وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
University Mohamed Boudiaf of M'sila
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
Faculty of Humanities and Social Sciences

مخبر تخطيط الموارد البشرية وتحسين الأداء

مركز المساعدة النفسية الجامعي بالمسيلة

شهادة رقم: 056/2023

شهادة مشاركة

تتشرف الهيئة المنظمة للمؤتمر الدولي الأول تحت شعار: الخدمة الاجتماعية وآليات مواجهة المشكلات الاجتماعية والنفسية (التنمر، العنف، التوحد) لتحقيق التكيف الاجتماعي، الذي تعقده جامعة محمد بوضياف- المسيلة- بالجزائر بتاريخ: 13 مارس 2023م الموافق لـ: 21 شعبان 1444 هـ.

أن تمنح للأستاذ(ة): د/ لعجال عفيفة من جامعة: محمد بوضياف- المسيلة

نظير مشاركته(ها): في فعاليات المؤتمر الدولي بتقديم البحث العلمي المحكم الذي عنوانه:

قراءة في ظاهرة العنف والسلوك العدواني... كمشكلات اجتماعية تواجه المجتمع- تحليل الظاهرة من حيث الأسباب والأبعاد والمقاربات النظرية

مع تمنيات اللجنة المنظمة بدوام النجاح والتوفيق

رئيس المؤتمر الدولي
أ.د/ ياسين كتي

مديرة مركز المساعدة النفسية
الدكتورة: بوعلاقة فاطمة الزهراء

مدير المخبر
أ.د/ بن يمينة سعيد

مدير الجامعة

Wondershare PDFelement

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة
كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية
مخبر تخطيط الموارد البشرية و تحسين الأداء
بالتعاون مع
مركز المساعدة النفسية الجامعي – المسيلة
ينظم المؤتمر الدولي حول
الخدمة الاجتماعية و آليات المواجهة المشكلات الاجتماعية و النفسية
(التنمر ،العنف،التوحد) لتحقيق التكيف الاجتماعي
انعقاد المؤتمر.يوم 13مارس 2023

المحور الثاني.الإطار المفاهيمي للعنف و المقاربات النظرية المفسرة له أسباب و أشكال و عوامل العنف و آليات الخدمة الاجتماعية في مواجهته

د.لعجال عفيفة afifa.laadjal@univ-msila.dz
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

Wondershare PDFelement

عنوان المداخلة

قراءة في ظاهرة العنف و السلوك العدواني ... كمشكلات اجتماعية تواجه المجتمع تحليل الظاهرة من حيث الأسباب و الأبعاد و المقاربات النظرية

Wondershare
PDFelement

مقدمة

شهدت الفترة الأخيرة ملامح كثيرة للتغير الاجتماعي أهمها تغير النظرة إلى الإنسان و اعتبار المحور الأساسي لكل تغير و تقدم حيث اعتبره البعض المحرك الأساسي لعملية الإنتاج و التنمية الاجتماعية،و من هذا المنطلق وجب الاهتمام بالفرد كطرف فاعل في المجتمع له أدوار يقوم بها لتحسين و تطوير مجتمعه و هذا لا يمكن أن يتحقق إلا عن طريق القواعد و القوانين التي يحددها المجتمع لأفراده كي لا يخرجوا عن محدداتها.

ذلك ان كل ما يقوم بسلوك لا يتفق مع هذه المعايير يعتبر سلوكه عنفا و انحرافا في المجتمع نظرا لما يخلفه من انعكاسات على الأفراد داخل الأسرة و المجتمعات فالعنف و الانحراف ظاهرتان اجتماعيتان تعاني منها كل المجتمعات باختلاف ثقافتها نظرا لتأثراتها الكبيرة و مدى انتشارها.

