

# شهادة مشاركة

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
قسم النشاط البدني الرياضي الترويحي

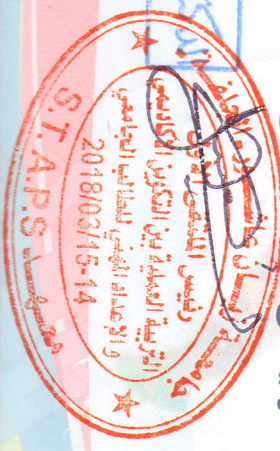


التربية العملية بين التكوين الأكاديمي  
والإعداد المهني للطلاب الجامعي  
15 مارس 2018  
جامعة زيان عاشور - الجلفة

يشهد السيد رئيس الملتقى بآن السيد : أ. عيسى براهيمي : جامعة : بسكرة  
أ. حسناء صلاوي - أ. وليد قردين : جامعة : بسكرة

قد شارك في فعاليات المؤتمر العلمي الوطني الأول حول التربية العملية بين الزكويين  
الأكاديمي والإعداد المهني للطلاب الجامعي الذي عقد يومي 14 و 15 مارس 2018  
بمحافظة عينوان : الصعوبات التي تواجه الطالب الجامعي في الترقية العلمية

رئيس الملتقى



مدير المعهد





برنامج فعاليات الملتقى العلمي الوطني الأول التربية العملية بين التكوين الأكاديمي والإعداد المهني للطلاب  
14 مارس 2018



الاستقبال والتسجيل 08:00.....09:00

قاعة المؤتمرات Auditorium

الإفتتاح الرسمي: 09:00 / آيات بينات من القرآن الكريم /النشيد الوطني  
\*\*كلمة د.زيوش أحمد .....رئيس الملتقى  
\*\*كلمة د.روبيح كمال.. مدير المعهد

المدخلات النموذجية: أ.د. عطاء الله أحمد - الكفاءة التدريسية للأستاذ وتأثيرها على جودة الخدمة التعليمية في الجامعة - مستغانم -

المنافشة 09:45....10:00

الجلسة الأولى: 10:30.....12:00 رئيس الجلسة: د شرفي عامر المقرر: د مسعودي الطاهر

- البويرة -	استراتيجيات تطبيق طرق التدريس الحديثة في درس التربية البدنية والرياضية	د.مزارى فاتح
-المسيلة-	درجة امتلاك طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية لبعض المتطلبات التعليمية	د. جوادى خالد
- الجلفة -	آليات التقويم في طرق التدريس الحديثة لميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية	د. بلعربي يحيى
-ورقلة-	الكفايات التدريسية اللازمة لطالب المعلم في مرحلة التربص الميداني	أ.د. دودو بلقاسم
-الاعواط-	تأثير أخلاقيات المهنة على الكفايات التدريسية لدى أساتذة التربية البدنية والرياضية	د.عمر دمانة
-أدرار-	تقييم جودة التكوين الأكاديمي الجامعي - خلية الجودة جامعة أدرار أنموذجاً -	د.منصوري هوارى
- الشلف -	إشكالية تقويم التربية البدنية والرياضية العلمية والتربص الميداني	د.أوسماعيل مخلوف

المنافشة 12:00....12:30

الجلسة الثانية: 12:30.....14:00 رئيس الجلسة: د ونوقي يحيى المقرر: د بلعربي يحيى

-الجلفة-	اتجاهات الأساتذة نحو فعالية التكوين الجامعي في الإعداد المهني - دراسة ميدانية ببعض مؤسسات مدينة الجلفة	د.غريب حسين
-البويرة-	ترقية المعرفة العلمية من خلال جودة التكوين في نظام ل.م.د للطلاب الجامعي	د.لاوسين سليمان
-تيسيمسيلات-	أهمية مقياس التربية العملية على الإعداد المهني لطلبة معهد علوم وتقنيات التربية البدنية والرياضية	د.ربوح صالح
- عنابة -	واقع تكوين طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية في مواد التخطيط والبرمجة وفق مناهج الجيل الثاني	د.كربيع فريد
-المدية-	جودة في التعليم العالي بين التكوين الأكاديمي للأستاذ والإعداد المهني للطلبة	د.سعاد عباسي
-بسكرة-	مساهمة التربية العملية في إكتساب المهارات التدريسية لطالب المعلم (التخطيط،التنفيذ،التقويم)	د.طبيبي أحمد
-خميس مليانة-	معايير وأسس طريقة تدريس التربية البدنية	د.العزیز وردة

