



شهادرة مشاركة

تشهد اللجنة التنظيمية للمؤتمر الدولي المسح الرقمي النص والعرض المبسح من الواقع إلى الافتراضي
المنعقد بين 27-28 مارس 2022
أن د. / مفتاح خلوف جامعة المسيلة قد شارك (ت) بمدخلته علمية عنوانها:

المسح الرقمي التفاعلي وصناعة الفرجة

نشكر لكم جهودكم العلمية في سبيل النهوض بالبحث العلمي وترقية الفنون

رئيس أكاديمية العلوم

مدير مكتب أبحاث في اللغة والأدب الجزائري



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر - بسكرة -

أكاديمية العلوم والدراسات الاستشرافية

مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائري

المسرح الجهوي بسكرة

المؤتمر الدولي:

المسرح الرقمي : النص والعرض المسرحي

من الواقع إلى الافتراضي

بسكرة يومي : 27- 28 -مارس 2022

عنوان المداخلة:

المسرح الرقمي التفاعلي وصناعة الفرجة

إعداد وتقديم الدكتور:

مفتاح خلوف

المسرح الرقمي التفاعلي وصناعة الفرجة

الدكتور: مفتاح خلوف

جامعة محمد بوضياف المسيلة

meftah.khelouf@univ-msila.dz

الملخص:

يتمحور هذا البحث حول ما شهدته الساحة الأدبية والفنية من تغيرات وتطورات عميقة على مستوى المنجز المسرحي الإبداعي والفني على حد سواء ، في ظل الهيمنة الإلكترونية الواضحة ، وظهور الوسائط والأدوات الجديدة التي تخطت الفهم التقليدي لفعل الإبداع المسرحي إلى تبني نوع من الكتابة الجديدة تسمى الكتابة الرقمية ، لتحيل بذلك إلى نص إبداعي رقمي تتمظهر تشكيلاته البنائية مختلفة عن الكتابة عبر الأجناس السائدة ، حيث تندرج تحت تصنيفاتها أشكال جديدة تقدم عبر وسيط. وبعد أن أصبح الشكل أكثر تداخلا في تجميعاته ، فإن المسرح يُعد من أكثر الفنون التي تأثرت بالتطورات التقنية وابتكاراتها المتسارعة ، عبر توظيفه هذه الأخيرة من خلال تعزيز النواحي التعبيرية فيه ، وبهذا فقد استحدث نوع جديد سمي بالمسرح التفاعلي أو الرقمي . له فضاؤه الرقمي وجمالياته التقنية وفرجته.

الكلمات المفتاحية: الوسائط - الكتابة - الرقمية التفاعلية - المسرح - الفرجة

مقدمة:

يعد فن المسرح شكلا من أشكال الفنون الأدائية أو التعبيرية Performing Art، كما يعد بشكل خاص فن الأداء الحي Performance Art. تظهر أولى بداياته منذ أيام الإغريق ثم الرومان ، أين كانت المسارح هي الوسيلة الوحيدة للتعبير الفني ، باعتمادها عناصر فنية متعددة ، واستخدامها مزيج من الكلام ، الرقص ، المشهد في الواقع... إضافة إلى عنصر الحوار للتصرف ارتجالا والتمثيل في العرض المسرحي ، ويرجع أصل نشوء المسرح بمسمى الدراما Drama إلى الاحتفالات المتصلة بالطقوس الدينية التي تدور حول الإله ديونيسوس ، إذ كانت الأداة الغالبة فيه هي الشعر ، باعتبار أن فن المسرحية جنس أدبي موضوعي له أنواعه المختلفة أهمها: المأساة أو التراجيديا ، والمهابة أو الكوميديا ... حيث لا تعد "أدبا خالصا؛ بل هي فن مركب يتكون من الفن الأدبي والإخراج

المسرحي والأداء التمثيلي، وبهذا تختلف عن الرواية. والمسرحية تعتمد أيضا على الملابس، وجميع الأشياء الأخرى المساعدة على العرض التمثيلي. (2)

وفي ظل الهيمنة الإلكترونية الواضحة وأثرها على عدد من المجالات الأدبية والفنية الإبداعية، فقد استطاعت المسرحية أن تتجاوز الفهم التقليدي لفن المسرح، فهي لم تسلم من هذه الهيمنة الرقمية؛ إذ حُكِمَ عليها التجريب منذ بدايتها سواء انطلاقاً من المضامين أو الشكل، أو التقنيات المتحكمة في التمثيل والإخراج، حيث ارتبطت بصفة عامة بالشعور الديني الوجداني كموضوع أساسي ووحيد، وبمرور الزمن وتحولات الظاهرة الفكرية والفلسفية تطورت عوالمها فناصرت مختلف قضايا الإنتماء لصاحب القضية وبطلها) الإنسان، (أما من زاوية الإبداع والأداء فقد تماشى التجريب المسرحي مع حركة التطور التكنولوجي والعلمي على مستوى الفن والأدب عبر وسائط فنية رقمية، وعبر مفهوم جديد للكتابة والإبداع بدخولهم عوالم الثورة الرقمية، من خلال مشاركة عنصر "التفاعل" طرفاً في العملية الأدبية والفنية في صنع المسرحية، فنشأ نوع جديد للإبداع المسرحي؛ وهو ما سُمّي بالمسرحية التفاعلية. Intractive Drama.

