



سيمياء وآدابها

مجلة علمية سنوية محكمة تصدر عن مختبر السيميائيات وتحليل الخطابات

جامعة وهران 1 أحمد بن بلة / الجزائر

مصنفة (ج) بموجب القرار رقم 424 المؤرخ في 22/04/2021 م.

ISSN : 1112-7015

EISSN: 2602-5973

المجلد 19 العدد 01 / مارس 2024

مدير المجلة:

أ. د. بلقاسم هواري

رئيس التحرير:

أ. د. ناصر سطمبول

هيئة التحرير

أ. د. بودنة بلقاسم

براهيمي طارق

بوعروج المهدى

الهيئة العلمية الاستشارية

من خارج الجزائر

من الجزائر

- أ.د. أحمد يوسف - (سلطنة عمان)
أ.د عبدالسلام الشاذلي (مصر)
أ.د سعيد بنكراد (المغرب)
أ.د محمد عبد الحميد المالي (ليبيا)
أ.د عبدالله بريسي (المغرب)
أ.د. أحمد حسانى (الإمارات)
أ.د. المولدي عزالدين(تونس)
أ.د عبد الفتاح يوسف (البحرين)
أ.د فاتح بن عامر(تونس)
أ.د قاسم ال قاسم (ال سعوديه)
أ.د احمد الجوه (تونس)
أ.د فاطمة دمق (تونس)
أ.د نزار الطريشلي (تونس)
أ.احمد الغرباني (ال سعودية)
أ.د علي حيدر سلامه(العراق)
أ.د اسحاق اوغلو(تركيا)
أ.د علي الغرباني (فرنسا)

أ.د عبد الملك مرتاض - جامعة وهران 1 (الجزائر)
أ.د روأينية الطاهر-جامعة عنابة (الجزائر)
أ.د مكي درار-جامعة وهران 1 (الجزائر)
أ.د ملاحي علي-جامعة الجزائر2(الجزائر)
أ.د عبد الحميد بوراوي- جامعة الجزائر2(الجزائر)
أ.د أمينة بلعلى-جامعة تيزي وزو(الجزائر)
أ.د شرشار عبد القادر جامعة وهران 1 (الجزائر)
أ.د مصطفى منصوري-جامعة س.بلعباس (الجزائر)
أ.د عرابي احمد -جامعة وهران 1 (الجزائر)
أ.د ملياني محمد-جامعة وهران1(الجزائر)
أ.د مفلاح بن عبدالله-جامعة غيليزان (الجزائر)
أ.د بن سعيد محمد- جامعة وهران 1(الجزائر)
أ.د براهيمي بوداود- جامعة غيليزان (الجزائر)
أ.د جلاوجي عزالدين -جامعة بج بوعريريج (الجزائر)
أ.د صدار نورالدين - جامعة معسکر (الجزائر)
أ.د فيصل لحمر - جامعة جيجل (الجزائر)
أ.د فريدة أيت حمادوش- جامعة وهران 1 (الجزائر)
أ.د عبد الحميد هيمة- جامعة ورقلة (الجزائر)
أ.د عبد الحليم بن عيسى-جامعة وهران 1 (الجزائر)
أ.د مختار زواوي- جامعة س.بلعباس (الجزائر)
أ.د زرارقة الوکال - المركز الجامعي آفلو (الجزائر)
أ.د حمر العین خيرة- جامعة وهران 1 (الجزائر)
أ.د بن مسعود العربي -جامعة الجلفة (الجزائر)
أ.د-برونة محمد - جامعة وهران 1 (الجزائر)
أ.د عيسى خثير-جامعة عين تموشنت (الجزائر)

لجنة القراءة لهذا العدد

- أ.د منصوري مصطفى - جامعة بلعباس (الجزائر)
أ.د دمك فاطمة جامعة صفاقس تونس
أ.د عبد الحليم بن عيسى - جامعة وهران 1 (الجزائر)
أ.د ناصر سطمبول - جامعة وهران 1 (الجزائر)
أ.د هواري بلقاسم - جامعة وهران 1 (الجزائر)
أ.د منصوري لخضر - جامعة وهران 1 (الجزائر)
أ.د وصال العش جامعة المنستير (تونس)
أ.د عيسى خثير - جامعة عين تموشنت (الجزائر)
أ.د بن مسعود محمد العربي - جامعة الجلفة (الجزائر)
أ.د مكاوي خيرة - جامعة مستغانم (الجزائر)
أ.د بودنة بلقاسم - المركز الجامعي البيض (الجزائر)
د.كريمة بلخامية - جامعة بجاية (الجزائر)
د. بشلاغم خديجة جامعة سيدى بلعباس (الجزائر)
د.بلقاضي مختار- جامعة عين تموشنت(الجزائر)
د. الطيب بوترعة- المركز الجامعي بالبيض (الجزائر)
أ.د كمال بن عطية - جامعة الجلفة (الجزائر)
أ.د زرارقة الوکال - المركز الجامعي آفلو (الجزائر)
د. وفاء مناصري- المركز الجامعي بالبيض (الجزائر)
د. قباعيلي عبد الغاني - جامعة ميلة (الجزائر)
د.الحبيب عمي- جامعة بجاية (الجزائر)

فهرس العدد

الصفحة	اسم ولقب المؤلف ، مؤسسة الانتماء	العنوان المقال	الافتتاحية لرقم
9 - 7	أ.د ناصر سطمبول، رئيس التحرير		
27-10	ط.د. فهد الهنداي / أ.د. أحمد يوسف. جامعة السلطان قابوس، السيب، سلطنة عُمان.	المفارقة الزمنية في سرد إسماعيل فهد إسماعيل الروائي .	1
42-28	نور الهدى رابحي جامعة يحيى فارس - المدينة (الجزائر)	أمبرتو إيكو" والمرجعية التأويلية للسيميائيات؛ من النصية إلى التعاضدية	2
69-43	1- صفاء محمد افنixerة، جامعة مصراتة، ليبيا 2- محمد عبد الحميد المالكي، جامعة بنغازي ليبيا	ابستمولوجيا التداولية.. دينامية المفهوم بين السيميائيات واللسانيات	3
82-70	عبد الرحمن باقي جامعة سيدى بلعباس (الجزائر)	حجاجية الاستعارة وتداولية الخطاب في الشعر الجزائري ال الحديث (الامير عبد القادر أنموذجا)	4
97 -83	لطرش بولرياح جامعة الجلفة (الجزائر)	خطاطات الحجة في النظرية التداولية - الجدلية الحجاجية، وتطبيقاتها على سورة الإخلاص	5
113-98	محمد بن عمارة جامعة مستغانم - (الجزائر)	تحولات الخطاب البلاغي العربي المعاصر (مقاربة نقدية لمشروع محمد العمري ومحمد مشبال)	6
138-114	جميل مثنى الحبرى جامعة صنعاء (اليمن)	سيمياء الجسد وخطابه في رواية (بلاد بلا سماء) لوجدي الأهدل	7
155-139	إيمان الصامت عروس المعهد العالي للموسيقى والمسرح بالكاف- تونس	قراءة سيميولوجية في تمزق البنية الذاتية داخل المجتمعات القطيعية (من خلال تحليل لوحة "الخروج عن القطيع" لتوماس لأن كوبيرا)	8
167-156	1- الطاهر فتاش، 2- محمد بن سعيد جامعة أحمد بن بلة وهران 1 (الجزائر)	التصوير المشهدى في قصيدة "لم تأت" لمحمود درويش.	9
184-168	هيثم علي الصدّيان جامعة الفرات/ الحسكة- سوريا	الإشكالات التطبيقية في النقد الثقافي	10
204-185	شيماء زعفوري جامعة القiroان (تونس)	مقاصد التأويل في تجربة فان غوغ فن التصوير: إيغال في اللا مرئي	11
217-205	أسماء مسلوب جامعة بومرداس، الجزائر	استراتيجيات إرساء منظومة مصطلحية في الدراسات الأدبية والنقدية - مصطلح السيمياء أنموذجاً -	12
234-218	سليفاني يوسف ، بلقاسم هواري جامعة وهران 1، أحمد بن بلة (الجزائر)	معضلة الاصطلاح في السيميائيات وأثر الترجمة	13
246-235	طاهري بلقاسم المركز الجامعي البيض (الجزائر)	أشكال التعدد اللغوي وأثرها على التمظهر البوليفوني للخطاب الروائي المعاصر	14
259-247	هدى الخراط جامعة صفاقس، تونس	استنبات الشجرة في الحيز البحري حوار فني والإيكولوجي من خلال مقاربة خزفية ذاتية	15

