



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي - تبسة

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

مخبر استراتيجيات التنويع الاقتصادي من أجل تحقيق الامن الغذائي. الصحي والطاقي في الجزائر



شهادة مشاركة

يشهد السيد عميد كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير ورئيس المؤتمر الدولي حول

“أهمية الذكاء الاقتصادي في تحقيق اهداف التنمية المستدامة رؤى وتحديات”

المنعقد بتاريخ 18-19/12/2024 بجامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي بتبسة، بأن:

السيد (ة): د. علي عيساوي جامعة محمد بوضياف، المسيلة

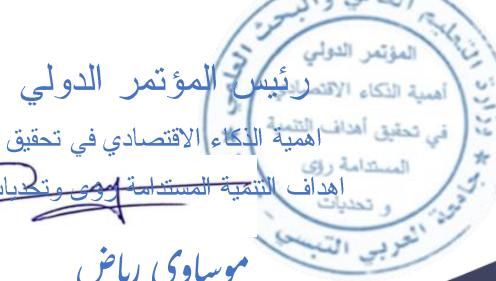
قد شارك(ت) في أشغال المؤتمر بمداخلة بعنوان:

دور الرقمنة في تعزيز التعليم كأحد محاور التنمية المستدامة

عميد الكلية



رئيس المؤتمر



موساوي رياض



مختبر استراتيجيات النمو الاقتصادي من أجل تحقيق الأمن الغذائي، الصناعة والطاقة في الجزائر

برنامج جلسات الملتقى الدولي :

**أهمية الذكاء الاقتصادي في تحقيق
أهداف التنمية المستدامة
رؤى وتحديات**



free conference call



الهيئة المشرفة على الملتقى

عميد الكلية
د. رياض موساوي

يومي 18-19 ديسمبر 2024

الرئيس الشرفي للملتقى
أ.د. قواسمية عبد الكريم
مدير جامعة الشهيد الشيخ
العربي التبسي

نائب رئيس الملتقى
د. مشير الوردي

9.00 صباحا

رئيس الملتقى
د. رياض موساوي

رئيس اللجنة التنظيمية
و مدير المختبر :
أ.د. بهلول لطيفة

مدرج مالك بن نبي

رئيس اللجنة العلمية
د. عمير حمة



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي ، تبسة
كلية العلوم الاقتصادية و العلوم التجارية و علوم التسيير
مخبر استراتيجيات النمو الاقتصادي من اجل تحقيق الامن الغذائي ،
الصحي و الطاقوي في الجزائر



الجلسة الافتتاحية

9.40-9.30

كلمة رئيس اللجنة العلمية :
د. عمير حمة

9.10 — 09.00

تلاؤة آيات بينات من الذكر الحكيم
و الاستماع للنشيد الوطني

9.20—09.10

كلمة مدير المخبر :
أ.د بهلو لطيفة

10.00-9.50

كلمة عميد الكلية و رئيس الملنقي:
د. موساوي رياض

كلمة السيد مدير الجامعة :
أ.د قواسمية عبد الكريم ، و الاعلان الرسمي عن افتتاح اشغال الملتقى الدولي

10.20-10.00

المداخلة الافتتاحية عن بعد
دور الاستعلام الاقتصادي في التنمية الاقتصادية (ضبط المصطلح و المقاربة)
أ.د بوروني مصطفى (جامعة الجزائر 3)

استراحة القهوة

مقر الجلسة: أ.د حفيظ عبد الحميد

رئيس الجلسة: أ.د شتوح نور الدين

11.10 -11.00

دور الذكاء الاقتصادي في تسيير الموارد الطبيعية في موريتانيا(عن بعد)
أ.د حكى الطالب مصطفى (جامعة نواكشط موريتانيا) د. سعدبوه ولد الركاد (جامعة نواكشط موريتانيا)

11.20-11.10

دور التحول الرقمي في تحسين الأداء المؤسسي دراسة حالة مؤسسة جنرال كابل بسكرة
د. بن سهلة صباح (المراكز الجامعي سي الحواس ببرقة)

المكان

11.30-11.20

استراتيجيات الذكاء الاقتصادي في تحقيق التنمية المستدامة تجربة الإمارات العربية المتحدة
د. بوعوة هاجر (جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3)

11.40-11.30

اسهام التحول الرقمي في بلوغ التنمية الاقتصادية: دراسة حالة دول مختارة
د. صخري عبد الوهاب (جامعة باجي مختار عنابة) د. مروى حسن علي الشمري ، (جامعة الفرات الأوسط التقنية، العراق) (عن بعد)

11.50-11.40

The role of economic intelligence in advancing sustainable development : an econometric study

أ.د. الصدراوي طارق (جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، الرياض- المملكة العربية السعودية) (عن بعد)

12.00-11.50

الذكاء الاقتصادي كاستراتيجية لتعزيز تنافسية المؤسسات في ظل التحول الرقمي - فرادة في حملة البرقier
د. مناصرة سميحة (جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3)

12.10-12.00

الإنفاق على التعليم كمعيار للاقتصاد الذكي ومساهمته في دعم البعد الاقتصادي
للتنمية المستدامة: دراسة قياسية لحالة الجزائر
د. عمير حمة (جامعة الشهيد الشهيد العربي التبسي) ، ط.د. مسعي منيرة (جامعة الشهيد الشهيد العربي التبسي)

12.20-12.10

مساهمة التكنولوجيا الخضراء في تحقيق التنمية المستدامة الامارات العربية المتحدة انموذجا
د. معلم وفاء (جامعة أم البوقي)

12.30-12.20

The Role of Digital Transformation in Achieving SDG 4: Quality Education for All.

Pr. Ramdhane Khatout (M'sila University)

12.40-12.30

دور التحول الرقمي في تعزيز التنمية المستدامة. استراتيجيات الذكاء الاقتصادي وتأثيرها على الأبعاد
الاجتماعية ،الاقتصادية والبيئية
د. لبيوض اسماء (جامعة الشهيد الشهيد العربي التبسي) ، د. سهailية سماح (جامعة الشهيد الشهيد العربي التبسي)

12.50-12.40

L'intelligence économique, un outil d'intégration des principes du développement durable via la responsabilité sociale des entreprises

Dr. Kheldoun Hadjila (université de Tebessa)

13.00-12.50

استراتيجية الذكاء الاقتصادي كآلية لتحسين اداء الاقتصاديات المحلية قراءة في التجربة اليابانية
و امكانية الاستفادة منها في الجزائر

أ.د. براهيم نزوزور (جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي)

13.10-13.00

الذكاء الاصطناعي العمودي كاداة لتعزيز الذكاء الاقتصادي : تطبيقات مبكرة لتحقق الاستدامة
أ.د. رais فضيل (جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي)

13.20-13.10

المناقشة

13.30-13.20

توزيع شهادات المشاركة

استراحة الغداء

الجامعة الأولى لـ: العلوم الاقتصادية

الجامعة الأولى لـ: العلوم التجارية

مقر الجلسة : د. بوعلاق نورة

رئيس الجلسة : أ.د. ايت يحيى سمير

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الانتماء
15.10-15.00	دور الذكاء الاقتصادي في تحقيق الامن المعلوماتي للمؤسسات الاقتصادية الجزائرية	د. دعامن مصعب د. عطية عز الدين	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
15.20-15.10	دور التحول الرقمي في تفعيل الذكاء الاقتصادي لترقية الاستثمار في الجزائر - دراسة قياسية-	ط.د. محمد بن حنة أ.د. عمر قمان	جامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر جامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر
15.30-15.20	دور الذكاء الاقتصادي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة- البعد البيئي-	ط.د. زروال نبيلة	جامعة 8 ماي 1945 ،قلمة
15.40-15.30	Ecological innovation drives economic intelligence and sustainable development.	د. مرازي نجاة د. مرازي حكيمة	جامعة جيلالي ليابس، سيدى بلعباس جامعة جيلالي ليابس، سيدى بلعباس
15.50-15.40	الابتكار وأثره في تعزيز الذكاء الاقتصادي وانتقال الدول الى مسارات أعلى للدخل دراسة حالة كوريا الجنوبية خلال الفترة 1990-2022	ط.د. بوخرير عبد الناصر د. صغيري سيد علي	جامعة يحيى فارس، المدينة جامعة يحيى فارس، المدينة
16.00-15.50	العلاقة بين الذكاء الاقتصادي وإدارة المعرفة وأهميتها في دعم الممارسات القيادية للمشاريع الريادية المستدامة	د. دفي أحمد د. عبد الجبار عمر د. دفي جمال	جامعة عمار ثليجي ،الأغواط جامعة يحيى فارس، المدينة جامعة محمد بوضياف، المسيلة
16.10-16.00	ازدواجية دور الذكاء الاصطناعي في استدامة الزراعة	د. عيساوي وهيبة	جامعة ابو بكر بلقايد، تلمسان
16.20-16.10	الذكاء الاقتصادي كآلية لتعزيز الاقتصاد الرقمي: دراسة تحليلية على الجزائر خلال الفترة 2019-2023	د. بن حدو آمنة د. بن ميمون ايمان	جامعة عين تموشنت جامعة عين تموشنت
16.30-16.20	الذكاء الاقتصادي كآلية لتعزيز الميزة التنافسية لمؤسسات الأعمال التجريبية اليابانية نموذجا	د.دريس مفى د.فاطمة الزهرة عايب د.أوريسي هيبة الله	جامعة محمد الشريف مساعدية، سوق اهراس جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2 جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2 ،
16.40-16.30	أثر الذكاء الاصطناعي في الموارد البشرية وسوق العمل	د. عمران جودي	جامعة باجي مختار، عنابة
16.50-16.40	رهانات تحقيق التنمية المستدامة بالمدن الحدودية الجزائرية مدينة تبسة نموذجا- شمال شرق الجزائر-	د. حسين بولعزيز	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
17.00-16.50	تأثير مؤشرات الذكاء الاقتصادي على الأمن الغذائي في تركيا خلال الفترة (2000-2022)	د. بوعمرة حسن د. بلهوشات محمد الأمين د. موسعيدة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
17.10-17.00	الذكاء الاقتصادي كأداة استراتيجية لاستدامة تنافسية و نمو المؤسسات الناشئة	د. بطوري رمضان	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
17.20-17.10	دور الذكاء الاصطناعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	د. بوخالية سليم د. محمددي عمر د. سحنون قادة	جامعة مصطفى اسطمبولي ، معسکر جامعة مصطفى اسطمبولي ، معسکر جامعة قاصدي مرباح - ورقلة-
17.30-17.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية الثانية

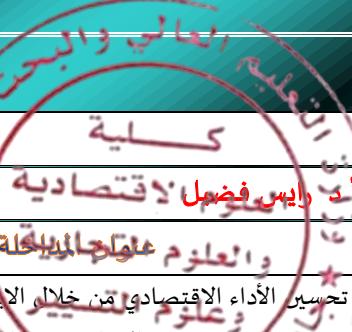
مقر الورشة: منيجل جميلة

رئيس الجلسة : أ.د. لواقي الطيب

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الإنماء
15.10-15.00	قياس أثر أداء التحول الرقمي في تحسين الأداء الاقتصادي للمؤسسة الصناعية الجزائرية دراسة حالة شركة الاسمنت عين التوتة-	د. حمودة نسيم ط.د. مقداد ايمان	جامعة محمد الصديق بن يعی ، جيجل جامعة محمد الصديق بن يعی ، جيجل
15.20-15.10	مساهمة الادارة الذكية للمياه في استدامة المدن	ط.د. بلاسكة زكرياء د. قرفي عمار	المركز الجامعي عبد الحفيظ بواصوف ميلة المركز الجامعي عبد الحفيظ بواصوف ميلة
15.30-15.20	الوقف والزكاة والوقف الإسلامي كعلاج لمعضلة الألفية المتمثلة في الفقر والجوع المزمنين	أ.د. شتوح نور الدين	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
15.40-15.30	واقع التحول الرقمي في قطاع الخدمي بالجزائر دراسة استطلاعية لعينة من المؤسسات الجزائرية	د. طرفة محمد د. حملة عزالدين ط. د حملة عيسى	جامعة لونيسي علي، البليدة 2 جامعة لونيسي علي، البليدة 2 جامعة آكلي محمد أول حاج - البويرة
15.50-15.40	الذكاء الاصطناعي كاستراتيجية لتعزيز اهداف التنمية المستدامة	ط.د. بلحوانس سليمية ط.د. خياطى ايمان	المركز الجامعي نور البشير البيض جامعة ابن خلدون تيارت
16.00-15.50	مساهمة الذكاء الاصطناعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة مع عرض تجربة المدينة الذكية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة	ط.د. بونقطة حفصة أ.د. بوادي عبد الصمد	جامعة طاهري محمد بشار جامعة طاهري محمد بشار
16.10-16.00	The role of blockchain technology in the management of Islamic endowment establishes the principles of economic intelligence Case study Finterra waqf chain	أ.د. غفورى ليلى	جامعة باجي مختار، عنابة
16.20-16.10	دور المؤسسات الناشئة في تنشيط السياحة الداخلية في ظل الاقتصاد الرقمي - دراسة حالة المؤسسة الناشئة "Nbatou"	د. مشعلى بلال د. معازية عبد الرزاق ط.د. نموشى محمد أسامة	جامعة 8 ماي 1945 ، قالمة جامعة 8 ماي 1945 ، قالمة جامعة 8 ماي 1945 ، قالمة
16.30-16.20	The role of artificial intelligence in global partnerships for sustainable development: Case study of Algeria	أ.د. بوطورة فضيلة ط.د. عباسة نوال د. بوخاري صبرينة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة لونيسي علي، البليدة 2 جامعة لونيسي علي، البليدة 2
16.40-16.30	الاستدامة الاقتصادية والذكاء الاصطناعي نحو اقتصاد أخضر قائما على التكنولوجيا	د. بوراس فاطمة	جامعة ابن خلدون تيارت
16.50-16.40	الذكاء الاصطناعي والاقتصاد الرقمي: آفاق جديدة لتحقيق الأمن الغذائي	ط د عبد الحكيم حفظ الله د عبد الحليم الحمزة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
17.00-16.50	افق ورهانات التحول الرقمي في الجزائر- تحليل مؤشرات التحول الرقمي في الجزائر -	د. ابريري سهام	جامعة لونيسي علي، البليدة 2
17.10-17.00	التحول الرقمي كأداة لتعزيز الذكاء الاقتصادي في تحقيق التنمية المستدامة: تحليل التجارب الدولية	د. فيلالي يوسف د. سعیدي محمد د. مسعود خالد	المدرسة العليا للاقتصاد وهران المدرسة العليا للاقتصاد وهران جامعة أبو بكر بالقاديد، تلمسان
17.20-17.10	إعادة تشكيل نظم المعلومات الإلكترونية في المؤسسات الاقتصادية: تكنولوجيا البلوك تشين مستقبل واعد لتعزيز التوقعات الاقتصادية ودعم اتخاذ القرار.	د.صبيعات إبراهيم ط.د. مهوبى عمر	جامعة آكلي محمد أول حاج - البويرة جامعة آكلي محمد أول حاج - البويرة
17.30-17.20	المناقشة		