المنافشة 14:00....14:30

## برنامج الورشات : الاشراف العام : د حناط عبدالقادر المكان : قاعات مخبر المنظومة الرياضية

10:30.....12:00 المناقشة 12:00...12:30

الورشة الأولى : القاعة 01	رئيس الجلسة : د شاري بلقاسم	المقرر : د صالح خاضر	المنسق : شولي الميلود
د طارق طراد / أ. مختار علة	- طرق وأساليب التدريس الجامعي الفعال الحديث		- خنشلة / الجلقة
د. العبداني فؤاد	- تقويم المهارات والكفايات التدريسية لأساتذة التربية البدنية والرياضية		- سوق أهراس
أ. لبشير أحمد / أ. بلبول موسى / أ. بن نجمة نور الدين	- تطبيقات الجودة الشاملة كوسيلة لتنمية مهارات التدريس في التربية البدنية والرياضية		- المسيلة - سوق أهراس - المسيلة
د. السعيد مزروع / أ. فاطمة الزهراء زيدان	- أهمية التربية العلمية في التربصات الميدانية لدى الطلبة		بسكرة
أ. طاهيري نصيرة / د. حمادي محمد	- التربية العلمية في ظل الإصلاحات الجديدة في الجامعة الجزائرية		- مستغانم
د. قاسمي البشير / أ. أوكليل صلاح الدين / أ. أو حسين	- أثر التغذية الراجعة الآتية عن طريق الفيديو في تحسين الأداء المهاري لنشاط الوثب الطويل		- وهران
أ. زاهوي ناصر	- دور الأستاذ المشرف (المتعاون) في تقويم أداء الطالب المتربص دراسة ميدانية على مستوى بعض ثانويات مدينة بسكرة		- مسيلة
الورشة الثانية : القاعة 02	رئيس الجلسة : د معيزة لمبارك	المقرر : د عمراوي محمد	المنسق : نايل كسال
د. بخوش وليد / أ. علاوة حنان	- دور وأساليب تدريس في تحسين العملية التعليمية التعلمية		- أم البواقي
أ. بن الطاهر نور الدين / أ. فكار عثمان	- طرائق التدريس ودورها في تفعيل العملية التعليمية		- البليدة
د. الهادي عيسى // مالكي محمد	- استراتيجيات التدريس ومختلف أساليبها في التربية البدنية		- الجلقة
د. أو شن بوزيد / أ. حمادي يوسف	- دور التكوين في نظام لم د بمرود أستاذ التربية والرياضية في الطور الثانوي دراسة ميدانية لبعض ثانويات الجلقة		- الجلقة
د. سليم بزيو / أ. دالة محمد / أ. واعر خولة	- جوانب تأهيل وإعداد أستاذ التربية البدنية والرياضية		- بسكرة
د. ساسي عبدالعزيز / أ. عليلش عيسى / أ. طيبي طيب	- دور الأساتذة المشرفين على التربص الميداني في تطوير الكفايات التدريسية لدى طلبة ت. ب. ر. المتربصين		- البويرة
د. بوحاج مزيان / أ. لبوخ توفيق / أ. بعوش خالد	- تحديد لأهم العوامل المؤثرة في عدم توافق التكوين الأكاديمي للطلاب الجامعي مع المتطلبات المهنية		- البويرة
الورشة الثالثة : القاعة 03	رئيس الجلسة : د بن عبد السلام محمد	المقرر : د بن عطالله محمد	المنسق : قدر اوي براهيم
د. خينش علي / أ. دروازي مصطفى	- واقع تكوين طلبة علوم وتقنيات النشاطات ب. ر. في ظل غياب الأنشطة الرياضية المعدلة في المنهاج التربوي		- الجلقة
د. فنوش نصير / د. رابح حشاني / أ. سفيان حمداوي	- دور برنامج التربية العملية في اكتساب المهارات التدريسية لدى طلبة معاهد ت. ب. ر.		- بسكرة
أ. سرايعة جمال / أ. عبدالمالك بوفريدة / أ. مجعور سفيان	- تأثير العامل النفسي لأساتذة ت. ب. ر. على أدائهم الوظيفي		- سوق أهراس - سطيف
أ. قريش علي / أ. علون سعاد / أ. رمضان بوخرص	- التربية العملية بين التكوين الأكاديمي والإعداد المهني للطلاب الجامعي		- المسيلة
د. رويح كمال / أ. امجكوح نبيل	- التربية العلمية واثرها في تطوير مهارات التدريس لدى الطلبة		- الجلقة
د. عبد القادر سيدي عابد	- التكوين الجامعي في نظام ل. م. د. وعلاقته لمتطلبات سوق العمل من وجهة نظر الطلبة		- الشلف
د. حربي سليم / أ. قدر اوي براهيم / د. ربوح محمد	- واقع فاعلية المشرف الجامعي وكفاءته في تنفيذ برنامج التربية العملية من وجهة نظر الطلبة		- الجلقة

**الورشة الرابعة : القاعة 04 رئيس الجلسة :د براهيم طارق المقرر : د هزري سليمان المنسق : رحمون الطاهر**

د.بوحاج مزيان/د.منصورينيل/د.لونس عبدالله	- دور التكوين الأكاديمي وعلاقته بالأداء المهني للطلبة المترشحين	- البويرة
د.يلقاسم شاري/أ.الطاهر رحمون/أ.حورية مسكف	- دور التربص الميداني خلال برنامج التربية العملية في اكتساب كفايات التدريس لدى الطالب	- الجلفة
د.بوجمعة سلام/أ.محمودبن دب	- صعوبات تطبيق طريقة العصف الذهني في التدريس من وجهة نظر أساتذة المدرسة العليا للأساتذة بروقطة	- ورقلة
د.بن محمد أحمد/د.حمادي عامر	- صعوبات تدريس المقاييس التطبيقية في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية	- سوق أهراس - الجلفة
د. أيت لونيس مراد/أ.طبيبي حسين	- تأثير أسلوب التدريس بالمحطات باستخدام التعلم التعاوني والذاتي في تعلم بعض المهارات الأساسية لكرة اليد	- بومرداس
د.مرزقة جمال/أ.بوفريدة عبدالمالك /د.سرايعة جمال	- أساليب واستراتيجيات اعتماد الجودة والنوعية في تدريس ت.ب.ر في الجزائر	- الجزائر3 - سوق اهراس
د.بناصر محمد/د.بوشيبة مصطفى	- واقع تدريس ت.ب.ر في ظل اصلاحات الجيل الثاني من المقاربة بالكفاءات في الطور المتوسط من وجهة نظر المدرسين	- مستغانم