274-260	شرفاوي نورية جامعة وهران 1، أحمد بن بلة (الجزائر)	سيميائية الفضاء الروائي في رواية برازي الموت لمرزاق بقطاش	16
291-275	أحمد الجمعي ، عيسى عطاشي جامعة عمار ثليجي الأغواط (الجزائر)	"سيميائية العتبات النصية في رواية "عنق الأفاعي" لعز الدين جلاوحي	17
301-292	إكرام ملياني جامعة أحمد زيانة - غليزان (الجزائر)	من الكفاية اللسانية التركيبية إلى الكفاية اللسانية النصية	18
313-302	مبارك بالنور جامعة تيارت، (الجزائر)	الأنساق الثقافية في قصيدة "البرزخ والسكن" لعبد الله حمادي	19
332-314	أمين محمد الطاهر عثمان جامعة حائل، (المملكة العربية السعودية)،	تحولات قصة "قنص الموت" من سيميولوجيا النص إلى السيميولوجيا الاجتماعية	20
346-333	فروحان نجيبة ، عبد الغني باردة جامعة محمد لamine دباغين سطيف 2، (الجزائر)	تقاطع السردي والتاريخي في رواية "أبيض الجزائر" لآسيا جبار	21
357-347	زمولي سعاد جامعة معسكر، (الجزائر)	جماليات اللغة بين الحجاج والتأويل في قصيدة محمود درويش "رسالة من المنفى".	22
369-358	هشام مدافين جامعة محمد بوضياف المسيلة - الجزائر	جورج طرابيشي من نقد الرواية إلى نقد العقل العربي قراءة في النقد الحضاري	23
395-370	أميرة عطاء الله ، شهزاد أحمد يحيى جامعة قسنطينة 3 صالح بوينيدر (الجزائر)،	صورة المجتمع الجزائري في الدراما التلفزيونية المعاصرة: بين الواقع والجدل دراسة سيميولوجية لعينة من مسلسة الدامة 2023-	24
413-396	حسين بلهادي جامعة سعيدة - (الجزائر)	التكرار عالمة	25
429-414	عمررتبي جامعة الجلفة ، الجزائر	التأويلية العربية: نسق المضموم من خلال الأصل الرافد والجديد الوافد (قراءة لجهود محمد بازي)	26
445-430	إلياس فارح ، مثال قدواح جامعة صالح بوينيدر (قسنطينة 3)، (الجزائر)	البورتريه الذاتي في الفن التشكيلي قراءة سيميولوجية لللوحة: الفنان محمد إسياخم "Autoportrait II"	27
458-446	نizar Mchedish المعهد العالي للفنون الجميلة - بتونس	العملية الإبداعية في فن التنصيب من الخام إلى المبتكر: تجربة ذاتية	28
475-459	يحيى نصر الدين راسين ، نور الدين قدوسى جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان (الجزائر)	أنظمة التذكر ودورها في فاعلية التلقى عند المتعلم	29
487-476	سمية دويهي، ناصر سطمبول جامعة وهران 1، أحمد بن بلة (الجزائر)	سيميائية النسق الألسني الهجين في شعر رابح فلاح	30
502-488	فضيلة بوكريو، عبد العزيز بومهرة ¹ جامعة 8 ماي 1945 قالمة (الجزائر)	صورة المرأة بين الواقع والمتخيل في الشعر الأندلسي – عصر بنى الأحمر أنموذجاً-	31
512-503	بوطبل عبد الجليل جامعة وهران 01 أحمد بن بلة (الجزائر)	الإقناع في الشعر العربي المعاصر - مقاربة حجاجية في قصيدة "عبر" لمحمد الأشعري	32

523-513	شارف عبد الكريم المركز الجامعي البيض (الجزائر)	الفروق في النظم بين طرفي القصر وإنما و "ما" و "إلا" عند الجرجاني	33
537-524	حليمة هبرى ، حمزة بسو جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 (الجزائر)	شعرية الكتابة النقدية في الخطاب النقدي الجزائري-في إزاحة التخوم محمد بکای -أنموذجاً-	34
550-538	زهور حميدي جامعة وهران 1 أحمد بن بلة (الجزائر)	أثر العوامل النفسية في إنتاج وتلقي الخطاب الشفهي	35
560-551	بن دحمان الزهرة المركز الجامعي نورالبشير-البيض-(الجزائر)	تجليات البرنامج السردي في حروف الضباب*قول الراوي في محنة الزواوي للرأي الجزائري -الخير شوار-	36
573-561	حاكيم حمزة، بن سعيد محمد جامعة وهران 1-أحمد بن بلة-(الجزائر)	قراءات جمالية للأذان الإيقاعية في ديوان الزمن الأخضر لأبي القاسم سعد الله	37
594-574	دحماني فاطيمة الزهراء ، مهيدى منصور جامعة ابن خلدون - تيارت (الجزائر)	آليات الحجاج في فكر مالك بن نبي، كتاب شروط النهضة أنموذجاً	38
605-595	حسين عبد الحكيم ، بوصبع رابع المركز الجامعي -أفلو (الجزائر)	القضايا السياسية في الرواية الجزائرية المعاصرة رواية أنا وحاييم للحبيب السائج -انموذجا-	39
618-606	مراد شنافى، صليحة لطرش جامعة البويرة (الجزائر)،	القصيدة التفاعلية ورهان التجديد " نحو كسر مركبة اللغة في الخطاب الشعري "	40
634-619	بلقاسم سلطانى جامعة ابن خلدون - تيارت (الجزائر)	أسلوب التعريض في سورة البقرة. دراسة تداولية	41
651-635	أمانى مالك ، يوسف وسطانى جامعة محمد لمين دباغين سطيف 02 (الجزائر)،	الخطأ اللغوي في الصحافة المكتوبة بين مقتضيات القاعدة وواقع الاستعمال دراسة تحليلية لنماذج مختارة من جريدة النهار الجزائرية	42
665-652	يوسف بن سالم ، صالح طواهري جامعة 8 ماي 1945 – قالمة- (الجزائر)،	الخصائص الفنية للغة العربية في الإشهارات التلفزيونية	43
676-666	Seyf Eddine GUETTAIA Tlemcen University (Algeria)	Challenging the 19th Century Ideals: Unobserved Sexual Transcripts in The Narrative of Sojourner Truth	44
688-677	Lina Serir; Azzeddine Bouhassoun Ain Temouchent University (Algeria)	CONTAGIOUS DYSTOPIA FROM WE TO THE HANDMAID'S TALE	45
702-689	Noureddine CHEBLI Tiaret University (Algeria), Omar AZZOUG Tlemcen University (Algeria),	TRAUMA THEORY IN APPROACHING MORRISON'S HOME AND FAQIR'S WILLOW TREES DON'T WEEP	46
714-703	Kamal Nasri Saida University (Algeria)	Digital-Based Learning Between Acceptance and Rejection Post-Pandemic. Case Study of The Second-Year Students of English at Dr Moulay Tahar - Saida University	47
728-715	MALLEM Hadjer Universidad de Oran2 Mohamed Ben Ahmed	Idiomas Especializados y Comunicación Universitaria	48



الافتتاحية

تظل السيميائيات فاعلية تأويلية مُشرعة دوما على التنوع في مباشرة الراهن، وعليه فإن مراميها التصورية تظل مثارا للمسائلة، كونها تجعلنا إزاء ما يُقدم من توافر البحث، أننا نواجه إشكالية تلك الفاعلية المتشعّبة من الأساليب المختلفة لأشكال التعبير التي ترتب مؤدي المسلك التحليلي المنفلت عن حرج الانغلاق المتواتر من الاشتغال الغالب، ولهذا فإن مقتضى أداء الممارسة وفق طبيعة المعالجات الدارسة والمقاربات التحليلية، أنها ظلت تلاحق ذلك المأخذ التصوري المقارب، كي تنحصر ضمن تراكمية متجاوية من حيث فراداة التناول المنفتح، مما يجعلها في الحاصل وهي تمارس مسألة التحصيل المعرفي الصّرف أنها لا تسترد محور الاشتغال فاعليته كي تقارب تلك الأساليب التعبيرية المفتوحة بالمتجدد، مراعية في ذات الوقت وظائفها التواصيلية، لأنها تجيء أساساً ذلك الفائض المستحدث من النسق المُضاف ولذلك فهي أنساق دالة تتصرف بالمستحدث من إنتاج الدلالة، وبخاصة ما نلقيه لمؤدى السيميائيات التأويلية وهي تقارب نسق المسرديات المستحدثة، لما تؤديه راهنية الكتابة الروائية، كما أنها في الشق الآخر تجاسِر في الأداء الإجرائي الذي يظل في خصاًصه لأفق الاشتغال المعرفي ومرجعياته، وإثر هذا فإن متاهة التصورات السيميائية تتطلب من الباحث اصطداماً مُكن التكافؤ لمقتضى الاشتغال التحليلي،

إن أنساق الأشكال التعبيرية تتغير بالضرورة، حيث منها المستحدث الذي يخرج إلى وقع أسلوبيات مُفارقة مما يجعلها تخرج عن حرج الحصر، كي تتجه إلى المأمول من فاعليات التحليل

الذي لا ير肯 ضمن مسالك الترجيع وغابر المكرور اللامجي، إذ منها ما يغفل عن ما تؤديه حيوية الأنفاق المختارة من تجاويف لها أفقها من الافتراض وفعل الاختراق، إذ لا يطأولها القارئ عبر ما تستجيب له من **المُسوّغات التحليلية التأويلية**.

