

المركز الديمقراطي العربي ألمانيا- برلين

بالتنسيق مع

مخبر اللهجات ومعالجة الكلام، جامعة وهران 01-الجزائر

شهادة مشاركة

تمنح هذه الشهادة إلى: الدكتور (ة): صادق فتحية، جامعة محمد بوضياف المسيلة/الجزائر

نظير مشاركته (ها) في المؤتمر الدولي المنعقد أيام 01-05-2022 و 30-04-2022 بألمانيا- برلين

الموسوم بـ: العلوم الإنسانية والاجتماعية : التدخلات والأدوار خلال جائحة كورونا

Humanities and Social Sciences : Interventions and roles during the COVID-19 pandemic

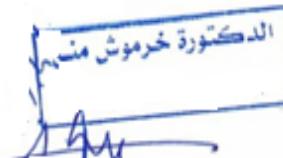
بمداخلة موسومة بـ: " اسهامات مركز المساعدة النفسية بجامعة المسيلة في التخفيف من تداعيات جائحة كورونا "كوفيد

19" من خلال التكفل النفسي

مدير المخبر



رئيس المؤتمر



رئيس المركز


Democratic Arab Center
for Strategic, Political & Economic Studies
Gensinger Str 112
Berlin 10315 Tel: 030-4306262



الرئيسي الدراسي :

العلوم الإنسانية والاجتماعية: التدخلات والأدوار خلال جائحة كورونا

Humanities and Social Sciences : Interventions and roles during the COVID-19 pandemic

30 / 04 & 01 / 05 / 2022

رئيس اللجنة العلمية
د. علي فارس

المحرر العليا للأمانتة الفنية الجزائر

رئيس اللجنة التحضيرية
د. ناجية هيليمان

رئيسة تحرير مجلة العلوم المياميكية والقانون

المنسق العام
د. محمد بوهوكه

رئيس تحرير المجلة الدولية للدراسات الاقتصادية

رئيس اللجنة التنظيمية
د. كريم عايش

المدير الإداري للمعهد العربي للديمقراطية والبيرو - العاليا



twitter.com/Democratic_AC
facebook.com/democraticac
www.democraticac.de



veranstaltung@democraticac.de

رئيس المؤتمر
د. خارموش منى

رئيس تحرير المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية

الرئيسة الشرفية
أ. د سعاد بمناسبي

مديرة مختبر للهجرات وسلاسله كلية كلية ههان- ألمانيا- الجزائر

أ. عمار شرعان

رئيس المركز الديمقراطي العربي - برلين - ألمانيا

د. بدرى صابر

المدير العلمي - المركز الديمقراطي العربي ألمانيا - برلين



Participation in the conference is free of charge

Conference Language : Arabic, English and French

The Conference will be held online

العلوم الإنسانية والاجتماعية : التدخلات والأدوار خلال جائحة كورونا

Humanities and Social Sciences : Interventions and roles during the COVID-19 pandemic

30 / 04 و 01 / 05 / 2022

برنامج المؤتمر الدولي العلمي

العلوم الإنسانية والاجتماعية التدخلات والأدوار خلال جائحة كورونا

ايم 30 / 04 / 2022 - 05 / 05 / 2022 اقامة المؤتمر بواسطة تقنية التّحاضر المرئي عبر تطبيق Zoom

من تنظيم:

- المركز الديمقراطي العربي برلين - ألمانيا.
- مخبر اللهجات ومعالجة الكلام، جامعة وهران 1-الجزائر.

الرئاسة الشرفية:

- أ.د سعاد بسناسي - مدير مخبر اللهجات ومعالجة الكلام، جامعة وهران 1-

الجزائر

- عمار شرعان - رئيس المركز الديمقراطي العربي - ألمانيا - برلين
- د. بحري صابر - المدير العلمي - المركز الديمقراطي العربي ألمانيا - برلين

رئيسة المؤتمر:

د. خرموش مني - رئيس تحرير المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية

رئيس اللجنة العلمية :

د. علي فارس، المدرسة العليا للأساتذة القبة، الجزائر.

رئيس اللجنة التحضيرية :

د. ناجية سليمان عبد الله - رئيس تحرير مجلة العلوم السياسية والقانون

المنسق العام:

د. احمد بوهوكو - رئيس تحرير المجلة الدولية للدراسات الاقتصادية

رئيس اللجنة التنظيمية :

أ. كريم عايش - المدير الإداري - المركز الديمقراطي العربي - ألمانيا -



العلوم الإنسانية والاجتماعية : التدخلات والأدوار خلال جائحة كورونا

Humanities and Social Sciences : Interventions and roles during the COVID-19 pandemic

30 / 04 و 01 / 05 / 2022



أعضاء اللجنة العلمية :

