

The screenshot shows a web browser window for the DGRS DT website. The top navigation bar includes links for 'Ar', 'En', and 'Fr'. The main header reads 'المديرية العامة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي' (General Directorate for Scientific Research and Technological Development). Below the header, there are tabs for 'الرئيسية' (Home), 'البرامج', 'خدمات', 'البحث و التطوير', 'الاتصال', 'المديرية', and 'مستجدات'. A logo for 'DGRS DT' is on the right. The main content area has a green header 'قائمة المجلات من اللغة ب / الرئيسية' (List of journals in English / Home). Below it, a message from the directorate states that the journal is open to publishing research papers in English or Arabic, and that the submission deadline is January 31, 2023. There are four buttons below this message: 'المجلات العلمية الوطنية', 'الصنف أ', 'الصنف ب', and 'المقرضة والمخررين المفترضين'. A red arrow points to a green button labeled 'تحميل الملفات' (Download files) at the bottom right. At the bottom of the page, there are logos for ABDC, De Gruyter, ERIH PLUS 2022, and Journal Quality List.

The screenshot shows the WinRAR application window. The title bar reads "B.rar (Version d'évaluation)". The menu bar includes "Fichier", "Commandes", "Outils", "Favoris", "Options", and "Aide". Below the menu is a toolbar with icons for "Ajouter", "Extraire vers", "Tester", "Afficher", "Supprimer", "Rechercher", "Assistant", and "Informations". To the right of the toolbar are icons for "Antivirus", "Commentaire", "Protéger", and "SFX". A status bar at the bottom displays the message "B.rar - RAR archive, la taille non compressée est de 46 224 775". The main area is a file list table with columns: Nom, Taille, Compressé, Type, and Modifié. The table contains the following data:

Nom	Taille	Compressé	Type	Modifié
..			Dossier de fichiers	
ABDC.pdf	2 201 846	1 545 219	Adobe Acrobat Do...	14/12/2022 15
De Gruyter.pdf	1 113 160	874 466	Adobe Acrobat Do...	27/09/2020 11
ERIH Plus.pdf	8 657 314	5 910 522	Adobe Acrobat Do...	13/12/2022 15
Journal Quality List.pdf	743 382	560 023	Adobe Acrobat Do...	14/12/2022 15
Liste des revues scientifiques AERES.pdf	6 697 016	4 506 762	Adobe Acrobat Do...	26/12/2022 18
Liste des revues scientifiques CNRS.pdf	1 197 491	955 107	Adobe Acrobat Do...	15/12/2022 18
Liste SCOPUS.pdf	25 314 899	15 812 900	Adobe Acrobat Do...	22/12/2022 16
Listes des revues scientifiques Financial Times.pdf	299 667	278 584	Adobe Acrobat Do...	25/03/2019 15

The screenshot shows a PDF document titled "ERIH Plus.pdf" open in Adobe Acrobat Reader. The top menu bar includes "Fichier", "Edition", "Affichage", "Signer", "Fenêtre", and "Aide". Below the menu is a toolbar with icons for file operations like Open, Save, Print, and Search. A red circle highlights the title "ERIH Plus.pdf" in the top right corner of the toolbar. The main content area displays a table of journal titles, each with a unique ID number. To the right of the table is a search interface with a search bar containing "1308-5581", a "Rechercher" button, and navigation buttons for "Précédent" and "Suivant". A red box highlights the search term "1308-5581" in the search bar.

4225	International Journal of Cyber Criminology		
4226	International Journal of Developmental and Educational Psychology (IJODAEP)		
4227	International Journal of Developmental Disabilities (IJDD)		
4228	International Journal of Developmental Neuroscience	0736-5748	1873-474X
4229	International Journal of Digital Crime and Forensics	1941-6210	1941-6229
4230	International Journal of Digital Earth	1753-8947	1753-8955
4231	International Journal of Disability, Development and Education	1034-912X	1465-346X
4232	International Journal of Disaster Risk Management	2620-2662	2620-2786
4233	International Journal of Early Childhood Special Education (INT-JECSE)		1308-5581
4234	International Journal of Early Years Education	0966-9760	1469-8463
4235	International Journal of Eating Disorders	0276-3478	1098-108X

CERTIFICATE OF PUBLICATION

Certificate of publication for the article titled:

Imbalance of familial dynamics and psychopathological causation of the psychopathic personality

Authored by:

PHD,Loubna Seffari¹

¹University Mohamed Boudiaf of M'sila (Algeria), loubna.seffari@univ-msila.dz

Electronic link:

<http://www.int-jecse.net/admin/uploads/65Loubna%20Seffari.pdf>

Received: 03/2023, Published: 03/2023

DOI : 10.48047/INTJECSE/V15I2.57

Yours Sincerely,



Editorial Manager

International Journal of Early Childhood Special
Education (INT-JECSE)

ISSN: 1308-5581

<https://www.int-jecse.net/>

Issues-International Journal of Early Childhood Special Education

INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION | Journal Information | Submit Article

