

التوجه التنافسي وعلاقته بالاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم

the relationship between Competitive orientation and emotional response among footballers

بن التومي بلال¹

Bilal bentoumi¹

¹جامعة المسيلة / مخبر الانتماء / bilal.bentoumi@univ-msila.dz

تاريخ النشر: 2022/06/01

تاريخ القبول: 2022/04/05

تاريخ الاستلام: 2022/01/10

الملخص :

تناولنا في هذا البحث التوجه التنافسي وعلاقته بالاستجابة الانفعالية لدى لاعبي الكرة القدم، حيث في ظل نقص في فهم الظواهر النفسية وبعض السلوكيات لدى اللاعبين بالشكل الذي ينعكس على أدائهم، ارتأينا أن نخوض في غمار هذا الموضوع، والذي نهدف من خلاله إلى التعرف على العلاقة الموجودة بين التوجه التنافسي والاستجابة الانفعالية، وفي دراستنا هذه استخدمنا المنهج الوصفي على عينة تمثلت في 54 لاعبا ينتسبون إلى بطولة القسم الجهوي الأول للكرة القدم لرابطة باتنة وقد تم اختيار العينة بطريق أسلوب المعاينة القصدية وأما في ما يخص الأداة استخدم الباحث الاستبيان كوسيلة لجمع البيانات، وبالنسبة لأهم النتائج المتوصل إليها: وجود علاقة ارتباطية قوية بين التوجه التنافسي الايجابي والاستجابة الانفعالية -وجود علاقة ارتباطية ضعيفة بين التوجه التنافسي السلبي والاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم.

- الكلمات المفتاحية : التوجه التنافسي، الاستجابة الانفعالية، لاعبي الكرة القدم.

Abstract : In this research, we dealt with the competitive orientation and its relationship to the emotional response of football players, in light of the lack of understanding of psychological phenomena and some behaviors of the players in a way that is reflected on their performance , We decided to delve into this matter , Through which we aim to identify the relationship between competitive orientation and emotional response , In our study, we used the descriptive approach on a sample of 54 players affiliated with the first regional football division championship for the Batna League. The sample was chosen by means of the intentional sampling method , As for the most important results: There is a strong correlation between positive competitive orientation and emotional response - There is a weak correlation between negative competitive orientation and emotional response among football players.

Keywords : Competitive orientation, emotional response, football players.

تعتبر كرة القدم من الرياضات الجماعية التي تستقطب اهتمامات الشعوب نظيراً للشعبية الكبيرة التي تتمتع بها، ولقد أصبحت من الألعاب التي تحتاج الى توفر المواصفات البدنية والفنية والخططية والنفسية، ويعتبر علم النفس من العلوم التي قد ساهمت بشكل كبير بالوصول الى تحقيق الانجازات لدى لاعبي الكرة القدم وذلك بهدف التغلب على مختلف الصعوبات التي قد تعترضهم من خلال توجيه سلوكهم خاصة أثناء المنافسة الرياضية عن طريق التوجه التنافسي الذي يعتبر عاملاً مهماً ونقطة فعالة نحو تحقيق هدف يهتم به اللاعبين ويطبقونه اذ ان التوجه التنافسي حسب Cambel "يعد سلوكاً كامناً غير قابل للملاحظة ومعقد ولكن له استعداد سلوكي مستقر نسبياً يعكس وجهة وشدة الاحساس نحو موضوع معين سواء كان هذا الموضوع عينياً أو مجرداً"، أما Mear و Nicholas فيرون بأن التوجه التنافس Ccompetitive orientation مصطلح يشير الى ميل اللاعبين الى الكفاح نحو تحقيق هدف معين في الرياضة (رحيم علي الزايدي، ص11، 2011)

ان تحقيق الأهداف المرجوة من قبل اللاعبين يتطلب توجيه سلوكهم نحو المنافسة الرياضية بشتى الطرق وذلك بواسطة ضبط سلوكهم والتحكم في انفعالهم هذا ما يعرف بالاستجابة الانفعالية والتي بدورها تعد من النواحي الضرورية للفريق بصفة عامة واللاعب بصفة خاصة من أجل التغلب على الصعوبات التي قد تواجههم، والانفعال هو استجابة وجدانية شعورية تصاحبها حركات تعبيرية وتغيرات جسمية تتوقف شدتها تبعاً لنوع المثير وشدته (فوزي، ص257، 2006).

ومما سبق قمنا بطرح التساؤل العام كالتالي:

هل للتوجه التنافسي علاقة ارتباطيه بالاستجابة الانفعالية لدى لاعبي الكرة القدم؟

2. التساؤلات الجزئية :

- هل للتوجه التنافسي الايجابي علاقة ارتباطيه بالاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم؟

- هل للتوجه التنافسي السلبي علاقة ارتباطيه بالاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم؟

3. الفرضيات:

1.3/ الفرضية العامة :

- للتوجه التنافسي علاقة ارتباطيه بالاستجابة الانفعالية لدى لاعبي الكرة القدم.

2.3/الفرضيات الجزئية:

- للتوجه التنافسي الايجابي علاقة ارتباطيه بالاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم.

- للتوجه التنافسي السلبي علاقة ارتباطيه بالاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم.

4. أهمية الدراسة:

تكمن أهمية البحث بأنه يبرز العلاقة القائمة بين السلوك التنافسي والاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم ،بكونه يساهم في تحديد مستوى التوجه التنافسي وعلاقته ببعض السمات الانفعالية كالضبط الذاتي وضبط التوتر والمسؤولية الشخصية، هذا ما يعود بالفائدة على المدربين في عملية اعداد اللاعبين من الناحية النفسية والذهنية.

5. أهداف الدراسة:

- معرفة العلاقة الارتباطية بين التوجه التنافسي الايجابي والاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم

- معرفة العلاقة الارتباطية بين التوجه التنافسي السلبي والاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم.

6.الكلمات الدالة في الدراسة:

1.6/التوجه التنافسي :

- التعريف الاصطلاحي: هو استعداد اللاعب لمواجهة مواقف المنافسة الرياضية ومحاولة التفوق والتميز في ضوء مستوى أو معيار معين من معايير أو مستويات التفوق أو التميز، وقد يكون التوجه التنافسي نحو النتيجة أو نحو الأداء (رامي عمرو جاد، 2017، ص4)

- التعريف الإجرائي للتوجه التنافسي: هو عبارة عن عملية منظمة تقود اللاعبين الى تحقيق أهداف الفريق داخل المنافسة الرياضية والتي تتطلب منهم بذل أقصى درجة من التركيز والانتباه للوصول الى الاعداد المثالي وتحقيق أفضل النتائج.

2.6/ الاستجابة الانفعالية :

- التعريف الاصطلاحي:

تعد الاستجابة الانفعالية من بين العناصر المهمة لحالة التفاعل المستمر بين الفرد والبيئة الخارجية وكذلك مدة تأثير سلوك الآخرين، وتحدد هذه الاستجابات برد على كل تغيير مهم يحدث في البيئة والتفاعل معها، مما جعل حياة الفرد تمتلئ بالانفعالات المختلفة منها من تبعث فينا الفرح والبهجة وتارة أخرى الخوف والحزن والغضب والبكاء جميعها خبرات انفعالية يتعايش معها الفرد، " والانفعالات تعتبر بمثابة استجابات لمثيرات معينة قد تكون انفعالات حادة وتسمى (بالحالات الانفعالية) وقد تكون انفعالات معتدلة وتسمى (بالحالات الوجدانية) ولا يوجد حد فاصل بين الاثنين وغالبا ما تكتشف هاتان الحالتان لدى الفرد من خلال سلوكه او وظائفه الفسيولوجية" (علي كمال، 1983، ص121).

التعريف الإجرائي للاستجابة الانفعالية: هو سلوك يصدر من اللاعب في مختلف المواقف التي يتعرض لها فبالنسبة للاعب كرة القدم عند تحقيق الفوز يسبب لهم البهجة والسرور، والعكس في حال الهزيمة تؤدي بهم الى الاحباط، وفي كلتا الحالتين هو مثير مורس عليهم.

7- الدراسات والسابقة :

1.7/ دراسة بعنوان: "دراسة أثر التوجه التنافسي على تماسك الجماعة الرياضية لدى ناشئ كرة القدم"، محمد بن نعجة وآخرون، هدفت هذه الدراسة لمعرفة أثر التوجه التنافسي على تماسك الجماعة الرياضية، واعتمد الباحث على المنهج الوصفي في الدراسة وعلى عينة قوامها 70 ناشئا في كرة القدم، وبعد المعالجة الاحصائية والتحليل تم التوصل إلى وجود فروق في توجه المنافسة وفي درجة تماسك الجماعة بين الناشئين لصالح الناشئين أكثر من 5 سنوات ، وأن توجه المنافسة يؤثر سلبيا على تماسك الجماعة.