يأتي هذا العدد من مجلة سيميائيات وهو يشمل فاعلية **المُختلف التحليلي** من مؤدى البحث وهي على نحو من الاشتغال التصوري والإجرائي لكثير من الفعاليات التعبيرية، اللسانية وغير اللسانية، فمنها ما باشر النماذج النصية، كالشعرية منها والسردية والمشهدية والقصيدة التفاعلية، فمن ضمنها ما ينبعط إلى الأنفاق الثقافية وصوب الخطاب النبدي الثقافي والحضاري وكذا خصوصية الإقناع ومرامي التأويلية والتداوile و ما يصدر عن حاجاجية الاستعارة والمفارقة الزمنية في السرد الروائي وتحولات الخطاب القصصي العابر صوب **السيميولوجيا الاجتماعية وأثر العالمة السيميائية في تحليل الخطاب وسيميات خطاب الجسد في الرواية وسيمائية العتبات النصية في الرواية الجزائرية**.

ومما نلحظه من مضاف ملفت، أن ما اتصف به هذا العدد، تنوع الاشتغال المخالف الذي تناولته بعض البحوث حول إبستيمولوجيا التداوile لموضع دينامية المفهوم بين اللسانيات والسيميائيات وسيميائيات الفنون ومن ضمنها اللوحة في ضوء أنموذج الخروج عن القطع لتوomas آلان كوبيرا ، إضافة إلى المسعى التحليلي في مقاربة سياق التجربة الذاتية في استنبات الأيقون الشجري في الحيز البحري إلى مقايرية الإيغال في اللامرأي في ضوء تجربة فان غوغ والفيلم الروائي عبر مستويات البلاغة في الملصق الترويجي والبورتريه الذاتي في الفن التشكيلي - **سيميولوجية اللوحة لدى الفنان محمد أسياخم** .

وفي مقابل هذا، هناك مقاربات بحثية في الكتابة الأجنبية إذ لها واجهتها التحليلية الخاصة، كونها تعرضت للسياق التداوي التواصلي لوظائف التراكيب التعبيرية وشفرات التواصل الرقمي والفوري وإلى فاعلية تأثير اللعب كونه معطى تواصليا لطرائق تعليمية مستحدثة ومثل هذا مقاربة جدلية القبول والرفض في السياق التعليمي التواصلي المرقمن .

ومما يستوجب ملاحظته، أن رحابة التشكيل للاشتغال السيميائي تكاد تكون غالبة من جهة الخطاب السريدي الروائي والأنساق البصرية لللوحة الفنية وبلاجة الصورة الإشهارية وشفرات الأنفاق الرقمية، حيث **السيميائيات التداوile** لها فاعلية التعامل مع راهن هذا المؤدى

التفاعلية في نحو ما يسمى به راهن التعدد الصوغي البوليفوني، كونه انفتاحاً مكنته أساليب لسانية تلفظية وأخرى كالإغراقية لها إيحاءاتها البصرية. وعليه فمثل هذا المجمل أو ما سلف ذكره له، أن الأنماط العامة لها استعاراتها التي تلبست بها وفق علميات لها طبيعتها من أداء الأسلبة الخاصة وجماليات نسقية انفلتت إلى تقويض المتسق خصصة ونحن نعيش حلولية انثربولوجيا حديثة خرجت كي تجلي مواطن بديلة وهي تقوض تلك الأيقونة الغابرة بخلاف أسيقة الطقوس البدئية في ضوء علامات مفارقة، لها راهنها من حيث مواضعات الممارسة الفعلية والتي تستجيب في الحاصل كي تتموضع خارج النص أو حتى خارج الفن، كي تؤكّد للمتلقي ضرورة الالتفات الوجيه، لأن الراهن يؤكد دوماً محصلة التشافع المتراحم بين الأنماط الثقافية والعلمية والمعرفية والأدبية والفنية، إنها استراتيجية التشارك السوي الذي يؤكّد فاعلية حضوره فيما تقاربه السيميائيات ضمن أوجه العلاقات الإنسانية المتفاعل.

سطمبول ناصر

رئيس التحرير

جورج طرابيشي من نقد الرواية إلى نقد العقل العربي قراءة في النقد الحضاري

GEORGE TARABISHI, FROM CRITICISM OF THE NOVEL TO CRITICISM OF THE ARAB MIND, A READING IN CECULAR CRITICISM

هشام مدافين^{*}

جامعة محمد بوضياف المسيلة

hichem.medaguine@univ-msila.dz

تاريخ النشر: 2024/03/30

تاريخ القبول: 2024/08/13

تاريخ الإرسال: 2023/06/09

ملخص:

يروم هذا المقال رصد أهم تحولات النقد عند المفكر العربي جورج طرابيشي من الممارسة الأدبية في نقد الرواية إلى الممارسة الحضارية في نقد العقل العربي ونقد الأتلنجانسيا العربية مروراً بأهم محطات فكره ودراساته الشاهدة على هذا التحول، وذلك بتتبع مصطلح النقد الحضاري من خلال نشأته وحضوره في النقد العربي تمهدًا لاستثماره من قبل المفكر جورج طرابيشي باعتبار نقه للرواية أو للعقل العربي يدخل ضمن النقد الحضاري. وقد توصل البحث إلى جملة من النتائج أهمها حضور مفهوم النقد الحضاري في الممارسة النقدية العربية وإن لم يتبع ذلك تأسيس نظري أو استيمولوجي يحدد آليات هذا النقد وأدواته، وهو ما نجده عند جورج طرابيشي سواء في نقه للرواية أو للعقل العربي مما يدل على مشروع متكملاً عند طرابيشي يهض بالمشكلات الحضارية للإنسان العربي سواء في إبداعه الفكري أو الأدبي.

الكلمات المفتاحية: الرواية ; العقل العربي ; النقد الحضاري

ABSTRACT :

This article aims to monitor the most important shifts in criticism of the Arab thinker George Tarabishi from the literary practice in criticizing the novel to the civilized practice in the criticism of the Arab mind and the criticism of the Arab intelligentsia, passing through the most important stations of his thought and his studies that bear witness to this transformation, by tracing the term civilizational criticism through its origin and presence in Arab criticism. As a prelude to its investment by the thinker George Tarabichi, considering his criticism of the novel or the Arab mind as part of the civilizational criticism. The research reached a number of results, the most important of which is the presence of the concept of civilizational criticism in the Arab critical practice, even if this was not followed by a theoretical or epistemological foundation that defines the mechanisms and tools of this criticism, which we find with George Tarbishi, whether in his criticism of the novel or the Arab mind, which indicates an integrated project for Tarabishi. It advances the civilizational problems of the Arab man, whether in his intellectual or literary creativity.

Keywords: the novel ; Arab mind ; Cecular criticism

* هشام مدافين

1. مقدمة:

عرف النقد الأدبي في الآونة الأخيرة تطويراً كبيراً على مستوى التنظير والإجراء وانفتحت النظرية الأدبية على مختلف التخصصات وال مجالات ولم يعد النقد محصوراً في المجال الشكلي أو الجمالي بل تعداده إلى مستويات أخرى خاصة إلى المستوى الثقافي والحضاري وهذا ما نجده عامة في نقد ما بعد الحداثة والنقد الثقافي على وجه التحديد، ويعد النقد الحضاري أحد المصطلحات التي ظهرت في مجال الدراسات الثقافية والنقد الثقافي، وإن كان النقد العربي قد حفل بمصطلح النقد الثقافي ترجمة وكتابة إلا أنه لم يلتفت إلى مصطلح النقد الحضاري خاصة في الجانب الاستيمولوجي والمعرفي، لكن ذلك لا يعني غياب الممارسة النقدية الحضارية في النقد العربي سواء تعلق الأمر بنقد الخطاب الأدبي أو نقد الخطاب الفكري والفلسفى، ورغم تعدد المشاريع الفكرية العربية منذ النهضة الأدبية والفكرية التي تبحث في المشكلة الحضارية للإنسان العربي، إلا أنه يصادفنا مشروع المفكر العربي جورج طرابيشي الذي يجمع بين نقد الخطاب الأدبي في نقد الرواية العربية على وجه الخصوص ونقد الفكر والمفكر العربي في نقد العقل العربي الذي يتجلّى في نقد الجابري بما يعرف عنده بنقد نقد العقل العربي ونقد الأنجلوأمريكا العربية رغم افتتاح مشروع طرابيشي على جهات أخرى سيأتي البحث على ذكرها، وسيحاول البحث الإجابة على الإشكالية العامة التالية: ما هي مظاهر النقد الحضاري عند جورج طرابيشي في نقد الرواية و نقد العقل العربي؟ ويتبعها تساؤلات جزئية هي على التوالي: ما هو مفهوم النقد الحضاري ومجالاته؟ كيف مارس طرابيشي النقد الحضاري على الرواية في النقد النفسي والنقد الحضاري؟ كيف انتقل طرابيشي إلى نقد العقل العربي عند الجابري ونقد النخبة العربية الذي يعد نقهده فيها امتداد للممارسة الحضارية، وقد اعتمد البحث على مقاربة النقد الثقافي في المنهج كون مصطلح النقد الحضاري ينضوي تحت مجالات النقد الثقافي، ويهدف هذا البحث إلى التنويه بأحد أهم المشاريع النقدية العربية التي تجاوزت النقد الأدبي بالمفهوم الكلاسيكي إلى أشكال أخرى للنقد منها النقد الحضاري وذلك في المنجز النبدي والفكري لجورج طرابيشي.

