعيمية	د. خلقة سارة جامعة سطيف 2 د. تينتيلية سارة جامعة سطيف 2	12:15 12:30
استخدامات أدوات الويب 2 في التربية والتعليم رؤية تقييمية	أ. د. لونيس علي جامعة سطيف 2 د. خلوة لزهر جامعة سطيف 2 د. مزيان الشريف خباب جامعة الجزائر	12:30 12:45
وسائل الاتصال وتكنولوجيا المعلومات ودورها في الرفع من جودة العملية التعليمية	د/ ابرادشة فريد جامعة المسيلة	12:45 13:00
تكنولوجيا الإعلام والاتصال، مقاربة تحليلية مفاهيمية	د/ إبراهيم بوترعه جامعة المسيلة د/ نقبيل بوجمعة جامعة المسيلة	13:00 13:15



يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة( الثالثة)

رئيس الجلسة: الدكتور مغر عبد الوهاب جامعة المسيلة

عنوان المداخلة	المحاضر	التوقيت
دور تكنولوجيا الاعلام والاتصال في المؤسسات التعليمية الجزائرية في ظل تبني مقايرية الكفاءات.	ط/د خريسي سارة جامعة مسيلة. د/الزوادي أحمد المهدى جامعة مسيلة.	08:30 08:45
استراتيجيات التدريس الحديثة القائمة على أساس استخدام الوسائل التكنولوجية التربوية لتنمية مهارات التفكير الإبداعي	د/ فرحادي كمال جامعة الجزائر 2 ط/د بشيرى أحلام كمال جامعة الجزائر 2 ط/د ياشى اسمهان جامعة الجزائر 2	08:45 09:00
فعالية التكنولوجيات الحديثة في تعليم اللغة العربية وتعلّمها (المهارات/ الاختبارات/ المعالجة)	أ/ خديجة كروش جامعة باتنة	09:00 09:15
توظيف الشبكات الاجتماعية في العملية التعليمية	أ/ بحير سعيدة جامعة المسيلة	09:15 09:30
معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني في المجتمع	د/ اسماعيلي يامنة جامعة المسيلة ط/د عرعار غنية جامعة المسيلة	09:30 09:45
معوقات استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة كما يدرّسها معلوموم و Moriбом	د/ شريفى حليمة. جامعة المسيلة رزيق حفصة. جامعة المسيلة	09:45 10:00
أساليب التدريس الحديثة باستعمال شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم "الفايسبوك أنموذجا"	د/ طبيعة صافي جامعة تبسة د/ رمزي غربي جامعة تبسة	10:00 10:15
تكنولوجيا الإعلام والاتصال وأهميتها في توحيد العملية التعليمية التعلمية	أ/ أحمد العبد جامعة المسيلة أ/ عطية عصام بوزيدي جامعة ورقلة	10:15 10:30
التعليم الإلكتروني بين تعدد المفاهيم وتطوير مخرجات التعليم	د/ صالحى وهيبة جامعة باتنة د/ نوادرى فريدة جامعة المسيلة	10:30 10:45
استخدامات موقع التواصل الاجتماعي في مجال التعليم "الفايسبوك وتويتر" نموذجا	أ/ مجاهد الطاهر جامعة المسيلة د/ بونوقة تضيره جامعة المسيلة ط/د زغلش ليندة جامعة المسيلة.	10:45 11:00
Les TIC comme source de motivation pour l'apprentissage du FLE à l'université	Dr:/khedri Ibtissem Université batna	11:00 11:15
موقع التواصل الاجتماعي وتنمية المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة الجامعيين: أي دور؟.	أ/ بغل زهير جامعة سطيف أ/ بوعلی نورالدين جامعة سطيف	11:15 11:30



الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:  
 حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التطبيقات البيداغوجية

