



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف / المسيلة
كلية الآداب واللغات
مخبر الدّراسات اللغوية النّظرية والتطبيقية



شهادة مشاركة

يشهد السيد مدير مخبر الدّراسات اللغوية النّظرية والتطبيقية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة و السيد رئيس الملتقى الدولي " عيّاش يحيياوي، شاعر المهجر، وأديب الغربية، وإعلامي الجزائر"، والمنعقد بتقنية التّحاضر عن بعد يوم: 2021/06/29، أن **د. حسين مبرك** من جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، قد شارك في هذا الملتقى بمدخلته الموسومة: **الاغتراب في شعر عياش يحيياوي**.

مدير المخبر
أ.د/ صالح غيلوس



رئيس الملتقى
د/ السيحمدي بركات

الملتقى الدولي " عيَّاش يحيَاوي، شاعر المهجر، وأديب الغرب، وإعلامي الجزائر "

يوم : 2021/06/29 بتقنية التّحاضر عن بُعد .

البرنامج

الافتتاحية: الساعة التاسعة

• كلمة رئيس الملتقى الدكتور " السيحمدي بركاتي " .

• كلمة مدير المخبر الأستاذ الدكتور " صالح غيلوس " والإعلان عن الافتتاح الرسمي لأشغال الملتقى .

الورشة الأولى من 9:30 إلى 11:00 رئيس الجلسة: د/ السيحمدي بركاتي

الجامعة	عنوان المداخلة	الاسم واللقب	التوقيت	
بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي - الكويت	الفضاءات الذهنية في البنية النصية والصورة الشعرية ديوان ما يراه القلب لعياش يحيَاوي نموذجاً	د. مصطفى عطية جمعة	09:30 09:38	01
الجامعة التقنية الشمالية - العراق	الاستعارة المفاهيمية للنفاذة والإطار في ديوان ما يراه القلب الحافي في زمن الأحذية.	د. محمود خليف خضير الحباني	09:40 09:48	02
امحمد بوقرة بودواو بومرداس	أيقونة الهدم وتغييب الحاضر في قصيدة " ما يراه القلب الحافي في زمن الأحذية " .	د. بن ضحوى خيرة	09:50 09:58	03
المركز الجامعي بركة محمد الصديق بن يحي جيجل	جماليات اللغة الشعرية عند عياش يحيَاوي في ديوانه: ما يراه القلب الحافي في زمن الأحذية.	عبد المالك شويمت جميلة قماز	10:00 10:08	04
جامعة امحمد بوقرة " بومرداس "	جماليات المكان في شعر عياش يحيَاوي	بشرى خديجي زهيرة حمادي	10:10 10:18	05
محمد بوضياف بالمسيلة محمد خيضر بسكرة	تشكل الفضاء الذهني في ديوان " ما يراه القلب الحافي في زمن الأحذية " للشاعر عياش يحيَاوي - نماذج مختارة -	ناجوي سهيلة. برينيس ربيع	10:20 10:28	06
محمد بوضياف بالمسيلة	الاستعارة العرفية في شعر عياش يحيَاوي	رابح بن علي	10:30 10:38	07
محمد بوضياف بالمسيلة	Ayach Yahyaoui: The Journalist and the Poet 1	حورية ميهوبي	10:40 10:48	08

09	10:50 10:58	د. نورالهدى حلاب د. نسيمه بغدادى	السيرة الذاتية بين الواقع والمتخيل في منجز لقبش سيرة ذاتية لحليب الطفولة لعياش يحياوي	محمد بوضياف بالمسيلة محمد بوضياف بالمسيلة
12 د مناقشة				

الورشة الثانية من 9:30 إلى 11:00 / رئيس الجلسة: د/ ياسين بوراس

الرقم	التوقيت	الاسم واللقب	عنوان المداخلة	الجامعة
01	09:30 09:38	زهيرة بنيني	ذاتية اللغة الشعرية و مفارقات الكتابة في ديوان ما يراه القلب الحافي في زمن الأحذية لعياش يحياوي	جامعة باتنة 1
02	09:40 09:48	عبد القادر العربي	شعرية الخطاب وجمالية الصورة في ديوان " ما يراه القلب الحافي في زمن الأحذية " لعياش يحياوي .	محمد بوضياف بالمسيلة
03	09:50 09:58	محمد سيف الإسلام بوفلاقة	قراءة جمالية سيميائية في ديوان: « تأمل في وجه الثورة » للشاعر عياش يحياوي	جامعة عنابة
04	10:00 10:08	فيحة حلوي	جمالية التكرار ودلالته في قصائد عياش يحياوي -مقاربة أسلوبية-	محمد بوضياف بالمسيلة
05	10:10 10:18	مصطفى عقيلة سامية حروز	استراتيجيات الخطاب الشعري عند الشاعر "عياش يحياوي" من هامشية الموضوع إلى هامشية الشكل والكتابة غير النوعية ديوانه " ما يراه القلب الحافي في زمن الأحذية " نموذجاً	جامعة غرداية جامعة غرداية
06	10:20 10:28	سامية غشير حمزة بريك	تمظهرات التجريب في شعر عياش يحياوي - قراءة في نماذج شعرية -	حسيبة بن بوعلي - الشلف الشاذلي بن جديد - الطارف
07	10:30 10:38	د. أرفيس بلخير أرفيس سعاد	ملاحم التجريب في ديوان " ما يراه القلب الحافي في الأحذية " للشاعر يحياوي عياش	محمد بوضياف بالمسيلة
08	10:40 10:48	زكور نزيهة باهي عمر	قوة الإسقاطات الاستعارية التصويرية ودورها في بناء الأفضية الذهنية في شعر عياش يحياوي (مختارات من ديوان ما يراه القلب الحافي في زمن الأحذية)	محمد بوضياف بالمسيلة محمد بوضياف بالمسيلة
09	10:50 10:58	د. حكيمه بوشلاق	توظيف التراث الأدبي الشعبي في كتابات عياش يحياوي نصوص مختارة من كتاب فيسبوكيات أفكار تمشي على قمتين	محمد بوضياف بالمسيلة
12 د مناقشة				