VOLUME 15 ISSUE 2 2023 02-01

S.No	Title of The Paper	Page No	Download
1	The Degree of Application of Social Interaction Among School Principals in Irbid Governorate and its Relationship to Job Performance from the Point of View of Teachers Author(s): KHAWLA ABDALLA NAHAR QASEM DOI:	01-13	
2	A SIL E-learning System Based on SCORM for special education on sport Author(s): CHIH-FU YANG , Meng-Yun Chung , Ming-Hung Chang , Ching-Chuan Luo , Yi-Chih Tung , and Chang, Chih-Tsung DOI:	14-20	
3	CFD Analysis Of Light Vehicle Engine To Increase Heat Transfer By Using Different Types Of Fins Author(s): Prof .Vipin Mehta ,Dr Sanjay katare,Dr P L Verma. DOI:	21-43	
57	A COMPARATIVE STUDY ON THE EDUCATIONAL DEVELOPMENT OF WOMEN BELONGING TO DIFFERENT COMMUNITIES OF THE TUPIA AREA Author(s): Dr. Rumpa Das and Prantar Kashyap DOI : 10.48047/INTJECSE/V15I2.56	418-423	
58	Imbalance of familial dynamics and psychopathological causation of the psychopathic personality Author(s): Loubna Seffari DOI : 10.48047/INTJECSE/V15I2.57	424-428	
59	THE ROLE OF TERMINOLOGY IN THE FORMATION OF METHODICALLY ORIENTED LINGUISTIC THINKING AMONG STUDENTS Author(s): Boysarieva Fotima, Saidkoshimova Aziza, Usmonova Lobar, Yusupova Shahnoza DOI : 10.48047/INTJECSE/V15I2.58	429-433	
60	Historical gates of the city of Samarkand (between IX and XV centuries) Author(s): Khafiza Bakhriddinova Khasanova DOI : 10.48047/INTJECSE/V15I2.59	434-437	



Imbalance of familial dynamics and psychopathological causation of the psychopathic personality

PHD,Loubna Seffari¹

¹University Mohamed Boudiaf of M'sila (Algeria), loubna.seffari@univ-msila.dz

Received: 03/2023, Published: 03/2023

Abstract:

Called the character of psychopathic on those whose actions are dominated by social deviation and departure from laws and moral standards, this personality is harmful to others and harmful to society and its institutions, you feel pleasure when you see others in distress or predicament, do not adapt to other personalities and do not adapt to the surrounding environment, indifferent and reckless emotion evades responsibility. When we refer to the family environment in which this personality was raised, we notice a profound imbalance in the quality of ties with parents and in the sense of security of this pathological personality. The relationship with the first images of attachment is marred by a number of imbalances in parental dealings that contribute to the imbalance of empathetic processes for others and his sense of fear, which prompted us to search for links between family factors as one of the important causes in the formation of psychopathic personality

Keywords: family dynamic, psychopathic personality, empathy, superego.

اختلال الدينامية العائلية والسببية النفس-مرضية للشخصية السيكوباتية

د. لبني سفاري¹

¹جامعة محمد بوضياف – المسيلة (الجزائر)، loubna.seffari@univ-msila.dz

المؤلف:

تُطلق صفة الشخصية السيكوباتية على من يغلب على تصرفاتهم الانحراف الاجتماعي والخروج عن القوانين والمعايير الأخلاقية ، هذه الشخصية مؤذية للغير و مضررة بالمجتمع و مؤسساته ، تشعر بالاستمتعاع عندما ترى الآخرين في ضيق او مازق ، لا تتألم مع غيرها من الشخصيات و لا تتكيف مع البيئة المحيطة ، متبلدة العاطفة لا مبالية و مستهترة متهربة من تحمل المسؤولية . نلاحظ عند الرجوع إلى الوسط العائلي الذي تربت فيه هذه الشخصية اختلالاً عميقاً في نوعية الروابط بالوالدين و في الشعور بالأمان لدى هذه الشخصية المرضية. فالعلاقة بالصور الأولى للتعلق تشويبها جملة من الإختلالات في التعاملات الوالدية التي تساهم في اختلال السيرورات التعاطفية للغير و شعوره بالخوف و هو الذي دفعنا للبحث في الروابط بين العوامل الأسرية كأحد المسببات الهامة في تكوين الشخصية السيكوباتية

الكلمات المفتاحية: الدينامية العائلية ، الشخصية السيكوباتية ، التعاطف، الآنا الأعلى.

مقدمة :

نسلط الضوء في هذا الموضوع على نمط من أنماط الشخصية الإنسانية التي تعيش بيننا و التي لها عدد الأسباب التي أدت إلى تكوينها و سماتها.... الخ. ان النمط ضد الاجتماعي الذي نحن بصدده معروضه لا يظهر للوجود من العدم و لكنه وليدة دينامية عائلية خاصة ، تهيا الأرضية الخصبة لظهور السلوك ضد الاجتماعي و تأتي كاستجابة على تكيفية مع الأنماط الأولية للتفاعل مع الوالدين مع الأم موضوع الحب الاولى و اب مثل القانون و النظام و المنع ، فيبين هذين القطبين المتكامل : القطب الحنون و القطب المانع بضمانتهما الفاعلة الأساسية لبناء شخصية الطفل و التي اذا اختلت مهدت السبيل لظهور سمات الشخصية ضد-اجتماعية (السيكوباتية) و هو ما يحيلنا لطرح التساؤلات التالية :

ما هي الخصائص العائلية التي قد تساهم في ظهور الشخصية السيكوباتية (الضد-اجتماعية).