- د. بوغزة الصالح، جامعة الوادي، الجزائر
- د. بوعطيط جلال الدين، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، الجزائر
- د. تومي الطيب، جامعة المسيلة، الجزائر
- د. خلفة سارة، جامعة سطيف 2، الجزائر
- د. دوباخ قويدر، جامعة المسيلة، الجزائر
- د. ربيع عبد الرؤوف محمد عامر، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية.
- د. رشيدى السعيد، جامعة سطيف 2، الجزائر
- د. سرمد جاسم محمد الخزرجي، جامعة تكريت، العراق
- د. سليم صيفور، جامعة جيجل، الجزائر
- د. سماتي حاتم، المركز الجامعي بريكة، الجزائر
- د. شلابي زهير، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة ، الجزائر
- د. صلاح هاشم، جامعة الفيوم، مصر.
- د. عبد الستار رجب، جامعة قرطاج، تونس
- د. عبد الصمد البشير، جامعة سطيف 2، الجزائر
- د. عقون مليكة، جامعة معسکر، الجزائر
- د. علي فارس، المدرسة العليا للأساتذة القبة، الجزائر
- د. عياش بن الشيخ، المركز الجامعي بريكة، لجزائر
- د. عيساوي فلة، جامعة سطيف 2، الجزائر
- د. فاسي أمال، جامعة سطيف 2، الجزائر
- د. فلاحي كريمة، جامعة سطيف 2، الجزائر
- د. لفقيري علي، جامعة برج بوعريريج، الجزائر.
- د. محمد الشريف شريبيط، جامعة عنابة، الجزائر
- د. معن قاسم محمد الشياب، جامعة طيبة، المملكة العربية السعودية
- د. هوادف رابح، جامعة خميس ملیانة، الجزائر
- د. هيثم منفي كاظم العمیدی، جامعة الكاظمی، العراق
- أ.د. ایت مجبر بدیعة، جامعة سطيف 2، الجزائر
- أ.د. بوعامر احمد زین الدين، جامعة أم البوقي، الجزائر
- أ.د. بوعطيط سفیان، جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة، الجزائر
- أ.د. بومنقار مراد، جامعة عنابة، الجزائر
- أ.د. خلفي عبد الحليم، المركز الجامعي بريكة، الجزائر
- أ.د. سامية إبریعيم، جامعة أم البوقي، الجزائر
- أ.د. عمر الخرابشة، جامعة البلقاء التطبيقية، الأردن
- أ.د. فاضل خليل إبراهيم، جامعة الموصل، العراق
- أ.د. عربیط البشیر، جامعة عنابة، الجزائر
- أ.د. لوکیا الهاشمي، جامعة قسنطینیة 02، الجزائر
- أ.د. بربان میسر الحامد، جامعة الموصل، العراق
- أ.د. جوادی یوسف، جامعة بسکرة، الجزائر.
- أ.د. حاکم موسی عبد الحسناوی، الكلية التربوية، العراق
- أ.د. لرقم عز الدين، جامعة عنابة، الجزائر
- أ.د. بن صویلخ لیلیا، جامعة قالمة، الجزائر
- أ.د. قشی إلهام، جامعة بسکرة، الجزائر
- د. أحمد جلول، جامعة الوادي، الجزائر
- د. إسعادی فارس، جامعة الوادي، الجزائر
- د. أمل البدو، جامعة العلوم الإبداعية، الإمارات العربية المتحدة
- د. باشیوہ حسین، جامعة سطيف 2، الجزائر
- د. بحری صابر، المركز الجامعي بريكة، الجزائر
- د. بلعقارب عبد الرؤوف، جامعة البليدة لونیسی علی 2، الجزائر
- د. بلقاسم الأزهري، جامعة برج بوعريريج، الجزائر
- د. بن دریدی منیر، جامعة سوق أهراس، الجزائر
- د. بوحارة هناء، جامعة سیدی بلعباس، الجزائر





العلوم الإنسانية والاجتماعية : التدخلات والأدوار خلال جائحة كورونا

Humanities and Social Sciences : Interventions and roles during the COVID-19 pandemic

30 / 04 / 01 / 05 / 2022



توجيهات عامة لحضور أنشطة المركز الديمقراطي العربي عبر زووم

للباحثين والباحثات في كلية التربية والعلوم الإنسانية والدراسات
السياسية والاقتصادية
المركز الديمقراطي العربي للاقتصاديات
Democratic Arab Center for Strategic, Political & Economic Studies

كيفية حضور أنشطة المركز الديمقراطي العربي عبر زووم

الحضور:

- تحميل تطبيق زووم أو تطبيق آخر
- خلق حساب شخصي يحمل الاسم الكامل / او فتح الحساب إذا توفر من قبل
- تغيير الاسم إذا تم الولوج من هاتف او كمبيوتر اخر وكتابته باللغة الانجليزية
- يرجى إيقاف تشغيل الميكروفون
- تعلن الكاميرا أثناء النشاط لكل متصل او مشارك او عضو وتصبح اختيارية بالنسبة للضيوف.

لأخذ الكلمة والمشاركة:

- التدخل والمشاركة بعد إعطاء الكلمة من رئاسة او إدارة النشاط
- في حالة الرغبة في التدخل أثناء فترة النقاش او التعلق يرجى رفع اليد ثم إعادة كتم الصوت عند الانتهاء
- تعريف المشارك بنفسه بتلاؤ اسمه وحياته وبلده والهدف من المداخلة او السؤال او المشاركة
- ضرورة تفعيل الميكروفون والكاميرا للمشاركة
- يمكن إرسال الأسئلة عبر كتابتها في علبة المرددة
- مراجعة نفادي مسبيات الضجيج والتشوتش أثناء تفعيل الميكروفون
- مراجعة الجلوس في مكان جيد وحسن الإضاءة
- الابتعاد عن تناول الأكل او القيام بأي نشاط تصوره الكاميرا

مدونة سلوك الحضور الخاصة بالورش والمحاضرات عبر تطبيق زووم

المركز الديمقراطي العربي يتسم الحضور والمشاركين في الأنشطة التي ينظمها ويرعاها أن تتم في:

- بيئة ودية وآمنة وشاملة، بما في ذلك، الجنس، التوجه، العرق، اللغة، الرأي السياسي، الإعاقة، المظهر الجسدي والدين.
- استماع بعمق لآراء الآخرين والمحاضر.
- أن يكون المشارك مراعياً ومحترماً وداعماً مظهراً احتراماً ولباقة للمتحدثين الآخرين والحضور طوال مدة الورش والمحاضرات
- امتناع عن سلوك التحديق، أو التمييز، أو التحرش، أو التحقيق

التبليغ عن السلوكات وخرقها هذه المدونة:

- يمكن لأي مشارك أن يبلغ عن أي سلوك غير المقبول إلى العنوان الإلكتروني التالي: info@democraticac.de
- في التبليغ يحدد المبلغ اسمه وحياته وبلده، عنوان النشاط موضوع الحادث، تحديد مرتکب السلوك بكتابته اسمه.
 - سيتم التعامل مع جميع التقارير بسرية تامة واحترام شامل لقواعد وأخلاقيات العمل الأكاديمي وصون الخصوصية.

عدم احترام هذه المدونة

- إذا حدث سهو نتج عنه عدم اغلاق الميكروفون، او لوحات العرض أو أظهرت الكاميرا صوراً غير ملائمة لطبيعة النشاط وقواعد احترامه، فإن ميكروفونه وكاميراته ولوحاته عرضه تتحسب مباشرةً من الشاشة.
- إذا حدث تجاوز لهذه النقطة المشار إليها أعلاه عن عمد وإصرار دون ما أدى اعتباره والالتزام بعدم تكرار الحادث، تتم دعوة الفاعل إلى الاعتذار عن أي مشاركة قادمة.



ملاحظات مهمة:

الجلسات مبرمجة بتوقيت غرينيتش وعلى المتتدخلين الاستعداد ومعرفة التوقيت وفق المنطقة الزمنية لوطائفهم.

يمنح المتتدخل (ة) مدة عشر دقائق (10 د) لعرض مداخلته، على أن تتم المناقشة عند نهاية كل جلسة في حدود خمسة عشر دقيقة (15 د) كحد أقصى.

يلزم المشاركون باحترام التوجيهات العامة لحضور أنشطة المركز الديمقراطي العربي عبر زووم تحت طائلة الاستبعاد وإعادة النظر في مشاركتهم واستحقاقهم شهادة المشاركة من طرف فريق عمل البث المباشر واللجنة العلمية.

