



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المركز الجامعي نور البشير - البيض  
معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية  
مختبر أبحاث معاصرة في منظومة التدريب الرياضي والحركات الإنسانية  
قسم STAPS



## شهادة مشاركة

يشهد رئيس الملتقى الوطني ومدير معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية بالمركز الجامعي نورالبشير-البيض :-

أن الأستاذ (ة) د. لبشيري أحمد جامعة محمد بوضياف المسيلة

د. ولی عبد النور جامعة محمد بوضياف المسيلة

د. بن نجمة نورالدين جامعة محمد بوضياف المسيلة

قد شارك (ت) بمداخلة عنوانها : "مساهمة عواملات التحديد في تقيير التباين المشترك بين المتطلبات المهارية والبدنية "

في الملتقى الوطني "الرياضة والمجتمع رهانات الواقع وتحديات المستقبل"

المنعقد بالمركز الجامعي نورالبشير-البيض- يوم 03 ديسمبر 2024.

مدير المعهد



مدير المختبر



رئيس الملتقى الوطني

رئيس الملتقى الوطني "الرياضة و المجتمع  
رهانات الواقع و تحديات المستقبل"

د. العربي محمد



قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية

ينظم مخبر أبحاث معاصرة في منظومة  
التدريب الرياضي والحركات الإنسانية

برنامج الملتقى الوطني الثاني (حضوريا وعن بعد) الموسوم بـ  
الرياضة والمجتمع

رهانات الواقع وتحديات المستقبل

يوم: 03 ديسمبر 2024

التوقيت	مراسم الافتتاح
30 : 09 – 00 : 09	آيات بينات من القرآن الكريم النشيد الوطني كلمة السيد مدير المركز الجامعي (أ.د. فراج الطيب) كلمة السيد مدير معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية (د. مهداوي الدين) كلمة السيد رئيس الملتقى (د. العربي محمد)
الجلسة الافتتاحية	
	الرابط رقم (1) : الجلسة الافتتاحية <a href="https://meet.google.com/obw-sqdq-ybv">https://meet.google.com/obw-sqdq-ybv</a>
رئيس الجلسة: أ.د. بن الدين كمال 10:30 – 09:30	مقرر الجلسة: أ.د. قزقوز محمد
أ.د. عطا الله أحمد جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم إشكالية استخدام المصطلحات والفهم الخاطئ لأهداف التدريس مادة التربية الرياضية في الوسط التربوي	
Dr MEHDA DINE Dr REZGANE OUSSAMA Directeur ISHS CENTRE Universitaire El Bayadh. Médecin spécialiste en Psychiatrie <b>La santé mentale et l'activité physique</b>	
د. عبد الله منصوري جامعة أم البوقي دراسة تحليلية لواقع التحضير البدني الحديث في أندية القسم الوطني الأول لكرة القدم بالجزائر	
مناقشة الجلسة الافتتاحية (15 دقيقة)	
إستراحة قهوة	



الورشة الأولى (حضورى / عن بعد) المدرج ٢

مقرر الجلسة : د. فضلاوى حسنى

رئيس الجلسة : أ.د مسعودي خالد

<https://meet.google.com/stf-zaoa-dqj>

رابط الجلسة: الرابط رقم (2)

<p>أ.دقزقوز محمد      د. بن سميحة العيد      بورزامة داود</p> <p>المركز الجامعي نور البشير البيض</p> <p>جامعة خميس مليانة</p> <p>أثر استخدام الأنشطة الترويحية لتنمية بعض المهارات الحركية لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد في ظل التكنولوجيا و العولمة</p>	11:10 – 11:00
<p>د. حسيبي شيماء      د.MRI خديجة</p> <p>المركز الجامعي نور البشير البيض</p> <p>أهداف ممارسة الرياضة لدى فئة المتقاعدين ضمن إطار جهوي بالمركب الرياضي</p>	11:20 – 11:10
<p>د. عرابي الشيخ      د. زيانى زكريا</p> <p>المركز الجامعي نور البشير البيض</p> <p>جامعة تسمسيلت</p> <p>شخصية رئيس الفريق وانعكاسها على المردود الرياضي لنادي كرة القدم المحترفة في ظل الاحتراف الرياضي بالجزائر -نادي مولودية البيض انموذجا.</p>	11:30 – 11:20
<p>د.عبد الحق بوسماحة      د. يوسف قدور</p> <p>المركز الجامعي نور البشير البيض</p> <p>دور الدبلوماسية الرياضية في تحقيق التعاون ونشر الوعي بين الشعوب</p>	11:40 – 11:30
<p>أ.د عيسى الهادي</p> <p>جامعة زيان عشر الجلفة</p> <p>واقع الإعلام الرياضي في ظل استخدامات الذكاء الاصطناعي</p>	11:50 – 11:40
<p>د. بن بعطوش أحمد عبد الحكيم</p> <p>جامعة باتنة ١</p> <p>الرياضة العائلية كأحد عمليات تحقيق التنمية الصحية و التماسك الأسري في الجزائر</p>	12:00 – 11:50
<p>د.خلحال مراد      د.بن دليمون محمد سفيان      د. تاج الدين علي عبد الرزاق      د.بن جيلالي رضا إلياس</p> <p>جامعة تلمسان      المركز الجامعي نور البشير البيض</p>	12:10 – 12:00
<p><b>Technological Advancements in Sports Science: Revolutionizing Performance, Analysis, and Ethical Practices</b></p>	
<p>ط.د.ونداحي هيثم      أ.د حدادي خالد</p> <p>جامعة الجزائر ٠٣</p> <p>L'utilisation de l'analyse vidéo pour la préparation tactique en football</p>	12:20 – 12:10



الورشة الأولى: التدريب الرياضي (عن بعد)

مقرر الجلسة: د. طبوش توفيق

رئيس الجلسة: أ.د. خويلدي الهواري

رابط الجلسة: الرابط رقم(3) <https://meet.google.com/wmm-opkb-jfu>

<p><b>ط.د نور الإسلام دحمنية</b>      <b>د. سراغية جمال</b>  <b>جامعة محمد الشريف مساعدية سوق أهراس.</b>  <b>دور طرق التدريب الرياضي الحديث في نجاح تكوين لاعبي كرة القدم والرفع من مردودهم - دراسة ميدانية على مستوى بعض أكاديمية كرة القدم الجزائرية.</b></p>	11:10 – 11:00
<p><b>د. عيدي عبد الرحيم</b>      <b>جامعة المسيلة</b>  <b>أثر برنامج تدريبي مقترن باستخدام طريقة التدريب التكراري الثلاثية (Shooting Skill) لدى عينة من لاعبي جمعية الشباب الرياضي المسلحية لكرة السلة (Under 15 Category).</b></p>	11:20 – 11:10
<p><b>ط. د. قدور محمد</b>      <b>د. قراش العجال</b>      <b>أ. د. مهيدى محمد</b>      <b>د. بلمهريت محمد</b>  <b>جامعة محمد بوضياف للعلوم والتكنولوجيا - وهران</b>  <b>تأثير المؤثر السمعي البصري والوسائل التكنولوجيا على الأداء الوظيفي والتقني عند لاعبي كرة السلة - دراسة ميدانية على عينة فريق كرة سلة ولاية المسيلة أكابر</b></p>	11:30 – 11:20
<p><b>د. عامر عامر حسين</b>      <b>د. مساليتى لخضر</b>      <b>أ. د. نحال حميد</b>  <b>جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم</b>  <b>المساندة النفسية وأثرها في التخفيف من التبعيات السلبية للاصابات الرياضية لدى لاعبي كرة القدم</b></p>	11:40 – 11:30
<p><b>ط. د. بن الطاهر بلال</b>      <b>د. سبحة محمد الامين</b>      <b>أ. بودواوي عبد الرزاق</b>  <b>جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف</b>      <b>جامعة محمد بوضياف المسيلة</b>      <b>جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف</b>  <b>أثر برنامج تدريبي باستخدام الفيديو لتحسين مهارة التنفس المنتظم في السباحة الحرة لدى السباحين من 9-12 سنة دراسة ميدانية على أصغر نادي الدلفين بسعاده</b></p>	11:50 – 11:40
<p><b>ط. د. محمد الأمين سيفي</b>      <b>د. وهيب ببوشة</b>      <b>أ. د. جمال مقراني</b>  <b>جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم</b>  <b>اقتراح برنامج حاسوبي لمتابعة الحمل التدريبي باستخدام مؤشر السن ومؤشر القلب عند الراحة</b></p>	12:00 – 11:50
<p><b>ط. د. بن الطاهر بلال</b>      <b>د. بودواوي عبد الرزاق</b>      <b>د. سبحة محمد الامين</b>  <b>حسيبة بن بوعلي - الشلف</b>  <b>أثر برنامج تدريبي باستخدام الفيديو لتحسين مهارة التنفس المنتظم في السباحة الحرة لدى السباحين من 9-12 سنة دراسة ميدانية على أصغر نادي الدلفين بسعاده</b></p>	12:20 – 12:10



