



**كتاب أبحاث المؤتمر الدولي**

# التربية والتكوين وسياسات التشغيل

24 / 23 أكتوبر 2018



**لتربية والتكوين وسياسات التشغيل**

إشراف :

الدكتور: سعد الدين بوطبال

الدكتور: عبد القادر بغداد باي

الدكتورة: هند بن حميدة

الدكتورة: فاطيمة بن خليفة

الأستاذ الدكتور: هاني حتمل عبيدات

أ / ب ك د ع ل

إسم الكتاب : التربية والتكوين وسياسات التشغيل

المؤلف: كتاب جماعي

قياس الصفحة: 29 x 21 سم

عدد الصفحات: 420

تاريخ الطبع: أكتوبر 2018 م

رقم الطبعة: الأولى

**ISBN 978-9931-687-03-0**

رقم الإيداع القانوني: أكتوبر 2018م



منشورات مخبر الدراسات الاجتماعية والنفسية والأنثروبولوجية

المركز الجامعي أحمد زبانة غليزان

مطبعة عالية بريستيغ

البلدية (الجزائر)

كل الحقوق  
محفوظة

تعبير البحوث والدراسات المنشورة في الكتاب الجماعي عن آراء كاتبها، ويتحملون مسؤوليتها

كاملة خاصة فيما يتعلق بالأمانة العلمية، كما أن ترتيب البحوث

لا يخضع لأهمية البحث ولا لمكانة الباحث.

Laboratoire d'Etudes Sociales, Psychologiques et  
Anthropologiques. Centre Universitaire de Relizane

issglespa@gmail.com

المؤتمر الدولي الثاني حول:

# التربية والتكوين وسياسات التشغيل

يومي 23 - 24 أكتوبر 2018



## اللجنة العلمية التحضيرية

- |         |                           |
|---------|---------------------------|
| تركيا   | - أ.د محمد رفيق كركوسيز   |
| الأردن  | - أ.د هاني حتمل عبيدات    |
| الأردن  | - أ.د زيد العدوان         |
| فرنسا   | - د صادق خليفة            |
| مصر     | - أ.د عبد الحميد يحي      |
| الجزائر | - أ.د محمد برقان          |
| الجزائر | - د. سعد الدين بوطبال     |
| الجزائر | - د. عبد القادر بغداد باي |
| الجزائر | - د. فاطيمة بن خليفة      |
| البحرين | - د. جعفر محمد أيوب       |
| الجزائر | - د. هند بن حميدة         |
| فرنسا   | - د. دبيشي عقيلة          |
| مصر     | - د. أكرم عبد القادر      |
| الجزائر | - د. عيسى معيزة           |
| الجزائر | - د. محمد شبوب            |
| الجزائر | - د. سامية يحي            |
| الجزائر | - د. فوزي ميهوبي          |
| الجزائر | - د. عبد الحميد عشوي      |
| المغرب  | - د. عبد اللطيف تلوان     |
| العراق  | - د. فراس عباس البياتي    |

08

الصورة المستقبلية لكتب التربية الوطنية والمدنية في ضوء التربية الإعلامية من وجهه نظر الخبراء التربويين والإعلاميين في الأردن  
د/ أحمد محمد الخزاغلة ، المملكة الاردنية

18

أ.د/ هاني حتمل عبيدات ، جامعة اليرموك ، المملكة الأردنية  
فاعلية تكوين الموارد البشرية في المؤسسات الجامعية  
من وجهة نظر الأساتذة الباحثين

د/ سعد الدين بوطبال ، جامعة خميس مليانة الجزائر

د/ سامية يحيى ، جامعة الجزائر2 ، الجزائر

د/ هند بن حميدة ، المركز الجامعي غليزان ، الجزائر

32

محددات التشغيل في الدول النامية بين تكريس العمل ومحاربة البطالة وتشجيع الاستثمار

نموذج ولاية غليزان بالجزائر

د/ بغداد دباي عبد القادر ، المركز الجامعي غليزان الجزائر

د/ بن شرقي عبد الإله ، المركز الجامعي غليزان / الجزائر.

