جامعة أكلي محند أولحاج -البويرة

العدد 22/ جوان 2017

(السنة الثانية عشر)

معارف

مجلة علمية محكمة تصدرها جامعة محند آكلي بالبويرة

قسم خاص بالآداب واللغات

الإيداع القانوني: 6200-369

ر.د.م.د: 1112-7007

معارف

مجلة علمية محكمة تصدرها جامعة محند آكلي بالبويرة

قسم خاص بالآداب واللغات

العدد 22 / جوان 2017

السنة الثانية عشر

Université Akli Mohand Oulhadj - BOUIRA

جامعة البويرة

N° 22 / Juin 2017

(Année 12)

MÂAREF

Revu Académique par l''Université Akli Mohand Oulhadj - BOUIRA

Partie des Lettre et des Langues

Depot Légal: 1369- 6200

ISSN: 1112-7007

MÂAREF

معارف

Revue académique

Faculté des Lettres et langues

مجلة علمية محكمة

تصدر عن كلية الآداب واللغات

جامعة أكلي محند أولحاج بالبويرة
(UAMOB)

Numéro: 22
Juin 2017
12ème Année

العدد : الثاني والعشرين
شهر : جوان 2017
السنة الثانية عشرة

PRÉSIDENT D'HONNEUR
Pr. Moussa ZIREG

الرئيس الشرفي:
أ. د .موسى زيرق

DIRECTEUR de Publication:
Pr.Salem SADOUNE

المدير مسؤول النشر :
أ. د. سالم سعدون

Rédacteur en chef :
Dr.Kahina DAHMOUNE

رئيس التحرير :
د. كاهنة دحمون

Membres du comité de Rédaction:
Dr.Mustapha OULD YOUCEF
Dr.Réda SEBIH
Bachir BAHRI

أعضاء هيئة التحرير :
د. مصطفى ولد يوسف
د. رضا سبيح
أ. بشير بحري

Depot Légal: 1369 - 6 200	الإيداع القانوني:
ISSN: 1112 - 7007	ر. د. م. د :

☎: 026935230 — 🖷: 026935230

موقع الجامعة على الانترنيت : www.univ-bouira.dz

البريد الالكتروني لهيئة التحرير : m3arefll@gmail.com

صفحة المجلة على الفايسبوك : www.facebook.com/revue.maaref

جامعة أكلي محند أولحاج البويرة - الجزائر
Université Akli Mohand Oulhadj (UAMOB)
- BOUIRA ALGERIE-

ـ معايير النشر في المجلة

يشترط في البحوث والمقالات التي تنشر في مجلة معارف ما يأتي :

1 ـ أن يكون البحث مبتكرا أو أصيلا ، ويشكل إضافة نوعية في اختصاصه .

2 ـ أن تتوفر فيه الأصالة والعمق وصحة الأسلوب .

3 ـ ألا يكون قد سبق نشره .

4 ـ أن يلتزم بالقيم الإنسانية وبمعايير البحث العلمي وبخاصة

أ ـ الابتعاد عن التجريح والإسفاف في القول ، والتعريض بالآخرين .

ب ـ مراعاة البنية المنهجية .

جـ ـ ترقيم الهوامش والإحالات تكون إما أسفل النص في نفس الصفحة، أو في آخر المقال، مستقلة عن قائمة المصادر والمراجع .

د ـ إعداد قائمة بمصادر البحث ومراجعه .

5 ـ أن تكون مكملات البحث من خرائط أو جداول في صورتها الأصلية .

6 ـ أن يكون البحث المترجم مصحوباً بأصله المترجم عنه .

7 ـ أن يقدم لإدارة المجلة مطبوعاً على الورق ومخزناً في قرص مدمج CD أو في وسيلة من وسائل استقباله في جهاز الحاسوب .

8 ـ أن تقدم سيرة ذاتية للباحث في ورقة مستقلة عن البحث .

9 ـ عدد كلمات البحوث النظرية بين 3000 و5000 كلمة حسب المقاييس الدولية ، أي (بين10ـ20 صفحة بمعدل300 كلمة / صفحة) فيرجى التقيد بذلك .

10 ـ ترفق بالبحث ملخصات باللغات الثلاث (العربية والفرنسية والانجليزية) بما لا يتجاوز الصفحة الواحدة لكل لغة .

مع ملاحظة أن البحوث والمقالات :

ـ تخضع للتقويم العلمي واللغوي ويعلم الباحث بالنتيجة، كما أنها تخزن في أرشيف المجلة، ولا ترجع لأصحابها سواء نشرت أم لم تنشر .

ـ تعبر عن آراء كتابها وحدهم ، فهم المسؤولون عن صحة المعلومات وأصالتها ،ولا تتحمل الإدارة أي مسؤولية في ذلك .

الهيئة الاستشارية الوطنية والدولية:

أ.د. أمينة بلعلى (تيزي وزو) | أ.د. محند آكلي صالحي(تيزي وزو) | أ.د. أحمد علي إبراهيم(العراق)
أ.د. زهير مكسم (بجاية) | أ.د. موسى إمارازن (تيزي وزو) | أ.د. امزيان اعمر (فرنسا)
أ.د. عباس بن يحيي (المسيلة) | أ.د. يوسف وغليسي (قسنطينة) | أ.د.عبد الرؤوف زهدي(الأردن)
أ.د. عبد الحميد بورايو(تيبازة) | أ.د. الطيب بودربالة (باتنة) | أ.د. عبد القادر فيدوح (قطر)
أ.د. عبد الحميد هيمة(ورقلة) | أ.د. أحمد بوحسن (المغرب) | أ.د. عماد محنان (تونس)
أ.د. عبد الغني بارة (سطيف) | أ.د. أحمد رشراش (ليبيا) | أ.د. كمال نايت زاراد (فرنسا)
أ.د. فاتح علاق (الجزائر) | .د. محمد كريم الكواز (العراق)
أ.د. محمد الزهار (المسيلة) | أ.د. يوسف ناوري (المغرب)

لجنة القراءة/ اللجنة العلمية للعدد21 قسم الآداب واللغات:

أ. د. أحمد حيدوش أ.ت.ع (البويرة) | *أ. د. عبد القادر دامخي أ.ت.ع (باتنة)*
أ. د. بسام قطوس أ.ت.ع (الأردن) | *أ. د. عماد محنان أ.م (تونس)*
د. جمال مجناح أ.م.أ (المسيلة) | *د. كريمة بلخامسة أ.م.ب (بجاية)*
د. حفصةنعماني أ.م.أ (البويرة) | *د. بوعلام طهراوي أ.م.أ (البويرة)*
د. رابح ملوك أ.م.أ (البويرة) | *د.حفيظة أيت مختار أ.م.ب. (البويرة)*
د. سالم سعدون أ.م.أ (البويرة) | *د. صبيرة قاسي أ.م.أ (البويرة)*
د. عبد الحمن عيساوي أ.م.أ (البويرة) | *د. نعيمة بن علية أ.م.أ (البويرة)*
د. عبد الملك ضيف أ.م.أ (المسيلة) | *د. فيروز رشام أ.م.أ (البويرة)*

الإخراج الفني والتجهيز الطباعي : كهينة رشـــام

فهرس الموضوعات

-

كلمة مدير النشر..... 7

الترجمة ودورها في عملية وضع المصطلح النقدي.