الشهادات تمنح للمشاركين وأعضاء المؤتمر الواردة أسماؤهم ضمن اللجان وأيضا باقتراح المركز الديمقراطي العربي ولا تمنح شهادات لتسجيل الحضور لمن يتبع الأنشطة على الزووم والفيسبوك من غير مسبق ذكره من المشاركين والمنظمين.

على سبيل المثال:

- كتابة اسمه بالحرف اللاتيني على حسابه على الزووم
 - استهلال المشاركة بالتعريف بالاسم الكامل وهيئة الانتماء وعنوان المداخلة،
 - تشغيل الكاميرا حتى يتمكن رئيس اللجنة ورئيس المؤتمر من تأكيد حضور المشارك، **(قد يتم عدم منح شهادات المشاركة للمشاركات الصوتية)**
 - الحضور طيلة اطوار الجلسة،
 - ارسال البحث مصحح للنشر بكتاب المؤتمر.
 -الخ



العلوم الإنسانية والاجتماعية : التدخلات والأدوار خلال جائحة كورونا

Humanities and Social Sciences : Interventions and roles during the COVID-19 pandemic

30 / 04 و 01 / 05 / 2022

يوم السبت 2022/04/30

الساعة الثانية عشر والنصف زوالا بتوقيت غرينتش

الجلسة الافتتاحية

برئاسة أ. كريم عايش

رئيس اللجنة التنظيمية عن المركز الديمقراطي العربي

- كلمة الدكتورة د. خرموش مني - رئيس تحرير المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية ورئيسة المؤتمر
- كلمة أ.د سعاد بنساسي - مدير مخبر اللهجات ومعالجة الكلام، جامعة وهران 1-الجزائر
- ذ. عمار شرعان - رئيس المركز الديمقراطي العربي - ألمانيا - برلين
- كلمة الدكتور علي فارس، رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر



العلوم الإنسانية والاجتماعية : التدخلات والأدوار خلال جائحة كورونا

Humanities and Social Sciences : Interventions and roles during the COVID-19 pandemic

30 / 04 و 01 / 05 / 2022



2022/04/30 يوم السبت

الجلسة العلمية الأولى

برئاسة الدكتور سليمان عبد الواحد يوسف، جامعة قناة السويس - مصر

12:40 - 14:00

عنوان المداخلة

المتدخل

"أوميكرون" المتحور الجديد من فيروس كوفيد-19: معتقدات آباء وأمهات ذوي الاحتياجات الخاصة عنه واتجاهاتهم نحو اللقاح بجرعة ثالثة معززة: دراسة سيكومترية على عينة مصرية

د. سليمان عبد الواحد يوسف، جامعة قناة السويس - مصر

د. أمل محمد غنaim، جامعة قناة السويس - مصر

اسهامات مركز المساعدة النفسية بجامعة المسيلة في التخفيف من تداعيات جائحة كورونا "كوفيد 19" من خلال التكفل النفسي

د. صادف فتيحة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة - الجزائر

د. عزوق جميلة، جامعة محمد بوضياف، المسيلة - الجزائر

أدوار واستراتيجيات مراكز البحث في الوطن العربي خلال جائحة كورونا مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة بالأغواط - الجزائر

د. مختار حسيني، مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة بالأغواط - الجزائر

دور البحث العلمي السيولوجي في تحقيق التنمية الاقتصادية في الوطن العربي في ضل جائحة كورونا والحضارة بالجزائر أنموذجا

نحال سناء ، جامعة العربي التبسي- الجزائر

حسناوى رجاء ، جامعة العربي التبسي- الجزائر

آليات الارتقاء بجودة البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والإنسانية بالوطن العربي في ظل جائحة كورونا (كوفيد- 19)

د. هند محمود حجازي محمود، كلية التربية- جامعة دمنهور- مصر

تقديم المعلومات الصحية حول جائحة كورونا عبر وسائل التواصل الاجتماعي وتأثيراتها الاجتماعية

د. إيمان نصرى داود، كلية الآداب- جامعة حلوان- جمهورية مصر العربية

مناقشة عامة



العلوم الإنسانية والاجتماعية : التدخلات والأدوار خلال جائحة كورونا

Humanities and Social Sciences : Interventions and roles during the COVID-19 pandemic

30 / 04 / 01 / 05 / 2022

يوم السبت 2022/04/30

الجلسة العلمية الثانية

برئاسة الدكتور علي فارس ، المدرسة العليا للأساتذة القبة- الجزائر

14:00 - 15:30

عنوان المداخلة

المتدخل

مدى تناول كتاب اللغة العربية لقضايا الانتماء
الوطني وأثره في ترسيرها لدى تلاميذ الصف
الخامس الابتدائي في ظل جائحة كورونا بمصر
جائحة فيروس كورونا المستجد (كوفيد-
19) و موقف علماء الاجتماع.

د. مروة عبد الظاهر السيد محمد الليثي، جامعة
الإسكندرية- مصر

أزمة كورونا من منظور إدغار موران

د. سعيد خديجة، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان-
الجزائر

المجتمع والصحة في ظل جائحة كورونا في الجزائر

د. فرنان كمبلية، جامعة باتنة 1- الجزائر
د. طاهري حياة، جامعة سطيف 2- الجزائر

دور المختص النفسي المدرسي في تجسيد المراقبة
المدرسية خلال جائحة كورونا: دراسة تحليلية

د. علي فارس، المدرسة العليا للأساتذة القبة-
الجزائر

التداعيات النفسية لجائحة كورونا على العائلات
الجزائرية بين المعاناة والتقبل-قراءة تحليلية-

محمد إسلام عماري، جامعة يحيى فارس
المدية- الجزائر

التعليم عن بعد كخيار إستراتيجي في ظل جائحة
كورونا- منظومة التعليم العالي الجزائرية نموذجا-

د. هوادف رابح، جامعة خميس مليانة- الجزائر
طبد طوبان بلال، جامعة محمد لمين دباغين
سطيف 2- الجزائر

دور إجراءات السلامة المهنية في الوقاية من مخاطر كوفيد
19 من منظور الأرغنوميا

د. خرموش منى، جامعة محمد لمين دباغين
سطيف 2- الجزائر
د. بحري صابر، المركز الجامعي بريكة-
الجزائر

د. عسلي سمرة، جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2-
الجزائر

مناقشة عامة

يوم السبت 2022/04/30 الساعة 15:30

الجلسة الختامية

- تلاوة البيان الختامي والتوصيات
- كلمة رئيس المؤتمر
- كلمة رئيس اللجنة العلمية



العلوم الإنسانية والاجتماعية : التدخلات والأدوار خلال جائحة كورونا

Humanities and Social Sciences : Interventions and roles during the COVID-19 pandemic

30 / 04 و 01 / 05 / 2022



رابط التسجيل للتوصيل برابط دخول قاعة المؤتمر الدولي

Register in advance for this meeting:

<https://t.ly/72B5>

After registering, you will receive a confirmation email
containing information about joining the meeting.



