

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف المسيلة

مركز اليقظة البيداغوجية
Centre de veille pédagogique

شهادة مشاركة

يشهد مسؤول مركز اليقظة البيداغوجية بجامعة محمد بوضياف المسيلة
بأن : د/ فاتح النور رحموني جامعة سطيف 2

قد شارك في فعاليات الملتقي الوطني الرابع حول:

" استعمال تكنولوجيا الاعلام والاتصال في التطبيقات البيداغوجية "

المنعقد بجامعة محمد بوضياف - المسيلة يوم 2019/02/05

بمداخلة عنوانها: " استخدام الوسائل والتطبيقات التكنولوجية في مجال التعليم العالي

دعتم لنا فخرا وعزا وذخرا ومجدا ودام عطاؤكم

مسؤول مركز اليقظة البيداغوجية

نائب مدير الجامعة للتكوين في الطورين 2.1

نائب مدير الجامعة مسؤول بالتكوين العالي
في الطورين الأول والثاني والتكوين المتواصل
والشهادات والتكوين العالي في التدرج

مسؤول مركز اليقظة البيداغوجية

أ/د ضياف زين الدين

أ.د. بوقرة رابح



مداخلة مشتركة

د/ نصير لعرباوي

د/ فاتح النور رحموني

01/ الأستاذ : نصير لعرباوي

جامعة/ سطيف 2 كلية/ العلوم الإنسانية والاجتماعية قسم/ علوم الإعلام والاتصال

الصفة : أستاذ محاضر - أ

البريد الإلكتروني: naci_larb@yahoo.fr رقم الهاتف: 0555.08.80.53

02/ الأستاذ : فاتح النور رحموني

جامعة/ المسيلة كلية/ الحقوق والعلوم السياسية قسم/ العلوم السياسية

الصفة: أستاذ محاضر - أ

البريد الإلكتروني: fathi_rahmoun@yahoo.fr رقم الهاتف: 0552.29.47.49

عنوان المداخلة : استخدام الوسائل والتطبيقات التكنولوجية في مجال التعليم العالي

ملخص:

طرحت التحولات الجديدة في عالم اليوم تحديات عملية أكثر أهمية وتعقيدا في شكل وطبيعة العلاقات الإنسانية، فظهور ما يسمى الثورة الصناعية الثالثة في مجال التكنولوجيا واستخداماتها المتعددة خاصة في مجال الإعلام والاتصال، فرض معها ضرورة تحول أنماط ووسائل الاتصال بين الأفراد والمنظمات وبين مؤسسات الدولة والمواطنين وحتى بين الدول، وفي هذا الإطار يعتبر استخدام الوسائل والتطبيقات التكنولوجية الحديثة في التعليم العالي من أبرز هذه المجالات وأهمها، فقد أصبح يكتسي أهمية بالغة وأضحى الوسيلة الأساسية للتعليم العالي الحديث في القرن الواحد والعشرين مثلما يؤكد بيان منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) الصادر عام 1998. وهو ما جعل عملية توظيف الوسائل التكنولوجية في عملية التعليم العالي في جوهر مختلف الاستراتيجيات البيداغوجية في جامعات العالم، وذلك في إطار التنافس لتحسين نوعية وجودة التعليم العالي، كما أصبحت مقياسا أساسيا للتطور والتحصيل العلمي، لما تتيحه من ميزات ونتائج ايجابية بالغة الأهمية، لهذا فان مداخلتنا ستركز حول العناصر التالية:

- مفهوم استخدام التكنولوجيا في التعليم العالي.

أهمية استخدام الوسائل والتطبيقات التكنولوجية في التعليم العالي.

- تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مجال التعليم العالي بالجزائر:

- مزايا تطبيق تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مؤسسات التعليم العالي

معوقات استخدام الوسائل والتطبيقات التكنولوجية في التعليم العالي.

مقدمة:

يندرج موضوع المداخلة ضمن المبادرات المتتالية و المتكررة الرامية لتطبيق التكنولوجيات الحديثة في التعليم العالي بالجامعات الجزائرية وبمختلف هياكلها من كليات و أقسام و مدارس و معاهد بما تحتويه من إدارات، الهدف الذي لن يتسنى إلا بإحلال نظام تكنولوجي متطور شامل، يسمح بتعميم استعمال التكنولوجيات الحديثة بترقية نظام المعلوماتية الخدماتية في قطاعات التعليم العالي و التعليم و التكوين، نحاول من خلال هذه الورقة البحثية إبراز مدى أهمية تجسيد تطبيقات التكنولوجيا الحديثة في مجال التعليم العالي بآتاحة تفاعلية أفضل وأبسط للخدمات الإلكترونية على شبكة الإنترنت مع بروز مجتمع العلم والمعرفة الجزائري، الذي بات من ضروريات وأهداف التطور و التفعيل الحقيقي لجودة التعليم العالي الناجمة عن التطبيق السليم للتعليم الإلكتروني، لما له من فوائد ونتائج هامة في توفير الوقت و الجهد و التكلفة.

مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال:

يقصد به استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في إيصال المعلومة والتواصل مع العالم الخارجي بكافة الوسائل المتاحة (مرئية، مكتوبة، مسموعة...) ويقصد بها أيضا: مجموعة الوسائط المتعددة (انترنت، اتصالات سلكية ولا سلكية) التي تسمح للمستخدمين بالتواصل والوصول إلى مصادر المعلومات وتخزينها ومعالجتها ثم نقلها إلى مختلف الاتجاهات.¹

خصائص الوسائل التكنولوجية الحديثة:

- غزارة وسرعة تدفق المعلومات

- حرية الوصول على المعلومة

- التفاعلية

- التنوع في شكل الرسالة (كتابية، شفوية، إلكترونية)

- التكلفة البسيطة

- تعدد الوسائط المستخدمة

- الشبوع، الانتشار والعالمية

- اللاتزامنية

- التحرر من الرقابة والقيود.²

أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مجال التعليم العالي:

تستمد المعرفة التكنولوجية والبيداغوجية أهميتها من خصائص واهتمامات الأجيال الرقمية من المتعلمين والمعلمين. ونظراً لانتشار وتنوع التقنية واستخدامهما في كافة المهام التعليمية، فقد أصبح الاهتمام (أدوات التعلم الرقمي) بيئة تعليمية. بالإستراتيجيات التي من خلالها يجعل التربويون الإنترنت، وأدوات الويب Course جاذبة للطلاب لتحقيق التعلم النشط والفعال. وقد أدى ظهور برامج وأنظمة إدارة المقررات الدراسية (وإنتاج برامج وأنظمة تطبيقية لإدارة التعلم والمحتوى الإلكتروني مثل Management Systems إلى نقل البيئة الصفية من مكان محصور محدود الزمان والمكان إلى بيئة صفية Moodle و Blackboard تفاعلية مهيأة للطالب في أي زمان ومكان لتغطي شريحة أكبر من الطلاب.