ما هي التفاعلات بين الأم و الطفل التي تحفز سمات الضد-اجتماعية.

ما هي المعاملات الأبوية المسئولة عن هذا السلوك الخطير.

تعريف الشخصية السيكوباتية : la personnalité antisociale (psychopathie)

تنمى 63% من المجموع ، مع غلبة ذكرية.

عجز او عدم قدرة على الخضوع او التقادم بالمعايير الاجتماعية التي تحدد السلوكات الشرعية، كما تشير اليه تكرار السلوكات المستحبقة للإعقال او التوفيق.

ميل إلى الخداع من أجل فائدة او من أجل اللذة، يشار إليها عبر تكرار الكتب ، استعمال الأسماء المزيفة و النصب و الاحتيال.

اندفاعية او عدم القدرة على التخطيط المسبق.

تهيج او عدوانية ، يشار إليه عبر تكرار الشجارات او الاعتداءات .

احتقار طائش فيما يتعلق بأمنه و بأمن الآخرين.

اللامسؤولية المستمرة و التي يشار إليها عبر العجز المتكرر عن تحمل وظيفة ثابتة او تسديد واجباته المالية .

غياب تأثير الضمير ، تدل على كون ان يكون لا مباليا وان يبرر سلوكه بعد ان يقوم بجرح شخص ، اساءة معاملته او سرقته .

(Gasman I,2008, p.358)

ج. اضطرابات السلوك و السيكوباتية : troubles des conduites et psychopathie

ان نقص التعاطف (empathie) و تأثير الضمير هي من الخصائص التي ترافق اضطرابات السلوك . عدد هام من الأعمال تجعلنا نعتقد أن القسوة ، عدم الحساسية و غياب التعاطف و تأثير الضمير تميز بشكل خاص مجموعة صغيرة من الأطفال المصابين بهذا الاضطراب. يوافق بروفيلهم النفسي ، اثناء الطفولة البروفيل النفسي للسيكوباتيين الراشدين و الذين يظرون سلوك ضد-اجتماعي مزمن و حاد و يستوفي بالنسبة للأغلبية معايير الشخصية الضد-اجتماعية (Christian,Frick,Hill,Tyler et Frazer,1997). يتميز هذا البروفيل النفسي/الغير حساس (callous/unemotional) ليس فقط ، بنقص الانفعالات و الاعتبار بالنسبة لمشاعر الغير و عبر غياب مشاعر الشعور بالذنب و اللذم ، و لكن أيضاً عبر عدم الاستقامة ، الاندفاعة و اللامسؤولية في مجموع العلاقات بين-شخصية (Farrington,2005;Frick et al.2003)

(Jean E Dumas, 2007,p.333)

القائمة المرجعية للسيكوباتية لروبرت. د. هار:

تضمن القائمة المرجعية للسيكوباتية لروبرت. د. هار عشرين بندًا ، و هو مجموع الأعراض التي يكون ارتباطها التنازلي. يشير المجموع الأول من العوامل إلى الخصائص البين-شخصية و الوجدانية : المتعلقة بالسيكوباتية : لامبالاة و سحر سطحي، تقدير ذاتي عظامي، كذب مرضي ، ميلولات إلى الاحتيال و التلاعب ، غياب اللذم و الشعور بالذنب ، انفعالات سطحية ، عدم حساسية و نقص التعاطف ، عجز عن قبول مسؤولية أفعالها. تم وصف خصائص نمط الحياة و المواقف الضد اجتماعية للسيكوباتي في المجموع الثاني من العوامل: الحاجة إلى الاستثارة و ميل قوي إلى الملل ، نمط حياة طفلية ، نقص الأهداف الواقعية على المدى الطويل ، زيجات متعددة و قصيرة المدى، اندفاعية ، لا مسؤولية، ضعف ضبط السلوك (Wilmes A, 2014,p.35)

في علاقات جنسية غير شرعية ، التنوع الإجرامي. انطلاقاً من مقابلات نصف-موجهة و من الدراسة المعمقة للمعطيات البيبليوغرافية للمريض، يعطي العيادي درجة لكل بند من صفر إلى اثنين، عندما يكون المجموع الكلي لل نقاط أعلى من او يساوي 30 ، فاحتمالية السيكوباتية تعتبر مرتفعة.

(Wilmes A, 2014,p.36)

يصف هار(Hare) التنازلي باعتباره فشل في سيرورات التنشئة الاجتماعية المساعدة في تبني المعتقدات ، المواقف ، و القيم الخامسة في العلاقات بين الأشخاص ، بدعم من العائلة ، التربية المدرسية و التجارب البين-ذاتية. يتم استيعاب من قبل الشعور او الوعي. و هكذا فإن ضبط السلوك يميل للعمل حتى يشكل منفصل عن الضوابط الخارجية مثل القانون و ممثليه او توقعات الغير. منذ الطفولة ، تولد العقوبات اتصالات قوية تربط الموانع الاجتماعية بالشعور بالقلق . تساهم هذه الاتصالات في الوقاية من المرور لل فعل و تسمح ايضاً بالغاء فكرة انجاز بعض السلوكيات المحظورة. غير ان السيكوباتي يختبر تجربة مُحَفَّفة بشدة للخوف و القلق.تشبه قصة بعض السيكوباتيين " التاريخ الاجرامي لشخص فقد للذاكرة". يمحى بشكل مستمر ذكرى الردع و تصحيح الماضي. باعتبار ان السيكوباتيين محروميين من اللذم و التعاطف ، فغالباً ما يكون وعيهم المتعلق بانعكاسات سلوكاتهم على الغير مبهماً و غامضاً.

