



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي - تبسة-

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

مخبر استراتيجيات التنوع الاقتصادي من أجل تحقيق الأمن الغذائي. الصحي والطاقي في الجزائر



شهادة مشاركة

يشهد السيد عميد كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير ورئيس المؤتمر الدولي حول

"اهمية الذكاء الاقتصادي في تحقيق اهداف التنمية المستدامة رؤى وتحديات"

المنعقد بتاريخ 18- 2024/12/19 بجامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي بتبسة، بأن:

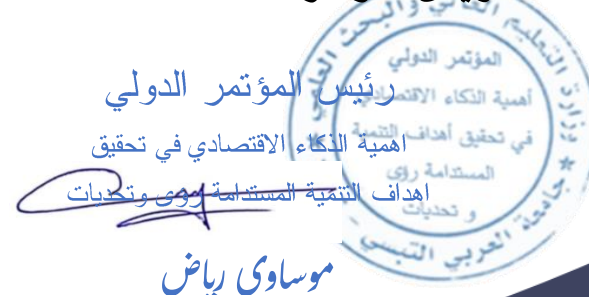
السيد (ة): **د.علي عيشاوي** جامعة محمد بوضياف، المسيلة

قد شارك(ت) في أشغال المؤتمر بمداخلة بعنوان:

دور الرقمنة في تعزيز التعليم كأحد محاور التنمية المستدامة

عميد الكلية

رئيس المؤتمر

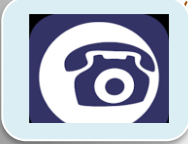




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الشهيد الشيوخ العربي التبسي ، تبسة
كلية العلوم الاقتصادية و العلوم التجارية و علوم التسيير
مخبر استراتيجيات النمو الاقتصادي من اجل تحقيق الامن الغذائي ، الصحي و الطاقوي في الجزائر

برنامج جلسات الملتقى الدولي :

أهمية الذكاء الاقتصادي في تحقيق
أهداف التنمية المستدامة
رؤى وتحديات



free conference call



الهيئة المشرفة على الملتقى

عميد الكلية
د. رياض موساوي

يومي 18- 19 ديسمبر 2024

الرئيس الشرفي للملتقى
أ.د قواسمية عبد الكريم
مدير جامعة الشهيد الشيوخ
العربي التبسي

نائب رئيس الملتقى
د. مشير الوردي

9.00 صباحا

رئيس الملتقى
د. رياض موساوي

رئيس اللجنة التنظيمية
و مديرة المخبر :
أ.د بهلول لطيفة

مدرج مالك بن نبي

رئيس اللجنة العلمية
د. عمير حمة



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة الشهيد الشيخ الغربي التبسي ، تبسة
كلية العلوم الاقتصادية و العلوم التجارية و علوم التسيير
مخبر استراتيجيات النمو الاقتصادي من اجل تحقيق الأمن الغذائي ،
الصحي و الطاقوي في الجزائر



الجلسة الافتتاحية

9.40-9.30

كلمة رئيس اللجنة العلمية :
د. عمير حمة

9.10 — 09.00

تلاوة آيات بينات من الذكر الحكيم
و الاستماع للنشيد الوطني

9.20— 09.10

كلمة مديرة المخبر :
أ.د بهلول لطيفة

كلمة عميد الكلية و رئيس الملتقى:
د. موساوي رياض

10.00-9.50

كلمة السيد مدير الجامعة :
أ.د قواسمية عبد الكريم ، و الاعلان الرسمي عن افتتاح اشغال الملتقى الدولي

10.20-10.00

المدخلة الافتتاحية عن بعد
دور الاستعلام الاقتصادي في التنمية الاقتصادية (ضبط المصطلح و المقاربة)
أ.د بوروي مصطفى (جامعة الجزائر 3)

استراحة القهوة

الجلسة العلمية الاولى

مقرر الجلسة: أ.د حفيظ عبد الحميد

رئيس الجلسة: أ.د شتوح نور الدين

11.10 - 11.00

دور الذكاء الاقتصادي في تسيير الموارد الطبيعية في موريتانيا (عن بعد)
أ.د حكي الطالب مصطفى (جامعة نواكشوط موريتانيا) د. سعدبوه ولد الرقاد (جامعة نواكشوط موريتانيا)

11.20-11.10

دور التحول الرقمي في تحسين الأداء المؤسسي دراسة حالة مؤسسة جنرال كابل بسكرة
د. بن سهلة صباح (المركز الجامعي سي الحواس بركة)

11.30-11.20

استراتيجيات الذكاء الاقتصادي في تحقيق التنمية المستدامة تجربة الإمارات العربية المتحدة
د. بوعوة هاجر (جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3)

11.40-11.30

إسهام التحول الرقمي في بلوغ التنمية الاقتصادية: دراسة حالة دول مختارة
د.صخري عبد الوهاب(جامعة باجي مختار عنابة) د. مروى حسن علي الشمري ، (جامعة الفرات الأوسط التقنية، العراق) (عن بعد)

11.50-11.40

**The role of economic intelligence in advancing sustainable development :
an econometric study**

أ.د. الصdraوي طارق (جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية، الرياض- المملكة العربية السعودية) (عن بعد)

12.00-11.50

الذكاء الاقتصادي كاستراتيجية لتعزيز تنافسية المؤسسات في ظل التحول الرقمي -قراءة في حالة الجزائر
د.مناصرة سميرة (جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3)

12.10-12.00

الإنفاق على التعليم كمعيار للاقتصاد الذكي ومساهمته في دعم البعد الاقتصادي
للتنمية المستدامة: دراسة قياسية لحالة الجزائر
د. عمير حمة (جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي) ، ط.د. مسعي منيرة (جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي)

12.20-12.10

مساهمة التكنولوجيا الخضراء في تحقيق التنمية المستدامة الامارات العربية المتحدة انموذجا
د.معلم وفاء (جامعة أم البواقي)

12.30-12.20

**The Role of Digital Transformation in Achieving SDG 4:
Quality Education for All.**

Pr. Ramdhane Khatout (M'sila University)

12.40-12.30

دور التحول الرقمي في تعزيز التنمية المستدامة. استراتيجيات الذكاء الاقتصادي وتأثيرها على الأبعاد
الاجتماعية،الاقتصادية والبيئية
د. لبيوض اسماء (جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي) ، د. سهايلية سماح (جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي)

12.50-12.40

**L'intelligence économique, un outil d'intégration des principes du
développement durable via la responsabilité sociale des entreprises**

Dr. Kheldoun Hadjila (université de Tebessa)

13.00-12.50

استراتيجية الذكاء الاقتصادي كآلية لتحسين اداء الاقتصاديات المحلية قراءة في التجربة اليابانية
و امكانية الاستفادة منها في الجزائر
أ.د براهيم زرزور (جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي

13.10-13.00

الذكاء الاصطناعي العمودي كاداة لتعزيز الذكاء الاقتصادي : تطبيقات بكرة لتحقيق الاستفادة
أ.د رايس فضيل (جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي

13.20-13.10

المناقشة

13.30-13.20

توزيع شهادات المشاركة

استراحة الغداء

الجلسة الافتراضية الاولى

العلوم الاقتصادية والتجارية

عنوان المناقشة

المتدخلون

مؤسسة الإنتماء

التوقيت

رئيس الجلسة : أ.د. ايت يحي سمين

مقرر الجلسة : د. بوعلاق نورة

رئيس الجلسة : أ.د. ايت يحي سمين	مقرر الجلسة : د. بوعلاق نورة	عنوان المناقشة	المتدخلون	مؤسسة الإنتماء	التوقيت
دور الذكاء الاقتصادي في تحقيق الأمن المعلوماتي للمؤسسات الاقتصادية الجزائرية	د. دعاس مصعب د. عطية عز الدين	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	15.10-15.00		
دور التحول الرقمي في تفعيل الذكاء الاقتصادي لترقية الاستثمار في الجزائر -دراسة قياسية-	ط.د. محمد بن حنة أ.د. عمر قمان	جامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر جامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر	15.20-15.10		
دور الذكاء الاقتصادي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة- البعد البيئي-	ط.د. زروال نبيلة	جامعة 8 ماي 1945 ، قالة	15.30-15.20		
Ecological innovation drives economic intelligence and sustainable development.	د. مرازي نجاة د. مرازي حكيمة	جامعة جيلالي ليابس، سيدي بلعباس جامعة جيلالي ليابس، سيدي بلعباس	15.40-15.30		
الابتكار وأثره في تعزيز الذكاء الاقتصادي و انتقال الدول الى مسارات أعلى للدخل دراسة حالة كوريا الجنوبية خلال الفترة 1990-2022	ط.د. بوخرىص عبد الناصر د. صغيري سيد علي	جامعة يحي فارس، المدية جامعة يحي فارس، المدية	15.50-15.40		
العلاقة بين الذكاء الاقتصادي وإدارة المعرفة وأهميتها في دعم الممارسات القيادية للمشاريع الريادية المستدامة	د. دفي أحمد د.عبد الجبار عمر د. دفي جمال	جامعة عمار ثلجي، الأغواط جامعة يحي فارس، المدية جامعة محمد بوضياف، المسيلة	16.00-15.50		
ازدواجية دور الذكاء الاصطناعي في استدامة الزراعة	د. عيساوي وهيبه	جامعة ابو بكر بلقايد، تلمسان	16.10-16.00		
الذكاء الاقتصادي كألية لتعزيز الاقتصاد الرقمي: دراسة تحليلية على الجزائر خلال الفترة 2019-2023	د. بن حدو آمنة د. بن ميمون ايمان	جامعة عين تموشنت جامعة عين تموشنت	16.20-16.10		
الذكاء الإقتصادي كألية لتعزيز الميزة التنافسية لمنظمات الأعمال التجربة اليابانية نموذجا	د.دريس منى د.فاطمة الزهرة عايب د.أوريسي هيبه الله	جامعة محمد الشريف مساعدي، سوق اهراس جامعة عبد الحميد مهري – قسنطينة2 ، جامعة عبد الحميد مهري – قسنطينة2 ،	16.30-16.20		
أثر الذكاء الاصطناعي في الموارد البشرية وسوق العمل	د. عمران جودي	جامعة باجي مختار، عنابة	16.40-16.30		
رهانات تحقيق التنمية المستدامة بالمدن الحدودية الجزائرية مدينة تبسة نموذجا- شمال شرق الجزائر-	د. حسين بولعيز	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	16.50-16.40		
تأثير مؤشرات الذكاء الاقتصادي على الأمن الغذائي في تركيا خلال الفترة (2000-2022)	د. بوعمره حسن د. بلهوشات محمد الأمين د. ممو سعيدة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	17.00-16.50		
الذكاء الاقتصادي كأداة استراتيجية لاستدامة تنافسية و نمو المؤسسات الناشئة	د. بطوري رمضان	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	17.10-17.00		
دور الذكاء الاصطناعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	د. بوخابية سليم د. محمدي عمر د. سحنون قادة	جامعة مصطفى اسطمبولي ، معسكر جامعة مصطفى اسطمبولي ، معسكر جامعة قاصدي مرباح – ورقلة-	17.20-17.10		
المناقشة			17.30-17.20		

الجلسة الافتراضية الثانية

مقرر الورشة: منيجل جميلة

رئيس الجلسة : أ.د. الوافي الطيب

مؤسسة الإنتماء	المتدخلون	عنوان المداخلة	التوقيت
جامعة محمد الصديق بن يحيى ، جيجل جامعة محمد الصديق بن يحيى ، جيجل	د. حمودة نسيم ط.د. مقداد ايمان	قياس أثر أداء التحول الرقمي في تحسين الأداء الاقتصادي للمؤسسة الصناعية الجزائرية -دراسة حالة شركة الاسمنت عين التوتة-	15.10-15.00
المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميله المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميله	ط.د. بلاسكة زكرياء د. قرني عمار	مساهمة الإدارة الذكية للمياه في استدامة المدن	15.20-15.10
جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	أ.د. شتوح نور الدين	الوقف والزكاة والوقف الإسلامي كعلاج لمعضلة الألفية المتمثلة في الفقر والجوع المزمنين	15.30-15.20
جامعة لونيسي علي، البليدة 2 جامعة لونيسي علي، البليدة 2 جامعة أكلي محند أولحاج – البويرة	د. طرفة محمد د. حملة عزالدين ط. د حملة عيسى	واقع التحول الرقمي في قطاع الخدمي بالجزائر دراسة استطلاعية لعينة من المؤسسات الجزائرية	15.40-15.30
المركز الجامعي نور البشير البيض جامعة ابن خلدون تيارت	ط.د بلحواس سليمة ط.د خياطي ايمان	الذكاء الاصطناعي كإستراتيجية لتعزيز اهداف التنمية المستدامة	15.50-15.40
جامعة طاهري محمد بشار جامعة طاهري محمد بشار	ط.د. بونقطه حفصة أ.د. بودي عبد الصمد	مساهمة الذكاء الاصطناعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة مع عرض تجربة المدينة الذكية المستدامة في دولة الإمارات العربية المتحدة	16.00-15.50
جامعة باجي مختار، عنابة	ا.د. غفوري ليلى	The role of blockchain technology in the management of Islamic endowment establishes the principles of economic intelligence Case study Finterra waqf chain	16.10-16.00
جامعة 8 ماي 1945 ،قالة جامعة 8 ماي 1945 ،قالة جامعة 8 ماي 1945 ،قالة	د. مشعلي بلال د. معازية عبد الرزاق ط.د. نموشي محمد أسامة	دور المؤسسات الناشئة في تنشيط السياحة الداخلية في ظل الاقتصاد الرقمي – دراسة حالة المؤسسة الناشئة "Nbatou"	16.20-16.10
جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة لونيسي علي، البليدة 2 جامعة لونيسي علي، البليدة 2	أ.د. بوطورة فضيلة ط.د. عباسية نوال د. بوخاري صبرينة	The role of artificial intelligence in global partnerships for sustainable development: Case study of Algeria	16.30-16.20
جامعة ابن خلدون تيارت	د. بوراس فاطمة	الاستدامة الاقتصادية والذكاء الاصطناعي نحو اقتصاد أخضر قائم على التكنولوجيا	16.40-16.30
جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي	ط د عبد الحكيم حفظ الله د عبد الحليم الحمزة	الذكاء الاصطناعي والاقتصاد الرقمي: آفاق جديدة لتحقيق الأمن الغذائي	16.50-16.40
جامعة لونيسي علي، البليدة 2	د. ايريري سهام	افاق ورهانات التحول الرقمي في الجزائر - تحليل مؤشرات التحول الرقمي في الجزائر -	17.00-16.50
المدرسة العليا للاقتصاد وهران المدرسة العليا للاقتصاد وهران جامعة أبو بكر بالقائد، تلمسان	د. فيلال يوسف د. سعدي محمد د. مسعد خالد	التحول الرقمي كأداة لتعزيز الذكاء الاقتصادي في تحقيق التنمية المستدامة : تحليل التجارب الدولية	17.10-17.00
جامعة أكلي محند أولحاج – البويرة جامعة أكلي محند أولحاج – البويرة	د.صبيعات إبراهيم ط.د. مهوبي عمر	إعادة تشكيل نظم المعلومات الإلكترونية في المؤسسات الاقتصادية: تكنولوجيا البلوك تشين مستقبلي واعد لتعزيز التوقعات الاقتصادية ودعم اتخاذ القرار.	17.20-17.10
المناقشة			17.30-17.20