**الورشة الخامسة : القاعة 05 رئيس الجلسة : د بن عبدالله عبدالقادر المقرر : د حمادي عامر المنسق :قنونة عبدالحميد**

د.مغار عبد الوهاب/أ.عبد الوهاب بلواضح	-المناهج الدراسية: مفهومها ،مكوناتها وأسس تطويرها	- المسيلة
أ.خيري نورة/أ.خيري نوح	- فاعلية التكوين الجامعي في تنمية الرأس مال البشري	- قسنطينة - الجزائر
أ.ونوقي عبد القادر/أ.مزارة عيسى	- دور الوسائل التعليمية في ممارسة الطالب لمهنة التدريس	- الجلفة
د.محمدالساسي الشايب/أ.عبد السلام بوزيان	- مدى مساهمة مناهج ت.ب.ر في الجامعات الجزائرية في إكتساب الطلبة مهارات التدريس	- ورقلة
أ.تجاني منصور/أ.لحسن عزيز	- تقويم الطالب الجامعي بين النصوص القانونية والمعوقات وما يجب أن يكون	- قسنطينة 2
د.شرفي عامر/أ.الوخش عطاء الله	- دور حصص التربية العلمية من خلال النشاط البدني الرياضي في تحقيق التوافق الإجتماعي لدى تلاميذ الطور المتوسط	- الجلفة
أ.عبد العزيز ساسي/أ.رحماني محمد/أ.قنيول بدرالدين	- تقويم الأداء الأكاديمي لأستاذ التعليم العالي في معهد علوم وتقنيات الانشطة البدنية والرياضيةبالاغواط	- البويرة

**12:30.....14:00 المناقشة 14:00...14:30**

**الورشة الأولى : القاعة 01 رئيس الجلسة :د رقيق ساعد المقرر : د ضيف عادل المنسق :شولي الميلود**

أ.سعداوي فيصل/ أ.كربوعة كمال/أ.شوادرة سماح	- دور تكنولوجيا التعليم في تعزيز المهارات وكفايات التدريسية لأستاذ في الوسط الجامعي	-الجزائر3 - سطيف
د.خاضر صالح/أ.صديقي فاطنة /أ.خاضر علي	- دور حصة البيداغوجيا التطبيقية في تنمية مهارات التدريس لدى طلبة معهد الرياضة	- الجلفة
د. فيرم الطيب / د. طش عبد القادر	- الصعوبات التي تواجه أساتذة التربية البدنية والرياضية في مرحلة التعليم الإبتدائي	- الجلفة
د.تيايبية فوزية/أ.سعيد زروقي يوسف - مخرجات التربص الميداني للطلبة ودورها في الإعداد المهني في ضوء الكفاءات التدريسية رؤية تشخيصية استشرافية	- سوق أهراس- شلف	- سوق أهراس- شلف
د.برهيمي عيسى/أ. هدا ج حمزة / أ. مزو جمال	- دور برنامج التربية العملية في اكتساب كفايات التدريس لدى طلبة تخصص التربية البدنية والرياضية	- بسكرة
د.بن عميروش سليمان/أ. عمراوي ابراهيم/أ.حوحو شكري	- التربية العلمية - مدخل مفاهيمي -	- بسكرة
د.زبشي نورالدين/أ.وريح بوعلام /أ.جاب الله خالد	- أساليب تدريس النشاط الرياضي التربوي ومدى انعكاسها على التعلم الحركي	- مستغانم
د.بن عبد السلام محمد/أ.شولي الميلود	- التربية العلميو بين النجاح والفشل من وجهة نظر طلبة معهد التربية البدنية بالجلفة	- الجلفة

