



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد بوضياف بالمسيلة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
مخبر الدراسات الأنثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية  
وبالتنسيق مع دار علوم الإنسان والمجتمع



## شهادة المشاركة في الملتقى الوطني

يتشرف السادة رئيسة الملتقى، مدير دار علوم الإنسان والمجتمع، وعميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بمنح هذه الشهادة ل: **النذير قمره** من جامعة محمد بوضياف المسيلة، نظير مشاركته (١) في الملتقى الوطني حول:

**" التخطيط الإستراتيجي للموارد البشرية ودوره في تحسين جودة التعليم في ظل التحول نحو الإقتصاد الرقمي "**

والمنعقد يوم الأربعاء 23 أكتوبر 2024 بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة، حضوريا وعن طريق تقنية التحاضر عن بُعد بمداخلة

عنوانها:

نظرة حول أهم التجارب العربية والعالمية في استعمال التكنولوجيا الرقمية في التعليم العالي



المكلف بتسيير عمادة ك  
العلوم الإنسانية و الإجتم  
رهاب مختار



أ. د. علوي عاشور  
مدير دار علوم الإنسان و المحته

## رئيسة الملتقى

د. بورتاد سمیرا





جامعة محمد بوضياف المسيلة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
مخبر الدراسات الانثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية  
وبالشراكة مع دار علوم الإنسان والمجتمع



## الملتقى الوطني الأول حول:

التخطيط الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية ودوره في  
تحسين جودة التعليم العالي في ظل التحول نحو الإقتصاد  
الرقمي.

يوم الأربعاء 23 أكتوبر 2024

قاعة المحاضرات عبد الحميد بن باديس كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، الجامعة القديمة،  
طريق اشبيليا

من الساعة 09:30 إلى غاية 10:15

افتتاح الملتقى بآيات بينات من الذكر الحكيم

النشيد الوطني.

كلمة رئيس الملتقى : أ.د/ بوزناد سميرة

كلمة مدير مخبر الدراسات الانثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية: أ.د/ منير قندوز.

كلمة عميد الكلية . أ.د/ رحاب مختار

كلمة رئيس الجامعة: أ.د/ عمار بودلاعة

والإعلان عن الافتتاح الرسمي لأشغال الملتقى.

الجلسة الافتتاحية: رئيس الجلسة أ.د/ عاشور علوطي 10:20 إلى 11:15

مناقشة:

إستراحة قهوة.



جامعة محمد بوضياف المسيلة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
مخبر الدراسات الانثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية  
وبالشراكة مع دار علوم الإنسان والمجتمع



الجامعة	رئيس الجلسة الافتتاحية: أ.د/ علوطي عاشور		
	عنوان المداخلة	أسم ولقب المتدخل	التوقيت
جامعة عبد الحميد بن باديس - مستغانم.	"how does the digital economy reshape the higher education in the digital age"	العجال عدالة أسماء زقان	10:20 إلى 11:15
جامعة محمد بوضياف المسيلة	التخطيط الإستراتيجي للموارد البشرية وللموارد العلمي وعلاقته بجودة مخرجات الجامعة الجزائرية.	أ.د/ سماعيلي اليامنة قادرة برزوق	10:20 إلى 11:15
جامعة: مولود معمري تيزي وزو.	تجربة التعليم الالكتروني والمدمج في الجزائر وتأثيرها على جودة المخرجات: منصة مودل Moodle نموذجاً.	الدكتور: مسعود قريمس	10:20 إلى 11:15
جامعة قسنطينة 2	مدى مساهمة تكنولوجيا المعلومات في تحسين اداء الموارد البشرية .دراسة ميدانية على موظفي جامعة قسنطينة 2	أ.د سليمان صبرينة	10:20 إلى 11:15
جامعة برج بوعريريج جامعة محمد بوضياف مسيلة.	متطلبات ضمان جودة المورد البشري في جامعات الجيل الرابع ، رؤية استراتيجية للنموذج الجزائري	أ.د سمير عباس أ.د مختار رحاب	10:20 إلى 11:15
جامعة البويرة	إستعراض كتاب " فن إدارة الموارد البشرية"	أ.د/ أرزقي عبدالنور	10:20 إلى 11:15

10:20 إلى 11:15 إستراحة قهوة.



