



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة أم القيوين بن مهدي أم البواقي  
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
بالتنسيق مع مخبر الاستجابات البيولوجية والنفسية للنشاط البدني



الرقم: 03 / 2022

## شهادة مشاركة

يشهد السيد مدير معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة العربي بن مهدي- أم البواقي- بأن:  
**سعودي الجنيدى/ أستاذ محاضر أ (جامعة محمد بوضياف المسيلة)**

قد شارك في فعاليات المؤتمر الوطني الافتراضي الثاني بعنوان: **"علوم الرياضة بين الواقع والتحديات"**

المنعقد يومي 28-29 ماي 2022

بمداخلة تحت عنوان:

**" اتجاهات طالبات الإقامات الجامعية نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي "**

"

مدير المعهد

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
معهد علوم وتقنيات  
النشاطات البدنية والرياضية  
جامعة أم القيوين بن مهدي أم البواقي  
بالتنسيق مع مخبر الاستجابات البيولوجية والنفسية للنشاط البدني  
بإشراف: **عبد الحامد خورشيد**

رئيس المؤتمر

رئيس المؤتمر الوطني الافتراضي  
الثاني

**و. خميري هشام**



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -  
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



\*\*\*\*

## برنامج المؤتمر الوطني الافتراضي الثاني

الموسوم بـ: "علوم الرياضة بين الواقع والتحديات"

"يومي 28 - 29 ماي 2022"

\*\*\*\*

التوقيت	مراسيم افتتاح المؤتمر الوطني الافتراضي الثاني اليوم الاول السبت 28 ماي 2022
10.05-10.00	آيات بينات من القرآن الكريم الاستماع للنشيد الوطني
10.10-10.05	كلمة الرئيس الشرفي للملتقى مدير جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي السيد: أ.د. ديبى زهير
10.20-10.10	كلمة المشرف العام على المؤتمر مدير معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية السيد: أ.د. بشير حسام
10.25-10.20	كلمة مدير مخبر الاستجابات البيولوجية والنفسية للنشاط البدني الرياضي السيد: أ.د. غنام نور الدين
10.35-10.25	كلمة السيد رئيس المؤتمر الدكتور غريبي هشام
	الورشة الافتتاحية رئيس الجلسة: أ.د. قميبي حفيظ مقررة الجلسة: أ.د. قلاتي يزيد
11.00-10.40	La variabilité de la fréquence cardiaque comme indicateur de la forme sportive : étude de cas Abderrahmen Hadji/ MCA/ Université abderrahmane Mira Bejaia
11:20 - 11:00	

رئيس المؤتمر الوطني الافتراضي  
التاسع  
و. محريبي هشام

## الورشة الأولى

مقرر الجلسة: علالي عبد الغاني

رئيس الجلسة: د. بوراشيد هشام

التوقيت	المدخلات	مؤسسة الانتماء
11.40-11.30	ممارسة الكرة الحديدية كنشاط رياضي ترويحي و دورها في تحسين جودة الحياة لدى كبار السن في ظل جائحة كورونا (دراسة ميدانية بمدينة المسيلة) جربوي مخلوف <sup>1</sup> / طالبة دكتوراه ، حزام عبد الرزاق / طالبة دكتوراه	جامعة المسيلة
11.50-11.40	دراسة مقارنة لمستوى الذكاء الجسدي الحركي بين التلاميذ الممارسين والغير ممارسين للنشاط الرياضي الترويحي حورية رحابلي <sup>1</sup> / طالبة دكتوراه، عادل بزيو <sup>2</sup> / أستاذ التعليم العالي	جامعة محمد خيضر بسكرة
12.00-11.50	أهمية ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية لدى مرضى داء السكري الحافظ بلعباس <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، سعاد بعوز <sup>2</sup> / طالبة دكتوراه	جامعة باتنة 2
12.10-12.00	علاقة الأنشطة البدنية الرياضية الترويحية بتغيرات مؤشر الكتلة الجسمية لدى المراهقين (14-17 سنة) -دراسة ميدانية لعينة من مقاطعة وادي الزناتي -قلمة- محمد نزار / طالب دكتوراه، حسام الدين عباس <sup>2</sup> / أستاذ محاضر أ. قطر الندي نعيجة <sup>3</sup> / طالبة	1، 2 جامعة سوق اهراس 3 جامعة قسنطينة
12.20-12.10	الأنشطة الترويحية الرياضية و فعاليتها في تحسين عنصرى التوازن و القوة العضلية للأطراف السفلية لدى كبار السن (60-65) سنة بلمحي سليم / طالب دكتوراه	جامعة الشلف
12.30-12.20	دور للأنشطة الرياضية الترويحية في تحقيق الأمن النفسي لدى فئة الصم البكم جراد خليصة <sup>1</sup> / طالبة دكتوراه، رعيوة سيف الاسلام <sup>2</sup> / طالب دكتوراه، هيزوم محمد <sup>3</sup> / أستاذ التعليم العالي	جامعة عمار ثليجي بالأغواط
12.40-12.30	ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية و علاقتها بتعديل السلوك و الحد من جرائم المراهقين بشير كروم <sup>1</sup> / أستاذ محاضر أ	جامعة عمار ثليجي بالأغواط
12.50-12.40	دور النشاط البدني الترويحي في تخفيض الضغوط النفسية لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية في الطور المتوسط خالد عقون <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، حميد دشري <sup>2</sup> / أستاذ التعليم العالي، عادل دخية <sup>3</sup> / أستاذ محاضر أ	جامعة محمد خيضر بسكرة
13.00-12.50	التنشئة الاجتماعية واثرها في السلوك الترويحي للشباب (دراسة ميدانية بمدينة سوق نعمان ولاية ام البواقي) أحمد سيغة <sup>1</sup> ط. / دكتوراه، منى نواصية <sup>2</sup> / أستاذ محاضر أ، وليد بن يوسف <sup>3</sup> / أستاذ محاضر ب	جامعة ام البواقي
13.10-13.00	تأثير التدريب المبرمج باستخدام الحاسوب على تحسين أداء الأرسال من الأسفل وتركيز الانتباه في الكرة الطائرة أحمد باقي <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، العيد بن سميشة <sup>2</sup> / أستاذ محاضر أ، محمد قزقوز <sup>3</sup> / أستاذ محاضر أ	المركز الجامعي نور البشير البيض
13.20-13.10	إتجاهات معلمي المدارس الابتدائية نحو أوقات الفراغ لممارسة النشاط الرياضي الترويحي معيروش توفيق <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، مدرس مصطفى <sup>2</sup> / طالب دكتوراه	<sup>1</sup> جامعة الجزائر 3 <sup>2</sup> جامعة الأغواط
13.30-13.20	دور الأنشطة الرياضية الترويحية في تعزيز الصحة النفسية لدى الطلبة الجامعيين بن دراجي عبد الرفيق <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، موهوبي عيسى <sup>2</sup> / دكتور، بوكثير نور الاسلام <sup>3</sup> ط / طالب دكتوراه	جامعة مصطفى بن بولعيد باتنة 2
13.40 – 13.30	دور النشاط البدني الرياضي في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية صالح زيادي <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، عبد المالك معلم <sup>2</sup> / أستاذ محاضر أ	جامعة باتنة 2
13.50 – 13.40	أثر برنامج رياضي ترويحي على التواصل الاجتماعي للأطفال ذي الاحتياجات الخاصة جيلالي لبي <sup>1</sup> / طالبة دكتوراه، ناصر باي كريمة <sup>2</sup> / دكتورة	جامعة البويرة
14.00- 13.50	أهمية ممارسة كبار السن للأنشطة البدنية الترويحية محمد أبركان <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، يعقوب بوهنتالة <sup>2</sup> / طالب دكتوراه	جامعة المسيلة
14.10 – 14.00	دور الأنشطة البدنية الرياضية الترويحية في الحد من ظاهرة العنف الجامعي لدى طالبة جامعة البويرة -دراسة ميدانية أجريت على طلبة معهد STAPS بجامعة البويرة- محمد زمار <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، رفيق علوان <sup>2</sup> / أستاذ محاضر "أ"، فاتح مزاري <sup>3</sup> / أستاذ التعليم العالي	جامعة البويرة
14.20- 14.10	دور الممارسة الرياضية في وقت الفراغ وفي تنمية التفاعل الاجتماعي لتلاميذ المرحلة الثانوية مراد عبد الرحمان <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، محمد فرفور <sup>2</sup> / دكتور	جامعة أحمد بن يحيى الوئشيري - تسمسليت-
14.30 – 14.20	دور النشاط البدني الرياضي الترويحي في تحقيق الصحة النفسية لدى كبار السن بمدينة ورقلة مسعود بدة <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، تقي الدين قادري <sup>2</sup> / أستاذ محاضر أ	جامعة قاصدي مرباح ورقلة
14.40 – 14.30		
14.40	مناقشة	