عنوان المداخلة	المحاضر	التوقيت
استخدام الوسائل والتطبيقات التكنولوجية في مجال التعليم العالي	د/ نصیر عرباوي      جامعة سطيف 2 د/ فاتح التور رحمني      جامعة سطيف 2	11:30 11:45
واقع استخدام الأساتذة الجامعيين لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم عن بعد دراسة ميدانية	طد/ حليمة قمورة      جامعة الجزائر 3 طد/ لخضر داودي      جامعة الجزائر 2	11:45 12:00
L'enseignement virtuel gagne du terrain au sein de nos universités	Dr / Difallah Khaouni      Université M'Sila	12:00 12:15
أثر استخدام شبكات التواصل الاجتماعي على العملية التعليمية	أ/ حومادي الساسي      جامعة الوادي طد/ كروم لخضر      جامعة الأغواط	12:15 12:30
تكنولوجيا التعليم والتعلم الحديثة بين الآفاق والمعوقات	طد/ عبد الرحمن قريش .      جامعة المسيلة طد/ عصيارة سعيدة      جامعة المسيلة	12:30 12:45
المعلوماتية (تكنولوجيا) في التعليم العالي و إلزامية الإنفتاح على مجتمع المعرفة في ظل تحديات العولمة	د. بشارة حنان      جامعة جيجل أ/ أحمد بن بيه      جامعة باتنة 1	12:45 13:00
<b>مناقشة عامة</b>		<b>13:00</b>



يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة (الرابعة)

رئيس الجلسة: الدكتور علوطي عاشر جامعة المسيلة

عنوان المداخلة	المحاضر	التوقيت
التعليم الإلكتروني ومعوقات تطبيقه في المؤسسات التعليمية	د/خطوط رمضان جامعة المسيلة ط/د سعيد عبد الكريم جامعة المسيلة	08:30 08:45
استخدام الأدوات والبرامج في التعليم الإلكتروني (التعليم المقلوب)	أ/سوق هجيرة جامعة المسيلة ط/د/عزيز نعيماء جامعة سطيف 2	08:45 09:00
أهمية طرق التدريس الحديثة باستخدام تكنولوجيا التعليم	د/ رابحي إسماعيل جامعة بسكرة ط/د/ سماحي عيبر جامعة بسكرة	09:00 09:15
الفيديو التعليمي ودوره في تنمية التفكير الإبداعي لدى المهووبين	د/ عبيلا عبده الباقى جامعة سطيف 2	09:15 09:30
أهمية تكنولوجيات التعليم الحديثة في التعليم والتعلم	د. زهير شلابي جامعة سكيكدة أ. رابح بونية جامعة عين الدفلى	09:30 09:45
رؤية تقييمية لدرجة امتلاك أساتذة الجامعة للكفايات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - أساتذة علم النفس أمنونجا -	د/ مام عواطف جامعة المسيلة د/ حلاط خضراء جامعة المسيلة	09:45 10:00
مدخل إلى تكنولوجيات الإعلام والاتصال والتعليم	د/ بو عيسى حسام الدين جامعة المسيلة أ/ علي مهني سامي جامعة بسكرة	10:00 10:15
الوسائل الالكترونية الجديدة والتعليم الرقمي في الجزائر	أ/أمينة عطاء الله جامعة بسكرة	10:15 10:30
الكفايات الأساسية اللازمة لخريجي المدارس العليا للأساتذة في مجال استعمال الوسائل التكنولوجية في التعليم	د/بلصلة فتحية المدرسة العليا للأساتذة بوزرعة د/زقغار فتحي جامعة الجزائر 02	10:30 10:45
واقع وأفاق التعليم الإلكتروني في الدول النامية - الجزائر نمونجا -	أ/ اسمهان محمدى جامعة المسيلة ط/د/ رياض بو عيسى م. ج تباهة	10:45 11:00



الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:  
 حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التطبيقات البيداغوجية

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة (الرابعة)