**جامعة محمد بوضياف المسيلة**  
**كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية**  
**مخبر الدراسات الانثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية**  
**وبالشراكة مع دار علوم الإنسان والمجتمع**



الجامعة	رئيس الجلسة الأولى: د. / بومنقار مراد		
	عنوان المداخلة	أسم ولقب المتدخل	التوقيت
جامعة قسنطينة 2.	التخطيط الاستراتيجي بين المقومات والعوامل المؤثرة	أ.د. لوكية الهاشمي. صغيري حسين.	11.40-11.30
جامعة عنابة	التحول نحو التعليم الالكتروني في الجامعة الجزائرية	بوالشرش نورالدين بومنقار مراد	11:50-11:40
جامعة وهران	دور هيئة التدريس في تفعيل التعليم المدمج في المرحلة الجامعية من وجهة نظر الطلبة "دراسة ميدانية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة غليزان"	رشيد عبد الهادي	12:00 - 11:50
جامعة عبدالرحمن ميرة بجاية	دور التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية في مواجهة التطورات التكنولوجية	سوالمية عبدالرحمن	12:00 - 11:50
جامعة محمد بوضياف المسيلة	دراسة تحليلية حول التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية ( ماهيته، أهميته، خطوات)	الغالية صيد وهيبة بن شعبان	12.10 - 12.00
جامعة مسيلة جامعة - تيزي وزو.	التخطيط الإستراتيجي لإدارة الجودة الشاملة وعلاقته بكفاءة الأداء المؤسسي بالمؤسسة الجامعية محمد بوضياف بالمسيلة (دراسة ميدانية)	سعدية طيباوي محمد بن كبحول شترابي خليفة	12.20-12.10
جامعة محمد بوضياف المسيلة	Strategic planning for human resources and the modern technological challenges: Which relation?	د/ فتيحة صاهد د/ جميلة عزوق	12:30-12.20
جامعة 20 أوت 1955 - سكيكدة	التعليم العالي في عصر الاقتصاد الرقمي: التحديات والفرص	د. مريم بالطة. د. آسيا بريغت	12:40-:12:30
جامعة المسيلة.	نظرة حول أهم التجارب العربية والعالمية في استعمال التكنولوجيا الرقمية في التعليم العالي.	النذير قمره أسماء خرخاش	12:50-12:40



جامعة محمد بوضياف المسيلة  
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية  
مخبر الدراسات الانثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية  
وبالشراكة مع دار علوم الإنسان والمجتمع



رئيس الجلسة الثانية: أ.د/ مكفس عبدالمالك				الجامعة
التوقيت	أسم ولقب المتدخل	عنوان البحث		
11.40-11.30	حدة ميمون	أثر التحول الرقمي على تنمية بعض مهارات التعلم الذاتي لدى الطالب الجامعي	جامعة المسيلة	
11:50-11.40	أ.د شلاي زهير أ.د غانم إبتسام	التخطيط الاستراتيجي ودوره في تحقيق التميز المؤسسي.	جامعة 20 أوت 1955 بسكيكدة الجزائر المدرسة العليا لأساتذة التعليم التكنولوجي بسكيكدة	
12:00 -11:50	د. أحلام يحي د. سعاد ولد محي الدين	المهارات المكتسبة من خلال التكوين عن بعد في التقنيات الرقمية لدى الأساتذة حديثي التوظيف.	جامعة المسيلة	
12:00 -11:50	عائشة شلاي	مدخل مفاهيمي حول التخطيط الاستراتيجي والموارد البشرية	جامعة غرداية	
12.10 -12.00	د. زموري حميدة	أهمية الإرشاد الأكاديمي في ظل التحول الرقمي للتعليم العالي	جامعة المسيلة	
12.20-12.10	ط. د. حموش سميرة د. حمادة صليحة	دور الرقمنة في عصرنة التعليم العالي	المركز الجامعي تيبازة. جامعة وهران 2	
12:30-12.20	أ.د/ مكفس عبدالمالك أ.د/ نقبيل بوجمعة	معوقات الإنتاج العلمي بالذكاء الاصطناعي في اللغة العربية وسبل تجاوزها.	جامعة المسيلة	
12:40:-12:30	د/ رفيق سعدون	الخدمات الرقمية وتأثيرها على جودة التعليم العالي	جامعة المسيلة	
12:50:-12:40	أ.د/ شرفي حليمة أ.د/ زعرور لبنى	دور تقنية المودل في تحسين جودة التعلم لدى طلبة العلوم الاجتماعية .	جامعة المسيلة	



