



## تتظم كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

بالتنسيق مع اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

الملتقى العلمي الأول حول:

المهن الجديدة في ميدان

العلوم الإنسانية والاجتماعية

في ظل نظام L M D

الواقع والآفاق

17-18 ديسمبر 2018

جامعة سطيف 2 - كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

المكان: القاعة الجديدة في ميدان

العلوم الإنسانية والاجتماعية في ظل نظام L M D - الواقع والآفاق

- د/ منبى نور الدين ..... جامعة سطيف 2
- د/ أواملي حميد ..... جامعة سطيف 2
- د/ زروخي الشريف ..... جامعة سطيف 2
- أ.د/ كمال بوقرة ..... جامعة باتنة 1
- د/ بلعقروز عبد الرزاق ..... جامعة سطيف 2
- د/ صحراري عبد الله ..... جامعة سطيف 2
- د/ مقدم فاطمة ..... جامعة سطيف 2
- د/ عواج سامية ..... جامعة سطيف 2
- د/ بكاي عبد المالك ..... جامعة سطيف 2
- د/ زواغي سمش الدين ..... جامعة سطيف 2
- د/ بودوخة مريم ..... جامعة سطيف 2
- د/ كوسة نور الدين ..... جامعة سطيف 2
- د/ بوقشور محمد ..... جامعة سطيف 2
- د/ سامعي توفيق ..... جامعة سطيف 2
- د/ قروي رفيع ..... جامعة سطيف 2
- د/ العمري عيسات ..... جامعة سطيف 2
- د/ بوغروزي الزيد ..... جامعة سطيف 2
- د/ عنيات عبد الكريم ..... جامعة سطيف 2
- د/ بوغزة الصالح ..... جامعة سطيف 2

### رئيس اللجنة التنظيمية:

د/ بلعقروزي مسرور أفرين مديران للتكوين للتربية

### أعضاء اللجنة التنظيمية:

- د/ العربي نصير
- د/ علوية عبد الغني
- أ/ بن عبد الرحمان هشام
- أ/ شريف خاتمة
- د/ سعد عبد العزيز
- د/ جعفر عمالة
- أ/ قروي عبد الرزاق
- أ/ بكاي بوبكر
- أ/ حسين بلخروش
- د/ أمالي ميثلي حميد
- د/ لغوي عبد الحفيظ
- أ/ كمال خليل

### أمانة الملتقى:

- عمار الطاهر
- جيب العربي
- لعرابة حسينة
- كلية القروي
- الميثلي ميثلي
- الميثلي شكري

### الرئيس الفخري للجنة:

أ.د/ الخير قسي مدير الجامعة

### رئيس اللجنة العلمي:

د/ غراف نصر الدين عميد الكلية

### رئيس اللجنة التسييرية:

أ.د/ بوطالبي بن جدو نائب العميد

### أعضاء اللجنة العلمية:

- أ.د/ لونيس علي ..... جامعة سطيف 2
- أ.د/ سفاري بلعيد ..... جامعة سطيف 2
- أ.د/ عيش يوسف ..... جامعة سطيف 2
- أ.د/ ابتليت صلاح الدين ..... جامعة سطيف 2
- أ.د/ زوارفة فيروز ..... جامعة سطيف 2
- أ.د/ فخر كريمة ..... جامعة سطيف 2
- أ.د/ بشرق زهير ..... جامعة سطيف 2
- أ.د/ النجدي لزي ..... جامعة سطيف 2
- أ.د/ كريمة بشير ..... جامعة سطيف 2
- أ.د/ كريمة بلقاسم ..... جامعة سطيف 2
- أ.د/ كريمة بشير ..... جامعة سطيف 2
- أ.د/ برباش الميرح ..... جامعة سطيف 2
- أ.د/ حتراني لوز ..... جامعة سطيف 2
- أ.د/ طاهر مسعود ..... جامعة سطيف 2
- أ.د/ العراب سليم ..... جامعة البليدة 2
- أ.د/ مجاهد محمد ..... جامعة سيدي بلعباس
- أ.د/ حمار داني ..... رئيس الوكالة الوطنية للبحث SHS
- أ.د/ ميلود كويك ..... رئيس اللجنة البيداغوجية الوطنية
- أ.د/ كمال بوقرة ..... جامعة باتنة 1
- أ.د/ كلوة كريمة ..... جامعة سطيف 2

