



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف - المسيلة  
مركز المساعدة النفسية الجامعي



## شهادة مشاركة

تمنح هذه الشهادة للدكتور(ة): خطوط رمضان  
نظير مشاركته(ها) في أيام المرافقة النفسية عن بعد لفائدة التلاميذ المقبلين على امتحان  
البكالوريا والمنظمة من طرف جامعة محمد بوضياف-المسيلة بالتنسيق مع مركز المساعدة  
النفسية الجامعي capu بمداخلة عناونها: كيف أراجع المادة الرياضية واحصل على علامة  
جيدة فيها؟ وذلك يوم 23 جوان 2020.

منير مركز المساعدة النفسية الجامعي  
د. بوطلاقة فالزهراء

مدير جامعة محمد بوضياف المسيلة

إد بداري كمال مدير الجامعة  
بداري كمال



# كيف أراجع مادة الرياضيات؟

اعداد: د. رمضان خطوط  
مركز المساعدة النفسية  
لجامعة المسييلة

يجب أن تعرف أن

الرياضيات:

**أولاً :** هي ليست مادة مجردة، ولا جافة كما

يتصورها البعض، هي مادة لها ارتباط وثيق  
بالواقع وبحياتنا، فلا يمكن تصور أي شيء  
في الحياة ليس له علاقة بالرياضيات.

**ثانياً :** هي ليست معقدة، وليست صعبة... كما

يعتبرها الكثير من تلاميذنا الكرام....

**ثالثاً :** هي مادة تحتاج منك بعض الاهتمام

والتعامل معها بطريقة ذكية.....

**رابعاً:** هي مادة تحتاج منك التآني في  
دراستها و استيعاب مفرداتها استيعابا جيدا،  
لا تحتاج منك الحفظ الآلي والمراجعة  
السطحية....

## خامسا: كيفية المراجعة

### أولا: بالنسبة للشعب الأدبية

تعتبر مادة الرياضيات بالنسبة لتلاميذ هذه الشعبة، فرصة ذهبية للحصول على علامة ممتازة، ذلك:

- 1- الدروس ليست كثيرة.
- 2- أسئلة الامتحان تكون سهلة ونمطية.
- 3- تشابه المواضيع في جميع امتحانات

# و عليه تكون المراجعة كما يلي:

**1- حل الكثير من التمارين حول موضوع واحد، مثلا: الموافقات.**

**2- اختيار التمارين يكون من البكالوريات السابقة.**

**3- يستحسن اختيار المواضيع تنازليا، أي بدءا من 2019**

**4- نفس الشيء مع باقي المواضيع ،  
القسمة الاقليدية، الاحتمالات... الخ.**

## 5- بالنسبة للدالة المقترحة:-

5-1- هناك نوعين من الدوال، اما دالة كثير حدود أو دالة تناظرية.

5-2- الفهم الجيد لكيفية حساب النهايات.

5-3- الفهم الجيد لكيفية اشتقاق دالة وحساب المشتقة.

5-4- التدريب على كيفية رسم التمثيل البياني، والمستقيمات المتقاربة.



**5-5-5- أحسن وسيلة في المراجعة هي حل**

**بكالوريا كل يوم في وقت محدد ب: 02سا**

**5-6- يجب التقيد واحترام وقت المحاولة**

**المقدر بساعتين.**

**5-7- عدم الاطلاع على الحل، الا بعد قضاء**

**الوقت كاملا.**

**5-8- تقويم المحاولة بالمقارنة مع الحل**

**النموذجي، ومعرفة نقاط التعثر.**

**5-9- إعادة حل التمارين التي تعالج الأخطاء التي وقعت فيها.**

**5-10- تجنب الملل قدر الإمكان ، والتفكير في النجاح غدا.**

**5-11- يمكن الالتقاء ببعض الزملاء والمراجعة جماعيا، أحيانا فقط.**

## ثانياً: بالنسبة للشعب العلمية

بالنسبة لتلاميذ هذه الشعبة ، فان الأمر يختلف تماما، وطريقة المراجعة تحتاج الى تخصيص الكثير من الوقت، وعليه تكون المراجعة كما يلي:

**1- محاولة تلخيص كل درس على حدى ،  
تلخيصا جيدا.**

**2- الفهم والاستيعاب الجيد للملخص.**

**3-** ينقسم موضوع البكالوريا الى أربع أو خمس تمارين، كل تمرين يعالج محورا معيناً من الدروس التي لخصتها من قبل.

**4-** حل مواضيع البكالوريا تنازلياً ابتداءً من بكالوريا 2019

**5-** تخصيص وقت محدد يقدر بـ 04 ساعات للمحاولة في الموضوع.

**6-** لا تحاول الاطلاع على الحل النموذجي الا بعد انقضاء الوقت المحدد، مهما كانت الصعوبات.

**7-** بعد انتهاء وقت المحاولة، حاول مقارنة اجابتك بالإجابة النموذجية.

**8-** حاول معرفة جوانب الضعف، ومعظم الأخطاء التي وقعت فيها لتجنبها مرة أخرى.

## 9- حاول اتقان دراسة الدالة المقترحة

باتقان، خاصة فيما يتعلق بـ:

9-1- حساب النهايات والتركيز على إزالة

حالة عدم التعيين، وتعيين المستقيمات المقاربة ان وجدت.

9-2- التركيز أثناء حساب الدالة المشتقة.

9-3- الرسم الدقيق للتمثيل البياني للدالة.

9-4- حساب المساحة ان طلبت منك

وتحديدها على التمثيل البياني.

## ثالثاً: نصائح عامة

- 1- يجب أن تتعود وتتدرب على تنظيم ورقة الإجابة، حتى أثناء المحاولة.
- 2- يجب التقيد بالوقت المحدد للمحاولة
- 3- عدم الاطلاع على الحل النموذجي قبل انتهاء الوقت، مهما كانت محاولتك.
- 4- تخصيص وقت محدد من كل يوم لحل امتحان من البكالوريا يوميا دون انقطاع.

## أخيراً:

**1- يجب أن تعلم أن القلق الذي تشعر به هو حالة طبيعية، كما أنه مؤشر جيد على نجاحك بإذن الله.**

**2- شعورك بعدم تذكر الكثير من الأشياء هو حالة طبيعية، وتأكد انه حين توضع الأسئلة أمامك تتذكر كل شيء.**



نتمنى لكم النجاح والالتحاق  
بالجامعة وتحقيق أحلامك  
ومستقبلك.  
-بإذن الله-