فالفعل العنفي كان و ما يزال قائما عبر التاريخ في المجتمع الإنساني حتى و إن ارتبط بظواهر أخرى فيظل وسيلة لتحقيق الأفكار مع التي يؤمن بها هؤلاء، فقد يستخدم لأغراض دينية أو سياسية أو يكون عنفا تلقائيا لبعض المشكلات اليومية التي يعاني منها الفرد في المجتمع فهي وسيلة عامة يستخدمها الشخص عندما يكون في وضع قوة أو ضعف، يحاول فيه أن يحقق ما يعتقد فيه بالقوة بعد أن يقل استخدام الفكر و تتحول الفكرة التي يؤمن بها الشخص إلى فعل عدواني ضد الأفراد أو المجتمع.

إنها كثيرة تلك الظواهر الاجتماعية الناتجة عن الضغوطات النفسية و الاجتماعية و عن ممارسات لينة اجتماعية طغت عليها الأفعال المشحونة بالعدوانية و التي تجعل الكثير من الأفراد يستخدمون الألفاظ السيئة لتحقيق مصالحهم المادية و المعنوية مما يدفعهم إلى السلوك العدواني .

فمما لاشك فيه أن العنف و السلوك العدواني أصبح حقيقة واقعية ملموسة في معظم دول العالم و هي تشغل كافة المختصين بشكل خاص و المجتمع بشكل عام، فهي تحتاج إلى تضافر الجهود المشتركة لكونها ظاهرة اجتماعية بالدرجة الأولى و انعكاساتها تؤثر على المجتمع بأسره.

فالعنف مفهوم نظري عام يشكل موضوع دراسة العديد من العلوم الإنسانية و الاجتماعية و هو جملة من الممارسات و السلوكات غير مقبولة في المجتمع تتداخل أسبابه بين الطبيعي و النفسي و الاجتماعي و الاقتصادي و السياسي ...الخ

فهو ظاهرة اجتماعية يمكن القول أنها استفحلت كحتمية لطبيعة الحياة العصرية و ما صحبتها من تحولات و تغيرات عديدة في كافة المجالات مما أظهر العديد من المشكلات الاجتماعية و الأسرية التي لم تكن موجودة من قبل المجتمعات العربية التي تتسم بالبساطة و في خضم التطور التقني الذي يمكن أن يتسبب في إحداث إفرازات اجتماعية تلحق بالأسرة و التي لم تكن موجودة من قبل مما افقد الأسرة البعض من أدوارها وتضامنها داخليا إضافة إلى الانتقال من النمط التقليدي البسيط إلى النمط الحضاري المتطور و كذا الاضطرابات و الثورات التكنولوجية و هذا يوجهنا في المقابل إلى محاولة إنقاذ القيم و المفاهيم و الأفكار لنهوض المجتمع و صيانته من الأخطار التي قد تحدق به .

Wondershare PDFelement

و لابد في هذا الجانب من التعامل بحذر و دراية و دراسة لواقع الأفراد دراسة دقيقة واعية و الاطلاع على كافة الظروف البيئية المحيطة بالأسرة و على البيئة أن تقدم له الصيانة الشخصية اللازمة و تعدل من اتجاهاته و تعيد له توازنه بإيجاد الجو الاجتماعي السليم حتى يمكن أن يصبح منتجا يستطيع أن يستفيد من الجهود المبذولة في هذا المجال.

حيث بذلت الخدمة الاجتماعية دورا بارزا في محاولة التصدي لهذه الظاهرة بإكساب الأفراد معايير و قيم أخلاقية و الاهتمام بالتربية الدينية لتقوية الوازع الديني لتحصين الأفراد اجتماعيا و خلقيا ضد قيم الفساد و العنف .

حيث سنتناول في هذه الورقة البحثية ظاهرة العنف و السلوك العدواني كإحدى أهم المشكلات الاجتماعية المعاصرة و بالتحديد الظروف الراهنة التي انعكست سببا على مجتمعاتنا العربية للوقوف على مظاهر العنف و أشكاله و النظريات المفسرة له من خلال الإطار النظري التالي .

1. ماهية المشكلة الاجتماعية.

المشكلة الاجتماعية ظاهرة تحدث في المجتمعات البشرية كافة ولكن أيا كان نوع المشكلة الاجتماعية فهي تمثل اضطرابا أو تعويقا لسير الأمور وهذا يولد نوعا من المفارقات بين المكانات والمستويات المرغوبة من قبل الأفراد في المجتمع وبين الظروف الواقعية وهذا يتطلب من أفراد المجتمع وجماعاته على حد سواء أن يفتشوا عن الوسائل والأساليب الكفيلة بمعالجة المشكلة التي تواجههم.

