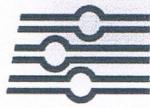


وزارة الشباب والرياضة

المدرسة العليا في علوم الرياضة وتكنولوجياتها

دلي ابراهيم، الجزائري

مخبر العلوم الاجتماعية المطبقة على الرياضة



شهادة مشاركة

تمنح هذه الشهادة إلى الأستاذ الدكتور بن الطاهر اسماعيل

نظير مشاركته في الملتقى الوطني بتاريخ 24 ماي 2023 والموسوم:

"أشكالية البحث العلمي في المجال الرياضي بين البناء النظري والواقع التطبيقي"

بعد اخراج علمية بعنوان " بحوث التدريب الرياضي قراءة في الدراسة الاستطلاعية والأدوات البحثية"

مديرية المخبر

مدير مساعد مكلف بالتكوين في الدكتوراه
والبحث العلمي و التطوير التكنولوجي
السيد بن مهند بوكرو و هيئة المقدمة

~~مديرة مخبر البحث في المعلوم
الاجتماعي والتكنولوجيا
المدرسة العليا في علوم الرياضة
و تكنولوجياتها
المدرسة العليا في علوم الرياضة
و تكنولوجياتها
د. مرسالب~~



وزارة الشباب والرياضة



المدرسة العليا في علوم الرياضة وتكوين جهازها
دالي إبراهيم، الجزائر
ينظم مدير العلوم الجامعية المطبقة على الرياضة

الهادئ العطوني 050505

بيان بناء الشكالبة في المجال الرياضي في المجال الرياضي في المجال الرياضي



2023-05-24



الرئيس الشرفي: مدير المدرسة، أ.د. هشقي بالغول
رئيس المنشق: مدير المخبر، د. حمزة حوسناب
رئيسة اللجنة العلمية: د. عليان عبد الحميد
رئيسة اللجنة التنظيمية: د. رشيد بن زيان

الدبياجة

يترى البحث العلمي في الوقت الراهن، مكانة مهمة في نوعية الإنتاج المعرفي والتطور الفكري من خلال إسهامات الدراسات العلمية التي يقدمها الباحثين ولهذا تحتاج المنجوبة البحثية عموما، وفي العلوم الرياضة التطبيقية خصوصا دعامة أساسية لتحقيق الأهداف المسطرة اعتمادا على آلية إبستيمولوجية ومنهجية يعتمد عليها البحث والباحث معا لإعطاء إضافة أكاديمية.

وفي خضم هذا الطرح جاء هذا المنشق لمعالجة إشكالية البناء النظري والنسق المفاهيمي للتجري على الوعاء المرجعي للدراسة والمدلول المفاهيمي وأمكاناته التي تتعدى جملة من المخطوات والإجراءات المنجوبة التي تلزم التقيد بها مدد بداية البحث حتى نهايته.

تنعد هذه الإجراءات والآليات التي تكون ضمن مسائل بحثية وأصحة المعلم لتشكل بذلك حقل مهجي أكاديمي يخدم البحث الرياضي منه مثل كل التخصصات في هذا المجال. ومن ضمن هذه المسائل التي تشكل آلية بحثية أساسية هي البناء النظري والخلفية الفكرية لذويات الدراسية حيث يجد الباحث المادة في مرجعية الموضوع، حيث تمكنه من إعداد الشكل البينسي للدراسة الأكاديمية. هنا من جهة، ومن جهة أخرى، النسق المفاهيمي الذي يتطلب قدر كبير من التجربة من أجل صياغة مفاهيم أو أفكار في ذهن الباحث حول "الظواهر، الواقع المرتبط بالأحداث..." التي يقابلها في تخصصه.