## الورشة الثانية

مقرر الجلسة: **فارس عبد الغاني**

رئيس الجلسة: **شليحي عمر**

التوقيت	المداخلة	مؤسسة الانتماء
11.40-11.30	مدى فعالية مرحلة التحضير البدني بعد فترة الحجر الصحي في تحسين صفة مداومة القوة <b>طارق خلافي /طالب دكتوراه</b>	جامعة محمد خيضر بسكرة
11.50-11.40	التدريب العقلي (الذهني)، مفصل من مفاصل التحضير النفسي الرياضي <b>قادري عبد الحفيظ/1/ أستاذ محاضر أ، عماد ناصر/2/ طالب دكتوراه، شليحي عمر/3/ أستاذ محاضر أ</b>	<sup>1</sup> جامعة باتنة 2 <sup>3</sup> جامعة ام البواقي
2.00-11.50	طرق التدريب الحديثة <b>براهمي حمزة<sup>1</sup> /طالب دكتوراه، مسعودي خالد<sup>2</sup> /أستاذ التعليم العالي</b>	المركز الجامعي نور البشير البيض
12.10-12.00	التدريب ودوره في تعديل سلوك الرياضي لدى لاعبي كرة القدم <b>عبد النور منصور<sup>1</sup> /طالب دكتوراه، مجيد فرنان<sup>2</sup> /استاذ محاضر أ</b>	جامعة أكلي محند اولحاج البويرة
12.20-12.10	تطبيق الألعاب المصغرة وقواعدها في الأقسام الهوائية لكرة القدم الجزائرية: الممارسات الحالية لبعض مدربي الفئات الشبانية لولاية جيجل <b>أسامة كسوري<sup>1</sup> /طالب دكتوراه، حميد دشري<sup>2</sup> /أستاذ التعليم العالي</b>	جامعة محمد خيضر بسكرة
12.30-12.20	واقع تنمية الصفات البدنية الرياضية في ظل التدريب الرياضي الحديث لدى لاعبي كرة اليد <b>حميش زكرياء<sup>1</sup> طالب دكتوراه ، كبوية محمد<sup>2</sup> /أستاذ التعليم العالي</b>	جامعة محمد بوضياف - المسيلة-
12.40-12.30	<b>Etude comparative entre les différents modèles d'interval training pour l'amélioration de la performance en cyclisme sur route</b> <b>SADOUKI Kamel, MCA</b>	Ecole supérieure en sciences et technologie du sport, LaSBaS, Alger
12.50-12.40	تأثير برنامج مقترح لتحسين القدرات البدنية لتحصيل مهارة السحق للكرة الطائرة_دراسة ميدانية بأندية رابطة بجاية لكرة الطائرة <b>طاهر عمار<sup>1</sup> /طالب دكتوراه، لزنك أحمد<sup>2</sup> /أستاذ التعليم العالي</b>	جامعة محمد خيضر بسكرة
13.00-12.50	فعالية الألعاب المصغرة في تطوير الأداء المهاري لدى الناشئين في كرة القدم أقل من 11 سنة <b>مالك عادل<sup>1</sup> /طالب دكتوراه، مزروع السعيد<sup>2</sup> /أستاذ التعليم العالي</b>	جامعة محمد خيضر بسكرة
13.10-13.00	اقترح برنامج تدريبي قائم على طريقة التدريب التكراري وأثره على تنمية مهارة التنطيط (Dribbling skill) لدى لاعبي كرة السلة فئة أقل من 13 سنة <b>لعبيدي عبد الرحيم<sup>1</sup> /طالب دكتوراه، سعد سديرة<sup>2</sup> /استاذ تعليم عالي</b>	جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
13.20-13.10	واقع إنتقاء الرياضيين الموهوبين في المدرسة <b>سعدودي شيخ<sup>1</sup> /طالب دكتوراه ، دينيس محمد<sup>2</sup> /طالب دكتوراه</b>	جامعة البويرة
13.30-13.20	دراسة مقارنة للمستوى البدني لمباريات للاعبين القسم الوطني الثاني بين الشوط الأول والشوط الثاني في كرة القدم <b>منصوري عبد الله/ أستاذ محاضر أ</b>	جامعة ام البواقي
13.40- 13.30	تأثير الألعاب المصغرة (1 ضد 1 و 2 ضد 2) في تنمية القوة المميزة للسرعة لدى لاعبي كرة القدم تحت 21 سنة" دراسة ميدانية لنادي سيدي نايل الجلفة <b>بوخالفة أحمد<sup>1</sup> /طالب دكتوراه، سالم بن سالم<sup>2</sup> /أستاذ التعليم العالي</b>	جامعة محمد بوضياف- مسيلة -
13.50 – 13.40	تأثير برنامج تدريبي مقترح بطريقة التدريب الدائري في تطوير صفتي التوافق والرشاقة لدى لاعبي كرة القدم صنف الأشبال أقل من 17 سنة <b>سهايلية شكري/ أستاذ محاضر أ</b>	جامعة سوق أهراس
14.00 – 13.50	القياسات المرجعية للاختبارات البدنية للفئات الشبانية 12-18 سنة <b>بوزينة بلال<sup>1</sup> /أستاذ محاضر أ، بودلي عادل<sup>2</sup> /طالب دكتوراه، صخري حنفي<sup>3</sup> /طالب دكتوراه</b>	جامعة ام البواقي
14.10 14.00	دراسة فعالية برنامج تدريبي مقترح بدني- مهاري مدمج بالكرة في الفترة الإعدادية للرفع من مستوى الأداء المهاري ( التحكم والسيطرة على الكرة ) للاعبين كرة القدم أوسط 19 u <b>صدوق حمزة/ استاذ محاضر ب</b>	جامعة ام البواقي
14.10	<b>المناقشة</b>	