المركز الديمقراطي العربي ألمانيا- برلين
بالتتنسيق مع مخبر اللهجات ومعالجة الكلام، جامعة
وهران 01-الجزائر

المؤتمر الدولي الموسوم بـ: العلوم الإنسانية والاجتماعية:
التدخلات والأدوار خلال جائحة كورونا

أيام 30 أفريل و 01 ماي 2022 بألمانيا- برلين

مداخلة موسومة بـ" إسهامات مركز المساعدة النفسية
بجامعة المسيلة في التخفيف من تداعيات كورونا كوفيد19 من
خلال التكفل النفسي "

اسم وايميل المتدخلين:

د/ صاهد فتيحة جامعة المسيلة
E-mail: fatiha.sahed@univ-msila.dz
N° tel: 0656 14 66 58

د/ عزوق جميلة- جامعة المسيلة
E-mail: djamila.azoug@univ-msila.dz
N° tel: 0668 39 14 52

تصاعد الاهتمام بموضوعجائحة فيروس كورونا وما أملته من اضطرابات اجتماعية واقتصادية وسياسية وظروف صحية دقيقة ومعقدة تهدد وجود الفرد وحياته ، أين جعلت المجتمعات والدول والحكومات تعيش حقبة تاريخية مميزة وحرجة ، أوجتها أمام مسؤوليات وتحديات كبرى وجب التصدي لها والحد من تداعياتها ، ولعل أهمها التحديات الصحية العضوية والنفسية الراهنة. فبعد أن باعث العالم أجمع استطاعت هذه الجائحة أن تغير أنماط الحياة وال العلاقات الاجتماعية خاصة المصاحبة مع تباين إجراءات سريعة وغير مسبوقة كقرارات الغلق الجزئي ثم الكامل ثمالجزئي مع فرض حظر التجول والانتقال ، ثم بعد ذلك العودة إلى الحياة الطبيعية بشكل تدريجي وبحدر؛ أين سبب حالة من الحرص المتزايد والتجنب ، كما ترك آثارا نفسية سلبية (Cao et al, 2020) كالذعر والقلق المتكرر والفوبيا والوسواس القهري وغيرها ؛ مما قد يؤثر على مناعة الفرد النفسية والجسدية.

وعلى غرار باقي العلوم الطبية ، لم تكن العلوم الإنسانية والاجتماعية بمعزل عن ظهور هذه الجائحة وحيثيات تقسيها السريع وآثارها السلبية ، في ظل الاهتمام المتزايد بالصحة الجسدية. كان لزاما الاهتمام بالصحة النفسية التي تؤثر على مناعة الفرد وأمنه النفسي ؛ إذ لم يعد الأمن مقتضاً فقط على الغذاء والبيئة وغيرها ، بل باتت الحاجة ملحة للاهتمام بالأمن النفسي في ضوء أبعاد الأمان الشامل بعد تهديد توسيع جائحة كوفيد 19 ؛ ما جعل الفرد يشعر بالخوف وتقيد حريته والقلق وعدم الاستقرار.

وفضلاً عما قدمه وبقدمه قطاع الاعلام والاتصال وعلومه والاقتصاد من مراقبة ومتابعة وتكلف بالأفراد المتضررين من الناحية الأمنية الغذائية والقومية للحفاظ على التماسك المجتمعي ؛ تمظهر دور علم النفس بوصفه علم يهتم بالصحة النفسية والسلوك والتفكير والعقل والشخصية الذي تشكل تحد جوهري في ظل هذا انتشار هذا الوباء والتحول المستمر للفيروس إلى حد الآن ، وذلك من خلال التكفل السيكولوجي والمتابعة النفسية التي قدمها مركز المساعدة النفسية بجامعة المسيلة CAPU في ظل هذه الجائحة ، حيث قدم المركز ولا يزال يقدم رعاية نفسية من خلال مقاربات فردية وجماعية والتي تمثلها تلك التدخلات الميدانية الافتراضية والحضورية المعاصرة للتكفل النفسي للطلبة الجامعيين وغير الجامعيين ومستخدمي الجامعة وذويهم ومن خارج الجامعة. فالتكفل النفسي خاص في ظل هذه الجائحة إضفاء واحتواء نفسى للفرد تؤهله للاندماج في الحياة بكل تحدياتها من خلال التخفيف من الضغوط النفسية وإبعاد الأفكار السلبية وتعويضها بالإيجابية قصد مقاربة التوافق النفسي والاجتماعي وتحقيقه.

من خلال ما سبق ، يحاول البحث الراهن الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ما هو فيروس كورونا المستجد وما أعراضه ؟ وما بروتوكول الوقاية منه ؟
- ما هي اسهامات أو الدور الذي قام به مركز المساعدة النفسية بجامعة المسيلة في ظل جائحة كوفيد 19 من خلال التكفل النفسي ؟
- ما طبيعة المشكلات التي تم التكفل بها نفسيا على مستوى مركز المساعدة النفسية الجامعي افتراضيا وحضوريا ؟ وما هي الفئات التي استفادت من هذه الخدمات ؟

أولا: التعريف بفيروس كورونا المستجد وأعراضه والبروتوكول الموصى به للوقاية منه

1- التعريف بوباء كورونا (كوفيد 19):

تعبر الجائحة pandemic عن تفشي مرض يحدث في منطقة جغرافية واسعة (مثل بلدان أو قارات متعددة) ويؤثر عادة على نسبة كبيرة من السكان فالجائحة هي الانتشار العالمي لمرض جديد؛ مثلما حدث من أمراض فيروسية الجهاز التنفس التي يسببها فيروس إنفلونزا جدید أو فيروس كورونا19-COVID . فالجائحة ليست مثل الوباء. في حالة الوباء ، تحدث العديد من حالات الحالة الصحية أكثر مما يحدث عادةً في المجتمع أو المنطقة ، لكن الحالة لا تنتشر أكثر. يصيب العديد من الأشخاص في نفس الوقت وينتشر من شخص آخر في منطقة لا ينتشر فيها المرض بشكل دائم . (Morens, et al, 2009, p 1018)

ظهر فيروس كورونا المستجد أو ما يسمى كوفيد 19 (Covid 19) بشكل علني إلى العالم أجمع من مدينة ووهان الصينية مع أواخر سنة 2019 ، لينتشر في معظم بقاع العالم مع بداية سنة 2020 ، لعلن بعد ذلك يوم 11 مارس 2020 منظمة الصحة العالمية أن تفشي هذا الفيروس المستجد قد بلغ مستوى الجائحة العالمية ، والذي تسبب في وفاة إلى حد الآن أكثر من 5901278 وقدر عدد الاصابات بهذا الفيروس على (<http://www.sis.gov.eg>) [Worldometers.info](http://www.worldometers.info) (423805957) إلى حد الآن هو 423805957 .