يوم 18 ديسمبر 2018

الورشة الخامسة القاعة رقم: (76)

المهين الجديدة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية وفق المدونة الوطنية الجديدة

مقرر الجلسة: د. قريوع عبد الرزاق

رئيس الجلسة: أ.د/ مامي زوارقة فيروز

التوقيت	عنوان المداخلة	اسم المتدخل	مؤسسة الانتماء
09:15 - 09:00	صحافة الويب في الجزائر: نحو التمكين الأكاديمي والمهني	د. عكرواش هشام	جامعة سطيف2
09:30 - 09:15	التسويق الشبكي كتوجه جديد لخريجي الإعلام والاتصال - شركة "أوريفلام" نموذجاً	د. حدوش فاطمة أ. حامدي كتزة	جامعة بسكرة جامعة سطيف2
09:45 - 09:30	مخرجات علم الاجتماع في نظام ل. م. د وعلاقتها بالمهين وفق المدونة الوطنية	أ. مناعة نورة	جامعة باتنة1
10:00 - 09:45	تكوين الفائز بالعلاقات العامة في أقسام علوم الإعلام والاتصال بين موازنة التكوين وسوق العمل	د. بوعون أحمد أ. ذراحي هادية	جامعة سطيف2 جامعة سطيف2
10:15 - 10:00	المهين الجديدة للويب قضاء تنافسي في مجال الإعلام والاتصال التسويقي عبر تطبيقات وتقنيات الأنترنت	د. مهري شفيقة د. مهري أمال	جامعة سطيف2 جامعة سطيف1
10:30 - 10:15	التكوين الجامعي لمطلبة الإعلام والاتصال في ظل نظام ل. م. د ومدى استجابته لمتطلبات سوق العمل - دراسة استطلاعية من وجهة نظر أساتذة الإعلام والاتصال جامعة جيجل	أ. إسعادي صورية أ. لحرمان	جامعة جيجل
10:45 - 10:30	الأفاق المهنية لخريجي تخصص علم السكان	د. فوداد كريمة	جامعة سطيف2
11:00 - 10:45	مهنة التعليم في الطور الابتدائي لخريجي علم الاجتماع	أ. سامية متر أ. سميرة مشري أ. صالح مسدول	جامعة بسكرة جامعة بسكرة جامعة البليدة 2
12:00 - 11:00	مناقشة عامة		
13:00	اختتام فعاليات المنتدى		

اليوم الأول 17 ديسمبر 2018 الفترة الصباحية

بوستر

المهين الجديدة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية وفق المدونة الوطنية الجديدة

مقرر الورشة: د. فوداد كريمة

رئيس الورشة: د. جنون وهبية

التوقيت	عنوان المداخلة	اسم صاحب البوستر	مؤسسة الانتماء
11:00 - 9:00	بطاقة تقنية لمهنة مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني	أ. بيطام حسين	جامعة باتنة 1
	بطاقة تقنية لمهنة مستشار التوجيه والتقييم والإدماج المهنيين	أ. أحمد بلقمرى	جامعة برج بوعريش
	بطاقة تقنية لمهنة مختص لغوي- عصبي	د. يعيسى الزهراء د. عطوط رمضان	جامعة سطيف2 جامعة المسيلة
	بطاقت توصيف التخصصات المعتمدة في الكلية	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	جامعة سطيف2

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur et  
de la Recherche Scientifique  
Université Mohamed Lamine Debaghine Sétif 2  
Faculté sciences humaines et sociales