بسيوني، عبد الحميد. (2007). التعليم الإلكتروني والتعليم الجوال، القاهرة: دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع.¹
خضري، هناء عودة. (2008). الأسس التربوية للتعليم الإلكتروني. القاهرة: عالم الكتب.²

2 تغييراً في 0. لقد نتج عن التطور التكنولوجي وتطبيقات تكنولوجيا التواصل الاجتماعي وأدوات الويب أدوار المعلم الجامعي، فلم يعد المعلم الجامعي مسؤولاً فقط عن التخطيط للتدريس وتنفيذه وتقييمه؛ بل امتد دوره ليكون مشاركاً فاعلاً في محور الأمية التكنولوجية لدى المتعلمين، والعمل على تعميق وإنتاج المعرفة التدريسية التي تناسب متغيرات وعناصر الموقف التعليمي بصفة عامة، والمتعلم بصفة خاصة.³

ولقد فتحت تكنولوجيا المعلومات الرقمية مورداً جديداً للتعليم العالي، فقد أصبح التعليم الإلكتروني عن طريق الإنترنت وشبكة المعلومات الدولية، والأجهزة النقالة، وأدوات التواصل الاجتماعي من ثوابت العصر، وهو يحل محل الفصول التقليدية، ويغير من طرائق وأنماط التدريس، وبه يتمكن الطلاب من تعلم ما يريدون وقت ما يريدون وحينما يريدون، وبالقدر الذي يريدون؛ والأكثر أهمية، أنهم سيتمكنون من تقييم ما تعلموه. والتحول من الطريقة التقليدية في التعليم إلى الطرق الجديدة المملوءة بالتفاعل والاتصال.

إن الإلمام بالمعرفة التكنولوجية والبيداغوجية يساهم في تغيير وتحسين ملامح النظام التعليمي الجامعي بعناصره المختلفة. فعلى سبيل المثال تساهم المعرفة بتكنولوجيا المعلومات الرقمية في تغيير دور الأستاذ الجامعي – كأحد عناصر النظام التعليمي – من مجرد ناقل للمعلومات إلى شخص قادر على القيام بدور الميسر، والموضح، والمقوم، والمرشد، والمدرّب، والقائد البناء. كما تساهم المعرفة التكنولوجية والبيداغوجية في اكتشاف أدوار جديدة للمتعلم؛ فلم يعد المتعلم مجرد متلق للمعارف، بل أصبح يقوم بدور المستقصى، والباحث، والمكتشف، والخبير في بعض الأحيان، كل هذه المؤشرات تؤكد على أن عصر المعلومات الرقمية أدى إلى تغيير في الممارسات والمعتقدات التعليمية، وأنماط التدريس التي كانت سائدة في الماضي القريب؛ حيث تتحدد ملامح الممارسات الاجتماعية والتعليمية عبر العصور بأشكال الاتصال السائدة، وأن الانتقال من شكل اتصال لآخر يُحدث قلقاً هائلاً لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات والمعاهد.⁴

وفي الآونة الأخيرة، اهتمت بعض الجامعات بتنمية وتطوير المهارات الأكاديمية والقيادية للموارد البشرية، بينما ركزت بعض الجامعات على تأهيل الأعضاء الجدد من خلال برامج مكثفة وفق برامج وخطط يتم الإعداد لها مسبقاً فور نجاح الأساتذة في مسابقات التوظيف بمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي.

تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مجال التعليم العالي بالجزائر:

تكمن أهمية استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مجال التعليم العالي بالجزائر في:

-التغلب على البعدين الزمني والمكاني من خلال التعليم عن بعد

-توفير الجهد والوقت

-تساعد على مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية الجديدة

-تمكن الفرد من اكتساب المهارات الأدائية اللازمة للتعامل مع هذه التكنولوجيا

-تقليل الفروقات الفردية بين الأشخاص

تحقيق أهداف المؤسسة وبتكلفة أقل

-ربط كل أعمال المؤسسة بشبكة واحدة لتوحيد البيانات والنماذج المستخدمة

وكل هذا من أجل التحسين المستمر للخدمة المقدمة والوصول إلى الجودة في مؤسسات التعليم العالي

ابراهيم، أنغام أبو الحسن. التعليم الإلكتروني: رؤية مستقبلية جديدة: الجزائر نموذجاً، منتدى التعليم الإلكتروني (على الخط المباشر) 10-08-2013 -

³ www.elearning.akbarmontada-

مقناني، صبرينة. أعمال المؤتمر الثالث والعشرون للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم). الحكومة والمجتمع والتكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية. مشروع الحكومة الإلكترونية بالجزائر: خطوة نحو إرساء مجتمع المعرفة. ج1. قطر: وزارة الثقافة والفنون والتراث. 2012. ص117.

مستويات استخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مجال التعليم العالي:

تجدر الإشارة إلى أن هناك ثلاث مستويات لتجسيد واستخدام تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الجامعة الجزائرية وهي:

1-أساتذة التعليم العالي (التعليم): حيث أصبحت تستخدم اليوم في مجال التعليم والتدريس المباشر أو عن بعد

2-الطلبة (التعلم): حيث باتت اليوم الوسيلة الأكثر استخداما للحصول على المعلومة من طرف الطلبة الجامعيين.

3-الإدارة (الاتصال والتواصل): بشكل دائري داخل الحرم الجامعي وفي كافة الاتجاهات المختلفة من أجل إيصال المعلومة، وكذا توفير المرافق والهياكل البيداغوجية والوسائل اللازمة والضرورية (كالحواسيب، أجهزة العرض، مكتبات إلكترونية...) من أجل ضمان الجودة في قطاع التعليم العالي.

