



فرقة بحث (PRFU) رقم J00L02CU320120210001

شهادة مشاركة وتقدير

تتشرف اللجنة العليا للمؤتمر الدولي بمنح شهادة مشاركة وتقدير
جامعة المسيلة
إلى السيد: د/ بن نجمة نور الدين

عرفاناً منا وتقديراً على مشاركته القيمة بداخله عنوانها:

تحديد المؤشرات التنبؤية لقاعدة بيانات رقمية لحساب المتطلبات المهارية
بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة.

في المؤتمر الدولي الثاني لاستثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة المؤسسات الناشئة والمقاولاتية
في مجال الرياضة وتقنياتها بالمركز الجامعي نور البشير - البيض في المدرج C

بتاريخ 21-22 ماي 2024م

رئيس المؤتمر الدولي
د. عبد العزيز الوصabi

رئيس المؤتمر الدولي الثاني
د. عبد العزيز الوصabi



المؤتمر الدولي الثاني
استثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة
المؤسسات الناشئة والمقاولاتية
في مجال الرياضة وتقنياتها



بمساهمة شركاء النجاح



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية
مخبر أبحاث معاصرة في منظومة التدريب الرياضي
والحركات الإنسانية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المراكز الجامعي نور البشير - البيض
معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية

بالتنيق مع شركاء النجاح



اللجنة المحلية لترقية مرئية المركز الجامعي - البيض
تنظم فرقة بحث (PRFU) رقم J00L02CU320120210001

المؤتمر الدولي الثاني

استثمار الذكاء الاصطناعي
بمساهمة المؤسسات الناشئة
والمقاولاتية في مجال الرياضة
وتكنولوجياتها



مؤتمر حضوري وافتراضي

بالمركز الجامعي نور البشير - البيض
يوم الثلاثاء والأربعاء 21-22 - ماي - 2024



رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي
أ.د - خويدي الهواري

رئيس لجنة التنظيم للمؤتمر الدولي
د. - العربي محمد

رئيس لجنة الجلسات وامانة المؤتمر الدولي
د - مهداوي الدين

رئيس لجنة الاعلام للمؤتمر الدولي
أ.د - محمود بن سعيد

c.i.s.2024.elbayadh@gmail.com
00213554336116 واتساب

مرحباً بك

رئيس المؤتمر الدولي الثاني
د. عبد العزيز الوصabi



لـلـجـنةـ الـعـلـمـيـةـ لـلـمـؤـتـمـرـ الدـولـيـ
Tour Bachir University Center, El Bayadh, Algeria



حفل افتتاح المؤتمر قاعة المحاضرات: C

من الساعة 09:30 إلى الساعة 11:00

القرآن الكريم

- ★ النشيد الوطني الجزائري.
- ★ دقيقة صمت لأرواح شهداء فلسطين.

★ كلمة رئيس المؤتمر الدكتور عبد العزيز الوصabi.

- ★ كلمة المشاركين العرب يلقاها نيابة عنهم الدكتور قدرى الشكري من الأردن.
- ★ كلمة ترحيبية لمدير معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية د. مهداوي الدين.

★ كلمة الرئيس الشرفي للمؤتمر ورئيس المركز الجامعي أ.د فراج الطيب.

الجلسة العلمية الافتتاحية النموذجية:

مقرر الجلسة: د. مهداوي	رئيس الجلسة: أ.د. محمود بن سعيد	الجلسة النموذجية	
التشريعات الرياضية و الذكاء الاصطناعي	جامعة الوادي الجديد - مصر	د/ محمد مغافوري	د: 10:00سا د: 10:15سا
تعزيز لنظام الفكر الريادي ودعم لرؤية التوجّه الاقتصادي	مدير حاضنة الاعمال جامعة البلدة 2	أ.د / سيد احمد حاج عيسى د. إيمان إيرابين	د: 10:15سا د: 10:30سا
الذكاء الاصطناعي والتعليم الجامعي	رئيس جامعة عجلون الوطنية الأردن	أ.د/ فراس الهنادة	د: 10:30سا د: 10:45سا
أسس نظام الملكية الفكرية	مدير المكتب الخارجي للمنظمة العالمية الفكرية في الجزائر	د. أحمد عثمان محمد السالك	د: 10:45سا د: 11:00سا



حفل ختام المؤتمر قاعة المحاضرات: C

من الساعة 09:00 إلى الساعة 11:30

القرآن الكريم

★ منتدى علمي تفاعلي وحوار مفتوح من الساعة 9.10 إلى 11.

★ توصيات المؤتمر يلقاها البروفيسور / كمال بن الدين.

★ كلمة ختام لرئيس المؤتمر الدكتور عبد العزيز الوصabi.

★ كلمة الختام للمشاركين العرب يلقاها نيابة عنهم الدكتور قدرى الشكري من الأردن.

★ كلمة ختام المؤتمر الشرفي للمؤتمر البروفيسور فراج الطيب.

★ توزيع الهدايا والشهادات للمشاركين في المؤتمر.

★ النشيد الوطني الجزائري.



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة المسائية

1- محور استثمار تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي عن طريق المؤسسات الناشئة في مجال الرياضة: قاعة حاضنة الأعمال بالمكتبة

الجلسة الأولى : من الساعة 14.30 الى الساعة 15.50
رئيس الجلسة : د/ مهداوي بن الدين مقرر الجلسة : د/ مالكي عمار

المواضيع	اسم المشارك	الجامعة	الجامعة	المواعيد
مساهمة الذكاء الاصطناعي والمؤسسات الناشئة في المجال الرياضي	جامعة تيارت جامعة خميس مليانة جامعة تيارت	جامعة تيارت جامعة خميس مليانة جامعة تيارت	د. قوادري رشيد د. حملاوي محمد د. روابة محمد	1 1 1
The use of Artificial intelligence in sport tech Startups	جامعة سيدى بلعباس	جامعة سيدى بلعباس	1. Zouaoui Laouedj 2 . Ritha Doukhi	2
استثمار تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي عن طريق المؤسسات الناشئة في مجال الرياضة	1.جامعة تيارت 2. جامعة سعيدة 3. جامعة تيارت	جامعة تيارت جامعة سعيدة جامعة تيارت	د. وسعي رابح د. جيلالي مصطفى د. حديدي عابد	3
القرار الوزاري 1275 ودوره في تحفيز الروح المقاولاتية لدى خريجي مؤسسات التعليم العالي وتشجيعهم على استغلال تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي في انشاء مؤسسات ناشئة في المجال الرياضي (دراسة ميدانية) - حالة طلبة المركز الجامعي نور البشير البيض	تيسمسيلت	تيسمسيلت	ط.د/ فيصل زرقون د/ رقية سهلي	4
تحسين الخدمات الرياضية لأطفال التوحد باستخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي: دور المؤسسات الناشئة في تحقيق التغيير والتطوير	الجزائر 3	الجزائر 3	د/ اوسماعيل صفية	5
واقع استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في مجالات الانشطة البدنية و الرياضية في الوطن العربي	جامعة مستغانم	جامعة مستغانم	سيفي بلقاسم حربياش ابراهيم جخدم بن دهيبة	6
دور الاتصال السياحي والتسويق الرقمي في تفعيل آليات إدارة الأزمات	جامعة عنابة	جامعة عنابة	ط.د: خيمش كنزة د: ملياني نادية	7
الدعم المالي والمادي للمؤسسات الناشئة احدى مقاربات التحويلات الاجتماعية	المركز الجامعي البيض جامعة تلمسان	المركز الجامعي البيض جامعة تلمسان	أ.د. بوبكر محمد ط.د. بكى أحمد	8

اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة الصباحية

1- استثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة المؤسسات الناشئة في مجال الرياضة وتقنياتها : قاعة المحاضرات C

الجلسة النهائية : من الساعة 11.30 الى الساعة 12.50
رئيس الجلسة : د/ العربي محمد مقرر الجلسة : د. إيهاب الحبيشي

المواعيد	الجامعة	اسم المشارك	المواعيد
The Role of AI in Enhancing Learning through a Constructive Approach and Interaction using the Zone of Proximal Development (ZPD): Model of Instruction	عميد الدراسات العليا جامعة صحار- سلطنة عمان	أ.د/ داود سالم الحمداني	1
الثورة الرقمية وانعكاساتها على الإدارة الفعالة والكافحة	جامعة جرش جامعة عجلون الملكية الأردنية	د/ فارس القاضي د/ قدرى الشكري د/ مهند العبيبي	2
التجربة المصرية في استثمار الذكاء الاصطناعي	جامعة الرفازيق مصر	أ.د/ هيثم فتح الله عبدالحفيظ	3
la marque et son rôle sur la visibilité du propriétaire	Directeur Général de l'inapi	Dr.BELMEHDI ABDELHAFID	4
مراكز تطوير المقاولاتية كدعامة لتكوين الريادي بالجامعات الجزائرية	مدير مركز تطوير المقاولاتية جامعة البليدة 2	د.محمد بدراني	5
فاعلية التدريب باستخدام الذكاء الاصطناعي والتدريب التقليدي على بعض المتغيرات البدنية والفسيولوجية لدى لاعبي المبارزة	1.جامعة حلون- مصر 2.جامعة الميسيلة 3- د. هيثم محمد إمبابي	1.أ.د/ دعاء محمد همت 2.أ.د/ أحمد لزرق 3.جامعة حلون- مصر	6
دور الذكاء الاصطناعي في بناء العلاقات الدبلوماسية مجال الرياضة نموذجاً	جامعة طرابلس ليبيا	أ. فيصل أبوحجر	7
دور الإعلام الإلكتروني في تعزيز الاستثمار بوزارة الشباب والرياضة بالجمهورية اليمنية	جامعة البيضاء اليمن جامعة صنعاء وزارة الشباب والرياضة اليمنية	أ.د/ محمد النظاري أ.د/ أحمد جاسر د/ كمال الشريف	8
دور حاضنات الاعمال في تشجيع الفكر الريادي - إشارة إلى حاضنات الاعمال الجامعية الجزائرية	جامعة البليدة 2	د. شريف عمروش د. سامية نزال	9



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة المسائية

6- محور استثمار تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي بمساهمة مركز تطوير المقاولاتية في مجال الرياضة: **قاعة الاجتماعات إدارة البيداغوجية** (حضورى و عن بعد)

الجلسة الثالثة : من الساعة 17.30 الى الساعة 18.50

رئيس الجلسة : د/ نوارى خيره مقرر الجلسة : د/ أمير صفيه

المواضيع	الجامعة	اسم المشارك	
The role of the build-operate-transfer (B.O.T) method in achieving sustainable development and financing sports in Algeria	جامعة خميس مليانة جامعة وهران جامعة الشلف	د. ساغي عبدالقادر د. عونيقي هواري د. بن هيبة تاج الدين	1
الإطار النظري والمفاهيمي للذكاء الاصطناعي والمقاولاتية	المركز الجامعي البيض	د. حاجي فتحى ط.د. طبي اكرام	2
قراءة سوسيولوجية في تأثير تبني تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي في مجال الرياضة	1. جامعة المسيلة 2. جامعة المدية	1. ط.د/ بياح حورية 2. ط.د/ جلاحي أحمد	3
دور الامن السيبراني في حماية الفعاليات والاستثمارات الرياضية	جامعة الشلف	ط.د. بورقة عبد الصمد	4
المؤهلية المدنية عن استثمار الذكاء الاصطناعي	المركز الجامعي البيض	د. هنان علي	5
الذكاء الإصطناعي ونماذج تطبيقية في جودة علوم الرياضة	جامعة مستغانم	1-ط.د. دراويش الطيب	6
واقع تطبيق الذكاء الاصطناعي في الاستشراف والتنبؤ بمتطلبات تحسيد المقاولة الرياضية الخاصة (نهج نظري)	جامعة الشلف	1. ط.د/ يزير أحمد 2. اوسم عبدالعزيز 3. ا.د/ رضا مخلفي	7
دور الذكاء الاصطناعي في مواجهة خطابات الكراهية في كرة القدم على منصات التواصل الاجتماعي.	جامعة مستغانم	د. سعيدي محمد عبد الجليل أ.د. حمزاوي حكيم	8
دور النشاط الرياضي الترويجي المكيف في	جامعة باتنة 2	1. بن عبدالرحمن بلقاسم	9
			10



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة المسائية

1- محور استثمار تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي عن طريق المؤسسات الناشئة في مجال الرياضة: **قاعة حاضنة الأعمال بالمكتبة** (حضورى و عن بعد)

