



جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي
-تيسمسيلت-

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
" C " مصنفة

في الآداب، الحقوق والعلوم السياسية، العلوم الاقتصادية
والعلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد الخامس عشر العدد 01 جوان 2024

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة "C"



جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت - الجزائر -

شروط النشر وضوابطه

-المعيار مجلة علمية مصنفة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.

- دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة بني سسميلت. الجزائر.

- تقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والإنجليزية.

- ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.

- تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.

- تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.

- تتم الكتابة بخط (Traditional Arabic) حجم (15)، وفي الهاامش بالخط نفسه حجم (14).

- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة الفرنسية بخط (Times new roman) حجم (12)، وفي الهاامش بالخط نفسه حجم (10).

- تكون المواهش والإحالات على طريقة أسلوب APA

- لا يقل حجم البحث عن 08 صفحات ولا تتجاوز 15 صفحة.

- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسؤولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسؤول عن النشر

أ. د. عيساني محمد.

المعيار

المجلد الخامس عشر العدد 1 جوان 2024

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

" C " مصنفة

تصدر عن جامعة تيسمسيلت - الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

عن طريق البوابة الإلكترونية www.asjp.cerist.dz

جامعة تيسمسيلت. الجزائر.

البريد الإلكتروني: www.cuniv.tissemsilt.dz

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:

أ. د. دهوم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:

أ. د. عيساني محمد

رئيس التحرير:

أ. د. مرسي رشيد.

نواب رئيس التحرير:

أ. د. واضح أحمد الأمين، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. العيداني الياس، أ. د. عطار خالد،

أ. د. لكحل فيصل، أ. د. قاسم قادة، د. دهقاني أليوب، أ. د. بوسكرة عمر.

سكرتيرة المجلة:

عرجان نورة

هيئة التحرير:

أ.د. غري بکای، أ.د. قاسم قادة، أ. د. عطار خالد، د. صالح ربوح، أ.د. مصایح محمد، د. بن رابح خیر الدین، أ. د. بوسیف إسماعیل، أ.د. بوراس محمد، أ. د. شریط عابد، د. محی الدین محمود عمر، أ.د. روشو خالد، أ.د. العیدانی إلیاس، أ.د. فاید محمد

الهيئة العلمية:

من جامعة تیسمسیلت: أ.د. بشیر دردار، أ.د. بن فریحة الجلالی، أ.د. احمد واضح امین، أ.د. تواتی خالد، د. ربوح صالح، أ.د. غري بکای، أ.د. بورکبة خته، أ.د. طعام شامخة، أ.د. شریف سعاد، أ.د. یعقوبی قدویة، أ.د. مرسلی مسعودة، أ.د. بن علی خلف الله، أ.د. رزاکیة محمود، أ. د. بوغاری فاطمة، أ.د. قردان میلود، أ.د. یونسی محمد، أ.د. فتوح محمود، أ.د. عیسی حوریة، د. بوصوار صوریة، د. وسوس نجاة، أ. د. بوزیان احمد، من جامعة صفاقس، تونس: أ. د. عبد الحمید عبد الواحد، د. بوبکر بن عبد الکریم، من جامعة المتصورة، مصر: د. محمد کمال سرحان، من جامعة طرابلس، لیبیا: د. احمد رشراش، من الجامعة الأردنیة، الأردن: أ. د صادق الحایک، من جامعة الجزائر 03، الجزائر: د. فتحی بلغول، من جامعة ملین دباغین، سطیف: أ. د بوطالبی بن جدو، من جامعة وهران: أ. د. مختار حبار، من جامعة سیدی بلعباس: أ. د. محمد بلوحی، من جامعة سعیدة: د. عبد القادر رابحی، من جامعة تلمسان: أ. د. محمد عباس، أ. د. عبد الجلیل مرتاض، من جامعة تیزی وزو: أ. د. مصطفی درواش، من جامعة مستغانم: د. منصور بن لکھل، من جامعة زیان عاشور، الجلفة: د. حری سلیم، د. علیة مختار، عروی مختار، من جامعة حسیبة بن بوعلی، شلف: أ. د حفصاوی بن یوسف، أ. د موسی فرید، أ. د. بوراس محمد، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. روشو خالد، أ.د. مرسي مشري، د. لعروسي احمد، د. قزران مصطفی، د. زرقین عبد القادر، د. محمودی قادة، د. العیدانی إلیاس، د. عیسی سمایل، د. بوزکری الجلالی، د. ضویفی حمزة، د. کروش نور الدین ، د. بوكر دید عبد القادر، د. عادل رضوان. من جامعة ابن خلدون تیارت: أ. د. علیان بوزیان، أ. د. فتاك علی، أ. د. بو سماحة الشیخ، أ. د. بن داود إبراهیم، أ. د. شریط عابد.

UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUSE 03. FRANCE: CRISTINE Mensson

كلمة العدد

وكالعادة تواصل مجلة المعيار مسارها العلمي دون توقف، وقد بلغت العدد الأول من المجلد الخامس عشر من سنة 2024، حيث وصل عدد المقالات إلى 123، وتبقى المجلة وفية لخطها العلمي ومرافقه الطلبة الأساتذة الباحثين.

وقد احتوى هذا العدد على دراسات وأبحاث متنوعة، شملت كل التخصصات، فتناول المواضيع الأدبية والتاريخية والفلسفية، وقضايا المجتمع وأبحاث في النشاطات البدنية والرياضية. دون أن ننسى ذكر الدراسات والأبحاث العلمية ذات الطابع الاقتصادي والقانوني، بالإضافة إلى دراسات أخرى بلغات أجنبية. وأبحاث أخرى من خارج الوطن. نذكر منها جمهوريتي مصر والسودان. ونبقى في انتظار كل الباحثين المهتمين بالبحث العلمي للتواصل معنا.

المدير المسؤول عن النشر
أ.د. عيساني محمد

محتويات العدد

الصفحة	الموضوع	الرقم
٥	كلمة العدد أ. د. عيساني احمد	
11-1	استثمار لسانيات المدونات في الدرس اللغوي العربي كلال زهرة، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر. / عماري عز الدين، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر.	01
25-12	اشتغال خطاب التاريخ والذاكرة في رواية "غرفة الذكريات" ليشير مفتى د. دق حياة، المركز الجامعي تبازة، الجزائر.	02
36-26	"الإسهامات الجمالية في الفكر الإسلامي عند أبي نصر الفارابي "نحو تأسيس تكامل فني بين الموسيقى والشعر" غانم حنان، جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله، بوزريعة - الجزائر / أولو فربدة، جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله، بوزريعة - الجزائر -	03
52-37	الاقراب التداولي بين المنجزين اللغويين: الغربي والعربي- وقفه تصورية من جهة التفاطع أ. د. لزعر مختار، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، الجزائر -	04
61-53	الخطاب المقدماتي في الشعر الصوفي الجزائري المعاصر ياسين بن عبد أنموذج ط. د. بن حميي إلياس، جامعة يحيى فارس المدينة، الجزائر / د. زوقاي محمد 2 جامعة يحيى فارس المدينة، الجزائر	05
72-62	القيمة الجمالية والدلالية لتأليف الأصوات وتناسها عند البلاغيين بن فريحة جيلالي، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-الجزائر.	06
88-73	المرجعيات الفكرية للنقد المغاربي ما بعد الحادى بوخالفة إبراهيم، المركز الجامعي مرسي عبد الله تبازة، الجزائر.	07
99-89	آليات قراءة التراث النقدي عند جابر عصفور؛ مقاربة معرفية عميرات أسامة، المدرسة العليا للأساتذة مسعود زغارسطيف، الجزائر.	08
108-100	افتتاح النص الشعري العربي المعاصر بين التجريب والشعرية والنقد- قراءة في قصيدة النثر- وسواس نجاة، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-الجزائر -	09
117-109	تعليم النحو في الجامعة الجزائرية قسم اللغة العربية بجامعة قسنطينة أنموذج صياغي بلال، جامعة الأخوة مختار قسنطينة 1، الجزائر	10
133-118	تمثلات العنف في الخطاب ما بعد الكولونيالي للمسرح الزنجي بأمريكا مقاربة ثقافية في مسرحية "العبد" لأميري بركة مسعود رقفة، المركز الجامعي مرسي عبد الله -تبازة-الجزائر / جميلة مصطفى الزقاني، المركز الجامعي مرسي عبد الله -تبازة-الجزائر	11
141-134	تيمة الثورة في الرواية الجزائرية المعاصرة رواية أنا وحاتيم للحبيب السانح أنموذج ط. د. حسين عبد الحكيم، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، أفلو / د. بوصبع راجح، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، أفلو	12
154-142	جماليات أسلوب التورية شارف عبد الكريم، المركز الجامعي نور الشير، البيض، الجزائر	13
169-155	جماليات الخطاب في خطاب أبي عبيدة الغزاوي رواق عثمان، جامعة 20 أكتوبر 1955 سككدة - الجزائر	14
181-170	جمالية النص النثري في كتاب التفسير المحيط لأبي حيان الأندلسي "دراسة أسلوبية بلاغية" ط. د. بليال بنعلي، جامعة يحيى فارس المدينة / د. زوقاي محمد، جامعة يحيى فارس المدينة	15
193-182	دلالة النكتة في مسرحية "رحلة حنظلة" لسعد الله ونوس لاظرش كريمة، جامعة أبو بكر بلقايد تلمسان، الجزائر	16
202-194	دور الأداء الصوتي في التعبير عن المعاني زهور حميدي، جامعة وهران 1 أحمد بن بلة (الجزائر)	17
217-203	صراع الأنوثة والقصيدة في شعر قاسم شيخاوي قراءة في ديوان "الشمس اليتيمة" وقصائد أخرى د. عبد القادر كياس، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-الجزائر -	18
227-218	قضية اللفظ والمعنى عند اللغويين والبلاغيين (الجاحظ وابن جني وابن رشيق القيرواني أنموذجا) ط. د. غافل فاطنة، جامعة يحيى فارس المدينة، الجزائر، / د. سيدى احمد بن كعبه، جامعة يحيى فارس المدينة، الجزائر،	19

243-228	Action culturelle pour enfants dans les bibliothèques publiques algériennes : Explorer des tendances à la bibliothèque principale de lecture publique de Tizi-Ouzou Hassena Ourdia, Université Abou El Kacem Saâdallah Alger2, Algérie	20
251-244	Ce que peut la folie dans Une Valse de Lynda Chouiten. What madness can achieve in the Novel "Une Valse" by Lynda Chouiten LATCHI Imene, Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem, Algérie./ MOUSSEDEK Leila, Université Abdelhamid Ibn Badis-Mostaganem, Algérie.	21
266-252	Does Every Student Matter?: Distance Learning in Algerian Universities and Digital Equity Brahmi Mohamed, ENS Mostaganem, Algeria	22
281-267	Educational Reform in Algeria: Between Preserving National Identity and the Challenges of Cultural Globalization Mada Samia , university of abou elkacem saad allah Algiers 2, algeria-/ Ben zeroug layachi, university of abou elkacem saad allah Algiers 2, algeria	23
296-282	L'écrit pour les filières « Sciences et Techniques », une nécessité ou un atout secondaire pour la réussite ? BOUCHERIT Salah, docteurant université Oran 2, Algérie / ADIB Yasmine, Université De Tissemsilt, Algérie	24
305-297	Meursault, contre-enquête de Kamel Daoud et L'Étranger d'Albert Camus : des textes palimpsests BENSAID Ourida, Université de Tissemsilt, Algérie.	25
320-306	Subjectivity and Death in the Time of Ecological Devastation in Don DeLillo's Zero K Faiza Fatma Zohra Hadji, Ali Lounici, Blida 2 University, Algeria/ Dr. Fethi Haddouche, Ali Lounici, Blida 2 University, Algeria.	26
331-321	Support pédagogique hybride dédié à l'enseignement de la littérature et de la culture : Le booktubing en classe de FLE LARADJI Sara Manal, Université Abdelhamid Ibn Badis, Mostaganem, Algérie / KHAFAQUE Soumia, Université Djilali Liabes, Sidi Bel Abbes, Algérie	27
344-332	أثر التبليغ القضائي الإلكتروني على سير إجراءات الدعوى الجزائية بن طيبة شفيق، جامعة بجي فارس المدية-الجزائر/-العافر هبة، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو الجزائر	28
359-345	التقاضي الإداري الإلكتروني في الجزائر بين النص القانوني والتطبيق الميداني بوسيف مصطفى، جامعة أحمد زيانة غليزان، الجزائر أ. بوحانة محمد، جامعة أحمد زيانة غليزان، الجزائر	29
374-360	التكيف الجنائي للأفعال المجرمة خلال عمليات نقل الدم لحول مراد، كلية الحقوق جامعة صفاقس، تونس / بوشيفي عصام كلية الحقوق جامعة صفاقس، تونس	30
388-375	الحرية كمدخل للأمن والتنمية في منطقة الساحل الأفريقي عيسات فضيلية، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف،	31
399-389	الشهادة بواسطة تكنولوجيات الربط عن بعد أمام المحكمة الجنائية الدولية ط/د. عبد العي محمد، جامعة عباس الغورورخنشلة-الجزائر-/ بدرا الدين خلاف، جامعة عباس الغورورخنشلة-الجزائر-	32
414-400	العقوبة الدولية د. عبد المالك عرفة، جامعة عن شمس-القاهرة (مصر)	33
429-415	المستحدث في تسوية البناءات غير الشرعية بموجب المرسوم التنفيذي 55-22 حميداني نذير، المركز الجامعي مرسي بوط سفيان، المركز الجامعي مرسي عبد الله تبازة، الجزائر	34
445-430	المسؤولية الإدارية بدون خطأ عن أعمال مرفق الشرطة ط. د. تواب حبيب، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان-الجزائر-/ العربي وردية	35
461-446	حظر خطابات الكراهية ضد الأقليات الدينية في القانون الدولي ط. د. معروف بعي، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو-الجزائر-/ أ. ورنبي شريف، المركز الجامعي شريف بوشوشة أفلو-الجزائر-	36
477-462	دور المبادرات اللامركزية الإقليمية في تحقيق التنمية المحلية في الجزائر "المعوقات والحلول المقترنة" بن شهرة العربي، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر	37
493-478	سبل حماية الأعيان الثقافية الفلسطينية في ظل حرب طوفان الأقصى طراح فتحي، جامعة الزيتونة، تونس	38
509-494	ظاهرة التنمیر في القانون الجزائري والمسؤولية الجزائية القائمة حولها بوخاري مصطفى أمين، جامعة غليزان، الجزائر	39