رئيس الجلسة: الدكتور علوطي عاشر جامعة المسيلة

عنوان المداخلة	المحاضر	التوقيت
دور التكوين عن بعد في تكنولوجيا التعليم والتطبيقات البيداغوجية المدعا من طرف جامعة الإخوة منورى - قسنطينة - في رفع كفاءة أستاذة جامعة محمد خضر بسكرة	د/بودو صونيا جامعة بسكرة د/ حنان مزري جامعة بسكرة د/ فانن باشا جامعة بسكرة	11:00 11:15
أهمية استخدام تكنولوجيا التعليم خلال حصة التربية البدنية والرياضية للمرحلة الثانوية من وجهة نظر الأستاذة	ط/د لخليل عبد القادر جامعة بومرداس	.11:15 11:30
متطلبات الانتقال المرن إلى أساليب التلقين الحديثة في الجزائر	د/ شطاب كمال جامعة المسيلة 03 د/ سالمي العيفة جامعة الجزائر ط/د بويعيسي رياض جامعة تبسة	11:30 11:45
تكنولوجيا التعليم والتعلم الحديثة بين الآفاق والمعوقات	ط/د عبد الرحمن قريش . جامعة المسيلة ط/د عصيارة سعيدة جامعة المسيلة	11:45 12:00
تأثير الوسائل التعليمية على التعلم	د/ علي شريف حورية جامعة المسيلة مرزقلا موسى جامعة المسيلة عياسي علي جامعة المسيلة	12:00 12:15
أثر استخدام تكنولوجيا التعليم في بناء تعلمات مادة العلوم الفيزيائية بالمرحلة الثانوية.	ط/د غواس سمية جامعة قسنطينة 2 ط/د بن سعد آمنة جامعة قسنطينة 2	12:15 12:30
واقع استخدام الفيس بوك في التعليم الثانوي وأثره في رفع المستوى العلمي /مادة التاريخ و الجغرافيا نموذجا.	ط/د بلحاج سليمان جامعة المسيلة	12:30 12:45
تصميم التعليم الإلكتروني وفق البعد الأرغونومي ودوره في فعالية العملية التعليمية	د/ دزاير هريو جامعة عنابة د/ عصلي سمرة جامعة سطيف	12:45 13:00
مناقشة عامة		13:00

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة (الخامسة)



رئيس الجلسة: الدكتور علوطي عاشر جامعة المسيلة

عنوان المداخلة	المحاضر	التوقيت
توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مؤسسات التعليم العالي	جامعة المسيلة د/ فيصل نوبية	08:30 08:45
المكتبة الالكترونية ودورها في تفعيل المقروقئية للطالب الجامعي و تكوينه معرفيا	جامعة الشلف د / بوكيشة جمعية	08:45 09:00
تكنولوجيا الإعلام والاتصال ودورها في تحسين جودة التعليم العالي	ط.د/ لجلط فاطمة أحلام ط.د/ حادو فاطميم جامعة المسيلة	09:00 09:15
المكتبات الرقمية	ط.د/ دحية نبيلة ط.د/ العوفي عبد الرحمن جامعة المسيلة	09:15 09:30
تكنولوجيا الاتصال والمعلومات ( المفهوم ومقاربات الاستخدام )	ط.د/ دالي لخمي م . الجامعي غليزان أ/ فرزولي مختار جامعة بسكرة	09:30 09:45
الوسائل المتعددة وسيلة نقل المعرفة في التعليم الجامعي	ط.د/ زكية خنونة ط.د/ شعبان مجدوب جامعة البليدة 02	09:45 10:00
استعمال الحاسوب الآلي والبرامج الالكترونية في تدريس العلوم القانونية والإدارية	د/جمال الدين ميمون جامعة المسيلة	10:00 10:15
علاقة الجماعة التربوية بتنمية دور التأييفيون في المدرسة الجزائرية.	د/ بوزناد سميرة د/ ميلاط صبرية جامعة جيجل	10:15 10:30
دور الفيديو التعليمي في دعم التحصيل العلمي لدى طلبة الجامعة	أ/ سعودي نوال جامعة البليدة 02	10:30 10:45
دورها في مجال ماهية تكنولوجيا الاتصال والمعلومات الخدمات	نبيلة خموش سارة بن حرشاں جامعة باتنة	10:45 11:00
Etude pour analyser le contenu du programme d'accompagnement pédagogique des enseignants nouvellement recruté (université algérienne 2017)	Dr/ farid benguesmia . univ de Bejaia Dr/ sihem kheloufi . univ de Bejaia	11:00 11:15
استخدامات الانترنت في البحث العلمي	د/نعيمة برنيس جامعة قسنطينة 3 أ/ خضراء واضح جامعة المسيلة	11:15 11:30



مركز اليقظة البيداغوجية  
Centre de veille pédagogique



الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:  
 حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في التطبيقات البيداغوجية