2.7/ دراسة بعنوان: التوجه التنافسي وعلاقته بوجهة ضبط للاعب الخماسي الحديث، رامي عمرو جاد مجلة بحوث التربية الشاملة ، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق، المجلد الأول، للنصف الثاني للأبحاث العلمية، 2017
اتبع الباحث المنهج الوصفي، أما في ما يخص الاداة استخدم مقياس التوجه التنافسي، مقياس وجهة الضبط

الهدف العام:

- التعرف على العلاقة بين التوجه التنافسي وبوجهة الضبط لدى لاعبي الخماسي الحديث.

أهم النتائج:

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين اللاعبين واللاعبات في متوسطات التوجه التنافسي ووجهة الضبط.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين لاعبي الخماسي الحديث ذو سنوات الخبرة اقل من خمس سنوات واكثر من خمس سنوات في متوسطات التوجه التنافسي ووجهة الضبط لصالح اكثر من خمس سنوات.

- توجد علاقة ارتباطية بين جميع مقياس التوجه التنافسي ومقياس وجهة الضبط في جميع المحاور والدرجة الكلية للمقياسين لدى لاعبي الخماسي الحديث.

3.7/دراسة بعنوان: "العلاقة بين الاستجابة الانفعالية وبعض القدرات المهارية لدى

لاعبي كرة القدم . " ، تخصص تدريب رياضي نخبوي-البويرة، 2018.

الهدف العام: معرفة العلاقة بين الاستجابة الانفعالية وبعض القدرات المهارية لدى لاعبي كرة القدم U17 (مهارة التصويب وايقاف الكرة والجري بالكرة)

-منهج الدراسة: المنهج الوصفي الارتباطي.

-أداة الدراسة: الاختبارات المهارية ، مقياس الاستجابة الانفعالية.

-عينة الدراسة 36: لاعب موزعة على فريقين.

-اهم النتائج: وجود علاقة ارتباطية طردية موجبة بين الاستجابة الانفعالية وبعض

القدرات المهارية لدى لاعبي كرة القدم

3.7/كيفية الاستفادة من الدراسات السابقة في توجيه الدراسة الحالية:

انطلاقا من الدراسات المشابهة جعلت الباحث يقف على أهم نتائج هذه الدراسات

ويسايرها في النقاط المشتركة مع الدراسة الحالية.

الطرق المنهجية المتبعة.

1.1.الدراسة الاستطلاعية:

ان ضمان السير الحسن لأي دراسة ميدانية يفرض على الباحث القيام بدراسة استطلاعية التي تعد مرحلة تمهيدية وخطوة ألية تساعد على القاء نظرة استكشافية

لمعرفة مدى ملائمة مدى ميدان الدراسة لإجراءات البحث الميداني والتأكد من صلاحية الأداة المستخدمة والصعوبات التي قد تعترض الباحث (عصام العياضي، ص 396، 2019) تعد الدراسة الاستطلاعية الخطوة الأولى التي تساعد الباحث في إلقاء نظرة عامة حول جوانب الدراسة الميدانية للبحث. (رشيد زرواتي، 2002، ص 191)

وقد تكونت عينة الدراسة الاستطلاعية من (09) لاعبين ينتمون إلى فرق ولاية المسيلة الناشطة في قسم ما بين الرابطات - وسط شرق- والتي تم استبعادها من الدراسة الأساسية، وهي كافية لإجراء هذا الغرض، حيث تمكنا من خلال الدراسة الاستطلاعية الحصول على الموافقة في قبل المسؤولين لدى الفرق المعنية، وعلى هذا الأساس قمنا بإجراء دراسة استطلاعية دامت أسبوعين ، وكان الهدف منها:

- جمع بعض المعلومات والمتمثلة في معرفة وقت انطلاق التدريبات بالنسبة للنادي التي سوف تجرى عليها الدراسة.

- الوقوف على المعطيات المتوفرة في الفرق وذلك من خلال التعرف على طريقة معاملة المدرب للاعبين لأخذ فكرة مجملة حول الموضوع وأهميته.

- التعرف على الصعوبات المحتملة التي يمكن أن تعترض طريق البحث أثناء تطبيق الدراسة الأساسية.

-استطلاع قدرة العينة على الاستجابة بسلاسة مع أدوات الدراسة , خاصة من حيث وضوح العبارات لغويا وواصلاحيًا.

- قياس الخصائص السيكومترية (صدق وثبات) لأدوات الدراسة بهدف التأكد من مدى ملائمتها وصلاحيتها للاستخدام.

- معاملات الارتباط لكل العبارات دالة إحصائية، مما يدل على أن عبارات الاستبيان صادقة لما وضعت لقياسه لهذه الدراسة. (انظر للجداول رقم 01 والجداول رقم 02)

- معاملات الثبات مرتفعة وذات دلالة إحصائية، مما يدل على إمكانية ثبات النتائج التي سيتم التحصيل عليها باستخدام الاستبيان. (انظر للجداول رقم 03)

2.1. أدوات جمع البيانات والمعلومات :

يركز الباحث على تقنيات لجمع المعطيات والبيانات الخاصة بالظاهرة المراد دراستها واختيار الوسيلة أو التقنية المعتمد عليها يتوقف أساسا على طبيعة موضوع الدراسة.

(عثمانية علي، 2021، ص 188)

أولاً : مصادر جمع المادة العلمية النظرية: من خلال إشكالية بحثنا ودراستها والتي هي بعنوان: "التوجه التنافسي وعلاقته بالاستجابة الانفعالية لدى لاعبي الكرة القدم"، قمنا بالاعتماد في تحديد المفاهيم الأساسية على مجموعة من الكتب التي لها صلة بدراستنا وبعض المذكرات العلمية والمجلات.

ثانياً: مصادر جمع المادة العلمية التطبيقية : بالاعتماد على نوع المعلومات والبيانات التي نحن بصدد جمعها، وعلى الدراسة الاستطلاعية التي أجريناها، وجدنا أن الأداة الأكثر ملائمة لإجراء هذه الدراسة هي :

أ- مقياس التوجه التنافسي: تم استخدام مقياس التوجه التنافسي المعد من قبل (ديانا جل، 1991) والمعرب من طرف محمد حسن علاوي (1998)، ويحتوي على (20) عبارة.

مفتاح المقياس:

الإجابة	دائماً	غالبا	أحيانا	نادرا	أبدا
عبارات التوجه التنافسي الايجابي 20/17/16/15/12/11/9/6/5/3	5	4	3	2	1
عبارات التوجه التنافسي السلبي 19/18/14/13/10/8/7/4/2/1	1	2	3	4	5

(محمود مطر علي البدراني، 2020، ص171)

ب- مقياس الاستجابة الانفعالية:

مقياس الاستجابة الانفعالية في الرياضة لـ (توماس تتكو) أعد صوته محمد حسن علاوي ومحمد العربي شمعون ويتضمن المقياس (42) عبارة موزعة على (07) أبعاد لمقياس الاستجابة الانفعالية ويقوم اللاعبون بالإجابة على عبارات المقياس طبقاً لمقياس خماسي التدرج كالتالي:

مفتاح المقياس:

الإجابة	دائماً	غالبا	نادرا	أبدا
الدرجة	4	3	2	1

(قصوري صدام حسين ، 2016، ص43)

3.1. الشروط العلمية للأداة :

1.3.1. صدق الأداة:

صدق الاستبيان يعني التأكد من انه سوف يقيس ما اعد لقياسه.
كما يقصد بالصدق " شمول الاستبيان لكل العناصر التي يجب أن تدخل في التحليل من ناحية، ووضوح فقراتها ومفرداتها من ناحية أخرى بحيث تكون مفهومة لكل من يستخدم. (فاطمة عوض صابر وميرفت على خفاجة، 2002، ص167-168)
وللتأكد من صدق أداة الدراسة قمنا باستخدام ما يلي:
- صدق الاتساق الداخلي :

وتم حساب الاتساق الداخلي لعبارات الاستبيان على عينة الدراسة الاستطلاعية وذلك بحساب معاملات الارتباط بيرسون بين كل بند والدرجة الكلية للاستبيان الذي ينتهي إليه.