سعاد طالب .....9...

مقاربة نفسيّة للمصطلح النّقدي عند"حازم القرطاجني"

قارة حسين .....39.....

ملامح المنهج السّيميائي في النّقد الجزائري المعاصر مقاربة وصفيّة

عمّار بن لقريشي .....53.....

تجليّات المحنة الجزائرية على أدباء التسعينيات

نسيم حرّار.....61.....

تمثلات اللغة العربية في ظل الخطاب التداولي الرقمي

سامية عواج .....81.....

دور التمثّلات الذهنية في توجيه مقاصد الخطاب عند الإبراهيميّ

صليحة شتيح..... 95

رواية الأطروحة النّسوية وآلياتها الفنّية "عرش معشّق"، لربيعة جلطي، أنموذجا.

فاتح كرغلي..... 113

تعاضد العتبة النصية في الرواية البوليسية المغاربية

علي مومن..... 133

من بلاغة التعبير بالوجه في القرآن الكريم

السيد محمد سالم. كمال عبد العزيز إبراهيم..... 153

البنيويّة والتّوليديّة التحويليّة : دراسة في آليات المنهج.

العربي فاطمة الزهرة..... 185

في مواصفات المعجم الحلمي تعبير الرؤيا لابن قتيبة أنموذجا

حسين بوشنب..... 205

تدريس القواعد في ظل المقاربة النّصية كتاب السنة الثالثة متوسط انمودجا

رتيبة حميود..... 225

مقدمة نظرية في مبادئ ومفاهيم تعليمية اللّغات

نوال زلالي..... 239

فضاء التقاطبات في مسرحية "الحلم التّارقي" لـ"عز الدّين مهوبي"

سعدية بن ستيتي..... 265

الخطاب المقدماتي في التراث المكونات والأنواع

رشيدة عابد..... 279

رمز المرأة في الأسطورة الأمازيغية الجزائرية

سالم بن لباد..... 292

السارد ونمذجة الخطاب السردي في رواية "الخبز الحافي" لمحمد شكري

بن احمد نعيم..... 304

المؤشرات الموسيقية في مرثية بغداد للخريبي بين وقع الفجيعة و هندسة التوزيع.

موسى عالم..... 322

الومضة الشعرية دراسة وتطبيق في شعر نبيلة الخطيب

نجود عطا الله الحوامدة..... 342

اللغة وهياكل الصياغة القديمة غنيمة تراثية في الخطاب النقدي عند محمود أمين العالم

علي لطرش..... 366

الدلالة الصوتية في شعر المدائح النبوية

بشير بهادي..... 374

المصطلح النقدي في الخطاب العربي بين المفهوم و التأسيس

أوريدة عبود..... 400

لغة الإرشادات المسرحية في مسرحية اللعبة لأحمد بودشيشة

عبد العزيز بوشلالق..... 410

-L'anthroponymie dans les œuvres romanesque de Rachid MIMOUNI

-MILOUDI jugurta.....05

-Religion Versus Emotion in T.S.Eliot's prose

-*LEILA Bellour*.....23

-Le mémoire de fin de cursus et les étapes de la démarche scientifique en sciences humaines.

-Zohra GACI.....41.

–Attitudes of public and private Schools'Students towards Learning

E F L

-Salem Saleh Khalafibnian.....57

-la sinalétique urbaine :un indice de singularisation sociolinguistique ou d'égarement socio-identitiare ? Cas des enseignes commerciales monolingues dans la ville de Boiura

- Ibtissem CHACHOU.....77.

كلمة مديرالنشر

مرة أخرى تغوص مجلة معارف في أكثر من منظومة معرفية و نقدية و أدبية لتطل على القارئ المتمرس بجملة من الموضوعات الجادة، حيث تنوع الزاد المقالي بين البحث عن إشكالات المصطلح النقدي بين الترجمة و الموروث المصطلحاتي ، و مازال الدرس السيميائي يستهوي من خلال آلياته الإجرائية في النقد الجزائري الذي من حين إلى آخر يستحضر أدبيات الكتابة الإصلاحية،و بالمقابل يستنطق النص الروائي النسوي ، و كذا النص المغربي.

كما يجد القارئ مواضيع مرتبطة بالدرس اللغوي و التعليمي ، وهذا بديهي باعتبار المجهوذ اللغوي و المعجمي و الألسني مؤسسا للتحليل الموضوعي للنص كخطاب و كرؤية،دون أن نغفل رحلة التجريب فب القصيدة المعاصرة مع العودة إلى تلك الكتابات النقدية و الأدبية الساعية ألى بلورة المشروع الثقافي القاءم على التمحيص، و قراءة الواقع جدليا.

تغوص مجلة معارف مرة أخرى في أكثر من منظومة معرفية و نقدية و أدبية لتطل على القارئ المتمرس بجملة من الموضوعات الجادة، حيث تنوع الزاد المقالي بين البحث عن إشكالات المصطلح النقدي بين الترجمة و الموروث المصطلحاتي ، و مازال الدرس السيميائي يستهوي من خلال آلياته الإجرائية في النقد الجزائري الذي من حين إلى آخر يستحضر أدبيات الكتابة الإصلاحية،و بالمقابل يستنطق النص الروائي النسوي ، و كذا النص المغربي.

كما يجد القارئ مواضيع مرتبطة بالدرس اللغوي و التعليمي ، وهذا بديهي باعتبار المجهوذ اللغوي والمعجمي و الألسني مؤسسا للتحليل الموضوعي للنص كخطاب و رؤية،دون أن نغفل رحلة التجريب في القصيدة المعاصرة مع العودة إلى تلك الكتابات النقدية و الأدبية الساعية ألى بلورة المشروع الثقافي القائم على التمحيص، و قراءة الواقع جدليا.

في مجلة معارف تواصل معرفي مستمر مع القارئ و تنوع في المشهد البحثي لأقلام ترنو الامتياز في المحفل النقدي و الأدبي. كما في غيره من المجالات التي تعالجها (معارف) من علوم إنسانية واقتصادية وغيرها. إذ نحن أحوج اليوم أكثر من أي وقت مضى إلى سبر أغوار المعرفة بُغية إضفاء الخصوصية الثقافية والمنهجية عليها وتوطينها، بل واستثمارها في مشاريع حضارية تبني في الإنسان شغف الكشف والابتكار، فلم يعد من المجدي تكديس أجزاء المعارف في غير رؤية ولا استشراف. وهو الأمر الذي نستحثّ في هيئة (معارف) جهودَ الباحثين المشاركين معنا بمقالاتهم وخلاصات فكرهم، للخوض فيه تحريرا وتحليلا.