522-510	تأثير العمل التدريجي خلال شهر رمضان على أداء الارتفاع العمودي (CM) والقدرة على تكرار السرعة (RSA) لدى لاعي كرة القدم قاضي جيلالي، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-/ بارودي محمد أمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-/ مازوز غوثي، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-/ واضح أحمد الأمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	40
539-523	تأثير وحدات تعليمية مقتربة لتطوير بعض المهارات الأساسية للنلاميد في كرة اليد باستعمال الأسلوب التبادلي (12-14 سنة) كحلي أحمد، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت-الجزائر-	41
554-540	دور النشاط الرياضي الترويحي في الوقاية من السمنة لدى تلاميذ الطور الابتدائي. دراسة ميدانية بوزنان بوعلام، جامعة زيان عاشور الجلفة، -الجزائر-/ أ. دشريفي عامر، جامعة زيان عاشور الجلفة، -الجزائر-	42
568-555	فعالية استخدام التصور العقلي على تحسن أداء مهارة التصويب لدى لاعي كرة القدم (اقل من 17 سنة) بلقادة هواري، جامعة وهران-الجزائر-/ بن زيدان حسین، جامعة مستغانم -الجزائر-/ مقرانی جمال، جامعة مستغانم -الجزائر-	43
584-569	فعالية برنامج إحياء وقائي قائم على 11 FIFA في الحد من حدوث الإصابات العضلية لدى لاعي كرة القدم الشباب عيموش بلال، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-/ نغالي محمد، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-/ محجوب عرابي لحسن، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	44
596-585	فعالية بروتوكول تدريبي مقترح قائم على الفترى مرتفع الشدة (HIIT) باستعمال بعض التمارين البليومترية في فقدان الوزن والتقليل من محيط البطن عند المتدربين في قاعات الجيم بودي طه إلياس، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	45
611-597	مدى فعالية مقياس فوستر لتقدير الجهد (RPE) (s) في تقدير الأحمال التدريبية ومستوى التعب لدى لاعي كرة القدم هواة خلال مرحلة المنافسة بن زهرة بوعلام، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-/ خروبي محمد ف يصل، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-/ واضح أحمد الأمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	46
626-612	ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية الترويحية ومساهمتها في تعزيز التكيف الاجتماعي لدى برامع ذوي طيف التوحد ط. د. مساح بلقاسم، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، -الجزائر-/ أ. د حفصاوي بن يوسف، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، -الجزائر-	47
641-627	ممارسة الأنشطة الترويحية ودورها في الحفاظ على الجانب النفسي لدى أساتذة التعليم الثانوي شتوى نور الدين، -جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف-الجزائر-/ دردون كنزة، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف-الجزائر-	48
655-642	Degrees of optimism among students about to graduate in the sports training major Soufi Rachid, University of Djelfa / Hannat Abdelkader, University of Djelfa / Chekraoui Fethia, University of Media/ Nadir abdelkader, Blida 2 University (Lounici Ali)	49
671-656	The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the world of sports entrepreneurship Doc, Boumezrag Cheikh, Université de Tissemsilt, Algérie. / pro, Boumaza Med lamine, Université de Tissemsilt, Algérie. / Garmat Mostafa, lagouat, Algeria	50
685-672	أدوات الثورة الصناعية الرابعة ودورها في تمكن الاقتصاد الدائري في منظمات الأعمال دراريبي، كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير، جامعة العربي التبسي، الجزائر	51
702-686	استخدام نظرية الاصطفاف في قياس جودة الخدمات المصرفية ميدون العربي، جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعياس-، الجزائر/ بودالي مختار، جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعياس-، الجزائر	52
713-703	الاتجاهات الحديثة للمؤسسات الجزائرية لتحقيق الأداء المتميز في ظل المتغيرات البيئية المعاصرة طوبيري فاطمة، جامعة تلمسان. -الجزائر-	53
724-714	الحكومة والإدارة المالية من منظور المؤسسات الوثائقية: دراسة في المفاهيم والعلاقة وطرق التطبيق لعابنة رجاء، جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)	54
738-725	المؤسسات الزراعية الناشئة في الجزائر الواقع والمأمول دراسة حالة مؤسسة (AKT-FARMS) مزارع تكنولوجيات المعرفة الجزائرية ط. د. شعشووش عبد الله، جامعة احمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر	55
754-739	دراسة استكشافية لدى قابلية ادماج تقنية الذكاء الاصطناعي في مهنة المحاسبة في الجزائر عباس بن العربي، جامعة زيان عاشور بالجلفة، -الجزائر-/ موسى مرفوعة، جامعة غرداية، -الجزائر-	56
769-755	دور الاستثمار في الأصول غير الملموسة في تحسين الأداء المالي لشركات التقنية والبرمجيات - دراسة حالة شركة مينا -FB/META فوضيل لحسن، جامعة الشلف، -الجزائر-/ خنوسة عديلة، جامعة الشلف، -الجزائر-	57
783-770	مشكلة الطاقة في الجزائر، بين الواقع والتوقعات المستقبلية د، بدرى عبد العزيز، جامعة تيسمسيلت، الجزائر	58
795-784	Analysis of the impact of innovation on Business performance of Algerian Economic companies Benfattoum Fathi, University of Laghouat, Algeria / Benmouiza Ahmed, University of Laghouat, Algeria	59

811-796	Early Warning System IRIS as a Tool for Assessing Financial Performance of Insurance Companies “A Case Study of Algerian Insurance Company (CAAT)” DEBOUB Ouissam, Tissemsilt University, Algeria // BOUKREDID Abdelkadir, Tissemsilt University, Algeria	60
826-812	Former and present public economic institution of Algeria Nadir Guemra, University of M'sila, Algeria	61
839-827	Green Marketing Strategic Approaches Brahimi Farouk, Mohamed Khider University-Biskra- Algeria	62
851-840	The role of startups in the field of technology and financial services in promoting financial inclusion phd Student MERABET Abdeldjelil, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria / Professeur. Mokhtar, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria	63
867-852	أبعاد توظيف النص القرآني عند الشيخ أبي طالب المكي (ت 386هـ) قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المريد إلى مقام التوحيد نموذجاً ليلي معاش، جامعة غرداية-الجزائر-	64
883-868	أثر المقصاد في نوازل كورونا-نماذج مختارة- ط-د: صديقة عبد الباقى، جامعة عمارثليبي بالأغواط-الجزائر-	65
896-884	أثر تغير الفتوى بتغير المكان_ المهرجانموذجاً حرير محمد أمين، جامعة غرداية، الجزائر-/شويرف عبد العالى، جامعة غرداية، الجزائر-	66
912-897	أزمة الضمير وضرورة العودة إلى التفكير ربيع أسماء، جامعة الجزائر2-الجزائر-/بن دودة مليكة، المركز الجامعي مرسلي عبد الله-تيبازة-	67
925-913	استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في أرشفة البيانات: برنامج ArcMate Capture نموذجاً حموي نورالهوى، جامعة جيالى لياس-سيدي بلعياس-الجزائر-	68
942-926	الأخلاق من أحكام الثنائية إلى أحكام التعبدية حمدى شهربازاد، جامعة محمد لين دباغين سطيف2-الجزائر-/عامر ايمان، جامعة 8 ماي 1945 قمالة-الجزائر-	69
958-943	الأسرة الجزائرية والنسق القرابي عبد اللاتي عمر، المركز الجامعي الشريف بوشوشة أفلو-الجزائر-/ميطر عائشة، المركز الجامعي الشريف بوشوشة أفلو-الجزائر-	70
972-959	الإنسان والعالم قراءة تأويلية في تفعيل الفهم والقدرة د. محمدى بلخير، جامعة مولود معمرى تizi وزو	71
986-973	التأويل ودلالته بين علم الكلام والتصوف ط. د. عقاية أنيسة، جامعة بن خلدون-تيبازة-/أ. د بلخير خديجة، جامعة بن خلدون-تيبازة-	72
1001-987	الخطيط المعماري للمسكن بمدينة شرشال خلال العهد العثماني يوسفى ياسين، المركز الجامعي مرسلي عبد الله-تيبازة-/ عبد القادر دحدوح، المركز الجامعي مرسلي عبد الله-تيبازة-	73
1016-1002	التنمية المحلية بين واقع السياسات الاجتماعية وأعمال المجتمع المحلي تحاديت إدبر، جامعة الجزائر 03-الجزائر-	74
1031-1017	الحراك النسوى في السودان والتغير الاجتماعي: الإنجازات المتحققة والتحديات د. فيصل محمد عبد البارى توتو، جامعة النيلين- كلية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية - قسم علم الاجتماع-السودان	75
1046-1032	الحملات الإعلامية كاستراتيجية لتغيير سلوك العنف في الملاعب الجزائرية عبر الشبكات الاجتماعية دراسة ميدانية على عينة من شباب مستخدمي صفحات الفاسبوك - مهداوى نصرالدين، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	76
1062-1047	السلطة العارية (الجانب الغفى للدكتاتوريات الأخلاطية) معافاة فاطميمة جامعة الحاج لخضير تنة 1-الجزائر-	77
1075-1063	الطب النسائي في الغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط ق 4-7هـ/ 10-13 م د بزة نوال، جامعة باتنة-1-الجزائر-/أ. د عشي علي، جامعة باتنة-1-الجزائر-	78
1085-1076	العصبية الرقمية: الماهية، الأسباب ونتائجها على الفرد والمجتمع بن عودة موسى، جامعة ابن خلدون تيبازة، الجزائر،	79
1098-1086	العلمانية كمنج لقيام نهضة عربية في العصر الحديث" شبلي شمئيل وفرح أنطون" بن هبرى حليم، جامعة مولود معمرى تizi وزو	80