(Wilmes A, 2014,p.36)

السيكوباتية و الانفعالات:

تنت مناقشة الروابط بين السيكوباتية و الانفعالات في الادبيات من زاوية خلل انفعالي اجمالي او محدد في بعض الانفعالات . على المستوى العيادي تم وصف السيكوباتيين باعتبارهم يظهروننا تفككاً أساسياً بين المكونات المعرفية و التجارية للانفعالات . من الممكن ان نلاحظ لدى السيكوباتيين : "تعبيرات فنية و وجهية ، نبرة صوت و انفعالات" و رغم ذلك فان هؤلاء " عاجزون عن فهم معنى الأفكار التي يعبرون عنها او التجارب التي يختبرونها خلال حياتهم"

تبين في بحث حديث ، بان السيكوباتيين يظهرون مهارة في ادراك و ضبط حالاتهم الانفعالية . فهم قادرون عن التعبير عن انفعالات دون الإحساس بها . و يواجهون مشكلة محدداً في معالجة الانفعالات الخوف و الشعور بالذنب.

(Majois . V Saloppé X, Ducros. C & Pham. T.H,2011,p.07)

حسب ديلى و اخرين (Deely et al) ، يفترض السيكوباتيون الى التعاطف ، لأن المعالجة التي يقومون بها لإشارات الكدر ، مثل التعبيرات الوجهية للخوف هي مختلفة . اقترح كل من بوك كوبينزي و لونغفورد(Book, Quinsey, Langford) تصور "التعاطف البارد" (l'empathie froide)

(Majois . V Saloppé X, Ducros. C & Pham. T.H,2011,p.08)

السيكوباتية و التعلق : psychopathie et attachement

تتبلور السيورة السيكوباتية (processus psychopathique) خلال المراحل الأخيرة من مرحلة الانفصال-تقربن- séparation-individuation ، تتميز بفشل دوام الموضوع و تعلقاً نرجسياً أولياً بالبنية العظامية (grandiose) للذات . مع عدم تنشيط الحاجة للتعلق (بوليبي ، 1980) و الخيار النرجسي للذات العظامية لضمانبقاء الفرد ، نمو الطفل يأخذ توجهاً مختلفاً

(Eagle,1984)

بوليبي (Bowlby) عام (1969) كتب بان التعلق تتوسطه خمسة سلوكيات غريزية: الرضاعة ، الالتضاق ، البكاء و التتبع ، منتظمًا و محافظًا عليه عبر سلوك البحث عن القرب مع الام . اذا نظرنا اليه من زاوية التطور، مثل هذا السلوك يسهل بقاء النوع ، لأنه يحمي الطفل من القناصين . حسب بوليبي (1973) التعلق بالأم هو الاول و الغضب هو ردة الفعل عن الانفصال. اذا الصورة الامومية تحس كفاف عدواني (prédateur agressif) او ، بطريقة حميدة اكثر ، كغريبة فاترة ، لا يملك الطفل خياراً اخر سوى ان يتخلص من هذا التعلق الانفعالي الاول بموضوع حقيقي يوجد خارج حدود الجلد . ويلوك (1986) اشار عبر مصطلح "الذات المُحْفَّقة"

(J.Reid Meloy ,2011,p.62)

(le soi dédaigné) الى احد مظاهر الهشاشة النرجسية للطفل و اعتقاد بان جزءاً كبيراً من العدوانية و من السلوك الضد-اجتماعي لمثل هذا الطفل يمكن ان يتم فهمها كمحاولة لاحتلال و للدفاع عن نفسه ضد الحررور ، القلق و الغضب و التي هي مترافقه بالنموذج (paradigme) البائي للعلاقة بالموضوع internalisé).

لاحظ باحثون آخرون ان الأطفال مفرطي العدوانية (hyper-aggressif) ، قد عانوا بدرجات مختلفة من سوء معاملة (maltraitance) او من إهمال انفعالي

قام توولي (Tooley) بدراسة عينة من أمهات الأطفال العدوانيين و قد لاحظ عدم وجود رد فعل ، اذ يمكن أن تبقين جالسات دون قلق، النظرة الفارغة ، في الوقت الذي يحاول أطفالهن جذب اهتمامهن. لاحظ مينيتشان (Minuchin) و مساعدوه عام (1967) في عائلات الجانحين تناوباً في سلوكيات الأمهات من الإفراط في الانحراف إلى التخلّي. في أوقات الضغط والتوتر داخل العائلة ، الأم كانت ميالة إلى التخلّي عن دورها كوالدة من أجل حماية توازنها الانفعالي الخاص. لاحظوا أيضاً بان الأم و الطفل يشعران غالباً بغياب كلي للرابط عندما يغيب التفاعل المباشر.