مزايا تطبيق تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مؤسسات التعليم العالي:

- 1- المحتوى شديد التغيير: لمسايرة الانفجار المعرفي السائد في هذا العصر.
- 2- الطالب المتميز يستطيع التقدم دون انتظار الطلاب الأقل مستوى.
- 3- تحويل فلسفة التعليم من التعليم المعتمد على المجموعة إلى التعليم المعتمد على الفرد.⁵
- 4- أنه تعليم ديمقراطي: بمعنى أن كل متعلم يتعلم طبقا لاستعداداته وقدراته وميوله، ويتعلم بحرية والمعلم يستخدم أسلوب الاتصال المتعدد والاتجاهات والذي يسمح بالمناقشة مع المتعلمين.
- 5- الإحساس بالمساواة: حيث تتيح لكل طالب فرصة الإدلاء برأيه في كل وقت خلافا لقااعات الدرس التقليدية التي تحرمة من هذه الميزة، إما لسبب سوء تنظيم المقاعد أو ضعف صوت الطالب نفسه أو الخجل أو الخوف أو القلق.
- 6- ملائمة مختلف أساليب التعليم: من حيث التركيز على الأفكار المهمة أثناء كتابته وتجميعه للمحاضرة أو الدرس.
- 7- توفر المناهج طوال اليوم وفي كل أيام الأسبوع: هذه الميزة مفيدة الأشخاص المزاجيين أو الذين يرغبون في التعليم في وقت معين.
- 8- عدم الاعتماد على الحضور الفعلي: إن التقنية الحديثة وفرت الاتصال، دون الحاجة للتواجد في المكان، والزمان المعين.⁶
- 9- سهولة وتعدد طرق تقييم تطور الطالب: وفرت أدوات التقييم الفوري، إعطاء المعلم طرقا متنوعة لبناء وتوزيع وتصنيف المعلومات بصورة سريعة وسهلة التقييم.
- 10- الاستفادة القصوى من الزمن: إن توفر عنصر الزمن مفيد وهام جدا للطرفين (المعلم والمتعلم).
- 11- تقليل الأعباء الإدارية بالنسبة للمعلم: مثل استلام الواجبات فقد أصبح من الممكن إرسال واستلام كل هذه الأشياء عن طريق الأدوات الإلكترونية.

خالدة هناء سيدهم، التعليم الإلكتروني بالجزائر دراسة حالة لمشاريع الجزائر الإلكترونية، المجلة الدولية لاتصالات الجمعية العربية للحسابات، عدد خاص فيفري 2014، فلسطين، ص 83.⁵
المرجع نفسه، ص 83⁶

12- توسيع فرص القبول في التعليم العالي: بتجاوز عقبة محدودية الأماكن، وتمكين المؤسسات التعليمية العالي من تحقيق التوزيع الأمثل لمواردها المحدودة.

13- نشر ثقافة التعلم والتدريب الذاتيين في المجتمع: والتي تمكن من تحسين وتنمية قدرات المتعلمين والمتدربين بأقل تكلفة.

14- توفير الرصيد الضخم و المتجدد من المحتوى العلمي: والاختبارات والتاريخ التدريسي لكل مقرر يمكن من تطويره وتحسين و زيادة فعالية طرق تدريسه.

معوقات تطبيق تطبيق تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مؤسسات التعليم العالي:

التعليم الالكتروني كغيره من طرق التعليم الأخرى له معوقات تعيق تنفيذه منها:

أ- تطوير المعايير :حيث أنها بحاجة إلى إجراء تعديلات وتحديثات كثيرة نتيجة للتطورات العلمية المختلفة كل سنة بل كل شهر أحيانا.

ب- الأنظمة والحوافز التعليمية:من المتطلبات التي تحفز وتشجع الطلاب على التعليم الالكتروني حيث لا زال يعاني من عدم وضوح الأنظمة و الطرق والأساليب التي يتم فيها التعليم كما أن عدم البت في قضية الحوافز التشجيعية هي إحدى العقبات التي تعوق فعالية التعليم الالكتروني.

ج- التسليم والمضمون الفعال للبيئة التعليمية:⁷

* نقص الدعم والتعاون المقدم من أجل طبيعة التعليم الفعالة.

* نقص المعايير لوضع و تشغيل برنامج فعال ومستقل.

* نقص الحافز لتطوير المحتويات.

د- علم المنهج أو الميثودولوجيا:

إن معظم القائمين في التعليم الالكتروني هم من المختصين في مجال التقنية أو على الأقل أكثرهم، أما المختصين في مجال المناهج والتربية والتعليم فليس لهم رأي في التعليم الالكتروني، أو على الأقل ليسوا هم صناع القرار في العملية التعليمية.

هـ- الخصوصية والسرية:

إن حدوث هجمات على المواقع الرئيسية على الانترنت أثرت بالقائمين على العملية التعليمية، وأثارت تساؤلات حول تأثير ذلك على التعليم الالكتروني مستقبلا.

و- الحاجة المستمرة لتدريب و دعم المتعلمين والإداريين:

في كافة المستويات، حيث أن هذا النوع من التعليم يحتاج إلى التدريب المستمر وفقا لتجدد التقنية.

ز- الحاجة إلى نشر محتويات على مستوى عال من الجودة ذلك أن المنافسة عالمية.

الخاتمة:

إن ما يمكن أن نختتم به هذه الورقة البحثية هو التأكيد على الأهمية الكبيرة التي باتت تتمتع بها تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة وخاصة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي ، ما لهذه الأخيرة من فوائد في تحقيق أهداف المؤسسة التعليمية الجامعية بأقل تكلفة ممكنة وبأقل جهد وفي وقت زمني قصير، وكل هذا من أجل التحسين المستمر للخدمة المقدمة والوصول على جودة التعليم العالي والبحث العلمي في الجزائر.