رئيس المؤتمر الوطني الاضراسي  
التاساني  
**وحريري هشام**

## الورشة الثالثة

مقرر الجلسة: د.شادي عبد الرزاق

رئيس الجلسة: د.درويش محمد

التوقيت	المداخلة	مؤسسة الانتماء
11.40-11.30	التقويم والقياس في أنشطة التربية البدنية والرياضية هامل بوحايك <sup>1</sup> / أستاذ محاضر أ، لعيداني فؤاد <sup>2</sup> / أستاذ محاضر أ، بوعلي لخضر <sup>3</sup> / أستاذ محاضر أ	<sup>1</sup> جامعة الشلف <sup>2</sup> جامعة سوق أهراس <sup>3</sup> جامعة الشلف
11.50-11.40	انعكاسات الانقطاع عن التدريب بسبب جائحة كوفيد 19 على الأداء الحركي والجانب النفسي لدى لاعبي كرة القدم كريكب فيصل <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، هبیر السعيد <sup>2</sup> / أستاذ محاضر أ	جامعة أم البواقي
2.00-11.50	أثر وحدات تدريبية بالتدريب البليومتري فوق الرمال على تنمية قوة عضلات الرجلين لدى لاعبي كرة القدم صنف اقل من 19 سنة غلاب حكيم <sup>1</sup> / أستاذ محاضر أ ، هشام قندوز <sup>2</sup> / طالب دكتوراه	<sup>1</sup> جامعة المسيلة <sup>2</sup> جامعة خميس مليانة
12.10-12.00	دور التخطيط في التدريب في رفع مستوى الاداء الرياضي في كرة اليد اسباع شمس الدين <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، سباع نوفل <sup>2</sup> / طالب دكتوراه، سباع ايهاب <sup>3</sup> / طالب دكتوراه	<sup>1,3</sup> جامعة البويرة <sup>2</sup> جامعة المسيلة
12.20-12.10	محددات و معايير انتقاء لاعبي الكرة الطائرة للناشئين – دراسة ميدانية لأندية رابطة سطيف طاهير زهير <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، منصور ي نبيل <sup>2</sup> / أستاذ التعليم العالي	جامعة أكلي موحد أولحاج البويرة
12.30-12.20	تحديد نمط جسم لاعبات كرة اليد أكابرو علاقته بأدائهن المهاري الهجومي. دراسة ميدانية على أمل باديس بسكرة دليلة نواجي <sup>1</sup> / طالبة دكتوراه، عادل دخية <sup>2</sup> / أستاذ محاضر ب، مرابط جمالي <sup>3</sup> / أستاذ محاضر	جامعة محمد خيضر بسكرة
12.40-12.30	أهمية طرق التدريب الحديث في مرحلة التحضير البدني للاعبين كرة الطائرة لفئة اواسط اناث مدور شيماء <sup>1</sup> / طالبة دكتوراه، عصام سمير <sup>2</sup> / دكتور	جامعة يومرداس
12.50-12.40	محددات عملية انتقاء لاعبي كرة القدم وانعكاسها على الأداء الرياضي صنف 12-15 سنة محسن بعبع <sup>1</sup> / ط.دكتوراه، ابراهيم عزيزي <sup>2</sup> / أستاذ محاضر أ	جامعة الجليلي بونعامه خميس مليانة
13.00-12.50	تأثير البرنامج التدريبي المقترح على تحسين بعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين في الفرق المدرسية (13-15 سنة). بودهري محمد الأمين <sup>1</sup> / ط.دكتوراه، بلقاضي عادل <sup>2</sup> / أستاذ محاضر "أ"، دحون عومري <sup>3</sup> / أستاذ محاضر "أ"	جامعة مستغانم
13.10-13.00	علاقة بعض القياسات الجسمية بمرونة الجذع لدى الناشئين في رياضة الكراتي دومان 10-12 سنة شادي عبد الرزاق <sup>1</sup> / أستاذ محاضر أ، بوناب شاكر <sup>2</sup> / أستاذ محاضر أ، بلعدي حسين <sup>3</sup> / طالب دكتوراه	جامعة العربي بن مهيدي ام البواقي
13.20-13.10	دراسة مقارنة في بعض المتغيرات الأنتروبيومترية بين مصارعي الكيمتي و الكاتا *دراسة ميدانية للنوادي الرياضية للكراتيه لولاية أم البواقي من 16-18 سنة* براح حمزة <sup>1</sup> ، دكتور/ قادم فاتح <sup>2</sup> ، طالب دكتوراه/ درويش محمد <sup>3</sup> ، أستاذ محاضر أ	<sup>1</sup> جامعة ام البواقي <sup>2</sup> جامعة سوق أهراس <sup>3</sup> جامعة ام البواقي
13.30 – 13.20	واقع تطبيق الحمولة التدريبية الفردية في تنمية الصفات البدنية(مداومة هوائية، قوة، سرعة) لدى لاعبي كرة القدم المحترفين ندير هدروق <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، محمد خلاف <sup>2</sup> / دكتور، زغيب محمد الطاهر <sup>3</sup> / طالب دكتوراه	<sup>1</sup> جامعة محمد خيضر بسكرة <sup>2</sup> جامعة قسنطينة 2 <sup>3</sup> جامعة محمد خيضر بسكرة
13.40 – 13.30	تأثير بعض تمرينات التوافق الحركي على مهارة التنظيط لدى لاعبي كرة السلة لفئة (12-14 سنة) حريش ايمان <sup>1</sup> / أستاذة محاضرة ب، نواصية منى <sup>2</sup> / أستاذة محاضرة أ	جامعة ام البواقي
13.50 – 13.40	واقع استخدام الوسيلة التعليمية والتدريبية في الوحدات التدريبية اليومية - دراسة ميدانية من وجهة نظر مدربي كرة القدم لنوادي رابطة المسيلة- نويري بوبكر استاذ محاضر أ / علي تباتي <sup>2</sup> ، استاذ محاضر أ / خلادي مراد <sup>3</sup> ، استاذ محاضر أ	جامعة المسيلة
14.00- 13.50	دراسة عملية انتقاء المواهب في كرة القدم فئة اقل من 15 سنة. دراسة ميدانية لبعض أندية ولاية ميلة فئة أقل من 15 سنة قردوح زين الدين <sup>1</sup> / طالب دكتوراه ، شيحة فؤاد <sup>2</sup> / أستاذ التعليم العالي، مرابط مسعود <sup>2</sup> / أستاذ محاضر أ	<sup>1,3</sup> جامعة ام البواقي <sup>2</sup> جامعة قسنطينة 2
14.00	المناقشة	

## الورشة الرابعة

رئيس الجلسة: مالك رضا

مقرر الجلسة: أمزيان أسامة

التوقيت	المداخلة	مؤسسة الانتماء
11.40-11.30	<b>nutrition sportive et les conséquences des erreurs alimentaires chez les athlètes</b> اوسماعيل مخلوف <sup>1</sup> /استاذ التعليم العالي، اوسماعيل صفية <sup>2</sup> /أستاذة محاضرة ب	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة
11.50-11.40	إسهام الطب الرياضي في علاج الإصابات الرياضية وتحسين مردود لاعبي كرة القدم نبيل باخة <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، سيد علي بن عبد الرحمان <sup>2</sup> /دكتور	جامعة ألكي محند أولحاج البويرة
12.00-11.50	المؤشرات الفسيولوجية لمراقبة التعب في كرة القدم: مراجعة يازيد دراع <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، رضا مالك <sup>2</sup> /أستاذ محاضر أ، عبد الله منصوري <sup>3</sup> /أستاذ محاضر أ	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
12.10-12.00	دور المراقبة الطبية الدورية في الوقاية من الإصابات الرياضية لدى لاعبي الكرة الطائرة خالد مقران <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، أيوب عباس <sup>2</sup> /أستاذ محاضراً	1 جامعة سطيف2 2 جامعة أم البواقي
12.20-12.10	<b>Hypertension artérielle et exercice physique et traitement High blood pressureur physical exercise and drug therapy</b> نزهة عيسى <sup>1</sup> /طالبة دكتوراه، عبد الدايم عدة <sup>2</sup> /أستاذ محاضر أ	جامعة مستغانم
12.30-12.20	اقتراح برنامج تدريبي لتخفيف ضغط الدم لكبار السن (40-70 سنة) بوعلام بن زهرة <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، محمد فيصل خروبي <sup>2</sup> /أستاذ محاضر أ	جامعة أحمد بن يحي الونشريسي تيسمسيلت
12.40-12.30	الإصابة الرياضية على مستوى مفصل الركبة وتأثيرها البدني على رياضي كرة القدم زين العابدين بن التومي <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، محمد قطاب <sup>2</sup> /أستاذ محاضر أ	جامعة قاصدي مبراح ورقلة
12.50-12.40	أهمية التغذية الصحية في التقليل من الإصابات الرياضية حجاب أيمن <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، بوركاب رانيا <sup>2</sup> /طالبة دكتوراه	جامعة الجزائر3
13.00-12.50	واقع استخدام طريقة الاطالة بالتسييلات العصبية العضلية للمستقبلات الحسية PNF من طرف المدربين في كرة القدم أنور ربوي <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، عادل شريط <sup>2</sup> /أستاذ محاضر أ، سليم ربوي <sup>3</sup> /أستاذ محاضر أ	1,2 جامعة أم البواقي 3 جامعة قسنطينة 2
13.10-13.00	دور ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية في تنمية وتحسين السلوك الصحي لتلاميذ مرحلة التعليم الثانوي - دراسة ميدانية بثانويات ولاية سوق أهراس عادل بن علوش <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، سمير بن سايج <sup>2</sup> /أستاذ محاضر أ، سليم خليفي <sup>3</sup> /أستاذ محاضر أ	جامعة محمد الشريف مساعدية سوق اهراس
13.20-13.10	العلاقة بين تطوير مستوى القوة ومستوى مؤشر كتلة الجسم (IMC) لدى الأفراد الذين يعانون من الزيادة في الوزن بوراشيد هشام /استاذ محاضر ب	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
13.30-13.20	مدى انعكاس الاصابات الرياضية على الجانب النفسي لدى لاعبي كرة السلة صنف أواسط - دراسة ميدانية على بعض أندية كرة السلة بولاية عنابة - محمد الأمين جامع <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، فيصل بوحال <sup>2</sup> /أستاذ التعليم العالي، منيب حفيظي <sup>3</sup> /أستاذ محاضر أ	جامعة الجزائر3
13.40-13.30	<b>Promotion de la santé par l'activité physique chez les femmes âgées (60 ans ou plus)</b> CHABANE Kahina/ Doctorante, SLIMANI Aissa / MCA	Université Alger 3
13.50-13.40	دور الاختبارات البدنية في تحسين مستوى اللياقة البدنية لدى التلاميذ رحموني بشرى <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، بوحاج مزيان <sup>2</sup> /أستاذ التعليم العالي	جامعة الكي محند اولحاج البويرة
14.00-13.50	آثار التمرينات الهوائية و فقدان الوزن على مستويات ضغط الدم المرتفع لدى البالغين المصابين بالسمنة حاج بعلعل <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، عبد القادر ناصر <sup>2</sup> /أستاذ التعليم العالي	جامعة مستغانم
14.00	<b>المناقشة</b>	