<p><b>الورشة الثانية : القاعة 02</b></p> <p><b>رئيس الجلسة : د قصار الماحي</b></p> <p><b>المقرر : د ربوح محمد</b></p> <p><b>المنسق : نايل كسال</b></p>	<p>- الإتجاهات المعاصرة في التربية العلمية</p> <p>- التكوين الجامعي ودوره في تلبية متطلبات الشغل</p> <p>- التربية العملية بين التكوين الأكاديمي والإعداد المهني للطالب الجامعي</p> <p>- دور الأستاذ المشرف في أداء الطالب المتربص بالمرحلة المتوسطة</p> <p>- التكوين الأكاديمي لطالب الجامعي وعلاقته بالإستعداد المهني</p> <p>- الدراسة في الماستر وانعكاساتها على الكفاءة التدريسية لدى أساتذة ت.ب.ر (مقاربة تربوية)</p> <p>- المكتسبات القبلية للأستاذ الطالب ومدى ترابطها بمختلف وضعيات التعلم المقررة أثناء حصة ت.ب.ر -المسيلة-الجزائر</p>	<p>أ.براهيمي محمد/أ.بهناس بوكر</p> <p>أ.مسعودة بن السايح</p> <p>أنجاة شاتي /أ.ابراهيم بيض القول</p> <p>د.ولد حمومصطفى /أ.لحرش محموليد/أ.شيبان سليمان</p> <p>د.كريمة سعودي/أ.أمين لبنه جمازي</p> <p>د.فريد مويسي/أ.بن ناصر عبدالرحمن/أ.مقشوش مفيدة</p> <p>د.يعقوبي فاتح/د.مرنيزأسامة/أ.خوجة باسم</p>
<p><b>الورشة الثالثة : القاعة03</b></p> <p><b>رئيس الجلسة : د حرواش لمين</b></p> <p><b>المقرر : د جرعوب عبدالرحمان</b></p> <p><b>المنسق : قدر اوي براهيم</b></p>	<p>- الذكاء الانفعالي وعلاقته بالإحترق النفسي لدى أساتذة ت.ب.ر بالطور الثانوي</p> <p>- جودة طرق التدريس للأستاذ</p> <p>- أساليب التدريس : تطبيقات للبيداغوجيا أم لخبرة المعلم</p> <p>- أهمية الأنشطة والوسائل التعليمية الواجب استخدامها في عملية التعليم</p> <p>- أثر الكفايات التدريسية لأستاذ الجامعي في إنجاح المواقف التعليمية</p> <p>- البرنامج العالمي لألعاب القوى أطفال وتطبيقه كمحتوى منهاج ألعاب القوى لخصص ت.ب.ر في جميع الاطوار التعليمية - الجلفة -مستغانم</p>	<p>أ.زيتوني رياض/أبو عبدالله يوسف/أ.بوخالفة حمزة</p> <p>أ.بن قسيمة رزيقة</p> <p>أ.بن عائشة الزهرة</p> <p>د.زاوي علي/أ.مجرالو أحلام</p> <p>أ.صليحة بردي</p> <p>أ.قاسم مختار/أ.سايحي فؤاد</p>
<p><b>الورشة الرابعة : القاعة 04</b></p> <p><b>رئيس الجلسة : د براهيم مبروك</b></p> <p><b>المقرر : د خينش علي</b></p> <p><b>المنسق : رحمون الطاهر</b></p>	<p>- مقارنة بين طرق وأساليب القديمة والحديثة في ت.ب.ر</p> <p>- سبل النجاح ومعوقات تنفيذ ت.ب.ر في الطور المتوسط</p> <p>- استراتيجيات التدريس أساليبها في ت.ب.ر بين النظرية والتطبيق دراسة نظرية لهيكل النظري</p> <p>- الإستراتيجيات المعرفية للتنظيم الذاتي للتعلم لدى مرتفعي ومنخفضي الإنجاز الأكاديمي</p> <p>- دور استخدام أسلوب التدريس بالمجموعات الصغيرة في تعلم المهارات الحركية أثناء حصة ت.ب.ر</p> <p>- تأثير حقيبة تعليمية في تعلم بعض مهارات كرة اليد التلاميذ السنة الثانية ثانوي</p> <p>- أثر بعض أساليب تدريس النشاط التربوي الرياضي على عملية التعلم الحركي لدى تلاميذ الطور المتوسط</p>	<p>أ.قديد عمر/د.جزار نسيم/د.دوار صالح رياض</p> <p>د.دوارة رياض صلاح /أ.قرومي علي</p> <p>أ.قسيمة نورالدين مداني/أ.سلامي عبد الرحيم</p> <p>أ.رقية وافي/أ.مريم حمودة</p> <p>د.عمورة يزيد /د.حشمان محمدالمختار</p> <p>د.سي العربي شارف/د.رعاش كمال د.مجاهدمصطفى</p> <p>د.سبع بو عبدالله /أ.بن القمر هشام</p>
<p><b>الورشة الخامسة : القاعة 05</b></p> <p><b>رئيس الجلسة : د حميدة خالد</b></p> <p><b>المقرر : د قاسم المختار</b></p> <p><b>المنسق : قنونة عبدالحميد</b></p>	<p>- حصة التربية البدنية والرياضية في ظل التدريس بالمقاربة بالكفاءات</p> <p>- التقويم في مقياس التربية العملية من وجهة نظر أساتذة وطلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية</p> <p>- درجة إمتلاك أساتذة التربية الرياضية في العاصمة الجزائرية للكفايات التدريسية بالمرحلة المتوسطة</p> <p>- تبسيط الأنشطة التعليمية من خلال استخدام الوسائل التعليمية</p> <p>- تقويم منهاج ت.ب.ر للسنة الرابعة من التعليم متوسط دراسة تحليلية في بعض الولايات الشرقية من الوطن</p> <p>- التقويم البديل وأشكاله</p>	<p>د.مزارى فاتح/أ.زابر حميد</p> <p>أ.مروزوقي سمير/أ.لياضي عصام/أ.بقار ناصر</p> <p>أ.قدور عز الدين/أ.شعيب دين</p> <p>أ.جاب الله سعدعرايبي/د.قصار الماحي</p> <p>د.بوجليدة حسان/ أ.قسيمي سفيان</p> <p>أ.داودي خيرة/أ.بلول أحمد</p> <p>د.ايت لونيس مراد/أ.ازري سوانلدة مكيوسة/أ.القيزي الهواري - les facteurs danalyse de lefficacité delacte denseignemnt Durant la séance de pedagogie pratique</p>

ورشات عمل الجداريات العشرف العام :أ ماشي بلخير 10:30.....12:30

الورشة الأولى : درعاش .....رئيسا *أ دروازي مصطفى .....مقرا		* د جعيرن حمزة .....مناقشا	
أ.بوعجيلة عمر / أ.بكري عبد الكريم	- دور التربية العملية في تحسين الأداء التدريسي لدى طلبة قسم التربية البدنية والرياضية	- أم البواقي - وهران	
د.نبيل منصورى /أ.عيسى سعودي	- دور الوسائل السمعية البصرية في اثراء الموقف التعليمي في حصة التربية البدنية	- البويرة	
د.شارف عامر/أ.نايل عزيز	- أساليب التدريس في التربية البدنية والرياضية	- الجلفة	
أ.حامدي بوالانوار/د.لعبان كريم	- المواقف التعليمية في حصة التربية البدنية وتأثيرها على التعلم الحركي	- الجزائر03	
د.خويدي هوارى/أ.شنيى عبداللطيف/أ.فتح الله عزوز	- المعارف التربوية على الكفايات التعليمية لاستاذ ت.ب.ر في ضوء النظرية البنائية	- البيض-الجزائر03	
د.عبدالله لبوز/أ.خروبي حدة	- الكفايات التدريسية اللازمة لمعلمي المدرسة الابتدائية في ضوء معايير الجودة الشاملة من وجهة نظرطلبة المدرسة	- ورقلة	
أ.خيار كريم/أ.أمين لبنة جمازي	- برامج التكوين بين ماتوفره الجامعة وماتحتاجه المؤسسات الاقتصادية	- الجزائر 2	
د.بوكراتم بلقاسم/أ.غلاب حكيم	- دراسة نظرية في المناهج الدراسية في الجزائر وإصلاحات الجيل الثاني	- خميس مليانة	
د.بن عطية بشيرى/أ.سليمانى نورالدين/د.حبارة محمد	- دور التربية العلمية في اكتساب الطالب الكفاية التدريسية لدى طلبة ت.ب.ر.بالمسيلة	- المسيلة	