2. النقد الحضاري المصطلح وال مجالات:

يجب التمييز هنا بين النقد الحضاري كممارسة ثقافية ظهرت مبكراً مع ظهور الأدب والنقد نفسه، ذلك أن النظرية الأدبية لم تكن يوماً منغلقة عما يحيط بها من قضايا وأفكار في سياقات مختلفة وإن زعمت ذلك، فقد ذهب إدوين جريلو Edwin Greenlaw بأن كل ما يتصل بتاريخ الحضارة يدخل في نطاق الأدب.. بل يتحتم علينا أن نرى أعمالنا الأدبية في ضوء ما يمكن أن تسهم به في تاريخ الثقافة. وبهذا تصبح تاريخ الدراسة الحضارية... أكثر من مجرد ارتباط¹ وأن النقد الثقافي كمصطلح ظهر أول ما ظهر من أجل نقد الحضارة الغربية وبيان النزوع السلطوي والتآمري ضد الأقليات²، ليتبلور هذا المفهوم أكثر فيما بعد في دراسات ما بعد الاستعمار والاستشراق، ولا جرم أن ظهور أعقى صيحات ما بعد الحداثة ونقد بذلك التفكيك - التي تعد خلفية من خلفيات النقد الثقافي - قد ظهرت أولاً كقراءة في المأزق الوجودي والحضاري³ للإنسان، وإذا سلمنا مسبقاً بأن مصطلح الحضارة مرادف للثقافة كما يرى بعض المفكرين⁴، فإن الكتابات العربية منذ عصر النهضة

الفكرية والأدبية يدخل في سياق النقد الحضاري والثقافي عند طه حسين والعقاد وأدونيس والجابري وهشام جعيط وفهمي جدعان وغيرهم...

2. مصطلح النقد الحضاري : Secular Criticism

ليس من السهل تحديد مفهوم للنقد الحضاري بمعزل عن النقد الثقافي الذي نشأ في كنفه باعتبار أن شيوخ مصطلح النقد الثقافي كان على حساب النقد الحضاري وذلك لتنوع اتجاهاته ونظرياته ومقولاته وال المجالات التي ينتمي إليها وكذلك لاحتواء مصطلح الثقافة على ميادين أكثر اتساعاً وشمولاً يدخل تحتها الرسمي والشعبي وتحليل الوسائل والإعلام والحياة اليومية والثقافة الشعبية والحركات الاجتماعية والثقافات الدينية والأدبيولوجيا والأدب.⁵ ولكن ذلك لا يمنع من محاولة رصد مصطلح النقد الحضاري منذ نشأته ومعرفة أهم المجالات التي تنطوي تحته.

يعزى نشأة مصطلح النقد الحضاري إلى إدوارد سعيد في بداية الثمانينيات وذلك في كتابه العالم والنص والنقد، فقد سماه سعيد حسب ترجمة عبد الكريم محفوض بالنقد الديني⁶ Secular Criticism، أو النقد المدني حسب سمير الخليل.⁷ ولا يجد بعض الباحثين من حرج في الجمع بين النقد الثقافي والنقد الحضاري⁸ على اعتبار تقاطع المجالات، أو النقد السياسي الحضاري يقول أحدهم⁹ ونتيجة لاضطراب المصطلح يلجأ أحد الباحثين إلى تسميته بـ"النقد الثقافي الحضاري المدني"¹⁰ ، ولعل هشام شرابي يتبنى هذا المصطلح كآلية لنقد المجتمع العربي في كتابه "النقد الحضاري للمجتمع العربي" ، واللاحظ فيما سبق أنه لا إدوارد سعيد ولا هشام شرابي يبين ما هو المراد بالنقد الحضاري من حيث التأسيس النظري والتأطير الاستيمولوجي، وإنما يبقى النقد الحضاري ينظر إليه كممارسة نقدية شأنها شأن النقد الثقافي تستعيير آلياتها ومناهجها من ميادين مختلفة وتبقى المجالات والخطابات التي يقتسمها هذا النقد هي المعمول عليها في تمييز هذا النقد من غيره، فقد كانت مقدمة كتاب العالم لسعيد كافية لتعلن عن مهمة هذا النقد الذي يحاول تجاوز النقد التقليدي بكل أشكاله¹¹ وذلك بتفكيك العلاقة بين النقد كفعل دينوي فردي وبين البيئة أو الجماعة أو ما يسمى بالثقافة المهيمنة¹² في مقابل المؤسسة أو السلطة سياسية أو دينية، وهو ما اختتم به سعيد كتابه عندما تحدث عن النقد الديني، ورغم ذلك فإن كل ما كتبه سعيد يدخل تحت طائلة النقد الحضاري سواء في نقه لخطاب الاستشراق أو نقد الثقافة الامبرالية¹³ وكذلك الأمر عند هشام شرابي الذي يقدم كتاباً في النقد الحضاري للمجتمع العربي دون أن يحدد منهجه مفهوم النقد الحضاري، ولكنه يشير إلى لغة النقد الحضاري وإلى ما يجب أن تتأسس عليه هذه اللغة حين يقول "لا يمكن للوعي النقدي الحديث أن يرتكز على قاعدة واحدة، أو ينبع من فكر واحد، أو من نظرية واحدة، بصفته وعيًا ناقدًا ومحليًا، لابد له أن ينبع من أطراف وحركات فكرية، متعددة تتناول المجتمع وثقافته من موقع وأبعاد مختلفة".¹⁴- هذه الأبعاد المختلفة لا تتفق مع الرؤية الوحدوية الشاملة التي تعبّر عن فكرة سلطوية، وهذا ما يتفق فيه شرابي مع سعيد حينما يدعوا إلى نقد مختلف قادر على خلخلة الفكر المهيمن وإقامة أساس وعي جديد¹⁵.

وفي دليل مصطلحات الدراسات الثقافية لا نجد تعريفاً للنقد الحضاري بقدر ما يصر الكاتب على التفريق بين النظام المؤسسي الذي يدير فعل الناقد وبين الثقافة التي تتحدى فعل النقد في حيويتها كحدث غير منهج¹⁶ أما فؤاد زكريا فيعرف النقد السياسي الحضاري في مقابل النقد الديني والعقدي، باعتبار النقد الحضاري يهدف إلى فضح الاستشراق باعتباره أداة لهيمنة الغرب على الشرق في الميدان الفكري، وهذا النقد الجديد -أي النقد السياسي الحضاري- يعد مظهراً من مظاهر النضوج العقلي للثقافة العربية الحديثة¹⁷.

وعند الباحث أحمد يوسف عبد الفتاح يعرف البعد الحضاري في الخطاب النقدي بقوله "أقصد به مجموعة محاولات الناقد الاستيمولوجية والمنهجية، لمناقشة الإشكاليات المؤثرة في حركات التقدم أو التراجع الحضاري للمجتمعات، والتي تطرحها النصوص الإبداعية بأدوات نقدية هي بالأساس تناج الحضارة الحديثة".¹⁸

وربما مفهوم النقد الحضاري يتضح أكثر في المجالات التي يتocommeha كممارسة نقدية حضارية.

2.2 مجالات النقد الحضاري

يحدد إدوارد سعيد المجالات التقليدية للنقد الأدبي في أربعة أشكال وهي¹⁹:

- 1- النقد العملي الذي نجده في مراجعة الكتب وفي الصحافة الأدبية
- 2- التاريخ الأدبي الأكاديمي
- 3- عملية التقويم والتأويل من زاوية أدبية
- 4- النظرية الأدبية

إن مهمة النقد الحضاري بحسب إدوارد سعيد تتجاوز هذه الأشكال التقليدية التي تقيد الناقد وتختضنه لسلطان المؤسسة التي تملّها التقاليد السكولاستيكية المدرسية، والخبرة الاحترافية المتعالية للنقد والتي لا تعبأ بالهموم السياسية الخطيرة التي يعيشها المجتمع²⁰ إن مهمة الناقد عند إدوارد سعيد هي تحويل "هذا التعارض بين النظام والثقافة إلى تجانس يخدم الفعل النقدي عبر استعداد الناقد لمسائل الخطاب النقدي ذاته"²¹ هذه المسألة هي التي قادت إدوارد سعيد إلى تفكيره ما يسمى بثنائية الشرق والغرب في خطاب الاستشراق وحزحة أساليب السيطرة والهيمنة والإمبريالية في المرويات السردية الغربية انطلاقاً من مقولات ما بعد الحداثة، أي نقد التمركز الثقافي الغربي باستعادة أصوات الغرب ذاته فيما بعد الحداثة عند دريدا وفوكو إلى هابرماس وغدامير.

