



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة تيسمسيلت

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
مخبر برنامج البحث المتعدد في علوم الرياضة وحركة  
الإنسان



تيسمسيلت في 12 ديسمبر 2023

## شهادة مشاركة

تمنح هذه الشهادة إلى الباحثين: د. لشيري أحمد - د. بن نجمة نور الدين - د. والي عبد النور

نظير مشاركته في فعاليات الملتقى العلمي الوطني السادس، بعنوان : المتطلبات الرياضية الحديثة لتحقيق الإنجاز الرياضي

المنعقد بتاريخ 12 ديسمبر 2023، بمدخلة عنوانها :

"التقدير الكمي لمساهمة التصور العقلي و بعض القدرات البدنية في تحديد المعدلات التنبؤية للمتطلبات المهارية لدى لاعبي كرة الطائرة "



مدير المعهد



رئيس الملتقى  
الوطني



مدير





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة تيسمسيلت

معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



مخبر البحوث المتعددة في علوم الرياضة وحركة الإنسان

الملتقى العلمي الوطني السادس بعنوان :

**المطلبات الرياضية الحديثة لتحقيق الإنجاز الرياضي / حضوري وعن بعد.**

## برنامج الملتقى



استقبال الضيوف / التسجيلات

08:15

تلاوة آيات من القرآن الكريم

09:00

الإستماع إلى النشيد الوطني

09:05

كلمة الأستاذ أحمد الأمين واضح – مدير المخبر

09:10

كلمة الأستاذ محمد فيصل خروبي – رئيس الملتقى

09:15

كلمة الأستاذ اسماعيل بوسيف – مدير المعهد / المشرف العام على الملتقى

09:20

كلمة الأستاذ عبد المجيد دهوم – مدير الجامعة / الرئيس الشرفي للملتقى

09:25

الإعلان الرسمي عن انطلاق أشغال الملتقى

### الجلسة الافتتاحية

جامعة تيسمسيلت

الأستاذ خروبي محمد فيصل

09:50 – 09:30

L'individualisation de la préparation physique en football

« Entre le poste de jeu et le profil physique »

استراحة شاي / 20 د + عرض الجداريات

مقرر الجلسة : أ.د. بن رابح خير الدين

رئيس الجلسة : أ.د. بن رابح خير الدين

جامعة الجزائر 3

الدكتور طيب بن صالح

10:30 – 10:15

منهجية بناء برنامج غذائي متكمال لدى الرياضيين

الدكتور محجوب عرابيبي لحسن

10:45 – 10:30

المحاور العامة لإعداد برنامج تأهيلي خاص بالإصابات الخطيرة

جامعة مستغانم

الدكتور بوغزة عبد اللطيف

11:00 – 10:45

Le processus De la quantification De la charge D'entraînement en football de haut niveau

نقاش مفتوح حول مدخلات الجلسة الافتتاحية

11:30 – 11:00

انطلاق ورشات الملتقى عن بعد

11:00

انطلاق ورشات الملتقى الحضورية

13:30

إختتام فعاليات الملتقى

16:00

## برنامج الورشة الأولى

المكان : المدرج أ

13:30 – 15:00

نط الورشة : حضورية

### محور الورشة : المتطلبات البدنية والفيسيولوجية لتحقيق الإنجاز الرياضي

مقرر الجلسة : د/ شنوف خالد

رئيس الجلسة : أ/ بن عربية رشيد

المتدخلون / عنوان المداخلة

التوقيت

حميمي جمال - د. لزهاري خلفاوي - د. ضيف عادل

13:40 – 13:30

مقارنة الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين عند لاعبي كرة القدم حسب مناصب اللعب في ظل التوجه التكتيكي الحديث (اللعب بكتلة)

بن شتيوي عبد الرزاق

13:50 – 13:40

les exigences physiques en volleyball selon les critères physiologiques

كوردولي محمد - أ.د. ميم مختار - أ.د. خوال عدة

14:00 – 13:50

تأثير التحضير البدني بالألعاب المصغرة في تنمية القدرة العضلية للرجلين والمحافظة عليها خلال مرحلة المنافسة لدى ناشئي لاعبي كرة القدم

بن زهرة بوعلام - أ.د. خروبي محمد فيصل - أ.د. واضح أحمد الأمين

14:10 – 14:00

متابعة حمل التدريب من خلال تقييم بعض المؤشرات البدنية والفيسيولوجية في كرة القدم خلال المرحلة التحضيرية

بن عبد الرحمن مختار

14:20 – 14:10

أهمية ارتفاع مستوى الحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين في تحقيق النتائج الرياضية لدى لاعبي كرة القدم

قنوون أحمد - أ.د. سعيدي شارف - د. سربوت محمد رضا

14:30 – 14:20

تأثير الألعاب المصغرة (50x50) بالطريقة المستمرة والطريقة الفترية على القوة الانفجارية للأطراف السفلية (LJ-CMJ) لدى لاعبي كرة القدم

دباح عبد الكرييم - خراز عبد الحق - حاشي بلخير

14:40 – 14:30

مقارنة المسافات المقطوعة و تكرار الجري السريع (Sprint) لدى لاعبي كرة القدم أثناء المباراة حسب مناصب اللعب (تحليل الأداء البدني للاعبين المتأهلة لدور الثمن النهائي من كأس العالم قطر 2022)

دورة محمد أ. د. مختار ميم - أ. د بن دحمن نصر الدين

14:50 – 14:40

الاتقان والتوجيه المبني على أسس علمية لناشئين رياضة السباحة (9-12) سنة

فتح النقاش حول مداخلات الورشة الأولى - حضورية 15:00 – 14:50

## برنامج الورشة الثانية

المكان : المدرج أ

نط الورشة : حضورية

### محور الورشة : أهمية الوسائل التكنولوجية وسائل الإسترجاع في تحقيق الإنجاز الرياضي

مقرر الجلسة : أ.د. نحال حميد

خوجة يوسف ، مختار ميم ، عادل بلقااضي

15:10 – 15:00

استراتيجية تقنين الفترة الانتقالية كوسيلة للاسترجاع من أجل تحقيق الإنجاز الرياضي في كرة القدم

أ.د. قرقوز محمد - د. بن شميسة العيد - أ.د. عياد مصطفى

15:20 – 15:10

استخدامات الأجهزة الرياضية الحديثة (النفسية، البدنية ، الفسيولوجية) للقياس في حصص التدريب الرياضي لكرة القدم من وجهة نظر اللاعبين

ابراهيم صبایحیة - د. سعداوي محمد - د. قدور محمد

15:30 – 15:20

أثر وسائل الإسترجاع على تحسين أداء السباحين

د/ سامر محمد عبد الوارث - د/ نووي العربي - د/ بن راشد ياسين

15:40 – 15:30

وسائل الإستشفاء ودورها في تفادي ظاهرة التدريب الزائد السلي

فتح النقاش حول مداخلات الورشة الثانية - حضورية 15:50 – 15:40

## برنامج الورشة الثالثة

المكان : المدرج ب

14:45 – 13:30

نط الورشة : حضورية

### محور الورشة : المطلبات النفسية والذهنية لتحقيق الإنجاز الرياضي

مقرر الجلسة : د/ غانس محمد

رئيس الجلسة : أ.د/ سعیدیہ هواری

المتدخلون / عنوان المداخلة

التوقيت

د. اوسماعيل صفية - أ.د اوسماعيل مخلوف - أ.د بورزامة رابع جامعة الجزائر 3

13:40 – 13:30

أثر التحفيز الذاتي على أداء الفريق وتطوير استراتيجيات تعزيز الروح الجماعية - دراسة ميدانية على فريق كرة السلة

أ.د حرشاوي يوسف جامعة مستغانم

13:50 – 13:40

تدريب المهارات النفسية كمؤشر لتحقيق الإنجاز الرياضي

فتيبة برقاس سعيدة زرقاء جامعة الجزائر 2

14:00 – 13:50

المحض النفسي الرياضي كأحد المطلبات الحديثة لتحقيق الإنجاز لدى رياضي المستوى العالي

د. بن رابح خير الدين - أ.د. خروبي محمد فيصل - أ.د بن نعجة محمد جامعة تيسمسيلت

14:10 – 14:00

السمات الشخصية والاجتماعية وعلاقتها بتجهيز المعاشرة لدى لاعبي مدارس التكوين في كرة القدم

د. العربي محمد جامعة الجزائر 3

14:20 – 14:10

دور المعد النفسي في تكامل متطلبات كرة القدم الحديثة

د. معيرش توفيق - د. مدرس مصطفى - أ.د الحاج عيسى رفيق جامعة الجزائر 3

14:30 – 14:20

### فتح النقاش حول مداخلات الورشة الثالثة - حضورية 14:45 – 14:30

## برنامج الورشة الرابعة

المكان : المدرج ب

15:50 – 14:45

نط الورشة : حضورية

### محور الورشة : أهمية الوسائل التكنولوجية ووسائل الإسترجاع في تحقيق الإنجاز الرياضي

مقرر الجلسة : د/ لخضاري عبد القادر

رئيس الجلسة : د/ حمزة الصديق

حوم مخلوف - أ.د مزارى فاتح جامعة البويرة

14:55 – 14:45

الوسائل التكنولوجيا الحديثة ودورها في تحقيق الارقام القياسية العالمية في العاب القوى

Dr mohamed oudak

Dr Gueracha Taieb

Dr Idernmouche Abdelaziz univ -chlef

15:05 – 14:55

les besoins nutritionnels des jeunes athlètes

زياني زكرياء - بوشامة فريد - عرابي الشيخ جامعة تيسمسيلت

15:15 – 15:05

مستويات النوم لدى المراهقين الممارسين لكرة القدم وانعكاسه على الاداء البدني خلال مرحلة المنافسات

مزوز غوثي جامعة تيسمسيلت

15:25 – 15:15

واقع وافق تعلم اللغة الانجليزية في معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