الورشة الأولى: التدريب الرياضي (عن بعد)

مقرر الجلسة: ط. د. حميدات خالد	رئيس الجلسة: أ. د بن سميحة العيد
<a href="https://meet.google.com/rtk-oxtt-ser"> الرابط رقم (4)</a>	رابط الجلسة:
أ.د. بن زيدان حسين      أ.د. مقراتي جمال ط. د. محمد الأمين سيفي جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم تأثير استخدام تدريب المقاومة الباليستية على بعض المتغيرات البدنية و المهارية للاعب كرة اليد	13:10 – 13:00
أ.د. خويلدي الهواري      أ.د. بن سعيد محمود      أ.د. محى الدين جمال سليم المركز الجامعي نور البشير البيض بناء بطارية اختبارات مهارية لانتقاء مواهب كرة القدم (11-12) سنة	13:30 – 13:20
أ.د. بوحاج مزيان      جامعة البوايرة استخدام القياس البدني والمهاري لتقويم لاعبي كرة القدم.	13:20 – 13:10
د. خوجة يوسف      د. مدني رقيق مخبر علوم وتكنولوجيات النشاط البدني والرياضي مستغانم إستراتيجية برمجة الفترة الانتقالية كرة القدم.	13:40 – 13:30
ط. د. تيلولي أبوبكر      أ.د. نحال حميد      جامعة تيسمسيلت المهارات النفسية و الذهنية لرياضي المستوى العالي	13:50 – 13:40
د. رحمون محمد أمين      د. نبيوة عمار جامعة : عباس لغرور - خنشلة      جامعة العربي التبسي تبسة تأثير التدريب بالألعاب المصغرة على تحسين بعض المهارات الأساسية لدى لاعبي كرة القدم داخل القاعة      فئة أقل من 14 سنة.	14:00 – 13:50
د. فني يعقوب      ط. د. كتاب خالد      ط. د. رجال مراد جامعة عبد الرحمن ميرة بجایة      المركز الجامعي البيض      جامعة عبد الرحمن ميرة بجایة إسهام الرياضات الجماعية في تعزيز التوافق النفسي لدى الرياضيين دراسة ميدانية على بعض أندية مدينة بريكة	14:10 – 14:00
أ/ شيخة فؤاد د/ براززكريا د/ مزغيش يوسف د/ عبد المالك قاسي جامعة قسنطينة 03 دراسة علمية لتحديد اهم الاختبارات البدنية والفيزيولوجية لانتقاء اللاعبين الناشئين باعمار 9-12 سنة في الكرة الطائرة	14:20 – 14:10
د. رفاس باديس      د. محمد مهدي يحيى      مهدي جواني جامعة الشلف      جامعة محمد شريف مساعدية سوق أهراس      جامعة احمد بوقرة بومرداس درجة فاعلية استخدام التكنولوجيا الحديثة في تحسين المردود البدني للاعب كرة القدم	14:30 – 14:20



**الملتقى الوطني الثاني الرياضة والمجتمع رهانات الواقع وتحديات المستقبل المركز الجامعي البيض**

**الورشة الأولى: التدريب الرياضي (عن بعد)**

مقرر الجلسة: ط.د معوش رفيق

رئيس الجلسة: د. الوصاibi عبد العزيز

رابط الجلسة: الرابط رقم (5) <https://meet.google.com/nhb-cuwo-fqk>

<p>د. بن يونس أيمن      د. غانم محمد الأمين</p> <p>جامعة محمد ملين دباغين - سطيف 02-      جامعة العربي بن مهيدى - أم البوابى</p> <p>وحدات تدريبية مقترنة بطريقة التدريب المتقطع لتنمية بعض المتغيرات الفيزيولوجية</p>	<p>14:40 – 14:30</p>
<p>أ.د أوسماعيل مخلوف      أ.د أوسماعيل صفية      أ.د بورزامة راجح</p> <p>جامعة الجزائر 3      جامعة الشلف</p> <p>فاعلية التدريب بالفاصل الزمني عالي الكثافة (HIIT) في تحسين الأداء البدني والوظائف الصحية</p>	<p>14:50 – 14:40</p>
<p>د. يوسف مزغيش      د. زكريا براز د بوعلي سهير      د. عبد المالك قاسبي      د. عبد الرحيم سلامي</p> <p>جامعة قيسنطينة 2      جامعة قيسنطينة 2      جامعة قيسنطينة 2</p> <p>دراسة مقارنة لبعض القياسات الأنثروبومترية بين بعض لاعبي الأندية الهاوية وبعض لاعبي الفريق الوطني لكرة الطائرة الأشبال (16-17) سنة</p>	<p>15:20 – 15:10</p>
<p>د. محمد بوته      جامعة العربي التبسي - تبسة</p> <p>المسار الرياضي الهاوي، مؤشرات القياس</p>	<p>15:30 – 15:20</p>
<p>ط/ حميدات خالد      د/ زياني زكرياء      د/ مختارى محمد قاسم</p> <p>المركز الجامعي البيض      جامعة تيسمسيلت      المركز الجامعي البيض</p> <p>التحضير النفسي الرياضي وعلاقته بالإداء المهاري والخططي لدى لاعبي كرة القدم</p>	<p>15:40 - 15:30</p>
<p>د. فضلاوي حسني      أ.د مسعودي خالد      المركز الجامعي نور البشير البيض</p> <p>استخدام التكنولوجيا الحديثة لوضع برنامج تدريبي لتصحيح التناقض الجسمي</p>	<p>15:50 - 15:40</p>
<p>د/ جلجي يوسف      المركز الجامعي نور البشير البيض</p> <p>تأثير تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي على نتائج التدريب الرياضي في كرة اليد</p>	<p>14:50 – 14:40</p>
<p>د/ برباقى بدر الدين      نحافة لونيس</p> <p>جامعة سطيف 02</p> <p>الأساليب والمقاربات العلمية في عملية اكتشاف وتكوين رياضي المستوى العالى</p>	<p>15:00 – 14:50</p>



الورشة الأولى: التدريب الرياضي (عن بعد)

مقرر الجلسة : د. باقي أحمد

رئيس الجلسة : أ. د. قزقوز محمد

رابط الجلسة: الرابط رقم (6) <https://meet.google.com/sjv-dohw-fwz>

د. الوصاibi عبد العزيز المركز الجامعي نور البشير البيض التدريب البليومترى ودوره في تنمية القوة الانفجارية لرياضي الكاراتيه د. شاشوأحمد علي د. روان محمد جامعة الأغواط، جامعة الأغواط، دور الإعداد الذهني في تطوير المردود التقني التكتيكي للاعبى الكرة الطائرة	16:10 – 16:00 16:20 – 16:10
د. بوخبزة عبد اليمين د. بن دلهوم محمد سفيان د. تاج الدين علي عبد الرزاق د. بلجيلاي إلياس المركز الجامعي البيض مساهمة كمية الحركة في مرحلة الارتقاء في الوثب الطويل لدى المراحل العمرية	16:30 – 16:20
ط.د. طاهر عمار ط. د. طاهر زهير جامعة بسكرة جامعة البويرة أثر تدريبات الأنقال والبليومتر على القدرة العضلية والمهارات الحركية لدى لاعبي كرة القدم للأواسط	16:40 – 16:30
د. ل بشيري أحمد د. والي عبد النور د. بن نجمة نور الدين جامعة محمد بوضياف المسيلة مساهمة معاملات التحديد في تقدير التباين المشترك بين المتطلبات المهارية والبدنية	16:50 – 16:40
د. بهلول محمد الصغير أ. د. فرنان مجید جامعة أكلي محنـد أول حاج البويرة أنجع الطرق التدريبية لتعليم مهارة الكاطـا في الكراتـي دو	17:00 – 16:50
د. لعمارة سليم د/ بوته محمد د. والي عبد النور جامعة العربي تبـسي - تبـسة فاعلية التدريب البدني وأثره في تحسين أداء لاعبي كرة القدم لدى فـتـة الأشـبال U17	17:10 - 17:00