الجامعة الافتراضية الثالثة

مقرن الجلسة : أ. مقرن علوجية



رئيس الجلسة : أ. د. مقرن علوجية

التوقيت

المؤسسة الانتهاء	المتدخلون	*	التوقيت
جامعة محمد بوضياف، المسيلة	ط.د. سليماني محمد ربيع	تحسين الأداء الاقتصادي من خلال الابتكار والتحول الرقمي	15.10-15.00
جامعة محمد بوضياف، المسيلة	د. عط الله ياسين	الجزائر نموذجا	
جامعة ابراهيم سلطان شبيوط الجزائر 3	د. قريني فارس	البيضة الاستراتيجية والذكاء الاقتصادي تطبيقهما في الجزائر	15.20-15.10
جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي	د. جميلة قدة	انعكاسات مؤشر الابتكار العالمي على تحقيق البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة في الجزائر خلال الفترة (2018-2023)	15.30-15.20
جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	د. بلغيث صبرينه	الذكاء الاصطناعي كآلية وقائية لتعزيز البعد البيئي للتنمية المستدامة (الصعوبات والتحديات)	15.40-15.30
جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	د. شعبان لامية		
جامعة محمد بوضياف، المسيلة	اد. سعودي عبد الصمد	علاقة الذكاء الاصطناعي بالاستثمار الإسلامي في بنك التنمية المحلية بالجزائر	15.50-15.40
جامعة 8 ماي 1945 ، قالمة	د. عبد غرس مليكة		
جامعة عباس لغرور، خنشلة	ط.د. بعرة نجم الدين	دور التحول الرقمي في أداء الذكاء الاقتصادي وتحقيق البعد الاقتصادي.	16.00-15.50
جامعة عباس لغرور، خنشلة	د. جباري عبد الجليل		
جامعة محمد الشريف مساعدة، سوق اهراس	د. حسين يوسف دريسية	النظام القانوني للمديرية العامة للبيئة الاستراتيجية بوزارة الصناعة ودورها في تعزيز مكانة الذكاء الاصطناعي	16.10-16.00
جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	ط. د. بابوري بشرى	الذكاء الاصطناعي ودوره في تحسين القطاع المالي	16.20-16.10
جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	أ. د. دريد حنان		
جامعة فرحيات عباس- سطيف 1	أ.د . بلعة جويدة	دور الشمول المالي في تحقيق التنمية المستدامة في الدول العربية	16.30-16.20
جامعة فرحيات عباس- سطيف 1	د. العزيز كمال		
جامعة عين تموشنت	د. هرياجي حمزة		
جامعة الجيلالي بونعامة- خميس مليانة	د. حايد مروان	دراسة قياسية للتحول الرقمي ممثلا بمستخدمي الانترنت في	16.40-16.30
جامعة يحيى فارس، المدية.	أ.د. يرقى كريم	الجزائر على النمو الاقتصادي خلال الفترة (2000-2022)	
جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	د. أحمد الحمزة	التحول الرقمي كآلية لتعزيز قدرات المسيرين بالمؤسسة	16.50-16.40
جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	أ.د جدي شوق		
المركز الجامعي الشريف بشوشة أفلو	د. بن سليمان محمد	مساهمة الابتكار التقني في تحقيق التنمية المستدامة في الجزائر	17.00-16.50
جامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر	د. حمزة سعد	دراسة قياسية خلال الفترة 1990-2023	
جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	د. بواذية الزهرة	استخدامات الذكاء الاصطناعي في قطاع البنوك - تجارب دولية	17.10-17.00
جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	د. زمولي هدى		
جامعة الدكتور مولاي الطاهر سعيدة.	د. صوار وليد	La transformation numérique est un pilier central de l'intelligence économique : le tourisme intelligent au KSA , la Vision 2030 comme modèle	17.20-17.10
المناقشة			17.30-17.20

العلوم الاقتصادية والتجارة كلية

رئيس الجلسة: د. معاودة وفاء

مقرر الجلسة: د. عبدي امال

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الانتماء
15.10-15.00	الذكاء الاقتصادي كآلية للتقليل من الصراعات بين القطاعات المحركة للتنمية ودعم فعالية المحميات البحرية وصولاً إلى تحقيق التنمية المستدامة في الأقاليم الساحلية الجزائرية	د. بوكاتوم محمد د. بوكاتوم نعيمة	المركز الجامعي عبد الله مرسلی تيبازة، جامعة لونيسي علي، البليدة 2
15.20-15.10	الذكاء الاصطناعي كأداة لتعزيز الذكاء الاقتصادي بالمؤسسات	د. تلي مريم	جامعة محمد خيضر بسكرة
15.30-15.20	الذكاء الاقتصادي طريق نحو النهضة الاقتصادية -تجربة كوريا الجنوبية نموذجا-	د. عبد القادر بن سعدة د. أحمد بن سعدة	جامعة عمار ثليجي الأغواط جامعة عمار ثليجي الأغواط
15.40-15.30	Digital Economy Transformation and Its Impact on Artificial Intelligence: A Strategic Vision for the Future (Case Studie)	د. محمد بلعربي د. عبد اللطيف صبي	جامعة غردية جامعة غردية جامعة غردية
15.50-15.40	تأثير التحول الرقمي على الأداء الاقتصادي الكلي	د. إيمان حناشي	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
16.00-15.50	تأثير التحول الرقمي على نجاح المؤسسات الاقتصادية في وجود الميزة التنافسية كمتغير وسيط دراسة باستخدام أسلوب (PLS-SEM)	د. بابا أحمد عبد المجيد	جامعة احمد درايعية ادرار
16.10-16.00	اعتماد الذكاء الاقتصادي لترقية الصادرات خارج المحروقات في الجزائر - دراسة حالة للفترة من 2014-2022	ط.د. عرنوز عبد اللطيف أ. د. حمданى معي الدين	جامعة يحيى فارس، المدينة، جامعة يحيى فارس، المدينة،
16.20-16.10	أثر تكنولوجيا المعلومات على الأداء المالي - دراسة عينة من المؤسسات الاقتصادية	ط.د . غلوسي جهان أ.د. يوسفى رفيق	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
16.30-16.20	تجربة نظام الابتكار بدولة التشيلي في تحقيق التنويع الاقتصادي	ط/د. هواري بن نواعي د. خاتمة لواتي	جامعة عين تموشنت جامعة عين تموشنت
16.40-16.30	أثر التحول الرقمي على تعزيز النمو الاقتصادي	ط.د. عبادية بسمة د. فاطمة الزهراء طلعي ط.د. الوافي بلال	جامعة محمد الشريف مساعدة، سوق اهراس جامعة محمد الشريف مساعدة، سوق اهراس جامعة عباس لغورو، خنشلة
16.50-16.40	الاستثمار السياحي كاداة لتحسين الأداء الاقتصادي و تحقيق التنمية المستدامة_ حالة الاستثمار السياحي بولاية عين الدفلى	ط.د. واقد ياقوتة ط.د. بوعقادة عبد القادر	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة
17.00-16.50	L'intelligence économique (IE) au service de la résilience et de la performance des compagnies d'assurance en Algérie	Dr. HAMITOUCHÉ Siham Doctorant AIT OUALI Toufi	Université Abderrahman Mira, Béjaia Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
17.10-17.00	دور التحول الرقمي والتقنيات الحديثة في تعزيز نمو الاقتصادي في الجزائر- دراسة قياسية باستخدام نموذج الفجوات الزمنية الموزعة - (2023-1995) ARDL	د. بوزياني عبد الرزاق د. حفاصي سمير	المهد الوطني للبحث في التربية المهد الوطني للبحث في التربية
17.20-17.10	دراسة قياسية لأثر الابتكار التقني والتتحول الرقمي على النمو الاقتصادي في دول شمال إفريقيا خلال الفترة (2000-2022)	د. مايسة روبعي	جامعة يحيى فارس، المدينة،
17.30-17.20	الماقشة		

الجلسة الخامسة

مقرر الجلسة: د. منصور عبد العالى

رئيس الجلسة: د. براجي صباح

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الانتماء
15.10-15.00	L'impact de l'intelligence économique sur le développement durable d'une entreprise industrielle	Dr .Soumeya BENABDALLAH, Dr .Oussama OULDDALI	المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي
15.20-15.10	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحقيق تنمية زراعية مستدامة	د. الماجي ثورية	جامعة حسيبة بن بوعلي ، الشلف
15.30-15.20	Economic Intelligence Support for Foreign Investment -The Case of Algeria-	د. مراد رحال د. محمد إقبال غناية د. رياض زارع	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
15.40-15.30	دور الذكاء الاقتصادي والدبلوماسية الاقتصادية في تعزيز الامن الاقتصادي	د.أسماء عياط	المركز الجامعي علي كافي ، تندوف
15.50-15.40	مساهمة التحول الرقمي للدول العربية في تحقيق التنمية المستدامة- قطر أنموذجا-	ط.د. خولة سراج ط.د. الهام تربكي	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
16.00-15.50	دور التحول الرقمي في تحقيق النمو الاقتصادي -دولة استونيا نموذجا-	د. شيماء منصوري د. إلهام منصوري	جامعة محمد خضر بسكرة جامعة قاصدي مرباح ورقلة
16.10-16.00	دور رقمنة القطاع الزراعي في تحقيق الأمن الغذائي المستدام بالجزائر والتحديات التي تواجهها - دراسة تحليلية للفترة (2011-2021)	د. شرعى الحسين أ.د. بودلة يوسف	جامعة محمد بوقرة بومرداس جامعة محمد بوقرة بومرداس
16.20-16.10	L'apport de l'intelligence économique à l'ODD 2 :des outils pour prévenir les crises alimentaires	Dr. Ramzi Mourad BENZERROUG	جامعة محمد بوقرة بومرداس
16.30-16.20	الذكاء الاقتصادي كتجهيز لمحاربة التحديات الاقتصادية في بيئة الأعمال - إستعراض تجربة اليابان في تطبيق الذكاء الاقتصادي	ط.د. ذكرياء نحاي د. نوره سليماني	جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3 جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3
16.40-16.30	L'intelligence économique, l'économie domestique et le développement durable: trois piliers pour un avenir prospère	Dr .Hassiba.Cherifi Dr .Malika.Mansour	جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3 المركز الجامعي عبد الله مرسلي تيبازة،
16.50-16.40	التحول الرقمي والتنمية المستدامة بالجزائر على ضوء دراسة مقارنة مع مصر، الأردن وتونس (مؤشرات مختارة للفترة 2010-2023)	أ.د بن يخلف زهرة أ.د بوزيدى سعاد	جامعة أبو بكر بالقайд، تلمسان جامعة أبو بكر بالقайд، تلمسان
17.00-16.50	البلوكتشين: محرك للذكاء الاقتصادي -الاقتصاد الماليزي دراسة حالة	ط. د. عرعار منى د. مكاحلة معى الدين	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
17.10-17.00	تقييم تجربة التحول الرقمي في السعودية وفقاً لمؤشر الاقتصاد الرقمي العربي 2020 خلال جائحة كورونا	أ.د. بسبع عبد القادر أ.د. حمدي معمر	جامعة حسيبة بن بوعلي ، الشلف جامعة حسيبة بن بوعلي ، الشلف
17.20-17.10	دور الابتكار التكنولوجي في تعزيز النمو الاقتصادي وفقاً لنظرية النمو الداخلي	د. لعجال محمد د. رزقي عبد المعتم د. بن صغير فاطمة الزهراء	المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
17.30-17.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية السادسة

رئيس الجلسة : د. قحابيرية سيف الدين

مقرر الجلسة: د. بلبوشات محمد الامين

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	المؤسسة الانتها
15.10-15.00	إشكاليات الذكاء الاقتصادي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	د. قشي خديجة د. مخريش فؤاد	جامعة فلسطينية 01 الاخوة متولي جامعة قصص طبلة 02 عبد الحميد مهري
15.20-15.10	التحول الرقمي والتنمية المستدامة في منظمات الأعمال	د. الدين إسماعيل د. خديجة البرج	جامعة غردية
15.30-15.20	دور الذكاء الاقتصادي في الحد من ظاهرة الفقر دراسة حالة الجزائر	د. موساوي رياض	جامعة الشهيد الشيخ العربي العبسي
15.40-15.30	التحول الرقمي ودوره في تعزيز الذكاء الاقتصادي وتحقيق التنمية المستدامة في بعدها الاقتصادي	د. مليكة بن علي د. يوسف زيدان ط. د. أحمد دقعة	جامعة الشهيد عبد الحفيظ الوادي المركز الجامعي أحمد بن يحيى الورسيسي تيسمسيل جامعة ابراهيم سلطان شبيوط الجزائر 3
15.50-15.40	الذكاء الاقتصادي كاستراتيجية لتحقيق رؤادة الاعمال المستدامة في الجزائر	د. تيمجفدين نور الدين	جامعة قاصدي مرباح، ورقلة
16.00-15.50	الثورة الزراعية الرابعة و الامن الغذائي الفرص و التحديات و المجالات البحثية	د. شن نبيل	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
16.10-16.00	أهمية دمج الذكاء الاصطناعي في الذكاء الاقتصادي: الاتجاهات والفرص	ط.د. قاسمي الحسني خولة د. عصرين سامية	جامعة ابراهيم سلطان شبيوط الجزائر 3 المركز الجامعي عبد الله مرسلي تيبازة،
16.20-16.10	دور الذكاء الاقتصادي في التنمية المستدامة	أ.د جنینة عمر د. عمارة تيجاني	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة قصص ، تونس
16.30-16.20	واقع وتحديات تبني مقارنة الذكاء الاقتصادي في سياق تحقيق تنمية مستدامة في الجزائر	د. شوبيار الياس ط.د. مرابط محمد د. تذير ياسين	جامعة محمد بوضياف، المسيلة جامعة ابراهيم سلطان شبيوط الجزائر 3 جامعة محمد بوضياف، المسيلة
16.40-16.30	تأثير التحول الرقمي على الذكاء الاقتصادي في المؤسسات الاقتصادية الجزائرية	د. مسانی صورية د. مسانی رشيدة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة محمد خيضر-بسكرة
16.50-16.40	الذكاء الاصطناعي كمدخل لتحقيق التنمية المستدامة في بيئة الأعمال 2030 وفقاً لمرتكزات رؤية المملكة 2030	د. عتيق خديجة د. عتيق عائشة	جامعة الدكتور مولاي الطاهر سعيدة، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم
17.00-16.50	دور التطبيقات الرقمية في تحسين الأداء التشغيلي والاقتصادي للشركات - شركات صناعة التكثير والبتروكيماويات بالدول العربية -انموذجا-	د. مومن سميرة د. زارع هادية د. حمایدیة مروة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
17.10-17.00	دور الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي في تحقيق التنمية المستدامة - دراسة مقارنة لتجارب بعض الدول العربية -	د. عزالدين نادية	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
17.20-17.10	دور الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة التعليم العالي بالجزائر	ط. بن ماضي الرميساء ط.د. أسماء قوري	المركز الجامعي عبد الحفيظ بالصوف ميلة المركز الجامعي عبد الحفيظ بالصوف ميلة
17.30-17.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية السابعة

