

جامعة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة غليزان
كلية الآداب واللغات



مخابر الدراسات المتعددة التخصصات في تعليم وتعلم اللغات
LABORATOIRE DES ETUDES MULTIDISCIPLINAIRES
DE L'ENSEIGNEMENT - APPRENTISSAGE DES LANGUES LEMEAL

شهادة تقدير

تشرف السيدة مديرية مختبر الدراسات المتعددة التخصصات في تعليم وتعلم اللغات بمنح هذه الشهادة لـ:

الأستاذ الدكتور: تواتي عبد العزيز (جامعة محمد بوضياف.الميلة) - الجزائر

نظير إسهامه في إثراء فعاليات الجلسات العلمية بداخلة معونة بـ: "التناسب القرآني ولسانيات النص. رسالة" تناسق الدررفي تناسب السور"

لسيوطى أنموذجاً؛ ضمن أشغال الملتقى الوطني الموسوم بـ:

"التقاطعات المعرفية الكبرى بين اللسانيات والعلوم الأخرى"

والمنعقد في تاريخ: 22 جوان 2023 بجامعة غليزان

مدیرة المختبر



د/ عبد العزيز تواتي

التناسب القرآني ولسانيات النص

رسالة تناسق الدرر في تناسب السور للسيوطى أنموذجا

التناسب القرآني ولسانيات النص - رسالة "تناسق الدرر في تناسب السور" للسيوطى أنموذجا

Quranic proportionality with textual linguistics – Essoyouti's letter "TanasouqEddorar Fi TanasoubEssouar" as a sample -

د/ عبد العزيز تواتي

قسم اللغة والأدب العربي

جامعة محمد بوضياف - المسيلة

الإيميل المهني abdelaziz.touati@univ-msila.dz

تاريخ القبول:...../...../2022

تاريخ الإيداع:...../...../2022

الملخص:

التناسب في القرآن هو من أهم وجوه بلاغته وإعجازه، بحيث يكتنف التناسب علاقة اللفظ، وعلاقة المعنى بالمعنى، من جهة، وعلاقة اللفظ بالمعنى من جهة أخرى، وقد اشتق العلماء قديماً من التناسب علماً أسموه علم المناسبات القرآنية، برز فيه بعض العلماء ولا سيما أهل التفسير، من بينهم الرازي والبقاعي والسيوطى وغيرهم، وعلم المناسبة يهتم بوجوه الارتباط بين الأجزاء القرآنية، وتبعاً لذلك فهو يتناول مستويات عديدة، منها المناسبة بين الآيات القرآنية، والمناسبة بين مطالع السور وخواتيمها، والمناسبة بين السور.



وباعتبار الآية القرآنية وحدة نصيّة قصيرة، والسورة نصاً كاملاً، وحتى القرآن كله باعتباره نصاً واحداً متكاماً، يتجلّى التقاءع بين علم المناسبات القرآنية الذي بحث فيه علماؤنا القدامى ليثبتوا مدى ترابط السور بعضها، وتوفيقية ترتيبها، وبين علم اللسانيات النصيّة الذي يبحث في تماسك النصوص والوسائل اللغوية التي تربط بين العناصر المكونة للنص.

وقد اخترنا لمدخلتنا هذه رسالة "تناسق الدرر في تناسب السور" للإمام السيوطى كنموذج للدراسة، باعتبار السيوطى واحداً من أهم العلماء والمفسرين الذين تكلموا في علم المناسبة وقدّموا فيه جهوداً معتبرة، من أجل كشف العلاقة بين هذا العلم الجليل وبين علم اللسانيات النصيّة الحديث، والوقوف على مدى ترسخ المفاهيم النصيّة الحديثة في أعماق تراثنا العربي.

الكلمات المفتاحية: تناسب، قرآن، لسانيات، نص، سورة، آية.

Abstract:

Proportionality in Quran is one of the most important rhetorical and miracle features; it deals with the utterances and meanings' relationship, from one hand, and the utterances in relation to meanings, from another hand. Anciently, scientists derived a science named the Science of Quranic Proportionalities. Some scientists have been specialized in this science, especially Quran interpreters including: Errazi, Albuqai and Essoyouti and so many others. The science of Quranic Proportionalities deals with Quranic parts' connection. It addresses several levels including: proportionality between Quranic verses, between Surahs' beginnings and between Surahs and their conclusions.