إضافة إلى هذا، ان الطبيعة المتبادلة للعلاقة أب- طفل و الطريقة التي يمكن ان يساهم بها الطفل في إهمال و انفصال الوالدين. وبيلوك (1986) اظهر ان القابلية للاستثارة (excitabilité) اكثر من عدم مروءة الرضيع ، العوامل النفسية التي تزيد من محاولات الوالدين لمواصلة طففهم و محاولات الرضيع لمواصلة نفسه ، يمكن ان تتدخل بقوة مع التعليق او تكوين الروابط. (Stott et coll). عام (1975) اعتبروا بان السمة المميزة للأطفال العدوانيين و المضادين للمجتمع كانت هي مزاجهم المفرط راد الفعل (hyperréactif). هذا الخلل في سيرورات الكف يدفع الوالدين إلى مهاجمة الطفل او إلى الابتعاد عنه بطريقة مفرطة او غير مناسبة .

ان طفلاً ذو سلوك عدواني و ذو منخفض راد الفعل مستقلة ، يمكن بسهولة ان لا يدخل في صدى مع الوالدين ، رغم ذلك مشغولين بالبال من أجل حرفيين على توفير محيط حامي و حاوي .

(J.Reid Meloy, 2011,p.63) و قادرین على القيام بذلك طفل يكون أقل عدوانية و سوية على مستوى الاستقلالية. من جهة أخرى فإن والدا عدوانياً و سيكوباتياً لا يقوم سوي بمفاصمة الاستعدادات النفسية لطفليه .

عندما يكون الوالد الاولى هو جسدياً و انفعالياً سادياً ، فإن الطفل يؤسس غالباً تعليقاً اولياً ذو نمط سادي مازوشي (sadomasochiste) (Solnit 1986)

(Reid Meloy, J, 2011,p.64)

النظريات النفسية المفسرة للسلوك السيكوباتي :

يقوم الفرض النفسي على اساس ان ذئور الشخصية السيكوباتية توجد في عملية التنشئة الاجتماعية و علاقة الطفل بامه خاصة في باكرة الحياة و يعطي الاهتمام في عملية التنشئة الاجتماعية لعملية الرضاعة على أساس أن الأم لا تشبع بالرضاعة حاجات الطفل الجسمانية فقط و لكنها تعطيه الحب و الدفء فياحتضانها له أثناء عملية الرضاعة لذلك يصر علماء النفس على أن الأم التي تضطر إلى إرضاع طفلها بالزجاجة أن تضمه إلى صدرها في كما في حالة الرضاعة الطبيعية على ان لا تتغير الأيدي التي تقوم بهذه العملية لإيجاد الثبات والاستقرار في هذه العملية . و ان يكون في عملية الرضاعة إشباع دون عجلة و علاقة الطفل الأولية بأمه إذا ما كان فيها إشباع ستكون هي النموذج الذي يحتذى به في تكوين علاقات مع الغير. و العامل الثاني الذي يعطيه علماء النفس أهمية في تكوين الشخصية السيكوباتية هو عملية التقمص التي تساعد الطفل على ان يمتتص معايير الآباء و يحكمها في نفسه لتكوين الأنماط الأولى و هنالك نظرية بولبي التي ترى بان الحرمان الأمومي يؤدي إلى اضطراب الشخصية و ذلك لما يأتي :

- 1 عدم وجود الفرصة لتكوين تعلق فيه إشباع الأم او بصورتها خلال السنوات الأولى.
- 2 الحرمان لمدة تتراوح بين 3-6 أشهر خلال السنوات الأولى من العمر بابتعاد الأم فجأة عن الطفل لسبب من الأسباب .
- 3 تغير صورة الأم و بديلاتها باستمرار خلال السنوات الأولى من العمر.
- 4 كل ذلك يؤدي إلى تكوين الشخصية السيكوباتية. و يضع بعض العلماء تحفظاً على الحرمان الأمومي كسبب من أسباب السيكوباتية إذ يرون ان هذا الحرمان يجب أن يكون عنيفاً ليهياً للسيكوباتية و ليس كل حرمان من الضروري ان يؤدي إلى ذلك .

السيكوباتية و الحرمان الأمومي:

حاولت بعض الدراسات ربط الجنوح مع الحرمان الأمومي مثل بولبي في دراسته لسارقين و لاحظ أنهم عانوا من تفريح في طفولتهم. و حسب بعض الدراسات وقوع الجنوح مرتفع 4 إلى 5 مرات عند المحروميين : تشرد ، بقاء ، عند الإناث سرقة للتعويض. د. بيرز و س. د. أوبرس تتبنا 31 مراهقاً سبق و ان دخلوا مؤسسات الرعاية بين الأسبوع الثالث و السنة الثالثة من عمرهم. و درساً نتائج الحرمان عند مراهقين بين 16 و 18 سنة فوجداً ان :

- 04 فحاصفين.
- 12 عندهم اضطرابات طبع حادة.
- 04 تخلف عقلي.
- 02 عصابيين.
- 07 فقط لهم تكيف سوي او مرضي (مقبول).

(معتصم ميموني ب ، 2011، ص.175.)