## الورشة الخامسة

رئيس الجلسة: بوطيبة عومار		مقرر الجلسة: قرماط نوري
التوقيت	المداخلة	مؤسسة الانتماء
11.40-11.30	تكنولوجيا المعلومات والاتصال ودورها في تطوير الإدارة الرياضية عبد الوافي بجاوي/طالب دكتوراه	جامعة الجزائر 3
11.50-11.40	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي على تحقيق الميزة التنافسي ورقمنه المجال الرياضي زغلاش الياقوت دنيا/1/ طالبة دكتوراه، دهبنة رضوان/2/ أستاذ محاضر أ	جامعة عمارثليجي الاغواط
12.00-11.50	الإنتصال التربوي التعليمي الفعال وعلاقته بالتعلم الحركي لدى تلاميذ الطور المتوسط عبدالله حداش <sup>1</sup> /دكتوراه، جمال دحماني <sup>2</sup> /دكتوراه	1 جامعة البويرة 2 جامعة عنابة
12.10-12.00	Introducing modern jobs and career opportunities of international sport management Khoudjia HOUHOU <sup>1</sup> / (Ph.D)	MARKETIC LaboratoryAlgeria
12.20-12.10	أثر برنامج تعليمي مقترح بإستخدام أسلوب التفكير المنتشعب في تطوير مهارتي (الإرسال والاستقبال) بالكرة الطائرة لتلاميذ المرحلة الثانوية مجاهد مصطفى <sup>1</sup> /أستاذ محاضر - أ -، سي العربي شارف <sup>2</sup> /أستاذ محاضر - أ -	جامعة تيسمسيلت
12.30-12.20	السياحة والتجربة القبطرية في الترويج لكأس العرب وكأس العالم غالية عباس <sup>1</sup> /أستاذة متعاقدة، محمد تاج <sup>2</sup> /باحث دكتوراه	1المركز الجامعي مغنية 2جامعة مستغانم
12.40-12.30	اتجاهات طالبات الإقامات الجامعية نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي سعودي الجينيدي <sup>1</sup> /أستاذ محاضر أ	جامعة محمد بوضياف المسيلة
12.50-12.40	دور النشاط البدني الرياضي الترويحي في تحقيق التوازن النفسي والإجتماعي لدى الطلبة المقيمين داخل الأحياء الجامعية طارق الشريف بوماجن <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، بومدين حجاج <sup>2</sup> /أستاذ محاضر -أ-	جامعة عمارثليجي الأغواط
13.00 -12.50	دراسة تحليلية لمخرجات درس التربية البدنية والرياضية ودوره في خفض السلوك العدواني بين متضمنات أساليب التدريس قبل الإصلاحات التربوية وبعدها د درار محمد أمين <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، سلامي سيد علي <sup>2</sup> / أستاذ محاضر أ	جامعة خميس مليانة
13.10 – 13.00	دور مبادئ الحوكمة في تعزيز الرقابة الإدارية لعمال مديرية الشباب والرياضة بسكيكدة صرندة علاء الدين/ طالب دكتوراه	جامعة الجزائر 3
13.20 – 13.10	التوافق الحسي حركي (عين- قدم) وعلاقته بدقة التصويب لدى اللاعبين المتمدرسين لكرة القدم المدرسية فئة الأشبال (16-18) سنة دراسة ميدانية ببعض ثانويات دائرة الحروش - سكيكدة - بوكرمة أيوب <sup>1</sup> / طالب دكتوراه/ بشير حسام <sup>2</sup> /أستاذ التعليم العالي	جامعة ام البواقي
13.30 – 13.20	انعكاسات ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية في التقليل من ظاهرة السلوك العدواني المدرسي لدى تلاميذ على مستوى المؤسسات التربوية رقاد مريم <sup>1</sup> / طالبة دكتوراه، حمزة يسرى <sup>2</sup> / طالبة دكتوراه	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف
13.40 – 13.30	دور أسلوب التضمين في التقليل من السلوك العدواني لدى تلاميذ الطور المتوسط في حصص التربية البدنية والرياضية ط.د. هاشمي يزيد <sup>1</sup> ، د. بورزامة داود <sup>2</sup> ، د. حريزي عبد النور <sup>3</sup>	جامعة جيلالي بونعامة خميس مليانة
13.50 – 13.40	دور الألعاب الشبه رياضية في تنمية السرعة الإنتقالية في سباق السرعة خلال حصص التربية البدنية والرياضية الفئة العمرية (17-19) سنة رفيق قية /أستاذ محاضر ب	جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2
14.00 – 13.50	دور التعليم عن بعد في عدم انقطاع الطلبة عن الأسرة المعلوماتية في الجامعة في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الأساتذة الجامعيين بوغرة أمينة/ طالبة دكتوراه، حملاوي عامر / أستاذ محاضر -أ-	جامعة محمد بوضياف مسيلة
14.10- 14.00	واقع الرياضة بالجزائر من الجانب التأطيري مخنشاش هشام/ طالب دكتوراه	جامعة ام البواقي
14.20 – 14.10	مراكز تكوين المواهب كمتطلب قانوني واقتصادي نحو تجسيد الاحتراف في كرة القدم الجزائرية زمالى حسان/ استاذ مساعد ب	جامعة تبسة
14.30 – 14.0	التغذية الراجعة ودورها في تحقيق بعض أهداف حصص التربية البدنية والرياضية بوحاك لخضر وليد <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، ابراهيم محمدي <sup>2</sup> /اسماعيل امقران <sup>3</sup>	جامعة ام البواقي
14.30	المناقشة	