الجلسة الثانية : من الساعة 16.00 الى الساعة 17.20

رئيس الجلسة : أ.د/ حاج عيسى سيد أحمد مقرر الجلسة : أ/ حميدات خالد

المواضيع	الجامعة	اسم المشارك	
ممارسة القيادة الدولية في دعم وتطوير المؤسسات الناشئة	المركز الجامعي البيض	1- د/ نوارى خيره 2- د/ أمير صفيه	9
اللعب الرقعي على الميدان: كيف تستخدم الشركات الناشئة والشركات الرياضية الذكاء الاصطناعي لتحويل تجربة الرياضة.	1 و المركز الجامعي أفلو 2. د/ عبد الحميد شطة 3. جامعة الأغواط	1. د/ نورالدين شيخي 2. د/ محمد هيزوم	10
المنتجعات الرياضية بين الترويج والتدريب وإعادة التأهيل والطب الرياضي كآلية للاستثمار في الجزائر.	جامعة الجزائر 3	1. ط.د/ حسناوي أسامة 2. د. شكيب 3. أ.د/ بوراس محمد	11
تطبيقات الذكاء الاصطناعي بالمؤسسات الناشئة (المؤسسات الناشئة الرياضية نموذجا).	المركز الجامعي البيض جامعة سيدى بلعباس	1. د/ بوران سمية 2. ط.د/ مولاي كلثوم	12
"استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين أداء الرياضيين: فرص وتحديات للشركات الناشئة في صناعة التكنولوجيا الرياضية".	جامعة تيارت	د/ روابة محمد	13
دراسة تقييمية لواقع تطبيق تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي في مجال الرياضة المدرسية	1 و جامعة وهران 2. د/ عبو سفيان 3. د. ركاش جمال	1. د/ صغير نورالدين 2. د/ عبو سفيان 3. د. ركاش جمال	14
آليات تطبيق الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الناشئة لتحقيق الاستثمار الرياضي	المركز الجامعي البيض	1. د/ إيهاب الحبيشي 2. د/ الوصabi عبد العزيز	15
الذكاء الاصطناعي: تحديات التفوق في ظل الحفاظ على الخصوصية	المركز الجامعي البيض	د. أحمد كعبوش	16



2- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي وانتقاء المواهب الشابة الرياضية .. **قاعة المحاضرات C** (حضورى وعن بعد)

الجلسة الأولى : من الساعة 14.30 الى الساعة 15.50

مقرر الجلسة : د/ طبوش

رئيس الجلسة : أ.د/ خوبلدي الهواري

المواضيع

الجامعة

اسم المشارك

المواضيع	الجامعة	اسم المشارك	
دور جهاز قياس ومراقبة النبض Polar في تقنين الحمل التدريسي لدى السباحين U18	جامعة الشاف	1.د/ دردون كنزة 2.د/ لمتيوي فاطمة الزهرة إيمان 3.م/ دردون عكرمة	1
Le jeu numérique sur le terrain: Comment les startups et les entreprises utilisent l'intelligence artificielle pour révolutionner l'expérience sportive ?			2
The Role of Artificial Intelligence in Advancing the Sports Domain -A Theoretical Study on Artificial Intelligence and the Sports Domain from Related Studies Perspective-	جامعة قاصدي مرباح - وقلة	د/ عبدي صالح	3
استثمار تطبيقات وتكنولوجيات الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي	جامعة الجلفة	1.د/ نايل كسال عزيز 2.أ.د/ قصار الماجي 3.أ.د/ كمال رعاش	4
عالم الميتافيروس والتدريب الرياضي	جامعة تبسة	1.د/ حمداوي سفيان 2.د/ حشاني رابح 3.د/ زمامي حسان	5
L'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) pour Créer un programme d'entraînement	الجزائر 3	1.ط.د/ موسعة عمار 2.سليماني عيسى	6
مكتشف المواهب الجديد في كرة القدم تطبيق الذكاء الاصطناعي "IA Scout"	جامعة الجزائر 3	1.ط.د/ ونداجي هيثم 2.أ.د/ حدادي خالد	7
الذكاء الاصطناعي كآلية لتحديد نحو الأنشطة البدنية والرياضية	جامعة المسيلة	د. حسناء صلاحاوي أ.د. براهيمي عيسى	8



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة المسائية
2- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي وانتقاء المواهب الشابة الرياضية .. **قاعة المحاضرات C** (حضورى وعن بعد)

الجلسة الثانية : من الساعة 16.00 الى الساعة 17.40

مقرر الجلسة : أ.د/ رفيق معوش

رئيس الجلسة : أ.د/ العربي محمد

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع	
د/ قصیر عبدالرزاق ط.د/ يومدين طارق	جامعة سطيف 2 جامعة الجزائر 3	اثر التدريب باستعمال ساعات GPS في تنمية كفاءة جهاز القلب ومؤشر سكر الدم لدى رياضي الرياضات القتالية (دراسة ميدانية لفريق نجم صالح باي ولاية سطيف)	9
د.نبيل ناجم	جامعة تبسة	متطلبات تطبيق الذكاء الاصطناعي في تحليل مستوى الأداء في رياضة ألعاب القوى للأطفال (Kids Athletics) للأنتقاء والتوجيه	10
د/. بافة عبد الله د/ جعمرات الطاهر	جامعة الأغواط	توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي ضمن التكنولوجية الحديثة أثناء العملية التدريبية في الرياضات الجماعية	11
د. بلحاج رفيق مليانة	جامعة خميس مليانة	دراسة بعض اسهامات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي	12
1.أ.د. بوعلي لخضر 2.أ. د. بورزامة رابح 3. د. هامل بوحايك	حسيبة بن بوعلي، الشاف	فعالية برنامج تدريبي مقترح من خلال تطبيق اختبارات تكنولوجية للذكاء الاصطناعي لتنمية القدرات المهارية لدى السباحين الناشئين بولاية الشاف	13
1.مهرية عبد الرزاق 2.عaidy مراد	جامعة ورقلة	صعوبات تطبيق الذكاء الاصطناعي في تعلم مهارات كرة القدم بالمدارس الكروية لولاية تورقet	14
1.د. علاء حمودي 2.د. رابح بلقوشي 3.د. خالد شنوف	جامعة وهران جامعة الأغواط جامعة تيسمسيلت	الเทคโนโลยجيا الحديثة وأثر استخدامها في عملية التدريب الرياضي من وجها نظر مدربى كرة اليد	15
1.د/ سامي فوزي ملاوحية 2.أ.د/ وحيد دروات	جامعة عنابة جامعة تبسة	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لانتقاء اللاعبين واكتشاف المواهب في كرة القدم عبر استخدام منصةWatsonx» من «آي بي إم - تطبيق Rfid وتطبيق (إيه اي سكاوت)	16
1.BOUSSADI A Yakoub 2. KHOUDIR Sofiane	جامعة الجزائر 3 جامعة سطيف 2	La lactométrie pour l'optimisations de l'entraînement	17



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة المسائية

2- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي وانقاء المواهب الشابة الرياضية : قاعة المحاضرات C (حضورى وعن بعد)