جدول رقم (01) يوضح معاملات الارتباط بيرسون بين كل عبارة من عبارات التوجه التنافسي والدرجة الكلية لعباراته

الرقم	محتوى العبارة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
01	أدائي في التدريب أفضل من أدائي في المنافسة	0.710	0.01
02	يصعب علي تركيز انتباهي عندما ارتكب بعض الأخطاء أثناء المنافسة	0.695	0.01
03	ارتكب أخطاء قليلة جدا في المنافسات الحساسة	0.723	0.01
04	في المنافسات السهلة يكون أدائي أفضل من أدائي في المنافسات الصعبة	0.645	0.05
05	أشعر بالخوف عند تفوق المنافس أو المنافسين أثناء المنافسة	0.752	0.01
06	بعد نهاية المنافسة استطيع ان أتذكر كل ما يحدث فيها	0.579	0.05
07	عندما أشترك في المنافسة لا أفكر في ضرورة تفوقي فيها	0.742	0.01
08	ينخفض مستوى أدائي في المنافسة التي يشاهدها أعداد كبيرة جدا من المشاهدين	0.840	0.01
09	لا أشعر بأي قلق أو توتر أثناء المواقف الحساسة في المنافسة	0.782	0.01
10	اقتصد في بذل الجهد مع المنافس القوي	0.587	0.05
11	قدراتي ومهاراتي تظهر بصورة واضحة في المنافسات الحساسة والهامة	0.741	0.01

0.05	0.562	قبل المنافسة الهامة أشعر بالتفاؤل	12
0.01	0.751	يقل مستوى أدائي كلما زادت صعوبة المنافسة	13
0.01	0.674	أشعر بفقدان الأمل عندما لا تكون النتيجة في صالحني أو لصالح فريقني في اللحظات الأخيرة من المنافسة	14
0.01	0.854	لا أخشى من احتمال إصابتي أثناء المنافسة	15
0.01	0.701	أدائي في جميع المنافسات في مستوى مرتفع ولا يتغير	16
0.05	0.592	لا أشعر بأي ضغط عصبي قبل اشتراكي في المنافسة	17
0.01	0.760	أخشى من انخفاض مستوى أدائي في المنافسة عندما يشاهدها بعض الشخصيات الهامة	18
0.01	0.750	مستوى أدائي في المنافسات يرتفع وينخفض من منافسة الى أخرى	19
0.01	0.802	بعد انتهاء المنافسة أشعر بأنني كنت في أفضل مستوى	20

بالنظر إلى الجدول السابق رقم (01) يتضح لنا : أن الأبعاد الفرعية لاستبيان التوجه التنافسي والدرجة الكلية للاستبيان، تراوحت معاملات ارتباطها بين (0.579-0.854) وتعتبر دالة عند مستوى دلالة (0.01,0.05)، وبذلك تعتبر عبارات مقياس التوجه التنافسي صادقة لما وضعت لقياسه.

جدول رقم (02) يوضح معاملات الارتباط بيرسون بين كل عبارة من عبارات الاستجابة الانفعالية والدرجة الكلية لعباراته.

الرقم	محتوى العبارة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
01	لا اعتبر لعبي ذا قيمة ما لم يقترب من احسن مستوى لي	0.789	0.01
02	يمتلكني الخوف من المنافس	0.743	0.01
03	المضايقات البسيطة يمكن ان تشتت تركيزي اثناء المباريات	0.659	0.01
04	استطيع الاحتفاظ بتفكيري هادئا اثناء المباريات	0.814	0.01
05	انا واثق كل الثقة في قدرتي على الاداء	0.594	0.05
06	اعتذر عندما اخطى او حينما اكون غير وفق في اللعب	0.760	0.01
07	أفكر في خطة اللعب قبل المباراة	0.850	0.01
08	أمارس اللعب اساسا بقصد الترويح	0.756	0.01

0.01	0.733	أبدي رأيي بصراحه اذا كان لي بعض الملاحظات على المباراة	09
0.01	0.698	تكون اعصابي قوية (من حديد) اثناء المباراة	10
0.01	0.752	تكثر اخطائي في اثناء الوقت الحرج من المباراة	11
0.05	0.588	افتقر الى الثقة ادائي اثناء المباراة	12
0.01	0.785	لا اهتم بما ارتكبه من اخطاء	13
0.01	0.798	اللعب ارتجالي دون ان يكون في ذهني خطة للعب	14
0.01	0.720	اريد ان اكن احسن لاعب في الملعب	15
0.01	0.695	افضل الابتسامه في مواجهة غضب المنافسين حرصا على عدم تماديهم في ذلك	16
0.01	0.764	أُتأثر بآراء الآخرين في مستوى ادائي الرياضي	17
0.01	0.761	اتوقع الفوز قبل المباراة	18
0.01	0.874	اخطائي في المباراة تجعلني في حالة سيئة لعد ايام	19
0.01	0.822	التزام بنظام ثابت سواء في التدريب او في المباراة	20
0.01	0.780	افضل اللعب مع اللاعبين الذين لا يجعلون من المباراة صراعا	21
0.01	0.753	اتحمل المسؤولية كاملة في الملعب	22
0.01	0.776	يمتلكني الشعور بعدم المبالاة اثناء المباراة	23
0.01	0.740	عصبيتي (نرفزتي) تؤثر على ادائي في المباراة	24
0.05	0.581	اخشى الهزيمة حتى قبل المباراة	25
0.01	0.762	افكر في الاخطاء التي قد يقع فيها المنافس	26
0.05	0.600	اتعجل الانتقال من طريقة الى اخرة محاولا تحسين مستواي	27
0.01	0.702	لا اشعر بالميل للعب الا في حالة وجود التحدي	28
0.01	0.857	عندما يظهر الغضب على المنافسين احاول تجاهلهم خشية زيادة غضبهم	29
0.01	0.764	اي تعليق جرح يمكن ان يؤثر على ادائي اثناء المباراة	30
0.01	0.822	استمتع بالوقت الحرج في المباراة لاني احسن التصرف فيه	31
0.01	0.710	أتوقع الخسارة قبل المباراة اذا كان الفريق الخصم قوي	32

0.05	0.649	أميل الى تحديد المنافسين الاقوياء	33
0.01	0.700	أشعر بالضيق عند الفشل اكثر من شعوري عند النجاح	34
0.01	0.810	احاول البحث عن طريق متعدد لكي اكون اكثر اكفاءه في لعبي	35
0.05	0.583	استمتع باللعب بالمباراة على الرغم من ارتكابي العديد من الاخطاء	36
0.01	0.759	اتصف بالإصرار في اللعب	37
0.01	0.699	أثناء المباراة احاول عزل تفكيري كليا عن ما يدور حولي	38
0.01	0.721	اخشى الوقوع في المواقف الحرجة قبل حدوثها بوقت طويل	39
0.01	0.739	يضايقني ان المنافس سوف يهزمي	40
0.01	0.691	أحاول ان اتجنب التفكير فيما وقعت من الاخطاء	41
0.01	0.779	لا أعرف ما ينبغي علي حتى تبدا المباراة	42

بالنظر إلى الجدول السابق رقم (02) يتضح لنا: أن الأبعاد الفرعية لاستبيان الاستجابة الانفعالية والدرجة الكلية للاستبيان، تراوحت معاملات ارتباطها بين (0.581-0.874) وتعتبر دالة عند مستوى دلالة (0.01، 0.05) وبذلك تعتبر عبارات مقياس الاستجابة الانفعالية صادقة لما وضعت لقياسه.

2.3.1. ثبات الأداة :

يعتبر من العوامل الهامة الواجب توافرها لصلاحية استخدام أي اختبار أو استبيان ، إن ثبات أداة الدراسة يعني لو قمنا بتكرار الاختبار لمرات متعددة على الفرد لأظهرت النتائج شيء من الاستقرار وذلك بأن يعطي الاختبار نفس النتائج إذا ما استخدم أكثر من مرة تحت نفس الظروف وعلى نفس الأفراد. (بوداود عبد اليمين وعطاء الله أحمد، 2009، ص106)

وقد قام الباحث بقياس ثبات الإستبيانين باستعمال طريقة معامل ألفا كرونباخ α .

الاستبيان	عدد العبارات	معامل ألفا كرومباخ α
التوجه التنافسي	20	0.879
الاستجابة الانفعالية	42	0.890

الجدول رقم (03): يوضح أن جميع معاملات الثبات ألفا كرونباخ لمحاور الاستبيان عالية، حيث بلغت على التوالي المحور الأول (0.879)، المحور الثاني (0.890)، مما يدل على أن الاستبيان يتمتع بثبات عالي.

4.1. المنهج المتبع في الدراسة:

استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لموضوع الدراسة، فالمنهج الوصفي يهتم ويقوم بوصف وتفسير ما هو كائن، وهو أكثر المناهج استخدام في العلوم الانسانية، لكونه يركز على تصنيف المعلومات وتنظيمها والتعبير عنها كما وكيفا فالهدف معرفة ما كان هناك علاقة بين المتغيرين أم لا ومعرفة مدار هذه العلاقة (موجبة أو سالبة) ، والتنبؤ بتأثير بمتغير على متغير. (كرميش عبد المالك، 2021، ص471)

5.1. مجتمع وعينة الدراسة :

1.5.1. مجتمع الدراسة: يقصد بالمجتمع جميع الأفراد (أو الأشياء أو العناصر) الذين لهم خصائص واحدة يمكن ملاحظتها. (رجاء محمود أبو العلام، 2006 ص154)

ويتمثل مجتمع الدراسة الحالية في لاعبي فرق ولاية المسيلة الذين ينشطون في البطولة الوطنية لكرة القدم ما بين الرابطات وسط شرق وعددهم يقدر بـ 03 فرق.

2.5.1. عينة الدراسة: العينة الصحيحة هي التي تكوم ممثلة للمجتمع الاصلي أحسن تمثيل. (شتوح مروان، 2020، ص342)

أما فيما يخص اختيار عينة الدراسة فقد تم بأسلوب الحصر الشامل بطريقة عمدية لثلاث أندية (وفاق مسيلة، اتحاد برهوم، أمل بوسعادة) والذي يقدر عددهم بـ 84 لاعب ، حيث تم في البداية استبعاد 09 لاعبا من المجتمع الأصلي الذين أجريت عليهم الدراسة الاستطلاعية، وبالتالي تم توزيع الاستبيانات على مجموعة من الأفراد قدرت 75 لاعبا، وتم استرداد 65 استبيان (أي 10 استمارات لم تسترجع)، وبعد فحص الاستبيانات المستردة تم استبعاد 11 استبيانات نظرا لعدم تحقق الشروط المطلوبة للإجابة على الاستبيان، وبذلك يكون عدد الاستبيانات الخاضعة للدراسة 54 استبيان.