## الورشة السادسة

مقرر الجلسة: د.كواسح نذير

رئيس الجلسة: د.بن فاضل فؤاد

التوقيت	المداخلة	مؤسسة الانتماء
11.40-11.30	Evaluation de la qualité d'endurance chez les élèves scolarisés au lycée âgés entre 16 ans et 18 ans. Cas d'Etude : Les élèves du lycée chahi ziani m/ arzki feraoune, wilaya de Bejaïa Amara Nassim1/ Docteur, Allali Abdelghani2/ MCA	1- A/mira bejaia 2- Larbi Ben M'hidi-Oum El Bouaghi
11.50-11.40	خصائص بيئة العمل وأثرها على تنفيذ درس التربية البدنية والرياضية للأساتذة في مرحلة التعليم الثانوي عاشور توفيق <sup>1</sup> /أستاذ محاضر أ، طهراوي محمد <sup>2</sup> /طالب دكتوراه، حشمان محمد المخطار <sup>3</sup> /أستاذ محاضر أ	جامعة الجزائر 03
12.00-11.50	دور أستاذ التربية البدنية والرياضية في الرقي بالنشاط البدني المدرسي في الوسط المدرسي مختاري ياسين/أستاذ محاضر أ	جامعة الجزائر 3
12.10-12.00	علاقة الكفاءة الذاتية بالدافعية في المجال الدراسي لتلاميذ المرحلة الثانوية الرياضية - بدرارية- عبد الرؤوف عمراوي <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، فتحي بلغول <sup>2</sup> /أستاذ التعليم العالي، علي زروقي سيد أحمد <sup>3</sup> /أستاذ محاضر أ	جامعة الجزائر 3
12.20-12.10	الرياضة المدرسية ودورها في إنتقاء التلاميذ الموهوبين في مجال ألعاب القوى في المرحلة المتوسطة (دراسة ميدانية على مستوى بعض متوسطات ولاية بسكرة) صباح بوراس <sup>1</sup> / طالبة دكتوراه، خليل مراد <sup>2</sup> /أستاذ التعليم العالي/ بزيو سليم <sup>3</sup> / أستاذ التعليم العالي	جامعة محمد خيضر بسكرة
12.30-12.20	تأثير برنامج تعليمي مقترح بواسطة الألعاب التعليمية (الألعاب الشبه رياضية) على تنمية العلاقات الإجتماعية لدى تلاميذ الطور الثانوي قديد عمر <sup>1</sup> /دكتوراه، حامدي بوالانوار <sup>2</sup> /دكتوراه، سعيد ابراهيم الخليل <sup>3</sup> /طالب دكتوراه	جامعة زيان عاشور بالجلفة
	الكفاءة التربوية لأستاذة التربية البدنية والرياضية ودورها في تحقيق التوافق النفس ي لتلميذ المرحلة الثانوي خلاف عبد النور <sup>1</sup> ، طالب دكتوراه/ مراد خليل <sup>2</sup> ، استاذ التعليم العالي	جامعة محمد خيضر بسكرة
12.50-12.40	ممارسة حصة التربية البدنية ودورها في تحقيق التماسك الاجتماعي لدى تلاميذ الرابعة متوسط زقعار فاروق <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، بوساق فتيحة <sup>2</sup> /أستاذة التعليم العالي، خضار خالد <sup>3</sup> /استاذ محاضر أ	جامعة محمد بوضياف المسيلة
13.00 -12.50	دراسة مستوى بعض المهارات الحركية الأساسية الانتقالية لدى تلاميذ السنة الرابعة ابتدائي (9-10) سنوات تبعا لمتغير الجنس أكرم مخناش/ طالب دكتوراه، مسعود مرابط/ أستاذ محاضر أ	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
13.10-13.00	تأثير الممارسة الرياضية خارج المدرسة على التحصيل الدراسي لدى المراهقين بن الطيرش ربيحة <sup>1</sup> /طالبة دكتوراه، الشيخ المهدي <sup>2</sup> /أستاذ محاضر أ، شاشو أحمد علي/أستاذ محاضر ب	جامعة عمار تليجي بالأغواط
13.20-13.10	أسس بناء وتطبيق وحدة تعليمية - تعلمية وفق منهج المقاربة بالكفاءات في جيلها الأول والثاني حجاب عصام <sup>1</sup> /محاضر أ، العزوطي علاء الدين <sup>2</sup> /محاضر ب، حجاب أيمن <sup>3</sup> /طالب دكتوراه	<sup>1</sup> جامعة سوق أمهراس <sup>2</sup> جامعة أم البواقي <sup>3</sup> جامعة الجزائر 3
13.30-13.20	مساهمة أستاذ التربية البدنية والرياضية في زيادة دافعية التعلم لتلاميذ الطور المتوسط (دراسة ميدانية في المتوسطات الجديدة بلدية واد الماء ولاية باتنة) هشام ربيعي <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، زكرياء عزوز <sup>2</sup> /طالب دكتوراه، رفيق علوان <sup>3</sup> /أستاذ محاضر أ	جامعة أكلي محند أولحاج البويرة
13.40 -13.30	اثر حصص التربية البدنية والرياضية على بعض الصفات البدنية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة من 12 الى 15 سنة عبد الله ميعي <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، بن يوسف دحو <sup>2</sup> /أستاذ محاضر أ، مدني رقيق <sup>2</sup> /أستاذ محاضر أ	جامعة مستغانم
13.50-13.40	دور النشاط البدني الرياضي التربوي في تحقيق التوافق النفسي العام لدى تلاميذ الطور الثانوي (14-18) سنة مرابط مسعود/أستاذ محاضر أ	جامعة ام البواقي
14.00- 13.0	اهداف ومحتوى الأنشطة في منهج الجيل الثاني التربية البدنية والرياضية في ضل أسس بناء المنهج موساوي علاء الدين <sup>1</sup> / طالب دكتوراه، غربي هشام <sup>2</sup> /أستاذ محاضر أ	جامعة ام البواقي
14.00	المناقشة	

## الورشة السابعة

مقرر الجلسة: د. الاطرش زوبير

رئيس الجلسة: د. شريط عادل

التوقيت	المدخلات	مؤسسة الانتماء
11.40-11.30	الممارسة النفسية الذهنية في المجال الرياضي بين الاهمية والتطبيق شريطي حليم / استاذ محاضر -1	جامعة المسيلة
11.50-11.40	واقع تطبيق التقييم التكويني في حصص التربية البدنية والرياضية في الطور الثانوي – دراسة ميدانية بثانويات ولاية أم البواقي مذكور حليم 1/ طالب دكتوراه، مرابط مسعود 2/ استاذ محاضر أ، قادري الحاج 3/ استاذ محاضر أ	1، 2 جامعة البواقي 3 جامعة باتنة 2
12.00-11.50	تصور مقترح لمخرجات منهاج التربية البدنية والرياضية في البعد القيم للتعليم الثانوي بالجزائر بلهاشمي فاطيمة 1/ طالبة دكتوراه، حرياش إبراهيم 2/ استاذ استاذ التعليم العالي، سيبي بلقاسم 3/ استاذ استاذ التعليم العالي	جامعة مستغانم
12.10-12.00	دور أستاذ التربية البدنية والرياضية في تشجيع الممارسة الرياضية لدى تلاميذ السنة النهائية من التعليم الثانوي وليد بوعرطي 1/ طالب دكتوراه، صفية أوسماعيل 2/ استاذ محاضر أ	جامعة جيلالي بونعامة- خميس مليانة-
12.20-12.10	اتجاهات تلميذات المرحلة المتوسطة نحو حصص التربية البدنية والرياضية عقي أكرم 1/ طالب دكتوراه، علاي عبد الغاني 2/ استاذ محاضر أ	جامعة ام البواقي
12.30-12.20	التدريس بأسلوب حل المشكلات وانعكاسه على مردود التلاميذ أثناء حصص التربية البدنية والرياضية خديم عبدالحق 1/ طالب دكتوراه، مسعود شريطي 2/ استاذ التعليم العالي	جامعة البويرة جامعة الجزائر 03
12.40-12.30	دور الرياضة المدرسية في انتقاء المواهب الرياضية لدى اتلاميذ الطور المتوسط دراسة ميدانية على اساتذة التربية البدنية والرياضية للطور المتوسط لولاية أولاد جلال محمد طنش 1/ طالب دكتوراه، نعمان تقي الدين 2/ طالب دكتوراه، حريزي عبد الهادي 3/ استاذ التعليم العالي	جامعة محمد بوضياف المسيلة
12.50-12.40	دراسة تحليلية لواقع الرياضة المدرسية للتعليم الثانوي –دراسة ميدانية لثانويات المقاطعة الغربية لولاية عين الدفلى- عطايفة محمد الأمين 1/ طالب دكتوراه، سي العربي شارف 2/ استاذ محاضر أ	جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي – تسمسيت
13.00 -12.50	دور الانشطة المدرسية اللاصفية في تنمية التوافق الاجتماعي لدى تلاميذ الطور الثانوي (دراسة ميدانية لثانويي دائرة تساييت ولاية أدرار) محمد منصور 1/ طالب دكتوراه ، سليمان بن عمروش 2 / استاذ التعلم العالي	جامعة محمد خيضر بسكرة
13.10-13.00	الرياضة المدرسية بين الواقع والأفاق من وجهة نظر أساتذة التربية البدنية والرياضية لولاية ورقلة قسمة مسعود 1/ طالب دكتوراه ، ناصر يوسف 2 / استاذ محاضر أ، عبيد صالح 3/ استاذ محاضر ب	جامعة ورقلة
13.20-13.10	المفاهيم النفسية والاجتماعية والثقافية لعناصر جودة حياة تلميذ التعليم الثانوي خلال درس التربية البدنية والرياضية سي طيب جمال 1، طالب دكتوراه/ طاهر طاهر 2/ استاذ التعليم العالي/ مناد فضيل 3، استاذ محاضر أ	جامعة عبد الحميد بن باديس- مستغانم
13.30 – 13.20	Non-dominant foot and its impact on sports performance from the point of view of specialists زيتوني عبد القادر 1/ طالب دكتوراه، كوتشوك سيدي محمد 2/ بروفييسور، عامر عامر حسين 3/ دكتور	جامعة مستغانم
13.30	المناقشة	