قائمة المراجع:

- بسيوني، عبد الحميد. (2007). التعليم الإلكتروني والتعليم الجوال، القاهرة : دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع.
- خضري، هناء عودة. (2008). الأسس التربوية للتعليم الإلكتروني. القاهرة : عالم الكتب.
- إبراهيم، أنغام أبو الحسن. التعليم الإلكتروني: رؤية مستقبلية جديدة: الجزائر نموذجا، منتدى التعليم الالكتروني (على الخط المباشر) 10-08-2013-www.elearning.akbarmontada
- مقناني، صبرينة. أعمال المؤتمر الثالث والعشرون للاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم). الحكومة والمجتمع والتكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية. مشروع الحكومة الالكترونية بالجزائر: خطوة نحو إرساء مجتمع المعرفة. ج1. قطر: وزارة الثقافة والفنون والتراث. 2012. ص117
- خالدة هناء سيدهم، التعليم الإلكتروني بالجزائر دراسة حالة لمشاريع الجزائر الإلكترونية، المجلة الدولية لاتصالات الجمعية العربية للحسابات، عدد خاص فيفري 2014، فلسطين، ص83.

الديباجة

شكلت الثورة المعلوماتية التي يشهدها العالم نقطة الانطلاق لتحولات

غيرت أسس النظام التعليمي ومؤسساته مع التطورات السريعة

والمتلاحقة في جميع عناصر منظومته ، حيث تم تعزيز الطرائق التدريسية في كافة المراحل بتقنيات حديثة يعتمد بعضها على التعليم الالكتروني وأساليبه ووسائطه، لغرض الاستفادة من المميزات التي تتمتع بها هذه التقنيات، وذلك بغية تطوير العملية التعليمية وتحسين مستوى التكوين وتنمية مهارات التفكير العلمي. وتتنوع سبل الاستعانة بالتقنيات الحديثة لتحقيق أهداف التعليم على وجه أفضل، وبأفضل المستويات الممكنة، ولإستخدام التقنيات التكنولوجية أثر فعال في استيعاب المتعلم المعارف واكتسابه المهارات اللازمة لذلك.

ويعتبر استعمال تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في التعليم من الطرق الإيجابية التي تساعد الأستاذ على تبليغ الرسالة التعليمية إلى المتعلم بطريقة احترافية ، تبقي على التفاعل المستمر من خلال وسائط التعليم إلكترونية التي تتطلب من المتعلم القيام بمهام وأنشطة تفاعلية متعددة ومتنوعة. وانطلاقا من أهمية تكنولوجيات التعليم نسعى من خلال هذا الملئقى إلى تحقيق الأهداف التالية :

أهداف الملتقى

- فتح حوار بيداغوجي بين الباحثين والخبراء والممارسين (أساتذة باحثين، مفتشين، أخصائيين في علوم التربية و علوم الإعلام و الاتصال) في إطار تكوين الأساتذة وطلبة الدكتوراه .
- يهدف هذا الملتقى إلى تطوير كفاءات الأستاذ والمساهمة في تقوية الجانب التكويني لديه للتمكن من استغلال تكنولوجيا التعليم.
- تطوير الموارد البشرية في التحكم في تكنولوجيايات الإعلام والاتصال في التعليم و ذلك لأهميتها في التأثير على جودة التكوين
- التعرف على مختلف تكنولوجيايات التعليم الحديثة.
- تمكين الفاعلين التربويين من التحكم في استعمال هاته الوسائل التكنولوجية والطرائق في التدريس.
- تشجيع فعاليات العملية التعليمية على استخدام تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال.
- توظيف البحوث التطبيقية التي أجراها عدد من الأكاديميين والتربويين والخبرات العالمية و الوطنية في مجال تكنولوجيايات التعليم في العملية التعليمية و التعلمية.



محاور الملتقى

- مفاهيم حول تطبيق تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال في التعليم العالي والبحث العلمي
- أهمية تكنولوجيايات التعليم الحديثة في التعليم والتعلم
- أساليب التدريس الحديثة باستعمال تكنولوجيايات التعليم.
- التطبيقات التكنولوجية الحديثة.
- التعليم الالكتروني.
- التعليم عن بعد.
- التعليم المتلفز
- الوسائط التعليمية.
- التصميم التعليمي.
- توظيف التقنية الحديثة في التعليم.
- الحاسب الآلي والبرامج الإلكترونية.
- التطبيقات السحابية.
- شبكة الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
- منصات و محركات البحث و التعليم (moodle-ARID)
- المكتبات الرقمية



هيئة الملتقى

الرئيس الشرفي للملتقى:

أ.د/بداري كمال مدير جامعة المسيلة

رئيس الملتقى:

أ. د/ ضياف زين الدين

مسؤول مركز اليقظة البيداغوجية

اللجنة العلمية:

تتكون اللجنة العلمية من أساتذة مختصين؛ من قسم علم النفس وعلوم التربية:

الدكتور/ كتفي عزوز: منسق كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة المسيلة.

الدكتور/ غيلوس صالح: منسق كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة المسيلة.

الدكتورة/ طبال نادية: منسقة معهد تسيير التقنيات الحضرية جامعة المسيلة.

الدكتور/ عطاء الله بلال: منسق كلية التكنولوجيا جامعة المسيلة.

الدكتور/ عيسى حسام الدين: منسق كلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة المسيلة.

الدكتورة/ مرنيز آمنة: منسقة معهد تقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة المسيلة.

الدكتور/ بعزیز حليم: منسق كلية العلوم جامعة المسيلة.

الدكتور/ بوخرص عبد الحفيظ: منسق كلية الاقتصاد جامعة المسيلة.

الدكتور/ مهني طاهر: منسق كلية الرياضيات والإعلام الآلي جامعة المسيلة.



اللجنة التنظيمية للملتقى

- مسؤول اللجنة التنظيمية كرميش هشام

- أعضاء اللجنة التنظيمية طلبة الدكتوراه

مخرج الملتقى

لعوبي عادل مسؤول الموقع الإلكتروني
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية



برنامج الملتقى الوطني التكويني

أشغال الملتقى العلمي الوطني 04

ليوم الثلاثاء 05 فيفري 2019

بقاعة المحاضرات بالمكتبة المركزية

08.30 صباحا الافتتاح الرسمي للملتقى

النشيد الوطني لجزائري

كلمة السيد الأستاذ الدكتور ضياف زين الدين

مسؤول مركز اليقظة البيداغوجية

كلمة السيد :الأستاذ الدكتور بداري كمال

مدير الجامعة وإعلان الافتتاح الرسمي للملتقى
العلمي الوطني التكويني.



الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:
حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في التطبيقات البيداغوجية

أشغال الملتقى

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 بقاعة المحاضرات بالمكتبة المركزية **الجلسة العامة**

رئيس الجلسة: أ.د/ ضيف زين الدين جامعة المسيلة

التوقيت	المحاضر	عنوان المداخلة
08:30 08:45	د/ بورحو لويذة جامعة قسنطينة 2 د/ شافية غليظ جامعة قسنطينة 2	واقع التعليم الالكتروني في الجامعة الجزائرية
08:45 09:00	د/ طبال نادية أ.د/ رحموني زين العابدين د/ ساكر نجاة - جامعة المسيلة	التصميم التعليمي بين النظم والتقييم
09:00 09:15	د/ لاقى وهيبة جامعة المسيلة ط.د/ قنفي عادل جامعة بسكرة	سحب الحوسبة
09:15 09:30	Dr/ BEKKAR RYMA UNIVERSITE MOULOUD MAMMERI DE TIZI OUZOU	LES TIC DANS LES ECOLE A L'HEURE DU «DIGITAL NATIVE»
09:30 09:45	د/ ابرادشة فريد جامعة المسيلة	وسائل الاتصال وتكنولوجيا المعلومات ودورها في الرفع من جودة العملية التعليمية
09:45 10:00	د/ دلموم ريمة مسؤولة خلية التعليم المتلفز والتعليم عن بعد جامعة المسيلة	واقع استعمال منصة التعليم الالكتروني مودل (Moodle) في جامعة المسيلة
10:00 10:15	د. بن الطاهر تيجاني جامعة الأغواط أ/ سعاد محمدي. جامعة الأغواط	استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس ذوي صعوبات التعلم: عسر القراءة أنموذجاً
10:15 10:30	د/ دواش ضاوية جامعة الجزائر 02-	الأساتذة الجامعيين الجدد والتكوين على استعمال تكنولوجيات الإعلام والاتصال في التطبيقات البيداغوجية (TIC)
10:30 10:45	د/ بنقعة ليلي جامعة المسيلة	طريقة المحاضرة في التعليم الجامعي باستخدام التعليم الالكتروني
10:45 11:00	د/ بيلاس محمد الزين جامعة المسيلة	شبكة الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي



الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:
حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في التطبيقات البيداغوجية

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 بقاعة المحاضرات بالمكتبة المركزية **الجلسة العامة**

رئيس الجلسة: أ.د/ ضياف زين الدين جامعة المسيلة

التوقيت	المحاضر	عنوان المداخلة
11:00 11:15	د. بن خور خير الدين جامعة البليدة د.نوال بوضياف جامعة المسيلة	تسيير تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التعليم العالي والبحث العلمي
11:15 11:30	ط.د/شلاحي سميرة جامعة سطيف ط.د/ شلاحي عائشة جامعة المسيلة	L'innovation technologique dans les pratiques pédagogiques des enseignants universitaires
11:30 11:45	د. عبد الوهاب زواوي جامعة المسيلة ط.د/محمد الطاهر لعلويوي جامعة المسيلة	نماذج عن تكنولوجيات التعليم الحديثة واستخداماتها البيداغوجية المعاصرة.
11:45 12:00	د/مخلوفي علي جامعة المسيلة	وسيلة لامارتينيار (la martinière) الدور والأهمية في العملية التعليمية.
12:00 12:15	أ/ لعوبي عادل جامعة المسيلة	استخدام منصات التعليم الافتراضي في التعليم العالي
12:15 12:30	د/صاحبي وهيبه جامعة باتنة د/ نوادري فريدة جامعة المسيلة	التعليم الإلكتروني بين تعدد المفاهيم وتطوير مخرجات التعليم
12:30 12:45	زميت عبد الرحيم , هراقمي كمال الدين كلية التكنولوجيا - جامعة بالمسيلة	أهداف تكوين أساتذة جامعة المسيلة حول أرضية التعليم الإلكتروني Moodle
12:45 13:00	د.نورة زمرة جامعة يسكرة د. نبيلة تيلالي جامعة يسكرة	دور الوسائط التكنولوجية في تفعيل تقنيات (البيات) التنشيط البيداغوجي
13:00	مناقشة عامة	



الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:
حول: استعمال تكنولوجيايات الإعلام و الاتصال في التطبيقات البيداغوجية

أشغال اليوم الأول

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة (الأولى)

رئيس الجلسة: كتنفي عزوز جامعة المسيلة

التوقيت	المحاضر	عنوان المداخلة
08:30	د/سلطاني لويبة.	إستخدام التكنولوجيا في التعليم والتعلم لدى ذوي الإحتياجات الخاصة
08:45	ط.د/ سلطاني أسماء.	جامعة المسيلة
08:45	د/ياحي جمال	واقع توظيف تكنولوجيايات التعليم في التدريس بالمدارس الابتدائية
09:00	د/ رقيق برة علي	دراسة ميدانية ببعض مدارس مدينة المسيلة
09:00	ط.د/سليمة بشير	مفاهيم التدريس واستراتيجياته الحديثة.
09:15	جامعة وهران 02	
09:15	أ/إيمان بلحداد	التعليم الإلكتروني: منهجية جديدة لتنمية المهارات اللغوية للمتعلم
09:30	جامعة باتنة	
09:30	د/ بومدين مخلوف	الحقول الاشتغالية لسوسيولوجيا التربية في ظل شرعية الاتصال الجديد
09:45	جامعة المسيلة	
09:45	ط.د/غواس سمية	أثر استخدام تكنولوجيايات التعليم في بناء تعلمات مادة العلوم
10:00	ط.د/بن سعد أمنة	الفيزيائية بالمرحلة الثانوية.
10:00	د/ بوعيط سفيان.	أساليب التدريس الحديثة و علاقتها بدافعية الانجاز
10:15	ط.د/ بن لقريشي نورالدين	جامعة سكيكدة
10:15	جامعة سكيكدة	
10:15	ط.د/ دلة عودة	أهمية تكنولوجيايات التعليم الحديثة في التعليم والتعلم
10:30	ط.د/ نخاع حورية	جامعة الشلف
10:30	جامعة الشلف	
10:30	ط.د/قوادي سارة	استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم عن بعد بين
10:45	ط.د/زنيدي نبيلة	الإيجابية والسلبية
10:45	د/عائشة العيدي	تصميم المناهج في التعليم الإلكتروني وتطبيقاتها البيداغوجية
11:00	ط.د/ مسعودة العيدي	بالجامعة الجزائرية



الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:
حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في التطبيقات البيداغوجية

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة (الأولى) رئيس الجلسة: كتفي عزوز جامعة المسيلة

التوقيت	المحاضر	عنوان المداخلة
11:00	د/مخلوف سعاد	التعليم عن بعد: خصائص أهداف وتحديات
11:15	د/غزالي خولة	جامعة باتنة
11:15	د/كتفي عزوز	استخدام تقنيات الاعلام والاتصال في العملية التعليمية من وجهة نظر المعلمين
11:30	ط.د/حرايز رايح	جامعة المسيلة
11:30	ط.د/ سمير.لحربي	شبكة المعلومات الدولية الأنترنت واستعمالاتها الواسعة في ميدان التعليم العالي والبحث العلمي
11:45	جامعة المسيلة	
11:45	د/سعيد بوجلal	التعليم الالكتروني وأثره في تحقيق جودة التعليم الجامعي
12:00	جامعة المسيلة	
12:00	أ/ كهايم خميسة	التعليم الإلكتروني و تقنياته التكنولوجية المعاصرة.
12:15	أ/ نادية طيايية.	جامعة الجزائر
12:15	أ/ لرقط الحسين	جامعة المسيلة
12:30	أ/بن خالد فاتح	التعليم العالي عبر الإنترنت (الجامعة الإلكترونية) .
12:30	جامعة المسيلة	
12:30	ط.د/بوعلام كريمة	التعليم عن بعد بين المزايا والعيوب
12:45	جامعة الجزائر 02	
12:45	أ/ الميلود صغيري	الجامعة الجزائرية وترقية الوصول لمصادر المعلومات الرقمية
13:00	د/الخامسة رمضان	جامعة بسكرة
13:00	ط.د/عبد الكريم هاجر مسعودة	الفضاء الافتراضي التعليمي
13:15	ط.د/فريدة فلاك،	جامعة المسيلة
13:15	جامعة بسكرة	
13:15	مناقشة عامة	



الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:
حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في التطبيقات البيداغوجية

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة (الثانية)
رئيس الجلسة: الدكتور/ عيسى حسام الدين جامعة المسيلة

التوقيت	المحاضر	عنوان المداخلة
08:30 08:45	أ/طيباوي سعدية أ/ بن كيحول محمد أ/ دومي أسمهان	دور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم
08:45 09:00	أ / لمحمدي عادل أ/ براهيم نعيمة	جودة التعليم العالي في ظل العصرية المعلوماتية والتطبيقات التكنولوجية
09:00 09:15	ط.د/حيدش العربي	أهمية الوسائط المتعددة في عملية التدريس
09:15 09:30	د/ شويوب محمد أ/بن موسى محمد المرسلة العليا لأساتذة الجزائر	التقنيات التربوية والوسائل التعليمية : الواقع والممارسات
09:30 09:45	أ/ الدراجي عروسي د/كمال عبد الكبير أ/ زكرياء حويش	تكنولوجيا التعليم لذوي الإحتياجات الخاصة
09:45 10:00	د/هرزلي حسين د/خالدي الحواس د/عزي الحسين	التعلم الالكتروني.
10:00 10:15	د/ واضح العمري د/ نويوة صالح أ/ مكنور لزهر	تطبيقات الاندرويد في مجال الإعلام المدرسي و المهني
10:15 10:30	ط.د/فاطمة الزهراء حروز ط.د/سميرة مرزوقي	استعمال تكنولوجيات الاعلام و الاتصال في التطبيقات البيداغوجية
10:30 10:45	ط.د/فراحتية فوزي	تكنولوجيا التعليم ودورها في تطوير العملية التعليمية
10:45 11:00	ط.د/ دفاف شعبان	تكوين أساتذة كلية الحقوق على استخدام تكنولوجيا الإعلام و الاتصال آلية لازمة لجودة التعلم الالكتروني في مجال الحقوق و العلوم السياسية
11:00 11:15	أ/حدة بسكر أ/عائشة بوصبع	الوسائط المتعددة المتفاعلة في التعليم.
11:15 11:30	د/حنات رجم أ/ طاهر راجعي	استخدام موقع اليوتوب في العملية التعليمية التعلمية ومدى فاعليته لدى الطلبة

الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:
حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في التطبيقات البيداغوجية

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة (الثانية)

رئيس الجلسة: الدكتور/ عيسى حسام الدين جامعة المسيلة

التوقيت	المحاضر	عنوان المداخلة
11:30 11:45	د/جلاص مصباح د/حنة الهاشمي ط/د/حنة عبد القادر	دور المكتبات الرقمية في التحصيل الجامعي
11:45 12:00	ط/د/عدواني حنان ط/د/حريزي مصطفى	أسس تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية
12:00 12:15	أ/قمام فوزية ط/د/كروم العايزة	كفايات التعليم الالكتروني في المدرسة الجزائرية
12:15 12:30	أ/ خبزي سامية أ/ يودالي بلقاسم . م . الجامعي تيسمسيلت	تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الوسط الجامعي نحو استخدام أمثل يتجه للتعليم الالكتروني
12:30 12:45	ط/د/سي بشير راشد . م الجامعي غليزان	أثر وسائل تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية.
12:45 13:00	ط/د/لطيفة الزهراء مصدق	دور كل من الأنترنت و مواقع التواصل الاجتماعي في دعم الدراسة بالجامعة
13:00	أ/سمية حنون أ/عائشة بوساق	تقييم تطبيق تقنيات تكنولوجيا التعليم لدى أساتذة علم النفس من وجهة نظرهم (دراسة ميدانية بقسم علم النفس جامعة المسيلة)
11:30 11:45	ط/د/حنان فنيش ط/د/حنان عبد الكبير	آليات وطرائق البحث عن المعلومات العلمية للبحوث الأكاديمية في ظل توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال
11:45 12:00	د/ مغار عبد الوهاب ط/د/ شراوي خالدة	أهمية استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في العملية التعليمية .



الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:
حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في التطبيقات البيداغوجية

التعليم الالكتروني خيار استراتيجي في تحقيق جودة التعليم	د/ علوطي عاشور ط.د/عمي علي صبرينة	12:00 12:15
دور تكنولوجيا التعليم في تحسين العملية التعليمية التعلمية	د. خلفه سارة د. تيتيلة سارة	12:15 12:30
استخدامات أدوات الويب 2 في التربية والتعليم رؤية تقييمية	أ.د. لونيس علي د. خلوة زهر د. مزيان الشريف خباب	12:30 12:45
وسائل الاتصال وتكنولوجيا المعلومات ودورها في الرفع من جودة العملية التعليمية	جامعة المسيلة	12:45 13:00
تكنولوجيا الإعلام والاتصال، مقارنة تحليلية مفاهيمية	د/ إبراهيم بوترعه د/ نقبيل بوجمعة	13:00 13:15
مناقشة عامة		13:15



الملتقى العلمي الوطني للتكوين 04:
حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في التطبيقات البيداغوجية

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة (الثالثة)

رئيس الجلسة: الدكتور/ مغار عبد الوهاب جامعة المسيلة

عنوان المداخلة	المحاضر	التوقيت
دور تكنولوجيا الاعلام والاتصال في المؤسسات التعليمية الجزائرية في ظل تبني مقاربة الكفاءات.	ط.د/خريسي سارة د/الزواوي أحمد المهدي	08:30 08:45
استراتيجيات التدريس الحديثة القائمة على أساس استخدام الوسائل التكنولوجية التربوية لتنمية مهارات التفكير الإبداعي	د/فرحوي كمال ط.د/ بشيري أحلام كمال ط.د/ ياشا اسمهان	08:45 09:00
فعالية التكنولوجيات الحديثة في تعليم اللغة العربية وتعلمها (المهارات/ الاختبارات/ المعالجة)	جامعة باتنة	09:00 09:15
توظيف الشبكات الاجتماعية في العملية التعليمية	جامعة المسيلة	09:15 09:30
معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني في المجتمع	د.إسماعيلي يامنة ط.د/ عرار غنية	09:30 09:45
معوقات استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس وتدريب ذوي الاحتياجات الخاصة كما يدركها معلوم ومربوهم	د/ شريفي حليلة. رزيق حفصة.	09:45 10:00
أساليب التدريس الحديثة باستعمال شبكات التواصل الاجتماعي في التعليم "الفايسبوك أنموذجا"	جامعة تبسة جامعة تبسة	10:00 10:15
تكنولوجيا الإعلام والاتصال وأهميتها في تجويد العملية التعليمية	د/أحمد العيد أ/عطية عصام بوزيدي	10:15 10:30
التعليم الإلكتروني بين تعدد المفاهيم وتطوير مخرجات التعليم	د/صاحبي وهيبة د/ نوادي فريدة	10:30 10:45
استخدامات مواقع التواصل الاجتماعي في مجال التعليم " الفيسبوك وتويتر " نموذجا	د/ مجاهدي الطاهر جامعة المسيلة د/ بونوية نصيرة جامعة المسيلة ط.د/ زغلائل ليندة جامعة المسيلة.	10:45 11:00
Les TIC comme source de motivation pour l'apprentissage du FLE à l'université	Dr/khedri Ibtissem Université batna	11:00 11:15
مواقع التواصل الاجتماعي وتنمية المسؤولية المجتمعية لدى الطلبة الجامعيين: أي دور؟.	أ.د/ بغول زهير أ.د/ بوعلي نورالدين	11:15 11:30



الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:
حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في التطبيقات البيداغوجية

عنوان المداخلة	المحاضر	التوقيت
استخدام الوسائل والتطبيقات التكنولوجية في مجال التعليم العالي	د/ نصير لعرباوي د/ فاتح النور رحموني جامعة سطيف 2 جامعة سطيف 2	11:30 11:45
واقع استخدام الأساتذة الجامعيين لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم عن بعد دراسة ميدانية	ط.د/ حليلة قمورة ط.د/ لخضر داودي جامعة الجزائر 3 جامعة الجزائر 2	11:45 12:00
L'enseignement virtuel gagne du terrain au sein de nos universités	Dr / Diffalah Khaoui Université M' Sila	12:00 12:15
أثر استخدام شبكات التواصل الاجتماعي على العملية التعليمية	أ/ حوامدي الساسي ط.د/كروم لخضر جامعة الوادي جامعة الأغواط	12:15 12:30
تكنولوجيا التعليم والتعلم الحديثة بين الأفاق والمعوقات	ط.د/عبد الرحمن قريش . ط.د/عميار سعيدة جامعة المسيلة جامعة المسيلة	12:30 12:45
المعلوماتية(تكنولوجيا) فيالتعليم العالي و إنزامية الإنفتاح على مجتمع المعرفة في ظل تحديات العولمة	د. بشتة حنان أ/احمد بن بية جامعة جيجل جامعة باتنة 1	12:45 13:00
مناقشة عامة		13:00



الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:
حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في التطبيقات البيداغوجية

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة (الرابعة)

