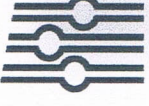


وزارة الشباب والرياضة

المدرسة العليا في علوم الرياضة وتكنولوجياها

دالي ابراهيم، الجزائر

مخبر العلوم الاجتماعية المطبقة على الرياضة



شهادة مشاركة

تمنح هذه الشهادة إلى الأستاذ الدكتور بن الطاهر اسماعيل

نظير مشاركته في الملتقى الوطني بتاريخ 24 ماي 2023 والموسم:

" إشكالية البحث العلمي في المجال الرياضي بين البناء النظري والواقع التطبيقي "

بمداخلة علمية بعنوان " بحوث التدريب الرياضي قراءة في الدراسة الاستطلاعية و الأدوات البحثية "

مدير مساعد مكلف بالتكوين في الدكتوراه

و البحث العلمي و التطوير التكنولوجي

السيد بن مهندي بوعزيز

مدير مساعد مكلف بالتكوين في الدكتوراه

و البحث العلمي و التطوير التكنولوجي

و الإبتكار و ترقية المساهمة في



مديرة المخبر

مديرة مخبر البحث في العلوم
الاجتماعية المطبقة في الرياضة
للمدرسة العليا للعلوم و تكنولوجياها
د. مرسلا بـ



وزارة الشباب والرياضة

المدرسة العليا في علوم الرياضة وتكنولوجياها

داتي إبراهيم، الجزائر

ينظم مخبر العلوم الاجتماعية المطبقة على الرياضة

الملئق الوطني الموسوم حول

إشكالية البحث العلمي

في المجال الرياضي
بين البناء النظري والواقع التطبيقي

24 ماي 2023



الرئيس الشرفي: مدير المدرسة، أ.د. فتحي بلغول
رئيسة الملئق: مديرة المخبر، د. خيرة مرسلاي
رئيسة اللجنة العلمية: د. عليان عبد الحميد
رئيسة اللجنة التنظيمية: د. رشيد بن زيان

الديباجة

يتربع البحث العلمي في الوقت الراهن، مكانة مهمة في نوعية الإنتاج المعرفي والتطور الفكري من خلال إسهامات الدراسات العلمية التي يقدمها الباحثين ولهذا تحتاج المنهجية البحثية عموما، وفي العلوم الرياضية التطبيقية خصوصا دعامة أساسية لتحقيق الأهداف المسطرة اعتمادا على آلية إستيمولوجية ومنهجية يستند عليها البحث والباحث معا لإعطاء إضافة أكاديمية.

وفي خضم هذا الطرح جاء هذا الملئق لمعالجة إشكالية البناء النظري والنسق المفاهيمي للتحري على الوعاء المرجعي للدراسة والمداول المفاهيمي وإمكاناتهم التي تتعدى جملة من الخطوات والإجراءات المنهجية التي تلزم التقيد بها منذ بداية البحث حتى نهايته.

تتعدد هذه الإجراءات والآليات التي تكون ضمن مسائل بحثية واضحة المعالم لتشكل بذلك حقل منهجي أكاديمي يخدم البحث الرياضي مثله مثل كل التخصصات في هذا المجال.

ومن ضمن هذه المسائل التي تشكل آلية بحثية أساسية هي البناء النظري والخلفية الفكرية لأدبيات الدراسة حيث يجد الباحث المادة في مرجعية الموضوع، حيث تمكنه من إعداد الشكل الهندسي للدراسة الأكاديمية. هذا من جهة، ومن جهة أخرى، النسق المفاهيمي الذي يتطلب قدر كبير من التجربة من أجل صياغة مفاهيم أو أفكار في ذهن الباحث حول "الظواهر، الوقائع المرتبطة بالأحداث..." التي يقابلها في تخصصه.

يحتاج الباحث إلى صياغة إطار عمل مفاهيمي لدراسته، وذلك بغية تطوير شرح مختصر لمختلف جوانب الخصوصية والعمومية لبحثه، فالنسق المفاهيمي عبارة عن تمثيل رسمي لمفاهيم وأفكار الباحث حول البنية الأساسية لبحثه ومحاوره

معاور الملئق

- ✓ البناء النظري ودوره في تحديد نسق البحث العلمي،
- ✓ تحديد المعاير الكبرى لإشكالية الحركة الرياضية في الجزائر (الجانب المنهجي، الإداري، تشريعي).
- ✓ عوائق الإستيمولوجية في الضبط المنهجي للبحث العلمي وتحديد المعاير الكبرى للإشكالية..
- ✓ الأفاق البحثية للممارسة المنهجية في الحقل الرياضي.

أعضاء اللجنة

أعضاء اللجنة العلمية: أحمد غربي، شوبعل، بن نعمة ايمان د. أركان نسيمه دماس بشيرة، يوسفى اسيا، الاسماع لواناس، د. رشيد بن زيان، حاشي زير، توامي علي

أعضاء اللجنة التنظيمية: خير الدين حفيظة، يحيى شرفي، علي موسى، بوقروناصر، حمدي اوتيدلات، كلثوم بوجنانه، صليحة بونمري، د. شريف نسيم، بوعلام سوفي، بن سالم صلاح الدين، جمعة ليندة.