ديلم رضوان - أ.د. نحال حميد جامعة تيسمسيلت

15:35 – 15:25

دورات الإيقاع الحيوى الأولى وانعكاساتها على الاداء الرياضي

### فتح النقاش حول مداخلات الورشة الرابعة - حضورية 15:50 – 15:35

## برنامج الورشة الخامسة (عن بعد)

عبر تقنية التحاضر عن بعد

13:00 – 11:15

نطط الورشة : عن بعد

### محور الورشة : المتطلبات البدنية والفيسيولوجية لتحقيق الإنجاز الرياضي

مقرر الجلسة : أ.د / العنتري محمد على

رئيس الجلسة : د / محجوب عرائي لحسن

المتدخلون / عنوان المداخلة

التوقيت

د/شناقي عبد العزيز - أ.د/ نطاح كمال جامعة المسيلة

11:25 – 11:15

دور تخطيط التدريب في الرفع من مستوى الانجاز الرياضي للمعاقين حركيا(لاعب كراسي المتحركة)

د برج رضوان - قدرى عبد الناصر جامعة البويرة

11:35 – 11:25

تأثير الجهد البدني على الضغط الدموي لدى الطالبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

د.حجاب عصام - شرابشة رفيقة - سوسي خالد جامعة سوق أهراس

11:45 – 11:35

البروتوكول التجاربي لاختبارات اليويو المتقطع في قياس السرعة الهوائية القصوى والحد الأقصى الأكسجيني

لروي الياس - د.صدوقى كمال - د.شريف معتز بالله جامعة أم البوقي

11:55 – 11:45

تأثير برنامج تدريسي مقترن خلال شهر رمضان على تحسين الأداء الرياضي في رياضة الدراجات لدى صنف الاوسط سن 18-17 سنة

د.لتويي فاطمة الزهرة ايمان - د. دردون كنزة - د. دردون عكرمة جامعة الشلف

12:05 – 11:55

دور التحضير البدني المكثف في تحسين مستوى الأداء الرياضي لدى لاعبي كرة القدم

د.عايدى مراد - د.قطاب محمد - د.عياد مصطفى جامعة ورقلة

12:15 – 12:05

اقتراح وحدات تدريبية بأسلوب الفارتك لتحسين بعض المتغيرات البدنية والفيسيولوجية لدى لاعبي كرة السلة أكابر

نجيمي خالد - أ.د لوناس عبد الله جامعة البويرة

12:25 – 12:15

أهمية الصفات البدنية في تحقيق الانجاز الرياضي

أ.د خروبي محمد فيصل - أ.د بن نعجة محمد - أ.د بن رابح خير الدين جامعة تيسمسيلت

12:35 – 12:25

مخرجات التكوين وسبل تطويرها في كرة القدم

Dr Bounab chaker Dr Benmagfoud Hamza

12:45 – 12:35

Effet de deux types d'entraînement intermittent : intermittent vitesse et intermittent force sur le VO2max des footballeurs

فتح النقاش حول مداخلات الورشة الخامسة – عبر تقنية التحاضر عن بعد

13:00 – 12:45

ملاحظة : سيتم إرسال الرابط الخاص بتقنية التحاضر عن بعد عبر البريد الإلكتروني للمشاركين كل حسب الورشة المعنية ولا يقبل أي تأخر في الدخول بعد ربع ساعة من بداية أشغال الورشة

## برنامج الورشة السادسة (عن بعد)

عبر تقنية التحاضر عن بعد

13:00 – 11:15

نطء الورشة : عن بعد

### محور الورشة : المطلبات المهارية والخططية لتحقيق الإنجاز الرياضي

مقرر الجلسة : أ. د/ بومعزة محمد لمين

رئيس الجلسة : أ. د/ بن نعجة محمد

المتدخلون / عنوان المداخلة

التوقيت

د. معروف سعيد - د. زمام عبد الرحمن - د. جعفر أمينة جامعة الشلف

أثر التدريب بوضعيات المقابلة (Type Contextualisé) باستعمال محدد المساحات (délimiteur de terrain) في تطوير أهم القدرات المهارية في كرة القدم

11:25 – 11:15

ملايكيه الطيب - أ. د. محفوظي محمود - مصوبي نور المنى جامعة سوق أهراس

أثر برنامج تدريبي مقترن في تنمية بعض المهارات الأساسية (الجري بالكرة، المراوغة) لدى ناشئ كرة القدم 12 سنة

11:35 – 11:25

أ. د. بن زيدان حسين - أ. د. حجار خرفان محمد - أ. د. مقراني جمال جامعة مستغانم

أثر برنامج تدريبي باستخدام التدريبات البصرية على الأداء المهاري لدى لاعبي كرة القدم (أقل من 19 سنة)

11:45 – 11:35

د. لبشيري أحمد - د. والي عبد النور - د. بن نجمة نور الدين جامعة المسيلة

التقدير الكمي لمساهمة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية في تحديد المعادلات التنبؤية للمطلبات المهارية لدى لاعبي كرة الطائرة

11:55 – 11:45

د. قديد عمر - د. حسان احمد شوقي - د. قريش علي جامعة الجزائر 3

تأثير الخبرة الميدانية للمدرب الرياضي على الرفع من الاداء المهاري الحركي لدى الفئات الشابة 17U

12:05 – 11:55

زاغي خليفة - أ. د. هير السعيد - د. شادي عبد الرزاق جامعة أم البوقي

دور الوسائل والطرق (الطريقة الجزئية) في تعليم المهارات الأساسية (التصوير ولعب الكرة بالرأس) لدى أصغر كرة القدم

12:15 – 12:05

أ. د. نبيل منصوري - رافع أحمد - د. خالدي مصطفى جامعة البويرة

متطلبات المهارات الخططية في تحسين مستوى التفكير الخططي لدى لاعبي كرة القدم

12:25 – 12:15

داودي فاروق - د. رياض لعيار - د. خالد بوخالفة جامعة سوق أهراس

مدى تأثير التحضير البدني على تطوير بعض التغيرات الوظيفية والبدنية والمهارية لدى لاعبي كرة القدم.

12:35 – 12:25

خضاري أحمد ياسين - قاسم مختار - بن سالم سالم جامعة الجلفة

12:45 – 12:35

أثر التدريب البليومترى على تحسين فعالية الخطوة لدى عدائى الجري على الأقدام لمسافات نصف الطولية صنف أكابر

فتح النقاش حول مداخلات الورشة الأولى – عبر تقنية التحاضر عن بعد 13:00 – 12:45

**ملاحظة :** سيتم ارسال الرابط الخاص بتقنية التحاضر عن بعد عبر الایمیل للمشاركين كل حسب الورشة المعنية ولا يقبل أي تأخر في الدخول بعد ربع ساعة من بداية أشغال الورشة

## برنامج الورشة السابعة (عن بعد )

عبر تقنية التحاضر عن بعد

13:20 – 11:15

نمط الورشة : عن بعد

### محور الورشة : المطلبات النفسية والذهنية لتحقيق الإنجاز الرياضي

رئيس الجلسة : أ.د/ قرقور محمد	التوقيت
مقرر الجلسة : أ.د/ بن ساسي رضوان المتدخلون / عنوان المداخلة	
قروش عبد الحكيم - د.بوساق بدر الدين - أ.د لزنك أحمد جامعة بسكرة المهارات النفسية في تحقيق التفوق والإنجاز الرياضي	11:25 – 11:15
عباسة يوسف - أ.د مساحلي صغير - رذاقي حمزة جامعة سطيف المطلبات النفسية في تحقيق الانجاز الرياضي - تقدير الذات نموذجا	11:35 – 11:25
كمال عمار - د. طوبال وسيم جامعة الجزائر 3 تأثير العوامل النفسية والاجتماعية على التفوق في الإنجاز الرياضي في الأنشطة	11:45 – 11:35
شريميم مراد - باردة عبد العزيز - د. بشير كروم جامعة الأغواط دراسة الصفات النفسية وعلاقتها بتحقيق التفوق في الانجاز الرياضي لدى التلاميذ الممارسين للأنشطة الرياضية اللاصفية	11:55 – 11:45
بوزيان بوعلام شتوى نور الدين ، شرفى عامر جامعة الجلفة دور ممارسة الانشطة الرياضية الترويجية (الترويج الخلوي) في التقليل من الضغوط النفسية للتدريب لدى لاعبي كرة القدم - وداد تسمسيلت	12:05 – 11:55
قرمات محمد ضياء الدين - بونوالة شريف - د. حاجي عبد الرحمن جامعة بجاية شخصية المدرب وانعكاسها على الأداء الرياضي للاعبين الرياضات الجماعية (كرة القدم فئة أواسط)	12:15 – 12:05
سوفى رشيد - أ.د حناظ عبد القادر جامعة الجلفة مستويات الطاقة النفسية المثلثى (الصحة النفسية) وعلاقتها بدرجات التشاوم	12:25 – 12:15
د. شرفى شريفة - د. بن قديدح مريم - د. قربيني عبد القادر جامعة الجزائر 3 أهمية الإرشاد النفسي وعلاقته بالتدريب الرياضي	12:35 – 12:25
Abdelouahab MIROUH Univ – canstantine 2 Flow State as a Fundamental Psychological Requirement in Training for Athletic Achievement"	12:45 – 12:35
سعاده سليم - أ.د شتيوي عبد المالك جامعة بسكرة مستوى الذكاء الاجتماعي لدى طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بسكرة	12:55 – 12:45
خراز أيمن - د. معلوم لخضر جامعة الجزائر 3 دور الإعداد النفسي للرياضي كرة القدم في تحقيق الانجاز الرياضي 'صنف اشبال"	13:05 – 12:55
فتح النقاش حول مداخلات الورشة الثامنة - عن بعد	13:20 – 13:05