الورشة الثانية :د شريط عبدالحكيم .....رئيسا *أ قصير محمد .....مقرا		* د طيبي أحمد .....مناقشا	
أ.مسعودى الصالح/د.خلفونى محمدعدنان	- تأثير النشاط البدنى والرياضى التربوي على خفض قلق الإمتحان	- الجزائر 03	
أ.بن عطاءالله لخضر/أ.عامر تواتى	- المقاربة بالكفاءات في التعليم الجزائري بين النظرية والتطبيق	- الجلفة	
د.ابوشوكان محمد/أ.قصرى محمد	- دور الاستاذ في العملية التربوية التعليمية	- الجزائر03	
أ.خالد بن سالم/أ.مصطفى قوال	- أثر استخدام الاسلوب الامري والتبادلى على تحسين أداء مهارة التسيد في كرة اليد لدى طلبة معهد ت.ب.ر	- الأغواط	
د.ين عبدالرحمن سيدعلى /أ.ناصرباي كريمة/أ.زواق عادل	- أهمية الاسلوب التبادلى في تدريس مقياس التربية العملية وتنمية دافعية التعلم لدى طلبة	- البويرة	
د.بن عبدالله عبد القادر /أ.يونسى حسين	- أهمية دراسة علم النفس التربوي لاستاذ الرياضيه الخاصة	- الجلفة	
د.مسعودى طاهر/د.شرفى عامر	-المعوقات التي تواجه طلبة في التربية العملية بمعهد ع.ت.ن.ب.ر بجامعة عاشور بالجلفة	- الجلفة	
أ.بوقرة شرف الدين /أ.حمادى رضوان	- بعض مهارات الاتصال والتواصل لدى أستاذ ت.ب.ر وانعكاستها على إنجاح الحصة من وجهة نظر الاساتذة	- المسيلة - ورقلة	
مسعودة حمايدى/أ.سميرة خيذر	- استراتيجيات التدريس في الجامعة الجزائرية في ظل إصلاحات التعليم العالى	- الاغواط - المسيلة	
أ.بن سالم عمر	- الموقف التعليمي في التكوين الجامعي اليات واستراتيجيات	- باتنة	

الورشة الثالثة: د بونشادة ياسين ..... رئيسا * د يخلف أحمد ..... مقرا * أديسي محمد حبيب ..... مناقشا	
أ.بن عبدالرحمان بلقاسم/أ.كباش ابراهيم - انعكاس التكوين الاكاديمي لاساتذة الطور الغبتداني على حصة ت.ب.ر	- المسيلة
د.بن قوة علي /أ.بن تومية رضوان - مشاهمة المدرب العلمي الاكاديمي في الغنتقاء المبني على أسس علمية لدى الناشئين لكرة القدم	- مستغانم
د.شريط محمد الحسن المأمون/أ.بن صيفية لحسن - اتجاهات طلبة معهد التربية البدنية نحو مهنة التدريس	- بومرداس
أ.يعقوبي فاتح/أ.غلاب حكيم - المشكلات التي تواجه طلبة التربية العلمية بمعاهد ت.ب.ر من وجهة نظرهم	- المسيلة - خميس مليانة
د.ميسوري رزقي/أ.أقيني مروان - تكوين أجيال طلبة معاهد واقسام ت.ب.ر ما بين نظامي الكلاسيكي ونظام (ل م د) في الجزائر وانعكاساته	- بومرداس
أ.بوحاج مزيان/أ.رشام جمال الدين/أ.زهواني سفيان - واقع إعداد مذكرة التخرج في ظل أخلاقيات ومبادئ البحث العلمي عند طلبة الماستر	- البويرة
أ.بريني دحمان - التكوين الجامعي وسياسة التشغيل في الجزائر	- الجلفة
د.شريط عبدالحكيم /د.حربي سليم/أ.قوسم عبد الحميد - علاقة المستوى لأكاديمي والعلمي للطالب والكفاءة المهنية في عملية التدريس	- الجلفة
د.بن عبدالرحمن سيدعلي/أ.حسن معاش/أ.عبدالحق مقتين - دور التربية العلمية في تكوين طلبة ت.ب.ر	- البويرة
أ.عيسى براهمي/أ.أحسناء صلحاوي/أ.وليدقرين - الصعوبات التي تواجه الطالب الجامعي في التربية العلمية	- بسكرة

الورشة الرابعة: د سربوت عبدالمالك ..... رئيسا * د عزوز محمد ..... مقرا * د خاضر علي ..... مناقشا	
أ.يخلف احمد/أ.آيت موهاب أمين - أثر الوحدات التدريبية في تنمية صفة المقاومة لتحسين أداء الصد في كرة الطائرة (15-18س)	- الجلفة
أ.جمال شنفاوي/أ.الامين دشبشة - تقويم الكفايات التدريسية لاساتذة ت.ب.ر. في ظل مناهج المقاربة بالكفاءات	- الجزائر 3 - ورقلة
أ.مسعودة فلوس - ماهية التربية العملية	- بسكرة
أ.مزاري فاتح/أ.زاير حميد - حصة ت.ب.ر في ظل التدريس بالمقاربة بالكفاءات	- البويرة
د.أحمد طبيبي/أ.صابر بن عيسى - الإتجاهات المعاصرة في إعداد أساتذة التربية البدنية والرياضية	- بسكرة
أ.زيان نصيرة/أ.آيت لونيس مراد/أ.تساكي سعيد- التكوين الاكاديمي لطلبة النشاطات البدنية والرياضية والمتطلبات المهنية بين الواقع والتطلعات	- بومرداس
د.مزاري فاتح/أ.دحمان جمال/أ.حداش عبدالله - واقع استخدام طرق التدريس الحديثة في ت.ب.ر في الطور الثانوي	- البويرة
أ.عشب لخضر/أ.سعداوي عبداللطيف - دور بعض أساليب تدريس ت.ب.ر. المباشرة في اكتساب المهارات الحياتية	- وهران
أ.إفاهم بوشو - أهمية طرائق واساليب التدريس في تحقيق الأهداف التربوية	- الجزائر 03
د.جمال معتوق /أ.اسماعيل موسى شماخي - عقبات تكوين الطالب المفكر في الجامعة الجزائرية	- البليدة