(بدوي أحمد زكي ص 393، 1988).

و لنا هنا أن نتساءل عن ماهية المشكلة الاجتماعية ؟و ماهي العناصر العامة التي يجب توافرها في تعريف حالة معينة أو ظرف معين باعتباره مشكلة اجتماعية ؟

فالمشكلة الاجتماعية تكون أداة ضغط تفترض نوعا من الإلزام يدفع الأفراد والجماعات الواقعين تحت تأثير المشكلة للبحث عن الوسائل والأساليب لحلها.كما أنها تكون ذات أسباب متنوعة ومتشابكة يصعب التفريق فيما بينها فالذي قد ينظر له على انه السبب المباشر قد لا يكون كذلك أو قد يكون على العكس تماما.كما أن المشكلة الاجتماعية مشكلة نسبية، فما قد ينظر له على انه مشكلة في مجتمع ما قد لا يكون كذلك في مجتمع آخر،و ينظر للمشكلة الاجتماعية من قبل بعض الباحثين والعلماء على أنها مظهر من مظاهر التفكك الاجتماعي .

وقد تكون ذات تأثير واسع وكبير على الفرد والمجتمع فهي ظاهرة سلبية تعمل على تخلف المجتمع،وتقف كعائق حيال إفساح المجال أمام أفراده للتقدم.وذلك من خلال كونها تتصف بالصفة الجمعية التي تشمل عددا كبيرا من الأشخاص في المجتمع تحول دون انجازهم للأدوار الاجتماعية الموكلة إليهم من قبل الجماعة وضمن ما هو متفق عليه داخل الجماعة.

(غيث محمد عاطف،ص 37،1976).

و يعرف العلامة "**فير تشايلد** " المشكلة الاجتماعية على أنها موقف يحصل بفعل عوامل وظروف تتعلق بالبيئة الاجتماعية ويستلزم معالجة إصلاحية تتطلب تجميع الوسائل والأساليب الاجتماعية للتصدي له ومعالجته . .(**فهمي سليم الغزوي ،و آخرون ص 361 ،1997)**

في حين ينظر للمشكلة الاجتماعية على أنها خروج عن القواعد الاجتماعية التي يعتز بها عدد كبير من الأفراد وتسترعي انتباه عدد كبير من المتخصصين فتتطلب عملا جماعيا لعلاجها والتغلب عليها.

ويعرف العلامة "**فرانك**" المشكلة الاجتماعية على أنها كل صعوبة أو تصرف سيء لعدد كبير من الناس يرغبون في إزالته أو إصلاحه والذي يتطلب اكتشاف الوسيلة الكفيلة بهذا الحل أو الإصلاح.

(العاني عبد اللطيف و آخرون ،1995،ص 157).

أما العلامة " **ليمرت**" فينظر للمشكلة الاجتماعية على أنها انحراف يتم داخل إطار المجتمع ويدور في دوائر تبدأ من الفرد وتنتهي إلى جماعة. **(عاطف غيث ،1974ص 22).**

فالمشكلة الاجتماعية هي طريقة السلوك التي ينظر إليها النظام الاجتماعي على أنها تمثل تعديا على المعايير الاجتماعية المتعارف عليها والتي تشكل نقطة ارتكاز عامة يقبلها الجميع ولهذا فهي تحتاج الى جهد جماعي من اجل حلها لقصور الجهود الفردية عن إمكانية التصدي لها.

أي أن صياغة المشكلة الاجتماعية تحتوي على كلمتين مشكلة و تعني سلوك أو موقف أو وضع غير مرغوب فيه و متكرر الحدوث و تعني أيضا وجود عائق أمام الطريقة المألوفة و المقبولة و المرغوبة للوصول إلى الأشياء و الأهداف الاجتماعية.