الجلسة الافتراضية الثالثة

مقرر الجلسة : أ. مقرران علجية

التوقيت	المتدخلون	مؤسسة الانتماء
15.10-15.00	تحسين الأداء الاقتصادي من خلال الابتكار والتحول الرقمي الجزائر نمو جا	ط.د. سليمان محمد ربيع د. عطالله ياسين
15.20-15.10	اليقظة الاستراتيجية والذكاء الاقتصادي تطبيقهما في الجزائر	د.قريبي فارس
15.30-15.20	انعكاسات مؤشر الابتكار العالمي على تحقيق البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة في الجزائر خلال الفترة (2023-2018)	د. جميلة قدة
15.40-15.30	الذكاء الاقتصادي كآلية وقائية لتعزيز البعد البيئي للتنمية المستدامة (الصعوبات والتحديات)	د. بلغيث صبرينة د.شعبان لامية
15.50-15.40	علاقة الذكاء الاقتصادي بالاستثمار الإسلامي في بنك التنمية المحلية بالجزائر	ا.د. سعودي عبد الصمد د. عبد غرس مليكة
16.00-15.50	دور التحول الرقمي في أداء الذكاء الاقتصادي وتحقيق البعد الاقتصادي.	ط.د. بكرة نجم الدين د. جباري عبد الجليل
16.10-16.00	النظام القانوني للمديرية العامة لليقظة الاستراتيجية بوزارة الصناعة ودورها في تعزيز مكانة الذكاء الاقتصادي	د. حسين يوسف دريسية
16.20-16.10	الذكاء الاصطناعي ودوره في تحسين القطاع المالي	ط.د. بابوري بشرى أ.د. دريد حنان
16.30-16.20	دور الشمول المالي في تحقيق التنمية المستدامة في الدول العربية	أ.د. بلعة جوييدة د. العزلي كمال د. هرباجي حمزة
16.40-16.30	دراسة قياسية للتحول الرقمي ممثلا بمستخدمي الانترنت في الجزائر على النمو الاقتصادي خلال الفترة (2022-2000)	د.حايك مروان أ.د. يركي كريم
16.50-16.40	التحول الرقمي كآلية لتعزيز قدرات المسيرين بالمؤسسة	د. أحمد الحمزة أ.د جدي شوقي
17.00-16.50	مساهمة الابتكار التقني في تحقيق التنمية المستدامة في الجزائر دراسة قياسية خلال الفترة 2023-1990	د. بن سليمان محمد د. حمزة سعد
17.10-17.00	استخدامات الذكاء الاصطناعي في قطاع البنوك – تجارب دولية	د. بوازدية الزهرة د. زمولي هدى
17.20-17.10	La transformation numérique est un pilier central de l'intelligence économique : le tourisme intelligent au KSA , la Vision 2030 comme modèle	د. صواروليد
17.30-17.20	المناقشة	

العلوم الاقتصادية والاجتماعية الرابعة			
رئيس الجلسة : د. معاوية وفاء		مقرر الجلسة: د. عبيد امال	
التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الانتماء
15.10-15.00	الذكاء الاقتصادي كآلية للتقليل من الصراعات بين القطاعات المحركة للتنمية ودعم فعالية المحميات البحرية وصولا إلى تحقيق التنمية المستدامة في الأقاليم الساحلية الجزائرية	ط.د. بوكلتوم محمد د. بوكلتوم نعيمة	المركز الجامعي عبد الله مرسلتي تيبازة، جامعة لوئيسي علي، البلدية 2
15.20-15.10	الذكاء الاصطناعي كأداة لتعزيز الذكاء الاقتصادي بالمؤسسات	د. تلي مريم	جامعة محمد خيضر بسكرة
15.30-15.20	الذكاء الاقتصادي طريق نحو النهضة الاقتصادية -تجربة كوريا الجنوبية نموذجا-	د.عبد القادر بن سعدة د. أحمد بن سعدة	جامعة عمار ثلجي الأغواط جامعة عمار ثلجي الأغواط
15.40-15.30	Digital Economy Transformation and Its Impact on Artificial Intelligence: A Strategic Vision for the Future (Case Studie)	د. محمد بلعربي د. عبد اللطيف صيتي د. سارة بن عطالله	جامعة غرداية جامعة غرداية جامعة غرداية
15.50-15.40	تأثير التحول الرقمي على الأداء الاقتصادي الكلي	د.إيمان حناشي	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
16.00-15.50	تأثير التحول الرقمي على نجاح المؤسسات الاقتصادية في وجود الميزة التنافسية كمتغير وسيط دراسة باستخدام أسلوب (PLS-SEM)	د. بابا أحمد عبد المجيد	جامعة احمد درايعية ادرار
16.10-16.00	اعتماد الذكاء الاقتصادي لترقية الصادرات خارج المحروقات في الجزائر-دراسة حالة للفترة من 2022-2014	ط.د. عرنوز عبد اللطيف أ. د. حمداني محي الدين	جامعة يحي فارس، المدينة، جامعة يحي فارس، المدينة،
16.20-16.10	أثر تكنولوجيا المعلومات على الأداء المالي - دراسة عينة من المؤسسات الاقتصادية	ط.د. غلوسي جهان أ.د.يوسف رقيق	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
16.30-16.20	تجربة نظام الابتكار بدولة التشيلي في تحقيق التنوع الاقتصادي	ط/د. هوارى بن نواحي د. خاتمة لواتي	جامعة عين تموشنت جامعة عين تموشنت
16.40-16.30	أثر التحول الرقمي على تعزيز النمو الاقتصادي	ط.د. عبايدية بسمة د. فاطمة الزهراء طلحي ط.د. الوافي بلال	جامعة محمد الشريف مساعدي، سوق اهراس جامعة محمد الشريف مساعدي، سوق اهراس جامعة عباس لغرور، خنشلة
16.50-16.40	الاستثمار السياحي كأداة لتحسين الاداء الاقتصادي وتحقيق التنمية المستدامة_حالة الاستثمار السياحي بولاية عين الدفلى_	ط.د. واقد ياقوتة ط.د. بوعقادة عبد القادر	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة
17.00-16.50	L'intelligence économique (IE) au service de la résilience et de la performance des compagnies d'assurance en Algérie	Dr. HAMITOUCHE Siham Doctorant AIT OUALI Toufi	Université Abderrahman Mira, Béjaia Université Mouloud Mammeri, Tizi-Ouzou
17.10-17.00	دور التحول الرقمي والتقنيات الحديثة في تعزيز نمو الاقتصادي في الجزائر -دراسة قياسية باستخدام نموذج الفجوات الزمنية الموزعة ARDL للفترة (1995-2023) -	د. بوزياني عبد الرزاق د. حفافي سمير	المعهد الوطني للبحث في التربية المعهد الوطني للبحث في التربية
17.20-17.10	دراسة قياسية لأثر الابتكار التقني والتحول الرقمي على النمو الاقتصادي في دول شمال إفريقيا خلال الفترة (2000-2022)	د. مايصة روبيجي	جامعة يحي فارس، المدينة،
17.30-17.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية الخامسة

مقرر الجلسة: د. منصر عبد العالي

رئيس الجلسة : د. براجي صباح

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الانتماء
15.10-15.00	L'impact de l'intelligence économique sur le développement durable d'une entreprise industrielle	Dr.Soumeya BENABDALLAH, Dr.Oussama OULDDALI	المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي
15.20-15.10	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحقيق تنمية زراعية مستدامة	د. الماحي ثورية	جامعة حسنية بن بوعلي ، الشلف
15.30-15.20	Economic Intelligence Support for Foreign Investment -The Case of Algeria-	د. مراد رجال د. محمد إقبال غناية د. رباب زارع	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
15.40-15.30	دور الذكاء الاقتصادي و الدبلوماسية الاقتصادية في تعزيز الامن الاقتصادي	د. أسماء عياط	المركز الجامعي علي كافي ، تندوف
15.50-15.40	مساهمة التحول الرقمي للدول العربية في تحقيق التنمية المستدامة- قطر أنموذجا-	ط.د. خولة سراج ط.د. إلهام تريكي	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
16.00-15.50	دور التحول الرقمي في تحقيق النمو الاقتصادي -دولة استونيا نموذجاً-	د. شيما منصور د. إلهام منصور	جامعة محمد خيضر بسكرة جامعة قاصدي مرباح ورقلة
16.10-16.00	دور رقمنة القطاع الزراعي في تحقيق الأمن الغذائي المستدام بالجزائر والتحديات التي تواجهها - دراسة تحليلية للفترة (2021-2011)	د. شرعي الحسين أ.د. بودلة يوسف	جامعة أحمد بوقرة بومرداس جامعة أحمد بوقرة بومرداس
16.20-16.10	L'apport de l'intelligence économique à l'ODD 2 :des outils pour prévenir les crises alimentaires	Dr. Ramzi Mourad BENZERROUG	جامعة أحمد بوقرة بومرداس
16.30-16.20	الذكاء الاقتصادي كتوجه حديث لمواجهة التحديات الاقتصادية في بيئة الأعمال - إستعراض تجربة اليابان في تطبيق الذكاء الاقتصادي	ط.د. زكرياء نحاي د. نورة سليمان	جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3 جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3
16.40-16.30	L'intelligence économique, l'économie domestique et le développement durable: trois piliers pour un avenir prospère	Dr.Hassiba.Cherifi Dr.Malika.Mansour	جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3 المركز الجامعي عبد الله مرسل تيبازة،
16.50-16.40	التحول الرقمي والتنمية المستدامة بالجزائر على ضوء دراسة مقارنة مع مصر، الأردن وتونس (مؤشرات مختارة للفترة 2023-2010)	أ.د. بن يخلف زهرة أ.د. بوزيدي سعاد	جامعة أبو بكر بالقائد، تلمسان جامعة أبو بكر بالقائد، تلمسان
17.00-16.50	البلوكشين: محرك للذكاء الاقتصادي -الاقتصاد المالي دراسة حالة	ط.د. عرعار منى د. مكاحلية محي الدين	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
17.10-17.00	تقييم تجربة التحول الرقمي في السعودية وفقا لمؤشر الاقتصاد الرقمي العربي 2020 خلال جائحة كورونا	أ.د. بسيع عبد القادر أ.د. حمدي معمر	جامعة حسنية بن بوعلي ، الشلف جامعة حسنية بن بوعلي ، الشلف
17.20-17.10	دور الابتكار التكنولوجي في تعزيز النمو الاقتصادي وفقا لنظرية النمو الداخلي	د. لعجال محمد د. رزقي عبد المنعم د. بن صغير فاطمة الزهراء	المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي المدرسة الوطنية العليا للإحصاء والاقتصاد التطبيقي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
17.30-17.20	المنافشة		

الجلسة الافتراضية السادسة			
رئيس الجلسة : د. قحايبة سيف الدين		مقرر الجلسة: د. بلهوشات محمد الأمين	
التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الانتماء
15.10-15.00	إشكاليات الذكاء الاقتصادي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	د. قشي خديجة د. مغربش فؤاد	جامعة قسنطينة 01 الأخوة منتري جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري
15.20-15.10	التحول الرقمي والتنمية المستدامة في منظمات الأعمال	د. الدين إسماعيل د. خديجة البرج	جامعة غرداية جامعة غرداية
15.30-15.20	دور الذكاء الاقتصادي في الحد من ظاهرة الفقر دراسة حالة الجزائر	د.موساوي رياض	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
15.40-15.30	التحول الرقمي ودوره في تعزيز الذكاء الاقتصادي وتحقيق التنمية المستدامة في بعدها الاقتصادي	د. مليكة بن علي د. يوسف زبدان ط. د. أحمد دقعة	جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي المركز الجامعي أحمد بن يحيى الوشريسي تيسمسيلت جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3
15.50-15.40	الذكاء الاقتصادي كاستراتيجية لتحقيق ريادة الاعمال المستدامة في الجزائر	د. تيمجفدين نور الدين	جامعة قاصدي مرباح، ورقلة
16.00-15.50	الثورة الزراعية الرابعة والامن الغذائي الفرص و التحديات و المجالات البحثية	د. شنن نبيل	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
16.10-16.00	أهمية دمج الذكاء الاصطناعي في الذكاء الاقتصادي: الاتجاهات والفرص	ط.د. قاسمي الحسني خولة د. عصنين سامية	جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3 المركز الجامعي عبد الله مرسل تيبازة،
16.20-16.10	دور الذكاء الاقتصادي في التنمية المستدامة	أ.د جنيبة عمر د. عمارة تيجاني	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة قفصة ، تونس
16.30-16.20	واقع وتحديات تبني مقارنة الذكاء الاقتصادي في سياق تحقيق تنمية مستدامة في الجزائر	د. شوبار الياس ط.د. مرابط محمد د. نذير ياسين	جامعة محمد بوضياف، المسيلة جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3 جامعة محمد بوضياف، المسيلة
16.40-16.30	تأثير التحول الرقمي على الذكاء الاقتصادي في المؤسسات الاقتصادية الجزائرية	د. مساني صورية د. مساني رشيدة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة محمد خيضر-بسكرة
16.50-16.40	الذكاء الاصطناعي كمدخل لتحقيق التنمية المستدامة في بيئة الأعمال وفقاً لمرتكزات رؤية المملكة 2030	د. عتيق خديجة د. عتيق عائشة	جامعة الدكتور مولاي الطاهر.سعيدة، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم.
17.00-16.50	دور التطبيقات الرقمية في تحسين الأداء التشغيلي والاقتصادي للشركات -شركات صناعة التكرير والبتروكيماويات بالدول العربية انموذجا-	د. مومن سميرة د. زارع هادية د. حمادية مروة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
17.10-17.00	دور الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي في تحقيق التنمية المستدامة - دراسة مقارنة لتجارب بعض الدول العربية -	د. عزالدين نادية	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
17.20-17.10	دور الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة التعليم العالي بالجزائر	ط. بن ماضي الرميضاء ط.د أسماء قوري	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة
17.30-17.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية السابعة

