



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ابن خلدون تيارت
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
مخبر الدراسات الفلسفية وقضايا الإنسان والمجتمع في الجزائر



شهادة مشاركة

يشهد كل من السيد مدير مخبر الدراسات الفلسفية وقضايا الإنسان والمجتمع في الجزائر
والسيدة رئيسة الملتقى، أن السيد (ة): **أ.م. ط. حمود - جامعة المسيلة -**
قد شارك (ت) في الملتقى الافتراضي الدولي الثاني حول التعليم الإلكتروني في الجامعة: فعالية، معوقات وتحديات
يوم 28 مارس 2022 بجامعة ابن خلدون - تيارت -
بمداخلة بعنوان: **تجارب عربية وغربية عن التعليم الإلكتروني**

مدير المخبر:

الدكتور: خليل حجاج

رئيسة الملتقى:

د. بنوشير خان نورية
رئيسة الملتقى
Bouherit



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ابن خلدون - تيارت -
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
مخبر الدراسات الفلسفية وقضايا الإنسان والجمع في الجزائر



الملتقى الدولي الثاني حول التعليم الإلكتروني E-learning في الجامعة:

فعالية، مسابقات، وتحديات

بنائين الإثنين 28 مارس 2022

برنامج الملتقى

♦ الافتتاح: (09.00 - 10.00 صباحا)

- ♦ كلمة السيد: أ.د. بلقومان برزوقي - مدير جامعة ابن خلدون
- ♦ كلمة السيد: أ.د. تاج محمد - عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة ابن خلدون
- ♦ كلمة السيد: د. حجاج خليل - مدير المخبر -
- ♦ كلمة السيدة: د. بوشريط نورية - رئيسة الملتقى -

استراحة قهوة

الجلسة الرئيسية الأولى: برئاسة: أ.د. الحجل فيصل (10.30 - 12.30)

المدخلات الأولى: أ.د. قمو أمحمد نائب مدير الجامعة - جامعة ابن خلدون تيارت

التعليم الإلكتروني في الجامعة: مجهودات المؤسسة الجامعية - جامعة ابن خلدون أنموذجاً -

المدخلات الثانية: أ.د. عاصم شحادة علي، سيني نور العفيفة بنت فوزي، الجامعة الإسلامية بماليزيا

أثر الاختبار الإلكتروني والامتحان المنزلي في التحصيل الدراسي لطلبة الجامعات

المدخلات الثالثة: د. محمد جبر السيد عبد الله جميل - جامعة المدينة العالمية، فرع القاهرة

التعليم عن بعد كنظام مكتمل للتعليم المباشر (رؤية مقترحة)

المدخلات الرابعة: د. هبة توفيق عودة أبو عيادة - الجامعة الأردنية -

استراتيجية مقترحة لتفعيل التعليم الإلكتروني الجامعي .

المدخلات الخامسة: أ.د. رحمة بنت أحمد الحاج عثمان - الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا -

أي ديوان: الشعر بنقرة واحدة" لغة العربية والتعليم الإلكتروني في الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا.

المدخلات السادسة: د. سليمان عبد الواحد يوسف، د. أمل محمد غنايم - جامعة قناة السويس مصر -

البنية العائلية والخصائص السيكومترية لمقياس الدافعية نحو التعلم الإلكتروني:

دراسة ميدانية على عينة من دارسي التربية الخاصة والبيئة المصرية

المدخلات السابعة: مدير مؤسسة اتصالات الجزائر - ولاية تيارت -

جهود ومساهمات مديرية اتصالات الجزائر لتعزيز التعليم الإلكتروني

اختتام الجلسة

♦ البرامج المقترحة من قبل المخبر لتفعيل التعليم الإلكتروني بالجامعة

♦ توصيات

الرقم	الجلسة الافتراضية الأولى برئاسة :د.موسى بن عودة		
01	ط.د مسقم الحملاوي hamlaoui.messeguem@univ-constantine2.dz د. بن عويرة عبد المنعم naimbenaouira@gmail.com	جامعة قسنطينة 2 عبد الحמיד مهري	التعليم الإلكتروني (مفاهيم . أهداف . أهمية)
02	د. موسى بن عودة moussa.benzouza@univ-tiaret.dz ط.د. حلوز محمد أمين amine.hallouz@univ-mascara.dz ط.د. حلوز خالد khaled.hallouz@univ-alger2.dz	جامعة تيارت جامعة معسكر جامعة الجزائر 2	التعليم عن بعد: الماهية ، الأسس ، المعوقات .
03	أ:حشوف محمد العابد hachmohammedabed@gmail.com	جامعة وهران 02- محمد بن احمد	التعليم عن بعد: (المفهوم، الخصائص، المجالات، الأهداف...).
04	ط.د. شيبان آية كوثر aya.chibane@univ-bouira.dz د. شعلال باهية	جامعة البويرة	اللامدرسية وعلاقتها بالتعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا
05	ط.د. جليلة برانكية b.djalila29@gmail.com	المركز الجامعي مرسل عبد الله بتيبازة	مميزات وإشكالات التعليم الإلكتروني Caractéristiques et problèmes de l'enseignement électronique
06	د. حرزالله محمد لخضر د. أوشراف أميرة mohamed.harz@yahoo.fr	جامعة محمد خيضر بسكرة جامعة الجزائر 2	التعليم عن بعد بالجامعات: مبرراته، جدواه وسبل تفعيله
07	د. بن بوزيد هجيرة hadjirabenbouzid@gmail.com	جامعة الجزائر 02	التعليم الإلكتروني: آلية الاتصال الحديثة
08	د. ابراهيم ويزة ergouiza@yahoo.fr	جامعة تيارت	التعليم الإلكتروني بالجامعات الجزائرية في ظل جائحة كورونا- كوفيد 19
09	أ. بشته حنان bechtahanane@gmail.com ط.د بومسحل نوال nawalboumasha1@gmail.com	جامعة محمد الصديق بن يحيى-القطب الجامعي تاسوست-جيجل	الأسس التربوية لتقنيات التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية وأهم برامج (التنظيمي، البيداغوجي، الاجتماعي أنموذجا)
10	ط.د. دليلة جلول djelloulidalila2019@gmail.com	جامعة باتنة 1	اهداف التعليم الإلكتروني بين الابتكار والحاجة في زمن الأوبئة
11	ط.د. نسرين ساحل	جامعة العربي بن	أهمية استخدام التعليم الإلكتروني

