



# وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة تيسمسيلت

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
مخبر برنامج البحوث المتعددة في علوم الرياضة وحركة  
الإنسان



تيسمسيلت في 12 ديسمبر 2023

## شهادة مشاركة

تمنح هذه الشهادة إلى الباحثين: د. لبشيري أحمد - د. والي عبد النور - د. بن نجمة نور الدين جامعة المسيلة

نظير مشاركته في فعاليات الملتقى العلمي الوطني السادس، بعنوان: المتطلبات الرياضية الحديثة لتحقيق الإنجاز الرياضي

المنعقد بتاريخ 12 ديسمبر 2023، بمداخلة عنوانها:

"التقدير الكمي لمساهمة التصور العقلي و بعض القدرات البدنية في تحديد المعادلات التنبؤية للمتطلبات المهارية لدى لاعبي كرة الطائرة"

مدير المعهد  
د. خروبي محمد فيصل  
جامعة تيسمسيلت



رئيس الملتقى



مدير المخبر  
أ.د/ أحمد الأمين واضح

مدير





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تيسمسيلت  
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



مخبر البحوث المتعددة في علوم الرياضة وحركة الإنسان

الملتقى العلمي الوطني السادس بعنوان :

المتطلبات الرياضية الحديثة لتحقيق الإنجاز الرياضي / حضوري وعن بعد.

## برنامج الملتقى



استقبال الضيوف / التسجيلات

08:15

تلاوة آيات من القرآن الكريم

09:00

الإستماع إلى النشيد الوطني

09:05

كلمة الأستاذ أحمد الأمين واضح – مدير المخبر

09:10

كلمة الأستاذ محمد فيصل خروبي – رئيس الملتقى

09:15

كلمة الأستاذ اسماعيل بوسيف – مدير المعهد / المشرف العام على الملتقى

09:20

كلمة الأستاذ عبد المجيد دهوم – مدير الجامعة / الرئيس الشرفي للملتقى

09:25

الإعلان الرسمي عن انطلاق أشغال الملتقى

### الجلسة الافتتاحية

جامعة تيسمسيلت

الأستاذ خروبي محمد فيصل

09:50 – 09:30

L'individualisation de la préparation physique en football

« Entre le poste de jeu et le profil physique »

استراحة شاي / 20 د + عرض الجداريات

مقرر الجلسة : أ.د. / سي العربي

رئيس الجلسة : أ.د. بن رابح خير الدين

جامعة الجزائر 3

الدكتور طيب بن صالح

10:30 – 10:15

منهجية بناء برنامج غذائي متكامل لدى الرياضيين

جامعة تيسمسيلت

الدكتور محجوب عرايبي لحسن

10:45 – 10:30

المحاور العامة لإعداد برنامج تأهيلي خاص بالإصابات الخطيرة

جامعة مستغانم

الدكتور بوعزة عبد اللطيف

11:00 – 10:45

Le processus De la quantification De la charge D'entraînement en football de haut niveau

نقاش مفتوح حول مداخلات الجلسة الافتتاحية

11:30 – 11:00

انطلاق ورشات الملتقى عن بعد

11:00

انطلاق ورشات الملتقى الحضورية

13:30

إختتام فعاليات الملتقى

16:00

## برنامج الورشة الأولى

المكان : المدرج أ

15:00 – 13:30

نمط الورشة : حضورية

### محور الورشة : المتطلبات البدنية والفسيولوجية لتحقيق الإنجاز الرياضي

مقرر الجلسة : د / شنوف خالد

رئيس الجلسة : أ / بن عربية رشيد

التوقيت	المتدخلون / عنوان المداخلة
13:40 – 13:30	حميمي جمال - د. لزهاري خلفاوي - د. ضيف عادل مقارنة الحد الأقصى لإستهلاك الأكسجين عند لاعبي كرة القدم حسب مناصب اللعب في ظل التوجه التكتيكي الحديث (اللعب بكتلة)
13:50 – 13:40	بن شتيوي عبد الرزاق جامعة الجزائر 3 les exigences physiques en volleyball selon les critères physiologiques
14:00 – 13:50	كور دولي محمد - أ. د. ميم مخطار - أ. د. غوال عدة جامعة مستغانم تأثير التحضير البدني بالألعاب المصغرة في تنمية القدرة العضلية للرجلين و المحافظة عليها خلال مرحلة المنافسة لدى ناشئي لاعبي كرة القدم
14:10 – 14:00	بن زهرة بوعلام - أ. د. خروبي محمد فيصل - أ. د. واضح أحمد الأمين جامعة تيسمسيلت متابعة حمل التدريب من خلال تقييم بعض المؤشرات البدنية و الفسيولوجية في كرة القدم خلال المرحلة التحضيرية
14:20 – 14:10	بن عبد الرحمان مختار جامعة مستغانم اهمية ارتفاع مستوى الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين في تحقيق النتائج الرياضية لدى لاعبي كرة القدم
14:30 – 14:20	قنون أحمد - أ. د. سي العربي شارف - د. سربوت محمد رضا جامعة تيسمسيلت / جامعة الجلفة تأثير الألعاب المصغرة (05 ضد 05) بالطريقة المستمرة والطريقة الفترية على القوة الانفجارية للأطراف السفلية (CMJ-SJ) لدى لاعبي كرة القدم.
14:40 – 14:30	دباح عبد الكريم - خراز عبد الحق - حاشي بلخير جامعة الجلفة مقارنة المسافات المقطوعة و تكرار الجري السريع (Sprint) لدى لاعبي كرة القدم أثناء المباراة حسب مناصب اللعب (تحليل الاداء البدني للاعبي المنتخبات المتأهلة لدور الثمن النهائي من كأس العالم قطر 2022)
14:50 – 14:40	دعرة أمحمد أ. د. مختار ميم - أ. د. بن دحمان نصر الدين جامعة مستغانم الانتقاء و التوجيه المبني على أسس علمية لناشئين رياضة السباحة (9 – 12) سنة

15:00 – 14:50 فتح النقاش حول مداخلات الورشة الأولى – حضورية

### برنامج الورشة الثانية

المكان : المدرج أ

15:50 – 15:00

نمط الورشة : حضورية

### محور الورشة : أهمية الوسائل التكنولوجية ووسائل الإسترجاع في تحقيق الإنجاز الرياضي

مقرر الجلسة : أ. د. / نغال محمد

رئيس الجلسة : أ. د. / نغال حميد

15:10 – 15:00	خوجة يوسف ، مختار ميم ، عادل بلقاضي جامعة مستغانم إستراتيجية تقنين الفترة الانتقالية كوسيلة للاسترجاع من أجل تحقيق الإنجاز الرياضي في كرة القدم
15:20 – 15:10	أ. د. قزقوز محمد - د. بن شميصة العيد - أ. د. عياد مصطفى المركز الجامعي البيض استخدامات الأجهزة الرياضية الحديثة (النفسية، البدنية، الفسيولوجية) للقياس في حصص التدريب الرياضي لكرة القدم من وجهة نظر اللاعبين
15:30 – 15:20	ابراهيم صبايحية - د. سعداوي محمد - د. قدور محمد جامعة الشلف أثر وسائل الاسترجاع على تحسين أداء السباحين
15:40 – 15:30	د/ سامر محمد عبد الوارث - د/ نوي العربي - د/ بن راشد ياسين جامعة تيسمسيلت وسائل الإستشفاء و دورها في تفادي ظاهرة التدريب الزائد السلبي

15:50 – 15:40 فتح النقاش حول مداخلات الورشة الثانية – حضورية

## برنامج الورشة الثالثة

المكان : المدرج ب

14:45 – 13:30

نمط الورشة : حضورية

### محور الورشة : المتطلبات النفسية والذهنية لتحقيق الإنجاز الرياضي

رئيس الجلسة : أ.د/ سعايدية هوري		مقرر الجلسة : د/ غانس محمد
التوقيت	المتدخلون / عنوان المداخلة	
13:40 – 13:30	د. اوسماعيل صفية - أ.د اوسماعيل مخلوف - أ.د بورزامة رابح	جامعة الجزائر 3
	أثر التحفيز الذاتي على أداء الفريق وتطوير استراتيجيات تعزيز الروح الجماعية - دراسة ميدانية على فريق كرة السلة	
13:50 – 13:40	أ.د حرشاوي يوسف	جامعة مستغانم
	تدريب المهارات النفسية كمؤشر لتحقيق الإنجاز الرياضي	
14:00 – 13:50	فتيحة برقاس - سعيدة زرقاق	جامعة الجزائر 2
	المحضر النفسي الرياضي كإحدى المتطلبات الحديثة لتحقيق الإنجاز لدى رياضيي المستوى العالي	
14:10 – 14:00	د.بن رابح خير الدين - أ.د خروبي محمد فيصل - أ.د بن نعمة محمد	جامعة تيسمسيلت
	السمات الشخصية و الإجتماعية و علاقتها بتوجه المنافسة لدى لاعبي مدارس التكوين في كرة القدم	
14:20 – 14:10	د.العربي محمد	جامعة الجزائر 3
	دور المعد النفسي في تكامل متطلبات كرة القدم الحديثة	
14:30 – 14:20	د.معيرش توفيق - د.مدرس مصطفى - أ.د الحاج عيسى رفيق	جامعة الجزائر 3
	دور العوامل النفسية في الأنشطة الرياضية الاصفية لتحقيق الإنجاز الرياضي	