**جامعة محمد بوضياف المسيلة**  
**كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية**  
**مخبر الدراسات الانثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية**  
**وبالشراكة مع دار علوم الإنسان والمجتمع**



الجامعة	رئيس الجلسة الثالثة: أد / ملين نصيرة		
	عنوان المداخلة	أسم ولقب المتدخل	التوقيت
جامعة محمد بوضياف المسيلة	مساهمة المنصة الجزائرية للمجلات العلمية ASJP في إثراء النشر العلمي داخل الجامعات الجزائرية	أد/ يونيف محمد ملين أد / ملين نصيرة	11.40-11.30
جامعة البويرة	جودة الأداء البيداغوجي كأحد سبل وسائل تطوير التدريس الجامعي في ظل نظام (ل.م.د)	لمحيدي عادل شادي فاطمة	11:50-11.40
المركز الجامعي عبد الحفيظ بوالصوف - ميلة-	تطبيقات الذكاء الصناعي على التخطيط الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية	نصروش أحمد نجيب بن الطيب علي	12:00 - 11:50
جامعة غرداية	جودة مخرجات الجامعة في ظل التحول والتطور التقني والتكنولوجي الحديث و متطلبات معايير الجودة الشاملة في المؤسسة الاقتصادية.	الزيعم الشرع	12:00 - 11:50
حيجل برج بوعرييج	التخطيط الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية وتأثيره على جودة أداء الأستاذ الجامعي.	صبرينة ميلاط نضرة ميلاط	12.10 - 12.00
جامعة محمد بوضياف مسيلة.	واقع توظيف التقنيات الرقمية في الجامعة الجزائرية من خلال مؤشرات تحليل SWOT	أ.د/ مصطفى بعلي أ.د/ بركات عبدالحق	12.20-12.10
جامعة قسنطينة	مستقبل الموارد البشرية في ظل آليات الذكاء الاصطناعي.	اسماعيل ياسين عبد الرزاق صبحي رفيق	12:30-12.20
جامعة المسيلة جامعة قسنطينة 2	"بصمة الرقمنة على واجهة الجامعة الجزائرية كآلية لعصرنة قطاع التعليم العالي"	حنان عبد الكبير حنان فنيش	12:40-12:30
جامعة محمد بوضياف المسيلة	نماذج رائدة في تطبيق التعليم الإلكتروني في ظل الرقمنة على المستوى الدولي و الإقليمي	د. صونيا دودو	12:50-12:40



**جامعة محمد بوضياف المسيلة**  
**كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية**  
**مخبر الدراسات الانثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية**  
**وبالشراكة مع دار علوم الإنسان والمجتمع**



الجامعة	رئيس الجلسة الرابعة: أ.د/ بوعلاقة فاطمة الزهراء		
	عنوان المداخلة	أسم ولقب المتدخل	التوقيت
جامعة محمد بوضياف المسيلة	تخطيط الموارد البشرية بين ضوابط العمل المؤسساتي ودافعية العمل التطوعي . مركز المساعدة النفسية المسيلة نودجا.	د/ بوعلاقة فاطمة الزهراء د/ بن زطة بلدية	11.40-11.30
جامعة المسيلة	نظريات التخطيط الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية.	ضياف زين الدين ملاك نصيرة	11:50-11.40
جامعة محمد خيضر بيسكرة جامعة سطيف 2	صعوبات التكوين عن بعد في التقنيات الرقمية لدى الأساتذة حديثي التوظيف -دراسة ميدانية بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة على عينة من الأساتذة حديثي التوظيف دفعة 2023 - 2024	د/عتيقة بابش د/ أسماء لجلط	12:00 -11:50
Université A/ Mira de Bejaia	L'intelligence artificielle et la planification stratégique des ressources humaines	Dr. LABOUDI Fatih Dr .AMIAR Ali	12:00 -11:50
جامعة المسيلة	دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز التخطيط الاستراتيجي لإدارة الموارد البشرية	ط.د/ زهير غنية	12.10 -12.00
جامعة قسنطينة 2	نماذج واستراتيجيات التحول الرقمي في الجامعات	د. جمال يحي	12.20-12.10
جامعة محمد بوضياف المسيلة	تجارب دولية ناجحة في مجال التحول الرقمي في التعليم العالي	سهام بلقمر	12:30-12.20
جامعة المسيلة	دور التخطيط الإستراتيجي للموارد البشرية في نجاح وتطور المؤسسة	د/ بليل عفاف	12:40-:12:30
جامعة محمد بوضياف مسيلة.	الإقتصاد الرقمي العربي ودور الأسكوا في تطويرهم	د/رياض خوضر د/ خشعي عبدالنور	12:50-12:40
جامعة محمد بوضياف مسيلة.	تدخلات علم النفس الإيجابي لتجاوز معوقات التخطيط للموارد البشرية.	أ.د/ بوضياف نوال	13:00-12:50
جامعة محمد بوضياف مسيلة.	دور التحول الرقمي في جودة التعليم العالي	أ.د/ مخلوف بومدين ط.د/ حويشي الزيتوني	13:00-12:50