Since Quranic verse is a short textual unit, Surah is a whole text and Quran is an ultimate text, there's an intersection between Quranic proportionality in which ancient scientists did their best for proving the Surahs' interconnection and order.

The textual linguistics has demonstrated texts and linguistic means' consistency. In our intervention, we've chosen Essoyouti's letter "Tanasouq Eddorar Fi Tanasoub Essouar" as a sample of study, since he's one of the scientists and interpreters, who effortfully dealt with the Science of Proportionality for the sake of revealing the relationship between this new science and the modern textual linguistics and the extent of consolidation of modern textual concepts in our Arab heritage depth.

Key words: proportionality, Quran, linguistics, text, Surah, Verse.

مقدمة:

لا يزال الباحثون يسبرون أغوار التراث العربي وما خلفه لنا علماؤنا القدامى من فكر لغوى وأدبى ونقدى، ويستخرجون منه كل يوم كنوزا معرفية وأسرارا علمية، في ظل ما استجد من نظريات ومناهج لسانية جديدة وافية من حضارة غربية حديثة استطاعت أن تلقي بظلالها على الفكر الإنساني ككل.

ومن العلوم التي تستمد موضوعها من الدراسات القرآنية السابقة علم اتخد اسم علم المناسبة، نبغ فيه مجموعة من العلماء وأهل التفسير، من أبرزهم جلال الدين السيوطي رحمه الله، صاحب رسالة: "تناسق الدرر في تناسب السور"، وعند النظر والتأمل نلمح تقاطعات معرفية بين هذا العلم وبين علم اللسانيات النصية الذي يبحث في اتساق النصوص وانسجامها وما يكون به النص نصا، ومن هنا يأتي



التساؤل التالي: ما هي أبرز نقاط التمايز بين علم المناسبة وعلم لسانيات النص الحديث من خلال رسالة السيوطى سابقة الذكر؟

وللإجابة عن هذا التساؤل حددنا خطة منهجية تقوم على ثلاثة أجزاء أساسية: الأول يتناول التعريف بعلم المناسبة وأهم رواده، والثاني عن علاقة علم المناسبة بالتماسك النصي، والثالث يميط اللثام عما ورد في رسالة السيوطى مما له علاقة بالتماسك - باختصار، ليكون من حوصلة هذه الأجزاء خاتمة تقدم نتائج البحث ونجيب عن إشكاليته.

أولاً: علم المناسبة وأبرز رواده:

يقدم لنا الإمام الزركشى (ت794هـ) تعريفاً لهذا العلم بقوله: "واعلم أن المناسبة علم شريف، تحرز به العقول، ويعرف به قدر القائل فيما يقول...وكذلك المناسبة في فوائح الآي وخواتيمها؛ ومرجعها . والله أعلم . إلى معنى ما رابط بينهما: عام أو خاص، عقليّ أو حسّيّ أو خياليّ؛ وغير ذلك من أنواع العلاقات. أو التلازم الذهني؛ كالسبب والسبب، والعلة والمعلول، والنظيرين، والضدين، ونحوه. أو التلازم الخارجي؛ كالمترتب على ترتيب الوجود الواقع في باب الخبر ^١ ، فالزركشى هنا يبين أنواع العلاقات التي تربط أوائل السور القرآنية بأواخرها، كما يعطي لنا الإمام البقاعي (ت885هـ) تعريفاً مختصراً دقيقاً لعلم المناسبة فيقول في تفسيره: "علم مناسبات القرآن علم تعرف منه علل ترتيب أجزائه، وهو سر البلاغة ^٢ ، ويقصد البقاعي بأجزاء القرآن: سوره وأياته، وحتى جمله وعباراته وكلماته وحروفه، فالتناسب يقع في كل مستوى من هذا المستويات، ولذلك ختم التعريف بقوله إنه سر البلاغة.