### 14:45 – 14:30 فتح النقاش حول مداخلات الورشة الثالثة – حضورية

## برنامج الورشة الرابعة

المكان : المدرج ب

15:50 – 14:45

نمط الورشة : حضورية

### محور الورشة : أهمية الوسائل التكنولوجية ووسائل الإسترجاع في تحقيق الإنجاز الرياضي

رئيس الجلسة : د/ لخضاري عبد القادر		مقرر الجلسة : د/ حمزة الصديق
التوقيت	المتدخلون / عنوان المداخلة	
14:55 – 14:45	حموم مخلوف - أ.د مزاري فاتح	جامعة البويرة
	الوسائل التكنولوجية الحديثة ودورها في تحقيق الارقام القياسية العالمية في العاب القوى	
15:05 – 14:55	Dr mohamed oudak Dr Gueracha Taieb Dr Idernmouche Abdelaziz univ -chlef	
	les besoins nutritionnels des jeunes athlètes	
15:15 – 15:05	زياني زكرياء - بوشامة فريد - عرابي الشيخ	جامعة تيسمسيلت
	مستويات النوم لدى المراهقين الممارسين لكرة القدم و انعكاسه على الاداء البدني خلال مرحلة المنافسات	
15:25 – 15:15	مزور غوثي	جامعة تيسمسيلت
	واقع وافاق تعليم اللغة الانجليزية في معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية	
15:35 – 15:25	ديلم رضوان - أ.د نحال حميد	جامعة تيسمسيلت
	دورات الإيقاع الحيوي الأولية وانعكاساتها على الأداء الرياضي	

### 15:50 – 15:35 فتح النقاش حول مداخلات الورشة الرابعة – حضورية



## برنامج الورشة الخامسة (عن بعد)

عبر تقنية التحاضر عن بعد

13:00 – 11:15

نمط الورشة : عن بعد

### محور الورشة : المتطلبات البدنية والفسيولوجية لتحقيق الإنجاز الرياضي

رئيس الجلسة : د/ محجوب عرايبي لحسن		مقرر الجلسة : أ.د / العنثري محمد علي	
التوقيت		المتدخلون / عنوان المداخلة	
11:15 – 11:25		د/ شناتي عبد العزيز - أ.د/ نطاح كمال جامعة المسيلة دور تخطيط التدريب في الرفع من مستوى الانجاز الرياضي للمعاقين حركيا (لاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة)	
11:25 – 11:35		د ب رجم رضوان - قذري عبد الناصر جامعة البويرة تأثير الجهد البدني على الضغط الدموي لدى الطلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية	
11:35 – 11:45		د. حجاب عصام - شرايشة رفيقة - سوسي خالد جامعة سوق أهراس البروتوكول التجريبي لإختبارات اليويو المتقطع في قياس السرعة الهوائية القصوى و الحد الأقصى الأكسجيني	
11:45 – 11:55		لروي الياس - د. صدوقي كمال - د. شريف معتز بالله جامعة أم البواقي تأثير برنامج تدريبي مقترح خلال شهر رمضان على تحسين الأداء الرياضي في رياضة الدراجات لدى صنف الاواسط سن 17-18 سنة	
11:55 – 12:05		د. لتيوي فاطمة الزهرة ايمان - د. دردون كنزة - د. دردون عكرمة جامعة الشلف دور التحضير البدني المكثف في تحسين مستوى الأداء الرياضي لدى لاعبي كرة القدم	
12:05 – 12:15		د. عايدي مراد - د. قطاب محمد - د. عياد مصطفى جامعة ورقلة اقتراح وحدات تدريبية بأسلوب الفارتلك لتحسين بعض المتغيرات البدنية و الفسيولوجية لدى لاعبي كرة السلة أكابر	
12:15 – 12:25		ن. جيمي خالد - أ.د. لونا عبد الله جامعة البويرة أهمية الصفات البدنية في تحقيق الإنجاز الرياضي	
12:25 – 12:35		أ.د. خروبي محمد فيصل - أ.د. بن نعة محمد - أ.د. بن رابح خير الدين جامعة تيسمسيلت مخرجات التكوين و سبل تطويرها في كرة القدم	
12:35 – 12:45		Dr Bounab chaker Dr Benmagfoud Hamza Effet de deux types d'entraînement intermittent : intermittent vitesse et intermittent force sur le VO2max des footballeurs	

13:00 – 12:45 **فتح النقاش حول مداخلات الورشة الخامسة – عبر تقنية التحاضر عن بعد**

**ملاحظة : سيتم إرسال الرابط الخاص بتقنية التحاضر عن بعد عبر الايميل للمشاركين كل حسب الورشة المعنية ولا يقبل أي تأخر في الدخول بعد ربع ساعة من بداية أشغال الورشة**

## برنامج الورشة السادسة (عن بعد)

عبر تقنية التحاضر عن بعد

11:15 – 13:00

نمط الورشة : عن بعد

### محور الورشة : المتطلبات المهارية والخططية لتحقيق الإنجاز الرياضي

رئيس الجلسة : أ.د/ بن نجة محمد		مقرر الجلسة : أ. د/ بومعزة محمد لمين
التوقيت	المتدخلون / عنوان المداخلة	
11:15 – 11:25	د.معروف سعيد - د. زمام عبد الرحمان - د. جعفر أمينة جامعة الشلف	أثر التدريب بوضعيات المقابلة (Type Contextualisé) باستعمال محدد المساحات (délimiteur de terrain) في تطوير أهم القدرات المهارية في كرة القدم
11:25 – 11:35	ملايكية الطيب - أ.د. محفوظي محمود - مصوبر نور المني جامعة سوق أهراس	أثر برنامج تدريبي مقترح في تنمية بعض المهارات الأساسية (الجري بالكرة، المراوغة) لدى ناش كرة القدم 12-9 سنة
11:35 – 11:45	أ.د. بن زيدان حسين - أ.د. حجار خرفان محمد - أ.د. مقراني جمال جامعة مستغانم	أثر برنامج تدريبي باستخدام التدريبات البصرية على الأداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم (أقل من 19 سنة)
11:45 – 11:55	د. لبشيري أحمد - د. والي عبد النور - د. بن نجمة نور الدين جامعة المسيلة	التقدير الكمي لمساهمة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية في تحديد المعادلات التنبؤية للمتطلبات المهارية لدى لاعبي كرة الطائرة
11:55 – 12:05	د. قديد عمر - د. حسان احمد شوقي - د. قريش علي جامعة الجزائر 3	تأثير الخبرة الميدانية للمدرب الرياضي على الرفع من الاداء المهاري الحركي لدى الفئات الشبانية U17
12:05 – 12:15	زواغي خليفة - أ.د. هبيل السعيد - د. شادي عبد الرزاق جامعة أم البواقي	دور الوسائل والطرق (الطريقة الجزئية) في تعليم المهارات الأساسية (التصويب ولعب الكرة بالرأس) لدى أصغر كرة القدم
12:15 – 12:25	أ.د. نبيل منصوري - رافع أحمد - د. خالد مصطفى جامعة البويرة	متطلبات المهارات الخططية في تحسين مستوى التفكير الخططي لدى لاعبي كرة القدم
12:25 – 12:35	داودي فاروق - د. رياض لعبار - د. خالد بوخالفة جامعة سوق أهراس	مدي تأثير التحضير البدني علي تطوير بعض المتغيرات الوظيفية والبدنية والمهارية لدي لاعبي كرة القدم.
12:35 – 12:45	خضاري أحمد ياسين - قاسم مختار - بن سالم سالم جامعة الجلفة	أثر التدريب البليومتري على تحسين فعالية الخطوة لدى عدائي الجري على الأقدام للمسافات نصف الطويلة صنف أكابر
13:00 – 12:45		فتح النقاش حول مداخلات الورشة الأولى – عبر تقنية التحاضر عن بعد

ملاحظة : سيتم إرسال الرابط الخاص بتقنية التحاضر عن بعد عبر الايميل للمشاركين كل حسب الورشة المعنية ولا يقبل أي تأخر في الدخول بعد ربع ساعة من بداية أشغال الورشة

## برنامج الورشة السابعة (عن بعد )

نمط الورشة : عن بعد

11:15 – 13:20

عبر تقنية التحاضر عن بعد

### محور الورشة : المتطلبات النفسية والذهنية لتحقيق الإنجاز الرياضي

رئيس الجلسة : أ.د/ قرقور محمد		مقرر الجلسة : أ.د/ بن ساسي رضوان	
التوقيت		المتدخلون / عنوان المداخلة	
11:15 – 11:25		قروش عبد الحكيم - د.بوساق بدر الدين - أ.د.لزنك أحمد جامعة بسكرة المهارات النفسية في تحقيق التفوق و الإنجاز الرياضي	
11:25 – 11:35		عبابسة يوسف - أ.د.مساحلي صغير - رزاق حمزة جامعة سطيف المتطلبات النفسية في تحقيق الإنجاز الرياضي –تقدير الذات نموذجا.	
11:35 – 11:45		كمال عمار - د. طوبال وسيم جامعة الجزائر 3 تأثير العوامل النفسية و الإجتماعية على التفوق في الإ . باز الرياضي في الأنشطة	
11:45 – 11:55		شريم مراد - بازة عبد العزيز - د. بشير كروم جامعة الأغواط دراسة الصفات النفسية و علاقتها بتحقيق التفوق في الإنجاز الرياضي لدى التلاميذ الممارسين للأنشطة الرياضية اللاصفية	
11:55 – 12:05		بوزيان بوعلام شتوي نور الدين ، شرفي عامر جامعة الجلفة دور ممارسة الأنشطة الرياضية الترويحية (الترويح الخلوي) في التقليل من الضغوط النفسية للتدريب لدى لاعبي كرة القدم –وداد تسمسيلت.	
12:05 – 12:15		قرمط محمد ضياء الدين - بونواله شريف - د. حاجي عبد الرحمان جامعة بجاية شخصية المدرب وانعكاسها على الأداء الرياضي للاعبين الرياضات الجماعية ( كرة القدم فئة أواسط )	
12:15 – 12:25		سوفي رشيد - أ.د. حناط عبد القادر جامعة الجلفة مستويات الطاقة النفسية المثلى (الصحة النفسية) وعلاقتها بدرجات التشاؤم	
12:25 – 12:35		د. شرفي شريفة - د. بن قديدح مريم - د. قرينعي عبد القادر جامعة الجزائر 3 أهمية الإرشاد النفسي و علاقتة بالتدريب الرياضي	
12:35 – 12:45		Abdelouahab MIROUH Univ – canstantine 2 Flow State as a Fundamental Psychological Requirement in Training for Athletic Achievement"	
12:45 – 12:55		سعاد سليم - أ.د.شتيوي عبد المالك جامعة بسكرة مستوى الذكاء الاجتماعي لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بسكرة	
12:55 – 13:05		خراز أيمن - د. معلوم لخضر جامعة الجزائر 3 دور الإعداد النفسي للرياضي لكرة القدم في تحقيق الإنجاز الرياضي 'صنف اشبال"	
13:05 – 13:20		فتح النقاش حول مداخلات الورشة الثامنة – عن بعد	