39

أثر وسائل التواصل الاجتماعي الإلكتروني واتس آب (WhatsApp) في تعزيز

القيم والسلوكيات لدى المراهقين في مملكة البحرين

د/ جعفر محمد أيوب ، مملكة البحرين

54

اتجاهات طلبة كلية العلوم الاجتماعية نحو مهنة مستشار التوجيه والإرشاد

المدرسي والمهني (جامعة الجلفة أنموذجا).

أ/ داودي خيرة ، جامعة الجزائر2

د/ أحمد بلول ، جامعة الجلفة

أ/ غفاري نبيلة ، جامعة الأغواط

64

دور الجامعات في تعزيز الوعي المهني لدى الطلبة

د/ ثريا تسلم هادي العثمان / (وزارة التربية) الاردن

التشغيل وفقا لسياسة الاختبارات المهنية

(اختبار هولاند للميول المهنية نموذجا).

80

بلعيد سارة ، جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم-الجزائر-

عثماني أسماء ، (جامعة أبوبكر بلقايد تلمسان-الجزائر-)

89

فعالية آليات التشغيل في الجزائر من وجهة نظر عينة من الاطارات

"دراسة ميدانية بمديرية التشغيل لولاية قسنطينة"

د/ بن عبد الرحمن الطاهر طالب دكتوراه / فلاح بلال

جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2، الجزائر.

واقع الأداء الإداري لرؤساء الأقسام بجامعة الإمام المهدي في ضوء معايير ضمان الجودة والاعتماد السودانية

101

د/ مصطفى عطية رحمة الله فضل الله

أستاذ مساعد، رئيس قسم العلوم التربوية بكلية التربية - جامعة الإمام المهدي، السودان

علاقة الضغط النفسي عند الشباب الجامعي البطال بكل من الميل للانتحار وتقدير الذات. "دراسة ميدانية بولاية عين الدفلة والشلف"

113

جعير سليمة، جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري، الجزائر

زرقي عائشة، جامعة حسبية بن بوعلي بالشلف، الجزائر

مشكلة التكوين أثناء الخدمة للمدرسين كتحد أمام نجاح إصلاحات الجيل

126

الثاني: دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم الابتدائي بمدينة مستغانم.

جميع عمر، المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة - المسيلة - الجزائر -

عينو عبدالله، جامعة مولاي الطاهر بسعيدة

واقع تكوين معلمي المدرسة الابتدائية في ظل إصلاحات الجيل الثاني

137

"دراسة ميدانية ببعض إبتدائيات ولاية عنابة للموسم الدراسي 2017/2018-

سلاف ربيعي، جامعة محمد بوضياف - المسيلة

وفاء عوادي، جامعة باجي مختار - عنابة

اتجاهات الطلبة نحو مهنة المستقبل

150

دراسة ميدانية بجامعة الشلف

د. سهيلة بوجلال، جامعة حسبية بن بوعلي - الشلف

التعليم المهني والتقني كخيار استراتيجي

(قراءة في التجربة الأردنية ورؤية 16-25)

د/ ماجد عبد العزيز عيسى الخوaja

مدير إدارة القبول وشؤون الطلبة / مؤسسة التدريب المهني

162

المملكة الأردنية الهاشمية

استراتيجيات التعلم ودورها في اكتساب الكفاءات لدى طلبة معاهد التعليم والتكوين المهنيين.

172

\_ دراسة ميدانية على عينة من الطلبة المتريصين بمعهد المسيلة وبوسعادة \_

د/ رايح سيساني، جامعة خميس مليانة - الجزائر.

د/ محمد خماد، جامعة خميس مليانة - الجزائر.

د/ سعيد بن نويوة، جامعة لونيبي علي - البليدة 2 - الجزائر.

186

مشكلات التكوين وأثارها على جودة التعليم في الوسط المدرسي

دراسة ميدانية بالمقاطعات التربوية لولاية غليزان

د/ عبد القادر بلعربي - جامعة مستغانم - الجزائر

194

المورد البشري ومعوقات الجودة داخل المؤسسة الاقتصادية

- الصراع انموذجا -

د/ مصباح فوزية - جامعة خميس مليانة - الجزائر

199

أثر محددات اختيار التخصص على التطلعات المهنية للطلاب الجامعي

دراسة حالة بكلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير - جامعة غليزان -

د/ معروف جيلالي، جامعة سيدي بلعباس - الجزائر

بن كعكع ليلى، جامعة معسكر - الجزائر

212

محددات الرضا المهني عند المدرس التونسي

مدرسو التعليم الابتدائي بالمهدية نموذجا.

