



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
مخبر الدراسات الأنثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية

شهادة مشاركة

يتشرف السادة : رئيس الملتقى، مدير المخبر، وعميد الكلية بمنح هذه الشهادة للدكتور: عبدالكريم ملياني من جامعة محمد بوضياف المسيلة. نظير مشاركته في فعاليات الملتقى الوطني حول: " دور العلوم الاجتماعية في تحقيق الأمن النفسي والاجتماعي في الوسط التربوي والمهني " والمنعقد يوم: 30 نوفمبر 2022 بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة، بمدخله بعنوان:

" دور علم النفس الاجتماعي في حل بعض المشكلات السلوكية والتربوية لدى الموظفين بالمؤسسة التربوية. "

العميد

مدير المخبر

رئيس الملتقى





جامعة محمد بوضياف - المسيلة
Université Mohamed Boudiaf - M'sila

جامعة محمد بوضياف المسيلة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
مخبر الدراسات الانثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية
وبالشراكة مع
دار علوم الإنسان والمجتمع بالمسيلة

الملتقى الوطني الأول حول:

دور العلوم الاجتماعية
في تحقيق الأمن النفسي والاجتماعي
داخل المؤسسات التربوية والمهنية

الرئيس الشرفي للملتقى أ.د/ بن واضح الهاشمي
مدير جامعة المسيلة بالنيابة

المشرف العام للملتقى: د/ تقي الدين يحيى،

عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

رئيس الملتقى أ.د/ علوطني عاشور

مدير دار علوم الإنسان والمجتمع.

رئيس اللجنة العلمية للملتقى: أ.د/ مختار رحاب

مدير مخبر الأنثروبولوجيا والمشكلات الاجتماعية.

يوم 30 نوفمبر 2022

من الساعة 09:30

مقر المخبر، مجمع مخابر البحث، الجامعة القديمة، طريق اشبيليا



جامعة محمد بوضياف المسيلة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
مخبر الدراسات الانثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية
وبالشراكة مع دار علوم الإنسان والمجتمع بالمسيلة



الملتقى الوطني الأول حول:
دور العلوم الاجتماعية في تحقيق الأمن النفسي والاجتماعي داخل المؤسسات
التربوية والصحية

يوم الأربعاء 30 نوفمبر 2022

مقر المخبر، مجمع مخابر البحث، الجامعة القديمة، طريق اشبيليا

من الساعة 09:30 إلى غاية 10:15

افتتاح الملتقى بآيات بينات من الذكر الحكيم

النشيد الوطني.

كلمة رئيس الملتقى . أ.د/ علوطي عاشور

كلمة مدير المخبر . أ.د/ رحاب مختار

كلمة عميد الكلية . د/ يحيى تقي الدين

كلمة رئيس الجامعة بالنيابة. أ.د/ بن الواضح الهاشمي

والإعلان عن الافتتاح الرسمي لأشغال الملتقى.

الجلسة الافتتاحية: رئيس الجلسة أ.د/ يوسف حديد 10:20 إلى 11:15

أ.د/ أوزقي عبدالنور (جامعة البويرة) : واقع العلوم الاجتماعية في الجامعة الجزائرية.

د/ سمير عباس (جامعة البويرة) : مستقبل المسارات المهنية للتعليم العالي – من التكوين المعرفي إلى

المرافقة والدعم النفسي لبناء المشروع
أ.د/ رمضان خطوط (جامعة البويرة) : مستقبل العلوم الاجتماعية ... الدور والمكانة.

مناقشة:

إستراحة قهوة.



جامعة محمد بوضياف المسيلة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
مخبر الدراسات الانثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية
وبالشراكة مع دار علوم الإنسان والمجتمع بالمسيلة