لجنة الاعلام والاتصال: مجيد سلامي، سيد علي رابحي، سميرة هوارى، ليندة ميمون، سمير رحيم، امين بودة، سامية رايسي، سليم عبد السعيد

البرنامج

9سا00: آيات قرآنية

09سا05: النشيد الوطني

09سا15: كلمة ترحيبية لمدير المدرسة، أ.د. فتحي بلغول

09سا30: كلمة مديرة المخبر، د. خيرة مرسلاب

09سا45: د. خيرة مرسلاب: إشكالية البحث العلمي في المجال الرياضية

والتحديات التي يواجهها الباحث في الميدان

10سا00: د. رشيد بن زيان : L'optimisation de la performance sportive dans le sport de haut niveau

10سا15: د. شريف يحيى

البحث العلمي

10سا30: د. أحمد غربي: الصعوبات المنهجية والمادية التي تواجه الطلبة

10سا45: د. خالد شتون : الخلفية النظرية وبعدها العلمي في تقنين أدوات القياس والبحث في العلوم الاجتماعية

11سا00: د. علي فارس - د. يازيد شوبعل: العوائق الإستيمولوجية في ضبط الإجراءات

المنهجية للبحوث العلمية الميدانية (دراسة تحليلية استيمولوجية)

11سا15: د. غيموز أمين: L'entraînement à la prise de décision

11سا40: د. حفيظة خير الدين ودكتور عليان عبد الحميد

أهمية ودور المفاهيم في البحوث العلمية

11سا55: Stiti Malika (Maître de conférences A) ENS de Bouzaréah: حول ما يقدمه الطالب الباحث من مقاييس منهجية،

12سا10: د. ياسين مشتة: دور المنهجية العلمية في الارتقاء بالنشاط الرياضي والعكاساته على فئة الاطفال

12سا25: د. بغدادي نسيمه : Le sport comme pratique vectrice de compétences transversales favorisant l'insertion socioprofessionnelle et l'employabilité.

12سا40: د. بغدادي نسيمه : Présentation orale d'un travail de recherche universitaire: et académique

12سا55: د. Chattouh Chahla (Maître de conférences A) Université d'Alger et Aberkane Nassima (Maître de conférences B) ENS de Bouzaréah: "Quel avenir pour la méthodologie de la recherche ? : Perspectives théoriques et pratiques"

13سا10: د. قراح لامية - 2 (Maître de conférences A) Université d'Alger 2: La production scientifique : question de recherche : recueil de données et enjeux méthodologiques

13سا25: د. نسيم شريف ، طبيعة العينات وكيفية اختيارها في العلوم الاجتماعية والرياضة

13سا40: د. حاشي زير. La Formation athlétique en Karaté : Apport de la technologie dans la recherche scientifique dans le domaine du sport « spécialité Natation »

13سا50: د. عيمر سمير "intelligent Data Analysis Methods for Smart Sport" : Ben Tahar Asmaeil - بوعلام سوفي "قراءة الدراسة الاستطلاعية و

الأدوات البحثية"

14سا10: د. مناقشة عامة

14سا15: د. إستراحة - إكراميات

الملتقى الوطني دور اشكالية البحث العلمي في المجال الرياضي

بحوث التدريب الرياضي - قراءة في الدراسة الاستطلاعية والادوات البحثية-

من تقديم:

د. بن الطاهر اسماعيل

د. بوعلام سوفي

المقدمة

○ البحث الميداني لن يخرج عن اطار. فهو نوع من انواع البحوث العلمية حيث يتميز بكونه بحثا مسحيا يعتمد على جمع البيانات من مصادرها ومجالاتها الميدانية لتحليلها واستثمارها للتوصل الى نتائج وحقائق تفسر الظواهر تفسيراً علمياً, وتعتبر بحوث التدريب الرياضي بشكل عام هي بحوث ميدانية



تقويم مشكلة البحث

- يجب أن تكون المشكلة من النوع الذي لا يجاب عليه إلا عن طريق البحث.
- يجب أن يتأكد الباحث من أن دراسة المشكلة يؤدي إلى عمل إضافات للمعرفة البحثية.
- يجب أن تتضمن المشكلة مبدأ هاما يترتب على دراسته نتائج مهمة للبحوث العملية التطبيقية.
- يجب أن تكون المشكلة جديدة ولذلك يجب أن يبني الباحث مشكلته على البحوث السابقة.
- يجب أن يبين الباحث أن المشكلة التي سوف يدرسها يترتب عليها اقتراح مشكلات جديدة تساعد على استمرار البحث في مجال المشكلة في المستقبل.
- لابد أن يتحقق الباحث من جدوى دراسة المشكلة التي اختارها.

