



# مجلة دراسات



## في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة دولية علمية أكاديمية محكمة تعنى بدراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية تصدر عن جامعة سكاريا بدولة تركيا ومركز البحث وتطوير الموارد البشرية عمان -الأردن.

ISBN 978-9957-67-204-1 ISSN (ISSN-L) : 2617-9857

(المجلد 03 العدد 03)

2020 / 06 / 15

مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 03 (26) تاريخ 15/06/2020م

ISBN : 978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L): 2617-9857

## مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة دولية علمية فصلية محكمة تعنى بدراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية تصدر عن  
جامعة سكاريا بدولة تركيا، ومركز البحث وتطوير الموارد البشرية ، عمان، الأردن

## المجلد 03 العدد 03 (26)

### إدارة المجلة

المشرف العام: أ.د/ خالد الخطيب، عمان -الأردن-

المشرف العام المساعد: أ.د/ مصطفى كمال شان، جامعة سكاريا -تركيا-

نائب المشرف العام: الدكتور صائب كامل اللالا، جامعة الأميرة نورة - السعودية -

مدير المجلة: أ. د / فوزي بن دريدى      جامعة محمد الشريف مساعدية -سوق اهراس -الجزائر-

رئيسة التحرير: د/ نعيمة رحمانى      جامعة أبي بكر بلقايد -تلمسان -الجزائر-

### العنوان الإداري للمجلة

مركز البحث وتطوير الموارد البشرية، عمان -الأردن-

شارع وصفي عمان

الهاتف / الفاكس: 0096265153561

البريد الإلكتروني: [inforemaah@gmail.com](mailto:inforemaah@gmail.com)

الموقع الإلكتروني: [www.dirassatmagazine.com](http://www.dirassatmagazine.com)

ISBN : 978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L): 2617-9857

مجلة وراثات في العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 03 السر 03 (26) بتاريخ 15/06/2020م

ISBN : 978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L): 2617-9857

## مجلة وراثات في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة دولية علمية فصلية أكاديمية محكمة تعنى بدراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية تصدر عن جامعة سكاريا بدولة تركيا، ومركز البحث وتطوير الموارد البشرية، عمان، الأردن

مصنف ضمن قواعد البيانات العالمية

### القاعدة الأولى



المجلة مصنفة ضمن قاعدة بيانات ابيسکو EBSCO العالمية ومن ضمن فروعها  
قاعدة ERIH مقرها بماتشوستس الولايات المتحدة الأمريكية

مجلة وراثات في العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 03 السر 03 (26) بتاريخ 15/06/2020م

ISBN : 978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L): 2617-9857

## القاعدة الثانية



مصنفة ضمن قاعدة بيانات Ask Zad

مقرها بالولايات المتحدة الأمريكية، والإمارات العربية المتحدة، وجمهورية مصر العربية  
والمملكة الأردنية الهاشمية

## القاعدة الثالثة



مصنفة ضمن قاعدة بيانات دار المنظومة

. مقرها بمدينة الرياض، المملكة السعودية. Dar Almandumah

مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 03 السر 03 (26) بتاريخ 15/06/2020م

ISBN : 978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L): 2617-9857

## القاعة الرابعة



مصنفة ضمن بوابة الكتاب العلمي مقرها بعمان، الأردن

## خامساً



حاصلة على معامل التأثير العربي لعام 2019 من اتحاد الجامعات العربية

## مجلة وراثات في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة دولية علمية فصلية أكاديمية محكمة تعنى بدراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية تصدر عن جامعة سكاريا بدولة تركيا، ومركز البحث وتطوير الموارد البشرية، عمان، الأردن

## الهيئة العلمية الاستشارية

أ.د/ أحمد أويصال مدير مركز دراسات الشرق الأوسط تركيا

أ.د/ فؤاد الدراوיש، جامعة طوليدو، أمريكا      أ.د/ لودوفيك زاهد، معهد calems، فرنسا  
أ.د/ هاني العريان، جامعة أليكانتي، إسبانيا      أ.د/ حاجي دوران، جامعة جيليشيم، تركيا  
أ.د/ خالد الجندي، الجامعة اللبنانية، لبنان      أ.د/ سعيد المصري، جامعة القاهرة، مصر  
أ.د/ فاضل بيات، مركز إرسيكا، تركيا      أ.د/ ماغي حسين عبيد، الجامعة اللبنانية،  
لبنان      أ.د/ يوسف قاسمي، جامعة قالمة، الجزائر      أ.د/ خليف مصطفى حسن  
غرايبة، جامعة البلقاء، الأردن      أ.د/ رحيم حلو محمد البهادلي، جامعة  
البصرة، العراق      أ.د/ ماجد بن عبد العزيز بن ناصر التركي، مركز الاعلام والدراسات  
العربي-الروسية، الرياض، السعودية.      أ.د/ شينول دورغون، جامعة جيليشيم،  
تركيا      أ.د/ ماجد محمد الخياط، جامعة البلقاء التطبيقية،  
العراق      أ.د/ علي عطية شرقي سعدون الكعبي، جامعة بغداد، العـ

**مجلة وراثات في العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 03 السر 03 (26) بتاريخ 15/06/2020م**

**ISBN : 978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L): 2617-9857**

أ.د/ وجдан فريق عناد، مركز احياء التراث العلمي العربي، جامعة بغداد، العراق  
أ.د/ جاسم يونس محمد الحريري، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، العراق  
أ.د/ علي أبو زيد، أكاديمية باشك شهير للعلوم العربية والإسلامية، اسطنبول، تركيا  
أ.د/ عماد الدين الرشيد، أكاديمية باشك شهير للعلوم العربية والإسلامية، اسطنبول،  
تركيا      أ.د/ مصطفى قطب، أكاديمية باشك شهير للعلوم العربية والإسلامية،  
اسطنبول، تركيا      أ.د/ محمد خليل جيجيك، أكاديمية باشك شهير للعلوم العربية  
والإسلامية، اسطنبول، تركيا      أ.د/ مصطفى كمال شان، جامعة سكاريا، تركيا  
أ.د/ محمد تيفون أمان، جامعة سكاريا، تركيا      أ.د/ حاجي موسى تاسديلين، جامعة  
سكاريا، تركيا

مجلة وراثات في العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 03 (26) السر 03، تاريخ 15/06/2020م

ISBN : 978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L): 2617-9857

## مجلة وراثات في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة دولية علمية فصلية أكاديمية محكمة تعنى بدراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية تصدر عن جامعة سكاريا بدولة تركيا، ومركز البحث وتطوير الموارد البشرية، عمان، الأردن

### الهيئة العلمية التحكيمية

د/عبد الرحمن بن عبد الله بن سعد الشقير، جامعة الملك سعود، السعودية  
د/اسلام البوريني، جامعة الفلاح، الامارات  
د/محمد خالد الراهنوي، جامعة باشاك شهير، تركيا  
د/سوسن عبد اللطيف، الجامعة الأمريكية، مصر  
د/أفاق أحمد، جامعة عليكة الإسلامية، الهند  
د/احمد محمد احمد سلامة، جامعة سامراء، العراق  
د/علي سيف سعود اليعري، مركز شمال الشرقية سلطنة، عمان  
د/سليمان موصلي، الجامعة العربية الدولية، سوريا  
د/دعا عبد الرحمن محمد مصطفى، جامعة حائل، السعودية  
د/مولاي عمر صوصي، جامعة القرويين، المغرب  
د/حمادة عبد الرزاق علي حمادة، جامعة القصيم، السعودية  
د/عبد الرزاق محمود إبراهيم جامعة دهوك، العراق

- د/ أحمد عبد الله محمد آدم، جامعة الجزيرة، السودان

د/ سيرورة الوهازي جامعية جنوبية ونس

د/ رضا سلطانية، جامعة سوق اهراس، الجزائر

د/ أروى الجعبري، الجامعة الأردنية، الأردن

د/ عبد السلام أحمد الدار، جامعة تعز، اليمن

د/ خالد بن محمد بن احمد السعدي، جامعة الباطنة سلطنة عمان

د/ علي سعيد المهنكرجامعة ليبية

د/ ولد الزين ولد الامام، جامعة نواكشوط، موريتانيا

د/ خليل عبد الله علي حسن، جامعة غرب كردفان، السودان

د/ جهاد علي فلاح السعايدة، جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن

د/ زينب دهيمي، جامعة قاصدي مرباح، ورقلاة، الجزائر

د/ محمد ود الدريني، جامعة الازهر، مصر

د/ إلـكـيرـ كـالـانـ، جامعة أنقرة تركـ

د/ شاهر إسماعيل شاهر، جامعة صن يات سين، مدرسة الدراسات الدولية، الصين

د/ إكرامي بسيوني عبد الحي خطاب، جامعة طنطا، مصر

د/ عبد الرؤوف أحمد بن عيسى، جامعة العلوم الإسلامية العالمية، الأردن

د/ اسلام راسم البياري، جامعة الاستقلال - فلسطين

د/ أكرم محمد يحيى جاسم الحيالي، جامعة الموصل، العراق

د/ فايزر احمد محمد الكومي، جامعة القدس المفتوحة، فلسطين

د/ فلاح إبراهيم نصيف، جامعة قطر

**مجلة وراثات في العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 03 السر 03 (26) بتاريخ 15/06/2020م**

**ISBN : 978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L): 2617-9857**

د/ خالد بن محمد الكثيري، مركز الجودة لخدمات التعليم العالي، سلطنة عمان  
د/ بن سويلح ليليا، جامعة قسنطينة، الجزائر  
د/ خالد ناصيف، أكاديمية باشك شهير للعلوم العربية والإسلامية، اسطنبول، تركيا  
د/ احمد صوان، أكاديمية باشك شهير للعلوم العربية والإسلامية، اسطنبول، تركيا  
د/ عمر عبد الله، أكاديمية باشك شهير للعلوم العربية والإسلامية، اسطنبول، تركيا

## شروط التشر في المجلة

الأفكار والأراء التي يتضمنها البحث لا تعبر عن رأي المجلة وإنما هي وجهة نظر أصحابها. كما أنّ ادارة المجلة بفروعها وخاصة هيئة التحرير، غير مسؤولة عن أي سرقة علمية تتم في البحث المقدمة لها.