فضاء التقاطبات في مسرحية "الحلم التّارقي" لـ"عزالدّين ميهوبي"
-قراءة في إطار الدّراسات السّيميائية-

سعدية بن ستيتي●

الملخص:

إنّ مادّة التّقاطبات الثّنائية تشغل حيّزاً كبيراً في النصوص الأدبية لاسيما النّصوص المسرحية،والتّقاطبات الثّنائية هي التي تُنشئ الفضاء العام للنّص،وإنّ أساس النّص المسرحي هو ما يُوحي إليه من تجسيد فضائي،والمتمثّل في كلّ ما يُؤطّر لتشكيل المشهد المسرحي.ولا يتحدّد الفضاء التقاطبي بما يرتبط بالمكان وحسب،بل قد يرتبط بعناصر أخرى تتعدى المحسوس إلى ما هو معنوي أو تجريدي،فقد تتعلّق الثّنائية المتقابلة بماديّات أو بمعنويّات،وهذا سيحدّد طريقة دراستنا واختيارنا لهذه الثّنائيات.

ولاستثمار هذه الرّؤية اخترنا مسرحية الحلم التّارقي لنستخرج منها بعض هذه التّقاطبات التي شكّلت الفضاء العام للمسرحية لنحلّلها سيميائيا. وبذلك كان تركيزنا على العناصر التّالية:الفضاء بين التّقاطبات:(Les oppositions) ،التّقاطب الفضائي من خلال العنوان (الحلم التّارقي)،الثنائية التّقاطبية (النّجمة/الرّمال)،الثّنائية التّقاطبية (النجمة/الرّجل التّارقي)،الملفوظات التّقاطبية في "الحلم التّارقي".

Abstract:

The material of bilateral polarity occupies a considerable space in literary texts, especially texts of the play, and it is the bilateral polarity_that creates public space for text, and text-based theater is what suggests to him the embodiment of space , and the goal of all this is to form the theater scene .Space is not determined by polarity including associated place, but also may be linked to elements other than what is perceived to moral or abstract, may be related to bilateral opposite that can be abstract or concert, and this will determine the method of our study and our selection of these diodes.

To invest this vision, we have chosen the play The Altargui

● سعدية بن ستيتي،أستاذ محاضر أ،قسم اللغة و الأدب العربي،كلية الآداب و اللغات،جامعة المسيلة.

dream in order to extract some of these polarities that formed the public space of the play and then analyze them sementically .Thus, our focus was on the following:(The space between the polarities (Les oppositions), Polarity through the address space (Altargui Dream), Bilateral polarity (star / sand), Bilateralpolarity (star / Altargui man), Polarity diction in "The Altargui Dream."

مقدمة

إذا كان الفضاء يتشكّل من تضافر ركنين أساسيين وهما (المكان والزّمان)،وأنّه ترتيب لمجموعة عناصر متداخلة مكوّنة من ماديّات وقيم وصور وذوات محرّكة لهذه المكوّنات،فإنّه (الفضاء) يقوم من بدايته إلى نهايته على مفهوم التّقاطبات الذي يعني تلك الثّنائيات المتقابلة،والتي تولّد المدلولات في النّص الأدبي،وكلّ طرف من هذه الثّنائية يحاول تغليب خاصيّته في خلق المدلول على حساب الطّرف الآخر،هذا الذي يؤدّي إلى تشكّل فضاء له إيقاع خاصّ بين التقاط بات،فكيف يتشكّل هذا الفضاء التّقاطبي؟

1- الفضاء بين التّقاطبات (les oppositions):

نلمح في الدّراسات السّيميائية للفضاء جانب التّقاطبات،ويعتمد هذا النّوع من الدّراسات على استعمال الثّنائيات المتقابلة،إذ قدّمت لنا السيميائية الطّبولوجية مجالا واسعا في الوصف وإنتاج وتأويل اللّغات الفضائية بالاحتفاظ بمبدأ التمفصل الثّنائي للفضاء،أي التقاطب الفضائي،إذ اعتمد الباحث السّيميائي "أ.ج.غريماص" على ظاهرة التّبئير التي تجسّد التّمفصل الثّنائي للفضاء وأعطانا مثالا عن ذلك بثنائية الهنا والهناك،وذلك في إطار حديثه عن الإنفصال الثّنائي في البطل.[1]

فلايمكن تحديد"الهنا"إلا بمقابلته"بالهناك"،"والهنا" يختلف باختلاف الذّوات،ولا يتحدث الانفصال إلا سلبيا،وهذا يؤدي بنا إلى الحديث عن تمفصلات داخلية نثرية دلاليا منها: الخارج/الداخل الخاص/العام،المرتفع/المنخفض،المذكر/المؤنث ....الخ،وقد سمّى "غريماص"

1 : Voir: A.J.Greimas: Du Sens (Essais sémiotiques), Editions du Seuil, Paris, 1970, p236. « La disjonction spatiale. Le lieu où est établie la société et le lieu où le héros accomplit ses performances. Cet espace héroïque __ où se situe d'ailleurs presque tout le (merveilleux) du conte analysé par Propp __ est un espace clos et se trouve délimité par une deixis sociale que marque le retour du héros. Par rapport à un ici social, c'est un ailleurs qui permet l'isolement du héros et l'accomplissement des transformations de valeurs, qui se répercutent ensuite à son retour sur l'être axiologique de la société. »

هذه التّمفصلات الثنائية بالفضاء الطّوبيقي.*

وقد اعتمد"جوزيف كورتيس"على"غريماص"كثيرا في حديثه عن الفضاء وتنظيمه،إذ يرى أنّ تنظيم الفضاء في النّص يخضع لنمطين: الأوّل هو المجال الهندسي (مستشفى نفساني،كنيسة،سجن،مدرسة،..) ومجال موضعي حضري(مناطق سكنية،ازدحام،مساحات خضراء...).[1]

وقد صنّف "غاستون باشلار" الفضاء إلى أمكنة تقوم العلاقة بينها على التّضاد كالمغلق والمفتوح،والواسع والضّيق،و السّفلي والعالي،.. وغيرها من الأمكنة،وهي تعد قرائن وموجّهات تحاول الكشف عن تخيّل الكاتب والقارئ معا.[2]

ودراسة الفضاء في ظلّ التّقاطبات لا تكتفي بالطّرح النّظري للفضاء في النّص السّردي(رواية،قصّة أو مسرحية)،ولكنّها تعتمد على دراسة البنية التّقاطبية الظّاهرية المكانية للنّص كمادّة خصبة للتّحليل و التّأويل ومن ثمّ ينتقل الدّارس إلى البنية العميقة للنّص،فيعايش كيفية اشتغال عنصر المكان في النّص ومن ثمّ يتسنّى للدّارس الوصول إلى حوصلة تجسّد له معنى من معاني الفضاء في النّص.