**جامعة محمد بوضياف المسيلة**  
**كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية**  
**مخبر الدراسات الانثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية**  
**وبالشراكة مع دار علوم الإنسان والمجتمع**



الجامعة	رئيس الجلسة الخامسة: أ.د/ أحمد سعودي		
	عنوان المداخلة	أسم ولقب المتدخل	التوقيت
جامعة ا برج بوعريريج جامعة المسيلة	التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية في قطاع التعليم العالي- المفهوم، الأهمية والدور	د. نقبيل عبدالمليح أ.د/ علوطي عاشور	11:50-11:40
جامعة محمد بوضياف المسيلة	التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية في ظل الثورة الرقمية: التحديات والفرص	بوزناد سميرة بن تومي سارة	12:00 -11:50
جامعة محمد بوضياف المسيلة	ريادة الأعمال الرقمية في ظل الاقتصاد الرقمي: الفرص والتحديات على مستوى الجامعات	أد/ بوقرة عواطف د/ بوقرة حليلة	12:00 -11:50
جامعة 20 أوت 1955- سكيكدة	المقاربة الديناميكية لتسيير الفائض العمالي في المؤسسات العمومية الاقتصادية (الجزائرية) (حصيلة تجربة)	الأستاذ: بودشيشة أحمد	12.10 -12.00
جامعة محمد بوضياف المسيلة	التحولات في مكان العمل العالمي شروط ما قبل الانتقال.	د/ عمر مناصرية د/ عبد الحميد شحام	12.20-12.10
جامعة زيان عاشور الجلفة .	ادارة المورد البشري في ظل الرقمنة بالمؤسسة الجزائرية . رؤية تشخيصية	حدادو فطيمة	12:30-12:20
جامعة محمد بوضياف مسيلة.	التقنيات الحديثة ودورها في تحسين جودة التعليم العالي الذكاء الاصطناعي انموذجا	د/ سمير مرزوقي	12:30-12:20
جامعة محمد بوضياف المسيلة	التخطيط للتعليم العالي للتصدي للأزمات - قراءة في المراحل والمجالات وفق المرفق العالمي للحد من الكوارث	أ.د/ أحمد سعودي ط.د/ الزهرة ناصري	12:40-:12:30
جامعة محمد بوضياف المسيلة	ضوابط استخدام تكنولوجيا التعليم واثرها في تحسين جودة التعليم العالي.	د/ سعيد بوجلال.	12:50-12:40
جامعة محمد بوضياف مسيلة.	آليات استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في توجيه التعليم العالي.	أ.د/ منير قندوز أ.د/ عزوز عبدالناصر	13:00-12:50





**جامعة محمد بوضياف المسيلة**  
**كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية**  
**مخبر الدراسات الانثروبولوجية والمشكلات الاجتماعية**  
**وبالشراكة مع دار علوم الإنسان والمجتمع**