1- تنشر مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية الأبحاث الأصلية ذات المنهجية العلمية الرصينة والتي تلتزم بالموضوعية، وتتوافق فيها الدقة والجدية.

2- كلّ بحث لا يخترم شروط النشر لا يؤخذ بعين الاعتبار.

3- تخضع كل الأبحاث إلى التحكيم من قبل هيئة مختصة، ويلقى البحث القبول النهائي بعد أن يقوم الباحث بالتعديلات المقترحة.

4- للمجلة كل الحق في أن تطلب من الباحث أن يحذف أو يعيد صياغة بحثه، أو أي جزء منه بما يتنااسب مع طبيعة المجلة.

5- لا يجب أن يكون البحث قد سبق نشره أو كان جزءاً من كتاب منشور.

6- يتعهد الباحث بعدم تقديم البحث للنشر في جهة أخرى، بعد إقرار نشره في مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، إلاّ بعد الحصول على إذن كتابي بذلك من مدير المجلة.

7- لا تتجاوز صفحات البحث المقدم 20 صفحة.

8- على الباحث احترام شروط الكتابة التالية:

\*تحتوي الصفحة الأولى من البحث على؛ عنوان البحث، الاسم الكامل للباحث ودرجه العلمية، والجامعة التي ينتمي إليها باللغة العربية واللغة الإنجليزية، البريد الإلكتروني للباحث، ملخص للدراسة في حدود 150 كلمة حجم 12 بلغة المقال وبلغة أجنبية (الإنجليزية)، الكلمات المفتاحية بعد الملخص.

\*تقديم الأبحاث مكتوبة ببرنامج Word بخط Traditional Arabic حجم 14، تكتب العناوين الرئيسية والفرعية للفقرات بحجم 14 مثل النص الرئيسي لكن مع تضخيم الخط. أما الأبحاث المكتوبة باللغة اللاتينية فتكتب بخط Time new Roman، بحجم 12 وتكون الحواشي 4 سم على جوانب الصفحة الأربع، كما تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في المقال، وتكتب عناوينها واللاحظات التوضيحية أسفلها، أما الجداول ترقيم متسلسلاً وتكتب عنوانها أعلىها واللاحظات التوضيحية أسفلها.

\*يلتزم الباحث بتهميش المعلومات على طريقة American Psychological Association

\*بالنسبة لعلامات الترقيم، توضع النقطة (.) بعد الكلمة مباشرة دون وجود فراغ بينهما، ويوضع فراغ واحد بين النقطة وبداية الجملة التالية. كما لا توضع النقطة (.) أبداً في العناوين، أما إذا كان العنوان يضم عناوين أحدهما فرعٌ والآخر رئيسي فيفصل بينهما بنقطتين.

\*تكتب واو العطف ملتصقة بالكلمة التي تليها ولا يترك فراغ بينهما.

\* عدم الإكثار من الفقرات وجمعها في نص سياقي واحد، والتجوء إلى الفقرات عند الضرورة النصية.

\*ترجم الخاتمة والمراجع إلى اللغة الإنجليزية.

9- الأفكار والأراء التي يتضمنها البحث لا تعبّر عن رأي المجلة وإنما هي وجهة نظر أصحابها. كما أن إدارة المجلة وفروعها خاصة هيئة تحرير، غير مسؤولة عن أي سرقة علمية تتم في البحوث المقدمة لها.

-10 يرفق صاحب البحث تعريفا مختصرا بنفسه ونشاطه العلمي والثقافي.

-11 ترسل الأبحاث إلىإيميل المجلة [info@remaah.com](mailto:info@remaah.com)

## مجلة وراثات في العلوم الإنسانية والاجتماعية

مجلة دولية علمية فصلية أكاديمية محكمة تعنى بدراسات العلوم الإنسانية والاجتماعية تصدر عن جامعة سكاريا بدولة تركيا، ومركز البحث وتطوير الموارد البشرية، عمان، الأردن

### الفهرس

ص 20	كلمة مدير المجلة
ص 21	مُهمة «تشنجال أوغلو طاهر باشا» منع الاحتلال الفرنسي للجزائر د. آيدن أوزقان
ص 40	معتقدات وأديان أتراك آسيا الوسطى في العصر الوسيط(4624-808هـ/1227-1405م) د. أحمد جلالي
ص 59	صناعة السفن الحربية بمدينة الجزائر في العهد العثماني دراسة مستمدّة من النصوص التاريخية د. حليم سرحان
ص 81	كتابات اليعقوبي عن معاوية بن أبي سفيان في تاريخه د. فيصل بن فرحان العنزي
ص 101	بناء المدارس بالغرب الإسلامي و موقف العلماء منها. مدارس مدينة تلمسان نموذجا الدكتور موشوش محمد

**مجلة وراثات في العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 03 (26) السر 03، تاريخ 15/06/2020م**

ISBN : 978-9957-67-204-1 – ISSN (ISSN-L): 2617-9857

ص 118	مسألة العدوى والاحتراز من الأوبئة لدى رحالة الغرب الإسلامي 1830-1930م د. ربيع عوادي
ص 133	تقييم تجربة التعليم عن بعد في ظل جائحة COVID-19 من وجهة نظر الطلبة دراسة حالة بجامعة غردية بالجزائر د. صالح أويابة      أ. أبوالقاسم الشيخ صالح
ص 158	صعوبات الكتابة العلمية لدى طلبة العلوم الاجتماعية (دراسة ميدانية بجامعة وهران 2 - الجزائر -) د. لوسداد زين الشرف
ص 172	التعلم وفق نظرية الدماغ مدرس دكتورة هالة عبد الامير البدران
ص 186	فاعلية برنامج تعليمي قائم على الأنشطة المرافقة في تطوير مهارة الكتابة في اللغة الإنجليزية لدى طالبات المرحلة الأساسية في الأردن واتجاهاتهن نحوها أسماء خليل صالح يعقوب      أ. د عوده عبد الجماد أبو سنينة
ص 201	الاتجاهات البحثية المستخدمة في أسلوب الملاحظة غير المشاركة النوعية في رسائل الدكتوراه التربوية غير العربية مريم خالد خزام الحمدان      هاجر نايف حمد المطيري د. غازي عزيزان الرشيد

ص 230	<p><b>أثر تدريس العلوم وفقاً لاستراتيجية خرائط العقل في التحصيل والاتجاهات نحو المبحث لدى طالبات المرحلة الأساسية</b></p> <p>ياسمين أسعد أبو الزيت      أ. د عوده عبد الجواد أبو سنينة</p>
ص 251	<p><b>الخلفة - دليل الآباء في سرد تاريخ الأبناء</b></p> <p>الطالب دكتوراه جامعي طارق البروفسور بدرة معتصم ميموني</p>
ص 269	<p><b>العنف الجنسي وعلاقته بتغيير سلوك الضحية في الوسط المدرسي</b></p> <p>حمزة احلام / طالية دكتوراه      أ.د. سيف الاسلام شوية</p>
ص 287	<p><b>دور الأنشطة الصفية في تنمية مهارات البحث العلمي من وجهة نظر كلٍ من الهيئة التدريسية وطالبات كلية التربية بجامعة نجران</b></p> <p>د. رحمة علي الغامدي      د.سعاد جعفر عمر محمد</p>
ص 312	<p><b>سوء الفهم في العلاقات (بين التفسير البايولوجي والسلوك الاجتماعي)</b></p> <p>أ.د. سناء عيسى محمد الداغستاني</p>
ص 334	<p><b>اقتراح برنامج تدريسي للتدخل المبكر لعلاج صعوبات التعلم النمائية لدى أطفال ما قبل المدرسة ودراسة فعاليته في الوقاية من صعوبات التعلم الأكademie</b></p> <p>د. نسيمة توقي أoshiishi</p>
ص 354	<p><b>تقييم القدرات الإدراكية السمعية عند الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة (الأطفال الصم الحاملين للزرع القوقعي)</b></p> <p>د. نورية لعربي      د. ليندة بن طالي</p> <p>د. كريمة بختي</p>
ص 375	<p><b>البورتري في الفن التشكيلي: دراسة سيميائية ونقدية في ازدواجية البعد الجمالي والوظيفي</b></p> <p>الطالب الدكتورالي بن عزة أحمد      د. بلبشير عبد الرزاق</p>