العوامل العائلية و النفسية للسيكوباتية و الجنوح :

تلعب العائلة دوراً أساسياً في التنشئة الاجتماعية للطفل و تأسيس شخصيته. الا ضطرابات العائلية و نقصانها التربوية تؤثر على توازن الطفل. تفكك الأسرة ، الطلاق، الصراعات الدائمة و العنف و الظروف المعيشية المنحطة كل هذا يفرز صراعات و حرماناً و تشويه الصور التصميمية مما يفقد الشباب الثقة في نفسه و في أسرته و في مجتمعه.

تشير كل الدراسات إلى ارتفاع نسبة الجنوح ضمن الفئات المحرومة اقتصادياً و ثقافياً و اجتماعياً مما يؤثر على العلاقات داخل الأسرة و العناية و الرعاية :

- حرمان من السلطة الأبوية.
- حرمان العاطفي.
- حرمان من التربية.

كل هذا له تأثير بالغ على الشخصية و تنظيمها و توازنها ، و زيادة على ذلك فهذه العائلات تعيش في محيط ينكمش فيه المنحرفون من كل نوع و المختلسون و المدمنون على المخدرات مما يسهل القيام بالفعل الجائع .

حاول التحليل النفسي تفسير الجنوح على أساس هذا الحرمان الذي أدى إلى ضعف أو اضطراب الأنما (A.Freud) إلى ضعف و اضطراب الأنما الأعلى (S.Freud). لذا يجب دراسة بنية الشخصية. لاغاش (Lagache) يقول "إن وظيفة علم النفس التحليلي تكمن في تحليل كيف يخفف الفعل الجانح من الضغوط و يحقق بعض الإمكانيات "

(معتصم ميموني ب ، 2011، ص.248)

يجب الأخذ بعين الاعتبار المكونات اللاشعورية لل فعل و استهانات الفرد. بعض المحظيين ارجعوا الجنوح إلى غياب الأنما الأعلى لكن س.فرويد وصف جانحين عصابيين بسبب شعورهم بالذنب و يقول ان الجانح يرتكب أفعاله الجائحة بحثاً عن العقاب اي لا يعني من ضعف الأنما الأعلى بل من جبروته و صلابته مما يدفع به الى مواقف تنتهي دائماً بالعقاب و الحط من القيمة الذاتية لأنه دائماً يشعر بالذنب. و يرجع هذا الى فشل حل عقدة الأوديب. الفرد يبقى متعلقاً بأمه و مليئاً بالروايا العدوانية نحو الأب ، و هذه الروايا تطلق مشاعر الذنب الشديد و الغوف من الأخصاء و من انتقام الأب . هكذا يتكون الأنما الأعلى على صورة الأب الاستهامي المسيطر و العنف . و يستعمل الجانح العنف بحثاً عن العقاب . أما ضعف او اضطراب الأنما الأعلى ففسر على أساس أنواع التربية .

أ- المحيط الجبار الصلب : لا يترك المجال للتعبير عن وجود الفرد و رغباته (فساوة، عقاب، إفراط الحماية...) مما يصبح الوضع متوجراً يدفع بالشباب الى العداون للنفقة و التمرد ضد كل ما يمثل السلطة الابوية .

ب- المحيط المتارجح : لا يوجد انسجام في السلوك التربوي نحو الطفل . نجد تسامح عندما يجب الصرامة ، و القسوة و العقاب الشديد عندما يتطلب الوضع الرفق و اللينونة . و هذا يمنع الطفل من تكوين مفهوم واضح عن المحرمات و المباحثات . يصبح الأنما الأعلى متارجاً تارة يخضع للتزوات بتقريع غير منضبط ، و تارة يطغى الأنما الأعلى و يثير الشعور بالذنب و الإثم أمام أمم أشياء تافهة مما يخلق فلماً ضخماً يجعل الفرد يزيد الانقسام من المجتمع كي يعيقه و في نفس الوقت يعاقد نفسه مما يهدأ شعوره بالذنب و الإثم.

ت- يولد غياب السلطة او الحرمان من السلطة أنا و أنا أعلى ضعيفين ، الفرد غير قادر على فهم القوانين من جهة و جهة أخرى عدم التحكم في نزواته.

ث- ضعف الانما :

يشير فريتز رادل (Fritz Redl) الى مجموعة من الأوصاف الخاصة بالأنما عند الجانح و يقول أن عجز الانما يمكن في:
- انعدام القدرة على تحمل الإحباط .

- العجز عن السيطرة على الفلق الداخلي و عدم الشعور بالأمن .

- انعدام القوة على مقاومة الإغراء ، الاندفاع لمغريات اللحظة دون تقدير النتائج

- العدوى الجماعية

- العجز عن ضبط حدود الماضي : يرفض مواجهة الخبرات المؤلمة التي تثير داخله نوعاً من الذعر و هذا ما يجعله يتهرّب دائماً من الماضي .

- تفكك الأنما أمام مشاعر الذنب .

ثلاثي الإحساس بالمسؤولية الشخصية في السلسلة السببية : تقع المسؤولية على الآخر .

ساعدت م.كللين البحث على التقدم فيما يخص وجود او عدم وجود الأنما الأعلى عند بعض المجرمين الذين لا يبدون شعوراً بالذنب و تقول ان هناك شعوراً بالذنب عميقاً و ليس ظاهراً و وضحت وجود أنا أعلى بدائي مبكر تكون قبل الأوديب .

