



شهادة مشاركة

تشهد جامعة الجلفة بأن:

الباحث عهارة نورالدين

قد شارك في أليات المؤتمر الدولي لعلوم الرياضة

الرياضة حق انساني

خلال الفترة 27-28-29-30 افريل 2018

بهذاخله بعنوان

تأثير المباريات التدريبية على الرفع من دافعية الإنجاز
المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة
على الكراسي المتحركة



المؤتمر الدولي لعلوم الرياضة
INTERNATIONAL CONFERENCE
OF SPORT SCIENCES
2018 افريل 30/29/28
28/29/30 APRIL 2018

المؤتمر الدولي لعلوم الرياضة

"الرياضة.....حق إنساني"

جامعة الجلفة: 27 / 28 / 29 / 30 افريل 2018



عنوان البحث: تأثير المباريات التدريبية على الرفع من دافعية الإنجاز المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة

- د. عمارة نورالدين معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية جامعة المسيلة - الجزائر -
أ. د. دعاء محمود همت كلية التربية الرياضية بنات الجيزة حلوان القاهرة - جمهورية مصر العربية -
د. أمان الله رشيد معهد العلوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية جامعة المسيلة - الجزائر -

الملخص:

يعد التخطيط في التدريب الرياضي عملية مستمرة و مستقبلية تتجه إلى الإعداد المتكامل للوصول إلى نتائج و إنجازات مستهدفة، و يعني التنبؤ بالأحداث المستقبلية مع الاستعداد لها من خلال عمل البرامج و بناء التوقعات، فتخطيط التدريب عبارة عن الإجراءات الضرورية المحددة و المدونة التي يضعها المدرب و يلتزم بها لتنمية و تطوير حالة التدريب لدى اللاعب و الفريق للوصول إلى أحسن مستوى من الأداء الرياضي أثناء المباريات. و تعتبر المرحلة التي تقام خلالها مباريات الموسم التنافسي و تبدأ مع أول مباراة و تنتهي بأخر مباراة، هي مرحلة تهدف إلى تخطيط المنافسات من أجل الاحتفاظ بالمستوى العالي الذي وصل إليه اللاعبون خلال مرحلة الإعداد، و الوصول إلى أعلى قمم التفاعل النفسي مع المواقف المختلفة المتوقعة و غير المتوقعة، و تمثل الدافعية نقطة اهتمام في ميدان التدريب الرياضي إذ أنها المحرك الرئيسي لسلوك الإنسان، حيث تلخص مفهوم الدافعية في مجموع الرغبات و الحاجات و الميل و الاتجاهات التي توجه السلوك نحو الهدف المراد تحقيقه، و يعد دافع الإنجاز مكونا جوهريا في سعي الفرد تجاه تحقيق ذاته حيث يشعر بذلك من خلال ما ينجزه و فيما يحققه من أهداف و ما يسعى إليه من أسلوب حياة أفضل و مستويات أعظم، و حل المشاكل الصعبة التي تتحداه و تعترض طريقه.

- هل يوجد تأثير للمباريات التدريبية على الرفع من دافعية الإنجاز المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة؟.

الكلمات المفتاحية: المباريات التدريبية، دافعية الإنجاز، بالمنافسة الرياضية، لاعبي كرة السلة.

ABSTRACT

Research Title: The Effect of Training Matches on Raising the Achievement of Performance Related to Sports Competition among Basketball Players

Planning in sports training is a continuous and forward-looking process that aims at the integrated preparation to reach the results and achievements of the target. It means predicting future events and preparing them through the work of programs and building expectations. Training planning is the necessary and specific procedures that the trainer sets To develop and develop the training status of the player and the team to reach the best level of performance during sports matches.

The stage during which the competitive season starts and starts with the first game and ends with the last match is a stage aimed at planning competitions in order to maintain the high level reached by the players during the preparation stage, reaching the highest peaks of psychological interaction with the different situations expected and The motive of motivation is the sum total of desires, needs, tendencies, and trends that guide behavior towards the goal to be achieved. The motivation for achievement is an essential component of the individual's pursuit of T The same Qiq where he feels so through what accomplished and achieved with goals and what it seeks from the style of the best and the greatest levels of life, and solving difficult problems that defy and oppose his way.

- Is there an impact of the training games on raising the achievement motivation associated with sports competition in basketball players on wheelchairs ?.

Keywords: training games, achievement motivation, sports competition, basketball players.