ونذكر في هذا الشّأن محاولة من قبل "جون وسيجربر" إذ يميّز بين التّقاطبات الإقليدية (يسار/يمين)،(أعلى/ أسفل) ويشتّق تقاطبات من مفاهيم فيزيائية كـ: المسافة،الاتّساع،الحجم،الحركة،الاتّجاه،الاستمرار،العدد الإضاءة،.. ونذكر منها التّقاطبات التّالية:(محدود/ لا محدود)،(منفتح/ مغلق)،(قريب/بعيد) (صغير/ بعيد)،(مستقيم/ دائرة)،(اتّساع/ تقلّص)،(جامد/ متحرّك)،(داخل/ خارج)،(تعدّد/وحدة) (مضاء/مظلم)،(أسود/ أبيض)،(استمرار/ انقطاع)،(سكون/ مهجور)...الخ[3]

*: الفضاء الطّوبيقي أو فضاء الفعل هو فضاء تتم فيه الأداءات نسمّيه فضاء "الهنا" المقابل لفضاء "الهناك" المخصّص لامتلاك الكفاءات.

ينظر في هذا الشّأن نرشيد بن مالك: قاموس مصطلحات التّحليل السّيميائي للنّصوص، دار الحكمة، الجزائر،2000، ص240.

1 : Voir : Joseph Courtès : Introduction à la Sémiotique narrative et discursive (Méthodologie et application), Hachette, Ed nº 03, 1986, p33, 34. « La distribue et l'organisation de l'espace, soit dans le domaine architectural (hôpital psychiatrique, prison, école maternelle, etc.), soit dans la topologie cathédrale urbaine (zones d'habitations, de circulation, espaces verts, etc.) »

2 : Henri Mitterrand, le discours du roman, Presses Universitaires de France, Paris, 1980, p193. « ..Lieux clos ou ouverts, confinés ou étendus, centraux ou périphériques, souterrains ou aériens, autant d'oppositions servant de vecteurs où se déploie l'imaginaire de l'écrivain et du lecteur. »

3 :Voir : Jean Weisgerber : L'espace romanesque, Editions L'age d'Homme,

وهذه التّقاطبات تتكامل فيما بينها فتساعدنا على فهم كيفيّة اشتغال المادّة المكانية في النّص السّردي. وقد أشار "ويسجربر" إلى أنّ الفضاء السّردي بعيد عن تلك الأوصاف الخاصّة بالمكان الإقليدي،أوأنّه يبعد صفة الفيزيائية عن الأمكنة والأشياء وكل ما ينتج فيها وعنها،فالفضاء الأدبي في مجال الكتابة السّردية ملئ بالحواجز وله طبيعة حيّة،فيفه الأصوات والرّوائح والألوان وهذا يجعله بعيدا كلّ البعد عن المفهوم الإقليدي للفضاء،ولكن تبقى التّقاطبات حلاّ لدراسة توزيع الأمكنة و الفضاءات وفقا لوظائفها وصفاتها الطّوبوغرافية.[1]

وقدّم "يوري لوتمان" دراسة بارزة تصدّرت ميدان التّقاطبات إذ أنّه استعمل الثّنائيات الضّدية مثل:(الأسفل/الأعلى)،(المنفتح/المنغلق)،(الداخل/الخارج)،(الأمام/الخلف)...وعمد إلى دراسة تكاثف هذه المادّة المكانية وطريقة اشتغالها في النّص الأدبي.

وقد انطلق في دراساته هاته* من إيمانه من أنّ البنى الاجتماعية والدّينية والسّياسية والأخلاقية تتضمن بنسب متفاوتة،صفات مكانية متقابلة مثل: (السّماء/الأرض) البنية الدّينية،(الطّبقات العليا/الطّبقات السّفلى) البنية الاجتماعية،(اليسار/اليمين) البنية السّياسية...

ويؤكّد "يوري لوتمان" أنّ ما يهمّه هو إعداد تصوّر خاص عن الكيفية التي ينبني بها فضاء العالم لدى الفنان،فالأمكنة في النّصوص تخضع لنظام محدّد وهي التي تؤسّس مفاهيم للفضاء.[2]

Lausanne, 1978, p15 et p17 « La plupart des termes spatiaux que nous avant relevés peuvent en effet se grouper deux à deux en antinomies- à ne considérer, du moins que la signification que leur donne le dictionnaire-, et il nous est loisible d'établir une liste de couples dialectiques (proche/lointain, haut/bas, petit/grand, fini/infini, cercle/droite, repos/mouvement, vertical/horizontal, ouvert/fermé, continu/discontinu, blanc/noir, etc… » p15 « Il y a tout d'abord les trois dimensions classiques – longueur, largeur, hauteur- au quelles par le corps de l'homme debout (gauche/droite, avant/arrière, haut/bas) » p17.

1 : Voir : Ibid, p18. « ..Ce sont là des concepts généraux formant le système, de référence, comparable aux axes de la géométrie analytique, par rapport auquel se définit l'espace du récit. »

*: لقد طبّق هذه الوجهة على قصائد "تيوتشيف" من خلال ثنائية (الأعلى/الأسفل)، فربط الطّرف الأوّل بالاتّساع، والثّاني بالضّيق، ثمّ استدلّ بالأسفل على النّزعة الذّاتية، بينما الأعلى بالنّسبة للنّزعة الرّوحية، وفي النّهاية توصّل إلى أنّ الأعلى هو مجال للحياة وأنّ الأسفل هو مجال للموت. (العودة إلى حسن بحراوي: بنية الشكل الرّوائي، ص34.)

2 : Voir: youri Lotman: la structure du texte artistique, Ed : Gallimard, 1953, p 331.

2- التّقاطب الفضائي من خلال العنوان (الحلم التّارقي):

يتشكّل فضاء التّقاطبات في مسرحية" الحلم التّارقي" من خلال توظيف الكاتب لثنائيات متقابلة تنحصر في فضاء الصّحراء بكلّ مؤثّثاته، فبمجرّد أن نسمع لفظ "الصّحراء " فإنّه يتوارد إلينا مجموعة علامات مرتبطة بمدلولات عميقة،ونذكرمنها : (الشّمس، الحرّ، العطش،الرّمال، الإبل،الجبال الصّخرية،السّماء الصّافية،النّجوم السّاطعة،الرّياح العاتية،الخيمة،الرّجل الأزرق،المرأة التّارقية،الأنفة،الشّجاعة،التّفاؤل،التّشاؤم،...وغيرها).

وقد اختار الكاتب "عز الدّين ميهوبي" من هذه العناصر ما يشكّل به نصّ مسرحيته عن الحلم "التّارقي" ليعبّر عن حلم إنسان يعيش في الصّحراء، فما هي مكوّنات هذا الحلم؟

الحلم جزء من الحياة وهو ضروري في بعض الأحيان ولا يستطيع الإنسان أن يضبط نفسه عن الحلم،فهو حالة نفسيّة وعضويّة لا إرادية،فبمجرّد خلوده إلى النّوم قد يبدأ فضاء الحلم الذي يعتبره "سيغموند فرويد" اللّغة الرّمزية لكلّ ما يحدث في الحياة،فالحلم مجموعة أيقونات وإشارات، يقف الإنسان عندها برغبة كامنة فيه لفكّها،كي يصل إلى شيء يشبه الحقيقة من هذا الحلم.[1]

وفي أحيان أخرى ليتخذ من الحلم مهربا من واقعه،وهذا ما نلمحه مع الإنسان"التّارقي" في المسرحية،إذ يحاول أن يرى واقعا أفضل ممّا يعايشه.