ص 408	دلاله الصورة الكاريكاتورية " قراءة في نموذج مختار" د. فريدة مقلاوي
ص 419	أغنية الحامش بال المغرب "بين دينامية الاحتجاج وتقيد السلطة" طالب الدكتوراه يوسف أبو عائشة
ص 434	المراية الرقمية للتراث الجزائري المخطوط: دراسة استكشافية لموقع إلكترونية للمخطوطات د. بيزان مزيان طالبة الدكتوراه سماعيل نوارة طالب الدكتوراه غالم محمد
ص 454	التحاقيق المعرفي في علوم الاعلام و الاتصال: أنثروبولوجيا التواصل: الإثنوغرافيا لدراسة جمهور الميديا د. آيت قاسي ذهبية
ص 469	التمثيلات الأنثروبولوجية والرمزية لفضاء الجبل من منطقة القبائل، مقارنة أنثروبولوجية د نقروش حميد
ص 495	ممارسة الطب الشرعي في الكشف عن الجريمة ط.د/ رزيقة رزاق      أ/جهيدة زرزوني
ص 519	الأخلاق الصوفية وأثرها في التعامل مع الوباء تأقليما وتأثيرا الطالب سلطاني عبد القادر      أ.د/ محمد حفيان

ص 536	<p>مستوى تأثير المحددات السوسيو- اقتصادية على الاختيار المهني للطالب الجامعي          ( دراسة ميدانية بجامعة المسيلة. الجزائر )</p> <p>د. جلاب مصباح      د. براخيلية عبد الغني          الطالبة والي فطوم</p>
ص 555	<p>إدراج وتداول الصكوك في السوق الثانوية: دراسة حالة المملكة العربية السعودية          د. أحمد محمد حسن النجار</p> <p>د. أنور حسن عبد الله عثمان      د. حبيب الله زكرياء</p>
ص 580	<p>تعزيز جودة الحكوي المعلموماتي لتقارير الاعمال على وفق إطار البلاغ التكامل</p> <p>المدرس المساعد مروى فاضل خلف      المدرس المساعد ريم سعدي حسن</p> <p>المدرس المساعد رشا عدنان احمد</p>
ص 601	<p>مقياس في السلوك الإسلامي وأثره على أداء الموارد البشرية لدى صندوق الزكاة في لبنان          -دار الفتوى</p> <p>الطالبة سعاد أحمد مهدي      د. نور عزم الليل بن ماري</p>
ص 629	<p>أدعية النبوة المغمورون في الغرب الإسلامي ( من قبل الإسلام إلى القرن ٢٧ هـ )          د/ طارق بن زاوي</p>
ص 648	<p>الاستدراكات والتعقيبات المنهجية حول الدراسات الاستشرافية المתחاملة          على السيرة النبوية          د. محمد عيساوي</p>
ص 671	<p>توظيف الشاهد الشعري نحوياً، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك مثلاً          د. أسامة خضر بن عوف أدهم</p>
ص 698	<p>إتيقا العيش المشترك بعد وباء كوفيد-19 الثوابت والمتغيرات          د. اسمهان بنفرج</p>

ص 722	تيمة الإرهاب في الخطاب الروائي الجزائري المعاصر خاتمة من العشرينة السوداء الأستاذة آسيا عمراني (باحثة دكتوراه)
ص 746	الوحدة الموضوعية في شعر الأمير شكيب أرسلان م.م. رغد حميد عبد الله م. د. خالد محمد ياسين
ص 768	مفاهيم لسانيات النص عند الجرجاني طالبة الدكتوراه فتحية شهات د. دنيا باقل طالب الدكتوراه أحمد شهات
ص 782	شعرية اللغة في رواية صيادو الريح للماء الآلوسي د. صلبيحة لطرش
ص 796	مدخل إلى تاريخ الأسلوبيات د. علي سحنين
ص 814	ظلال السرد في رواية "سيرة المتنهي" لواسيني الأعرج د. ناصر بركة
ص 829	توظيف القنوات العربية لأدوات الإعلام الرقمي في خدمة الرسالة الإخبارية دراسة وصفية بالتطبيق على عينة من جمهور قناتي الجزيرة والعربية د. وداد عوض الكريم محمد سعيد أ. يحيى باسم يحيى عياش
ص 848	الدولة العميقة ودورها في تفتيت الدولة والمجتمع العراق نموذجاً (2003-2008) أربيج علي خليل جبر عمر عبد الله محمد الكروش

مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 03 (26) السر 03، تاريخ 15/06/2020م

ISBN : 978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L): 2617-9857

## كلمة مدير المجلة

مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية مجلة دولية علمية أكاديمية محكمة وفصليّة متخصّصة، تصدر عن جامعة سكاريا بدولة تركيا ومركز البحث وتطوير الموارد البشرية — رماح— بالأردن، تعنى بنشر الأبحاث ذات الصّلة بالعلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية.

تسعى المجلة إلى خلق فضاء معرفي يتيح الفرصة للباحثين أساتذة وطلبة من أجل المساهمة في تطوير المعرفة في خلال عرض اسهاماتهم النظرية والميدانية التي تعبر عن آرائهم العلمية، والتي تتسم بالجودة العلمية مع احترام أصول البحث العلمي وسلامة المنهجية المتعارف عليها عالمياً، ومن ثم فهرسة المجلة في القواعد الدوليّة.

تصدر مجلة دراسات في العلوم الإنسانية والاجتماعية باللغات العربية والفرنسية والإنجليزية والاسيوانية والتركية، وتنشر الأعمال الفردية أو المشتركة، وكذلك الأعمال المنجزة في إطار المشاريع البحثية، والمؤتمرات والندوات الدولية والوطنية. كما تنشر الدراسات المتخصصة، والدراسات المعرفية لمختلف العلوم الأخرى بما تقتضيه الضرورة في قسمين؛ قسم للدراسات العربية وقسم للدراسات الأجنبية. ويتم الإشراف عليها من قبل الهيئة العلمية الاستشارية والهيئة العلمية التحكيمية.

## مدير المجلة

ظلال السرد في رواية "سيرة المنتهى" لواسيني الأعرج

الدكتور ناصر بركة

جامعة المسيلة – الجزائر

barka28000@yahoo.fr

تاريخ الإيداع: 13/04/2020 م تاريخ التحكيم: 21/04/2020 م تاريخ النشر: 15/06/2020 م

الملخص:

تهدف هذه الدراسة إلى البحث عن طبيعة المعنى الكامن وراء مجرى الأحداث وانعكاسها في وعي الكاتب وتصوره للأشياء؛ والتي لا تظهر للمتلقي إلا بما أوتي من قدرة على التأويل واستكناه المخبوب من المعنى ضمن سيرورة حركة السرد ومحりيات تحولاته وبخاصة إذا ما تعلق الأمر بمثل هذا النوع من الكتابات التي تستمد طاقتها التعبيرية من تجربتي الكاتب الإبداعية والحياتية؛ لأن ملفوظها السري يتعذر بانتفاثه اللغوي حدود المعنى القابع خلف الجمل الموظفة. وعليه لا يتوقف القارئ لـ"سيرة المنتهى" عند تحوم اللفظ وشغف العبارة وغواية السرد بل إنه سيجد نفسه مرتحلاً في عوالم الكتابة مستنبطاً حياة من نوع آخر لتأسسيها على بناءٍ في خاص وموازية في الآن ذاته لواقع حياتي له ظروفه ومعطياته، هكذا يتخذ الكاتب من سيرته الذاتية وسيلة لتحفيز فعل الكتابة لديه مراعياً حدود الاعتراف ومركتراً فيها على الأهم من المخطات الحياتية حتى لا تتحول العملية إلى نقل آلي / إسقاطي للأحداث لا إبداع فيه.

الكلمات المفتاحية: السرد، الاعتراف ، المعنى ، فعل الكتابة ، سيرة ذاتية

**Shades of the narration in the novel**

**"sirt al muntaha" by Wassini Al-Araj**

**dr. BARKA Nacer**

**University of m'sila – Algeria**

**barka28000@yahoo.fr**

**Abstract:**

This study aims to search for the nature of the meaning behind the course of events and their reflection in the writer's awareness and perception of things; which does not appear to the recipient except with the ability to interpret and hidden in the meaning hidden within the process of the narrative

movement and the course of its transformations, especially if it is related to this type of writing Which expresses its expressive energy from my writer's creative and life experiences, because its narrative pronouncement transcends its linguistic openness within the limits of the meaning behind the employed sentences, and upon it the reader does not stop for "sirt al muntaha" when the verbal boundaries, the passion of the phrase, and the narrative temptation are found, but he will find himself migrated in the worlds of writing Exempting a life of another kind to base it on a special artistic building and at the same time parallel to the reality of my life that has its circumstances and data, so the writer takes from his autobiography a way to stimulate his writing act taking into account the limits of recognition and an artistic center on the most important of life stations so that the process does not turn into automatic / projective transfer For events is not innovative.