رئيس الجلسة: الدكتور علوطي عاشور جامعة المسيلة

عنوان المداخلة	المحاضر	التوقيت
التعليم الالكتروني وموعات تطبيقه في المؤسسات التعليمية	د/خطوط رمضان ط.د/ سعيد عبد الكريم جامعة المسيلة	08:30 08:45
استخدام الأدوات والبرامج في التعليم الالكتروني (التعليم المقلوب)	أ/بوساق هجيرة ط.د/زعيتر لمياء جامعة سطيف 2	08:45 09:00
أهمية طرق التدريس الحديثة باستخدام تكنولوجيا التعليم	د/ رابحي إسماعيل ط.د/ سماحي عبير جامعة بسكرة	09:00 09:15
الفيديو التعليمي ودوره في تنمية التفكير الإبداعي لدى الموهوبين	د/عجيلات عبد الباقي جامعة سطيف 2	09:15 09:30
أهمية تكنولوجيات التعليم الحديثة في التعليم و التعلم	د.زهير شلابي أ.رايح بوزينية جامعة سكيكدة جامعة عنابة	09:30 09:45
رؤية تقييمية لدرجة امتلاك أساتذة الجامعة لكفايات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - أساتذة علم النفس أمونجا -	د/ممام عوافف د/حلاب خضرة جامعة المسيلة جامعة المسيلة	09:45 10:00
مدخل إلى تكنولوجيات الإعلام و الاتصال و التعليم	د/ بوعيسى حسام الدين أ/ علي مهني سامي جامعة المسيلة جامعة بسكرة	10:00 10:15
الوسائط الالكترونية الجديدة والتعليم الرقمي في الجزائر	أ/أمينة عطاء الله جامعة بسكرة	10:15 10:30
الكفايات الأساسية اللازمة لخريجي المدارس العليا للأساتذة في مجال استعمال الوسائل التكنولوجية في التعليم	د/بلعسل فتحة المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة د/زقار فتحي جامعة الجزائر 02	10:30 10:45
واقع وآفاق التعليم الالكتروني في الدول النامية - الجزائر نموذجا -	أ/اسمهان محمدي ط.د/ رياض بوعيسى جامعة المسيلة م. ج تيبازة	10:45 11:00



الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:
حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في التطبيقات البيداغوجية

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة (الرابعة)

رئيس الجلسة: الدكتور علوي عاشور جامعة المسيلة

التوقيت	المحاضر	عنوان المداخلة
11:00 11:15	د/دوبو صونيا د/ حنان مزريدي د/ فانتن باشا	دور التكوين عن بعد في تكنولوجيا التعليم والتطبيقات البيداغوجية المدعم من طرف جامعة الإخوة منتوري - قسنطينة - في رفع كفاءة اساتذة جامعة محمد خيضر بسكرة
11:15 11:30	ط.د/ لائل عبد القادر	أهمية استخدام تكنولوجيا التعليم خلال حصة التربية البدنية والرياضية للمرحلة الثانوية من وجهة نظر الأساتذة
11:30 11:45	د/ شطاب كمال د/ سامي العيفة. ط.د/ بوعيسي رياض	متطلبات الانتقال المرن إلى أساليب التلقين الحديثة في الجزائر
11:45 12:00	ط.د/ عبد الرحمان قريش . ط.د/ عمار سعيدة	تكنولوجيا التعليم والتعلم الحديثة بين الآفاق والمعوقات
12:00 12:15	د/ علي شريف حورية مرزقلال موسى عباسي علي	تأثير الوسائط التعليمية على التعلم
12:15 12:30	ط.د/ غواس سميرة ط.د/ بن سعد آمنة	أثر استخدام تكنولوجيا التعليم في بناء تعلمات مادة العلوم الفيزيائية بالمرحلة الثانوية.
12:30 12:45	ط.د/ بلحاج سليمان	واقع استخدام الفيس بوك في التعليم الثانوي و أثره في رفع المستوى العلمي /مادة التاريخ و الجغرافيا نموذجا.
12:45 13:00	د/ دزايير هريو د/ عسلي سمرة	تصميم التعليم الإلكتروني وفق البعد الأروغونومي ودوره في فعالية العملية التعليمية
13:00	مناقشة عامة	

يوم الثلاثاء 05 فيفري 2019 الورشة (الخامسة)



الملتقى العلمي الوطني للتكوين 04:
حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في التطبيقات البيداغوجية

رئيس الجلسة: الدكتور علوي عاشور جامعة المسيلة

التوقيت	المحاضر	عنوان المداخلة
08:30 08:45	د/ فيصل نويوة جامعة المسيلة	توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مؤسسات التعليم العالي
08:45 09:00	د / بوكبشة جمعية جامعة الشلف	المكتبة الالكترونية ودورها في تفعيل المقرئية للطالب الجامعي و تكوينه معرفيا
09:00 09:15	ط.د/ لجلط فاطمة أحلام جامعة المسيلة ط.د/ حدادو فطيمة جامعة المسيلة	تكنولوجيا الإعلام والاتصال ودورها في تحسين جودة التعليم العالي
09:15 09:30	ط.د/ دحية نبيلة جامعة المسيلة ط.د/ العوفي عبد الرحمن جامعة المسيلة	المكتبات الرقمية
09:30 09:45	ط.د/ دالي لخمى م . الجامعي غليزان أ/ فرزولي مختار جامعة بسكرة	تكنولوجيات الاتصال والمعلومات (المفهوم ومقاربات الاستخدام)
09:45 10:00	ط.د/ زكية خنونة جامعة البلدية 02 ط.د/ شعبان مجدوب جامعة البلدية 02	الوسائط المتعددة وسيلة نقل المعرفة في التعليم الجامعي
10:00 10:15	د/ جمال الدين ميمون جامعة المسيلة	استعمال الحاسب الآلي والبرامج الالكترونية في تدريس العلوم القانونية والإدارية
10:15 10:30	د/ بوزناد سميرة جامعة المسيلة د/ ميلاط صبرينة جامعة جيجل	علاقة الجماعة التربوية بتفعيل دور التلفزيون في المدرسة الجزائرية.
10:30 10:45	أ/ سعودي نوال جامعة البلدية 02	دور الفيديو التعليمي في دعم التحصيل العلمي لدى طلبة الجامعة
10:45 11:00	نبيلة خرموش جامعة باتنة سارة بن حرشاش جامعة باتنة	ودورها في مجال ماهية تكنولوجيا الإتصال والمعلومات الخدمات
11:00 11:15	Dr/ farid benguesmia . univ de Bejaia Dr/ sihem kheloufi . univ de Bejaia	Etude pour analyser le contenu du programme d'accompagnement pédagogique des enseignants nouvellement recruté (université algérienne 2017)
11:15 11:30	د/نعيمة برنيس جامعة قسنطينة 3 أ/ خضرة واضح جامعة المسيلة	استخدامات الانترنت في البحث العلمي



مركز اليقظة البيداغوجية
Centre de veille pédagogique



الملتقى العلمي الوطني التكويني 04:
حول: استعمال تكنولوجيات الإعلام و الاتصال في التطبيقات البيداغوجية