ملاحظة : سيتم إرسال الرابط الخاص بتقنية التحاضر عن بعد عبر الايميل للمشاركين كل حسب  
الورشة المعنية ولا يقبل أي تأخر في الدخول بعد ربع ساعة من بداية أشغال الورشة

## برنامج الورشة الثامنة (عن بعد)

عبر تقنية التحاضر عن بعد

11:15 – 13:00

نمط الورشة : عن بعد

### محور الورشة : استخدامات الوسائل التكنولوجية الحديثة في تحقيق الإنجاز الرياضي

رئيس الجلسة : د/ مزور غوثي		مقرر الجلسة : أ.د / عياد مصطفى	
التوقيت	المتدخلون / عنوان المداخلة		
11:15 – 11:25	<b>طنبية ساعد</b> <b>مفتي عبد المنعم</b> جامعة سطيف استخدامات الوسائل التكنولوجية الحديثة في تطوير الإنجاز الرياضي لدى الناشئين		
11:25 – 11:35	<b>سيدي محمد</b> <b>د. ببوشة ابراهيم</b> <b>أ.د مقراني جمال</b> جامعة مستغانم تصميم تطبيق إلكتروني (موبايل) بتقنيات الحاسوب لتقنين الحمل التدريبي وفق بعض معادلات التنبؤية (كارفونين)		
11:35 – 11:45	<b>بن خديم اسامة</b> <b>د. لعياضي عصام</b> جامعة سوق أهراس تطبيقات التكنولوجية الحديثة في تحقيق دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم		
11:45 – 11:55	<b>منصوري محمد</b> <b>بوزناق كلثوم</b> <b>أ.د بن عميروش سليمان</b> جامعة بسكرة واقع استخدامات التكنولوجية الحديثة في التدريب الرياضي		
11:55 – 12:05	<b>فاتح الامين بلعابد</b> - <b>قدري عبد الناصر</b> جامعة البويرة استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في تحقيق الإنجاز الرياضي		
12:05 – 12:15	<b>قريقة محمد</b> - <b>راشف عبد المؤمن</b> جامعة سوق أهراس واقع استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة ضمن العملية التدريبية لدى مدربي أندية كرة القدم (دراسة ميدانية لأندية كرة القدم لولاية سكيكدة )		
12:15 – 12:25	<b>بن يوب عبد العلي</b> جامعة سوق أهراس استراتيجيات التقويم الحديثة ودورها في تحسين الإنجاز الرياضي		
12:25 – 12:35	<b>لعبيدي عبد الرحيم</b> - <b>سعد سديرة</b> ، - <b>سالم العياشي</b> جامعة المسيلة واقع تطبيق العملية التقويمية (الاختبارات البدنية الوسائل التكنولوجية ) داخل النوادي الرياضية الخاصة بالكرة الطائرة ومدى أهميتها في إنجاح و تحقيق العملية التدريبية والرفع من مستوى الإنجاز الرياضي		
12:35 – 12:45	<b>سلاماني مبروك</b> - <b>قابس أحمد</b> جامعة بجاية تقنين حمل التدريب البدني في كرة القدم خلال المنافسة باستخدام GPS		
12:45 – 13:00	<b>فتح النقاش حول مداخلات الورشة الثامنة – عن بعد</b>		

ملاحظة : سيتم إرسال الرابط الخاص بتقنية التحاضر عن بعد عبر الايميل للمشاركين كل حسب الورشة المعنية ولا يقبل أي تأخر في الدخول بعد ربع ساعة من بداية أشغال الورشة



## برنامج الورشة التاسعة (عن بعد)

عبر تقنية التحاضر عن بعد

13:10 – 11:15

نمط الورشة : عن بعد

### محور الورشة : عملية التقويم في منظومة الإنجاز الرياضي

رئيس الجلسة : أ.د/ ريوح صالح			مقرر الجلسة : د/ خلاوي لزهاري
التوقيت			المتدخلون / عنوان المداخلة
11:25 – 11:15			زروط الطيب      أ.د بوغربي محمد      جامعة البويرة
			أهمية وسائل الإسترجاع و دورها في تحقيق الإنجاز الرياضي
11:35 – 11:25			Dr Chettouh Farid      Dr djennad Djamal      u/bejaia
			l'apport de l'impact des méthodes de récupération sur la performance sportive
11:45 – 11:35			Dr djennad Djamal      Dr Chettouh Farid      Univ- Bejaia
			cryothérapie et optimisation de la performance
11:55 – 11:45			أمزال سارة      سيفي بلقاسم      جامعة مستغانم
			أهمية التقويم في المجال الرياضي (دراسة من وجهة نظر بعض مدربي الفرق الرياضية)
12:05 – 11:55			أ.د بعيط رضوان بن جدو      د مالكي عمار      ط د مختاري محمد قاسم
			واقع استعمال أدوات عملية التقويم الرياضي من اختبار وقياس في متابعة العملية التدريبية ومراقبة الحملات عند فرق كرة القدم هواة
12:15 – 12:05			بولحروز أسامة، براح حمزة،      قادم فاتح - جامعة سطيف
			تقييم مستوى الحمل التدريبي اليومي والأسبوعي باستعمال طريقة الإحساس الذاتي بالجهد لفوستر (RPE Foster) خلال مرحلة المنافسة لدى بعض فرق القسم الوطني الثاني هواة شرق لكرة القدم الجزائري
12:25 – 12:15			د.حامدي بوانوار - د.قديد عمر - د.سريوت محمد رضا      جامعة سطيف
			تأثير استخدام برنامج التحليل الحركي على تقويم الأداء المهاري الحركي في حصة التربية البدنية و الرياضية
12:35 – 12:25			كبابي محمد      أ.د علوان رفيق      جامعة المسيلة
			القياس و التقويم في النشاط الرياضي والتربوي
12:45 – 12:35			Redjal mourad      Fenni Yakoub      Bounouala cherif      univ - Bejaia
			Effet du jeun du Ramadan sur la performance et son impact sur les qualités physiques des footballeurs , tel que rapporté dans la littérature scientifique
12:55 – 12:45			بن علي رضا      أ.د منصور نبيل      جامعة البويرة
			التقويم في المجال الرياضي

13:10 – 12:55      فتح النقاش حول مداخلات الورشة الخامسة – عن بعد

ملاحظة : سيتم إرسال الرابط الخاص بتقنية التحاضر عن بعد عبر الايميل للمشاركين كل حسب الورشة المعنية ولا يقبل أي تأخر في الدخول بعد ربع ساعة من بداية أشغال الورشة

## برنامج ورشة الجداريات

المكان : بهو مكتبة المعهد

10:15 – 09:50

نمط الورشة : حضورية

رئيس الورشة : د/ شعلال مصطفى اسماعيل		مقرر الورشة : د/ صالح فتحي	
الرقم	المتدخلون / عنوان الجدارية		
01	نعاريحانة      مخطاري عبد الحميد      غزالي عبد القادر      جامعة الشلف	دراسة تحليلية للعوامل النفسية و الإجتماعية المؤثرة على الإبداع الرياضي	
02	د.العرباوي سحنون      أ.د.عسلي حسين      جامعة وهران	أثر وحدات تعليمية للألعاب الشبه الرياضية على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد	
03	د. مداح رشيد      د. فغولي سمير      جامعة تيسمسيلت	أثر التمرينات بالأحمال المطاطية و الكرات الطبية في تطوير القوة الانفجارية و القوة المميزة بالسرعة لدى لاعبي كرة اليد u17	
04	ذباح عبد الرحمان      أ.د. حبارة محمد      جامعة المسيلة	دور وسائل التكنولوجيا الحديثة في تحسين أداء الرياضي و تحقيق الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة المتحركة	
05	دينيس محمد      أ.د. حاج احمد مراد      جامعة البويرة	دراسة العلاقة بين مؤشر الجهد المبذول RPE ومؤشر نبض القلب SHRZ خلال العمل بطريقة الفارتلك في المناطق المرتفعة عن سطح البحر عند العدائين الهواة للمسافات الطويلة اقل من 17 سنة	
06	د. سفير الحاج      جامعة الجزائر 3	تأثير الألعاب التعليمية بأسلوب الدمج المكثف في تعلم بعض المهارات الحركية في كرة اليد	
07	طبيبي الطيب      د. عليش عيسى      د. مالكي محمد      جامعة تيسمسيلت	برامج تعليمية مقترحة باستعمال بعض اساليب التدريس لتحقيق أهداف تعليمية (الإنجاز الرقمي) و تأثيرها على دافعية الإنجاز في حصة التربية البدنية و الرياضية	
08	أ.د. قندز علي      لومي احمد      أ.د. يحيياوي محمد      جامعة الشلف	قياس التردد النفسي و مدى تأثيره على الإنجاز الرياضي	
09	بردي طه الياس      أ.د. واضح احمد الأمين      أ.د. خروبي محمد فيصل      جامعة تيسمسيلت	استراتيجيات الإسترجاع الحركي المتبعة عند نخبة لاعبي كرة القدم (دراسة تحليلية)	
10	بوعلام عبد الإله      أ.د. واضح احمد الأمين      د. لخضاري عبد القادر      جامعة تيسمسيلت	العوامل النفسية و الإجتماعية المؤثرة على التفوق في الإنجاز الرياضي لدى في الأنشطة الرياضية اللاصفية	
11	نارون سليمان      أ.د. بن عبد الرحمان سيد علي      جامعة البويرة	المدرّب و دوره في الإعداد النفسي	
12	شردودي حمزة      أ.د. دريادي نور الدين      جامعة الشلف	تحقيق تنمية المهارات النفسية و العقلية للإنجاز الرياضي	
13	حدبي محمد      أ.د. العنّازي محمد علي      جامعة تيسمسيلت	التحضير النفسي و علاقته بحالة قلق المنافسة لدى رياضي النخبة	
14	بلقرش محمد      أ.د. عمارة نور الدين      جامعة المسيلة	معيقات استخدام التكنولوجيا الحديثة و تأثيرها على الإنجاز الرياضي في النوادي الرياضية المحترفة لكرة القدم	
15	قدراوي ابراهيم      د. بوسيف اسماعيل      خرفي رضا توفيق      جامعة سطيف – جامعة تيسمسيلت	علاقة فترات الإسترجاع ببعض المتغيرات الفيزيولوجية بعد أداء الجهود هوائية و لاهوائية	
16	بروان جمال      نايل كسال عزيز      جامعة الجلفة	التمكين النفسي و علاقته ببعض متغيرات الصحة النفسية لدى اساتذة التربية البدنية و الرياضية	

