



برنامج الندوة العلمية

حول: قراءة في شروط
وشبكة التقييم الجديدة
للترقية إلى رتبة أستاذ
التعليم العالي

17 جانفي 2022

بمختبر المهارات الحياتية

النشيد الوطني

كلمة مدير مختبر المهارات الحياتية

كلمة رئيس الندوة

كلمة رئيس قسم علم النفس

| الرقم | اسم المتدخل | عنوان المداخلة | التوقيت |
|-------|------------------------|--|---------------|
| 1 | أ.د/ اسماعيلي يامنة | قراءة في تسقيف الأعمال البيداغوجية والعلمية | 9.10 - 9.00 |
| 2 | أ.د/ مجاهدي الطاهر | طريقة قبول الوثائق على المنصة الرقمية | 9.20 - 9.10 |
| 3 | د. جلاب مصباح | قراءة في إيجابيات وسلبيات معايير الترقية الجديدة لرتبة الأستاذية | 9.30 - 9.20 |
| 4 | أ.د/ براخلية عبد الغني | دراسة مقارنة بين المعايير السابقة والجديدة لملف الأستاذية | 9.40 - 9.30 |
| 5 | د. خطوط رمضان | قراءة تقييمية للمعايير الدنيا للقبول العلمي لملف الأستاذية | 9.50 - 9.40 |
| 6 | د. بركات عبد الحق | توقع النشر في المجلات B في الدورات القادمة | 10.00 - 9.50 |
| 7 | أ.د/ بعلي مصطفي | مراحل إعداد ملف الأستاذية من البداية إلى النهاية | 10.10 - 10.00 |
| 8 | أ.د/ علوطني عاشور | معايير ترقية الأستاذ الجامعي في الجزائر (عراقيل وتحديات) | 10.20 - 10.10 |
| 9 | د. مكفس عبد المالك | قراءة قانونية للملحق المتضمن معايير الترقية لرتبة الأستاذية | 10.30 - 10.20 |
| 10 | د. جعلاب نور الدين | إشكالية المصادقة على الوثائق الإدارية، الواقع والحلول | 10.40 - 10.30 |
| 11 | د. واضح العمري | إشكالية المقال المشترك طالب/أستاذ | 10.50 - 10.40 |
| 12 | د. خرخاش أسماء | ماهية الأعمال البيداغوجية (التدريس، الإشراف، التكوين) في طور التيسانس ضمن معايير الترقية | 11.00 - 10.50 |
| 13 | د. مغار عبد الوهاب | إشكالية المفاجأة في إعلان معايير الترقية للأستاذية تزامنا مع تاريخ الدورة | 11.10 - 10.00 |
| 14 | د. مام عواطف | شروط الترشح لرتبة الأستاذية، مقارنة ما بين المعايير المحلية والدولية | 11.20 - 11.10 |
| 15 | د. قمراس حسين | تداعيات مشكلة الترتيب على النشر المشترك بين المشرف وطالب الدكتوراه | 11.30 - 11.20 |
| 16 | د. كتفي عزوز | توثيق ملف الترقية في ظل التكنولوجيا الرقمية (صعوبات التبويب والتحميل) | 11.40 - 11.30 |
| منقشة | | | |

عمادة مشاركة

1985



جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila



كلية الآداب
الإنسانية والاجتماعية
FACULTY OF HUMANITIES
AND SOCIAL SCIENCES

Mohamed Boudiaf University Of M'sila



Life Skills
http://abo.uoiv-m'sila.dz/life
abulife350@gmail.com

جامعة محمد بوضياف بالمسيلة جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مخبر المهارات الحياتية

قسم علم النفس

بشهادة رئيس قسم علم النفس ومدير مخبر المهارات الحياتية بأن:

د/ خطوط رمضان

كشركاء في فعاليات الندوة العلمية حول: قراءة في شروط وشبكة التقييم الجديدة للترقية إلى رتبة أستاذ
التعليم العالي

المنظم من قبل قسم علم النفس بالتنسيق مع مخبر المهارات الحياتية، يوم 17 جولي 2022.

