Scanné avec CamScanner

جامعة زيان عاشور الجلفة بالجزائر

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

بالتعاون مع

مخبر إيستراتيجية التحول إلى إقتصاد أخضر

(جامعة مستغانم – الجزائر)

شهادة مشاركة

تمنح هذه الشهادة للباحث(ة) : حسين قرساس

جامعة محمد بوضياف، المسيلة نظير المشاركة بمداخلة بعنوان :

صعوبات النشر العلمي لدى طلبة الدكتوراه علوم اجتماعية وانسانية

في الملتقى الدولي الثاني الموسوم ب :

تقييم النشر العلمي في الجزائر في ظل التجارب الدولية

(حتمية الواقع و تحديات المستقبل)

المنعقد بتاريخ 05 و 06 جانفي 2022 بجامعة زيان عاشور بالجلفة

مع التحية و التقدير

مخبر بحث
استراتيجية التحول إلى الاقتصاد الأخضر
STRATEV

مدير المعهد

مدير المعهد
إمضاء: كمال راويع

رئيس الملتقى

رئيس الملتقى الدولي الثاني
أ.د: مسعودي طاهر

الهاتف :+2137.70.20.84.50 البريد الالكتروني univ.djelfa18@gmail.com الموقع الالكتروني univ-djelfa.dz / .com

عنوان المداخلة: صعوبات النشر في المجلات المحكمة لدى طلبة الدكتوراه علوم اجتماعية وإنسانية

د.حسين قرساس . جامعة المسيلة

العوفي عبد الرحمان (طالب دكتوراه) جامعة المسيلة

ملخص:

يعاني طلبة الدكتوراه عموما وطلبة العلوم الانسانية والاجتماعية على وجه التحديد من صعوبات جمة تعترضهم لنشر مقال علمي في المجلات العلمية المتخصصة في هذا الميدان من البحث خاصة المجلات المصنفة منها، وذلك بغرض تمكينهم من مناقشة رسائلهم في الآجال المحددة دون تعطيل أو تأخير. حيث أضحى قبول نشر مقال في مجلة علمية مصنفة اصعب من استكمال موضوع الدراسة، واصبح اهتمام معظم الطلبة بالسعي لنشر مقال أهم من الانشغال بموضوع البحث في حد ذاته ، مما اثر سلبا على تركيزهم على الأطروحة التي من المفروض أن تكون هي محور اهتمامهم ، كما أدى بالبعض منهم إلى العزوف وعدم الرغبة في مواصلة رسائلهم بسبب صعوبة النشر أو التأخر في إكمال اطروحاتهم بسبب الانشغال بموضوع النشر . ويحاول الباحثان في هذه الورقة البحثية الكشف عن أهم المعيقات التي تواجه طلبة الدكتوراه في ميدان العلوم الانسانية والاجتماعية عند الرغبة في نشر بحث أو مقال علمي، واقتراح حلول عملية لتجاوز هذه الصعوبات، وتسهيل عملية النشر العلمي في المجلات العلمية المصنفة .

مقدمة:

يعتبر النشر العلمي من بين القضايا الشائكة المطروحة على مستوى الجامعات الجزائرية ومؤسسات التعليم العالي، حيث اصبحت الهاجس الأكبر الذي يؤرق الباحثين والأساتذة الجامعيين وطلبة الدكتوراه بمختلف تخصصاتهم باعتبار أن نشر مقال علمي في مجلة مصنفة هو شرط أساسي في مختلف الترقيات (الأستاذية، التأهيل الجامعي) بالنسبة للأساتذة وكذلك مناقشة أطروحة الدكتوراه علوم والطور الثالث LMD,

ويعتبر موضوع النشر العلمي في الجزائر من المواضيع التي لم تلق اهتماما كبيرا من طرف الباحثين والمختصين، حيث أن الملتقيات التي طرقت هذا الموضوع نادرة جدا كالملتقى العلمي الذي نظمته مديرية المنشورات الجامعية بالتعاون مع المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي لوزراة التعليم العالي والبحث العلمي بتاريخ 18

فيفري 2019 بجامعة محمد خيضر بسكرة. وكذلك غياب للدراسات والبحوث التي تناولت هذا الموضوع رغم أهميته كدراسة بلالي وبرادشة التي تناولت معيقات النشر العلمي في الوطن العربي .