1117-1099	القياس التصويري لرقمنة الواقع الأثريّة كخطوة أولى لإعادة تصوّرها -الجامع الكبير بمدينة المنصورة الأثريّة بتلمسان نموذجاً- بكار كمال، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان- الجزائر-/ أ.د. بلجوزي يوعبد الله، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان- الجزائر-	81
1131-1118	الكتاب الأبيض للثورة الجزائرية ورد فعل فرنسا تجاهه 1956-1960 عيسى حمرى، جامعة الجيلال بونعامة خميس مليانة- الجزائر/ بن عبد الله يدر، جامعة يحيى فارس المدينة-الجزائر	82
1146-1132	المحددات الاجتماعية لتطوير أداء القيادات في ضوء الادارة الموقفية وتحقيق التنمية المستدامة د. وليد محمد عبد العليم محمد عاشر، دكتوراه جامعة سوهاج واستشاري تعليم	83
1162-1147	المؤولية الأخلاقية لمارسة مهنة الصحافة الاستقصائية في ضوء مواقف الشرف الدولية سعيد فارق، جامعة يحيى مختار عنابة-الجزائر	84
1179-1163	المعاينة في البحث السوسيولوجي .تصورات نظرية ونماذج تطبيقية د. حميداني خاليدة، جامعة لونيسى على-البلدية، الجزائر،	85
1193-1180	الهجرة والرحلة الجزائرية إلى الحجazăز ودورها في تثبيت الهوية العربية الإسلامية خلال القرنين 18 و 19 م رشيد ولد بوسافة، جامعة يحيى فارس المدينة الجزائر	86
1208-1194	انعكاسات متابعة مؤثري تيك توك على الهوية عند الشباب الجزائري د. رفيق بلعيدي، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر	87
1223-1209	أهمية إعلام المؤسسة في تحقيق جودة التكوين في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية باباوا عمر عبد الرحمن، جامعة غرداية-الجزائر	88
1236-1224	بناء اختبار تحليلي في مقياس القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية للسنة الثانية علوم التربية وفق النظرية الكلاسيكية للقياس د. هاني دانة، جامعة محمد خيضر، بسكرة-الجزائر-/ د. شفيقة كحول، جامعة محمد خيضر، بسكرة-الجزائر-	89
1253-1237	تأثير التنشئة الاجتماعية والثقافة الصحية على نمط الرضاعة المطبع عند المرأة غير العاملة-دراسة ميدانية لعينة من النساء في ولاية الجزائر والبوفرة- ط. د. خالدي عبد الرحمن، جامعة الجزائر 02-الجزائر-/ د. كواش زهرة، جامعة الجزائر 02-الجزائر-	90
1267-1254	تشخيص فرعون موسى عليه السلام من خلال الوصف القرآني والمُعطى الأثري قلمام لويزة، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة-الجزائر-/ بلقاسم رحماني، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزريعة-الجزائر-	91
1278-1268	تطور الإذاعة السرية في الثورة الجزائرية من خلال تقارير وزارة التسليح والاتصالات العامة ديسمبر 1959 إلى 1961 أ. د. أحمد مسعود سيد علي، جامعة محمد بوضياف المسيلة-الجزائر	92
1292-1279	تمثالت الحصان ورمزيّة التاريخية من خلال الأنصاب الرومانية لغرب الجزائري بلواضح أمجاد، جامعة مصطفى اسطنبولي مسكي-الجزائر-/ مصطفى خالدية، جامعة مصطفى اسطنبولي مسكي-الجزائر-	93
1307-1293	حركة الوصول الحر للمعلومات وتفعيلها بالمكتبات: التدابير والتحديات ط. د. سعودي مقداد، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2-الجزائر-	94
1322-1308	دراسات الجنوبي للمشاريع المقاولاتية -نموذج روضة أطفال- بلواضح حسينة، جامعة محمد بوضياف المسيلة-الجزائر-/ مخلف ناجح، جامعة محمد بوضياف المسيلة-الجزائر-	95
1336-1323	دراسة العلاقة بين نوعية حياة الأطفال الأقل من 5 سنوات وبعض المؤشرات الاجتماعية والصحية في الجزائر صيدون جيد، جامعة لونيسى على-البلدية-الجزائر-/ درديش أحمد، جامعة لونيسى على-البلدية-الجزائر-	96
1352-1337	درجة تقدير مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني المدجنين لسلوكيات التنمّر الوظيفي الممارس ضدهم- دراسة ميدانية بمركز التوجيه المدرسي بالمسيلة لكلح نجمة، جامعة باتنة-الجزائر-/ شوشان عمار، جامعة باتنة-الجزائر-	97
1366-1353	دور المكتبات في الرفع من فاعلية البحث عن المعلومات لدى الطلبة في ظل جائحة كوفيد-19 دراسة ميدانية بالكتبة المركزية لجامعة محمد خيضر بسكرة زميري خولة، جامعة الجزائر 2-الجزائر-	98
1376-1367	رحلة المقري (ت 1041هـ/1631م) ودورها في التواصل الثقافي بين الجزائر والهجران سماعيل فتحى، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر/ بن حامد سعدية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر	99
1388-1377	سوسيولوجيا المواطننة وإشكالية المقارنة السياحية عراوي نصيرة، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر،	100
1401-1389	صورة العرب قبل الإسلام في السينما العربية دراسة نقدية لفيلم "فجر الإسلام" منير طبى، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبّسى -تبّسة، الجزائر	101
1413-1402	علاقة إدارة الآلام بالرفاهية النفسية لدى مرضى ألم أسفل الظهر المزمن -دراسة ميدانية بمصلحة الطب الفيزيائي وإعادة التربية الوظيفية بالمستشفى الجامعي فرانز فانون- عيسو عبد الحق، جامعة مولود عمرى-تizi وزو، الجزائر، /نايت عبد السلام كريمة، جامعة مولود عمرى-تizi وزو، الجزائر،	102

1429-1414	فاعلية الوسائط التكنولوجية في تحسين تعليمية اللغة العربية في الجامعة أ. عبد الحفيظ تحرشى، جامعة محمد طاهري بشار، الجزائر	103
1448-1430	قراءة سوسيولوجية في ثقافة المقاولة في الجزائر ط. د. ليامين عاكاشة، / جامعة العربي بن مهيدى أم البواقي، الجزائر، د. ليلى حفيظى، جامعة العربي بن مهيدى أم البواقي، الجزائر،	104
1463-1449	كفاءة الإدارة البشرية في الأزمات الصحية (رؤية مستقبلية للتحديات والفرص) أولاد النوى محمد، جامعة غرداية، الجزائر. / زيني محمد مصطفى، جامعة غرداية، الجزائر.	105
1479-1464	محمد إقبال وعبد الحميد بن باديس، تقاطعات الرؤى في صناعة الإنسان د. غنية ضيف، جامعة الجزائر 02، الجزائر	106
1491-1480	مراكز التعليم والثقافة بال المغرب الإسلامي من القرن الأول حتى القرن الخامس الهجري د / محمد ساكنو، المدرسة العليا للأساتذة مبارك بن محمد الميلالي الجزائرى - بوزريعة (الجزائر	107
1503-1492	مراجعات الثقافة الجزائرية وراثتها محمد بوحجلة، جامعة حسيبة بن بوعلي، الشلف، الجزائر	108
1520-1504	مسألة الحرية في الفكر العربي الباحثة سفيان فاتن، قسم الفلسفة المركز الجامعي نورالبشير البيض. الجزائر	109
1537-1521	継承の女性問題：アラブ世界における女性の権利と社会の変化 ميراث المرأة القبائلية بين خضوعها لأعراف وتقاليد المجتمع وال الحاجة المادية مليودي حسينة، جامعة العقيد أكلي محمد أول حاج بالبورة، الجزائر	110
1548-1538	نقد العقل الإسلامي عند أركون حسين حيمير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة تلمسان، الجزائر	111
1565-1549	واقع اللغة العربية في الخطاب الشعري الحلول والأفاق دراسة تطبيقية لنماذج إشهارية العربي بوعمران بوعلام، جامعة خمس ملهاة، الجزائر/ عبوش نعيمة، جامعة خمس ملهاة، الجزائر	112
1580-1566	Bullying and Its Impact on the Psychosocial Adjustment of Hearing-Impaired Children Integrated into regular Schools Abdelkarim Yahiaoui, Abu Al-Qasim Saadallah University, Algeria2/ Farid Ben Guesmia, Abderrahmane Mira University, Bejaia	113
1595-1581	Cyber space as existential threat to cultural security in Algeria Nouri Aziz, Abbas Laghrour University –khenchela / Slimane Samira, Salah Boubnider Constantine 3 University	114
1604-1596	Digital media between moral responsibility and practice Omar Rekia, University of Algiers 3. Algeria	115
1619-1605	Exploring the Impact of Psychological Capital on Work-Related Quality of Life: A Case Study of Saidal Group Employees in the Algerian Pharmaceutical Industry Mohammed Mansouri, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes, /Algeria Hana Bouhara, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes	116
1634-1620	L'ignorance sacrée et l'ignorance institutionnalisée chez Mohammed Arkoun: Analyses philosophiques de deux concepts controversés dans la pensée islamique Mahrez BOUICH, Université Abderrahmane Mira- Bejaia	117
1646-1635	Repenser la raison avec Gaston Bachelard HADDOUCHE Zahir, Université A.Mira-Bejaia (Algérie)	118
1659-1647	Teachers' social representations towards modern media and communication technology Ferkous Nadira, Badji Mokhtar University – Annaba – Algeria	119
1675-1660	The Competency-Based Approach: Between Theoretical Foundations and Epistemological Differences hamouche moslem, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou / farid_boutaba, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou	120
1692-1676	The effectiveness of digital communication in achieving creativity in Algeria's emerging institution Field study of the Yassir Algiers Foundation Bahoussi nour el houda khadidja, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria) / Baali mohamed said, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria)	121
1709-1693	The main functions of business leaders in the recruitment and human resources development process. Empirical study among SME creators in the Bejaia region Haderbache Bachir, University Abderrahmane Mira of Bejaia /Maiga Hadiaratou Idrissa, University Abderrahmane Mira of Bejaia	122

استثمار لسانيات المدونات في الدرس اللغوي العربي

Investing in the linguistics of blogs in the Arabic linguistic lesson



زهرة كلال¹ *، عزالدين عماري²

¹ مخبر الدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر.

zohra.kellal@univ-msila.dz

² مخبر الدراسات اللغوية النظرية والتطبيقية، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر.

azzeddine.ammari@univ-msila.dz

تاریخ الإرسال: 2024/01/11 تاریخ القبول: 2024/01/09

ملخص:

يسعى هذا البحث للوقوف على إفادة الدرس العربي من لسانيات المدونة، ويحاول التعرف على إمكاناتها وحدودها، ومدى تحقيق الاستثمار من التطور التكنولوجي؛ للأخذ بالدرس اللغوي قديما، وقد خلص البحث إلى نتائج أهمها: الإفادة من لسانيات المدونة في النحو والصرف والتعليمية.

الكلمات المفتاحية:

لسانيات المدونة؛ استثمار؛ الدرس اللغوي العربي

Abstract:

This research seeks to determine the benefit of the Arabic lesson from the linguistics of the blog, and attempts to identify its capabilities and limitations, and the extent to which investment can be achieved from technological development. To take the linguistic lesson forward, the research reached results, the most important of which are: benefiting from the linguistics of the blog in grammar, morphology, and education.

Key words:

blog linguistics ; investment ; Arabic linguistic lesson

* زهرة كلال

مقدمة:

استطاعت التكنولوجيا أن تساهم في تطور الدراسات اللغوية، يظهر ذلك في مجال الذكاء الاصطناعي الذي تمخض عنه حقل اللسانيات الحاسوبية، هذه الأخيرة بدورها فتحت الباب لظهور جزء هام منها وهو "لسانيات المدونة" أو "لسانيات المدون" أو "المدونات اللغوية"، والتي أبانت عن تطور ملحوظ جعل الآفاق تفتح أمام الدرس اللغوي، كما انعكس ذلك على اللغة العربية؛ حيث سعى الباحثون لجعل لسانيات المدونة وسيلة تأخذ بيد الدرس اللغوي العربي نحو تيسير البحث فيه، وتوفير المادة اللغوية وجعلها جاهزة لخدمة المستخدمين.

وعليه فسيتم طرح الإشكالية التالية:

- ما تجليات استثمار لسانيات المدونات في الدرس اللغوي العربي؟

وقد تفرعت عن هذه الإشكالية، جملة من الأسئلة الفرعية تتمثل فيما يلي:

- ما مفهوم لسانيات المدونة؟

- فيما تمثل إمكانات لسانيات المدونة وحدودها؟

- ما أهم المجالات التي أفادت من لسانيات المدونة في الدرس اللغوي العربي؟

كما ويهدف البحث إلى التعرف على لسانيات المدونة، والوقوف على مدى الإفادة منها في مجالات مختلفة من تعليم ونحو وصرف، وترجمة ومعجمية، وإبراز تطبيقاتها في هذه المجالات، بالاعتماد على المنهج الوصفي المناسب لطبيعة هذا البحث.

1. مفهوم لسانيات المدونة والمدونات العربية:

أ. مفهوم لسانيات المدونة:

"تعنى لسانيات المدونة (Corpus Linguistics) بالبحث في الظواهر اللغوية وتفسيرها من خلال مجموعة من النصوص التي تمثل الواقع اللغوي، وهي ليست علما بالمفهوم الدقيق للعلوم، لكنها منهج لغوي حديث نسبيا، يهدف إلى وصف واقع اللغة اعتمادا على مجموعة من النصوص التي تمثل ذلك الواقع من خلال مناهج التحليل اللغوي (الوصفي والمعياري والتاريخي والمقارن والتقابلية) ومستوياته (الصوت، والبنية، والتركيب، والدلالة، والمعجم)، كما يهدف إلى التتحقق من فرضيات قائمة حول لغة معينة أو مجموعة من اللغات المشتركة في بعض خصائصها" (رشوان والسعيد، 2019، صفحة 53).