ويحدد هشام شرابي مهام النقد الحضاري في مقدمة كتابه "النقد الحضاري للمجتمع العربي" في ثلاثة نقاط أساسية:

- الحداثة
- قضية المرأة

- القوى أو الحركات الاجتماعية

يمكن اعتبار هذه الأهداف مجالات لنظرية النقد الحضاري عند هشام شرابي، إذ تعد الحداثة هي الشغل الشاغل للمفكر العربي خاصة في نهاية القرن العشرين بكل ما يكتنفها من إشكاليات ومن إخفاقات على مستوى التنظير والممارسة واللغة، أما قضية المرأة فهي المقابل لمفهوم الأبوية والبطريκية وهي أهم ركائز مشروع شرابي الفكري والنقد، وفي القوى والحركات الاجتماعية تتجلى فيما مفاهيم الديمقراطية والحرية والتغيير والثورة والتي تشمل جميع طبقات المجتمع بما فيها الأقليات "الأطفال. النساء. الفقراء"، وبالإضافة إلى هذه المجالات التي عالجها شرابي في كتاب النقد الحضاري وغيره، فقد عالج شرابي علاقة الغرب الأوروبي المتحضر مع الشرق العربي المتخلف في عنصر "الذات في صورة الآخر"، ولعل هذا العنصر هو الأساس الذي تتفق فيه قراءات النقد الحضاري، فمفاهيم الحداثة والديمقراطية والمثقفة والعلمة والاستشراق.. كلها تعكس حالة الصدام الحضاري مع الآخر سواء على مستوى الخطاب الأدبي أو الفكري الفلسفى أو السياسي..

3.مشروع جورج طرابيشي النبدي والنقد الحضاري

يقع مشروع جورج طرابيشي النبدي على عدة جهات لعل نقد السرد العربي - الرواية على وجه الخصوص - أهم محطاته النقدية وأولها، - بعد الترجمة طبعا - أو هو الحلقة التي تدور في فلكها باقي الخطابات وأشكال النقد الذي يمارسه طرابيشي، من مشروع نقد العقل العربي، إلى نقد التراث الديني ونقد المثقف والأنجلوأمريكا العربية، إلى الجدل الدائر حول العلمنة والإسلام، الحداثة والديمقراطية وغيرها من أحداث الراهن... ، كما أن فكر طرابيشي ليس فكرا تقليديا أو أكاديميا يتبع بالشخص ويحترف مجال الدراسة بقدر ما هو فكر حر ومنفتح يستقي من مشارب مختلفة فيما يعرف بالشخصيات البينية في حقول الترجمة والنقد الأدبي، والتحليل النفسي، والفكر العربي والغربي، والتراجم الإسلامي والتاريخ السياسي والأدبي.²² والملاحظ في هذا المشروع أنه يتجاوز الخطاب الأدبي إلى خطابات أخرى كالفكري السياسي والثقافي.. ولعل المطلع على هذا المشروع يجد أن الإشكاليات التي تأرق طرابيشي في العقل السردي الإبداعي هي نفسها تتكرر في الإبداع الفكري والنقد العربي، ليخلص القارئ أن الجهات والميادين التي يطرقها طرابيشي وإن بدلت لأول الأمر متباينة إلا أنها تصب أخيرا في المأذق الحضاري الذي تعاني منه الأمة العربية منذ بداية النهضة إلى اليوم، ولعل أهم ما يميز كتابات جورج طرابيشي هو مشروع النقد الأدبي الذي يتكون من مجموعة من الكتب والدراسات جمعتها دار مدارك للنشر، دبي في ثلاثة أجزاء، ومشروع نقد العقل العربي في نقد الجابري الذي يتكون بدوره من أربعة أجزاء، وباقى الأعمال تنضوي بدورها تحت مشروع نقد العقل العربي، مثل كتاب المعجزة وسبات العقل، وازدواجية العقل ، ونقد المفكر العربي في كتاب من النهضة إلى الردة، والمرض بالغرب وغيرها... .

4.نقد الرواية العربية

ما الذي يجعل من مفكر وباحث مشتغل بالترجمة، يقتسم ميدان النقد الأدبي ويقدم مجموعة من الدراسات المهمة حول أهم الأعمال الروائية العربية في مرحلة نضجها وبنوغها، ويتفرد برؤية خاصة في القراءة والمنهج، إن ترجمة أعمى أساطين الفكر الغربي في الأدب والفلسفة والعلوم الإنسانية وخاصة ترجمة أعمال سيفموند فرويد

قد أثرت بشكل مباشر في التوجه الفكري لجورج طرابيشي، وجعلت من الإجراءات المنهجية الغربية والمتمثلة في التحليل النفسي أداة ممتازة لاختبارها على ممكناًت السرد العربي، وكما كان الأدب والسرديات الغربية موضوعاً لاجترار نظريات ومصطلحات علم النفس عند فرويد خاصة، باعتبار السرد أو الفن والأدب عموماً أصدق معرفة بالواقع وأن النقد الأدبي يجيء هذا الواقع من خلال تجربة القراءة والمعايشة²³ بوصفها حضوراً نقيضاً وإنتاجاً جمالياً، يسوغ الخوض فيها تحت إمرة الانفتاح على الواقع²⁴ إن القراءة النقدية عند طرابيشي ليست مجرد عبث أكاديمي مدرسي لا يعبأ بالواقع ولا بهموم الإنسان إنها "قبض على قيمة تاريخية الأثر الروائي والسعى لفهم الوجود الإنساني والتحرر من بؤس الواقع اليومي، تتأتي قيمة الرواية من خلال الدربة على القراءة الفاعلة والتفسيرية بحسب طرابيشي، ومفاد هذه الدربة، أن قارئ الرواية، تظهر له الحوادث موضوعاً واقعياً وجودياً وإنسانياً.."²⁵ إن الرواية باعتبارها فن العصر، والجنس الأقدر الذي تتزاحم فيه الأضداد وتناقضات المجتمع وإكراهات الإنسان، تفضح بشكل مباشر أو غير مباشر أوهام العقل العربي أحالمه وأماله، طموحاته وانكساراته..

1.4. النقد النفسي

تبقى الفتوحات النفسية التي أتت على يد فرويد ويانغ وغيرهم من أكثر الحركات العلمية التي أثرت على الفكر الأوروبي في مختلف المجالات على غرار النقد الأدبي، وامتد تأثيرها إلى غاية مرحلة ما بعد الحداثة، بل أصبحت العودة إلى فرويد ويانغ وآدлер من أهم الأدوات التي استعان بها النقد الثقافي²⁶ ضمن مقاربة أشمل لا تقوم على أساس فروض مسبقة كما يقول نقاد هذا الاتجاه لقد طرابيشي على الشبهات الشائعة في عيوب الممارسة النفسية على الأدب باعتباره من أكثر النقاد حماسة للنقد النفسي يقول في كتابه عقدة أوديب في الرواية العربية "المنطق المنهجي في هذه الدراسة هو التحليل النفسي..فنحن لا نريد اختزال النص الأدبي إلى سياقه النفسي بل نطمح من منطلق هذا السياق إلى الكشف عن أبعاد جديدة للنص الأدبي...لم تنس هذه الدراسة في أي لحظة من اللحظات أنها دراسة في النقد الأدبي لا في علم النفس وهذه ضمانة أخرى، ضد اختزال النقد الأدبي.." لقد أصبح التحليل النفسي أثيراً عند طرابيشي في دراسته النقدية سواء في عقدة أوديب أو أديولوجيا الرجلة ومقاربة اللاشعور في الرواية العربية..ولم تكن دراسة طرابيشي النفسية تقليدية بمفهوم النقد الأدبي، فالطابع الجمالي والأديولوجي للأدب قد يتجاوز العقدة النفسية ذاتها وفي هذه الحالة تتغلب السوسيولوجيا على السايكلوجيا²⁷، ومعالجة طرابيشي للعقد والأمراض النفسية لا تتعلق بالشخصيات الروائية أو الروائي سواء كان توفيق الحكيم أو المازني، إنها تدخل في سياق حضاري وثقافي أعم يشمل طبيعة العقل العربي نفسه، لذلك انتقل طرابيشي إلى نقد المفكر العربي بأدوات التحليل النفسي خاصة في كتاب المرض بالغرب وكتاب من النهضة إلى الردة.

2.4. النقد الحضاري

بعكس مقدمة كتاب عقدة أوديب في الرواية العربية الذي افتتحه طرابيشي بدفاعه المستميت عن التحليل النفسي كحل أمثل للنقد الأدبي فإنه في كتاب "شرق وغرب رجولة وأنوثة أزمة الجنس والحضارة في الرواية

"العربية" لا يشير إلى التحليل النفسي أو النقد الأدبي إلا في سياق ما سماه بتجنيس العلاقات الحضارية، فقد تجاوز طرابيسي التحليل النفسي في هذا الكتاب إلى التحليل الثقافي وتجاوز النقد الأدبي إلى النقد الحضاري، من خلال جعل مسألة الصدام بين الشرق، الغرب/الرجل، المرأة إشكالية مركبة في المتن الروائي العربي تعكس طبيعة الحضارة العربية التي هي حضارة أبوية يحكمها مبدأ الاضطهاد والسيطرة ليس في علاقة الإنسان بالإنسان فقط بل في علاقة الإنسان بالعالم والطبيعة²⁸.