ويعاني طلبة الدكتوراه عموما وطلبة العلوم الإنسانية والاجتماعية على وجه التحديد من صعوبات جمة لنشر بحوثهم ومقالاتهم العلمية المتعلقة بأطروحاتهم، مما أثر سلبا على إعدادهم لبحوثهم الأساسية المتعلقة بالدكتوراه حيث أضحى نشر المقال ذو أولوية وقد دفع بعض طلبة الدكتوراه إلى عدم مواصلة دراساتهم في الدكتوراه بسبب فشلهم في نشر مقال . حيث يطالب طالب الدكتوراه علوم أو طور ثالث بنشر مقال علمي في مجلة مصنفة من طرف وزارة التعليم العالي و البحث العلمي كشرط لقبول مناقشة أطروحة الدكتوراه، و يجب أن يكون هذا المقال ذو علاقة وطيدة بموضوع الأطروحة يناقش جزئية منها او في نفس الإطار و ليس مستلا منها.

ومن هذ المنطلق ارتأينا دراسة هذا الموضوع سعيا للكشف عن اهم الصعوبات التي تواجه طلبة الدكتوراه ميدان علوم اجتماعية وإنسانية لنشر مقالاتهم العمية.

فما هي هذه الصعوبات أو المعوقات؟ وما هي الحلول المقترحة لذلك؟

1.واقع المجلات العلمية المصنفة:

إن المجلات العلمية المصنفة والمعتمدة من طرف وزارة التعليم العالي في مجال العلوم الانسانية والاجتماعية قليل جدا ولا يكفي للتعامل مع آلاف المقالات المرسلة سواء من طرف طلبة الدكتوراه أو الأساتذة، حيث أن:

- عدد المجلات المصنفة (ج) أي C في ميدان العلوم الانسانية والاجتماعية عددها 37 مجلة.
- عدد المجلات المصنفة (ب) B في ميدان العلوم الاجتماعية والانسانية عددها ويشترط في المجلة من صنف(ج) أي C ما يلي:
- يجب أن يكون للمجلة على الأقل سنتين من الوجود و ان لا تكون مدفوعة، اي أن الكاتب لا يدفع لنشر مقاله أو بحثه.
- يجب أن يكون للمجلة نسخة اليكترونية، يمكن من خلالها تحميل كل مقال فيها على حدى، و تحميل المجلة كاملة لوحدها، مع توفرها على الشروط و المعايير التي ستذكر أسفله.
- يجب أن يكون للمجلة رقم دولي التسلسلي معياري "ISSN" .
- التصريح بوتيرة صدور المجلة، مثال : سنوية، فصلية، شهرية...
- عرض التخصصات العلمية التي تغطيها المجلة في صفحات العرض أو الواجهة.

- أن يكون لها رئيس تحرير و هيئة تحرير دولية
- الناشر و موقع النشر يجب أن تظهر في واجهة المجلة.
- اسم رئيس التحرير و أعضاء هيئة التحرير الدولية و المؤسسات التي ينتمون اليها يجب أن تظهر في واجهة المجلة.
- البريد الالكتروني للأمانة يجب أن يظهر في واجهة المجلة.
- عنوان المجلة الكامل، شعارها البيبليوغرافي، رقمها الدولي التسلسلي المعياري، الايداع القانوني، رقم المجلة أو العدد، و التاريخ يجب أن تظهر كلها في واجهة المجلة.
- وجود ورقة بصيغة DOC، TEX، LATEN، تقدم ارشادات للمؤلفين.
- تشير الى كيفية التقديم للنشر.
- وجود جدول محتويات للمقالات المنشورة ،مع اسم صاحب المقال، و رقم الصفحات المرجعية.
- كل مقال منشور يجب يحتوي على اسم المؤلف و المؤسسة التي ينتمي اليها، تاريخ الاستقبال، تاريخ المراجعة او التحكيم ، تاريخ القبول، الملخصات و الكلمات المفتاحية.
- على الأقل مراجعتين اثنتين لكل مقال قبل النشر، مع الاشارة الى ضرورة أصالة البحث أو المقال ضمن الارشادات المقدمة للمؤلفين. تم تقسيم هذه المجلات الى ثلاث أصناف: بعد انتظار طويل وقد أصدرت اللجنة الوطنية العلمية لتأهيل المجلات العلمية القرار رقم 1432 المؤرخ في 13 أوت 2019 المتضمن قائمة المجلات العلمية المحكمة صنف "ج "و التي ضمت 89 مجلة علمية محكمة،