المكتبة	الورشة الثانية (عن بعد) المحور الرابع: الرياضة كوسيلة للوقاية من الأمراض والاندماج الاجتماعي	رئيس الجلسة : أ.د بن سعيد محمود	
		رابط الجلسة: <a href="https://meet.google.com/otn-eqim-ejc">https://meet.google.com/otn-eqim-ejc</a> (7)	
	أ.د بعيود فراح عزيزة جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة التعافي النفسي بعد الإصابة البدنية وتأثيره على العودة إلى الممارسة الرياضية		11:10 – 11:00
	أ.د : أوسماعيل صفيحة جامعة الجزائر 03 تأثير الصحة النفسية على الأداء الرياضي		11:20 – 11:10
	أ.د شريط حسام الدين      أ.د محمدى مهدي      د. بن دراجي عبد الرفيق جامعة باتنة 2 أثر الألعاب الترويحية على زيادة تقدير الذات لدى المراهقين المعاقين حركيًا (13-15)		11:30 – 11:20
	د. بن شريف ياسين      أ.د حمانى بن سعد الله جامعة عمار ثليجي الأغواط مساهمة الرياضة للجميع لتعزيز الصحة البدنية والنفسية لدى ممارسيها من فئة كبار السن بالجزائر		11:40 – 11:30
	د. جاقمة رمضان      د. ملياني مراد جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة إشكالية السمنة في مرحلة الطفولة والأسس العلمية لممارسة النشاط الرياضي لعلاجها		11:50 – 11:40
	ط.د وذان قاطي      جامعة عمار ثليجي الأغواط دور النشاط البدني في تحسين نمط الحياة الصحية والإجتماعية لفئة المصابين بالأمراض المزمنة.		12:00 – 11:50
	أ.د سعیدی عبد الله      أ.د طهراوی یاسین جامعة أبو بكر بلقايد - تلمسان التنمیر على الرياضيين الملائمون الجزائريون إيمان خليف نموذجا		12:10 – 12:00
	ط.د شتیوی نور الدین      ط.د بوعلام بوریان جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف دور ممارسة الألعاب الجماعية في الحفاظ على الصحة البدنية و العلاقات الإجتماعية لدى طلبة الأحياء الجامعية.		12:20 - 12:10
	د/ بن لقریشی نور الدین د/ مالکی عمار ط د/ حمیدات خالد المركز الجامعي نور البشير البيض دور لصحة النفسية في تحسين الاداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم الناشئين		12:30 – 12:20
	بن بعيود عزيزة فراح      جامعة الجزائر 03 التعافي النفسي بعد الإصابة العضلية وتأثيره على الممارسة بعد العودة للمنافسة		12:40 – 12:30



**الملتقى الوطني الثاني الرياضة والمجتمع رهانات الواقع وتحديات المستقبل المركز الجامعي البيض**

<b>الورشة الثانية (عن بعد) الفترة المسائية المحور الرابع: الرياضة كوسيلة للوقاية من الأمراض والاندماج الاجتماعي</b>		<b>رئيس الجلسة: طبوش توفيق</b>
<b>مقرر الجلسة: ط. د خدوم عبد الفتاح</b>	<b>رابط الجلسة: الرابط رقم (8) <a href="https://meet.google.com/htp-doqk-ywd">https://meet.google.com/htp-doqk-ywd</a></b>	
د. وكال عادل      د. حمزة شرفوف      د. يونسي حسين جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة	تأثير برنامج تدريسي باستخدام الاوزان الحرة والاجهزه للفحص من السمنة لدى النساء المترددات على القاعة الرياضية الخاصة	13:10 – 13:00
أ.د قرمash وهبة      جامعة الجزائر 3	أهمية الرياضة الجامعية ودورها الفعال في المحافظة على اللياقة الجسمية للطلبة من وجهة نظر أستاذة معهد التربية البدنية والرياضة	13:20 – 13:10
أ. د. علوان رشيد      جامعة الجزائر 03 أثر ممارسة الأنشطة البدنية الرياضية الترويحية على الصحة النفسية لدى المراهقين (14 – 21) سنة	ط.د. بوخالفة محمد      جامعة الجزائر 03	13:30 – 13:20
د. الشريف مهدي بودحديدة      د. عبد الكريم عبد الرحيم الصبيحي جامعة اجدابيا	دور الأندية الرياضية و المراكز الشبابية في تعزيز قيم المواطنة -دراسة ميدانية-	13:40 – 13:30
د. بلماhi سليم      أ.د علاي محمد جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف      جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم	أهمية النشاط الرياضي الترويجي في التقليل من الضغوطات النفسية للأطفال المعاقين حركيا	13:50 – 13:40
د. فؤاد نعوم      المركز الجامعي الشريف بوشوشة - آفلاو - الرياضة كقوة ناعمة لتعزيز الاندماج بين الفئات الهشة (منظور اجتماعي وصحي)	الرياضية كقوة ناعمة لتعزيز الاندماج بين الفئات الهشة (منظور اجتماعي وصحي)	14:00 – 13:50
د. محمد بوته      جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي - تبسة المسار الرياضي الهاوي: مؤشرات للفياس	دور الرياضي الهاوي: مؤشرات للفياس	14:10 – 14:00
د. نظور عيسى      د. مرزوقي أسامة      د. بن حفاف يحيى المدرسة العليا للأساتذة الأغواط      المدرسة العليا للأساتذة بسعادة المدرسة العليا للأساتذة الأغواط	مساهمة الأنشطة الرياضية الجماعية الترويحية في تحقيق الصحة النفسية للشباب	14:20 – 14:10
أ.د عمور عمر      د. طلحى فؤاد جامعة محمد بوضياف المسيلة	دور الرياضة والعمل في تحسين أداء الموظفين دراسة ميدانية بالرابطة الولائية للرياضة والعمل لولاية سطيف	14:30 – 14:20