مقدمة:

للتدريب الرياضي خصوصية التدريب و مراعاة الفروق الفردية من حيث السن و الجنس و كذا مراعاة الفروق الفردية بين أفراد الجنس الواحد في نفس النشاط، و مراعاة ديناميكية تطور القدرات البدنية للأعمار السنية المختلفة، و يعتبر التدريب الرياضي أحد الركائز الأساسية التي تتطلبها لعبة كرة القدم فهو العملية التطبيقية لرفع الحالة التدريبية للاعب باكتسابه اللياقة البدنية و الحركية.

و يهدف التدريب الرياضي في كرة القدم إلى إعداد اللاعب بدنيا و وظيفيا و نفسيا بما يتماشى مع مواقف الأداء المتشابهة في نشاط كرة القدم، و الوصول به لحالة التدريب المثلى عن طريق تنمية القدرات البدنية الضرورية للأداء التنافسي و العمل على تطويرها لأقصى مدى ممكن حتى تمكن اللاعب من التحرك في مساحات كبيرة من الملعب، ينفذ خلالها الواجبات الدفاعية و الهجومية حسب مقتضيات و ظروف المباراة، يتميز التدريب الرياضي بالعديد من الخصائص الجوهرية و المؤثرة، و التي تلقي بمتطلبات جديدة و متطورة دائما على العملية التدريبية و القائمين بها، حيث يهدف التدريب الرياضي بشتى أنواعه إلى تحسين القدرات البدنية و العقلية للفرد من خلال الممارسة الفعلية للنشاط الرياضي، و من ثم تحسين الصحة العامة و بناء تكامل الشخصية ليصبح عضوا نافعا و فعالا في المجتمع، كما يتميز بخاصية الاعتماد على البحث العلمي لتحقيق أعلى مستويات الأنجاز معتمدا على نظريات و معارف مستخلصة من نتائج البحوث العلمية لعديد من العلوم المرتبطة بالمجال الرياضي.

تتصف الدافعية بأنها عملية عقلية و هي عملية إجرائية و قابلة للقياس و التحريب بأساليب و أدوات مختلفة، تعد عملية الدافعية بمثابة نظام مفتوح تتألف من تفاعل خليط من المكونات التمايزية و التكاملية في أن واحد و تشمل على المكونات المعرفية و الانفعالية و الفسيولوجية معا، و تختلف الدافعية من شخص إلى شخص آخر باختلاف نواتج التفاعل في

درجات مكوناتها، و تقوم الدافعية بعدة وظائف منها تشخيصية و علاجية كما تساعد في تعديل سلوك الأفراد من خلال التحكم في دوافعهم، للوصول إلى السلوك المطلوب و تساعد أيضا في تشخيص و تحديد السلوك، إضافة إلى أنها تقوم بإطلاق الطاقة و استثارة النشاط و توجيه السلوك نحو وجهة معينة دون الأخرى.

تساؤلات البحث:

✓ هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية للدرجة الكلية لقائمة دافعية الانجاز الرياضي بين التطبيق القبلي و البعدي للاعب كرة السلة؟.

✓ هل توجد علاقة ارتباط دالة إحصائية بين القياس القبلي و البعدي على الدرجة الكلية لقائمة دافعية الانجاز الرياضي بين التطبيق القبلي و البعدي للاعب كرة السلة؟.

فرضيات البحث:

✓ توجد فروق ذات دلالة إحصائية للدرجة الكلية لقائمة دافعية الانجاز الرياضي بين التطبيق القبلي و البعدي للاعب كرة السلة.

✓ توجد علاقة ارتباط دالة إحصائية بين القياس القبلي و البعدي على الدرجة الكلية لقائمة دافعية الانجاز الرياضي بين التطبيق القبلي و البعدي للاعب كرة السلة.

منهجية البحث و الإجراءات الميدانية:

الدراسة الاستطلاعية:

تم القيام بزيارة ميدانية لموضوع الدراسة من أجل الوقوف و الإحساس بالمشكلة المطروحة، و من بعد ذلك اختبار و حساب معاملات صدق و ثبات أدوات الدراسة.

الأدوات المستعملة في الدراسة:

تم الاعتماد في تحقيق هذه الدراسة ميدانيا على قائمة دافعية الانجاز الرياضي.