أ/ حمده كوكه، جامعة صفاقس تونس

أ/ الحبيب الحاج عمر، جامعة ليون 2 فرنسا

واقع سياسة الإدماج المهني لدى خريجي الجامعات في الجزائر.

دراسة ميدانية بولاية قسنطينة.

224

أ/ مريم منومس، جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 02.

أ.د/ عبد العزيز بوودن، جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 02

أ/ فتيحة قصاص، المركز الجامعي أحمد زبانه غليزان.

236

مدى تلبية التكوين الجامعي في ظل نظام ل م د للحاجات النفسية للطلاب

د/ فتيحة فوطية، جامعة خميس مليانة

د/ أمال مقدم، جامعة خميس مليانة

سياسة دعم وتشغيل الشباب واليات مكافحة البطالة

248

-دراسة حالة الجزائر-

د/ نورة تليجاني، جامعة خميس مليانة

د/ زينب شامي، جامعة خميس مليانة

- 255 معوقات البحث العلمي لدى عينة من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الأردنية الحكومية
- د/ أيمن محمد خريسات ، وزارة التربية، المملكة الأردنية الهاشمية
- 270 دور التنمية المهنية للمعلم في تحقيق الجودة التعليمية
- د/ فاطيمة بن خليفة، المركز الجامعي غليزان / الجزائر
- 278 التحولات الاقتصادية والاجتماعية في الجزائر بعد الاستقلال
- د/ محمد بن عودة، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة، الجزائر
- 291 إمكانات البيئة الغابية في دعم فرص التشغيل الريفي - ولاية عين الدفلى نموذجا
- د/ أم الخير سحنون، جامعة خميس مليانة
- أ/ المكي فتحي ، جامعة البليدة 2
- 300 اتجاهات طلبية علم الاجتماع نحو مهنة التعليم
- زهرة دحمان، جامعة تيزي وزو، الجزائر
- صبرينة دحمان، جامعة الجزائر 2، الجزائر
- 308 التشريعات الحديثة لسياسات وقوانين التشغيل واستجابة الدول العربية لها
- أ/ بن قوأمال، جامعة عبد الحميد ابن باديس مستغانم الجزائر
- 315 المدرسة الجزائرية تحديات وآفاق مستقبلية
- د/ تيلوين مصطفى، جامعة وهران 2
- 320 التكوين المستمر أداة لتنمية وتطوير الموارد البشرية
- د/ العزيز وردة ، جامعة خميس مليانة.
- د/ سعداوي مريم ، المركز الجامعي بأفلو.
- 324 مؤسسات التعليم والتكوين وسوق العمل: أية علاقة ؟
- د/ محمد شبوب، جامعة الشلف
- أ/ نسيمة طيلب ، جامعة الشلف
- د/ زبير رشيد جامعة الشلف
- 334 القيم التربوية لنهضة المجتمعات في فكر مالك بن نبي
- د/ صادق حطابي ، جامعة خميس مليانة
- تطور منظومة التربية والتكوين في الجزائر
- د/ محمد بن يوب ، المركز الجامعي غليزان
- 340 فعالية برنامج تدريبي في تنمية كفايات بناء الاختبارات
- د/ لزهرة خلوة، جامعة سطيف 2
- أ.د/ لونيس علي، جامعة سطيف 2
- أ/ خباب مزبان الشريف ، جامعة الجزائر 2