الورشة الثالثة من 9:30 إلى 11:00 / رئيس الجلسة: د/ أحمد لعويجي

الجامعة	عنوان المداخلة	الاسم واللقب	التوقيت	لرقم
المركز الجامعي سي الحواس بركة	دراسة أسلوبية لبعض النماذج من ديوان ما يراه القلب الحافي في زمن الأحذية للراحل عياش يحيائي	د/ عمار لعويجي خولة ملياني	09:30 09:38	01
جامعة أمين العقال الحاج موسى أقي أخاموك تامنغست	شعرية العنونة في شعر عياش يحيائي ديوان (ما يراه القلب الحافي في زمن الأحذية)	د. خديجة باللودمو	09:40 09:48	02
جامعة بلحاج بوشعيب لعين تموشنت	اللغة التواصلية والتشكيل الأيقوني في شعر عياش يحيائي: دراسة في النص الموازي - جزر الإمارات المحتلة نموذجاً -	د/ أسماء بن عيسى أ/ مهيد سعاد	09:50 09:58	03
عمارة ثليجي الأغواط محمد بوضياف بالمسيلة	الكتابة الصحفية عند الشاعر عياش يحيائي	أ. مليزي يعقوب د. حفيظة زين	10:00 10:08	04
محمد بوضياف بالمسيلة	تجليات العتبات النصية في سرديّة "لقبش" لعياش يحيائي	د/ بن مساهل باية	10:10 10:18	05
جامعة بجاية	ملاحم التجريب بين جماليات التشكيل وآليات الكتابة في شعر عياش يحيائي	كهينة إملول	10:20 10:28	06
محمد بوضياف بالمسيلة	التمزق العاطفي في قصيدة 'تلويحات غير واضحة' لعياش يحيائي	د. الطاهر لحواف	10:30 10:38	07
جامعة الدكتور يحي فارس - المدينة -	جماليات التجريب وخصوصيته في التجربة الشعرية عند عياش يحيائي "نماذج شعرية مختارة"	أسماء عراب فتيحة امغار	10:40 10:48	08
محمد بوضياف بالمسيلة	التأثير والإقناع في شعر عياش يحيائي دراسة نصية تداولية.	عبد الصمد علواني د. أحمد لعويجي	10:50 10:58	09
12 مناقشة				

الورشة الرابعة من 9:30 إلى 11:00 / رئيس الجلسة: د/ ديلمي لخضر

الجامعة	عنوان المداخلة	الاسم واللقب	التوقيت	لرقم
محمد بوضياف بالمسيلة	الاغتراب في شعر عياش يحيائي	د. حسين مبرك	09:30 09:38	01
جامعة أكلي محمد أولحاج البويرة	التجريب وحركة القصيدة والإبداع لدى الشاعر الراحل عياش يحيائي	عبد القهار لبشيري	09:40 09:48	02
جامعة محمد خيضر بسكرة	غواية التشكيل البصري في النص الشعري ديوان ما يراه القلب الحافي في زمن الأحذية لعياش يحيائي نموذجاً	د. نوال أقطي	09:50 09:58	03

04	10:00 10:08	د. إلهام بوعمره أ. عبد النور بركاتي	ماهية اللغة الإعلامية واللغة الشعرية عند الشاعر عياش يحيايوي	جامعة الجزائر 3
05	10:10 10:18	د. واسيني بن عبد الله	وسائل الحجاج في شعر يحيايوي عياش - نماذج تطبيقية -	محمد بوضياف بالمسيلة
06	10:20 10:28	د. حنينة طيبش	شعرية التكرار وحجاجيته في شعر عياش يحيايوي	جامعة عباس لغرور خنشلة
07	10:30 10:38	د. نورة قطوش	البنية الإيقاعية في قصيدة "عربية في بلاد العرب" لعياش يحيايوي	محمد بوضياف بالمسيلة
08	10:40 10:48	هاشمي إلياس	تجلي أسلوبي الانزياح وبلاغتها في شعر عياش يحيايوي	
09	10:50 10:58	آسيا مرهون د. عزالدين عماري	مقاربة عرفانية للاستعارة في ديوان " ما يراه القلب" الحافي في زمن الأحذية" لعياش يحيايوي	محمد بوضياف بالمسيلة
12د مناقشة				

- كلمة ختامية واختتام الملتقى على الساعة منتصف النهار.
- ملاحظة: 01- لا يتم الحصول على شهادة المشاركة إلا بعد المشاركة الفعلية في أشغال الملتقى .
- 02- ترسل نسخة مصورة من شهادة المشاركة عبر البريد الإلكتروني



الاسم : حسين

جامعة محمد بوضياف- المسيلة

اللقب: مبرك

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

hocine.mebrak@univ-msila.dz

الملتقى الدولي: عياش يحيايو شاعر المهجر وأديب الغرب وإعلامي الجزائر

عنوان المداخلة: الاغتراب في شعر عياش يحيايو-

تحاول هذه الورقة تسليط الضوء على جانب من شعر عياش يحيايو لاستجلاء بعض خصائصه وسماته الفنية والفكرية وسط بانوراما شعرية جزائرية عاصرها الشاعر، وتفاعل مع سياقاتها التاريخية والاجتماعية والثقافية، رغم أن أعماله الشعرية وجهوده في مجال البحث والكتابة ظلت مغمورة مطمورة بعيدة عن الأضواء، كأنما أريد لها أن تظل دفيئة مهمشة غير مرغوب فيها، لا لشيء إلا لأنه لم يشايح أيديولوجية، ولم ينخرط في معارك سياسية وحزبية، ولم يخض في السجالات والصراعات التي كانت بوابة للظهور واعتلاء المناصب وتبوء المواقع ، ونيل الجوائز والعطايا والتكريم، فضلا عن زهده في الشهرة المزيفة و الاغترار بالألقاب الجوفاء التي تريق ماء الوجه وتخدش سمعة الكاتب والشاعر.

لقد ظل الشاعر يحترق في صمت ، يجتر أحزانه، ويعبر عن أوجاعه وأوضاعه، ويبكي آماله ويشكو آلامه ويترجم هواجسه وخاوطره وخلجات نفسه المكشوفة، في تجربة شعرية ترفض الواقع وتلوذ بالطفولة بحثا عن الحب والجمال والخير والحقيقة، وكل القيم الجميلة التي افتقدها ، فباتت مصدرا لقلقه وأرقه وبوحه ونوحه..وظلت تجربته الشعرية متنفسا لمعاناته ومساحة لتسلل حسه المأساوي، ومنفذا لتأزم الذات، لكنه تأزم واع خصب، لا جذب فيه ولا جفاف ولا رتابة. إنه شاعر رحالة مسافر كشاف، لا يسعه المكان، ليسافر في الزمن بين ماض طفولي شفيف وحاضر آسن رديء، ومستقبل غامض غير مريح، وسط لجة من التساؤلات الأبدية، حيث يستغرقه الخيال وتتنازع النبوءة من أجل الحلول بأرض تكون شاطئاً لآماله وأحلامه.