**الورشة الثانية (عن بعد) الفترة المسائية المحور الرابع: الرياضة كوسيلة للوقاية من الأمراض والاندماج الاجتماعي**

**رئيس الجلسة: د. إيهاب الحبيشي**

**مقرر الجلسة : د. ط.د حميدات خالد**

**رابط الجلسة: الرابط رقم (9) <https://meet.google.com/rak-bjhr-oei>**



<b>أ.د. هواورة مولود</b> <b>ط.د قميحة محمد</b> <b>جامعة الجزائر 3</b> <b>ممارسة الأنشطة الرياضية ودورها في الوقاية من تعاطي المخدرات: رؤية شاملة في العالم العربي</b>	14:40 – 14:30
<b>د. عزاز زوليخة</b> <b>د. عياش فتيحة</b> <b>جامعة زيان عاشور - الجلفة-</b> <b>المركز الجامعي افلو</b> <b>علاقة التربية الرياضية بالاندماج الاجتماعي</b>	14:50 – 14:40
<b>ط.د قريش إبراهيم</b> <b>د. صدقي بلال</b> <b>جامعة الجزائر 03</b> <b>مساهمة النشاط البدني الرياضي في الوقاية من الأمراض عند المسنين</b>	15:00 – 14:50
<b>د. بوفريدة عبد المالك</b> <b>جامعة محمد شريف مساعدية سوق أهراس</b> <b>دور الأنشطة الرياضية الصحية في الوقاية من مرض الضغط الدموي عند النساء العاملات في دار المسنين في الجزائر</b>	15:10 – 15:00
<b>د. مزي خديجة</b> <b>د. عليلي حبيبة</b> <b>المركز الجامعي نور البشير البيض</b> <b>الرياضة المدرسية ودورها في تحقيق التكيف الاجتماعي لدى تلاميذ المرحلة الثانوية</b>	15:20 – 15:10
<b>د. معاش حسن</b> <b>د. النحوي ظاهر</b> <b>المدرسة العليا للأساتذة بوسعاده</b> <b>جامعة سطيف 2</b> <b>دور الممارسة الرياضية في تحقيق التفاعل الاجتماعي (دراسة نظرية تحليلية).</b>	15:30 – 15:20
<b>د. زراري حمزة</b> <b>د جوبر خالد</b> <b>جامعة محمد لين دباغين سطيف - 2</b> <b>النشاط البدني الرياضي و دوره في الخفض من مستوى السكري في الدم لدى الرجال كبار السن المصابين بمرض السكري</b>	15:40 - 15:30
<b>د. حوباد يوسف</b> <b>جامعة جيلالي ليابس-سيدي بلعباس</b> <b>دور الأنشطة البدنية والرياضية في الرفع من القدرات الصحية والنفسية لدى الطالب الجامعي</b>	15:50 - 15:40
<b>د.حدى أسامة</b> <b>جامعة احمد بوقرة بومرداس</b> <b>الرياضة في عصر الذكاء الاصطناعي، آفاق تطوير الأداء الرياضي</b>	16:00 – 15:50
<b>د.مقدود فريدة</b> <b>جامعة محمد لين دباغين سطيف 2</b> <b>الأبعاد الصحية والنفسية والاجتماعية والثقافية للرياضة</b>	16:10-16:00

**الملتقي الوطني الثاني الرياضة والمجتمع رهانات الواقع وتحديات المستقبل المركز الجامعي البيض**

**الورشة الرابعة(عن بعد) المحور الثاني: النشاط البدني الرياضي المدرسي**

د.بن قناب عبد الرحمن د. غزالى رشيد د.الحاج صياد جامعة العلوم والتكنولوجيا وهران درجة امتلاك الوعي الصحي و الغذائي لدى التلاميذ المارسين للتربية البدنية و الرياضية في الوسط المدرسي	أ.دصغير نور الدين د.رایح بلقوشی د. البشير طبال د.محمد الطيب د.الحاج عيسى المدرسة العليا للأساتذة بوسعدة المدرسة العليا للأساتذة الأغواط جامعة عمار ثليجي الأغواط مكانة علم التربية بين العلوم	11:10 – 11:00
أ.د.يوسفى فتحى جامعة الجزائر 03 تحديات وأفاق الرياضة المدرسية والجامعية	11:20 – 11:10	
د. علاوة سمير د. هامل بوحائك جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف	دور الأنشطة الجماعية في التقليل من السلوك العدواني لدى تلاميذ الطور الثانوي دراسة ميدانية لبعض ثانويات ولاية الشلف	11:30 – 11:20
د. زيتوني صبيحة أ.د. بوسكرة عمر المركز الجامعي مرسلى عبد الله- تبازة	الرياضة المدرسية والجامعية: استراتيجيات اكتشاف المواهب الرياضية ودورها في بناء فرق رياضية على مستوى النخبة.	11:40 – 11:30
أ.د أحميده نصیر د. بن واحد عبد الكريم ط.دربوح ناصر جامعة ورقلة	الطرق العلمية المستخدمة في عملية الانتقاء الرياضي للفرق المدرسية، من وجهة نظر أساتذة التربية البدنية والرياضية	11:50 – 11:40
أ.د/بن الدين كمال ط.د/ سى الطيب جمال المركز الجامعي نور البشير البيض جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم انتقاء المواهب الرياضية بالمدارس الابتدائية مميزاتها ووسائل الكشف عنها	12:00 – 11:50	
ط/د/ معمرى صابرین د/بن صفية محمد د/بن سميشة العيد المركز الجامعي البيض جامعة أدرار المركز الجامعي البيض	اثر درس التربية البدنية والرياضية في التقليل من فرط الحركة لدى تلاميذ المدارس الابتدائية	12:15 – 12:00
د/كحلي احمد د/زايير مراد جامعة تيسمسيلت	مؤسسات التنشئة الاجتماعية (الاسرة، المدرسة، جماعة الرفاق) وعلاقتها بالدافعية نحو ممارسة الرياضة المدرسية في مرحلة التعليم الثانوي	12:30 – 12:15
المؤسسات الاجتماعية (الاسرة، المدرسة، جماعة الرفاق) وعلاقتها بالدافعية نحو ممارسة الرياضة المدرسية في مرحلة التعليم الثانوي	12:40 – 12:30	

الملتقى الوطني الثاني الرياضة والمجتمع رهانات الواقع وتحديات المستقبل المركز الجامعي البيض

الورشة الرابعة(عن بعد) المحور الثاني: النشاط البدني الرياضي المدرسي



<b>د. مراح خالد</b> <b>جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم</b> <b>تحديد مستويات معيارية لقياس عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى تلاميذ الطور المتوسط</b>	13:10 – 13:00
<b>د. وردة نويشي د. حياة حراكي</b> <b>جامعة محمد خضر - بسكرة</b> <b>دور الأنشطة الرياضية المدرسية في تعديل سلوك التلميذ العنيف والمنحرف</b>	13:20 – 13:10
<b>أ.د روبيح كمال ط.د بن حميده بلال د.حسان احمد شوقي</b> <b>جامعة- زيان عاشور- الجلفة</b> <b>الانتقاء الرياضي للناشئين واكتشاف المواهب الرياضية في المدارس الابتدائية</b>	13:30 – 13:20
<b>د. عصام لطرش</b> <b>جامعة البويرة</b> <b>أستاذ التربية البدنية والرياضية وترسيخ الوعي الصحي لتلاميذ الطور الثانوي</b>	13:40 – 13:30
<b>د. خديم عبد الحق د. رافع أحمد</b> <b>جامعة البويرة</b> <b>انعكاس تدريس مادة التربية البدنية والرياضية من طرف أساتذة مختصين على مردود التلاميذ أثناء الحصة من وجهة نظر مدراء الابتدائيات</b>	13:50 – 13:40
<b>ط.د معمرى محمود د/ حدى عبد الحق د/ ونوقى يحيى</b> <b>جامعة زيان عاشور الجلفة</b> <b>دور المقرر الدراسي للنشاط الرياضي في عملية الانتقاء والتوجيه دراسة ميدانية لتلاميذ المدارس الابتدائية ورقلة</b>	14:00 – 13:50
<b>د/ درار محمد امين د/ ساغي عبد القادر</b> <b>جامعة خميس مليانة</b> <b>الأنشطة الرياضية الترويحية ودورها في تنشئة المتعلم في الوسط المدرسي</b>	14:10 – 14:00
<b>د. حربوش محمد د.دحوين يوسف د.زمالي محمد</b> <b>جامعة الجزائر 03 جامعة الجزائر 03</b> <b>جامعة الأغواط</b> <b>دور حصة التربية البدنية والرياضية في انتقاء المواهب واكتشافها وتوجيهها في المرحلة الابتدائية</b>	14:20 – 14:10
<b>أ.د محمد عدنان خلفوني</b> <b>جامعة الجزائر 3</b> <b>التكفل بالطفل المصايب بالريبو خلال حصة التربية البدنية والرياضية</b>	14:30 – 14:20
<b>د. بن عيسى رضا</b> <b>جامعة احمد بومرداس</b> <b>دور النشاط البدني في تطوير الأداء الأكاديمي والمهارات الحياتية</b>	



**الورشة الرابعة(عن بعد) المحور الثاني: النشاط البدني الرياضي المدرسي**

مقرر الجلسة : د. عرابي الشيخ

رئيس الجلسة: أ.د أقزوح سليم

رابط الجلسة: الرابط رقم (13) <https://meet.google.com/zmh-tbfq-bqw>

ط.د بلفضيل خديجة      أ.د بن قاصد علي الحاج محمد      أ.د مقراني جمال

جامعة عبد الحميد بن باديس

أثر استخدام استراتيجية التعلم باللعب على مستوى بعض القدرات البدنية لدى تلاميذ (11\_12) سنة