الشروط العلمية لأدوات الدراسة:

للتحقق من صلاحية أداة الدراسة و التأكد من توفرها على الخصائص السيكمترية، تم تطبيقها على عينة استطلاعية تتكون من 20 لاعبا من نادي نور المسيلة قسم وطني و من خلال المعطيات المتحصل عليها تم حساب ما يلي:

صدق الأداة:

صدق المضمون أو المحتوى:

يشير هذا النوع من الصدق الى فحص محتويات الاختبار بهدف معرفة اذا كانت فقراته متصلة جميعها بالصيغة المطلوب

قياسها، و يعتمد هذا الصدق على مدى تمثيل الاختبار للمواقف التي يقيسها، هذا و قد اعتمد على ما يلي:

المراجع العلمية و الدراسات السابقة.

حكم الخبراء و المتخصصين.



الصدق الذاتي:

معامل ثبات أدوات الدراسة كان كالتالي:

ثبات المقياس = 0.76، فإن معامل الصدق الذاتي = 0.78

صدق الاتساق الداخلي:

معامل ارتباط عبارات محور دافع إنجاز النجاح بالدرجة الكلية للمحور:

الرقم	الرقم في المقياس	العبارات	قيمة الارتباط
1	2	يعجبني اللاعب الذي يتدرب لساعات اضافية لتحسين مستواه	0.51**
2	4	الامتياز في الرياضة لا يعتبر من أهدافي الاساسية	0.52**
3	6	استمتع بتحمل أية مهمة و التي يرى بعض اللاعبين الاخرين أنها مهمة صعبة	0.58**
4	8	الحظ يؤدي إلى الفوز بدرجة أكبر من بذل الجهد	0.56**
5	10	لدي استعداد للتدريب طوال العام بدون انقطاع لكي انجح في رياضي	0.52**
6	12	الفوز في المنافسة يمنحني درجة كبيرة من الرضا	0.78**
7	14	أفضل أن أستريح من التدريب في فترة ما بعد الانتهاء من المنافسة الرسمية	0.53**
8	16	لدي رغبة عالية جدا لكي أكون ناجحا في رياضي	0.66**
9	18	أحاول بكل جهدي أن أكون أفضل لاعب	0.56**
10	20	هدفي هو أن أكون مميزا في رياضي	0.68**

** دالة عند مستوى 0.01

جدول (1): معامل ارتباط عبارات محور دافع إنجاز النجاح

يتضح من الجدول أن جميع عبارات محور (دافع إنجاز النجاح) ذات علاقة ارتباطية بالدرجة الكلية للمحور عند مستوى دلالة 0.01، حيث بلغ أقصى معامل ارتباط عند العبارة رقم 06 و التي تنص على " الفوز في المنافسة يمنحني درجة كبيرة من الرضا " و بلغ أدنى معامل ارتباط عند العبارة رقم 01 و التي تنص على " يعجبني اللاعب الذي يتدرب لساعات اضافية لتحسين مستواه ".



معامل ارتباط عبارات محور دافع تجنب الفشل بالدرجة الكلية للمحور:

الرقم	رقم العبارة في المقياس	العبارة	قيمة الارتباط
1	1	أجد صعوبة في محاولة النوم عقب هزيمتي في المنافسة	0.56**
2	3	عندما أرتكب خطأ في الأداء أثناء المنافسة فإنني أحتاج إلى بعض الوقت لكي أنسى هذا الخطأ	0.54**
3	5	أحس غالباً بالخوف قبل اشتراكي في المنافسة مباشرة	0.53**
4	7	أخشى الهزيمة في المنافسة	0.52**
5	9	في بعض الأحيان عندما أنهزم في منافسة فإن ذلك يضابقني لعدة أيام	0.52**
6	11	لا أجد صعوبة في النوم ليلة اشتراكي في منافسة	0.63**
7	13	أشعر بالتوتر قبل المنافسة الرياضية	0.52**
8	15	عندما أرتكب خطأ في الأداء فإن ذلك يرهقني طوال فترة المنافسة	0.51**
9	17	قبل اشتراكي في المنافسة لا انشغل في التفكير عما يمكن أن يحدث في المنافسة أو عن نتائجها	0.50**
10	19	أستطيع أن أكون هادئاً في اللحظات التي تسبق المنافسة مباشرة	0.68**

** دالة عند مستوى 0.01

جدول (2): معامل ارتباط عبارات محور دافع تجنب الفشل

يتضح من الجدول أن جميع عبارات محور (دافع تجنب الفشل) ذات علاقة ارتباطية بالدرجة الكلية للمحور عند مستوى دلالة 0.01، حيث بلغ أقصى معامل ارتباط عند العبارة رقم 10 التي تصرح بـ "أستطيع أن أكون هادئاً في اللحظات التي تسبق المنافسة مباشرة"، وبلغ أدنى معامل ارتباط عند العبارة رقم 09 وهي "قبل اشتراكي في المنافسة لا انشغل في التفكير عما يمكن أن يحدث في المنافسة أو عن نتائجها".