كتب الشاعر عياش يحيايو القصيدة العمودية وأجاد كتابتها، ونظم القصيدة الحديثة، وكانت له قصائد حسان جياذ، معتمدا على ثقافته الأدبية والنقدية، ومعرفته بمسار القصيدة العربية القديمة، وإلمامه بالأشكال والأجناس الأدبية التي عجت بها الساحة الثقافية، فامتلك الأدوات الفنية التي أتاحت له أن يبدع في فن القصيدة والسيرة الذاتية والبحث والتحقيق والإعلام..ولم يكن الشاعر من الوزانين ممن يعنون برصف الألفاظ ونحت العبارة، والاهتمام بالقافية، ولكنه شاعر ملهم، متحرر من التقليد والترديد، ذو رؤية شعرية وخيال خصب سابح، وتصوير بديع، وتشكيل جميل، أسهم في خلق وعي قرائي جديد

مقدمة: لقد استطاع الشاعر " عياش يحيايو " أن

يكتب اسمه في خريطة الإبداع الشعري في الجزائر، في فترة الثمانينات ، هذه الفترة التي كانت تزدهم بأقلام

شعرية وأدبية محترمة ، وقدم لنا تجربة شعرية شقت طريقها نحو التجديد على مستوى الصياغة والمضمون، من خلال مجموعاته الشعرية وأبحاثه وكتاباتة في فن السيرة الذاتية والتحقيق . ولعل ما يحسب للشاعر والكاتب عياش يحيائي أنه تجاوز تلك المعارك الهامشية وترفع عن الانتماءات السياسية والولاءات الإيديولوجية التي سقط فيها الكثير من نظرائه، فخسروا الشعر والأدب ، وربحتهم السياسة بعد أن سقطوا في الفخ الإيديولوجي، في فترة طغى فيها المد الثوري ، وسادت فيها المدرسة الاشتراكية على اختلاف توجهاتها . فما هي الخصائص الفنية والفكرية لتجربته الشعرية؟ وما مدى أهميتها في ميزان النقد؟ ، وهل هو شاعر مقلد أم مجدد؟

ما أصعب أن يعيش المرء مأساة اليتيم التي عاشها الشاعر ، فعانى من الفجائع والحرمان وتجرع كؤوس الحزن والألم في طفولته التي كانت مثقلة بالأرزاء ، الأمر الذي أورثه الإحساس بالوحدة، والشعور بالاغتراب والعزلة والقهر، فليس غريبا بعد ذلك أن أهدى ديوانه إلى والده، وإلى كل الذين ظلموه : " إلى أبي رحمه الله، إلى أمي وأخي، وإلى كل الذين ظلموني " 1.

إن هذا الإهداء هو عتبة نصية تعكس وتلخص لنا عمق المأساة، وحدة الجرح وشدة الوجد الذي طوق طفولته، وخلع عليها رداء من الحزن والبؤس والشقاء .

وها هو يعلن عن عتبة تجربته الشعرية والشعورية، بقوله 2:

لَمَّا إِذَا أُوسِدُ صَخْرَ الرَّمَادِ

وَأَشْرَبُ وَهْـ رَانَ حُزْنَا كَبِيرَا

وَأَقْطَعُ غُصْنَهَا وَدَمِي لِي لَوْنُ زَادِي

أَكْـأَدُ أَسْمَى الَّذِي مَـرَّ قُرْبِي

وَيَخْطُ فُنِّي طَائِرٌ فِي فِئَايِ

إنه مقطع يجسد لنا حالة الاغتراب التي تتأبط الشاعر، جراء الإحساس بالفقد وحاجة إلى دفء الحياة، وحضن الأبوة، وحميمية الوطن وحرارة اللقاء .. فلم تعد الأشياء كما كانت، بل فقدت الأشياء قيمتها ومعناها، وصار كل شيء رمادا تذروه رياح البؤس والقلق وتجهم الأيام، التي تنقاد لغير الأفضل فتصفو مشاربهم.

ويظل الشاعر أسيرا لهذا الاغتراب الرديف للمدينة، هذه المدينة التي كثيرا ما كانت معادلا موضوعيا لسرقة الأحلام وتبديد الآمال، وإزجاء العمر في غياهب الحيرة والشقاء والحرمان، والشعور بالضيق والقلق، حيث تنسد آفاق الحياة، وتكفهر المسارات وتضيق المسالك، وتنحسر المساحات والمسافات، وتصير الأوجاع هي الغذاء الذي به تذوي الأجسام، بل إن المدينة في رمزيتهـا- كما يراها الشاعر- هي دوامة تآكل الأعمار أكلا، وتسترق الفرحة والابتسامة من القلوب والشفاة، وتطمس كل شيء جميل، فليست إلا مدعاة للضجر، ومجلبة للملل والنكد ، وديجورا يطفىء الأنوار، ويرسل العتمة، ويورث الإحباط ويثبط العزائم، يقول 3:

يَنْسَى الْمَكَانَ مَكَانَهُ وَيَغِيبُ يَشْرُدُ فِي الْمَدِينَةِ

النَّبْعُ يَزْدَرِدُ الْمَصْنَبَ وَتَمْضِي النَّاسَ الْمَدِينَةُ

نأتِي صَغَارَا يَسْتَبِينَا الْآلَ... نُزْهِرُ فِي الْمَدِينَةِ

وَنَهِيهِمْ... نَرْكُضُ خَلْفَهَا هَيْمًا.. نُغَازِلُهَا الْمَدِينَةَ

تَتَدَاخِلُ الْأَيَّامُ.. يَعَصُرُ كَرْمُنَا لَيْلَ الْمَدِينَةِ

خَمَرًا لِأَبْنَاءِ الْأَرَائِكِ.. ثُمَّ تَلْقِينَا الْمَدِينَةَ

وَهُنَا.. نُفْشِرُورًا لِلنَّوَارِسِ يَسْحَرُ الْمَاضِي الْمَدِينَةَ

وَنَهِيهِمْ بِالْمَجْدِ دَافٍ وَالْبَحْرُ النَّشْرُ دُ وَالْمَدِينَةَ

يحترق الشاعر بنار الغربة، فيحاول بث شكواه، ونفث آلامه، ممتطيا خياله الخصب، محلقا في أجواء مفعمة بالأحزان والأشجان، فالألفاظ جراح، واللغة دماء، والصور أحزان وبكاء، والتراكيب ودموع.. إنها مأساة هذا الوطن التي صنعها المستعمر البغيض .

