



Ouvrage collectif sous la direction du:

**Dre. RADHIA CHERAK**

University Center of Barika



# **LES PRATIQUES ENSEIGNANTES À L'UNIVERSITÉ ALGÉRIENNE ENTRE DONNÉES THÉORIQUES ET RÉALITÉS PRATIQUES**



**Youda**  
UNIVERSITY CENTER

**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA  
RECHERCHE SCIENTIFIQUE**  
**CENTRE UNIVERSITAIRE SI EL-HAOUÈS BARIKA**  
**UNIVERSITY CENTER OF BARIKA**  
**INSTITUT DES LETTRES ET DES LANGUES**  
**INSTITUTE OF LETTERS AND LANGUAGES**  
**DÉPARTEMENT DE LANGUE ET LITTÉRATURE FRANÇAISE**  
**DEPARTMENT OF FRENCH LANGUAGE AND LITERATURE**



**Sous le haut patronage de la Directrice du Centre Universitaire Si  
El-Haoùs Barika: Dre. Chahira BOULAHIA**

**Le Directeur de l'institut des lettres et des langues: Dr. Lakhdar  
DOURARI**

**Sous la direction du Dre: CHERAK Radhia**

**Appel à contribution pour un ouvrage collectif sous le thème:**

**LES PRATIQUES  
ENSEIGNANTES À  
L'UNIVERSITÉ ALGÉRIENNE  
ENTRE DONNÉES THÉORIQUES  
ET RÉALITÉS PRATIQUES**





L'éditeur Jouda édition  
Algérie- (Batna)

---

Première édition 1444 AH - 2024  
Dépôt légal: 01/2024  
ISBN: 978-9969-00-158-7

---

**Titre de l'ouvrage: LES PRATIQUES ENSEIGNANTES À  
L'UNIVERSITÉ ALGÉRIENNE ENTRE DONNÉES THÉORIQUES  
ET RÉALITÉS PRATIQUES**

Nom de l'auteure: Dre: CHERAK RADHIA  
Conception de la couverture: Zakaria Reggab

---

Téléphone: 00213671827876  
Courriel: [editionjouda@gmail.com](mailto:editionjouda@gmail.com)

Tous les droits d'auteur papier, électronique, visuel et sonore  
Réservé à l'auteur et ce livre n'est pas autorisé à être diffusé par  
découpage ou copie ou modification sauf avec son autorisation.  
L'auteur sera responsable de toute responsabilité morale, matérielle ou  
légale découlant de toutes les réclamations liées au matériel, au  
contenu ou aux graphiques du livre..



---

## Sommaire

<b>Préface du Professeur Gaouaou MANAA / Retraité du Centre universitaire de Barika depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2021.</b>	<b>21</b>
1. M'hand AMMOUDEN / Professeur / Université de Béjaia	30
<b>Acculturation des étudiants aux genres de discours universitaires: ruptures, contraintes et propositions Sociodidactiques</b>	
2. Oumaima BOUALI / MCB / École Normale Supérieure de Constantine	53
<b>Le e-learning dans l'enseignement universitaire: cas de l'enseignement du FLE au département de français à l'école Normale Supérieure de Constantine.</b>	
3. Lamia ALI GUECHI / MAA / École Normale Supérieure de Constantine	74
<b>L'enseignement / apprentissage de la phonétique corrective au milieu universitaire: entre apprentissage et évaluation.</b>	
4. Siham ZEMOURA / MCA / Université Batna2	93
<b>Les pratiques communicationnelles des étudiants pour s'adapter avec l'enseignement à distance.</b>	
5. Lamia HADJAB / MCA / Université de M'sila	103
<b>L'enseignement du français à l'université algérienne: quelles pratiques à l'ère du numérique?</b>	
6. Radhia AISSI / MCA / Université Batna2, Fairouz	119

<p>KHADRAOUI / MAA / Université Batna1 et Nadia BOULELOUAH / MCA / Université Batna1</p> <p><b>Évaluation d'une formation bilingue en ligne destinée aux enseignants de l'université Batna1: SPOC-MOODLE (V 1.0)</b></p> <p>7. Azzedine AMEUR / MCA / Université de M'sila</p> <p><b>Le recourt à la brièveté comme une aide à l'acquisition de la production écrite dans une classe de FLE, reconsideration du continuum entre l'oral et l'écrit.</b></p> <p>8. Radhia CHERAK / MCA / University Center of Barika et Mohamed Yazid ZIDANI / Docteur / Université Batna2</p> <p><b>Contraintes de l'enseignement en ligne après la pandémie de la Covid-19.</b></p>	<p><b>138</b></p> <p><b>150</b></p>
---	-------------------------------------