1- المسرحية التفاعلية (Intractive Drama المصطلح والمفهوم:

قبل التطرق إلى مقارنة مفهوم المسرحية التفاعلية، لا بأس من تعريج سريع على مصطلح التفاعلية Intractivité، في محاولة لرفع اللبس من أجل التوضيح. يكمن معنى التفاعلية في التبادل والتشارك بين طرفين، ذلك أنه إذا عدنا إلى المعاجم باحثين عن لفظة "التفاعلية"، فإننا نجدُ صيغة "تفاعل"؛ تفيدُ تأثير شيتين كل منهما في الآخر، أي المشاركة. (3) "كما تفيدُ كلمة التفاعلية Intractivity-Intractivité في المعاجم الأجنبية المعنى نفسه. (4) وعموماً فكلمة "Intractivité مركبة من كلمتين في أصلها اللاتيني: أي من الكلمة السابقة (Inter) وتعني بين أو ما بين، ومن الكلمة (Activus) وتفيدُ الممارسة في مقابل النظرية. (5) "كما أن لللفظة استخدام مختلف في مجالات العلوم الطبيعية والفيزيائية، حيث تشير إلى كل ما هو "التفاعل الكيميائي" فيقال "تفاعل المواد الكيميائية".

نلاحظ أن مصطلح التفاعلية يأخذ أبعاداً متعددة، فلا يعدُّ مصطلحاً أدبياً أو إنترنتياً أو تكنولوجياً وحسب، ولا يجب أن تؤخذ دلالة اللفظ على هذا الوجه فقط، بل يجب أن تتعامل معها على أنها نمط حياة، ووسيلة للتعامل مع الأمور المختلفة التي تمرُّ على الفرد بصورة يومية، فمن كان شأنه التفاعل مع كل تفاصيل حياته لا بدَّ له أن يتفاعل على نحو لا إرادي مع ما يقدم له من نصوص أدبية أو غيره (6) "...

وتستندُ كلمة المسرحية Drama* أو العرض المسرحي Play إلى فعل الارتجال، والتمثيل، والتشخيص، والنمذجة، كما تستند إلى عناصر لا غنى عنها: الخشبة، الممثلين، وضالة تتكون من مقاعد للجمهور أو المتفرجين.

وتقوم على ركنين أساسيين: الأول هو الممثل، والثاني هو الجمهور. ولأن فن المسرحية هو الآخر يتأثر بمستجدات العصر ومتغيراته عن طريق اشتراطات فعل التفاعل، فإن ضرورة التأثير أتاحت لنتاج مسرحي معاصر، وجمالية فرجوية أخرى.

تمثل المسرحية التفاعلية ذروة التحدي في المعالجة الرقمية، تعتمد الأداة الحي والمباشر، وتُمكن للجمهور من التفاعل أيضا في المسرح مع الممثلين، وتعتبر نوعا أدبيا جديدا من الأدب الرقمي، الذي يتجاوز الفهم التقليدي للكتابة في الإبداع، "فهو نوع سردي على الحاسوب أين يكون المستخدم الشخصية الرئيسية في القصة، وباقي الشخصيات والأحداث تُشغل آليا من خلال برنامج مكتوب من قبل المؤلف. وكونك شخصية في المسرحية يدل على إمكانية اختيار كل الأفعال لهذه الشخصية(7)".

يتوفر هذا الفن الأدبي الإلكتروني على عدة تعاريف أخرى: عبرت عن أهميته المرجعية نفسها. ومع تطور البحوث حوله، إلا أنها لازالت متواصلة، فقد أخذت مكانا ضمنيا في العالم الافتراضي، حيث يأخذ المستخدم درجة أعلى من الحرية في التفاعل الجسدي والذهني مع non-player والأشياء داخل التجربة المسرحية التي تختلف حسب كل أداء، وتتيح التفاعل للمستخدمين. (8)

بعد تشارلز ديمر Charles Deemer رائد المسرح التفاعلي في الثقافة الغربية، ألف عام 1985 أول مسرحية تفاعلية ليكون الأول على الإطلاق من كتب في هذا الجنس الأدبي الإلكتروني عندما عقد النية على كتابة نص جديد ومختلف، لا يلتزم في ترتيب مشاهد بالخطية والتراتبية، ودون الالتزام بأي ترتيب على مستوى الزمان والمكان، إذ سيجعل المشاهد متزامنة تحدث في الوقت ذاته، ثم توصل إلى البعد التفاعلي بين الجمهور والممثلين أثناء العرض المسرحي، إذ أنه يتيح للمتلقي/ المستخدم حرية اختيار الأحداث والشخصيات التي يرغب في متابعتها على مستوى القراءة النصية أو حضور العرض المسرحي، وذلك من خلال الصيغة غير الخطية التي يقدم نصوصه من خلالها. (9)

في المقابل، نجد في الساحة الأدبية والفنية العربية من تكلم في هذا المجال، فقد تحدثت الناقدة المغربية فاطمة البريكي عن المسرحية التفاعلية مصطلحا ومفهوما: حيث وضعت هذا المصطلح "المسرحية التفاعلية" ترجمة للمصطلح الأجنبي Intractive Drama رغم وجود مصطلحات أجنبية أخرى تعادل التسمية نفسها: HyperDrama، وHyperfiction وتحمل هذه المصطلحات دلالة واحدة لهذا النوع المسرحي.