رئيس الجلسة : د. شنن نبيل

مقرر الجلسة: د. عزاز خولة

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الانتماء
15.10-15.00	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وعصرنة الوظائف التشغيلية للمؤسسات - حالة مؤسسة الكوابل الجزائرية -	أ.د. لحر عباس	جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم.
15.20-15.10	دور التسويق الابتكاري في تحقيق التنمية المستدامة دراسة عينة من زبائن شركة كوندور للإلكترونيات والأجهزة الكهرومنازلي	د. شيخ عبد القادر د. قرفة أحلام د. مبروكي مروة	جامعة باتنة 1، جامعة محمد خيضر بسكرة جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم.
15.30-15.20	أثر تحول الاقتصاد الرقمي على الذكاء الاقتصادي- دراسة تجارب دولية ناجحة: الولايات المتحدة الأمريكية، كوريا الجنوبية والإمارات العربية المتحدة-	د. بن لحر صراح د.العمراوي سليم ط.د بوطلمين منى	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
15.40-15.30	التنمية المستدامة والتحديات البيئية على ضوء التحولات المرتبطة بالتطور التكنولوجي -دراسة قانونية-	ط.د. مرامرية إبراهيم ط.د. بوثليجة مصباح	جامعة محمد الشريف مساعدي، سوق اهراس جامعة محمد الشريف مساعدي، سوق اهراس
15.50-15.40	تحديات تطبيق الذكاء الاقتصادي في تعزيز التنمية المستدامة	د.سارة بوحبيبة د. سامية بوكحيل	جامعة محمد الصديق بن يحيى ، جيجل جامعة محمد الصديق بن يحيى ، جيجل
16.00-15.50	دور أنظمة الرصد والتقييم كآلية من آليات الذكاء الاقتصادي في التكيف مع التغير المناخ	د.نصر الدين لصاق د. حيزية لصاق أ.د. مختار عيواج	جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3 جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3 جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3
16.10-16.00	الذكاء الاصطناعي ودوره في التنبؤ والتخطيط للأزمات الغذائية	د. حساني عبد الكريم د. توبي عبد المالك	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
16.20-16.10	الذكاء الاقتصادي ودوره في تعزيز أهداف التنمية المستدامة	ط.د بن طلحة عبد الغني د. داي وسام	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة جامعة باتنة 1
16.30-16.20	تعزيز ثقافة الأمن السيبراني في ظل التحول الرقمي دولة الإمارات العربية المتحدة نموذجا	د. حليبي ليلى د. حميدي نعيمة	جامعة لونييسي علي-البليدة 02- المركز الجامعي مرسل عبد الله تيبازة
16.40-16.30	المسؤولية الاجتماعية الرقمية للمؤسسات الاقتصادية: الفرص والتحديات	د. فارس ركيمة د. فرحات هولي د.جمال لطرش	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة
16.50-16.40	دور إدارة المعرفة في تفعيل الذكاء الإقتصادي بالمؤسسة	د. بن جيمة مريم	جامعة طاهري محمد بشار
17.00-16.50	The Role of Integrating Artificial Intelligence and Economic Intelligence in Achieving Sustainable Development of Digital commerce - Amazon as a model	Dr. AIMAR Dalal Dr. BAALI Hosni	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة
17.10-17.00	The Role Of Digital Transformation In Shaping Economic Growth Worldwide	Dr.ARROUF Radia Doct. HADJI Djemaa	جامعة عباس لغرور ،خنشلة جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
17.20-17.10	سبل استغلال الذكاء الاقتصادي لتطوير إدارة مخاطر التحول الرقمي	د.رضا موسى د. لحسن رباحي	جامعة غرداية جامعة غرداية
17.30-17.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية الثامنة			
رئيس الجلسة: أ.د. جنيبة عمر		مقرر الجلسة: د. منيجل شكري	
التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الانتماء
15.10-15.00	الاقتصاد الرقمي كمدخل لتحسين الذكاء الاقتصادي بالمؤسسات الاقتصادية	أ.د سماعيل نوفل د. بوطورة فاطمة الزمرة ط.د زايدي عبد الحفيظ	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
15.20-15.10	دور نظام المعلومات المحاسبي في تحسين أداء المؤسسات الصحية الجزائرية _ نظام 3COH نموذجا _	د.قراوي أحلام ط.د. فوزيل اسمهان	جامعة مولود معمري تيزي وزو جامعة مولود معمري تيزي وزو
15.30-15.20	The impact of digital transformation on firm performance and economic growth	Dr. Elhachemi Tamma Dr. Abderraouf Messaoudi Dr.Hicham Touati	جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
15.40-15.30	رأس المال البشري كوقود للذكاء الاقتصادي في أرامكو – التحول الإستراتيجي نحو الإستدامة -	ط.د.فاتح سعيدان أ.د. نوال بوعلاق	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
15.50-15.40	ميكانيزمات دمج الذكاء الاصطناعي والرقمي وتكنولوجيات الثورة الصناعية الرابعة ودورهم في تحقيق الأهداف الإنمائية لبرنامج الأمم المتحدة 2030	ط.د حكيمة بن حركات أ.د. بن رمضان سامية	جامعة عباس لغرور ،خنشلة جامعة عباس لغرور ،خنشلة
16.00-15.50	دور الذكاء الاقتصادي في دعم أهداف التنمية المستدامة: التركيز على القضاء على الفقر، والجوع، والصحة، والتعليم، والمساواة بين الجنسين	ط.د. بوزيني محمد	جامعة تيسمسيلت
16.10-16.00	المقاربة التكاملية للابتكار والذكاء الاقتصادي: دراسة لبعض المؤسسات المبتكرة الناشطة في مجال الذكاء الاقتصادي كنماذج.	د.سارة كتزة بوحسان د. نوال نمور	جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري
16.20-16.10	السياسة المعتمدة من الدولة الجزائرية لإرساء نظام قانوني متكامل للذكاء الاقتصادي في الجزائر	د. مروة قرساس أ.د. هدى عزاز	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
16.30-16.20	الابتكار التسويقي كمدخل لتحقيق التميز وزيادة الكفاءة في الأداء التسويقي للمؤسسات السياحية - دراسة حالة فندق الماريوت قسنطينة -	ط. د ريمة بوكوس د.هبة بوشوشة	جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري
16.40-16.30	دور التحول الرقمي في الزراعة الرقمية	ط. د روابحية محمد د. جديوي نجوى أ.د. بهلول لطيفة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
16.50-16.40	دور التحول الرقمي في تحسين أداء الاقتصاد الرقمي-تقييم الأداء الرقمي لاقتصاد الجزائر ما بين 2018-2024-	د. عميمر فضيلة أ.د. بوعلي عبد القادر	جامعة عين تموشنت، بلحاج بوشعيب جامعة عين تموشنت، بلحاج بوشعيب
17.00-16.50	دور الذكاء الاقتصادي في ضمان تطور واستدامة المؤسسات الناشطة في المجال السياحي -دراسة تحليلية لمناطق التوسع السياحي بولاية عنابة-	د.مطرف وسيم أ.د. مطرف عواطف د. بومود ايمان	جامعة احمد بن محمد وهران 2 جامعة باجي مختار عنابة جامعة باجي مختار عنابة
17.10-17.00	دور الذكاء الاقتصادي من خلال تكنولوجيا المعرفة في تعزيز الميزة التنافسية المستدامة للمؤسسة الاقتصادية	أ.د. بعلي حمزة د. عقون عادل	جامعة 8 ماي 1945 ،قالمة جامعة 8 ماي 1945 ،قالمة
17.20-17.10	التحول الرقمي ودوره في تمكين الذكاء الاقتصادي وتحقيق التنمية المستدامة	د.فتح محمد لمن ط.د. درديش إبراهيم	جامعة أمحمد بوقرة ، بومرداس جامعة غرداية
المناقشة			17.30-17.20

الجلسة الافتراضية التاسعة

رئيس الجلسة: أ.د. بوعلاق نوال

مقرر الجلسة: د. بوعمره حسن

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الانتماء
15.10-15.00	دور التحول الرقمي في تعزيز ممارسات الذكاء الاقتصادي على مستوى المؤسسات الجزائرية	د.قواسمية سليمة د. غندور حمزة	جامعة تاجي مختار جامعة الشاذلي بن جديد - الطارف
15.20-15.10	دور الذكاء الاقتصادي في تحسين أداء المؤسسات الصغيرة والمتوسطة دراسة عينة من المؤسسات الصغيرة والمتوسطة بولاية الشلف	د.ولد عابد عمر د. نصيرة عابد	جامعة حسنية بن بوعلي - الشلف جامعة حسنية بن بوعلي - الشلف
15.30-15.20	دور التحول الرقمي في تعزيز ضمان الحصول على طاقة مستدامة - دراسة حالة دولة قطر -	د. أنفال نسيب ط.د. نجلاء عريان ط.د. دخية خديجة	جامعة محمد خيضر-بسكرة جامعة محمد خيضر-بسكرة جامعة محمد خيضر-بسكرة
15.40-15.30	دور التحول الرقمي في صناعة السياحة - عرض نماذج دولية في صناعة السياحة الرقمية -	د. خليفة فاطيمة الزهرة د. زقير نصيرة	جامعة مصطفى اسطمبولي -معسكر جامعة ابن خلدون - تيارت
15.50-15.40	The Role of Economic Intelligence in Developing the Services Sector in Algeria	Dr. Mourad Fellak Dr. Mouad Lahmer	University Center of Illizi University Center of Illizi
16.00-15.50	دور استراتيجيات التحول الرقمي في تعزيز التنمية المستدامة: رؤى من تجربة الإمارات العربية المتحدة	د. بن زرقة إكرام د. طيبي إكرام د. دردار هاجر	المركز الجامعي نور البشير البيض المركز الجامعي نور البشير البيض المركز الجامعي نور البشير البيض
16.10-16.00	دور الذكاء الاقتصادي في تعزيز النمو الاقتصادي المستدام: دراسة حالة اليابان	د.زوين الصادق	جامعة الشاذلي بن جديد ، الطارف
16.20-16.10	أهمية الذكاء الاقتصادي في تحقيق اهداف التنمية المستدامة	د.سارة بن زايد	جامعة محمد الصديق بن يحي ، جيجل
16.30-16.20	التكامل بين الذكاء الاقتصادي والتحول الرقمي وأثره على التنمية المستدامة في الجزائر	د.عبدالقادر حيرش د. سدي علي	جامعة ابن خلدون - تيارت جامعة ابن خلدون - تيارت
16.40-16.30	The Role of Economic Intelligence in Addressing the Impacts of Climate Change on Algerian Food Security: Big Data as a Source of Economic Intelligence	Dr.Nacef Mohammed Dr.,Aissa Smain Doct..Boumezoued dalel ikram	جامعة حسنية بن بوعلي بالشلف جامعة حسنية بن بوعلي بالشلف جامعة أبو بكر بالقائد، تلمسان
16.50-16.40	دور إدارة المعرفة كركيزة للذكاء الاقتصادي في تحقيق الميزة التنافسية لشركات التأمين - دراسة حالة عينة من شركات التأمين -	د. ريم عمري د. سامي عمري	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
17.00-16.50	الزراعة الذكية في الجزائر: استجابة لتحديات تغير المناخ	د. مهيبل وسام	جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر 3
17.10-17.00	الأتمتة الصناعية والذكاء الاصطناعي، شراكة لتعزيز التنمية المستدامة	أ.د.مراد مهدي ط.د. هدروق لحسن د. لطرش صبرينة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
17.20-17.10	دور التحول الرقمي للمحاسبة العمومية في تحسين الأداء الاقتصادي في الجزائر	ط.د. ديداوي محمد فاروق أ.د. بوغازي اسماعيل	جامعة عين تموشنت جامعة عين تموشنت
17.30-17.20	المناقشة		

اليوم الثاني

الجلسة الافتراضية الاولى			
رئيس الجلسة : د. راجح بالنور		الجلسة الافتراضية الاولى	
التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
9.00-9.10	دور المؤسسات الناشئة في تسريع التحول الرقمي حول العالم - نماذج مختارة -	د. مفيدة سعدي د. جمعة شرقي د. قدوش نورة	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
9.10-9.20	تقنيات الذكاء الاقتصادي لتعزيز الميزة التنافسية المستدامة للمؤسسات دراسة حالة شركة ORANGE الفرنسية للاتصالات	د. بوسواك آمال د. عبيدي آمال	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
9.20-9.30	تحسين الأداء الاقتصادي من خلال الابتكار والتحول الرقمي	أ.د. مسعودان هادية د. باهي محمد الشريف	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
9.30-9.40	دور التحول الرقمي في تحسين الأداء الاقتصادي - دراسة حالة مؤسسة نفطال بولاية ورقلة - الجزائر -	ط.د. هوار زهرة د. محسن بن الحبيب	جامعة قاصدي مرباح ورقلة جامعة قاصدي مرباح ورقلة
9.40-9.50	التحول الرقمي والنمو الاقتصادي في الجزائر - دراسة قياسية للفترة (1994-2020) -	د. براهيم إسماعيل د. فقير كمال د. بوعمرة أحمد	جامعة احمد دراية ، أدرار جامعة احمد دراية ، أدرار جامعة عباس لغرور ، خنشلة
9.50-10.00	أثر التحول الرقمي على النمو الاقتصادي في الجزائر - دراسة قياسية خلال الفترة (1995-2023) -	د. لئدة طنجاوي أ.د. محمد رتيعة	جامعة يحي فارس، المدية، جامعة يحي فارس، المدية،
10.00-10.10	دور الذكاء الاقتصادي في تعزيز النمو المستدام	د. جابو سليم ط.د. بن ساري عشور	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.10-10.20	اسهام الذكاء الاقتصادي في تحقيق الميزة التنافسية - دراسة حالة مؤسسة سونلغاز بولاية تيارت -	أ.د. كلاخي لطيفة د. سايج فطيمة	جامعة ابن خلدون، تيارت جامعة احمد زبانه ، غليزان
10.20-10.30	تأثير استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي على اتجاهات المستهلك	د. وكال نورالدين د. مروان صحراوي	جامعة ابن خلدون، تيارت جامعة ابن خلدون، تيارت
10.30-10.40	الذكاء الاقتصادي ودوره في جهود التصدي للتغير المناخي من خلال تعزيز استخدام الطاقة المتجددة	د. نور الدين طواهرية	جامعة محمد بوضياف، المسيلة
10.40-10.50	دور الذكاء الاقتصادي في تعزيز التنافسية الدولية المستدامة - دراسة مقارنة بين الجزائر والامارات العربية المتحدة -	د. سحمدي عماد د. الوافي علاء الدين ط.د. نصرة نجوى	جامعة محمد الشريف مساعدية، سوق اهراس جامعة محمد الشريف مساعدية، سوق اهراس جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي، تبسة
10.50-11.00	تحديات الذكاء الاقتصادي في المؤسسات الجزائرية	ط.د. عياش زعرة	جامعة محمد بن أحمد ، وهران 02،
11.00-11.10	دور الذكاء الاصطناعي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	د. وداد بن قيراط أ.د. عثمان عثمانية	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
11.10-11.20	التسويق الاجتماعي كآلية لبناء مجتمعات سلمية وواعية؛ رؤية استشرافية في آليات التحول نحو مجتمع مستدام في العصر الذهبي.	د. عصماني سفيان د. شناف جبهة د. عصماني مختار	جامعة فرحات عباس ، سطيف 01 جامعة فرحات عباس ، سطيف 01 جامعة الشاذلي بن جديد ، الطارف
11.20-11.30	المناقشة		