## برنامج ورشة الجداريات

10:15 – 09:50

نمط الورشة : حضورية

المكان : بهو المعهد

رئيس الورشة : د/ شعلال مصطفى اسماعيل		مقرر الورشة : د/ صالح فتحي	
الرقم	المتدخلون / عنوان الجدارية		
17	قاضي الجيلالي د. بارودي محمد أمين د. مازوز غوثي	جامعة تيسمسيلت	
	اسر الإسترجاع باستخدام الحمام البارد على القوة الانفجارية للرجلين لدى لاعبي كرة القدم		
18	أ.د غزالي عبد القادر كلال الجيلالي	لحمر مراد جامعة الشلف	
	انعكاسات كفاءة التدريس على دافعية الإ . باز الرياضي لدى تلاميذ التعليم المتوسط		
19	بوحاج سباع بن ديدة مصطفى أ.د. قرقور محمد	جامعة تيسمسيلت	
	مستوى الطموح و علاقته بدافعية الإ . باز الرياضي لدى التلاميذ الطور الثانوي		
20	شهرة أمحمد أ.د بن قوة علي د. بوغالية فايزة	جامعة مستغانم	
	واقع حالة قلق المنافسة في الدورة النهائية لبطولة القسم الجهوي الغربي لكرة السلة		
21	عيموش بلال أ.د نغال محمد د. محجوب عرايي لحسن	جامعة تيسمسيلت	
	واقع استخدامات تدريبات التوازن proprioceptive training وأهميتها في الوقاية من الإصابات الرياضية في كرة القدم		
22	جرعوب عبدالرحمان	جامعة خميس مليانة	
	مستوى بعض العمليات العقلية المساهمة في الوصول إلى الانجاز الرياضي "النخبة الوطنية للشطرنج".		
23	أ.د بن نعمة محمد أ.د خروبي محمد فيصل أ.د بن رابح خير الدين	جامعة تيسمسيلت	
	التوجه من رياضة المدرسة إلى رياضة المنافسة (مفاهيم. عوامل النجاح نماذج		
24	د. جلطي الطيب أ.د قندوز الغول خليفة بوتمرزين ابراهيم منصور عبد الحميد	جامعة الشلف	
	دور الأخطاء التحكيمية في إثارة العنف لدى اللاعبين في ملاعب كرة القدم الجزائرية		
25	د. عماري سوهيلة د. سامر محمد عبد الوارث د. بوحاج سباع	جامعة تيسمسيلت	
	دراسة تغير مؤشر الكفاءة البدنية لدى عدائي المنتخب الوطني العسكري اختصاص 800 م رجال		
26	لعمش عبد الله ماحي صفيان هامل بوحايك	جامعة الشلف	
	دور الأحمال التدريبية المختلفة الشدة في تطوير المتطلبات البدنية و الفسيولوجية و علاقتها بالإنجاز الرياضي		
27	د. حمزة صديق د. عرايي سعاد	جامعة تيسمسيلت	
	اثر استخدام تدريبات الأثقال والبليوومتر على القدرة العضلية وبعض المهارات لدى لاعبي كرة القدم ( وداد تيسمسيلت)		
28	د. بوبكر عبد القادر أ.د دريادي نور الدين د. مولة ماحي مراد	جامعة الشلف	
	تقنيات الإدارة الإلكترونية في تحقيق الإنجاز الرياضي		
29	أ.د/ بن ساسي رضوان د/ شعلال مصطفى أ.د/ دودو بالقاسم زاير مراد	جامعة تيسمسيلت	
	أثر استخدام تدريبات القدرة اللاهوائية على بعض المتغيرات البدنية على لاعبي كرة السلة		
30	بن طاهر بلال د. لقوي وليد د. مختاري عبد القادر	جامعة الشلف	
	اثر برنامج تدريبي باستخدام الفيديو لتحسين التوافق الحركي في السباحة الحرة لدى السباحين 12-9 سنة		
31	عادل بودالي أ.د. بن ساسي رضوان	جامعة تيسمسيلت	
	واقع عملية الاسترجاع خلال المنافسات الرياضية		
32	فارس علي أ.د واضح أحمد الأمين	جامعة تيسمسيلت	
	استخدام الوسائط المتعددة لتحسين متطلبات الأداء الرياضي (دراسة تحليلية لبعض الدراسات العلمية)		
33	د. شعلال اسماعيل مصطفى أ.د. بن ساسي رضوان حريوش محمد	جامعة تيسمسيلت	
	اثر الوحدات التدريبية في تنمية صفة المقاومة لتحسين أداء الصد لدى لاعبي الكرة الطائرة		
34	تيلولي بوبكر أ.د نحال حميد	جامعة تيسمسيلت	
	سيكولوجية الأداء الرياضي في المستوى العالي		

35	نمرة ربيع بن سعادة معمر بدر الدين علي زروقي عبد الرحمان جامعة الشلف اثر الوحدات التدريبية على تنمية القوة المميزة بالسرعة لحسين مهارة الضرب الساحق لدى لاعبي الكرة الطائرة فئة 15-17 سنة
36	ابراهيم طارق قاسمي نور الهدى سعيد ابراهيم الخليل جامعة الجلفة علاقة تقدير الذات المهارية بالذات البدنية للاعبين كرة اليد بولاية الجلفة
37	دحامية نور الاسلام سراعية جمال جامعة سوق اهراس دراسة الفروق في الطاقة النفسية وفقا لانماط دافعية الانجاز لمجموعة مختارة من الرياضيين
38	شنوف خالد شعلال مصطفى اسماعيل عدة بن عدة جامعة تسمسيلت أهمية استخدام تدريبات HIIT لتطوير القوة الانفجارية وتأثيرها على بعض القدرات البدنية لإختصاص كيمي (Kumite)
39	عزالي خليفة مقي عماد الدين لقوقي أحمد جامعة سوق اهراس معامل احتكاك ارضية التدريب كأداة لتطوير الأداء الرياضي
40	قصير محمد ابراهيم رشيد ديسي يحيى جامعة الجلفة العوامل النفسية و الذهنية المساعدة على الإنجاز الرياضي
41	عطاطة محمد الامين عبد الرحمان مراد سي العربي شارف جامعة تيسمسيلت دراسة العوامل النفسية المؤثرة على التفوق في الإنجاز الرياضي للأنشطة الرياضية اللاصفية لدى تلاميذ الطور المتوسط
42	لخضاري عبد القادر ربوح صالح جامعة تيسمسيلت التحضير النفسي للاعبين كرة القدم وتأثيره على الاداء اثناء المباريات
43	غانس محمد جامعة تيسمسيلت اللياقة البدنية وأثرها على القدرات التحصيلية المعرفية لدى تلاميذ السنة الخامسة ابتدائي

**ملاحظة : يجب على كل باحث مشارك بجدارية تسجيل الحضور على الساعة الثامنة والنصف والقيام بتثبيت الجدارية في المكان المخصص لذلك حسب الترتيم**

## **برنامج فعاليات إختتام فعاليات الملتقى**

**16:00 كلمة الأستاذ خروبي محمد فيصل – رئيس الملتقى**

**16:10 قراءة توصيات الملتقى من طرف رئيس اللجنة العلمية للملتقى**

**16:15: الإعلان عن ختام فعاليات الملتقى العلمي الوطني السادس**

**تقبلو خالص تحيات اللجنة التنظيمية للملتقى**







الملتقى العلمي الوطني السادس بعنوان :

## المتطلبات الرياضية الحديثة لتحقيق الإنجاز الرياضي

12 ديسمبر 2023 ( حضوري وعن بعد )

1- لبشيري أحمد	الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "أ"	الجامعة : المسيلة
2- والي عبد النور	الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "أ"	الجامعة : المسيلة
3- بن نجمة نور الدين	الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "أ"	الجامعة : المسيلة
رقم الهاتف: 0674.79.01.52	البريد الإلكتروني: ahmed.lebchiri@univ-msila.dz	

محور المداخلة: المتطلبات النفسية والذهنية في تحقيق الإنجاز الرياضي

نوع المداخلة : مداخلة عن بعد

عنوان المداخلة: التقدير الكمي لمساهمة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية في تحديد المعادلات التنبؤية

للمتطلبات المهارية لدى لاعبي الكرة الطائرة

ملخص المداخلة:

تهدف هذه الدراسة الى التقدير الكمي لمساهمة التصور العقلي بجميع أبعاده وبعض القدرات البدنية في تحديد قيم المعادلات التنبؤية للمتطلبات المهارية (الإرسال- الإعداد- الضرب الساحق) لدى لاعبي الكرة الطائرة، حيث يمثل التدريب العقلي أحد المداخل لتطبيق مدركات الأداء الجيد، ويساعد في تدريب اللاعب على استخدام طرق متعددة تساهم في التحكم في الأفكار وتعديل السلوك للوصول إلى مستوى أفضل، ومن اجل الوصول إلى النتائج استخدم الباحثون المنهج الوصفي، واشتملت عينة الدراسة على 16 لاعب من نادي رائد المسيلة للكرة الطائرة، كما استخدم الباحثون مجموعة من الاختبارات البدنية والمهارية ومقياس التصور العقلي في المجال الرياضي للوصول إلى النتائج وبتطبيق مجموعة من الأساليب الإحصائية (الانحدار الخطي المتعدد) أسفرت الدراسة عن النتائج والتي تندرج ضمن المعادلات التنبؤية الخاصة بمتغيرات الدراسة (الإرسال؛ الإعداد؛ الضرب الساحق) في ثلاث معادلات رئيسية:

المتطلب المهاري الإرسال =  $9.588 + (0.175 \times \text{التصور العقلي درجة}) + (-0.211 \times \text{القوة الانفجارية للرجلين cm}) + (-0.425 \times \text{القوة الانفجارية للذراعين cm})$ .