– و أما كلمة اجتماعية فهي تشير إلى إن هذا السلوك أو الموقف يدركه عدد كبير من أفراد المجتمع و هذه الكلمة تدل على المظهر الاجتماعي أو الجمعي في المجتمع و تعبر عن التفاعل المباشرة و العلاقات المتبادلة بين أفراد المجتمع .

بناءا على الأفكار السابقة يمكن وضع أفكار مهمة يمكن أن يتضمنها تعريف المشكلة الاجتماعية هي.

- المشكلة الاجتماعية هي موقف أو حالة أو شكل متكرر من السلوك الاجتماعي.
- هذا السلوك يحدث لأسباب اجتماعية أو غير اجتماعية
- يخص عدد معتبر غير قليل من أفراد المجتمع.
- يقابل هذا السلوك بالرفض لأنه ضد قيم المجتمع .
- و هذا يقود أفراد المجتمع إلى تحمل المسؤولية المشتركة و القيام بإجراءات جماعية لحصار تأثير هذا السلوك و تخفيف صدقه.

أما العوامل و الأسباب المؤدية لظهور المشكلات الاجتماعية

فهناك صعوبة تظهر بشكل واضح على أسباب المشكلة الاجتماعية فنحن لا يمكن أن نحدد عاملا واحدا لظهور المشكلة الاجتماعية بل أن سببية المشكلة الاجتماعية تظهر بشكل أو بآخر بالعديد من الأمور

Wondershare PDFelement

المتعلقة بمنظور المجتمع و بطبيعة المرحلة التاريخية و هذا يولد اختلافا في أسبابها على صعيد المجتمع الواحد و هذا بدوره خلق نوعا من التفاوت و الاختلاف في مستوى الدراسات التي تعرضت للمشكلات الاجتماعية و مع ذلك سنحاول أن نجد بعض العوامل التي تحظى بتأييد العديد من الباحثين الذي يتفقون على أنها تشكل أسبابا مهمة في خلق المشكلة الاجتماعية .

(العاني عبد اللطيف و آخرون ، 1990، ص 164)

- يحصل في كل مجتمع من المجتمعات حدوث تغيرات و بروز وضعيات اجتماعية جديدة و مثل هذه الوضعيات لا تشكل مشكلة اجتماعية إلا عندما يرى فيها أفراد المجتمع قد لا يتفقون على تحديد واضح أو تعريف مشترك للوضعية الاجتماعية و عدم الاتفاق هنا قد يساهم بشكل أو بآخر في ظهور المشكلات الاجتماعية.
- كل حضارة إنسانية تتكون من جانبين الجانب المادي و الجانب المعنوي و لكن الجانب المادي على الأغلب أسرع في التغير من الجانب المعنوي و هذا التفاوت الذي يسميه" أوكبرن " بالتخلف الحضاري يخلق نوعا من التقاطع بين الجانب المادي و المعنوي يتمثل في قيم و عادات و عقائد و أفكار المجتمع و هذا من الأسباب المهمة في خلق المشكلات الاجتماعية .
- حصول نوع من التصادم أو التصارع بين أنماط سلوكية جديدة و بين متعارفات المجتمع التي تحدد السلوكات في داخله فمثل هذا التصادم هو بحد ذاته ناتج عن الرفض للجديد من قبل فئات أو شرائح معينة و بالوقت نفسه قبوله من قبل فئات و شرائح أخرى و هذا الرفض أو القبول هو مشكلة اجتماعية.
- حصول نوع من الضعف في وسائل الضبط الاجتماعي و خاصة تلك التي تشكل الضمير الاجتماعي للأفراد مما يخلق نوعا من التسليم بضعف و قصور قواعد السلوك القائمة على تلبية احتياجات الأفراد أو الجماعات مما يولد نوعا من الرفض لها و هذا دليل على ضعف المؤسسات الاجتماعية و انحسر قدرتها على السيطرة على سلوكات الأفراد و هذه بداية لظهور المشكلة الاجتماعية.