ط.د سوفي رشيد      د.عبد القادر حناظ

جامعة زيان عاشور الجلفة

دور ممارسة الأنشطة الرياضية على الصحة النفسية

د سعد محمد عبد المجيب      أ د عطاء الله أحمد

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى الأطفال والراهقين توصيات وطرق القياس

د/ اسمهان بخوش      جامعة خنشلة

دور حصة التربية البدنية في التقليل من أعراض اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة

د. زهير رضوان      جامعة محمد بوضياف المسيلة

دور الأنشطة الترويحية المدرسية في تعزيز الاندماج الاجتماعي لدى التلاميذ من وجهة نظر أستاذة

التربية البدنية والرياضية لمرحلة التعليم الابتدائي

د. ضيف الله عماد      أ.د. بن عمر جبوري      د. بوعزيز محمد

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

دور النشاط البدني الرياضي المدرسي من خلال الألعاب الحركية التمثيلية في اكتشاف التلاميذ

الموهوبين والارتقاء بهم رياضيا في المدارس الابتدائية

د. ضيف محمد البشير      جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

أثر برنامج للمشي على الرمال في الوقاية من ارتفاع ضغط الدم لدى المصابين بما قبل ارتفاع ضغط الدم

د. ملاك لحضر      د.سعайд إبراهيم      ط.د. عثمانى خير الدين

جامعة: باجي مختار عنابة

التغذية الصحية: ما هو البرنامج الملائم للتغذية؟

د/ مختارى محمد قاسم      أ.د/ مسعودى خالد      د/ مالكى عمار

المركز الجامعى البيض

فاعلية مؤسسات التنشئة (المدرسة، الأسرة) نحو توجيه الابناء للممارسة الرياضية المدرسية والجامعة



**الورشة الرابعة(عن بعد) المحور الرابع: الإعلام والتسيير الرياضي**

**مقرر الجلسة : د. كعبوش أحمد**

**رئيس الجلسة : د. مهداوي الدين**

**رابط الجلسة: الرابط رقم (15) <https://meet.google.com/upc-msdd-xqt>**

<p><b>أ.د. عمر دمانة</b> جامعة الأغواط الإطار القانوني لمبدأ الرياضة للجميع في التشريع الجزائري</p> <p><b>أ.د حيرش سمية</b> د. بن كراراز فاطمة دور المجتمع المدني في تنشئة وتنمية الرياضة المحلية في الجزائر</p> <p><b>د. حنيش محمد رضا</b> د.شيخ المهدى جامعة عمار ثليجي الأغواط أثر أبعاد الإعلام على تطوير التسويق الرياضي لمسيري الأندية الرياضية لكرة القدم لولاية الوادي</p> <p><b>د. زغلash الياقوت دنيا</b> د. بن طيرش ربيحة د. بلقوши رابح د. بن صالح طيب جامعة عمار ثليجي الأغواط جامعة عمار ثليجي الأغواط الإعلام الرياضي الإلكتروني وأثره على الاستثمار في التسويق الرياضي - دراسة ميدانية لبعض الاندية الرياضية المحترفة الجزائرية لكرة القدم.</p> <p><b>ط.د خديمي حسين</b> د.العربي محمد المركز الجامعي نور البشير البيض التسيير والإعلام الرياضي: منظور استراتيجي للاستثمار والتسويق</p> <p><b>د. قرين عواد</b> د. بورجة عبد المالك جامعة الجزائر 03</p> <p><b>د/ باقي احمد</b> أ.د/ قزقوز محمد د/ بن سميسة العيد المركز الجامعي نور البشير البيض تأثير التعلم الذاتي باستخدام جهاز العرض (data show) على تحسين بعض المؤشرات البيوميكانيكية والمستوى الرقمي لدفع الجلة</p> <p><b>ط.د سعدودي الشيخ</b> ط.د دينس محمد جامعة البويرة الإعلام الرياضي ودوره في التسويق</p> <p><b>د. بن يحيى أسامة</b> جامعة احمد بوقرة - بومرداس إشكالية التمويل في القطاع الرياضي، استراتيجيات مستدامة لدعم الرياضة المجتمعية</p> <p><b>د. الحبيشي ايهاب</b> المركز الجامعي نور البشير البيض التسويق الرياضي وأثره على تحقيق الاستثمار في الأندية الرياضية بالجمهورية اليمنية</p>	<p>11:10 – 11:00</p> <p>11:20 – 11:10</p> <p>11:30 – 11:20</p> <p>11:40 – 11:30</p> <p>11:50 – 11:40</p> <p>12:00 – 11:50</p> <p>12:15 – 12:00</p> <p>12:30 – 12:15</p> <p>12:40 – 12:30</p>
---	--



**الملتقى الوطني الثاني الرياضة والمجتمع رهانات الواقع وتحديات المستقبل المركز الجامعي البيض**

**الورشة الرابعة(عن بعد) المحور الرابع: الإعلام والتسيير الرياضي**

مقرر الجلسة: ط. د. معمرى صابرین

رئيس الجلسة: أ.د بن سميحة العيد

رابط الجلسة: الرابط رقم (16) <https://meet.google.com/jht-zrqd-wph>

ط.د بورقبة عبد الصمد د. عيسات فضيلة

جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف

13:10 – 13:00

الأمن المجتمعي ودوره في تحقيق الاحتراف الرياضي.

د/ العربي محمد د/ بطاهر لامية ط د/ بطاهر يسرى ط د/ عليوي صلاح الدين

واقع دور م الواقع التواصل الاجتماعي في نشر الوعي للغذاء الصحي لدى ممارسين الرياضة

المركز الجامعي البيض جامعة مستغانم جامعة تيسمسيلت

14:20 – 13:10

ط د / قطاف محمد زوهير د/ مالكي عمار

جامعة غليزان المركز الجامعي البيض

14:30 – 14:20

دور الاعلام الرياضي في تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية

أ/د حيرش سميه د/ بن كراراز فاطمة

جامعة وهران

14:40 – 14:30

الرياضة وحياة الجسم من منظور الفلسفة

د. خباز كمال جامعة احمد بوقرة بومرداس

14:50 – 14:40

الاعلام الرياضي ودوره في توجيه الرأي العام وتعزيز ثقافة الرياضة





Nour Bacht University Center El Bayadh, Algeria



Nour Bacht University Center El Bayadh, Algeria

المؤتمر الجامعي نور البشير - البيض -  
معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
الملتقى الوطني الثاني الموسوم بـ:  
**الرياضة والمجتمع رهانات الواقع وتحديات المستقبل**  
**يوم 03 ديسمبر 2024**

يسرنا أن نعلن عن رغبتنا في التسجيل عن مشاركتنا ضمن فعاليات الملتقى الوطني العلمي الثاني وذلك بمداخلة بعنوان:

### **مساهمة معاملات التحديد في تقدير التباين المشترك بين المتطلبات المهارية والبدنية للاعب الكرة الطائرة**

الجامعة : المسيلة

الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "أ"

1- ليثيري أحمد

الجامعة : المسيلة

الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "أ"

2- والي عبد النور

الجامعة : المسيلة

الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "أ"

3- بن نجمة نور الدين

الجامعة : المسيلة

الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "ب"

4- حميش يوسف

رقم الهاتف: 0674.79.01.52

البريد الإلكتروني: ahmed.lebchiri@univ-msila.dz

**محور المداخلة:** التدريب الرياضي عرض الطرق الحديثة في التدريب الرياضي وعلاقتها بالرفع من المردود مع المقارنة تبعاً للمستويات الرياضيات واستعراض احدث الطرق والتقنيات في المجال.