يحتاج الباحث إلى صياغة إطار عمل مفاهيمي لدراسته، وذلك بغية توسيط شرح مختصر مختلف جوانب الخصوصية والمعدومة لبحثه، فالنسق المفاهيمي عبارة عن تمثيل رسخي لفاهيم وأفكار الباحث حول البنية الأساسية لبحثه ومحاوره

محاور المنشق

البناء النظري ودوره في تحديد نسق البحثي العلمي،
تحديد المحاور الكبرى لمشكلة الحركة الرياضية في الجزائر (الجانب المفاهيمي، الإداري، تشريعي).

عوائق الإبستيمولوجية في الضبط المهيمن للبحث العلمي تحديد المحاور الكبرى للشكالبة.

الإنفاق البحثي للدراسة المنجوبة في العقل الرياضي.

أعضاء اللجنة

أهمية ودور المفاهيم في البحوث العلمية

أعضاء اللجنة العلمية: أحمد غربى، شريف، بن نعجة إيهان، د. أبركان نسمية

دماس بشيرى، يوسفى اسيا، اساماع لوناس، درشيد بن زيان، حاشى زير، نوامى على
أعضاء اللجنة التنظيمية: خير الدين حنفيه، يحيى شرشفى، علي موسى، بوقرون انصار، حمدى
اوتبلاط، كلثوم بوجنانة، صليحة بونمرى، د. شرف لسيم، بولعام سوфи، بن سالم صلاح
الدين، جمعة ليندة.

لجنة الإعلام والاتصال: مجید سلامي، سيد علي راجي، سمية هواري، ليندة ميمون، سمير
رجيم، أمين بودة، سامية راضي، سليم عبد السعيد

ال برنامج

9 مسال00: د. آيات فرجانية
9 مسال05: د. الشهد الوطفي

09 مسال15: د. كلبة ترحبيه المسيرة المدرسية، أ.د. فتحى بالغول

09 مسال30: د. كلبة مديرية المغار، د. خيرية مرسلاط

09 مسال45: د. خيرية مرسلاط: إشكالية البحث العلمي في المجال الرياضية
والتحديات التي يواجهها الباحث في الميدان

10 مسال00: د. رشيد بن زيان: L'optimisation de la performance sportive dans le sport de haut niveau

10 مسال15: د. شريف يحيى - د. كهربة نايت رمحان: المعاونات الإستيتولوجية والمسنجرية في

البحث العلمي

10 مسال30: د. أحمد غربى: الصعوبات المنهجية والمادية التي تواجه الطلبة
10 مسال45: د. خالد شتوون: الخلصية النظرية وبعدها العلمي في تقييم أدوات التقييم

والبحث في العلوم الاجتماعية

11 مسال00: د. علي فارس - د. يازيد شويع: العوائق الإستيتولوجية في ضبط الإجراءات

المنهجية للبحوث العلمية الميدانية (دراسة تحليلية استثمارولوجية)
11 مسال15: د. غيموز أمين: L'entraînement à la prise de décision

11 مسال55: د. ستي مالكا (Maitre de conférences A) ENS de Bouzarah: حول ما يقدم للطالب الباحث من مقاييس منهجية ،
12 مسال10: د. ياسين مشتهة: دور المنهجية العلمية في الارتفاع بالنشاط الرياضي وانعكاساته على فئة الأطفال

12 مسال25: د. بغدادي نسمية: Le sport comme pratique vectrice de compétences transversales favorisant l'insertion socioprofessionnelle et l'employabilité.
12 مسال40: د. بغدادي نسمية: Présentation orale d'un travail de recherche universitaire : et académique

12 مسال55: د. أبكركane Nassima (Maitre de conférences B) ENS de Bouzarah: "Quel avenir pour la méthodologie de la recherche ? : Perspectives théoriques et pratiques"

13 مسال10: د. قراج لامية 2 - La production scientifique : question de recherche ; recueil de données et enjeux métodologiques

13 مسال25: د. نسيم شريف ، طبيعة العينات وكيفية اختيارها في العلوم الاجتماعية والرياضية

13 مسال40: د. حاشى زين، La Formation athlétique en Karaté

14 مسال15: د. جمعة ليندة : Apport de la technologie dans la recherche scientifique dans le domaine : du sport « spécialité Natation »