لقد اختار الكاتب ثنائيات متقاطبة لتشكيل فضاء مسرحيته،أو لنقل فضاء حلم "التّارقي"،ومن ذلك لسنا ندري إن كنّا نقرأ الحلم التّارقي كمسرحية أو نقرأ مسرحية "الحلم التّارقي"،فالأبعاد متقاربة ومتداخلة. فما هو الحلم؟ وماذا يقصد الكاتب باختياره لملفوظ "الحلم التّارقي" كعنوان للمسرحية.

لا يعيش الإنسان لحظات الحلم إلاّ في فترة النّوم في اللّيل أو في القيلولة،لكن هناك نوع آخر من الأحلام يسمّى حلم اليقظة،ومعناه أن يعيش الإنسان فترة من الذّهول والشّرود،يطرق خلالها عالما خياليا في ذهنه دون أن يتنقّل من مكانه وهذه الحال تتناسب كثيرا مع ظروف الإنسان "التّارقي" الذي يعيش في مناطق نائية،فراشها الرّمال وغطاؤها سماء عالية وحرارة شديدة. وتتّصف الصّحراء كما نعلم بظاهرة السّراب، وما السّراب إلاّ وهم تخلقه الطّبيعة بحرارتها الشّديدة،والأمر ذاته يحدث للإنسان "التّارقي" الذي تصهره الحرارة إلى حدّ يتوحّد فيه مع ذاته وروحه وطبيعة الصّحراء ليصبح جزءا لا يتجزّأ منها. وما حلمه إلاّ فسحة يخرج فيها "التّارقي" من الرّتابة لينهي نهاره ويبدأ ليله الذي ينتظره بفارغ الصّبر،ليسهر مع

(نقلا عن :حسن بحرواي: بنية الشكل الروائي، ص34)

[1] : ينظر: سعدية بن ستيتي: فنيّة التّشكيل الفضائي وسيرورة الحكاية في رواية كتاب الأمير لـ" واسيني الأعرج"- دراسة سيميائية. أطروحة دكتوراه علوم في الأدب الحديث، جامعة سطيف -2-، 2013، ص197.

النجوم، وما النّهار واللّيل إلاحدين لثنائية متقابلة تتجاذب "التّارقي" إلى أطرافها في عناء، بينما نرى "التّارقي" يميل إلى قطب "اللّيل" باحثا عن السّكون والجمال والرّاحة النّفسية.

ينجذب بذلك خيال "التّارقي" إلى مؤثّثاته الطّبيعية التي تسلّيه كالنّجوم والرّمال،...والتي تتغيّر قيمتها بمجرّد أن يبدأ "التّارقي" في تأمّلها في صحرائه «فلا يبق المكان لا مباليا ذا أبعاد هندسيّة فحسب،فهو مكان عاش فيه بشر ليس بشكل موضوعي فقط بل بكلّ ما في الخيال من تحيّز،إنّنا ننجذب نحوه لأنّه يكثّف الوجود في حدود تتّسم بالحماية.»[1]

فالإنسان-كما عبّر"جيرار جنيت"- يعيش فترة من الصّراع تؤدّي به إلى إسقاط تفكيره على الأشياء[2]،وهذا ما نلمحه عند الرّجل"التّارقي" الذي انصهر مع موجودات بيئته ليقدّم رؤيته في الحياة وفي الجمال في زهد كبير، وهذا هو أسلوب عيشه في الصّحراء،وهي حيلته للتّغلب على قساوتها.

يدخل هنا عامل الزّمن الطبيعي، فما الفرق بين النّهار واللّيل؟

إنّ النّهار واللّيل يشكّلان حدّان متقابلان لتشكيل اليوم الذي يحوي (24) ساعة من الزّمن،لكنّ الإنسان "التّارقي" يخرج من هذا المدلول الفيزيائي، ليعطي لهما مدلولا أكثر تجريدية فيصبحان لباسان متضادّان أحدهما أبيض اللّون صعب بأوقاته الطّويلة،وثانيهما أسود اللّون مسلّ بنجومه وسكونه،ونفهم من ذلك أنّ الإنسان "التّارقي" يفضّل اللّيل عن النّهار.

فالزّمن هنا يتعدّى معناه الكرونولوجي ليتحوّل إلى زمن نفسي أو لنقل زمنا دلا ليا،والزّمن كما نعلم جزء مهمّ لا يتجزّأ من الفضاء،ولا يمكننا معرفة فضاء معيّن دون أن يؤطّره زمن،مهما اختلف هذا الفضاء لذلك لا يمكننا أن نعتمد في دراستنا تلك التّحديدات الضّيقة التي تعتبر الزّمن مرتبط بالسّاعة واليوم والشّهر والسّنة،وإلاّ فكيف سنتناول فضاء الحلم وفضاء الذّاكرة وفضاء الحزن وفضاء الفرح،إلى غير ذلك من الأفضية التي تتعلّق بالجانب النّفسي للذّات البشرية،وهو سؤال قد طرحه من قبل الباحث "ميشال بوتور" منذ زمن بعيد[3].

نلتقي بالتّقاطب في هذه المسرحية ابتداء بعنوانها "الحلم التّارقي"،إذ نلمح تقاطبا فضائيا بين الحلم والواقع،ونفهم من ذلك وجود عالمين،العالم المعيشي للتّارقي والعالم المتخيّل المتمثّل فيما يحلم به التّارقي،فما يعجز عن فعله في واقعه يبحث عنه في أحلامه.

[1] : غاستون باشلار: جماليات المكان، ترجمة: غالب هلسا، المؤسّسة الجامعية للدّراسات والنشر والتّوزيع، بيروت، 1984، ص31.

[2]: Voir: Gérard Genette: Figure I, Edition du Seuil, Paris, 1966, p101.«Il se rassure en projetant sa présence sur les choses »

[3] : ينظر: ميشال بوتور: بحوث في الرّواية الجديدة، ترجمة: فريد أنطونيوس، مكتبة الفكر الجامعي-منشورات عويدات، ط1، بيروت، لبنان، أفريل 1977، ص99.

إنّ العناصر المشكّلة للحلم تختلف بالتّأكيد عن تلك المشكّلة للواقع،والواقع هنا هو واقع المسرحية الذي تمشهده لنا مسرحية "الرّجل التّارقي". وتكمن خصوصية تعابير الحلم في كون أنّ المتلقي يضطلع بدور المؤول من خلال تقديم تأويل ملحوظ وملموس يدخل بدوره ضمن بنية نصّ الحلم[1].