يقول ⁱ: 4 على خـ نـجـر يـتـعـكـز آـخـ زـ ظـلي

وَمـن غـرـبـتـي تـتـلـوْن هـذـي البـلـادُ

وظلِّي يُسَلِّمُنِي لِظلال أضاعت أبي ونعاجي

فـ خـاصـ مـا يـ الذئـبـ طـفـ

وهـرولـت في العـمـر من غـيـر أبـ

أحـبـك ..

صعبٌ عليَّ أَسْمِي الذي يَنْخُرُ العُمَرَ حُبٌ

سـيـ خـتـلُ النـا سـ بالـا سـ

والطـ يـ زـ بالطـ يـ رـ

والجـ نـ بالجـ نـ

والسـ هـم يـرـجـف من خـ رـه نـحـو رـوحـي

واضحٌ من خلال البنية اللغوية والفنية أنها حصيلَةٌ ذات مُترعة بالقلق موجوعة مأزومة ترفضُ التّعاش مع الرّاهن المتردي ، وتتجاوزُ النّظم الرّتيب المُباشر الذي يُدغدغُ العواطف، ويرصدُ الوقائع، ويورخُ الأحداث، ويأبى أن يمارس التّرف الفكري ، والتّلاعب بالألفاظ، ولكنه يسكبُ عواطفه المتأجّجة الجيّاشة، مُبدّدًا الغشاوة عن عيونه وقلبه، ليضيء الزوايا المعتمة من جوانحه بلغة انسيابية عفوية ومرنة، بنغمة غنائية حزينة، مبرزا تناقضات الواقع ومفارقاته وثغراته، وعلاقته بهذا الواقع المزري الذي يطغى عليه الزيف وتسوده الرداءة ، لأن عبقرية الشاعر المعاصر " تتجسد في التغني بالحياة وجمالها الرائع والانتصار للإنسان، وقضاياه العادلة، حيث تزيد مشاعره التهابا وسط إفرافات عصرنا، وتناقضات واقعه... طامحا من خلالها إلى تحقيق حاجاته الإنسانية وتحقيق أحلامه على أرض الواقع في جو يضمن له كينونته الخاصة التي لاغنى عنها.."5

إنه يدرك أن رحلته في الحياة طويلة وشاقة ومحفوفة بالمتاعب، لكنه يأبى إلا أن يُحمّل الكلمة معاناته كأداة للتنفيس ورفض للواقع، محاولا تجاوزه، لبناء واقع جديد، ينتشله من وحل أزمته ومأساة غربته، ويرميه في مرفأ الأمان، غير أن طريقه مليء بالأشواك صعبة المنال، ولعلّ هذه المصاعب والمتاعب هي التي دفعته إلى الدخول في مواجهة مع الغربية، والزمن الموبوء، يقول:6

أَتُوبُ مَن الرِّقْ ص

لَكُنْ خَلَا حُسْنُكَ يُجْبِرُنِي

أَنْ تَكُونْ ذِرَاعَكَ مَنِّي السَّيَّاحُ

أَنْ أَتَحَدَّثَ أَبْكُمْ خَلْفَ الزُّجَّاجِ

فَارْتَطَمْتُ بِوُجْهِ الْفَجِيعَةِ وَاسْتَوْطَنْتُنِي الْوُحُوشُ وَرِيحُ الْبَرَارِي

أَرَى شَجَرَ الرُّوحِ يَصْنَعُدُ مِثْلَ عَمُودِ الظُّلَامِ

أُلْقِي إِلَيَّ الدُّودَ فَكَهَيْتِي وَانكسَاري

وَأَعْبَسْتُ بِالْأَرْضِ

أُنْكُرُهَا وَأُشْكِلُهَا مِثْلَ جُمُجُمَةٍ

وَأَغْنِي لِمَنْ تَاجَرُوا بِالْحُرُوبِ

إنّ هذه الأبيات تُعبّر عن تمزق داخلي وتَشَطُّ نفسي عميق، واغتراب مُوجع مؤلم ، غير أنّ الشّاعر يأبى إلا أن يركب أشرعة الإبداع، ليقاوم جفاء الواقع ورتابته ، ويحاول الفكّك من القلق والقهر والألم الجاثم بداخله كنتيجة للاغتراب الذي يستحوذ عليه . وكل أبياته تلونت بصور الإحباط والاغتراب الذي يعاني الشاعر من وطأته، ويحاول جاهدا الإفلات من ربكة هذا الواقع المزري والمتردّي، فنراه يلوذ بعزلته وطفولته، كمعادل موضوعي يوفر له ضربا من الانسجام مع نفسه وواقعه، ذلك أن الشعر الحق " ليس مجرد أداة للإفصاح بل هو جوهر الكيان بما فيه من روع الوحي ومغامرة الهجرة "7، وتبقى تجربة الشاعر تلونها غيوم الحزن والأسى، لتمطر عليه ضياعا ونفيا واغترابا وخيبة ، ومن ثمّ فإن " غربة الشاعر تصبح غربة عابرة، فكما أنها ليست إحساسا كونيا، فهي أيضا ليست شعورا أبديا، إنها إحدى حالات الشاعر، وليست هي حالته الوحيدة"8 لكن الشاعر لا يعبر عن تجربته الشعورية بشكل تقريرى مباشر، بل إن قصائده تنساب على شكل تداعيات، لأن " القصيدة هي عالم التفجرات الإنسانية واللغة الشعرية هي لحظة توازن بين الخاص والعام " ، وهو يختار أدواته التعبيرية: لاستجلاء مشاعره، واستكناه بواطنه، معتمدا على التصوير بطريقة رمزية موحية تنم عن نسق جمالي وبنية لغوية حديثة ، لذلك تشكل عذابات الشاعر وسط غابات أحلامه إحدى طقوس العبقرية وإيقاعها الذي لا يهدأ مازجا الحلم والواقع والذاكرة والرؤيا، بإشراق رؤياوي جمالي راعش ..9