المتطلب المهاري الإعداد =  $82.727 + (0.739 \times \text{التصور العقلي درجة}) + (-7.915 \times \text{الرشاقة}) + (17.044 \times \text{سرعة رد الفعل})$ .  
المتطلب المهاري الضرب الساحق =  $(-11.901) + (-0.393 \times \text{التصور العقلي درجة}) + (-0.019 \times \text{القوة الانفجارية للرجلين cm}) + (-0.478 \times \text{القوة الانفجارية للذراعين cm})$ .

الكلمات المفتاحية: التصور العقلي – المعادلات التنبؤية- المتطلبات المهارية – المتطلبات البدنية



## 1/ اشكالية الدراسة:

إن طبيعة المستويات الرياضية العالية تتطلب من الفرد الرياضي ضرورة استخدام قدراته البدنية والمهارية والخططية والنفسية لأقصى درجة ممكنة وذلك لمحاولة إحراز أفضل مستوى ممكن والتكامل بين التصور العقلي بجانب القدرات البدنية والمهارية حيث تلعب دورا هاما في تطوير الأداء وأصبح ينظر إلى هذا الأخير كأحد المتغيرات التي يجب العناية بها جنبا إلى جنب مع المتطلبات البدنية والمهارية.

يلعب الأداء المهاري الجيد دورا كبيرا في تحقيق نتائج ايجابية لصالح الفريق حيث تلعب آلية المهارة دورا بارزا في عملية إتقان ونجاح طريقة اللعب بدرجة عالية مما يؤدي الى إرباك فريق الخصم وعدم قدرته على السيطرة على مجريات اللعب والأداء، وان عملية التعلم الحركي للأداء المهاري هي عملية تعليمية (حركية- بدنية- عقلية- نفسية) وتتأثر تأثرا كبيرا بعوامل الوراثة والبيئة ويلعب المدرب دورا لإتمام هذه العملية بنجاح حيث يصل المتعلم الى هدفه المنشود وينجح المدرب في تحقيق هذا الهدف للمتعلم، ويساعد إتقان الاداء المهاري للعبة كرة الطائرة على الاقتصاد في بذل الجهد والدقة والانسيابية في الأداء، والسرعة في انجاز الواجب المحدد والتحكم والدقة في الاداء والتوافق والتوقع الحركي. (خالد عبد المجيد واخرون، 2008، ص39)

وعلى هذا نشير بأن القدرات البدنية من أهم متطلبات الأداء المهاري في الكرة الطائرة الحديثة، ويرجع هذا إلى كونها العامل الحاسم في كسب المباريات، وذلك لكون القدرات البدنية تعد الدعامة الأساسية في أداء مهارات الكرة الطائرة بصورة مناسبة وسليمة، أي أن كل حركة يؤديها اللاعب في الملعب تتطلب كماً ونوعاً وكيفاً محدداً من القدرات الحركية يتناسب مع طبيعة الصفات التي يتركب منها الأداء، ويمثل الجدول التالي أهم القدرات البدنية اللازمة لأداء المتطلبات المهارية في الكرة الطائرة.

وتعد القدرة على الأداء الفني للحركة شرطاً أساسياً للأداء حيث أن هذا الأداء هو نوع وطريقة تنفيذ الحركة وخطوات سيرها مع مراعاة مطابقتها لقانون اللعبة الذي يعد عنصراً هاماً من عناصر الحركة، وبالرغم من أن المهارات تبدو سهلة الأداء إلا أنها تتطلب بذلك جهد كبير في إتقانها لصعوبة تنفيذها وذلك لما يفرضه قانون اللعبة (محمد صبيح حسانين، حمدي عبد المنعم: 1997، ص155)، ومن المهم أن يتعرف المدرب على ما يدور في عقل اللاعب عند تعلمه مهارة حركية فالتفوق في المجال الرياضي يتطلب التكامل التام بين العقل والجسم، كما أن التدريب الذهني للمهارات الحركية يساعد اللاعب في تحقيق المزيد من الفهم الجيد لأداء المهارات ولا شك أن ذلك يعاونه في أن يصبح أكثر ألفة بمتطلبات نجاح أداء المهارات الحركية، كما أجريت تجارب على العلاقة بين التدريب الذهني واكتساب المهارات الحركية وتم التوصل إلى وجود علاقة إيجابية وأن التدريب الذهني يساهم في اكتساب المهارات الحركية (محمود موسى العكيلي: 2005، ص 40).

وعلى هذا فعملية التنبؤ بالمحددات العقلية والبدنية التي تسهم بدرجة عالية في تطوير المتطلبات المهارية خاصة الضرب لساحق من أجل بلوغ المستويات العليا، ولما كان هذا الأمر ذو أهمية تتجلى في تحديد مساهمة تحديد المعادلات التنبؤية للمتطلبات المهارية بدلالة بعض القدرات البدنية والعقلية في عملية التقدير الكمي لمستوى الضرب الساحق لدى لاعبي الكرة الطائرة.

وعلى هذا الاساس يطرح الباحثون التساؤل التالي:

❖ ما مدى مساهمة المعادلات التنبؤية في التقدير الكمي للمتطلبات المهارية بدلالة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية

لدى لاعبي الكرة الطائرة؟

2/فرضيات الدراسة:

❖ إن استخدام Beta غير المعيارية يمكننا من تحديد المعادلات التنبؤية للتقدير الكمي للمتطلبات المهارية (الإرسال) بدلالة

التصور العقلي وبعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة.



➤ إن استخدام Beta غير المعيارية يمكننا من تحديد المعادلات التنبؤية للتقدير الكمي للمتطلبات المهارية (الإعداد) بدلالة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة.

➤ إن استخدام Beta غير المعيارية يمكننا من تحديد المعادلات التنبؤية للتقدير الكمي للمتطلبات المهارية (الضرب الساحق) بدلالة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة.

### 3/ أهداف الدراسة:

❖ تهدف هذه الدراسة الى التقدير الكمي باستخدام المعادلات التنبؤية للمتطلبات المهارية بدلالة بعض القدرات البدنية والتصور العقلي في المجال الرياضي.

❖ الوصول الى المعادلة النهائية واستغلالها في عمليات التنبؤ الخاص بعملية التقدير ومدى نسب التحسن والتطور بدلالة القدرات البدنية والتصور العقلي من اجل الوصول إلى المستويات العليا لدى لاعبي الكرة الطائرة.

### 4/ تحديد المفاهيم والمصطلحات:

1.4/ المعادلات التنبؤية: وتهدف إلى تحديد قيم ومؤشرات كمية لمتغير تابع بدلالة متغير أو متغيرات مستقلة ثبتت العلاقة الخطية بينهم وهذا باستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

إن تحديد المعادلات التنبؤية واستنباط تقديرات حول المتغير التابع هو جوهر تحليل الانحدار حيث يشير (إيهاب عبد السلام محمود) أن الهدف الأساس من دراسة تحليل الانحدار هو معرفة طبيعة التغيرات الحاصلة للمتغيرات من خلال دراسة مجموعة من البيانات التي تساعد في تقدير (Parameters) النموذج ومن ثم التنبؤ أو تقدير قيم المتغيرات المعتمدة عند توفر القيم التقديرية للمتغيرات المستقلة (لبشري أحمد، 2022، ص 502)

2.4/ الانحدار الخطي المتعدد (Multiple Linear Regression): يعد الانحدار الخطي المتعدد من الأساليب الإحصائية المتقدمة والتي تضمن دقة الاستدلال من أجل تحسين نتائج البحث عن طريق الاستخدام الأمثل للبيانات في إيجاد علاقات سببية بين الظواهر موضوع البحث.

والانحدار الخطي المتعدد هو عبارة عن إيجاد معادلة رياضية تعبر عن العلاقة بين متغيرين وتستهمل لتقدير قيم سابقة ولتنبؤ قيم مستقبلية ، وهو عبارة أيضاً عن انحدار للمتغير التابع (Y) على العديد من المتغيرات المستقلة  $X_1, X_2, \dots, X_K$  لذا فهو يستخدم في التنبؤ بتغيرات المتغير التابع الذي يؤثر فيه عدة متغيرات مستقلة أي تعتمد فكرته على العلاقات الدلالية التي تستخدم ما يعرف بشكل التشتت أو الانتشار ، فبإمكاننا التنبؤ بالمستوى الرقمي في فعالية رمي المطرقة على سبيل المثال اعتماداً على دراسة حالات أخرى للرامي كالعمر الزمني والعمر التدريبي والمهارة والمواصفات الجسمية وغيرها. (نادر داود سلمان، ص 02)

3.4/ التصور العقلي: يعرف التصور العقلي بأنه تجسيد مواقف وخبرات رياضية سابقة أو لم يسبق حدوثها في ذهن اللاعب (مفتي إبراهيم حماد: 2010، ص 256).