الجلسة الثالثة : من الساعة 17.45 الى الساعة 18.50

رئيس الجلسة : أ.د/ بطاير لامية

مقرر الجلسة : أ.د/ أقزوح سليم

المواضيع

المواضيع	الجامعة	اسم المشارك	ال مواضيع
التطبيقات المحددة للذكاء الاصطناعي في الرياضة	جامعة تبسة	1.د/ سريوت محمد رضا 2.ط/د/ قنون أحمد 3.أ.د/ سريوت عبد المالك	18
"تحليل تحديات تطبيق تقنية الذكاء الاصطناعي في تطوير مواهب رياضة الكراتي: دراسة حالة النادي الهاوي لرعاية المواهب الشابة -كراتي تسوكي بالبيض"	جامعة ادرار جامعة قرطاج تونس	د/ بن صفية محمد د. قوت ايمان	19
إسهامات تطبيقات وأليات الذكاء الاصطناعي في انقاء مواهب كرة القدم	المركز الجامعي البيض	أ.د/ خوبيلي الهواري د / الوصاibi عبدالعزيز أ.د/ بن سعيد محمود	20
Uses of artificial intelligence in the sports selection (models and future projects for emerging institutions)	جامعة الاغواط المدرسة العليا للأساتذة بوسعدة	1.د/ بن حفاف سمية 2.د/ بن حفاف يحيى	21
الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي	جامعة بسكرة	مهوبي مراد	22
Implementation of a Connected Device-Based Protocol for Real-Time Heart Rate Variability Assessment in Athletes During Physical Tests	جامعة مستغانم	1. Belkadi Adel, 2.Moussa Mohamed, 3.Dairri Abdelkader, 4.Benhamou saddek, 5.Bouzoualegh Manar	23
واقع استخدام الذكاء الاصطناعي في عملية استكشاف و إنقاء اللاعبين في كرة القدم. (دراسة لشركة "Al Abacus")	جامعة الجلفة	د/ نايل كمال عزيز 2.ط.د/ دباح عبد الكريم 3.د/ حاشي بلخير	24
استخدام الذكاء الاصطناعي في اكتشاف المواهب الرياضية الشابة من خلال تحليل البيانات	جامعة سطيف جامعة باتنة	1.د/ فرطاس يوسف 2.ط/د/ بن دراجي عبد الرفيق	25



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة المسائية

2- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي وانقاء المواهب الشابة الرياضية : قاعة المحاضرات C (حضورى وعن بعد)

الجلسة الرابعة : من الساعة 18.55 الى الساعة 19.30

رئيس الجلسة : أ.د/ جمال محي الدين مقرر الجلسة : د/ ديداوي محمد امين

اسم المشارك	الجامعة	ال مواضيع
1.د/ بن حفاف سمية 2.د/ بن حفاف يحيى	جامعة الاغواط المدرسة العليا للأساتذة بوسعدة	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الرياضة المدرسية
1.د/ بن قسيي يعقوب 2.أ/ لباد معمر 3.د/ بن حمزة رضوان	جامعة باتنة جامعة بومرداس	دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز الاحتراف الرياضي في الجزائر
1.د/ عزالي خليلة 2.د/ لقوقي أحمد 3.ط.د/ دحدى عبدال الكريم	جامعة تبسة جامعة الاغواط	مساهمة الذكاء الاصطناعي في تحقيق التفوق الرياضي
1.د/ غالى بن هدية 2.د/ هوار عبد اللطيف 3.د/ بوقشيش مولود	جامعة مستغانم جامعة غرداية جامعة مستغانم	تطبيقات وأليات الذكاء الاصطناعي في مساعدة حكام كرة القدم في اتخاذ القرارات الصحيحة
د/ فارس مخالف	جامعة المسيلة	الابتكارات و تطوير المجال الإعلامي باستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في التغطية الإعلامية لمباريات كرة القدم ، جانب من التكنولوجيا الإعلامية المطبقة في كأس العالم 2022 و كأس امم إفريقيا كان 2023
1.د/ شاشو سداوى 2.د/ بومدين قادة 3.ط.د/ ضيف هارون 4.أ.د. بن قوة علي	جامعة مستغانم	استثمار الذكاء الاصطناعي برنامج حاسوبي لاختيار لاعبين موهوبين في كرة القدم
1- أ.د. مجادي مصطفى 2-أ.د. بن سعيد محمود	جامعة الاغواط المركز الجامعي البيض	The Use of Artificial intelligence in Volleyball player selectino



2- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي وانقاء الموهاب الشابة الرياضية : **قاعة حاضنة الأعمال بالمكتبة**(حضورى وعن بعد)

الجلسة الخامسة : من الساعة 17.30 الى الساعة 18.50

مقرر الجلسة : أ.د. بوصوار خيرة

رئيس الجلسة : أ.د/ بسكيри عبدالمالك

المواضيع

الجامعة

اسم المشارك

المواضيع	الجامعة	اسم المشارك	رقم
أهمية استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الوسط المدرسي لانتقاء الموهاب الشابة الرياضية و توجيهها نحو التخصص الرياضي . (دراسة نظرية حول استثمار الذكاء الاصطناعي في الوسط المدرسي)	جامعة مستغانم	1. ط.د/ زلال إيمان 2. د/ بن صابر محمد 3. د/ بيطار هشام	33
نماذج الذكاء الاصطناعي وانتقاء وتوجيه رياضي الفئات الصغرى	المدرسة العليا للأساتذة بوزيرعة جامعة الجلفة	1. عباس لخضر 2. علابة براهيم	34
نماذج لبعض استخدامات الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي.	جامعة الشلف جامعة الشلف جامعة مستغانم	ط.د بظاهر مريم أ.د يحياوي محمد أ.د حمزاوي حكيم	35
استخدام الذكاء الاصطناعي في التصور العقلي وعلاقته بالتفكير الخططي في منطقة الهجوم من وجهة نظر لدى لاعب كرة السلة.	المركز الجامعي البيض جامعة أم البواق	د/ عرابي الشيخ د. محمد العربي د. حسام بشير	36
برنامج تدريسي قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتصحيح التناقض الجسمي	المركز الجامعي البيض	د/ حسني فضلاوي	37
أهمية استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي	البيض	1. ط.د/ براهي حمزة 2. أ.د/ خالد مسعودي	38
الذكاء الاصطناعي وانعكاساته على عقود الاحتراف الرياضي في ضل المزدود الرياضي لنادي كرة القدم المحترفة بالجزائر.	تسيمسيلت تمنراست	1. د/ عرابي الشيخ 2. د/ زياني زكرياء 3. ط.د/ روبة محمد	39



2- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي وانقاء الموهاب الشابة الرياضية : **قاعة حاضنة الأعمال بالمكتبة**(حضورى وعن بعد)

الجلسة السادسة: من الساعة 18.50 الى الساعة 19.50

رئيس الجلسة : أ.د/ صابيرة فرحاتية

الجامعة	اسم المشارك	رقم
جامعة باتنة	1. د.يونس أحمد عماد الدين 2. قادرى عبد الحفيظ 3. د. عبدى نور الدين	40
جامعة الشلف	1/د/ بودانى عبد الرزاق 2. أ.د/ وداد محمد 3. أ.د/ سعداوي محمد 4. د/ قوميدي محمد الامين	41
جامعة سطيف	1. ط.د/ عبدالحكيم صافى 2. د/ سفيان مجعور 3. د/ برباق بدر الدين	42
جامعة الجزائر 3	1. د/ بسكيри عبدالمليل 2. د/ بسكيри مصطفى	43
جامعة أم البواق	عبدالسلام جبار	44
البيض	1. كتاب خالد 2. أ.د/ خويلي الهواري 3. يعقوب فني	45
المركز الجامعي البيض جامعة مستغانم المركز الجامعي البيض	1. ط.د/ حميدات خالد 2. أ.د/ ببوشة وهيب 3. ط.د/ باقى احمد	46
جامعة الجزائر 2	1. ط.د/ عبد المحسن الزهراني 2. أ.د/ فرجاوي كمال	47