مقرر الجلسة: د. عزاز خولة

رئيس الجلسة : د. شتن نبيل

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الانتماء
15.10-15.00	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وعصره الوظائف التشغيلية للمؤسسات - حالة مؤسسة الكوايل الجزائرية -	أ.د. لحمر عباس	جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم.
15.20-15.10	دور التسويق الابتكاري في تحقيق التنمية المستدامة دراسة عينة من زيائن شركة كوندور للإلكترونيات والأجهزة الكهرومنزلي	د. شيخ عبد القادر د. قرفة أحلام د. مبروكى مروة	جامعة باتنة 1، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم.
15.30-15.20	أثر تحول الاقتصاد الرقمي على الذكاء الاصنادي- دراسة تجارب دولية ناجحة: الولايات المتحدة الأمريكية، كوريا الجنوبية والإمارات العربية المتحدة-	د. بن لحرش صراح د. العمراوي سليم ط.د. بوطميني مى	جامعة العربي بن مهيدى أم البوارى جامعة العربي بن مهيدى أم البوارى جامعة العربي بن مهيدى أم البوارى
15.40-15.30	التنمية المستدامة والتحديات البيئية على ضوء التحولات المرتبطة بالتطور التكنولوجي - دراسة قانونية-	ط.د. مرارمية إبراهيم ط.د. بوئليحة مصباح	جامعة محمد السادس مساعدة، سوق أهراس جامعة محمد السادس مساعدة، سوق أهراس
15.50-15.40	تحديات تطبيق الذكاء الاصنادي في تعزيز التنمية المستدامة	د. سارة بوحبيلة د. سامية بوكييل	جامعة محمد السادس بن يحيى ، جيجل جامعة محمد السادس بن يحيى ، جيجل
16.00-15.50	دور أنظمة الرصد والتقييم كآلية من آليات الذكاء الاصنادي في التكيف مع التغير المناخي	د. نصر الدين لصاق د. حيزية لصاق أ.د. مختار عيواج	جامعة ابراهيم سلطان شببوط الجزائر 3 جامعة ابراهيم سلطان شببوط الجزائر 3 جامعة ابراهيم سلطان شببوط الجزائر 3
16.10-16.00	الذكاء الاصناعي ودوره في التنبيه والتخطيط للأزمات الغذائية	د. حسانى عبد الكريم د. توبى عبد المالك	جامعة العربي بن مهيدى أم البوارى جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
16.20-16.10	الذكاء الاصنادي ودوره في تعزيز أهداف التنمية المستدامة	ط.د. بن طلحة عبد الغني د. داي وسام	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة جامعة باتنة 1
16.30-16.20	تعزيز ثقافة الأمن السيبراني في ظل التحول الرقمي دولة الإمارات العربية المتحدة نموذجا	د. حلبي ليلى د. حمدي نعيمة	جامعة لونيسي علي -البليدة 02- المركز الجامعي مرسلى عبد الله تبازة
16.40-16.30	المسؤولية الاجتماعية الرقمية للمؤسسات الاقتصادية: الفرص والتهديدات	د. فارس ركيم د. فرحات هولي د. جمال لطرش	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة
16.50-16.40	دور إدارة المعرفة في تفعيل الذكاء الاصنادي بالمؤسسة	د. بن جيمة مريم	جامعة طاهري محمد بشار
17.00-16.50	The Role of Integrating Artificial Intelligence and Economic Intelligence in Achieving Sustainable Development of Digital commerce - Amazon as a model	Dr. AIMAR Dalal Dr. BAALI Hosni	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة
17.10-17.00	The Role Of Digital Transformation In Shaping Economic Growth Worldwide	Dr.ARROUF Radia Doct. HADJI Djemaa	جامعة عباس لغورو، خنشلة جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
17.20-17.10	سبل استغلال الذكاء الاصنادي لتطوير إدارة مخاطر التحول الرقمي	د. رضا موسى د. لحسن رياحي	جامعة غردية جامعة غردية
17.30-17.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية الثامنة

رئيس الجلسة: أ.د. جينية عمر

مقرر الجلسة: د. منيجل شكري

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الاتصال
15.10-15.00	الاقتصاد الرقعي كمدخل لتحسين الذكاء الاقتصادي بالمؤسسات الاقتصادية	أ.د. سمايلي نوفل د. بوطورة فاطمة الزهرة ط.د. زايدى عبد الحفيظ	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
15.20-15.10	دور نظام المعلومات المحاسبي في تحسين أداء المؤسسات الصحية الجزائرية - نظام 3COH نموذجا	د. قراوي أحلام ط.د. فوضيل اسمهان	جامعة مولود معمري تيزي وزو جامعة مولود معمري تيزي وزو
15.30-15.20	The impact of digital transformation on firm performance and economic growth	Dr. Elhachemi Tamma Dr. Abderraouf Messaoudi Dr. Hicham Touati	جامعة الشهيد حمزة لخضر الوادي جامعة الشهيد حمزة لخضر الوادي جامعة الشهيد حمزة لخضر الوادي
15.40-15.30	رأس المال البشري كوقود للذكاء الاقتصادي في أرامكو - التحول الإستراتيجي نحو المستدامة -	ط.د. فاتح سعيدان أ.د. نوال بوعلاق	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
15.50-15.40	ميكانيزمات دمج الذكاء الاصطناعي والرقمي وتقنيات الثورة الصناعية الرابعة ودورهم في تحقيق الأهداف الإنمائية لبرنامج الأمم المتحدة 2030	ط.د. حكيمية بن حركات أ.د. بن رمضان سامية	جامعة عباس لغرور، خنشلة جامعة عباس لغرور، خنشلة
16.00-15.50	دور الذكاء الاقتصادي في دعم أهداف التنمية المستدامة: التركيز على القضاء على الفقر، والجوع، والصحة، والتعليم، والمساواة بين الجنسين	ط.د. بوظيبي محمد	جامعة تيسمسيلت
16.10-16.00	المقاربة التكاملية للابتكار والذكاء الاقتصادي: دراسة لبعض المؤسسات المبتكرة الناشطة في مجال الذكاء الاقتصادي كنماذج.	د. سارة كتزة بوحسان د. نوال نمور	جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري
16.20-16.10	السياسة المعتمدة من الدولة الجزائرية لإرساء نظام قانوني متكامل للذكاء الاقتصادي في الجزائر	د. مروة قرساس أ.د. هدى عزاز	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
16.30-16.20	الابتكار التسويقي كمدخل لتحقيق التميز وزيادة الكفاءة في الأداء التسويقي للمؤسسات السياحية - دراسة حالة فندق الماريون قسنطينة -	ط. د. ريمه بوكوس د. هبة بوشوشة	جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري
16.40-16.30	دور التحول الرقمي في الزراعة الرقمية	ط. د. رواحية محمد د. جديوي نجوى أ.د. هلول لطيفة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
16.50-16.40	دور التحول الرقمي في تحسين أداء الاقتصاد الرقعي-تقييم الأداء الرققي لاقتصاد الجزائر ما بين 2018-2024-	د. عميمير فضيلة أ.د. بوعلي عبد القادر	جامعة عين تموشنت، بلحاج بوشعيب جامعة عين تموشنت، بلحاج بوشعيب
17.00-16.50	دور الذكاء الاقتصادي في ضمان تطور واستدامة المؤسسات الناشطة في المجال السياحي - دراسة تحليلية لمناطق التوسيع السياحي بولاية عنابة-	د. مطرف وسيم أ.د. مطرف عواطف د. بومود ايمان	جامعة احمد بن محمد وهران 2 جامعة باجي مختار عنابة جامعة باجي مختار عنابة
17.10-17.00	دور الذكاء الاقتصادي من خلال تكنولوجيا المعرفة في تعزيز الميزة التنافسية المستدامة للمؤسسة الاقتصادية	أ.د. بعلي حمزة د. عقون عادل	جامعة 8 ماي 1945، قالمة جامعة 8 ماي 1945، قالمة
17.20-17.10	التحول الرقمي ودوره في تمكن الذكاء الاقتصادي وتحقيق التنمية المستدامة	د.فتحي محمد ملن ط.د. درديش إبراهيم	جامعة محمد بوقرة ، بومرداس جامعة غرداية
17.30-17.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية التاسعة

رئيس الجلسة: أ.د. بوعلاق نوال

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مكانية الالتمام	مقرر الجلسة: د. بوعلاق نوال
15.10-15.00	دور التحول الرقمي في تعزيز ممارسات الذكاء الاقتصادي على مستوى المؤسسات الجزائرية	د. فواد سليمان د. غندور حمزة	جامعة تاج مختار حماده جامعة الشادلي بن جديده ، الطارف	العلوم التجارية
15.20-15.10	دور الذكاء الاقتصادي في تحسين أداء المؤسسات الصغيرة والمتوسطة دراسة عينة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بولاية الشلف	د. ولد عابد عمر د. نصيرة عابد	جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف	العلوم التجارية
15.30-15.20	دور التحول الرقمي في تعزيز ضمان الحصول على طاقة مستدامة - دراسة حالة دولة قطر.	د. أنفال نسيب ط.د. نجلاء عريان ط.د. دخية خديجة	جامعة محمد خيضر-بسكرة جامعة محمد خيضر-بسكرة جامعة محمد خيضر-بسكرة	جامعة العروبة
15.40-15.30	دور التحول الرقمي في صناعة السياحة - عرض نماذج دولية في صناعة السياحة الرقمية -	د. خليفة فاطيمية الزهرة د. زقير نصيرة	جامعة مصطفى اسطنبولي - معسكر جامعة ابن خلدون - تيارت-	جامعة الشادلي بن جديده ، الطارف
15.50-15.40	The Role of Economic Intelligence in Developing the Services Sector in Algeria	Dr. Mourad Fellak Dr. Mouad Lahmer	University Center of Illizi University Center of Illizi	
16.00-15.50	دور استراتيجيات التحول الرقمي في تعزيز التنمية المستدامة: رؤى من تجربة الإمارات العربية المتحدة	د. بن زرقة إكرام د. طبي إكرام د. دردار هاجر	المركز الجامعي نور البشير البيض المركز الجامعي نور البشير البيض المركز الجامعي نور البشير البيض	
16.10-16.00	دور الذكاء الاقتصادي في تعزيز النمو الاقتصادي المستدام: دراسة حالة اليابان	د. زوين الصادق	جامعة الشادلي بن جديده ، الطارف	
16.20-16.10	أهمية الذكاء الاقتصادي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	د. سارة بن زايد	جامعة محمد الصديق بن يحيى ، جيجل	
16.30-16.20	التكامل بين الذكاء الاقتصادي والتحول الرقمي وأثره على التنمية المستدامة في الجزائر	د. عبدالقادر حريش د. سليمي علي	جامعة ابن خلدون - تيارت- جامعة ابن خلدون - تيارت-	
16.40-16.30	The Role of Economic Intelligence in Addressing the Impacts of Climate Change on Algerian Food Security: Big Data as a Source of Economic Intelligence	Dr.Nacef Mohammed Dr.Aissa Smain Doct.Boumezoued dalel ikram	جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف جامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف جامعة أبو بكر بالقайд، تلمسان	
16.50-16.40	دور إدارة المعرفة كركيزة للذكاء الاقتصادي في تحقيق الميزة التنافسية لشركات التأمين - دراسة حالة عينة من شركات التأمين -	د. ريم عمري د. سامي عمري	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	
17.00-16.50	الزراعة الذكية في الجزائر: استجابة لتحديات تغير المناخ	د. مهيبيل وسام	جامعة ابراهيم سلطان شبيوط الجزائر3	
17.10-17.00	الأنتمة الصناعية والذكاء الاصطناعي، شراكة لتعزيز التنمية المستدامة	أ.د. مراد مهدي ط.د. هدروق لحسن د. لطوش صبرينة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة العربي بن مهدي أم البواء	
17.20-17.10	دور التحول الرقمي للمحاسبة العمومية في تحسين الأداء الاقتصادي في الجزائر	ط.د. ديداوي محمد فاروق أ.د. بوغازي اسماعيل	جامعة عين تموشنت جامعة عين تموشنت	
17.30-17.20	المناقشة			

اليوم الثاني

الجلسة الافتراضية الأولى

رئيس الجلسة: د. رابح بالنور

الجلسة الافتراضية الأولى				
العلوم التطبيقية		العلوم الإنسانية		رئيس الجلسة : دراج بالنور
العنوان	المتدخلون	عنوان المداخلة		التوقيت
دور المؤسسات الناشئة في تسريع التحول الرقمي حول العالم -نماذج مختارة-	د. مفيدة سعدى د. جمعة شرقى د. قدوش نورة	دور المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	دور المؤسسات الناشئة في تسريع التحول الرقمي حول العالم -نماذج مختارة-	9.10-9.00
تقنيات الذكاء الاصنادي لتعزيز الميزة التنافسية المستدامة للمؤسسات دراسة حالة شركة ORANGE الفرنسية للاتصالات	د.بوسوالك آمال د. عبدى آمال	جامعة الشهيد حمزة لحضر الوادي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	تقنيات الذكاء الاصنادي لتعزيز الميزة التنافسية المستدامة للمؤسسات دراسة حالة شركة ORANGE الفرنسية للاتصالات	9.20-9.10
تحسين الأداء الاقتصادي من خلال الابتكار والتحول الرقمي	أ.د. مسعودان هادية د.باهي محمد الشريف	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	تحسين الأداء الاقتصادي من خلال الابتكار والتحول الرقمي	9.30-9.20
دور التحول الرقمي في تحسين الأداء الاقتصادي -دراسة حالة مؤسسة نفطال بولاية ورقلة-الجزائر-	ط.د. هوار زهرة د. محسن بن العبيب	جامعة قاصدي مرياح ورقلة جامعة قاصدي مرياح ورقلة	دور التحول الرقمي في تحسين الأداء الاقتصادي -دراسة حالة مؤسسة نفطال بولاية ورقلة-الجزائر-	9.40-9.30
التحول الرقمي والنمو الاقتصادي في الجزائر -دراسة قياسية للفترة (1994-2020)-	د.براهيم إسماعيل د.فقير كمال د. بوعمرة أحمد	جامعة احمد دراية ، أدرار جامعة احمد دراية ، أدرار جامعة عباس لغرور ،خنشلة	التحول الرقمي والنمو الاقتصادي في الجزائر -دراسة قياسية للفترة (1994-2020)-	9.50-9.40
أثر التحول الرقمي على النمو الاقتصادي في الجزائر - دراسة قياسية خلال الفترة (1995-2023).	د.لندة طنجاوي أ.د. محمد ربيعة	جامعة يحيى فارس، المدينة، جامعة يحيى فارس، المدينة،	أثر التحول الرقمي على النمو الاقتصادي في الجزائر - دراسة قياسية خلال الفترة (1995-2023).	10.00-9.50
دور الذكاء الاصنادي في تعزيز النمو المستدام	د. جابو سليم ط.د. بن ساري عشر	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	دور الذكاء الاصنادي في تعزيز النمو المستدام	10.10-10.00
اسهام الذكاء الاصنادي في تحقيق الميزة التنافسية - دراسة حالة مؤسسة سونلغاز بولاية تيارت-	أ.د.كلاخي لطيفة د. سايج فطيمية	جامعة ابن خلدون، تيارت جامعة احمد زيانة ،غليزان	اسهام الذكاء الاصنادي في تحقيق الميزة التنافسية - دراسة حالة مؤسسة سونلغاز بولاية تيارت-	10.20-10.10
تأثير استخدام تطبيقات الذكاء الاصناعي على اتجاهات المستهلك	د. وكال نور الدين د. مروان صحراوي	جامعة ابن خلدون، تيارت جامعة ابن خلدون، تيارت	تأثير استخدام تطبيقات الذكاء الاصناعي على اتجاهات المستهلك	10.30-10.20
الذكاء الاصنادي ودوره في جهود التصدي للتغير المناخي من خلال تعزيز استخدام الطاقة المتجددة	دنور الدين طواهرية	جامعة محمد بوضياف، المسيلة	الذكاء الاصنادي ودوره في جهود التصدي للتغير المناخي من خلال تعزيز استخدام الطاقة المتجددة	10.40-10.30
دور الذكاء الاصنادي في تعزيز التنافسية الدولية المستدامة - دراسة مقارنة بين الجزائر والإمارات العربية المتحدة-	د.سحابي عماد د.الواي علاء الدين ط.د. نصرة نجوى	جامعة محمد الشريف مساعدية: سوق اهراس جامعة محمد الشريف مساعدية: سوق اهراس جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي، تبسة	دور الذكاء الاصنادي في تعزيز التنافسية الدولية المستدامة - دراسة مقارنة بين الجزائر والإمارات العربية المتحدة-	10.50-10.40
تحديات الذكاء الاصنادي في المؤسسات الجزائرية	ط.د.عياشية زعرة	جامعة محمد بن أحمد ، وهران 02.	تحديات الذكاء الاصنادي في المؤسسات الجزائرية	11.00-10.50
دور الذكاء الاصناعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	د. وداد بن قبراط أ.د. عثمان عثمانية	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي تبسة جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	دور الذكاء الاصناعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	11.10-11.00
التسويق الاجتماعي كآلية لبناء مجتمعات سلémية وواعية؛ رؤية استشرافية في آليات التحول نحو مجتمع مستدام في العصر الذهبي.	د.عصمانى سفيان د.شناقة جهرة د. عصمانى مختار	جامعة فرحات عباس ، سطيف 01 جامعة فرحات عباس ، سطيف 01 جامعة الشادلي بن جديـ ، الطارف	التسويق الاجتماعي كآلية لبناء مجتمعات سلémية وواعية؛ رؤية استشرافية في آليات التحول نحو مجتمع مستدام في العصر الذهبي.	11.20-11.10
المناقشة				11.30-11.20