يهدف تحديد ماهية التصور العقلي إلى الوصول لأهم النقاط المحددة لخصائصه التي تختلف عن باقي المهارات وفي هذا الصدد يعرف بأنه "يتضمن استدعاء أو استحضار أو استرجاع الذاكرة للأشياء، أو المظاهر أو الاحداث المخزنة من واقع الخبرة الماضية، ومن ناحية أخرى لا يقتصر فقط على مجرد استدعاء أو استرجاع هذه الخبرات، وإنما يعمل على إنشاء وإحداث أفكار وخبرات جديدة. (محمد سعيد محمد، 2016، ص 9)



4.4/المتطلبات المهارية: المتطلبات المهارية للاعب الكرة الطائرة تتضمن جميع المهارات الأساسية للعبة سواء كانت بالكرة أو بدونها، وتعني جميع التحركات الضرورية والهادفة التي يقوم بها اللاعب وتؤدي في إطار قانون اللعبة وتهدف بالوصول إلى أفضل النتائج في أثناء التدريب أو المباراة، ويمكن تطوير هذه المتطلبات من خلال التخطيط الجيد لمناهج الإعداد المهارى الذي يهدف إلى وصول اللاعب إلى الدقة والاتقان والتكامل في أداء جميع المهارات الأساسية بالشكل الذي يمكنه من أن يؤديها بصورة الية متقنة تحت أي ظرف من ظروف المباراة.(عادل مجيد واخرون، 2015، ص 51).

5.4/المتطلبات البدنية: يتفق العديد من العلماء والخبراء على تحديد أهم مكونات القدرات البدنية اللازمة لممارسة الأنشطة الرياضية وتطوير المستوى الرياضي للفرد رغم اختلاف مسمياتها، كالصفات البدنية والقدرات البدنية أو القدرات الحركية، أو اللياقة البدنية والإعداد البدني في المكونات التالية: القوة العضلية، التحمل العضلي، السرعة والرشاقة، والتحمل الدوري النفسي، والمرونة والتوافق، والتوازن والدقة.(أحمد فارس محمد صالح، 2011، ص 17)، كما أنها مجموعة القدرات الوظيفية المطلوبة من أجل أداء أعمال خاصة تتطلب بذل الجهد العضلي مع الاهتمام بالفرد القائم بالعمل والعمل المؤدى كما ونوعا.(سلامة ابراهيم، 2000، ص 2)

#### 5/الإجراءات المنهجية للدراسة:

1.5/المنهج المستخدم: إن طبيعة الظاهرة التي يتطرق إليها الباحثون هي التي تحدد طبيعة المنهج المستخدم، وللبحث مناهج عدة تختلف تبعاً لنوع وأسلوب وأهداف الدراسة، لذا اعتمد الباحثون المنهج الوصفي لملائمته طبيعة الدراسة.

2.5. مجتمع البحث: من الناحية الاصطلاحية هو: تلك المجموعة الأصلية التي تأخذ منها العينة وقد تكون هذه المجموعة لاعبين، تلاميذ، مدارس... أو أي وحدات أخرى ( محمد نصرالدين رضوان، 2003، ص 14)، ويشمل في الدراسة الحالية لاعبي نادي رائد المسيلة للكرة الطائرة (RCM) والبالغ عددهم 16 لاعب.

3.5/عينة الدراسة: للحصول على المعلومات من المجتمع الأصلي يعتمد الباحث على مجموعة من الأسس التي توفر له المعلومات حول موضوع الدراسة، وهذا بالرجوع إلى وحدات تمثل المجتمع الأصلي بصورة صحيحة ودقيقة أو ما يسمى بالعينة و التي تعني أنها جزء من مجتمع الدراسة، وهي تعتبر جزءاً من الكل، بمعنى أنه تؤخذ مجموعة من أفراد المجتمع، على أن تكون ممثلة لمجتمع البحث(رشيد زرواتي، 2007، ص 344)، وقد اشتملت عينة الدراسة على 16 لاعب بطريقة المسح الشامل للاعبين نادي رائد المسيلة للكرة الطائرة (RCM).

4.5/أدوات الدراسة: للوصول إلى النتائج وتحليلها استخدم الباحث مجموعة من الاختبارات المهارية الخاصة بكل من اختبار الضرب الساحق واختبار الإعداد واختبار الإرسال بالإضافة إلى الاختبارات البدنية المتمثلة في اختبار القوة الانفجارية للرجلين واختبار القوة الانفجارية للذراعين مع اختبار الرشاقة وسرعة رد الفعل بالإضافة إلى مقياس التصور العقلي.

#### ❖ عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

6/عرض نتائج معادلة الانحدار الخطي المتعدد لمتغير الإرسال بدلالة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية :

1.1.6/عرض نتائج قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية و متغير الإرسال:





الجدول رقم (01) يمثل قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية ومتغير الإرسال

ملخص النموذج				
النموذج	قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ )	قيمة معامل التحديد ( $R^2$ )	قيمة معامل التحديد المعدل	الخطأ المعياري في التقدير
01	0.826	0.682	0.563	1.770
المتغيرات التنبؤية (ثابت): التصور العقلي؛ القوة الانفجارية للذراعين؛ القوة الانفجارية للرجلين؛				

تشكل نتائج الجدول أعلاه القيم التفسيرية لمعاملات الارتباط الخاصة بمتغير الإرسال مع المتغيرات التنبؤية والمتمثلة في بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي، كما يحدد الجدول كافة المتغيرات التي تفسر العلاقة بين المتغيرات التنبؤية والمتغير التابع والذي يشمل الإرسال لدى لاعبي الكرة الطائرة وهذا من خلال قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ ) والتي بلغت 0.826 وهذا ما يقابل قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) والتي بلغت 0.682 بمعنى أن نسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية (التصور العقلي؛ القوة الانفجارية للذراعين؛ القوة الانفجارية للرجلين) بلغت 68.2 % وهي نسب التفسير بين المتغيرات من النواحي الإحصائية، والتي ترتبط مباشرة بقيم معامل التحديد المعدل والمصحح (0.563) وبخطأ معياري في التقدير بلغ (1.770) لكافة المتغيرات التنبؤية المتقاطعة مع المتغير التابع وفق القيم التفسيرية المتحصل عليها، وبالتالي يرى الباحث أن معامل التحديد لا بد أن يمثل القيمة التفسيرية للتباين المشترك بين القدرات المهارية (الإرسال) وكافة المتطلبات البدنية المدروسة في الجدول أعلاه من خلال مصفوفة الارتباط بينهم وتحديد مدى دلالة هذه القيم.

2.1.6/ عرض نتائج قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية ودرجة التصور العقلي:

الجدول رقم (02) يمثل قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعدلة التنبؤية لمتغير الإرسال

تحليل التباين ANOVA					
النموذج	مجموع المربعات	df	مربع المتوسط	قيمة F	القيمة الاحتمالية SIG
الانحدار	53.848	3	17.949	5.728	0.022
البواقي	25.068	8	3.134		
المجموع	78.917	11			
المتغير التابع: الإرسال					
المتغيرات التنبؤية (ثابت): التصور العقلي؛ القوة الانفجارية للذراعين؛ القوة الانفجارية للرجلين؛					

يبين الجدول أعلاه قيم نتائج دلالة معادلة المتغيرات التنبؤية والتي تشمل بعض القدرات البدنية بالإضافة إلى متغير الدرجة الكلية للتصور العقلي بغرض الحصول على قيم ضمن مجالات محددة متعلقة بالقدرات المهارية (الإرسال) ومدى قدرتها على تحقيق الافتراضات الخاصة بلاعبي الكرة الطائرة، حيث نلاحظ أن قيمة ( $F$ ) والتي بلغت 5.728 دالة إحصائياً باعتبار أن القيمة الاحتمالية ( $sig$ ) أقل من مستوى الدلالة ( $P=0.034<0.05$ ) وهذا مرتبط بعدد المتغيرات والتي تشكل القواعد التفسيرية لشكل الانتشار الخاص بالمتغيرات المستقلة ومدى دلالة معاملات الارتباط وقيم معامل التحديد والذي على



أساسه يمكن تقدير نسب التباين المشترك، أما فيما يخص النتائج الإحصائية فالباحث يستطيع استخدام المعادلة من الناحية البرهانية والمتعلقة باستنباط المعادلة في حد ذاتها، حيث كانت قيم مجموع المربعات فالانحدار (53.848) وهذا ما نتج عنه قيم البواقي (25.068) وبدرجة حرية لكافة متغيرات النموذج (11)

3.1.6/ عرض نتائج قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية ودرجة التصور العقلي لدى لاعبي الكرة الطائرة:

الجدول رقم (03) يمثل قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة القدرات البدنية والتصور العقلي لدى لاعبي الكرة الطائرة

المعاملات					
النموذج	معاملات غير معيارية		معاملات معيارية	قيمة (T <sub>C</sub> )	القيمة الاحتمالية SIG
	Beta	الخطأ المعياري			
المتغيرات التنبؤية (ثابت)	9.588	5.470		1.753	0.118
القوة الانفجارية للرجلين	-0.211	0.127	-0.355	-1.663	0.135
القوة الانفجارية للذراعين	-0.425	0.272	-0.414	-1.561	0.157
التصور العقلي	0.175	0.055	0.827	3.203	0.013
المتغير التابع: الإرسال					

تشكل نتائج الجدول أعلاه قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي لدى لاعبي الكرة الطائرة والتي من خلالها يستطيع الباحث استخراج معادلة الانحدار الخطي المتعدد في صورته النهائية بغرض وضع المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال لدى لاعب الكرة الطائرة، ويلاحظ الباحث أن قيمة الثابت (Constant) والذي يمثل (Beta) غير المعيارية قد بلغ (9.588) وبخطأ معياري قدره (5.470) وأن قيمة (T<sub>C</sub>) 1.753 الخاصة به غير دالة إحصائيا باعتبار أن (P=0.118>0.05)، كما كانت قيم (Beta) غير المعيارية والخاصة بالمتغيرات المستقلة ضمن المجال الإحصائي (-0.425؛ 0.175) وهذا بخطأ معياري ضمن (0.055؛ 0.272) وإن الاستدلال على معنويتهم الإحصائية مرتبط بقيم (T<sub>C</sub>) باعتبار أنها غير دالة (P=0.135-0.157>0.05) ما عدا التصور العقلي (P=0.013<0.05)، ويشير الباحث أن المعادلة التنبؤية تمكن من تحديد التغير في مستوى القدرات المهارية انطلاقا من متغيرات لها ارتباط مباشر بها والتي من خلالها يستطيع الباحث معالجة العديد من الأمور في الجوانب البدنية والمهارية من أجل الوصول إلى مستويات الأداء الأفضل واستغلال كافة الإمكانيات والقدرات التي يتوفر عليها لاعب الكرة الطائرة.