بالجامعة الجزائرية	مهدي - أم البواقي	Nesrinesahel03@gmail.com	
التعليم الإلكتروني - مميزات ومعيقاته	جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2	ط.د المسعود والي massaoud.ouali@univ-constantine2.dz أ. بن عويبة عبد المنعم abdelmonaim.benacouira@univ-constantine2.dz	12
التعليم في الجامعة الجزائرية في ظل جائحة كورونا (كوفيد 19) بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني (دراسة نظرية)	جامعة الوادي	ط.د. محمد السعيد حماده hamada-mohammedsaid@univ-eloued.dz	13
دور التعليم الإلكتروني في تحسين أداء الجامعات الجزائرية خلال أزمة كورونا	جامعة محمد بوضياف المسيلة -	ط.د. جلال زوليخة djellali.zouleykha@univ-msila.dz	14
تقدير جودة التعليم العالي الرقمي التفاعلي في بيئة المجتمع الجامعي.	جامعة لونيبي علي البليدة 2 جامعة مولود معمري تيزي وزو (الجزائر).	د. زكرياء حرقاس dr.hargas.zakaria@gmail.com ط. د. نور الدين عثمان طلبة otmanetn@gmail.com	15
التعليم عن بعد بين الواقع والمأمول في ظل جائحة كورونا.	جامعة ابن خلدون - تيارت.	د. محمد بلعالية MOHAMMED.BELAILA@univ-tiaret.dz	16
التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي - قراءة في معايير جودة النظام -	جامعة البليدة -2- جامعة البليدة -2-	د. لعفريت مسعودة massoudalafrit0519@gmail.com د. بالنور سلمي selmabennour4@gmail.com	17
تأثير التعليم عن بعد على الأداء الوظيفي للأستاذ بجامعة تيارت.	جامعة ابن خلدون - تيارت -	د. وضاحي ميلود Miloud.ouadhahi@univ-dz	18
تأثير التعليم عن بعد على التحصيل العلمي للطلبة . دراسة على عينة من طلبة جامعة تيارت.	جامعة قالمة	ط.د. زرقون محمد	19
التعليم الإلكتروني في الجامعة - مفاهيم - أهداف - أهمية	جامعة احمد زبانه غليزان	ط.د. كباح مختارية kebahmokhtaria@gmail.com أ.د. ربيعي محمد Mohamed.rebai@univ-relizane.dz	20

الجلسة الافتراضية الثانية : حامق محمد

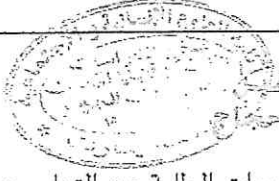
01	بن سادده شامي chamibensada@yahoo.fr	جامعة ابن خلدون تيارت	التعليم الالكتروني : مفاهيم ، أهمية ، أهداف
02	أ سهيلة إمنصوران s.imansouren@yahoo.fr	جامعة الجزائر3	ماهية التعليم الالكتروني ومتطلبات تطبيقه في ظل الجائحة (COVID-19)
03	ط د ميرة شاوشي chaouchi.amira@univ-dbkkm.dz	جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة	مدخل إلى التعليم الالكتروني
04	أ. خطيب زليخة khtibzoulikha71@yahoo.fr ط.د بختي فضيلة bekhtifadilla@gmail.com	جامعة وهران، أحمد بن بله-وهران2: جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس.	التعليم الإلكتروني (مفاهيم، أهداف، أهمية)
05	ط.د رميسة طاهير tahir.roumaissa@univ-oeb.dz أ.د. سميرة توافق samtouafek@yahoo.fr	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي-الجزائر	التعليم الإلكتروني في الجامعة: من المفهوم إلى الأهمية.
06	د. حيواني كريمة karimahiouani@gmail.com بن شودار نور الهدى karimahiouani@gmail.com	جامعة ام البوقي	التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد واهم الفروقات بينهما
07	ط.د عمار كهينة kahina.amiar@univ-msila.dz أ. بركات عبد الحق a.barkat05@yahoo.fr	جامعة محمد بوضياف - مسيلة-	التعليم الالكتروني في الجامعات في ظل جائحة كورونا
08	ط/د. رحمون محمد mohamed.rahmoun@univ-biskra.dz أ.د. غربي صباح sabah.gherbi@univ-biskra.dz	جامعة محمد خيضر - بسكرة	التعلم الذاتي وفلسفة التعليم الإلكتروني في ظل البيئة الرقمية
09	د/ يحي جمال Yahidjamal28@gmail.com د/ بن عويرة عبد المنعم	جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2	مبررات استخدام التعليم الالكتروني في الجامعة الجزائرية ومعوقاته
10	د.بن الطيب فتحة mimimaryam14@gmail.com	جامعة ابن خلدون تيارت	التعليم الالكتروني أهميته وضرورة التغيير
11	د سليمة برطولي salibertouli@gmail.com	المدرسة العليا للأساتذة بيوزريعة	أهمية التعليم الإلكتروني ودوره في دعم التعليم التقليدي وتحسين مستوى التحصيل الدراسي.

فعالية التعليم الإلكتروني في تنمية مهارات التعلم الذاتي لدى الطلبة	جامعة ابن خلدون - تيارت- المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي - سكيكدة	أ. بوراس كاهينة bouraskahina2@gmail.com أ. ملاك نسيم nassimamellak@gmail.com	12
واقع التعليم عن بعد في الجامعة الجزائرية في ظل جائحة كوفيد-19	جامعة امحمد بوقرة بومرداس	د. مسيل صورية medielseraya.umb@gmail.com	13
تأثير التعليم الإلكتروني حتمية بديلة للتعليم بالجامعة خلال جائحة كورونا	جامعة تمنراست	ط.د. بن لخضروداد Widad0201doudi@gmail.com أ. بوتعني فريد boutaani.farid@gmail.com	14
تطبيقات وأدوات التعليم الإلكتروني (الخصائص و التصنيف)	جامعة علي لونيس البيدة 2 جامعة ابن خلدون تيارت	ط.د. نصيرة سير nacerasir38@gmail.com ط.د. رياض حبيطوش nacerasir38@gmail.com	15
دور التعليم الإلكتروني في جودة التدريس بمؤسسات التعليم العالي في الوطن العربي	جامعة وهران 02 محمد بن أحمد	ط.د. انس كاديك anesskdk@gmail.com	16
التعليم الإلكتروني وبناء مواصفات الجودة الشاملة في الجامعات ومؤسسات التعليم العالي	جامعة جيلالي ليايس سيدي بلعباس	د. يصرف حاج hadj.sic@gmail.com	17
واقع التعليم الإلكتروني بين النظرية والتطبيق في الوطن العربي	جامعة ابن خلدون تيارت	ط.د. لعاج جميلة djamila.ladj@univ-tiaret.dz د. الماحي زوبيدة Zoubida.elmahi@univ-tiaret.dz	18
مطالب استخدام التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية	جامعة أحمد زبانة غليزان- الجزائر.	ط.د. فاطيمة الزهرة دمني demni.f.univ@gmail.com	19
قراءة سيكوبستيمولوجية للتعليم الإلكتروني في الجامعة.	جامعة ابن خلدون تيارت	حامق محمد Mohamed.hamek@univ-tiaret.dz	20
الجلسة الافتراضية الثالثة: د. بلعربي عادل عبد الرحمان			
التعليم الإلكتروني ومسألة الفهم والاستيعاب.	جامعة محمد لمين دباغين. سطيف2.	أ. كرام ياسين. kerramyacine@gmail.com	01
التفاعل في التعليم الإلكتروني بين ما ينبغي أن يكون وما هو كائن	المعهد الوطني للبحث في التربية	د. مزبان الشريف خباب د. عزوز لحسن د. بولبازين محسن khabbab1988@gmail.com	02