الجلسة الافتراضية الثانية

رئيس الجلسة : د. خلدون حجية

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الإنتماء
9.10-9.00	تطبيق الذكاء الاقتصادي كآلية لنجاح اقتصاديات اليابانية -تحليل التجربة اليابانية في مجال الذكاء الاقتصادي-	د. نور الهناء براهم د. ميمون معاذ	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة
9.20-9.10	دور الزراعة الذكية والذكاء الاصطناعي في تعزيز الأمن الغذائي: دراسة في إطار الذكاء الاقتصادي	د. مباركة جناد	جامعة فرحت عباس ، سطيف 91
9.30-9.20	الاقتصاد الرقمي كمدخل لتعزيز النمو الاقتصادي في الجزائر	أ.د عبد الرحيم ليلي د. برازوم حكيمه	جامعة ابن خلدون، تيارت جامعة ابن خلدون، تيارت
9.40-9.30	دراسة تحليلية لواقع التكنولوجيا المالية في المملكة العربية السعودية على ضوء برنامج تطوير القطاع المالي 2030	د. بركان عmad د. بوياح عالية	جامعة عباس لغورو، خنشلة جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري
9.50-9.40	إستراتيجية تطبيق الذكاء الاصطناعي في الصناعة: من التصنيع الذكي إلى الأتمتة دراسة بيومترية تطبيقية	أ.د. العيفة محمد أ.د. بشيشي وليد د. فلفلوب عبد القادر	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة 8 ماي 1945 ، قالمة جامعة 8 ماي 1945 ، قالمة
10.00-9.50	المستشفىات الذكية وتطبيقات التكنولوجيا الحديثة الناشئة - مؤسسة الامارات للخدمات الصحية كنموذج رائد-	د. العابد محمد أ.د. معوضي عياد	جامعة 8 ماي 1945 ، قالمة جامعة يحيى فارس، المدينة،
10.10-10.00	فعالية الذكاء الاقتصادي الاصطناعي في دعم المقاولاتية المفتوحة	د. براقوبة أمينة د. حجار سميمية	جامعة ابراهيم سلطان شيبيوط الجزائر 3 جامعة ابراهيم سلطان شيبيوط الجزائر 3
10.20-10.10	دور التكنولوجيا الحيوية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة -توجه استراتيجي لمستقبل مستدام-	د. سارة حلبي أ.د. غريب الطاوس	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.30-10.20	استراتيجيات الذكاء الاقتصادي ودورها في دمج الاقتصاد الموازي في الاقتصاد الرسمي دراسة استقصائية لمديرية الضرائب لولاية قالة	أ.د. بن جلول خالد أ.د. مجلاع سليم د. بوطكوك نهى	جامعة 8 ماي 1945 ، قالمة جامعة 8 ماي 1945 ، قالمة جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري
10.40-10.30	دور الرقمنة في تعزيز التعليم كأحد محاور التنمية المستدامة	د. علي عيشاوي	جامعة محمد بوضياف، المسيلة
10.50-10.40	Artificial Intelligence (AI) Pillars for Healthcare in Australia	Pr. NEZALI SAMIA, Dr. AMROUCHE CHERIF	جامعة لونيسي علي، البليدة 2 جامعة لونيسي علي، البليدة 2
11.00-10.50	دور الذكاء الاقتصادي في تحسين نوعية وجودة الحياة كأساس للتنمية المستدامة	د. أحمد مساعدية د. مخلوف شرفى	جامعة عباس لغورو، خنشلة جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
11.10-11.00	دور الذكاء الاصطناعي في التعليم لتحقيق أهداف التنمية المستدامة	أ.د بودرامة مصطفى أ.د. قصاص الطيب	جامعة فرحت عباس سطيف 1 جامعة فرحت عباس سطيف 1
11.20-11.10	دور الذكاء الصناعي في تحقيق التنمية الفلاحية المستدامة - مع الإشارة لتجربة تايلاندا-	د. بوراس نادية د. محجوب آسية أ.د. بوحنيك هدى	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
11.30-11.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية الثالث

رئيس الجلسة : أ.د براهيم زرزور

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مقدمة الجلسة بعنوانة المينة
9.10-9.00	دور الذكاء الاصنادي في تحقيق التنمية المستدامة: تحديات وآفاق مستقبلية في الدول الرائدة	د. مدفوني هندة د. مكرسي ملياء	جامعة العربي بن بهبوي أم البوابي
9.20-9.10	دور عناصر الادارة الرقمية في إدارة أداء الموظفين بالمؤسسات - دراسة استطلاعية لموظفي مؤسسة اتصالات الجزائر بولاية سعيدة -	د. شارف وهيبة	جامعة د.مولاي الطاهر سعيدة
9.30-9.20	تحقيق التنمية المستدامة في المدن الذكية من خلال استراتيجيات الذكاء الاصنادي	ط.د: درويش مراد ط.د. حمو فتحي	جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم
9.40-9.30	دور الذكاء الاصنادي في تعزيز استدامة الاقتصاد الأخضر: دراسة تجارب دولية	د. بن جميل هناء د. بوشة إسمهان د. شريط حنان	جامعة 8 ماي 1945 ،قلمة جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة 8 ماي 1945 قلمة
9.50-9.40	دور الذكاء الاصناعي في تحقيق التنمية المستدامة: إمارة دبي نموذجا	د.أحلام وغليسى د.كتزة قريشى	جامعة محمد لين دباغين -سطيف 2 جامعة فرحات عباس ، سطيف 01
10.00-9.50	الطريق إلى الاستدامة: تسخير التمويل الأخضر لتحقيق أهداف التنمية المستدامة تحليل تجربة قطر	د.طبي خديجة د. تومي أمينة د. زاهي ياسين	جامعة عين تموشنت جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان جامعة جيلالي ليابس سيدى بلعباس
10.10-10.00	Artificial Intelligence in smart Cities Challenges and Sustainability	Dr.Brahimi Mounia	University of Oum El Bouaghi
10.20-10.10	دور الذكاء الاصناعي في تعزيز التحول نحو المدن الذكية - سنغافورة نموذجا	د.زهرة عباس د. منيجل جميلة د. مالكية احمدية	جامعة 8 ماي 1945 ،قلمة جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.30-10.20	Blockchain Technology and Gender Inequality	Dr.Bessedar Zoulikha, Dr.Saci Mohamed amine	University of Mascara University of Mascara
10.40-10.30	دور الذكاء الاصنادي في تحقيق الميزة التنافسية المستدامة - دراسة حالة وكالات الاتصالات بالمسيلة (اتصالات الجزائر، موبيليس، جازي، اوريديو)	د. عابي وليد د. قلقول عبد الرزاق د. دبى منيرة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي المركز الجامعي نور البشير البيض جامعة محمد خيضر، بسكرة
10.50-10.40	التحول الرقمي وأثره على التنمية الاقتصادية	د. عبادة عبد الرؤوف د. بن حمدون عبد الله	جامعة غرداية جامعة غرداية
11.00-10.50	دراسة حالة التقنيات المالية الحديثة في مجال الدفع الالكتروني في الدول العربية -	د. أوصافير الوليدة	جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريريج
11.10-11.00	لتجه الاستراتيجي لبناء اقتصاد رقمي عربي بين الواقع ومتطلبات النجاح.	أ.د. ناصر بوعزيز	جامعة 8 ماي 1945 ،قلمة
11.20-11.10	دور الذكاء الاصنادي في تحقيق التنمية المستدامة	د.سعيدان عمر أ.د سلطان بلغيث	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
11.30-11.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية الرابعة

مقرر الجلسة: د. زعيم باهية

رئيس الجلسة : د. زحاف صونيا

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الإنتماء
9.10-9.00	الشمول المالي الرقمي ودوره في تعزيز التحول الرقمي: الإمارات العربية المتحدة نموذجا	د. حمادي زبيدة د. جباري لطيفة	جامعة عباس لفروم، حاشلة جامعة عباس لفروم، حاشلة
9.20-9.10	تمكين الذكاء الاقتصادي عبر التحول الرقمي: نحو استدامة اقتصادية في ظل التحديات المعاصرة في بيئة الاعمال الجزائرية.	ط.د. عبد اللطيف نطاح ط.د. سلام حمزة	جامعة محمد بوضياف، الميسيلة جامعة محمد بوضياف، الميسيلة
9.30-9.20	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودورها في تعزيز التنمية الزراعية المستدامة وتحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي	د. قاسم حسناء	جامعة محمد بن احمد وهران 02 جامعة محمد بن احمد وهران 02
9.40-9.30	Economic intelligence and sustainable development: The role of the environmental information system in the development of collective intelligence.	Dr. BERBAR Mouloud	Mouloud Mammeri University of Tizi-Ouzou
9.50-9.40	مساهمة الذكاء الاقتصادي في تحقيق مبادرة دولة الإمارات العربية المتحدة للقضاء على الفقر حول العالم	د. لنصارى امباركه د. مسعي محمد سليمية د. رقانى لالة فاطمة	جامعة قاصدي مرداح ورقلة جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي جامعة تامنغيست
10.00-9.50	دور الذكاء الاقتصادي في تعزيز استخدام الطاقات المتعددة والحد من التلوث من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة	أ.د. فريد راهم، أ.د. ساري نصار الدين د. لويزة قدرى	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.10-10.00	تطبيقات الذكاء الاصطناعي على الاستدامة البيئية والمناخية	د. يحيى شريف بلعيد ، د. حاجي الشيخ ط. د. مالك زقاي	جامعة جيلالي اليابس سيدى بلعباس
10.20-10.10	دور الذكاء الاقتصادي في تحسين تنافسية المؤسسات السياحية في ظل التحول الرقمي	ط.د. بلعيبدو رميساء ط. د. عمرون وداد	جامعة فرحتات عباس ، سطيف 01 جامعة فرحتات عباس ، سطيف 01
10.30-10.20	دور رأس المال الاجتماعي في دعم وتعزيز التنمية البشرية والاستجابة لأهداف التنمية المستدامة	د. دشة محمد علي ، د. بولكحل عائشة	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة جامعة محمد الصديق بن يحيى ، جيجل
10.40-10.30	الزراعة الذكية كجزء من الذكاء الاقتصادي لتحقيق الأمن الغذائي في الجزائر	ط.د. مريم حسناوي د. سيف الدين قحایرية	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.50-10.40	استخدام الذكاء الاقتصادي لتحقيق الأمن الغذائي: هولندا نموذجا	د. وسيلة بلهادي	جامعة فرحتات عباس ، سطيف 01
11.00-10.50	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير المدن والمجتمعات المحلية المستدامة (السياحة الذكية في دولة الإمارات العربية المتحدة كأنموذجا	د. ثلاثيجية الطيب د. بن عودة محمد عبد الرحمن	جامعة محمد الشريف مساعدة، سوق اهراس جامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر
11.30-11.00	المناقشة		

الجلسة الافتراضية الخامسة

رئيس الجلسة : د. مكاحلة محي الدين

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مقر الجلسة: د. عزون الزين
9.10-9.00	دور التحول الرقمي في تحسين أداء المؤسسة	د. لعروسي قرين زهرة أ.د. فرحت عباس ط.د. جعفر ايامان	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة محمد بوضياف، المسيلة جامعة محمد بوضياف، المسيلة
9.20-9.10	الابتكار الأخضر قاطرة الذكاء الاصنادي من أجل تحقيق اهداف التنمية المستدامة - الويبيو: نماذج ناجحة للبنية التحتية -	ط. د. نجاح اسيا، أ.د. بن خديجة منصف	جامعة 8 ماي 1945، قالمة جامعة محمد الشريف مساعدية، سوق اهرايس
9.30-9.20	تفعيل دور الذكاء الاصنادي في تحقيق التنمية المستدامة من خلال الصكوك الإسلامية	د. قورين تواتي د. صابر رشيد	جامعة احمد زيانة غيليزان جامعة احمد زيانة غيليزان
9.40-9.30	الذكاء الاصنادي كآلية لتعزيز الطاقة المتجددة في الجزائر	د. ملال أم الخير	جامعة ابراهيم سلطان شبوط الجزائر 3
9.50-9.40	دور إنترنت الأشياء في تعزيز مبادئ الاقتصاد الدائري	د. حسنية صيفي	جامعة قاصدي مرباح، ورقلة
10.00-9.50	مساهمة التحول الرقمي لمؤسسات الأعمال في تحقيق أهداف التنمية المستدامة - شركة أرامكو السعودية أنموذجاً	د. شبياني عبد القادر د. حسان طاهر شريف د. تمام بلقاسم	المركز الجامعي النعامة جامعة زيان عاشور ، الجلفة جامعة حسيبة بن بوعلي ، الشلف
10.10-10.00	العلاقة الاستراتيجية بين الذكاء الاصنادي والكافاءات البشرية لتحقيق الانتقال نحو الاقتصاد الأخضر في الجزائر: دراسة تحليلية	د. نادية عديلة	جامعة محمد خيضر، بسكرة
10.20-10.10	دور الذكاء الاصنادي في استقطاب وتجهيز الاستثمار الأجنبي المباشر نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة في الجزائر.	ط.د. كحلاط عنتر أ.د. شريط كمال	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.30-10.20	تطبيقات الذكاء الاصناعي في المؤسسات الناشئة.	ط. د. بن زعطاط حاج معاذ أ. د. بوشريبة محمد أ. د. معروف هدى	جامعة عباس لغرور، خنشلة جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري جامعة محمد الشريف مساعدية، سوق اهرايس
10.40-10.30	La sécurité comme volet de l'intelligence économique à l'ère du numérique. Théorisation et constats.	Dr. BELKACEMI Mohand Amokrane	l'Ecole des Hautes Etudes Commerciales
10.50-10.40	قراءة تحليلية لآليات دعم الذكاء الاصنادي والتكنولوجيات الحديثة ودورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	د. جيلاني كوثر د. سحنون هبة	جامعة باجي مختار، عنابة جامعة باجي مختار، عنابة
11.00-10.50	La Transformation Numérique Des PME Comme Catalyseur Du Développement Economique	Dr. Boutouata Amina Pr. Merzougui Merzougui	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد حمة لخضر، الوادي
11.10-11.00	الذكاء الاصنادي ودوره في ضمان تطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة	د. هادفي تركية أ. د. عمارمة ياسمينة أ. د. ملاح ونام	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
11.30-11.10	المناقشة		