إن علم المناسبة يُعني بالبحث في المناسبات ووجوه الارتباط بين السور المرتبة، وبين مفتتح السورة الواحدة ومختتمها، وهذا على مستوى السور، أما على مستوى الآيات فيبحث علم المناسبة في ارتباط الآية بما يسبقها أو بما يلحقها، ومما لا شك فيه أن هذا العلم مرتبط بعلم التفسير، إذ هو يساعد على التفسير أيضاً، من خلال الكشف عن الروابط بين أجزاء القرآن، وهدفه التأكيد على أن القرآن كله وحدة كاملة متكاملة، مترابطة الأجزاء والفروع، وعن فائدته يقول الإمام السيوطى (ت 911هـ): "جعل أجزاء الكلام بعضها آخذا بأعناق بعض، فيقوى بذلك الارتباط، ويصير التأليف حاله كحال البناء المحكم المتلائم الأجزاء".^٣

وقد ظهر علم المناسبة أول ما ظهر مع الشيخ أبي بكر التيسابوري (ت 318هـ)، إذ كان يعيب على علماء بغداد عدم علمهم بالمناسبة ، وبرز فيه من العلماء والمفسرين والمتكلمين: فخر الدين الرازي (ت 460هـ)، وأبو جعفر بن الزبير الغرناطي (ت 708هـ) الذي ألف كتاباً في علم المناسبة وسماه بـ"البرهان في تناسب سور القرآن" ، والإمام برهان الدين البقاعي (ت 885هـ) من خلال كتابه الموسوم بـ"نظم الدرر في تناسب الآي والسور" ، والسيوطى (ت 911هـ) الذي صنف رسالة : "تناسق الدرر في تناسب السور".

ثانياً: علم المناسبة وعلاقته بالتماسك النصي:

لقد عكف علماؤنا القدامى ولا سيما المفسرون منهم على دراسة القرآن الكريم لفظاً ومعنى وأسلوباً، واستخرجوا منه كنوزاً وأسراراً، ولا زال البحث فيه جارياً إلى يومنا هذا، وذلك لما اشتمل عليه هذا الكتاب الخالد من الكنوز ودقائق المعرفة وأسرار الحكمة، ومن هؤلاء العلماء طائفة برزت في علم المناسبة، وركزت على محاولات الكشف عن الروابط بين أجزاء القرآن، واستجلاء وجوه الصلات اللفظية



والمعنىـية بين السور وبين الآيات، ومن هنا تتجلى العلاقة بين هذا العلم الشريف وبين ما يعرف حديثا بعلم النص أو لسانيات النص التي تعنى بالبحث في اتساق النصوص وانسجامها، وكل ما يمكن أن يجعل من النص نصا، وباعتبار القرآن نصا واحدا، وسوره هي فقراته التي يتجزأ بها، يتجلى أكثر ذلك التقاءـع بين العلمين المذكورين.

وحتى السورة الواحدة يمكن اعتبارها بذاتها نصا واحدا، مجزأا إلى فقرات هي آيات السورة، كما يمكن اعتبار الآية الواحدة نصا قصيرا، وفقراته هي جمل الآية المتماسكة وعباراتها المتراـبطة.

ولعل السر فيما ذكرناه من هذه الاعتبارات يكمن في الترتيب الذي جاءت عليه أجزاء القرآن الكريم، وفي ذلك يقول الإمام الزركشي نقلـا عن الإمام أبي بكر الأنباري: "فاتـساق السور كاتـساق الآيات والـحروف، كلـه عن النبي صـلـى الله عـلـيه وسلم، فمن قـدـم سورة أو أخـرـها فقد أفسـد نـظم الآيات" ^٤، ويلاحظ على هذا القول استعمال لـفـظ (اتـساق)، وهو مصـطلـح لـسـانـي شـغـل بمـفـهـومـه حـيـزا واسـعا بين مصـطلـحـات اللـسانـيات النـصـيـة، وهو ما يـؤـكـد مرـة أخـرـاً ذـلـك التـقـاءـع القـوي بـيـنـها وـبـيـنـ علمـ الـمـنـاسـبـةـ الـذـيـ جاءـ مـصـاحـبـا لـعـلمـ التـفـسـيرـ، كما يـلـاحـظـ أـيـضاـ علىـ القـولـ المـقـبـسـ عـبـارـةـ (أـفسـدـ نـظمـ الآـيـاتـ)، وهـذـهـ الآـيـاتـ هـيـ أـجزـاءـ السـوـرـةـ الـتـيـ تمـثـلـ نـصـاـ،ـ إـذـ الـمـعـتـبـرـ عـنـدـ صـاحـبـ القـولـ أـنـ مـقـدـمةـ السـوـرـةـ مـرـتـبـةـ بـهـيـاتـهاـ،ـ كـمـ تـحـمـلـ هـذـهـ الـنـهاـيـةـ تـنبـيـهـاتـ تـحـيلـ إـلـىـ أـغـرـاضـ وـمـقـاصـدـ فـيـ بـدـاـيـةـ السـوـرـةـ الـمـوـالـيـةـ،ـ وـهـوـ مـاـ يـنـتـجـ عـنـهـ اـرـتـبـاطـ السـوـرـ الـمـتـابـعـةـ،ـ فـيـ نـظـامـ تـامـ،ـ بـحـيثـ إـذـ حـدـثـ خـلـلـ فـيـ التـرـتـيبـ نـتـجـ عـنـهـ خـلـلـ فـيـ ذـلـكـ النـظـامـ^٥.