03	ط.د. عائدة دايرة daira.aida@yahoo.com أ. لمياء يخلف ikhlef.lamia@univ-annaba.dz	جامعة باجي مختار عنابة أ، جامعة باجي مختار عنابة	الاتصال الرقمي ودوره في تحسين جودة التعليم الإلكتروني الجامعي
04	د. سميرة بن عليّة Samira.benalia@univ-alger2.dz د. زليخة ياحي zoulikha.yahi@univ-alger2.dz	جامعة الجزائر 2	التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية استقراء تجربة التكوين عن بعد لفئة الأساتذة حديثي التوظيف أنموذجا
05	ط.د. منصوري عبد النور a.mansouri@univ-bouira.dz فرنان مجيد m.fernane@univ-bouira.dz	جامعة أكلي محند أولحاج بالبويرة	علاقة التحول الرقمي والتكنولوجي بجودة التعليم العالي (دراسة ميدانية لأساتذة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بالمسيلة)
06	ط.د. صديقي حياة hayetseddiki29@gmail.com ط.د. بوغاغة أسماء boughaghaesma@gmail.com ط.د. زقوط يافا نور الايمان yafazeggout2021@gmail.com	جامعة محمد ابن احمد - وهران 2 المدرسة العليا لإدارة الأعمال - تلمسان - المدرسة العليا لإدارة الأعمال - تلمسان -	استراتيجية المشروعات القائمة على التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا دراسة تطبيقية على عينة من طلاب جامعة مصطفى اسطيمبولي - معسكر
07	ط.د. بوحوالي سهام bouhouali.sihem@univ-alger3.dz	جامعة الجزائر 03	فعالية التعليم عن بعد في ظل الأزمة الصحية - كوفيد 19 - -دراسة مقارنة بين التخصصات العلمية والاجتماعية-
08	د. نايلي خالد naili.khaled@univ-guelma.dz ط.د. بوالثوت كوثر kaouther.boutout25@gmail.com د. بوشارب بولوداني خالد boucharebbouloudani.khaled@univ-guelma.dz	جامعة 8 ماي 1945 قالمة جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2 جامعة 8 ماي 1945 قالمة	فعالية منصات التعليم الإلكتروني العالمية والعربية في ظل جائحة كورونا
09	د. وردة حلاسي hallaci.warda@yahoo.fr	جامعة 8 ماي 1945 قالمة	التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية بين واقع التوظيف وآليات التجسيد نحو تفعيل العملية التعليمية وتحقيق الجودة الشاملة أثناء جائحة كوفيد 19 (دراسة ميدانية بتقسم اللغة والأدب العربي بجامعة قالمة)

فعالية استخدام الوسائط الإلكترونية في التعليم عن بعد بالجامعة الجزائرية-دراسة حالة جامعة وهران-2	جامعة وهران-2	ط.د. بصايم راضية bessalmsalah@gmail.com د. قادي إيتسام gadiibtissem@gmail.com	10
دور المعلم في تحسين العملية التعليمية في ظل تكنولوجيا التعليم من وجهة نظر الأستاذ الجامعي. (دراسة ميدانية في الجامعة الجزائرية، كنموذج.)	معهد التربية البدنية والرياضية بجامعة الجزائر3.	ط.د. إزيان سامية eziane.samiya@gmail.com د. قرماش وهيبة grinetchwahiba@gmail.com	11
أثر استخدام التعليم الإلكتروني على اللغة العربية في الجامعة الجزائرية - دراسة تقييمية إزاء جائحة كورونا.	جامعة محمد خيضر بسكرة	أ.د. ليلى سهل Leila.sehel@univ-biskra.dz ط.د. عطية صبرين sabrine.atia@univ-biskra.dz	12
استخدام مستودعات العناصر التعليمية في الجامعة الجزائرية: أي دور في ترقية التعليم؟ قسم علم المكتبات بجامعة عنابة أنموذجا	جامعة محمد خيضر بسكرة المؤسسة العمومية الاستشفائية ابن رشد سوق أهراس	د. هادفي يسرى yousra.hadfi@univ-biskra.dz أ. حامي ماجد majdhamy@gmail.com	13
التعليم الإلكتروني والأستاذ الجامعي حديث التوظيف: برامج تكوين لضمان جودة التعليم العالي	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة	د. هبوب نجيبة nadjiba_h2005@yahoo.fr	14
دور التكوين الرقمي للأساتذة حديثي التوظيف في تعزيز التعليم عن بعد عبر منصة Moodle	جامعة تيارت	د: بلعربي عادل عبد الرحمان adelabderrahmane.belarbi@univ-tiaret.dz د. عمارة الجبالي djilali.amara@univ-tiaret.dz	15
عيوب التعليم الإلكتروني	جامعة ابن خلدون تيارت	د. عرقوب محمد argoubmohamed31@yahoo.fr ط.د. سعيدي رشيد saidi.rachid@univ-tiaret.dz	16
صعوبات تطبيق نظام التعليم الإلكتروني (Moodle) وسبل الحد منها من وجهة نظر طلبة المدرسة العليا للأساتذة بقسنطينة الجزائر	المدرسة العليا للأساتذة قسنطينة	د. مخلوفي سعيد Maksad19@yahoo.fr	17
معيقات تطبيق التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية	جامعة معسكر	د. صدار لحسن lseddar@yahoo.fr	18

طريقة استخدام منصة مودل من طرف الأستاذ الجامعي في ظل جائحة كورونا	جامعة ابن خلدون تيارت	د. داودي ميمونة Mona.safia14@gmail.com أ.قبسي كمال	
الجلسة الافتراضية الرابعة : د.سوالي أسماء			
واقع التعليم الإلكتروني في الجامعات الجزائرية ومتطلبات تطويره في ظل جائحة الكورونا.	جامعة عمارثليجي الأغواط. جامعة البليدة 02	علي ساهي al.sahi@lagh-univ.dz د. سعاد بومدين: boumediensouad@yahoo.com	01
واقع التعليم الإلكتروني في الجامعات الجزائرية في ظل جائحة كوفيد 19	جامعة سكيكدة 20 أوت 1955	د. سامية مامنية Samiamamnia.75@gmail.com ط. د عبد الله تواتي 39wwwdztouti@gmail.com	02
فعالية التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا كوفيد 19 من وجهة نظر أساتذة جامعة بجاية-	جامعة آكلي محند أولحاج البويرة	ط.د. ديبش إلياس i.debiche@univ-bouira.dz ط.د . عون محمد عماد الدين m.acun@univ-bouira.dz أ.د. خيري جمال. dr.khiri@univ-bouira.dz	03
التعليم العالي والتكنولوجيا الرقمية واقع تحديث المنظومة العلمية وأفاق تطوير جودة ومهارات الممارسة العملية	جامعة عمارثليجي الأغواط	ط.د. زهراء حرزالله z.harzallah@lagh-univ.dz	04
متطلبات جودة التعليم العالي للأستاذ الجامعي في ظل بيئة التعليم الإلكتروني -دراسة تحليلية معاصرة-	محمد لمين دباغين- سطيف 2 -	ط.د. نادية عطوي atouinadia10@gmail.com	05
كفاءات تصميم برامج التعليم الإلكتروني لدى أساتذة التعليم العالي	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة	أم هاني فارس o.fares@univ-dbkkm.dz صباح بودواني sboudouani@univ-dbkkm.dz	06
واقعا استخداما للتعليم الإلكتروني في الأوساط الجا معية من وجهة نظر الطلبة	جامعة ابن خلدون - تيارت-	ط.د بن جلول دليلة bendjelloul دليلة4@gmail.com	07
التعليم الإلكتروني بين النجاعة والفشل لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة الهضاب سطيف-2-	جامعة محمد الشريف مساعدية سوق اهراس-	ط.د. قوادري رانا kouadrirana5@gmail.com أ.د. عبدلي فاتح f.abdeli@univ-soukahras.dz	08