يحلم "التّارقي" متعديا حدود خيمته، ليعيش في فضاء واسع،في العراء،وينتظر ليله بفارغ الصّبر لينسج خيالاته في هدوء اللّيل وسكون الصّحراء،فإن كان البيت هو ملاذ أيّ إنسان في هذا الكون،فإن ملاذ "التّارقي" ليس خيمته بل الصّحراء بأكملها،فروحه تعشق الصّحراء وتجعل منها مأوى لها،والبيت كما أشار "غاستون باشلار" يحقّق التوازن،إذ يقول:«البيت جسد وروح، وهو عالم الإنسان الأوّل.»[2]

فالبيت إذن يخلق الاستمرارية للإنسان،وإذا كان بيت "التّارقي" هو الصّحراء،فهو يخلق له شيئا أكثر من الاستمرارية،حتّى لا يتماهى فيها ويبقى محافظا على ثباته وقوّته،فإنّ "التّارقي" يستمد صبره وحكمته من الصّحراء التي أصبحت ملاذه ومأواه الأكبر وركيزته التي لا يملّ منها.

وفي الحلم يسترخي "التّارقي"ليحسّ شيئا من الدّفء وهذا هو ذاته «المناخ الذي يعيش فيه الإنسان المحمي في داخله»[3]،فالصّحراء ذاتها تحمي "التّارقي" من مخاطرها،و لا يوجد تناقضا في هذا،بل يوجد تقاطبا،لأنّ أساس الثّنائية التّقاطبية، هو أنّ كلّ حدّ يجذب إليه الجوهر،فإذا كانت مخاطر الصّحراء تحاول الإيقاع بـ"التّارقي"،فإنّ محاسن الصّحراء تحميه وتشدّه لرؤية الجمال والتّأمل وتصقل شخصيّته وتمنحه قوّة.

وإن قلنا أنّ هناك تقاطبا بين هذين العالمين، فنلمسه من خلال ما هو متوفر لدى "التّارقي" وما هو غير متوفّر لديه،لقد حرم "التّارقي" من جدران تفصله عن عالم الصّحراء واكتفى بخيمة متنقّلة لا تكاد تصمد أمام الرّياح العاتية، والرّمال المتناثرة،ترى هل يحلم "التّارقي" بالاستقرار والمدنية ؟

بالتّأكيد يختلف حلم "التّارقي" عن هذا الإطار، ذلك أنّه يدرك كنه الأشياء أكثر من غيره من البشر،فهو لم يرد يوما شيئا محسوسا، ولم تستعبده الماديات التي تنقضي سعادته بها بمجرّد تملّكه لها، بل نجده ينشد حريّة لا مثيل لها في خيالاته وفي أحلامه،يكفيه أنّه مالك الصّحراء بلا منازع،ويعشق حياته التي لا يحدّها شيء.

[1] : ينظر: سعيد يقطين: السّرد العربي، مفاهيم وتجليّات. رؤية للنّشر و التّوزيع، ط1، القاهرة، 2006، ص228.

[2] : غاستون باشلار: جماليات المكان، ترجمة : غالب هلسا، ص38.

[3] : المرجع نفسه، ص38.

وتبرز ذاتية الإنسان "التّارقي" في تغييره للمقاييس التي ألفها في حياته،فتبرز رغباته التي قد تكون متنافية وواقعه،وقد عبّرت عن هذه الفكرة،الباحثة الفرنسية " صوفي جيرمس (Sophie Guermes) باعتبارها أنّ الحلم لم يكن قطّ لحظات للخلق والإبداع،بقدر ما هو تعبير عن رغبات ذاتية وقد يكون منافيا للواقع،كما أنّه قد لا يتجسّد في الواقع.[1]

لعلّ الكاتب يدرك تماما هذه الفكرة،لكنّه يحوّل الحلم إلى فسحة للإنسان "التّارقي"،فلا يبغي من الحلم تغييرا بقدر ما يبغي منه استرجاعا لأنفاسه التّعبة لمواصلة الحياة في الصّحراء؛ذلك أنّ خطاب الحلم يأسر الذّات الحالمة،فيهذّبها ويجعلها تؤمن بصدق بكلّ ما رأته في حلمها.

3- الثنائية التّقاطبية(النّجمة/ الرّمال):

يستهلّ الكاتب مسرحيته " الحلم التّارقي" بثنائية (النّجمة/الرّمال)،من خلال قوله:

«تَمْ تَمْ...تَمْ تَمْ
فَ الخَيْمَة نَجْمَة تَذْبَالْ.
نَجْمَة زَرْقَا فِي الهُقَارْ
فَ الخَيْمَة تَبْكِي لَرْمَالْ.
وْطَبْلَة تَطْلَعْ مَنْهَا النَّارْ.
تَمْ تَمْ...تَمْ تَمْ»[2]

تكون النّجمة في مستوى عال هو السّماء،وهي لا تظهر نهارا،بل تسطع ليلا. والرّمل غطاء أرضي سفلي،وهو يبدو نهارا بلونه الذّهبي،وقد لا يظهر ليلا لغروب الشّمس التي كانت تضيئه فيظهر.

وعندما يربط الكاتب النّجمة باللّون الأزرق،ندرك أنّها ليست نجمة السّماء،بل شيئا آخر،قد يشير به إلى الرّجل "التّارقي" (نَجْمَة زَرْقَا فِي الهُقَارْ)،فنعتبر بذلك أيقونتي "اللّون الأزرق" و "جبال الهقار" تشيران إلى أنّ النّجمة هي الرّجل "التّارقي".

إنّ الأيقونة هي أحد القطبين المشكّلة للمتخيّل النّصي،وذلك بإعادة تشكيل الواقع وإظهاره في حلّة جديدة،وهذا يسمّى في مجال السّيميائية بالأيقونية (Iconicité) وهي تؤدّي إلى تقليص الهوّة بين شمولية الدّليل وما يحيل إليه[3]. وهذه الأيقونية هي التي مكّنتنا من معرفة ما يقصده الكاتب من إضافة اللّون الأزرق إلى "النّجمة" وإلى "جبال الهقار" لنتمكّن من اعتبار أنّ

1 : Voir: Sophie Guermes : La poésie moderne (Essai sur le lieu caché), L'harmattan, Paris, France, 1999, p226.

2 : عز الدّين مهوبي: مسرحية " الحلم التّارقي" ص2.

3 : Voir: Josèphe Courtès : Analyse sémiotique de discours, de l'énoncé à l'énonciation, Hachette Education, Janvier 1991, p169.

النّجمة هي "الرّجل الأزرق" أي "الرّجل التّارقي".