والجدول رقم(04) يوضح إجراءات التطبيق الميداني لعملية توزيع الاستبيانات.

اسم الفريق	الموزعة في الدراسة الميدانية	الغير المستردة	الاستمارات المملغة	عدد أفراد الدراسة الأساسية
وفاق المسيلة	25	04	03	18
اتحاد برهوم	25	03	05	17
أمل بوسعادة	25	03	03	19
المجموع الكلي	75	10	11	54

6.1. إجراءات التطبيق الميداني :

1.6.1. المجال المكاني:

تمت الدراسة على مستوى القسم ما بين الرابطات الكرة القدم التي شملت ثلاث فرق من ولاية المسيلة

- صنف أكبر - وهم على التوالي:

وفاق مسيلة، اتحاد برهوم، أمل بوسعادة

2.6.1. المجال الزمني :

شرعنا في موضوع البحث بداية بالدراسة الاستطلاعية حيث انطلقت نهاية شهر أكتوبر 2021 حتى 15 نوفمبر 2021، إما فيما يخص الدراسة الأساسية المتمثلة في الجانب النظري والتطبيقي فقد كانت من أواخر شهر نوفمبر 2021 إلى غاية بداية شهر جانفي 2022.

7.1. الأساليب الإحصائية المستخدمة في الدراسة :

استعمل الباحث البرنامج الإحصائي المسمى الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) إصدار النسخة 19 كما اعتمد على التقنيات للمعالجة الإحصائية التالية:

معامل الارتباط بيرسون : لبحث صدق الاتساق الداخلي للاستبيان

معادلة ألفا كرومباخ α : لبحث ثبات أسئلة الاستبيان.

معامل الارتباط بيرسون : لمعرفة العلاقة الارتباطية بين التوجه التنافسي والاستجابة الانفعالية.

2. عرض النتائج وتفسيرها ومناقشتها :

1.2. عرض وتفسير ومناقشة نتائج الفرضية الأولى: التي تنص على وجود علاقة ارتباطية بين التوجه التنافسي الايجابي والاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم جدول رقم (05): معامل الارتباط بيرسون بين التوجه التنافسي الايجابي والاستجابة الانفعالية

القرار	مستوى الدلالة	معامل الارتباط بيرسون	أفراد العينة	المتغير
دال إحصائيا	0.01	0.801**	54	التوجه التنافسي الايجابي
				الاستجابة الانفعالية

- بالنظر إلى الجدول رقم (05) يتضح أن: معامل الارتباط بيرسون بين المتغيرين التوجه التنافسي الايجابي والاستجابة الانفعالية قد بلغ (0.801**) عند مستوى الدلالة (0.01)، مما يدل على وجود علاقة طردية قوية بينهما.

- تفسير ومناقشة النتائج :

لغرض معرفة العلاقة الارتباطية بين التوجه التنافسي الايجابي والاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم تم حساب معامل الارتباط بيرسون والذي بلغ (0.801**), مما يدل على وجود علاقة طردية قوية بين المتغيرين، وتفسير ذلك أنه كلما زاد مستوى التوجه التنافسي الايجابي كلما زادت الاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم. ويعزو الباحث سبب هذه النتائج إلى أن اللاعبين الذين لديهم توجه تنافسي إيجابي ينعكس على أدائهم بصورة ايجابية، أي أنهم عندما يشتركون في المنافسة يكون هدفهم تحقيق الفوز وذلك بإظهار أقصى ما يمكن من قدراتهم من أجل التغلب على بعض الانفعالات النفسية التي قد تعترضهم، وتكون هناك استجابة تصاحب أي انفعال بهدف التحكم فيه عن طريق الضبط الذاتي وضبط التوتر وكذلك تحمل المسؤولية، ويشير في هذا الصدد محمد حسن علاوي (1998) نقلا عن ستيفاني هانرمان Hanr (1995) "أنه يبدو أن هناك اتجاها لدى عدد كبير من اللاعبين أو الفرق الرياضية في مختلف الأنشطة الرياضية لعزو نجاحهم إلى العوامل الشخصية الذاتية، وقد أشار عدد كبير من الباحثين في علم النفس إلى أن تكرار عزو اللاعب لنجاحه في المنافسات الرياضية إلى العوامل الداخلية".

- تتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة الباحثة (رامي عمرو جاد) التي توصلت إلى أنه توجد علاقة ارتباطية بين جميع مقياس التوجه التنافسي ومقياس وجهة الضبط في جميع المحاور والدرجة الكلية للمقاييس لدى لاعبي الخماسي الحديث.

كما وتتفق أيضا مع دراسة (Burmaoglu 2018) بعنوان علاقة التوجه القائم على الهدف والقلق التنافسي بأداء لاعبي كرة السلة، والتي أظهرت نتائجها وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين التوجه المستهدف والأداء الرياضي للاعبي كرة السلة.

- يستنتج الباحث مما سبق تقديمه أن الفرضية الأولى محققة، أي أنه توجد علاقة ارتباطية قوية بين التوجه التنافسي الايجابي والاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم.

2.2. عرض وتفسير ومناقشة نتائج الفرضية الثانية: التي تنص على وجود علاقة ارتباطية بين التوجه التنافسي السلبي والاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم

جدول رقم (05): معامل الارتباط بيرسون بين التوجه التنافسي السلبي و الاستجابة الانفعالية

المتغير	أفراد العينة	معامل الارتباط بيرسون	مستوى الدلالة	القرار
التوجه التنافسي السلبي	54	0.210*	0.05	دال إحصائيا
الاستجابة الانفعالية				

- بالنظر إلى الجدول رقم (06) يتضح أن: معامل الارتباط بيرسون بين المتغيرين التوجه التنافسي السلبي والاستجابة الانفعالية قد بلغ (0.210*)، عند مستوى الدلالة (0.05)، مما يدل على وجود علاقة ارتباطية بدرجة ضعيفة بينهما.

- تفسير ومناقشة النتائج :

لغرض معرفة العلاقة الارتباطية بين التوجه التنافسي السلبي والاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم، تم حساب معامل الارتباط بيرسون الذي بلغ (0.210*)، مما يدل على وجود علاقة ارتباطية بدرجة ضعيفة بين المتغيرين .

- ويعزو الباحث هذه النتيجة على أن اللاعبين عندما تكون توجهاتهم في المنافسة الرياضية بدون هدف أو ميل أو رغبة في تحقيق النجاحات يؤدي بهم الى تقصير في الجهود المبذولة مما ينعكس على أدائهم بشكل سلبي، وتكون هناك تصرفات غير مسؤولة

وليس لديهم التحكم في الانفعالات وغير قادرين على ضبط التوتر مما يؤثر على الفريق ككل، ويشير اسامة كامل راتب "بأن أغلب الرياضيين قبل دخولهم المنافسات أو حتى التدريب يشعرون بنزع من التوتر الناتج عللا الأفكار السلبية التي تدور في أذهانهم بسبب عدم الثقة في قدراتهم وامكانياتهم وما وصلوا اليه من مستوى بدني ومهاري من جهة والخوف من الخصم النتائج السلبية السابقة من جهة أخرى." (اسامة كامل راتب، 2001، ص354)

- تتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة (أسامة عبد الرؤوف احمد 2008) الذي توصل إلى وجود فروق بين فرق المقدمة وفرق المؤخرة في بعد تحمل المسؤولية وبعد ضبط التوتر أيضا بعد التصميم والرغبة والدرجة الكلية للمقياس، أي أن فرق المؤخرة عندما يكون التوجه للمنافسة بشكل سلبي يكون هناك فروق لصالح فرق المقدمة.

- يستنتج الباحث مما سبق تقديمه أن الفرضية الثانية محققة، أي أنه توجد علاقة ارتباطية ضعيفة بين التوجه التنافسي السلبي والاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم.

3. الاستنتاجات والاقتراحات :

1.3. الاستنتاجات:

من خلال عرض وتحليل وتفسير النتائج المحصل عليها:

- يستنتج الباحث مما سبق تقديمه أن الفرضية الأولى محققة، أي أنه توجد علاقة ارتباطية قوية بين التوجه التنافسي الايجابي والاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم.

- يستنتج الباحث مما سبق تقديمه أن الفرضية الثانية محققة، أي أنه توجد علاقة ارتباطية ضعيفة بين التوجه التنافسي السلبي والاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم.

2.3. الاقتراحات:

- ضرورة الاهتمام بالاستجابة الانفعالية نظرا للدور الكبير الذي تلعبه في الكشف عن مدى قابلية الفعالية للاعبين أثناء المنافسات.

- ينبغي على المدربين العمل على توجيه اللاعبين نحو التوجه التنافسي والعمل على بنائه وتطويره لدى لاعبي كرة القدم.