الطالب الجامعي الجزائري والتعليم الإلكتروني: ما بين التعليم الإلكتروني الجامعي والتعلم الإلكتروني الذاتي	جامعة أم البواقي	د. أسماء سعادو esma.saadou@univ-oeb.dz ط.د. نجلاء بوالصوف nedjla.boussouf@univ-oeb.dz	09
 تصورات الطلبة عن التعليم عن بعد وعلاقتها بالاندماج الأكاديمي	جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف جامعة تيارت	د. عائش صباح aichsabab@yahoo.fr ط.د. حمادي فتحي f.hammadi91@univ-chlef.dz ط.د. مراح علي merahh38@gmail.com	10
اتجاهات أساتذة التعليم الجامعي نحو التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا "كوفيد 19"	جامعة المدية جامعة البلدية 2	د. مرصالي حورية houriamersali@gmail.com د. دويقي سليم salim.douifi@yahoo.com	11
التقويم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية أثناء جائحة كورونا (كوفيد -19).	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف -	د. سهيلة بوجلال souhilaboudj@yahoo.fr د. جميلة بن عمور	12
«البحث العلمي في عصر الرقمنة (الأنترنت)»	جامعة عبد الرحمان ميرة- بجاية	د. نجيم حناشي hanachi_nadjim@yahoo.fr	13
الإشراف الجامعي عبر الخط، قراءة في تجربة جديدة	جامعة باتنة 01، المركز الجامعي، سي الحواس بركة	د. منال كبور manel.kabour@gmail.com د. خولة بحري khawla.bahri38@gmail.com	14
فعالية التعلم النشط في ظل جائحة كورونا (التعلم عن بعد أنموذج)	جامعة ابن خلدون تيارت	أ.د. دنيا باقل bakel.d.univ@gmail.com د. فتيحة بن نعمة Bennadjafa93@gmail.com	15
منصات التعليم الإلكتروني وبرنامج أوبال (Opale) لإنشاء الدروس التفاعلية على الخط	جامعة ابن خلدون تيارت	سوالمي أسماء asmaa.soualmi@univ-tiaret.dz صغير مريم meriem.seghier@univ-tiaret.dz	16

17	د. بوعمود أحمد د. راتية حاج	جامعة ابن خلدون تيارت	أزمة الفاعلية بين المتعلم والمعلم في ظل التعليم الإلكتروني
18	د. حفصة طاهر	جامعة ابن خلدون تيارت	المكتبة العامة في ظل التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية- نموذجاً
الجلسة الافتراضية الخامسة: برئاسة د. حجاج خليل			
01	د. بن عويرة عبد المنعم naimbenaouira@gmail.com ط.د. كتفي عائشة ketfibouthaina2@gmail.com	جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري	التعليم الإلكتروني وواقع التجارب الدولية المعاصرة
02	ط.د: قاسمي إكرام ikram.gasmi@univ-oeb.dz ط.د: قواسمية العلمي elgouasmia20@gmail.com	جامعة العربي بن مهيدي- أم البواقي- جامعة حمة لخضر- الوادي-	التعليم الإلكتروني: قراءة في المفاهيم، والتجارب الرائدة في التعليم الإلكتروني
03	ط.د. منصور حسام manseur.houssein@univ-guelma.dz	جامعة 08 ماي 1945 - قالمة	تجارب تطبيق التعليم الإلكتروني في المؤسسات الجامعية الجزائرية والعربية
04	د. منصف شرفي moncef.chorfi@univ-constantine2.dz د. ماي علي ali.may@univ-constantine2.dz	جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2	تجربة التعليم عن بعد في الجامعات الجزائرية في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19) المركز الجامعي عبد الحفيظ الوصف - ميلة نموذجاً
05	ط.د. نبيل بوساحة nabil.boussaha@univ-batna.dz	جامعة باتنة 1	التعليم الإلكتروني في الجامعات العربية - جامعة حمدان بن محمد الذكية نموذجاً-
06	أ.د. أمال يوب a.youb@univ-skikda.dz ط.د. ليس موسى Moussalamis23@gmail.com	جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة	تصور مقترح للتعليم الإلكتروني الجامعي في ضوء مفهوم المنظمة المتعلمة نماذج لتجارب ناجحة: جامعة نوفا جورিকা سلوفينيا، جامعة أوريل فلايكورومانيا و جامعة الأعمال والتكنولوجيا بالملكة العربية السعودية
07	ط.د. مقدم فاطيمة mokademf646@gmail.com د. خلوفي محمد kheloufi.mohammed.22@gamil.com	جامعة الجيلالي ليايس سيدي بلعباس	تجارب نموذجية للتعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية

08	ط.د. غرزولي أمال amelgharzouli2020@gmail.com أ. حمراني أمينة amina.hamran@univ-batna.dz	جامعة باتنة 1	التعليم العالي الإلكتروني (تجارب دولية وعربية)
09	ط.د. سعيدة عزوز saida.azzouz@univ-jijel.dz أ.د. خالد بن عميور k.benamieur@univ-jijel.dz	جامعة محمد الصديق بن يحيى - جيجل	تجربة التعليم الإلكتروني في الجزائر - بحث في الواقع والمأمول
10	د.بن مفتاح خيرة Kheira.benmeftah@univ-tiaret.dz	جامعة ابن خلدون تيارت	تجارب بعض الدول في التعليم الإلكتروني
11	د. مريم سالمي mariemsalemi39@gmail.com	جامعة حمة لخضر، الوادي	مسوغات توجه التعليم الجامعي نحو المستجدات العالمية - الجامعة الافتراضية-
	د. مختار جلوي Mokhtardji20@gmail.com د. جناد إبراهيم	جامعة ابن خلدون تيارت	رهانات التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا بين معوقات التطبيق وفرص الاستفادة
12	أ. عيسى رشيدة docaissarachida@yahoo.fr أ. أبو العلاء إسحاق Khaledtam2017@gmail.com	جامعة تمنغست	تدريس البلاغة والاسلوبية في ظل التعليم عن بعد (الواقع والمأمول)
13	د. قصاب عبد القادر أ. أسامة لناصري Gassab14tam@yahoo.com	جامعة تمنغست	أهمية الوسائط الإلكترونية في المقاربة بالكفاءات (التعليم بالمشروع أنموذجا)
14	د. حجاج خليل hadjadi.khalil@gmail.com	جامعة ابن خلدون تيارت	واقع التعليم الإلكتروني في الدول العربية بين الطرح النظري والتطبيق الفعلي الجزائر أنموذجا
15	جربوب تركية djrboubtorkia@yahoo.fr فاطمي مريم Meriem.fatmi@univ-batna.dz	جامعة احمد بن يحيى الونشريشي - تيسمسيلت جامعة باتنة 2	التكوين الرقمي للأستاذ الجامعي كإستراتيجية لتفعيل التعليم عن بعد.
16	د.بوخزة محمد Doctorat2013@live.fr ط.د بلحميتي مهدي	جامعة وهران 1 جامعة ابن خلدون تيارت	كورونا وحتمية التعليم عن بعد