رئيس المؤتمر الوطني الاغتراضي

و محريبي هشام

## الورشة الثامنة

مقرر الجلسة: د. بن يوسف وليد		رئيس الجلسة: د. نواصرية منى
مؤسسة الانتماء	المداخلة	التوقيت
جامعة أم البواقي	الدافعية و أثرها في تحسين الأداء المهاري لدى أكابر كرة اليد عبد الباسط بوشوارب <sup>1</sup> /دكتوراه، حسام بشير <sup>2</sup> /أستاذ التعليم العالي	11.40-11.30
جامعة -باتنة-1	أثر ممارسة النشاط الرياضي على الصحة النفسية لدى الراشدين لبرارة إيمان <sup>1</sup> /طالبة دكتوراه	11.50-11.40
جامعة محمد خيضر بسكرة	علاقة الثقة بالنفس لدى المدرب بقيادته للفريق: كرة القدم نموذجاً إبراهيم زكرياء كحلوش <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، عادل بزبو <sup>2</sup> /دكتور	12.00-11.50
جامعة مستغانم	سبل تشخيص الاخصائي النفسي الرياضي لقلق المنافسة لدى الرياضيين وكيفية معالجته زهار جمال <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، حرشاي يوسف <sup>2</sup> /أستاذ التعليم العالي، بن قوة علي <sup>3</sup> /أستاذ التعليم العالي	12.10-12.00
جامعة أم البواقي	التماسك الجماعي للفريق الرياضي وعلاقته بمستوى الطموح لدى لاعبي كرة عبد المؤمن دعان <sup>1</sup> /طالب باحث دكتوراه، أمزيان أسامة <sup>2</sup> /أستاذ محاضر أ	12.20-12.10
جامعة بسكرة	أثر وحدات تدريبية بالاسترخاء التخيلي على التخفيف من الضغط النفسي لدى عدائي العدو الريفي اقل من 17 سنة خلقة عماد الدين <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، مزروع السعيد <sup>2</sup> /أستاذ التعليم العالي	12.30-12.20
جامعة محمد بوضياف المسيلة	السمات الانفعالية وانعكاسها على الأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد. دراسة ميدانية لبعض نوادي المسيلة مجناح مولود <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، مجادي مفتاح <sup>2</sup> /أستاذ محاضر أ	12.40-12.30
جامعة حسية بن بوعلي الشلف	تأثير ممارسة التربية البدنية والرياضية على بعض سمات الشخصية لدى تلاميذ التعليم المتوسط - دراسة ميدانية على بعض تلاميذ متوسطة محمد الزين بن المداني/العالية بسكرة علاوة سمير <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، بوغالية فايزة <sup>2</sup> /أستاذ محاضر أ.	12.50-12.40
المركز الجامعي نور البشير البيض	الممارسة الرياضية ضمن النوادي المدنية وعلاقتها بالحاجات النفسية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية العربي محمد <sup>1</sup> /أ. محاضر أ، أفزوح سليم <sup>2</sup> /أ. محاضر أ، بن زينب محمد/طالب باحث	13.00 -12.50
جامعة أم البواقي	القلق التنافسي في الجودو لدى الأكابر، ما بين المستوى المحلي و الوطني. شليحي عمر/أستاذ محاضر أ	13.10-13.00
جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم	التفكير الخططي ، إتخاذ القرار و التصرف الخططي ؟ علم النفس الرياضي يجيب مخلوفي بومدين <sup>1</sup> /طالب دكتوراه، حمزاوي حكيم <sup>2</sup> /أستاذ محاضر أ	13.20 – 13.10
المناقشة		13.20

رئيس المؤتمر

رئيس المؤتمر الوطني الاقتراضي  
التكاثري  
و تحريبي هشام



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي -  
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



الملتقى الوطني الافتراضي الثاني الموسوم بـ: " علوم الرياضة بين الواقع والتحديات "

يومي 28 - 29 ماي 2022

البريد الإلكتروني : [Con.ss.staps.2022@univ-oeb.dz](mailto:Con.ss.staps.2022@univ-oeb.dz)

### استمارة المشاركة

الاسم: الجنيدي  
اللقب: سعودي  
الرتبة: أستاذ محاضراً  
التخصص: نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية  
والمعهد: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
الجامعة: جامعة محمد بوضياف المسيلة  
الهاتف: 0664113487  
البريد الإلكتروني: [djenidi.saoudi@univ-msila.dz](mailto:djenidi.saoudi@univ-msila.dz)  
محور المداخلة: المحور السادس النشاط الرياضي الجامعي  
عنوان المداخلة: اتجاهات طالبات الإقامات الجامعية نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي

### الملخص:

هدف البحث:

تهدف الدراسة المقترحة إلى تحديد طبيعة اتجاهات طالبات الاقامات الجامعية بولاية المسيلة نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي وتحديد الفروق في اتجاهاتهم تبعاً لكل من متغير المستوى الدراسي التخصص.

منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي

عينة ومجتمع البحث:

تمثل مجتمع البحث في طالبات الاقامات الجامعية بولاية المسيلة أما عينة البحث قوامها (200) طالبة من الإقامات الجامعية بولاية المسيلة .

## ادوات البحث:

تم تصميم استبيان من طرف الباحث لقياس الاتجاهات نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي.

## النتائج:

خلصت الدراسة إلى النتائج التالية:

- اتجاهات طالبات الاقامات الجامعية نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي كانت سلبية.
- لا توجد فروق دالة إحصائية في اتجاهات طالبات الاقامات الجامعية نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي تعزى لمتغير المستوى الدراسي ( ليسانس ، ماستر).
- لا توجد فروق دالة إحصائية في اتجاهات طالبات الاقامات الجامعية نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي تعزى لمتغير كلية الدراسة .

الكلمات المفتاحية: طالبات الاقامات الجامعية، النشاط الرياضي الجامعي

## مقدمة :

أصبحت الكثير من حياة الكثير في عالمنا تعتمد على ما توفره الحضارة لنا من وسائل الراحة والرفاهية الجسمانية، فأصبحت الحركة قليلة والنشاط البدني لا وجود لو إلا في نطاق ضيق، إضافة للضغوط النفسية والمشاكل اليومية، مما يؤدي إلى حياة تكثر فيها نسبة المخاطر الصحية. وفي العصر الحديث تم التطرق إلى الرياضة بجل مجالاتها يحدها الشمول وأصبح من الصعب تجاهل مغزى هذا النشاط المتنامي بعد أن بدأت أبعاده الاجتماعية والثقافية والنفسية تتضح وضل أحسن وسيلة للاحتفاظ بالصحة واللياقة ومنها تنامي التنشئة الاجتماعية وبناء شخصية اجتماعية متوازنة، ونقصد بالنشاط البدني الرياضي المجال الكلي والإجمالي لحركة الإنسان ويعتبر شامل لكل النشاطات البدنية التي يقوم بها الفرد، والتي يستخدم فيها بدنه بشكل عام.

تعتبر التربية البدنية ميداناً هاماً من ميادين التربية ومادة فعالة لتكوين الفرد السليم في المجتمع وبناء وتشكيل شخصيته ليكون عضواً فعالاً في المجتمع الذي يعيش فيه ويتفاعل معه ويساعد في بناء هذا المجتمع والنهوض في كافة الميادين والتربية البدنية والرياضية جزء

متكامل لا يتجزأ من التربية ولا يمكن حصرها في الجانب الحركي فقط متجاهلين الجانب التربوي الذي هو من أساسياتها وأهدافها التي تسعى إلى تحقيقها، فهي ضرورية للروح كما هي ضرورية للجسم، وبعد النشاط البدني والرياضي في صورته الحقيقية، وبألوانه المتعددة، ميدانا هاما من ميادين التربية الحديثة وعنصرا قويا في إعداد المواطنة الصالحة إذ يزوده بخبرات ومهارات متعددة تمكنه من التكيف مع مجتمعه وتجعله قادرا على أن يشكل فلسفة خاصة به تساعد على مسايرة العصر وتطوره ونموه. كما أن الهدف الأسمى من ممارسة النشاط البدني والرياضي بصفة عامة هو اكتساب القدرات والمهارات والخبرات والمعلومات التي من شأنها أن تطور السلوك وتمثل السمات الشخصية وتجعل الإنسان متزنا من حيث التكوين ويؤثر النشاط البدني والرياضي لدى الطلبة في الأحياء الجامعية لتحقيق الهدف المنشود ولكونه وسيلة فعالة ذات تأثير مباشر على من يمارسه ذلك لان ممارسة النشاط البدني الرياضي فضلا عما يكسبه الفرد من أهداف تعليمية وترويقية وصحية ويبقى المصدر الفعلي في تقييم وتعديل السلوك وتهذيب السمات الشخصية ومنحه الثقة بالنفس. وبالرغم من الدور الفعال الذي يلعبه النشاط البدني والرياضي وتطرق الباحثون إلى تحليل السلوك الإنساني فهناك اختلاف في أوساط المجتمع نحو ممارسة النشاط البدني والرياضي.