**Keywords:** Narration, recognition, meaning, act of writing, biography

#### مقدمة:

يتأسس الحكي الاستعادي ابتدأً على دمج الأحداث في نسق نصي متآلف وهذا للوصول إلى ترتيبية الواقع، بأسلوب يصب في خانة المبكة الفنية، وتكمّن فعاليته في قدرته على عرض الأحداث متتابعة في نسق موحد، يُسهم في تأسيس هوية النص آنياً في "عملية الذهاب والإياب بين الحاضر والماضي، خاضعة بذلك للشروط الخيطية بحماً معاً؛ من حيث إن الكتابة نظام لغوي يستخدم العلامات البيانية، علاوة على كونها أسلوباً من أساليب التواصل وأن الاستعادة طريقة لتملك الماضي وإحياءه ذهنياً وشعورياً، بمعنى آخر؛ فإن العلامات التي تضمن هذه العملية ترتبط بالتلفظ (أو التواصل) من حيث هو ذات متكلمة (ضمير الآنا المتalking)، تتوجه إلى قارئ معين (المتكلم إليه) في وضعية معطاة (الحالة) بخطاب معين (الحكي الذاتي)، عن طريق اللغة (العربية)، في قالب معين ("السيرة الذاتية") (الشاوي، الكتابة والوجود، 2000، ص 07).

ويتجلى الإحساس بثراء الحياة وامتدادها التاريخي كتابةً بوساطة اللغة وتراثها ويجعل من السرد وسيلة لعرض حياة الآنا وقصاصاً لمجريات الحدث واقتفاء له سواءً أكان حقيقياً أم متخيلاً يحييه السارد بطريقة من طرق السرد وأعاده إلى نص أو جنس أدبي (إدلي)، سرد الذات-فن السيرة الذاتية، 2008، ص 18-19) وثيق الصلة بطرائق الصوغ وعمق الرؤية بما يتواهم والسنن الثقافية التي يعتمدها المتنقى في إدراكه وفهمه ومستوى المخيال لديه، ولا يبدو هذا الصوغ بمنأى عن جملة من الوسائل يلجأ إليها السارد لربط الاسترجاع

بمستوى الزمن الآني، وتتمثل تلك الوسائل في الاعتماد على الذاكرة لاستشارة ذكريات الماضي بصورة متلاحة، والاستعانة بالحوار الخارجي في عملية استرجاع الأحداث وترهينها في مستوى السرد الحاضر وأخيراً اللجوء إلى أسلوب المذكرات والاعترافات أو الرسائل لإضاءة جوانب مهمة من حياة الشخصية الماضية (القصراوي، الزمن في الرواية العربية، 2004، ص 203) وتحتفل وجهات النظر حول مفهوم الشخصية؛ فمن منظور نفسي تتخذ لها جوهراً سيكولوجياً فتصير فرداً كائناً إنسانياً، ومن وجهاً اجتماعيةً تتحول إلى نمط اجتماعي يعبر عن واقع طبقي يعكس وعيه إيديولوجياً، أما سيميائياً فهي علاقة يتشكل مدلولها من وحدة الأفعال التي تتجزأ في سياق السرد بما لها من وظائف خاصة تتجزأها، (بوعزة، تحليل النص السريدي، 2010، ص 39) لذا ألا يحق التساؤل عن ظلال المعنى ودلالات السرد في في رواية "سيرة المتنهي" لواسيني الأعرج؟

### 1/ دلالات السرد في رواية "سيرة المتنهي"

تضمنت الرواية، انطلاقاً من ملفوظها السريدي، مضامين متعددة منها حديث الإسراء وابن عربي وضياع غرنطة وسقوطها وارتداد صوب العصر الحديث وما عرفه من أحداث متنوعة، وهو ما يحتاج إلى نوع من التخييل الروائي عند توظيف المعطى الديني بحمولتهُ وبعده الصوفي من جهة، واستلهام التاريخ من جهة أخرى، ويظهر أن التأثر بالرواية الصوفية انطلاقاً من اختيار ابن عربي الكاتب في معراجه، حيث تنقل مجريات السرد لحظة الانخلال من الدنيا واللحاق بالشيخ الأكبر. وفي سياق الحركة تتولى الحكايات ضمن فضاء السرد، وكان حكاية الجد البعيد (الروخو) حضورها بما يمثله من تمثيل للتاريخ الأندلسى، وسيكون لهذا الجد حضوره أيضاً بحكاية المؤتين اللتين أجاها الجد، ولعل في ذلك مساحة نصية أتاحت إمكانية التعبير عن (الأنما) بما هي كاتبة/ مبدعة/ ساردة يقول مخاطباً إياها: "لم أكن، استثناء عظيمًا في هذه الدنيا يا جدي، لكنني لم أمرّ عليها كغيمة جافة لك وحدك يا جدي أوجّه خوفي وطفولتي العارية، لو وجدت عمرى كله، شبيهًا بلحظة واحدة، من حياتك السخية، سأكون أسعد حفيد لك وأنا أتّهياً للقائك بقلب صغير، وشوق كبير إلى التربة التي شربت من دمك وعرقك، وشكّلتني كما اشتهرت، ولكنّي كتبّتها كما اشتهرت" (الأعرج، سيرة المتنهي، د/ ت، ص 14).

تستمد الرواية إذًا قيمتها الفنية انطلاقاً من تفاعل الأحداث وتماهيها مع المعطيات سالفة الذكر ويُلاحظ في هذا السياق ما للعنوان من توظيف مطرد في الملفوظ السريدي مثل (تربة المتنهي) الدالة على

القبر، و(غيمة المتنهى) الدالة على لحظة الموت في رحلة المعراج، حينها يتوجه الحديث صوب الأعمق والأنوار نحو جبل النار حيث نزل الجد (الروخو) وحيث يرقص الصوفيون في الحضرة على اختلاف دياناتهم "عندما اقتربنا أكثر، اتضحت لي الصورة المضيئة قليلاً رأيت المنشدين في شكل دوائر. الدائرة الأولى منهم كانت مكونة من رجال على رؤوسهم قبعات خضراء يرتديها الصوفيون عادة، وهم في حالة رقص صعوداً وزهلاً، بخشراجمات متلاحقة، ثم جيئه وذهاباً بأجسادهم رأيت شبيهاً لهذه الرقصة في صغرى، تسمى الحضرة عندما رافقت حنّا فاطنة . في الدائرة الثانية كنتسيون عرفتهم من ألبستهم السوداء الفضفاضة، وهم يرتفعون أصواتهم في نشيد هادئ، تغلفه حالة من المخزن العميق في الدائرة الثالثة بعض الحاخامات، أيدبهم على صدورهم وهم يهتزون رؤوسهم جيئه وذهاباً كمن يضرب رأسه على حائط خيالي بعيداً قليلاً عن الدوائر الثلاثة، أناس يلبسون الأبيض، شبيهون بفرقة أندلسية تلمسانية في أيديهم آلات خفيفة كالساندور الفارسي، والباب البدوي، والعود والقصبة، وشنينشنة صغيرة وصوت مضخم لآلة تشبه الأورغ الذي كنت أسمعه بدون أن أستطيع ضبط مصدرها . كان الجميع يتداولون الأناشيد العميقية التي تتحثّث الروح بقوّة، من اللاتينية إلى العربية القديمة إلى العربية" (الأعرج، سيرة المتنهى، د/ت، ص 37).

وعلى إيقاع حركة السرد وتواли الأحداث ينبعق الأنماط وجودياً، مستلهمها بعضاً من معالم التشكيل السير ذاتي بواقعيته في مواجهة الموت أمام صوت كنسي وتراتيل إسلامية ترافق الكاتب في رحلته مع جده (الروخو) الذي كان يحس بأن صوته " وأحزانه تنام فيّ كما ورثتها لي جدي حتّا فاطنة، لهذا كنت أخاف زيارته على جبل النار؛ لأنّ الذهاب نحوه، كما كانت تقول حتّا فاطنة، يعني ببساطة بأنّ الموت سلك طريقه نحونا، كنتُ كلما سألتها عن سر ذلك، قالت: انتظر قليلاً، لم يحن بعد وقتك لا تستعجل المتنهى، فهو مؤلم يا قلبي، للجبال العظيمة أصواتها الخفية ستتدليك حتى وأنت في بحر نومك، انتظر لم يحن الوقت بعد يا ابني، سيصلك النداء العميق من تلقاء نفسه، ماذا يبقى من الأجداد إلا ذلك النداء السري الذي لا يموت؟ يظلّ يحدّد مسارتنا الخفية حتى يسحبنا نحو دائرة الصمت القاسية، والمصالحة الأبدية مع ذات ظلت زماناً طويلاً معلقة على شطط دنيا ليست رحيمه دائماً، وأشواق لا تموت؟" (الأعرج، سيرة المتنهى، د/ت، ص 29) يرى الأنوار متلمساً أحلامه وهو يرى معشوقته فيمضي وإياها في عالم المعراج برفقة شخصية

## مجلة وراثات في العلوم الإنسانية والاجتماعية العدد 03 (26) السر 03، بتاريخ 15/06/2020م

ISBN : 978-9957-67-204-1 - ISSN (ISSN-L): 2617-9857

المجدة التي تقود الحفيد إلى مقامات الأنوار وفضاءات القص المفتوحة على التأويل وعالم الشهادة والصادقين.