و يمكن القول أن عدد المجلات ضمن التصنيف الجديد لا يرتقي الى تطلعات الباحثين و الطلبة خاصة الذين هم مقبلون على مناقشة اطروحة الدكتوراه، و هو عدد قليل جدا مقارنة بعدد المجلات العلمية الوطنية التي تم احصائها حتى الآن من طرف المديرية العامة للبحث العلمي و التطوير التكنولوجي DGRSDT و البالغ عددها 625 مجلة، العدد الكبير للمجلات التي تم ادراجها في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية asjp و عددها 510 مجلة.

2.تصنيف المجلات الجزائرية المحكمة:

-1المجلات صنف أ:

و هي المجلات المحددة من طرف المديرية العامة للبحث العلمي و التطوير التكنولوجي، و هي مقبولة دون شرط و معتمدة لمناقشة أطروحات الدكتوراه في ميادين العلوم و التكنولوجيا و العلوم الإنسانية و الاجتماعية ، يمكنكم الاطلاع عليها هنـــــا

-2المجلات صنف ب :

و هي المجلات المحددة بموجب قائمة من طرف المديرية العامة للبحث العلمي و التطوير التكنولوجي، و هي معتمدة لمناقشة أطروحات الدكتوراه في ميادين العلوم و التكنولوجيا و العلوم الإنسانية و الاجتماعية، بشرط أن تكون مجانية، يمكنكم الاطلاع عليها هنـــــا

-3المجلات صنف ج :

و هي مجلات تصدر في الجزائر فقط و قد حددها القرار رقم 586 المؤرخ 21 جوان 2018 ، و هي تخص فقط ميادين العلوم الإنسانية و الاجتماعية،

القرار 586المؤرخ في 21 جوان 2018:

أحدث صدور القرار 586 بعض الاشكاليات بخصوص المقالات المنشورة قبله و بعده في مجلات علمية لم يرد ذكرها فيه، من ذلك:

أ- المقالات المودعة للنشر بعد 21 جوان 2018:

يشترط في هذه المقالات حتى تكون مقبولة أن تكون منشورة في احدى المجلات صنف ج المنتمية الى القائمة المحددة من اللجنة العلمية الوطنية لتأهيل المجلات العلمية و الصادرة بموجب القرار رقم 586 المؤرخ 21 جوان 2018.

ب- المقالات المودعة للنشر قبل 21 جوان 2018 لكنها صدرت بعد هذا التاريخ و قبل جويلية 2018:

هذه المقالات مقبولة اذا توفرت المجلات المنشورة فيها الشروط الخاصة بتأهيل المجلات العلمية الى الصنف ج والتي حددتها اللجنة العلمية الوطنية لتأهيل المجلات العلمية ، و هي الشروط المعتمدة قبل صدور القرا ر586.

3.شروط تأهيل المجلات العلمية إلى الصنف(ج)

-يجب أن تكون المجلة ضمن قائمة المجلات المقبولة من طرف اللجنة العلمية الوطنية لتأهيل المجلات العلمية و التي تم انشاءها بموجب القرار 393 المؤرخ 17 جوان 2014،

-يثبت المترشح تاريخ ايداع المقال بالمجلة نفسها اذا كانت تتضمن تاريخ الايداع ، أما في الحالة العكسية فيثبت بإفادة ادارية ممضية من طرف مدير المجلة أو رئيس هيئة التحرير يقدمها المترشح مع المقال.