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

## شهادة مشاركة

يشهد السيد عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية أن الأستاذة: **د. فخرية رمضان**، قد شاركت في  
الملتقى الوطني الأول للكلية والرسوم ب: **الهرن الجديدة في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية في  
ظل نظام ل م د - واقع وأفاق** - الذي انعقد يومي 17 و 18 ديسمبر 2018، بمداخلة تحت عنوان:

" **بطاقة تقنية لهنة مختص لفوري عصبي** "

عميد الكلية

عميد الكلية  
بالتفافية  
د. نصر الدين غدا



اللجنة العلمية للملتقى

رئيس اللجنة العلمية للملتقى  
والمسائل المرتبطة  
بالتفافية

أ.د. بن جسدو بوطالبسي



الملتقى الوطني الأول حول: المهن الجديدة في ميدان العلوم الانسانية والاجتماعية

في ظل نظام ل م د

يوم 17 و 18 ديسمبر 2018.

الاسم واللقب: بعيسى زهراء الوظيفة: أستاذ محاضر "ب" المؤسسة: جامعة سطيف 2	الاسم واللقب: مصباح جلاب الوظيفة: أستاذ محاضر "أ" المؤسسة: جامعة محمد بوضياف بالمسيلة	الاسم واللقب: رمضان خطوط الوظيفة: أستاذ محاضر "أ" المؤسسة: جامعة محمد بوضياف بالمسيلة البريد: khatoutramdane@gmail.com الهاتف: 0663419297
رقم المحور: 01		
<b>عنوان المداخلة: "بطاقة تقنية لمختص لغوي عصبي"</b>		

مقدمة:

يبدأ تاريخ البرمجة اللغوية العصبية عند اكتشافها العالم ريتشارد بندلر والعالم جون غريندر في فترة السبعينات من آخر قرن مضى ، حيث أن هذان العالمان قد ربطوا بين لغة الفرد وعملياته العصبية، وأنه من خلالهم قد يتمكن الشخص من وضع نظام محدد ممنهج سلوكياته..... كما أن هذه البرمجة قد تكون علاج فعال للعديد من الأمراض النفسية مثل الاكتئاب وضعف الثقة في النفس، كما أنها تقوم بالقضاء على اضطرابات التعلم لدى العديد من الأشخاص، وكذلك أنها تقضي على أصعب أنواع الأمراض والتي تكون نفسية جسدية.

البرمجة اللغوية

من أبرز الكتب التي تمت كتابتها في المجال النفسي وخاصة في برمجة اللغوية العصبية حيث أن الكاتب ابراهيم الفقي قد حرص في كتابته لهذا المؤلف على أن يشمل أهم الأساليب النفسية التي لا يوجد أساس علمي لها والمتبعة في حل المشكلات النفسية. وهذه البرمجة تسهيل طريق النجاح على الأفراد من خلال وضع خطط ومعايير تقود مباشرة إلى تحقيق الإنجازات، وبعد ذلك تطويع النفس البشرية لسلوك درب النجاح والبعد التام عن معيقات النجاح الراسخة في بواطن العقول.