الجامعة	رئيس الجلسة الثانية: د. مراد بومنقار	أسم ولقب المتدخل	التوقيت
جامعة عنابة	الإحتراق النفسي لدى أساتذة التعليم المتوسط	أ.د/بومنقار مراد ط.د/نعماش فاطمة	11:40-11:30
جامعة المسيلة	دار علوم الإنسان والمجتمع كآلية لتفعيل دور العلوم الاجتماعية في الجامعة.	أ.د/علوطي عاشور	11:50-11:40
جامعة تيزي وزو	استراتيجية مواجهة الضغوط في العمل	د/لحمر العين عبدالرزاق د/قدوز عثمان	12:00 -11:50
جامعة جيجل	أثر العوامل الأسرية على بطن التعلم لدى الطفل المتمدرس	د/ بوغزة رضا د/ حنون سومية	12:10 -12:00
جامعة باتنة 1	مناهج ومقررات العلوم الاجتماعية والأمن الثقافي للطالب: تعزيز أم تهديد؟	د/أحمد منيغند د/رشيد بوخالفة	12:20-12:10
جامعة جيجل	تكيف علاقات العمل ودوره في إرساء الأمان الوظيفي والاستقرار المهني.	أ.د/ بوجلال مصطفى	12:30-12:20
جامعة الوادي	واقع الصراع التنظيمي سبل واستراتيجيات إدارته في المنظمات)	ط.د/عكسه سمية ط.د/مسيكر أيوب	12:40-12:30
جامعة سكيكدة	دراسة نظرية تحليلية	د/عبدالحميد معوشة	12:50-12:40
جامعة برج بوعريريج	الأمن النفسي في الوسط المهني	أ.د/بوعطيط سفيان ط.د/عزور حسام طه	13:00-12:50
جامعة سكيكدة	ظاهرة الإحتراق النفسي في بيئة العمل	أ.د/مغار عبد الوهاب ط.د/شراوي خليفة	13:10-13:00
جامعة المسيلة	التنمر الوظيفي وتأثيره على التوافق المهني للعمال حاملي الشهادات.	د.عبدالعزيز بوبنديرة د. علي لفقيير	13:20 -13:10
جامعة برج بوعريريج	مصادر الضغوط المهنية لدى الأستاذ الجامعي	د/عبدالحميد شحام د/عمر مناجرت	13:30 -13:20
جامعة المسيلة	تأثير بعض مظاهر التلوث النفسي على الأمن النفسي والاجتماعي	د/عبدالحميد شحام د/عمر مناجرت	13:40 -13:30
جامعة المسيلة	العلوم الاجتماعية بين العوائق وفرص الإرتقاء	د/عبدالحميد شحام د/عمر مناجرت	13:50 -13:40
جامعة برج بوعريريج	استراتيجية إدارة الأخطار النفسية والاجتماعية في ميدان العمل	د.عبدالعزيز بوبنديرة د. علي لفقيير	14:00 -13:50
جامعة ورقلة	دراسة تشخيصية لمستوى تطبيق استراتيجيات مواجهة الضغوط المهنية لدى المرأة العاملة	د.عبدالعزيز بوبنديرة د. علي لفقيير	





جامعة محمد بوضياف المسيلة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
مخبر الدراسات الانثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية
وبالشراكة مع دارعلوم الإنسان والمجتمع بالمسيلة



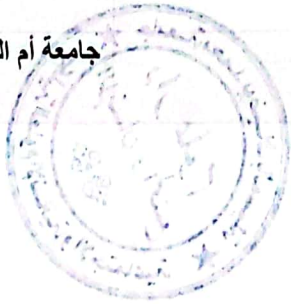
الجامعة	رئيسة الجلسة الأولى: الدكتورة لوكنيا الهاشي	أسم ولقب المتحدثين	التوقيت
جامعة قسنطينة 2	عنوان البحث	أ.د/ الهاشي لوكنيا	11:40-11:30
جامعة المسيلة.	أ.د/ مختار رحاب	أ.د/ مختار رحاب	11:50-11:40
université de M'sila	La sécurité psychologique et sa relation avec la gestion	Pr /Smaili yamna	12:00 -11:50
Univ Constantine	des relations humaines au sein de	Dr/Smaili abderrezak	
Université de Bejaia	L'organisation Administrative –université de M'sila Ex -		
	Enquête et Analyse des accidents du travail	SOUALMIA	12.10 -12.00
		Abderrahmane	
		LABOUDI Fatih	
جامعة المسيلة.	أثار التنشئة الاجتماعية الأسرية غير السوية وتعاطي المخدرات لدى الأبناء	د/تومي الطيب	12.20-12.10
جامعة قسنطينة 2.	تناول عقار البريجابالين أنموذجا.	د. يحي جمال	12:30-12.20
جامعة الجلفة	العوامل المساهمة في ظهور المشكلات السلوكية في الوسط المدرسي	د. عبد السلام عزلاوي	12:40-:12:30
	أثر الغزو الثقافي على الأمن الاجتماعي		
	قراءة سوسيولوجية في التعريب والهوية والازدواجية اللغوية		
جامعة بسكرة	الآليات الإرشادية الحديثة الموجهة للأفراد ذوي المشكلات النفسية (الإرشاد المركز حول الحل نموذجاً)	ط.د/عماد الدين مهمل	12:50-12:40
جامعة المسيلة.	دور علم النفس الاجتماعي في حل بعض المشكلات السلوكية والتربوية لدى الموظفين بالمؤسسة التربوية	د/نادية بومجان	13:00-12:50
		د/عبد الكريم ملياني	
جامعة البليدة 2	العنف في الوسط المدرسي (واقعه وأسبابه)	كريمة تيتون	13:10-13.00
جامعة الجزائر 2		حمزة بهير.	
جامعة المسيلة	دور العلوم الاجتماعية في تحسين أداء الموارد البشرية في المؤسسة	د. بوزناد سميرة	13:20 -13:10
جامعة قسنطينة 2	قراءة حول أسباب الحوادث المهنية واستراتيجيات الوقاية منها	د.بن يحي عمار	13:30 -13:20
		ط.د/بوجيت حليلة	
جامعة المسيلة	الأمن النفسي في بيئة العمل	د/ دحية نبيلة	13:40 -13:30
		ط.د/ بن شعبان وهيبه	
جامعة البويرة	مدخل مفاهيمي للأمن النفسي (المفهوم – الأهمية – الأبعاد)	د.شادي فطيمة	13:50 -13:40
جامعة المسيلة	ظاهرة الإدمان على المخدرات في المؤسسات التربوية الجزائرية: استراتيجيات الوقاية واليات العلاج.	د.لحميدي عادل	14:00 -13:50
		لمين نصيرة.	
		حنان فنيش	
		حنان عبد الكبير	