ملاحظة : سيتم إرسال الرابط الخاص بتقنية التحاضر عن بعد عبر الإيميل للمشاركين كل حسب الورشة المعنية ولا يقبل أي تأخير في الدخول بعد ربع ساعة من بداية إشغال الورشة

## برنامج الورشة الثامنة (عن بعد)

عبر تقنية التحاضر عن بعد

13:00 – 11:15

نطط الورشة : عن بعد

### محور الورشة : استخدامات الوسائل التكنولوجية الحديثة في تحقيق الإنجاز الرياضي

رئيس الجلسة : د/ مزوز غوثي	التوقيت
<b>المتدخلون / عنوان المداخلة</b>	
<b>طبيبة ساعد مفتى عبد المنعم</b> جامعة سطيف	11:25 – 11:15
استخدامات الوسائل التكنولوجيا الحديثة في تطوير الإنجاز الرياضي لدى الناشئين	
<b>سيفي محمد د. بوشة ابراهيم أ.د. مقراني جمال</b> جامعة مستغانم	11:35 – 11:25
تصميم تطبيق الكتروني (موبايل) بتقنيات الحاسوب لتقنين الحمل التدريسي وفق بعض معادلات التنبؤية (كارفونين)	
<b>بن خديم اسامه د. لعياضي عصام</b> جامعة سوق أهراس	11:45 – 11:35
تطبيقات التكنولوجيا الحديثة في تحقيق دافعية الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم	
<b>منصوري محمد بوزناق كلثوم أ.د بن عمريوش سليمان</b> جامعة بسكرة	11:55 – 11:45
واقع استخدامات التكنولوجيا الحديثة في التدريب الرياضي	
<b>فاتح الامين بلعابد - قدرى عبد الناصر</b> جامعة البويرة	12:05 – 11:55
استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في تحقيق الإنجاز الرياضي	
<b>قريبة محمد - راشف عبد المؤمن</b> جامعة سوق أهراس	12:15 – 12:05
واقع استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة ضمن العملية التدريبية لدى مدربى أندية كرة القدم (دراسة ميدانية لأندية كرة القدم لولاية سكيكدة )	
<b>بن يوب عبد العلي</b> جامعة سوق أهراس	12:25 – 12:15
استراتيجيات التقويم الحديثة ودورها في تحسين الإنجاز الرياضي	
<b>لعيدي عبد الرحيم - سعد سديرة - سالم العياشي</b> جامعة المسيلة	12:35 – 12:25
واقع تطبيق العملية التقويمية (الاختبارات البدنية - الوسائل التكنولوجية) داخل النادى الرياضية الخاصة بالكرة الطائرة ومدى أهميتها في انجاز وتحقيق العملية التدريبية والرفع من مستوى الإنجاز الرياضي	
<b>سلامي مبروك - قابس أحمد</b> جامعة بجاية	12:45 – 12:35
تقنين حمل التدريب البدني في كرة القدم خلال المنافسة باستخدام GPS	
<b>فتح النقاش حول مداخلات الورشة الثامنة - عن بعد</b>	13:00 – 12:45

ملاحظة : سيتم إرسال الرابط الخاص بتقنية التحاضر عن بعد عبر البريد الإلكتروني للمشاركين كل حسب الورشة المعنية ولا يقبل أي تأخير في الدخول بعد ربع ساعة من بداية أشغال الورشة

## برنامج الورشة التاسعة (عن بعد)

عبر تقنية التحاضر عن بعد

13:10 – 11:15

نقط الورشة : عن بعد

### محور الورشة : عملية التقويم في منظومة الإنجاز الرياضي

مقرر الجلسة : د/ خلفاوي لزهاري

رئيس الجلسة : أ.د/ ربيح صالح

المتدخلون / عنوان المداخلة

التوقيت

أ.د. بوعربى محمد زروط الطيب جامعة البويرة

11:25 – 11:15

أهمية وسائل الإسترجاع ودورها في تحقيق الإنجاز الرياضي

Dr Chettouh Farid

Dr djennad Djamal

u/bejaia

l'apport de l'impact des méthodes de récupération sur la performance sportive

11:35 – 11:25

Dr djennad Djamal

Dr Chettouh Farid

Univ- Bejaia

cryothérapie et optimisation de la performance

11:45 – 11:35

أمزال سارة سيفي بلقاسم جامعة مستغانم

11:55 – 11:45

أهمية التقويم في المجال الرياضي (دراسة من وجهة نظر بعض مدربى الفرق الرياضية)

أ.د بعيط رضوان بن جدو د. مالكي عمار ط. د مختارى محمد قاسم

واقع استعمال أدوات عملية التقويم الرياضي من اختبار وقياس في متابعة العملية التدريبية ومراقبة الحمولات عند فرق كرة القدم هواة

12:05 – 11:55

بولحروز أسامة، براح حمزة، قادم فاتح - جامعة سطيف

12:15 – 12:05

تقييم مستوى الحمل التدريسي اليومي وال أسبوعي باستعمال طريقة الإحساس الذاتي بالجهد لفوستر (RPE Foster) خلال مرحلة المنافسة لدى بعض فرق القسم الوطني الثاني هواة شرق لكرة القدم الجزائري

د. حامدي بوانوار - د. قديد عمر - د. سربوت محمد رضا جامعة سطيف

12:25 – 12:15

تأثير استخدام برنامج التحليل الحركي على تقويم الأداء المهاري الحركي في حصة التربية البدنية والرياضية

كبابي محمد أ.د علوان رفيق جامعة المسيلة

12:35 – 12:25

القياس والتقويم في النشاط الرياضي والتربوي

Redjal mourad Fenni Yakoub Bounouala cherif univ - Bejaia

12:45 – 12:35

Effet du jeune du Ramadan sur la performance et son impact sur les qualités physiques des footballeurs , tel que rapporté dans la littérature scientifique

بن علي رضا أ.د منصوري نبيل جامعة البويرة

12:55 – 12:45

التقويم في المجال الرياضي

فتح النقاش حول مداخلات الورشة الخامسة - عن بعد 13:10 – 12:55

ملاحظة : سيتم إرسال الرابط الخاص بتقنية التحاضر عن بعد عبر البريد الإلكتروني للمشاركين كل حسب الورشة المعنية ولا يقبل أي تأخير في الدخول بعد ربع ساعة من بداية أشغال الورشة

## برنامج ورشة الجداريات

نطط الورشة : حضورية

المكان : بهو مكتبة المعهد

10:15 – 09:50

مقرر الورشة : د/ صالح فتحي

رئيس الورشة : د/ شعال مصطفى اسماعيل

### المتدخلون / عنوان الجدارية

الرقم

نعارض مختارى عبد الحميد	غرالى عبد القادر	جامعة الشلف	01	
دراسة تحليلية للعوامل النفسية والإجتماعية المؤثرة على الإنجاز الرياضي				
د.العربياوي سخنون	أ.د عسلي حسين	جامعة وهران	02	
أثر وحدات تعليمية للألعاب الشبه الرياضية على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد				
د. مداح رشيد	د. فخولي سمير	جامعة تيسمسيلت	03	
أثر التمرينات بالأحمال المطاطية والكرات الطبية في تطوير القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة لدى لاعبي كرة اليد				
ذباح عبد الرحمن	أ.د. حبارة محمد	جامعة المسيلة	04	
دور وسائل التكنولوجيا الحديثة في تحسين أداء الرياضي وتحقيق الإنجاز لدى لاعبي كرة السلة المتحركة				
دینس محمد	أ.د. حاج احمد مراد	جامعة البويرة	05	
دراسة العلاقة بين مؤشر الجهد المبذول RPE ومؤشر نبض القلب SHRZ خلال العمل بطريقة الفارتالك في المناطق المرتفعة عن سطح البحر عند العدائين الهواة للمسافات الطويلة أقل من 17 سنة				
د. سفيير الحاج	جامعة الجزائر 3		06	
تأثير الألعاب التعليمية بأسلوب الدمج المكثف في تعلم بعض المهارات الحركية في كرة اليد				
طبي الطيب	د. عليايش عيسى	جامعة تيسمسيلت	07	
برامج تعليمية مقترنة باستعمال بعض اساليب التدريس لتحقيق اهداف تعليمية (الإنجاز الرقمي) وتأثيرها على دافعية الإنجاز في حصة التربية البدنية والرياضية				
أ.د قندز علي	أ.د. يحياوي محمد	جامعة الشلف	08	
قياس التردد النفسي و مدى تأثيره على الإنجاز الرياضي				
بردي طه الياس	أ.د. واضح أحمد الأمين	أ.د خروبي محمد فيصل	جامعة تيسمسيلت	09
استراتيجيات الاسترجاع الحركي المتتبعة عند نخبة لاعبي كرة القدم (دراسة تحليلية)				
بوعلام عبد الإله	أ.د واضح أحمد الأمين	د. لخضاري عبد القادر	جامعة تيسمسيلت	10
العوامل النفسية والإجتماعية المؤثرة على التفوق في الإنجاز الرياضي لدى في الأنشطة الرياضية اللاصفية				
نارون سليمان	أ.د بن عبد الرحمن سيد علي	جامعة البويرة	11	
المدرب ودوره في الإعداد النفسي				
شروعدي حمزة	أ.د دريادي نور الدين	جامعة الشلف	12	
تحقيق تنمية المهارات النفسية والعقليّة للإنجاز الرياضي				
حدبي محمد	أ.د العنترى محمد علي	جامعة تيسمسيلت	13	
التحضير النفسي وعلاقته بحالة قلق المنافسة لدى رياضي النخبة				
بلقرش محمد	أ.د عمارة نور الدين	جامعة المسيلة	14	
معيقات استخدام التكنولوجيا الحديثة وتأثيرها على الإنجاز الرياضي في النوادي الرياضية المحترفة لكرة القدم				
قدراوي ابراهيم	د. بوسيف اسماعيل	خرفي رضا توفيق جامعة سطيف	جامعة تيسمسيلت	15
علاقة فترات الاسترجاع ببعض التغيرات الفيزيولوجية بعد أداء الجهد هوائية و لاهوائية				
بروان جمال	نايل كسال عزيز	جامعة الجلفة	16	
التمكين النفسي وعلاقته ببعض متغيرات الصحة النفسية لدى اساتذة التربية البدنية والرياضية				