2.مشكلة العنف كمشكلة اجتماعية معاصرة

و تعد مشكلة العنف كأهم مشكلة من المشكلات الاجتماعية المعاصرة التي تتأثر بالأوضاع العامة للمجتمع كما أنها تتطور مع تطور المجتمعات و مع التغير الاجتماعي و تحول في القيم و الأعراف و العلاقات الاجتماعية و التكيف الاجتماعي فيما بين الأفراد و بأساليب الضبط الاجتماعي كالقوانين و الأعراف و القيم الاجتماعية.

حيث يركز الباحثون على ضرورة فهم هذه الظواهر في إطار تحليل المشكلات الاجتماعية و دراسة خلفيتها و أسبابها كما جاء عند أحد الباحثين على ظهور علم يساهم في فهم المشكلات الاجتماعية التي

Wondershare PDFelement

تواجه الإنسان في علاقته بغيره من أفراد المجتمع أثناء تفاعله معهم و عند قيامه بالعملية الإنتاجية من أجل إشباع الحاجات الإنسانية (**حجازي 1988، ص، 12)**

و في الواقع هناك مفهومان للعنف ،العنف الجسدي و العنف المدمر المتضمن العدوان و غالبا ما يكون موجها ضد الأشخاص و في بعض الأحيان يوجه نحو الملكية على ألا ننسى أن العدوان قد يؤدي إلى العنف و هناك عنف سواء كان فرديا أو جماعيا منظم مثل العنف الطبقي أو الديني الذي يكون منتظما مشروعا قانونيا سواء مدعوما من السلطة أو العرف الاجتماعي أو مؤسساته التي تدين مثل هذا العنف لأنه إذا كان الفعل العنفي يبحث عن تأسيس قيم جديدة فإن الثورة على القيم القديمة يعد فعلا عنفيا مشروعا لأنه يبحث في إعادة تنظيم المجتمع هذا الاختلاف بين النوعين من الفعل العنفي يعود إلى آثاره و ليس دوافعه إذ كلما كان التعبير عن المصلحة العامة بات عملا عنيفا مشروعا و العكس صحيح **(معن خليل عمر، 1998،ص177).**

3.ماهية العنف .

العنف لغة،عنف، يعنف تعنيفا فهو عنيف إذا لم يرفق بالشيء و التعنيف هو الشدة و الزيادة في اللوم **(احمد بن فارس بن زكريا،1979، ص 156)**

و لقد جاء في معجم اللغة و العلم العنف و العنف ضد الرفق و اللين أو هو الشدة و القسوة هو خرق أمر و قلة الرفق به **(المنجد في اللغة و الأعلام، 2014،ص 533)**

أما اصطلاحا،فيعرف العنف بأنه السلوك المشوب بالقسوة و العدوان و القهر و الإكراه و هو عادة سلوك بعيد عن التحضر و التمدن تستثمر فيه الدوافع و الطاقات العدوانية استثمارا صريحا بدائيا كالضرب و التقتيل للأفراد و التكسير و التدمير للممتلكات و استخدام القوة لإكراه الخصم و قهره و يمكن أن يكون فرديا كما يمكن أن يكون جماعيا أو عن هيئة أو مؤسسة تستخدم جماعات و أعدادا كبيرة على نحو ما يحدث من تظاهرات سلمية التي تتحول إلى عنف و تدمير و اعتداء.

(فرج عبد القادر ، 1993، ص 551).

كما عرفه " **Pierre Fio** " على انه ضغط جسدي او معنوي ذو طابع فردي أو اجتماعي ينزل الإنسان بالإنسان **(بوفلجة غياث و آخرون ، 2008، ص 16).**

كما يعرف بأنه استجابة تتميز بصبغة انفعالية شديدة تنطوي على انخفاض مستوى البصيرة و التفكير و ليس من الضروري أن يكون ملازما للتدمير حيث يكون ضرورة في موقف معين و ظروف معينة للتعبير عن واقع معين تعبيرا عميقا جذريا يقتضي استخدام العنف أو العدوان.

(عصام عبد اللطيف العقاد ،2001،ص 100).