13 مسال50: د. عاصي سمير " « intelligent Data Analysis Methods for Smart »

13 مسال00: د. بن الطاهر اسماعيل - بولعام سوфи " قراءة الدراسة الاستطلاعية و أدوات البحوثية "

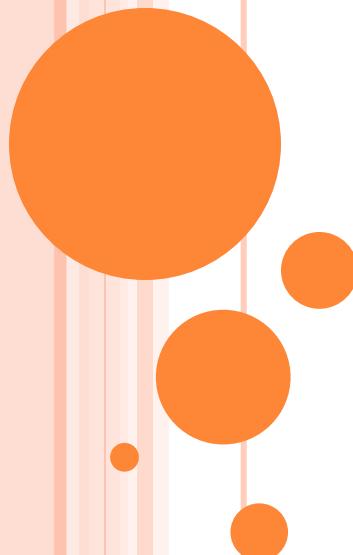
14 مسال10: د. مناقشة عامة 14 مسال15: د. استراحة - إكراميات



الملتقى الوطني

دور اشكالية البحث العلمي في المجال الرياضي

بحوث التدريب الرياضي - قراءة في الدراسة الاستطلاعية والادوات البحثية



من تقديم:
د. بن الطاهر اسماعيل
د. بوعلام سوفي

المقدمة

○ **البحث الميداني** لن يخرج عن اطار. فهو نوع من انواع البحوث العلمية حيث يتميز بكونه بحثا مسحيا يعتمد على جمع البيانات من مصادرها و مجالاتها الميدانية لتحليلها واستثمارها للتوصل الى نتائج و حقائق تفسر الظواهر تفسيرا علميا، و تعتبر بحوث التدريب الرياضي بشكل عام هي بحوث ميدانية

تقدير مشكلة البحث

- يجب أن تكون المشكلة من النوع الذي لا يجاب عليه إلا عن طريق البحث.
- يجب أن يتأكد الباحث من أن دراسة المشكلة يؤدي إلى عمل إضافات للمعرفة البحثية.
- يجب أن تتضمن المشكلة مبدأ هاما يترتب على دراسته نتائج مهمة للبحوث العملية التطبيقية.
- يجب أن تكون المشكلة جديدة ولذلك يجب أن يبني الباحث مشكلته على البحوث السابقة.
- يجب أن يبين الباحث أن المشكلة التي سوف يدرسها يترتب عليها اقتراح مشكلات جديدة تساعد على استمرار البحث في مجال المشكلة في المستقبل.
- لابد أن يتحقق الباحث من جدوى دراسة المشكلة التي اختارها.

الدراسة الاستطلاعية :

- قبل الاستقرار نهائياً على خطة الدراسة يفضل القيام بدراسة استطلاعية على عدد محدود من الأفراد وهذه الدراسة الاستطلاعية تحقق عدة أهداف للباحث أهمها :
 - التأكد من جدوى الدراسة التي يرغب القيام بها توفر الدراسة الاستطلاعية للباحث الفرصة لتقدير مدى مناسبة البيانات التي يحصل عليها للدراسة
 - تساعد الدراسة الاستطلاعية على اختبار أولي للفروض
 - تمكن الدراسة الاستطلاعية الباحث من إظهار مدى كفاية إجراءات البحث والمقاييس التي اختيرت لقياس لمتغيرات

الدراسة الاستطلاعية :

- تعرف الدراسات الاستطلاعية أنها تلك الدراسات الأولية التي تجرى قبل الدراسات الأساسية لآي بحث علمي.
- هي دراسة مبدئية أو مدخل للبحث النهائي التي تهدف إلى تهيئة الظروف والوسائل والاماكنات الضرورية للدراسة النهائية.
أو هي الدراسة التمهيدية التي تتعرف على الظروف والملابسات التي سيرى عليها البحث النهائي
- وتسمى أيضا بالدراسات الكشفية