هذا ما أثبتته "لاشاش" "سيناك" "الاكان" وجدوا عند الجانح "ضمير اخلاقي بدائي" يعيش فيه كل علاقة مع نفسه و مع الآخر على شكل سادي- مازوشى و عدواني .

أيشرون (Aichorn) يركز على الإحباط و الحرمان مما يجعل الأطفال و المراهقين غير قادرين على التحكم في اندفاعاتهم النزوية و توجيهها نحو أهداف ثانوية . الصراع مع المجتمع يضاف إلى هذه الإحباطات .

ركز كل الباحثين على الحرمان العاطفي و السلطة من بينهم (بولي، اندري، لاغاش,Aldry,Bowlby) و هذا الحرمان يمنع التقصس السليم، يتكلم لاشاش عن "تفص مزيف" و "مايو" عن التقصس السلبي .

(معتصم ميموني ب ، 2011، ص.250)

المظاهر العائلية للشخصية السيكوباتية (الضد-اجتماعية):

أظهرت مجموعة من الدراسات عن التبني أن العوامل المحيطة أكثر من العوامل النشوئية ، تمثل خطراً بالنسبة لهذه المجموعة من الاضطرابات . الأطفال البيولوجيون أكثر من الأطفال المتبنيين من قبل والدين لهما شخصية ضد-اجتماعية يظهرون خطراً أعلى للإصابة بالشخصية ضد الاجتماعية ، بالجسدنة (somatisation) و الاضطرابات المرتبطة باستعمال مادة . ان اطفال الوالدين الذين يظهرون شخصية ضد اجتماعية و الذين يتم تبنيهم من قبل عائلات اخرى يسبّهون اكثر والديهم البيولوجيين اكثر من والديهم المتبنيين لكن محظوظ العائلة المتبنية يؤثر على خطر اظهار اضطراب في الشخصية او الاعراض النفس-مرضية المصاحبة .

(DSM-IV,1996,p.761)

تعتقد المعارف السببية الحالية المتعلقة بالسيكوباتية بوجود تأثير عائلي . كما تدعم هذه البحوث التأثير الوراثي و التأثير البيولوجي ، في هذه الأثناء تبقى الدراسات التي تستكشف العوامل العائلية التي يمكن ان تتبايناً او تؤثر او تسبب السيكوباتية محسوبة و هذا رغم وجود نظريات حول نمو الشخصية

تعطي أهمية كبيرة للباحثة العائلية .

نستنتج مما سبق بأن الممارسات التربوية المختلفة للوالدين تكون مرتبطة أكثر بالبعد السلوكي (العامل الثاني) من السيكوباتية . لكل من الكره الوالدي و الانضباط إلى حد ما تأثيراً أكثر على الجانب النفسي . و مع ذلك توجد تناقضات بين مختلف الدراسات التي أجريت حول الموضوع . يبدو في الوقت الحالي ان التعمقات ضرورية لتأسيس تصورات موثقة حول السببية العائلية للسيكوباتية

(Ducros, C & Pham. T.H,2013, p.509)

فيما يتعلق بنتائج هذه الدراسة أربع عوامل للسيكا (CECA) كان لها تأثير نسبي على سيكوباتية . هذه المتغيرات هي الكره الأبوي، الإهمال، نقص الرقابة و الخلافات داخل المنزل العائلي .

تؤثر كلها بحسب مختلفة على خصائص متنوعة للسيكوباتية .

فمثلاً نقص الرقاية هو المتغير الأكثر تأثيراً بالفعل. ففي حين أنه يميل إلى التنبؤ بارتفاع النقطة الاجمالية فإن تأثيره دال على العامل واحد بتفسير 25.4% من التغيير الملاحظ كما أن تأثيره ذو دلالة سواء على الوجه البين شخصي(facette interpersonnelle) أو على الوجه الوجدي (facette affective) (23.8% و 18%) (Ducros. C & Pham. T.H,2013,p.510)

من المتغير. في حين أن الكره الآبوي يميل إلى التنبؤ بارتفاع النقاط الكلية في نقاط العامل رقم 1 11.6% و 10.6% تأثيره دال على الوجه البين-شخصي. فيما يخص الجانب السلوكي نلاحظ أكثر أن ان متغير الاختلال والخلافات داخل المنزل العائلي هو الذي يتباين بارتفاع النقاط العامل 02 وبان الوجه الثالث يعود إلى الاندفاعة 20.6% (Ducros. C & Pham. T.H,2013,p.510)

أخيراً الخلافات داخل المنزل العائلي هو الذي يتربع بشكل سائد نقاط الوجه الرابع المسمى بالضد الاجتماعي 10.3%. نلاحظ أثراً دالاً لبعض سوابق الشدائيد على مجموع النقاط فيما يتعلق بالعوامل والأوجه، خاصة نقص الرقاية الذي يتباين بمجموع نقاط العامل الواحد والأوجه البين شخصية والوجديانية في حين ان الرقاية ظهرت عادة كشكل من تسيير سلوكيات الطفل. نقطه أخرى جد هامة وهي توضيح تأثير النفور او الآبوي في حين أن الأدبيات تؤكد على الصورة الامومية. تأخذ مكانة الأب هنا أهمية قصوى. تدل النتائج على أهمية العوامل العائلية في ابراز سببية السيكوباتية. تشير في الأخير إلى الطابع المتعدد الأسباب والمعقد للسببية السيكوباتية بالفعل فان تداخل العوامل الوراثية، البيولوجية العائلية و المحيطية في نفس الوقت هو ما يؤسس نمو أوجه السيكوباتية.