جامعة محمد بوضياف المسيلة
كلية العلوم الاجتماعية
مخبر الدراسات الاجتماعية
وبالشراكة مع د. بطلوم الإنسان والمجتمع بالمسيلة



الجامعة	رئيس الجلسة الثالثة : د. بطلوم الإنسان والمجتمع	أسم ولقب المتدخل	التوقيت
جامعة جيجل	دور الإرشاد النفسي والتربوي في تحقيق الأمن النفسي لدى التلاميذ بالمؤسسات التعليمية	أ.د/ حديد يوسف	11.40-11.30
جامعة المسيلة	التمكين الوظيفي وعلاقته بالأمن النفسي والاجتماعي في الوسط المهني.	أ.د/ ضياف زين الدين د/ عمي علي صبرينة	11:50-11:40
جامعة المسيلة	مكانة علم النفس في القطاعات الحيوية للدولة الجزائرية - بين الاعتراف والاعتراض	د/ جلاب مصباح	12:00 -11:50
جامعة سكيكدة	استراتيجية تعزيز الصحة النفسية لدى العامل في الوسط المهني	أ.د/ شلاي زهير ط.د/ وبالي ملال	12.10 -12.00
جامعة جيجل	انعكاس الضغوط المهنية على الأداء الوظيفي لعمال المؤسسة المينائية جن جن -جيجل	أ.د/ بواب رضوان	12.20-12.10
جامعة سكيكدة	المشكلات النفسية والاجتماعية لدى التلاميذ، والانحرافات السلوكية في الوسط المدرسي	ط.د/ سامية رجال	12:30-12.20
جامعة عنابة	دور جودة حياة العمل في تحقيق الأمن النفسي للعمال	ط.د-د خليل إيمان د/ دزاي هريو	12:40-:12:30
جامعة محمد خيضر - بسكرة	الآليات الإرشادية الحديثة الموجهة للأفراد ذوي المشكلات النفسية (الإرشاد المراكز حول الحل نموذجاً)	ط.د/ عماد الدين مهمل د/ نادية بومجان	12:50-12:40
جامعة المدية	المشكلات المهنية التنظيمية وعلاقتها بالأداء	د/ محفوطي أمين	13.00-12:50
جامعة تيارت	بعض استراتيجيات التعامل مع المشكلات النفسية والاجتماعية في الوسط المدرسي	د/ كمال صدقاوي	13:10-13.00
جامعة المسيلة	دور الدراسات السوسيوتنظيمية في تحليل الضغوط المهنية	د/ بته ليلي	13:20 -13:10
جامعة المسيلة	سيكولوجية التسويق الخدمي	د. رفيق سعدون	13:30 -13:20
جامعة البليدة	المختص في العمل والتنظيم - ضرورة ملحة للتخفيف من حدة الازمات في بيئة العمل.	د.دومي اسمهان د.زينب بريكي	13:40 -13:30
جامعة المسيلة.	الأمن الاجتماعي - مقارنة مفاهيمية	د.سهام بلقري	13:50 -13:40
جامعة أم البواقي	الصراع داخل المنظمة وكيفية إدارته	ط.د/نسرین ساحل	14:00 -13:50