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة المسائية



3-محور استثمار جودة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الادارة والتسيير الرياضي والاعلام الرياضي: **القاعة الزرقاء بالمكتبة**: (حضورى وعن بعد)

الجلسة الأولى : من الساعة 14.30 الى الساعة 15.45

رئيس الجلسة : د/ أبو بكر بوسالم مقرر الجلسة : د/ مالكي عمار

المواضيع الجامعة اسم المشارك

المواضيع	الجامعة	اسم المشارك	
أثر تطبيق أساليب الذكاء الاصطناعي في تحسين جودة الأداء للمؤسسات والهيئات الرياضية.	جامعة البويضة	1. ط/د/ بلعايد فاتح الأمين 2. ط/د/ قدرى عبد الناصر 3. د/ زيفي سليم	1
نماذج عن تطبيق الذكاء الاصطناعي والعلوقة الرقمية في علوم التدريب الرياضي من خلال المعدات والمنشآت الرياضية .	جامعة البويضة	1. ط/د/ كبابي محمد 2. أ.د/ علوان رفيق	2
تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال الادارة الرياضية	1. جامعة بسكرة 2. جامعة المسيلة 3. جامعة أدرار	1. د/ قدور عزالدين 2. د/ حميش يوسف 3. د/ شعيب دين	3
درجة استخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي كتوجه مستقبلي لتحسين العمل الإداري بالمؤسسة الرياضية	جامعة المسيلة	1. د/ تريش لحسن 2. د/ شريف حمزة 3. د/ خضار خالد	4
دور صانع القرار في تفعيل برامج الذكاء الاصطناعي ، نظرة استشرافية بحلول سنة 2030	المركز الجامعي البيض المركز الجامعي البيض جامعة صفاقس - تونس	د/ عبدالحق بوسماحة د/ إبراهيم حادي ط/د/ عبدالقادر بونيف	5
Artificial intelligence in sport management education: Playing the AI game with ChatGPT	1. المدرسة العليا للأستاذة الأغواط المدرسة العليا للأستاذة الأغواط	1. د/ مرزوقى أسامة 2. د/ جابر محمد 3. د/ معاش محمد	6
استخدام الذكاء الاصطناعي وتطبيقه على المورد البشري بالمؤسسات الرياضية الجزائرية دراسة ميدانية على بعض ولايات الجنوب الجزائري.	جامعة البويضة	1. ط/د/ سعدودي شيخ 2. ط/د/ دينس محمد	7
أهمية استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المنشآت الرياضية.	جامعة المسيلة	د/ تبانى علي	8



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة المسائية



2- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي وانتقاء المواهب الشابة الرياضية .. **قاعة الاجتماعات إدارة البيداوجية**(حضورى وعن بعد)

الجلسة السابعة : من الساعة 18.30 الى الساعة 19.30

رئيس الجلسة : أ.د. دمانة عمر مقرر الجلسة : د/ حسني فضلاوي

الجامعة	اسم المشارك	المواضيع
جامعة الشلف	1. عشيط هفي محمد الأمين، 2. سعدي زروقي يوسف، 3. ماحي صفيان 4. عباش أحمد	"تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال انتقاء المواهب الشابة في كرة القدم " - التعلم الالي أنموذجا -
1. د/ بن قسيي يعقوب 2. أ.د/ لياد معمرا 3. د/ بن حمزة رضوان	دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز الاحتراف الرياضي في الجزائر.	1. باتنة 2 2. باتنة 2 3. بومرداس
البيض مستغانم	استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في إعداد البرامج الترويجية الرياضية بالمركبات الجوارية	1. أ.د/ قرقوز محمد 2. د/ بن سميحة العيد 3. جقدم بن ذهيبة
المركز الجامعي البيض	استثمار الذكاء الاصطناعي في تنمية القدرات الذهنية والبدنية للfighting الشابة (الرياضات القتالية) انموذجاً	د. عبدالقادر مغزيلي
1. د/ بورزامة رابح 2. د/ آوسماعيل مخلوف 3. د/ آوسماعيل صفية	استكشاف فعالية أنظمة الذكاء الاصطناعي في اكتشاف المواهب لأكاديميات كرة القدم الشابة	1. د/ الشلف 2. د/ الجزائر 3
المركز الجامعي البيض	تأثير أساليب التدريب المختلفة (SSG vs HIIT) على تحسين السرعى القصوى الهوائية (VMA) على لاعبي كرة القدم أقل من 21 سنة (فريق وداد التلتيك تلمسان)	1. Zerrouki mohammed sofiane 2*, mehidinne salim Djamel 3, kettab khaled
المركز الجامعي افلو جامعة الاغواط	"Le jeu numérique sur le terrain : Comment les startups et les entreprises entrepreneuriales utilisent l'intelligence artificielle pour révolutionner l'expérience sportive"?	1. د/ شيخي نور الدين 2. د/ شحاته عبدالحميد 3. د/ هيزوم محمد



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة الممتدة من 17.30 الى 18.55

3- محور استثمار جودة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الادارة والتسيير الرياضي والاعلام الرياضي: **القاعة الزرقاء بالمكتبة:** (حضورى وعن بعد)
الجلسة الثالثة : من الساعة 17.40 الى الساعة 18.55
مقرر الجلسة : أ.د/ محمود سعيد رئيس الجلسة : د. سايب عزوهم يونس

المواضيع	الجامعة	اسم المشارك	
الذكاء الاصطناعي في الرياضة: تقدم الانسان ام تراجعه؟	المركز الجامعي البيض جامعة مستغانم	أ.د/ بكري لخضر د/ بكري نصيرة	18
الذكاء الاصطناعي في خدمة الرياضة ، الأطر القانونية	جامعة البليدة 2	د. براهيم محمد	19
انعكاس استراتيجية الحكومة على وظيفة التنظيم كوظيفة فعالة ودوره في تطوير إدارة المنشآت الرياضية	الأغواط	أ.د. دمانة عمر	20
الدور الايجابي للذكاء الاصطناعي في المنظومة الإعلامية الرياضية	الجلفة	د/ مروان شتوح	21
إسهامات استخدام الهواتف الذكية في المجال الرياضي (قراءة تحليلية)	مستغانم	1. بن زيدان حسين 2. مقراني جمال 3. بن برنو عثمان	22
واقع استخدام الذكاء الاصطناعي في معهد التربية البدنية والرياضية بجامعة الجزائر 3 من وجهة نظر هيئة التدريس	جامعة الجزائر 3	1.د/ طهيري محمد الأمين 2.أ.د/ لعجال يحيى	23
دور الذكاء الاصطناعي في أداء المؤسسات الرياضية	المركز الجامعي نور البشير البيض	أ.د/ أبو بكر سالم د. ديداوي امين	24
درجة مساهمة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير العمل الإداري بالمؤسسات الرياضية	جامعة سوق أهراس	د/ عياضي عبد الحكيم	25
واقع تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الرياضية باليمنية	اليمن	1.ط.د/ احمد الوجيه 2.د/ إيهاب العبيسي	26
توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المنشآت الرياضية في تحقيق أهداف المؤسسة وفق متطلبات العولمة	جامعة مستغانم	1.ط.د/ ميمي عبدالله 2.د/ رقيق مدنى 3.د/ بن يوسف دحو	27