الورشة الخامسة: د. قبال مراد ..... رئيسا \* أ. شلالى محمد ..... مقرا \* ..... مناقشا

د. مزاري فاتح/أ. زابر حميد	- حصة ت.ب.ر في ظل التدريس بالمقاربة بالكفاءات	- البويرة
أ. مسعود شريقي/أ. العيداني حكيم	- تأثير بالمقاربة بالكفاءات أثناء حصة ت.ب.ر على شخصية التلاميذ في المرحلة المتوسطة	- البويرة
أ. علاية براهيم/أ. مسعودي الطاهر	- إستراتيجية الطرائق واساليب التدريس	- الجلفة
د. بن عبد السلام محمد/أ. محمد رضا سربوت/أ. نعمي عبد القادر	- أساليب التدريس والتحصيل المعرفي	- الجلفة - الجزائر 03
أ. سمير عباسي	- طرائق واساليب التدريس العامة والخاصة	- باتنة
أ. علاق د زكرياء	- أهم الطرق التقليدية والحديثة في عملية التعليم من منظور علم النفس العمل والتنظيم	- باتنة
د. مخاوف مسعودان/أ. عادل وكال	- أساليب تدريس تربية البدنية لذوي الإحتياجات الخاصة	- الجلفة
أ. زعتر نورالدين	- الأستاذ المعزز للإيجابية في وسط الاكاديمي	- الجلفة
أ. خضراوي نبيل/أ. مصطفى مدقن	- أثر استخدام اسلوب حل المشكلات في تنمية التفكير التأملي ودافعية التعلم نحو دروس ت.ب.ر	- مسيلة
د. رويح كمال /أ. شتوح عزالدين /أ. قاطاف شفيقة	- علاقة أساليب وطرق تدريس الاستاذ للمنهاج بمهارة الطلاقة الفكرية للتلميذ في حصة ت ب ر	- الجلفة

الورشة السادسة : د. كحل اسماعيل ..... رئيسا \* د. طش عبد القادر ..... مقرا \* د. فيرم الطيب ..... مناقشا

أ. جندي مبروك	- أهمية التربية العلمية لدى طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية	- بسكرة
د. غريب حسين/أ. عينة فتيحة ناريمان	- اتجاهات الاساتذة المتلابسين نحو فعالية التكوين الجامعي في الإعداد المهني	- الجلفة
د. ميسوري رزقي/أ. اقبيني مروان	- دراسة انتقال أثر التعلم لبعض المهارت الاساسية بين رياضتي كرة السلة وكرة اليد	- بودرادس
د. ناصر محمد/أ. بوعيشة عبدالعزيز	- صعوبات التقويم في حصة التربية البدنية والرياضية وفق مناهج الجيل الثاني	- خميس مليانة
أ. خدير جميلة/أ. علوان ويسام/أ. طواهرية ناصير	- أثر برنامج التربية العلمية في اكتساب الطلبة لمهارات التدريسية على مستوى معهد	- الجزائر 03
د. عبد القادر حناط/هواري حلوز/أ. عبد الحميد قنونة	- تأثير استخدام التعليم التعاوني على تعلم بعض المهارات الاساسية في كرة السلة لدى تلاميذ	- الجلفة
أ. حبيطة عطية/أ. سربوت عبد المالك	- التربية العلمية والكفاءات التعليمية	- الجلفة
أ. عباس لخضر/أ. نجام خالد/د. حرواش لمين	- طرائق واساليب التدريس الحديثة	- الجلفة
د. زيوش أحمد/بن شهرة محمد ياسين/أ. خلفاوي لزهاري	- أثر حصة التربية العلمية في تحسين الكفاءات التدريسية لدى طلبة معاهد ع.ت.ب.ر	- الجلفة

اختتام فعاليات الملتقى العلمي الوطني الأول: 14:30

تناول وجبة الغداء للضيوف 15:00

- مدة المؤتمر يوم واحد 14 مارس 2018.
- يعتبر البرنامج هو دعوة للمتدخلين .
- الاستقبال من الساعة 08:00... إلى 09:00 بقاعة المحاضرات سايجي محمد .
- يجب ارسال المداخلة كاملة قبل 2018/03/01





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة زيان عاشور الجلفة  
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية  
قسم النشاط البدني و الرياضي التربوي

عنوان المداخلة

## الصعوبات التي تواجه الطالب الجامعي في التربية العملية

دراسة ميدانية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية و الرياضية بجامعة بسكرة

الباحث- قرين وليد

د- صلحاي حسناء

د- براهيم عيسى

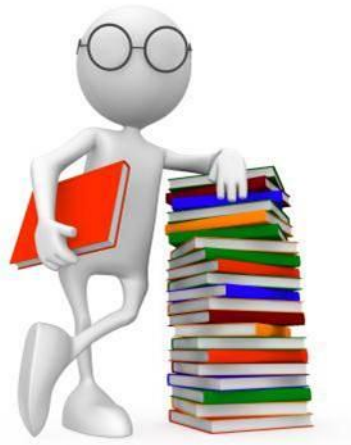
السنة الجامعية : 2018-2019

مقدمة و  
إشكالية  
الدراسة

التربية البدنية  
والرياضية

إعداد الأستاذ  
والطالب

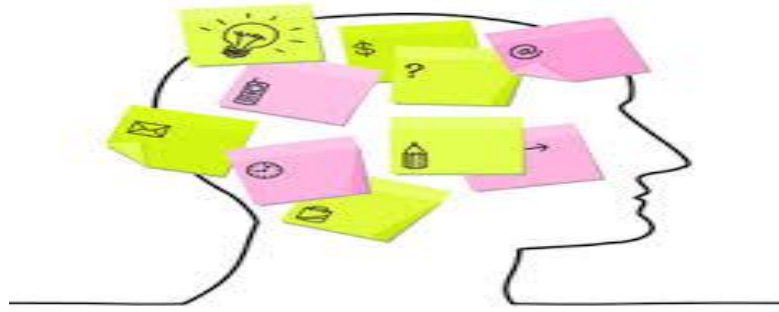
التربية  
العملية



## اشكال الدراسة

ماهي أهم الصعوبات التي  
تواجه الطالب الجامعي  
والتي تعيق تحقيق أهداف  
برنامج التربية العملية؟