أما عن المفهوم- المسرحية التفاعلية -فتقول: "عرفتها آنذاك بأنها نمط من الكتابة الأدبية، تتجاوز الفهم التقليدي لفعل الإبداع الأدبي الذي يتمحور حول المبدع الواحد: إذ يشترك في تقديمه عدة كتاب، كما قد

يدعى المتلقي/المستخدم أيضا للمشاركة فيه، وهو مثال للعمل الجماعي المنتج، الذي يتخطى حدود الفردية، وينفتح على آفاق الجماعة الرحبة.(10)

يتضح الاتفاق حول المفهوم الواحد بين ممثلي الساحتين الأدبيتين والفنيتين الغربية والعربية، رغم قلة الإنتاج والدارسين العرب لمثل هذا النوع عموماً) الرواية التفاعلية، القصة التفاعلية، الشعر التفاعلي (عند العرب مقارنة بأمثالهم الغرب. كما يتضح بعد تفاعلي على مستويين عند أرباب الكتابة المسرحية التفاعلية، إضافة إلى البعد التفاعلي لتشارلز ديمر من خلال تعريف د فاطمة البريكي تحديداً وهماً: الأول: بين مجموعة من الكتاب: يختار كل واحد منهم شخصية من شخصيات المسرحية ليكتب عنها، وينتقل معها من حدث إلى آخر ليكتب موقفها من هذا الحدث، أو دورها فيه، وليسجل انفعالاتها وعواطفها وغير ذلك. الثاني: يأتي للتفاعل الذي يظهر من خلال تفاعل المتلقي/المستخدم مع ما يعرض أمامه: إذ سيختار كل واحد منهم خطاً مختلفاً من خيوط النص المسرحي ليتبعه، مما يجعل النص المسرحي ينتهي بشكل مختلف من متلق/مستخدم لآخر.(11)

ورواد هذا النوع من الفن المسرحي في العالم العربي هم من استهدفه إخراجاً فنياً تقنياً، أو نقداً أدبياً: إذ لم يُعرف في الساحة الأدبية خاصة كتابة إبداعية رقمية للمسرحية مماثلة لإبداع محمد سناجلة في الرواية الرقمية التفاعلية، وعباس مشتاق معن في الشعر الرقمي، بل نجد نظيراً فقط مُتضمناً في أبحاث أكاديمية ومقالات، وإن كانت الناقدة فاطمة البريكي هي من تناولت المسرحية التفاعلية كنوع أدبي ببعض التفصيل في مبحث خاص به في كتابها مدخل إلى الأدب التفاعلي. وإن أقر المخرج والناقد المسرحي د محمد حسين حبيب أنه المتصدر لمشروع نظرية المسرح الرقمي منذ عام 2005 في صحيفة المدى الثقافية العراقية العدد "544 بما يوظفه هذا المسرح من معطيات التقانة العصرية والجديدة المتمثلة في استخدامه للوسائط الرقمية المتعددة) الصورة، الموسيقى، اللون، الصوت (... في إنتاج وتشكيل الخطاب المسرحي بشروط تفرضها صفة التفاعلية. وقد قدم د محمد حسين حبيب لمشروعه هذا الكثير من الأدلة والبراهين التي تثبت تحقيق جمالية هذا التجريب الذي تماشى مع تطورات الحياة العلمية، لتفعيل جمال مسرحي من نوع آخر، فهو يدلي في محاوره معه أنه انطلق في صنع عرضه المسرحي الجديد من دون ممثل يوصفه كائناً حياً وفاعلاً، إذ يتوفر البديل للممثل بما سماه الشخصية الافتراضية Virtual Character التي يمكن تصنيعها والتحكم بأدائها عبر جهاز الحاسب الإلكتروني.(12)

وتذكر الناقدة فاطمة البريكي في كتابها مدخل إلى النص التفاعلي مجموعة من النماذج الغربية غير العربية إطلاقاً، لكنها تشير أولاً إلى المواقع التي تهتم بهذا الشكل من الكتابة؛ وتحديدًا موقع The company Therapist؛ هو موقع على الويب للفن الأدبي المسرحي، حيث يمثل اختراعاً أدبياً تعبيرياً يستخدم النصوص المترابطة

hypertext لخلق كتابة سردية جديدة، والمسرح يتبنى آلية السرد أيضا مع الحوار أساسا. يأتي هذا الموقع على الرابط التالي:

www.thetherapist.com/



ومن أمثلة المسرحيات التفاعلية في الأدب الغربي:

- The Last Song of Violeta Parra.
- CHATEAU DE MORT.
- BATEAU DE MORT.
- TURKEYS.
- RANCHO.