الجلسة الافتراضية السادسة

مقرر الجلسة: أ. عمروش عمر

رئيس الجلسة: أ.د. يوسف رفيق

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الإعتماد
9.10-9.00	الذكاء الاصطناعي و الذكاء الاصطناعي ثنائية القوة لتعزيز التنمية المستدامة في الجزائر	ط.د. حاجي عبد الحكيم د. عبدالعزيز	جامعة العربي بن مهيدى - أم البواء جامعة العربي بن مهيدى - أم البواء
9.20-9.10	الذكاء الاصطناعي كتجهيز جديد لاستدامة الأمن الغذائي وتعزيز الزراعة المستدامة بين الایجابيات والمتطلبات	ط.د. بودن ليلى أ.د. وسيلة بوفنش	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة المكتب الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة
9.30-9.20	"Economic intelligence as a gateway to achieving the sustainability of clean energies –The UK experience	ط.د. مشري سارة ط.د. زيارة لامية	جامعة فرجات عباس ، سطيف 01 جامعة فرجات عباس ، سطيف 01
9.40-9.30	دور التكنولوجيا الزراعية في تحقيق النمو الاقتصادي الجزائري خلال 1991 – 2023	د. شريف فiroز د.أ. بن الحبيب طه ط.د. سيف الدين طرطار	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة شاصي مرياح، ورقلة جامعة سعيد الشهيد الشيخ العربي التبسي،
9.50-9.40	الذكاء الاصطناعي كأداة استراتيجية لتحقيق النمو الاقتصادي المستدام	ط.د. مزاري فاطمة الزهراء أ.د. بوشعور راضية	جامعة ابو بكر بلقايد، تلمسان جامعة ابو بكر بلقايد، تلمسان
10.00-9.50	الشبكات الذكية. ألمانيا نموذجاً متقدماً لكيفية استخدام التكنولوجيا الرقمية لتحسين أداء وكفاءة أنظمة الطاقة	د.عبدالله عجيبة د. شرع ملين	جامعة غرداء جامعة غرداء
10.10-10.00	مظاهر استخدام الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الناشئة في الجزائر	د.منجية بورحالة أ.د. الحمزة منير	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.20-10.10	استشراف المستقبل الاقتصادي باستخدام الذكاء الاصطناعي - التحليلات التنبؤية نموذجاً-	د. نادية بن شاعرة دليلة حضرى	جامعة حسيبة بن بوعلي ، الشلف جامعة حسيبة بن بوعلي ، الشلف
10.30-10.20	دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز الزراعة الجزائرية : رؤية استشرافية للتنمية المستدامة	ط.د. قنطري أمال د. لوجاني عزيز	جامعة عباس لغرور، خنشلة جامعة عباس لغرور، خنشلة
10.40-10.30	تحقيق التعليم والتكتون وفق مبادئ الاستدامة كأحد اهداف الذكاء الاصطناعي خبرات دولية ناجحة في هذا المجال	أ.د صورية شنبى أ.د. السعيد بن لخضر د.فاطمة الزهراء غضبان	جامعة محمد بوضياف، المسيلة جامعة محمد بوضياف، المسيلة جامعة محمد بوضياف، المسيلة
10.50-10.40	دور التحول الرقمي في تحقيق الاستدامة الاقتصادية: دراسة حالة شركة الاتصالات السعودية(Stc)	د. رغبيو محمد زكريا. د.كعبى رابح.	جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3 جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3
11.00-10.50	إنفاذ الذكاء الاصطناعي في المجال المصرفي	د.منسل كوثر د. ابتسام خطاف د. سعيدة خوازرة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة 8 ماي 1945 ، قالمة المركز الجامعي عبد الحفيظ بوصوف ميلة
11.10-11.00	التحول الرقمي لمؤسسات التمويل الأصغر بين فرص الانتشار والانصاف وتحديات الاستدامة	أ.د. بن دعاس زهير د. رقوب نريمان	جامعة فرجات عباس ، سطيف 01 جامعة فرجات عباس ، سطيف 01
11.20-11.10	أثر الشمول المالي الرقمي على النمو الاقتصادي: دراسة لعينة من دول منطقة MENA خلال الفترة 2006/2022	د. سناء مرابطي أ.د. بوسنة محمد رضا	جامعة العربي بن مهيدى أم البواء جامعة العربي بن مهيدى أم البواء
11.30-11.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية السابعة

رئيس الجلسة : د. عبайдية يوسف

مقر الجلسة: د. مساعدة جمال

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الإنتماء
9.10-9.00	دور تقنيات الذكاء الاقتصادي في تلبية الاحتياج للمياه والإدارة المستدامة له ولخدمات الصرف الصحي	ط.د. إيمان قابة أ.د. الطيب الوافي	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
9.20-9.10	دور الذكاء الاقتصادي في تحقيق الميزة التنافسية للمؤسسات الاقتصادية - المؤسسات الناشئة نموذجا	ط.د. اسماعيل بولرياح ط.د. عامر بيفوح	جامعة أكلي محنـد أولـحاجـ، الـوـيـرـةـ جامعة أكلي مـحنـدـ أولـحـاجـ، الـوـيـرـةـ
9.30-9.20	سلالـلـ الـمـدـادـ الـمـسـتـدـامـةـ كـأـحـدـ الـاـسـتـرـاتـيـجـيـاتـ الـفـعـالـةـ لـتـحـقـيقـ أـهـدـافـ الـتـنـمـيـةـ الـمـسـتـدـامـةـ-ـشـرـكـةـ سـابـكـ الـسـعـوـدـيـةـ نـمـوذـجـاـ SAPEC	د. يوسف عبـاـيـدـيـةـ د. بشـيـرـ عـبـدـ الـحـمـيدـ	جـامـعـةـ الشـهـيدـ الشـيـخـ العـرـبـيـ التـبـسـيـ،ـ سـوقـ اـهـرـاسـ جـامـعـةـ الشـرـيفـ مـسـاعـيـةـ،ـ سـوقـ اـهـرـاسـ
9.40-9.30	أثر التحول الرقمي على أداء الموارد البشرية في المؤسسات الاقتصادية: "دراسة حالة مؤسسة سونلغاز في الجلفة	د. أـحمدـ تـاوـيـ د. عبدـ الغـيـرـ صـالـحـ	جـامـعـةـ غـرـادـيـ جـامـعـةـ البـشـيرـ الـإـبـرـاهـيـيـ بـرـجـ بـوـعـرـيـجـ
9.50-9.40	دور التحول الرقمي في تعزيز ممارسات الذكاء الاقتصادي	دـ.ـ دـحـمـانـيـ نـورـ الـهـدـيـ طـ.ـ دـرـاجـيـ أـسـمـاءـ	جـامـعـةـ الشـاذـلـيـ بـنـ جـدـيدـ ،ـ الطـارـفـ جـامـعـةـ الشـاذـلـيـ بـنـ جـدـيدـ ،ـ الطـارـفـ
10.00-9.50	الاقتصاد الرقمي بين آليات التنفيذ ومعوقات التطبيق.الجزائر نموذجا.	دـ.ـ بنـ صـوـشـةـ حـسـينـ	جـامـعـةـ قـاصـدـيـ مـرـيـاحـ،ـ وـرـقـلـةـ
10.10-10.00	دور الذكاء الاقتصادي في تحقيق التقدم ازاء اهداف التنمية المستدامة : مناقشة مواطن الاسفادة واهم التحديات القائمة	دـبـرـاجـيـ صـبـاحـ دـ.ـ عـمـرـانـ الـزـيـنـ	جـامـعـةـ الشـهـيدـ الشـيـخـ العـرـبـيـ التـبـسـيـ جـامـعـةـ الشـهـيدـ الشـيـخـ العـرـبـيـ التـبـسـيـ
10.20-10.10	E- Agriculture as an Input for Developing the Food Industries in Algeria.	Dr. Louaar Lekhmissi Dr.Bourihane Farouq Dr.Hebboul Mohamed	University Center Mila (Algeria) University Center Mila (Algeria) University Center Mila (Algeria)
10.30-10.20	دور التحول الرقمي في تعزيز ممارسة الذكاء الاقتصادي ، قطاع التربية الوطنية انـمـوذـجـاـ	دـ.ـ عـثـمـانـيـ خـضـرـةـ دـ.ـ خـذـيرـيـ صـبـرـيـنـةـ دـ.ـ عـثـمـانـيـ مـرـيمـ	جـامـعـةـ الشـهـيدـ الشـيـخـ العـرـبـيـ التـبـسـيـ جـامـعـةـ الشـهـيدـ الشـيـخـ العـرـبـيـ التـبـسـيـ جـامـعـةـ الشـهـيدـ الشـيـخـ العـرـبـيـ التـبـسـيـ
10.40-10.30	قياس التحول الرقمي - الإشارة إلى مؤشر الاقتصاد الرقمي العربي	طـ.ـ دـ.ـ مـسـعـودـةـ تـوـاـمـدـيـةـ أـ.ـ دـ.ـ الـبـشـيرـ عـمـارـةـ	الـمـرـكـزـ الجـامـعـيـ الشـرـيفـ بـوـشـوـشـةـ اـفـلـوـ الـمـرـكـزـ الجـامـعـيـ الشـرـيفـ بـوـشـوـشـةـ اـفـلـوـ
10.50-10.40	دور الذكاء الاصطناعي في تحقيق التنمية المستدامة	دـ.ـ شـبـرـوـ نـذـيرـ	جـامـعـةـ الشـهـيدـ حـمـةـ لـخـضـرـ الـوـادـيـ
11.00-10.50	دور تطبيق آليات التحول الرقمي في تعزيز النمو الاقتصادي بالجزائر (دراسة قياسية خلال الفترة 2015-2021)	طـ.ـ دـ.ـ إـسـمـاعـيلـ حـسـنـيـ طـ.ـ دـ.ـ عـاـيـدـةـ فـرـاحـاتـ	جـامـعـةـ زـيـانـ عـاـشـورـ -ـ الـجـلـفـةـ الـمـرـكـزـ الجـامـعـيـ الشـرـيفـ بـوـشـوـشـةـ اـفـلـوـ
11.10-11.00	فعالية الذكاء الاقتصادي في تحقيق الزراعة المستدامة-دراسة استشرافية لحالة الجزائر-	دـ.ـ عـزـازـخـوـلـةـ دـ.ـ فـتـاحـ هـاجـرـ طـ.ـ دـ.ـ مـسـعـيـ اـسـمـاءـ	جـامـعـةـ الشـهـيدـ الشـيـخـ العـرـبـيـ التـبـسـيـ جـامـعـةـ الشـهـيدـ الشـيـخـ العـرـبـيـ التـبـسـيـ جـامـعـةـ الشـهـيدـ الشـيـخـ العـرـبـيـ التـبـسـيـ
11.20-11.10	الذكاء الاقتصادي ودوره في دعم الابتكار وتحديات التنافسية في منظمات الأعمال	دـ.ـ قـادـريـ مـحـمـدـ دـ.ـ بنـ شـوـاطـ سـمـيـةـ	جـامـعـةـ جـيـلـاـيـ لـيـاـبـسـ سـيـدـيـ بـلـعـبـاـسـ جـامـعـةـ جـيـلـاـيـ لـيـاـبـسـ سـيـدـيـ بـلـعـبـاـسـ
11.30-11.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية الثامنة

رئيس الجلسة: أ.د: قتال عبد العزيز

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الائتماء
9.10-9.00	متكررات الاقتصاد الرقمي في الجزائر	د. براي الهايدي ط.د. قيزة عمر	جامعة يعي فارس ،المهداة جامعة باجي مختار، عنابة
9.20-9.10	دور التحول الرقمي في تعزيز الذكاء الاقتصادي دراسة حالة الامارات العربية المتحدة	أ.د. حسانى رقية أ.د. خونى رابح	جامعة محمد حيضر، بسكرة جامعة معناء، حضر، بسكرة
9.30-9.20	the impact of organization digital transformaion on digital learning -Opportunities and Challenges-	Pr. Boutarfa soraya Pr. Mahdid Fatima Zohra	Tebessa university Bordj Bou Arreridj university
9.40-9.30	دور تقنيات الزراعة الحضرية في تعزيز الأمن الغذائي الحضري	د.العانون عبد الجبار	جامعة زيان عاشور ، الجلفة
9.50-9.40	إستراتيجية التحول الرقمي ودورها في تحسين أداء المؤسسات الجامعية دراسة ميدانية لجامعة أم البوقي (من وجهة نظر الأساتذة)-	د. نبيلة قدور د. مريم بوخضرة	جامعة الشريف مساعدية ، سوق أهراس جامعة الشريف مساعدية ، سوق أهراس
10.00-9.50	مساهمة الذكاء الاصطناعي في تسريع عملية التحول الرقمي و البناء المؤسسي المملكة العربية السعودية أنموذجا	د. وهابي كلثوم ط.د.بلواضح سعد الله	جامعة أكلي محنـد أولـجاج ، الـبـوـيرـة جامعة أكلي مـحنـد أولـجاج ، الـبـوـيرـة
10.10-10.00	مساهمة التحول الرقمي في الوصول إلى التميز المؤسسي وتحقيق أبعاد التنمية المستدامة	د. شفاء حمد	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي،
10.20-10.10	دور التحول الرقمي في تعزيز الذكاء الاقتصادي ودعم النمو المستدام: دراسة تحليلية لتجربة كوريا الجنوبية	د.شهرزاد بورداحش اد عبد الحليم ميلودي د. محمد زرادنة	المركز الجامعي نور البشير البيض المركز الجامعي نور البشير البيض جامعي تسمسيلت
10.30-10.20	تأثير التمويل الرقمي والتكنولوجيا المالية على النمو الاقتصادي	د. هيبيور فوزية د-ديس أحمد فؤاد	جامعة أبو بكر بالقайд، تلمسان جامعة أبو بكر بالقайд، تلمسان
10.40-10.30	Intelligence économique et la création de l'emploi : état de lieu agence national de l'emploi ANEM	Dra.CHAREF AICHA Pr.AZZAOUI KHALED	ECOLE SUPERIEURE DE COMMERCE
10.50-10.40	دور شركات التكنولوجيا المالية المتاخبة في الحد من انبعاثات الكربون لتحقيق الهدف 13 للتنمية المستدامة	د.آمنة قاجة د.جمال الدين بوسعيود د.علااء الدين مجذوب	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف جامعة محمد الصديق بن يحيى ، جيجل المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ،
11.00-10.50	دور الذكاء الاصطناعي في تحسين إدارة السجلات الصحية الإلكترونية: الفرص والتحديات	ط.د. لطفي حصروري د.حسن بوزناق	جامعة باتنة 1 جامعة باتنة 1
11.10-11.00	الشركات الناشئة في ماليزيا: نموذج للتحول الرقمي وريادة الأعمال في التجارة الإلكترونية الآسيوية	د.صالح عيادي د. الصادق عاشور	جامعة العربي بن مهيدى أم البوقي جامعة الشهيد حمـهـ لـخـضـرـ الـوـادـي
11.20-11.10	دور التسويق القائم على الذكاء الاصطناعي كأداة للذكاء الاقتصادي، في تنمية مستدامة للمؤسسات الناشئة وتوسيعها. (دراسة حالة المؤسسات الناشئة في الجزائر	د.طرطار خالد أ.د.محرز صالح	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
11.30-11.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية التاسعة

رئيس الجلسة: أ. د. براهيم خالد

مقرر الجلسة: د. مسعودي عبد الرؤوف



جامعة 8 ماي 1945، قابس

جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي

جامعة باجي مختار- عنابة

جامعة محمد بوضياف المسيلة

جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي

جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي

جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي

المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة

جامعة العربي بن مهيدى أم البوارى

جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري

جامعة سطيف 1 فرحيات عباس

جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري

جامعة سطيف 1 فرحيات عباس

جامعة أبو قاسم سعد الله- الجزائر 2

المركز الجامعي الشريف بوشوشة ، أفلو

جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي

جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل

جامعة محمد الصديق بن يحيى جيجل

المتدخلون

عنوان المداخلة

التوقيت

Dr. LAOUES Lilia
Doctorante . BOURROUBA
Meriem

L'égalité des sexes au travail comme levier stratégique de compétitivité économique

9.10-9.00

د. بوطرفة عواطف

التوجه التشريعى لدمج الذكاء الاقتصادى فى التخطيط العمرانى : خطوة منتظرة لإنجاح تشيد المدن الذكية المستدامة

9.20-9.10

أ. د. يحيى دريس
د. رابح بالنور

The Role of Artificial Intelligence Applications in Health Sector Management

9.30-9.20

د. درناني ايمان

الابتكار والتحول الرقمي: مفتاح تحسين الأداء الاقتصادي في القطاع السياحي دراسة حالة بعض الفنادق بولاية عنابة