وعليه فإن لسانيات المدونة فتحت المجال أمام الدراسات اللغوية؛ حيث وفرت نصوصا متنوعة يمكن أن تكون مجالا واسعا للدراسة باعتماد أي منهج لساني، والبحث في عمق اللغة بكل مستوياتها، وبهذا توفر المدونة مخزونا لسانيا يساعد على تيسير الوقوف على المتن اللغوي.

ب. المدونات العربية:

لم تتوان الساحة اللغوية العربية عن التكيف مع الوضع اللساني الجديد ف"بدأ استخدام المدونات العربية بمفهومها الحديث ينتشر مؤخراً في نطاق واسع بين الباحثين، وظهرت الكثير من الدراسات اللغوية والأبحاث المعتمدة على المدونات الممثلة لغة، وتواترت العديد من المدونات العربية المتاحة مجاناً للبحث، إلا أن الكثير منها لا يزال فقيراً من حيث المعلومات اللغوية التي يقدمها للباحثين لافتقاره أغلب هذه المدونات لمستويات التحليل اللغوي المختلفة، وأما القليل منها الذي يوفر تحليلات لغوية فهو إما غير متاح للبحث بشكل مجاني (باستثناء المدونة العربية العالمية (...)), أو هو مخصص لهدف محدد، وبالتالي يقتصر على معلومات لغوية محددة، مثل المدونات المخصصة للتعرف على أسماء الكيانات (...) والمدونات المخصصة للتعرف على الحروف العربية المكتوبة باليد" (محمد، 2021، صفحة 343)، لكن هذا لا يمنع من القول أن كل ما هو جديد إلا وتكون له مرحلة تتميز بالضعف أو الارتكاب؛ لذلك هذه حتمية مستتبة مع كل ما هو في بدايته.

2. إمكانيات لسانيات المدونة وحدودها:

أ. إمكانيات لسانيات المدونة:

إن استخدام لسانيات المدونة سواء في التحليل والتوصيف اللغوي أو في قاعة الدرس محدود ومرهون بما تستطيع أن تقدمه، وتعد طريقة جمعها وتصنيفها العامل الحاسم فيما تستطيع المدون أن تقدمه للمستخدم، ففي حين يستطيع متن ما أن يزودنا بإجابات عن تساؤلات معينة، لا يمكن ملئه غيره أن يمدنا بإجابة مشابهة، أي أن المدون تتفاوت في قدرتها على تلبية الحاجات المعتمدة في ذلك على الهدف الذي صممت من أجله، ولكن بوجه عام هناك أسئلة يمكن للمدونة بتنواعها أن تمدنا بإجابات بكل اقتدار، ومن الأمثلة على ذلك: (العصيمي، 2018، صفحة 76)

- "ما الكلمات أو العبارات الأكثر شيوعاً في العربية في ضوء المتن الذي بين أيدينا؟"
- "هذا السؤال يمكن ملئه شاملاً أن يجيب عنه بطريقة علمية (إحصائية) موثوقة."
- "ما الفرق بين اللغة المنطقية والمكتوبة في العربية؟"
- "يمكن ملئ جمع بين المنطوق والمكتوب أن يعطيها إجابة عنه من خلال الأمثلة التي يعرضها لنا، فنخرج بمواصفات كل تنوع لغوي على حدة."
- "ما أكثر الأزمنة استخداماً بين أهل اللغة؟"
- "يستطيع متن حشى (annotated)، ووسم (tagged) بتحليل حول الأزمنة أن يمدنا بإجابة عن هذا السؤال."

- ما حروف الجر الخاصة بأفعال لازمة معينة؟

فيما كان متن يشتمل على وصف أو تصنيف للفعل اللازم ووصف وتوصيف لحروف الجر أن يجib على هذا السؤال" (العصيمي، 2018، صفحة 77).

ب. حدود لسانيات المدونة:

وفي مقابل إمكانيات لسانيات المدون فإن هناك أسئلة لا يمكن لأي متن مهما كان هدفه وطريقة تصنيفه أن يعطيها إجابة لها، هذه الأسئلة كما ذكرها بعض الباحثين:

- عدم قدرة المتن على إعطاء كل الأمثلة والإمكانات والاحتمالات، فقد تكون هناك أمثلة غير موجودة في المتن مهما كان لا يمكن له أن يحيط بجميع اللغة؛ ولذلك فمن الخطأ أن نظن أن وجود متن كبير للغة العربية يغيننا على أن نصنف متننا غيره، فالإنتاج اللغوي متعدد بتعدد الحياة، ومن الخطأ تصور الإحاطة باللغة في أي جهد بشري، أو حتى أن نتصور متننا شاملًا لفرد من أبناء اللغة؛ فما ينتجه أي متحدث باللغة لا يمكن أن يحيط به أي متن (العصيمي، 2018، صفحة 78).

- "المدون غير قادر على التعامل مع الإدراك الإبداع، وهو مجال تشومسكي) (...) فالمدون تسجيل للأداة فحسب.

إذن فالمدون مهما كانت قد لا تملك الإجابة عن أسئلة معينة، وقد يجib بعضها عن أنواع معينة من الأسئلة في الوقت الذي لا يجib بعضها الآخر عن الأسئلة نفسها؛ ولذلك لا بد من تصنيف مدون متنوعة لتجib عن أسئلة مختلفة، ومن الخطأ تصور أنه يمكن أن يصنف متن محيط بالعربية ويكتفى به لإجراء البحوث المختلفة الأهداف عليه" (العصيمي، 2018، صفحة 79). من هنا نتأكد أنه مهما تطورت الآلة فمن المستحيل أن تتجاوز العقل البشري، وتظل قاصرة عن مجازة الذكاء الإنساني.

3. مجالات الإفادة من المدونات اللسانية في الدرس اللغوي العربي:

أ. استثمار المدونات اللسانية في تعليم اللغة العربية:

تنوع ميادين استخدام لسانيات المدونة بشكل ملحوظ إذ لا تقتصر العمليات الإحصائية على المدونات المنجزة لأغراض تعليمية على الكلمات؛ وإنما تمتد لتشمل الأنماط البنوية والتركيبية للغة، والتي تساعد على تعلم القواعد النحوية، ففي اللغة العربية -مثلا- يمكن الاعتماد على المدونات اللغوية الممثلة لواقع اللغة[على مستوى البنية] في حصر الأوزان الصرفية الشائعة للأفعال والمشتقات والمصادر بأنواعها، كما يمكن الاعتماد عليها في حصر الصيغ الشائعة لكل نوع من المشتقات على حدة، أما [على مستوى التركيب] فيمكن الإفادة من المدونات في التعرف على الواقع الإعرابية الأكثر ترددًا وشيوعاً وكذلك في شرح أنماط الجملة العربية، الأمر الذي يساعد على معرفة أكثر الأنماط التركيبية شيوعاً، واستنباط خصائص الجملة العربية من حيث متosteات أطوالها ومتتابعات أقسامها" (رشوان والسعيد، 2019، صفحة 80).

ومن ناحية أخرى تؤدي المدونات اللغوية دوراً كبيراً في تطوير المناهج التعليمية للغات في مراحل التعليم المختلفة، إذ من خلالها يمكن توجيهه إلى واقع اللغة الملموس، بعيداً عن التعقيدات التي لا يفيدهن منها في واقعهم، فيتجنبون الغريب والمحجور، ولعلنا نلاحظ ذلك بالنظر إلى طلاب المراحل الأساسية، في فهم مناهج اللغة العربية، خاصة قواعد النحو؛ حيث إن الطالب يكون ملزماً بدراسة القواعد التي يحويها المنهج التعليمي، بصرف النظر عن الاستخدام الفعلي لها، فالمادة العلمية المقدمة في الغالب بعيدة عن اللغة التي يستعملها المتعلمين قراءة واستماعاً، ناهيك عن ضعف مستوى المعلمين، بسبب القصور في التأهيل ويمكن التمثيل لذلك بأن بعض المناهج التعليمية تلزم المتعلمين بدراسة (كان وأخواتها)، ويوجه الطلبة في دراسته لهذا الباب إلى الأفعال (ما فتى، ما انفك، ما برح)، ومع أن هذه الأفعال ليست شائعة، إلا أن المتعلم يدرسها لأن القاعدة تحتم عليه دراستها، وإن لم يسمعها أو يستخدمها من قبل، وربما لن يستخدمها من قبل (رشوان والسعيد، 2019، صفحة 81).

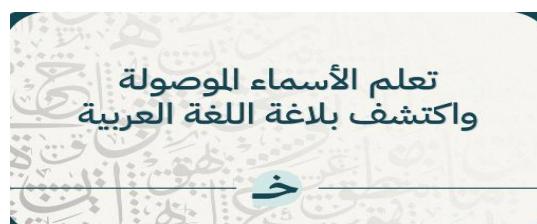
"ولو أن المدونات اللغوية وظفت لحصر الشائع [المستخدم فعلياً] من المفردات والتراكيب والأساليب ثم توجيه الطلاب إليه أولاً، لتمكن الارتفاع بمستواهم التعليمي إلى درجة كبيرة، إذ يوجهون حينئذ على قواعد مستمدّة من واقع لغتهم الذي يعاصرونه، سواء أصبحت هذه اللغة مكتوبة أو منطقية" (رشوان والسعيد، 2019، صفحة 18). وعلى هذا الأساس فإن الابتعاد عن الخوض في قواعد غير متداولة يخفف من الضغط على المتعلمين، وهو الدور الذي من الممكن أن توفره لسانيات المدونة، ومن بين المدونات التي تهتم بتعليم اللغة العربية مدونة الخليل لتعليم اللغة العربية.

الشكل رقم (1) : صورة مدونة الخليل لتعليم اللغة العربية



كما يمكن الإطلاع عليها من خلال الرابط: <https://alkhalilarabic.com/blogsMLH> وقد آثر البحث تقديم نموذج مما توفره هذه المدونة ممثلاً في الأسماء الموصولة كعينة للوقوف على أهميتها في تقديم خدماتها واستثمارها؛ لتسهيل عملية التعلم خدمة لتعليمية اللغة العربية، وذلك ما يظهر في الصورة اللاحقة.

الشكل رقم(2): صورة تمثل تعلم النحو في مدونة الخليل



دليل سهل لتعلم الأسماء الموصولة وأنواعها
وأعرابها

14 دقيقة للقراءة

حيث يتم التعريف بالأسماء الموصولة وأنواعها وإعطاء أمثلة عليها، وشرح كيفية إعرابها، والاهتمام أيضاً بصلة الموصول والعمل على إفهامها بشكل مبسط، وشرح أقسامها من جمل فعلية واسمية وجار و مجرور وظرف، مع الأمثلة لكل قسم.

ب. استثمار لسانيات المدونة في الصناعة المعجمية العربية:

من المساهمات التي تجلت فيها خدمة التكنولوجيا هي الصناعة المعجمية؛ حيث "تعتبر المدونة اللسانية مادة خاماً بين يدي الباحث اللساني الراغب في الحصول على معلومات لسانية مفيدة تهمه في منجزه البحثي اللساني المرغوب، وعلى ذلك فهي تشكل مادة المعجم بالنسبة للمعجمييات يستقي منها مداخل معجمه، ومادته التعريفية التي تشرح وتفسر معاني مجلمل الألفاظ التي ترد تحت إطار هذه المداخل المعجمية، كما تيسّر عليه ترتيبها علمياً منطقياً متماسكاً، يسهل الوصول للمفردة دون الحاجة لقراءة صفحات عدة تحت غطاء مدخل معجمي واحد للوصول للمفردة ومعانها، غير أن هذه المادة الخام والمتوفرة في أنواع كثيرة من المدونات اللسانية المحسوبة تتطلب برامج حاسوبية للظفر بالمعلومات المرغوب منها، وهي ما تعرف بالآليات (...)" والتي من خلالها يمكن التعامل مع المدونة، والولوج إلى صلتها" (معيفي وقطاف، 2022، صفحة 60).

ومن هنا تبدو فائدة استعمال المدونات اللغوية في صناعة المعجم، لأن المعجمي حينئذ سيجمع المادة التي يعتمد عليها في صناعة المعجم من اللغة المستخدمة والمتدولة بين أهلها، لا من اللغة المحجورة في ثنايا المعجمات القديمة، وأيضاً سيكون قادرًا على التمييز بين المستعمل والنادر والمهمل من المفردات والمعاني (رشوان والسعيد، 2019، صفحة 80).

وترتبط المدونات ارتباطاً وثيقاً بعلم المعاجم من جهة وبالصناعة المعجمية من جهة ثانية، فمن الناحية التنظيرية للمعجم والتي تشرح" (خلفاوي، 2023، صفحة 495) كيفية وضع الكلمات وهي رموز للمعاني فيتناول الاستقاق والارتفاع والتعريب والنحو والتوليد وهلم جراً من الطرق التي يتبينها فقه اللغة والتي يمكن للكلمة العربية أن تبني على أساسها ويشرح كذلك القيمة العرفية لدلالة الكلمة مبيناً الفرق بين العرف الخاص والعرف العام في معنى الكلمات ويشرح لنا طبيعة المعنى المعجمي وتنوعه واحتماله والفرق بينه وبين المعنى الوظيفي والمعنى الدلالي..." (حسان، 1994، صفحة 319).