-يجب أن تكون المجلة موجودة في البوابة الجزائرية للمجلات العلمية.asjp

4.عدم قبول المقالات المنشورة في مجلات وهمية أو مفترسة:

وقد نشرت المديرية العامة للبحث العلمي و التطوير التكنولوجي قائمة للمجلات العلمية الوهمية أو المفترسة، و تعتبر المقالات المنشورة فيها غير مقبولة للمناقشة و لا للترقية العلمية،

5.الوعد بالنشر:

يكفي حصول طالب الدكتوراه أو الأستاذ المترشح للتأهيل الجامعي على وعد بالنشر في إحدى المجلات المصنفة المذكورة أعلاه (مع نسخة من المقال) ، حتى قبل صدور العدد الذي يتضمن المقال، و هذا ما نصت عليه التعليمة رقم 2018/524 المؤرخة في 09 سبتمبر 2018 و و المراسلة رقم 21 بتاريخ 06 فيفري 2019 بخصوص تطبيق التعليمة 524.

و عليه يجب أن يستصدر المترشح وثيقة الوعد بالنشر ممضاة من طرف إدارة المجلة توضح اسم صاحب المقال كاملا ، عنوان المقال، تاريخ الايداع و تاريخ القبول، و العدد الذي سينشر فيه المقال و الموقع الاليكتروني للمجلة.

يكفي حصول طالب الدكتوراه أو الأستاذ المترشح للتأهيل الجامعي على وعد بالنشر في إحدى المجلات المصنفة المذكورة أعلاه (مع نسخة من المقال) ، حتى قبل صدور العدد الذي يتضمن المقال، و هذا ما نصت عليه التعليمة رقم 2018/524 المؤرخة في 09 سبتمبر 2018 و و المراسلة رقم 21 بتاريخ 06 فيفري 2019 بخصوص تطبيق التعليمة 524.

و عليه يجب أن يستصدر المترشح وثيقة الوعد بالنشر ممضاة من طرف إدارة المجلة توضح اسم صاحب المقال كاملا ، عنوان المقال، تاريخ الايداع و تاريخ القبول، و العدد الذي سينشر فيه المقال و الموقع الاليكتروني للمجلة.

- **4.صعوبات النشر في المجلات المحكمة:**

فمن خلال إطلاعنا على الدراسات السابقة التي تناولت الموضوع كدراسة عزاق فاكية (2021) ودراسة بلالي عبد المالك وبرادشة مريم (2019)و دراسة صليحة لطرش وبن عطية كمال (2018)، ودراسة عيادي وكشيشب(2019)يمكن تقسيم هذه الصعوبات إلى:

1.4..صعوبات عامة:

جاء في الدراسة التي قام بها الباحثان لطرش وبن عطية (2019) والمنشورة في عدد خاص في مجلة الباحث للعلوم الاجتماعية والرياضية بجامعة الجلفة بالجزائر أن النشر العمي في الجزائر تعترضه بعض المعوقات العامة وذكرا منها:

- عدم جود استراتيجية واضحة المعالم للبحث العلمي يتم التقيد بها
- قلة المخصصات الموجهة للبحث العلمي مما أدى إلى هجرة الباحثين سعيا وراء تحقيق طموحاتهم العلمية.
- ..ضعف العلاقة بين الجامعة والقطاع الاقتصادي (صناعي،فلاحي ، تجاري، خدماتي...)
- عدم وجود تعاون بين المكتبة الوطنية والمجلات العلمية لإيداع أعدادها,
- عدم وجود قاعدة بيانات عامة يلجا إليها الباحثون سواء على مستوى مؤسسات الدولة كالوزارات أو المنظمات .
- الأجواء العامة لا تسمح بحرية البحث والتفكير في حل المشكلات المطروحة.
- عدم التكفل المادي بالأبحاث المتميزة في مختلف المجالات .

ويمكن أن نضيف:

- أغلب طلبة الدكتوراه عاطلين عن العمل مما يصعب من مهمة البحث وتمويل أبحاثهم بشكل ملائم.
- معظم البحوث المنجزة لا تجد سبيلا للتطبيق في الواقع وعدم الاستفادة منها مما يشكل تثبيطا للباحثين بإجراء بحوث ذات قيمة حقيقة يمكن الاستفادة منها.
- العديد من الباحثين يعانون من مشكل السكن سواء أساتذة جامعيين أو طلبة دكتوراه وهو عامل لا يقل أهمية وتأثيرا على مسيرة البحث العلمي او النشر .