يتحدّث الكاتب عن الخيمة فيقول (فِي الخَيْمَة تَبْكِي لَرْمَالْ)،لكنّه في مقام مقابل يغيّر"الرّمال" بـ"النّجمة" بقوله(فِي الخَيْمَة نَجْمَة تَذْبَالْ)،في هذه الحال يربط اللّفظين "نجمة" و"الرّمال" بمكان واحد وهو "الخيمة"،وألصق صفتي الذّبول والبكاء لذات كائنة في الخيمة،فيا ترى من هي هذه الذّات؟

ينسب الكاتب للنّجمة صفة الذّبول أي الأفول،وينسب للرّمال صفة البكاء والحزن،فهو يوظّف الثّنائية(نجمة/رمال) بتغيير مواضعها وصفاتها،بجعلها محتواة في فضاء الخيمة الضّيق،فنلمح بذلك علاقة احتواء فضائي بين الخيمة والرّمال والنّجمة. ونحن نعلم أنّ النّجمة مكانها السّماء العالية،والرّمال موجودة في فيافي الصّحراء الواسعة،فكيف للخيمة المحدودة أن تجمعهما! تتقاطع الثنائية (نجمة/رمال) في مدلول واحد وهو "المرأة التّارقية"، التي ينتابها شعور الحزن والتّعب في غياب "الرّجل التّارقي" وهنا يبرز الانزياح الذي اختاره الكاتب ليعبّر به عن علاقة المرأة بـ"الرّجل "التّارقي".

4- الثّنائية التّقاطبية (النجمة/ الرّجل التّارقي):

وإن نظرنا إلى الثّنائية (نجمة/ الرّمال) نجدها متجسّدة في كلام الكاتب عن "الحلم التّارقي" عندما قال:

«ومَنْ النُّجُومْ نَصْنَعْ حُلْمَ الرِّجَالْ اللِّي يَتْغَيَرْ الكُونْ وهُمْ مَا يَتْغَيْرُوا.»[1]

يظهر لنا فضائين مختلفين وهما فضاء الصّمود والثّبات وفضاء الأفول والزّوال من خلال حدّي الثّنائية "النّجوم" و"الرّمال"؛ فكلّ شيء في الصّحراء يزول ويندثر،الطّريق تزول بفعل الرّمال التي تحرّكها الرّياح،والخيمة تصبح رثّة هشّة بفعل الرّياح أيضا،وهذا يدّل على سيطرة الرّياح في الصّحراء،بينما يبقى الرّجل "التّارقي" واقفا بلثامه (تَجَلْمُوسْتْ) يجابه الصّحراء وجبال "الهقار" العالية،وتبقى معه النّجوم في مواقعها ساطعة تنير له الطّريق،فاختارها الكاتب كإبدال لذات الرّجل "التّارقي" الذي بقي مترفعا على قسوة الرّمال والرّياح،متساميا بأخلاقه وأنفته كالنّجوم العالية، وهنا تتجسّد ثنائية الموقعين (عال/سفلي).

الرّجل التّارقي بين التّفاؤل والتّشاؤم من "النّجوم":

فيما سبق ربط الكاتب النّجمة بمنشأ الرّجل "التّارقي" ، وقد التقى حدّا الثّنائية (نجمة/الرّمال) في فضاء الخيمة، لكنّ الكاتب فيما يلي يربط "النّجوم" بالثّنائية (تفاؤل/تشاؤم) ، إذ نجد الرّجل "التّارقي" يفرح ويستبشر إذا رآها تملأ السّماء، بقوله: «إِذَا ابْصَرْ السَّمَاء مَلْيَانَة نْجُومْ يَفْرَحْ ويْقُولْ النَّاسْ مَرْتَاحَة وَالخَيْرْ جَايْ.»[2]

1: الحلم التّارقي، ص2.
2: الحلم التّارقي، ص4.

تتحوّل النّجوم الذّابلة في "الخيمة" إلى نجوم ضاحكة ساطعة في السّماء،وهنا نلمح تقاطبا في المدلولات ، رغم أنّ اللّفظ واحد.

ثمّ نجد الكاتب في موضع آخر، يتحدّث عن ارتباط الرّجل "التّارقي" ببعض الطّقوس الشّعبية في تعبيره عن ولائه " للنّجوم، فإن هو رأى شهبا، أو نجوما متحرّكة - والتّي وصفها الكاتب في نصّ المسرحية بـ"النّجوم التي تسقط من أماكنها"- نجده يحمل حفنة تراب ويلفّها في قماش تحسّبا لأيّ خطر قادم، وهذا ينبئنا بفضاء التّشاؤم.

يؤكّد الكاتب على صفة ثبات الرّجل "التّارقي" ليس من خلال علاقته بالصّحراء وحسب، بل من خلال طبيعة الصّحراء ذاتها، فيتحدّث عن الثّنائيتين (النّخلة/الرّيح) و(الرّمل/الزّمن).

إذ ينسب الكاتب صفة الثّبات للنّخل، فالنّخلة متجذّرة في أعماق الأرض، والرّياح تحرّكها دوما وتصارعها كي تقتلعها أو تكسرها، إذ يقول: «مَرَتْ أعْوَامْ والنَّخَلْ وَاقَفْ لاَ تْهَزُّه رِيحْ وْلاَ يَتْبَدَلْ لُونُه»[1]

كما نجده أيضا يسند صفة الثّبات للرّمال، فكيف للرّمال التي تحرّكها الرّياح في كلّ اتّجاه أن تكون ثابتة!

لقد نظر الكاتب إلى الرّمال من وجهة طبيعتها التّكوينية وربطها بالزّمن وحصر الزّمن بالطّقس ليختار لنا الشّتاء والصّيف وهما فصلان متقاطبان؛ فرمال الصّحراء لا تتندّى لا في الصّيف ولا في الشّتاء، وهي علامة للصّمود والثّبات، فمهما حرّكتها الرّياح فإنّها لا تغيّر لونها ولا طبيعتها الجّافة.

نفهم من ذلك أنّ الرّجل"التّارقي" يثبت في الصّحراء من خلال محاكاته لطبيعتها الصّامدة من نخيل ورمال وجمال، فتستمرّ حياته ببساطة، إذ عبّر الكاتب عن هذا بقوله: «وْنَاسْنَا عْلَى البَلْ عَايْشَة فِي هْنَا»[2]

5-الملفوظات التّقاطبية في "الحلم التّارقي":

شمل نصّ المسرحية ملفوظات متقابلة توحي بالتّقاطب الدّلالي، نذكر منها ملفوظين هما:

1-(الشَّمْسْ اللِّي مَا عَنْدَهَا ظَلْ). 2-(القَمَرْ اللِّي خَانْ اللِّيلْ).

في هذين الملفوظين المسرحيين المتقابلين نلاحظ أنّ الكاتب قد أسند وظيفة

[1]: الحلم التّارقي، ص3.
[2]: الحلم التّارقي، ص3.

طبيعية للشّمس والقمر واختارها في مدّة زمنية معيّنة، فلو طرحنا السّؤالين: 1- متى لا يكون ظلّ للشّمس؟ 2- متى يخون القمر اللّيل؟

سنجيب بأنّه قد لا نر ظلاّ للشّمس في وقت واحد وهو منتصف النّهار، لأنّ الشّمس في هذه الحالة تكون في كبد السّماء، لكنّ الظّل لا ينعدم تماما، إذن الكاتب يقصد شيئا آخر من وراء تعبيره عن انعدام الظّل، قد يعني بالظّل الأثر، وإذا غاب الأثر لا يمكن للأصل أن يؤثّر، وكأنّ الشّمس لم تعد مسيطرة كما كانت، فما بال "التّارقي" أمام شمس لم تجعل له ظلاّ ! هل هي غاضبة منه؟ أم أنّها مقهورة هي الأخرى؟ وهل أصبح الرّجل التّارقي" غير مسيطر على صحرائه التي يعتبرها عرشا له؟..