## فرضيات الدراسة

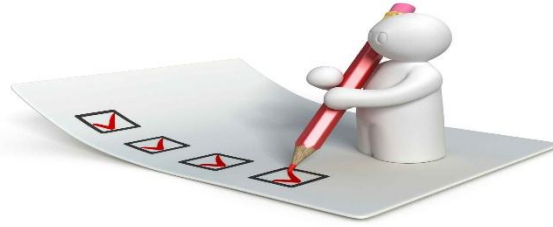
توجد صعوبات متعددة لدى الطالب الجامعي والتي تعيق تحقيق أهداف برنامج التربية العملية

الفرضية العامة

هناك صعوبات تواجه الطالب الجامعي تعيق تحقيق أهداف التربية العملية تعزى لبرنامج التربية العملية

هناك صعوبات تواجه الطالب الجامعي تعيق تحقيق أهداف التربية العملية تعزى للمشرفين على برنامج التربية العملية

الفرضيات الجزئية



## أهداف الدراسة

معرفة ما إذا كانت هناك مشكلات لدى الطالب الجامعي والتي تعيق تحقيق أهداف التربية العملية ترجع لبرنامج التربية العملية

معرفة ما إذا كانت هناك مشكلات لدى الطالب الجامعي والتي تعيق تحقيق أهداف التربية العملية ترجع للمشرفين على برنامج التربية العملية



# تحديد المفاهيم والمصطلحات



المعلم المتعاون  
(المشرف)



التربية

الطالب  
المتربص



التربية  
العملية



# الجانب التطبيقي





الوصفي التحليلي



منهج الدراسة

طلبة قسم التربية الحركية  
بمعهد علوم وتقنيات  
النشاطات البدنية والرياضية  
للسنة الجامعية  
2017-2018



مجتمع الدراسة

طلبة السنة أولى ماستر  
تخصص النشاط البدني  
الرياضي المدرسي



عينة الدراسة

## مجالات الدراسة

**المجال الزمني:** تمت هذه الدراسة ابتداءً من شهر ديسمبر 2017 إلى غاية شهر جانفي 2018، واستغرق هذه المدة يعود الى التواصل مع الطلبة، قصد الاجابة على أداة البحث.

**المجال المكاني:** بناءً على عنوان الدراسة، تمت بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، بسكرة.

**المجال البشري:** شملت هذه الدراسة الطلبة المتربصين بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، بسكرة، باعتبار أن موضوع الدراسة يتطلب اخيار هؤلاء الافراد.

استمارة استبيان



أدوات الدراسة

## عرض وتحليل ومناقشة نتائج الدراسة

**عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الاولى:** التي مفادها ان  
هناك مشكلات لدى الطالب الجامعي تعيق تحقيق أهداف التربية العملية تعزى  
لبرنامج التربية العملية

الرقم	العبرة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
01	البرنامج الذي تتلقاه يساعد على اكتساب المهارات التدريسية	02	0.925
02	محتوى المقررات المدرسة يساعد على اجراء التربص الميداني	02	0.834
03	المواد النظرية المدرسة تساعدك على ابتكار أساليب مختلفة لتحقيق اهداف التربية العملية	02	0.755
04	ملائمة المواد المدرسة مع الواقع العملي في مجال التربية العملية	1.75	0.707
05	نسبة المقاييس النظرية للعملية تساعد على اعداد الطلبة	1.50	0.925
06	محتوى مقياس طرائق وأساليب التدريس تتناسب والاعداد المطلوب	1.50	0.925
07	يغطي البرنامج التدريسي كافة النشاطات التي يمكن تكليف الطالب المتربص بها	1.25	0.462

من خلال نتائج الجدول نلاحظ أن البرنامج الذي يتلقاه الطالب خلال تكوينه الجامعي **لا يساعدهم على اكتساب مهارات التدريس لديهم**

أما بالنسبة لمحتوى المقاييس الرئيسية في التكوين والمتمثل في طرائق وأساليب التدريس هي الأخرى **لا تتناسب والاعداد المطلوب لإجراء تربصهم الميداني** وحتى أن المقاييس النظرية المبرمجة خلال سنوات الدراسة

ومن خلال النتائج الموضحة في الجدول يتضح لنا ان البرنامج المقرر لطلبة قسم التربية الحركية بمعهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بولاية بسكرة، **لا يتماشى والمتطلبات الرئيسية لإجراء التربص الميداني**، حيث **لا يساعدهم ذلك على اكتساب المهارات التدريسية الخاصة بأستاذ التربية البدنية والرياضية**، ويتجلى هذا في قلة وطبيعة المقاييس المدرسة والتي يمكن من خلالها الوصول الى الكفاءة المطلوبة إذ أن **الحجم الزمني المخصص للوحدة الأساسية والتي تحتوي هي الأخرى على مقاييس مهمة في تكوين الاستاذ المستقبلي لمادة التربية والبدنية والرياضية ونذكر منها مقياس طرائق التدريس والمقرر لطلبة السنة الثانية ليسانس لا يتناسب وأساليب التدريس في السنة الأولى ماستر** ، وان الحجم الزمني المخصص لهما لا يكفي لاكتساب الطلبة القدر الكافي للمعارف وللمهارات التدريسية اللازمة لإجراء هذا التربص بصورة جيدة نظرا **للعدد الكبير في الفوج**، وعدم الالتحاق الطلبة بمقاعد الدراسة في الوقت المناسب، إضافة الى ان محتوى هذه المواد الدراسية لا يرقى الى أن تكون ملائمة نظرا لكونها تقدم معلومات نظرية فقط **لا تسمح للطلاب بابتكار أساليب مختلفة لتحقيق اهداف التربية العملية المنشودة**