وقد أكد (Corbin, and Lindsey.1996) أن ممارسة الأفراد للنشاط البدني والاقتناع به يعتمد على تنمية الاتجاهات والقيم والأنماط السلوكية الإيجابية نحو النشاط البدني ، وقد أشار (Anderson.2005) إلى أن الاتجاهات الإيجابية نحو النشاط البدني تلعب دورا مهما في تنشيط الفرد نحو ممارسة الأنشطة البدنية ، وتدفعه إلى الاستمرار في ممارستها ، والعكس صحيح بالنسبة للاتجاهات السلبية ، كما أكد أن اتجاهات الفرد لها تأثير قوي وفعال في توجيه سلوكه ، فالاتجاهات تضيء على إدراك الفرد ونشاطاته بمعنى تساعد على ممارسة الأنشطة البدنية برغبة وفعالية ، لذا فإن تنمية الاتجاه الإيجابي نحو النشاط البدني يعد ضروريا ومخرجا

تربويا واجتماعيا للتغلب على المشكلات الصحية والنفسية والسلوكية والأخلاقية المتعلقة بالتقدم التقني لدى الأفراد عامة .

وقد رأى (علاوي، 1994) أن الاتجاهات الإيجابية نحو النشاط الرياضي تلعب دورا مهما في الارتقاء بهذا النوع من النشاط الذي يمارسه الفرد وانطلاقا مما سبق تم طرح التساؤل العام على النحو التالي:

ما طبيعة اتجاهات طالبات الإقامات الجامعية نحو النشاط الرياضي الجامعي؟

والذي تم تفكيكه إلى التساؤلات الجزئية التالية:

1- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات طالبات الإقامات الجامعية نحو

النشاط البدني الرياضي الجامعي تعزى لمتغير المستوى الدراسي (ليسانس، ماستر)؟

2- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات طالبات الإقامات الجامعية نحو

النشاط البدني الرياضي الجامعي تعزى لمتغير كلية الدراسة؟

**الهدف من الدراسة:** سعت الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- التعرف على اتجاهات طالبات الإقامات الجامعية نحو النشاط البدني الرياضي الجامعي.

- التعرف على الفروق في اتجاهات طالبات الإقامات الجامعية نحو النشاط البدني الرياضي

الجامعي تبعا لمتغير المستوى الدراسي (ليسانس، ماستر) .

- التعرف على الفروق في اتجاهات طالبات الإقامات الجامعية نحو النشاط البدني الرياضي

الجامعي تعزى لمتغير كلية الدراسة.

**الفرضيات:**

**الفرضية العامة:**

يملك طالبات الإقامات الجامعية اتجاهات سلبية نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي .

## الفرضيات الجزئية:

- لا توجد فروق دالة إحصائية في اتجاهات طالبات الاقامات الجامعية نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي تعزى لمتغير المستوى الدراسي (ليسانس، ماستر) .
- لا توجد فروق دالة إحصائية في اتجاهات طالبات الاقامات الجامعية نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي تعزى لمتغير كلية الدراسة.

## أهمية الدراسة :

تتضح أهمية الدراسة فيما يلي:

- إن معرفة اتجاهات ورغبات وميول طالبات الاقامات الجامعية نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي يمكن أن يكشف عن استعداداتهم لممارسة النشاط البدني التنافسي.
- نتائج الدراسة الحالية تمكن من التعرف على طبيعة الاتجاهات من أجل اتخاذ بعض الإجراءات التي من شأنها تنمية الاتجاهات الإيجابية وتعديل الاتجاهات السلبية أو تغييرها.
- تفتح هذه الدراسة المجال أمام المهتمين بمجال الاتجاهات لإجراء المزيد من الدراسات التي يمكن أن تكون مكملة وداعمة للدراسة الحالية.

## تحديد المصطلحات والمفاهيم:

**الاتجاه:** هو حالة من الاستعداد أو التأهب العصبي والنفسي تؤهل الفرد للاستجابة بأنماط سلوكية محددة نحو أشخاص أو أفكار أو حوادث أو أوضاع أو أشياء معينة، تؤلف نظاما معقدا تتفاعل فيه مجموعة كبيرة من المتغيرات المتنوعة. (Anderson, 2005)

**الاتجاه نحو النشاط الرياضي الجامعي:** هو محصلة استجابات طالبات الإقامات الجامعية نحو أفكار وخبرات متعلقة بالنشاط البدني الرياضي في الوسط الجامعي، سواء كانت الطالبة موافقة أو معارضة لها (تعريف إجرائي).

**النشاط الرياضي الجامعي:** يصف أشكال الحركة التي تشمل النشاطات التي تستخدم فيها العضلات والتي تتسبب في تبديد الطاقة ، وهو مجموع التمارين البدنية والمباريات التي تهدف إلى تنمية القدرات البدنية وتحسين المهارات الحركية وتطوير الجوانب النفسية والاجتماعية في الوسط الجامعي ( تعريف إجرائي)

**طالبات الإقامات الجامعية:** الطالبات المسجلين في الأحياء الجامعية ويزاولن دراستهن في إحدى الكليات أو المعاهد بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة ( تعريف إجرائي).

### **الدراسات السابقة :**

- دراسة فارسي إبراهيم الخليل بعنوان الفروق في اتجاهات طلبة الجامعة نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي: هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة اتجاهات طلبة الجامعة نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي . وقد تكونت عينة الدراسة من (100) طالب وطالبة من الدارسين في الجامعة الجزائرية والتونسية والموزعين حسب التخصصات الأكاديمية (علم النفس ، تكنولوجيا إعلام آلي، علوم اسلامية). وقد قام الباحث بتصميم أداة لقياس اتجاهات الطلبة الجامعيين نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي، وتم تطبيق هذه الأداة على عينة الدراسة الحالية . وقد أسفرت نتائج الدراسة عن وجود فروق بين الطلبة الجامعيين وطبيعة اتجاهاتهم نحو ممارسة الأنشطة الرياضية. كذلك أظهرت نتائج الدراسة فروقاً بين الجنسين من العينة وذلك على جميع محاور أداة الدراسة. وأخيراً فإن نتائج الدراسة لم تكشف عن وجود فروق كبيرة بين الطلبة وفق متغير التخصص (علم النفس ، تكنولوجيا ،إعلام آلي، تربية بدنية) . وفي ضوء هذه النتائج وضع الباحث عدداً من التوصيات والمقترحات (فارسي، 2019، الصفحات 158-174)

- دراسة مصطفى مجادي ومحمود بن سعيد بعنوان : اتجاهات طالبات جامعة الأغواط نحو النشاط البدني الرياضي دراسة مقارنة : هدفت الدراسة الى معرفة اتجاهات طالبات جامعة الأغواط نحو النشاط البدني الرياضي، اتلعت الدراسة المنهج الوصفي، و كانت عينة الدراسة 80 طالبة من جامعة الاغواط"، واعتمدت الدراسة في جمع المعلومات على الاستبيان، و من نتائج الدراسة، توجد اتجاهات إيجابية عامة لدى الطالبات عينة الدراسة، توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اتجاهات طالبات كليتي البيولوجيا والعلوم الاجتماعية (مجادي و بن سعيد ، 2018، الصفحات 12-31) .