لقد وفرت هذه التقانة نتائجاً معتبرة في كثير من الخدمات المعجمية، فمن المعروف أن المدونات تعتمد على البرامج الحاسوبية التي تقوم على معالجة المادة اللغوية التي تتضمنها، وتنوع هذه البرامج بين محركات للبحث ومحللات صرفية ونحوية دلالية، وأدوات إحصائية متقدمة ...، وتمكن هذه الأدوات الصناعة المعجمية قدرات فائقة في إجراء العمليات الإحصائية، وتنظيم وتبسيط المدخلات، والبيانات اللغوية وتحقيق الدقة والكفاءة في إظهار النتائج" (خلفاوي، 2023، صفحة 501). فمن الملاحظ أن لسانيات المدونة قد اهتمت بكل ما يتعلق بالصناعة المعجمية مما يسهل عملية البحث.

وتجدر بالذكر أن من بين أهم المدونات التي تخصصت في مجال المعاجم هي مدونة معجم الدوحة التاريخي للغة العربية ورابطها <https://www.dohadictionary.org> وهو معجم قائم على التحديث المستمر أطلقه المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، وتمتد الإنجازات من أقدم نص موثق إلى نصوص تصل إلى غاية 500 هـ.

وهذه المدونة يمكن استثمارها فيما يخدم الدرس اللساني، خاصة ما تعلق بالجانب الدلالي؛ إذ يمكن للباحث أن يتبع الكلمة التي يريد لها ضمن النصوص الواردة في المدونة من هذا الجانب، فالمفردة تتغير على وفق السياق الواردة فيه، وكذلك التغيير الدلالي الذي يطرأ عليها عبر الزمن، وهكذا تساعد هذه المدونة على الإحاطة من خلال هذا الكم الهائل من النصوص المجمعة إذ يستقي الباحث مادته التي يرصد بها هذا التغيير، وتكون له بمثابة الزاد التاريخي الذي يعينه على الكشف عن التطور الحاصل في الدلالة وكما هو مذكور سابقاً فإن لسانيات المدونة تعتمد على المناهج اللغوية كلها، وهو ما يتضح في هذا السياق باعتماد المنهج التاريخي في سبر أغوار التطور الدلالي.

وبهذا تساهم لسانيات المدونة في تسهيل عملية البحث والعمل على توفير النصوص التي تحتوي العنصر المطلوب ما يحقق الاقتصاد في الوقت والتكثيف في المادة محل الدراسة.

الشكل رقم (3): صورة موضع البحث في مدونة معجم الدوحة التاريخي للغة العربية



وحتى نلمس الاستثمار في هذا المعجم فعلياً قمنا بتفحص المدونة، ورأينا أن يكون الاسم "حاجب" نموذجاً لمعاينة المنسج؛ حيث كانت النتائج كما يلي:

فبعد الولوج للمدونة وكتابة الاسم "حاجب" في خانة البحث، تصل المدونة بنا إلى 544 نتيجة معروضة كما هو موضح في الصورة من كافة الفترة التاريخية المعمول بها مع ذكر السنة الهجرية سواء قبل الهجرة أو بعدها إلى غاية التسقيف 500 هـ، وما على الباحث إلى اختيار ما يخدم بحثه.

كما تحدد عملية البحث تباعاً لعدد النماذج التي يريد الباحث توفرها على المدونة، وذلك ابتداءً من خمسة أو عشرة أو عشرين دفعة واحدة؛ بحيث كلما زاد العدد المطلوب زادت السرعة في الحصول على المطلوب، والصورة توضح نتيجة اختيار العدد خمسة في الصفحة الواحدة.

الشكل رقم (4): صورة من النتائج المتحصل عليها الخاصة بالبحث عن كلمة "حاجب"



وهذا ما يجعل مدونة معجم الدوحة التاريخي توفر للباحث خمسة نصوص مختلفة تحوي الاسم "حاجب" مع ذكر صاحبه، وتوفير خانة خاصة بالتقسيم الهجري تبين السنة التي ورد فيها النص بعد الهجرة، ويكون بشكل تصاعدي، أما قبلها فيتم ترتيب النصوص الحاضنة للاسم "حاجب" بداية من أقربها إلى الهجرة، وصولاً إلى أبعدها.

ج. استثمار لسانيات المدونة في الدراسة الصوتية وال نحوية والصرفية واللهجات والتنوعات

الكلامية:

1) في الصوت:

"لعل أفضل مثال لهذا النوع من الأعمال المبنية على المدونات اللغوية ما قام به رائد هذا النوع من الدراسات في هذا المجال على حلمي موسى؛ حيث يتحدث عن العلاقة بين الصوامت والصوات في العربية من الوجهة الإحصائي (صالح، 2015، صفحة 56). ومن المشروعات المهمة في مجال الأصوات المشروع الذي قام به منصور الغامدي في مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية في الرياض.

ويجدر بنا أن نشير إلى أن أية دراسة إحصائية عربية للجذور في المعاجم هي في الواقع الأمر دراسة لأصوات العربية خاصة الصوامت، لأن الجذر يتكون من حروف أي (أصوات)، وعليه فإن جميع أعمال على حلمي موسى المتعلقة بالمعاجم العربية المعروفة تعتبر دراسات صوتية إضافة إلى كونها معجمية" (صالح، 2015، صفحة 57). فلقد كان عمل هذا الباحث نقلة نوعية في خدمة اللغة العربية.

2) في النحو والصرف:

"يبدو أن معظم الدراسات الأولى التي استفادت من المدونات اللغوية كانت الدراسات المعجمية ولكن هناك توجهاً متزايداً في استخدامها في الدراسات نحوية والصرفية، خاصة في بعض اللغات مثل الإنجليزية (...). ونورد أدناه أمثلة لهذا النوع من الدراسات التي يمكن إجراؤها على اللغة العربية": (صالح، 2015، صفحة 57)

- شيوخ وتوزيع التراكيب نحوية (الجمل الاسمية والفعلية، التركيب الوصفي الإضافي، المبني للمعلوم وللمجهول، الذي يشمل الفاعل في صيغة "بواسطة" أو "من قبل" فلان...) في اللغة بصورة عامة أو النصوص التي تنتهي إلى مجال معين أو فترة زمنية أو منطقة جغرافية معينة.

- ارتباط التراكيب بألفاظ أو تراكيب أخرى، مثل العلاقة بين كان وأخواتها، وارتباط بعض التراكيب مثل أن المصدرية مقابل المصدر بأفعال معينة.

- دراسة المشتقات والصيغ الصرفية ومدى شيوعها في نصوص أو أنواع من النصوص المختلفة وللتعرف على الأوزان والصيغ، مثل اسم الفاعل وصيغة المبالغة "فعال".
- دراسة السوابق واللواحق المختلفة، وشيوعها في النصوص، فهي العربية يمكننا مقارنة شيوع لواحق جمع المذكر السالم والمؤنث السالم في جمع الكلمات المفترضة (كاستخدام الألف والتاء في الكلمات المفترضة كتلفزيونات وكمبيوترات وموبايلات).
- من الدراسات التي لم تلق العناية الكافية، وهي جديرة بالبحث في ضوء لسانيات المدونات الصيغ المختلفة التي تعبيرها العربية عن الزمن والوجهة (...) مثل "كان قد فعل، قد فعل، كان يفعل، سوف يكون قد فعل...، وما شابه ذلك (صالح، 2015، صفحة 58-60).

ومن أمثلة الصيغ الصرفية، فقد تم اختيار الفعل "تدرج" كمثال تطبيقي: بغية معرفة مدى توارده وشيوعه في النصوص، وكانت المدونة المختارة هي "مدونة اللغة العربية العالمية لكتبة الإسكندرية" على الرابط <https://www.bibalex.org/ica/ar/default.aspx>، وذلك بتتبع الخطوات التالية:

قسم الكلمة: فعلية

قسم الكلمة الفرعية: فعل ماض

الوزن الصرفي: تفعل

تم من خلال عملية البحث في المدونة إحصاء 77 نتيجة

الشكل رقم(5): صورة من نتائج البحث عن الفعل "تدرج" في مدونة اللغة العربية العالمية لكتبة الإسكندرية

نتائج البحث ٧٧ نتائج مطبقة ١١٦١١

نتيجة	جنة	ست
هي بين ظيفتين: التكير (التي يجري اليها لهاها) التي يرضي فيها زبما	جنة	ست
غير المترافق	جنة	ست
عن المعرفة لكنه للنحو هو تدفق ، الذي يجري على رأس جمبيرو ، هو رأس	جنة	ست
من خلال بروشات قد تغير بعضها من ألياب	جنة	ست
صورة هاتك ، وبعد معاشرة قطعة من أحد	جنة	ست
لطالعات الكثيرة	جنة	ست
فنون راقمة	جنة	ست
لطالعات الكثيرة هو بذل انتقامه من درج	جنة	ست
فنون راقمة	جنة	ست
كثيرة ، أمرت « كيكي »	جنة	ست
ونشاط من صوره شاشة الصحفة	جنة	ست
ضفت ذلك ، ويعني ذلك من شدة المعرفة	جنة	ست
لغير من شدة ، ولذلك في هذه المرة	جنة	ست
لطالعات على مثل ذلك الرابط	جنة	ست
الكلام ما من فوق القدرة ، ويعني ذلك	جنة	ست

(3) في اللهجات والتنوعات الكلامية:

ينصب الاهتمام هنا على التنوعات الجغرافية، وهذا فرع واسع من اللسانيات الاجتماعية، ويمكن التركيز في الدراسة على مظاهر أو استخدام لغوي معين، مثل استخدام حروف الجربين إقليم معين وآخر، ويمكن دراسة اللغة الوطنية أو الرسمية واللهمجة المحلية، ولا تقتصر على الظواهر الصوتية والمفردات، بل يمكن أن تتعذر إلى النحو والقواعد والتراكيب والمفردات، وبواسطة هذه المقارنة يمكن الخروج بنتائج مهمة في الإطار اللساني سواء ما تعلق باللغة الرسمية أو اللهمجة (العصيمي، 2018، صفحة 42).

"كما تفيد دراسة تنوعات الكلام كالفرق بين (في الحقيقة، وحقيقة)، و(في الواقع، صراحة، بصراحة...) وما الفرق مثلاً بين لغة المحادثة واستخداماتها ولغة المحاضرة أو اللغة الأكاديمية، كما تستخدم بعض الظواهر في المنطوق بخلاف المكتوب مثل الإقلاب (ممبعدهم)... ومثل ذكر الفاعل والضمير بعد الفعل في المحادثة: (صلوا الطلاق)... وكون ذلك ممتنعاً في الكتابة" (العصيمي، 2018، صفحة 42).(...)، ومن الممكن في المستقبل أن يكون له مثيل في دراسة الأقاليم الناطقة بالعربية، لأن يدرس باحث اللغة المستعملة في المشرق العربي وفرقها عن المستخدم في المغرب العربي بالاعتماد على متون من الإقليمين سواء تعلق الأمر بالجانب الصوتي أو التركيبي أو المعجمي أو الدلالي (العصيمي، 2018، صفحة 43).

وفي هذا الصدد يمكن التعامل مع مدونة اللهجات العربية "كراسات"، والتي يمكن الولوج لها من خلال هذا الرابط: <https://sina.birzeit.edu/currasat> إذ تضم لهجات عشرة بلدان عربية وهي "فلسطين، سوريا، الأردن، العراق، اليمن، السودان"؛ حيث تساعد هذه المدونة تحديداً على توفير مادة غزيرة يمكن للباحث استثمارها في دراسته.