وفي خضم ذلك تبدو حركة السرد السيري متتسارعة نحو وادي النور بكل ما تحمله الحركة من مدلولات يغيب عنها الخيال فاسحا المجال لأننا في تاريخها وتحولاتها العمرية ومواقفها الإدراكية تكاد تغيب عنها النظرة الصوفية لفظاً ومعنى؛ ومن ذلك ما تضمنه المقطع التوضيحي الآتي: "ووصلت تسلقي وتعلقي بصخور جبل النار تبغاروا، عرفت لأول مرة أن شطط التسلق لم يكن سهلاً، وأننا عندما نغادر الحياة لا نستيقظ في قبر بارد و مليء بالخوف والرطوبة، ونضطر إلى أن نضرب على الجدار البارد، فلا توجد على الضفة المهمة جدران بالية أو متآكلة من شدة التكرار وعبور الزمن عليها، لكن يوجد شيء يتحرك مثل الرمال الخادعة التي تتبع المارة الغافلين، على الروح الجريحة أن تتدبر أمرها لتفادي جاذبية الموت العنيف والتلاشي والتبعثر النهائي، وأن تبحث عن مستقر لها في هذا الغياب المنقوه، تحتاج لذلك إلى جسد حي تستعيده لتصل إلى قيمة المنتهي، يلملمها لكي لا تتبعثر كحبات الماء المتطايرة من شدة سقوط شيء ثقيل على سطحها الأملس" (الأعرج، سيرة المنتهي، د/ ت، ص 33).

أما التاريخ فتلمظهر توظيفاً في موقف عاطفي للجد (الروحو) لما ذكرت غرناطة وتغنيه بها ومتأسفاً عليها عند سقوطها، وفي ارتداد حركة التاريخ يتجدد السؤال عن الأرض والوطن بذكر فلسطين أو وصول الموريسيكين إلى الضفة الأخرى، أو ما يتعلق بالأكراد والمغاربة، أو ما يتعلق بالأندلس حيث استقر فيها المسلمون ثمانية قرون ونيف، وبعد سقوطها كان قد تغير كل شيء "لكن المشكلة، هي أن كل الأجيال السابقة عاشت رخاء، وكان لابد أن يدفع الجيل الأخير الثمن قاسيًا، الأقدار اختارت جيل الحواف، جيلي حملنا سلاحاً لندافع عن حق صنعناه فقط تركنا ملمساً جميلاً على الأرض، لكن ذلك كلّه لم يشفع لنا ولا لأجدادنا من يتذكر اليوم ما منحناه ملدنا؟" (الأعرج، سيرة المنتهي، د/ ت، ص 48).

وعليه، يتضح لما يُسمى الماضي في هذا الصنف من صنوف الكتابة السير ذاتية "زمنا نحوياً وفيزيائياً على السواء؛ فهو يحيط على الصيغة المنقضية، وبتجده يسردها بمنطق الفعل الناقص الدال على الزوال، ويؤرخ في ذات الآن لمراحل الحياة الفردية كما عيشت أو كما يستعاد عيشها على أية حال، أما الذات فنجدتها عنصراً متفاعلاً مع هذا الماضي؛ لأنه مجالها البنائي، فهي تظهر كهوية تامة على مستوى

الاستذكار ونافقة على مستوى الحكى في آن (الشاوى، الكتابة والوجود، 2000، ص 49) لأنها تتعامل مع مخزون الذاكرة تعاملًا انتقائياً قائمًا غالباً على التأمل وفاعلية الإدراك، وقد يكون موصولاً من منظور نفسي بما تركه الحدث من أثر بالغ لدى الذات بانتمائها الفردي أو الجماعي، وهذا ما يستشفه الدارس في تعامل السارد مع الأمكانة بما لها من أبعاد تاريخية أو سوسيو ثقافية يعاد تشكيلها لغويًا، ومن ذلك صورة (غرناطة) تلك المدينة التي تتنفس الموت وتتأبى النسيان وفقاً لتوصيف السارد والقائل أيضًا لما عاد إليها على وجل: "فتحت المكتبة المغلقة من جديد، بشق الأنفس وبخوف كبير على مخطوطات طليطلة، كل هذه الاحتياطات لم تمنع قتلة محاكم التفتيش المقدس من أن يدخلوا في وضع النهار إلى المكتبة، ويحرقوا الكتب كلها والمخطوطات التي عثروا عليها، ولم ينفذ منها إلا ما طئنا عليه بين الحيطان أنا وجمي . حتى المخطوطات التي هربها الأجداد الأوائل من طليطلة من حروب السقوط الأولى، وخبأها جمي من الحرائق، دُمرت هي الأخرى . للكتب أجساد يا واسيني، عندما مستتها ألسنة اللهب، سمعت في البداية صراخها القوي واليائس وهي تنفجر الواحد تلو الآخر" (الأعرج، سيرة المتهى، د/ت، ص 53-54)، وهو ما ينم عن جمالية في توظيف الحدث ومهارة في التنسيق تنسح للمتلقي بتحقيق متعة خاصة مصطنعة بأنواع الانفعالات والمشاعر، بفضل قدرة المبدع على استثمار المكونات النصية البنائية والمضمونية المتاحة.

هكذا تغدو الواقعية التاريخية مادة خاماً تخضع فنياً لعدد من التحولات يضفي عليها مستوى آخر للمعنى وما وراء المعنى الذي ييرز كيفية التعامل مع الزمن في تجلياته الخطية والنفسيّة، وفنية تصويره إبداعياً حتى ولو تلون أحياناً بموقف إيديولوجي من الراهن وتحولاته، ومحاولة لوصله بما طرأ في مرحلة سابقة زمنياً مثلما أورد ذلك واسيني الأعرج عبراً عما حدث لغرناطة: "وشيئاً فشيئاً تراخت قبضة النظام الإسباني على جنوب الأندلس نتيجة للضربات المتتالية والمقاومة العنيفة الكبير من الفرق، وصلتهم بعض الأسلحة من إحدى قطع الأسطول العثماني المرابطة في خليج تونس، حيث كان قائداً الأسطول ينتظر الأوامر والمدد من السلطان العثماني للتدخل في إسبانيا لصالح المسلمين فقد كان التنسيق الذي قمنا به والترتيبات مفيدة، سمح للمقاومة أن تطول قليلاً . قسوة تعذيب محاكم التفتيش جعل موت الجبال أهون، وضخم من عدد المتممرين إلى المقاومة . أدى ذلك إلى ضجة كبيرة في مدريد، عاصمة الإمبراطورية، وزادت أجواء الذعر

الشديد في بلاط الملك الأسباني الكاثوليكي فيليب، من إمكانية وصول القوات العثمانية الناظمة وأسطولها، وتدخلها في الحرب لصالح المورسكيين" (الأعرج، سيرة المنتهى، د/ ت، ص 58).

ويتطلب هذا التعامل نظرة عميقة لما ينبغي أن يكون عليه التصوير الرمزي في سياق تشكيل العمل الفني وفق أرضية الوعي الإنساني بالزمن (آizer، العمل الفني اللغوي، 2000، ص 323) بدءاً من اللحظة التي تستثار فيها صور الماضي، وانتهاء بتحقيق تتبع زمني متجدد للأيام وتعاقبها، يبرز فيه تاريخ الأنماط منحى تصاعدي هو ختام العملية السردية؛ التي تضفي على حياة الأشخاص دينامية خاصة، وتوفيراً لبعضهم لما يمثلونه من مقام الاحترام والتقدير كحال الجد الذي نوه به الكاتب قائلاً:

"تستحق أكثر من هذا يا جدي الأعظم. أحنني الآن ظلّك العالي الذي ليسه طوال حياتي، وتحفّيتك فيه كلّما أصابتني قسوة اليأس، ومنسّ الخوف والبرد ظهري. أقبل آثار خطواتك القلقة التي تركتها على الساحل المنسي، وعلى صخور جبل النار، وسلكتها بعدك، أحياناً بشكل أعمى، وفي أحياناً أخرى بثقة القلب . أنا أيضاً يا جدي النبيل، تعلمت من دمك وجروحك، ومن خطواتي المرتعشة" (الأعرج، سيرة المنتهى، د/ ت، ص 14). وفي موضع نصي آخر يُسفر الملفوظ السري عن وجه آخر للجد وقد أبدى موقفه من المكان إثر سقوطه التاريخي، ولم تكن تلك المغادرة إلا ردة فعل على ما آلت إليه معلم غرناطة حين صارت في اعتقاد السارد حلماً مفقوداً: "لا أدرى إذا ولكنني كنت أيضاً سعيداً، لأنني لأول مرة أتعرف على إنسانية جدي . على قوته وعظمته وطول قامته، كنت أرى فيه طفلاً كان يرفض أن يكبر التفت نحو المدينة رأيه حزيناً وهو يغوص بنظره فيها، كان الزوخو واعياً وهو يمحو كل بطولاته أمامي ويحمل نفسه إلى إنسان عادي، كنت حزيناً قليلاً، وهو يتهم مغادرتها للمرة الأخيرة، أن ترك مدينه وناسك وهواءك ونجومك وحرائقك ومقابرك وراءك، تحتاج إلى قوة أخرى غير تلك التي يراها الناس فيك. التفت نحوه وكأنه يزوج بوجهه لكي لا يرى حرائق غرناطة" (الأعرج، سيرة المنتهى، د/ ت، ص 71).