ورغم المعاناة والعذابات إلا أن الشاعر ظل متعلقا ببصيص الأمل في تحقيق حلمه ، "فالتغني بالحزن ليس هدفا في حد ذاته لأي شاعر مبدع ، ولكن غاية هذا الحزن تلتهم في وجدانه وتشرق مع أحلامه، عابقة بالحب والحنين والشفافية والانسجام الذي سيسود الكون " 10، وتتجلى لنا من ثنايا حروفه وقوافيه ذلك الإحساس بالاغتراب ، والانفصال عن الواقع، معبرا عن ذلك بصور تتجاوز كونها وسيلة أداء، إلى كونها بنية إيحائية

رامزة ، قائمة على الاختراق للسياقات المألوفة، فنراه يعبر بحرارة وانفعال عن هذا الفراغ الرهيب الذي يعكر صفو حياته وينغص حاضره، ويملاً دنياه نكداً، فنراه يقول: 11

وهـَـذا هـُـوَ الشـِّـءُ عـُرُ فَاتَنَّتْ

ليـسَ فيه التـذاذُ سـوى حُرْقـة العـُـمـر

وتـفـضـحـني الجـداولُ وارـتـعـاشـاتُ المـدى المـبحـوح

صـدَّقـني فـهـذا الشـعـرُ مُنْكَأً ومـلـهـاءٌ ومـذبـحـةٌ لـرُوحـي

هـَـذا ارـتـحـالي بـارِداً كـالشـمـس خـلفَ البـحـر

والخـُـطـواتُ بـارِدةٌ ورُوحـي تـحـتَ رـقـق

ولعل هذا الانفصال عن الواقع، قد تقاطع مع انفصاله عن المعجم التقليدي، ورغم الانكسارات والحرائ، يظل الشاعر يغترف من عالم الطفولة الحافل بالذكرى والأنس والطيف واللحظة الجميلة الموشحة بالبراءة والبساطة، يقول أحدهم : " إننا أصلاً أمام إحدى صور انعدام التلاؤم بين المبدع والواقع، تأخذ على المستوى اللغوي طابع التضاد والتنافر الدلاليين" 11 ، فالشاعر لم يعد يرتبط بواقعه وإن كان مرتبطاً بحاضره، يتأثر به لكنه لا يجاريه يحاول أن يعيد بناءه وفق رؤيته، ولا يندمج فيه ولا يتصالح معه، يتجاوز به وإن كان يحاوره، ليسوغ عالماً جديداً بديلاً ، تتحقق فيه القيم الإنسانية، وتسود فيه المكارم والمثل والقيم، معرضاً بالأوضاع المزرية البائسة والمتردية التي تلف دنياه وتصنع حاضره المثقل بالأحزان والبكاء والحنين والألم ، رافضاً كل أشكال التخاذل والخنوع والاستسلام ، رغم الجراح والداء و تكالب الأعداء ، حيث يقول: 12

سَأَنْشُرُ مَوْتِي عَلَى الطُّرُقَاتِ

وَأُعلنُ أَنَّ الجَنَازَةَ عَابـَـرَةٌ

فَقَفُوا ...

سَوَفَ أَطْرُقُ أَبْوابَ كُلِّ الشَّـوَاعِ

كُلِّ الشَّـوَاعِ

أَصِيحُ بِأَنَّ المُسَجَّى إِلَى قَبْرِـهِ

لَمْ يَكُنْ سَـيِّئاً

وَيُغْنِي لِنَافذة مَسَخَتُهُ غَرِيـباً

أَلَا يَا صَبَايَا المـِـدِينَةِ ثَانِيَةً

عَابـَـرَ رَا فِي المَرَايَا أَعْنًى

وَمَنْ أَضْلَعِي قَدْ خَلَقْتُ بِلَادِي

وَهِيَـئاً أَتُـقَافَاتُ لِي لِسْـاً

وَبِى حَاجَةٌ لِّلْعِيُونِ ثُمَّ أَنفَتِى غُرْبَتَيْنِ

لعلّ ما يستوقفنا في هذه لمقطوعات، شيوع ظاهرة الحزن التي تخفي وراءها نفساً منكسرة متعبّة مثقّلة بالألام .. ومَن غير الشعراء يستطيع أن ينصهر مع هموم الوطن الاجتماعية والحضارية؟ ، ويعبر عن جراحه وأوجاعه؟ مفقود مفقود..، إنه محاصر بواقع مترد أليم، حد الشعور بالاغتراب، اغتراب اجتماعي وثقافي وسياسي وحضاري، شامل يعتري الأمة وينخرها، وهو ماذهب إليه " محمد ناصر " حين شخص ظاهرة الاغتراب في شعر الجيل الذي عاصره " عياش يحيائي " بقوله : أبرز ظاهرة تتجسد في هذه الأعمال، هي هذه الصور التي يتفجر منها إحساس هؤلاء الشباب بالحزن والضياع والاغتراب والقلق .13 ، وهذا الإحساس بالاغتراب الذي يستحوذ عليه ، هو الذي جعله يستحضر " يافا " و " غزة " بوصفهما امتداداً للأجيال والرجال، وكأنّي بالشاعر قد ألمه أنه لم يعيش طفولته الناعمة الهادئة الماتعة، لذلك نشعر بهذه الحساسية المفرطة بما يعاينه الأطفال في " يافا " و " غزة " .. تعذبه أصواتهم ، وتروعه مشاهدهم، يقول:14

عندما يسألني الأطفال عن "يَافَا"

عن "الأوراس" عن "غـ" _____ رة "

تَرْعَى الْإِنْسَانُ فِي صَفْوَتِي

وَيَغْنُمُ ذُو الْحَرَفِ رَفْ سَيِّءًا

ورغم وطأة المعاناة ، وعمق الجراح، وتجهم الواقع، إلا أن الشاعر يلوذ في كل مرة بالبيت الذي يسعه ويحتضنه، ويخفف عنه عبء الحياة، وعسف الظروف، وهو الوطن الذي يزرع فيه الكبرياء والشموخ، وينفث في روعه الدفء والأمان، فيراوده الأمل من جديد، وتشرق البسمة بداخله، لتستحيل أنغاما وأحانا وورودا، حيث يقول15 :