- دور التعليم المقاولاتي في تفعيل التوجه المقاولاتي لدى الطلبة الجامعيين  
355 د/ صغير جميلة ، جامعة المدينة  
د/ عسولات جويده ، جامعة البليدة 2
- إستراتيجية قطاع التكوين المهني للإدماج الاجتماعي للمتسربين مدرسيا  
361 وفق متطلبات سوق الشغل بالجزائر  
د/ مالك شليح توفيق، جامعة وهران 2  
أ/ مداح بن عودة، جامعة البليدة 2
- عمال الادماج المهني بين ثقافة العمل والمساعدة الاجتماعية  
370 "دراسة ميدانية للعمال المتعاقدين مع القطاع العمومي بمدينة خميستي"  
أ/ ربيع زمام، المركز الجامعي غليزان  
أ/ الجيلالي كرايس، المركز الجامعي تيسمسيلت
- بيداغوجيا الخطأ اللغوي الشفوي - المدخل اللساني النفسي نموذجا  
381 د/ بلقاسم الوسلاتي ، المعهد العالي للدراسات التطبيقية في الانسانيات ، تونس
- المسلمات المتعلقة بتكوين الراشدين بين البيداغوجية والأندراغوجية  
391 د/ ربيعي محمد ، المركز الجامعي غليزان
- المقاولاتية لدى الشباب الجامعي  
406 د/ فوزي ميهوبي ، جامعة البليدة 2
- Les Politiques d'emplois récents et la formation des jeunes en Algérie  
413 Mme. SABEUR CHOUIREF Mokhtaria, Université de Bedjaia  
Dr. HADJAM larbi, Université el Taref



## اتجاهات الطلبة نحو مهنة المستقبل

دراسة ميدانية بجامعة الشلف

د/ سهيلة بوجلال، جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف

### ملخص :

هدفت الدراسة الحالية إلى معرفة طبيعة اتجاهات عينة من طلبة جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف نحو مهنة المستقبل في ضوء متغيري التخصص والمستوى الدراسي، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام المنهج الوصفي، وتطبيق استبانة الاتجاه نحو مهنة المستقبل بعد التحقق من صدقها وثباتها. تكونت عينة الدراسة من (100) طالب، وأظهرت النتائج أن اتجاهات الطلبة نحو مهنة المستقبل كانت إيجابية بالإضافة إلى عدم وجود فروق دالة إحصائية في هذه الاتجاهات تعزى لمتغيري التخصص والمستوى الدراسي. الكلمات المفتاحية : الاتجاه نحو مهنة المستقبل ، الطالب الجامعي .

### Abstract :

The present study aimed to investigate the nature attitudes towards the futur profession of students at the University of Hassiba Ben Bouali in Chlef in the light of academic specialization, and level study variables. To achieve the objectives of the study, the descriptive approach was used and the application of attitudes towards futur profession questionnaire after verifying its validity and reliability. The study sample consisted of (100) students .The results showed that the students' attitudes were positive, in addition to no statistically significant differences in these attitudes, due to academic specialization, and level study.

**Keywords :** Attitudes towards futur profession , University student .

### مقدمة

تحتل الاتجاهات مكانا بارزا في كثير من المجالات التطبيقية مثل الإدارة والصناعة وعلم الاجتماع وغيرها، كما تمثل جانبا هاما في مجال علم النفس، فالإتجاه كان ومازال محور العديد من الدراسات النفسية القديمة والحديثة، وتظهر أهمية دراسة الاتجاهات باعتبارها دوافع للسلوك الإنساني، حيث تلعب أدوارا مهمة في تحديد سلوك الفرد، ومساعدته على التكيف الاجتماعي، كما تؤثر على أحكامه وآرائه وإدراكه للآخرين، بل وحتى على الطريقة التي يفكر و يعيش بها. و تعد الاتجاهات إحدى المكونات الانفعالية التي تسعى مؤسسات التعليم المختلفة إلى تنميتها لدى الطلبة لما لها من دور كبير في تحقيق كفاءة تعلمهم وتجاوزهم مع الأنشطة التعليمية من جهة، وفي إعدادهم للعمل الذي يمكن أن يمارسوه مستقبلا من جهة أخرى، وذلك من خلال تحصيل المعلومات و المعارف، واكتساب المهارات، وتكوين الاتجاهات، حيث يذكر (حطاب، 2002) أن التعليم الذي يؤدي إلى اكتساب الطلبة اتجاهات علمية إيجابية يكون أكثر نفعاً من التعليم الذي يؤدي إلى اكتساب المعرفة، فالمعرفة تتعرض للتعديل والنسيان، أما الاتجاهات العلمية فهي مستمرة دائمة. (صوافطة، 2008، ص48)