الشكل رقم(6): صورة جزء من نتائج عملية البحث الخاصة بالفعل "سلم" في مدونة "كراسات"

The screenshot shows a search interface for the Currasat Arabic Dialects Corpus. The search term 'سلم' is entered in the search bar. The results table has columns: Gloss, Lemma, POS, Suffix, Stem, Prefix, Word, and Context. The results are as follows:

Gloss	Lemma	POS	Suffix	Stem	Prefix	Word	Context
hand over; surrender; yield; be conceded; granted	سلم	Verb, ماضٍ, ماضٍ, ثالث	لـ ماضٍ ماضٍ ماضٍ ماضٍ ماضٍ ماضٍ	سلم	ـ	سلم	ـ
be conceded; granted	سلم	Verb, ماضٍ ماضٍ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
hand over; surrender; yield; be conceded; granted	سلم	Verb, ماضٍ ماضٍ ماضٍ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
be conceded; granted	سلم	Verb, ماضٍ ماضٍ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
hand over; surrender; yield; be conceded; granted	سلم	Verb, ماضٍ ماضٍ ماضٍ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
hand over; surrender; yield; be conceded; granted	سلم	Verb, ماضٍ ماضٍ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

خاتمة:

وبعد هذه الرحلة البحثية في ميدان لسانيات المدونة، توصل البحث إلى النتائج التالية:

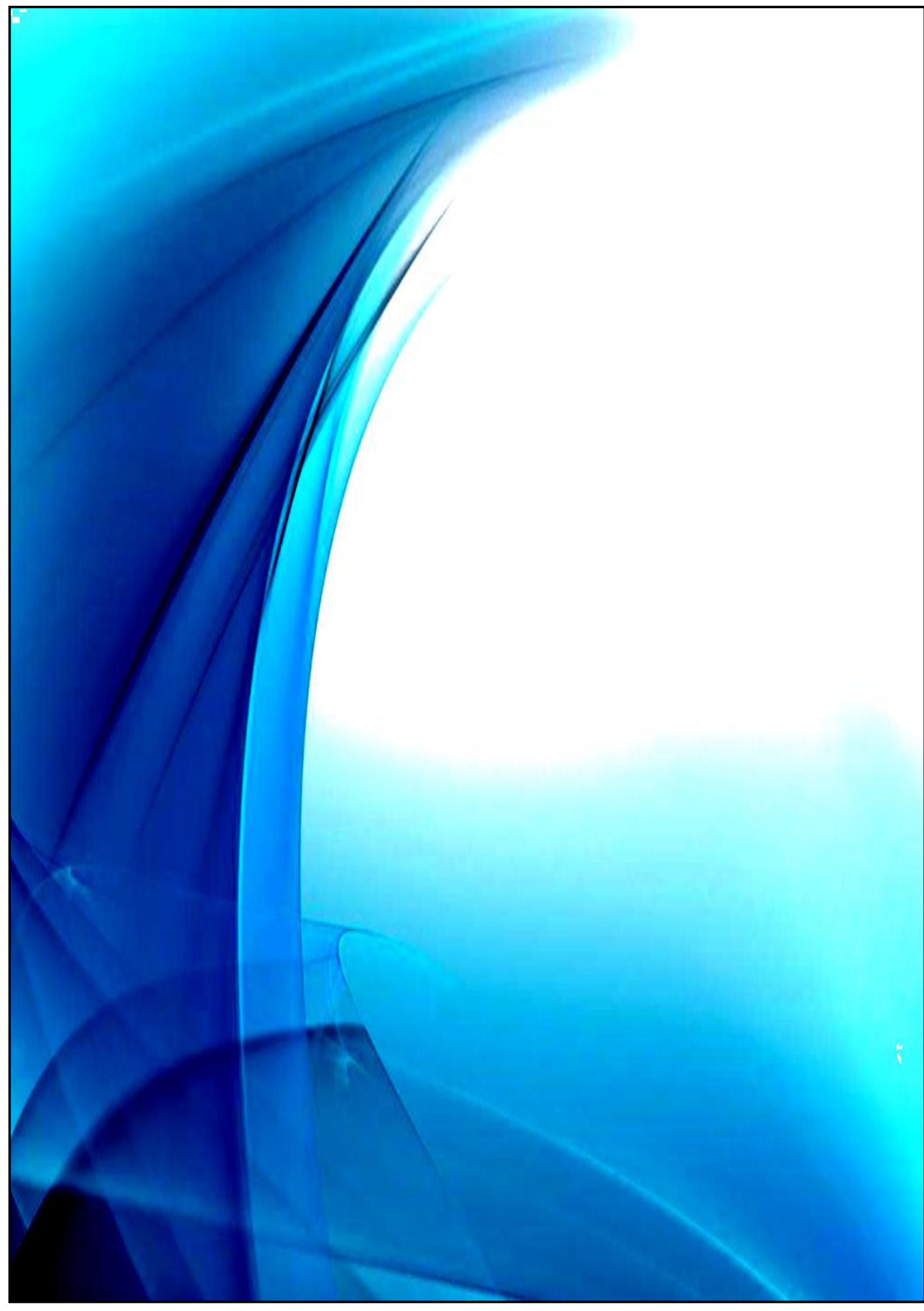
تعددت مجالات الإفادة من المدونات اللغوية في الدرس اللغوي العربي؛ حيث تمت الإفادة من استخدام المدونات اللسانية في تعليم اللغة العربية، وكذلك استثمار لسانيات المدونة في الصناعة المعجمية العربية، كما تم استثمار معطيات لسانيات المدونة في تعليم العربية، والإفادة منها في الدراسات الصرفية والنحوية والصوتية، ويأمل الباحثون الإفادة منها في دراسة اللهجات والتنوعات الكلامية في اللغة العربية وقد استطاعت لسانيات المدونة أن تصل إلى إمكانيات معينة، وفي المقابل توقفت عند حدود معينة.

كما يمكن طرح التوصيات التالية:

- ضرورة التعريف بهذا الحقل عن طريق الندوات وعقد الملتقيات.
- إنشاء مدونات عربية مختلفة، تعكس اهتماماتها مجالات متنوعة كالتعليم، والمعجم، والترجمة وغيرها.
- تشجيع الباحثين على الاهتمام أكثر بهذا المجال.
- الأخذ بعين الاعتبار كل التطور المنجز عند الغرب في لسانيات المدونة من أجل الإفادة منهم، واستثمار جهودهم في الدرس اللغوي العربي.

قائمة المصادر والمراجع:

- أحمد عبد الغني محمد. (2021). *تعليم القواعد النحوية بالاعتماد على أمثلة المدونات اللغوية* (المفعول لأجله نموذجا). *اللسانيات العربية* (عدد 12).
- تمام حسان. (1994). *اللغة العربية معناها ومبناها* (دط). الدار البيضاء، المغرب: دار الثقافة.
- صالح بن فهد العصبي. (2018). *لسانيات المدون قضايا أساسية في التأصيل والتطبيق والمنهج* (ط1). الرياض، السعودية : دار وجوه للتصميم والنشر.
- عبد الوهاب معيفي، ونسيمة قطاف. (2022). *لسانيات المدونة ودورها في الهوض بالصناعة المعجمية العربية* - نماذج تطبيقية في الجمع والوضع من خلال موقع المدونة العربية. *مجلة دراسات وأبحاث* (عدد 2)، صفحة 60.
- محسن رشوان، والمعتز بالله السعید. (2019). *الموارد اللسانية الحاسوبية* (دط). الرياض، السعودية: دار وجوه للنشر والتوزيع.
- محمود إسماعيل صالح. (2015). *المدونات اللغوية العربية - بناؤها وطرائق الإفادة منها* - (ط1). الرياض، السعودية: مكتبة الملك فهد الوطنية.
- نرفة خلفاوي. (2023). *لسانيات المدونة مدخلًا لصناعة المعجمية - المعاجم المدرسية نموذجا* - *مجلة التعليمية* (عدد 1).





جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي
-تيسمسيلت-

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
"C" مصنفة

في الآداب، الحقوق والعلوم السياسية، العلوم الاقتصادية
والعلوم الإنسانية والاجتماعية

المجلد الخامس عشر العدد 01 جوان 2024

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

المعيار

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات
مصنفة "C"



شروط النشر وضوابطه

-المعيار مجلة علمية مصنفة تنشر البحوث الأكاديمية والدراسات الفكرية والعلمية والأدبية التي لم يسبق نشرها من قبل.

- دورية تصدر مرتين في السنة عن جامعة بني سسميل. الجزائر.

- تُقبل البحوث باللغات العربية والفرنسية والإنجليزية.

- ضرورة وجود مختصر أو تمهيد للمقال سواء باللغة العربية أو الأجنبية.

- تخضع البحوث والدراسات المقدمة للمجلة للشروط الأكاديمية المتعارف عليها.

- تخضع البحوث للتحكيم من طرف اللجنة العلمية للمجلة.

- تتم الكتابة بخط (Traditional Arabic) حجم (15)، وفي الهاشم بالخط نفسه حجم (14).

- تتم كتابة البحوث كاملة أو الفقرات والمصطلحات والكلمات باللغة الأجنبية داخل البحوث المكتوبة باللغة الفرنسية بخط (Times new roman) حجم (12)، وفي الهاشم بالخط نفسه حجم (10).

- تكون المواضيع والإحالات على طريقة أسلوب APA

- لا يقل حجم البحث عن 08 صفحات ولا تتجاوز 15 صفحة.

- المواد المنشورة تعبر عن آراء أصحابها، والمجلة غير مسؤولة عن آراء وأحكام الكتاب. كما أن ترتيب البحوث يخضع لاعتبارات تقنية وفنية.

المدير المسئول عن النشر

أ. د. عيساني احمد.

المعيار

المجلد الخامس عشر العدد 1 جوان 2024

مجلة نصف سنوية متعددة التخصصات

" C " مصنفة

تصدر عن جامعة تيسمسيلت - الجزائر

توجه جميع المراسلات باسم رئيس التحرير

عن طريق البوابة الإلكترونية www.asjp.cerist.dz

جامعة تيسمسيلت. الجزائر.

البريد الإلكتروني: www.cuniv.tissemsilt.dz

EISSN 2602-6376

ISSN 2170-0931

رئيس المجلة:

أ. د. دهوم عبد المجيد

المدير المسؤول عن النشر:

أ. د. عيساني محمد

رئيس التحرير:

أ. د. مرسي رشيد.

نواب رئيس التحرير:

أ. د. واضح أحمد الأمين، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. العيداني الياس، أ. د. عطار خالد،

أ. د. لكحل فيصل، أ. د. قاسم قادة، د. دهقاني أليوب، أ. د. بوسكرة عمر.

سكتيرية المجلة:

عرجان نورة

هيئة التحرير:

أ.د. غري بکای، أ.د. قاسم قادة، أ. د. عطار خالد، د. صالح ریوح، أ.د. مصایح محمد، د. بن رابح خیر الدین، أ. د. بوسیف إسماعیل، أ.د. بوراس محمد، أ. د. شریط عابد، د. محی الدین محمود عمر، أ.د. روشنو خالد، أ.د. العیدانی إلیاس، أ.د. فاید محمد

الهيئة العلمية:

من جامعة تیسمسیلت: أ.د. بشیر دردار، أ.د. بن فریحة الجلالي، أ.د. احمد واضح امین، أ.د. تواتی خالد، د. ریوح صالح، أ.د. غري بکای، أ.د. بورکبة خته، أ.د. طعام شامخة، أ.د. شریف سعاد، أ.د. یعقوبی قدویة، أ.د. مرسلی مسعودة، أ.د. بن علی خلف الله، أ.د. رزاکیة محمود، أ. د. بوغاری فاطمة، أ.د. قردان میلود، أ.د. یونسی محمد، أ.د. فتوح محمود، أ.د. عیسی حوریة، د. بوصوار صوریة، د. وسوس نجاة، أ. د. بوزیان احمد، من جامعة صفاقس، تونس: أ. د. عبد الحمید عبد الوحد، د. بویکر بن عبد الکریم، من جامعة المنصورة، مصر: د. محمد کمال سرحان، من جامعة طرابلس، لیبیا: د. احمد رشراش، من الجامعة الأردنیة، الأردن: أ. د صادق الحایک، من جامعة الجزائر 03، الجزائر: د. فتحی بلغول، من جامعة لمین دباغین، سطیف: أ. د بوطالبی بن جدو، من جامعة وهران: أ. د. مختار حبار، من جامعة سیدی بلعباس: أ. د. محمد بلوحی، من جامعة سعیدة: د. عبد القادر رابحی، من جامعة تلمسان: أ. د. محمد عباس، أ. د. عبد الجلیل مرتاض، من جامعة تیزی وزو: أ. د. مصطفی دروش، من جامعة مستغانم: د. منصور بن لکھل، من جامعة زیان عاشور، الجلفة: د. حری سلیم، د. علی مختار، عروی مختار، من جامعة حسیبہ بن بوعلی، شلف: أ. د حفصاوی بن یوسف، أ. د موسی فرید، أ. د. بوراس محمد، أ. د. علاق عبد القادر، أ. د. روشنو خالد، أ.د. مرسی مشری، د. لعروسي احمد، د. قزران مصطفی، د. زرقین عبد القادر، د. محمودی قادة، د. العیدانی إلیاس، د. عیسی سمایل، د. بوزکری الجلالي، د. ضویفی حمزة، د. کروش نور الدین ، د. بوکر دید عبد القادر، د. عادل رضوان. من جامعة ابن خلدون تیارت: أ. د. علیان بوزیان، أ. د. فتاك علی، أ. د. بو سماحة الشیخ، أ. د. بن داود إبراهیم، أ. د. شریط عابد.

UNIVERSITIE PAUL SABATIER TOULOUSE 03. FRANCE: CRISTINE Mensson

كلمة العدد

وكالعادة تواصل مجلة المعيار مسارها العلمي دون توقف، وقد بلغت العدد الأول من المجلد الخامس عشر من سنة 2024، حيث وصل عدد المقالات إلى 123، وتبقي المجلة وفيها لخطها العلمي ومرافقه الطلبة الأساتذة الباحثين.