الدراسة الاستطلاعية :

- قبل الاستقرار نهائيا على خطة الدراسة يفضل القيام بدراسة استطلاعية على عدد محدود من الأفراد وهذه الدراسة الاستطلاعية تحقق عدة أهداف للباحث أهمها :
 - التأكد من جدوى الدراسة التي يرغب القيام بها توفر الدراسة الاستطلاعية للباحث الفرصة لتقويم مدى مناسبة البيانات التي يحصل عليها للدراسة
 - تساعد الدراسة الاستطلاعية على اختبار أولي للفروض
 - تمكن الدراسة الاستطلاعية الباحث من إظهار مدى كفاية إجراءات البحث والمقاييس التي اختيرت لقياس لمتغيرات



الدراسة الاستطلاعية :

- تعرف الدراسات الاستطلاعية انها تلك الدراسات الأولية التي تجرى قبل الدراسات الأساسية لأي بحث علمي.
- هي دراسة مبدئية او مدخل للبحث النهائي التي تهدف إلى تهيئة الظروف والوسائل والامكانيات الضرورية للدراسة النهائية.
- أو هي الدراسة التمهيديّة التي تتعرف على الظروف والملابسات التي سيجرى عليها البحث النهائي
- وتسمى أيضا بالدراسات الكشفية



هـاف الءراسـة الاسـطـلاءـة

- ءءءلف أهءاف الءراسـة الاسـطـلاءـة طءبقا للموضوءاء الءى ىءم معالءءها:
- 1- عءءما ىكون الموضوع ءءءءا لأول مرـة ىعالء فإن أهءاف الءراسـة الاسـطـلاءـة هى:
 - ءمع المعلوماء الكافىة ءول المشكلاء المراد معالءءها.
 - - ءءءء الامكانىاء الفـعلىة لاءراء الءراسـة.
 - - الءءقق من وءوء المشكلاء المراد ءراسـءها.
 - - الءعرف على الملاءبساء والظروف الءى ءءىط بالمشكلاء.



اهمية الدراسة الاستطلاعية

- 1 - توفير قدر كبير من المعلومات حول الظاهرة المراد دراستها
- 2- تقدم مجموعة من الفروض حول الدراسة.
- 3- تحديد الظروف والامكانيات المتاحة لاجراء الدراسة النهائية.
- 4- تدريب الباحث على اجراءات البحث الميداني.

مصادر بيانات الدراسة الاستطلاعية

- 1- الدراسات السابقة ذات العلاقة بمتغيرات الدراسة الحالية.
- 2- استشارة أهل الخبرة والتجربة في الموضوع.
- 3- مجتمع الدراسة عن طريق استبيانات مفتوحة او مقابلات.



خطوات اجراء الدراسة الاستطلاعية

- - وضع مخطط للدراسة والذي يتضمن:
 - 1- تحديد الأهداف اجرائيا
 - 2- تحديد مجتمع الدراسة.
 - 3- ضبط عينة الدراسة الاستطلاعية من حيث (الخصائص والمواصفات والتي يجب ان تتوفر على نفس خصائص عينة الدراسة الأساسية)
 - 4- تحديد ادوات جمع المعلومات
 - 5- تطبيق اجراءات الدراسة الاستطلاعية:
- - بناء تصميم ادوات الدراسة
 - - تحكيم الادوات ووسائل جمع البيانات.
 - - اختبار ادوات جمع البيانات لمعرفة مدى صلاحيتها
 - - حساب الخصائص السيكومترية للادوات
 - - عرض نتائج الدراسة الاستطلاعية.



التوصيات

- يجب على الباحث ان يتحكم بطريقه سليمه وصحيحة من التمكن في المهارات البحثية كمهارة تصميم الاستبيان ومهارة اختيار الدراسة وعينات الدراسة ومهارة مراجعة الدراسات السابقة ونقدها والاستفادة منها و المعرفة الواسعة في موضوع البحث
- توفر الخلفيه النظرية لدى الباحث حول موضوع البحث او مشكله الدراسة تكون اجراءات البحث ونتائجه ضعيفة
- ويجب ايضا توفر لدى الباحث المعرفة بالأساليب الإحصائية فقط اصبح استخدام الاساليب الاحصائية في مجال البحث امرا اساسيا للعديد من الابحاث وخاصة في البحوث التطبيقية خصوص بحوث التدريب الرياضي
- الموضوعية والحياد في تصميم البحث وعرض النتائج ومناقشتها الصبر والقدرة على التحمل فهناك العديد من الابحاث قد تستغرق فترة طويلة او قد تطول عما توقعه والبحث في بدايه نظر لتدخل بعض المتغيرات الدخيلة وبالتالي يعني الباحثون ان يكون لديه صبر وتحمل ان توفر هذه الشروط بالبحث مجال علوم انسانه تمكن من الوصول الى نتائج الى دقيقه تستطيع بها مؤسسه تجاوز مشاكلها الإدارية والتنظيم والتقنية
- الاهتمام بهذا النوع من البحوث تجعله مجرد دراسة نظرية بالرغم من طابع التطبيق الذي تعتمد هذه الدراسات الاجتماعية لان لها دور في حل مشاكل من خلال النتائج التي يمكن التوصل اليها

شكرا على الاصغاء