20/02/2022

وتعد فيروسات كورونا فصيلة كبيرة من الفيروسات التي تسبب اعتلالات تتبع بين الزكام وأمراض أكثر وخامة ، مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية (MERS-CoV) ، ومتلازمة الالتهاب الرئوي الحاد الوخيم (سارس) . ويتبع فيروس كورونا المستجد (nCoV) سلالة جديدة لم يسبق تحديدها لدى البشر من قبل. وتعد فيروسات كورونا حيوانية المصدر ، ويعني ذلك أنها تنتقل بين الحيوانات والبشر. وتوصلت الاستقصاءات المستفيضة إلى أنَّ فيروس كورونا المسبب لمتلازمة الالتهاب الرئوي الحاد الوخيم (سارس) قد انتقل من سَنَانِير (قطط) الزباد إلى البشر ، بينما انتقل فيروس كورونا المسبب لمتلازمة الشرق الأوسط التنفسية من الجمال الوحيدة السنام إلى البشر. وهناك عدة أنواع معروفة من فيروسات كورونا تسرى بين الحيوانات دون أن تصيب عدواها البشر حتى الآن (Ness, 2020, p 3)

2- أعراض (الأعراض العامة) الاصابة بفيروس كورونا:

تظهر الأعراض الخاصة بحالات الإصابة الخفيفة بالفيروس COVID-19 في التهابات في الجهاز التنفسى وسعال إضافة إلى ارتفاع درجات الحرارة لأكثر من 38 درجة مئوية قد يصاحبها قشعريرة. وصعوبات في التنفس. أما في الحالات الأكثر وخامة ، قد تسبب العدوى الالتهاب الرئوي ، ومتلازمة الالتهاب الرئوي الحاد الوخيم ، والفشل الكلوي ، الإسهال ، الغثيان والقيء ، صداع الرأس ، التهاب الحلق أو احتقان الأنف ، فقدان حاسة الشم وحاسة الذوق ، الارهاق والتعب الشديدين يصاحبها وهن عضلي وحتى الوفاة .

(Centers for Disease Control, 2020, p 27)

3- بروتوكول (تدابير) الوقاية الموصى بها:

يؤكد الخبراء والمحترفون في محاربتهم للفيروس على الطرق والتدابير التي تمنع انتشار العدوى بعدما أصبحت جائحة كورونا تعد مؤشرا على ضرورة التقييد والالتزام بالاحترازات والممارسات الصحية الوقائية الفردية والجماعية ، كما دعت منظمة الصحة العالمية خلال مؤتمر صحفي بمارس 2020 الحكومات إلى اتخاذ تدابير عاجلة صارمة للحد من انتشار هذا الوباء. ومن بين هذه التدابير الاجراءات الوقائية التالية:

- تنظيف الأيدي بشكل بانتظام بالماء والصابون أو بجيل كحولي مطهر.
- حمل واستعمال مطهرات اليدين الكحولية الشخصية.
- ينبغي استعمال المناديل الورقية أو الفوط التي تستخدم لمرة واحدة عند لمس الأسطح و/أو تنظيفها (مثل مقابض الأبواب وألواح المفاتيح وأجهزة التحكم عن بعد والمكاتب).
- التباعد الجسدي وذلك بالتقليل من المصافحة بالأيدي والتحية بملامسة الخدين والعنق.
- تعطية الفم والأنف عند العطس والسعال سواء بثنية الذراع أو بمناديل ورقية.
- إضافة إلى طهو اللحوم والبيض بشكل كامل.
- وبطبيعة ذلك تجنب مخالطة أي شخص تظهر عليه أعراض الأمراض التنفسية كالسعال والعطس.
- التخلص من الكمامات والمناديل الشخصية وقاروات المعمقات ورميها في الأماكن المخصصة لذلك (النفايات) لمراقبة الصحة العامة.
- إلزامية ارتداء الكمامات عند الدخول إلى أماكن التجمع العامة.
- وبأعلى رأس جميع هذه الإجراءات ما عرف بالحجر الصحي المنزلي ؛ أي الالتزام بالبقاء في المنزل وعدم الخروج منه إلا للضرورة القصوى.

<https://www.itu.int/ar/Pages/covid-19.aspx>

ثانياً: الآثار النفسية المتربطة على معايشة وباء كوفيد-19

لا شك أن التدابير التي كانت قبل معايشتنا لهذا الفيروس ، تعد سلوكيات أقل ما يقال عنها أنها غير عادية ، أصبح التحول في إتيان الحدود القصوى منها هو العادي ، بل المطلوب والضروري للحد من خطر الوباء ، وأيضاً ما يتعلق بسماع آخر الأخبار المتعلقة بالفيروس وانتشاره ، ومن مجموع الإشاعات المتداولة وغالباً ما تكون غير دقيقة وغير علمية بخصوص وباء كورونا وطريقة الوقاية منه. لذلك ففي ظل هذه المرحلة الاستثنائية والدقيقة ، لا بد من الالتفات إلى طبيعة الاختلاف بين البشر والفرق الفردي في الاستجابات التي تجعلنا نتوقع اختلافات وتباطئات في تفاعل الأفراد مع هذه الظروف وعلى أي محمل ستؤخذ ، فكما أنها قد تبقى

بالنسبة لفئة من الأفراد مجرد تدابير ينبعي الأخذ بها استجابة لتوصيات المختصين حفاظا على النفس ، فإنه قد تأخذ منحي آخر بالنسبة لآخرين ، كعدم القدرة على تحمل حالة عدم اليقين . التي تعد من الخصائص الشائعة للعديد من اضطرابات القلق. تقول Johanna Rozenblum: "قد يشعر بعض الأشخاص بالإرهاق بسبب الأحداث ولا يفهمون ما يحدث ، وقد يعني البعض الآخر من الخوف أو القلق بشكل يومي ، في حين أن البعض تكون ردود أفعالهم مدرسته وعقلانية ، كما تكون ردود فعل الآخرين أكثر حيوية. وهذا ما له علاقة لا شك فيها بالأمن النفسي الذي يعبر عن ضرورة حياتية من أجل التطور الفردي والمجتمعي ، حيث يعكس الامن الحاجة للاستقرار والحرية وعدم الشعور بالخوف من خلال توفير الحماية الكافية للأفراد من أي خطر يهدد أنفسهم وسلامتهم (أدرى ، 2012) (العوجي ، 2015). وبالتالي تعتمد ردود الفعل على العديد من العوامل مثل تعرضنا للوباء ، وتجاربنا السابقة للأحداث المجهدة ، ودعم من حولنا وصحتنا الجسدية ، وعمرنا وتاريخنا الشخصي (Johanna Rozenblum, 2020).