فالحديث عن الحاضر، بوصفه زمن كتابة فاعل، يمثل مشروع لإعادة صياغة الأحداث وقد تلاشى وميضها أو يكاد؛ فلا يُرى منها إلا ما يزيد الأنماط رفعة في رتبته الاجتماعية والثقافية؛ في تواصل ملفت ينم عن كفاءة هي بالأساس حصيلة إسقاط محور الفعل على محور السياق، هذا الإسقاط يختلف المتكلمون في مستوياته ودرجاته وبه تتحدد كفاءتهم التواصلية (سعودي، في تداولية الخطاب الأدبي، 2009، ص 30)

مع حاضرهم وماضيهم، بل إن هذا التواصل يضفي عليه الكاتب مساحة إبداعية لاقتراحها بعالم المتخيل التاريخي مثلما يتضمنه في التعالق الذاتي بشخصية (الروح) في (سيرة المتنهي) واستحضارها بما هي أنموذج للتاريخ في مرحلة من المراحل، ومن ذلك هذا التوصيف السري: "قضى جدي نصف عمره يعوي كالذئب الضائع في خلاء موحش، قدرا لم يفهمه ولم يقبله، بحثا عن أندلس ظلت تختفى وراء بحر لا يصفو إلا ليغيم ثانية عندما يئس من رؤيتها انتقل إلى الحلم، يشم عطرها الذي كانت تسحبه معها أمواج المتوسط التي تموت، كل يوم ملايين المرات على حواف الضفتين . يصعد إلى الجبل الأعظم، جبل النار، ثم يرمي ببصره بعيدا مخترقا كل الأفق البعيدة، كان الوحيد الذي يعرف، ماذا يتحقق وراءها، لا أدرى كيف حدث ذلك، لكنني عرفت نداءاته ليلتها من بين آلاف الأصوات التي تزاحت بقوة في ذاكري قبل أن أغوص في عمق غلالة الضباب الذي لف في أعماقه البحر والجبل" (الأعرج، سيرة المتنهي، د/ت، ص 29).

واللافت في هذا الصدد أن التعامل مع الحدث التاريخي ينأى عن طبيعته التزمتينية الصرفة التي يهتم بها المؤرخون؛ لأنها فنيا على حركتين "حركة استرجاعية تذكرية تردد إلى الماضي، وحركة تأملية تتلخص باللحظة الآنية، والحركةان الزمينيان تتناوبان داخل الشخصية وخارجها، بشكل مطرد؛ إذ ينسجم الزمن النفسي مع الزمن النحوي، فتسطير الصيغ الماضية على زمن الارتداد والتذكر والصيغ المضارعة على الزمن الآني التأملي" (طالب، مفهوم الزمان ودلالته في الفلسفة والأدب، 2004، ص 73). ويدخل في تكوينها مؤشرات نحوية متصلة بالفعل ودلالته من جهة، ومتطرفة في فعل الكتابة من جهة أخرى، وعليه يأخذ الفعل الماضي مثلا صيغة نحوية تناسب طبيعته؛ من حيث هو زمن (كان) وأضحى بفضل لحظة الكتابة (الآن) ومن أمثلته التوضيحية ما تضمنه الملفوظ السري الآتي: "عندما اقتربنا أكثر، كانت الأصوات مزيجا من القرآن والتراويل الغريغورية التي عشقتها بسرعة . كانت تتوجّل في الأعمق مختلفة في سكينة غريبة لم أعهدتها في نفسي أردت أن أسأل الرجل، ولكنه فضل أن ينبهني بأنه علينا أن نمشي بمدوده أكثر بدءا من تلك اللحظة، وأن لا نثير أي ضجيج، لأن التراويل أصبحت واضحة وقريبة، والناس الذين كانوا يحيطون بشيء ما، كانوا كثيرين . كانوا يدورون على بعضهم، في شكل حلقات لامتناهية، تمتد من الحلقة الصغيرة وتتوغل عميقا في الضباب على مرمى البصر حتى تغيب تماما" (الأعرج، سيرة المتنهي، د/ت، ص 37).

## 2/ تشكيل المعنى وفعالية الحكي الاستعادي

إن الدرس لهذه الرواية سيلفت انتباهه عنوانها وما له من إحالات فالمتداول دينيا هو (سيرة المنتهي) تلك السيرة التي تحمل من حيث مدلولها أوصفا تميّزها عن غيرها من الأشجار، بظلّها ورائحتها وثراها وقداسة تمثلها، أما السيرة، في حدّ من حدودها، فهي "حكي استعادي ثري يقوم به شخص واقعي عن وجوده الخاص، عند التركيز على حياته الفردية وتاريخ شخصيته" (Philippe lejeune, Le pacte autobiographique, 1975, p14) حرفة فنيا وحدة الذات وعزلة الأنّا؛ لأنّها تنفذ بما إلى العالم الخارجي فتحقق بينها وبين الكون ضربا من الألفة والانسجام وعمقا في فهم ما يحيط بها من جزئيات.

وكاتب السيرة الذاتية حين يتم تسریدها، فإنه يتخذ من ماضي حياته مادة يضمنها موقفه مما يحيط به من معطيات، تمثل مظها من مظاهر اقتران الأنّا بتصرفات متواالية نابعة من إدراك الفعل المراد إنجازه "الالمعرفة والرغبة والمباغنة والدهشة والتفضيل والاقتراب والمحاولة) وتخضع الحركة، بفعل ذلك، لشعور الأنّا السارد في انتقاله بين أجواء متغيرة ولكنها متداخلة (أو من فديته إلى جماعية المحيط الذي اندمج فيه)، وكذا في انتقاله من البسيط إلى المركب [...] مثلاً تخضع للظروف الباعة على ذلك (الخارج، الداخل، ثم الخارج) وفي جميع هذه الأوضاع تقوم الأنّا، بوصفها أيضاً ضمير المتكلم، بالتعبير عن الانسجام المفترض في ذات الشخصية الساردة، أما قرينة الهيئة فتتصل بالأنّا في تعبيرها عن ذات الشخصية الساردة حسراً، وذلك من خلال الحالات الكاشفة عن الوضع النفسي (حزن، معاناة، فرح) أو السلوكى (مقاومة تحدي، نضال) أو الفكري(التأمل، الاستخلاص، مثل)، ولكننا نجد هذه الأنّا في المستوى الثاني أي من حيث التركيب متعلقة بقرينة السارد العليم بذاته على امتداد النص [...] ورما كان المستوى الثالث، أي من حيث الدلالة أشمل في تعبيره عن سلطة الأنّا لأن السارد هنا يتواصل مع نفسه وكذا مع الآخرين" (الشاوي، الكتابة والوجود، 2000، ص 164-165).

إن هذا الانعكاس لما استشرمه السارد من معارف قبلية لحركة التاريخ في صورته المتخيّلة يمثل محاولة للمواءمة بين مواقفين أحدهما إدراكي لأنّه ناتج بالأساس عن خلاصة تجربة عمرية خالصة تستمد طاقتها من فهم ووعي واستيعاب لما يدور حول الذات من متغيرات فردة وجمعيّة، وثانيهما معرفي له متعلق بالمفروء

من الكتب المتنوعة أو المتخصصة، دون إغفال لما يُنتقى من مخزون الذاكرة وما فيها من معالم سيرته التي عاشها كما اشتتها، ولعل الدارس للدلائل السرد لن يستغرب تلك المهارة التخييلية لدى السارد في مزجه بين المعطيات النصية الأسلوبية والفنية والتقنية وهو ما يُلحظ في أكثر من مقطع توضيحي، ومن ذلك تسريره لما حدث لغرناطة قائلاً: "غابت على إثرها بعض تفاصيل غرناطة البعيدة. غابت هضابها وجبل البشرات نهائياً. انحنت المسالك التي تقود إلى مالقة والمارية. لكن الواجهة الأمامية للمدينة بقيت كما هي عندما رمى الحفنة السابعة، وبعثتها بجدوة كمن يتلذذ بما مثل إله العواصف والرياح، وبعيداً وعالياً في أقصى السماوات وبطريقة جديدة، فقد وضع الحفنة الكبيرة في عمق كفه اليمنى، ثم بدأ ينفع فيها بجدوة كأنه كان يمنحها من روحه الكبيرة، بدأت الذرات تتتصاعد عالياً وتكون شيئاً فشيئاً غطاء تنام وراءه مدينة قاومت الموت قبل أن تلبس جلداً جديداً كانت قد خبأته قبل أن تستعيده بعد أكثر من ثلاثة قرون. فجأة أصبحت غرناطة ظلّ مدينة" (الأعرج، سيرة المنتهى، د/ ت، ص 75).