**نوع المشاركة:** عن بعد



Nour Béchir University Center El Bayadh, Algeria

المؤتمر الجامعي نور البشير - البيض -  
معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية  
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
الملتقى الوطني الثاني الموسوم بـ:  
**الرياضة والمجتمع رهانات الواقع وتحديات المستقبل**  
**يوم 03 ديسمبر 2024**



#### الملخص:

تعمل هذه الدراسة على تحديد مساهمة معاملات التحديد في تقدير التباين المشترك بين المتطلبات المهارية والبدنية للاعب الكرة الطائرة وهذا بغية تحديد قيم معاملات الارتباط بين المتغيرات، حيث عمل الباحثون لاستخدام المنهج الوصفي ملائمه طبيعة الدراسة كما اشتملت عينة الدراسة على 12 لاعب من نادي بوسعادة للكرة الطائرة من خلال تطبيق مجموعة من الاختبارات

البدنية والمهارية لتحديد نسب التباين المشترك بين المتغيرات ، حيث أسفرت الدراسة عن النتائج التالية:

\*توجد علاقة ارتباطية دالة احصائياً بين المتطلبات البدنية والمهارية لدى لاعبي الكورة الطائرة عند مستوى دلالة (0.05)

\*تحدد قيم التباين المشترك بين المتغيرين في حدود أكبر من مستوى (50%) لدى عينة الدراسة.

**الكلمات المفتاحية:** معامل التحديد – التقدير – المتطلبات البدنية – المتطلبات المهارية

#### Abstract :

This study aims to determine the contribution of the determination coefficients in estimating the common variance between the skill and physical requirements of the volleyball player in order to determine the values of the correlation coefficients, between the variables. The researchers used the descriptive method to suit the nature of the study. The study sample included 12 players from Bou-Saada Volleyball Club by applying a set of physical and skill tests to determine the common variance ratios between the variables. The study yielded the following results:

\*There is a statistically significant correlation between the physical and skill requirements of volleyball players at a significance level of (0.05)

\*The values of the common variance between the variables are determined within limits greater than the level of (50%) in the study sample.

**Keywords:** Coefficient of determination – Estimation – Physical requirements – Skill requirements

## **١/ إشكالية الدراسة:**

تعد المتطلبات البدنية الداعمة الأساسية في أداء المهارات ومنها الكرة الطائرة وأدائها بصورة دقيقة، وتشمل هذه المتطلبات البدنية وهي عبارة عن صفات بدنية فسيولوجية، كما تعد المتطلبات البدنية الخاصة أحد أهم الجوانب الضرورية لإتقان المهارات الحركية للوصول إلى الأداء الفني المطلوب ويرتبط ارتباطاً وثيقاً بالقدرات الحركية للاعب (عادل مجید واخرون، 2015، ص 21).

إن من أهم المتطلبات لتحقيق نسب التحسن في القدرات المهارية والتي منها الضرب الساحق وجبر ربط كافة المحركات والمؤشرات الحركية المرتبطة بأداء هذا الأخير وفق ما تم تحديده سلفاً أثناء تخطيط برامج التدريب المهاري عند لاعبي الكرة الطائرة حتى يمكن اللاعب من الاستفادة من كافة الأعمال التي طبقها باعتبارها الطريق الذي يؤدي إلى تحسن مستوياته المهارية والتي تنعكس على قدرته في أداء جملة من المخرجات البدنية المهارية وبصورة متتالية وبكفاءة عالية مما يؤدي به إلى تحقيق الكفاءة المهارية المطلوبة، وعليه فإن الأداء المهاري يعني كافة العمليات التي تبدأ بتعليم اللاعبين أساس تعلم المهارات الحركية، وتهدف إلى وصولهم فيها لأعلى درجة أو رتبة، بحيث تؤدي بأعلى مواصفات الآلية والدقة والأنساقية والدافعية بما تسمح به قدراتهم خلال المنافسات الرياضية بهدف تحقيق أفضل النتائج مع الاقتصاد في الجهد. (وجدي مصطفى الفاتح، محمد لطفي السيد، 2002، ص 149-152).

إن القدرات البدنية من الأساس التي يتوقف عليها نجاح المستوى المهاري، وفي حال افتقار اللاعب إلى القدرات البدنية فإنه لن يستطيع إتقان المهارات الأساسية للعبة، لذا فإن تحسين القدرات البدنية يعتبر عاملاً مساهماً في تطوير الأداء المهاري وانحصرت العناصر والصفات والقدرات البدنية في الكرة الطائرة في القوة العضلية والتحمل والسرعة والسرعة المميزة بالسرعة (القدرة) والقوة الانفجارية، والرشاقة، والمرونة، والسرعة، والدقة، وقدرات بدنية عامة وخاصة في الكرة الطائرة، إن القدرات البدنية بعناصرها المختلفة هي الأساس في ممارسة جميع الأنشطة الرياضية، لذا وجب الاهتمام بتنمية مستوى القدرات البدنية الخاصة بنوع الرياضة الممارسة، ويطلب أداء المهارات الأساسية في الكرة الطائرة ضرورة توافر قدرات بدنية خاصة. (أحمد فارس محمد صالح، 2011، ص 16-17).

إن من بين أهم مؤشرات الاستدلال الإحصائي بكل المتغيرات هو تحقيق الأهداف المرتبطة بكل اختبار إحصائي طبق وفق الشروط الخاصة به، حيث يعتبر حجم التأثير مرتبط بدالة الفرق الإحصائي وتكون في أهميتها العملية والتطبيقية والتفسيرية للقرار المتخذ، فمهمتها مناقشة نتائج البحث ثم اتخاذ قرار عملي يطبق واقعياً، لذلك فحجم التأثير يعتبر لوجه الآخر للدلالة لأنها تتعلق بالمتغير الفعلية الناتجة من تقييم الفرق لإحصائي المحسوب في اختبار دلالة الفرق وقيمة حجم الأثر تشير إلى أي درجة يمكن التنبؤ بالمتغير التابع أو تفسيره من خلال المتغير المستقل (محمد ابراهيم أحمد الشاردي، 1432، ص 15).

ويهدف هذا الأخير إلى معرفة حجم التأثير النسبي على المتغير التابع من أجل التحديد الجيد لمجالات وأبعاد تطوير وتحسين المتغيرات فيما بينها.

وعلى هذا يتأنى لدى الباحثين على مدى أهمية تفسير قيم معاملات التحديد احصائياً وأهميتها في توضيح نقاط التداخل بين القدرات البدنية والمهارية عند لاعب الكرة الطائرة من ناحية التباين المشترك بين المتغيرات، حيث تشكلاً لقدرة على تفسير قيم معاملات التحديد تعطينا صورة أولية عن نموذج التنبؤ الذي يمكن أن يستخلصه الباحثون احصائياً وفق المعطيات والناتج المتحصل عليه، ومن هنا تكمن إشكالية الدراسة التي تبحث في مضامين القيم المستخلصة من معاملات التحديد ودلالة بين

## **مساهمة عوامل التحديد في تقييم التباين المشترك بين المتطلبات البدنية والمهاربة للاعب كرة الطائرة**

المتطلبات المهاربة (الضرب الساحق) لدى عينة الدراسة ومدى ارتفاع نسب عوامل التحديد لتفصيل العلاقة بناء على المتغيرين السابقين، ومن هنا يطرح الباحثون التساؤل التالي:

↳ ما مدى مساهمة عوامل التحديد في تقييم التباين المشترك بين المتطلبات البدنية والمهاربة للاعب كرة الطائرة؟

### **2/ الفرضية العامة:**

تتحدد قيمة عوامل التحديد بنسب مرتفعة في تفسير التباين المشترك بين المتطلبات البدنية والمهاربة لدى لاعبي كرة الطائرة.

#### **1.2/ الفرضيات الجزئية:**

❖ توجد علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين المتطلبات البدنية والمهاربة لدى لاعبي كرة الطائرة عند مستوى دلالة (0.05).

❖ تتحدد قيمة التباين المشترك بين المتغيرين في حدود أكبر من مستوى (50%) لدى عينة الدراسة.

#### **3/ أهداف الدراسة:**

❖ تحديد نوع وقوة العلاقة بين متغيرات الدراسة المتطلبات البدنية والمهاربة لدى لاعبي كرة الطائرة ومدى دلالتها الإحصائية.

❖ تحليل العلاقة بين المتغيرين وتفسير التباين المشترك بينهما من خلال عوامل التحديد ( $R^2$ ).