عنوان الترخيل: "قراءة تقييمية للمعايير الدنيا للقبول العلمي لمف الأستاذية"

مدير مخبر المهارات الحياتية

مدير مخبر المهارات الحياتية
د/ مجاهد الطاهر
مجلس إدارة جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

رئيس قسم علم النفس

الدكتور
نور الدين جعلاب

رئيس الندوة

د. جلاب نصباح

قراءة تقييمية للمعايير الدنيا للقبول العلمي لملف الأستاذية

د. خطوط رمضان

أستاذ محاضر أ

جامعة محمد بوضياف المسيلة

تعتبر شبكة التقييم الخاصة بالترقية لمصاف الأستاذية، والتي يحتسب فيها الأعمال البيداغوجية للأستاذ من التعليم والنشاطات الملحقة به، بالإضافة لنشاطات البحث المختلفة من نشر المقالات والمشاركة في الملتقيات.

كما تم الإبقاء على شرط إجبارية نشر مقال في مجلة مصنفة "أ+" أو "أ" أو "ب" بالنسبة لميادين العلوم والتكنولوجيا، وفي مجلة مصنفة في "أ" أو "ب" أو "ج" بالنسبة لميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية، ونبهت إلى أنه لا تقبل المقالات المنشورة في قائمة المجلات المفترسة والتي حددتها الوزارة عبر موقعها، أو من قبل الناشرين المفترسين باعتبار أن هذا النوع من المجلات لا يتميز بالمصداقية ويشترط الأموال مقابل النشر، فيما حددت شبكة تقييم مقال المشترك، إذ ستمنح نقطة 100 للمؤلف الأول، و50 للمؤلف الثاني، أما الذي يحل في المركز الثالث فتمنح له 25، باستثناء التخصصات التي تتبنى الترتيب الأبجدي للمؤلفين، حيث يستفيد الجميع من نفس النقطة 100.

أما بالنسبة لشبكة تقييم الأعمال البيداغوجية فتحسب فيها تدريس الدروس والمقيمة بـ60 نقطة فما أكثر طيلة السنة، وتدريس الأعمال الموجهة 30 نقطة فما أكثر، أما الأعمال التطبيقية فتمنح لها 15 نقطة فما أكثر، في حين يتم احتساب الدروس عبر الخط والمصادق عليها من قبل الهيئات العلمية وتمنح لها 30 نقطة.

وفي ذات السياق، يتم تقييم النشاطات البيداغوجية والمتمثلة في نشر مطبوعة دروس مصادق عليها من قبل الهيئات العلمية أو نشر مؤلفات بيداغوجية، فضلا عن القيام بالوصاية ومتابعة الطلبة المتربصين في المؤسسة، بالإضافة للمشاركة في العلاقة بين الجامعة والمحيط الاجتماعي والاقتصادي، أو التنشيط البيداغوجي في شكل ندوات أو ورشات، فضلا عن تأطير مذكرات الماجستير والماستر، كما تحتسب الأعمال البحثية من مقالات ومدخلات دولية ووطنية، أو براءة اختراع، أو المشاركة في مشاريع البث المشتركة والنشاطات العلمية والمساهمة في المجتمع، وتأطير أطروحات الدكتوراه، والمشاركة في التكوين في الدكتوراه.

ويتاح للأساتذة المعنيين عدة خيارات عددها أربعة لتقديم الملف عبر المنصة الرقمية "بروغرس" من أجل الترقية لرتبة بروفييسور وهذا وفقا للحد الأدنى من الشروط، والمتعلق بنشر المقال وتأطير المذكرات أو الحصول على براءة اختراع، إذ تم تحديد عدد هذه الأعمال في كل خيار من الخيارات الأربعة.