## برنامج ورشة الجداريات

10:15 – 09:50

نقط الورشة : حضورية

المكان : بهو المعهد

مقرر الورشة : د/ صالح فتحي

رئيس الورشة : د/ شعال مصطفى اسماعيل

الرقم

المتدخلون / عنوان الجدارية

17	د. مازوز غوثي جامعة تيسمسيلت اسر الإسترجاع باستخدام الحمام البارد على القوة الإنفجارية للرجلين لدى لاعبي كرة القدم
18	أ.د. غزال عبد القادر <b>كلال الجيلالي</b> لحرم مراد جامعة الشاف انعكاسات كفاءة التدريس على دافعية الـ باز الرياضي لدى تلاميذ التعليم المتوسط
19	أ.د. فرقور محمد <b>بن ديدة مصطفى</b> جامعة تيسمسيلت مستوى الطموح و علاقته بدافعية الـ باز الرياضي لدى التلاميذ الطور الثانوي
20	د. بوحاج سباع <b>شهرة محمد</b> جامعة مستغانم واقع حالة قلق المنافسة في الدورة النهائية لبطولة القسم الجهوي الغربي لكرة السلة
21	د. عيموش بلال <b>أ.د. نغالي محمد</b> د.محجوب عرابي لحسن جامعة تيسمسيلت واقع استخدامات تدريبات التوازن proprioceptive training وأهميتها في الوقاية من الإصابات الرياضية في كرة القدم
22	جربوب عبدالرحمن <b>جامعة خميس مليانة</b> مستوى بعض العمليات العقلية المساهمة في الوصول إلى الانجاز الرياضي "النخبة الوطنية للشطرنج".
23	أ.د. بن نعجة محمد <b>أ.د. خروبي محمد فيصل</b> أ.د. بن رابح خير الدين جامعة تيسمسيلت التوجه من رياضة المدرسة إلى رياضة المنافسة (مفاهيم عوامل النجاح - نماذج
24	د. جلطى الطيب <b>أ.د. قندوز الغول خليفه</b> بوتمزبن ابراهيم منصوري عبد الحميد جامعة الشاف دور الأخطاء التحكيمية في إثارة العنف لدى اللاعبين في ملاعب كرة القدم الجزائرية
25	د. عماري سوهيلة <b>د. سامر محمد عبد الوارث</b> د. بوحاج سباع جامعة تيسمسيلت دراسة تغير مؤشر الكفاءة البدنية لدى عدائى المنتخب الوطني العسكري اختصاص 800 م رجال
26	لعمش عبد الله <b>هامل بوحائك</b> ماحي صفيان جامعة الشاف دور الأحمال التدريبية المختلفة الشدة في تطوير المطلبات البدنية والفسيولوجية و علاقتها بالإنجاز الرياضي
27	د. حمزة صديق - د. عرابي سعاد جامعة تيسمسيلت اثر استخدام تدريبات الأنفاق والبليومترك على القدرة العضلية وبعض المهارات لدى لاعبي كرة القدم ( وداد تيسمسيلت )
28	د. بوبكر عبد القادر <b>أ.د. دريدادي نور الدين</b> د. مولة ماحي مراد جامعة الشاف تقنيات الإدارة الإلكترونية في تحقيق الإنجاز الرياضي
29	أ.د. بن ساسي رضوان د/ شعال مصطفى أ.د. دودو بالقاسم زاير مراد جامعة تيسمسيلت اثر استخدام تدريبات القدرة اللاهوائية على بعض التغيرات البدنية على لاعبي كرة السلة
30	بن طاهر بلال <b>د. مختارى عبد القادر</b> جامعة الشاف اثر برنامج تدريبي باستخدام الفيديو لتحسين التوافق الحركي في السباحة الحرة لدى السباحين 12-9 سنة
31	عادل بودالي <b>أ.د. بن ساسي رضوان</b> جامعة تيسمسيلت وأقع عملية الاسترجاع خلال المنافسات الرياضية
32	فارس علي <b>أ.د. واضح أحمد الأمين</b> جامعة تيسمسيلت استخدام الوسائل المتعددة لتحسين متطلبات الأداء الرياضي (دراسة تحليلية لبعض الدراسات العلمية)
33	د. شعال اسماعيل مصطفى <b>أ.د. بن ساسي رضوان</b> حربوش محمد جامعة تيسمسيلت اثر الوحدات التدريبية في تنمية صفة المقاومة لتحسين أداء الصد لدى لاعبي الكرة الطائرة
34	تيلولي بوبكر <b>أ.د. نحال حميد</b> جامعة تيسمسيلت سيكولوجية الأداء الرياضي في المستوى العالى

<b>نمرة ربیع بن سعاده محمر بدر الدين علي زروقی عبد الرحمن</b> جامعة الشافعی اثر الوحدات التدريییة على تنمية القوة الممیزة بالسرعة لحسین مهاره الضرب الساحق لدى لاعبی الكرة الطائرة فنة 15-17 سنة	35
<b>ابراهیمی طارق قاسمی نور الهدی سعید ابراهیم الخلیل</b> جامعة الجلفة علاقه تقدیر الذات المهاریة بالذات البدنیة للاعبی کرة الید بولاية الجلفة	36
<b>دحامنیة نور الاسلام سراعیة جمال</b> جامعة سوق اهراں دراسة الفروق في الطاقة النفسية وفقا لانماط دافعیة الانجاز لمجموعة مختارة من الرياضین	37
<b>شنوف خالد شعلال مصطفی اسماعیل عده بن عده</b> جامعة تسمییت أهمیة استخدام تدربیات HIIT لتطوير القوة الإنفعاریة وتأثيرها على بعض القدرات البدنیة لاختصاص کیمیتی (Kumite)	38
<b>عزالی خلیفة مکی عماد الدین لقوقی احمد</b> جامعة سوق اهراں معامل احتکاک ارضیة التدرب کأدأة لتطوير الأداء الرياضی	39
<b>قصیر محمد ابراهیمی رشید دیسی یحی</b> جامعة الجلفة العوامل النفسیة والذهنیة المساعدة على الانجاز الرياضی	40
<b>عطاطفة محمد الامین عبد الرحمن مراد سی العربي شارف</b> جامعة تیسمییت دراسة العوامل النفسیة المؤثرة على التفوق في الانجاز الرياضی للانشطة الرياضیة اللاصفیة لدى تلامیذ الطور المتوسط	41
<b>لخضاری عبد القادر ربوح صالح</b> جامعة تیسمییت التحضیر النفیی للاعبی کرة القدم وتأثيره على الاداء اثناء المباریات	42
<b>غانس محمد</b> جامعة تیسمییت اللياقۃ البدنیة واثرها على القدرات التحصیلیة المعرفیة لدى تلامیذ السنة الخامسة ابتدائی	43

**ملاحظة : يجب على كل باحث مشارك بجداریة تسجیل الحضور على الساعة الثامنة والنصف  
والقيام بتنشییت الجداریة في المکان المخصص لذلك حسب الترقيیم**

## **برنامج فعالیات اختتام فعالیات الملتقى**

- 16:00** كلمة الأستاذ خروبی محمد فيصل – رئيس الملتقى  
**16:10** قراءة توصیات الملتقى من طرف رئيس اللجنة العلمیة للملتقى  
**16:15** الإعلان عن ختام فعالیات الملتقى العلمی الوطني السادس

**تقبلو خالص تحيات اللجنة التنظیمیة للملتقى**





الملنقي العلمي الوطني السادس بعنوان :

## المتطلبات الرياضية الحديثة لتحقيق الإنجاز الرياضي

12 ديسمبر 2023 (حضورى وعن بعد)

الجامعة : المسيلة

الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "أ"

1- لبشيري أحمد

الجامعة : المسيلة

الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "أ"

2- والي عبد النور

الجامعة : المسيلة

الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "أ"

3- بن نجمة نور الدين

البريد الإلكتروني: ahmed.lebchiri@univ-msila.dz

رقم الهاتف: 0674.79.01.52

محور المداخلة: المتطلبات النفسية والذهنية في تحقيق الإنجاز الرياضي

نوع المداخلة : مداخلة عن بعد

عنوان المداخلة: التقدير الكمي لمساهمة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية في تحديد المعادلات التنبؤية

للمتطلبات المهارية لدى لاعبي الكرة الطائرة

ملخص المداخلة:

تهدف هذه الدراسة الى التقدير الكمي لمساهمة التصور العقلي بجميع أبعاده وبعض القدرات البدنية في تحديد قيم المعادلات التنبؤية للمتطلبات المهارية (الإرسال- الإعداد- الضرب الساحق) لدى لاعبي الكرة الطائرة، حيث يمثل التدريب العقلي أحد المداخل لتطبيق مدركات الأداء الجيد، ويساعد في تدريب اللاعب على استخدام طرق متعددة تساهم في التحكم في الأفكار وتعديل السلوك للوصول إلى مستوى أفضل، ومن أجل الوصول إلى النتائج استخدم الباحثون المنهج الوصفي، و Ashton ملئت عينة الدراسة على 16 لاعب من نادي رائد المسيلة لكرة الطائرة، كما استخدم الباحثون مجموعة من الاختبارات البدنية والمهارية ومقاييس التصور العقلي في المجال الرياضي للوصول إلى النتائج وتطبيق مجموعة من الأساليب الإحصائية (الانحدار الخطي المتعدد) أسفرت الدراسة عن النتائج والتي تدرج ضمن المعادلات التنبؤية الخاصة بمتغيرات الدراسة (الإرسال؛ الإعداد؛ الضرب الساحق) في ثلاثة معادلات رئيسية:

المتطلب المهاري الإرسال =  $9.588 + 0.175 \times \text{التصور العقلي درجة} + 0.211 \times \text{القوة الانفجارية للرجلين}_{\text{cm}} + 0.425 \times \text{القوة الانفجارية للذراعين}_{\text{cm}}$ .