المعادلة التنبؤية للمتطلب المهاري الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي:

المتطلب المهاري الإرسال (درجة) = (9.588) + (-0.211 × القوة الانفجارية للرجلين cm) + (-0.425 × القوة الانفجارية

للذراعين cm) + (0.175 × التصور العقلي درجة)



7/ عرض نتائج معادلة الانحدار الخطي المتعدد لمتغير الإعداد بدلالة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية :

1.1.7/ عرض نتائج قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية ومتغير الإعداد:

الجدول رقم (04) يمثل قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية ومتغير الإعداد

ملخص النموذج				
النموذج	قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ )	قيمة معامل التحديد ( $R^2$ )	قيمة معامل التحديد المعدل	الخطأ المعياري في التقدير
01	0.795	0.632	0.494	9.362
المتغيرات التنبؤية (ثابت): التصور العقلي؛ الرشاقة؛ سرعة رد الفعل				

تشكل نتائج الجدول أعلاه القيم التفسيرية لمعاملات الارتباط الخاصة بمتغير الإعداد مع المتغيرات التنبؤية والمتمثلة في بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي، كما يحدد الجدول كافة المتغيرات التي تفسر العلاقة بين المتغيرات التنبؤية والمتغير التابع والذي يشمل الإرسال لدى لاعبي الكرة الطائرة وهذا من خلال قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ ) والتي بلغت 0.795 وهذا ما يقابل قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) والتي بلغت 0.632 بمعنى أن نسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية (التصور العقلي؛ الرشاقة؛ سرعة رد الفعل) بلغت 63.2 % وهي نسب التفسير بين المتغيرات من النواحي الإحصائية، والتي ترتبط مباشرة بقيم معامل التحديد المعدل والمصحح (0.494) وبخطأ معياري في التقدير بلغ (9.362) لكافة المتغيرات التنبؤية المتقاطعة مع المتغير التابع وفق القيم التفسيرية المتحصل عليها، وبالتالي يرى الباحث أن معامل التحديد لا بد أن يمثل القيمة التفسيرية للتباين المشترك بين القدرات المهارية (الإعداد) وكافة المتطلبات البدنية المدروسة في الجدول أعلاه من خلال مصفوفة الارتباط بينهم وتحديد مدى دلالة هذه القيم.

2.1.7/ عرض نتائج قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الإعداد بدلالة بعض القدرات البدنية ودرجة التصور العقلي:

الجدول رقم (05) يمثل قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعدلة التنبؤية لمتغير الإعداد

تحليل التباين ANOVA					
النموذج	مجموع المربعات	df	مربع المتوسط	قيمة F	القيمة الاحتمالية SIG
الانحدار	1203.697	3	401.232	4.577	0.038
البواقي	701.303	8	87.663		
المجموع	1905.000	11			
المتغير التابع: الإعداد					
المتغيرات التنبؤية (ثابت): التصور العقلي؛ الرشاقة؛ سرعة رد الفعل					

يبين الجدول أعلاه قيم نتائج دلالة معادلة المتغيرات التنبؤية والتي تشمل بعض القدرات البدنية بالإضافة إلى متغير الدرجة الكلية للتصور العقلي بغرض الحصول على قيم ضمن مجالات محددة متعلقة بالقدرات المهارية (الإعداد) ومدى قدرتها على تحقيق الافتراضات الخاصة بلاعب الكرة الطائرة، حيث نلاحظ أن قيمة (F) والتي بلغت 4.577 دالة احصائيا باعتبار أن



القيمة الاحتمالية (sig) أقل من مستوى الدلالة ( $P=0.038<0.05$ ) وهذا مرتبط بعدد المتغيرات والتي تشكل القواعد التفسيرية لشكل الانتشار الخاص بالمتغيرات المستقلة ومدى دلالة معاملات الارتباط وقيم معامل التحديد والذي على أساسه يمكن تقدير نسب التباين المشترك، أما فيما يخص النتائج الإحصائية فالباحث يستطيع استخدام المعادلة من الناحية البرهانية والمتعلقة باستنباط المعادلة في حد ذاتها، حيث كانت قيم مجموع المربعات فالانحدار (1203.697) وهذا ما نتج عنه قيم البواقي (701.303) وبدرجة حرية لكافة متغيرات النموذج (11)

3.1.7/ عرض نتائج قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإعداد بدلالة بعض القدرات البدنية ودرجة التصور العقلي لدى لاعبي الكرة الطائرة:

الجدول رقم (06) يمثل قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإعداد بدلالة القدرات البدنية والتصور العقلي لدى لاعبي الكرة

## الطائرة

المعاملات					
القيمة الاحتمالية SIG	قيمة ( $T_c$ )	معاملات معيارية	معاملات غير معيارية		النموذج
		Beta	الخطأ المعياري	Beta	
0.251	1.238		66.830	82.727	المتغيرات التنبؤية (ثابت)
0.210	-1.362	-0.371	5.812	-7.915	الرشاقة
0.507	0.695	0.232	24.539	17.044	سرعة رد الفعل
0.053	2.269	0.711	0.326	0.739	التصور العقلي
المتغير التابع: الإعداد					

تشكل نتائج الجدول أعلاه قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإعداد بدلالة بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي لدى لاعبي الكرة الطائرة والتي من خلالها يستطيع الباحث استخراج معادلة الإنحدار الخطي المتعدد في صورته النهائية بغرض وضع المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال لدى لاعب الكرة الطائرة، ويلاحظ الباحث أن قيمة الثابت (Constant) والذي يمثل (Beta) غير المعيارية قد بلغ (82.727) وبخطأ معياري قدره (66.830) وأن قيمة ( $T_c$ ) 1.238 الخاصة به غير دالة احصائيا باعتبار أن ( $P=0.251>0.05$ )، كما كانت قيم (Beta) غير المعيارية والخاصة بالمتغيرات المستقلة ضمن المجال الإحصائي (-7.915؛ 17.044) وهذا بخطأ معياري ضمن (0.326؛ 24.539) وان الاستدلال على معنويتهم الإحصائية مرتبط بقيم ( $T_c$ ) باعتبار أنها غير دالة ( $P=0.053-0.507>0.05$ )، ويشير الباحث أن المعادلة التنبؤية تمكن من تحديد التغير في مستوى القدرات المهارية انطلاقا من متغيرات لها ارتباط مباشر بها والتي من خلالها يستطيع الباحث معالجة العديد من الأمور في الجوانب البدنية والمهارية من أجل الوصول إلى مستويات الأداء الأفضل واستغلال كافة الإمكانيات والقدرات التي يتوفر عليها لاعب الكرة الطائرة.





المعادلة التنبؤية للمتطلب المهاري الإعداد بدلالة بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي:

المتطلب المهاري الإعداد (درجة) =  $82.727 + (17.044 \times \text{سرعة رد الفعل}) + (-7.915 \times \text{الرشاقة}) + (0.739 \times \text{التصور العقلي درجة})$

8/ عرض نتائج معادلة الانحدار الخطي المتعدد لمتغير الضرب الساق بدلالة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية:

1.1.8/ عرض نتائج قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية ومتغير الضرب الساق:

الجدول رقم (07) يمثل قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية ومتغير الضرب الساق

ملخص النموذج				
النموذج	قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ )	قيمة معامل التحديد ( $R^2$ )	قيمة معامل التحديد المعدل	الخطأ المعياري في التقدير
01	0.882	0.777	0.694	2.734
المتغيرات التنبؤية (ثابت): التصور العقلي؛ القوة الانفجارية للرجلين؛ القوة الانفجارية للذراعين				

تشكل نتائج الجدول أعلاه القيم التفسيرية لمعاملات الارتباط الخاصة بمتغير الضرب الساق مع المتغيرات التنبؤية والمتمثلة في بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي، كما يحدد الجدول كافة المتغيرات التي تفسر العلاقة بين المتغيرات التنبؤية والمتغير التابع والذي يشمل الإرسال لدى لاعبي الكرة الطائرة وهذا من خلال قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ ) والتي بلغت 0.882 وهذا ما يقابل قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) والتي بلغت 0.777 بمعنى أن نسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية (التصور العقلي؛ الرشاقة؛ سرعة رد الفعل) بلغت 77.7 % وهي نسب التفسير بين المتغيرات من النواحي الإحصائية، والتي ترتبط مباشرة بقيم معامل التحديد المعدل والمصحح (0.694) وبخطأ معياري في التقدير بلغ (2.734) لكافة المتغيرات التنبؤية المتقاطعة مع المتغير التابع وفق القيم التفسيرية المتحصل عليها، وبالتالي يرى الباحث أن معامل التحديد لا بد أن يمثل القيمة التفسيرية للتباين المشترك بين القدرات المهارية (الضرب الساق) وكافة المتطلبات البدنية المدروسة في الجدول أعلاه من خلال مصفوفة الارتباط بينهم وتحديد مدى دلالة هذه القيم.