الجلسة الافتراضية الثانية

رئيس الجلسة : د. خلدون حجيلا

مقرر الجلسة: د. بواندية الزهرة

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الإنتماء
9.10-9.00	تطبيق الذكاء الاقتصادي كآلية لنجاح اقتصاديات اليابانية -تحليل التجربة اليابانية في مجال الذكاء الاقتصادي-	د.نور الهناء براهيم د. ميمون معاذ	المركز الجامعي قسنطينة بوالصوفيا ميله المركز الجامعي البليدة بوالصوفيا ميله
9.20-9.10	دور الزراعة الذكية والذكاء الاصطناعي في تعزيز الأمن الغذائي: دراسة في إطار الذكاء الاقتصادي	د. مباركة جناد	جامعة فرحات عباس ، سطيف 01
9.30-9.20	الإقتصاد الرقمي كمدخل لتعزيز النمو الإقتصادي في الجزائر	أ.د.عبد الرحيم ليلي د. برازوم حكيمة	جامعة ابن خلدون، تيارت جامعة ابن خلدون، تيارت
9.40-9.30	دراسة تحليلية لواقع التكنولوجيا المالية في المملكة العربية السعودية على ضوء برنامج تطوير القطاع المالي 2030	د. بركان عماد د. بوباح عالية	جامعة عباس لغرور ،خنشلة جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري
9.50-9.40	إستراتيجية تطبيق الذكاء الاصطناعي في الصناعة: من التصنيع الذكي إلى الأتمتة دراسة بيومترية تطبيقية	أ.د. العيفة محمد أ.د. بشيشي وليد د.فللول عبد القادر	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة 8 ماي 1945 ،قلمة جامعة 8 ماي 1945 ،قلمة
10.00-9.50	المستشفيات الذكية وتطبيقات التكنولوجيا الحديثة الناشئة - مؤسسة الامارات للخدمات الصحية كنموذج رائد-	د. العابد محمد أ.د. معوشي عيماد	جامعة 8 ماي 1945 ،قلمة جامعة يحي فارس، المدينة،
10.10-10.00	فعالية الذكاء الاقتصادي الاصطناعي في دعم المقاوالتية المفتوحة	د. براقوية أمينة د. حجارسمية	جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3 جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3
10.20-10.10	دور التكنولوجيا الحيوية في تحقيق أهداف التنمية المستدامة -توجه استراتيجي لمستقبل مستدام-	د. سارة حليمي أ.د. غريب الطاوس	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.30-10.20	استراتيجيات الذكاء الاقتصادي ودورها في دمج الاقتصاد الموازي في الاقتصاد الرسمي دراسة استقصائية لمديرية الضرائب لولاية قلمة	أ.د. بن جلول خالد أ.د. مجلخ سليم د. بوطكوك نهي	جامعة 8 ماي 1945 ،قلمة جامعة 8 ماي 1945 ،قلمة جامعة قسنطينة 2 عبد الحميد مهري
10.40-10.30	دور الرقمنة في تعزيز التعليم كأحد محاور التنمية المستدامة	د.علي عيشاوي	جامعة محمد بوضياف، المسيلة
10.50-10.40	Artificial Intelligence (AI) Pillars for Healthcare in Australia	Pr. NEZALI SAMIA, Dr. AMROUCHE CHERIF	جامعة لوئيسي علي، البليدة 2 جامعة لوئيسي علي، البليدة 2
11.00-10.50	دور الذكاء الإقتصادي في تحسين نوعية وجودة الحياة كأساس للتنمية المستدامة	د. أحمد مساعدي د. مخلوف شرفي	جامعة عباس لغرور ،خنشلة جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
11.10-11.00	دور الذكاء الاصطناعي في التعليم لتحقيق أهداف التنمية المستدامة	أ.د.بودرمة مصطفى أ.د. قصاص الطيب	جامعة فرحات عباس سطيف1 جامعة فرحات عباس سطيف1
11.20-11.10	دور الذكاء الصناعي في تحقيق التنمية الفلاحية المستدامة - مع الإشارة لتجربة تايلاندا-	د.بوراس نادية د. محجوب أسية أ.د. بوحنيك هدي	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
11.30-11.20	المنافسة		

الجلسة الافتراضية الثالث

مقرر الجلسة: بولواتة أمينة

رئيس الجلسة : أد براهيمى زرزور

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الإهتمام
9.10-9.00	دور الذكاء الاقتصادي في تحقيق التنمية المستدامة: تحديات وآفاق مستقبلية في الدول الرائدة	د. مدفوني هندة د. مكريسي لمياء	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
9.20-9.10	دور عناصر الإدارة الرقمية في إدارة أداء الموظفين بالمؤسسات - دراسة استطلاعية لموظفي مؤسسة اتصالات الجزائر بولاية سعيدة -	د. شارف وهيبة	جامعة د.مولاي الطاهر سعيدة
9.30-9.20	تحقيق التنمية المستدامة في المدن الذكية من خلال استراتيجيات الذكاء الاقتصادي	ط.د: درويش مراد ط.د: حمو فتحي	جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم
9.40-9.30	دور الذكاء الاقتصادي في تعزيز استدامة الاقتصاد الأخضر: دراسة تجارب دولية	د. بن جميل هناء د. بوعشة إسمهان د. شريط حنان	جامعة 8 ماي 1945 ،قلمة جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة 8 ماي 1945 قلمة
9.50-9.40	دور الذكاء الاصطناعي في تحقيق التنمية المستدامة: إمارة دبي نموذجا	د.أحلام وجليسي د. كنزة قرشي	جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2 جامعة فرحات عباس ، سطيف 01
10.00-9.50	الطريق إلى الإستدامة: تسخير التمويل الأخضر لتحقيق أهداف التنمية المستدامة تحليل تجربة قطر	د.طبيي خديجة د. تومي أمينة د. زاهي ياسين	جامعة عين تموشنت جامعة أبي بكر بلقايد تلمسان جامعة جيلالي لباس سيدي بلعباس
10.10-10.00	Artificial Intelligence in smart Cities Challenges and Sustainability	Dr.Brahimi Mounia	University of Oum El Bouaghi
10.20-10.10	دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز التحول نحو المدن الذكية -سنغافورة أنموذجا	د.زهرة عباس د. منيجل جميلة د. مالكية احميدة	جامعة 8 ماي 1945 ،قلمة جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.30-10.20	Blockchain Technology and Gender Inequality	Dr.Bessedar Zoulikha, Dr.Saci Mohamed amine	University of Mascara University of Mascara
10.40-10.30	دور الذكاء الاقتصادي في تحقيق الميزة التنافسية المستدامة - دراسة حالة وكالات الاتصالات بالمسيلة (اتصالات الجزائر، موبيليس، جازي، اوريدو)	د. عابي وليد د. قلقول عبد الرزاق د. دبي منيرة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي المركز الجامعي نور البشير البيض جامعة محمد خيضر، بسكرة
10.50-10.40	التحول الرقمي وأثره على التنمية الاقتصادية	د. عبادة عبد الرؤوف د. بن حمدون عبد الله	جامعة غرداية جامعة غرداية
11.00-10.50	التقنيات المالية الحديثة ودورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة - دراسة حالة التقنيات المالية الحديثة في مجال الدفع الالكتروني في الدول العربية-	د. أوصغير الويزة	جامعة محمد البشير الإبراهيمي برج بوعريرج
11.10-11.00	لتوجه الاستراتيجي لبناء اقتصاد رقمي عربي بين الواقع ومتطلبات النجاح.	أ.د. ناصر بوعزيز	جامعة 8 ماي 1945 ،قلمة
11.20-11.10	دور الذكاء الاقتصادي في تحقيق التنمية المستدامة	د.سعيدان عمر أ.د سلطان بلغيث	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
11.30-11.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية الرابعة

مقرر الجلسة: د. زعيم باهية

رئيس الجلسة : د. زحاف صونيا

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الإنتماء
9.10-9.00	الشمول المالي الرقمي ودوره في تعزيز التحول الرقمي: الإمارات العربية المتحدة أنموذجا	د. حمادي زبيدة د. جباري لطيفة	جامعة عباس لغرور، خنشلة جامعة عباس لغرور، خنشلة
9.20-9.10	تمكين الذكاء الاقتصادي عبر التحول الرقمي: نحو استدامة اقتصادية في ظل التحديات المعاصرة في بيئة الأعمال الجزائرية.	ط.د. عبد اللطيف نطاح ط.د. سلام حمزة	جامعة محمد بوضياف، المسيلة جامعة محمد بوضياف، المسيلة
9.30-9.20	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودورها في تعزيز التنمية الزراعية المستدامة وتحقيق الأمن الغذائي في الوطن العربي	د. قاسم حسناء	وهران 02 محمد بن أحمد وهران 02 محمد بن أحمد
9.40-9.30	Economic intelligence and sustainable development: The role of the environmental information system in the development of collective intelligence.	Dr. BERBAR Mouloud	Mouloud Mammeri University of Tizi-Ouzou
9.50-9.40	مساهمة الذكاء الاقتصادي في تحقيق مبادرة دولة الإمارات العربية المتحدة للقضاء على الفقر حول العالم	د. لنصاري امباركة د. مسعي محمد سليمة د. رقاني لالة فاطمة	جامعة قاصدي مرباح ورقلة جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي جامعة تامنغست
10.00-9.50	دور الذكاء الاقتصادي في تعزيز استخدام الطاقات المتجددة والحد من التلوث من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة	أ.د. فريد راهم، أ.د. ساري نصرالدين د. لويذة قدرى	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.10-10.00	تطبيقات الذكاء الاصطناعي على الاستدامة البيئية والمناخية	ديبي شريف بلعيد ، د. حاجي الشيخ ط د. مالك زقاي	جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس
10.20-10.10	دور الذكاء الاقتصادي في تحسين تنافسية المؤسسات السياحية في ظل التحول الرقمي	ط.د. بلعبيود رميساء ط د. عمرون وداد	جامعة فرحات عباس ، سطيف01 جامعة فرحات عباس ، سطيف01
10.30-10.20	دور رأس المال الاجتماعي في دعم وتعزيز التنمية البشرية والاستجابة لأهداف التنمية المستدامة	د. دشه محمد علي ، د. بولكلحل عائشة	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة جامعة محمد الصديق بن يحي ، جيجل
10.40-10.30	الزراعة الذكية كجزء من الذكاء الاقتصادي لتحقيق الأمن الغذائي في الجزائر	ط.د. مريم حسناوي د. سيف الدين قحاييرة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.50-10.40	استخدام الذكاء الاقتصادي لتحقيق الأمن الغذائي: هولندا نموذجا	د. وسيلة بلهادي	جامعة فرحات عباس ، سطيف01
11.00-10.50	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير المدن والمجتمعات المحلية المستدامة (السياحة الذكية في دولة الإمارات العربية المتحدة كأنموذجا	د. ثلاثية الطيب د. بن عودة محمد عبد الرحمان	جامعة محمد الشريف مساعدية، سوق اهراس جامعة زيان عاشور الجلفة، الجزائر
11.30-11.00	المناقشة		

الجلسة الافتراضية الخامسة			
رئيس الجلسة : د. مكاحلية محي الدين		مقرر الجلسة: د.عبرون الزين	
التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الإقتمان
9.10-9.00	دور التحول الرقمي في تحسين أداء المؤسسة	د. لعروسي قرين زهرة أ.د. فرحات عباس ط.د. جعفر ايمان	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة محمد بوضياف، المسيلة جامعة محمد بوضياف، المسيلة
9.20-9.10	الابتكار الأخضر قاطرة الذكاء الاقتصادي من اجل تحقيق اهداف التنمية المستدامة - الويبو: نماذج ناجحة للبنية التحتية -	ط د . نجاح اسيا، أ.د. بن خديجة منصف	جامعة 8 ماي 1945 ،قلمة جامعة محمد الشريف مساعدية، سوق اهراس
9.30-9.20	تفعيل دور الذكاء الاقتصادي في تحقيق التنمية المستدامة من خلال الصكوك الإسلامية	د.قورين تواتي د. صابر رشيد	جامعة احمد زبانه غيليزان جامعة احمد زبانه غيليزان
9.40-9.30	الذكاء الاقتصادي كآلية لتعزيز الطاقة المتجددة في الجزائر	د. ملال أم الخير	جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر 3
9.50-9.40	دور إنترنت الأشياء في تعزيز مبادئ الاقتصاد الدائري	د. حسنية صيفي	جامعة قاصدي مرباح، ورقلة
10.00-9.50	مساهمة التحول الرقمي لمنظمات الأعمال في تحقيق أهداف التنمية المستدامة -شركة أرامكو السعودية أنموذجا-	د.شيباني عبد القادر د. حسان طاهر شريف د. تمام بلقاسم	المركز الجامعي النعامة جامعة زيان عاشور ، الجلفة جامعة حسية بن بوعلي ، الشلف
10.10-10.00	العلاقة الاستراتيجية بين الذكاء الاقتصادي والكفاءات البشرية لتحقيق الانتقال نحو الاقتصاد الأخضر في الجزائر: دراسة تحليلية	د. نادية عديلة	جامعة محمد خيضر، بسكرة
10.20-10.10	دور الذكاء الاقتصادي في استقطاب وتوجيه الاستثمار الأجنبي المباشر نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة في الجزائر.	ط.د. كحلات عنتر أ.د. شريط كمال	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.30-10.20	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الناشئة.	ط د.بن زعطاط حاج معاذ أ.د.بوشريبة محمد أ.د معيوف هدي	جامعة عباس لغرور ،خنشلة جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري جامعة محمد الشريف مساعدية، سوق اهراس
10.40-10.30	La sécurité comme volet de l'intelligence économique à l'ère du numérique. Théorisation et constats.	Dr. BELKACEMI Mohand Amokrane	l'Ecole des Hautes Etudes Commerciales
10.50-10.40	قراءة تحليلية لآليات دعم الذكاء الاقتصادي والتكنولوجيات الحديثة ودورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة	د. جيلاني كوثر د. سحنون هبة	جامعة باجي مختار، عنابة جامعة باجي مختار، عنابة
11.00-10.50	La Transformation Numérique Des PME Comme Catalyseur Du Développement Economique	Dr. Boutouata Amina Pr.Merzougui Merzougui	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد حمة لخضر، الوادي
11.10-11.00	الذكاء الاقتصادي ودوره في ضمان تطوير المؤسسات الصغيرة والمتوسطة	د. هادي تركية أ.د عمامرة باسمينة أ.د ملاح وئام	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
11.30-11.10	المناقشة		