2.4..صعوبات النشر الخاصة بالباحث:

هناك عدة صعوبات تتعلق بالباحث نفسه ، وتم استنتاجها من الدراسات السالفة الذكر،ومن بينها:

- ضعف تكوين الباحث مما ينعكس سلبا على مدى تحكمه في أبجديات النشر العلمي ووقوعه في كثير من الأخطاء الشكلية ، العلمية و المنهجية أثناء صياغة المقال.
- سوء اختيار الباحث للمجلة المناسبة لنشر مقاله من ناحية :(التخصص ، أعداد صدور المجلة ، في السنة أقدمية المجلة ، متوسط زمن الاستجابة ، نسبة القبول .)
- وقوع الباحثين بقصد أو بدون قصد في السرقات العلمية .
- ضعف التحكم في مبادئ الإعلام الآلي و استخدام الأنترنت، مما صعب مهمة بعض الباحثين التحكم في تقنيات التسجيل بالمنصة، كيفية إرسال مقال ، متابعة وضعية مقال ،

كيفية القيام بالتعديلات المطلوبة عبر المنصة، كيفية إدخال المراجع حتى بعد قبول مقال النشر

- عدم معرفة أغلبية الباحثين من طلبة الدكتوراه بأنه يشترط لنشر المقال في المجلة العلمية المؤهلة صنف (ج) حتى يقبل للمناقشة أن :

- يدرج فيه :اسم الباحث ،
- اسم الأستاذ المشرف إذا كان طالب دكتوراه ،
- الجامعة التي سجل بها ، مخبر البحث التابع له ،.
- الإيميل المهني للباحث ،
- المقال العلمي يكون على علاقة بموضوع الأطروحة و ليس جزء منها بالنسبة لطلبة الدكتوراه ،
- أن يتم إرساله عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية(ASJP)

- عدم تواصل الباحث طالب دكتوراه مع المشرف فيما يتعلق بقضية النشر.
- عدم التحكم في اللغات الأجنبية خاصة الإنجليزية منها .
- عدم تلقي الباحثين لتكوين حول كيفية النشر العلمي (كيفية كتابة مقال علمي ، ملخصات ، مداخلات...)
- عدم تقيد الباحثين بالقالب الخاص بكل مجلة مما يتسبب في الرفض الشكلي للمقال في كل مرة.
- عدم تلقي الباحثين لتكوين حول كيفية الولوج إلى البوابة الجزائرية للمجلات العلمية (ASJP)
- غياب شبه تام للدور التوعوي للجامعة ، و كذلك المشرف على الباحث خصوصا في طور الدكتو اره .

وقد لخصها هشرمي (2015) في ثلاث نقاط:

أ- الأمية التكنولوجية.

ب-مقاومة التغيير

ج- ضعف معرفة الباحثين بقواعد البيانات المتاحة.(عباس وآخرون، 2019،ص 421)

3.4.الصعوبات المتعلقة بالمجلات المصنفة: وتتمثل هذه الصعوبات في

- تأخر المجلة في الرد على الباحث بنتيجة التحكيم خصوصا إذا كانت أعداد صدور المجلة في السنة مرة أو مرتين، مع طول متوسط زمن الاستجابة من قبل المجلة.
- عدم تزويد الباحث بالملاحظات المحكمين على المقال المرفوض للاستفادة منها في كتابة مقالات علمية
أخرى .
- عدم قيام المجلة بالتبريرات اللازمة لرفض المقال العلمي .
- عدم وضع محكمين في التخصص.
- كثرة المقالات الواردة للمجلة مما يصعب عملية فحصها والرد على أصحابها في آجال مقبولة.
- تماطل بعض رؤساء التحرير في القبول أو الرفض الشكلي للمقال .
- تعقيد بعض قوالب المجلات وفرض خطوط غريبة ونادرة.