هكذا، تخيلنا الرواية على عالم المتخيّل بتجلياته الماثلة فيما تملّكه من عمق لغوی باستطاعته تكثيف الأحداث وإعادة تشكيلها ورقياً، فكان القارئ إزاء مشاهد تتوالى في مسار زمئي خطى؛ يستند فيه الحدث على ذكره تارة وإضماره تارة أخرى تصوّراً لما آلت إليه الواقع من تحولات لا تخلو من بصمات الرؤيا والإشارة إلى التحولات الطارئة، يجد القارئ نفسه متّماهياً مع السارد موقفاً وتصوراً في نظرته إلى مجرى التاريخ وتحولات اللحظة الزمنية على تعقيدها، فالارتداد نحو الماضي مشحون بنظرية وجودية مسكونة باستشعار الموت للذات الكاتبة ولأولئك الذين يمثلون جزءاً من تاريخها البعيد والقريب والذي يأخذ أحياناً بعداً تقديسياً واستلهاماً صوفياً، ويسهم التعبير عن الذات في علاقتها بماضيها وحاضرها ومستقبلها في استعادة صورة الأنّا عودة بما إلى منشئها الغائب في التاريخ حتى تستحيل جزءاً من الذاكرة الجماعية عبر مواجهتها لواقعها بما يشبه حواراً مع الأجيال المتعاقبة ممثلة في صورة الجدّ بوصفها رافداً من الرواقد الملهمة التي تمثلها في الملفوظ السردي الروائي فكان بذلك داعيًّا الاستقصاء لمجريات التاريخ وإعادة تشكيلها، ومن ذلك نقله التوثيقي لما حدث بعد سقوط آخر حصن الأندلس في حضرة جدّه ببعده الماضوي وصورته المتخيّلة، إذ لم يجد "إلا محاكِم التفتيش المقدس، وأذلامهم، وروائح الموتى، والجبناء الهاريين والنهايات المفجعة، يومها انتظرت عبّا من يمسح على رأسِي ويقول لي فقط، لا تخف. ويخفف من روّعي ويهدئني قليلاً، لم أكن خائفاً من الموت

ولكن من أن أجد نفسي وحيداً في مواجهة غطرسة الفراغ، لأنني عندما أخاف،أشعر بقوة بالبرد في ظهري، كنت في حاجة إلى من يعيد لي نجمي المسرورة، وشمسي التي غابت هي أيضاً وراء الرماد، كنت في حاجة لمن يحسّني بأن غرناطة التي كبرت فيها لن يسرقها رماد القتلة مي، وأنها ستعود، وتعود مهما كانت قسوة الغياب، كنت أهذى فقط من شدة ألم فقدان كان الرماد يومها يغطي كل المدن السليبة، المدن عندما تسقط تحتاج إلى زمن آخر لتسعد أو تتلاشى من الذاكرة. في كل شيء هناك لحظة سقوط لا أحد يت肯ن بوقتها وزمن حدوثها، تحرق جيلاً بعينه، وتنهي بقية الموت والبطش وتحمله خيبات تاريخ عاشه، ولكنه ليس مسؤولاً عليه، هذا السقوط المريع مسئنا، فاستعادوا أرضهم وأحرقوا جهتنا، سيأتي سقوط مريع آخر يسرق منهم ما ظنوه نهاية ومنا أيضاً. هذا السقوط المريع كان بداية لسقوط أكبر ما زلنا فيه إلى اليوم وسيستمر طويلاً" (الأعرج، سيرة المنتهى، د/ ت، ص 77).

ويمثل توثيق تلك الصورة مظهاً من مظاهر استحضار التاريخ والماضي والذوات المؤثرة مثلما تتجلى في الملفوظ السري التفصيلي لمجرى الأحداث؛ فكأننا إزاء صورة توثيقية لتلك اللحظات المستمدّة من المعطى التكويّي لدى الكاتب الذي نلقيه محاكيًّا للحدث وما يحيط به من تصرفات وحركات وسكنات ومن ذلك عرض لهذا المشهد المؤلم لما جرى بعد سقوط غرناطة: "فرض التنصير على عموم من بقي من المسلمين فرضاً، وأغلقت مساجدهم، أو حولت إلى كنائس، وأجروا على تغيير أسمائهم العربية إلى أسماء نصرانية، حظروا عليهم استعمال الحمامات، وأمروهُم بحدم المقامات منها، سواء كانت عامة أم خاصة منعوهاً من إقامة الحفلات على الطريقة الإسلامية، وأن تجري الحفلات طبقاً لعرف النصارى والكنيسة الكاثوليكية وحظروا عليهم إغلاق المنازل أثناء الاحتفال وفي أيام الجمعة وأيام الأعياد، وألزموهُم بإيقاعها مفتوحة ليستطيع القسّس ورجال السلطة أن يروا ما يقع في داخلها من المظاهر والممارسات، فجأة تحول الجحيم إلى حقيقة مرئية إذ بدأت ملامح المدينة تمحى ويحل محلها عنف أعمى أصبح الكاردينال المتحجر القلب (خنيث)، هو المفتش الأعظم للديوان، الذي كان يسهر شخصياً على الحرائق والمداهمات وحملات التفتيش. انتشر قساوسته في كل أرجاء غرناطة يقبضون على أي واحد من المسلمين أو اليهود، مجرد الشبهة. وقد وجدت محاكم التفتيش المقدس، في هذه الفتنة المستضعفة، أخصب ميدان لنشاطها" (الأعرج، سيرة المنتهى، د/ ت، ص 78).

هكذا، صارت العودة إلى التاريخ في شكل من أشكالها محكمة لأحداثه ووقائعه وبخاصة حينما حمل ضياع الفردوس المفقود لفعة من الأبناء، لأن المدن في اعتقاد السارد "مثل البشر، قوت وينتهي بريقها فجأة عندما يتخلل أهلها وهواؤها وأمطارها ورياحها عنها الشعير الذي لم تكن تتناوله إلا الدواب في مدننا وقرانا، أصبح البشر ينافسون دواهم عليه، وعندما زاد الجوع انتشاراً، أفتى أئمة الجماعات بأكل الخيل، لأنّ لحمها لم يكن محراً بنص وكان الجوع يعترف بالنص؟ أكلوا خيوthem التي ساعدتهم على خوض حروبهم، إذ قال المؤمنون هي أحصنة في رتبة البغال الثقيلة لأنّها لم تتحقق أي انتصار معلوم ضد النصارى؟ بل كثيراً ما خذلت ركابها بأنّ أوصلته إلى العدو؟ خيول متواطئة" (الأعرج، سيرة المنتهى، د/ ت، ص53).

إن البحث عن طبيعة المعنى الكامن وراء مجرى الأحداث يتطلب إمعان النظر في حركة السرد ومحりات تحولاته؛ إذ يتعدى بانفتاحه حدود اللغة في مستوياتها الإدراكية الموظفة، وبخاصة إذا ما تعلق الأمر بمثل هذا النوع من الكتابات التي تستمد طاقتها التعبيرية من تجربتي الكاتب الإبداعية والحياتية بوصفهما وسيلة لتحفيز فعل الكتابة لديه مراعياً حدود الاعتراف ومركزها فنياً على الأهم من المخطات الحياتية حتى لا تتحول العملية إلى نقل آلي / إسقاطي للأحداث لا إبداع فيه وهذا دونما نسيان لقارئ سيسهم في دوام النص وتحقيق إشعاعيته، ومن ذلك ما تضمنه الملفوظ السردي الآتي: "منحت قارئي بعض أسرار الكتابة لأنني تحطّيت بعض العمر، وأصبحت علامات الموت ترسم في الطريق والمسد، ولكن لأنّ الذي شيئاً أريد أن أقول في حق من لم يعودوا بيننا اليوم، لهذا أتساءل أحياناً بعد كلّ هذا الجهد الكتافي، هل هي سيري أم سيرة كلّ الذين منحوني الحب والرغبة في الارتفاع في غمرة الحياة؟ ما زلت أشعر إلى اليوم، أني لم أغادر طفولي أبداً، فهي معي وفي بقاؤه، طبعاً للعمر سلطانه وقوته التأثيرية لقد احتفلت بصدفة الأقدار، بعيد ميلادي الستين، في تونس، وأنا في قمة انتشاري بالحياة كما في اللحظة الأولى سبق أن احتفلت بعيد ميلادي العاشر في مسقط رأسي، قرية سيدى بوجنان، وكان الكثير من أحب ما يزالون أحياء، عيد ميلادي العشرون احتفيت به بين وهران وتنيبة بسيدي بلعباس، مع أصدقائي من المتقطعين من الطلبة، لصالح فلاحي الثورة الزراعية، عيد ميلادي الثلاثون كان في الشام، في مدينة الروح والقلب دمشق، كنت طالباً في الدراسات العليا، أستعد لمناقشة دكتوراه دولة في الآداب، عيد ميلادي الأربعون احتفيت به في المنافي، في باريس وأمستردام، بينما العيد الخامسون اخترت أن يكون في الجزائر العاصمة لشيء غامض في

الأعمق" (الأعرج، سيرة المنتهي، د/ ت، ص478)، فإشراك القارئ أملٍ على السارد التطرق إلى تفاصيل حياته التعليمية على حقيقتها وصدقية حيائها واختياره المكانية دراسة وإقامته.