المتطلب المهاري الإعداد =  $82.727 + 0.739 \times \text{التصور العقلي درجة} + 7.915 \times \text{الرشاقة} + 17.044 \times \text{سرعة رد الفعل}$ .

المتطلب المهاري الضرب الساحق =  $-11.901 - 0.393 \times \text{التصور العقلي درجة} + 0.019 \times \text{القوة الانفجارية للرجلين}_{\text{cm}} - 0.478 \times \text{القوة الانفجارية للذراعين}_{\text{cm}}$ .

الكلمات المفتاحية: التصور العقلي - المعادلات التنبؤية- المتطلبات المهارية - المتطلبات البدنية

## 1/ اشكالية الدراسة:

إن طبيعة المستويات الرياضية العالمية تتطلب من الفرد الرياضي ضرورة استخدام قدراته البدنية والمهارية والخططية والنفسية لأقصى درجة ممكنة وذلك لمحاولة إحراز أفضل مستوى ممكн والتكميل بين التصور العقلي بجانب القدرات البدنية والمهارية حيث تلعب دورا هاما في تطوير الأداء وأصبح ينظر إلى هذا الأخير كأحد المتغيرات التي يجب العناية بها جنبا إلى جنب مع المتطلبات البدنية والمهارية.

يلعب الأداء المهاري الجيد دورا كبيرا في تحقيق نتائج إيجابية لصالح الفريق حيث تلعب آلية المهارة دورا بارزا في عملية إتقان ونجاح طريقة اللعب بدرجة عالية مما يؤدي إلى إرباك فريق الخصم وعدم قدرته على السيطرة على مجريات اللعب والأداء، وان عملية التعلم الحركي للأداء المهاري هي عملية تعليمية (حركية- بدنية- عقلية- نفسية) وتتأثر تأثرا كبيرا بعوامل الوراثة والبيئة ويلعب المدرب دورا لإتمام هذه العملية بنجاح حيث يصل المتعلم إلى هدفه المنشود وينجح المدرب في تحقيق هذا الهدف للمتعلم، ويساعد اتقان الأداء المهاري للعبة كرة الطائرة على الاقتصاد في بذل الجهد والدقة والانسيابية في الأداء، والسرعة في انجاز الواجب المحدد والتحكم والدقة في الأداء والتوفيق والتوقع الحركي.(خالد عبد المجيد 2008، ص 39)

وعلى هذا نشير بأن القدرات البدنية من أهم متطلبات الأداء المهاري في الكرة الطائرة الحديثة، ويرجع هذا إلى كونها العامل الحاسم في كسب المباريات، وذلك لكون القدرات البدنية تعد الدعامة الأساسية في أداء مهارات الكرة الطائرة بصورة مناسبة وسليمة، أي أن كل حركة يؤدها اللاعب في الملعب تتطلب كماً ونوعاً وكيفاً محدداً من القدرات الحركية يتناسب مع طبيعة الصفات التي يتركب منها الأداء، ويمثل الجدول التالي أهم القدرات البدنية الالزمة لأداء المتطلبات المهارية في الكرة الطائرة.

وتعتبر القدرة على الأداء الفني للحركة شرطا أساسيا للأداء حيث أن هذا الأداء هو نوع وطريقة تنفيذ الحركة وخطوطات سيرها مع مراعاة مطابقتها لقانون اللعبة الذي يعد عنصرا هاما من عناصر الحركة، وبالرغم من أن المهارات تبدو سهلة الأداء إلا أنها تتطلب بذلك جهد كبير في إتقانها لصعوبة تنفيذها وذلك لما يفرضه قانون اللعبة (محمد صبحي حسائين، حمدي عبد المنعم: 1997، ص 155)، ومن المهم أن يتعرف المدرب على ما يدور في عقل اللاعب عند تعلمه مهارة حركية فالتفوق في المجال الرياضي يتطلب التكامل التام بين العقل والجسم، كما أن التدريب الذهني للمهارات الحركية يساعد اللاعب في تحقيق المزيد من الفهم الجيد لأداء المهارات ولا شك أن ذلك يعاونه في أن يصبح أكثر ألفة بمتطلبات نجاح أداء المهارات الحركية، كما أجريت تجارب على العلاقة بين التدريب الذهني واكتساب المهارات الحركية وتم التوصل إلى وجود علاقة إيجابية وأن التدريب الذهني يساهم في اكتساب المهارات الحركية (محمود موسى العكيلي: 2005، ص 40).

وعلى هذا فعملية التنبؤ بالمحددات العقلية والبدنية التي تسهم بدرجة عالية في تطوير المتطلبات المهارية خاصة الضرب لساحق من أجل بلوغ المستويات العليا، ولما كان هذا الأمر ذو أهمية تتجلى في تحديد مساهمة تحديد المعادلات التنبؤية للمتطلبات المهارية بدلالة بعض القدرات البدنية والعقلية في عملية التقدير الكمي لمستوى الضرب الساحق لدى لاعبي الكرة الطائرة.

وعلى هذا الأساس يطرح الباحثون التساؤل التالي:

❖ ما مدى مساهمة المعادلات التنبؤية في التقدير الكمي للمتطلبات المهارية بدلالة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة؟  
2/فرضيات الدراسة:

إن استخدام Beta غير المعيارية يمكننا من تحديد المعادلات التنبؤية للتقدير الكمي للمتطلبات المهارية (الإرسال) بدلالة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة.

إن استخدام Beta غير المعيارية يمكننا من تحديد المعادلات التنبؤية للتقدير الكمي للمتطلبات المهارية(إعداد) بدلالة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة.

إن استخدام Beta غير المعيارية يمكننا من تحديد المعادلات التنبؤية للتقدير الكمي للمتطلبات المهارية(الضرب الساحق) بدلالة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة.

### 3/أهداف الدراسة:

❖ تهدف هذه الدراسة الى التقدير الكمي باستخدام المعادلات التنبؤية للمتطلبات المهارية بدلالة بعض القدرات البدنية والتصور العقلي في المجال الرياضي.

❖ الوصول الى المعادلة النهائية واستغلالها في عمليات التنبؤ الخاص بعملية التقدير ومدى نسب التحسن والتطور بدلالة القدرات البدنية والتصور العقلي من اجل الوصول إلى المستويات العليا لدى لاعبي الكرة الطائرة.

### 4/تحديد المفاهيم والمصطلحات:

4.1/المعادلات التنبؤية: وتهدف إلى تحديد قيم ومؤشرات كمية لمتغير تابع بدلالة متغير أو متغيرات مستقلة ثبتت العلاقة الخطية بينهم وهذا باستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد.

إن تحديد المعادلات التنبؤية واستنباط تقديرات حول المتغير التابع هو جوهر تحليل الانحدار حيث يشير (إهاب عبد السلام محمود) أن الهدف الأساس من دراسة تحليل الانحدار هو معرفة طبيعة التغيرات الحاصلة للمتغيرات من خلال دراسة مجموعة من البيانات التي تساعد في تقدير(Parameters) النموذج ومن ثم التنبؤ أو تقدير قيم المتغيرات المعتمدة عند توفر القيم التقديرية للمتغيرات المستقلة(لبشيري أحمد.2022.ص502)

2.4/الانحدار الخطي المتعدد (Multiple Linear Regression): يعد الانحدار الخطي المتعدد من الأساليب الإحصائية المتقدمة والتي تضمن دقة الاستدلال من أجل تحسين نتائج البحث عن طريق الاستخدام الأمثل للبيانات في إيجاد علاقات سببية بين الظواهر موضوع البحث.

والانحدار الخطي المتعدد هو عبارة عن إيجاد معادلة رياضية تعبّر عن العلاقة بين متغيرين وتسعّم لتقدير قيم سابقة ولتنبؤ قيم مستقبلية ، وهو عبارة أيضاً عن انحدار للمتغير التابع (Y) على العديد من المتغيرات المستقلة X<sub>1</sub> , X<sub>2</sub> ... , X<sub>K</sub> لذا فهو يستخدم في التنبؤ بتغيرات المتغير التابع الذي يؤثّر فيه عدة متغيرات مستقلة أي تعتمد فكرته على العلاقات الدلالية التي تستخدم ما يعرف بشكل التشتت أو الانتشار ، فبإمكاننا التنبؤ بالمستوى الرقمي في فعالية رمي المطرقة على سبيل المثال اعتماداً على دراسة حالات أخرى للرامي كالعمر الزمني والعمر التدريبي والمهارة والمواصفات الجسمية وغيرها). (تأثير داود سلمان، ص 02)

3.4/التصور العقلي: يعرف التصور العقلي بأنه تجسيد مواقف وخبرات رياضية سابقة أو لم يسبق حدوثها في ذهن اللاعب(مفتي إبراهيم حماد:2010. ص 256).

يهدف تحديد ماهية التصور العقلي إلى الوصول لأهم النقاط المحددة لخصائصه التي تختلف عن باقي المهارات وفي هذا الصدد يعرف بأنه" يتضمن استدعاء أو استحضار أو استرجاع الذاكرة للأشياء، أو المظاهر أو الأحداث المخزنة من واقع الخبرة الماضية، ومن ناحية أخرى لا يقتصر فقط على مجرد استدعاء أو استرجاع هذه الخبرات، وإنما يعمل على إنشاء وإحداث أفكار وخبرات جديدة.(مجد سعيد محمد. 2016. ص 9)

**4.4/المتطلبات المهارية:** المتطلبات المهارية للاعبي الكرة الطائرة تتضمن جميع المهارات الأساسية للعبة سواء كانت بالكرة أو بدونها، وتعني جميع التحركات الضرورية والهادفة التي يقوم بها اللاعب وتؤدي في إطار قانون اللعبة وتهدف بالوصول إلى أفضل النتائج في أثناء التدريب أو المباراة، ويمكن تطوير هذه المتطلبات من خلال التخطيط الجيد لمناهج الإعداد المهاري الذي يهدف إلى وصول اللاعب إلى الدقة والاتقان والتكامل في أداء جميع المهارات الأساسية بالشكل الذي يمكنه من أن يؤديها بصورةالية متقدة تحت أي ظرف من ظروف المباراة.(عادل مجید وآخرون،2015، ص 51).