4.4. صعوبات تتعلق بمنصة المجلات العلمية الجزائريةASJP :

وقد أضافت عزاق فكية(2018) صعوبات تتعلق بمنصة ASJP الخاصة بالمجلات الجزائرية ومن بينها:

- صعوبة الولوج للحساب الشخصي عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP(،(حتى كلمات المرور المرسلة لا تفتح أحيانا)
- عدم وصول إشعار إلى ايميل الباحث بأن م قاله قد تم إرساله إلى المجلة . هذا ما يترتب عليه أن يقوم الباحث بإرسال المقال عدة مرات إلى نفس المجلة مما يؤدي إلى رفضه من قبل هذه الأخيرة .
- عدم ظهور المقال في خانة المقالات المرسلة في حساب الباحث عبر البوابة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP، مما يترتب عليه عدم قدرة الباحث على تتبع مسار مقاله ، و إجراء التعديلات الضرورية بعد تحكيم المقال ، و حتى إن قبل للنشر لن يستطيع الباحث إدخال مراجع المقال .
- صعوبة إدخال المراجع بعد قبول المقال (قوانين ، رسائل الدكتوراه ....).
- عدم الرد على انشغالات الباحثين من طرف القائمين على المنصة رغم وجود الإيمايل الخاص بذلك.

5.الصعوبات المستنتجة من خلال منصة التواصل الاجتماعي:

من خلال طرح التساؤل التالي: ما هي اهم الصعوبات التي تواجه الباحثين عموما وطلبة الدكتوراه على وجه الخصوص في نشر أبحاثهم في المجلات المصنفة جاءت إجابات المستجوبين الذين بلغ عددهم 15طالب دكتوراه من خلال منصة التواصل الاجتماعي فايسبوك كما يلي:

- عدم التحقق من ملائمة المجلة للبحث والتدافع من الباحثين خاصة طلبة الدكتوراه على أي مجلة تفتح ابوابها للاستقبال مما قد يساهم في إهدار الوقت وانتظار مروره على رئيس التحرير الذي قد يأخذ وقتا طويلا مع كثرة البحوث الوافدة ز
- طول زمن الرد على المقالات بالقبول أو بالرفض
- عدم مرافقة المشرف للطالب في عملية نشر المقالات وترك الطالب وحيدا خاصة في غياب الخبرة وعدم درايته بطريقة وتقنيات كتابة المقالات وهو ما قد يعرضه للرفض بصفة مستمرة .
- نشر المقالات عن طريق الوساطات وهوما يؤخر مقالات الباحثين الذين لا يملكون هذه الوساطة وهو أمر مطروح ببعض المجلات.
- طول مدة وقت استقبال المجلات للمقالات
- جهل بعض الباحثين بأبجديات كتابة المقالات العلمية مما يعرضهم للرفض في كل مرة.
- انعدام او غياب متخصصين في الاعلام الآلي على مستوى المجلات يصعب مهمتها في إدارة عملية النشر وهو ما يؤخر عملية دراسة المقالات ونشرها
- اعتماد بعض المجلات على محكمين غير متخصصين أو ليس لهم الرغبة غي التحكيم أو لا يقومون بتحكيم المقالات في الآجال المناسبة.
- عدم وجود مقابل مادي يحفز سواء رؤساء التحرير أو المحكمين على القيام بمهامهم في المجلات .
- نقص المجلات المتخصصة
- كثرة الشروط وتعقيد القوالب الخاصة بكل مجلة

خاتمة:

يتبين من خلال النتائج المتحصل عليها في هذه الدراسة أن معوقات النشر العلمي في الجزائر يتقاسمها كل الفاعلين في الساحة من الوزارة إلى مديرية البحث العلمي إلى المجلات العلمية خاصة المصنفة منها إلى الباحثين أنفسهم . فلكل من هؤلاء نصيب لا بستهان به ولا نستطيع أن نرمي الكرة في شباك أي منها دون أن نحمل باقي الأطراف مسؤولية ضعف النشر العلمي في الجزائر وعدم قدرته إلى الارتقاء إلى منزلة مقبولة خاصة وانه يمثل معيار حقيقي وهام في نهضة الأمم، كما أنه من بين المؤشرات المعتمد عليه اساسا في ترتيب الجامعات ، وما غياب جامعاتنا عن المراتب المقبولة ولا نقول الأولى إلا دليل على أن وضعية البحث العلمي في الجزائر لا تبشر بخير. وإذا أردنا أن نسير إلى الأمام في هذا الجانب فما علينا إلا البحث الموضوعي عن مكامن الخلل التي أدت إلى تعطيل البحث العلمي بصفة عامة والنشر على وجه تحديد والقيام بإصلاحات جذرية وحقيقية في هذا الشأن بداية بإعطاء الأهمية البالغة للبحث العلمي في الجزائر والاعتماد على باحثينا الأكفاء وهم كثيرون في إيجاد الحلول

للمشكلات المطروحة سواء في الجانب الاجتماعي أو الاقتصادي والتوقف عن استيراد الحلول الجاهزة من الخارج التي تكلف الخزينة ملايين الدولارات.

اقتراحات لتسهيل عملية النشر للباحثين ولطلبة الدكتوراه على وجه الخصوص:

1. تخصيص مجلات مصنفة تنشر بحوث ومقالات طلبة الدكتوراه دون غيرهم.
2. إعداد برامج تكوينية ودورات تدريبية للباحثين عموما وطلبة الدكتوراه على وجه الخصوص حول : المعايير الدولية كيفية كتابة الورقة البحثية وفقاً للمعايير الدولية كيفية التوثيق والإحالة والاقتباس وفقا كيفية استخدام البرامج الحديثة في تجميع وتنظيم وإدارة المراجع وإجراء التوثيق •
3. ضرورة التزام الباحث بقواعد النشر في المجالات المحكمة بما في ذلك احترام قالب المجلةTemplate
4. عدم تقديم بحثه للنشر إلى أكثر من مجلة وبأكثر من لغة في الوقت نفسه.
5. على الباحث احترام أخلاقيات البحث العلمي والضوابط العلمية المتبعة في الأبحاث العلمية.
6. رفع مستوى الأبحاث المقدمة للنشر من خلال طرح أفكار أصيلة بعيدا عن السطحية او العموميات
7. .يتوجب على هيئة تحرير هذه المجلات التعامل الابتعاد عن سياسة النشر بالولاء والمحسوبية.
8. ضرورة الالتزام بالتحكيم العلمي الرصين في انتقاء الأعمال البحثية المعروضة للنشر • . لا بد للباحث أن يفكر بكتابة المقال العلمي في وقت مبكر حتى يضمن نشره لا يتأخر في المناقشة.
9. يستحسن أن يكتب الباحث أكثر من مقال.

المراجع:

10. لطرش، صليحة و بن عطية، كمال(2019)، صعوبات النشر في المجلات العلمية الجزائرية، مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية، عدد خاص، ص 487-493
11. عزاق، فاكية(2018)، صعوبات النشر في المجلات العلمية المحكمة صنف(ج)في الجزائر لدى طلبة الدكتوراه، مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية ، 4(7)،ص 295-312
12. سعايدية، هواري وآخرون(2019)، صعوبات النشر في المجالت العلمية لدى طلبة الدكتوراه لمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية دراسة مسحية على مستوى بعض معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية، عدد خاص، ص,403-4011
13. عباس، لخضر وآخرون (2019)، صعوبات النشر في المجلات المحكمة لدى طلبة العلوم والتقنيات البدنية والرياضية، مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية، عدد خاص، ص,4>12-423
14. دحماني ،بلال(2019)،النشر العلمي ومعايير تقييم المجلات العلمية في قواعد البيانات العالمية، مجلة الباحث للعلوم الرياضية والاجتماعية، عدد خاص، ص44-54

https://1biblothequedroit.blogspot.com/2019/05/Article-Doctorat.html

https://univ-biskra.dz/index.php/fr/facultes/45-news/anonces/1943-journee-d-etude-publications-scientifiques-en-algerie

https://1biblothequedroit.blogspot.com/2017/01/classification-of-scientific-journals.html

https://1biblothequedroit.blogspot.com/2019/06/revues-categorie-c.html