9.40-9.30

د. نصيرة بن السيلت
ط. د. زينب بن السيلت

التحول الرقمي في المصارف الإسلامية بدولة الإمارات العربية المتحدة

9.50-9.40

أ. د خالد براهيمى

الامن الغذائي يبدأ من امن صانعه نحو تكوين محفظة اسلامية لتأمين الخطير الزراعي

10.00-9.50

ط. د. دار بلقاسم
ط. د. بلغيث هادية
د. مشير الوردي

اثر الذكاء الاقتصادي على ترقية الصادرات خارج المحروقات من اجل تنمية مستدامة

10.10-10.00

د. زيد حابر
د. الوافي حمزة

The Contribution of Creativity, Innovation, and Digital Transformation to Improving Economic Performance

10.20-10.10

د. بعلول نوبل
د. عباسة سمية

واقع الاقتصاد الرقمي في الجزائر

10.30-10.20

Dr.Nabila BADIS
Pr.Karim ZERMANE
Dr.Alia BARHOUUM

Promouvoir l'empowerment économique des femmes en adoptant les stratégies de l'intelligence économique

10.40-10.30

أنسرين بوعزيز
د. موجاري رضوان

تطبيقات التقنيات التكنولوجية الحديثة في القطاع الصحي

10.50-10.40

د. كراغل عادل
د. محلب فايز
د. غجاتي فاروق

التحول الرقمي ودوره في تعزيز ممارسات الذكاء الاقتصادي في البلدان النامية: عرض تجربة الهند

11.00-10.50

د. بلقاسم بوفاتح
د. حفناوي آمال

استخدام آليات الذكاء الاقتصادي في ضمان الأمن الغذائي-تجربة مجموعة من الدول العربية-

11.10-11.00

د. علاب رشيد
د. بوالحيلة عبد الحكيم

تأثير التحول الرقمي في الجزائر على كفاءة بيئة الأعمال: الواقع والمأمول

11.20-11.10

المناقشة

11.30-11.20

الجلسة الختامية

رئيس الجلسة: أ.د العيفة محمد

11.30

كلمة السيد رئيس اللجنة العلمية : د. عمير حمة

كلمة السيد نائب رئيس اللجنة التنظيمية : د. بطوري رمضان

كلمة السيد نائب رئيس الملتقى: د. مشير الوردي
و تلاوة بيان التوصيات

كلمة السيد نائب العميد: د. مالكية احمدية
و اعلان الاختتام الرسمي لفعاليات الملتقى الدولي

جامعة الشهيد الشي خ العربي التبسي - تبسة.

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير وبالتعاون

مع مخبر استراتجية التنويع الاقتصادي من أجل تحقيق الأمن الغذائي والصحي والطاقي في الجزائر

الملتقى الدولي حول: أهمية الذكاء الاقتصادي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة -رؤى وتحديات-

19 ديسمبر 2024

عنوان المداخلة:

دور الرقمنة في تعزيز التعليم كأحد محاور التنمية المستدامة

من إعداد:

علي عيشاوي

أستاذ محاضر "أ"

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

جامعة المسيلة

استمارة المشاركة:

الاسم:	علي
اللقب:	عيشاوي
الرتبة:	أستاذ محاضر "أ"
المؤسسة:	جامعة محمد بوضياف المسيلة
الهاتف:	0662 47 63 62
العنوان الإلكتروني:	ali.aichaoui@univ-msila.dz
محور المداخلة:	محور أهداف التنمية المستدامة وربطها بالذكاء الاقتصادي

الملخص:

هدفت هذه الورقة البحثية إلى إظهار أهمية الرقمنة في تعزيز التعليم ومن ثم دعم التنمية المستدامة، من خلال إظهار كيف تسهم التقنيات الرقمية في تحسين جودة التعليم وزيادة انتشاره، وتوضح أهمية التعليم الرقمي في دعم استدامة الموارد، وتحقيق الأهداف البيئية والاجتماعية والاقتصادية للتنمية المستدامة، وتوصلت ألى أن الرقمنة تسهم بشكل كبير في تعزيز التعليم كجزء من التنمية المستدامة من خلال عدة محاور أهمها: الوصول الشامل إلى التعليم، تحسين جودة التعليم، توفير موارد تعليمية تفاعلية ومحدثة، التدريب على المهارات الحديثة، تسهيل استدامة الموارد التعليمية.

الكلمات المفتاحية: الرقمنة، التحول الرقمي، رقمنة التعليم، التنمية المستدامة.

تصنيف JEL: I28, I25, I2, C88

Abstract:

This research paper aimed to highlight the importance of digitalization in enhancing education and, consequently, supporting sustainable development. It demonstrates how digital technologies contribute to improving the quality of education and increasing its reach. The paper also emphasizes the role of digital education in supporting resource sustainability and achieving the environmental, social, and economic goals of sustainable development. The findings indicate that digitalization significantly contributes to strengthening education as part of sustainable development through several key aspects, including: universal access to education, improving the quality of education, providing interactive and updated educational resources, training for modern skills, and facilitating the sustainability of educational resources.

Keywords: Digitalization, Digital Transformation, Education Digitization, Sustainable Development.

JEL Classification: C88, I2, I25, I28.

١. المقدمة:

يشهد العالم في العصر الحديث تحولات تقنية سريعة أسممت بشكل كبير في إعادة تشكيل مختلف جوانب الحياة، ومن أبرز هذه التحولات الرقمنة، التي أحدثت ثورة في العديد من القطاعات بما في ذلك التعليم، يعد التعليم أحد المحاور الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة، حيث يلعب دوراً حيوياً في تمكين الأفراد والمجتمعات من مواجهة التحديات الاجتماعية، الاقتصادية، والبيئية. وفي هذا السياق، تأتي الرقمنة كأداة فاعلة في تعزيز التعليم وجعله أكثر شمولية وفعالية، مما يساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

من خلال تطبيق التقنيات الرقمية، أصبح بإمكان التعليم الوصول إلى مختلف الفئات المجتمعية، سواء في المناطق النائية أو المحرومة، مما يضمن توسيع فرص التعليم وتحقيق العدالة الاجتماعية. علاوة على ذلك، تتيح الرقمنة فرصاً لتوفير محتوى تعليمي محدث وتفاعلية، مما يساهم في تحسين جودة التعليم وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين مثل التفكير النقدي وحل المشكلات.

تسهم الرقمنة أيضاً في تعزيز استدامة الموارد التعليمية، حيث تقلل من الاعتماد على المواد الورقية وتساهم في حماية البيئة. لذا، يعد استخدام الرقمنة في التعليم ليس فقط أداة للتطوير الأكاديمي، بل أيضاً وسيلة لتحقيق تنمية مستدامة من خلال تحسين الوصول إلى التعليم، تطوير المهارات، وتعزيز الوعي البيئي والاجتماعي.

١.١. الإشكالية:

كيف يمكن أن تسهم الرقمنة في دعم التنمية المستدامة من خلال تعزيز التعليم؟

١.٢. أهداف البحث:

يتمثل المدف الرئيسي للبحث دراسة تأثير الرقمنة على التعليم وتحديد الفرص والتحديات في تحقيق تنمية مستدامة.

١.٢. أهمية البحث:

تكمّن أهمية في كون التحول الرقمي في التعليم عاملًا رئيسيًا في تحسين جودة التعليم وتوسيع وصوله، حيث يتيح للطلاب في مختلف الأماكن، بما في ذلك المناطق النائية، الحصول على محتوى تعليمي عالي الجودة من خلال منصات التعليم الإلكتروني. كما يوفر موارد تعليمية تفاعلية ومتعددة تساعد في تحسين الفهم وتناسب أنماط التعلم المختلفة. يعزز التحول الرقمي أيضًا مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات والمهارات الرقمية، مما يسهم في إعداد الطلاب لمستقبل مستدام. وبالتالي، يساهم التحول الرقمي في تعزيز التعليم الشامل والمتكامل وتمكين الأفراد من التعلم المستمر.

١.٣. هيكل البحث:

تم تقسيم البحث إلى ثلاثة محاور:

- أهمية الرقمنة في التعليم؛
- التحول الرقمي في خدمة التنمية المستدامة؛
- التعليم كركيزة أساسية في التنمية المستدامة.

2. أهمية الرقمنة في التعليم:

1.2. مفهوم الرقمنة:

1.1.1. تعريف الرقمنة: الرقمنة هي عملية تحويل المعلومات والبيانات من شكلها التقليدي (مثل الورقي أو التناضري) إلى شكل رقمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة، مما يجعلها قابلة للمعالجة والعرض عبر الأجهزة الإلكترونية. تشمل هذه العملية تحويل النصوص، الصور، الفيديوهات، والأصوات إلى صيغ رقمية يمكن التعامل معها بسهولة¹.

يقصد برقمنة التعليم وفقاً لhorton (Horton) بأنها استخدام تكنولوجيا المعلومات والحواسيب لإنشاء بحث تعلم متميزة بينما يعرف مانك (Mank) الرقمنة بأنها شكل من أشكال التعلم الذي يعتمد على الوسائل المتعددة وشبكات المعلومات والاتصال، مثل الإنترنت، في عملية التدريس².

يشير التحول الرقمي في التعليم إلى توظيف التقنيات الحديثة والوسائل الرقمية لتحسين تجربة التعلم وتوفير بيئة تعليمية متطرفة ومبتكرة، يتضمن هذا التحول استخدام الأجهزة الذكية، والتطبيقات التعليمية، والمحوى الرقمي للتفاعل، بالإضافة إلى التعليم عن بعد وتقنيات الواقع الافتراضي والواقع المعزز. يهدف التحول الرقمي إلى تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلاب، وتمكينهم من التعلم بطرق مبتكرة تجعل العملية التعليمية أكثر متعة وفعالية.

1.2.2. أشكال الرقمنة:³

- أ- **الرقمنة في شكل صورة:** حفظ الوثائق كصور ثابتة (أبيض وأسود، رمادي، ملونة).
- ب- **الرقمنة في شكل نصوص:** تحويل الوثائق إلى نصوص قابلة للتعديل باستخدام برامج مثل (OCR).
- ج- **إعادة الإدخال:** تحويل النصوص يدوياً عند صعوبة تحويل الوثائق تلقائياً بسبب حالتها أو كونها مكتوبة بخط اليد.

1.3. خصائص الرقمنة:⁴

- أ- تقليل الوقت والمكان.
- ب- التفاعل بين المستخدمين والنظام الرقمي.
- ج- الالاترانية واللامركزية في العمل.

¹ احمد فرج احمد، الرقمنة داخل مؤسسات المعلومات ام خارجها، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد 4، 2009، ص 11

² بوحيمدة نصر الله، اثر استخدام الرقمنة في الرفع من درجة التحصيل لدى الطالب، مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية، المجلد 5، العدد 11، الجزائر سبتمبر 2017، ص 81.

³ عبد السلام عبد اللاوي، أهمية الرقمنة في عصرنة وتفعيل الخدمة العمومية بالجزائر، مجلة صوت القانون، العدد 7 ، ص 38.

⁴ أحمد مشهور، تكنولوجيا المعلومات وأثرها على التنمية الاقتصادية، المؤتمر العربي الثالث للمعلومات الصناعية والشبكات، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 2003، ص 07.

د- قابلية التحويل بين الوسائط والمرنة أثناء الاستخدام.

هـ- دعم الشفافية والشمولية.

٤.١.٤. أهمية الرقمنة ودورها:^١

- أ- إتاحة المعلومات بسهولة وسرعة: تسهل الوصول إلى المعلومات والمعرفة مهما بلغ حجمها.
- ب- تعزيز جودة الخدمات: تبسيط الإجراءات الإدارية وتقديم خدمات إلكترونية مرنة وشفافة.
- ج- الحفاظ على الوثائق النادرة: حماية الوثائق الأصلية وتقليل الاعتماد على المواد التقليدية.
- د- التكامل مع الأنظمة الأخرى: الجمع بين النصوص والصور والفيديوهات لتطوير المحتوى التعليمي والبحثي.
- هـ- تخفيف التكاليف وتقليل البيروقراطية: الحد من استخدام الوثائق الورقية وتحسين الكفاءة الإدارية.

٤.١.٥. أهداف الرقمنة:

- أ- الحفظ: حماية الوسائط من التلف.
- ب- التخزين: توفير مساحات تخزين أكبر باستخدام الأقراص الرقمية.
- ج- المشاركة: إتاحة نفس الوثيقة لعدة مستخدمين في نفس الوقت.
- د- سهولة الاسترجاع: الوصول السريع للمعلومات المحفوظة رقميًّا.
- هـ- زيادة قيمة الوثائق: تحسين النصوص وإتاحتها للجمهور بشكل أفضل.
- و- تعزيز الشاركية: تبادل المصادر والمعلومات بين المؤسسات عبر الشبكات الرقمية.

٢.٢. اسهامات الرقمنة في التعليم:

يمكن تلخيص اسهامات استخدام الرقمنة في التعليم كما يلي:

- ٢.٢.١. توفر مصادر بيانات هائلة: تشمل قواعد البيانات، الدوريات الإلكترونية، الكتب، الموسوعات، والموقع التعليمية.
- ٢.٢.٢. الاتصال المباشر: يتم من خلال التخاطب الفوري عبر عدة طرق، مثل التخاطب الكتابي (استخدام لوحة المفاتيح) والتخاطب الصوتي، والتخاطب بالصور.
- ٢.٢.٣. الاتصال غير المباشر: يتيح للطلاب التواصل فيما بينهم بشكل غير مباشر ودون الحاجة للتواجد في نفس الوقت، من خلال استخدام وسائل مثل البريد الإلكتروني والبريد الصوتي.
- ٢.٢.٤. توسيع نطاق التعليم: تعمل تكنولوجيا المعلومات والاتصال على توسيع حدود التعلم، حيث يمكن أن يحدث التعلم في أي مكان يتتوفر فيه الإنترنط. هذا يسهل الوصول إلى المعلومات ومصادر التعلم المتعددة، مما يشجع الطلاب على مواصلة العمل والبحث وزيادة معرفتهم.

^١ العربي بوعمامه، رقاد حليمة، الاتصال العمومي والإدارة الالكترونية رهانات ترشيد الإدراة الالكترونية والخدمة العمومية، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، مجلد ٢، العدد ٠٦، ٢٠١٤، ص ٤٩.

2.2.5. الديناميكية المتتجدددة: يتميز المحتوى العلمي المعروض من خلال هذه التكنولوجيا بالдинاميكية والتحديث المستمر، على عكس النصوص الشابطة التي يتم نشرها في تاريخ محددة.

2.2.6 تعزيز مفهوم التعلم عن بعد: تتيح تكنولوجيا التعليم الإلكتروني إمكانية تدريس العديد من المقررات الأساسية، مما يوفر مرونة في المحتوى ويسهل للطلاب الحصول على تقييم مناسب لأدائهم. كما تعزز من التواصل بين الأساتذة والطلاب، سواء كان هذا التواصل متزامناً أو غير متزامن.

2.2.7. مرونة تلبية الفروق الفردية: يمكن للطلاب اختيار المحتوى، الوقت، مصادر التعلم، وأساليب وطرق التقييم التي تناسبهم، مما يعزز من تجربتهم التعليمية.

2.2.8. منح خاصية الامتياز التكنولوجي: يمتاز قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصال بالتطور المستمر والتجدد السريع، مما يعزز من مستوى التعليم في السوق.

2.2.9. تسهيل عملية التعامل: تسهم تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تسهيل التعامل بين الأفراد، مما يسهل تأليف المعرف وتقديم المؤشرات.

2.2.10. القدرة على التنبؤ: تسمح تكنولوجيا المعلومات والاتصال بالتنبؤ بقول المستخدمين المستقبليين وتشخيص العقبات التي قد تواجه تبني أي نظام، مما يساعد في تقييم استخدام التكنولوجيا وتحسين قبولها¹.