17	مبارك فضيلة	جامعة ابن خلدون تيارت	توطين التعليم الالكتروني وجودته في الجامعة الجزيرية الدرس الفلسفي أنموذجا.
18	د.ناشف أحمد ط.د.حجاج عبد القادر	جامعة الجزائر 2 جامعة مستغانم	التعليم الالكتروني في الجامعة الجزائرية تجارب وافاق
الجلسة الافتراضية السادسة :د. بوشريط نورية			
01	أ.د. أحمد زرزور zerzour67dz@yahoo.fr ط.د. سمية زراري zerari.soumia@univ-oeb.dz	جامعة أم البواقي	العملية التعليمية من الواقع إلى العالم الافتراضي: التعليم عن بعد ومنصاته
02	سارة تيتيلة titila.sarah@gmail.com/ عبد العزيز سهام abdelaziz.siham@yahoo.fr عاشوري حبيبة Achouri.habiba@gmail.com	جامعة محمد خيضر بسكرة جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 جامعة قالمة	التعليم عن بعد بالجامعات الجزائرية في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19): بين الحتمية والجاهزية من وجهة نظر عينة من أساتذة كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة سطيف 2
03	أ.د/ دواره أحمد أ.د/ بوزار يوسف ط.د/ لبيد مختارية lebid.mokhtaria@univ-mascara.dz	جامعة ابن خلدون تيارت جامعة معسكر جامعة معسكر	مساهمة منصات التعليم الالكتروني في تحقيق جودة التعليم العالي في ظل جائحة كورونا منصة مودل نموذجا
04	ط.د. وسيلة زيات ziatwassila1990@gmail.com	جامعة 20 اوت 1955 – سكيكدة	التعليم عن بعد ودوره في زيادة كفاءة وفاعلية التعليم العالي من وجهة نظر الطلبة – دراسة ميدانية بجامعة 20 اوت 1955- سكيكدة-
05	أ عبد الحليم بوقندورة annisadek_ramadan@yahoo.fr ط.د. رقية بوقندورة	جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2	إسهامات مخطط التكوين عن بعد في بناء وتنمية مهارات استعمال منصة MOODLE في التعليم الالكتروني لدى الأساتذة الجامعيين (دراسة ميدانية بجامعة سطيف 2)
06	د. بكاي عبد المجيد madjidbekai@gmail.com د. عرقوب محمد Argoubmohamed31@yahoo.fr ط.د. بومقواس إبراهيم Boumegouas brahim78@gmail.com	جامعة الجلفة جامعة تيارت جامعة تيارت	اتجاهات الطلبة نحو مبادئ تصميم واجهات منصات التعليم الالكتروني منصة مودل أنموذجا دراسة على عينة من طلبة كلية العلوم الاجتماعية بجامعة زيان عاشور الجلفة – الجزائر-

07	د. خالد دحية khaled.dahia@univ-biskra.dz د. عيسى صواش aissa.sacouache@univ-biskra.dz	جامعة محمد خيضر - بسكرة	توافق التعليم الالكتروني وفق المنصات الجامعية مع الجوانب المعرفية، المادية، والتقنية من وجهة نظر الطلبة
08	نبيل شايب chaibnabil07@gmail.com	جامعة يحي فارس المدية	الأبعاد الوظيفية للاتصال الرقمي في تحقيق الجودة الشاملة لمنصات التعليم عن بعد في ظل جائحة كوفيد 19 دراسة ميدانية على عينة من الأساتذة المستخدمين لمنصة موودل Moodle بجامعة المدية
09	د. سولمية نورية n.soualmia@univ-mascara.dz د. ميموني شهرزاد c.mimouni@univ-mascara.dz	جامعة معسكر	الأستاذ الجامعي ومنصات التدريس الالكتروني (الجامعة الجزائرية انموذجا)
10	ط.د. دراجي نادية nadia.dradji@univ-elger2.dz	جامعة الجزائر 2	المفكرات الدراسية الجامعية المتاحة عبر منصات التعليم الإلكتروني: تعليم عن بعد أم بعد عن التعليم؟ تجربة طلبة تخصص علم المكتبات والتوثيق في الجزائر نموذجا
11	د. معراج الدين بارا الندوي	جامعة الهند	مدى امتلاك مدرسي اللغة العربية في الهند لكفايات التعليم الالكتروني ومعوقات استخدامها
12	أ.د: هامل منصور ط.د: غيران خديجة Mhamel2003@yahoo.fr khadidjaghirane@gmail.com	جامعة وهران 2	معوقات التعليم الالكتروني في التعليم العالي
13	د. بوكراع إيمان د. بوكيرية رانية boukimene@gmail.com	جامعة تمنراست	مدخل مفاهيمي للتعليم الالكتروني والبيداغوجيا الالكترونية
14	د. قليل رضا reda073@yahoo.fr	جامعة ابن خلدون تيارت	تأثير منصات التدريس عن بعد على جودة التعليم في الجامعة
15	د. بوشريط نورية Noufatima39@yahoo.fr	جامعة ابن خلدون تيارت	مدى استخدام طلبة علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية جامعة ابن خلدون منصة موودل moodle دراسة استطلاعية

الجلسة الافتراضية السابعة :د.سليمان فاطمة الزهراء			
01	ط.د شعيب فتحة ا. شعشوع عبد القادر جامعة ابن خلدون تيارت fatihac978@gmail.com	جامعة ابن خلدون تيارت	مدخل تعريفى للمنصات التعليمية الإلكترونية - منصة مودل "MOODLE" نموذجاً -
02	ط.د باي عزيز azizbey2126@gmail.com بوبقار أحلام	جامعة باجي مختار- عنابة	التعليم عن بعد و منصات التدريس الإلكتروني في ظل جائحة كورونا
03	ط.د حسناوي مهدية، hasnacui.mehdia@univ-guelma.dz د. جربوعة عادل، adel.djerboua@univ-constantine3.dz	جامعة 08 ماي 1945 قائمة جامعة صالح بونيدر قسنطينة 3	التعلم عن بعد من خلال الفضاءات الافتراضية - المنصات الرقمية واستخدامها في التعليم-
04	د. دلال بوعتروس dallel.bouatrous@univ-constantine2.dz محمد دهان، أستاذ التعليم العالي، mohammed.dehane@univconstantine2.dz	جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2 جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2	دور منصات التعليم الإلكتروني في الجامعات الافتراضية - الجائحة كورونا - بالإشارة إلى منصات التعليم الإلكتروني في مؤسسات التعليم العالي الجزائرية-
05	أ. باشا ياسمين bacha.yasmine@hotmail.fr أ. بضياف عادل adel1beddiaf@yahoo.fr	جامعة يحي فارس - المدينة	المنصات التعليمية الرقمية كآلية لدعم التعليم عن بعد في ظل انتشار جائحة كوفيد 19 - منصة مودل-(Moodle)
06	ط.د داحي هاني goldfit25@gmail.com	محمد لبن دباغين سطيف -2-	التعليم عن بعد ومنصات التدريس الإلكترونية
07	د-حوتي سعاد souad_psy@yahoo.fr د-بداوي سميرة	جامعة ابن خلدون تيارت	التعليم عن بعد ومنصات التعليم الإلكتروني- تصميم درس بواسطة الخريطة الذهنية على منصة Moodle كنموذج-
08	د. غيدة فوزية fouzia.ghida@univ-dbk.m.dz د. سردون مهدية، m.cerdoun@univ-dbk.m.dz د. بكدي مليكة malika.bakdi@univ-dbk.m.dz	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة	منهجية تصميم درس عبر الخط في إطار التعليم الإلكتروني -منصة مودل نموذجاً-
09	د. نوال بناني naoual.bennai@univ-dbk.m.dz د. غنية زايدي g.zaïdi@univ-dbk.m.dz	"، جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة	الخطوات الأساسية لوضع الدرس عبر الخط (عن بعد) في مرحلة التعليم الجامعي (منصة مودل Moodle نموذجاً)