وقد احتوى هذا العدد على دراسات وأبحاث متنوعة، شملت كل التخصصات، فتناول المواضيع الأدبية والتاريخية والفلسفية، وقضايا المجتمع وأبحاث في النشاطات البدنية والرياضية. دون أن ننسى ذكر الدراسات والأبحاث العلمية ذات الطابع الاقتصادي والقانوني، بالإضافة إلى دراسات أخرى بلغات أجنبية. وأبحاث أخرى من خارج الوطن. نذكر منها جمهوريتي مصر والسودان.

ونبقي في انتظار كل الباحثين المهتمين بالبحث العلمي للتواصل معنا.

المدير المسؤول عن النشر
أ.د. عيساني محمد

محتويات العدد

الصفحة	الموضوع	الرقم
٥	كلمة العدد أ. د. عيساني احمد	
11-1	استثمار لسانيات المدونات في الدرس اللغوي العربي كلال زهرة، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر. / عماري عز الدين، جامعة محمد بوضياف، مسيلة، الجزائر.	01
25-12	اشغال خطاب التاريخ والذاكرة في رواية "غرفة الذكريات" لبشير مفتى د. دقي حياة، المركز الجامعي تبیازة، الجزائر.	02
36-26	"الإسهامات الجمالية في الفكر الإسلامي عند أبي نصر الفارابي "نحو تأسيس تكامل فني بين الموسيقى والشعر" غانم حنان، جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله، بوزرعة -الجزائر/- أولو فريدة، جامعة الجزائر 02 أبو القاسم سعد الله، بوزرعة -الجزائر-	03
52-37	الاقراب التداولي بين المترجمين اللغويين: الغربي والعربي-وقفة تصورية من جهة التقاطع أ. د. لزعر مختار، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت، -الجزائر-	04
61-53	الخطاب المقدماتي في الشعر الصوفي الجزائري المعاصر ياسين بن عبيد أنموذجا ط. د. بن حميمي إلياس، جامعة يحيى فارس المدينة، الجزائر/ د. زوقاي محمد 2 جامعة يحيى فارس المدينة، الجزائر	05
72-62	القيمة الجمالية والدلالية لتأليف الأصوات وتناسها عند البلاغيين بن فريحة جيالى، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-الجزائر.	06
88-73	المرجعيات الفكرية للنقد المغاربي ما بعد الحادّة بوخالفة إبراهيم، المركز الجامعي مرسي عبد الله تبیازة، الجزائر.	07
99-89	آليات قراءة التراث النقدي عند جابر عصفور؛ مقاربة معرفية عميرات أسامة، المدرسة العليا للأستانة مسعود زغار سطيف، الجزائر.	08
108-100	افتتاح النص الشعري العربي المعاصر بين التجربة والشعرية والنقد -قراءة في قصيدة النثر- وسواس نجاة، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-الجزائر -	09
117-109	تعليم النحو في الجامعة الجزائرية قسم اللغة العربية بجامعة قسنطينة أنموذجا صياغي يلال، جامعة الإخوة متورو قسنطينة 1، الجزائر	10
133-118	تمثّلات العنف في الخطاب ما بعد الكولونيالي للمسرح الزنجي بأمريكا مقاربة ثقافية في مسرحية "العبد" لأميري بركة موسود رقية، المركز الجامعي مرسي عبد الله -تبیازة-الجزائر/ جميلة مصطفى الزقاي، المركز الجامعي مرسي عبد الله -تبیازة-الجزائر	11
141-134	تيمة الثورة في الرواية الجزائرية المعاصرة رواية أنا وحبيبي للحبيب السائح أنموذجا ط. د. حسن عبد الحكم، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، آفلو/ د. بوصيع رابح، المركز الجامعي الشريف بوشوشة، آفلو	12
154-142	جماليات أسلوب التوريد شارف عبد الكريم، المركز الجامعي نور الشير، البيض، الجزائر	13
169-155	جماليات الخطاب في خطب أبي عبيدة الغزاوي رواق عثمان، جامعة 20 أكتوبر 1955 سككدة -الجزائر	14
181-170	جمالية النص الثنري في كتاب التفسير المحبيط لأبي حيان الأندلسي"دراسة أسلوبية بلاغية" ط. د. بلال بنعلية، جامعة يحيى فارس المدينة/ د. زوقاي محمد، جامعة يحيى فارس المدينة	15
193-182	دلالة النكتة في مسرحية "رحلة حنظلة" لسعد الله ونوش لأطرش كريمة، جامعة أبو يكر بلقايد تلمسان، الجزائر	16
202-194	دور الأداء الصوتي في التعبير عن المعاني زهور حميدي، جامعة وهران 1 أحمد بن بلة (الجزائر)	17
217-203	صراع الأنوثة والقصيدة في شعر قاسم شيخاوي قراءة في ديوان "الشمس البتّيّمة" وقصائد أخرى د. عبد القادر كياس، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي-تيسمسيلت-الجزائر -	18
227-218	قضية اللفظ والمعنى عند اللغويين والبلاغيين (الجاحظ وابن جنی وابن رشيق القميرواني أنموذجا)	19

	بوخاري مصطفى أمين، جامعة غليزان، الجزائر	
522-510	تأثير العمل التدريبي خلال شهر رمضان على أداء الارتفاع العمودي (CMI) والقدرة على تكرار السرعة (RSA) لدى لاعي كرة القدم قاضي جيلالي، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-/ بارودي محمد أمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-/ مازوز غوثي، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-/ واضح أحمد الأمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	40
539-523	تأثير وحدات تعليمية مقترنة لتطوير بعض المهارات الأساسية للتلמיד في كرة اليد باستعمال الأسلوب التبادي (12-14 سنة) كحلي أحمد، جامعة أحمد بن يحيى الونشريسي، تيسمسيلت-الجزائر-	41
554-540	دور النشاط الرياضي الترويحي في الوقاية من السمنة لدى تلاميذ الطور الابتدائي. دراسة ميدانية بوزيان بوعلام، جامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر-/ أ. د شرفى عامر، جامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر-	42
568-555	فاعلية استخدام التصور العقلي على تحسين أداء مهارة التصويب لدى لاعي كرة القدم (أقل من 17 سنة) بلقادة هواري، جامعة وهران- زيدان حسين، جامعة مستغانم -الجزائر-/ مقراني جمال، جامعة مستغانم -الجزائر-	43
584-569	فعالية برنامج إحماء وقائي قائم على 11 FIFA في الحد من حدوث الإصابات العضلية لدى لاعبي كرة القدم الشباب عيموش بلال، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-/ نغالي محمد، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-/ محجوب عرابي لحسن، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	44
596-585	فعالية بروتوكول تدريبي مقترح قائم على الفتري مرتفع الشدة (HIIT) باستعمال بعض التمارين البليومترية في فقدان الوزن والتقليل من محيط البطن عند المتدربين في قاعات الجيم بردى طه إلباش، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	45
611-597	مدى فعالية مقياس فوستر لتقدير الجهد (RPE) في تقنين الأحمال التدريبية ومستوى التعب لدى لاعبي كرة القدم هواة خلال مرحلة المنافسة بن زهرة بوعلام، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-/ خروي محمد فضيل، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-/ واضح أحمد الأمين، جامعة تيسمسيلت-الجزائر-	46
626-612	ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية الترويحية ومساهمتها في تعزيز التكيف الاجتماعي لدى برامع ذوي طيف التوحد ط. د مساح بلقاسم، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجزائر، / أ. د حفصاوي بن يوسف، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف، الجزائر	47
641-627	ممارسة الأنشطة الترويحية ودورها في الحفاظ على الجانب النفسي لدى أساتذة التعليم الثانوي شتوى نور الدين، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف-الجزائر-/ دردون كزنة، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف-الجزائر-	48
655-642	Degrees of optimism among students about to graduate in the sports training major Soufi Rachid, University of Djelfa / Hannat Abdelkader, University of Djelfa / Chekraoui Fethia, University of Media/ Nadir abdelkader, Blida 2 University (Lounici Ali)	49
671-656	The extent to which students of physical education and sports institutes are interested in entering the world of sports entrepreneurship Doc, Boumezrag Cheikh, Université de Tissemsilt, Algérie. / pro, Boumaza Med lamine, Université de Tissemsilt, Algérie. / Garmat Mostafa, lagouat, Algeria	50
685-672	أدوات الثورة الصناعية الرابعة ودورها في تمكين الاقتصاد الدائري في منظمات الأعمال دراري، كلية العلوم الاقتصادية والتجارة وعلوم التسيير، جامعة العربي التبسي، الجزائر	51
702-686	استخدام نظرية الاصطفاف في قياس جودة الخدمات المصرفية ميدون العربي، جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس-الجزائر/ بودالي مختار، جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس-الجزائر	52
713-703	الاتجاهات الحديثة للمؤسسات الجزائرية لتحقيق الأداء المتميز في ظل المتغيرات البيئية المعاصرة طوهري فاطمة، جامعة تمسان، الجزائر-	53
724-714	الحكومة والإدارة المالية من منظور المؤسسات الوثائقية: دراسة في المفاهيم والعلاقة وطرق التطبيق لعابنة رجاء، جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)	54
738-725	المؤسسات الزراعية الناشئة في الجزائريين الواقع والمأمول دراسة حالة مؤسسة AKT-FARMS مزارع تكنولوجيات المعرفة الجزائرية ط. د. شعشوو عبد الله، جامعة احمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر/ عناني عبد الله، جامعة احمد بن يحيى الونشريسي تيسمسيلت، الجزائر	55
754-739	دراسة استكشافية لدى قابلية ادماج تقنية الذكاء الاصطناعي في مهنة المحاسبة في الجزائر عباس بن العربي، جامعة زيان عاشور بالجلفة، الجزائر/ موسى مرفوعة، جامعة غرداية، الجزائر	56
769-755	دور الاستثمار في الأصول غير الملموسة في تحسين الأداء المالي لشركات التقنية والبرمجيات - دراسة حالة شركة ميتا -FB/META فوضيل لحسن، جامعة الشلف، الجزائر-/ خنوسة عديلة، جامعة الشلف، الجزائر-	57
783-770	مشكلة الطاقة في الجزائر، بين الواقع والتوقعات المستقبلية د. بدرى عبد العزيز، جامعة تيسمسيلت، الجزائر	58
795-784	Analysis of the impact of innovation on Business performance of Algerian Economic companies Benfattoum Fathi, University of Laghouat, Algeria / Benmouiza Ahmed, University of Laghouat, Algeria	59