وفي مقال صادر عن المعهد الوطني للتميز في الصحة والخدمات الاجتماعية (INESSS) بالكيبك (كندا) ذكر نتائج عدة دراسات قامت على استجواب أفراد معايشين لظروف وباء كوفيد-19 توصلت إلى أن أكثر الآثار النفسية شيوعا لديهم تمثلت في: (INESSS, 2020, p4)

- الخوف والقلق من العدوى والموت ، اضطرابات النوم ، الغضب ، العصبية ، الشعور بالعجز ، الشعور بتأنيب الضمير جراء توقع عدوى الآخرين.
- تزايد حدة السلوكيات الخطرة (ادمان الكحول ، الانطواء ، اعراض الاكتئاب ، القلق ، اضطرابات نفسجذبية والسلوكيات القهيرية كاعراض للضغط ما بعد الصدمة).
- احتمال حدوث نوبات ذعر ، وفترات من الذهان.
- الشعور باللأم النفسي من خلال غياب الهدوء والطمأنينة والقلق والاضطراب (أفرع ، 2005 ، ص 4).

ثالثا: اسهامات أو الدور الذي قام به مركز المساعدة النفسية بجامعة المسيلة في ظل جائحة كوفيد 19 من خلال التكفل النفسي:

1. التعريف بمركز المساعدة النفسية الجامعي University Psychological Assistance Center CAPU/ UPAC (

تم انشاء مركز المساعدة النفسية الجامعي يوم 09 سبتمبر 2018 بجامعة محمد بوضياف بولاية المسيلة – الجزائر- بتعليقه من مدير الجامعة بهدف التخفيف أو الحد من المشكلات النفسية والعائلية العاطفية والأسرية وغيرها التي يعانيها الطالب أو المستخدم الجامعي قصد تأمين حياة جامعية طيبة وحسنة. يتكون فريق التأطير من 20 أستاذًا جامعيا وطلبة الدكتوراه وممارسين نفسانيين ، بين أعضاء متكفلين بالحالات العيادية وكذا مكونين في المجال ذاته. ويكون الهيكل التنظيمي للمركز من مديرية مركز المساعدة النفسية وموظفي أمانة ، فضلا عن مجلس الإدارة والذي ينشطه رئيس مجلس الإدارة وبعة من أعضائه ، وكذا المجلس العلمي للمركز والذي يتكون من رئيس وأثنا عشر عضوا.

2. أهداف مركز المساعدة النفسية الجامعي:

■ التكفل النفسي Psychological care

يعتبر التكفل النفسي مجموعة الخدمات النفسية التي يقدمها الاخصائي النفسي وفق اجراءات وقائية أو علاجية للفرد حتى يمكن من حل مشكلاته والتخطيط لحياته وما يوافق امكاناته وقدراته الجسمية وامكانياته ومويله بأسلوب يشبع حاجاته ويحقق ذاته. إذ يعتبر التكفل النفسي من أهم أهداف مركز المساعدة النفسية الجامعي ، ويتجسد التكفل النفسي من خلال الاجراءات التالية:

- تأمين جلسات نفسية للإصغاء والمساعدة للطلبة في اطار عمل يضمن المهنية والسرية والحيادية اليقطة.
- تأمين جلسات نفسية للإصغاء والمساعدة النفسية والتوجيه لطاقم العمل بالجامعة وعائالتهم.
- تنظيم جلسات جماعية "للإرشاد counseling" الطلابي للحالات الطلابية التي تعاني من مشكلات مشتركة او قريبة بالشخص في الوسط الجامعي كصعوبة الاندماج في السنة الاولى الجامعية والتواافق النفسي في المحيط الجامعي ، أو مخاوف الامتحانات أو صعوبة تطبيق استراتيجيات للدراسة الناجحة و بأقل ضغط ممكن...الخ.
- تنظيم حرص من الاسترخاء الفردي والجماعي للطلبة.

■ التكوين على الممارسة العيادية Training on clinical practice

على غرار التكفل النفسي ، يعتبر التكوين على الممارسة العيادية هدف مهم لا يقل عن سابقه ، إذ يسعى مركز المساعدة النفسية الجامعي لضمانه وتحقيقه وذلك من خلال ما يلي:

- ضمان تكوين متواصل لطلبة علم النفس العيادي ليسانس وماستر على "التكفل النفسي" من خلال محاضرات مقدمة في الميدان العلاجي بكل التيارات المتعارف (التحليلية ، الانسانية ، المعرفية- السلوكية- العصبية..الخ) ، وكذا الملاحظة بالمشاركة ضمن الجلسات النفسية.
- ترشيح أهم الطلبة الذين يؤكدون حضورا ملتفما في المركز ورغبة فعلية في مساعدة الآخر لتأمين جلسات نفسية يشرفون عليها بأنفسهم وتناقش تقارير الجلسات النفسية والمقابلات مع الطاقم العلاجي (supervisors' meetings).
- ضمان تكوين متواصل حول "الاختبارات النفسية" لتوظيف اكثرا فعالية وموضوعية في التشخيص العيادي ، وكذا لإنجاز البحوث الأكاديمية التي تعتبر في حد ذاتها أرضية ل المباشرة الميدان ومقاربة الأفراد الذين يعانون نفسيا واجتماعيا.
- ضمان تكوين متواصل في مادة "القياس النفسي" لتمكين الطلبة والطلبة الباحثين من توظيف المعرف الأكاديمية وتعزيزها ضمن الدراسات الجامعية عموما والدراسات البحثية التي تخص تجربة المركز بصفة خاصة.