كلها لنشارلز ديمر، والتي تتعرض د فاطمة البريكي لنموذج من هذه المسرحيات التفاعلية Chateau de Mort في صفحاتها للتعريف بها، كما تتوقف أيضا عند نموذج آخر هي مسرحية النورس البحري - Seagull للكاتب الروسي تشيكوف، والتي قام ديمر بتحويلها إلى مسرحية تفاعلية.

2-العناصر الفرجوية في المسرحية التفاعلية:

تتداخل مجموعة من العناصر الرقمية في تحقيق جمالية وفرجوية المسرحية التفاعلية إضافة إلى الشخصية الافتراضية، فهي تعتمد على لغة الصورة Image بمكوناتها السنوغرافية التي يتشكل فيها التعبير

الجسدي بما تحمله تلك الصورة من منظومة شفرات فنية ترميزية تولد دلالة العرض المسرحي بلغة بصرية تلعب دورها في منظومة العملية التواصلية انطلاقاً من عملية التصوير التي تمكن من التفاعل على حساب الكلمة، في ظل ما أضحت عليه الصورة كونها ملتقى الفنون وآلية تواصل حديثة.

وإن كان البعد البصري عنصراً تقني وفرجوي في العرض المسرحي التفاعلي، فإن للبعد السمعي دوره في إحداث التفاعل أيضاً؛ فهو يكتنز بالظاهرة الصوتية Son أيضاً، فليست الجملة النصية شعرية كانت أو مسرحية هي وحدها من تستطيع التعبير عن أصوات مختلفة أخرى، ومن ثم ترتبط مع بعضها، فالحال مع كل عنصر من عناصر المسرحية هو ذلك الجملة الخطابية التي تنشط إلى أصوات أخرى تمثلها بقية عناصر من شأنها أن تعيد بكليتها أصواتاً جمالية مرئية ومنها مسموعة من شأنها أن تعيد صياغة الجمال في العرض يدون حضور أحد هذه العناصر وهو الممثل وإن كان عنصراً أساسياً. غير أنه لا بد من تداخل الإضاءة مع الكتلة المنظورية مع المؤثر الصوتي مع الإيقاع السنوغرافي، حتى تنأى إمكانية القبض على جمال من نوع مختلف شريطة إيجاد مسوغ هذا الغياب فنيا للممثل أو اللجوء لتوظيف البديل له مثل الشخصية الافتراضية. (13)

3-الميزات الفرجوية لعناصر العرض المسرحي التفاعلي:

يتميز فضاء العرض المسرحي التفاعلي (الرقعي) بأوجه مختلفة عن المسرح العادي، إذ يخالف فضاءات المسرح التقليدي، فمنذ أن "يدخل الجمهور إلى الفضاء التفاعلي يحس بأنه جزء منه، فالمقاعد غير منفصلة عن منصة العرض مما يحدث تفاعلاً حقيقياً مع الجمهور. (14)" و"الجمهور متحرك، يخرج من مكان ويدخل في آخر، تابعاً شخصية ما. ولكل متفرج حرية اختيار المشهد الذي يريد مشاهدته. (15)" ومن خاصياته أيضاً طقوس غير معهودة تتعلق بطريقة الترحيب بالجمهور ووضعه موضوعاً مريحاً يعده لكي يشارك لاحقاً في العرض المسرحي (16)". كأنما تتجاوز هذه الخاصية ما يراه أتباع المذهب أن على "العرض المسرحي أن يرضي الجمهور، أي أن يثيره ويسليه فيكون حضور المسرحية متأدياً بانجذاب نفسي إلى المشاركة في معايشة أحداث المسرحية.. (17)"

ويقام هذا النوع من العروض المسرحية في مواقع غير مألوفة، تشترك جميعها في خروجها عن تلك الخشبة المعهودة؛ إذ تجري الأحداث في بيئة حقيقية، Real Environment، مما يجعلها تمثيلية حرة ومباشرة، أين تقوم في أماكن مختلفة من مثل القصور العتيقة أو صالات الفنادق، أو حتى الشوارع وغيرها الكثير. (18) إضافة إلى ذلك، فإنه غير موجود في فضاء المسرح التفاعلي (الرقعي) شخصيات، بل تتواجد الشخصية الافتراضية، أو كما يطلق عليها محي الدين إبراهيم تسمية الممثل التخيلي: هو الذي "تنطبق عليه نفس شروط الممثل الواقعي الموجود أمام المشاهد. وهو بطل أو أكثر غير منظور، وغير موجود في عقل المتلقي، ورغم أنه ليس له وجوداً

حقيقيا منظورا، إلا أن له وجودا منطقيا يفرض واقعيته داخل الحدث الدرامي نفسه. والمتلقي وحده هو الذي يرسم ويحدد ملامحه ووصفه. (19)"

كما أن فضاء العرض المسرحي التفاعلي يقوم على استبدال معظم الديكور بالإضاءة، والاستغناء تماما عن الكواليس (مداخل ومخارج الممثل)، بحيث تدخل وتخرج الشخصية بشكل تخيلي.