2.2.11. إعادة هيكلة التعليم: يتجاوز التعليم مع احتياجات مجتمع المعلومات المعاصر، مما يساعد في تقليل الفجوة بين الواقع الاجتماعي والاقتصادي ونتائج أنظمة التعليم².

2.2.12. زيادة فرص التعلم: يسهم استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في زيادة فرص الوصول إلى التعليم، كما يرفع من جودة التعليم من خلال الأساليب التعليمية المتطرفة.

2.2.13. تقوية عملية الاحتفاظ بالمعرفة: تساعد في تقوية عملية الاحتفاظ بالمعرفة وتقليل القلق لدى الطلاب، مما يتبع للأساتذةقضاء وقت أطول مع الطلاب وتقليل الوقت المستغرق في تصحيح الامتحانات.

وفقاً لدبيري وكينمان (1996)، فإن قواعد الاتصالات في تكنولوجيا المعلومات والاتصال تشبه شبكة الإنترنوت وتساعد الأساتذة في تحقيق الأهداف التعليمية التالية³:

- تطوير التفكير الإبداعي.
- تنمية استراتيجيات حل المشكلات.
- تعزيز المهارات العلمية.

وفقاً لهابس والكندر، يحقق استخدام الرقمنة في التعليم الإيجابيات التالية:

¹ Marie benedette-moyer, roman, chevalet, analyser les usages des systèmes d'information et de tic: quelle démarches, quelles méthodes ? Ana ct, Lyon, 2008, p21-22.

² ندريلك فان دير بول، دليل لقياس تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، معهد اليونسكو لإحصاء، 2009، ص 11.

³ محمد محمود حيلة، تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن 2007، ص 380.

- إمكانية الوصول إلى جمهور أوسع في مختلف أنحاء العالم.
- إعطاء التعليم صبغة عالمية وتوسيع نطاقه خارج الإطار المحلي.

3. التحول الرقمي في خدمة التنمية المستدامة:

3.1. ماهية التحول الرقمي:¹

التحول الرقمي هو عملية انتقال المؤسسات والشركات من نماذج العمل التقليدية إلى نماذج تعتمد على التقنيات الرقمية. يشمل هذا التحول:

- تغيير العمليات والإجراءات التنظيمية؛
- استخدام التكنولوجيا لتحسين المنتجات والخدمات، وزيادة قيمتها؛
- تطوير قنوات جديدة للتواصل مع العملاء.

3.1.1. أبعاد التحول الرقمي:

أ- تغيير ثقافي وتنظيمي:

- يعتمد على تغيير طريقة التفكير وثقافة الأفراد داخل المؤسسة.
- يشمل تحديث الهيكل التنظيمي والتوجهات الإدارية لتواءك التكنولوجيا.

ب- بعد التكنولوجي:

- استخدام التكنولوجيا الحديثة لتحسين الكفاءة التشغيلية وتبسيط الإجراءات.
- توفير أدوات رقمية فعالة تدعم الوظائف المختلفة داخل المؤسسة.

ج- بعد الثقافي والقيمي:

- تغيير القيم والثقافة السائدة لتقبل التكنولوجيا الجديدة.
- التغلب على مقاومة التغيير وتطوير مهارات الموظفين.

3.1.2. فوائد التحول الرقمي

- أ- تقليل التكاليف والجهود: تقليل الاعتماد على العمليات الورقية التقليدية.
- ب- تحسين الكفاءة التشغيلية: تنظيم العمليات وزيادة الإنتاجية.
- ج- تقديم خدمات مبتكرة: خلق فرص لتطوير خدمات جديدة تعتمد على التكنولوجيا.
- د- التوسيع والوصول إلى جمهور أكبر: فتح أسواق جديدة وجذب المزيد من العملاء.
- ه- تحسين جودة الخدمات: توفير تجربة أفضل للمستخدمين من خلال تبسيط الإجراءات.

3.1.3. أهمية التحول الرقمي: يساعد التحول الرقمي المؤسسات على مواكبة التطورات التكنولوجية، تعزيز تنافسيتها، والتكيف مع متطلبات العصر الحديث من خلال تحسين الأداء، دعم الابتكار، وزيادة رضا العملاء.

¹ إكرام بلياي، التحول الرقمي وأبعاد التنمية المستدامة، مجلة البحوث في الحقوق والعلوم السياسية، المجلد 8، العدد 1، الجزائر 2022، ص 417.

3.2. إسهام التحول الرقمي في التنمية المستدامة:

استخدام تكنولوجيا المعلومات في عمليات التنمية أدى إلى نقلة نوعية في القطاعات الصناعية والزراعية والثقافية والتجارية والخدمية. هذا التطور أسمى في تحسين رفاه الأفراد وإحداث تحول كبير في مجال البحث العلمي والتطوير، مما ساهم في تحقيق مكاسب مادية من خلال منصات الإنترنت. كما أن الاستخدام الفعال للتكنولوجيا المتقدمة والمخبرات الذكية أسمى في اكتشاف الأمراض وعلاجها بدقة وسرعة، مما جعل التحول الرقمي أحد ركائز التنمية المستدامة.

3.2.1. إسهام التحول الرقمي التنمية الاقتصادية: التنمية الاقتصادية تعد الأساس لكل دول العالم، لا سيما النامية منها، التي تحتاج إلى تسريع وتيرة التطور الاقتصادي للتغلب على الفقر. تكنولوجيا المعلومات تلعب دوراً محورياً في تعزيز الاقتصاد من خلال البحث والتطوير، وتحسين الإنتاجية، وتوفير أساليب مبتكرة للإنتاج والاستهلاك. وقد أظهرت دراسات عديدة أهمية العلاقة بين التكنولوجيا والنمو الاقتصادي، حيث تُعزز التكنولوجيا من كفاءة استخدام الموارد وتحسن جودة المنتجات والخدمات، مما يعكس إيجابياً على الرفاه الاجتماعي.¹

3.2.2. إسهام التحول الرقمي في التجارة الرقمية: التجارة الرقمية تشمل عمليات البيع والشراء عبر الإنترنت، سواء للسلع أو الخدمات. هذه العمليات تقلل من التكاليف وتعزز الوصول إلى الأسواق العالمية، مما يساعد في تطوير الاقتصاد الرقمي وينخلق فرصاً جديدة، لا سيما في الدول النامية التي تسعى لتطوير قطاعاتها الرقمية وتحقيق تنافسية عالمية.

3.2.3. إسهام التحول الرقمي في الزراعة الرقمية: الزراعة الرقمية تُحدث تغييرات جذريةً في قطاع الزراعة، من خلال تحسين سلاسل الإمداد، وزيادة الكفاءة، وتعزيز الإنتاجية. الزراعة الذكية تُسهل مراقبة المحاصيل وإدارة الموارد بشكل دقيق، مما يساهم في تقليل الفقر وتعزيز الأمن الغذائي.

3.2.4. إسهام التحول الرقمي في التنمية الاجتماعية: التكنولوجيا الرقمية تعزز التواصل بين الأفراد، خاصة في المناطق الريفية والمحرومة، مما يسهم في تحسين التعليم والصحة. تُنظمة الصحة الرقمية تُتيح الوصول إلى خدمات تشخيصية وعلاجية عن بعد، وتقلل من الفجوة الصحية بين المناطق المختلفة. كما أن التحول الرقمي في التعليم يُعزز من جودة التعليم ويساعد في تجهيز القوى العاملة بمهارات حديثة تواكب متطلبات السوق.²

3.2.5. إسهام التحول الرقمي في التنمية البيئية: تساهم تكنولوجيا المعلومات في مواجهة التحديات البيئية من خلال تقليل استهلاك الموارد، وتعزيز كفاءة العمليات، ودعم الاقتصاد الأخضر. كما تُستخدم الأنظمة الرقمية في مراقبة الكوارث البيئية وتحسين إدارة الموارد الطبيعية.

¹ بن بريكة، عبد الوهاب بن تركي زينب، أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال في دفع عجلة التنمية، مجلة الباحث، العدد 7، الجزائر 2010، ص 251.

² شناف نوال، مساهمة تكنولوجيا المعلومات في تحقيق التنمية المستدامة، حولياً جامعة بشار في العلوم الاقتصادية، العدد، الجزائر 2019، ص 48.

4. التعليم كركيزة أساسية في التنمية المستدامة:

4.1. مفهوم التنمية المستدامة:

ظهر مصطلح التنمية المستدامة بشكل بارز بعد تقرير اللجنة العالمية للبيئة والتنمية عام 1987 حيث عُرفت بأنها "التنمية التي تلبي احتياجات الجيل الحالي دون الإضرار بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها"¹، كما تشير إلى السعي المستمر لتحسين جودة الحياة مع مراعاة قدرات النظام البيئي. التنمية المستدامة تميز بتعقيدها وتدخلها بين الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية.

4.1.1. مؤشرات التنمية المستدامة:

- تعكس جوهر صحة المجتمع على المدى الطويل.
- تكون واضحة وقابلة للتحقيق.
- قابلة للقياس والتنبؤ.
- تجتبي على قيم حديمة.
- توضح إمكانية التحكم في المتغيرات.
- تحدد أساليب إعداد المؤشرات بدقة.
- حساسية الزمن تشير إلى الاتجاهات النمذجية.

4.1.2. متطلبات التنمية المستدامة:

لتحقيق تنمية مستدامة فعالة، يجب تواجد انسجام بين عدة أنظمة:

- نظام سياسي يضمن الديمقراطية.
- نظام اقتصادي يعزز الفائض والاعتماد على الذات.
- نظام اجتماعي ينسجم مع الخطط التنموية.
- نظام إنتاجي يركز على الجدوى البيئية.
- نظام تكنولوجي يواجه المشكلات.
- نظام دولي يعزز التعاون.
- نظام إداري من وقابل للتصحيح.
- نظام ثقافي يدمج البعد البيئي.

4.1.3. أهداف التنمية المستدامة:

تسعى جهود التنمية المستدامة لتحقيق أهداف متعددة، منها:

¹ الجودي صاطوري، التنمية المستدامة في الجزائر الواقع و التحديات، مجلة الباحث ورقلة، العدد 16، 2016، ص 299.

- بناء اقتصاد سوق فعال يعتمد على التكنولوجيا.
- الربط بين النمو الاقتصادي ومصادر الطاقة.
- زيادة الإنتاج الزراعي لتلبية احتياجات الغذاء.
- تعزيز القطاعات الاقتصادية مع تقليل الأثر البيئي.
- حماية الطبيعة للأجيال القادمة عبر استخدام الموارد المتعددة.
- تحقيق توزيع عادل للثروات.
- توفير التعليم الجيد والرعاية الصحية.
- توظيف التكنولوجيا الحديثة لخدمة أهداف المجتمع.

4. أهمية التعليم:

يتسم التعليم من أجل الاستدامة بعدة خصائص تمكّنه من المساهمة بفعالية في تحقيق التنمية المستدامة، ومن أبرز هذه ¹الخصائص:

4.1. الركائز الأساسية: يضمن التعليم من أجل المعرفة، التعليم من أجل التعايش، التعليم من أجل العمل، والتعليم من أجل التغيير المستدام، حيث يرتكز على هذه الركائز الأربع لتنمية المعرفة.

4.2. التوافق مع التنمية الشاملة: يسعى لتحقيق مجتمع عادل ومنصف وسلمي، ويضمن استدامة الموارد الثقافية والاجتماعية والاقتصادية.

4.3. تشجيع التعلم المخصص: يشمل تحليل احتياجات الأفراد التعليمية، وتحديد الأهداف، وتوفير الموارد المناسبة، واختيار الاستراتيجيات الالزامية، وصولاً إلى تقييم النتائج التعليمية.

4.4. عملية متكاملة ذات تأثير دولي: تلبية الاحتياجات المحلية في الغالب تأتي متأثرة بالتجارب والمعايير العالمية.

4.5. مواكبة تطور مفهوم التنمية المستدامة: يشمل الأبعاد الثلاثة الأساسية للتنمية المستدامة (الاجتماعي، الاقتصادي، البيئي) ويتكيف باستمرار مع تطورات المفهوم.

4.6. مراعاة القضايا المحلية والدولية: يأخذ بعين الاعتبار المشكلات على المستويين المحلي والعالمي، ويساهم بفاعلية في إيجاد حلول لها.

4.7. إظهار قدرات المجتمع: في اتخاذ قرارات تعزز التسامح، وتحسين الإدارة البيئية، وتعتمد على العمل الجماعي من أجل تحسين جودة الحياة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة

4.8. يتميز بالتعليم متعدد التخصصات، حيث يُسهم كل تخصص في دعم مسيرة التنمية المستدامة.

4.9. الشكير المرن: يعتمد على التفكير المرن واستخدام التقنيات التربوية التي تعزز التعليم التشاركي، مما يسهم في تحويل المجتمعات نحو الاستدامة، يركز على الأداء والنجاح الاجتماعي، مع التركيز على تحسين جودة الحياة وتحقيق الرفاه الاجتماعي.

¹ H.G. Schmidt, Sustainability in Higher Education An explorative approach on sustainable behavior in two universities, Ph. D thesis, Hotterdam university, 2010, pp 25-26.

4.3. إسهام التعليم في تحقيق التنمية المستدامة:

يتزايد الاهتمام بالتعليم نظراً لدوره الأساسي في تحسين جودة الحياة بجميع أبعادها، وأثره الواسع الذي يمتد إلى كافة المجالات التي تستهدفها التنمية، يُعتبر التعليم الحصن الأحiero الذي يحمي المجتمعات ويصون هويتها، وتسعي التنمية المستدامة إلى تحسين حياة جميع الأفراد، بما فيهم الأجيال المقبلة، من خلال التوازن بين متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية وحماية البيئة، ويُعد التعليم الوسيلة الأقوى لتحقيق التغييرات المطلوبة لهذا المدى¹.

يرتبط التعليم ارتباطاً وثيقاً بالتنمية المستدامة، فلا يمكن فصلهما بفضل دوره المحوري في مواجهة تحديات مثل الفقر والبطالة والتدهور البيئي، وتعزيز التمسك الاجتماعي. فيما يلي الأدوار التي يؤديها التعليم في إطار تحقيق التنمية المستدامة:²

- تعزيز المشاركة الديمocratية وتوسيع نطاق مشاركة الأفراد في الأسرة والمؤسسات والمجتمع.
- تنمية روح المواطنة واحترام الآخر استناداً إلى مبادئ حقوق الإنسان وحرية التعبير.
- تعزيز الاتباع للمستقبل واعتماد التخطيط المستقبلي كاستراتيجية حياتية.
- نشر قيم العدالة والإنصاف والتعاطف بين الناس.
- تنمية السلوكات السلمية واعتماد الحوار والمافاوضات كوسيلة لحل النزاعات.
- رفع الوعي البيئي حول الأخطار التي تهدد الحضارة الإنسانية، مثل الاحتباس الحراري والتتصحر ونقص المياه.
- تعزيز الاتباع إلى الإنسانية بعيداً عن التمييز العنصري أو الطائفي.
- نشر الوعي الصحي حول الأخطار الناتجة عن التلوث والإدمان، والتدهور البيئي.
- إعادة ترتيب الأولويات الاقتصادية، وإبراز مشكلة الندرة كقضية رئيسية
- تعزيز روح المسائلة والنقد الذاتي والشفافية لدى الأفراد والأجيال الناشئة.
- تحسين مستوى معيشة الناس وتقليل الفجوات الاجتماعية بين الطبقات والمناطق المختلفة.

تنمية ثقافة الادخار بين المواطنين واعتباره قيمة مجتمعية ينبغي تعزيزها

4.4. أبعاد التعليم من أجل التنمية المستدامة:³

تتمثل أبعاد التعليم من أجل التنمية المستدامة في ما يلي:

4.4.1. مضمون التعليم: إدماج القضايا الحيوية مثل تغير المناخ، التنوع البيولوجي، الحد من مخاطر الكوارث، وأنماط الاستهلاك والإنتاج المستدامة ضمن المناهج الدراسية.