**4.5.4/المتطلبات البدنية:** يتفق العديد من العلماء والخبراء على تحديد أهم مكونات القدرات البدنية الالزمة لممارسة الأنشطة الرياضية وتطوير المستوى الرياضي للفرد رغم اختلاف مسمياتها، كالصفات البدنية والقدرات البدنية أو القدرات الحركية، أو اللياقة البدنية والإعداد البدني في المكونات التالية: القوة العضلية، التحمل العضلي، السرعة والرشاقة، والتحمل الدوري النفسي، والمرنة والتوافق، والتوازن والدقة.(أحمد فارس محمد صالح،2011، ص17)، كما أنها مجموعة القدرات الوظيفية المطلوبة من أجل أداء أعمال خاصة تتطلب بذل الجهد العضلي مع الاهتمام بالفرد القائم بالعمل والعمل المؤدي كما ونوعا.(سلامة ابراهيم،2000، ص 2)

## 5/إجراءات المنهجية للدراسة:

**1.5/المنهج المستخدم:** إن طبيعة الظاهرة التي يتطرق إليها الباحثون هي التي تحدد طبيعة المنهج المستخدم، وللبحث مناهج عددة تختلف تبعاً لنوع وأسلوب وأهداف الدراسة، لذا اعتمد الباحثون المنهج الوصفي الملائم طبيعة الدراسة.

**2.5/مجتمع البحث:** من الناحية الاصطلاحية هو: تلك المجموعة الأصلية التي تأخذ منها العينة وقد تكون هذه المجموعة لاعبين، تلاميذ ، مدارس... أو أي وحدات أخرى ( محمد نصر الدين رضوان،2003،ص14)، ويشمل في الدراسة الحالية لاعبي نادي رائد المسيلة للكرة الطائرة(RCM) والبالغ عددهم 16 لاعب.

**3.5/عينة الدراسة:** للحصول على المعلومات من المجتمع الأصلي يعتمد الباحث على مجموعة من الأسس التي توفر له المعلومات حول موضوع الدراسة، وهذا بالرجوع إلى وحدات تمثل المجتمع الأصلي بصورة صحيحة ودقيقة أو ما يسمى بالعينة و التي تعني أنها جزء من مجتمع الدراسة، وهي تعتبر جزءاً من الكل، بمعنى أنه تؤخذ مجموعة من أفراد المجتمع، على أن تكون ممثلة لمجتمع البحث(رشيد زرواتي،2007،ص344)، وقد اشتملت عينة الدراسة على 16 لاعب بطريقة المسح الشامل للاعبين نادي رائد المسيلة للكرة الطائرة(RCM).

**4.5/أدوات الدراسة:** للوصول إلى النتائج وتحليلها استخدم الباحث مجموعة من الاختبارات المهارية الخاصة بكل من اختبار الضرب الساحق واختبار الإعداد واختبار الإرسال بالإضافة إلى الاختبارات البدنية المتمثلة في اختبار القوة الانفجارية للرجلين واختبار القوة الانفجارية للذراعين مع اختبار الرشاقة وسرعة رد الفعل بالإضافة إلى مقياس التصور العقلي.

## ❖ عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

**6/عرض نتائج معادلة الانحدار الخطي المتعدد لمتغير الإرسال بدلالة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية :**

**1.1.6/عرض نتائج قيم معاملات التحديد ونسبة التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية ومتغير الإرسال:**

الجدول رقم (01) يمثل قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشتركة بين المتغيرات التنبؤية ومتغير الإرسال

ملخص النموذج				
الخطأ المعياري في التقدير	قيمة معامل التحديد المعدل	قيمة معامل التحديد ( $R^2$ )	قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ )	النموذج
1.770	0.563	0.682	0.826	01
المتغيرات التنبؤية (ثابت): التصور العقلي؛ القوة الانفجارية للذراعين؛ القوة الانفجارية للرجلين؛				

تشكل نتائج الجدول أعلاه القيم التفسيرية لمعاملات الارتباط الخاصة بمتغير الإرسال مع المتغيرات التنبؤية والمتمثلة في بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي، كما يحدد الجدول كافة المتغيرات التي تفسير العلاقة بين المتغيرات التنبؤية والمتغير التابع والذي يشمل الإرسال لدى لاعبي الكرة الطائرة وهذا من خلال قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ ) والتي بلغت 0.826 وهذا ما يقابل قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) والتي بلغت 0.682 بمعنى أن نسب التباين المشتركة بين المتغيرات التنبؤية (التصور العقلي؛ القوة الانفجارية للذراعين؛ القوة الانفجارية للرجلين؛) بلغت 68.2 % وهي نسب التفسير بين المتغيرات من النواحي الإحصائية، والتي ترتبط مباشرة بقيم معامل التحديد المعدل والمصحح (0.563) وبخطأ معياري في التقدير بلغ (1.770) لكافة المتغيرات التنبؤية المقاطعة مع المتغير التابع وفق القيم التفسيرية المتحصل عليها، وبالتالي يرى الباحث أن معامل التحديد لابد أن يمثل القيمة التفسيرية للتباهي المشتركة بين القدرات المهارية (الإرسال) وكافة المتطلبات البدنية المدروسة في الجدول أعلاه من خلال مصفوفة الارتباط بينهم وتحديد مدى دلالة هذه القيم.

2.1.6/ عرض نتائج قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية ودرجة التصور العقلي:

الجدول رقم (02) يمثل قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال

تحليل التباين ANOVA						
النوع	المجموع	مجموع المربعات	مربع المتوسط	قيمة F	القيمة الاحتمالية SIG	
الانحدار	53.848	17.949	3	5.728	0.022	
	25.068	3.134	8			البواقي
	78.917		11			المجموع
المتغير التابع: الإرسال						
المتغيرات التنبؤية (ثابت): التصور العقلي؛ القوة الانفجارية للذراعين؛ القوة الانفجارية للرجلين؛						

يبين الجدول أعلاه قيم نتائج دلالة معادلة المتغيرات التنبؤية والتي تشمل بعض القدرات البدنية بالإضافة إلى متغير الدرجة الكلية للتصور العقلي بغرض الحصول على قيم ضمن مجالات محددة متعلقة بالقدرات المهارية (الإرسال) ومدى قدرتها على تحقيق افتراضات الخاصة للاعب الكرة الطائرة، حيث نلاحظ أن قيمة (F) والتي بلغت 5.728 دالة احصائية باعتبار أن القيمة الاحتمالية (sig) أقل من مستوى الدلالة ( $P=0.034 < 0.05$ ) وهذا مرتبط بعدد المتغيرات والتي تشكل القواعد التفسيرية لشكل الانتشار الخاص بالمتغيرات المستقلة ومدى دلالة معاملات الارتباط وقيم معامل التحديد والذي على

أساسه يمكن تقدير نسب التباين المشترك، أما فيما يخص النتائج الإحصائية فالباحث يستطيع استخدام المعادلة من الناحية البرهانية وال المتعلقة باستنباط المعادلة في حد ذاتها، حيث كانت قيم مجموع المربعات فالانحدار(53.848) وهذا ما نتج عنه قيم الباقي(25.068) وبدرجة حرية لكافة متغيرات النموذج(11)

3.1.6/عرض نتائج قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية ودرجة التصور العقلي لدى لاعبي الكرة الطائرة:

الجدول رقم (03) يمثل قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة القدرات البدنية والتصور العقلي لدى لاعبي الكرة الطائرة

SIG	قيمة $(T_c)$	المعاملات			النموذج	
		معاملات معيارية	معاملات غير معيارية			
		Beta	الخطأ المعياري	Beta		
0.118	1.753		5.470	9.588	المتغيرات التنبؤية (ثابت)	
0.135	-1.663	-0.355	0.127	-0.211	القوة الانفجارية للرجلين	
0.157	-1.561	-0.414	0.272	-0.425	القوة الانفجارية للذراعين	
0.013	3.203	0.827	0.055	0.175	التصور العقلي	
المتغير التابع: الإرسال						

تشكل نتائج الجدول أعلاه قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي لدى لاعبي الكرة الطائرة والتي من خلالها يستطيع الباحث استخراج معادلة الانحدار الخطى المتعدد في صورته النهاية بفرض وضع المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال لدى لاعب الكرة الطائرة، ويلاحظ الباحث أن قيمة الثابت(Constant) والذي يمثل (Beta) غير المعيارية قد بلغ (9.588) وبخطأ معياري قدره(5.470) وأن قيمة  $(T_c)$  1.753 الخاصة به غير دالة احصائية باعتبار أن  $(P=0.118>0.05)$ ، كما كانت قيم(Beta) غير المعيارية والخاصة بالمتغيرات المستقلة ضمن المجال الإحصائي( $-0.425 < 0.175 < 0.272$ ) وأن الاستدلال على معنويتهم الإحصائية مرتبط بقيم  $(T_c)$  باعتبار أنها غير دالة( $P=0.135-0.157>0.05$ ) ما عدا التصور العقلي( $P=0.013<0.05$ ) ، ويشير الباحث أن المعادلة التنبؤيةتمكن من تحديد التغير في مستوى القدرات المهارية انطلاقاً من متغيرات لها ارتباط مباشر بها والتي من خلالها يستطيع الباحث معالجة العديد من الأمور في الجوانب البدنية والمهارية من أجل الوصول إلى مستويات الأداء الأفضل واستغلال كافة الإمكانيات والقدرات التي يتوفر عليها لاعب الكرة الطائرة.