ويظهر التماسك النصي بوضوح أكثر إذا تعلق الأمر بالتناسب على مستوى الآي، إذ أن هناك ارتباطاً ما بين الآية وسابقتها ولحقتها، ويبيّن على المجهود إبراز وجه هذا الارتباط وحقيقة ونوعه، وفي ذلك يقول الإمام ابن عاشور: "الأصل في آي القرآن أن يكون بين الآية ولحقتها تناسب في الغرض أو في الانتقال منه أو نحو ذلك من أساليب الكلام المنتظم المتصل"^٦.

وتقارب المفاهيم النصية الحديثة أكثر مع ما قرره علماء المناسبة في القرآن من خلال الكشف عن أنواع الارتباط، والتي هي أدوات للاتساق بالمفهوم الحديث، ويكفي للتدليل على ذلك أن الإمام الزركشي عقد فصلاً في كتابه (البرهان في علوم القرآن) سماه: "أنواع ارتباط الآي بعضها ببعض"، إذ يقول فيه: "ذكر الآية بعد الأخرى؛ إما أن يظهر الارتباط بينهما لتعلق الكلام بعضه ببعض وعدم تمامه بالأولى فواضح، وكذلك إذا كانت الثانية للأولى على جهة التأكيد والتفسير، أو الاعتراض والتشديد؛ وهذا القسم لا كلام فيه. وإنما لا يظهر الارتباط؛ بل يظهر أن كل جملة مستقلة عن الأخرى، وأنها خلاف النوع المبدوء به"^٧، وحتى إن ظهر أن جملة ما مستقلة عن الأخرى، فقد أعمل العلماء فكرهم، وسعوا في إبراز الروابط التي تخفى في أنساء الكلام، ولو كانت مجرد تنبیهات أو إشارات، بهدف تبرير الترتيب الذي جاء توقيفياً من عند النبي صلى الله عليه وسلم.

ثالثاً: رسالة تناقṣ الدرر في تناسب السور:

يظهر من خلال عنوان الرسالة أن السيوطى رحمه الله خصّها لمستوى التناسب بين السور، ليثبت كيف تتعالق السور القرآنية ويرتبط بعضها ببعض، حتى تشكل من تتبعها التوفيقى والمنطقى القرآن كله كنص كامل متكملاً، إلى الدرجة التي يمكن أن ترتبط فيها سورة من أوائل ما نزل من القرآن بسورة من أواخر ما نزل،



لمجرد تتبعهما في المصحف، دلالةً على توقيفية هذا الترتيب، كما هو الحال بين سورتي "الكافرون" التي نزلت في بداية البعثة و"النصر" التي نزلت في نهاية البعثة، يقول السيوطى في ذلك: «فتأمل في هذه المجانسة الحافلة بين هذه السور، مع أن سورة النصر من أواخر ما نزل بالمدينة، والكافرون وتبث من أوائل ما نزل بمكة، ليعلم أن ترتيب هذه السور من الله، وبأمره».⁸

تقع الرسالة في مائة صفحة ونيف، فهى صغيرة الحجم، لكنها غزيرة الفائدة، بدأها السيوطى بمقيدة، ثم تناول الحديث عن ترتيب السور بشكل عام، ثم أخذ يفصّل في المناسبات بين السور بادئاً بسورة الفاتحة فالبقرة، ومدى ارتباط هذه الأخيرة بالأولى، وهكذا إلى أن انتهى إلى سورة الناس.