(Ducros. C & Pham. T.H,2013,p.511)
السيكوباتية و خلل التعاطف:

إن اختلالاً في التعاطف هو جوهر اضطرابات السلوك لدى الطفل ، و هو اضطراب يبدأ بشكل عام في المراهقة يتميز بالعدوانية و العنف و نقص احترام و الاهتمام برفاقيه الغير . يرتبط اضطراب السلوك ذو البداية المبكرة مع سمات البرود الانفعالي (froideur émotionnelle) و المعروف باللغة الانجليزية (C.U) (callous-unemotional) لكنه أكثر ندرة و لكن مهم من حيث التنبؤ. بالفعل انه المتتبى الرئيسي في اضطراب الشخصية ضد الاجتماعية و السيكوباتية في سن الرشد ، مع ميل إلى إظهار مستوى مرتفع من العدوانية و خطير متزايد في الدخول للسجن. هو أكثر انتشاراً بمقدار أربعة أضعاف لدى الذكور منه لدى الفتيات. رده فعل أقل تجاه ذكور و معاناة الآخرين ، ردة فعل ضعيفة للنظام العصبي المستقل تجاه إشارات الضغط ، تعرف مختل على الوجوه او الكلمات الانفعالية إضافة إلى تنشيط محدود لللوزة أمام المثيرات الانفعالية هي العلامات البارزة لدى الأطفال الذين لديهم يعانون من اضطرابات السلوك مع سمات البرود الانفعالي (Decety J & Holvoet C,2021,p.07)

يبقى عدد متزايد من الدراسات الطويلة بالطريقة التي تتتبى بها بعض العوامل في الطفولة المبكرة حوالي عامين ببروز السمات السيكوباتية في سن الرشد. تشير هذه الدراسات إلى كون الأساليب الوالدية (الحساسية الوالدية، مستوى التدخل الأمومي ، التعلقات على الحالة الانفعالية للطفل) خلال السنوات الأولى من الحياة إضافة إلى أنماط التعلق تنتهي بالظهور اللاحق للسمات السيكوباتية . إضافة إلى بعض الخصائص البيرو-سيكولوجية للطفل مثل المزاج و سير الجهاز العصبي المستقل و المحور ما تحت المهد النخامي الغدي الكظري (HPA) في 15 شهر يبدو أنها متتبوات بالاضطرابات العميقية في السلوك.

(Decety J & Holvoet C,2021,p.08)

تقترن مجموعة من الأبحاث الحديثة في علم النفس المرضي. إن سلوكيات البرود الانفعالي تبرز من مزيج من الحساسية الانفعالية الضعيفة بين شخصية و من الجرأة او الشجاعة (intrépidité) : التي تشير إلى خلل في ردة الفعل على الإشارات التي تولد الخوف عادة ، أيضاً نقص القلق وبعض الأشكال المزاجية. تتفاعل هذه الخصائص الوراثية و المافق-جينية (épigénétiques) في جزء منها لاحقاً مع الوالدية و مع التنشئة الاجتماعية.

(Decety J & Holvoet C,2021,p.09)

قائمة المراجع باللغة العربية:

معتصم ميموني ب: (2011) الاضطرابات النفسية و العقلية عند الطفل و المراهق، ديوان المطبوعات الجامعية، الطبعة الثالثة.
قائمة المراجع باللغة الفرنسية:

- American psychiatric Association , DSM-IV : Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux, Masson III , 4edition (version internationale DC,1995) traduction française par J-D Guelfi et al , Masson,Par.
- Decety J & Holvoet C, Déficits précoce de l'empathie et psychopathologie early empathy deficits and psychopathology, Neuropsychiatr enfance Adolesc.2021, May 2 ,69 (3) 147-152.
- Dumas J E (2007)Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent , ,Edition de Boeck,Bruxelle,
- Gasman I (2008):Psychiatrie de l'adulte, de l'adolescent et de l'enfant, édition Vernazobres-Grego
- Giovagnoli ;O .Ducros. C & Pham. T.H, Woitchik F : 2013 , L'impact de l'adversité familiale durant l'enfance sur le développement de la personnalité psychopathique
l'article dans les annales médico-psychologiques revue psychiatrique août 2013,p.509-511.
- Reid Meloy. J (2011) : Les psychopathes, éditions Frison-Roche, traduit de l'américain par Anne Andronikof, Paris
- Majois .V Saloppé X, Ducros. C & Pham. T.H, : Psychopathie et son evaluation, EMC (Elsevier Masson SAS,Paris), Psychiatrie, 37-320 A-45, 2011
- Wilmes A, 2014,Le concept de psychopathie est-il cohérent ? bases cérébrales et responsabilité morale, éditions éditions matériologiques , dans PSN,2014 /1 volume 12 , pages 31 a 41.