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة الممتدة من 15.50 الى 17.30

3-محور استثمار جودة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الادارة والتسيير الرياضي والاعلام الرياضي: **القاعة الزرقاء بالمكتبة:** (عن بعد)
الجلسة الثانية : من الساعة 15.50 الى الساعة 17.30
رئيس الجلسة : أ.د/ قرقوز محمد مقرر الجلسة : د/ إيهاب الحبيشي

الاسم المشارك	الجامعة	المواضيع	
د/ عصام لعياضي	محمد الشريف مساعدية-سوق أهراس	مدى استخدام التطبيقات والبرامج الذكية في الادارة الرياضية	09
د/ عبدالعزيز الوصabi	جامعة جيجل المركز الجامعي البيض جامعة الجزائر 3	تطبيقات ادوات الذكاء الاصطناعي في مجال الاعلام الرياضي	10
د/ قويح نسرين	جامعة الجزائر 3	واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المؤسسة الرياضية	11
د/ توفشن صفية	جامعة سوق أهراس	معيقات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي بالمؤسسات الرياضية. دراسة ميدانية بمديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.	12
ط.د/ دحية مراد 2.د/ بن سايب سمير	المركز الجامعي ميلة	دور الذكاء الاصطناعي في التسويق الرقمي	13
1.ط.د/ حسانى عادل 2.د/ عويسى ايمان	الجزائر 3	واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تسيير مؤسسة رياضية	14
أ.د/ سليمان هرزشى	جامعة الجلفة	تطبيق الذكاء الاصطناعي في تسيير الادارة الرياضية	15
1.ط.د/ عثمانى عبد الرحمن 2.د/ شناقوى جمال 3.د/ دشيشة الأمين	جامعة ورقلة 3.المدرسة العليا للأساتذة بسعادة	درجة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الرياضية (دراسة ميدانية لموظفي مديرية الشباب والرياضة بالمسلية)	16
د. داودى عبد الرزاق أ.د. مشتهى عبد اللطيف	جامعة الجزائر 3	تطبيق معايير السلامة الأمنية في المنشآت الرياضية باستخدام الذكاء الاصطناعي - مشروع YOLO باستخدام كاميرا الراسىرى باى نموذجاً-	17



اليوم الأول

21 ماي 2024

الفترة الممتلأة



اليوم الأول

21 ماي 2024

الفترة الممتلأة

3-محور استثمار جودة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الادارة والتسيير الرياضي والاعلام

الرياضي: **قاعة الزرقاء**: (حضورى وعن بعد)

الجلسة الرابعة : من الساعة 18.55 الى الساعة 19.50

رئيس الجلسة : د/ إيهاب الحبشي مقرر الجلسة : د/ بن سميحة العيد

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
28. 1.أ/ لعجال يحيى 2.د/ حشروف أسامة	جامعة الجزائر 3	متطلبات تطبيق نظم الذكاء الاصطناعي لتطوير الأداء الإداري للعاملين بالأندية الرياضية المحترفة بالجزائر
29. 1.جعفر خالد 2.العكرود السعيد	سوق أهراس	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في بناء استراتيجيات التسويق الرياضي
30. د/ خليل بورنان	جامعة الجلفة	دور الدورات التكوينية للعاملين في الإدارات الرياضية في تطوير كفاياتهم التكنولوجية والاتصالية
31. 1.أ.د/ مرابط أسماء 2.ط.د/ مزياني محمد صالح	جامعة الجزائر 3 جامعة الاغواط	الادارة والتسيير الرياضي في ظل الذكاء الاصطناعي -واقع وأفاق- (دراسة ميدانية لأثر جودة الذكاء الاصطناعي واستثماره في تحديث وتغيير نمط الادارة والتسيير الرياضي في المؤسسات الرياضية التابعة لمديرية الشباب والرياضة/ ولاية تلمسان نموذجا)
32. 1.أ.د/ بوصلاح النذير 2.أ.د/ زواوي عبد الوهاب 3.أ.د/ منجي مخلوف	جامعة المسيلة جامعة الاغواط المدرسة العليا للأساتذة بسعادة	المنصات الرقمية لإدارة الأنشطة الرياضية- صور استخدام التكنولوجيا في الرياضة
33. 1.أ.د/ بلعروسي سليمان 2.ط.د/ لحمر مراد 3.ط.د/ كلال جيلالي	جامعة سوق أهراس	"دور الإدارة الإلكترونية في تحديث الإدارة الرياضية"
34. 1.د/ مروان أحمد 2.أ.د/ عبد السلام محمد	جامعة الجلفة	أهمية استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في الإعلام الرياضي المائي و المسموع
35. 1.د/ طراد توفيق 2.ط.د/ قرصنان عبد الحق	جامعة البويرة	واقع استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الادارة الرياضية من طرف طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية .
36. بوزيد بومدين شعيب	جامعة الشلف	دور الذكاء الاصطناعي في تحقيق أمن الاستثمارات الرياضية



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة الممتلأة

4- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الصحية والرياضيات الرياضية: **قاعة الاجتماعات بإدارة المركز**: (حضورى وعن بعد)

الجلسة الأولى : من الساعة 14.30 الى الساعة 15.50

رئيس الجلسة : د/ أحمد لزرق مقرر الجلسة : حاجي فتحي

المواضيع	الجامعة	اسم المشارك	رقم
استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الوقاية من الاصابات الرياضية عند الرياضيين	جامعة سوق أهراس	د/ بوفريدة عبدالمالك	1
بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي للوقاية من الإصابات الرياضية منصة كايندكت(Kinduct) نموذجا"	1.المدرسة العليا للأساتذة-بوسعادة	أ.د/ بليبول موسى	2
توظيف الذكاء الاصطناعي في بناء البرامج التغذوية المصاحبة للبرامج التدريبية في الرياضات الجماعية	جامعة مستغانم	1.د/ سنوسي عبد الكريم 2.د/ مزوز غوثي	3
دور الذكاء الاصطناعي بالتبني بالإصابات المحتملة من خلال تحليل أنماط حركة اللاعبين وحالتهم الصحية .	جامعة تيسمسيلت	أ.د/ نغال محمد	4
Quantification de la charge et prévention des blessures	جامعة سطيف 2	1.KHOUDIR Sofiane	5
Axe de participation : Utilisation des applications d'intelligence artificielle dans les sciences de santé et blessures sportives	جامعة الجزائر 3 جامعة جيجل	2.BOUSSADIA Yakoub 3.AISSAT Kamel	
تعاطي المنشطات في الوسط الرياضي	جامعة الجزائر 3	د/ محمد براهيمي	6
بعض النماذج لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال اللياقة والصحة العامة، من وجهة نظر بعض المستخدمين.	جامعة أم البواقي	1.د/ علي زحراح 2.د/ أسامة أمزيان	7
استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الصحة النفسية للرياضيين	جامعة الشلف	1.ط.د/ محفوظ فيصل 2.أ.د/ يحياوي محمد 3.د/ بن غالية محمد	8
تأثير استخدام الذكاء الاصطناعي للوقاية من الاصابات الرياضية لدى معلمات التربية البدنية بمدارس المرحلة المتوسطة	جامعة الشلف	د: سايب عزوهم يونس د: نuar برحانة د: رضا مخالفي د. مولة ماجي مراد	9