ولعل اهم مقياس يدرس خلال تكوين الطالب في مياره العلمي الجامعي هو **مقياس البيداغوجية التطبيقية** و أن ظروف تطبيقه على أرض الواقع تأتي عكس ما كان مأمولا ومرجوا منه، وهذا راجع الى الحجم الزمني **المخصص له** والمقدر **بثلاث ساعات أسبوعيا** فقط، مما يصعب من مهام الأستاذ التدريسية كتوزيعه الحصص على الطلبة، وتسيير الحصة يكون ثنائي مما يصعب عليهم معرفة جوانب النقص فيما يخص الجانب التطبيقي التي يعاني منها اغلب الطلبة في جميع التخصصات وعلى وجه الخصوص طلبة المعهد

وهذا ما يؤكده كل من **فتحي الكرداني ومصطفى سايح** بتطرقهما لأهم المشاكل التي تتعلق بتنظيم برنامج التربية العملية



**عرض وتحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثانية:** التي مفادها ان هناك مشكلات لدى الطالب الجامعي تعيق تحقيق أهداف التربية العملية تعزى للمشرفين على برنامج التربية العملية (الأستاذ المتعاون)

الرقم	العبرة	لمتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
01	استخدام أسلوب المناقشة الشفوية في عملية الاشراف	1.75	0.886
02	تدخل المشرف اثناء تقديمك للدرس	1.5	0.925
03	اتاحة الفرصة للزملاء لتسجيل الملاحظات حول الدرس	1.37	0.744
04	تعارض أفكار المشرف مع محتوى المقاييس المدرسة	1.25	0.353
05	تنمية المهارات التدريسية من خلال عملية الاشراف	1.25	0.707
06	تركيز المشرف على الجوانب العملية واهمال الجوانب الاخرى	1.12	0.353
07	غموض في معايير تقييم التربص من طرف المشرف	1.12	0.353
08	يعاملك المشرف بنوع من الدكتاتورية.	1.75	0.707

من خلال النتائج الموضحة في الجول يمكن القول ان إجابات الطلبة جاءت لتؤكد الدور السلبي الذي يلعبه الأستاذ المتعاون أثناء إجراء التربص من خلال الأسلوب المنتهج من طرفه اتجاه الطالب المتربص والذي يتسم بنوع من الديكتاتورية في التعامل عوضا عن الأسلوب الديمقراطي ، مما يضع هذا الأخير ( الطالب المتربص) تحت الضغط وبالتالي عدم تمكنه من التحكم الجيد في تلاميذ الفوج، ضف على ذلك عدم الوضوح في معايير التقييم مما يجعل الأخير لا يعرف نقاط القوة والضعف لديه وبالتالي شعوره بالملل والتقليل من دافعيته نحو انجاز الحصة على الشكل المطلوب، وفي بعض الأحيان نجد ان هناك أساتذة لا يتدخلون لتقديم يد العون والمساعدة من خلال ملاحظاتهم، وفي غالب الأحيان نجد هناك تعارضا في المعلومات التي يقدمها الأستاذ المتعاون للطالب المتربص مع محتوى المقاييس المدروسة خلال تكوينهم الجامعي، وهذا ما أكدته نتائج دراسة سابقة لزهران رانيا حجازي 2004 و عليه يمكننا ايجاز مشكلات الاشراف التي يواجهها الطالب المتربص في: عدم انتظام مرور المشرف على الطلاب المعلمين مما يعني عدم التوجيه السليم، كذلك تعامل بعض المشرفين بنوع من الدكتاتورية مع الطلاب المعلمين، كذلك عدم وجود الألفة والعلاقات الطيبة بين الاستاذ المتعاون والطالب المتربص، ثم عدم عدالة بعض المشرفين في معاملة الطلبة المعلمين حيث يفرق بينهم في المعاملة مما يؤدي إلى إحساس البعض بالظلم. وفي الاخير الاكتفاء بتقويم الطالب المتربص مرة واحدة مما يؤثر على موضوعية التقويم

# استنتاج عام

في ضوء النتائج المتوصل اليها في الدراسة نستنتج ان الطالب المتربص في المؤسسات التربوية يواجه الكثير من المشاكل قد تعيقه على تحقيق الأهداف المرجوة من هذا التربص وأهم هذه المشكلات نجد:

صعوبات تتعلق ببرنامج التربية العملية وتتمثل في محتوى البرنامج المقرر وكذا طبيعة المقاييس النظرية المدرسة.

صعوبات تتعلق بالمشرفين على برنامج التربية العملية ومن خلال دراستنا توصلنا الى ان الأستاذ المتعاون قد يلعب دور سلبي في الوصول بالطالب المتربص الى المستوى وذلك من أسلوب المعاملة مع الطالب، تركيز الأستاذ المتعاون اثناء اجراء الحصة وتوقيت تدخله لتصحيح وتقديم الارشادات، توضيح معايير التقييم للطالب من تحفزه على تقديم أداء أفضل .



# خاتمة

من خلال ما سبق ذكره حول الموضوع، تتضح لنا الأهمية الكبيرة التي تلعبها التربية العملية في عملية إعداد الطالب، فهي تعد عماد لاكتساب الخبرات والمعارف والمهارات المهنية الحقيقية كما أنها السبيل الوحيد الذي يكتشف من خلاله الطالب نفسه في مجال تخصصه، فيطلع من خلالها على مدى قدرته على تحمل أعباء التدريس وأنه ذو كفاءة في مواجهة التلاميذ وافادتهم والاستفادة منهم، كما تساعده على تنمية مهاراته وقدراته المهنية وكذا ربط معارفه النظرية على أرض الواقع ، وبالتالي يتحقق الدمج بين النظرية والتطبيق