وقد أشار رحمة الله في المقدمة إلى ما أسماه بـ"تعالقات القرآن"، وأنه ألف فيه كتاب "أسرار التنزيل"، وأن القرآن اشتمل على بعض عشرة نوعاً من التعالقات، وذكر منها المناسبات على مستوى السور، والمناسبات بين أوائل السور وأخرها، والمناسبات بين الآيات القرآنية⁹، لكن الرسالة مخصصة للنوع الأول كما هو واضح من عنوانها.

أنواع الارتباطات بين السور القرآنية:

تنوع الارتباطات بين السور القرآنية متحققٌ انسجاماً دقيقاً واتساقاً بدليعاً، وهي بحسب ما جاء في رسالة تناسق الدرر في تناسب السور تتوزع إلى وجوهٍ أبرزها:

1 - تفصيل الإجمال:

هذا نوع من الارتباط المعنوي بين السور، بحيث يرى السيوطى أنه شامل لكل سور القرآن الكريم، يقول عند حديثه عن المناسبة بين الفاتحة والبقرة: «القاعدة التي استقر بها القرآن: أن كل سورة تفصيل لإجمال ما قبلها، وشرح له، وإطناب لإيجازه. وقد استقر مع ذلك في غالب سور القرآن، طولها وقصيرها. وسورة البقرة



قد اشتملت على تفصيل جميع مجملات الفاتحة^{١٠}، ومن أمثلته الواضحة ما بين آخر سورة الحج: (وَافْعُلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ)، وبداية المؤمنون التي فصل فيها فعل الخير.

2 - التلازم والاتحاد:

هذا أوضح مظهر من مظاهر الانسجام والاتساق بين السور، ذكره السيوطى لوصف المناسبة بين سورتي البقرة وأل عمران، مستدلاً على ذلك بالتناسب بين خاتمة السورة الثانية وفاتحة السورة الأولى، كآخر آل عمران المناسب لأول البقرة، فهذا من أدلة التلازم والاتحاد.

ولعل هذا الوجه من وجوه الارتباط يذكرنا بمبدأ التشابه الذى يساهم فى تحقيق الانسجام بين النصوص.

3 - تشابه الأطراف:

هو أن تختم السورة بما تفتتح به السورة التي بعدها، كاختتام آل عمران بالأمر بالتقى، وافتتاح النساء به. يقول السيوطى: «وهذا من أكبر وجوه المناسبات في ترتيب السور»^{١١}، وكافتتاح سورة الرعد بما ختمت به سورة يوسف، وهو وصف الكتاب ووصفه بالحق، ومثل ذلك ما بين سورتي إبراهيم والحجر، أو ما بين آخر الحجر وأول النحل، فوجه وضع سورة النحل «بعد سورة الحجر: أن آخرها شديد الالتبام بأول هذه»^{١٢}، وفي آخر الحجر: (وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ)، وفي أول النحل: (أَتَىٰ أَمْرُ اللَّهِ)، وأيضاً تُختتم سورة الطور بـ (وَإِدْبَارَ النُّجُومِ)، وتبدأ النجم بعدها بالقسم بالنجم: (وَالنَّجْمٍ إِذَا هَوَى)، ومثل ذلك ما بين الواقعه والحديد، فإن الأولى انتهت بـ (فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ)، والثانية بدأت بذكر التسبيح: (سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ).



ولا يخفى ما في هذا النوع من تكرير اللفظ بين السورتين، و «التكثير هو شكل من أشكال الاتساق المعجمي يتطلب إعادة عنصر معجمي، أو ورود مرادف له أو شبهه مرادف أو عنصرا مطلقا أو اسماء عاما».¹³

4 - ترتيب النزول:

فقد ترتقب السور تبعاً لترتيب نزولها، وكمثال على ذلك نزلت يونس ثم هود ثم يوسف، وهي مرتبة في المصحف هكذا¹⁴.