حساب الاتساق الداخلي بين درجات المحاور و الدرجة الكلية لقائمة دافعية الانجاز الرياضي:

الرقم	المحاور	المقياس ككل
1	دافع إنجاز النجاح	0.60**
2	محور دافع تجنب الفشل	0.63**

جدول (3): الاتساق الداخلي بين درجات كل محور و الدرجة الكلية للمقياس

تم حساب قيمة معاملات الارتباط بين محاور المقياس و الدرجة الكلية للمقياس، و يتبين من نتائج الجدول أن قيمة معامل الارتباط بين محاور المقياس و الدرجة الكلية للمقياس تراوحت بين 0.63 و 0.60، حيث جميع معاملات الارتباط دالة عند مستوى معنوية 0.01، مما يشير إلى التجانس و التناسق الداخلي للمقياس، و أن محاور المقياس تقيس دافعية الانجاز الرياضي لدى لاعبي كرة السلة، و أن جميع قيم الاتساق الداخلي و معاملات الارتباط بين أبعاد المقياس و الدرجة الكلية دالة إحصائياً.

ثبات أداة البحث:

ثبات مقياس دافعية الانجاز الرياضي، بلغ معامل ألفا كرونباخ لمحاور المقياس: 0.76، و على ضوء النتائج الإحصائية لأداة الدراسة و استنتاجاً من دراسة معاملي الصدق و الثبات نستطيع القول أن هناك دلالة إحصائية بين كل عبارات المحاور و الدرجة الكلية لمحاور مقياس دافعية الانجاز الرياضي التي تمثلها، كما أن كل محاور المقياس مرتبطة مع الدرجة الكلية للمقياس. منهج البحث: لقد تم استخدام المنهج الوصفي في إعداد هذا البحث و ذلك لملائمته لطبيعة الموضوع. العينة: تم الاعتماد على العينة القصدية حيث تم اختيار فريق أمل بوسعادة بقوام 25 لاعبا ينشطون باستمرار مع الفريق. متغيرات الدراسة:

المتغير المستقل: تأثير المباريات التدريبية.

المتغير التابع: الرفع من دافعية الإنجاز المرتبطة بالمنافسة الرياضية

أسلوب المعالجة الإحصائية:

تم الاعتماد في عملية التحليل و المعالجة الإحصائية على البرنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية SPSS Statistical حساب معامل الارتباط بيرسون لدراسة الصدق.

حساب معادلة ألفا كرونباخ لتحديد الخصائص السيكمومترية لأداة البحث.

اختبار "ت" للتعرف على دلالة الفروق بين المتوسطات.

الخصائص الإحصائية لتوزيع درجات أداة الدراسة:

القطب	الأداء	الانحراف المعياري	المتوسط	المتوسط الحسابي	الإحصاءات المحاور	الترتيب
2.46	-1.62-	0.72	4.40	4.40	4.20	01 دافع إنجاز النجاح
-1.17-	-0.46-	0.75	5.00	4.40	4.22	02 محور دافع تجنب الفشل
2.20	-0.84-	0.75	4.53	4.33	4.13	الدرجة الكلية للمقياس

ن = 25

جدول رقم (4): الخصائص الإحصائية لتوزيع درجات مقياس دافعية الانجاز الرياضي

يبين الجدول الخصائص الإحصائية لتوزيع درجات المقياس، و يتضح من النتائج أن المتوسطات الحسابية تكاد تكون متساوية دوماً للوسيط، كما أن القيم الصغيرة لمعاملات الالتواء و التفلطح و قربها من الصفر مؤشراً على اعتدالية التوزيعات، و ما يمكن استخلاصه من التحاليل السالفة الذكر أن عينة الدراسة تنتمي إلى مجتمع ذو توزيع اعتدالي أو قريب من الاعتدال.

عرض و تحليل نتائج الفرضيات:

عرض و تحليل نتائج الفرضية الأولى:

➤ توجد فروق ذات دلالة إحصائية للدرجة الكلية لمقياس دافعية الانجاز الرياضي بين التطبيق القبلي و البعدي للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة.