10	د. سليمان فاطمة الزهراء farizosli14@gmail.com	جامعة معسكر	استخدام الخرائط الذهنية في بيئة التعلم الإلكترونية، بين أهمية المفهوم ونتائج الدراسات السابقة
11	د. محمد بولخطوط، mohammed.boulekhtout@gmail.com	جامعة محمد الصديق بن يحيى- جيجل	تطبيق التعليم عن بعد في ظلّ تداعيات جائحة كورونا عبر منصّات التعليم الإلكتروني- منصة مودل أنموذجا
12	ط.د. دريسي إسماعيل i.drissi@univ-bouira.dz أ.د. سامي عبد العزيز a.saci@univ-bouira.dz	جامعة محند أكلي أولحاج البويرة	واقع التعليم الإلكتروني عن بعد باستخدام منصة التدريس مودل (moodle) في ظل جائحة كورونا. -دراسة ميدانية على طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة البويرة-
13	د. بن غلفة شريفة benghedfa@gmail.com د. القص صليحة elguessaliha@gmail.com	جامعة سطيف2 جامعة باتنة1	تصورات الأستاذ الجامعي لدور الوسائط البيداغوجية في إدارة الأزمات التعليمية في ظل جائحة كوفيد-19- "منصة moodle نموذجا"
14	أ.د. ماريف منور maarifmenouer@gmail.com	جامعة تلمسان	تصور الطلبة للتعليم عن بعد - دراسة ميدانية لطلبة قسم علم النفس بجامعة تلمسان
15	أ. عدار الزهرة ranimaddar@gmail.com أ. زيتوني ايمان etd_izitouni@esc-alger.dz عدار نادية addarnadia3@gmail.com	المعهد الوطني للبحث في التربية. المعهد الوطني للبحث في التربية. جامعة أحمد زبانة غليزان	التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية - واقع وتحديات- منصة مودل أنموذجا
16	ط.د. بن عثمان اسمهان i.benotmane@univ-setif2.dz د. حافري غنية زهية hafrizahia@yahoo.fr	جامعة سطيف2	واقع استخدام نظام التعليم الإلكتروني عن بعد (منصة المودل Moodle) في ظل انتشار جائحة كورونا من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس
17	د. شيلي وسام wissem.chili@univ-constantine2.dz د. بوشوشة مريم meriem.bouchoucha@univ-constantine2.dz	جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري	واقع استخدام منصة التعليم عن بعد Moodle من وجهة نظر أساتذة وطلبة كلية العلوم الاقتصادية، التجارية وعلوم التسيير جامعة قسنطينة2
18	ط.د. أكرم مخناش mekhnache.akram@univ-oeb.dz	جامعة العربي بن مهيدي أم الوافي	التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا (كوفيد19) في معاهد علوم وتقنيات

النشاطات البحثية والرياضية من وجهة نظر الأساتذة مؤلف: د. مسعود مرابط، merabetlabo@gmail.com		
دور التعليم عن بعد في تدعيم العملية التعليمية في ظل جائحة كورونا دراسة استطلاعية لعينة من طلبة قسم علوم الاعلام والاتصال بجامعة باجي مختار عنابة جامعة باجي مختار-عنابة-	د.فتحي زرنيز fethi.zer@gmail.com zernizamal@outlook.com	19
اتجاه الطلبة الجامعيين نحو استخدام المنصة الرقمية للجامعة في ظل جائحة كورونا-دراسة ميدانية على عينة من طلبة جامعة قلمة 8 ماي 1945-	جامعة أم البواقي نوال بومشطة nawelboumechta@gmail.com حياة درقالي hayetder123@gmail.com	20
إتجاهات الطلبة الجامعيين في إستخدام أرضية موودل لضمان سيرورة العملية التعليمية وتحسين جودتها في ظل جائحة كورونا . "دراسة ميدانية بجامعة سطيف"	جامعة المسيلة ط د أحمدرامي عزوز ahmedrami.azzouz@univ-msila.dz	21
تجارب العربية والغربية عن التعليم الالكتروني	جامعة المسيلة جامعة تيزي وزو أ.د.طه حمود badrimohamed@gmail.com ط د. بدري محمد	22
الجلسة الافتراضية الثامنة : برئاسة د.عمارة الجيلالي		
التعليم الإلكتروني بالمؤسسة الجامعية -معوقاته ومقومات نجاحه-	المدرسة العليا للأساتذة "مسعود زغار" سطيف	01
معوقات تطبيق التقويم الإلكتروني في الجامعة	جامعة 20 أوت 1955- سكيكدة ط.د. مدبجي سلمي selmariad19@gmail.com د. سليمان عز الدين azzedine_slimani@yahoo.fr	02
توظيف التعليم الإلكتروني في الجامعات إلزامية التطبيق في ظل أزمة انتشار فيروس كورونا(كوفيد-19) وصعوبات تحقيق الجودة فيه	المركز الجامعي مرسل عبد الله-تيازة- أ. بكير مليكة malaknadjat@gmail.com	03

معوقات التعليم الإلكتروني بالجامعة الجزائرية في ظل جائحة كورونا (كوفيد-19).	جامعة تيارت جامعة الجزائر 2 جامعة مستغانم	ط.د. طاليبي بشرية talibi.bochra@gmail.com د. طاليبي محمد talibimed460@gmail.com د. مسكين عبد الله Abdellah.meskine@univ-mesta.dz	04
التعليم عن بعد ومعوقات تطبيقه	جامعة زيان عاشور الجلفة	د. امير فضيلة live.mirage@gmail.com	05
من معوقات تطبيق تكنولوجيا التعليم في الجامعة الجزائرية: اهمال تكوين الأساتذة أثناء الخدمة.	جامعة سعيدة	أ.احمد خالدي khalidi.ahmed20@yahoo.fr	06
معوقات تطبيق التعليم عن بعد في الجامعة في ظل جائحة كورونا -التجربة الجزائرية نموذجا-	جامعة الحاج لخضر. باتنة 1	أ. صاحبي وهيبة sahbi.wahiba@gmail.com	07
معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني من وجهة نظر أساتذة الجامعة -دراسة ميدانية بجامعة عبد الحميد ابن باديس بولاية مستغانم-	جامعة خميس مليانة(الجزائر)	ط.د. بوقسارة حياة boukassara.hayat@univ-dbkcm.dz د. فوطية فتيحة f.foutia@univ-dbkcm.dz	08
الصعوبات الخاصة بالطلبة التي تعرقل التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية	جامعة محمد الشريف مساعدة سوق أهراس	ط.د. بلعيد سمير sa.belaid@univ-soukahras.dz د. عزازية نسيم n.azzaizia@univ-soukahras.dz	09
معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية من وجهة نظر الأساتذة دراسة ميدانية على عينة من اساتذة جامعة الوادي	جامعة قاصدي مرباح ورقلة جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي	ط د .البشير غربي gharbi.bachir@univ-ouargla.dz ط د .فرحات موساوي moussaoui-ferhat@univ-eloued.dz	10
معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني في الجامعات الجزائرية وسبل التغلب عليها في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية دراسة حالة جامعة بسكرة	جامعة بسكرة-الجزائر جامعة تبسة-الجزائر	أ.د. بن عيشي عمار a.benaichi@univ-biskra.dz د. عمري سامي omrisami@hotmail.fr	11
معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية خلال جائحة كورونا _طلبة قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية لجامعة جيجل نموذجا_	جامعة البويرة	ط.د. صادو محمد أمين، m.sadou@univ-bouira.dz أ.د. بوحاج مزيان m.bouhadj@univ-bouira.dz	12

معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني (في ضل جائحة كورونا) في الجامعات الجزائرية وسبل الحد منها من وجهة نظر الطلبة في ضوء بعض المتغيرات "جامعة غرداية نموذجاً"	جامعة غرداية	د. الزهرة بومهراس zahra310378@gmail.com د. زينب أولاد هدار zinebohaddar@gmail.com	13
صعوبات التعليم الإلكتروني (التعليم عن بعد) من وجهة نظر أساتذة الجامعة - منصة مودل - نموذجاً - دراسة ميدانية بجامعة ابن خلدون تيارت	جامعة ابن خلدون - تيارت جامعة زيان عاشور - الجلفة	د. قرينتي أحمد ahmed.gueriniaz@univ-tiaret.dz د. شنيخر عبد الرحمان abderrahmane.chenikhar@gmail.com	14
تصورات معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني عند الطلاب الجامعيين. طلاب جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري- نموذجاً	جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري.	د. زرقين صورية sorayazerguine@gmail.com	15
صعوبات التعلم الإلكتروني من وجهة نظر الطلبة في ظل جائحة كورونا	جامعة مولاي الطاهر سعيدة	د. رقية نبار rekia.nebbar@univ-saida.dz د. كورات كريمة Karima.kourat@univ-saida.dz	16
معوقات استخدام التعليم عن بعد في ظل جائحة كوفيد-19 من وجهة نظر طلبة أدرار في ضوء بعض المتغيرات	جامعة أحمد دراية- أدرار	د. أغيات سالمة Timimounsallima8@gmail.com	17
صعوبات التعلم الإلكتروني لدى طلبة الجامعة الجزائرية -دراسة ميدانية على طلبة جامعة البويرة-	جامعة أكلي محند أولحاج -البويرة-	ط.د طهراوي محمد m.tahraoui@univ-bouira.dz أ.د/ بن عبد الرحمان سيد علي s.benabderrahmane@univ-bouira.dz	18
معوقات تطبيق التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية من وجهة نظر أعضاء الهيئة التدريسية -دراسة ميدانية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة-	جامعة محمد بوضياف بالمسيلة	ط.د نورالدين قرة noureddine.guerra@univ-msila.dz ط.د العيد بوقرة laid.bouguerra@univ-msila.dz	19
مشكلات أدوات التعلم الإلكتروني وعلاقتها بصعوبات تطبيق التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا من وجهة نظر هيئة التدريس -دراسة ميدانية بجامعة البويرة-	جامعة البويرة	رزيقة لوزاعي r.lacouzai@univ-bouira.dz أمال منصر amal.mancer@univ-msila.dz موسى سريج moussa.seridj@univ-bouira.dz	20

المعوقات التي تواجه أساتذة ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية في توظيف التعليم الإلكتروني لتدريس المواد التطبيقية والنظرية (دراسة ميدانية على بعض أساتذة معهد باتنة 2)	جامعة باتنة 2	ط.د. السيد علي مرازقة s.merazga@univ-batna2.dz أ.د. مرتات محمد m.merataate@univ-batna2.dz د. يعقوب بن قسي y.benguesmi@univ-batna2.dz	21
معوقات استخدام التعليم الإلكتروني من وجهة نظر أساتذة جامعة تلمسان	جامعة البليدة 2	ط.د. بكارة عبد الرحمان ab.bekara@univ-blida2.dz ط.د. رياحي مصطفى musbar.oh@gmail.com	22
الصعوبات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس في استخدام منصة المودل في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر الأساتذة _ دراسة ميدانية بجامعة المسيلة _ أنموذجا	جامعة محمد بوضياف بالمسيلة	د. عبد العزيز نقبيل nekbil.anas@gmail.com د. عواطف مام Awatif.Mame@yahoo.com د. خضرة حلاب khadra.hallab@univ-msila.dz	23
التعليم الإلكتروني مفهومه وأهدافه ومزاياه	جامعة بوزريعة : جامعة الجزائر 2	أ.د. فطيمة بفراجي Fatima.baghradi@gmail.com	24
مزايا وصعوبات التعليم الإلكتروني ,منصة مودل أنموذجا جامعة طاهري محمد تتم.	جامعة بشار	ط.د.مكاوي خديجة khadidjamekkaoulshak@gmail.com	25
فعالية التعليم الإلكتروني	جامعة مولود معمري تيزي وزو	محمد لطرش Latrechemohameddiplom@gmail.com	26
الجلسة الافتراضية التاسعة: برئاسة د.رمضاني حسين			
تحديات التعليم الإلكتروني في ظل جائحة كورونا- الواقع و الرهانات -	جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة	مليحي نجاد nadjet socio@gmail.com جغبالمنى Djamouna650@gmail.com	01
التعليم الإلكتروني والتحديات التي تواجه تطبيقه في الوطن العربي	جامعة ابن خلدون تيارت	د. بن شهيدة محمد mohamed.benchehida@univ-tiaret.dz	02
التحديات التعليمية الإلكترونية في الجامعة الجزائرية - في ظل جائحة كورونا-	جامعة لونيبي علي - البليدة 02-	حميداني خاليدة طالبة دكتوراه hamidanikhallida14@gmail.com	03