إِنَّ نَهْنَهرا عَاشِقَا لُونِي وَجَلندي

لَا تُسَاوِيهِ مَحِيطَاتُ الْبَحَارِ

فَدْعُوا مَوْجِي الْعُصْفُورِ يُغْنِي

نَصْفُ مَوَالِي لَهُ وَالنَّصْفُ وَخُدِي

إنَّ مثل هذه الصور الارتدادية التي يعود فيها الشاعر إلى ملاعب الصبا ومراتع الطفولة، تتردد في قصائده، باعتبار أن الطفولة قد تكون هي الملاذ والملاجأ والمتنفس والمستقر، حين تضيق به سبل الحياة، وتكفهر الآمال، وتبرعم الآلام " ولاشك في أن عالم الطفل مما يجذب اهتمام الشعراء ويستقطب عواطفهم لما يمثل الطفل والطفولة من معاني الدهشة والبراءة والطهر والألفة ... فالطفل يجسد حلم الفنان في العودة إلى زمن الامتلاء والغضارة والحرية اللامحدودة " 16

ويبدو أن القلق لديه هو تعبير عن تأزم علاقته بالواقع ، علاقة تصادمية أبقت هائما على وجهه غريبا
يقول: 17

أراني مثل الدراويش تتبـ_____عني غربتـ_____ي

وك_____لاب

الْق_____رى

أَتَصَيِّدُ ما قد تبقي من النار في خيمة الثورات

وذي ناقتي في اكتضاض الهجير تسـ_____يح

ع_____ا

ق_____ا_____ق

وَرَمَ _____اد

الخ_____ي_____ام يُشديها

ففي الت_____هابات ه_____ذا

الم_____دى

وليس غريبا أن الشاعر قد أفصح عن أن طفولته هي العالم الوحيد الذي يسعه ويسعفه ويحتويه بقوله: " إن
طفولتي هي أعظم قصيدة أطمح إلى كتابتها، وفي نظره الطفولة هي أعظم خزان يستقي منه الشاعر عصارة
تجاربه الإبداعية "18، ونراه مولعا بعالم الطفولة في بعض قصائده، في ديوانه " تأمل في وجه الثورة "، نحو
قوله: 19 رُغمَ ترحال الحُفُول الغَـ_____جَرية

واغتـ_____راب النبـ_____ض والأنفـ_____اس

رُغم الوَطـ_____ن الضَّائِع في الأوطان

أنا الرِّعْدُ الذي يَأبى سوى عرس الهويَّة

العَصَـ_____افيرُ تُناديني رفيقَ الأبـ_____د

سأُـ_____وني مَـ_____ن تَكون؟

قلتُ: ط_____ع وانفجارٌ في مرايا بلـ_____دي

وتتجلى سمات الطفولة كملح بارز في شعره، حيث تغدو معلما يهتدي به وسط لجج من القلق الجارف
وحرائق لا تكاد تخمد إلا لتثور، يضررها واقعٌ اختلف قيمه وموازيته واضطربت مفاهيمه، فلم تبق أمامه مساحةٌ
للتنفس، غير فضاء الطُفولة التي تُمثل البراءة والصفاء والنقاء من أدران الحياة وأوضارها، يقول: 20

الأمـ_____سُ ولى .. والغدُ الأطفالُ

لم تَبـ_____قَ للقيـ_____م الخراب ظلالُ

لا مَجْـمُودٌ إِلَّا أَنْ تُعَانِ قَهَّ الْبِرِّ ..

عُهُ ... يَنْتَشِ فِي غُرَّةِ الْأَطْفَالِ

ثم يلتفت إلى رماد ذكرياته، ليلق جراحه ويللم أشلاء أحلامه، في سراديب الغربة ودهاليز الخيبة .. إنه يكتب بلغة تترجم معاناته، وتعبير عن ذاته وإحساسه بصدق ، دونما تكلف أو تصنع أو زيف، بأسلوب لا توغر فيه ولا تقعر .

لقد عبّر الشاعر عياش يحيوي من خلال تجربته الشعرية عن وحدة الشعب وآلامه وآماله ووجدانه، وتغنّى بالقيم والمثل العليا والمبادئ التي ينبغي أن تسود، مثلما تغنى بقيم الحرية والاستقلال، كما عبّر عن معاناة الشعب، وما حل به من مأس، وما جثم على صدره من أتعاب وأثقال كالجهل والفقر والمرض والاستبداد، بنفس شعري صادق من أجل نهضة المجتمع وتحريره من نير العبودية ، ومحاربة مظاهر الاحتلال والاختلال والاعتلال والهيمنة، ، بعد أن انصهر في أحداث عصره وتفاعل معها بوعي وإيجابية .

وليس هناك شيء يضر بالإنسان أكثر من إحساسه بالفقد والضياع بين أهله وفي وطنه، لقد عاش الشاعر حيناً من الدهر كالطير المهاجر، بعيداً عن الأهل والوطن، فراح يجتر ذكرياته الحارقة، ويصطلي بنار أحزانه، ويكتوي بدموعه ، لكنه لم ييأس، ولم ينطو على نفسه، أو ينفصل عن الحاضر، وعن الوطن، بل ظل في عز محنته يتغنّى ببصيص آماله، باحثاً عن مرتع لأحلامه الطائرة، وهاهو يتغنّى بهذا الحلم :21

مَثْنُ الطَّيْرِ _____ رَقْدُ امْتِ _____ لَأْتُ بِالْغَنَاءِ

قَمَلٌ خُلَا _____ وَلِ الطَّيْرِ _____ لَام

أَرَانِي _____

أَزْوَجٌ لِلنَّجْمِ وَهَمِّي وَأُنْكَرُ ثَقَاةَ _____

الأرض

تُشْنُ حَنْ أُرْيَاحُ _____ هَا

بِالْعَوِي _____ ل

أَنْسَ _____ زَغْنِي رَغْبَتِي فِي الْبُكَاءِ _____

وَأَسَ _____ رَحُ بِالْإِبْ _____ ل الشَّارِدَاتِ

بَرْوَحِي _____

أَقْلَاءُ _____ بُ كُ _____ لْ أَثْنُ _____ أَفِي

الدِّيَارِ _____

إن مقاطع غناء كالبكاء ، أو هي بكاء كالغناء، مزيج من الأمل والألم، والغيوم والصحو، إنها رحلة يتقلب فيها الشاعر بين مواقع وفواجع، وآمال وذكريات رواقع، يمزج بين الحوار الداخلي والسردي والوصفي، فهو يصور الأبعاد المأساوية للهجرة والاغتراب و، فيلجأ إلى محاورة الليل والنجوم، والإبل والصحراء، وآثار الديار