5 - التأخي في الافتتاح:

المقصود بذلك تتابع بعض السور لأجل تشابهها في الافتتاح بالحروف المقطعة، ومثال ذلك تتابع سوري مريم وطه (كهميعرص، طه)، وسوري العنكبوت والروم (ألم، ألم)، ومثله سورتا سباء وفاطر المبتدئين بالحمد، والسور ذات (الر) الست، والسور الحواميم السابع، وكما بين سوري الطلاق والتحريم من مخاطبة النبي صلى الله عليه وسلم بـ (يا أئمها النبى).

6 - الاتفاق في الوصف بين المختتم والمفتتح:

كما هو في آخر سورة الأنبياء وأول الحج¹⁵، وفي آخر الأولى وصف ل الساعة بقوله تعالى: (وَاقْرَبَ الْوَعْدُ الْحَقُّ فَإِذَا هِيَ شَاحِنَةٌ أَبْصَارُ الَّذِينَ كَفَرُوا)، وفي أول الثانية: (إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ).

7 - ذكر الصد:

كما بين سوري الجمعة والمنافقون، فال الأولى ذكر فيها المؤمنون، والثانية ذكر فيها أضدادهم وهم المنافقون¹⁶، وهذا النوع يحيل إلى علاقة التضاد التي تعد أدلة من أدوات اتساق النصوص.



8 - التناسب في الجمل:

المقصود به التشابه في الجمل بين السورتين المتتابعتين، ومثاله سورتا المرسلات والنبا، إذ في كل منها جمل تبتدئ بالاستفهام المنفي لإفاده التقرير: (أَلَمْ تُهْلِكِ الْأَوْلَيْنَ)، (أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ كَفَاتًا) في المرسلات، و(أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ مَهَادًا) في النبا، ومن أمثلته أيضاً: (أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَأَوَى) في سورة الضحى، و(أَلَمْ نَشْرُحْ لَكَ صَدْرَكَ) في سورة الشرح.

9 - الوقع موقع العلة:

فبعض السور يقع تعليلاً لما سبقه، كسورة التكاثر تعليل للقارعة، يقول السيوطى: «كأنه لما قال هناك (فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ). قيل: لم ذلك؟ فقال: لأنكم (أَهَاكُمُ التَّكَاثُرُ)

¹⁷، وتدخل علاقة العلة بالمعلول أو السبب بالنتيجة في أدوات اتساق النصوص ضمن ما يسمى بالوصل السببي، إذ يمكننا الوصل السببي «من إدراك العلاقة المنطقية بين جملتين أو أكثر... وتدرج ضمنه علاقات خاصة كالنتيجة والسبب والشرط»¹⁸.

10 - تعلق الجار والجرور بالفعل:

مثاله سورتا الفيل وقريش، يقول السيوطى عن سورة قريش: «هي شديدة الاتصال بما قبلها، لتعلق الجار والجرور في أولها بالفعل في آخر تلك»¹⁹، وهذا من أقوى ما يكون من اتساق، إذ لحروف الجر دور كبير في ربط الوحدات النصية، وهي هنا بطيت بين سورتين متتاليتين، وجعلهما كالسورة الواحدة أو كالنص الواحد.

خاتمة:

في ختام هذه الورقة البحثية التي حاولت مقاربة نقاط التماส بين علم المناسبات باعتباره أحد مفرزات الدراسات القرآنية وبين علم اللسانيات النصية، نصل إلى النتائج التالية:



- يعد تقاطع علم المناسبة مع لسانيات النص تقاطعاً جوهرياً، إذ يبحث كل منهما عن التماسك النصي، ومدى ترابط النصوص واتساقها، مع معالجة علم المناسبة للنصوص القرآنية تحديداً.
- للسانيات النص بمصطلحاتها ومفاهيمها الحديثة جذور في أعماق تراثنا العربي، أحد هذه الجذور يمتد إلى ما عُرف عند المفسرين بعلم المناسبة الذي يعني بتبرير الترتيب الذي جاءت عليه أجزاء القرآن الكريم، بمحاولة إيجاد المناسبات والعلاقات بين هذه الأجزاء الذي جعلتها تترتب كما هي عليه في المصحف الشريف.
- جلال الدين السيوطي هو واحد من العلماء الذين اهتموا بعلم المناسبة من خلال رسالته "تناسق الدرر في تناسب السور"، حيث قدم جهداً معتبراً في إبراز مختلف العلاقات بين السور القرآنية.
- تنوع وجوه ارتباط السور بين علاقة التفصيل والإجمال، وعلاقة التكرار، والتتشابه من حيث المطالع أو من حيث الجمل داخل السور، وعلاقة السبب بالنتيجة، والعلاقة بالحروف، ونحو ذلك مما يُعد مظهراً من مظاهر الاتساق أو الانسجام.
- كثيراً ما ترد في الرسالة مصطلحات تقارب من حيث الدلالة مع مصطلحي الاتساق والانسجام، استعملها السيوطي للتأكيد في كل مرة على الوحدة النصية للقرآن كله، ومن هذه المصطلحات: التناسق، التلاؤم، التناسب، الائتلاف، التعالق، الاتصال، التلامم، يقول مثلاً وهو يتحدث عن سورة القتال: «لا يخفى وجه ارتباط أولها بقوله في آخر الأحقاف... واتصاله وتلاحمه، بحيث أنه لو أسقطت البسملة منه، لكان متصلة اتصالاً واحداً لا تناقض فيه، كالآية الواحدة، آخذاً بعضه بعنق بعض».



قائمة المصادر والمراجع:

- (البقاعي)، برهان الدين، نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، (دت).
- (الزركشى)، بدر الدين محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، دار التراث، القاهرة، (دت).
- (السيوطى)، الإتقان في علوم القرآن، مؤسسة الرسالة، دمشق، ط 01، 2008م.
- (السيوطى)، تناقṣ الدرر في تناسب السور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 01، 1986م.
- (ابن عاشور)، محمد الطاهر، التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، تونس، (دون ط)، 1984.
- محمد خطابي، لسانيات النص، مدخل إلى انسجام الخطاب، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط 01، 1991.
- منال مبطي حامد المسعودي، التناسب في تفسير الإمام الرازى، دراسة في أسلوب الاقتران، مكتبة وهبة، القاهرة، ط 01، 2010م.

الهوامش:

¹ برهان الدين محمد بن عبد الله الزركشى، البرهان في علوم القرآن، دار التراث، القاهرة، (دت)، ج 01، ص 35.

² برهان الدين البقاعي، نظم الدرر في تناسب الآيات وال سور، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، (دت)، ج 01، ص 06.

³ جلال الدين السيوطى، الإتقان في علوم القرآن، مؤسسة الرسالة، دمشق، ط 01، 2008م، ص 63.

⁴ البرهان في علوم القرآن، ص 260.

⁵ ينظر: منال مبطي حامد المسعودي، التناسب في تفسير الإمام الرازى، دراسة في أسلوب الاقتران، مكتبة وهبة، القاهرة، ط 01، 2010م، ص 302.



- ⁶ محمد الطاهر بن عاشور، التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر، تونس، (دون ط)، 1984، ج 01، ص 79.
- ⁷ البرهان في علوم القرآن، ص 40.
- ⁸ السيوطى، تناص الدرر في تناسب السور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط 01، 1986م، ص 146.
- ⁹ يُنظر: المصدر نفسه، ص 54.
- ¹⁰ المصدر نفسه، ص 65.
- ¹¹ المصدر نفسه، ص 76.
- ¹² المصدر نفسه، ص 97.
- ¹³ محمد خطابي، لسانيات النص، مدخل إلى انسجام الخطاب، المركز الثقافي العربي، بيروت، ط 01، 1991، ص 24.
- ¹⁴ المصدر نفسه، ص 95.
- ¹⁵ يُنظر: المصدر نفسه، ص 103.
- ¹⁶ يُنظر: المصدر نفسه، ص 124.
- ¹⁷ المصدر نفسه، ص 143.
- ¹⁸ لسانيات النص، مدخل إلى انسجام الخطاب، ص 23.
- ¹⁹ تناص الدرر في تناسب السور، ص 144.