- إجراء دراسات أخرى للتعرف على العلاقة بين التوجه التنافسي وبعض المتغيرات الأخرى (فعالية الذات، المهارات العقلية....).
- إجراء دراسات مماثلة في الفعاليات الرياضية الأخرى.

4. قائمة المصادر والمراجع المعتمدة في الدراسة.

أ - قائمة المراجع باللغة العربية :

- اسامة كامل راتب : الاعداد النفسي لناشئين، دار الفكر العربي ، القاهرة، مصر، 2001.
- رجاء محمود أبو العلام: "مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية"، ط5، دار النشر للجامعات، مصر، 2006.
- فاطمة عوض صابر وميرفت على خفاجة: "أسس البحث العلمي"، مكتبة و مطبعة الإشعاع الفنية، مصر، ط1، 2002.
- فوزي أحمد: مبادئ علم النفس الرياضي مفاهيم وتطبيقات، دار الفكر العربي، ط2، القاهرة، 2006
- رشيد زرواتي: "تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية"، ط1 ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2002
- بوداود عبد اليمين وعطاء الله أحمد: "المرشد في البحث العلمي لطلبة التربية البدنية والرياضية"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، ط1 ، 2009.
- علي كمال: النفس انفعالاتها وامراضها وعلاجها، ط4، مطبعة الدار العربية، بغداد، العراق 1983.
- محمد حسن علاوي : مدخل علم النفس الرياضي ، مركز الكتاب والنشر، القاهرة ، 1998.
- قصوري صدام حسين : الاستجابة الانفعالية وعلاقتها بالسلوك لدى لاعبي كرة القدم ، مذكرة لنيل شهادة الماستر، جامعة المسيلة، 2016.
- رحيم حلو علي الزايد: بعض السمات النفس ة وعلاقتها بدقة التصرف الحركي للاعبي المبارزة، العراق، مجلة علوم التربية، العدد 04، مجلد 04، 2011.

- عصام العياضي ،حملوي عامر: معايير انتقاء وتوجيه التلاميذ المتفوقين نحو تشكيل الفرق المدرسية من وجهة نظر بعض مسيري الرابطة الولائية للرياضة المدرسية، مقال منشور، مجلة الابداع الرياضي، جامعة المسيلة، المجلد10، العدد2014،05.
- محمود مطر علي البدراني: التوجه التنافسي لدى بعض لاعبي منتخبات جامعة العراق بفعاليتي كرة القدم الصالات والكرة الطائرة كلية ت. ب وعلوم الرياضة جامعة الموصل، المجلد23، العدد72، 2020.
- عثمانية علي: الانماط القيادية وعلاقتها بإدارة الازمات في الادارة الرياضية، مقال مشور مجلة الابداع الرياضي، جامعة المسيلة، المجلد12، العدد2021،02.
- كريمش عبد المالك: الصلابة النفسية وعلاقتها بالكفايات التدريسية لدى أساتذة ت. ب . ر، مقال مشور مجلة الابداع الرياضي، جامعة المسيلة، المجلد12، العدد2021،02.
- مروان شتوح : المسؤولية الصحية وعلاقتها بالأداء الصحفي الرياضي لدى صحفي الشروق والاهرام مقال منشور، مجلة الابداع الرياضي، جامعة المسيلة، المجلد11، العدد02 مكرر جزء02، 2020.
- رامي عمرو جاد: التوجه التنافسي وعلاقته بوجهة ضبط للاعبي الخماسي الحديث مجلة بحوث التربية الشاملة ، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة الزقازيق، المجلد الأول، للنصف الثاني للأبحاث العلمية، 2017

II- قائمة المراجع باللغة الأجنبية :

- Burmaoglu, G, E. (2018). Relationship of Target-Based Orientation and Competitive Anxiety With Female Basketball Players' Performance. *Journal of Education and Training Studies*. Vol. 6, No. 9a. 69-71

الإبداع الرياضي SPORTS CREATIVITY

مجلة علمية متخصصة

يصدرها دوريا: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية - جامعة مسيلة

العنوان: ص ب 166 حي اشبيليا - جامعة مسيلة - الجزائر
الهاتف / الفاكس: +21335558065
البريد الإلكتروني: eristaps@gmail.com

الموقع الإلكتروني للمجلة

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/eristaps/>

رقم الإيداع الإلكتروني 2602-5094



مجلة الإبداع الرياضي مجلة علمية متخصصة يصدرها دوريا: معهد العلوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية - جامعة المسيلة المجلد رقم 13 العدد 01 جوان 2022

الإبداع الرياضي SPORTS CREATIVITY

Specialized Scientific Journal

Published periodically by the institute of sciences and techniques
of physical and sports activities

Address: P. Box 166, Ichbilia, Mohamed Boudiaf University, M'Sila, Algeria

Phone / Fax : +21335558065

Email: eristaps@gmail.com

The website of the Journal

<http://virtuelcampus.univ-msila.dz/eristaps/>

EISSN 2602-5094

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف-المسيلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



مجلة علمية متخصصة ومصنفة في رتبة (C)

يصدرها دوريا: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية - جامعة مسيلة

العنوان: ص ب 166 حي اشبيليا - جامعة مسيلة - الجزائر

الهاتف / الفاكس: +21335558065

البريد الإلكتروني: eristaps@univ-msila.dz

الرابط الإلكتروني للمجلة على الأرضية الوطنية للمجلات العلمية

<https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/316>

معامل التأثير العربي لسنة 2019 : 1.3

المجلد رقم: 13

العدد 01 جوان 2022

المدير الشرفي للمجلة الأستاذ الدكتور بداري كمال

مدير المجلة	أ.د. يعقوبي فاتح
رئيس هيئة التحرير	أ.د. براهيم عيسى
سكرتير المجلة	د. جلال صلاح الدين
سكرتير المجلة	د. بطاط نور الدين
سكرتير المجلة	د. حسيني عبد الرزاق
سكرتير المجلة	د. شريف حمزة
سكرتير المجلة	د. قارة سعيد

أعضاء هيئة تحرير المجلة

احمد بن عبد الرحمان	جامعة كفر الباطن - السعودية
احمد حمدان	جامعة الاقصى - فلسطين
عزيز فيروز	جامعة صفاقس - تونس
محمد حسين النظاري	الجامعة البيضاء - اليمن
نيفين محمود حسين خليل	جامعة الزقازيق - مصر
د. حكمت عبد الكريم	الجامعة المستنصرية- العراق
بلبول موسى	جامعة المسيلة
بن محمد أحمد	جامعة سوق أهراس
حملاوي عامر	جامعة المسيلة
بن دغفل رشيد	جامعة المسيلة
سعيد قارة	جامعة المسيلة
عمار طيبي	جامعة الجزائر 3
بريكي الطاهر	جامعة المسيلة
بوتة محمد	جامعة تبسة
فاتح يعقوبي	جامعة المسيلة

قائمة المراجعين بالمجلة

أ.د. احمد فاروق عبد القادر موسي	أ.د. محمد مسعود بورغدة	أ.د. دحاني نعيمة
د. حكمت عبد الكريم المذخوري	د. مريشيش خالد	أ.د. دبلي محمد
أ.د. الحراملة أحمد عبد الرحمن	د. مسعودي خالد	أ.د. الهادي عيسى
أ.د. بوسكرة احمد	د. الهادي بدرية	أ.د. قاسمي فيصل
أ.د. عطاء الله احمد	د. عباسية نجيب	د. قطاف محمد
الحاج عيسى رفيق.	د. بومسجد عبد القادر	د. مريم ابو علم
د. بوسلاح النذير	أ.د. عطا الله احمد	د. سمير الحوالة
د. حداب سليم	د. عزوز محمد	د. حمزة بركات
د. تمار محمد	د. بلبول موسى	د. حمود احمد
أ.د. حسام بشير	د. بخالد حاج	د. قادري عبد الحفيظ
د. حملاوي عامر	د. بوكرايم بلقاسم	د. كرميش عبد المالك فريد
د. خويلة قاسم محمد	د. بلونيس رشيد	د. خويلدي الهواري
د. حماده عيد العنتبلي	د. بن محمد احمد	د. كواش منيرة
أ.د. رشيد محميدات	د. بن عبد الله مونيا	د. خير جبال
أ.د. رشيد بن دغفل	د. باقة عبد الله	د. بوخالفة عبد القادر
د. علوان رفيق	أ.د. براهيم عيسى	د. صباح العايش
أ.د. رمضان بوخرص	أ.د. رواق احمد	د. العيداني فؤاد
أ.د. زوهير عمريو	أ.د. بلقاسم زموري	د. كمال حزازي
أ.د. سعد سديرة	أ.د. بن زيدان حسين	د. محفوظي محمود
د. فاضلي بجاوي	أ.د. بوجليدة حسان	د. مجادي مفتاح
د. عمار طيبي	أ.د. بوحاج مزيان	د. مرابط المسعود
د. حممر دمانة	د. بوحال فيصل	د. مرنيذ اسامة
د. طيبي احمد	د. على تباري	د. ميمون عيسى
د. سالم العياشي	د. ادريس بن رجم	د. تروش لحسن
د. قبال موراد	د. بريكي الطاهر	د. موفق صالح
د. زروال محمد	د. شحات مراد	د. بلال بن تومي
د. يونس احمد عماد الدين احمد	د. عبد الكريم بوككر	أ.د. نمرود البشير
د. لعباضي عبد الحكيم	د. برباخ راجح	د. شنوف خالد
د. محمد حسين النظاري	د. شريط عادل	د. ناجم نبيل