## فرضيات البرمجة اللغوية العصبية

- إحداث تغييرات خارجية يستلزم تغيير النفس، حيث أن البرمجة هي إعادة ضبط الشئ على أسس قويمه وهنا يعتمد الأمر على تغيير النمط العقلي للفرد مما يستدعي إحداث بعض التغييرات في نمط التفكير الداخلي والذي بدونها لا يمكن للفرد النجاح في تغيير مجرى بعض الأمور الحياتية المحيطة به، إذ أن التغيير الداخلي هو نقطة البداية لأي تغيير آخر.
- الخريطة ليست هي المنطقة حيث أنه قد يعتقد المرء أمر ما وفي الحقيقة هذا الأمر يختلف تمامًا عما هو متضح، فدائمًا ما يكون للحقيقة عدة أوجه، ولذا إن رأى المرء أن الوضع سيء فعليه أن يعلم جيدًا أن الخطأ ليس في الوضع بل في طريقة معالجته له وأن ما عليه سوى البحث عن طرق أخرى أفضل.
- تكرار الفعل لا يغير النتيجة، فإذا ثبت المرء على نمط تصرفات معين سيجد دائمًا نفس النتائج النمطية، ولذا فإن كل أمر جديد أو مرحلة جديدة تستلزم تغيير نمط التفكير.
- تختلف طرق التواصل بين اللاوعي والوعي حيث أن بعض الأشخاص يقولون ما يريدون بشكل مباشر يخاطب العقل الواعي، والبعض الآخر يستخدم طرق غير مباشرة مثل التلميحات والإشارات في حديثه فهو يخاطب العقل اللاوعي.
- النتائج تترتب على الأفعال، فلكل فعل رد فعل، إذ أنه إذا لم تعجبك النتائج تأكد أن السبب فيها هي أفعالك وتصرفاتك، فإن أحسنتها حسنت وإن أسئتها ساءت.
- المرونة هي أساس النجاح في الحياة، حيث أن القالب الجامد لنمط تفكير وحياة الأفراد قد يكون سبب في حدوث العديد من المشاكل، ولذا لا بد من من تطويع تفكير الشخص ليتوافق مع كل ما يمر به الفرد ويتمكن من وجود حل له.
- ليس هناك فشل، ولكن نتائج مردوده، حيث أنه وعند مواجهة المرء فشل ما لا يلزم أن يتوقف عند هذا الفشل فلا بد وأنه قد تعلم درسه من هذا والذي سوف يجعله أكثر خبرة وأحد ذكاءً.
- كل فرد تصدر منه تصرفات بناءً على ما هو متوافر له، فلا يلزم أن يحاسب المرء غيره على بعض التصرفات التي قد يكون لم يكن بيده غيرها.
- كل فرد لديه عوامل التغيير، فالمرء منذ بداية حياته يظل يتعلم ما هو صحيح وما هو خاطئ مما يجعل في الخيار بينهما.
- لا يوجد تصرف بنية سيئة، فكل فرد يرتكب أمرًا ما يعتقد أنه صحيح أو على الأقل يسعى من ورائه إلى تحقيق هدف نبيل.
- العقل والجسم ذات تأثير متبادل، حيث أنه إذ فكر العقل في شيء سعيد سيبتسم المرء، أما إذا حزن الوجه فلن يبتسم العقل كذلك

## تمارين برمجة اللغوية العصبية

- هناك مجموعة من تمارين البرمجة اللغوية العصبية والتي من شأنها أن تحسن من الحالة النفسية للفرد وتعزز من ثقته بنفسه.
- التمرين المخصص للقضاء على الأصوات السلبية والمزعجة التي قد تتواجد داخل العقل البشري والتي عادة ما تكون لها آثار سلبية تنعكس على تصرفات الشخص وطباعه. ويستلزم تمرين القضاء على الأصوات السلبية بعض الخطوات مثل:
  - أنه لا بد عند ظهور هذه الأصوات السلبية وبواسطة التركيز الدقيق على إحداها، ومعرفة لمن يعود هذا الصوت، فهل هو صوت الشخص نفسه أم صوت شخص غيره.
  - وبعد ذلك لا بد من استبدال هذا الصوت بأكثر صوت كوميدي ومضحك سمعه الشخص، مما يحد من التأثير السلبي لهذا الصوت تدريجيًا كلما أتقن الشخص هذا التمرين، حتى الوصول إلى الحد الذي لا يكون لهذا الصوت أي تأثير.
  - كما يوجد كذلك تمرين آخر يهدف إلى القضاء على الذكريات المؤلمة والسيئة، وهذا التمرين لا يحتاج سوى استحضار الذكرى السيئة مع التركيز والتدقيق فيها حتى يبدأ اللون الأبيض في الانتشار في صورة هذه الذكرى، ومن ثم استبدال الذكرى بشكل مفاجئ بموضوع آخر، مع تكرار هذا التمرين حتى تهت الذكرى تمامًا ولا يعود لها وجود.
  - بالإضافة إلى التمرين الذي يستهدف تعزيز ثقة الفرد في نفسه، وذلك من خلال استحضار صورة الشخص نفسه أمامه مع تخيل في موضع القوة والثقة بالنفس، ومن ثم نقل هذه الصفات إلى شخصه الحقيقي وتمكينها في نفسه، وبشكل مفاجئ أوقف مسار تفكيرك، واحرص على إعادة هذا التمرين أكثر من مرة.
  - إلى جانب أنه يوجد تمرينين آخرين أحدهما يستهدف القضاء على التفكير الغير إيجابي وعدم تصديقه، وذلك من خلال التدقيق والتركيز على صورة أمر في غير موضع ثقة للفرد وبعد ذلك إيقاف التفكير فيه والبحث عن أمر آخر.
  - ويلزم إعادة الخطوات السابقة ولكن مع أمر لا يقع ضمن اهتمامات الفرد، ومن ثم لا بد من استحضار فكرة ما غير مرغوب فيها ومصداق عليها ووضعها في إطار عدم الاهتمام، ومن ثم في إطار عدم التصديق، ويمكن تطبيق ذات الأمر بالنسبة للأفكار التي يرغب في تصديقها.