ونقابل هذه المدلولات بالقمر، الذي عبّر الكاتب عنه بأنّه خائن للّيل، فكيف للقمر أن يخون اللّيل!

ربّما يرمي الكاتب بهذا الملفوظ المسرحي إلى اعتبار أنّ عدم ظهور القمر في اللّيلة المظلمة هو خيانة من القمر للّيل، في حين أنّنا نعلم جيّدا أنّها عملية طبيعية جدّا يحدث فيها أفول تام للقمر إيذانا بقدوم شهر قمريّ جديد. إنّ الرّجل التّارقي مرتبط باللّيل وما ربطه به إلاّ نجومه المتلألئة برفقة القمر الذي زاد اللّيل جمالا، فهو لا يحبّ اللّيلة المظلمة لأنه لا يرى نجومه التي ألفها، فيلوم على القمر الذي أفل وترك وراءه الظّلام.

إذن هناك ثنائية من الملفوظات تتماشى مع بعضها وقطباها هما (الشّمس) و (القمر)، فإذا تعاقب النّهار واللّيل فالشّمس والقمر أيضا متعاقبان، وأن يجمع الكاتب بين الملفوظين (الشّمس اللّي ما عندها ظل) و (القمر اللّي خان اللّيل)، ما هو إلاّ من أجل أن يحدث تلك المفارقة اللّفظية والدّلالية حتّى يقدّم الجمالية في التّعبير بإظهاره للأشياء المتقابلة، بتركيزه على الشّكل والأثر وغير ذلك.

نجد تقاطبا آخر في الملفوظ المسرحي: «الصَّحْرَاء إِذَا مَا عَلْمَتَكْشْ الصَّبْرْ تْعَلَّمَكْ كِيفَاهْ تْمُوتْ»[1]

سنختار من هذا الملفوظ حدّان وهما: (الصّبر) و (الموت).

سنطرح السّؤال متى يصبر الإنسان؟ ومتى نقول له: اصبر؟ وهل هناك علاقة بين الصّبر والموت؟ وما نوعها؟

إنّ الصّبر حالة يصل إليها الإنسان، إذا كان يعيش ظروفا صعبة مادية أو معنوية أو نفسية أو اجتماعية ومع ذلك لا يشكو أحدا، فنطلق عليه صفة الإنسان الصّابر، وإذا استفزّ بشدّة وكان لا يظهر توتره ويمتصّ غضبه فحينها نصفه بالحليم، وقد ربط العقلاء الصّبر

[1] : الحلم التّارقي، ص3.

بالعقل، وقالوا: «أنّ العقل موجود في الصّبر»

وإذا استعمل الكاتب " الصّبر" في مقابل "الموت"، فهذا يعني أنّه يعني بالصّبر شكلا من أشكال الحياة، وأنّ الرّجل "التّارقي" إذا صبر فهو يستطيع تدبّر أموره في الصّحراء،وسيثبت، فقد وصل إلى درجة عالية من الصّبر ، وحتّى إن هو تراجع وخفتت قوّته، فإنّه على الأقل لديه الشّجاعة الكافية لمواجهة مصيره، ومواجهة الموت نفسه بصبر وشجاعة.

خاتمة:

لقد كان" الحلم التّارقي" ، فسحة للتّارقي كي يستردّ أنفاسه التي ضاعت منه،ليواصل حياته في الصّحراء، مؤمنا بصدق رسالته، لكنّه كان يتأرجح بين حدّي ثنائية تقاطبية أحدهما تمثّله الصّحراء بقساوتها والآخر يمثّله ضعف الرّجل التّارقي كإنسان يتعب ويسأم ويتشاءم، فاتّخذ من قساوة الصّحراء بلسما له، فنظر إلى الأسفل فاستمدّ الصّلابة من" الرّمال" ونظر إلى الأعلى فاستمدّ الأنفة من "النّجوم"، وكان مشتّت الذّهن بين الأعلى والأسفل، لكنّ الخيمة احتوته بدفئها، فأحسّ بالطّمأنينة التي وفّرتها له "المرأة التّارقية"

إنّ فضاء الصّحراء هو الذي علّمه الصّبر وعلّمه كيف يواجه الحياة ومصاعبها،ففي المواجهة والصّبر تلتقي الحياة بالموت، وهو تقاطب دلالي يعيشه "التّارقي" منغمسا في الصّحراء بليلها ونهارها، في صيفها وشتائها، ويبقى "الرّجل التّارقي شامخا كجبال "الهقار" راضيا بما لديه من بساطة العيش وقسوة الطّبيعة التي ألفها وألفته ونمت فيها أحلامه السّامية.

المراجع المعتمدة:

1- عزالدّين مهوبي: مسرحية "الحلم التّارقي".

2- حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي (الفضاء-الزمن-الشخصية). المركز الثقافي العربي، ط1، الدار البيضاء/بيروت، 1990.

3- رشيد بن مالك: قاموس مصطلحات التّحليل السّيميائي للنّصوص، دار الحكمة، الجزائر،2000 .

4- سعدية بن ستيتي: فنيّة التّشكيل الفضائي وسيرورة الحكاية في رواية كتاب الأمير لـ" واسيني الأعرج"- دراسة سيميائية. أطروحة دكتوراه علوم في الأدب الحديث، جامعة سطيف -2-، 2013.

5- سعيد يقطين: السّرد العربي، مفاهيم وتجليّات. رؤية للنّشر و التّوزيع، ط1، القاهرة، 2006.

6- غاستون باشلار: جماليات المكان، ترجمة: غالب هلسا، المؤسّسة الجامعية للدّراسات والنشر والتّوزيع، بيروت، 1984.

7- ميشال بوتور: بحوث في الرّواية الجديدة، ترجمة: فريد أنطونيوس، مكتبة الفكر الجامعي- منشورات عويدات، ط1، بيروت، لبنان، أفريل، 1977.

8- Algirdas Julien Greimas: Du Sens (Essais sémiotiques), Editions du Seuil, Paris, 1970.

9- Gérard Genette: Figure I, Edition du Seuil, Paris, 1966.

10- Henri Mitterrand, le discours du roman, Presses Universitaires de France, Paris, 1980.

11- Jean Weisgerber : L'espace romanesque, Editions L'age d'Homme, Lausanne, 1978.

12- Joseph Courtès : Introduction à la Sémiotique narrative et discursive (Méthodologie et application), Hachette, Ed nº 03, 1986.

13- Josèphe Courtès : Analyse sémiotique de discours, de l'énoncé à l'énonciation, Hachette Education, Janvier 1991.

14- Sophie Guermes : La poésie moderne (Essai sur le lieu caché), L'harmattan, Paris, France, 1999.