يعد كتاب شرق وغرب من أول أعمال طرابيسي النقدية بعد لعبة الحلم والواقع و"الله في رحلة نجيب محفوظ" حيث صدرت الطبعة الأولى في سنة 1977، ورغم التوجه النفسي الذي ارتضاه الكاتب منهاجاً في معظم أعماله النقدية وحتى الفكرية إلا أنه في هذا الكتاب تفرد برؤية خاصة لم تكن مألوفة في تلك الفترة من مسار النقد العربي وحتى الغربي، مما جعل بعض النقاد والكتاب يرتبك في تصنيفه بين النقد السيكلوجي والسوسيولوجي، أو النقد البديل الجامع بين توجهات عده، وأن هذا الكتاب تأسيس لسوسيولوجيا الرواية العربية²⁹، في حين أن الكاتب في هذا الكتاب كان يمارس ما نصطلح عليه اليوم بالنقد الثقافي أو الحضاري، وقد حدد طرابيسي النقاط التي اعتمد عليها في التحليل في المقدمة أو المدخل المععنون بـ: تجنيس العلاقات الحضارية والتي تدخل في مجلملها تحت طائلة مقولات النقد الثقافي وهي كالتالي:

- صراع الرجلة والأئنة: وهو المركز الذي تدور في فلكه بقية العناصر
- المثقفة: ترتبط بموقف المثقف العربي الذي ينتهي إلى مجتمع متختلف من الحضارة الغربية وما يصاحبه من شعور بالدونية والتزمر.
- ما بعد الكلونيالية: كون الصراع يعكس علاقة المستعمرات القديمة، السودان أو مصر ولبنان بالمستعمر إنجلترا وفرنسا في السردية العربية فترة ما بعد الاستعمار.
- النقد الثقافي المقارن: تنتهي هذه الدراسة إلى النقد التطبيقي المقارن بحسب أحد الباحثين فعنوان الكتاب متداول في الحقل الغربي عند جيرمونسكي "علم الأدب المقارن شرق وغرب"³⁰ كما تحدث طرابيسي في مقدمة الكتاب عن أدب البعثات والرحلات الاستكشافية التي سبقت حملات الاستعمار الغربي لافريقيا خاصة وهو ما نجده في كتاب فرانس فانون "جلد أسود وأقنعة بيض".
- الزنوجة: والعنصرية من مباحث النقد الثقافي، حيث ارتبطت الزنوجة بالاستعمار بين الرجل الأبيض والأسود أي بين المستعمر والمستعمر، وما صاحب ذلك من عنف جنسي يعكس العلاقة بين الطرفين، وقد أشار طرابيسي إلى كتاب فرانز فانون "جلد أسود وأقنعة بيض".
- الميتروبول: أو الحواضر الاستعمارية التي تشكل المركز مثل لندن وباريس في مقابل الهمامش أي المستعمرات التابعة للحاضرة الأمم الميتروبول، وقد تجسد ذلك في المكان الروائي الذي هو مسرح الأحداث في الروايات محل الدراسة عند طرابيسي وهي لندن وباريس.

- **الأنـا والـآخر أو الشـرق والـغرب:** ليس بالمفهوم الجغرافي فالـأنا الشـرق الحـضارة العـربية والـآخر الغـرب الحـضارة الغـربية، الشـرق المتـخلف والـغرب المتـقدم، المستـعمر والـمستـعمـر، التي تعـكس أسـاليـب الـهيـمنـة والـسيـطـرة.
- **الـسلـطة والـهيـمنـة:** التي تعـكس العلاقة بين القـوي والـضعـيف بين الشـرق والـغرب، أو بين الرـجل والـمرـأة وبين الرـجل العـربـي والـعـالـم أو الطـبـيعـة كما يـرى طـرابـيشـي.
- **التـحلـيل النـفـسي:** نـوه طـرابـيشـي إلى دور التـحلـيل الفـروـيدـي في تـعرـيـة الأمـراض والـعقد النـفـسـية المرـتبـطة بالـجـنسـانـية في مـصـطلـحـات السـادـيـة والمـازـوخـيـة والـشـعـور بـالـنـقـص والـتـمـركـز حولـ الفـحـولـة من حيثـ هي انتـصـار لـالمـيـدـا المـذـكـر، وـمـظـاهـرـها فيـ الروـاـيـة العـربـيـة.
- **التـحلـيل الـاجـتمـاعـي:** لقد أـشار طـرابـيشـي إلىـ الأـبعـاد السـوسـيـولـوـجيـة للـتـجـنيـسـ الحـضـارـي وـدورـ الأـديـوـلـوـجيـاـ الأـبـوـيـةـ فيـ تـأـيـيدـ العـلـاقـةـ بـيـنـ الرـجـلـ وـالـمـرـأـةـ وـبيـنـ الإـنـسـانـ وـالـعـالـمـ باـعـتـبارـهاـ عـلـاقـةـ دـونـيـةـ، وقد ذـكرـ طـرابـيشـيـ مـثـالـاـ لـذـلـكـ نـجـدـهـ فيـ عـلـاقـاتـ الـاضـطـهـادـ الـطـبـقيـ، يـقـولـ: "يـصـفـ حـسـنـينـ الـبـطـلـ الـبـرـجوـازـيـ الصـغـيرـ فيـ روـاـيـةـ نـجـيبـ مـحـفـوظـ [ـبـداـيـةـ وـنـهـايـةـ]ـ مـشـاعـرـهـ إـزـاءـ فـتـاةـ نـقـيـةـ الـبـشـرـةـ مـنـ الـطـبـقـةـ الـأـرـسـطـقـرـاطـيـةـ، فـيـقـولـ هـذـهـ اـمـرـأـةـ إـذـاـ رـكـبـتـ طـبـقـةـ بـأـسـرـهـاـ".³¹

كلـ هـذـهـ الدـلـائـلـ ذـكـرـهـ طـرابـيشـيـ فيـ مـقـدـمةـ كـتـابـ شـرقـ وـغـربـ رـجـولـةـ وـأـنـوثـةـ وـهـيـ تـتـكـرـ فيـ كـامـلـ الـدـرـاسـةـ، مماـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ طـرابـيشـيـ نـاقـدـ ثـقـافـيـ بـاـمـتـيـازـ يـبـحـثـ فيـ مـسـكـوتـ عنـهـ بـتـعـدـيـةـ مـنـهـجـيـةـ تـضـرـبـ فيـ الـبـنـيـاتـ الـعـميـقةـ لـلـثـقـافـةـ العـربـيـةـ وـأـنـ روـاـيـةـ عـنـ طـرابـيشـيـ هيـ بـاـخـتـصـارـ أـدـيـوـلـوـجيـاـ مـقـنـعـةـ³²

5. نـقـدـ العـقـلـ الـعـربـيـ:

يـقـعـ نـقـدـ العـقـلـ الـعـربـيـ فيـ الجـهـةـ الـأـخـرـيـ منـ مـشـروعـ طـرابـيشـيـ النـقـديـ، حيثـ تحـولـ طـرابـيشـيـ منـ نـقـدـ الـخـطـابـ السـرـديـ إلىـ نـقـدـ الـخـطـابـ الـفـكـريـ الـعـربـيـ، ولاـ جـرمـ أنـ السـرـدـ أوـ الـرـوـاـيـةـ وـالـفـكـرـ يـتـجـلـيـ منـ خـالـلـهـ بـنـيـةـ الـعـقـلـ الـعـربـيـ التيـ تعـكـسـ حـالـةـ الـقـلـقـ الـحـضـارـيـ وـالـوـجـودـيـ فيـ سـؤـالـ الـفـكـرـ وـالـفـنـ وـالـثـقـافـةـ وـالـحـدـاثـةـ...ـوـلـأـرـيـبـ أنـ الـفـكـرـ الـعـربـيـ لمـ يـهـدـأـ لـهـ بـالـمـنـذـ الـمـهـضـةـ الـفـكـرـيـةـ وـالـأـدـبـيـةـ رـغـمـ اـخـتـلـافـ الـاتـجـاهـاتـ وـالـمـشـارـبـ وـتـوـالـيـ الـهـزـائـمـ وـالـنـكـسـاتـ،ـ وـفـشـلـ الـمـشـارـعـ الـفـكـرـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ الـتـيـ جـعـلـتـ مـنـ الـعـودـةـ إـلـىـ الـنـقـدـ وـمـسـائـلـ الـأـسـبـابـ وـالـتـدـاعـيـاتـ حـتـمـيـةـ تـفـرـضـ نـفـسـهـاـ كـحـتـمـيـةـ التـحـديـثـ ذاتـهـاـ،ـ كـوـنـهـاـ شـرـطـ لـهـ باـعـتـبارـ الـنـقـدـ أـهـمـ بـنـاءـ عـرـفـهـ الـعـقـلـ الـإـنـسـانـيـ³³ـ إنـ طـرابـيشـيـ يـقـعـ فيـ هـذـاـ السـيـاقـ وـهـوـ مـهـمـومـ بـقـلـقـ السـؤـالـ وـسـؤـالـ الـنـقـدـ ذـلـكـ"ـ أـنـ التـفـكـيرـ فيـ أـسـئـلـةـ الـنـقـدـ وـنـقـدـ الـنـقـدـ،ـ هـيـ مـحاـولـةـ لـاـكـتـشـافـ السـؤـالـ وـبـنـائـهـ،ـ إـنـهـاـ سـيـرـوـرـةـ تـفـكـيرـ يـؤـزـمـ نـفـسـهـ وـمـوـضـوـعـهـ،ـ إـلـىـ أـبـعـدـ الـحـدـودـ،ـ وـهـوـ يـحـاـولـ أـنـ يـسـائـلـ وـاقـعـ الـفـكـرـ الـنـقـديـ وـالـعـربـيـ،ـ وـوـاقـعـ الـثـقـافـةـ الـعـربـيـةـ،ـ وـالـشـرـطـ الـتـارـيـخـيـ الـاجـتمـاعـيـ الـسـيـاسـيـ،ـ الـذـيـ أـنـتـجـ هـذـاـ الـفـكـرـ الـنـقـديـ³⁴ـ لـيـسـ لـهـذـهـ الأـسـطـرـ أـنـ تـحـيـطـ بـمـشـروعـ طـرابـيشـيـ فيـ نـقـدـ الـعـقـلـ الـعـربـيـ الـمـتـعـدـدـ الـجـهـاتـ وـالـمـتـمـثـلـ فيـ نـقـدـ الـجـابـريـ خـاصـةـ وـنـقـدـ حـسـنـ حـنـفيـ وـنـقـدـ الـمـثـقـفـ الـعـربـيـ عـلـىـ وـجـهـ الـعـمـومـ.