- كما يعرف كل من " **Graham, wurr** " العنف بأنه استخدام القوة و الاحتجاج و الاعتراض من ناحية و الشرعية من ناحية أخرى و التي تستخدم بطرق متنوعة كمترادفات للعنف و ذلك بالرجوع إلى من يستخدم العنف نفسه أي العودة إلى النسبية.

- كما يعرف بأنه مجموعة السلوكات تهدف إلى إلحاق الأذى بالنفس أو بالأخر و يأتي بشكلين إما بدني مثل الضرب و التشاجر التدمير إتلاف الأشياء و العنف اللفظي مثل التهديد، الفتنة، الغمز النكتة اللاذعة، يؤدي في الأخير إلى إلحاق الأذى.(**عصام عبد اللطيف ، 2001،ص 97)**
- و من خلال ما سبق فان تعريف العنف هو التسبب بأضرار للآخرين و الممتلكات بالقتل أو التشويه أو الجرح و ذلك من خلال استخدام وسائل القهر و القوة او التهديد من اجل تحقيق أهداف غير مقبولة اجتماعيا وقانونيا

العنف و السلوك العدواني

بناءا على ما أشير إليه من مفهوم العنف من أفعال عدوانية و إلحاق الأذى و الضرر بالآخرين و التدمير و انتهاك الحقوق و إيذاء فانه يعد فعل مدمر مرتبط بعدة متغيرات ذات تأثير و ارتباط مباشر بالعنف و التي تبرز مثلا في السلوك العدواني. فالعنف هو صورة من صور العدوان لان السلوك العدواني اشمل و أوسع و صورته غير واضحة لكنهما يهدفان نفس الهدف هو الظلم المنتشر في مختلف المجتمعات بحيث يهدفان إلى إيذاء الآخرين و اللحاق الأذى بهم و خرق الحريات الفردية و الجماعية.

- يعرف " **شابلين**" العدوان بأنه هجوم أو فعل معاد موجه نحو شخص ما أو شيء ما كما يعني الرغبة في الاعتداء على الآخرين أو إيذائهم و الاستخفاف بهم أو السخرية منهم بأشكال مختلفة بغرض إنزال أضرار أو عقوبة بهم أو إظهار التفوق عليهم.

(فرج عبد القادر طه ،1993، ص 480).

- كما يعرف **Seasar** العدوان استجابة انفعالية منظمة تتحول مع نمو الطفل و بخاصة في سنته الثانية الى عدوان وظيفي لارتباطها ارتباطا شرطيا بإشباع الحاجات
- كما يعرف **Kelley** العدوان هو السلوك الذي ينشأ عن حالة عدم ملائمة الخبرات السابقة للفرد مع الخبرات و الحوادث الحالية و إذا دامت هذه الحالة فانه يتكون لدى الفرد إحباط ينتج من جرائه سلوكات عدوانية من شأنها أن تحدث تغيرات في الواقع حتى تصبح هذه التغيرات ملائمة للخبرات و المفاهيم التي لدى الفرد.
- **Feshbach** العدوان هو كل سلوك ينتج عنه إيذاء شخص لشخص آخر أو إتلاف شيء ما و بالتالي فالسلوك التخريبي هو كل شكل من أشكال العدوان الموجه نحو الأشياء.
- **Bandura** العدوان هو سلوك يهدف إلى نتائج تخريبية أو مكروهة أو إلى السيطرة من خلال القوة الجسدية أو اللفظية على الآخرين و هذا السلوك يعرف اجتماعيا على انه عدواني

و عموما يخدم العنف عند الشباب أهداف أساسية هي .

(عدنان أحمد الفسفوس، 2006، ص 8)

- تحقيق المكانة الاجتماعية المهيبة عند الأقران و توفير وضع مالي مطمئن
- تعزيز الهوية الاجتماعية بحيث يحسب له الآخرين حسابا

Wondershare PDFelement

- فرض السيطرة الاجتماعية و اكتساب القوة و النفوذ
- تحقيق العدالة الاجتماعية بالقوة و النفوذ
- تحدي السلطة القائمة
- التعبير عن حب المغامرة و هي بدورها وسيلة لتحقيق الهوية الاجتماعية

خصائص و مميزات ظاهرة العنف

(محمد أحمد بيومي، 2002 ، ص 425)

أسباب و عوامل العنف

توجد عدة أسباب و عوامل اجتماعية على إثارة تتمثل في التنشئة الاجتماعية غير سليمة حيث يلاحظ أن الأسرة و المدرسة و دور العبادة قد تراجعوا عن لعب أدوارهم و مسؤولياتهم الحيوية اتجاه متابعة شؤون أولادهم فغياب وسائط التنشئة يساهم في ازدياد الكراهية و سلوكيات العنف لدى الأفراد.