اليوم الأول 21 ماي 2024 الفترة المسموحة

4- المشاركات (عن بعد) : قاعة الاجتماعات بإدارة المركز
الجلسة الثالثة : من الساعة 18.00 الى الساعة 19.50
رئيس الجلسة : د/فقرقوز محمد مقرر الجلسة : أ/ أحمد باقي

المواضيع	الجامعة	اسم المشارك	
تحديد المؤشرات التنبؤية لقاعدة بيانات رقمية لحساب المتطلبات المهارية بدلالة بعض القرارات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة (عن بعد)	جامعة المسيلة	د.أ. بشيرى احمد د.أ. والى عبد النور د.أ. بن نجمة نور الدين	11
تعزيز التخسيص المبكر للمواد الرياضية المدرسية باستخدام الذكاء الاصطناعي	جامعة البورة جامعة تبسة	أ. ط. د. توفيق سماuel أ. د. قاسمي فيصل	12
أثر استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في إنتقاء الموهوبين من الجانب المهاري (التصوير) - دراسة مقارنة لتطبيق Blazepod كاختبار لإنتقاء الموهوبين تقنيا في كرة القدم مع نتائج اختبار الرشاقة لأشبال وفاق الإدريسي	جامعة الجلفة	أ. ط. د. خضاري احمد ياسين أ. د. قاسم مختار د. أ. نبيل نور الدين	13
واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي من وجہة نظر أساتذة معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية - دراسة ميدانية بمحمد سوق اهراس - (عن بعد)	جامعة سوق اهراس	أ. د. بن علوش عادل أ. د. بن سايج سمیر	14
درجة مساعدة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير العمل الإداري بالمؤسسات الرياضية (عن بعد)	جامعة المسيلة	أ. د. عيدي عبد الرحيم أ. د. سالم العياشي	15
استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير التحليل الحركي (عن بعد)	جامعة تبسة	أ. مقي عماد الدين أ. عبد الرفيق بن دراجي	16
أهمية استخدام تقنية الحكم المساعد (الفار) في كرة القدم من وجہة المدربين في محافظة حضرموت	جامعة حضرموت الجمهورية اليمنية	أ. د. سعيد فرج الرمادي	17
تقني شدة الحمل البدني أثناء حرص التدريب في كرة القدم باستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي AI والتطبيقات الذكية.	جامعة تبسة	أ. د. جاب الله حسين أ. ط. د. ضيف هارون أ. د. قاسمي فيصل	18
دور الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي وانتقاء المواهب الشابة لدى عدائى ألعاب القوى	جامعة سطيف جامعة الجزائر 3 جامعة سطيف 2	أ. ط. د. طنبية ساعد أ. ط. د. مسعي أسامة أ. ط. د. بوستة محمد الهادي	19



اليوم الأول 21 ماي 2024 الفترة المسموحة

الجلسة الثانية : من الساعة 16.00 الى الساعة 17.50
رئيس الجلسة : د/ بن فروج هشام
مقرر الجلسة : أ/ احمد باقي

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع	
1. ط. د. بن خديم أسامة 2. د/ عياضي عصام	محمد الشريف مساعدية سوق أهراوس	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز عمليات اتخاذ القرارات الاستراتيجية في الادارة الرياضية (دراسة ميدانية لمديرية الشباب والرياضة لولاية سوق اهراس) (عن بعد)	1
1. د/ هامل بوحایك 2. د/ لعمن عبد الله 3. د/ بوعلی لحضرم	حسيبة بن بو علي - الشلف	واقع استعمال الذكاء الاصطناعي في الجامعات الجزائرية (عن بعد)	2
1. ط. د/ قاضي جيلالي 2. د/ بارودي محمد أمين 3. د/ مازوز غوثي	جامعة تيسمسيلت	الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي بين التقدم التكنولوجي والتحديات الراهنة (عن بعد)	3
ط. د/ بوسکة خدوجة أ. د/ سعیدي زروق يوسف	جامعة الشلف	أهمية استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في برمجة حصة الأنشطة التعليمية في حصص التربية البدنية والرياضية	4
أ. م. د/ وليد أحمد عواد الكبيسي (عن بعد)	وزارة التربية - تربية الأنبار - العراق	اثر جهد بدني متضاد الشدة على بعض مضادات الاكسدة وال Shaward الدم بدلالة فاعلية الاستجابة البيوكيميائية (Lhermon الكورتيزول) لتقيم حالة التعب لراكضي 1500 م شباب.	5
1. د/ بوجاج سباع 2. د/ بن ديدة مصطفى 3. د/ عماري سوهيلة	جامعة تيسمسيلت جامعة الجزائر 3	تطبيقات وحالات استخدام الذكاء الاصطناعي في الرياضة (عن بعد)	6
1. د/ بلفرطيتس ياسين 2. د/ قرین ولید 3. د/ کسوري أسامة	جامعة جيجل	الذكاء الاصطناعي وتحليل الأداء في كرة القدم (عن بعد)	7
د. علي محمد القطامي (عن بعد)	جامعة سينيون الجمهورية اليمنية	السلوكيات الحركية وجودة الحياة لدى عينة من لاعي المنتخب الوطني اليمني لألعاب القوى	8
د/ جوبير خالد د/ يحياوي عبد الرحيم	جامعة سطيف 2	واقع المراقبة البيادغوجية لبناء المشاريع المقاولاتية لطلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية (عن بعد)	9
1. د/ عوراي الجيلالي 2. د/ بلهور فیصل 3. تيسمسيلت	جامعة الشلف جامعة الشلف جامعة تيسمسيلت	واقع و فعالية استخدام الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا في الاندية والجمعيات الرياضية بالجزائر	10



5- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحليل الأداء الرياضي:
قاعة الاجتماعات إدارة البياداغوجية : (حضورى و عن بعد)