1.5. نـقـدـ نـقـدـ الـعـقـلـ الـعـربـيـ [ـنـقـدـ الـجـابـريـ]

يعد مشروع نقد العقل العربي نقطة تحول طرابيشي من النقد الأدبي إلى النقد العربي المتمثل في أعمال الجابري، ويقع هذا المشروع في أربعة أجزاء تتكون من: إشكاليات العقل العربي، ووحدة العقل العربي الإسلامي، والعقل المستقili في الإسلام، ونظرية العقل، وقد كان هذا المشروع كرد فعل على مشروع محمد عابد الجابري في نقد العقل العربي الذي افتتحه بكتاب تكوين العقل العربي وهو أشهر كتبه ثم تلته أعمال أخرى منها بنية العقل العربي، والعقل السياسي العربي والعقل الأخلاقي العربي، ويعتبر الجابري صاحب أهم المشاريع الفكرية نهاية القرن العشرين التي اهتمت بفكرة نقد العقل العربي بالإضافة إلى محمد أركون في نقد العقل الإسلامي، ويرر طرابيشي التجاوز إلى نقد الجابري دون غيره وبمغزى النقد ذاته فيما يعرف بنقد النقد، إلى سبب رئيس وهو قوة وشهرة خطاب الجابري وقدرته على إحكام الإشكاليات التي تشكل خطاً على إغلاق باب الاجتهد والتأويل، بما يسميه غاستون باشلار العقبة الإبستيمولوجية³⁵ ولم يكتفي طرابيشي بتفكيك إشكاليات الجابري وتبيان فداحة العسف الغلط وضخامة الزيف - كما يقول - بل عمد كشأن أي مشروع نقيدي طالب للشرعية الإبستيمولوجية، فضلاً عن الجدوى الإيديولوجية أن يعيد البناء³⁶ ، وإعادة البناء هذه دفعت طرابيشي إلى مراجعة فكرية وفلسفية عميقه طالت التراث اليوناني والتراث الأوروبي الفلسفي العقلي الكلاسيكي والحديث فضلاً عن التراث الإسلامي والتاريخ الفقهي والكلامي والنحوى..مم شكل نقطة تحول في الوعي الفكري والحضاري للرجل نتج عنه مجموعة دراسات أخرى هي امتداد لنقد العقل العربي سواء في كتاب العقل المزدوج في نقد حسن حنفي، أو ما ارتبط بنقد المثقف العربي في المرض بالغرب، ومن النهضة إلى الردة، إلى نقد الخطاب الديني في كتاب من إسلام القرآن إلى إسلام الحديث ليشهد على توسيع المشروع النقيدي والحضاري لجوج طرابيشي، الذي هو بدوره منفتح على النقد والمحاورة.

2.5.نقد الأنجلجانيـا العربية

إن نقد الجابري وحسن حنفي، كأحد أهم ممثلي الفكر النهضوي العربي قد فتح الباب لطرابيشي من أجل مناقشة حصاد الفكر العربي جملة، ونقد الثقافة والمثقف العربي في علاقته بالتراث في كتاب مذبحه التراث، والمرض بالغرب، **المثقفون العرب والتراث التحليل النفسي** لعصاب جماعي وتمزقات الثقافة العربية، ومن النهضة إلى الردة، التي نقل فيها طرابيشي أدوات التحليل النفسي من الرواية إلى ميدان الفكر العربي في تشخيص أمراض الثقافة والمثقف العربي مستعملاً مصطلحات العصاب والمرض والتمزقات كعناوين لكتبه وهي حالات تعترى النخبة والمثقف، لقد عبر عن ذلك طرابيشي في رده عن حوار المشرق والمغرب بعبارة: الأنجلجانيـا العربية والإضراب عن التفكير - في مواجهة الإشكاليات الكبرى التي تواجه الخطاب الفكري العربي وذلك بصياغة الأسئلة نفسها والأجوبة نفسها³⁷ - ويعالج طرابيشي أزمة المثقف العربي في مقابل صدمة الحضارة، وذلك بطرح أسئلة تدل في صميمها - رغم أن التساؤل واجب في هذه الحالة - على حيرة وتمزق الذات العربية أمام الآخر، يقول طرابيشي: "وفي هذه الحالة العربية فإن الجرح الأنثروبولوجي كان مضاعفاً، فأمام أخرى وثقافات أخرى، ما زاد الأمر بالنسبة إليها، عن أن تكتشف أن الغرب قد تقدم فيما هي ظلت تراوح مكانها، ، أما في الحالة العربية فقد اقتربنا السؤال: لماذا تقدم الغرب؟ بأخر لا يقبل عنه انفصالاً، لماذا تأخرنا نحن العرب

ال المسلمين؟.. فاكتشاف تقدم الآخر قد يكون في ذاته مفجعاً للذات، ولكن اكتشاف تأخر الذات هو للذات بمنزلة المأساة.³⁸

إن الارتداد إلى الماضي أو نكوص المثقف العربي إلى التراث في كل مأزق حضاري أو رضاة حضارية يعكس أهم إشكاليات المثقف العربي التي تعد حالة عصابية مرضية في نظر طرابيشي لا تنطبق على كل المثقفين العرب في كل مكان و زمان وإنما تشمل فقط الفكر العربي الذي ظل يجتر نفسه بعد نكسة حزيران يوليو 1967³⁹، وعلى هذا الأساس يقع نقد طرابيشي لهذه الثلة المعصوبة من المفكرين على مدار كتابين من النهضة إلى الراية، وكتاب المثقفون العرب والتراث، أو المرض بالغرب - وهو كتاب واحد - وقد كان نهج طرابيشي في نقه لأنتلجانسيا العربية هو نهج نقه الأدبي حيث وظف مكتسبات التحليل النفسي في تبيان الحالة العصابية التي تعاني منها النخبة العربية في تعاملها مع منجزات الحضارة الغربية وفي موقفها من التراث ورهانات العصر.

6. خاتمة

لقد تعددت الخطابات التي يستغل عليها طرابيشي من الخطاب الفكري ثم الخطاب الديني، مع المحافظة على نهجه التطبيقي في النقد متحرراً من التأسيسي الاستيمولوجي النظري، ومعدداً في المناهج والمداخل مع محافظته على آلية التحليل النفسي في كلا المرحلتين النقد الأدبي ونقد المثقف العربي والعقل العربي، ورغم تعدد الخطابات والمناهج وال مجالات التي يطرقها طرابيشي إلا أن طابع النقد الحضاري يبقى مهيمناً في كل اتجاهاته، معتبراً فكره من قبيل الهرطقات الخارجية عن أي تصنيف والمتحركة من أي تحيز أديولوجي، ويمكن إيجاز نتائج البحث في النقاط التالية:

- يعد النقد الحضاري نشطاً نقدياً أكثر من أي شيء آخر، وقد سبقت الممارسة الحضارية في الفكر والأدب التأسيس النظري لهذا المصطلح.
- يبقى مصطلح النقد الحضاري فضفاضاً ومتبسماً بالنقاش الثقافي، نتيجة شح النظريات الاستيمولوجية التي تحدد مجاله وأدواته.
- ظهر مصطلح النقد الحضاري في مجال الدراسات الثقافية ونقد الاستشراق عند إدوارد سعيد واستعمل عربياً عند هشام شرابي وبعض المفكرين العرب.
- تنوع نقد طرابيشي بين نقد الرواية ونقد العقل العربي مع المحافظة على الطابع الحضاري في نقه الذي يدين فيه بشكل كبير إلى مقولات فرويد في التحليل النفسي.