والأطلال، بأسلوب يرتد فيه الشاعر إلى الماضي، فرارا من الواقع المظلم، إنه أمر يوحي بحجم المعاناة النفسية، وما يتأجج بداخله من عواصف الحنين والشوق للأهل والوطن التي تصطدم بالقهر والاستغلال وانقلاب الموازين التي تهيمن على المجتمع، وهاهو يصور هذه الرحلة الشاقة في مضمار العمر، رحلة محفوفة بالأسئلة المفجعة وسط عالمه النفسي المشوب بالحيرة والقلق والوحدة والاغتراب، يقول:22

سَأَعَالِجُ مَا تَبَقَّ _____ مِنْ الْعُمُرِ بِالصَّعْنِ لَكَاتِ

وَتَحْتَ الْجُسُورِ أَشِيدُ دَوْلَةً مِنْ عَشٍ _____ قُوا ثُمَّ مَاتُوا فَرَادَى

أَصِيرُ بِمَا فِي دَمِي _____ مِنْ نَهَارٍ أَخِيرِ

وَأَتْلُو التَّعَاذُ أَحْمَلُ نَافَذَتِي وَأُجْـوِلُ بِهَا فِي الْعَوَاصِمِ

عَـ _____ لَ جَـ _____ دَارَا أَصَـ _____ اَدْفُهُ

قَائِلُ مَا _____

أَتَوْ _____ فِيمُ فِيهِهِ الْبَرَاءَةُ أَرَشُ _____ قُ نَافَذَتِي فِي مَخَافِهِ

ثُمَّ أَنُجُّ مِنْ حَشٍّ رَجَاتِي الشَّـ _____ رَاعَا وَدَاعَا وَدَاعَا

إن تحقيق الانسجام والمواءمة بين الفرد والكل أمر في غاية الصعوبة، في ظل المفارقات التي يحفل بها المجتمع، والفرد والمجتمع يمثلان طرفي الصراع " فالشاعر بشكل خاص يعاني من صراع مع المجتمع الذي يعيش فيه، وهذا الصراع خاضع لثنائيات عديدة منها: العبودية والحرية والخنوع والتمرد والانسجام والعزلة .."23

ومن ثم فإن هذا الاغتراب يخدم من منظور إيجابي تجربة الشاعر، فظاهرة الحزن في شعره أضفت على تجربته الشعرية أفقا جديدة ومنحتها ثراء وخصبا، فالشاعر حين لم ينسجم مع واقعه وحاضره ومجتمعه، حاول الانقلاب عليه واختار لنفسه فضاء آخر يحيا فيه بروحه ويخلق فيه بخياله

ويظل يحمل أشعاره، ويصطحب ظله، ويمضي في دربه غير آبه بشيء، سوى بحرائقه الداخلية التي تزداد اضطرابا، ولا يقوى على الفكك منها، لأنها نار ونور، وماء وظمأ، ذلكم هو صراع الإنسان الشاعر الفنان مع تناقضات الحياة ومفارقاتها، وهذه العلاقة التصادمية هي التي تحكم الشاعر وتحركه وتحمله على الثورة على كل أشكال وألوان التخلف والبؤس والقهر الذي يعيشه الفنان .

ولعل شعور "عياش يحيائي" بالاغتراب الاجتماعي قد دفعه إلى الانسجام والتوحد مع المكان الذي عاش فيه، فهو حلم يراوده، وأمل يساوره، وقصيدة جميلة تدهشه وتسكنه وتورقه، رغم الانكسارات والفواجع والحرائق التي تأكل العمر أكلا، وتسترق منه الفرحة والبسمة، وتتغص عيشه، وتعكر صفو حياته، إلا أن الشاعر في كل مرة، يحاول الإمساك بطيف الطفولة الرابضة بداخله وبوجدانه وبشعوره، وكأنه يستضيء بسناها الذي يشع في جوانحه نورا، يلوح مرة، ويخمد مرة أخرى، في مفارقة لاتخلو من غرابة ودهشة.

ويحاول أن يتجاوز زمانه فيتخطى حاضره، متعلقا بزمان غير زمنه البائس، إلى زمن أشبه بأحلام اليقظة والشعر، لأن واقعه بات مثقلا بالمآسي والألام والأحزان.

إنها صور القلق المبدع والإحساس بالضيق الخلاق، والاعتراب المثير الذي يحمل صاحبه على عبور مساحة النكبات، وطي صفحة النكسات، رغم المشاهد الصادمة والجروح النازفة، وما تتلون به من توتر وخيبة، يرافقها إيقاع موسيقي متدفق حزين، وصور متلاحقة موحية، فالشاعر يعبر بالصورة التي تمتزج فيها الألوان والخطوط والمشاهد، وتلكم هي بعض مقاييس الجودة ولشاعرية، وهذا ما أشار إليه أحدهم بقوله: " من الأفضل أن نقدم صورة شعرية واحدة طوال الحياة من أن ننتج كتباً عديدة" 24

أما المدينة بضوضائها وصخبها وتقلبها ورهبتها، فلطالما اشتكاها الشاعر، مصورا غربته بين جنباتها، وضياعه في أرصفتها، ووحدته في تشعب آفاقها وامتداد شوارعها وأحيائها وأنفائها، وهي الفراغ الذي يلتهم البائسين المحرومين والمستضعفين، فنراه يغني في شجون، حين يقول: 25

على خُطوتي تَرُون الذي في النُّبُوَّة
ثُمَّ يُجَرِّجُ رُني النَّمْلُ قُرْبَ عُيُونِكُمْ
وَتَمُرُّونَ وَلَا تَأْبَهُونَ بِشَىْءٍ عَرِي
وَقَدْ تَشْرَبُونَ عَلَى شَاطِئِي قَهْوَةً
ثُمَّ تَرْمُونَ فَنَجَّانَاكُمْ
وَتَدُوسُونَ ظِلِّي وَتَنْسَحِبُونَ
كَذَا يُقَى هَرُّ الْعَاشِقِ نُون