1.المشكلات الأسرية

فالمشاكل الأسرية تعتبر من أهم المصادر الرئيسية لتزايد ظاهرة العنف فعدم الاستقرار الأسري و الاضطرابات التي يعيشها الأفراد و ضعف الروابط الأسرية و تفككها نتيجة الخلافات و العنف،حيث أن التسامح في السلوك العدواني يؤدي إلى زيادة السلوك العدواني في الأسرة .

(مزوز بركو (2010) ، ص 24)

2. رفقاء السوء

3. البطالة

4. الفقر

5. ضعف الوازع الديني

النظريات المفسرة للعنف و أسبابه.

أولا.النظريات النفسية

النظرية البيولوجية

نظرية التحليل النفسي

نظرية التعلم الاجتماعي

ثانيا.النظريات المعرفية

ثالثا.النظريات الاجتماعية

- **نظرية التفكك الاجتماعي**
- **نظرية التغير الاجتماعي**
- **نظرية صراع القيم الاجتماعية**
- **نظرية الانحراف الاجتماعي**

- **نظرية البناء الاجتماعي**

قائمة المراجع

- احمد بن فارس بن زكريا (1979) ، معجم مقاييس اللغة ، تحقيق و ضبط عبد السلام محمد هارون، ج 6، دار الفكر.
- المنجد في اللغة و الأعلام، (2014) ، ط 48،مجلد 1 بيروت، ، لبنان ، دار المشرق
- فرج عبد القادر طه (1993) ،،موسوعة علم النفس و التحليل النفسي الكويت دار سعاد الصباح .
- بدوي احمد زكي معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية،مكتبة لبنان ، بيروت ،لبنان ، 1988.
- العاني عبد اللطيف عبد الحميد ،مليحة عوني ،معن خليل عمر ،المدخل لعلم الاجتماع مطابع العالي بغداد،1995
- غيث محمد عاطف، المشكلات الاجتماعية و السلوك المنحرف، دار المعرفة الجامعية 1976.
- فهمي سليم الغزوي و آخرون ،المدخل إلى علم الاجتماع ،دار الشروق للنشر و التوزيع ، عمان الأردن، 1997
- محمد غيث عاطف ،علم الاجتماع (دراسات تطبيقية) المكتب الجامعي الحديث ، 1974.
- حجازي مصطفى (1980) ،المتخلف الاجتماعي مدخل الى سيكولوجية الانسان المقهور لبنان معهد الانماء العربي .
- بوفلجة غياث و آخرون(2008) ، ظاهرة العنف أسبابها و طرق التعامل معها مخبر البحث في علم النفس علوم التربية وهران
- عصام عبد اللطيف العقاد سيكولوجية العدوانية و ترويضها دار غريب للطباعة و النشر القاهرة .
- بدر م 2008
- معن خليل عمر(1998).علم المشكلات الاجتماعية ،دار الشروق للنشر و التوزيع الطبعة العربية الاولى ، عمان الاردن .
- محمد احمد بيومي، المشكلات الاجتماعية الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية ، 2002.

Wondershare PDFelement

- عدنان أحمد الفسفوس (2006) الدليل الارشادي لمواجهة السلوك العدواني لدى طلبة المدارس السلسلة الارشادية رقم 1 ، المكتبة الالكترونية أطفال الخليج الطبعة الاولى
- مزوز بركو (2010) العنف عند الأطفال و أشكال العقاب الممارس على الطفل العنيف ،ط 1،المكتبة العصرية للنشر و التوزيع ص 24.
-

Wondershare PDFelement