جامعة محمد بوضياف المسيلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مختبر الدراسات الانثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية

وبالشراكة مع دار علوم الإنسان والمجتمع بالمسيلة



الجامعة	جلسة التحاضر عن بعد/ رئيس الجلسة ال :أ. د. ضياف زين الدين		
	عنوان البحث	أسم ولقب المتدخل	التوقيت
جامعة الجزائر 2	أهمية المساندة الاجتماعية في تحقيق الصحة النفسية لدى المرأة العاملة.	أد/ بوعمامة اسماعيل أد/ بن جدو سامية	11.40-11.30
جامعة سكيكدة	دور التمكين النفسي في إدارة الصراعات التنظيمية داخل المنظمات .	د/ بوعطي جلال الدين ط.د/ بركات أمينة	11.50-11.40
جامعة سطيف 2	تصميم العمل كاستراتيجية تنظيمية لإدارة الصراع التنظيمي	أ.د/ بقول زهير	12.00 - 11.50
جامعة سكيكدة	الوصم الاجتماعي وتهديده للأمن النفسي للأفراد -المدمنين نموذجاً-	أ.د. يمينه مدوري د. رانية هادف	12.10 - 12.00
جامعة أم البواقي	المجهودات المهنية وعلاقتها بالإحترق المهني	أ.د/ مراد خلاصي	12.20-12.10
جامعة ورقلة	المخدرات بين السر والعلانية (مقاربة نفسية اجتماعية)	ط.د/ البشير غربي	12.30-12.20
جامعة الوادي	سيكولوجية التسويق الخدمي	ط.د/ نور الدين رقيق	12.40-12.30
جامعة المسيلة		د. رفيق سعدون	
جامعة ورقلة	دور المحيط المدرسي والاجتماعي لمساعدة المتأخرين دراسيا	نادية بوشلاق مفيدة زبيدي	12.50-12.40
جامعة المديية	المشكلات المهنية التنظيمية وعلاقتها بالأداء	د/ محفوظي أمين	13.00-12.50
جامعة الطارف	: السلوك المنحرف في الوسط المهني: أسبابه والعوامل المتحركة في انتشاره	د/ زويتي صارة	13.10-13.00
جامعة عنابة	الصراع التنظيمي مسبباته وانعكاساته النفسية والتنظيمية في الوسط المهني	د/ بلهي حسينة	13.20 - 13.10
جامعة عنابة	التصورات الاجتماعية للعوامل المفسرة للمشكلات النفسية في الوسط التربوي	أ.د/ لرقم عز الدين ط.د/ نواصريه فاروق	13.30 - 13.20
جامعة تلمسان	تفشي ظاهرة الغش في الوسط المدرسي بين (الاسباب والحلول)	د/ عدلي حسين	13.40 - 13.30
نقاش مفتوح			14.30-14.00

اختتام أشغال الملتقى

توقيع الأستاذ المساعد الدكتور

قراءة توصيات لجنة الصياغة



الملتقى الوطني حول:
دور العلوم الاجتماعية في تحقيق الأمن النفسي والاجتماعي
داخل المؤسسات التربوية والمهنية

- اسم ولقب: عبد الكريم ملياني.
- الدرجة العلمية: دكتوراه علوم
- التخصص: علم النفس الاجتماعي
- المؤسسة: جامعة محمد بوضياف بالمسيلة.
- كلية : العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- قسم: قسم علم النفس وعلوم التربية
- الهاتف: 0671243428
- البريد الإلكتروني: abdelkrim.meliani@univ-msila.dz
- محور المشاركة: دور العلوم الاجتماعية في حل المشكلات النفسية والاجتماعية في الوسط المهني والتربوي.
- عنوان المداخلة: دور علم النفس الاجتماعي في حل بعض المشكلات السلوكية والتربوية لدى الموظفين بالمؤسسة التربوية
"دراسة استكشافية ببعض ثانويات مدينة المسيلة"

الملخص:

هدفت هذه الدراسة الى إبراز دور علم النفس الاجتماعي (القيادة-التفاعل الاجتماعي - القياس السوسولوجي "الاجتماعي"...) في حل بعض المشكلات السلوكية والتربوية لدى الموظفين بالمؤسسة التربوية "دراسة استكشافية ببعض ثانويات مدينة المسيلة"، حيث تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي، على مجتمع من الموظفين مرحلة التعليم الثانوي للموسم الدراسي 2020/2021 ببعض ثانويات بمدينة المسيلة، تم اختيار عينة بطريقة عشوائية تقدر بـ 260، بعد جمع البيانات بواسطة الاستبانة، معالجتها عن طريق حزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSSv24) فكانت النتائج كما يلي:

- درجة ممارسة مبادئ القيادة التربوية لدى العاملين بالمؤسسات التربوية في حل بعض المشكلات التربوية والسلوكية لدى الموظفين بالمؤسسة كان بدرجة متوسطة.
- درجة ممارسة مبادئ التفاعل الاجتماعي لدى العاملين بالمؤسسات التربوية في حل بعض المشكلات التربوية والسلوكية لدى الموظفين بالمؤسسة كان بدرجة متوسطة.
- المشكلات النفسية والتربوية الأكثر انتشارا بالوسط المدرسي هي: العنف المدرسي، الكذب، السرقة، الخجل، التأخر الحضور، الفوضى داخل حجرة الصف.
- - الكلمات المفتاحية: علم النفس الاجتماعي ؛ المشكلات التربوية والسلوكية ؛ مرحلة التعليم الثانوي

Abstract:

this study aimed to highlight the role of social psychology (leadership-social interaction) in solving some behavioral and educational problems among employees in the educational institution "exploratory study of some secondary schools in the city of Msila", where the descriptive analytical method was used, on a community of employees Secondary Education stage for the academic season 2020/2021 in some secondary schools in the city of Messila, a sample was randomly selected estimated at 260, after collecting data by the questionnaire, processed by the statistical package of Social Sciences (SPSSv24) the results were as follows:

1. The degree of practicing the principles of educational leadership among employees of educational institutions in solving some educational and behavioral problems among employees of the institution was with an average degree.
2. The degree of practicing the principles of social interaction among employees of educational institutions in solving some pedagogical and behavioral problems among employees of the institution was with an average degree.
3. The most common psychological and pedagogical problems in the school environment are: school violence, lying, theft, shyness, tardiness in attendance, chaos inside the classroom.

Keywords: Social Psychology ; educational and behavioral problems ; Secondary Education stage;

■ عنوان المداخلة: دور علم النفس الاجتماعي في حل بعض المشكلات السلوكية والتربوية لدى الموظفين بالمؤسسة التربوية

"دراسة استكشافية ببعض ثانويات مدينة المسيلة"

تمهيد:

يرى مورينو (Moreno) أن الإنسان يكون مبدعا إذا ما وجد المركز الملائم له وإذا ما اعترفنا بحقه بإطلاق رغباته ودوافعه وإذا ما أتيح له ممارسة حريته وعفويته والتعامل مع أفراد اختارهم بنفسه. فمجال علم النفس الاجتماعي في السياق التربوي يتجاوز حدود العملية التربوية في حد ذاتها إلى دور المدرسة في الارتقاء المعرفي والوجداني والاجتماعي للفرد، (القيادة-التفاعل الاجتماعي-الجماعة وتكويناتها...) ومدى الصلة بين متغيرات البيئة التربوية وبين التنشئة الاجتماعية وعليه امتدت صور الاهتمام لتشمل:

❖ عمليات اتخاذ القرار في الفصل الدراسي.

❖ عمليات التعلم.

❖ الأداء المدرسي.

❖ معالجة المشكلات التربوية والسلوكية.

1. فالجميع يجمع على أن المنظومة التربوية تعاني في وقتنا الحالي أكثر من أي وقت سبق، جملة من المشكلات كونها تحد من فاعلية، المدراء الأستاذة وحتى التلاميذ داخل الصف الدراسي وخارجه.

✚ المشكلات الصفية السلوكية: مثل التسرب من المدرسة، الغياب المتكرر عن المدرسة، التأخر الصباحي عن المدرسة، الغش في الاختبارات وأداء الواجب المدرسي، تخريب الأثاث المدرسي، ضرب الأقران وأخذ ممتلكاتهم عنوة، السرقة وعدم الأمانة).

✚ المشكلات الصفية التعليمية المتمثلة في: (ضعف الدافعية للدراسة، العادات الدراسية الخاطئة، عدم المشاركة الصفية، ضعف القدرة على إتباع التعليمات، الرسوب والإعادة).