2.1.8/ عرض نتائج قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الضرب الساق بدلالة بعض القدرات البدنية ودرجة التصور العقلي:

الجدول رقم (08) يمثل قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعدلة التنبؤية لمتغير الضرب الساق

تحليل التباين ANOVA					
النموذج	مجموع المربعات	df	مربع المتوسط	قيمة F	القيمة الاحتمالية SIG
1 الانحدار	209.078	3	69.693	9.317	0.005
البواقي	59.839	8	7.480		
المجموع	268.917	11			
المتغير التابع: الضرب الساق					
المتغيرات التنبؤية (ثابت): التصور العقلي؛ القوة الانفجارية للرجلين؛ القوة الانفجارية للذراعين					



يبين الجدول أعلاه قيم نتائج دلالة معادلة المتغيرات التنبؤية والتي تشمل بعض القدرات البدنية بالإضافة إلى متغير الدرجة الكلية للتصور العقلي بغرض الحصول على قيم ضمن مجالات محددة متعلقة بالقدرات المهارية (الضرب الساحق) ومدى قدرتها على تحقيق الافتراضات الخاصة بلاعب الكرة الطائرة، حيث نلاحظ أن قيمة (F) والتي بلغت 9.317 دالة احصائية باعتبار أن القيمة الاحتمالية (sig) أقل من مستوى الدلالة ( $P=0.005<0.05$ ) وهذا مرتبط بعدد المتغيرات والتي تشكل القواعد التفسيرية لشكل الانتشار الخاص بالمتغيرات المستقلة ومدى دلالة معاملات الارتباط وقيم معامل التحديد والذي على أساسه يمكن تقدير نسب التباين المشترك، أما فيما يخص النتائج الإحصائية فالباحث يستطيع استخدام المعادلة من الناحية البرهانية والمتعلقة باستنباط المعادلة في حد ذاتها، حيث كانت قيم مجموع المربعات فالانحدار (209.078) وهذا ما نتج عنه قيم البواقي (59.839) وبدرجة حرية لكافة متغيرات النموذج (11)

الجدول رقم (09) يمثل قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الضرب الساحق بدلالة القدرات البدنية والتصور العقلي لدى لاعبي الكرة الطائرة

المعاملات					
القيمة الاحتمالية SIG	قيمة (T <sub>c</sub> )	معاملات معيارية	معاملات غير معيارية		النموذج
		Beta	الخطأ المعياري	Beta	
0.197	-1.408		8.452	-11.901	المتغيرات التنبؤية (ثابت)
0.926	-0.096	-0.017	0.196	-0.019	القوة الانفجارية للرجلين
0.288	-1.137	-0.253	0.420	-0.478	القوة الانفجارية للذراعين
0.002	4.659	1.006	0.084	0.393	التصور العقلي
المتغير التابع: الضرب الساحق					

تشكل نتائج الجدول أعلاه قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الضرب الساحق بدلالة بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي لدى لاعبي الكرة الطائرة والتي من خلالها يستطيع الباحث استخراج معادلة الانحدار الخطي المتعدد في صورته النهائية بغرض وضع المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال لدى لاعب الكرة الطائرة، ويلاحظ الباحث أن قيمة الثابت (Constant) والذي يمثل (Beta) غير المعيارية قد بلغ (-11.901) وبخطأ معياري قدره (8.452) وأن قيمة (T<sub>c</sub>) -1.408 الخاصة به غير دالة احصائية باعتبار أن ( $P=0.197>0.05$ )، كما كانت قيم (Beta) غير المعيارية والخاصة بالمتغيرات المستقلة ضمن المجال الإحصائي (-0.478؛ -0.019) وهذا بخطأ معياري ضمن (0.196؛ 0.420) وان الاستدلال على معنويتهم الإحصائية مرتبط بقيم (T<sub>c</sub>) باعتبار أنها غير دالة ( $P=0.288-0.926>0.05$ ) ما عدا التصور العقلي ( $P=0.002<0.05$ )، ويشير الباحث أن المعادلة التنبؤية تمكن من تحديد التغير في مستوى القدرات المهارية انطلاقاً من متغيرات لها ارتباط مباشر بها والتي من خلالها يستطيع الباحث معالجة العديد من الأمور في الجوانب البدنية والمهارية من أجل الوصول إلى مستويات الأداء الأفضل واستغلال كافة الإمكانيات والقدرات التي يتوفر عليها لاعب الكرة الطائرة.



المتطلب المهاري السحق(درجة) =  $(-11.901) + (-0.019 \times \text{القوة الانفجارية للرجلين cm}) + (-0.478 \times \text{القوة الانفجارية للذراعين cm}) + (0.393 \times \text{التصور العقلي درجة})$

9/ مناقشة فرضيات الدراسة بناءً على النتائج المتوصل إليها:

إن تحديد المعادلات التنبؤية واستنباط تقديرات حول المتغير التابع هو جوهر تحليل الانحدار حيث يشير (إيهاب عبد السلام محمود) أن الهدف الأساس من دراسة تحليل الانحدار هو معرفة طبيعة التغيرات الحاصلة للمتغيرات من خلال دراسة مجموعة من البيانات التي تساعد في تقدير (Parameters) النموذج ومن ثم التنبؤ أو تقدير قيم المتغيرات المعتمدة عند توفر القيم التقديرية للمتغيرات المستقلة (إيهاب عبد السلام محمود، 2013، ص 295)، ولهذا فإن الانحدار يهدف إلى التنبؤ بأحد المتغيرات إذا علم مقدار متغير آخر أو أكثر ترتبط مع هذا المتغير بعلاقة خطية، وقد يكون معامل الارتباط بين متغيرين كافياً للتعرف على العلاقة بينهما، ولكن في أحيان كثيرة يكون الهدف من التحليل الإحصائي أكثر من معرفة العلاقة بين المتغيرين حيث أن هدف العلم بصفة عامة هو التنبؤ بالظواهر وضبطها، ومعادلة الانحدار توفر أفضل طريقة من الطرق الإحصائية المستخدمة للتنبؤ بدرجة فرد في أحد المتغيرين بمعرفة درجته في متغير آخر (محمود عبد الحليم، خالد حسن الشريف، 2014، ص 199)، كما يعتمد مفهوم الانحدار على دراسة تأثيرات المتغيرات المستقلة على المتغير التابع بهدف التنبؤ بدرجات المتغير التابع من خلال درجات المتغيرات المستقلة، ويعتمد الانحدار على الارتباط فالانحدار يهدف إلى الإفادة من الارتباط في التنبؤ (أحمد الرفاعي غنيم، محمود صبري، 2000، ص 200)

إن استخلاص معادلات تنبؤية للمتطلبات المهارية في الكرة الطائرة انطلاقاً من قيم القدرات البدنية ودرجات التصور العقلي للاعب الكرة الطائرة ذو أهمية بالغة حيث يمكننا من دراسة التطورات الحاصلة بين كافة المتغيرات وما مقدار التباين المشترك من خلال معامل التحديد ( $R^2$ ) وقيمة معاملات الارتباط بغية تحديد قوة وشكل العلاقة، كما أن مخرجات الانحدار الخطي المتعدد تحدد في نتائجها قيم معاملات غير معيارية (Beta غير المعيارية) بالإضافة إلى قيم المعاملات المعيارية (Beta المعيارية) من أجل استخلاص المعادلة النهائية الخاصة بالمتغير التابع (القدرات المهارية) بدلالة المتغيرات المستقلة (القدرات البدنية ودرجات التصور العقلي) لدى لاعبي الكرة الطائرة.



### قائمة المراجع:

- ❖ أحمد الرفاعي غنيم، محمود صبري(2000): التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام SPSS، بدون طبعة، دار قباء للنشر والطباعة، القاهرة.
- ❖ أحمد فارس محمد صالح(2011): فاعلية برنامج مقترح لتحسين القدرات البدنية الخاصة بمهارة الضربة الهجومية لدى ناشئي الكرة الطائرة في فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة.
- ❖ أيهاب عبد السلام محمود(2013): تحليل البرنامج الإحصائي SPSS، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.
- ❖ ثائر داود سلمان: الانحدار الخطي المتعدد Multiple Linear Regression مفهومه ونموذج مطبق باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد.
- ❖ خالد عبد المجيد، عبد الله المفتي، عدنان موسى(2008): تأثير برنامج مقترح بالوسائل التعليمية في تطوير فن الأداء المهاري لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد السابع، المجلد الأول.
- ❖ رشيد زرواتي(2007): "مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية"، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، الجزائر.
- ❖ سلامة إبراهيم(2000): المدخل التطبيقي للقياس في اللياقة البدنية، الطبعة الأولى، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ❖ عادل مجيد، رائد محمد مشنت، ناهدة الديلي(2015): الكرة الطائرة الحديثة ومتطلباتها التخصصية، بدون طبعة، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ❖ لبشيري أحمد(2022): التقدير الكمي لمساهمة الوعي الصحي في تحديد المعادلات التنبؤية لاتجاهات التلاميذ نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي، مجلة الابداع الرياضي، المجلد الثالث عشر، العدد الاول.
- ❖ محمد سعيد محمد(2016): أثر برنامج للتصور العقلي على تعلم بعض المهارات لدى ناشئي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.
- ❖ محمد صبيح حسانين، حمدي عبد المنعم(1997): الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم، مركز الكتاب للنشر، ط1، القاهرة.
- ❖ محمد نصر الدين رضوان(2003): الإحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية والرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ❖ محمود عبد الحليم، خالد حسن الشريف(2014): التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS (الجزء الأول)، بدون طبعة، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.
- ❖ محمود موسى العكيلي: "تأثير التدريب الذهني في العلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد"، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد4، المجلد4، جامعة بابل، 2005.
- ❖ مفتي إبراهيم حماد: "المرجع الشامل في التدريب الرياضي"، دار الكتاب الحديث، ط1، القاهرة، 2010.