للتحقق من صحة الفرضية تم استخدام اختبار "ت" لعينتين مرتبطتين للتحقق من دلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية للتطبيق القبلي و البعدي في مقياس دافعية الانجاز الرياضي ككل و نحو كل محاوره و الجدول الأتي يبين النتائج التي توصلنا إليها:

دلالة الفروق		تطبيق بعدي			تطبيق قبلي			البيان الإحصائي المحاور
مستوى الدلالة	قيمة "ت"	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العدد	
0.00**	4.31	0.64	5.17	25	0.72	4.14	25	
0.00**	7.19	0.71	5.22		0.75	4.22		
0.00**	6.60	0.62	4.90		0.69	3.88		
								دافع إنجاز النجاح
								محور دافع تجنب الفشل
								الدرجة الكلية للمقياس قبلي - بعدي

** دال إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01

جدول رقم (5): اختبار (ت) لدلالة الفروق بين المتوسطات الحسابية للتطبيق القبلي و البعدي لمقياس دافعية الانجاز الرياضي

يتضح من خلال الجدول أن قيمة "ت" دالة إحصائياً على كل محاور المقياس، حيث نجد قيمة "ت" دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة 0.01 على كل المحاور، أما المقياس ككل فكانت قيمة "ت" دالة إحصائياً عند مستوى دلالة 0.01. و بما أن قيمة "ت" المحسوبة 6.60 على الدرجة الكلية لمقياس التوجه نحو أبعاد التفوق الرياضي أكبر من قيمتها المجدولة 2.797 عند درجة حرية 24 و مستوى معنوية 0.01، فإننا نقبل الفرض القائل انه توجد فروق ذات دلالة إحصائية للدرجة الكلية للمقياس بين التطبيق القبلي و البعدي للاعبين كرة السلة.

عرض و تحليل نتائج الفرضية الثانية:

توجد علاقة ارتباط دالة إحصائيا بين القياس القبلي و البعدي على الدرجة الكلية لمقياس دافعية الانجاز الرياضي.

مستوى الدلالة	معامل الارتباط	العينة	البيانات الاحصائية
			المحاور
0.00**	0.99	25	محور دافع إنجاز النجاح
0.00**	0.98		محور دافع تجنب الفشل
0.00**	0.98		الدرجة الكلية للمقياس قبلي - بعدي

** دال عند مستوى دلالة 0.01

جدول رقم (6): معاملات ارتباط التطبيق القبلي و البعدي لمحاور مقياس دافعية الانجاز الرياضي.

يتضح من الجدول أن معاملات الارتباط للتطبيق القبلي و البعدي لمحاور مقياس دافعية الانجاز الرياضي دالة إحصائيا على كل محاور المقياس حيث نجد جميع القيم دالة إحصائيا عند مستوى دلالة 0.01، أما المقياس كله فكانت قيمة معامل الارتباط 0.98 دالة إحصائيا عند مستوى الدلالة 0.01.

استنتاج:

من خلال ما سبق من دراسة ميدانية حول تأثير المباريات التدريبية على الرفع من دافعية الإنجاز المرتبطة بالمنافسة الرياضية لدى لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة نستنتج ما يلي:



- ✓ لا بد من وجود مبدأ التوازن و التجانس بين التدريبات الجادة و المنافسات الرياضية.
- ✓ توفر أساس الطاقة و النشاط.
- ✓ الاهتمام بعناصر الحاجة و الدافع و الحافز من أجل انجاح العملية التدريبية.
- ✓ النمو و التغيير المستمر لرغبات الرياضي و دوافعه للنجاح.
- ✓ المساعدة في تحقيق أداء متطور و جيد.
- ✓ توجيه سلوك الرياضي نحو أهداف معينة.
- ✓ زيادة الجهود و الطاقة المبذولة نحو تحقيق الاهداف المرجوة.

قائمة المراجع:

1. محمد محمود بني يونس: "سيكولوجيا الدافعية و الانفعالات"، دار المسيرة للنشر و التوزيع و الطباعة، عمان، ط 2، 2007.
2. محمد العربي شمعون: "التدريب العقلي في المجال الرياضي"، دار الفكر العربي، القاهرة، 1996.
3. محمد حسن علاوي: "موسوعة الاختبارات النفسية"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة، ط 1، 1998.
4. سعد عبد الرحمن: "السلوك الانساني - تحليل و قياس -"، مكتبة الفلاح للنشر و التوزيع، عمان، 1983.