الجامعة	الجلسة المتخصصة للمتدخلين عن بعد رئيس الجلسة: أ.د/ ضياف زين الدين		
	عنوان المداخلة	أسم ولقب المتدخل	التوقيت
مخبر التربية والتطور، جامعة وهران 02 محمد بن أحمد.	دور هيئة التدريس في تفعيل التعليم المدمج في المرحلة الجامعية من وجهة نظر الطلبة "دراسة ميدانية بكلية العلوم الاجتماعية بجامعة غليزان"	د. عبد الهادي رشيد	11.40-11.30
المركز الجامعي عبد الحفيظ بالصوف ميلة- جامعة محمد بوضياف مسيلة.	استخدام الذكاء الاصطناعي في التوظيف الذكي وتحديد المواهب للموارد البشرية	زيد جابر 1، تلاي نبيلة 2،	11:50-11:40
جامعة قاصدي مرباح – ورقلة –	التخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية (المفاهيم والأسس).	شي الطاهر غريس مسعود	12:00 - 11:50
جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2	دور روبوتات المحادثة في تسهيل العمليات الادارية بالمكتبات: مكتبة RASA نموذجاً	ط.د ديم وسام أ.د. عكنوش نبيل	12:00 - 11:50
جامعة قسنطينة 2	التحول الرقمي للمكتبات الجامعية لتحسين جودة التعليم العالي والبحث العلمي: دراسة تقييمية للمواقع الالكترونية للمكتبات الجامعية الجزائرية	ط.د جيهان خروف أ.د. بهجة بومعرافي	12.10 - 12.00
جامعة أحمد درايعية أدرار	قيم ثقافة الجودة وإمكانية تطبيقها في مؤسسات التعليم العالي	د. بوشعور زهرة نوال أ.د بوفارس عبد الرحمان	12.20-12.10
جامعة محمد الصديق بن يحيى-جيجل-	التعليم العالي في ظل الاقتصاد الرقمي: فرص وتحديات	د/توفيق بوخدوني أ. د/ارضوان بواب	12:30-12.20

**13.00 - 13.30: نقاش مفتوح**

**قراءة توصيات لجنة الصياغة      توزيع الشهادات على المشاركين      اختتام أشغال المنتدى**

مداخلة ضمن فعاليات الملتقى الوطني الاول حول: التخطيط الاستراتيجي لادارة الموارد البشرية ودوره في تحسين جودة التعليم العالي في ظل التحول نحو الاقتصاد الرقمي. يوم الاربعاء 23 أكتوبر 2024.

النذير قمره

أستاذ محاضر أ، كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة المسيلة، الجزائر.

البريد الإلكتروني: nadir.guemra@univ-msila.dz

أسماء خرخاش

أستاذ محاضر أ، كلية العلوم الانسانية، جامعة المسيلة.

البريد الإلكتروني: [asma.kharkhache@univ-msila.dz](mailto:asma.kharkhache@univ-msila.dz)

المحور الرابع: عرض نماذج من التجارب الدولية الناجحة في مجال التحول الرقمي في التعليم العالي.

عنوان المداخلة: نظرة حول أهم التجارب العربية والعالمية في استعمال التكنولوجيا الرقمية في التعليم العالي.

ملخص:

مع اكتشاف الحاسب والانترنت نجد أن من أكثر الميادين التي احتضنت هذه الوسائل الحديثة هو البحوث والدراسات الأكاديمية، حيث كان لها السبق في استعمال هذه الأدوات، ولعل الكثير من الجامعات لاحقاً تسابقت على استقطاب أهم التقنيات المستحدثة في المجال لتعمم لاحقاً على سائر مؤسسات المجتمع.

فالعديد من الجامعات عبر العالم صارت تبذل جهود جمة لتطوير الوسائل التكنولوجية في التعليم والبحث كالجوامع الأمريكية من مثل: جامعة ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT) التي صارت منارة عالمية لتطوير التكنولوجيا والانسانية عموماً فهي قدمت منصة OpenCourseWare كمنصة مفتوحة المصدر تتيح للجميع الوصول مجاناً إلى آلاف المحاضرات والمواد الدراسية، مما ساهم في نشر المعرفة عالمياً. كما تعمل على تطوير استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم: تستخدم MIT الذكاء الاصطناعي

لتقديم توصيات مخصصة للطلاب، وتقييم الأداء، وتوفير دعم فردي لكل طالب كذلك جامعة ستانفورد. فالعديد من الدول قدمت تسهيلات ودعم لهذه الجامعات الرائدة من مثل سنغافورا، اليابان، السويد، الولايات المتحدة الأمريكية... الخ.

الكلمات المفتاحية: التعلم الرقمي، التعليم العالي.

## مقدمة:

لقد شهد التعليم العالي تحولاً جذرياً بفضل التطور المتسارع في التكنولوجيا الرقمية. لم يعد التعليم مقتصرًا على الفصول الدراسية التقليدية، بل أصبح يمتد إلى آفاق أوسع وأكثر تفاعلية. وقد أصبحت الجامعات العالمية الرائدة بمثابة رواد في هذا المجال، حيث تبنت استراتيجيات مبتكرة لدمج التكنولوجيا في العملية التعليمية.