4- المسرحية التفاعلية من منظور نقدي:

في ظل هذه الطروحات، فإن القول يفضي إلى زاوية نقدية تخص منظور المتلقي في تحقيق أبعاد التواصل، إذ تحيل نظرية جمالية التلقي إلى إجراء "أفق التوقع" أو "أفق الانتظار" عند روبرت ياوس، قصد هذا المفهوم الإجرائي "نظام التبادل الذاتي أو بناء التوقعات باعتباره نظاما مرجعيا أو نظاما ذهنيا، حيث تكون افتراضات المتلقي صحيحة في نص أدبي. (20)" ولأن مسرحية كهذه لا يمكن تقديمها على خشبة المسرح، فهي ليست قابلة للإخراج والتمثيل على منصات المسارح أمام الجمهور، بل هي مجرد لعبة ذكية لأصحاب الخيال والموهبة التأليفية تمارس عبر شاشة الإنترنت (21)، فإنها تقضي على نظرية أفق الانتظار، حيث تتعامل مع جيل قارئ/متلق مختلف في توجهاته، هو جيل متصفح الإنترنت، أين يتضمن الجمهور المتلقي أدوارا فعالة بتقمصه الأحداث أثناء العرض المسرحي، ليصبح لاعبا مشتركا ومؤديا متفاعلا لا يُفترضُ عليه استعداد مسبق لتلقي الأثر، فلا يساير انتظاره في توقع حدث ما.

ومعلوم أن المسرح عموما يقوم أيضا على نظرية التطهير التي كانت ذائعة في الثقافة الإغريقية، والتي تحول مدلولها لاحقا فباتت تسمى بالمذهب الالتزامي: هي "نظرية الكاتارسيس Catharsis التي قال بها أرسطو، ومؤداها أن المسرح ينبغي أن يطهر النفوس بالرعب والشفقة (22)".. في إيضاح أكثر في حالات، أنه قد يكون في عرض الخوف والرحمة تطهير منهما، وقد يكون إغراء بالخوف أو إقلال من الرحمة لتصل إلى آفة الضعف، وقد يكون في عرض الحب وتحليله تسام به، وقد يكون فيه إذكاء للعاطفة المشبوبة، على حسب الحالات. (23)"

لقد أحدث العرض المسرحي التفاعلي خفضاً لليقظة العقلية للمشاهد المتلقي، من خلال تعميق الفاعلية والمشاركة في المسرحية مشاركة الأحداث بصيغة مباشرة، فأصبح المؤدي المباشر للأحداث بدل أن يقوم أولا بعملية الإسقاط عليه، عن طريق ما تثيره المشاعر والانفعالات نفسه لتحقيق التطهير، إذ المسرحية محاكاة لمجريات الحياة، تُحدث تأثيرها على المشاهد عن طريق فكرة التطهير، أين يكون في حالة التلقي.

وخلاصة القول فإن المسرح بما يضم من فنون الأدب والموسيقى والفن التشكيلي، نقل لنا تمايز ودور تلك الفنون في صياغة تعبير عرضه المسرحي. غير أنه ومع تغير آليات وأدوات تلك الفنون وتطورها بظهور الثورة الرقمية والتكنولوجية، فقد تغيرت أساليب التعبير أيضا، إذ ارتبط المسرح قديما وحديثا بفنون التصوير، واستفاد من ناحية توظيف تقنياتها ومساهماتها في التشكيل الجمالي والتصميم الفرجوي للعرض المسرحي، واستفاد أيضا من تلك الوسائط الرقمية التي يحكمها علم الحاسوب، Ordinateur والشبكة العالمية للمعلومات Internet وانتشار برامجها المختلفة لتبدأ ملامح هذه المنجزات بافتحام عوالم الفن المسرحي بالتفاعل مع التطورات التقنية الحديثة وبشكل خاص من تقنيات الوسائط المتعددة، فأصبح هناك نمط جديد من الكتابة والإبداع للفن المسرحي، سُمي بالمسرح التفاعلي الرقمي.

الهوامش والإحالات:

(1) جيرالد ايدس بنتلي وفرد ب. ميليت، فن المسرحية، ترجمة: مدني خطاب، دار الثقافة للنشر والتوزيع، بيروت-لبنان، 1986، ص. 17.

(2) أمين أحمد، النقد الأدبي، ج. 1، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط. 1963، ص. 132.

(3) علي بن هادية وآخرون، القاموس الجديد للطلاب، معجم عربي مدرسي القباني، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، تونس، ط. 1979، ص. 205.

(4) Interactive that involves people working together and having an influence on each other.

Oxford Wordpower. university press. second edition. 2006 p423.

(5) خالد زعموم و سعيد بومعزة، التفاعلية في الإذاعة: أشكالها ووسائلها، سلسلة بحوث ودراسات إذاعية، تونس، ع. 2007، ص. 61.

(6) فاطمة البريكي، مدخل إلى الأدب التفاعلي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء-المغرب، ط. 2006، ص. 66.