## أهم المختصين في علم البرمجة العصبية

- كما تعد جوديث ديلوزيه من أهم المتخصصين في البرمجة اللغوية العصبية عالمياً، حيث أنها قد اختارت أن يكون تخصصها الدراسي في العلوم الإنسانية وكذلك العلوم الدينية وقد أشركها زوجها جون غريندر أفكاره حول هذا العلم وأصبحت أحد مؤسسيه القدامى.
- وكذلك توجد ليزلي باندلر والتي تعد من أمهر المتخصصين في هذا المجال، إذ أنها تخصصت منذ البداية في دراسة علم النفس البشرية وكذلك علم الاجتماع، ومن هنا إنطلقت في دراسة البرمجة اللغوية.
- بالإضافة إلى أن العالم ديفيد جوردون قد برز اسمه بوضوح كسبب في تطور وتقدم هذا العلم
- ومن أهم الشخصيات العربية التي تناولت هذا العلم في دراستها وأحاديثها الدكتور عبد القادر تنكل وحمد الخربوش.
- والمدرّب الدكتور أيمن قتلان الذي يدرّب في أكاديمية نيرونيت السويدية Neronet Academy

## تقنية خط الزمن إحدى تقنيات nlp

تقنية خط الزمن تعد من أفضل العلاجات النفسية والتي تعتمد بشكل أساسي على النفاذ إلى ذات الشخص الداخلية، وعلاج مشاكله مع الآخرين ومصالحها معهم داخلياً، وكذلك تحفيز قدرة الفرد على القضاء على كافة السلبيات التي قد يكون يحتبسها داخله. وعند تنفيذ هذا الأسلوب لا بد من من الوصول الفرد إلى الأفكار السلبية التي تراوده أيًا كان نوعها سواء أكانت قلق أو خشية وخوف أو غيرهم، وفي ذات الوقت يقوم بمراقبة كيف يتصرف حيالهم، وما هو رد فعله الطبيعي عليهم، ومن ثم يأتي دور برمجة عقل الفرد على عدم إتيان مثل هذه التصرفات وردود الأفعال عند معاودة الشعور بهذه الأفكار السلبية مرة أخرى.