أ.د. اوشن بوزيد	أ.د. ساكر طارق	أ.د. مقران اسماعيل
أ.د. رويح كمال	أ.د. زحاف محمد	أ.د. زيوش احمد
د. سعدي مصطفى	أ.د. غضبان احمد حمزة	أ.د. بوساق اسماء
د. حمدان احمد	د. لزررق احمد	أ.د. بن رجم احمد
أ.د. مرينز امنة	أ.د. فاضلي بجاوي	أ.د. بزيو سليم
د. بشيري بن عطية	أ.د. بعيظ رضوان بن جدو	د. بلخير عبد القادر
د. بن دحو يوسف	د. بورزامة جال	د. حبارة محمد
د. جمال محمد علي	أ.د. حريزي عبد الهادي	د. محمد عزوز
د. دعاء همت	د. صغيري راجح	د. محميدات رشيد
أ.د. بن دغفل رشيد	أ.د. امان الله رشيد	أ.د. بورنان شريف مصطفى
أ.د. عمريو زهير	أ.د. بن سالم سالم	د. قارة سعيد
د. جلال صلاح الدين	د. ديشيشة عبد الرحمان	د. بوخاري عبد اللطيف
أ.د. سريوت عبد المالك	د. زواوي عبد الوهاب	د. فيروز عزيز
أ.د. رواب عمار	أ.د. سعد السعود فؤاد	أ.د. يعقوبي فاتح
د. بعيظ عيسى	أ.د. بلغول فتحي	د. بوساق فتيحة
أ.د. مزارى فاتح	د. لوناس عبد الله	أ.د. مقاق كمال
أ.د. قيني حفيظ	د. مجاهد مصطفى	أ.د. محمد سعد زغلول
د. لباد معمر	د. مجادي راجح	د. لويس نحوة
أ.د. محمد مسعود بورغدة	د. عادل بزيو	د. منصوري نبيل
أ.د. زاهوي ناصر	د. حمزة شريف	أ.د. كرفس نبيل
د. بن نجمة نور الدين	د. نيفين محمود حسين خليل	أ.د. عمارة نور الدين
د. منى نواصرية	د. بلقي فطوم	د. خليل بورنان
د. عبد الكريم ملياني	د. عمار طيبي	أ.د. مصطفى ولد محمو
د. دغنوش عقبه	د. حوداشي بن حرزالله	د. بطاط نور الدين
د. احمد الشافعي	د. طياب احمد	د. سليم لعارة

افتتاحية المجلة

مجلة الأبداع الرياضي

مجلة دورية علمية محكمة مجانية النشر ومتاحة الوصول (القراءة والتحميل) ومفهرسة في قواعد بيانات دولية ، سداسية (جوان - ديسمبر) ، يصدرها معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة الجزائر كل ستة أشهر.

تتيح لجميع الاسهامات العلمية في الجزائر وخارجها المتسمة بالجودة والأصالة والمحرة بأحدى اللغات الثلاث العربية أو الفرنسية أو الانجليزية والتي لم يسبق نشرها.

وتهدف المجلة الى نشر البحوث العلمية الاصلية من طرف الباحثين والاساتذة وطلبة الدكتوراه قصد تعميم ونشر المعرفة والاطلاع على الابحاث الجديدة وربط الاتصال والتواصل بين الباحثين والمساهمة في جودة البحوث العلمية ، كما تهدف الى اتاحة الاطلاع على البحوث والدراسات لأكبر عدد ممكن من الباحثين عبر اصداراتها المطبوعة والالكترونية.

حيث تنشر الأبحاث التي لها علاقة بميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ومنها:

- العلوم الطبية والبيولوجية في الانشطة البدنية - البيوميكانيك الحركة عند الرياضة - فسيولوجيا الممارسة الرياضية - علم النفس الرياضي - علم الاجتماع الرياضي - تدريس الانشطة البدنية والرياضية - الرياضة والصحة - الترويج الرياضي - الادارة والتسيير الرياضي - الاعلام الرياضي - النشاط البدني الرياضي التروي - التدريب الرياضي - النشاط البدني المكيف وتضم المجلة لجنة قراءة دولية مكونة من خبراء مختصين والمشهود لهم بالكفاءة والخبرة من مختلف الجامعات الوطنية والدولية.

Editorial of the journal:

sports creativity journal is periodical scientific and Free publishing and open access And indexed in international databases journal Issued by the Institute of Science and Technology of Physical and Sports Activities in Mohammed Boudiaf University in Msila Algeria every six months. It Allows for all scientific contributions in Algeria And abroad, which is characterized by quality, originality and editing in one of the three Arabic, French or English languages, which has never been published. The journal aims to disseminate original scientific researches by researchers, professors and doctoral students in order to disseminate knowledge and learn about new research and to link communication between researchers and contributing to the quality of scientific researches It also aims at providing access to researches and studies for as many researchers as possible through its printed and electronic publications. Where it publishes researches that are related to the field of science and technology of physical and sports activities, including: • Medical and biological sciences applied to physical activities • The biomechanics of sports movement • Physiology of sports practice • Educational Sports • Sports training • Sports psychology • Sports sociology • Teaching physical and sports activities • Sports media • Sports and Health • Sports and leisures • Physical and sporting activities adapted • Management and sport administration The magazine includes an international reading committee composed of specialized experts Who are recognized for their competence and experience and from various national and international universities .

شروط النشر بالمجلة:

تستقبل المجلة البحوث والدراسات العلمية المتخصصة في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية ، وتخضع هذه البحوث لمعايير وشروط التحكيم في البحث العلمي الأكاديمي ، ومن طرف اساتذة وخبراء باحثين ومتخصصين من دول عربية واجنبية ، وتطبق فيها شروط المجلات العلمية المحكمة وعليه فان اعتماد الاصول العلمية في المواد المرسله الينا من توثيق ومراجع وهوامش هو من الامور الاساسية في التقييم حيث يتطلب الشروط التالية:

- 1- أن يمثل البحث إضافة علمية من الناحية النظرية أو التطبيقية في العلوم المرتبطة بالنشاطات البدنية والرياضية ، والا يكون قد نشر من قبل.
- 2- تنشر المجلة البحوث والمقالات باللغة العربية كما يمكن نشر البحوث باللغتين الإنجليزية أو الفرنسية.
- 3- أن يكون البحث مكتوبا بلغة سليمة ومدققا لغويا، ويعتمد الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد ونشر البحوث والدراسات العلمية، بما في ذلك : (مقدمة البحث ، الكلمات المفتاحية ، إشكالية البحث ، أهداف البحث ، أهمية البحث ، الدراسات السابقة والمرتبطة بالبحث ، الدراسة الإستطلاعية ، المنهج المستخدم في البحث ، عينة البحث ، الأدوات المستخدمة في الدراسة الميدانية ، الشروط العلمية للأدوات ، ربط نتائج البحث بالنظريات والدراسات السابقة)
- 4- يكتب عنوان المقال والكلمات الدالة للدراسة بثلاث لغات (عربية /فرنسية/انجليزية) ، ويحتوي المقال على ملخص بلغة المقال وملخص باللغة الفرنسية في حدود (150-250 كلمة) ، إضافة الى ملخص مطول في صفحتين في حدود (400-450 كلمة) يكون في نهاية المقال.
- 5- تحتوي الورقة الاولى للمقال على معلومات الباحث او الباحثين (الاسم واللقب ، الرتبة ، مخبر الانتماء ، الجامعة المستخدمة ، الهاتف ، البريد الالكتروني) ، ويمكن تحميل نموذج ورقة المقال من دليل المؤلفين للمجلة عبر المنصة.
- 6 – تكتب البحوث وفقا لنظام WORD ، بالنسبة للغة العربية بخط Sakkal Majalla

- 13) عادي للبحث ، 14 داكن للعناوين الرئيسية) وبالنسبة للغة الإنجليزية والفرنسية فتكتب بنفس الخط (Sakkal Majalla 13 عادي للبحث ، 14 داكن للعناوين الرئيسية) ويتم تحديد الهوامش على الورقة 23/16 " كالتالي (أعلى 2: سم أسفل: 2 سم أيمن : 3 سم) (أيسر 2 سم)، (التباعد بين الأسطر 1 سم)
- 7- يتم ادراج المراجع على متن البحث (اسم المؤلف ، السنة ، الصفحة).
- 8- أن لا تتجاوز صفحات البحث المقدم للنشر عن 15 صفحة
- 9- تنشر المجلة البحوث الفردية والبحوث المنجزة من طرف فرق البحث المعتمدة) مع ضرورة ارفاق قرار الاعتماد وارساله عبر بريد المجلة في المنصة او عبر بريد رئيس التحرير (، كما تنشر المجلة الدراسات التي هي جزء من اطروحة الدكتوراه و التي تحمل اسم الطالب والمشرف (ارفاق اشهاد بالنشر المشترك ممضى من الطرفين ومكتوب بخط اليد والموجود بدليل المؤلفين ، وهذا بارساله على بريد المجلة بالمنصة او عن طريق البريد الالكتروني لرئيس التحرير).
- 11 -تضع البحوث المقدمة للتحكيم من قبل خبراء مختصين في مجال البحث.
- 11 -تحتفظ المجلة بجميع حقوق النشر.
- 12-المجلة غير مسؤولة عن اي تبعات تتعلق بحقوق الملكية الفكرية ، ويتحمل صاحب البحث كل ما يترتب عن ذلك.
- 13-ترسل البحوث عبرالأرضية الوطنية للمجلات العلمية على الرابط التالي:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/submission/316>

Conditions for publishing in the journal :

The journal receives the scientific researches and studies specialized in sciences and techniques of sports and physical activities. These researches are the subject of arbitration of the academic scientific research standards and conditions by teachers, expert researchers and specialists from Arab and Foreign countries. The strict conditions of the scientific journal must be respected on the research.