كما يرتبط الحكي الاستعادي بفقدان الأحبة ومنهم شخصية الوالد حتى تواشج ذكرها وتنوبيها بحرب "ظل مفتوحاً دائماً ولم يندمل أبداً، حتى عندما ظننا ذلك ربما لا هذا ولا ذاك، لأن مشكلة والدي شيء آخر هو كبير في عالم مدينة كبيرة ومرجحة، واستنقى ثقافة أهلته للنور والحياة، قبل أن تقوده للموت والشهادة، بينما ظلت ردود فعل أمي غرائزية لا أكثر، مثل ذئبة وجدت نفسها في زاوية ضيقة، الكواسر من كل الجهات، والبشر أمامها، والكل يrepid رأسها حيائنا كلها اختزلت في كيف تحافظ على بيتها حتى لا يحتله الغريب، وكيف تقنع أبناءها الحياة، وكيف تضمن استمرار العائلة وإنقاذه من التلف جميل أن تكون ابناً لشهيد، صعب أن تكون ابناً لأرملاة. لهذا، لم أجروا على فتح عيني، واستمررت أستمع لجرحه وهدير دمه" (الأعرج، سيرة المنتهي، د/ ت، ص148).

ومن ثمّ يضطلع المفهوم السريدي بتكتيف تيمة الفقد للجدة والأم والإخوة والحبة ومع ذلك يقرّ السارد قائلاً: "جميل أن تكون ابناً لشهيد، صعب أن تكون ابناً لأرملاة" (الأعرج، سيرة المنتهي، د/ ت، ص148)، ولكن الأصعب أن تستوقف الذات في مرحلة من مراحل نشائنا معاناً وطن جريح إبان الاحتلال الفرنسي، فـ "لم يعد هناك شيء يستحق الذكر لقد باع الورثاء كل شيء، كل شيء الدم، والقصص والتاريخ لقد باعوا حتى أنفسهم، هل بقي لهم شيء يعرضونه للبيع؟ لا أظن الذي يبيع حائطاً ليس له، يبيع وطناً بلا تردد في ماذا يمكن أن يرجعهم ردم صرختنا ونداءاتنا؟" (الأعرج، سيرة المنتهي، د/ ت، ص148).

ويبدو أن السعي إلى تخليد الذات كتابةً هو شكل آخر من أشكال الاعتراف المقوّن بمخافة لحظات الموت، فإذا الكتابة وهي بالأأنا الأنطولوجي وبمحضورها النصي، في إعادة بعث للحياة ورقاً، وإن بدا أنها تشبه الحياة الواقعية فإنما لا تطابقها بما لها من رمزية البداية والنهاية، يكون حينها صاحب السيرة محوراً تدور في فلكه مضامين الحياة التي عايش أحدها ساعياً إلى العثور على معنى لوجوده من قبل أن يلقى مصيره الختوم، لذا كان تظاهر لفظ (الموت) في الرواية محلّ الدراسة بالنظر إلى بعده الوجودي الدال على النهاية "فأصعب ما في الموت هو أنك تواجهه وحدك بلا أية رفقة. لهذا كان عليّ أن أتدرب عليه.

- حتى... هل تألمت؟ هل خفت؟

- خفت من الحلم القاسي، أكثر من الموت ذاته، لم أتعجب كثيراً لحظة الشهقة الأخيرة انطفأ كل شيء من حولي، ثم فجأة رأيت تلالاً واسعة وجبالاً مخضرة وشمساً معممة للأبصار، خرج من ورائها وجه كنت أعرفه من رائحته والتربة التي ظلت عالقة على وجهه من أثر المرووب والتنقلات الكثيرة. عرفت لحظتها أن سيدى الأعظم، جدك الروحون، كان يناديني، قلت له تعال يا جدي منذ زمن بعيد وأنا مسكونة بك وأنظرك (الأعرج، سيرة المتهى)، د/ت، ص 209).

ختاماً، فإن الكتابة السير ذاتية الروائية في المدونة محل الدراسة تعتمد على استحضار صور الماضي، ومحاولة توظيفه في الملفوظ السردي وفقاً لما للغة من قدرة على تكثيف الأحداث وعرضها بناءً على خبرات الذات وموافقها وتفاعلاتها ذكرياًها بانعطافها على زمن انقضت لحظاته، وما تحمله من تضافر الظاهر والباطن من جهة، والموضوعي والذاتي من جهة أخرى؛ فإذا بهذه الإزدواجية المتضاغطة معضلة فنية لا يقاس توفيق الكاتب فيها إلا بمقدار إحكام نسيجها، على أن الثنائية التي يجتمع فيها تتبع الأحداث الخارجي واستيطان أحوال النفس الداخلي.

### Conclusion

the biographical writing of the novelist in the blog in question depends on evoking the images of the past, and trying to employ it in the narrative pronounced according to the language's ability to intensify events and present them based on the experiences of the self, their positions and interactions, and the selection of her memories by turning them over a time that has elapsed his moments, and the apparent synergy they hold. The subcontractor on the one hand, and the objective and the subjective on the other hand, so with this double duplication an artistic dilemma in which the writer's success is measured only by the amount of its texture, that the duality in which it meets is to track external events and introspection of the conditions of the inner self

مصادر الدراسة ومراجعها:

أولاً: العربية

- 1- الأعرج، واسيني، د/ت. سيرة المتهى - عشتها كما اشتتهنى (نسخة الكترونية)، ط 1، دار الآداب. بيروت. لبنان

- 2- بوعزة، محمد، (2010). تحليل النص السري، ط 01، الدار العربية. بيروت. لبنان
- 3- سعودي، نواري، (2009). في تداولية الخطاب الأدبي، ط 1، بيت الحكمة للنشر. العلمة. الجزائر
- 4- الشاوي، عبد القادر، (2000). الكتابه والوجود- السيرة الذاتية في المغرب، د/ط، أفرقيا الشرق. بيروت. لبنان
- 5- طالب، أحمد، (2004). مفهوم الزمان ودلالته في الفلسفة والأدب، د/ ط، دار الغرب. وهران. الجزائر
- 6- القصراوي، مها حسن، (2004). الزمن في الرواية العربية، ط 1، المؤسسة العربية للدراسات والنشر. بيروت. لبنان
- 7- منيب إدلي، عمر، (2008). سرد الذات-فن السيرة الذاتية، ط 1، دائرة الثقافة والإعلام. الشارقة

ثانياً: الأجنبية :

- 8- آيرر، فولفغانغ، (2000). العمل الفني اللغوي، تر: أبو العيد دودو، ج 01، د/ ط، دار الحكمة. الجزائر
- 9-lejeune، Philippe، 1975 .Le pacte autobiographique، édition seuil. Collection. poétique. Paris

### Study sources and references

#### First: Arabic

- 1-Al-Araj, Wassini, Dr. T. sirt of Al-Muntaha - I lived it as you liked it (electronic version), 1st edition, Dar Al-Adab. Beirut. Lebanon
- 2- Bouazza, Mohamed, 2010. Analysis of the narrative text, i 01, the Arab House. Beirut. Lebanon
- 3- Saudi, Nawari, 2009. In the circulation of literary discourse, 1st edition, Bayt Al-Hikma Publishing. El-eulma. Algeria
- 4- Chaoui, Abdel-Kader, 2000. Writing and Presence - Biography in Morocco, Dr. / I, East Africa. Beirut. Lebanon
- 5-Talib, Ahmed, 2004. The concept of time and its significance in philosophy and literature, d / i, Dar Al Gharb. Oran. Algeria
- 6- Al-Qasrawi, Maha Hassan, 2004. Time in the Arabic Novel, 1st edition, Arab Foundation for Studies and Publishing. Beirut. Lebanon
- 7- Muneeb Idlibi, Omar, 2008. Self-Narration - The Art of Biography, 1st edition, Department of Culture and Information. Sharjah

#### Foreign references:

- 8- Eiser, Wolfgang, 2000. Linguistic Artwork, T: Abu Elaid Doudou, c 01, d / i, Dar al-Hikma. Algeria
- 9-lejeune ،Philippe ،1975 .The autobiographical pact, threshold edition. Collection. poetic. Paris



# Journal DIRASSAT



## in Humanities and Social Sciences

Adjunct academic international scientific journal dealing with specialized studies, Published by Sakarya University Turkey and the Center for Research and Development of Human Resources Jordan

**ISBN 978-9957-67-204-1 ISSN (ISSN-L) : 2617-9857**

**Volume 03 Issue 03 (26)**

**15 /06/ 2020**