- دراسة بن الدين كمال بعنوان : واقع ممارسة طلبة الأحياء الجامعية للأنشطة البدنية والرياضية- دراسة وصفية مسحية لبعض الإقامات الجامعية بالغرب الجزائري : تكونت عينة الدراسة من 184 طالب وطالبة تم اختيارهم بطريقة عشوائية مستعملا الاستبيان كأداة لجمع البيانات وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية : فيما يخص محددات ممارسة النشاط البدني احتلت المحددات المرتبة الأولى تليها المحددات الاجتماعية وأخيرا المحددات البيئية ، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في محددات ممارسة النشاط البدني لدى الطلبة والطالبات لمجال المحددات الاجتماعية بينما كانت الفروق ذات دلالة إحصائية في مجال المحددات النفسية والبيئية تبعا لمتغير الجنس تعزى لصالح الذكور في المحددات النفسية ولصالح الإناث في المحددات البيئية ، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في محددات ممارسة النشاط البدني الرياضي تعزى لمتغير المساحات الهياكل . (بن الدين، 2014، الصفحات 12-31)

-دراسة وليد فتحي سابق (1999) بعنوان : اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية نحو مفهوم التربية الرياضية بمحافظات القاهرة : هدفت الدراسة إلى التعرف على اتجاهات طلبة المرحلة الثانوية نحو مفهوم التربية الرياضية بمحافظات القاهرة وكانت عينة الدراسة (1146) طالب من المقيدون في المدارس الثانوية العامة الرسمية واستعمل الباحث مقياس كينون للاتجاهات نحو النشاط البدني.

- دراسة أزيز خميس الشنباري (2002) بعنوان : اتجاهات طلاب الجامعات بقطاع غزة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية : هدفت الدراسة إلى التعرف على اتجاهات طلاب الجامعات بقطاع غزة نحو ممارسة الأنشطة الرياضية وتكونت عينة الدراسة من (404) طالبا تم اختيارهم عشوائيا وقام الباحث باستخدام مقياس كينون للاتجاهات نحو النشاط الرياضي.

-دراسة بهجت أبو طامع (2005) بعنوان : اتجاهات طلبة كلية فلسطين التقنية - خضوري- نحو ممارسة النشاط الرياضي : هدفت الدراسة إلى التعرف على اتجاهات

الطلبة تبعاً لمتغيرات الجنس ، البرنامج الأكاديمي ، نوع الاختصاص ، المستوى الدراسي ، ولتحقيق ذلك أجريت الدراسة على عينة قوامها (135) طالبا وطالبة طبق عليها مقياس كينون المعدل لقياس الاتجاهات.

- دراسة أنور محمود رحيم (2006) بعنوان : **اتجاهات بعض طلبة جامعة السليمانية نحو النشاط الرياضي** :هدفت الدراسة إلى التعرف على اتجاهات بعض طلبة جامعة السليمانية نحو النشاط الرياضي ، وكذلك على الفروق في اتجاهات الطلبة تبعاً لما يلي : الجنس ، موقف الأسرة ، مكان السكن ، المرحلة الأساسية وأجريت الدراسة على عينة قوامها (150) طالبا من طلبة كليات جامعة السليمانية ، واستخدم الباحث أسلوب المسح حيث تم تطبيق مقياس كينون للاتجاهات نحو النشاط الرياضي .

#### منهج الدراسة :

اختيار المنهج المناسب للدراسة مرتبط بطبيعة موضوع الدراسة، ونظراً لأن موضوع الدراسة هو اتجاهات طالبات الأحياء الجامعية نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي فإن استخدام المنهج الوصفي هو المناسب لمثل هذه الدراسات، وهذا تماشياً مع أهداف الدراسة.

#### مجتمع الدراسة :

هو المجموعة التي تجمع منها البيانات الميدانية، ولكي يكون البحث مقبولاً وقابلًا للإنجاز ( موريس أنجريس، ص 85 ) لا بد من تعريف مجتمع البحث الذي نريد فحصه ، وأن نوضح المقاييس المستعملة من أجل حصره ، ومجتمع الدراسة حالياً هو جميع طالبات الإقامات الجامعية ببلدية المسيلة .

#### عينة الدراسة :

تعتبر عملية اختيار العينة خطوة أساسية في البحث، لأنها تحدد أطر الدراسة، ويقوم عليها البحث، فيجد الباحث نفسه غير قادر على القيام بدراسة شاملة لجميع مفردات البحث،

فلا يجد غير وسيلة بديلة يستطيع الاعتماد عليها، وهي الاكتفاء بعدد من المقررات يأخذها بمراعاة حدود الوقت، والجهد والإمكانات المادية، والقرارات الجسمانية والنفسية المتوفرة لديه . فبدأ بدراستها وتعميم صفاتها على المجتمع الأم.

والعينة هي عبارة عن ذلك الجزء الصغير من الكل أو المجتمع موضوع الدراسة، والتي تمثل تمثيلاً حقيقياً لمجتمع البحث، ليقوم الباحث بإجراء مجمل الدراسة عليها ( عبد الحفيظ حمزة ، 1978 ، ص 11 ).

تم اختيار عينة مكونة من (200) طالبة من الإقامات الجامعية موزعين كما يلي :

المستوى الدراسي		الكلية				
ليسانس	ماستر	كلية الحقوق	كلية العلوم الاقتصادية	كلية العلوم الإنسانية	كلية التكنولوجيا	كلية العلوم
120	80	45	55	42	28	30

أداة الدراسة :

من أجل التحقق من صحة فرضيات البحث من عدمه تم تكييف مقياس كينون للاتجاهات نحو النشاط البدني ليتماشى مع طبيعة العينة المدروسة ، تكونت الصورة النهائية للمقياس من ثلاثة محاور موزعة ما يلي :

المحور الأول : النشاط الرياضي الجامعي وأثره على الناحية الاجتماعية ، ويتكون من 12 عبارة .

المحور الثاني : النشاط الرياضي الجامعي وأثره على الصحة واللياقة ، ويتكون من 12 عبارة

المحور الثالث : النشاط الرياضي الجامعي وأثره على الصحة النفسية ، ويتكون من 12 عبارة

## النتائج المتحصل عليها :

- اتجاهات طالبات الإقامات الجامعية نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي كانت سلبية.
- لا توجد فروق دالة إحصائية في اتجاهات طالبات الإقامات الجامعية نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي تعزى لمتغير المستوى الدراسي ( ليسانس ، ماستر ).
- لا توجد فروق دالة إحصائية في اتجاهات طالبات الإقامات الجامعية نحو ممارسة النشاط الرياضي الجامعي تعزى لمتغير كلية الدراسة .

## التوصيات :

- تشجيع الطالبات على ممارسة النشاطات الرياضية التنافسية بكل أنواعها لغرض الارتقاء بالمستوى الرياضي الجامعي .
- تفعيل دور الإعلام الرياضي لنشر الوعي الرياضي لدى طالبات الإقامات الجامعية
- توفير الفضاءات الرياضية والامكانيات المادية اللازمة لممارسة النشاط الرياضي الجامعي .
- تعزيز النوادي الرياضية والفرق الرياضية الجامعية بكوادر متخصصة .
- مشاركة الفرق الرياضية الجامعية للإناث في مختلف الفعاليات الرياضية الجامعية على المستوى الوطني .

## المراجع

- إبراهيم الخليل فارسي. (03, 2019). الفروق في اتجاهات طلبة الجامعة نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي. مجلة منارات لدراسات العلوم الاجتماعية، 2، الصفحات 158-174.
- كمال بن الدين. (12, 2014). واقع ممارسة طلبة الأحياء الجامعية للأنشطة البدنية والرياضية- دراسة وصفية مسحية لبعض الإقامات الجامعية بالغرب الجزائري. المعيار، 4، الصفحات 12-31.
- مصطفى مجادي، و محمود بن سعيد . (12, 2018). اتجاهات طالبات جامعة الأغواط نحو النشاط البدني الرياضي دراسة مقارنة. مجلة التكامل في بحوث العلوم الاجتماعية والرياضية، 2، الصفحات 12-31.

- محمد حسن علاوي (1994) : علم النفس الرياضي ، دار المعارف ، ط9 ، القاهرة .
- محمد صبحي حسانين (2000): القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة ، دار الفكر العربي ، ط4 ، ج 2 .
- عبد الحفيظ حمزة (1978): مناهج البحث العلمي، دار الفكر العربي، ط2 ، مصر.