¹ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، البقاء من أجل الاستدامة (رؤية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم) أسلكو " لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في الوطن العربي حتى عام 2030 ، يناير 2017 ، ص 3 .

² كليب سعد كليب، " دور التربية في تحقيق التنمية المستدامة" ، الأنباء، مارس 2016، متاح على الموقع: <https://anbaaonline.com/?p=415226> .2024/11/12

² منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، تقرير عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل الاستدامة "رسم معلم التعليم في المستقبل" ، 2012 ، ص 12.

4.4.2. بيئة التربية والتعلم& تأثير مناهج تعليمية بأسلوب تفاعلي يكون فيه المتعلم جزءاً أساسياً من عملية التعلم، مع التركيز على التعلم الاستكشافي العملي والتوجيهي تحت شعار العمل من أجل التنمية المستدامة.

تعزيز التعلم من خلال تقديم الحوافز واكتساب المهارات الأساسية مثل التفكير النقدي المنهجي، اتخاذ القرارات الذكية، وتحمل المسؤولية تجاه الأجيال القادمة.

4.4.3. التحول الاجتماعي: تشكين المتعلمين من جميع الأعمار والمجتمعات لتحويل أنفسهم والمجتمعات التي يعيشون فيها عبر:

- تسهيل الانتقال نحو اقتصادات ومجتمعات أكثر مراعاة للبيئة من خلال تزويدهم بمهارات تتيح لهم الانخراط في "وظائف حضراء"، وتشجيعهم على تبني أنماط حياة مستدامة.
- إعداد الأفراد ليكونوا مواطنين عالميين فاعلين قادرين على مواجهة التحديات العالمية وإيجاد الحلول، والمساهمة بفعالية في بناء عالم يتميز بالعدل والسلام والشمول والأمان والاستدامة.

يوضح الجدول المولى العلاقة بين التعليم وبقى أهداف التنمية المستدامة:

الجدول رقم (1): العلاقة بين التعليم أهداف التنمية المستدامة

الأهداف	الأهداف	العلاقة	الأهداف
النفاذ إلى التعليم والانتفاع به أمر يساهم في الحد من انعدام المساواة على الصعيدين الاجتماعي والاقتصادي.	9	التعليم مهم لانتشال الأفراد من وطأة الفقر	1
يوفّر التعليم للأفراد المهارات الالزمة للمشاركة فيجعل المدن أكثر استدامة والحفاظ عليها، وتعزيز مرونتها في التعامل مع الكوارث والصمود	10	مساعدة الأفراد على التوجّه نحو طرق زراعة أكثر استدامة، وفهم المسائل الغذائية.	2
يؤثّر التعليم على أنماط الإنتاج (مثل الاقتصاد التدويري) كما يوسع مدارك المستهلك بشأن السلع المنتجة بطريقة مستدامة وضرورة تحذير الإهدار	11	يساهم التعليم في تحسين الصحة العامة على عدة مستويات بما في ذلك نسبة الوفيات المبكرة والصحة الإنجابية، وانتشار الأمراض وأنماط الحياة الصحية والرفاهية	3
بعد التعليم يمكّن المفتاح لفهم الجمهور الآثار تغيير المناخ والتكييف مع تلك الآثار وتحفيض حدتها، لاسيما على المستوى المحلي	12	تعليم النساء والفتيات مسألة ضرورية لاكتساب المهارات الأساسية للقرائية. وتحسين المهارات والقدرات التشاركية وتحسين الفرص الحياتية	4
يكسب التعليم أهمية في مجال رفع مستوىوعي بالبيئة البحرية وبناء توافق استباقي فيما يخص الاستخدام الحكيم والمستدام للموارد البحرية	13	زيادة المهارات والقدرة على استخدام الموارد الطبيعية بشكل أكثر استدامة وإمكانية تعزيز الصحة العامة.	5
يزيد التعليم والتدريب من مستوى المهارات والقدرة على دعم سبل المعيشة المستدامة والحفاظ على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي، لاسيما في البيئات المهدّدة	14	يمكن لبرامج التعليم، لاسيما غير النظامية وغير الرسمية المساهمة في الحفاظ على الطاقة وتعزيز مصادر الطاقة المتتجددة.	6
يعد التعليم الاجتماعي مسألة حيوية لتسهيل وضمان إقامة مجتمعات تشاركيّة، وشاملة وعادلة، وتعزيز التماسك الاجتماعي	15	هناك صلة مباشرة بين مستويات التعليم بعد لتعلم الاجتماعي مسألة حيوية لتسهيل والحياة الاقتصادية والأعمال الحرة ومهارات سوق العمل وغيرها	7
يبني التعليم مدى الحياة القدرة على فهم سياسات ومارسات التنمية المستدامة الالزمة لإقامة بنية تحتية أكثر مرونة وتصنيع أكثر استدامة	16	بعد التعليم ضروريًا لتطوير المهارات ببني التعليم مدى الحياة القدرة على فهم سياسات ومارسات التنمية المستدامة الالزمة لإقامة بنية تحتية أكثر مرونة وتصنيع أكثر استدامة	8

المصدر: التقرير العالمي لرصد التعليم (2016)، اليونيسكو، ص 10.

5. الخاتمة:

5.1. خلاصة البحث:

تسهم الرقمنة في التعليم بشكل كبير من خلال توفير مصادر معلومات واسعة تشمل قواعد البيانات، الكتب الإلكترونية، والموقع التعليمية، مما يتيح للمتعلمين الوصول إلى محتوى متنوع وشامل، كما أنها تسهل عملية الاتصال بين الطلاب والمعلمين بطرق مباشرة، مثل المحادثات النصية والصوتية، أو غير مباشرة مثل البريد الإلكتروني والصوتي، مما يعزز التفاعل والتواصل. بالإضافة إلى ذلك، تقدم الرقمنة وفرة كبيرة عبر التعليم عن بُعد، حيث يصبح التعلم ممكناً في أي وقت ومن أي مكان، إلى جانب تميزها بالдинاميكية المتعددة التي تضمن تحديث المحتوى باستمرار. تُلبي الرقمنة الفروق الفردية بين الطلاب من خلال توفير خيارات متنوعة للمحتوى وأساليب التقييم، وتساهم في إعادة هيكلة التعليم لتواء مطلبات العصر الرقمي، مما يساعد في تقليل الفجوة بين الواقع التعليمي والاجتماعي. ومن أبرز فوائدها تحسين التفكير الإبداعي، تعزيز مهارات حل المشكلات، وتنمية المهارات العلمية، مع توسيع نطاق التعليم للوصول إلى جمهور عالمي، مما يجعلها أداة استراتيجية لتحسين جودة التعليم وفتح آفاق تعليمية جديدة في عالم متغير.

يسهم التحول الرقمي بشكل كبير في تحقيق التنمية المستدامة من خلال تعزيز مختلف القطاعات الحيوية. فقد أدى استخدام تكنولوجيا المعلومات إلى تحسين الصناعات والزراعة والتجارة والخدمات، مما أسهم في رفع مستوى رفاه الأفراد وتطوير البحث العلمي، في الجانب الاقتصادي، يدعم التحول الرقمي النمو عبر تحسين الإنتاجية والابتكار، ما يعزز كفاءة الموارد ويرفع جودة المنتجات. أما التجارة الرقمية، فتسهم في خفض التكاليف وتوسيع الأسواق عالمياً، مما يفتح آفاقاً جديدة خصوصاً للدول النامية، ففي الزراعة تسهم التكنولوجيا في تحسين الإنتاجية ومراقبة المحاصيل بفعالية، مما يعزز الأمن الغذائي. على الصعيد الاجتماعي، توفر التكنولوجيا الرقمية حلولاً تعليمية وصحية متقدمة، تقلل الفجوات وتؤهل القوى العاملة لمطلبات المستقبل ببيئهً ما تدعم الأنظمة الرقمية الاقتصاد الأخضر عبر تقليل استهلاك الموارد وإدارة الكوارث بكفاءة، مما يجعل التحول الرقمي أداة محورية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

يمثل التعليم حجر الأساس لتحقيق التنمية المستدامة، حيث يعتمد على ركائز أساسية مثل التعليم من أجل المعرفة والعمل والتعايش والتغيير المستدام. التعليم في تحقيق مجتمع عادل ومستدام من خلال التوافق مع التنمية الشاملة وتشجيع التعليم المُخصص، كما يعزز التفكير المرن والتعلم التشاركي لمواجهة تحديات العصر، يربط التعليم بين الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية، ويساعد على تحسين جودة الحياة من خلال تعزيز الديمقراطية، ونشر قيم المواطنة والسلام، وزيادة الوعي البيئي والصحي، وتقليل الفجوات الاجتماعية، كما يركز على إعداد الأفراد بمهارات التفكير النقدي واتخاذ القرارات الذكية، مما يمكنهم من التحول نحو أنماط حياة مستدامة، بذلك يصبح التعليم أداة إستراتيجية لتحفيز التحول الاجتماعي وإعداد مواطنين عالميين قادرين على بناء عالم عادل ومستدام.

5.2. نتائج البحث:

توصلنا من خلال هذه الورقة البحثية إلى جمل من النتائج نجملها فيما يلي:

- التعليم أداة رئيسية لتحقيق التنمية المستدامة، حيث يعتمد على ركائز أساسية تشمل التعليم من أجل المعرفة، العمل، التعايش، والتغيير المستدام، مما يضمن استدامة الموارد الثقافية والاجتماعية والاقتصادية.

- يتميز التعليم بتأثيره الشامل الذي يجمع بين تلبية الاحتياجات المحلية والالتزام بالمعايير العالمية، مما يعزز تأثيره في مواجهة القضايا المحلية والدولية.
- يدعم التعليم قيم المواطنة، العدالة، التسامح، والانتماء الإنساني، مع التركيز على نشر الوعي البيئي والصحي، وتشجيع ثقافة الادخار، وروح المساءلة والشفافية.
- يسهم التعليم في تحسين جودة الحياة، تقليل الفجوات الاجتماعية، تعزيز التماสك المجتمعي، مواجهة تحديات مثل الفقر والبطالة، وتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية، الاجتماعية، والبيئية.
- التعليم يمكن الأفراد من تبني أنماط حياة مستدامة، الانخراط في وظائف حضراء، والمساهمة في بناء عالم عادل ومستدام يتميز بالسلام والشمولية.
- تساهم الرقمنة بشكل كبير في تعزيز التعليم كجزء من التنمية المستدامة من خلال عدة محاور:
 - الوصول الشامل إلى التعليم: توفر التكنولوجيا الرقمية إمكانية التعليم عن بُعد، مما يتيح للطلاب في المناطق النائية أو المحرومة الوصول إلى المحتوى التعليمي بجودة عالية.
 - تحسين جودة التعليم: تساعد الرقمنة في توفير موارد تعليمية تفاعلية ومحدثة، مثل الكتب الإلكترونية، ومقاطع الفيديو التعليمية، وأدوات التعلم عبر الإنترنت التي تعزز الفهم وتلائم مختلف أنماط التعلم.
 - التدريب على المهارات الحديّة: تعد الرقمنة أداة مهارات الطلاب لمهارات القرن الحادي والعشرين مثل التفكير النّقدي، وحل المشكلات، والمعرفة الرقمية، وهي مهارات أساسية للعمل في المستقبل المستدام.
 - تسهيل استدامة الموارد التعليمية: تساهم الرقمنة في تقليل الاعتماد على المواد الورقية المطبوعة، مما يقلل من استهلاك الموارد الطبيعية ويعزز من استدامة البيئة التعليمية.

5.3. التوصيات:

- لجعل التعليم أداة فعالة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة وتعزيز رفاه الأفراد والمجتمعات، وبناء على ما توصلنا إليه من خلال هذه الورقة البحثية نطرح التوصيات التالية تطبيق هذه التوصيات يسهم في.
- التركيز على الركائز الأساسية للتعليم (المعرفة، العمل، التعايش، والتغيير المستدام) لضمان استدامة الموارد الثقافية، الاجتماعية، والاقتصادية.
 - العمل على تصميم برامج تعليمية متكاملة تراعي الاحتياجات المحلية وتلتزم بالمعايير العالمية لتعزيز تأثير التعليم في معالجة القضايا التنمية على جميع المستويات.
 - تعزيز الوعي البيئي والصحي في المناهج الدراسية لنشر ثقافة حماية البيئة وتقليل التأثير السلبي على الموارد الطبيعية.
 - إدراج مهارات التفكير النّقدي، وحل المشكلات، والتخطيط المستقبلي في البرامج التعليمية لإعداد أجيال قادرة على مواجهة تحديات المستقبل.

– توفير أدوات التعلم عن بعد لضمان الوصول الشامل إلى التعليم في المناطق النائية أو المحرومة، الاستثمار في تطوير الموارد التعليمية الرقمية التفاعلية التي تلبي احتياجات مختلف أنماط التعلم، وتقليل الاعتماد على المواد الورقية من خلال تعزيز استخدام التكنولوجيا، مما يدعم استدامة الموارد البيئية.

6. قائمة المراجع:

6.1. المراجع باللغة العربية:

- 1- احمد فرج احمد، الرقمنة داخل مؤسسات المعلومات ام خارجها، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد 4، 2009.
- 2- أحمد مشهور، تكنولوجيا المعلومات وأثرها على التنمية الاقتصادية، المؤتمر العربي الثالث للمعلومات الصناعية والشبكات، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 2003.
- 3- إكرام بليبي، التحول الرقمي وأبعاد التنمية المستدامة، مجلة الباحث في الحقوق والعلوم السياسية، المجلد 8، العدد 1، الجزائر 2022.
- 4- الجودي صاطوري، التنمية المستدامة في الجزائر الواقع و التحديات، مجلة الباحث ورقة، العدد 2016.
- 5- العربي بوعمامه، رقاد حليمة، الاتصال العمومي والإدارة الالكترونية رهانات ترشيد الإدارة الالكترونية والخدمة العمومية، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، مجلد 2، العدد 06، 2014.
- 6- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، البقاء من أجل الاستدامة (رؤية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم" أسكو "لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في الوطن العربي حتى عام 2030 .
- 7- بوحيدة نصر الله، اثر استخدام الرقمنة في الرفع من درجة التحصيل لدى الطالب، مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية، المجلد 5، العدد 11، الجزائر سبتمبر 2017.
- 8- بن بريكة، عبد الوهاب بن تركي زينب، اثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال في دفع عجلة التنمية، مجللة الباحث، العدد 7، الجزائر 2010.
- 9- شنافى نوال، مساهمة تكنولوجيا المعلومات في تحقيق التنمية المستدامة، حوليا جامعة بشار في العلوم الاقتصادية، العدد، الجزائر 2019
- 10- عبد السلام عبد اللاوى، أهمية الرقمنة في عصرنة وتفعيل الخدمة العمومية بالجزائر، مجلة صوت القانون، العدد 7.
- 11- كليب سعد كليب،" دور التربية في تحقيق التنمية المستدامة" ، الأنباء، مارس 2016، متاح على الموقع: <https://anbaaonline.com/?p=415226> 2024/11/12.
- 12- محمد محمود حيلة، تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن 2007.
- 13- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، تقرير عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل الاستدامة" رسم معالم التعليم في المستقبل" ، 2012.

14- نديريك فان دير بول، دليل لقياس تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، معهد اليونسكو للإحصاء، 2009.

6.1. المراجع باللغة الأجنبية:

- 15-Marie benedette-moyer, romain, chevalet, analyser les usages des systèmes d'information et de tic: quelle démarches, quelles méthodes ? Ana ct, Lyon, 2008.
- 16-H.G. Schmidt, Sustainability in Higher Education An explorative approach on sustainable behavior in two universities, Ph. D thesis, Hotterdam university, 2010.