



Ouvrage collectif sous la direction du:

Dre. RADHIA CHERAK

University Center of Barika

LES PRATIQUES ENSEIGNANTES À L'UNIVERSITÉ ALGÉRIENNE ENTRE DONNÉES THÉORIQUES ET RÉALITÉS PRATIQUES



**MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA
RECHERCHE SCIENTIFIQUE
CENTRE UNIVERSITAIRE SI EL-HAOUÈS BARIKA
UNIVERSITY CENTER OF BARIKA
INSTITUT DES LETTRES ET DES LANGUES
INSTITUTE OF LETTERS AND LANGUAGES
DÉPARTEMENT DE LANGUE ET LITTÉRATURE FRANÇAISE
DEPARTMENT OF FRENCH LANGUAGE AND LITERATURE**



Sous le haut patronage de la Directrice du Centre Universitaire Si

El-Haouès Barika: Dre. Chahira BOULAHIA

Le Directeur de l'institut des lettres et des langues: Dr. Lakhdar

DOURARI

Sous la direction du Dre: CHERAK Radhia

Appel à contribution pour un ouvrage collectif sous le thème:

**LES PRATIQUES
ENSEIGNANTES À
L'UNIVERSITÉ ALGÉRIENNE
ENTRE DONNÉES THÉORIQUES
ET RÉALITÉS PRATIQUES**





L'éditeur Jouda édition
Algérie- (Batna)

Première édition 1444 AH - 2024
Dépôt légal: 01/2024
ISBN: 978-9969-00-158-7

Titre de l'ouvrage: LES PRATIQUES ENSEIGNANTES À
L'UNIVERSITÉ ALGÉRIENNE ENTRE DONNÉES THÉORIQUES
ET RÉALITÉS PRATIQUES

Nom de l'auteur: Dre: CHERAK RADHIA
Conception de la couverture: Zakaria Reggab

Téléphone: 00213671827876
Courriel: editionjouda@gmail.com

Tous les droits d'auteur papier, électronique, visuel et sonore
Réservé à l'auteur et ce livre n'est pas autorisé à être diffusé par
découpage ou copie ou modification sauf avec son autorisation.
L'auteur sera responsable de toute responsabilité morale, matérielle ou
légale découlant de toutes les réclamations liées au matériel, au
contenu ou aux graphiques du livre..

Sommaire

Préface du Professeur Gaouaou MANAA / Retraité du Centre universitaire de Barika depuis le 1 ^{er} septembre 2021.	21
1. M'hand AMMOUDEN / Professeur / Université de Béjaia Acculturation des étudiants aux genres de discours universitaires: ruptures, contraintes et propositions Sociodidactiques	30
2. Oumaima BOUALI / MCB / École Normale Supérieure de Constantine Le e-learning dans l'enseignement universitaire: cas de l'enseignement du FLE au département de français à l'école Normale Supérieure de Constantine.	53
3. Lamia ALI GUECHI / MAA / École Normale Supérieure de Constantine L'enseignement / apprentissage de la phonétique corrective au milieu universitaire: entre apprentissage et évaluation.	74
4. Siham ZEMOURA / MCA / Université Batna2 Les pratiques communicationnelles des étudiants pour s'adapter avec l'enseignement à distance.	93
5. Lamia HADJAB / MCA / Université de M'sila L'enseignement du français à l'université algérienne: quelles pratiques à l'ère du numérique?	103
6. Radhia AISSI / MCA / Université Batna2, Fairouz	119

<p>KHADRAOUI / MAA / Université Batna1 et Nadia BOULELOUAH / MCA / Université Batna1</p> <p>Évaluation d'une formation bilingue en ligne destinée aux enseignants de l'université Batna1: SPOC-MOODLE (V 1.0)</p> <p>7. Azzedine AMEUR / MCA / Université de M'sila</p> <p>Le recourt à la brièveté comme une aide à l'acquisition de la production écrite dans une classe de FLE, reconsidération du continuum entre l'oral et l'écrit.</p> <p>8. Radhia CHERAK / MCA / University Center of Barika et Mohamed Yazid ZIDANI / Docteur / Université Batna2</p> <p>Contraintes de l'enseignement en ligne après la pandémie de la Covid-19.</p>	<p>138</p> <p>150</p>
---	-------------------------------------