المعادلة التنبؤية للمطلب المهاري الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي:

$$\text{المطلب المهاري الإرسال (درجة)} = (9.588) + (-0.211) \times \text{القوة الانفجارية للرجلين} \text{ cm} + (0.425) \times \text{القوة الانفجارية للذراعين} \text{ cm} + (0.175) \times \text{التصور العقلي درجة}$$

7/عرض نتائج معادلة الانحدار الخطي المتعدد لمتغير الإعداد بدلالة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية :

1.1.7/عرض نتائج قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشتركة بين المتغيرات التنبؤية ومتغير الإعداد:

الجدول رقم (04) يمثل قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشتركة بين المتغيرات التنبؤية ومتغير الإعداد

ملخص النموذج				
الخطأ المعياري في التقدير	قيمة معامل التحديد المعدل	قيمة معامل التحديد ( $R^2$ )	قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ )	النموذج
9.362	0.494	0.632	0.795	01
<b>المتغيرات التنبؤية (ثابت) : التصور العقلي؛ الرشاقة؛ سرعة رد الفعل</b>				

تشكل نتائج الجدول أعلاه القيم التفسيرية لمعاملات الارتباط الخاصة بمتغير الإعداد مع المتغيرات التنبؤية والمتمثلة في بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي، كما يحدد الجدول كافة المتغيرات التي تفسير العلاقة بين المتغيرات التنبؤية والمتغير التابع والذي يشمل الإرسال لدى لاعبي الكرة الطائرة وهذا من خلال قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ ) والتي بلغت 0.795 وهذا ما يقابل قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) والتي بلغت 0.632 بمعنى أن نسب التباين المشتركة بين المتغيرات التنبؤية (التصور العقلي؛ الرشاقة؛ سرعة رد الفعل) بلغت 63.2 % وهي نسب التفسير بين المتغيرات من النواحي الإحصائية، والتي ترتبط مباشرة بقيم معامل التحديد المعدل والمصحح (0.494) وبخطأ معياري في التقدير بلغ (9.362) لكافة المتغيرات التنبؤية المتلقاطعة مع المتغير التابع وفق القيم التفسيرية المتحصل عليها، وبالتالي يرى الباحث أن معامل التحديد لابد أن يمثل القيمة التفسيرية للتباين المشتركة بين القدرات المهارية (الإعداد) وكافة المتطلبات البدنية المدروسة في الجدول أعلاه من خلال مصفوفة الارتباط بينهم وتحديد مدى دلالة هذه القيم.

2.1.7/عرض نتائج قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الإعداد بدلالة بعض القدرات البدنية ودرجة التصور العقلي:

الجدول رقم (05) يمثل قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الإعداد

تحليل التباين ANOVA						
النموذج	المجموع	مربع المربعات	df	مربع المتوسط	قيمة F	القيمة الاحتمالية SIG
الانحدار	1203.697	401.232	3	4.577	0.038	0.038
	701.303	87.663	8			
	1905.000		11			
<b>المتغير التابع: الإعداد</b>						
<b>المتغيرات التنبؤية (ثابت) : التصور العقلي؛ الرشاقة؛ سرعة رد الفعل</b>						

يبين الجدول أعلاه قيم نتائج دلالة معادلة المتغيرات التنبؤية والتي تشمل بعض القدرات البدنية بالإضافة إلى متغير الدرجة الكلية للتصور العقلي بغرض الحصول على قيم ضمن مجالات محددة متعلقة بالقدرات المهارية (الإعداد) ومدى قدرتها على تحقيق الافتراضات الخاصة بلاعبي الكرة الطائرة، حيث نلاحظ أن قيمة (F) والتي بلغت 4.577 دالة احصائية باعتبار أن

القيمة الاحتمالية(sig) أقل من مستوى الدلالة( $P=0.038 < 0.05$ ) وهذا مرتبط بعديد المتغيرات والتي تشكل القواعد التفسيرية لشكل الانتشار الخاص بالمتغيرات المستقلة ومدى دلالة معاملات الارتباط وقيم معامل التحديد والذي على أساسه يمكن تقدير نسب التباين المشترك، أما فيما يخص النتائج الإحصائية فالباحث يستطيع استخدام المعادلة من الناحية البرهانية وال المتعلقة باستنباط المعادلة في حد ذاتها، حيث كانت قيم مجموع المربعات فالانحدار(7.1203.697) وهذا ما نتج عنه قيم البوابي(307.103) وبدرجة حرية لكافة متغيرات النموذج(11)

3.1.7/ عرض نتائج قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإعداد بدلالة بعض القدرات البدنية ودرجة التصور العقلي لدى لاعي الكرة الطائرة:

الجدول رقم (06) يمثل قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإعداد بدلالة القدرات البدنية والتصور العقلي لدى لاعي الكرة الطائرة

المعاملات						
القيمة الاحتمالية SIG	قيمة ( $T_c$ )	معاملات معيارية		معاملات غير معيارية		النموذج
		Beta	الخطأ المعياري	Beta	الخطأ المعياري	
0.251	1.238			66.830	82.727	المتغيرات التنبؤية (ثابت)
0.210	-1.362	-0.371		5.812	-7.915	الرشاقة
0.507	0.695	0.232		24.539	17.044	سرعة رد الفعل
0.053	2.269	0.711		0.326	0.739	التصور العقلي
المتغير التابع: الإعداد						

تشكل نتائج الجدول أعلاه قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإعداد بدلالة بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي لدى لاعبي الكرة الطائرة والتي من خلالها يستطيع الباحث استخراج معادلة الإنحدار الخطى المتعدد في صورته المائية بفرض وضع المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال لدى لاعب الكرة الطائرة، ويلاحظ الباحث أن قيمة الثابت(Constant) والذي يمثل (Beta) غير المعيارية قد بلغ (82.727) وبخطأ معياري قدره(66.830) وأن قيمة( $T_c$ ) 1.238 الخاصة به غير دالة احصائية باعتبار أن( $P=0.251 > 0.05$ )، كما كانت قيم(Beta) غير المعيارية والخاصة بالمتغيرات المستقلة ضمن المجال الإحصائي(-7.915:-17.044) وهذا بخطأ معياري ضمن(0.326: 24.539) وان الاستدلال على معنويتهم الإحصائية مرتبط بقيم( $T_c$ ) باعتبار أنها غير دالة( $P=0.053-0.507 > 0.05$ ) ، ويشير الباحث أن المعادلة التنبؤية تمكن من تحديد التغير في مستوى القدرات المهارية انطلاقاً من متغيرات لها ارتباط مباشر بها والتي من خلالها يستطيع الباحث معالجة العديد من الأمور في الجوانب البدنية والمهارية من أجل الوصول إلى مستويات الأداء الأفضل واستغلال كافة الإمكانيات والقدرات التي يتتوفر عليها لاعب الكرة الطائرة.

المعادلة التنبؤية للمتطلب المهاري الإعداد بدلالة بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي:

$$\text{المتطلب المهاري الإعداد (درجة)} = 17.044 + 82.727 \times \text{سرعة رد الفعل} + 0.739 \times \text{الرشاقة} + 0.739 \times \text{التصور العقلي (درجة)}$$

8/عرض نتائج معادلة الانحدار الخطى المتعدد لمتغير الضرب الساحق بدلالة التصور العقلي وبعض القدرات البدنية:

1.1.8/عرض نتائج قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية ومتغير الضرب الساحق:

الجدول رقم (07) يمثل قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية ومتغير الضرب الساحق

ملخص النموذج				
الخطأ المعياري في التقدير	قيمة معامل التحديد المعدل	قيمة معامل التحديد ( $R^2$ )	قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ )	النموذج
2.734	0.694	0.777	0.882	01

**المتغيرات التنبؤية (ثابت): التصور العقلي؛ القوة الانفجارية للرجلين؛ القوة الانفجارية للذراعين**

تشكل نتائج الجدول أعلاه القيم التفسيرية لمعاملات الارتباط الخاصة بمتغير الضرب الساحق مع المتغيرات التنبؤية والمتمثلة في بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي، كما يحدد الجدول كافة المتغيرات التي تفسير العلاقة بين المتغيرات التنبؤية والمتغير التابع والذي يشمل الإرسال لدى لاعبي الكرة الطائرة وهذا من خلال قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ ) والتي بلغت 0.882 وهذا ما يقابل قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) والتي بلغت 0.777 بمعنى أن نسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية (التصور العقلي؛ الرشاقة؛ سرعة رد الفعل) بلغت 77.7 % وهي نسب التفسير بين المتغيرات من النواحي الإحصائية، والتي ترتبط مباشرة بقيم معامل التحديد المعدل والمصحح (0.694) وبخطأ معياري في التقدير بلغ (2.734) لكافة المتغيرات التنبؤية المتقطعة مع المتغير التابع وفق القيم التفسيرية المتحصل عليها، وبالتالي يرى الباحث أن معامل التحديد لابد أن يمثل القيمة التفسيرية للتباين المشترك بين القدرات المهارية (الضرب الساحق) وكافة المتطلبات البدنية المدروسة في الجدول أعلاه من خلال مصفوفة الارتباط بينهم وتحديد مدى دلالة هذه القيم.