(7) Nicolas Szilas. the future of intractive drama. Macquarie university. Departement of computing. p1

http://tecfa.unige.ch/perso/szilas/papers/Szilas_IE05.pdf

(8) Maria Arinbjarnar and Heather Barber and Daniel Kudenko. A critical Review of intractive drama systems. p02

(9) ينظر, فاطمة البريكي, مدخل إلى الأدب التفاعلي, ص. 101-104

(10) فاطمة البريكي, الدراما التفاعلية...مراجعة وتجديد, جامعة الإمارات, صحيفة الوطن/12, مايو. 2013/

<http://www.alwatan.com/graphics/2013/05MAY/PDF/pdf12.5/ash12.pdf>

(11) فاطمة البريكي, مدخل إلى الأدب التفاعلي, ص. 104

(12) خضير الزبيدي, حوار مع د. محمد حسين حبيب, صاحب نظرية "المسرح الرقمي" يتحدث عن جماليات التجريب المسرحي, الهيئة العربية للمسرح, على الرابط التالي:

<http://atitheatre.ae>

(13) ينظر, الرابط نفسه.

(14) دليل التدريب في التقنيات المسرحية, أدوات لتربية الشباب من خلال النظراء, by the United Nations population Fund, 2005, ص. 118.

(15) فاطمة البريكي, مدخل إلى الأدب التفاعلي, ص. 110

(16) دليل التدريب في التقنيات المسرحية, ص. 118

(17) إيليا الحاوي, الكلاسيكية في الشعر الغربي والعربي, دار الثقافة, بيروت-لبنان, ط, 1983, ص. 46.

(18) ينظر, فاطمة البريكي, مدخل إلى الأدب التفاعلي, ص 110/ الدراما التفاعلية...مراجعة وتجديد.

(19) محيي الدين إبراهيم, المسرح الرقمي وحتمية الانطلاق, ديوان العرب, مارس, 2009, على الرابط التالي:

http://www.diwanalarab.com/spip.php?page=article&id_article=17463

(20) روبرت سي هول, نظرية الاستقبال, ترجمة وتحقيق: زعد عبد الجواد, دار الحور للنشر والتوزيع, ط, 2004, ص. 77.

(21) فاطمة البريكي, الدراما التفاعلية...مراجعة وتجديد.

(22) إيليا الحاوي, الكلاسيكية في الشعر العربي والغربي, ص. 48.

(23) محمد غنيمي هلال, النقد الأدبي الحديث, نهضة مصر للطباعة والنشر, القاهرة, 1997, ص. 82.

أكاديمية العلوم والدراسات الاستشرافية – بسكرة-الجزائر
بالشراكة مع المسرح الجهوي شباح المكي – ولاية بسكرة-
وبالتنسيق مع مخبر أبحاث في اللغة والأدب الجزائري- كلية الآداب واللغات-جامعة بسكرة
وبمناسبة اليوم العالمي للمسرح، المؤتمر الدولي:



المسرح الرقمي

النص والعرض المسرحيين من الواقعي إلى الافتراضي

يومي: 27-28 مارس 2022

برنامــــــــــــــــج اليوم الأول: 27-03-2022/

الجلسة الافتتاحية: تقديم د. ناجي صالحي التوقيت: 9:00 سا إلى 09:30 سا

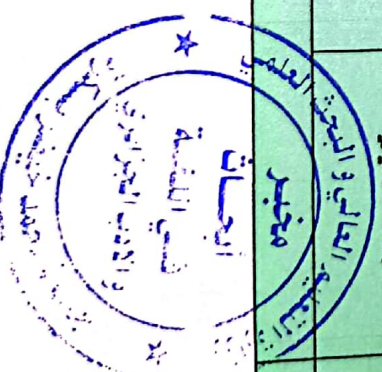
- آيات بينات من القرآن الكريم
- النشيد الوطني الجزائري
- كلمة رئيس المؤتمر د. عبد الحميد ختالة جامعة خنشلة
- كلمة الشرف العام : أ. خوصة أحمد-مدير المسرح الجهوي-بسكرة
- كلمة السيدة رئيس اللجنة التنظيمية: د. دخية فاطمة. جامعة بسكرة
- كلمة البروفيسور: نعيمة سعدية رئيس أكاديمية العلوم ودراسات الاستشرافية-بسكرة -الجزائر
- كلمة السيد-الرئيس الشرفي للمؤتمر البروفيسور: امحمد بن لخضر فورار
- كلمة السيد مدير الثقافة والفنون-ولاية بسكرة
- رسالة اليوم العالمي للمسرح : الفنان المسرحي يوسف بشيري مواقي

الجلسة الأولى الصباحية 27-03-2022

التوقيت: 09:30.. سا إلى 11:00 سا

رئيس الجلسة: أ.د. نعيمة سعدية/ جامعة بسكرة/ الجزائر ومقر الجلسة: د. صفية علي/ بسكرة