✚ المشكلات الصفية الأكاديمية المتمثلة في: (عدم إحضار الطالب الدفاتر والكتب والأدوات اللازمة، تأخر عن القيام بالواجب المدرسي أو الغش في أدائه، ضعف التحصيل، اختلاف الأسلوب الإدراكي للتلاميذ، ضعف القدرة على التركيز والمثابرة). والمشكلات النفسية للمتعلم وتتمثل في: (ضعف الانتباه أو التشتت، أحلام اليقظة، الاعتمادية الزائدة، القلق، الخوف، الاكتئاب وإيذاء الذات، الخجل). (عبد العزيز وآخرون

(2005: 156)

2. إن مجمل القوانين واللوائح التنظيمية والتشريعات التي تتناول أوضاع الحياة المهنية لموظفي التربية كالحقوق والواجبات والتكوين والتوظيف والترسيم والترقية ونظام الأجور والتأديب والعطل وتحديد مهام

الهياكل والمصالح وضبط العلاقات بين العاملين في القطاع، والتي تكون هذه عادة في شكل مراسيم تنفيذية أو قرارات وزارية أو لوائح ومناشير تنظيمية صادرة عن السلطات الوصية.

3. كما أن نظام الجماعة التربوية يحدد العلاقات بين أعضاء الجماعة التربوية من تلاميذ ومعلمين وأساتذة وموظفين وأولياء التلاميذ من جهة وبينهم وبين المؤسسة التربوية من جهة أخرى، فهو يضم مجموعة من المبادئ العامة والمفاهيم السلوكية التي تعد الحد الأدنى المشترك الذي يجب التمسك به والعمل على تجسيده في أرض الواقع وفي الممارسة اليومية داخل المؤسسات التربوية بهدف خلق ظروف العمل الملائمة وتوفير الشروط المعنوية الضرورية لأداء الأنشطة التربوية وتمكين المؤسسات من التسيير المحكم والاضطلاع بوظيفتها على الوجه المطلوب تحقيقاً للغرض وإنجاز المقاصد.

التساؤل أذن:

4. هناك مشكلات تربوية وسلوكية تؤرق الحياة المدرسية في مختلف الأطوار التعليمية وهم يلحون على إيجاد حلول لها وتشخيصها لأن:

- ✓ القوانين والتشريعات والنصوص غير كافية لمعالجتها.
- ✓ المناهج التربوية تركز في معظم محتواها على الأهداف (الكفاءات) المعرفية وإهمال الأهداف السلوكية.
- ✓ التكوين بمخلف أنواعه يعمل على رسكلة المتكويين سواء مدراء، مستشارين، معلمين... في الجوانب المعرفية وإهمال الجوانب النفسية الاجتماعية.
- ✓ التفاعلات الاجتماعية الصفية في معظمها تعمل على تحقيق الأهداف المعرفية دون غيرها.
- ✓ ضعف فاعلية ودينامية الجماعة التربوية بمؤسساتنا التربوية.
- ✓ إدارة تربوية تمارس كثير من البيروقراطية.
- ✓ التقويم السوسيومترى بمختلف أنواعه (تشخيصي، تكويني، ختامي) في نهاية كل فصل أو مرحلة تعليمية يتم التركيز فيه على الجوانب المعرفية (استعمال المعيار الاحصائي، لغة الأرقام في التعامل) دون استخدام المعايير الأخرى الاجتماعية أو السيكولوجية المبنية على المقاربة النفس اجتماعية.
- الاستنتاج: تشخيص ومعالجة معظم المشكلات السلوكية والتربوية في المؤسسات التربوية حالياً لا يضمن بدرجة كبيرة لأبنائنا حياة مدرسية مطمئنة وأمنة.

اقتراحات:

- ✚ يجب اعتماد المقاربة النفس اجتماعية يساهم بشكل كبير في حل تلك المشكلات التربوية والسلوكية.
- ✚ التركيز في التكوين على مجال علم النفس وعلوم التربية واعطاءهما القدر الكافي في سياستنا التربوية.
- ✚ استغلال مجالات علم النفس (التربوي، المدرسي، الاجتماعي...) من طرف القائمين على الفعل التربوي في معالجة المشكلات التربوية والنفسية وعدم الاكتفاء بالجوانب الاحصائية.
- ومنه تبقى المقاربة النفس اجتماعية في الوقت الحاضر مقياس للنجاح أو الفشل لدى الكثير من المنظمات وخصوصاً المدرسة.

يقول غريفيتش (Georges Gurvitch): "بأنها أداة جديدة ومبتكرة للقياس ولإدراك العلاقات الإنسانية النوعية المتميزة بعفويتها وبغناها المبدعة".