خاتمة : ولما كان الشاعر عياش يحيائي " مبدعا فهو يرفض واقعه المتردي وما يتخلله من يؤس وإفلاس و تناقضات ومفارقات، لكنه لا يقطع صلته بمجتمعه، ويحاول ترميمه وتأثيره وبناءه من جديد ، بما يوافق رؤيته وينسجم مع أماله،" فالاعتراب يتم في نطاق من الآلام والخيبة، إلا أنه لا يحول بين صاحبه وخدمة المجتمع، ولكن الشاعر الأصيل لا يستطيع أن يعبر عن مجتمعه قبل أن يكشف أبعاد ذاته " 26، لذلك عبر عن مأساة هذا الوجود الذي يختلط فيه البكاء بالغناء، ويتداخل فيه الحزن بالسراء فالشاعر يملك مجال رؤية واسع، أتاح له أن يعبر برمزية عن تجربته التي تتمازج فيها الألوان والأشكال والمشاهد، ليصنع منها صورا مركبة تتقدم الحياة، وما تورثه من أحزان وإحساس بالتمزق والضيق والاعتراب، وكثير من شعره هو مساحة تجسد لنا الصراع القائم بين المبدأ والعاطفة، وبين الواجب والواقع، وصدام الذات بالوجود، لاسيما في زمن اهتزاز فيه القيم واختلت المفاهيم والمقاييس، وفقدت فيه الأشياء قيمتها، وربما جاهد بعضهم في سبيل أن يخلق المعادلة بين الذات والوجود، ولكن جهدا كهذا لا بد أن يصيب الذات بالتمزق. ومن ثم فاعتراب عياش يحيائي " هو وليد المفارقة وعدم الانسجام والتوافق بين الواقع والمثال، الواقع بكل مآسيه ومتاعبه ومشاكله، والمثال المفقود الذي يبحث عنه في عالم الكلمة والإبداع والطفولة والحلم ، ولعل عملية البحث هذه تعني الترحال والتوتر والاعتراب، هذا الاعتراب الذي يشعر به الشاعر ويمارسه ، عندما يصل إلى مرحلة عدم القدرة على التوفيق بين الداخل والخارج .

الهوامش :

- 1- حسن فتح الباب: شعر الشباب في الجزائر بين الواقع والآفاق، المؤسسة الوطنية للكتاب، د ط، الجزائر، 1987، ص 191
- 2- عياش يحيياوي : السهم الأبيكم، مطبعة دار الفجر، ط1، أبوظبي، 2010، ص 214
- 3- حسن فتح الباب : شعر الشباب في الجزائر بين الواقع والآفاق، ص 191 .
- 4- عياش يحيياوي : السهم الأبيكم، ص 219
- 5- إدوار الخراط: قراءة في ملامح الحداثة، دار النشر للأدب، بيروت، لبنان، 1999، ص 75.
- 6- عياش يحيياوي: السهم الأبيكم، ص 218.
- 7- غالي شكري:
- 8- محمد بوشحيط: الكتابة لحظة وعي المؤسسة الوطنية للكتاب الجزائر 1984 ص 39
- 9- المرجع نفسه: ص 39
- 10- محمد ناصر : الشعر الجزائري
- الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية ، عالم المعرفة للنشر والتوزيع، الجزائر، 2013، ص 534
- 11- عياش يحيياوي : السهم الأبيكم، ص 220.
- 12- المرجع نفسه: ص 224-225.
- 13- محمد ناصر: الشعر الجزائري الحديث اتجاهاته وخصائصه الفنية، ص 534.
- 14- حسن فتح الباب: شعر الشباب في الجزائر بين الواقع والآفاق، ص 195.
- 15- المرجع نفسه: ص 196.
- 16- عثمان حشلاف:
- الرمز والدلالة في شعر المغرب العربي المعاصر، منشورات الجاحظية ، الطبعة الأولى، الجزائر، 2000، ص 27.
- 17- عياش يحيياوي : السهم الأبيكم، ص 225.
- 18- عبد الحميد هيمة: الصورة الفنية في الخطاب الشعري الجزائري، اتحاد الكتاب الجزائريين، ط1، الجزائر، 2003، ص 177.
- 19- عياش يحيياوي: تأمل في وجه الثورة، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 32، 1983.
- 20- المرجع نفسه: ص 178.
- 21- عياش يحيياوي: السهم الأبيكم، ص 218.
- 22- المرجع نفسه: ص 220.
- 23- عبد الله الركبي: قضايا عربية في الشعر الجزائري المعاصر، دار الكتاب العربي، د. ط ، الجزائر، 2009، ص 25.
- 24- محمد الصالح خرفي: بين ضفتين، دراسات نقدية، اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر، 2005، ص 102.
- 25- عياش يحيياوي: السهم الأبيكم، ص 226-227.
- 26- عز الدين إسماعيل : الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، دار العودة، دار الثقافة، الطبعة الثانية، بيروت، لبنان، 1973، ص 359.

المصادر والمراجع :

- 1- إدوار الخراط: قراءة في ملامح الحداثة، دار النشر للأدب، ط 3، بيروت، لبنان، 1999
- 2- حسن فتح الباب: شعر الشباب في الجزائر بين الواقع والآفاق، المؤسسة الوطنية للكتاب، د ط، الجزائر، 1987.
- 3- عبد الله راجع: القصيدة المغربية المعاصرة، منشورات عيون، الطبعة الثانية، الرباط، المغرب، 1987.
- 4- عثمان حشلاف: الرمز والدلالة في شعر المغرب العربي المعاصر، منشورات الجاحظية ، الطبعة الأولى، الجزائر، 2000
- 5- عبد الحميد هيمة: الصورة الفنية في الخطاب الشعري الجزائري، اتحاد الكتاب الجزائريين، ط1، الجزائر، 2003.
- 6- عز الدين إسماعيل : الشعر العربي المعاصر قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية، دار العودة، دار الثقافة، الطبعة الثانية، بيروت، لبنان، 1973.
- 7- عبد الله الركبي: قضايا عربية في الشعر الجزائري المعاصر، دار الكتاب العربي، د. ط ، الجزائر، 2009
- 8- عياش يحيياوي : تأمل في وجه الثورة، المؤسسة الوطنية للكتاب، د ط، الجزائر، 1983.
- 9- غالي شكري: شعرنا الحديث إلى أين، دار الشروق ، القاهرة، مصر، 1991.
- 10- محمد بوشحيط: الكتابة لحظة وعي: مقالات نقدية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984.
- 11- محمد الصالح خرفي: بين ضفتين، دراسات نقدية، اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر 2005.