جامعة الانتماء	عنوان المداخلة	اسم المتحدث	التوقيت
جامعة ورقلة	البناء الفني للمسرح التفاعلي قراءة في عينة تجريبية	د/ حمزة قزيرة د/ فائزة خمقاني	09.40-09.30
جامعة بسكرة.	المسرح التفاعلي النشأة والأفاق المستقبلية.	د/ عجيري وهيبة طد/ غرابية نور الهدى	09.50-09.40
جامعة المسيلة.	المسرح الرقمي التفاعلي وصناعة الفرجة.	د/ مفتاح خلوف، طد/ بن حافظ عائشة	10:00 - 09:50
جامعة برج بوعريريج.	الدراما الرقمية والجمهور البصري	د.زينب لوت	10:10-10:00
المدرسة العليا للأساتذة- مستغانم	المسرح الفلسطيني، واقع وتحديات.	د/ ادريس محمد صقر جرادات.	10:20-10:10
مركز السنابل فلسطين	جماليات النص المسرحي المنفتح ، مسرحية "لحياة بلا نظارات أفضل "لحمزة قزيرة أنموذجًا.	د/ سميرة قاسم،	10:30-10:20
جامعة قسنطينة 1.	الخطاب المسرحي بين التفاعلية الرقمية وأبعادها التجريبية	د/ نبيلة تاوريريت، الحالي و البعدي	10:40-10:30
جامعة بسكرة	مناقشة عامة: 15 دقيقة		



الجلسة الثانية لليوم الأول: 2022-03-27

من 10:30 إلى 12:00

مقرر الجلسة: د. زيدان حاتم / جامعة بسكرة

رئيس الجلسة: أ.د حياة معاش / جامعة بسكرة

الجامعة الانتماء	عنوان المداخلة	اسم المتحدث	التوقيت
جامعة برج بوعريريج.	تجاوز الدراما للخشبة بالتلقي الافتراضي، استحضار للموروث وتجاوز للمألوف.	د/ صالح قسيس	11:00 – 11:10
جامعة بابل (العراق).	تجليات التأمل السوسيولوجي الرقمي واستلاب الهوية / المسرح الرقمي أنموذجاً.	أ.د/ رائدة مهدي العامري،	11:10 – 11:20
جامعة مستغانم.	جمالية التلقي في المسرح الجزائري ورهان المتلقي الافتراضي، قراءة في مسرحية "قف" لمحمد بن قطاف.	د/ سهيلة بلحوالة	11:20 – 11:30
جامعة قلمة	المسرح الرقمي وجوده وحدوده المفاهيمية.	ط.د/ مديحة أعرا ب	11:30 – 11:40
مدير السينما والمسرح – بغداد:	النظام العلامي في مسرحية أصدقاء الشمس للكاتب جاسم محمد صالح	د/ محمد عمر أيوب	11:40 – 11:50
جامعة ورقلة	اللغة في المسرح التفاعلي من الخطية إلى الرقمية.	ط.د/ سهام بن رغي	11:50 – 12:00
جامعة خنشلة	المسرح التفاعلي في الجزائر الرهان على ما بعد الخشبة	د/ عبد الحميد ختالة	12:00 – 12:10
مناقشة عامة: 10 دقائق			12:10 – 12:00

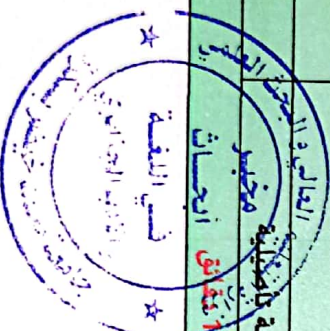


الجلسة الثالثة لليوم الأول 2022-03-27

من 13:00 إلى 14:30

رئيس الجلسة: د. صليحة سبغاتي - جامعة بسكرة مفقر الطمسة: د/ ليلي جغام - جامعة بسكرة

الجامعة	عنوان المداخلة	اسم المتحدث	التوقيت
جامعة الجلفة	تقانات التعريب في المسح الرقمي الجزائري المعاصر	أ.د/ بوعيشة بوعسارة	13:00 - 13:10
جامعة بسكرة	المسرحية الشعرية عند سليمان العيسى (المرصود والنملة) نموذجاً	د/ سامية بوعجاجة	13:10 - 13:20
جامعة بني سويف - مصر	كليونياتا بين شكبير وأحمد شوقي	أ.د/ هاني السقيبي	13:20 - 13:30
جامعة بسكرة	المسرحية الافتراضية لأحداث النص المنطوق لتعلمي المرحلة الابتدائية.	د/ راوية حمزة	13:30 - 13:40
الجامعة التقنية الشمالية (العراق).	التلقي المعرفي في مسرحية "فتناريا كائنات أخرى" لعميد عقي.	د/ محمود خليف	13:40 - 13:50
قسنطينة 1.	التلقي الافتراضي في الفن المسرحي.	د/ بلال صبايعي	14:00 - 14:10
جامعة بسكرة.	المسح الرقمي تأصيل وتفعيل.	ط.د/ أميرة حناشي	14:10 - 14:20
جامعة الواد	الشكل والمضمون في المسح الرقمي الوجه للماثل - مقارنة ثقافية	ط.د/ صفية سلطان	14:20 - 14:30
جامعة بسكرة	مناقشة عامة: NO نقاش	ط.د/ أمال بخوش	14:30 - 14:40
جامعة بسكرة	الإطار المفاهيمي للمسح الرقمي دراسة تحليلية مخبر	ط.د/ أمال بخوش	14:40 - 14:50