- محاولة تحقيق تؤامة بين مركز المساعدة النفسية لجامعة المسيلة ومراكز تنتهي الى جامعات أخرى من الوطن ، وكذا التعاون المشترك مع المخابر الجامعية ذات التوجه النفسي والطبي لتبادل الخبرات والتجارب.
- محاولة تحقيق التعاون بين مختصي القطاعات الأخرى كقطاع الصحة أو القطاع الخاص بإدراج محاضرات وتكوينات قصيرة مع الأطباء العقلين (the psychiatrists).
- محاولة انشاء مكتبة في مركز المساعدة النفسية لإقراض الاختبارات النفسية من أجل التدرب والاطلاع على الكتب الورقية والالكترونية في ميدان "علم النفس العيادي".
- محاولة تأسيس مجلة للمركز تعرض فيها نماذج المتابعة النفسية ومواضيع التكوين.

3. الخدمات التي قدمها مركز المساعدة النفسية بجامعة المسيلة في ظل جائحة كوفيد 19:

بعد تصاعد مستويات القلق والهلع والخوف جراء انتشار وباء فيروس كورونا وما خلفه من تابعات ؛ حيث بات ملحوظا في وسائل الإعلام المرئي والسمعي ووسائل التواصل الاجتماعي وفي الشارع وحتى في الأسرة ؛ استلزم التكفل الاجتماعي والمادي والنفسي من كل من يجد نفسه قادرا ومؤهلا للاحتواء والعطاء. وقد ظهرت عطاءات مركز المساعدة النفسية الجامعي في أوج ذلك الهلع ، ليتمكن أعضاءه لاحتواء مختلف الاضطرابات والمشكلات النفسية. والتي يمكن تلخيصها فيما يلي:

- القيام بدراسات علمية حول آثار الجائحة قصد تفعيل دور المركز البحثي والتكتفي والاحتواي للطلبة والاسرة الجامعية ككل.
- تنظيم أيام المراقبة النفسية لطلبة البكالوريا في سبتمبر تحت اشراف نخبة من الأساتذة الجامعيين والممارسين في ظل خلية الإعلام والتحسيس التي تأسست منذ بداية الحجر المنزلي ؛ بهدف التخفيف من قلق الامتحان ومساعدة التلاميذ لبناء استراتيجيات مواجهة القلق والخوف والإجهاد النفسي ، مع تقديم ارشادات التي يمكن ان يتبعها التلميذ خلال المراجعة.
- التكفل النفسي في فترة الامتحانات من خلال محاضرات مرتئية يقدمها مؤطري المركز بمعية أساتذة من مختلف جامعات الوطن عبر صفحة المركز والجامعة بالموازاة ، ناهيك عن مراقبة وتشجيع أولياءهم لتجاوز هذه الفترة الضاغطة وهي عربون محبة ودعم من مركز المساعدة النفسية الجامعي المسيلة ، وقد تم ذلك بداية شهر سبتمبر 2020.
- القيام بالتكفل النفسي والتوجيه عبر وسائل التواصل الاجتماعي وإذاعة الجامعة وكذا الإذاعة المحلية لولاية المسيلة.
- تقديم الدعم والمراقبة لمرضى السكري في اليوم العالمي لداء السكري الموافق لـ يوم الرابع عشر نوفمبر من سنة 2020 ، وحتى لأسرهم في محيط الجامعة ، وذلك عبر التواصل الاجتماعي عن بعد. تحت شعار: "لستم وحدكم فنحن معكم" كلنا من أجل لياقة نفسية داعمة لصحة جسدية.

- يقوم مركز المساعدة النفسية الجامعي بتفعيل دوره في تعزيز الثقافة المجتمعية بالسلوكيات الخطرة المسببة للإصابة بالإيدز ممدا جسور التواصل أوساط المراهقين والشباب للإضعاف والمساندة.
- يعني مركز المساعدة النفسية الجامعي بكل الحالات في وضعية ذوي الاحتياجات الخاصة بتوصيفهم ذوي الهمم عبر التكفلات العيادية والأرطوفونية والإرشادية موجهة لبناء تصورات إيجابية تقودهم إلى التمكين الاجتماعي والصالح النفسي ، والقبل ، وقد وافق هذا النشاط يوم الثالث من ديسمبر من سنة ألفين وعشرين.
- تقديم مدخلات قيمة من طرف أعضاء مركز المساعدة النفسية الجامعي لفائدة ذوي الاحتياجات او بالأحرى التحديات الخاصة.
- فتح معاير آمنة نحو الاحتواء بالإضعاف والمرافقة باقتراح أساليب الحوار الأسري الفعال للوقاية من الانحرافات لدى الطفل والمراهاق.
- دعم نشاطات المواهب بخلق منتفس إبداعي فكري وتشكيلي لنماذج طلابية في ظل الحجر الصحي وبعده لبعث التفاءل والأمل وتحسين تصورات زملائهم للحياة.
- القيام بالتكوين على الممارسة العيادية للطلبة المتدربين منها الاختبارات النفسية كالتقنيات الاسقاطية منها تقنية الروشاخ واختبار الذكاء D2000.

ثالثا: طبيعة المشكلات التي تم التكفل بها نفسيا على مستوى مركز المساعدة النفسية الجامعي افتراضيا وحضوريا، وما هي الفئات التي استفادت من هذه الخدمات ؟

1. تصنيف الحالات حسب المشكلات المتكفل بها:

يبين الجدول رقم (1) أغلب المشكلات والاضطرابات النفسية التي تم التكفل بها:

النسبة المئوية	العدد	المشكلات
4,9	09	مشكلات مرتبطة وأعراض ما بعد الصدمة (اكتئاب ، قلق ، حداد ، رهاب)
3,8	07	مشكلات سلوكية وصعوبات الدراسة (خواف مدرسي ، قلق ، تبول لا إداري ، نسيان)
41,8	77	مشكلات عائلية (مع الوالدين ، مع الزوج ، مع الشريك ، مع الأستاذ)
10,32	19	مشكلات صحية وعصبية-نفسية (صرع ، فصام ، ذهان ، فقدان الشهية الحاد ، نتف الشعر ، وسوسان قهري)
7,6	14	مشكلات الإدمان والتدخين

5,43	10	تأخر النطق وتشتت الانتباه ونقص في التركيز
19,02	35	طلب استشارة وتوجيه
00	00	تحرش جنسي
21,42	13	اضطراب الهوية الجنسية
100	184	المجموع

2. إحصائيات المتابعة النفسية عن بعد (عن طريق الهاتف، والمسنجر للموسم الجامعي 2020-2021)

(2021)

المشكلات ضمن الطلب	السن	الجنس	عدد الحالات المتفل بها
العديد من المشكلات العائلية والعائمة وغيرها: مخاوف انتصالية ، خجل ، خوف من المواجهة ، مخاوف انتصالية	من 6 سنوات إلى 40 سنة	5 إناث	10
		5 ذكور	