#### **4/ تحديد المفاهيم والمصطلحات:**

##### **4.1/ عوامل التحديد:**

هو عبارة عن النسبة المئوية لتفصير التغييرات الحاصلة في المتغير المعتمد التي تكون عائدة للمتغير أو المتغيرات المستقلة، أي نسبة الانحرافات الموضحة من خط الانحدار إلى الانحرافات الكلية.

كما أن  $(R^2)$  هو مربع معامل الارتباط البسيط وتتراوح قيمته بين (الصفر والواحد)، حيث يكون ( $0=R^2$ ) عندما يكون خط الانحدار أفقياً، بمعنى أنه لا توجد علاقة بين المتغير المعتمد والمتغير المستقل.

وأن عندما تقع جميع نقاط الانتشار للقيم الحقيقة على خط الانحدار المقدر، بمعنى أن العلاقة بين المتغير المعتمد والمتغير المستقل هي علاقة تامة.

غير أن  $(R^2)$  هو ليس مقياساً كافياً عن معنوية معلم النموذج وبالتالي معنوية المتغيرات المستقلة، ولهذا يتم اعتماد معامل آخر أكثر دقة هو معامل التحديد المصحح ( $Adjusted R^2$ ) (أهباب عبد السلام محمود، 2013، ص 303)

#### **2.4/ المتطلبات المهاربة:**

المتطلبات المهاربة للاعب كرة الطائرة تتضمن جميع المهارات الأساسية للعبة سواء كانت بالكرة أو بدونها وتعني جميع التحركات الضرورية الهدفية التي يقوم بها اللاعبون. (عبدالمجيد وأخرون، 2015، ص 51)

#### **3.4/ المتطلبات البدنية:**

يتفق العديد من العلماء والخبراء على تحديد أهم مكونات القدرات البدنية الالزمة لممارسة الأنشطة الرياضية وتطوير المستوى الرياضي للفرد رغم اختلاف مسمياتها، كالصفات البدنية والقدرات البدنية أو القدرات الحركية، أو اللياقة البدنية والإعداد البدني في المكونات التالية: القوة العضلية، التحمل العضلي، السرعة والرشاقة، والتحمل الدوري النفسي، والمرونة والتوازن، والتوازن والدقة. (أحمد فارس محمد صالح، 2011، ص 17).

كما أنها مجموعة القدرات الوظيفية المطلوبة من أجل أداء أعمال خاصة تتطلب بذل الجهد العضلي مع الاهتمام بالفرد القائم بالعمل والعمل المؤدى كما ونوعاً. (سلامة إبراهيم، 2000، ص 2)

## مساهمة معاملات التحديد في تقدير التباين المشترك بين المتطلبات البدنية والمهارية للاعب الكرة الطائرة

4.4/التقدير(Estimate): وفيه يتم حساب مؤشرات من بيانات العينة تسمى إحصاءة تستخدم كتقدير لمؤشرات المجتمع وتحتوى على المعايير الإحصائية المحسوبة من بيانات العينة في هذه الحالة بالتقدير بنقطة Point Parameters. كما يمكن أيضا استخدام المعايير الإحصائية المحسوبة من بيانات العينة في تقدير المدى الذي يمكن أن يقع داخله معلمة المجتمع باحتمال معين ويسمى ذلك التقدير بفترة (Interval Estimate).

### 5/الإجراءات المنهجية للدراسة:

#### 1.5/منهج الدراسة:

إن طبيعة الظاهرة التي يتطرق إليها الباحثون هي التي تحدد طبيعة المنهج المستخدم، وللبحث مناهج عدّة تختلف تبعاً لنوع وأسلوب وأهداف الدراسة، لذا اعتمد الباحثون المنهج الوصفي لما ملائمته طبيعة الدراسة.

#### 2.5/مجتمع الدراسة:

من الناحية الاصطلاحية هو: تلك المجموعة الأصلية التي تأخذ منها العينة ( محمد نص الدين رضوان، 2003، ص 14)، ويشمل في الدراسة الحالية لاعبي نادي بوسعداء لكرة الطائرة(NVB) والبالغ عددهم 18 لاعب.

#### 3.5/عينة الدراسة:

للحصول على المعلومات من المجتمع الأصلي يعتمد الباحث على مجموعة من الأسس التي توفر له المعلومات حول موضوع الدراسة، وهذا بالرجوع إلى وحدات تمثل المجتمع الأصلي بصورة صحيحة ودقيقة أو ما يسمى بالعينة والتي تعنى أنها جزء من مجتمع الدراسة، وهي تعتبر جزءاً من الكل، بمعنى أنه تؤخذ مجموعة من أفراد المجتمع، على أن تكون ممثلة لمجتمع البحث (رشيد زرواتي، 2007، ص 344)، وقد اشتملت عينة الدراسة على 12 لاعبين بطريقة عشوائية من لاعبي نادي بوسعداء لكرة الطائرة(NVB).

#### 4.5/أدوات الدراسة:

للوصول إلى النتائج وتحليلها استخدم الباحث مجموعة من الاختبارات المهارية الخاصة باختبار الضرب الساحق من الأعلى بالإضافة إلى الاختبارات البدنية المتمثلة في اختبار puissance (Saut) للاعب الكرة الطائرة بواسطة جهاز Myotest (والهدف من هذا الاختبار قياس القوة الانفجارية للساقين دون حركة عكسية، بالإضافة إلى اختبار رمي الكرة الطبيعية (كلغ) والمدف من هذا الاختبار قياس القوة الانفجارية للذراع المميزة لدى لاعب كرة الطائرة.

#### 6/عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

##### 1.6/عرض نتائج قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية ومتغير الضرب الساحق:

الجدول رقم (01) يمثل قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشتركة بين المتغيرات التنبؤية ومتغير الضرب الساحق

ملخص النموذج				
النموذج	قيمة معامل الارتباط	قيمة معامل التحديد	قيمة معامل التحديد المعدل	الخطأ المعياري في التقدير
4.968	0.010	0.174	0.417	(R <sub>p</sub> ) 01
المتغيرات التنبؤية (ثابت): القوة الانفجارية للذراعين؛ القوة الانفجارية للرجلين				

## مساهمة عوامل التحديد في تقييم التباين المشترك بين المتطلبات البدنية والمهارية للاعب كرة الطائرة

تشكل نتائج الجدول أدلة القيم التفسيرية لمعاملات الارتباط الخاصة بمتغير الضرب الساحق مع المتغيرات التنبؤية والمتمثلة في بعض القدرات البدنية ، كما يحدد الجدول كافة المتغيرات التي تفسر العلاقة بين المتغيرات التنبؤية والمتغير التابع والذي يشمل الضرب الساحق لدى لاعبي كرة الطائرة وهذا من خلال قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ ) والتي بلغت 0.417 وهذا ما يقابل قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) والتي بلغت 0.174.

يعني أن نسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية (القوة الانفجارية للذراعين؛ القوة الانفجارية للرجلين) بلغت 17.40% وهي نسب التفسير بين المتغيرات من النواحي الإحصائية، والتي ترتبط مباشرة بقيم معامل التحديد المعدل والمصحح (0.010) وبخطأ معياري في التقدير بلغ (4.968) لكافة المتغيرات التنبؤية المتقطعة مع المتغير التابع وفق القيم التفسيرية المتحصل عليها، وبالتالي يرى الباحثون أن معامل التحديد لابد أن يمثل القيمة التفسيرية للتباين المشترك بين القدرات المهارية (الضرب الساحق) وكافة المتطلبات البدنية المدروسة في الجدول اعلاه من خلال مصفوفة الارتباط بينهم وتحديد مدى دلالة هذه القيم.

2.6/ عرض نتائج قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الضرب الساحق بدلالة بعض القدرات البدنية:

الجدول رقم (02) يمثل قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الضرب الساحق

تحليل التباين ANOVA						
المودج	مجموع المربعات	df	مربع المتوسط	قيمة F	القيمة الاحتمالية sig	المودج
الاخذار	46.723	2	23.361	0.946	0.424	
	22.194	9	24.688			البواقي
	268.917	11				المجموع

المتغير التابع: الضرب الساحق

المتغيرات التنبؤية (ثابت) : القوة الانفجارية للذراعين؛ القوة الانفجارية للرجلين.