04	جازية غداوية djazia.redaoui.badjadi@gmail.com	جامعة آكلي محند أولحاج- البويرة-	التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية ضمن التداعيات الآنية لأزمة كوفيد19 -رؤى وتحديات-
05	ط.د. هيام يوكروطوة huyemboukertouta@gmail.com ط.د. براك أحلام berrakahlem0@gmail.com	جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2	تحديات التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية
06	ط.د أحمد سيفة signa.ahmed@univ-geb.dz د. منى نواصرية hidayamay934@gmail.com	جامعة محمد العربي بن مهيدي أم البواقي	واقع وتحديات التعلم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر طلبة جامعة باتنة2
07	د. سامية بن زروق benzerrougsamia1980@gmail.com د. سعيدة سعدودي saidasadoudi@hotmail.com	جامعة أمحمد بوقرة - بومرداس	التعليم الجامعي في مجابهة جائحة كورونا بين تحديات الواقع واستشراف المستقبل
08	د. عروج فضيلة aroudifadila@gmail.com ط.د مالك عقيلة Akila.benmalek@univ-oeb.dz	جامعة أم البواقي	واقع التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية بين التحديات والمعوقات -جامعة ثليجي عمار بالاغواط أنموذجا-
09	د.كمال صدقاوي k.sedkaoui@yahoo.fr	جامعة ابن خلدون تيارت	التعليم الإلكتروني في الجامعة الجزائرية : بين رهان التعليم للجميع الى تحدي التعلم النوعي للجميع؟
10	د مراح مليكة malika.merbeh@univ-tiaret.dz	جامعة ابن خلدون تيارت	التعليم الإلكتروني نحو تقديم رؤية سوسيولوجية متعددة المداخل
11	د.روابي خيرة Kheira.rouabhi@univ-tiaret.dz د.سليمان شريفة	جامعة ابن خلدون تيارت	تحديات التعليم الإلكتروني في الجزائر: جامعة ابن خلدون أنموذجا
12	د.مختار بودواية Mokhtar.boudouaya@univ-tiaret.dz	جامعة ابن خلدون تيارت	بيئة التعليم الإلكتروني -إكراهات -متطلبات -تحديات.
13	د. بن سليمان عمر OMAR.BENSLIMANE@univ-tiaret.dz	جامعة ابن خلدون تيارت	التعليم الإلكتروني من خلال منصة موودل آليات تأطير هذا النمط لتعليم الفلسفة

د. خديجة المصطفى
أ.ك. خديجة المصطفى
أ.ك. خديجة المصطفى

التعليم الإلكتروني في الجزائر ودور الشركاء الاجتماعيين في اعتماد هذا النمط في التكوين	جامعة ابن خلدون تيارت	رمضاني حسين Ramdanihocine200@gmail.com سعاد سعود Scuadsaoud28@gmail.com	
الجلسة الافتراضية العاشرة: برئاسة أ. بوزينة أحمد 10 دقائق لكل متدخل (ابتداء من الساعة 13 سا زوالا)			
Enjeux du dépoilement du e-learning à l'université en temps de pandémie Covid-19	École normale supérieure Sétif	Faïza BENABID f.benabid@ens-setif.dz	01
E-learning as an entry point to ensure the quality of higher education in universities	University of Tahri Mohamed Bechar	Belghanami Nadia nanab7801@gmail.com	02
The Role of E-learning in the Educational Process during Covid -19 Pandemic	Aout University 20 1955 skikda, Algeria	NouariWafa nouariwafa@gmail.com	03
A THEORETICAL FRAMEWORK FOR EFFECTIVE E-LEARNING	University of Algiers 03,	Nabila EL-MOFFOCK, , nabila.moffock@gmail.com	04
Teaching Literature during the Pandemic from Literary Teaching to E-Courses	20 Aout University 1955 skikda, Algeria	Dr. NOUARI Wafa nouariwafa190@gmail.com	05
Collaboration en mode virtuel pour favoriser l'apprentissage des étudiants du supérieur : une enquête de terrain	Université Hamma Lakhdar El Oued	Khelef asma khelef-asma@univ-eloued.dz	06
Exploring the Challenges of Distance-Learning and Virtual Teaching in the Algerian University: Case Study of the 1 st year students, English department - University of Bouira	University of Bouira	Fathia KERROUM f.kerroum@univ-bouira.dz Hayet DRIAI hayet.driai@gmail.com	07
Exploring the of the Cognitive and Emotional Existence of Students between Face-to-Face and Virtual Learning An Existential Reading: Case Study	Sidi Bel Abbes University	Bouzouina Ahmed eurekad7@hotmail.com	08
E-learning en tiempos de pandemia de la covid-19 en el proceso de enseñanza-aprendizaje de E/LE.	Universidad Mohamed Ben Ahmed Orán 2	Dr. Yzidi fatima zohra fatimayzidi@yahoo.fr	09
E-learning 2.0: Benefits & Challenges	University of Ghardaia	Dr. Guembour Abderraouf E-Mail: abderraouf1991@gmail.com	10

		Dr. BouguerraNourelhouda E-Mail : bouguerahouria@yahoo.fr	
Challenges and Barriers Associated with the Implementation of E-Learning in the Algerian EFL Context	University of Khenchela, Algeria) University of Batna 2, Algeria	Sara BENMADANI Ph D student Sara.benmadani@univ-khenchela.dz Dr. Leila DJAFRI l.djafri@univ-batna2.dz	11
The Effectiveness of eLearning in Enhancing Learners 21 st Century Skills	University of Khenchela, Algeria	PhD. S. BelhouchetKhawla khawla.belhouchet@univ-khenchela.dz Dr. Ounis Salim Ounis.salim@univ-khenchela.dz	12
Le télé-enseignement à l'ère du COVID-19 : Mécanismes, opportunités et défis.	Université Larbi Ben M'hidi	Dre ZEGHIB Nardjas zeghibnardjas@yahoo.fr	13
Experience in distance learning Analytical report comparing the face-to-face and distance modes of architecture teaching	Bejaia University	SARAQUI Selma ATTAR Abdelghani selma.saraoui@univ-bejaia.dz	14
Exploring Algerian BA Students Attitudes towards the Advantages and Disadvantages of Using E-learning in EFL Education	University Centre of Maghnia	Dr. Fatima Zohra ENNEBATI Dr. Nisrine SAHNOUNE	15
Effet de l'enseignement à distance sur le développement de la compétence rédactionnellechez les étudiants universitaires	Laghouat University	Mr. Dr. CHACHOU Ahmed Ali a.chachou@lagh-univ.dz Mme BETTAHAR Zohra Chahinaz chanachahou@gmail.com	16
الجلسة الافتراضية - اللغة الأسبانية- برئاسة: د. بوبكر عابد 10 دقائق لكل متدخل (ابتداء من الساعة 13 سا زوالاً)			
Diseño y explotación de los Recursos Educativos Abiertos (REA) en la clase de literatura en español durante la pandemia del COVID19	Universidad Ibn- KhalidTiarret, Argelia Universidad de Alicante, España	Abed BOUBEKEUR, abed.boubekour@univ-tiarret.dz José ROVIRA-COLLADO, jrovira.collado@gcloud.ua.es	01
Estrategias de la enseñanza superior en tiempo de pandemia : limitaciones y retos— caso de estudio Universidad Amar Thelidji Laghouat-	Universidad Ibn Khalidoun de Tiarret	Dra. NASRI, Kheira dknasri14@yahoo.es	02
Enseñanza del español en Argelia a distancia mediante las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	Universidad de Abdelhamid Ibn Badis Mostaganem	Dr Abdelkader KABEN kaabkader31@gmail.com	03

الدكتور: خليل حجاج

E-learning en tiempos de pandemia de la covid 19 en el proceso de enseñanza-aprendizaje de E/LE.	Universidad Mohamed Ben Ahmed Orán 2	Dr. Yzidi fatima zohra fatimayzidi@yahoo.fr	04
Enseñanza a distancia de la literatura en el contexto universitario argelino: dificultades, estrategias e implicaciones	Universidad de Tlemcen	BoutalebFatima boutalebfatima7@gmail.com	05
Enseñar y aprender a distancia: una toma de conciencia y oportunidad para la mejora de la enseñanza superior en Argelia	Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem	TALEB ABDERRAHMAN Karima karima.talebabderrahman@univ-mosta.dz	06