Thus, respecting the scientific research rules in the sent articles such as

documentation, bibliography and footnotes, is essential for its evaluation.

It is necessary to respect of the following conditions:

1- The research should represent new scientific information, theoretically or practically, concerning the sciences related to the sports and physical activities.

It must not be published before.

2- The researches and articles are published in Arabic as well as in English and French.

3- The research must be correctly written and its spelling must be checked. It must be done according to the conventional scientific research rules of preparing and publishing scientific researches and studies including (introduction, key words, problematics, goals, the importance of this research, previous studies that are related to this research, pilot study, the used approach in the study, the study sample, the used tools in the field study, the scientific conditions of the tools, the relation between the research results with the theories and previous studies).

4- The research must be written in WORD, with (Sakkal Majalla) (normal 13 for the research, 14 in bold for principal titles). The margins of page are established "16/23" as follows: (top: 02 cm), (bottom: 02 cm), (right: 02 cm), (left: 02 cm), (space between lines: 01 cm).

5- The number of pages of the work, which is represented for publishing, must not exceed 15 pages.

6- The journal publishes the individual researches and the ones done by the authorized teams of research.

7- The first page of the research shall contain: Name of the researcher, abstract of this research written in the language used in the research and one of the left languages. Nevertheless, when the researches are written in foreign

languages, here; the researcher should write an abstract in Arabic.

8- The research must be the subject to arbitration by experts in the domain.

9- The journal reserves all the publishing rights.

10- The journal is not responsible of the consequences concerning the intellectual property rights. The researcher shall bear all the consequences.

The researches shall be sent through the Algerian Scientific Journal Platform via the following link:

<http://www.asjp.cerist.dz/en/submission/316>

الصفحة	العنوان	صاحب المقال
37-18	دراسة ضغط المنافسة الرياضية والجمهور ووسائل الإعلام لدى مدربي كرة القدم في المستوى العالي (دراسة ميدانية على مستوى فرق القسم المحترف الأول) Study the pressure of competition, public and the media of high level football coaches (field study at the first professional division teams)	المؤلف(1): منصور عبد النور المؤلف(2): فرنان مجيد ^{1,2} مخبر العلوم الحديثة في الأنشطة البدنية والرياضية- جامعة البويرة. الجزائر.
57-38	انعكاس القلق التنافسي على درجات الانتباه لدى لاعبي كرة القدم أكابر The reflection of competitive anxiety on the levels of attention of senior football players	المؤلف(1): مجادي مفتاح جامعة المسيلة، الجزائر.
85-58	دراسة مقارنة لبعض الصفات البدنية والمهارية حسب مراكز اللعب لدى لاعبي كرة السلة U15-دراسة ميدانية لفريق أم البواقي لكرة السلة- A comparative study of some physical and skill traits according to the playing centers of basketball players -A field study for the U15 Oum El Bouaghi basketball team-	المؤلف(1): نواصرية منى جامعة أم البواقي، الجزائر.
110-86	تأثير استعمال التمارين البليومترية بطريقة التدريب المتقطع على الارتقاء العمودي والقدرة الاسترجاعية لدى لاعبي كرة السلة u17 The effect of using plyometric exercises by the method of intermittent training on the vertical jump and recovery ability of basketball players	المؤلف(1): بافة عبدالله المؤلف(2): زمام عبدالرحمن ¹ مخبر الابعاد والتصورات المعرفية في التدريب الرياضي، جامعة الاغواط، الجزائر. ² مخبر الرياضة، لصحة والاداء، جامعة. خميس مليانة، الجزائر.
132-111	فاعلية برنامج تدريبي مقترح على ضوء إستخدام تقنية الفيديو في تنمية مهارة الضرب الهجومي الساحق والصفات البدنية المرتبطة بها لدى لاعبي الكرة الطائرة أقل من 17 سنة	المؤلف(1): طوطاح مصطفى جامعة الجزائر 3، الجزائر.

	The effectiveness of a proposed training programme in the light of the use of video technology in the development of overwhelming offensive strike and associated physical qualities among volleyball players under the age of 17	
154-133	<p>اثر برنامج تدريبي بالاسترخاء العضلي التدريجي على التخفيف من الضغط النفسي لتحسين مستوى انجاز الركض عند عدائي المسافات النصف طويلة أقل من (17) سنة.</p> <p>The effect of a gradual muscle relaxation training program on relieving psychological stress to improve the level of running achievement among long-distance runners less than (17) years</p>	<p>المؤلف(1): خليفة عماد الدين</p> <p>المؤلف(2): مزروع السعيد</p> <p>^{1,2} مخبر دراسات وبحوث في علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة بسكرة، الجزائر.</p>
172-155	<p>التوجه التنافسي وعلاقته بالاستجابة الانفعالية لدى لاعبي كرة القدم</p> <p>the relationship between Competitive orientation and emotional response among footballers</p>	<p>المؤلف(1): بن التومي بلال</p> <p>جامعة المسيلة، الجزائر.</p>
193-173	<p>تأثير التدريب المتقطع-قوة-متوسط على سرعة تغيير الاتجاه والقوة الانفجارية للأطراف السفلى لدى لاعبي كرة القدم صنف أقل من 17 سنة</p> <p>the impact of intermittent training-strength-medium on the change of direction speed and explosive force of the lower extremities in football players under the age of 17</p>	<p>المؤلف(1): صادو محمد أمين</p> <p>المؤلف(2): بوحاج مزيان</p> <p>^{1,2} مخبر العلوم الحديثة للأنشطة البدنية، جامعة البويرة، الجزائر.</p>
210-194	<p>تحليل بعض المؤشرات الكينيماتيكية لمهارة التسديد في كرة القدم</p> <p>Analyzing the kinematic indicators intervening in shooting skill in football</p>	<p>المؤلف(1): دخية عادل</p> <p>جامعة بسكرة، الجزائر.</p>
230-211	<p>علاقة التمكين الإداري بدافعية الانجاز لدى العاملين بديوان المركب المتعدد الرياضات لولاية سوق أهراس</p> <p>The relationship of administrative empowerment with achievement motivation among workers in the multi-</p>	<p>المؤلف(1): عصام لعياضي</p> <p>جامعة سوق أهراس، الجزائر.</p>

	sports court in the state of Souk Ahras	
250-231	تقويم مصادر تمويل الأندية الجزائرية المحترفة لكرة القدم (دراسة ميدانية على أندية كرة القدم للرابطة المحترفة الأولى) Evaluating the sources of funding for Algerian professional football clubs (Field study on first professional league football clubs)	المؤلف(1): لعجال يحي المؤلف(2): حشروف أسامة 1,2 جامعة الجزائر 3، الجزائر
265-251	التطوير التنظيمي وعلاقته بالفعالية التنظيمية لدى الموظفين في الإدارة الرياضية Organizational development and its relationship to organizational effectiveness of employees in sports management	المؤلف(1): سالم العياشي جامعة المسيلة، الجزائر.
284-266	مستوى التوجه المقاولاتي لدى طلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. دراسة مقارنة على مستوى معهد بسكرة The level of entrepreneurial intention among student of science and technology of physical and sport activities: comparative study at the institute of Biskra.	المؤلف(1): صواش عيسى المؤلف(2): دحية خالد 1,2 جامعة بسكرة، الجزائر.
305-285	التمكين الإداري وعلاقته بالإبداع الإداري لدى موظفي مديريات الشباب والرياضة Administrative Empowerment and its administrative creativity among the staff of the Youth and Sports Directorates	المؤلف(1): بن رجم ادريس جامعة المسيلة، الجزائر.
327-306	نظام مقترح لتطبيق إدارة الجودة الشاملة بمعاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية في الجزائر. A proposed system for the application of total quality management in the institutes of science and technology of physical and sports activities in Algeria	المؤلف(1): طراد توفيق المؤلف(2): قرصان عبد الحق 1,2 مخبر العلوم الحديثة في الأنشطة البدنية والرياضية- جامعة البويرة. الجزائر.
352-328	العنوان: العناصر التدريبية لتنمية مهارات الإبداع الإداري لدى موظفي مديريات الشباب والرياضة Training elements to develop the skills of administrative creativity in the staff of youth and sports	المؤلف (1): نجيب زروق. المؤلف(2): يعقوب عزوزي. 1,2 مخبر علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية جامعة الجزائر 3 الجزائر