الجلسة الافتراضية السادسة

مقرر الجلسة: أ. عمروش عمر

رئيس الجلسة : أ.د. يوسف رفيق

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الإنتماء
9.10-9.00	الذكاء الاقتصادي و الذكاء الاصطناعي ثنائية القوة لتعزيز التنمية المستدامة في الجزائر	ط.د. حاجي عبد الحكيم د.عبدلي وليد	جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي جامعة العربي بن مهيدي - أم البواقي
9.20-9.10	الذكاء الاقتصادي كتوجه جديد لاستدامة الأمن الغذائي وتعزيز الزراعة المستدامة بين الإيجابيات والمتطلبات	ط.د بوذن ليلي أ.د. وسيلة بوفنش	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميله المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميله
9.30-9.20	"Economic intelligence as a gateway to achieving the sustainability of clean energies –The UK experience	ط.د مشري سارة ط.د زبار لامية	جامعة فرحات عباس ، سطيف 01 جامعة فرحات عباس ، سطيف 01
9.40-9.30	دور التكنولوجيا الزراعية في تحقيق النمو الاقتصادي الجزائري خلال الفترة 1991 – 2023	د. شريط فيروز د.أ. بن الحبيب طه ط.د سيف الدين طرطار	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة تاسدي مرياح، ورقلة جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي،
9.50-9.40	الذكاء الاقتصادي كأداة استراتيجية لتحقيق النمو الاقتصادي المستدام	ط.د مزارى فاطمة الزهراء أ.د. بوشعور راضية	جامعة أبو بكر بلقايد ، تلمسان جامعة أبو بكر بلقايد، تلمسان
10.00-9.50	الشبكات الذكية. ألمانيا نموذجا متقدما لكيفية استخدام التكنولوجيا الرقمية لتحسين أداء وكفاءة أنظمة الطاقة	د.عبدالله عجيلة د. شرع لمن	جامعة غرداية جامعة غرداية
10.10-10.00	مظاهر استخدام الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الناشئة في الجزائر	د.منجية بورحلة ا.د. الحمزة منير	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.20-10.10	استشراف المستقبل الاقتصادي باستخدام الذكاء الاقتصادي- التحليلات التنبؤية نموذجا-	د. نادية بن شاعة دليلة حضري	جامعة حسبية بن بوعلي ، الشلف جامعة حسبية بن بوعلي ، الشلف
10.30-10.20	دور الذكاء الاقتصادي في تعزيز الزراعة الجزائرية : رؤية استشرافية للتنمية المستدامة	ط.د.قنطري أمال د. لوجاني عزيز	جامعة عباس لغرور، خنشلة جامعة عباس لغرور، خنشلة
10.40-10.30	تحقيق التعليم والتكوين وفق مبادئ الاستدامة كأحد أهداف الذكاء الاقتصادي خبرات دولية ناجحة في هذا المجال	أ.د. صورية شني أ.د. السعيد بن لخضر د.فاطمة الزهراء غضبان	جامعة محمد بوضياف، المسيلة جامعة محمد بوضياف، المسيلة جامعة محمد بوضياف، المسيلة
10.50-10.40	دور التحول الرقمي في تحقيق الاستدامة الاقتصادية: دراسة حالة شركة الاتصالات السعودية (STC)	د. رغيوي محمد زكريا. د.كعبي رابع.	جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3 جامعة ابراهيم سلطان شيبوط الجزائر3
11.00-10.50	إنفاذ الذكاء الاصطناعي في المجال المصرفي	د.منسل كوثر د. ابتسام خطاف د. سعيدة خواترة	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة 8 ماي 1945. قالملة المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميله
11.10-11.00	التحول الرقمي لمؤسسات التمويل الأصغر بين فرص الانتشار والانصاف وتحديات الاستدامة	أ.د. بن دعاس زهير د. رقبوب نريمان	جامعة فرحات عباس ، سطيف 01 جامعة فرحات عباس ، سطيف 01
11.20-11.10	أثر الشمول المالي الرقمي على النمو الاقتصادي: دراسة لعينة من دول منطقة MENA خلال الفترة 2006/2022	د. سناء مرابطي أ.د. بوسنة محمد رضا	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
11.30-11.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية السابعة

رئيس الجلسة : د. عبايدية يوسف

مقرر الجلسة: د. مساعدي جمال

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الإنتماء
9.10-9.00	دور تقنيات الذكاء الاقتصادي في تلبية الاحتياج للمياه والإدارة المستدامة له ولخدمات الصرف الصحي	ط.د إيمان قابة أ.د الطيب الوافي	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
9.20-9.10	دور الذكاء الاقتصادي في تحقيق الميزة التنافسية للمؤسسات الاقتصادية - المؤسسات الناشئة انموذجا	ط.د اسماعيل بولرياح ط.د عامر بيفوح	جامعة أكلي محند أولحاج، البويرة جامعة أكلي محند أولحاج، البويرة
9.30-9.20	سلاسل الإمداد المستدامة كأحد الاستراتيجيات الفعالة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة-شركة سابك ISAPC السعودية نموذجاً	د.يوسف عبايدية د. بشير عبد الحميد	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي، جامعة الشرف مساعدي، سوق اهراس
9.40-9.30	أثر التحول الرقمي على أداء الموارد البشرية في المؤسسات الاقتصادية: دراسة حالة مؤسسة سونلغاز فرع الجلفة	د. أحمد تاوتي د. عبد الغني صالح	جامعة غرداية جامعة البشير الابراهيمي ، برج بوعريبيج
9.50-9.40	دور التحول الرقمي في تعزيز ممارسات الذكاء الاقتصادي	د.دحماني نور الهدى ط.د. دراجي أسماء	جامعة الشاذلي بن جديد ، الطارف جامعة الشاذلي بن جديد ، الطارف
10.00-9.50	الاقتصاد الرقمي بين آليات التنفيذ ومعوقات التطبيق. الجزائر انموذجا.	د. بن صوشة حسين	جامعة قاصدي مرباح، ورقلة
10.10-10.00	دور الذكاء الاقتصادي في تحقيق التقدم ازاء اهداف التنمية المستدامة : مناقشة مواطن الاسفاده و اهم التحديات القائمة	د.براجي صباح د. عمران الزين	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.20-10.10	E- Agriculture as an Input for Developing the Food Industries in Algeria.	Dr. Louaar Lekhmissi Dr.Bourihane Farouq Dr.Hebboul Mohamed	University Center Mila (Algeria) University Center Mila (Algeria) University Center Mila (Algeria)
10.30-10.20	دور التحول الرقمي في تعزيز ممارسة الذكاء الاقتصادي ، قطاع التربية الوطنية انوذجاً	د. عثمانية خضرة د. خديري صبرينة د. عثمانية مريم	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.40-10.30	قياس التحول الرقمي - الإشارة إلى مؤشر الاقتصاد الرقمي العربي	ط.د . مسعودة توامدية أ.د. البشير عمارة	المركز الجامعي الشريف بوشوشة افلو المركز الجامعي الشريف بوشوشة افلو
10.50-10.40	دور الذكاء الاصطناعي في تحقيق التنمية المستدامة	د. شبرو نذير	جامعة الشهيد حمة لخضر الوادي
11.00-10.50	دور تطبيق آليات التحول الرقمي في تعزيز النمو الاقتصادي بالجزائر (دراسة قياسية خلال الفترة 2015-2021)	ط.د. إسماعيل حسني ط.د. عابدة فراحات	جامعة زيان عاشور - الجلفة المركز الجامعي الشريف بوشوشة أفلو
11.10-11.00	فعالية الذكاء الاقتصادي في تحقيق الزراعة المستدامة-دراسة استشرافية لحالة الجزائر-	د.عزازخولة د. فتاح هاجر ط.د مسعي اسماء	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
11.20-11.10	الذكاء الاقتصادي ودوره في دعم الابتكار وتحديات التنافسية في منظمات الأعمال	د. قادري محمد د. بن شواط سمية	جامعة جيلالي ليابس سيدي بلعباس جامعة جيلالي ليابس سيدي بلعباس
11.30-11.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية الثامنة

رئيس الجلسة : أ.د : قتال عبد العزيز

مقرر الجلسة : د. جديوي نجوى

التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الإنتماء
9.10-9.00	مرتكزات الاقتصاد الرقمي في الجزائر	د. براي الهادي ط.د قيزة عمر	جامعة يحي فارس، المدينة، جامعة باجي مختار، عنابة
9.20-9.10	دور التحول الرقمي في تعزيز الذكاء الاقتصادي دراسة حالة الامارات العربية المتحدة	أ.د حساني رقية أ.د خوني رايح	جامعة محمد خيضر، بسكرة جامعة محمد خيضر، بسكرة
9.30-9.20	the impact of organization digital transformaion on digital learning -Opportunities and Challenges-	Pr. Boutarfa soraya Pr. Mahdid Fatima Zohra	Tebesse university Bordj Bou Arreridj university
9.40-9.30	دور تقنيات الزراعة الحضرية في تعزيز الأمن الغذائي الحضري	د.العقون عبد الجبار	جامعة زيان عاشور ، الجلفة
9.50-9.40	إستراتيجية التحول الرقمي ودورها في تحسين أداء المؤسسات الجامعية -دراسة ميدانية لجامعة أم البواقي (من وجهة نظر الأساتذة)-	د. نبيلة قدور د. مريم بوخضرة	جامعة الشريف مساعدي ، سوق أهراس جامعة الشريف مساعدي ، سوق أهراس
10.00-9.50	مساهمة الذكاء الاصطناعي في تسريع عملية التحول الرقمي و البناء المؤسسي المملكة العربية السعودية أنموذجا	د. وهابي كلثوم ط.د .بلواضح سعد الله	جامعة أكلي محند أولحاج ، البويرة جامعة أكلي محند أولحاج ، البويرة
10.10-10.00	مساهمة التحول الرقمي في الوصول إلى التميز المؤسسي وتحقيق أبعاد التنمية المستدامة	د. شفاء حمد	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي،
10.20-10.10	دور التحول الرقمي في تعزيز الذكاء الاقتصادي ودعم النمو المستدام: دراسة تحليلية لتجربة كوريا الجنوبية	د.شهرزاد بورداش ا.د عبد الحليم ميلودي د. محمد زرادنة	المركز الجامعي نور البشير البيض المركز الجامعي نور البشير البيض جامعي تسمسيلت
10.30-10.20	تأثير التمويل الرقمي والتكنولوجيا المالية على النمو الاقتصادي	د. هيبور فوزية د-ديس أحمد فؤاد	جامعة أبو بكر بالقائد، تلمسان جامعة أبو بكر بالقائد، تلمسان
10.40-10.30	Intelligence économique et la création de l'emploi : état de lieu agence national de l'emploi ANEM	Dra.CHAREF AICHA Pr.AZZAOUI KHALED	ECOLE SUPERIEURE DE COMEMERCE
10.50-10.40	دور شركات التكنولوجيا المالية المناخية في الحد من انبعاثات الكربون لتحقيق الهدف 13 للتنمية المستدامة	د.أمنة قاجة د.جمال الدين بوسعيد د.علاء الدين مجدوب	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف جامعة محمد الصديق بن يحيى ، جيجل المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ،
11.00-10.50	دور الذكاء الاصطناعي في تحسين إدارة السجلات الصحية الإلكترونية: الفرص والتحديات	ط.د. لطفي حصروري د.حسن بوزناق	جامعة باتنة 1 جامعة باتنة 1
11.10-11.00	الشركات الناشئة في ماليزيا: نموذج للتحول الرقمي وريادة الأعمال في التجارة الإلكترونية الآسيوية	د.صالح عيادي د. الصادق عاشور	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي جامعة الشهيد حمه لخضر الوادي
11.20-11.10	دور التسويق القائم على الذكاء الاصطناعي كأداة للذكاء الاقتصادي، في تنمية مستدامة للمؤسسات الناشئة وتوسّعها. (دراسة حالة المؤسسات الناشئة في الجزائر	د.طرطار خالد أ.د.محرز صالح	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
11.30-11.20	المناقشة		

الجلسة الافتراضية التاسعة			
مقرر الجلسة : د. مسعودي عبد الرؤوف		رئيس الجلسة : أ. د. براهيم خالد	
التوقيت	عنوان المداخلة	المتدخلون	مؤسسة الإنتماء
9.10-9.00	L'égalité des sexes au travail comme levier stratégique de compétitivité économique	Dr. LAOUES Lilia Doctorante . BOUROUBA Meriem	جامعة مولود مامني تيزي أوزو ESC-Keléa
9.20-9.10	التوجه التشريعي لدمج الذكاء الاقتصادي في التخطيط العمراني : خطوة منتظرة لإنجاح تشييد المدن الذكية المستدامة	د. بوطرفة عواطف	جامعة 8 ماي 1945 ، قلمة
9.30-9.20	The Role of Artificial Intelligence Applications in Health Sector Management	أ.د يحي دريس د.رايح بالنور	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
9.40-9.30	الابتكار والتحول الرقمي: مفتاح تحسين الأداء الاقتصادي في القطاع السياحي دراسة حالة بعض الفنادق بولاية عنابة	د.درناني ايمان	جامعة باجي مختار- عنابة
9.50-9.40	التحول الرقمي في المصارف الإسلامية بدولة الامارات العربية المتحدة	د. نصيرة بن السيلت ط. د. زينب بن السيلت	جامعة محمد بوضياف المسيلة جامعة محمد بوضياف المسيلة
10.00-9.50	الامن الغذائي يبدأ من امن صانعه نحو تكوين محفظة اسلامية لتأمين الخطر الزراعي	أ.د خالد براهيم	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.10-10.00	اثر الذكاء الاقتصادي على ترقية الصادرات خارج المحروقات من اجل تنمية مستدامة	ط.د بن دار بلقاسم ط.د بلغيث هادية د. مشير الوردي	جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
10.20-10.10	The Contribution of Creativity, Innovation, and Digital Transformation to Improving Economic Performance	د. زيد حابر د. الوافي حمزة	المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف ميلة
10.30-10.20	واقع الاقتصاد الرقمي في الجزائر	د.بعلول نوفل د.عباسة سمية	جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي
10.40-10.30	Promouvoir l'empowerment économique des femmes en adoptant les stratégies de l'intelligence économique	Dr.Nabila BADIS Pr.Karim ZERMANE Dr.Alia BARHOUM	Université Abbes Laghorour – Khenchela Université Abbes Laghorour – Khenchela Université Abbes Laghorour - Khenchela
10.50-10.40	تطبيقات التقنيات التكنولوجية الحديثة في القطاع الصحي	أنسرين بوعزيز د.موجاري رضوان	جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري جامعة قسنطينة 02 عبد الحميد مهري
11.00-10.50	التحول الرقمي ودوره في تعزيز ممارسات الذكاء الاقتصادي في البلدان النامية: عرض تجربة الهند	د.كراغل عادل د.محب فايزة د.غجاتي فاروق	جامعة سطيف 1 فرحات عباس جامعة سطيف 1 فرحات عباس جامعة أبو قاسم سعد الله- الجزائر 2
11.10-11.00	استخدام آليات الذكاء الاقتصادي في ضمان الأمن الغذائي-تجربة مجموعة من الدول العربية-	د. بلقاسم بوفاتح د. حفناوي آمال	المركز الجامعي الشريف بوشوشة ، أفلو جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي
11.20-11.10	تأثير التحول الرقمي في الجزائر على كفاءة بيئة الأعمال: الواقع والمأمول	د. غلاب رشيد د. بوالحيلة عبد الحكيم	جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل جامعة محمد الصديق بن يحي جيجل
11.30-11.20	المناقشة		

الجلسة الختامية

رئيس الجلسة: ا.د العيفة محمد

11.30

كلمة السيد رئيس اللجنة العلمية : د. عمير حمة

كلمة السيد نائب رئيس اللجنة التنظيمية : د. بطوري رمضان

كلمة السيد نائب رئيس الملتقى: د. مشير الوردي
و تلاوة بيان التوصيات

كلمة السيد نائب العميد: د. مالكية احميدة
و اعلان الاختتام الرسمي لفعاليات الملتقى الدولي

جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي - تبسة

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير وبالتعاون

مع مخبر استراتيجية التنويع الاقتصادي من أجل تحقيق الأمن الغذائي والصحي والطاقي في الجزائر

الملتقى الدولي حول: أهمية الذكاء الاقتصادي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة - رؤى وتحديات -

19 و 20 ديسمبر 2024

عنوان المداخلة:

دور الرقمنة في تعزيز التعليم كأحد محاور التنمية المستدامة

من إعداد:

علي عيشاوي

أستاذ محاضر "أ"

كلية العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير

جامعة المسيلة

استمارة المشاركة:

الاسم:	علي
اللقب:	عيشاوي
الرتبة:	أستاذ محاضر "أ"
المؤسسة:	جامعة محمد بوضياف المسيلة
الهاتف:	0662 47 63 62
العنوان الإلكتروني:	ali.aichaoui@univ-msila.dz
محور المداخلة:	محور أهداف التنمية المستدامة وربطها بالذكاء الاقتصادي

الملخص:

هدفت هذه الورقة البحثية إلى إظهار أهمية الرقمنة في تعزيز التعليم ومن ثم دعم التنمية المستدامة، من خلال إظهار كيف تسهم التقنيات الرقمية في تحسين جودة التعليم وزيادة انتشاره، وتوضّح أهمية التعليم الرقمي في دعم استدامة الموارد، وتحقيق الأهداف البيئية والاجتماعية والاقتصادية للتنمية المستدامة، وتوصلت إلى أن الرقمنة تساهم بشكل كبير في تعزيز التعليم كجزء من التنمية المستدامة من خلال عدة محاور أهمها: الوصول الشامل إلى التعليم، تحسين جودة التعليم، توفير موارد تعليمية تفاعلية ومحدثة، التدريب على المهارات الحديثة، تسهيل استدامة الموارد التعليمية.