## مراحل البرمجة اللغوية العصبية

يمكن تقسيم البرمجة اللغوية العصبية إلى دبلوم ثم ممارس ثم ممارس متقدم ثم مدرب كما يمكن تقسيمه إلى المستوى الأول ل البرمجة اللغوية العصبية هو البيئة والتي تعد كل ما يحيط بالفرد من كائنات حية وأشياء وجمادات، أما المستوى الثاني لهذه البرمجة فهو السلوك أي كل ما يصدر من الشخص سواء أكان فعل أو قول، وهناك كذلك المستوى الثالث والذي هو قدرات الفرد الكامنة داخله، ويأتي بعد ذلك المستوى الرابع والذي يتمثل في القيم والعادات التي هي الشعور والإحساس بمدى أهمية الأمور واليقين من بعض الأفكار والتي قد لا تكون صحيحة في بعض الأحيان. وبعد ذلك هنالك المستوى الخامس والذي يتمثل في مدى معرفة الفرد بهويته الداخلية فهو أدري الأشخاص بنفسه، ولا يتبقى سوى المستوى الأخير والسادس، والذي هو الصلة وهي الشيء المتعلق بالروح والذي قد يخسر المرء الكثير من الأشياء في سبيله.

## البرامج العقلية العليا pdf

البرامج العقلية العليا في البرمجة اللغوية العصبية هي مرشحات الإدراك التي تكون داخل الأفراد، وهذه البرامج بمجرد العلم بها يتمكن المرء من معرفة العالم وتوضيح معاملته داخل النفوس. وكذلك تجعل الفرد أكثر إدراكاً لرغباته وأسباب قراراته وفي ذات الوقت تجعله أكثر إدراكاً بالطبائع البشرية لمن هم حوله.

### كيف تطور نفسك مع علم البرمجة اللغوية العصبية

إلى جانب أن هذه البرمجة ترتبط كذلك بالألفة وإحداث التوافق بين سمات بعض الأشخاص مما يمثل سبب تقاربهم، بحيث قد يشعر المرء أن من أمامه يشبهه في كل شيء بالرغم من الاختلافات العديدة بينهم. ترتبط البرمجة اللغوية العصبية ارتباط وثيق بعملية تطوير الذات إذ أنه يمثل هدفها الأعلى، فهي تقوم بتطويع النفس البشرية فتخرجها من من حالة الجمود وتجعلها مرنة قابلة للتخلص من بعض الأفكار أو الطبائع السلبية وفي ذات الوقت قابلة لإدخال أفكار وسلوكيات أخرى أكثر إيجابية.

### ما هو الإرساء؟

والإرساء هو تمييز حالة عقلية زهنية معينة بشيء ما يكون بمثابة إشارة مميزة سواء أكانت صورة أو صوت أو حركة، إذ أنه بمجرد رؤية الفرد لهذه الإشارة يستحضر لديه الحالة العقلية والزهنية الخاص به، وهو التطبيق الأهم ل البرمجة اللغوية العصبية. وهنا لا بد من أن يستحضر الشخص صورته وشعوره وهو يقوم بالمرساة حتى يتم الوصول إلى النتائج المرجوة منها، ويتم إطلاق الإشارة في زروة الحالة العقلية والزهنية، ومعنى أن الإشارة مميزة أي أنها لا نسبة أي شيء من السهل إطلاقه مثل الحركات العامة، وكذلك لا بد من إستعمالها بنفس الهيئة التي خصصت بها دون أن يصيها أي تغيير.

### البرمجة اللغوية العصبية والتعلم

كما أن المعلمين والمعلمات كذلك وبواسطة هذه البرمجة يتكون لديهم أداء عالٍ للغاية فيمكنهم من التعامل مع أصعب نوعيات الأطفال ومساعدتهم على شحذ هممتهم للوصول إلى النجاح وتحقيق الإنجازات، وكذلك يمكنهم من العمل بفاعلية في تعديل بعض السلوكيات الضارة والسيئة للطلاب واستبدالها بأخرى أكثر منفعة لهم. ويتضح دور البرمجة اللغوية العصبية في مجال التربية والتعليم بشكل خاص حيث أنها تساهم في تقديم أسهل وأيسر السبل في تقديم وعرض المعلومات على الطلبة والطالبات، وفي ذات الوقت تقدم الطرق الإبداعية والتي تكون سبب في تسويق الطلاب وزيادة رغبتهم في التعلم والسير على حسن السلوك.