يبين الجدول أدلة نتائج دلالة معادلة المتغيرات التنبؤية والتي تشمل بعض القدرات البدنية بغرض الحصول على قيم ضمن مجالات محددة متعلقة بالقدرات المهارية (الضرب الساحق) ومدى قدرتها على تحقيق الافتراضات الخاصة بلاعبي كرة الطائرة، حيث نلاحظ أن قيمة (F) والتي بلغت 0.946 غير دالة إحصائيا باعتبار أن القيمة الاحتمالية (sig) أكبر من مستوى الدلالة ( $P=0.424 > 0.05$ ) وهذا مرتبط بعدد المتغيرات والتي تشكل القواعد التفسيرية لشكل الانتشار الخاص بالمتغيرات المستقلة ومدى دلالة معاملات الارتباط وقيم معامل التحديد والذي على أساسه يمكن تقييم نسب التباين المشترك. أما فيما يخص النتائج الإحصائية فالباحثون يستطيعون استخدام المعادلة من الناحية البرهانية والمتعلقة باستنباط المعادلة في حد ذاتها، حيث كانت قيم مجموع المربعات فالانحدار (268.917) وهذا ما نتج عنه قيم البواقي (22.194) وبدرجة حرية لكافة متغيرات النموذج (11) باعتبار أن العينة اشتملت على لاعبي كرة الطائرة

3.6/ عرض نتائج قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الضرب الساحق بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي كرة الطائرة: الجدول رقم (03) يمثل قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الضرب الساحق بدلالة القدرات البدنية لدى لاعبي كرة الطائرة

## مساهمة عوامل التحديد في تقييم التباين المشترك بين المتطلبات البدنية والمهارية للاعب كرة الطائرة

النموذج	معاملات غير معيارية	معاملات معيارية	قيمة (T <sub>c</sub> )	القيمة الاحتمالية sig	المعاملات	
					Beta	الخطأ المعياري
المتغيرات التنبؤية (ثابت)	12.540	10.823	0.410	0.863		
القوة الانفجارية للرجلين	0.343	-0.267	0.456	-0.778		
القوة الانفجارية للذراعين	0.591	0.762	0.229	1.289		
<b>المتغير التابع: الضرب الساحق</b>						

تشكل نتائج الجدول أعلاه قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الضرب الساحق بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي كرة الطائرة والتي من خلالها يستطيع الباحث استخراج معادلة الانحدار الخطى المتعدد في صورته المنهائية بغرض وضع المعادلة التنبؤية لمتغير الضرب الساحق لدى لاعب كرة الطائرة، ويلاحظ الباحث أن قيمة الثابت (Constant) والذي يمثل (Beta) غير المعيارية قد بلغ (10.823) وبخطأ معياري قدره (12.540) وأن قيمة (T<sub>c</sub>) 0.863 الخاصة به غير دالة إحصائيا باعتبار أن ( $P=0.410 > 0.05$ )، كما كانت قيم (Beta) غير المعيارية والخاصة بالمتغيرات المستقلة ضمن المجال الإحصائي ( $-0.267 < 0.762 < 0.591 < 0.863$ ) وهذا بخطأ معياري ضمن ( $0.591 < 0.343 < 0.762 < 0.863$ ).

وان الاستدلال على معنويتهم الإحصائية مرتبط بقيم (T<sub>c</sub>) باعتبار أنها غير دالة ( $P=0.229 < 0.456 < 0.05$ )، ويشير الباحثون أن المعادلة التنبؤية تمكّن من تحديد التغيير في مستوى القدرات المهارية انطلاقاً من متغيرات لها ارتباط مباشر بها والتي من خلالها يستطيع الباحثون معالجة العديد من الأمور في الجوانب البدنية والمهارية من أجل الوصول إلى مستويات الأداء الأفضل واستغلال كافة الإمكانيات والقدرات التي يتوفّر عليها لاعب كرة الطائرة.

**المعادلة التنبؤية للمطلب المهاري الضرب الساحق بدلالة بعض القدرات البدنية:**

$$\text{المطلب المهاري الضرب الساحق (درجة)} = 10.823 + 0.267 \times \text{القوة الانفجارية للرجلين}_{cm} + 0.762 \times \text{القوة الانفجارية للذراعين}_{cm}$$

إن استخلاص معادلات تنبؤية للممتلكات المهارية في كرة الطائرة انطلاقاً من قيم القدرات البدنية للاعب كرة الطائرة ذو أهمية بالغة حيث يمكننا من دراسة التطورات الحاصلة بين كافة المتغيرات وما مقدار التباين المشترك من خلال معامل التحديد ( $R^2$ ) وقيمة معاملات الارتباط بغية تحديد قوة وشكل العلاقة، كما أن مخرجات الإنحدار الخطى المتعدد تحدد في نتائجها قيم معاملات غير معيارية (Beta غير المعيارية) بالإضافة إلى قيم المعاملات المعيارية (Beta المعيارية) من أجل استخلاص المعادلة المنهائية الخاصة بالمتغير التابع (القدرات المهارية) بدلالة المتغيرات المستقلة (القدرات البدنية ودرجات التصور العقلي) لدى لاعبي كرة الطائرة.

لهذا فإن الانحدار يهدف إلى التنبؤ بأحد المتغيرات إذا علم مقدار متغير آخر أو أكثر ترتبط مع هذا المتغير بعلاقة خطية، وقد يكون معامل الارتباط بين متغيرين كافياً للتعرف على العلاقة بينهما، ولكن في أحيان كثيرة يكون الهدف من التحليل الإحصائي أكثر من معرفة العلاقة بين المتغيرين حيث أن هدف العلم بصفة عامة هو التنبؤ بالظواهر وضبطها، ومعادلة الانحدار توفر أفضل طريقة من الطرق الإحصائية المستخدمة للتنبؤ بدرجة فرد في أحد المتغيرين بمعرفة درجته في متغير آخر (محمود عبد الحليم، خالد حسن الشريف، 2014، ص 199)

## **مساهمة عوامل التحديد في تقييم التباين المشترك بين المتطلبات البدنية والمهارية للاعب كرة الطائرة**

إن تحديد المعادلات التنبؤية واستنباط تقديرات حول المتغير التابع هو جوهر تحليل الانحدار حيث أن الهدف الأساس من دراسة تحليل الانحدار هو معرفة طبيعة التغيرات الحاصلة للمتغيرات من خلال دراسة مجموعة من البيانات التي تساعد في تقدير(Parameters) النموذج ومن ثم التنبؤ أو تقدير قيم المتغيرات المعتمدة عند توفر القيم التقديرية للمتغيرات المستقلة(اهاب عبد السلام محمود، 2013، ص 295)

### **قائمة المراجع:**

- ❖ رشيد زرواتي(2007): "مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية"، دار الهوى للطباعة و النشر و التوزيع ، ط 1 ، الجزائر.
- ❖ سلامه إبراهيم(2000): المدخل التطبيقي للقياس في اللياقة البدنية، الطبعة الأولى، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ❖ عادل مجید، رائد محمد مشتى، ناهدة الديلي(2015): الكورة الطائرة الحديثة ومتطلباتها التخصصية، بدون طبعة، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ❖ محمد نصر الدين رضوان(2003): الإحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية و الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ❖ أحمد فارس محمد صالح(2011): فاعلية برنامج مقترح لتحسين القدرات البدنية الخاصة بمهارة الضربة الهرجومية لدى ناشئي الكورة الطائرة في فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة.
- ❖ اهاب عبد السلام محمود(2013): تحليل البرنامج الإحصائي SPSS، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.
- ❖ وجدي مصطفى الفاتح، محمد لطفي السيد(2002): الأسس العلمية للتدريب الرياضي للاعب والمدرب ، بدون طبعة، دار الهوى للنشر والتوزيع، مصر.
- ❖ محمود عبد الحليم، خالد حسن الشريف(2014): التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS (الجزء الأول)، بدون طبعة، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.