الكلمات المفتاحية: الرقمنة، التحول الرقمي، رقمنة التعليم، التنمية المستدامة.

تصنيف JEL: C88 ، I2 ، I25 ، I28.

Abstract:

This research paper aimed to highlight the importance of digitalization in enhancing education and, consequently, supporting sustainable development. It demonstrates how digital technologies contribute to improving the quality of education and increasing its reach, The paper also emphasizes the role of digital education in supporting resource sustainability and achieving the environmental, social, and economic goals of sustainable development. The findings indicate that digitalization significantly contributes to strengthening education as part of sustainable development through several key aspects, including: universal access to education, improving the quality of education, providing interactive and updated educational resources, training for modern skills, and facilitating the sustainability of educational resources.

Keywords: Digitalization, Digital Transformation, Education Digitization, Sustainable Development.

JEL Classification: C88 ، I2 ، I25 ، I28.

1. المقدمة:

يشهد العالم في العصر الحديث تحولات تقنية سريعة أسهمت بشكل كبير في إعادة تشكيل مختلف جوانب الحياة، ومن أبرز هذه التحولات الرقمنة، التي أحدثت ثورة في العديد من القطاعات بما في ذلك التعليم، يعد التعليم أحد المحاور الأساسية لتحقيق التنمية المستدامة، حيث يلعب دوراً حيوياً في تمكين الأفراد والمجتمعات من مواجهة التحديات الاجتماعية، الاقتصادية، والبيئية. وفي هذا السياق، تأتي الرقمنة كأداة فاعلة في تعزيز التعليم وجعله أكثر شمولية وفعالية، مما يساهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. من خلال تطبيق التقنيات الرقمية، أصبح بإمكان التعليم الوصول إلى مختلف الفئات المجتمعية، سواء في المناطق النائية أو المحرومة، مما يضمن توسيع فرص التعلم وتحقيق العدالة الاجتماعية. علاوة على ذلك، تتيح الرقمنة فرصاً لتوفير محتوى تعليمي محدث وتفاعلي، مما يساهم في تحسين جودة التعليم وتطوير مهارات القرن الحادي والعشرين مثل التفكير النقدي وحل المشكلات. تسهم الرقمنة أيضاً في تعزيز استدامة الموارد التعليمية، حيث تقلل من الاعتماد على المواد الورقية وتساهم في حماية البيئة. لذا، يعد استخدام الرقمنة في التعليم ليس فقط أداة للتطوير الأكاديمي، بل أيضاً وسيلة لتحقيق تنمية مستدامة من خلال تحسين الوصول إلى التعليم، تطوير المهارات، وتعزيز الوعي البيئي والاجتماعي.

1.1. الإشكالية:

كيف يمكن أن تسهم الرقمنة في دعم التنمية المستدامة من خلال تعزيز التعليم؟

1.2. أهداف البحث:

يتمثل الهدف الرئيسي للبحث دراسة تأثير الرقمنة على التعليم وتحديد الفرص والتحديات في تحقيق تنمية مستدامة.

1.2. أهمية البحث:

تكمن أهمية في كون التحول الرقمي في التعليم عاملاً رئيسياً في تحسين جودة التعليم وتوسيع وصوله، حيث يتيح للطلاب في مختلف الأماكن، بما في ذلك المناطق النائية، الحصول على محتوى تعليمي عالي الجودة من خلال منصات التعليم الإلكتروني. كما يوفر موارد تعليمية تفاعلية ومتنوعة تساعد في تحسين الفهم وتناسب أنماط التعلم المختلفة. يعزز التحول الرقمي أيضاً مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات والمهارات الرقمية، مما يساهم في إعداد الطلاب لمستقبل مستدام. وبالتالي، يساهم التحول الرقمي في تعزيز التعليم الشامل والمستدام وتمكين الأفراد من التعلم المستمر.

1.3. هيكل البحث:

تم تقسيم البحث إلى ثلاثة محاور:

- أهمية الرقمنة في التعليم؛
- التحول الرقمي في خدمة التنمية المستدامة؛
- التعليم كركيزة أساسية في التنمية المستدامة.

2. أهمية الرقمنة في التعليم:

2.1. مفهوم الرقمنة:

2.1.1. تعريف الرقمنة: الرقمنة هي عملية تحويل المعلومات والبيانات من شكلها التقليدي (مثل الورقي أو التناظري) إلى شكل رقمي باستخدام التكنولوجيا الحديثة، مما يجعلها قابلة للمعالجة والعرض عبر الأجهزة الإلكترونية. تشمل هذه العملية تحويل النصوص، الصور، الفيديو، والأصوات إلى صيغ رقمية يمكن التعامل معها بسهولة¹.

يقصد برقمنة التعليم وفقاً لهورتون (Horton) بأنها استخدام تكنولوجيا المعلومات والحاسوب لإنشاء تجارب تعلم متميزة بينما يعرف مانك (Mank) الرقمنة بأنها شكل من أشكال التعلم الذي يعتمد على الوسائط المتعددة وشبكات المعلومات والاتصال، مثل الإنترنت، في عملية التدريس².

يشير التحول الرقمي في التعليم إلى توظيف التقنيات الحديثة والوسائل الرقمية لتحسين تجربة التعلم وتوفير بيئة تعليمية متطورة ومبتكرة، يتضمن هذا التحول استخدام الأجهزة الذكية، والتطبيقات التعليمية، والمحتوى الرقمي للتعليم، بالإضافة إلى التعليم عن بُعد وتقنيات الواقع الافتراضي والواقع المعزز. يهدف التحول الرقمي إلى تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليلي لدى الطلاب، وتمكينهم من التعلم بطرق مبتكرة تجعل العملية التعليمية أكثر متعة وفعالية.

2.1.2. أشكال الرقمنة:³

أ - الرقمنة في شكل صورة: حفظ الوثائق كصور ثابتة (أبيض وأسود، رمادي، ملونة).

ب - الرقمنة في شكل نصوص: تحويل الوثائق إلى نصوص قابلة للتعديل باستخدام برامج مثل (OCR).

ج - إعادة الإدخال: كتابة النصوص يدوياً عند صعوبة تحويل الوثائق تلقائياً بسبب حالتها أو كونها مكتوبة بخط اليد.

2.1.3. خصائص الرقمنة:⁴

أ - تقليص الوقت والمكان.

ب - التفاعل بين المستخدمين والنظام الرقمي.

ج - اللاتزامنية واللامركزية في العمل.

¹ أحمد فرح أحمد، الرقمنة داخل مؤسسات المعلومات أم خارجها، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد 4، 2009، ص11

² بوحيدة نصر الله، أثر استخدام الرقمنة في الرفع من درجة التحصيل لدى الطالب، مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية، المجلد 5، العدد 11، الجزائر سبتمبر 2017، ص81.

³ عبد السلام عبد اللاوي، أهمية الرقمنة في عصرنة وتفعيل الخدمة العمومية بالجزائر، مجلة صوت القانون، العدد 7، ص38.

⁴ أحمد مشهور، تكنولوجيا المعلومات وأثرها على التنمية الاقتصادية، المؤتمر العربي الثالث للمعلومات الصناعية والشبكات، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 2003، ص07.

د - قابلية التحويل بين الوسائط والمرونة أثناء الاستخدام.

هـ - دعم الشفافية والشمولية.

2. 1. 4. أهمية الرقمنة ودورها:¹

- أ - إتاحة المعلومات بسهولة وسرعة: تسهل الوصول إلى المعلومات والمعرفة مهما بلغ حجمها.
- ب - تعزيز جودة الخدمات: تبسيط الإجراءات الإدارية وتقديم خدمات إلكترونية مرنة وشفافة.
- ج - الحفاظ على الوثائق النادرة: حماية الوثائق الأصلية وتقليل الاعتماد على المواد التقليدية.
- د - التكامل مع الأنظمة الأخرى: الجمع بين النصوص والصور والفيديوهات لتطوير المحتوى التعليمي والبحثي.
- هـ - تخفيف التكاليف وتقليل البيروقراطية: الحد من استخدام الوثائق الورقية وتحسين الكفاءة الإدارية.

2. 1. 5. أهداف الرقمنة:

- أ - الحفظ: حماية الوسائط من التلف.
- ب - التخزين: توفير مساحات تخزين أكبر باستخدام الأقراص الرقمية.
- ج - المشاركة: إتاحة نفس الوثيقة لعدة مستخدمين في نفس الوقت.
- د - سهولة الاسترجاع: الوصول السريع للمعلومات المحفوظة رقمياً.
- هـ - زيادة قيمة الوثائق: تحسين النصوص وإتاحتها للجمهور بشكل أفضل.
- و - تعزيز التشاركية: تبادل المصادر والمعلومات بين المؤسسات عبر الشبكات الرقمية.

2. 2. 2. اسهامات الرقمنة في التعليم:

يمكن تلخيص اسهامات استخدام الرقمنة في التعليم كما يلي:

- 2. 2. 1. توفر مصادر بيانات هائلة: تشمل قواعد البيانات، الدوريات الإلكترونية، الكتب، الموسوعات، والمواقع التعليمية.
- 2. 2. 2. الاتصال المباشر: يتم من خلال التخاطب الفوري عبر عدة طرق، مثل التخاطب الكتابي (استخدام لوحة المفاتيح)، والتخاطب الصوتي، والتخاطب بالصور.
- 2. 2. 3. الاتصال غير المباشر: يتيح للطلاب التواصل فيما بينهم بشكل غير مباشر ودون الحاجة للتواجد في نفس الوقت، من خلال استخدام وسائل مثل البريد الإلكتروني والبريد الصوتي.
- 2. 2. 4. توسيع نطاق التعليم: تعمل تكنولوجيا المعلومات والاتصال على توسيع حدود التعلم، حيث يمكن أن يحدث التعلم في أي مكان يتوفر فيه الإنترنت. هذا يسهل الوصول إلى المعلومات ومصادر التعلم المتعددة، مما يشجع الطلاب على مواصلة العمل والبحث وزيادة معرفتهم.

¹ العربي بوعمامة، رقاد حليلة، الاتصال العمومي والإدارة الإلكترونية رهانات ترشيد الإدارة الإلكترونية والخدمة العمومية، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، مجلد 2، العدد 06، 2014، ص 49.

- 2. 2. 5. الديناميكية المتجددة:** يتميز المحتوى العلمي المعروض من خلال هذه التكنولوجيا بالديناميكية والتحديث المستمر، على عكس النصوص الثابتة التي يتم نشرها في تواريخ محددة.
- 2. 2. 6. تعزيز مفهوم التعلم عن بُعد:** تتيح تكنولوجيا التعليم الإلكتروني إمكانية تدريس العديد من المقررات الأساسية، مما يوفر مرونة في المحتوى ويتيح للطلاب الحصول على تقييم مناسب لأدائهم. كما تعزز من التواصل بين الأساتذة والطلاب، سواء كان هذا التواصل متزامناً أو غير متزامن.
- 2. 2. 7. مرونة تلبية الفروق الفردية:** يمكن للطلاب اختيار المحتوى، الوقت، مصادر التعلم، وأساليب وطرق التقييم التي تناسبهم، مما يعزز من تجربتهم التعليمية.
- 2. 2. 8. منح خاصية الامتياز التكنولوجي:** يمتاز قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصال بالتطور المستمر والتجديد السريع، مما يعزز من مستوى التعليم في السوق.
- 2. 2. 9. تسهيل عملية التعامل:** تسهم تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تسهيل التعامل بين الأفراد، مما يسهل تأليف المعارف وتقديم المؤتمرات.
- 2. 2. 10. القدرة على التنبؤ:** تسمح تكنولوجيا المعلومات والاتصال بالتنبؤ بقبول المستخدمين المستقبليين وتشخيص العقبات التي قد تواجه تبني أي نظام، مما يساعد في تقييم استخدام التكنولوجيا وتحسين قبولها¹.
- 2. 2. 11. إعادة هيكلة التعليم:** يتجاوب التعليم مع احتياجات مجتمع المعلومات المعاصر، مما يساعد في تقليص الفجوة بين الواقع الاجتماعي والاقتصادي ونتائج أنظمة التعليم².
- 2. 2. 12. زيادة فرص التعلم:** يسهم استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال في زيادة فرص الوصول إلى التعليم، كما يرفع من جودة التعليم من خلال الأساليب التعليمية المتطورة.
- 2. 2. 13. تقوية عملية الاحتفاظ بالمعرفة:** تساعد في تقوية عملية الاحتفاظ بالمعرفة وتقليل القلق لدى الطلاب، مما يتيح للأساتذة قضاء وقت أطول مع الطلاب وتقليل الوقت المستغرق في تصحيح الامتحانات.
- وفقاً لديرلي وكينمان (1996)، فإن قواعد الاتصالات في تكنولوجيا المعلومات والاتصال تشبه شبكة الإنترنت وتساعد الأساتذة في تحقيق الأهداف التعليمية التالية³:
- تطوير التفكير الإبداعي.
 - تنمية استراتيجيات حل المشكلات.
 - تعزيز المهارات العلمية.
- وفقاً لهابس والكندر، يحقق استخدام الرقمنة في التعليم الإيجابيات التالية:

¹ Marie benedette-moyer, romain, chevalet, analyser les usages des systèmes d'information et de tic: quelle démarches, quelles méthodes ? Ana ct, Lyon, 2008, p21-22.

² ندرليك فان دير بول، دليل لقياس تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، معهد اليونسكو لإحصاء، 2009، ص11.