811-796	Early Warning System IRIS as a Tool for Assessing Financial Performance of Insurance Companies “A Case Study of Algerian Insurance Company (CAAT)” DEBOUB Ouissam, Tissemsilt University, Algeria // BOUKREDID Abdelkadir, Tissemsilt University, Algeria	60
826-812	Former and present public economic institution of Algeria Nadir Guemra, University of M'sila, Algeria	61
839-827	Green Marketing Strategic Approaches Brahimi Farouk, Mohamed Khider University-Biskra- Algeria	62
851-840	The role of startups in the field of technology and financial services in promoting financial inclusion phd Student MERABET Abdeldjelil, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria / Professeur. Mokhtar, University of Ibn Khaldoun-Tiaret, Algeria	63
867-852	أبعاد توظيف النص القرآني عند الشيخ أبي طالب المكي (ت 386هـ) قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المريد إلى مقام التوحيد أنموذجاً ليلي معاش، جامعة غرداية-الجزائر-	64
883-868	أثر المفاصد في نوازل كورونا -نماذج مختارة- ط-د: صديقة عبد الباقى، جامعة عمار ثليجى بالأغواط -الجزائر-	65
896-884	أثر تغير الفتوى بتغير المكان _ المجر نموذجاً حرير محمد أمين، جامعة غرداية-الجزائر/- شويف عبد العالى، جامعة غرداية، -الجزائر-	66
912-897	أزمة الضمير وضرورة العودة إلى التفكير رباع أسماء، جامعة الجزائر 2-الجزائر/- بن دودة مليكة، المركز الجامعي مرسلي عبد الله -تيبازة-	67
925-913	استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في أرشفة البيانات: برنامج ArcMate Capture نموذجاً حموى نور المدى، جامعة جيلالي لياسن-سيدي بلعباس-الجزائر-	68
942-926	الأخلاق من أحكام الثنائية إلى أحكام التعبدية حمدي شهراز، جامعة محمد لين دباغين سطيف 2-الجزائر/- عامر إيمان، جامعة 8 ماي 1945 قمالة-الجزائر-	69
958-943	الأسرة الجزائرية والنسق القرابى عبد اللادى عمر، المركز الجامعى الشريف بوشوشة أفلو-الجزائر/- ميطر عائشة، المركز الجامعى الشريف بوشوشة أفلو-الجزائر-	70
972-959	الإنسان والعالم قراءة تأويلية في تفعيل الفهم والقدرة د. محمدى بلخير، جامعة مولود عمرى تبزى وزو	71
986-973	التأويل ودلالته بين علم الكلام والتوصوف ط. د. عقابة أنسية، جامعة بن خلدون -تیارت/- د بلخير خديجة، جامعة بن خلدون -تیارت-	72
1001-987	الخطيط المعماري للمسكن بمدينة شرشال خلال العهد العثماني يوسفى ياسين، المركز الجامعى مرسلي عبد الله -تيبازة/- عبد القادر دحدوح، المركز الجامعى مرسلي عبد الله -تيبازة-	73
1016-1002	التنمية المحلية بين واقع السياسات الاجتماعية وأعمال المجتمع المحلي تحاديت ادبر، جامعة الجزائر 03-الجزائر-	74
1031-1017	الحراك النسوى في السودان والتغيير الاجتماعى: الإنجازات المتحققة والتحديات د. فيصل محمد عبد البارى تتو، جامعة النيلين- كلية الدراسات الاقتصادية والاجتماعية - قسم علم الاجتماع -السودان	75
1046-1032	الحملات الإعلامية كاستراتيجية لتغيير سلوك العنف في الملاعب الجزائرية عبر الشبكات الاجتماعية دراسة ميدانية على عينة من شباب مستخدمي صفحات الفاسبوك - مهداوى نصر الدين، جامعة قسنطينة 3، الجزائر	76
1062-1047	السلطة العارية (الجانب الخفي للدكتاتوريات الأخاضعية) معافاة فطيمية جامعة الحاج لخضر باتنة 1-الجزائر-	77
1075-1063	الطب النسائي في الغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط ق 4-7هـ/ 10-13 م د بزة نوال، جامعة باتنة 1-الجزائر/- أ. د عشي علي، جامعة باتنة 1-الجزائر-	78
1085-1076	العصبية الرقمية: الماهية، الأسباب ونتائجها على الفرد والمجتمع بن عودة موسى، جامعة ابن خلدون تیارت،الجزائر،	79
1098-1086	العلمانية كمنهج لقيام هبة عربية في العصر الحديث "شلي شمیل وفرح أنطون" بن هبى حليم، جامعة مولود عمرى تبزى وزو	80

1117-1099	القياس التصوري لرقمنة الواقع الأثيرية كخطوة أولى لإعادة تصورها -الجامع الكبير بمدينة المنصورة الأثيرة بتلمسان أنموذجاً بكار كمال، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان -الجزائر- /أ. د. بلجوزي بوعبد الله، جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان -الجزائر-	81
1131-1118	الكتاب الأبيض للثورة الجزائرية ورد فعل فرنسا تجاهه 1956 – 1960 عيسى حمري، جامعة الجيلالي بونعامة خمس ملائمة -الجزائر/ بن عبد الله يدر، جامعة يحيى فارس المدينة-الجزائر	82
1146-1132	المحددات الاجتماعية لتطوير أداء القيادات في ضوء الادارة الموقفية وتحقيق التنمية المستدامة د. وليد محمد عبد الحليم محمد عاشر، دكتوراه جامعة سوهاج واستشاري تعليم	83
1162-1147	المؤولية الأخلاقية لممارسة مهنة الصحافة الاستقصائية في ضوء موثيق الشرف الدولية سعيد فارق، جامعة يحيى مختار عنابة -الجزائر-	84
1179-1163	المعاينة في البحث السوسيولوجي .تصورات نظرية ونماذج تطبيقية د. حميداني خاليدة، جامعة لونيسى على-البلدية. الجزائر،	85
1193-1180	الهجرة والرحلة الجزائرية إلى الحجاز ودورها في تثبيت الهوية العربية الإسلامية خلال القرنين 18 و 19 م رشيد ولد بوسيف، جامعة يحيى فارس المدينة-الجزائر	86
1208-1194	انعكاسات متابعة مؤثري تيك توك على الهوية عند الشباب الجزائري د. رفيق بلعيدي، جامعة محمد خيضر بسكرة، الجزائر،	87
1223-1209	أهمية إعلام المؤسسة في تحقيق جودة التكوين في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي الجزائرية باباوا عمر عبد الرحمن، جامعة غرداية-الجزائر-	88
1236-1224	بناء اختبار تحصيلي في مقياس القياس التربوي وبناء الاختبارات المدرسية للسنة الثانية علوم التربية وفق النظرية الكلاسيكية للقياس د. هاني دانة، جامعة محمد خيضر، بسكرة-الجزائر- /أ. د شفيقة كحول، جامعة ميدانية لعينة من النساء في ولايتي الجزائر والبوفرة-	89
1253-1237	تأثير التنشئة الاجتماعية والثقافة الصحية على نمط الرضاعة المطبع عند المرأة غير العاملة دراسة ميدانية لعينة من النساء في ولايتي الجزائر والبوفرة- ط. د. خالدي عبد الرحمن، جامعة الجزائر 02 -الجزائر- / د. كواش زهرة، جامعة الجزائر 02-الجزائر-	90
1267-1254	تشخيص فرعون موسى عليه السلام من خلال الوصف القرائي والمعلم الأثري قلمام لويزة، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزرعة-الجزائر- / بلقاسم رحماني، جامعة أبو القاسم سعد الله بوزرعة -الجزائر-	91
1278-1268	تطور الإذاعة السرية في الثورة الجزائرية من خلال تقارير وزارة التسليح والاتصالات العامة ديسمبر 1959 أوت 1961 أ. د. أحمد مسعود سيد علي، جامعة محمد بوضياف المسيلة-الجزائر-	92
1292-1279	تمثالت الحصان ورمزيتها التاريخية من خلال الأنصاب الرومانية للغرب الجزائري بلواضح أمجاد، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكس-الجزائر- / مصطفى خالدية، جامعة مصطفى اسطنبولي معسكس-الجزائر-	93
1307-1293	حركة الوصول الحر للمعلومات وتفعيتها بالمكتبات: التأثيرات والتحديات ط. د سعودي مقداد، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2 -الجزائر- /أ. د قموم ناجية، جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2 -الجزائر-	94
1322-1308	دراسات الجدوى للمشاريع المقاولاتية -نموذج روضة أطفال- بلواضح حسينة، جامعة محمد بوضياف مسيلة-الجزائر- / مخلف ناجح، جامعة محمد بوضياف مسيلة-الجزائر-	95
1336-1323	دراسة العلاقة بين نوعية حياة الأطفال الأقل من 5 سنوات وبعض المؤشرات الاجتماعية والصحية في الجزائر صيدون جهد، جامعة لونيسى على البليدة 2 -الجزائر- / دردش أحمد، جامعة لونيسى على البليدة 2-الجزائر-	96
1352-1337	درجة تقدير مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني المدجنين لسلوكيات التتمر الوظيفي الممارس ضدهم- دراسة ميدانية بمركز التوجيه المدرسي بالمسيلة لکحل نجمة، جامعة باتنة-الجزائر- / شوشان عمار2، جامعة باتنة-الجزائر-	97
1366-1353	دور المكتبات في الرفع من فاعلية البحث عن المعلومات لدى الطلبة في ظل جائحة كوفيد-19 دراسة ميدانية بالكتبة المركزية لجامعة محمد خيضر بسكرة زميري خولة، جامعة الجزائر 2-الجزائر-	98
1376-1367	رحلة المقري (ت 1041هـ/1631 م) ودورها في التواصل الثقافي بين الجزائر والهجران سماعيل فتحي، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر / بن حامد سعدية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجزائر	99
1388-1377	سوسيولوجيا المواطن واسكانية المقارنة السياحية عراويي نصيرة، جامعة ابن خلدون تيارت، الجزائر،	100
1401-1389	صورة العرب قبل الإسلام في السينما العربية دراسة نقدية لفيلم "فجر الإسلام" منير طبي، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي -تبسة، الجزائر	101
1413-1402	علاقة إدارة الألم بالرفاهية النفسية لدى مرضى ألم أسفل الظهر المزمن -دراسة ميدانية بمصلحة الطب الفيزيائي وإعادة التربية الوظيفية بالمستشفى الجامعي فرانز فانون- عيسو عبد الحق، جامعة مولود معمري-تizi وزو-، الجزائر، / نايت عبد السلام كريمة، جامعة مولود معمري-تizi وزو-، الجزائر،	102

1429-1414	فاعلية الوسانط التكنولوجية في تحسين تعليمية اللغة العربية في الجامعة أ. عبد الحفيظ تحرشىي، جامعة محمد طاهري بشار، الجزائر	103
1448-1430	قراءة سوسيولوجية في ثقافة المقاولة في الجزائر ط. د. ليامين عكاشه، / جامعة العربي بن مهيدى أم البواقي، الجزائر، د. ليلى حفيظى، جامعة العربي بن مهيدى أم البواقي، الجزائر،	104
1463-1449	كفاءة الإدارة البشرية في الأزمات الصحية (رؤى مستقبلية للتحديات والفرص) أولاد النوى محمد، جامعة غرداية، الجزائر. / زريانى محمد مصطفى، جامعة غرداية، الجزائر.	105
1479-1464	محمد إقبال وعبد الحميد بن باديس، تقاطعات الرؤى في صناعة الإنسان د. غنية ضيف، جامعة الجزائر 02، الجزائر	106
1491-1480	مراكز التعليم والثقافة بال المغرب الإسلامي من القرن الأول وحتى القرن الخامس الهجري د / محمد ساكو، المدرسة العليا للأساتذة مبارك بن محمد الميللي الجزائري - بوزرعة (الجزائر	107
1503-1492	مراجعات الثقافة الجزائرية وراثتها محمد بوحجلة، جامعة حسيبة بن بوعلی، الشلف، الجزائر	108
1520-1504	مسألة الحرية في الفكر العربي الباحثة سفيان فاتن، قسم الفلسفة المركز الجامعي نور البشير البيض. الجزائر	109
1537-1521	ميراث المرأة القبالية بين خصوصيتها لأعراف وتقالييد المجتمع والحاجة المادية ميلودي حسينة، جامعة العقيد أكلي محنـد أول حاج بالبورة، الجزائر	110
1548-1538	نقد العقل الإسلامي عند أركون حسين حيمير، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة تلمسان، الجزائر	111
1565-1549	واقع اللغة العربية في الخطاب الإشهاري الحلول والأفاق دراسة تطبيقية لنماذج إشهارية العربي بوعمران بوعلام، جامعة خميس مليانة، الجزائر / عبوش نعيمة، جامعة خميس مليانة، الجزائر	112
1580-1566	Bullying and Its Impact on the Psychosocial Adjustment of Hearing-Impaired Children Integrated into regular Schools Abdelkarim Yahiaoui, Abu Al-Qasim Saadallah University, Algeria2/ Farid Ben Guesmia, Abderrahmane Mira University, Bejaia	113
1595-1581	Cyber space as existential threat to cultural security in Algeria Nouri Aziz, Abbas Laghrour University –khenchela / Slimane Samira, Salah Boubnider Constantine 3 University	114
1604-1596	Digital media between moral responsibility and practice Omar Rekia, University of Algiers 3. Algeria	115
1619-1605	Exploring the Impact of Psychological Capital on Work-Related Quality of Life: A Case Study of Saidal Group Employees in the Algerian Pharmaceutical Industry Mohammed Mansouri, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes, /Algeria Hana Bouhara, Djillali Liabes University of Sidi Bel Abbes	116
1634-1620	L'ignorance sacrée et l'ignorance institutionnalisée chez Mohammed Arkoun: Analyses philosophiques de deux concepts controversés dans la pensée islamique Mahrez BOUICH, Université Abderrahmane Mira- Bejaia	117
1646-1635	Repenser la raison avec Gaston Bachelard HADDOUCHE Zahir, Université A.Mira-Bejaia (Algérie)	118
1659-1647	Teachers' social representations towards modern media and communication technology Ferkous Nadira, Badji Mokhtar University – Annaba – Algeria	119
1675-1660	The Competency-Based Approach: Between Theoretical Foundations and Epistemological Differences hamouche mouslem, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou / farid_boutaba, Mouloud Mammeri University of Tizi Ouzou	120
1692-1676	The effectiveness of digital communication in achieving creativity in Algeria's emerging institution Field study of the Yassir Algiers Foundation Bahoussi nour el houda khadidja, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria) / Baali mohamed said, Abdel Hamid ibn badis Mostaganem (Algeria)	121
1709-1693	The main functions of business leaders in the recruitment and human resources development process. Empirical study among SME creators in the Bejaia region Haderbache Bachir, University Abderrahmane Mira of Bejaia /Maiga Hadiaratou Idrissa, University Abderrahmane Mira of Bejaia	122