3- الفئات التي استفادت من هذه الخدمات:

➤ توزيع حالات التكفل لموسم (2020-2021) حسب الدور الجامعي

الدور الجامعي	العدد
طالب	155
أستاذ	08
موظف	11
من ذوي الفئات الخاصة	10

➤ توزيع حالات التكفل لموسم (2020-2021) حسب التخصصات

العدد	التخصصات	
10	تاريخ	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
07	إعلام واتصال	
27	علم النفس	
11	علم الاجتماع	
31	علوم اسلامية	
00	فلسفة	
07	تسيرير ومالية	كلية العلوم الاقتصادية
01	علوم تجارية	
19	اقتصاد	
05	حقوق	كلية الحقوق
01	علوم سياسية	
17	تكنولوجيا	كلية علوم التكنولوجيا
01	العلوم	كلية العلوم
02	رياضة	كلية الرياضة

➤ توزيع حالات التكفل لموسم (2020-2021) حسب الجنس

العدد	الجنس
77	ذكور
107	إناث
184	المجموع

➤ توزيع حالات التكفل لموسم (2020-2021) حسب السن

العدد	الفئة العمرية
8	15-6
130	25-16
24	35-26
8	45-36
14	55-46
184	المجموع

خاتمة:

لا شك أن ما بدا للجميع خاصة في بداية ظهور جائحة كورونا هو أمر طبي وصحي عضوي؛ يستلزم جهود المصالح الطبية إلى جانب جهود علماء الأحياء في البحث عن العلاجات واللقاحات وغيرها من التدابير

الخاصة بالظروف الصحية للأفراد، إلا أن ظهور هذا الوباء وإعلانه كجائحة عالمية وما فرضه من نمط حياة مختلف عمّا اعتاده الناس كان كفيلاً بأن يخلق حالة من التوتر والهلع لدى الأفراد خاصة في حالة عدم اليقين التي تراقب الأفراد حول الإجراءات والتدابير الوقائية وكفايتها بعد إصابتها أوإصابة أحد المقربين إليه وبالخصوص إذا تعلق الأمر بمن يخشى عليهم من عدم تحمل تداعياته من كبار السن وأصحاب الأمراض المزمنة، إضافة إلى المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي حلّت بصفة مفاجئة وسريعة. كل هذا وغيره كان كفيلاً بأن يجعل الصحة النفسية للأفراد على المحك.

فقد أثبتت الكثير من الدراسات العلمية انتشار الاضطرابات النفسية (قلق ، اكتئاب ، حالات الهلع ، ..) خلال الجائحة ما استدعي حالة من التأهب على صعيد آخر ؛ صعيد الصحة النفسية وهو الدور الذي تتضطلع به المؤسسات والهيئات المتخصصة بتقديم خدمات المساعدة النفسية والاجتماعية من طرف الأخصائيين في علم النفس وعلم الاجتماع وكذا المختصين في الارشاد والتوجيه ، وهو ما يعكف فريق العمل لمركز المساعدة النفسي الجامعي لجامعة المسيلة على تقديمها منذ بداية الجائحة في إطار خدمة الجامعية للمجتمع ، والذي ظهر من خلال النشاطات المتنوعة والشريحة المقدمة لشراحت المجتمع ، حيث كانت جهود المركز موجهة بصفة خاصة لضمان التكفل النفسي لهؤلاء الأفراد إيمانا من مسيرييه أن رسالته تتمثل في تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للفرد في الظروف العادية فكيف بالظروف الوبائية والاستثنائية ، هذه الظروف التي أثرت على جميع مستويات الأمان للأفراد وعلى رأسها الأمان النفسي الذي يهدد فقدانه فقدان الاستقرار النفسي للأفراد وحياتهم الاجتماعية وحتى التكيف مع العمل. هنا تبرز أهمية التكفل النفسي من خلال ما قدمه ويقدمه الأخصائيون داخل المركز ، بحيث يعملون على بث الطمأنينة في النفوس وقاية وعلاجا ، عن طريق مختلف أنواع التدخل كالجلسات النفسية سواء عن بعد أو حضوريا أو الحملات التحسيسية والتوعوية عبر القنوات المتاحة. كل هذا يهدف تعليمهم كيفية التعامل مع الضغوط ، أو كيفية التحكم في الأفكار اللاعقلانية ، أو غيرها بما يسهم في استعادة الأفراد لاستقرارهم وموازولة حياتهم بعيدا عن شبح الاضطرابات النفسية. وهنا يمكن القول أن دور أخصائيي تقديم الخدمات المساعدة (الأخصائي النفسي ، الأخصائي الاجتماعي ، أو أخصائي الارشاد والتوجيه) لا يقل دورهم أهمية عن دور الطبيب المعالج أو الممرض ، فالجميع يقدم خدمة بما يمليه عليه دوره ومركزه داخل المجتمع ، مما يفيد أن التكامل بين التخصصات العلمية (الإنسانية والاجتماعية والعلوم الطبيعية) هو الذي يضمن تقديم المساعدة المتكاملة لفرد انطلاقا من أن قطبي الشخصية الإنسانية (النفس والجسد) مرتبطان ارتباطا قويا وابجاعيا.

قائمة المراجع:

المراجع العربية:

١. إياد محمد أقع (2005) ، الشعور بالأمن النفسي وتأثيره بعض المتغيرات لدى طلبة جامعة النجاح الوطنية ، رسالة ماجستير منتشرة ، جامعة الملك سعود ، المملكة العربية السعودية.

2. صفية أدرى(2012) ، دور المنظمات الدولية غير الحكومية في تعديل مضمون الأمان الإنساني ، رسالة ماجister ، جامعة باتنة ، الجزائر .

المراجع المتبعة.

4 -Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., & Zheng, J. (2020), The Psychological Impact of the COVID19- Epidemic on

College Students in China, Psychiatry Research, 34-29, 11. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112934>.

5- Centers for Disease Control, U.S. Department of Health Human Services(2020), Coronavirus: Arm Yourself With Facts: Symptoms, Modes of Transmission, Prevention & Treatment.E-artnow, Madison & Adams Press, p27.

6-David M. Morens, Gregory K. Folkers(2009), What is a pandemic? The Journal of Infectious Diseases, Volume 200, Issue7, 1 October 2009, Pages 1018–1021. <https://doi.org/10.1086/644537>

7-Dr.W. Ness (2020), The Complete Guide to the Coronavirus (COVID-19): Symptoms, Prevention, Diagnosis & Treatment, Tiny Shoe Media. <http://www.emro.who.int/ar/health-topics/corona-virus/about-covid-19.html>