2.1.8/عرض نتائج قيم اختبار تحليل التباين أحادى الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الضرب الساحق بدلالة بعض القدرات البدنية ودرجة التصور العقلي:

الجدول رقم (08) يمثل قيم اختبار تحليل التباين أحادى الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الضرب الساحق

تحليل التباين ANOVA					
النوع	المجموع	مجموع المربعات	مربع المتوسط	قيمة F	القيمة الاحتمالية SIG
الانحدار	209.078	69.693	3	9.317	0.005
	59.839	7.480	8		
	268.917	11			
المتغير التابع: الضرب الساحق					
المتغيرات التنبؤية (ثابت): التصور العقلي؛ القوة الانفجارية للرجلين؛ القوة الانفجارية للذراعين					

يبين الجدول أعلاه قيم نتائج دلالة معادلة المتغيرات التنبؤية والتي تشمل بعض القدرات البدنية بالإضافة إلى متغير الدرجة الكلية للتصور العقلي بغرض الحصول على قيم ضمن مجالات محددة متعلقة بالقدرات المهاربة(الضرب الساحق) ومدى قدرتها على تحقيق الافتراضات الخاصة لاعبي الكرة الطائرة، حيث نلاحظ أن قيمة (F) والتي بلغت 9.317 دالة احصائية باعتبار أن القيمة الاحتمالية(sig) أقل من مستوى الدلالة( $P=0.005 < 0.05$ ) وهذا مرتبط بعدد المتغيرات والتي تشكل القواعد التفسيرية لشكل الانتشار الخاص بالمتغيرات المستقلة ومدى دلالة عواملات الارتباط وقيم معامل التحديد والذي على أساسه يمكن تقدير نسب التباين المشترك، أما فيما يخص النتائج الإحصائية فالباحث يستطيع استخدام المعادلة من الناحية البرهانية والمتعلقة باستنباط المعادلة في حد ذاتها، حيث كانت قيم مجموع المربعات فالانحدار(209.078) وهذا ما نتج عنه قيم الباقي(59.839) وبدرجة حرية لكافة متغيرات النموذج(11)

الجدول رقم (09) يمثل قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الضرب الساحق بدلالة القدرات البدنية والتصور العقلي لدى لاعبي

#### الكرة الطائرة

المعاملات					
القيمة الاحتمالية SIG	قيمة ( $T_c$ )	معاملات معيارية	معاملات غير معيارية		النموذج
		Beta	الخطأ المعياري	Beta	
0.197	-1.408		8.452	-11.901	المتغيرات التنبؤية (ثابت)
0.926	-0.096	-0.017	0.196	-0.019	القوة الانفجارية للرجلين
0.288	-1.137	-0.253	0.420	-0.478	القوة الانفجارية للذراعين
0.002	4.659	1.006	0.084	0.393	التصور العقلي
المتغير التابع: الضرب الساحق					

تشكل نتائج الجدول أعلاه قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الضرب الساحق بدلالة بعض القدرات البدنية والدرجة الكلية للتصور العقلي لدى لاعبي الكرة الطائرة والتي من خلالها يستطيع الباحث استخراج معادلة الإنحدار الخطى المتعدد في صورته النهائية بغرض وضع المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال لدى لاعب الكرة الطائرة، ويلاحظ الباحث أن قيمة الثابت(Constant) والذي يمثل (Beta) غير المعيارية قد بلغ (-11.901) وبخطأ معياري قدره(8.452) وأن قيمة ( $T_c$ ) -1.408 الخاصة به غير دالة احصائية باعتبار أن ( $P=0.197 > 0.05$ )، كما كانت قيم(Beta) غير المعيارية والخاصة بالمتغيرات المستقلة ضمن المجال الإحصائى(-0.019:-0.478) وهذا بخطأ معياري ضمن(0.196: 0.420) وان الاستدلال على معنويتهم الإحصائية مرتبط بقيم ( $T_c$ ) باعتبار أنها غير دالة( $P=0.288-0.926 > 0.05$ ) ما عدا التصور العقلي( $P=0.002 < 0.05$ ) ، ويشير الباحث أن المعادلة التنبؤية تمكن من تحديد التغير في مستوى القدرات المهاربة انطلاقا من متغيرات لها ارتباط مباشر بها والتي من خلالها يستطيع الباحث معالجة العديد من الأمور في الجوانب البدنية والمهاربة من أجل الوصول إلى مستويات الأداء الأفضل واستغلال كافة الإمكانيات والقدرات التي يتوفر عليها لاعب الكرة الطائرة.

$$\text{المتطلب المهاري الساحق (درجة)} = 11.901 - 0.478 \times \text{القدرة الانفجارية للرجلين (cm)} + 0.393 \times \text{القدرة الانفجارية للذراعين (cm)} + \text{التصور العقلي درجة}$$

9/مناقشة فرضيات الدراسة بناءً على النتائج المتوصل إليها:

إن تحديد المعادلات التنبؤية واستنباط تقديرات حول المتغير التابع هو جوهر تحليل الانحدار حيث يشير (إهاب عبد السلام محمود) أن الهدف الأساس من دراسة تحليل الإنحدار هو معرفة طبيعة التغيرات الحاصلة للمتغيرات من خلال دراسة مجموعة من البيانات التي تساعده في تقدير(Parameters) النموذج ومن ثم التنبؤ أو تقدير قيم المتغيرات المعتمدة عند توفر القيم التقديرية للمتغيرات المستقلة(إهاب عبد السلام محمود، 2013، ص 295)، ولهذا فإن الانحدار يهدف إلى التنبؤ بأحد المتغيرات إذا علم مقدار متغير آخر أو أكثر ترتبط مع هذا المتغير بعلاقة خطية، وقد يكون معامل الارتباط بين متغيرين كافياً للتعرف على العلاقة بينهما، ولكن في أحيان كثيرة يكون الهدف من التحليل الإحصائي أكثر من معرفة العلاقة بين المتغيرين حيث أن هدف العلم بصفة عامة هو التنبؤ بالظواهر وضبطها، ومعادلة الانحدار توفر أفضل طريقة من الطرق الإحصائية المستخدمة للتنبؤ بدرجة فرد في أحد المتغيرين بمعرفة درجته في متغير آخر(محمود عبد الحليم، خالد حسن الشريف، 2014، ص 199)، كما يعتمد مفهوم الانحدار على دراسة تأثيرات المتغيرات المستقلة على المتغير التابع بهدف التنبؤ بدرجات المتغير التابع من خلال درجات المتغيرات المستقلة، ويعتمد الانحدار على الارتباط فالانحدار يهدف إلى الإفاده من الارتباط في التنبؤ(أحمد الرفاعي غنيم، محمود صبري، 2000، ص 200)

إن استخلاص معادلات تنبؤية للمتطلبات المهارية في الكرة الطائرة انطلاقاً من قيم القدرات البدنية ودرجات التصور العقلي للاعبين الكرة الطائرة ذو أهمية بالغة حيث يمكننا من دراسة التطورات الحاصلة بين كافة المتغيرات وما مقدار التباين المشترك من خلال معامل التحديد( $R^2$ ) وقيمة معاملات الارتباط بغية تحديد قوة وشكل العلاقة، كما أن مخرجات الإنحدار الخطى المتعدد تحدد في نتائجها قيم معاملات غير معيارية(Beta) غير المعيارية) بالإضافة إلى قيم المعاملات المعيارية(Beta المعيارية) من أجل استخلاص المعادلة النهائية الخاصة بالمتغير التابع(القدرات المهارية) بدلالة المتغيرات المستقلة(القدرات البدنية ودرجات التصور العقلي) لدى لاعبي الكرة الطائرة.



**قائمة المراجع:**

- ❖ أحمد الرفاعي غنيم، محمود صبري(2000): التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام SPSS، بدون طبعة، دار قباء للنشر والطباعة، القاهرة.
- ❖ أحمد فارس محمد صالح(2011): فاعلية برنامج مقترن لتحسين القدرات البدنية الخاصة بمهارة الضربة الهجومية لدى ناشئي الكرة الطائرة في فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة.
- ❖ ايهاب عبد السلام محمود(2013): تحليل البرنامج الإحصائي SPSS، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.
- ❖ ثائر داود سلمان: الانحدار الخطى المتعدد Multiple Linear Regression مفهومه ونموذج مطبق باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد.
- ❖ خالد عبد المجيد، عبد الله المفتي، عدنان موسى(2008): تأثير برنامج مقترن بالوسائل التعليمية في تطوير فن الأداء المهارى لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد السابع، المجلد الأول.
- ❖ رشيد زرواتي(2007): "مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية" ، دار المدى للطباعة و النشر و التوزيع ، ط 1 ، الجزائر.
- ❖ سلامة إبراهيم(2000): المدخل التطبيقي للقياس في اللياقة البدنية، الطبعة الأولى، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ❖ عادل مجید، رائد محمد مشتت، ناهدة الديلي(2015): الكرة الطائرة الحديثة ومتطلباتها التخصصية، بدون طبعة، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ❖ ل بشيري أحمد(2022): التقدير الكمي لمساهمة الوعي الصحي في تحديد المعادلات التنبؤية لاتجاهات التلاميذ نحو ممارسة النشاط البدني الرياضي، مجلة الابداع الرياضي، المجلد الثالث عشر، العدد الاول.
- ❖ محمد سعيد محمد(2016): أثر برنامج للتصور العقلي على تعلم بعض المهارات لدى ناشئي كرة القدم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.
- ❖ محمد صبحي حسانين، حمدي عبد المنعم(1997): الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم ، مركز الكتاب للنشر، ط 1، القاهرة.
- ❖ محمد نصر الدين رضوان(2003) : الإحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية و الرياضية ، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ❖ محمود عبد الحليم، خالد حسن الشريف(2014): التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS (الجزء الأول)، بدون طبعة، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية
- ❖ محمود موسى العكيلي : "تأثير التدريب الذهني في العلم بعض المهارات الأساسية بكرة اليد" ، مجلة علوم التربية الرياضية، العدد 4، المجلد 4، جامعة بابل، 2005.
- ❖ مفتى إبراهيم حماد: "المراجع الشامل في التدريب الرياضي" ، دار الكتاب الحديث، ط 1، القاهرة، 2010.