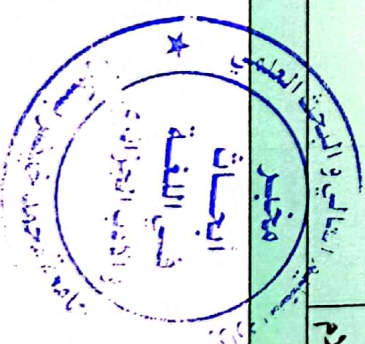
اليوم الثاني: 2022-03-28

التوقيت: 9:30 صا إلى 11:00 صا

المقرر: د. زهرة هطال اليوم - بسكرة

رئيس الجلسة: د. زينب لوت، المدرسة العليا للأساتذة

الجامعة	عنوان المداخلة	اسم المتحدث	التوقيت
جامعة تيارت.	واقع النقد الأكاديمي للمسح الجزائري	د / ربيع موزاوي،	09:30 - 09:40
جامعة ابن رشد هولندا	المسح وأفاق متغيرات العصر الحديث	أ.د/ تيسير عبد الجبار الألويسي	09:40 - 09:50
جامعة عنابة.	الأهواء بين النص والعرض في مسرحية الشهيداء يعودون هذا الأسبوع للمطاهروطار	ط.د/ حسينة شنتح	09:50 - 10:00
جامعة بسكرة.	المسح التفاعلي في ضوء التكنولوجيا الرقمية، المفهوم والتاريخ والتمظهرات في العالم العربي.	ط.د/ فتيحة حسي،	10:00 - 10:10
جامعة بسكرة.	دور التقنيات التكنولوجية في بروز المسح الرقمي	ط.د/ نايلي أسماء	10:10 - 10:20
جامعة بسكرة	المسح التفاعلي الرقمي وتجليات الرقمنة.	ط.د/ حياة بوسعدة،	10:20 - 10:30
جامعة بسكرة	المتلقي الطفل في المسح الموجه للأطفال بين الواقعي والافتراضي	د/ علية أحلام	10:30 - 10:45
جامعة بسكرة	مناقشة عامة: 15 دقيقة	د. ياسمين عبد السلام	10:45 - 10:55



الجلسة الثانية اليوم الثاني: 10-10-2021

التوقيت: 11:00 سا إلى 12:30 سا

رئيس الجلسة: د. عبد الحميد خنالة - جامعة خنشلة مقرر الجلسة: د. أحلام عليّة - بسكرة - الجزائر

جهة الانتماء	عنوان المداخلة	اسم المتحدث	التوقيت
جامعة خنشلة	التأصيل النظري للمسرح، بين الوري في والتفاعلي	د / سامية بوعلاق	11:10 - 11:00
جامعة باتنة 1.	بناء النص المسرحي بين الواقع والافتراضي	د / العلجة حرايز	11:20 - 11:10
جامعة الجزائر 2..	أهمية مواقع التواصل الاجتماعي في تفعيل المسرح الرقمي في ظل جائحة كورونا، المسرح الوطني الجزائري نموذج .	ط.د/ بن توفيق خليفة،	11:30 - 11:20
جامعة بشار.	توظيف التراث في المسرحية الجزائرية..	د / سميرة شادلي	11:40-11:30
جامعة بسكرة.	عناصر التركيب الجمالي في العرض المسرحي وتأثير التكنولوجيا الرقمية في تصميمه	ط.د/ زينب كرازي	11:50 - 11:40
جامعة المدية .	سينوغرافيا العرض المسرحي في ظل التقنيات الحديثة	ط د عبد الكريم سعيداني د/ فيروز بن رمضان	12:00 - 11:50
جامعة المسيلة	المسرح الرقمي في الجزائر الحدود والأفاق	د / العلجة هنلي	12:10-12:00
جامعة بومرداس	المسرح التفاعلي وخصوصية التقنية في الجزائر	خيرة بن ضحوي	12:20-12:10
مناقشة عامة: 15 دقيقة			12:35-12:20

لجنة توصيات المؤتمر

د.ختالة عبد الحميد - جامعة خنثلة

أ.د.فاطمة الزهراء بايزيد - جامعة بسكرة

أ.د.بوعيشة بوعمار - جامعة الجلفة

أ.د. رائدة مهدي جابر الحامري/ جامعة بابل/ العراق

د. صليحة سبباق - جامعة بسكرة

د. حمزة قريوة - جامعة ورقلة

د/محمود خليف خضير الحياي - الجامعة التقنية الشمالية - العراق

د. زينب لوت المدرسة العليا للأساتذة - مستغانم

د. صفيية علية - جامعة بسكرة

د. حمزة لكحل جامعة باتنة

د. ناجي صالح - جامعة بسكرة

المنسق العام : محمد الأمين بركات - جامعة بسكرة