³ محمد محمود حيلة، تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن 2007، ص380.

- إمكانية الوصول إلى جمهور أوسع في مختلف أنحاء العالم.
- إعطاء التعليم صبغة عالمية وتوسيع نطاقه خارج الإطار المحلي.

3. التحول الرقمي في خدمة التنمية المستدامة:

3.1. ماهية التحول الرقمي:¹

التحول الرقمي هو عملية انتقال المؤسسات والشركات من نماذج العمل التقليدية إلى نماذج تعتمد على التقنيات الرقمية. يشمل هذا التحول:

- تغيير العمليات والإجراءات التنظيمية؛
- استخدام التكنولوجيا لتحسين المنتجات والخدمات، وزيادة قيمتها؛
- تطوير قنوات جديدة للتواصل مع العملاء.

3.1.1. أبعاد التحول الرقمي:

أ- تغيير ثقافي وتنظيمي:

- يعتمد على تغيير طريقة التفكير وثقافة الأفراد داخل المؤسسة.
- يشمل تحديث الهيكل التنظيمي والتوجهات الإدارية لتواكب التكنولوجيا.

ب- البعد التكنولوجي:

- استخدام التكنولوجيا الحديثة لتحسين الكفاءة التشغيلية وتبسيط الإجراءات.
- توفير أدوات رقمية فعّالة تدعم الوظائف المختلفة داخل المؤسسة.

ج- البعد الثقافي والقيمي:

- تغيير القيم والثقافة السائدة لتقبل التكنولوجيا الجديدة.
- التغلب على مقاومة التغيير وتطوير مهارات الموظفين.

3.1.2. فوائد التحول الرقمي

- أ- تقليل التكاليف والجهود: تقليل الاعتماد على العمليات الورقية التقليدية.
- ب- تحسين الكفاءة التشغيلية: تنظيم العمليات وزيادة الإنتاجية.
- ج- تقديم خدمات مبتكرة: خلق فرص لتطوير خدمات جديدة تعتمد على التكنولوجيا.
- د- التوسع والوصول إلى جمهور أكبر: فتح أسواق جديدة وجذب المزيد من العملاء.
- هـ- تحسين جودة الخدمات: توفير تجربة أفضل للمستفيدين من خلال تبسيط الإجراءات.

3.1.3. أهمية التحول الرقمي: يساعد التحول الرقمي المؤسسات على مواكبة التطورات التكنولوجية، تعزيز تنافسيتها، والتكيف مع

متطلبات العصر الحديث من خلال تحسين الأداء، دعم الابتكار، وزيادة رضا العملاء.

¹ إكرام بلباي، التحول الرقمي وأبعاد التنمية المستدامة، مجلة البحوث في الحقوق والعلوم السياسية، المجلد 8، العدد 1، الجزائر 2022، ص417.

3.2. إسهام التحول الرقمي في التنمية المستدامة:

استخدام تكنولوجيا المعلومات في عمليات التنمية أدى إلى نقلة نوعية في القطاعات الصناعية والزراعية والثقافية والتجارية والخدمية. هذا التطور أسهم في تحسين رفاه الأفراد وإحداث تحول كبير في مجال البحث العلمي والتطوير، ما ساهم في تحقيق مكاسب مادية من خلال منصات الإنترنت. كما أن الاستخدام الفعال للتكنولوجيا المتقدمة والمختبرات الذكية أسهم في اكتشاف الأمراض وعلاجها بدقة وسرعة، مما جعل التحول الرقمي أحد ركائز التنمية المستدامة.

3.2.1. إسهام التحول الرقمي في التنمية الاقتصادية: التنمية الاقتصادية تعد الأساس لكل دول العالم، لا سيما النامية منها، التي تحتاج إلى تسريع وتيرة التطور الاقتصادي للتغلب على الفقر. تكنولوجيا المعلومات تلعب دوراً محورياً في تعزيز الاقتصاد من خلال البحث والتطوير، وتحسين الإنتاجية، وتوفير أساليب مبتكرة للإنتاج والاستهلاك. وقد أظهرت دراسات عديدة أهمية العلاقة بين التكنولوجيا والنمو الاقتصادي، حيث تُعزز التكنولوجيا من كفاءة استخدام الموارد وتحسن جودة المنتجات والخدمات، ما ينعكس إيجابياً على الرفاه الاجتماعي¹.

3.2.2. إسهام التحول الرقمي في التجارة الرقمية: التجارة الرقمية تشمل عمليات البيع والشراء عبر الإنترنت، سواء للسلع أو الخدمات. هذه العمليات تقلل من التكاليف وتعزز الوصول إلى الأسواق العالمية، مما يساعد في تطوير الاقتصاد الرقمي ويخلق فرصاً جديدة، لا سيما في الدول النامية التي تسعى لتطوير قطاعاتها الرقمية وتحقيق تنافسية عالمية.

3.2.3. إسهام التحول الرقمي في الزراعة الرقمية: تحديث المعلومات تُحدث تغييراً جذرياً في قطاع الزراعة، من خلال تحسين سلاسل الإمداد، وزيادة الكفاءة، وتعزيز الإنتاجية. الزراعة الذكية تُسهّل مراقبة المحاصيل وإدارة الموارد بشكل دقيق، مما يساهم في تقليل الفقر وتعزيز الأمن الغذائي.

3.2.4. إسهام التحول الرقمي في التنمية الاجتماعية: التكنولوجيا الرقمية تعزز التواصل بين الأفراد، خاصة في المناطق الريفية والحرومة، مما يساهم في تحسين التعليم والصحة ونظم الصحة الرقمية تُتيح الوصول إلى خدمات تشخيصية وعلاجية عن بُعد، وتقلل من الفجوة الصحية بين المناطق المختلفة كما أن التحول الرقمي في التعليم يُعزز من جودة التعليم ويساعد في تجهيز القوى العاملة بمهارات حديثة تواكب متطلبات السوق².

3.2.5. إسهام التحول الرقمي في التنمية البيئية: تساهم تكنولوجيا المعلومات في مواجهة التحديات البيئية من خلال تقليل استهلاك الموارد، وتعزيز كفاءة العمليات، ودعم الاقتصاد الأخضر. كما تُستخدم الأنظمة الرقمية في مراقبة الكوارث البيئية وتحسين إدارة الموارد الطبيعية.

¹ بن بركة، عبد الوهاب بن تركي زينب، أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال في دفع عجلة التنمية، مجلة الباحث، العدد 7، الجزائر 2010، ص 251.

² شنافي نوال، مساهمة تكنولوجيا المعلومات في تحقيق التنمية المستدامة، حوليا جامعة بشار في العلوم الاقتصادية، العدد، الجزائر 2019، ص 48.

4. التعليم كركيزة أساسية في التنمية المستدامة:

4.1. مفهوم التنمية المستدامة:

ظهر مصطلح التنمية المستدامة بشكل بارز بعد تقرير اللجنة العالمية للبيئة والتنمية عام 1987 حيث عُرِفَتْ بأنها "التنمية التي تلبي احتياجات الجيل الحالي دون الإضرار بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها"، كما تشير إلى السعي المستمر لتحسين جودة الحياة مع مراعاة قدرات النظام البيئي. التنمية المستدامة تتميز بتعقيدها وتداخلها بين الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية¹.

4.1.1. مؤشرات التنمية المستدامة:

- تعكس جوهر صحة المجتمع على المدى الطويل.
- تكون واضحة وقابلة للتحقيق.
- قابلة للقياس والتنبؤ.
- تحتوي على قيم حدية.
- توضح إمكانية التحكم في المتغيرات.
- تحدد أساليب إعداد المؤشرات بدقة.
- حساسية الزمن تشير إلى الاتجاهات النموذجية.

4.1.2. متطلبات التنمية المستدامة:

لتحقيق تنمية مستدامة فعالة، يجب تواجد انسجام بين عدة أنظمة:

- نظام سياسي يضمن الديمقراطية.
- نظام اقتصادي يعزز الفائض والاعتماد على الذات.
- نظام اجتماعي ينسجم مع الخطط التنموية.
- نظام إنتاجي يركز على الجدوى البيئية.
- نظام تكنولوجي يواجه المشكلات.
- نظام دولي يعزز التعاون.
- نظام إداري مرن وقابل للتصحيح.
- نظام ثقافي يدمج البعد البيئي.

4.1.3. أهداف التنمية المستدامة:

تسعى جهود التنمية المستدامة لتحقيق أهداف متعددة، منها:

¹ الجودي صاطوري، التنمية المستدامة في الجزائر الواقع و التحديات، مجلة الباحث ورقلة، العدد 2016، 16، ص299.

- بناء اقتصاد سوق فعال يعتمد على التكنولوجيا.
- الربط بين النمو الاقتصادي ومصادر الطاقة.
- زيادة الإنتاج الزراعي لتلبية احتياجات الغذاء.
- تعزيز القطاعات الاقتصادية مع تقليل الأثر البيئي.
- حماية الطبيعة للأجيال القادمة عبر استخدام الموارد المتجددة.
- تحقيق توزيع عادل للثروات.
- توفير التعليم الجيد والرعاية الصحية.
- توظيف التكنولوجيا الحديثة لخدمة أهداف المجتمع.

4.2. أهمية التعليم:

يتسم التعليم من أجل الاستدامة بعدة خصائص تمكنه من المساهمة بفعالية في تحقيق التنمية المستدامة، ومن أبرز هذه الخصائص:¹

4.2.1. الركائز الأساسية: يضمن التعليم من أجل المعرفة، التعليم من أجل التعايش، التعليم من أجل العمل، والتعليم من أجل التغيير المستدام، حيث يتركز على هذه الركائز الأربع لتنمية المعرفة.

4.2.2. التوافق مع التنمية الشاملة: يسعى لتحقيق مجتمع عادل ومنصف وسلمي، ويضمن استدامة الموارد الثقافية والاجتماعية والاقتصادية.

4.2.3. تشجيع التعلم المُخصّص: يشمل تحليل احتياجات الأفراد التعليمية، وتحديد الأهداف، وتوفير الموارد المناسبة، واختيار الاستراتيجيات اللازمة، وصولاً إلى تقييم النتائج التعليمية.

4.2.4. عملية متكاملة ذات تأثير دولي: تلبية الاحتياجات المحلية في الغالب تأتي متأثرة بالتجارب والمعايير العالمية.

4.2.5. مواكبة تطور مفهوم التنمية المستدامة: يشمل الأبعاد الثلاثة الأساسية للتنمية المستدامة (الاجتماعي، الاقتصادي، البيئي) ويتكيف باستمرار مع تطورات المفهوم.

4.2.6. مراعاة القضايا المحلية والدولية: يأخذ بعين الاعتبار المشكلات على المستويين المحلي والعالمي، ويساهم بفاعلية في إيجاد حلول لها.

4.2.7. إظهار قدرات المجتمع: في اتخاذ قرارات تعزز التسامح، وتحسن الإدارة البيئية، وتعتمد على العمل الجماعي من أجل تحسين جودة الحياة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة

4.2.8. يتميز بالتعليم متعدد التخصصات، حيث يُسهم كل تخصص في دعم مسيرة التنمية المستدامة.

4.2.9. التفكير المرن: يعتمد على التفكير المرن واستخدام التقنيات التربوية التي تعزز التعليم التشاركي، مما يساهم في تحويل المجتمعات نحو الاستدامة، يركز على الأداء والنجاح المجتمعي، مع التركيز على تحسين جودة الحياة وتحقيق الرفاه الاجتماعي.

¹ H.G. Schmidt, Sustainability in Higher Education An explorative approach on sustainable behavior in two universities, Ph. D thesis, Hotterdam university, 2010, pp 25-26.

4.3. إسهام التعليم في تحقيق التنمية المستدامة:

يتزايد الاهتمام بالتعليم نظراً لدوره الأساسي في تحسين جودة الحياة بجميع أبعادها، وأثره الواسع الذي يمتد إلى كافة المجالات التي تستهدفها التنمية، يُعتبر التعليم الحصن الأخير الذي يحمي المجتمعات ويصون هويتها، وتسعى التنمية المستدامة إلى تحسين حياة جميع الأفراد، بما فيهم الأجيال المقبلة، من خلال التوازن بين متطلبات التنمية الاقتصادية والاجتماعية وحماية البيئة، ويُعد التعليم الوسيلة الأقوى لتحقيق التغييرات المطلوبة لهذا الهدف¹.

يرتبط التعليم ارتباطاً وثيقاً بالتنمية المستدامة، فلا يمكن فصلهما بفضل دوره المحوري في مواجهة تحديات مثل الفقر والبطالة والتدهور البيئي، وتعزيز التماسك المجتمعي. فيما يلي الأدوار التي يؤديها التعليم في إطار تحقيق التنمية المستدامة:²

- تعزيز المشاركة الديمقراطية وتوسيع نطاق مشاركة الأفراد في الأسرة والمؤسسات والمجتمع.
 - تنمية روح المواطنة واحترام الآخر استناداً إلى مبادئ حقوق الإنسان وحرية التعبير.
 - تعزيز الانتماء للمستقبل واعتماد التخطيط المستقبلي كاستراتيجية حياتية.
 - نشر قيم العدالة والإنصاف والتعاطف بين الناس.
 - تنمية السلوكيات السلمية واعتماد الحوار والمفاوضات كوسيلة لحل النزاعات.
 - رفع الوعي البيئي حول الأخطار التي تهدد الحضارة الإنسانية، مثل الاحتباس الحراري والتصحر ونقص المياه.
 - تعزيز الانتماء إلى الإنسانية بعيداً عن التمييز العنصري أو الطائفي.
 - نشر الوعي الصحي حول الأخطار الناتجة عن التلوث والإدمان، والتدهور البيئي.
 - إعادة ترتيب الأولويات الاقتصادية، وإبراز مشكلة الندرة كقضية رئيسية.
 - تعزيز روح المساءلة والنقد الذاتي والشفافية لدى الأفراد والأجيال الناشئة.
 - تحسين مستوى معيشة الناس وتقليل الفجوات الاجتماعية بين الطبقات والمناطق المختلفة.
- تنمية ثقافة الادخار بين المواطنين واعتباره قيمة مجتمعية ينبغي تعيمها

4.4. أبعاد التعليم من أجل التنمية المستدامة:³

تمثل أبعاد التعليم من أجل التنمية المستدامة في ما يلي:

4.4.1. **مضامين التعلم:** إدماج القضايا الحيوية مثل تغير المناخ، التنوع البيولوجي، الحد من مخاطر الكوارث، وأنماط الاستهلاك والإنتاج المستدامة ضمن المناهج الدراسية.

¹ المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، البقاء من أجل الاستدامة (رؤية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "ألسكو" لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في الوطن العربي حتى عام 2030، يناير 2017، ص3.

² كليب سعد كليب، " دور التربية في تحقيق التنمية المستدامة"، الأنباء، مارس 2016، متاح على الموقع: <https://anbaaonline.com/?p=415226>، تاريخ الاطلاع: 2024/11/12.

² منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، تقرير عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل الاستدامة "رسم معالم التعليم في المستقبل"، 2012، ص12.