وليس لهذه الصفحات أن تحيط بفكر ونقد جورج طرابيشي، ولكن حسبنا الإشارة إلى بعض المحطات المهمة في نقه، التي تفتح مجالاً أوسع للنقد الأدبي في مفهوم النقد الحضاري، وكذلك إعادة قراءة حصاد الفكر العربي في نهاية القرن العشرين، وإعادة قراءة نقد طرابيشي بآلية نقد ذاتها التي استثمرها في نقد العقل العربي، ويبقى النقد والحوار الفكري والحضاري مخرجاً من كل الأزمات.

7. قائمة المصادر والمراجع:

1.7 المصادر

- جورج طرابيشي. عقدة أوديب في الرواية العربية، دار الطليعة، ط 02، بيروت، 1987.
- جورج طرابيشي، شرق وغرب رجولة وأنوثة، دار الطليعة للطباعة والنشر، ط 04، بيروت، 1997.
- جورج طرابيشي، هرطقات، الجزء الأول، دار الساقى، ط 01، بيروت، 2006.
- جورج طرابيشي، المثقفون العرب والتراث التحليل النفسي لعصاب جماعي، رياض الريس للكتب والنشر، ط 01، 1991.
- جورج طرابيشي، نقد نقد العقل العربي، نظرية العقل، دار الساقى، ط 01، بيروت، 1996.

2.7 المراجع

- آرثر أيزبرجر، النقد الثقافي، تر: وفاء إبراهيم ووفاء بسطوسي، المجلس الأعلى للثقافة، ط 01، القاهرة ،2003.
- إدوارد سعيد، العالم والنص والناقد، تر: عبد الكريم محفوض، منشورات اتحاد الكتاب العرب، 2000.
- بن زحاف يوسف، إسهامات جورج طرابيشي في النقد الثقافي المعاصر، مجلة لغة كلام، المركز الجامعي غلينزان الجزائر، المجلد 05، العدد 03، ديسمبر 2019.
- تيري انجلتون وأوستن وارن، نظرية الأدب ، تر:عادل سالمة،دار المریخ،المملکة العربية السعودية،الرياض،1991.
- علي حرب، هكذا أقرأ ما بعد التفكير، المؤسسة العربية للدراسات ، ط 01 ، بيروت ،2005.
- عبد الفتاح أحمد يوسف، البعد الحضاري في الخطاب النقدي، مجلة حقول ، العدد 12،01 سبتمبر 2015.
- سمير الخليل ، دليل مصطلحات الدراسات الثقافية والنقد الثقافي،دار الكتب العلمية،بيروت.
- شفيق طه النوباني، الأدب من وجهة نظر حضارية، دراسة في أعمال غسان عبد الخالق،مجلة الدراسات الثقافية اللغوية والفنية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، العدد السابع عشرة، شباط 2022، المجلد الخامس.
- فؤاد زكرياء، نقد الاستشراق وأزمة الثقافة العربية المعاصرة،مؤسسة هنداوي،المملكة المتحدة،2017.
- طارق حجي، نقد العقل العربي، دار المعارف، الطبعة الثانية ، القاهرة.
- ميجان الرويلي، سعد البازعى، دليل الناقد الأدبى، المركز الثقافى العربى، ط 03، الدار البيضاء، 2002.
- هشام شرابي، النقد الحضاري للمجتمع العربي، مركز الوحدة العربية، بيروت، 1990.
- وصال العش عزديني، الأبعاد الجمالية لرؤى طرابيشي التأويلية، مجلة قلمون، مركز حرمون للدراسات المعاصرة، العدد السادس، تموز يوليو، 2018.

هوامش البحث :

¹- تيري انجلتون وأوستن وارن، نظرية الأدب ، تر:عادل سالمة،دار المریخ،المملکة العربية السعودية،الرياض،1991 ص31.

²- ميجان الرويلي، سعد البازعى، دليل الناقد الأدبى، المركز الثقافى العربى، ط 03، الدار البيضاء، 2002 ص307.

³- علي حرب، هكذا أقرأ ما بعد التفكير، المؤسسة العربية للدراسات ، ط 01 ، بيروت ،2005، ص289 .

- ⁴- ميجان الرويلي، سعد البازعى، دليل الناقد الأدبى، ص309.
- ⁵- آرثر أيزبرجر، النقد الثقافي، تر: وفاء إبراهيم ووفاء بسطوسي، المجلس الأعلى للثقافة، ط 01 ، القاهرة ، 2003 ، ص31.
- ⁶- إدوارد سعيد، العالم والنص والناقد، تر: عبد الكريم محفوظ، منشورات اتحاد الكتاب العرب، 2000، ص.05.
- ⁷- سمير الخليل ، دليل مصطلحات الدراسات الثقافية والنقد الثقافي، دار الكتب العلمية، بيروت307.
- ⁸- شفيق طه النوباني، الأدب من وجهة نظر حضارية، دراسة في أعمال غسان عبد الخالق، مجلة الدراسات الثقافية اللغوية والفنية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، العدد السابع عشرة، شباط 2022، المجلد الخامس ص 154.
- ⁹- فؤاد زكريا، نقد الاستشراق وأزمة الثقافة العربية المعاصرة، مؤسسة هنداوى، المملكة المتحدة، 2017 ص27.
- ¹⁰- سمير الخليل ، دليل مصطلحات الدراسات الثقافية والنقد الثقافي ص307.
- ¹¹- إدوارد سعيد ، العالم والنص والناقد، ص06.
- ¹²- المرجع نفسه، ص20.
- ¹³- ينظر: صبرينة شناف ، رسالة دكتوراه، النقد الحضاري في فكر إدوارد سعيد، إشراف عبد المجيد عمراني، جامعة باتنة الجزائر، الموسم-2012-2013.
- ¹⁴- هشام شرابي، النقد الحضاري للمجتمع العربي، مركز الوحدة العربية، بيروت، 1990، ص16.
- ¹⁵- المرجع نفسه والصفحة نفسها.
- ¹⁶- سمير الخليل ، دليل مصطلحات الدراسات الثقافية والنقد الثقافي ص307.
- ¹⁷- فؤاد زكريا، نقد الاستشراك وأزمة الثقافة العربية المعاصرة، ص27.
- ¹⁸- عبد الفتاح أحمد يوسف، البعد الحضاري في الخطاب النبدي، مجلة حقول ، العدد 12،01 سبتمبر 2015 ص16-17.
- ¹⁹- ينظر: إدوارد سعيد ، العالم والنص والناقد، ص05.
- ²⁰- المرجع نفسه، ص16.
- ²¹- سمير الخليل ، دليل مصطلحات الدراسات الثقافية والنقد الثقافي ص307.
- ²²- يوسف سالمة، كلمة العدد، مجلة قلمون، العدد السادس، تموز يوليو، 2018، مركز حرمون للدراسات المعاصرة، ملف العدد جورج طرابيشي مفكراً بينيا، كلمة العدد ص 15.16.
- ²³- وصال العش عزديني، الأبعاد الجمالية لرؤية طرابيشي التأويلية، مجلة قلمون، مركز حرمون للدراسات المعاصرة، العدد السادس، تموز يوليو، 2018، ص71.
- ²⁴- المرجع نفسه، ص78.
- ²⁵- آرثر أيزبرجر ، النقد الثقافي، ص 157 .
- ²⁶- جورج طرابيشي. عقدة أوديب في الرواية العربية، دار الطليعة، ط 02، بيروت، 1987، ص05-06.
- ²⁷- المرجع نفسه، ص 07 .
- ²⁸- جورج طرابيشي، شرق وغرب رجولة وأنوثة، دار الطليعة للطباعة والنشر، ط 04، بيروت، ، 1997 ص06.
- ²⁹- ينظر صفحة الواجهة الأخيرة من جورج طرابيشي، شرق وغرب.
- ³⁰- سماح حكواتي، جورج طرابيشي رائد في النقد المقارن مجلة قلمون، مركز حرمون للدراسات المعاصرة، العدد السادس، تموز يوليو، 2018 ص 88.
- ³¹- جورج طرابيشي، شرق غرب، ص09.
- ³²- بن زحاف يوسف، إسهامات جورج طرابيشي في النقد الثقافي المعاصر، مجلة لغة كلام، المركز الجامعي غليزان الجزائري، المجلد 05، العدد 03، ديسمبر 2019، ص10.
- ³³- طارق حجي، نقد العقل العربي، دار المعارف، الطبعة الثانية ، القاهرة، ص12.

- ³⁴- لحسن وزيبي، أسئلة النقد ونقد النقد وعلاقتها بالتراث العربي الإسلامي في فكر جورج طرابيشي، مجلة قلمون، مركز حرمون للدراسات المعاصرة، العدد السادس، تموز يوليو، 2018 ص 237.
- ³⁵- جورج طرابيشي، نقد نقد العقل العربي، نظرية العقل، دار الساقى، ط 01، بيروت، 1996، ص 08.
- ³⁶- المصدر نفسه، ص 07.
- ³⁷- جورج طرابيشي، هرطقات، الجزء الأول، دار الساقى، ط 01، بيروت، 2006، ص 78.
- ³⁸- المرجع نفسه، ص 94.
- ³⁹- جورج طرابيشي، المثقفون العرب والتراث التحليل النفسي لعصاب جماعي، رياض الرئيس للكتب والنشر، ط 01، 1991، ص 11.