هداف الدراسة الاستطلاعية

- تختلف أهداف الدراسة الاستطلاعية طبقاً للموضوعات التي يتم معالجتها:
 - 1- عندما يكون الموضوع جديداً لأول مرة يعالج فإن أهداف الدراسة الاستطلاعية هي:
 - جمع المعلومات الكافية حول المشكلة المراد معالجتها.
 - تحديد الامكانيات الفعلية لإجراء الدراسة.
 - التحقق من وجود المشكلة المراد دراستها.
 - التعرف على الملابسات والظروف التي تحيط بالمشكلة.



اهمية الدراسة الاستطلاعية

- 1 - توفير قدر كبير من المعلومات حول الظاهرة المراد دراستها
- 2- تقدم مجموعة من الفروض حول الدراسة.
- 3- تحديد الظروف والامكانيات المتاحة لاجراء الدراسة النهائية.
- 4- تدريب الباحث على اجراءات البحث الميداني.

○ مصادر بيانات الدراسة الاستطلاعية

- 1- الدراسات السابقة ذات العلاقة بمتغيرات الدراسة الحالية.
- 2- استشارة أهل الخبرة والتجربة في الموضوع.
- 3- مجتمع الدراسة عن طريق استبيانات مفتوحة او مقابلات.



خطوات اجراء الدراسة الاستطلاعية

- - وضع مخطط للدراسة والذي يتضمن:
 - 1- تحديد الأهداف اجرائيا
 - 2- تحديد مجتمع الدراسة.
- 3- ضبط عينة الدراسة الاستطلاعية من حيث (الخصائص والمواصفات والتي يجب ان تتوفر على نفس خصائص عينة الدراسة الأساسية)
- 4- تحديد ادوات جمع المعلومات
- 5- تطبيق اجراءات الدراسة الاستطلاعية:
 - - بناء تصميم ادوات الدراسة
 - - تحكيم الادوات ووسائل جمع البيانات.
 - - اختبار ادوات جمع البيانات لمعرفة مدى صلاحيتها
 - - حساب الخصائص السيكومترية للادوات
 - - عرض نتائج الدراسة الاستطلاعية.

الوصيات

- يجب على الباحث ان يتحكم بطريقه سليمه وصحيحة من التمكн في المهارات البحثية كمهارة تصميم الاستبيان ومهارة اختيار الدراسة وعينات الدراسة ومهارة مراجعة الدراسات السابقة ونقدها والاستفادة منها و المعرفة الواسعة في موضوع البحث
- توفر الخلفيه النظريه لدى الباحث حول موضوع البحث او مشكله الدراسة تكون اجراءات البحث ونتائجها ضعيفه
- ويجب ايضا توفر لدى الباحث المعرفة بالاساليب الإحصائيه فقط اصبح استخدام الاساليب الإحصائيه في مجال البحث امرا اساسيا للعديد من الابحاث وخاصة في البحوث التطبيقية خصوص بحوث التدريب الرياضي
- الموضوعيه والحياد في تصميم البحث وعرض النتائج ومناقشتها الصبر والقدرة على التحمل فهناك العديد من الابحاث قد تستغرق فتره طويله او قد تطول عما توقعه والبحث في بدايه نظر لتدخل بعض المتغيرات الدخيلة وبالتالي يعني الباحثون ان يكون لديه صبر وتحمل ان توفر هذه الشروط بالبحث مجال علوم انسانه تمكن من الوصول الى نتائج الى دقيقه تستطيع بها مؤسسه تجاوز مشاكلها الإدارية والتنظيم والتقنية
- الاهتمام بهذا النوع من البحوث يجعله مجرد دراسة نظرية بالرغم من طابع التطبيق الذي تعتمده هذه الدراسات الاجتماعية لأن لها دور في حل مشاكل من خلال النتائج التي يمكن التوصل اليها

شكرا على الاصناف