4. 4. 2. بيئة التربية والتعليم مناهج تعليمية بأسلوب تفاعلي يكون فيه المتعلم جزءاً أساسياً من عملية التعلم، مع التركيز على التعلم الاستكشافي العملي والتوجيهي تحت شعار العمل من أجل التنمية المستدامة.

تعزيز التعلم من خلال تقديم الحوافز واكتساب المهارات الأساسية مثل التفكير النقدي المنهجي، اتخاذ القرارات الذكية، وتحمل المسؤولية تجاه الأجيال القادمة.

4. 4. 3. التحول الاجتماعي: تمكين المتعلمين من جميع الأعمار والمجتمعات لتحويل أنفسهم والمجتمعات التي يعيشون فيها عبر:

- تسهيل الانتقال نحو اقتصادات ومجتمعات أكثر مراعاة للبيئة من خلال تزويدهم بمهارات تتيح لهم الانخراط في "وظائف خضراء"، وتشجيعهم على تبني أنماط حياة مستدامة.
- إعداد الأفراد ليكونوا مواطنين عالميين فاعلين قادرين على مواجهة التحديات العالمية وإيجاد الحلول، والمساهمة بفعالية في بناء عالم يتميز بالعدل والسلام والشمول والأمان والاستدامة.

يوضح الجدول الموالي العلاقة بين التعليم وباقي أهداف التنمية المستدامة:

الجدول رقم (1): العلاقة بين التعليم أهداف التنمية المستدامة

الأهداف	العلاقة	الأهداف	الأهداف
1	التعليم مهم لانتشال الأفراد من وطأة الفقر	9	النفاذ إلى التعليم والانتفاع به أمر يساهم في الحد من انعدام المساواة على الصعيدين الاجتماعي والاقتصادي.
2	مساعدة الأفراد على التوجه نحو طرق زراعة أكثر استدامة، وفهم المسائل الغذائية.	10	يوفر التعليم للأفراد المهارات اللازمة للمشاركة فيجعل المدن أكثر استدامة والحفاظ عليها، وتعزيز مرونتها في التعامل مع الكوارث والصمود
3	يساهم التعليم في تحسين الصحة العامة على عدة مستويات بما في ذلك نسبة الوفيات المبكرة والصحة الإنجابية، وانتشار الأمراض وأنماط الحياة الصحية والرفاهية	11	يؤثر التعليم على أنماط الإنتاج (مثل الاقتصاد التدويري) كما يوسع مدارك المستهلك بشأن السلع المنتجة بطريقة مستدامة وضرورة تجنب الإهدار
4	تعليم النساء والفتيات مسألة ضرورية لاكتساب المهارات الأساسية للقراءة. وتحسين المهارات والقدرات التشاركية وتحسين الفرص الحياتية	12	بعد التعليم بمثابة المفتاح لفهم الجمهور الآثار تغير المناخ والتكيف مع تلك الآثار وتخفيف حدتها، لاسيما على المستوى المحلي
5	زيادة المهارات والقدرة على استخدام الموارد الطبيعية بشكل أكثر استدامة وإمكانية تعزيز الصحة العامة.	13	يكتسب التعليم أهمية في مجال رفع مستوى الوعي بالبيئة البحرية وبناء توافق استباقي فيما يخص الاستخدام الحكيم والمستدام للموارد البحرية
6	يمكن لبرامج التعليم، لاسيما غير النظامية وغير الرسمية المساهمة فبالحفاظ على الطاقة وتعزيز مصادر الطاقة المتجددة.	14	يزيد التعليم والتدريب من مستوى المهارات والقدرة على دعم سبل المعيشة المستدامة والحفاظ على الموارد الطبيعية والتنوع البيولوجي، لاسيما في البيئات المهددة
7	هناك صلة مباشرة بين مستويات التعليم بعد لتعلم الاجتماعي مسألة حيوية لتيسير والحيوية الاقتصادية والأعمال الحرة ومهارات سوق العمل وغيرها	15	يعد التعلم الاجتماعي مسألة حيوية لتيسير وضمان إقامة مجتمعات تشاركية، وشاملة وعادلة، وتعزيز التماسك الاجتماعي
8	بعد التعليم ضرورياً لتطوير المهارات بيني التعلم مدى الحياة القدرة على فهم سياسات وممارسات التنمية المستدامة اللازمة لإقامة بنية تحتية أكثر مرونة وتصنيع أكثر استدامة	16	بيني التعلم مدى الحياة القدرة على فهم سياسات وممارسات التنمية المستدامة وغيرها

المصدر: التقرير العالمي لرصد التعليم (2016)، اليونيسكو، ص10.

5. الخاتمة:

5.1. خلاصة البحث:

تسهم الرقمنة في التعليم بشكل كبير من خلال توفير مصادر معلومات واسعة تشمل قواعد البيانات، الكتب الإلكترونية، والمواقع التعليمية، مما يتيح للمتعلمين الوصول إلى محتوى متنوع وشامل، كما أنها تسهل عملية الاتصال بين الطلاب والمعلمين بطرق مباشرة، مثل المحادثات النصية والصوتية، أو غير مباشرة مثل البريد الإلكتروني والصوتي، مما يعزز التفاعل والتواصل. بالإضافة إلى ذلك، تقدم الرقمنة وفوق كبيرة عبر التعليم عن بُعد، حيث يصبح التعلم ممكناً في أي وقت ومن أي مكان، إلى جانب تميزها بالديناميكية المتجددة التي تضمن تحديث المحتوى باستمرار. تُلبي الرقمنة الفروق الفردية بين الطلاب من خلال توفير خيارات متنوعة للمحتوى وأساليب التقييم، وتساهم في إعادة هيكلة التعليم لتواكب متطلبات العصر الرقمي، مما يساعد في تقليص الفجوة بين الواقع التعليمي والاجتماعي. ومن أبرز فوائدها تحسين التفكير الإبداعي، تعزيز مهارات حل المشكلات، وتنمية المهارات العلمية، مع توسيع نطاق التعليم للوصول إلى جمهور عالمي، مما يجعلها أداة استراتيجية لتحسين جودة التعليم وفتح آفاق تعليمية جديدة في عالم متغير.

يسهم التحول الرقمي بشكل كبير في تحقيق التنمية المستدامة من خلال تعزيز مختلف القطاعات الحيوية. فقد أدى استخدام تكنولوجيا المعلومات إلى تحسين الصناعات والزراعة والتجارة والخدمات، مما أسهم في رفع مستوى رفاه الأفراد وتطوير البحث العلمي، في الجانب الاقتصادي، يدعم التحول الرقمي النمو عبر تحسين الإنتاجية والابتكار، ما يعزز كفاءة الموارد ويرفع جودة المنتجات. أما التجارة الرقمية، فتسهم في خفض التكاليف وتوسيع الأسواق عالمياً، مما يفتح آفاقاً جديدة خصوصاً للدول النامية، ففي الزراعة تسهم التكنولوجيا في تحسين الإنتاجية ومراقبة المحاصيل بفعالية، مما يعزز الأمن الغذائي. على الصعيد الاجتماعي، توفر التكنولوجيا الرقمية حلولاً تعليمية وصحية متقدمة، تقلل الفجوات وتؤهل القوى العاملة لمتطلبات المستقبل بيئياً ما تدعم الأنظمة الرقمية الاقتصاد الأخضر عبر تقليل استهلاك الموارد وإدارة الكوارث بكفاءة، مما يجعل التحول الرقمي أداة محورية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

يمثل التعليم حجر الأساس لتحقيق التنمية المستدامة، حيث يعتمد على ركائز أساسية مثل التعليم من أجل المعرفة والعمل والتعايش والتغيير المستدام. التعليم في تحقيق مجتمع عادل ومستدام من خلال التوافق مع التنمية الشاملة وتشجيع التعليم المخصص، كما يعزز التفكير المرن والتعلم التشاركي لمواجهة تحديات العصر، يربط التعليم بين الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والبيئية، ويساعد على تحسين جودة الحياة من خلال تعزيز الديمقراطية، ونشر قيم المواطنة والسلام، وزيادة الوعي البيئي والصحي، وتقليل الفجوات الاجتماعية، كما يركز على إعداد الأفراد بمهارات التفكير النقدي واتخاذ القرارات الذكية، مما يمكنهم من التحول نحو أنماط حياة مستدامة، بذلك يصبح التعليم أداة إستراتيجية لتحفيز التحول الاجتماعي وإعداد مواطنين عالميين قادرين على بناء عالم عادل ومستدام.

5.2. نتائج البحث:

توصلنا من خلال هذه الورقة البحثية إلى جمل من النتائج نجملها فيما يلي:

- التعليم أداة رئيسية لتحقيق التنمية المستدامة، حيث يعتمد على ركائز أساسية تشمل التعليم من أجل المعرفة، العمل، التعايش، والتغيير المستدام، مما يضمن استدامة الموارد الثقافية والاجتماعية والاقتصادية.

- يتميز التعليم بتأثيره الشامل الذي يجمع بين تلبية الاحتياجات المحلية والالتزام بالمعايير العالمية، مما يعزز تأثيره في مواجهة القضايا المحلية والدولية.
- يدعم التعليم قيم المواطنة، العدالة، التسامح، والانتماء الإنساني، مع التركيز على نشر الوعي البيئي والصحي، وتشجيع ثقافة الادخار، وروح المساءلة والشفافية.
- يساهم التعليم في تحسين جودة الحياة، تقليل الفجوات الاجتماعية، تعزيز التماسك المجتمعي، مواجهة تحديات مثل الفقر والبطالة، وتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية، الاجتماعية، والبيئية.
- التعليم يمكن الأفراد من تبني أنماط حياة مستدامة، الانخراط في وظائف خضراء، والمساهمة في بناء عالم عادل ومستدام يتميز بالسلام والشمولية.
- تساهم الرقمنة بشكل كبير في تعزيز التعليم كجزء من التنمية المستدامة من خلال عدة محاور:
 - الوصول الشامل إلى التعليم: توفر التكنولوجيا الرقمية إمكانية التعليم عن بُعد، مما يتيح للطلاب في المناطق النائية أو المحرومة الوصول إلى المحتوى التعليمي بجودة عالية.
 - تحسين جودة التعليم: تساعد الرقمنة في توفير موارد تعليمية تفاعلية ومحدثة، مثل الكتب الإلكترونية، ومقاطع الفيديو التعليمية، وأدوات التعلم عبر الإنترنت التي تعزز الفهم وتلائم مختلف أنماط التعلم.
 - التدريب على المهارات الحديثة: تعد الرقمنة الطلاب لمهارات القرن الحادي والعشرين مثل التفكير النقدي، وحل المشكلات، والمعرفة الرقمية، وهي مهارات أساسية للعمل في المستقبل المستدام.
 - تسهيل استدامة الموارد التعليمية: تساهم الرقمنة في تقليل الاعتماد على المواد الورقية المطبوعة، مما يقلل من استهلاك الموارد الطبيعية ويعزز من استدامة البيئة التعليمية.

5.3. التوصيات:

- لجعل التعليم أداة فعالة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة وتعزيز رفاه الأفراد والمجتمعات، وبناء على ما توصلنا إليه من خلال هذه الورقة البحثية نطرح التوصيات التالية تطبيق هذه التوصيات يساهم في.
- التركيز على الركائز الأساسية للتعليم (المعرفة، العمل، التعايش، والتغيير المستدام) لضمان استدامة الموارد الثقافية، الاجتماعية، والاقتصادية.
- العمل على تصميم برامج تعليمية متكاملة تراعي الاحتياجات المحلية وتلتزم بالمعايير العالمية لتعزيز تأثير التعليم في معالجة القضايا التنموية على جميع المستويات.
- تعزيز الوعي البيئي والصحي في المناهج الدراسية لنشر ثقافة حماية البيئة وتقليل التأثير السلبي على الموارد الطبيعية.
- إدراج مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، والتخطيط المستقبلي في البرامج التعليمية لإعداد أجيال قادرة على مواجهة تحديات المستقبل.

– توفير أدوات التعلم عن بُعد لضمان الوصول الشامل إلى التعليم في المناطق النائية أو المحرومة، الاستثمار في تطوير الموارد التعليمية الرقمية التفاعلية التي تلبي احتياجات مختلف أنماط التعلم، وتقليل الاعتماد على المواد الورقية من خلال تعزيز استخدام التكنولوجيا، مما يدعم استدامة الموارد البيئية.

6. قائمة المراجع:

6.1. المراجع باللغة العربية:

- 1- احمد فرج احمد، الرقمنة داخل مؤسسات المعلومات ام خارجها، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد 4، 2009.
- 2- أحمد مشهور، تكنولوجيا المعلومات وأثرها على التنمية الاقتصادية، المؤتمر العربي الثالث للمعلومات الصناعية والشبكات، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، 2003.
- 3- إكرام بلباي، التحول الرقمي وأبعاد التنمية المستدامة، مجلة البحوث في الحقوق والعلوم السياسية، المجلد 8، العدد 1، الجزائر 2022.
- 4- الجودي صاطوري، التنمية المستدامة في الجزائر الواقع و التحديات، مجلة الباحث ورقلة، العدد 2016.
- 5- العربي بوعمامة، رقاد حليلة، الاتصال العمومي والإدارة الالكترونية رهانات ترشيد الإدارة الالكترونية والخدمة العمومية، مجلة الدراسات والبحوث الاجتماعية، مجلد 2، العدد 06، 2014.
- 6- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، البقاء من أجل الاستدامة (رؤية المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم "ألسكو" لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في الوطن العربي حتى عام 2030 .
- 7- بوحيدة نصر الله، اثر استخدام الرقمنة في الرفع من درجة التحصيل لدى الطالب، مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية، المجلد 5، العدد 11، الجزائر سبتمبر 2017.
- 8- بن بريكة، عبد الوهاب بن تركي زينب، أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال في دفع عجلة التنمية، مجللة الباحث، العدد 7، الجزائر 2010.
- 9- شنافي نوال، مساهمة تكنولوجيا المعلومات في تحقيق التنمية المستدامة، حوليا جامعة بشار في العلوم الاقتصادية، العدد، الجزائر 2019.
- 10- عبد السلام عبد اللاوي، أهمية الرقمنة في عصنة وتفعيل الخدمة العمومية بالجزائر، مجلة صوت القانون، العدد 7.
- 11- كليب سعد كليب، " دور التربية في تحقيق التنمية المستدامة"، الأنباء، مارس 2016، متاح على الموقع: <https://anbaaonline.com/?p=415226>، تاريخ الاطلاع: 2024/11/12.
- 12- محمد محمود حيلة، تكنولوجيا التعليم بين النظرية والتطبيق ، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن 2007.
- 13- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، تقرير عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل الاستدامة" رسم معالم التعليم في المستقبل"، 2012.

14- ندرىك فان دير بول، دليل لقياس تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم، منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، معهد اليونسكو للإحصاء، 2009.

6.1. المراجع باللغة الأجنبية:

- 15-Marie benedette-moyer, romain, chevalet, analyser les usages des systèmes d'information et de tic: quelle démarches, quelles méthodes ? Ana ct, Lyon, 2008.
- 16-H.G. Schmidt, Sustainability in Higher Education An explorative approach on sustainable behavior in two universities, Ph. D thesis, Hotterdam university, 2010.