373-353	<p>الأنماط القيادية وعلاقتها بالالتزام التنظيمي لدى عمال الإدارة الرياضية</p> <p>دراسة ميدانية لمديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة</p> <p>Leadership styles and their relationship to organizational commitment among sports management workersA field study for the Directorate of Youth and Sports of the State of M'sila</p>	<p>المؤلف(1): زاوي عزالدين</p> <p>المؤلف(2): وناس عبدالله</p> <p>^{2,1} مخبر العلوم الحديثة في الأنشطة البدنية والرياضية- جامعة البويرة. الجزائر</p>
386-374	<p>دراسة نظرية تفسيرية لانعكاسات الأداء الرياضي على الشخصية</p> <p>"من خلال مقاربات " سيكولوجية، فيزيولوجية وعصبية</p> <p>An explanatory theoretical study of the repercussions of sports performance on personality through "psychological, physiological and neurological" approaches.</p>	<p>المؤلف(1): قويدر دوباخ</p> <p>جامعة المسيلة، الجزائر.</p>
402-387	<p>جودة البرامج التدريسية والتقييم في ظل جائحة كوفيد 19 من وجهة نظر أساتذة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة سوق أهراس</p> <p>The quality of teaching programs and assessment in light of the Covid-19 pandemic from the point of view of the professors of the Institute of Science and Techniques of Physical and Sports Activities at the University of Souk Ahras</p>	<p>المؤلف(1): سمير بن سايج</p> <p>المؤلف(2): محمد بن عروس</p> <p>¹ جامعة سوق أهراس، الجزائر</p> <p>² جامعة الجزائر 3، الجزائر</p>
421-403	<p>الوعي الصحي وعلاقته بالسلوك الصحي لدى ممارسي رياضة كمال الأجسام</p> <p>The relationship of health awareness to health behavior among bodybuilding practitioners.</p>	<p>المؤلف(1): فلاحي بشير</p> <p>المؤلف(2): بعلي مصطفى</p> <p>¹ مخبر المهارات الحياتية، جامعة المسيلة، الجزائر.</p> <p>² جامعة المسيلة، الجزائر.</p>
438-422	<p>مصدر الضبط السائد لدى ممارسي الرياضات الجماعية و الفردية: دراسة مقارنة</p> <p>The Dominant locus of control in Team and individual</p>	<p>المؤلف(1): قارة سعيد</p> <p>جامعة المسيلة، الجزائر.</p>

	sports : a comparative study	
459-439	<p>تأثير استخدام منصة التعليم الرقمية (موودل) على جودة التعليم في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر أساتذة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة المسيلة</p> <p>The impact of using the digital education platform (Moodel) on the quality of education in light of the Corona pandemic from the point of view of the professors of the Institute of Science and Technique of Physical and Sports Activities at the University of M'sila</p>	<p>المؤلف(1): دهبازي محمد صغير جامعة المسيلة، الجزائر.</p>
479-460	<p>الرضا الحركي وعلاقته بالمهارات الحياتية لدى الطفل المرحلة الابتدائية 7-8 سنوات.</p> <p>دراسة ميدانية على بعض ابتدائيات برج بوعريريج</p> <p>Motor satisfaction and its relationship to life skills in the primary stage child A field study on some of the elementary students of Bordj Bou Arreridj</p>	<p>المؤلف(1): دحماني محمد المؤلف(2): زعيبات سعد ¹ جامعة المسيلة، الجزائر. ² جامعة بسكرة، الجزائر.</p>
498-480	<p>مجالات التربية الصحية ودرجة مراعاتها في مناهج التربية البدنية والرياضية للتعليم الثانوي من وجهة نظر أساتذة المادة</p> <p>Domains of health education and the degree to which they are observed in physical and sports education curricula for secondary education from the point of view of subject teachers</p>	<p>المؤلف(1): خاوي عفاف جامعة الجزائر 3، الجزائر.</p>
519-499	<p>التقدير الكمي لمساهمة الوعي الصحي في تحديد المعادلات التنبؤية لاتجاهات التلاميذ نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي</p> <p>The Quantity Estimation for the Contribution to Health awareness in determine predictive equations for trends of students toward practicing physical sports activity</p>	<p>المؤلف(1): لبشيري أحمد جامعة المسيلة، الجزائر</p>
535-520	<p>أهمية الألعاب شبه الرياضية في تحقيق الصحة النفسية لدى تلاميذ الطور المتوسط- دراسة ميدانية بمتوسطة بلحاتم رابح - عين مليلة - أم البواقي</p> <p>The importance of semi-sports games in achieving</p>	<p>المؤلف(1): مرابط مسعود المؤلف(2): بشير حسام ^{1,2} جامعة ام البوق، الجزائر.</p>

	mental health among middle school students - a study in the middle school of Belhatem Rabeh - Ain M'lila -Oum El Bouaghi -	
559-536	ممارسة النشاط البدني الرياضي وانعكاسه على الوقاية من السلوك العدواني لدى تلاميذ المرحلة الثانوية The practice of sports physical activity and its reflection on the prevention of aggressive behavior among secondary school students	المؤلف(1): فيصل تكرارات المؤلف(2): بوزيد أوثن مخير الأنشطة والبرامج الرياضية ^{1,2} المكيفة، جامعة المسيلة، الجزائر
576-560	دور التربية البدنية والرياضية في ترشيد السلوك الاجتماعي للتلاميذ نحو قيم التعاون والتنافس The role of physical and sports education in rationalizing the social behavior of students towards the values of cooperation and competition	المؤلف(1): عيسات العمري المؤلف(2): صدراتي كلثوم 1 مخير المجتمع الجزائري المعاصر، جامعة محمد مين دباغين سطيف2، الجزائر. 2 جامعة مصطفى اسطمبولي معسكر، مخير البحوث التاريخية والاجتماعية ، الجزائر.
596-577	استراتيجيات التدريس الحديثة ودورها في بلوغ الكفاءات المستهدفة من وجهة نظر اساتذة التربية البدنية والرياضية للطور الثانوي Modern teaching strategies and their role in achieving the targeted competencies From the point of view of teachers of physical education and sports for the secondary stage	المؤلف(1): لزرق احمد المؤلف(2): حبارة محمد جامعة المسيلة، الجزائر. ^{1,2}
610-597	حصة التربية البدنية و الرياضية كوسيلة للتقليل من سلوك التنمر المدرسي Physical and sports education as a means of reducing school bullying behaviour	المؤلف(1): بن العربي يحي جامعة الجلفة، الجزائر.
631-611	التغطية الإعلامية للصحفي الرياضي لمباريات المنتخب الجزائري في المنافسات Media coverage of the sports journalist's matches at the Algerian competition	المؤلف(1): حديبي سعيد جامعة المسيلة، الجزائر.

652-632	<p>معوقات حرية التعبير في الاعلام الرياضي بالجزائر من وجهة نظر اساتذة الاعلام بجامعة المسيلة</p> <p>Obstacles to freedom of expression in sports media in Algeria from the point of view of media professors at the University of M'sila</p>	<p>المؤلف(1): جلال صلاح الدين</p> <p>جامعة المسيلة، الجزائر.</p>
672-653	<p>فن التحرير الصحفي الرياضي في ظل عولمة الإعلام</p> <p>دراسة تحليلية مقارنة للخبر الصحفي في الجرائد الرياضية ((الهداف، الخبر الرياضي، الشباك</p> <p>Sports journalistic editing in light of the globalization of media</p> <p>A comparative analytical study of the press news in sports newspapers (Al-Haddaf, Al-khabar Al-reyadhi, Al-chebak)</p>	<p>المؤلف(1): محمد بوراس</p> <p>جامعة الجزائر 3، الجزائر.</p>
687-673	<p>Study the difference between the planified training load and the accomplished training load in football during the competition period</p> <p>دراسة لفرق بين الحمولة التدريبية المخططة والحمولة التدريبية المنجزة في كرة القدم في فترة المنافسة</p>	<p>المؤلف(1):مسلم محمد</p> <p>المؤلف(2): بوحال فيصل</p> <p>^{1,2} جامعة الجزائر 3 ، الجزائر.</p>
700-688	<p>L'effet d'un programme sportif adapté pour les femmes enceintes,</p> <p>(Région centre de l'Algérie ; Alger, Boumerdès et Tizi Ouzou)</p> <p>أثر برنامج تدريبي رياضي مكيف للنساء الحوامل</p> <p>(ولايات الوسط الجزائري، الجزائر، بومرداس وتيزي وزو)</p>	<p>المؤلف(1): مفتي مونيا</p> <p>المؤلف(2): اولمان رياض</p> <p>المؤلف(3): احمد حكيم عمران</p> <p>^{1,2,3} جامعة الجزائر 3 ، الجزائر.</p>