## التجارب الدولية الرائدة:

### • الولايات المتحدة الأمريكية:

- معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا (MIT) يعد MIT من أبرز الجامعات التي تبنت التحول الرقمي، حيث قدم منصة OpenCourseWare التي جعلت آلاف الدورات الدراسية متاحة للجميع مجانًا. (MIT OpenCourseWare, n.d.) كما يستخدم المعهد الذكاء الاصطناعي لتقديم تجربة تعليمية مخصصة لكل طالب. (Kulik, 2018)
- جامعة ستانفورد: ساهمت ستانفورد بشكل كبير في تطوير منصات التعليم الإلكتروني مثل Coursera ، والتي تقدم دورات تعليمية عالية الجودة عبر الإنترنت. (Coursera, n.d.)

### • سنغافورة:

- مبادرة الأمة الذكية: أطلقت سنغافورة مبادرة طموحة لجعل البلاد مجتمعًا ذكيًا قائمًا على التكنولوجيا، ويشمل ذلك استثمارًا كبيرًا في التعليم الرقمي (Smart Nation Singapore, n.d.).

### • اليابان:

- الواقع الافتراضي والمعزز: تستخدم الجامعات اليابانية تقنيات الواقع الافتراضي والمعزز لتعزيز تجربة التعلم في مجالات مثل الهندسة والطب. (Ishii, 2019)

- السويد:

- التعلم المرن: تشتهر السويد بنظامها التعليمي المرن الذي يعتمد على التكنولوجيا لتوفير فرص تعليمية متاحة للجميع في أي وقت ومن أي مكان. (OECD, 2019)

- التجارب العربية:

على الرغم من التحديات التي تواجهها الدول العربية، إلا أن هناك جهودًا مبذولة لتحقيق التحول الرقمي في التعليم العالي:

- مصر:

- مبادرة مصر الرقمية: تهدف هذه المبادرة إلى بناء مجتمع رقمي، وتشمل ذلك تطوير البنية التحتية الرقمية وتوفير المحتوى التعليمي الرقمي (Ministry of Communications and Information Technology, Egypt, n.d.).

- الأردن:

- جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية: تعتبر الجامعة من الرواد في مجال التعليم الرقمي في الأردن، حيث تقدم العديد من البرامج والدورات التعليمية عبر الإنترنت.

- دول الخليج:

- تستثمر دول الخليج بشكل كبير في تطوير الجامعات الذكية والبنية التحتية الرقمية لدعم التعليم العالي.

- التحديات والفرص:

- التحديات:

- الفجوة الرقمية: لا تزال هناك فجوة كبيرة في الوصول إلى التكنولوجيا بين الدول المتقدمة والدول النامية.
- نقص الكوادر المؤهلة: هناك حاجة إلى المزيد من الخبراء في مجال التعليم الرقمي.
- التكلفة: قد تكون تكلفة تبني التقنيات التعليمية الجديدة عالية.

- الفرص:

- التعلم مدى الحياة: يوفر التعليم الرقمي فرصًا للتعلم المستمر.



○ التعاون الدولي :يمكن للجامعات العربية والعالمية التعاون لتطوير برامج تعليمية مشتركة.

○ الابتكار :يفتح التعليم الرقمي آفاقاً جديدة للابتكار في مجال التعليم.

خاتمة:

إن التحول الرقمي في التعليم العالي هو عملية مستمرة تتطلب التزامًا وتعاونًا من جميع الأطراف المعنية. من خلال الاستفادة من التجارب الناجحة وتجاوز التحديات، يمكننا بناء أنظمة تعليمية أكثر فعالية ومرونة تلبي احتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل في المستقبل.

المراجع:

- MIT OpenCourseWare. (n.d.). Retrieved from <https://ocw.mit.edu/>
- Kulik, J. (2018). Artificial intelligence in education: Promises and perils. Educational Researcher, 47(7), 453-456.
- Coursera. (n.d.). Retrieved from <https://www.coursera.org/>
- Smart Nation Singapore. (n.d.). Retrieved from <https://www.smartnation.gov.sg/>
- Ishii, H. (2019). Virtual and augmented reality in education: A review. International Journal of Educational Technology in Higher Education, 16(1), 1-18.
- OECD. (2019). Education at a Glance 2019: OECD Indicators. Paris: OECD Publishing.
- Ministry of Communications and Information Technology, Egypt. (n.d.). Retrieved from <https://www.mcit.gov.eg/>