الجلسة الثانية : من الساعة 16.00 الى الساعة 17.20

رئيس الجلسة : أ.د/ مسعودي خالد
مقرر الجلسة : د/ فضلاوي حسني

قرر الجلسة : د/ فضلاوي حسني

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
1. ط.د/ عليبو صلاح الدين 2. ط.د/ خدوم الفتاح 3. ط.د/ ساربة علي	1/ جامعة تسيمسيلت 2.3. البيض	الاستفادة من روبوتات الذكاء الاصطناعي للدردشة الآلية لتحليل المباريات والتوجيه في الوقت الحقيقي في الكرة الطائرة
1. ط.د/ حميدات خالد 2. أ.د/ قرقوز محمد 3. ط.د/ باقى أحمد	المركز الجامعي البيض	تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي القابلة للارتداد ودورها في تحليل الأداء الرياضي
ط.د/ يونس ادريس حوامدة أ.د/ حياوي محمد ط.د/ محمد الجبالي أ.د/ عزونى سليمان	دولة فلسطين جامعة السلف جامعة الجزائر 3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودورها في تحليل الأداء في الرياضيات الجماعية.
1. معوش رفيق 2. أ.د. كمال بن الدين محمد رضا سريوت	البيض البيض	تحليل الأداء الرياضي كاختصاص مساهم في تطوير جوانب الأداء، بين الواقع والمأمول في مجال التكوين
أ.د.بن الدين كمال .د.ماليكي عمار .د.زياني زكرياء	المركز الجامعي البيض تسيمسيلت	دور الذكاء الاصطناعي في تقييم وتحليل الأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد في المنافسات الرياضية
1.أ.د/ مسعودي خالد 2. د/ ماليكي عمار 3. ط.د/ مختارى قاسم	المركز الجامعي البيض	إسهامات الذكاء الاصطناعي في تقويم وتحليل الأداء النفسي عند لاعبي كرة القدم في المنافسات الرياضية"
1- ط.د. رحمني آمال 2- د. بن عكي أميرة 3- د. ميلى فايزة	جامعة الجزائر 3	نظام التحكيم الالكتروني في رياضة التايكوندو
1. ط.د/ زرزوقي محمد سفيان 2.أ.د/ محي الدين سليم جمال 3. ط.د/ كتاب خالد	المركز الجامعي نور البشير البيض	L'effet des Différentes Méthodes d'entraînement (SSG VS HIIT) sur le développement de la vitesse maximale aérobique (VMA) chez les jeunes joueurs de footballeurs des u21 (cas Wedad Athletic Tlemcen).
د. مهداوى الدين	المركز الجامعي البيض	مخرجات الأداء الرياضي من خلال توظيف نظرية الذكاء الاصطناعي بين الواقع والمأمول



5-المشاركات (عن بعد) : قاعة الاجتماعات إدارة اليداباغوجية :

الجلسة الأولى : من الساعة 14.30 الى الساعة 15.50

رئيس الجلسة : د/ محمد بدراني



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة الصباحية



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة المسائية



4- المشاركات (عن بعد) : قاعة المحاضرات C :

الجلسة الرابعة : من الساعة 20.00 الى الساعة 21.00

رئيس الجلسة : د/ بوران سمية

مقرر الجلسة : أ/ أحمد الوجيه

4- المشاركات (عن بعد) : قاعة المحاضرات C :

الجلسة الخامسة : من الساعة 20.00 الى الساعة 21.00

رئيس الجلسة : أ/د/ قرقوز محمد مقرر الجلسة : د/ خالد حميدات

المواضيع	الجامعة	اسم المشارك	
دراسة مقارنة بين النشاط البدني الرياضي المكيف وتقدير المشرفين التربويين لبعض مهارات التواصل الاجتماعي لذوي اضطراب التوحد من 8 إلى 13 سنة	جامعة بومرداس	د.بن عيسى رضا د.علي حدي د.خبار كمال	37
دور أساليب الاتصال الحديثة في تسيير الأزمات داخل المنشآت الرياضية (كورونا نموذجا)	جامعة الاغواط	د.عبيط عيسى د.بن قشوة محمد الامين د.عمراوي ابراهيم	39
أهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات في ترسیخ قيم المنشآت الرياضية	جامعة الاغواط	ط.د.عبيط ابوiker الصديق د.صادق علي	40
Impact du profil typologique des athlètes sur la performance sportive.	جامعة الجزائر 3	Pr. MAHOUR BACHA Mourad, Pr. FERAHTIA Sabira.	41
Le phénomène du dopage chez les sportifs.	كلية الطب ورقلة	د. عبيط سمية	42
Étude comparative des niveaux d'intelligence et de la rapidité de prise de décision chez les joueurs de football en fonction de leurs positions de jeu	université Oum el Bouaghi	P. Bechir houssam	43
تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التحكيم الرياضي: تحليل قانوني وتحديات التنفيذ.	المركز الجامعي البيض	د.بن حيدة محمد. د.يوعيس يوسف. د.تجيبي عبد القادر	44
Utilisation des huiles essentielles dans le traitement des blessures musculaires des sportifs	جامعة بومرداس	د/ براهيمي فيروز د/ شريط محمد حسان المأمون	45
les nouvelles technologies d'évaluation dans l' Analyse de la préparation physique en handballeurs.	جامعة الجزائر 3	Pr FERAHTIA Sabira, Pr. MAHOUR BACHA Mourad.	46

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع	
1.ط.د/رفاس باديس 2.د/شاشو سداوي 3.ط.د/ خالد حاشي	جامعة الشلف جامعة مستغانم	اختيار المواهب في رياضة كرة القدم في ظل تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي	28
1.د/قيصارى علي 2.د/سعيدي زروق جمال 3.د/لعمش عبدالله 4.د/لطرش فخرالدين	جامعة الشلف	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال التدريب الرياضي	29
1.د.د/ضيف هارون 2.د.د/بن قوة علي 3.د/شاشو سداوي 4.د/بومدين قادة	جامعة مستغانم	فعالية وموثوقية تطبيق الهاتف الذكي My Jump2 لقياس القوة الانفجارية للأطراف السفلية لدى الناشئين أقل من 13 سنة	30
1.ط.د/قدور محمد 2.د/ميدي محمد 3.ط.د/طويل عجال	جامعة وهران	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي	31
1.د/بوشارب رفاهية 2.د/فريتig عبدالمجيد	باتنة 2	استخدامات الذكاء الاصطناعي في مجالات تحليل الأداء الرياضي	32
1.د. بن رجم ادريس 2.د. بن رجم احمد 3.ط.د/زروقي سفيان	جامعة المسيلة	الأداء الوظيفي في ظل تطبيقات الذكاء الاصطناعي بالمؤسسات الرياضية	33
1.ط.د/كوردورلي محمد 2.أ.د/ ميم مختار 3.أ.د/ غوال عدة	جامعة مستغانم	تأثير التحضير البدني بالألعاب المصغرة في تنمية القدرة العضلية للرجلين والمحافظة عليها خلال مرحلة المنافسة لدى اكابر لاعبي كرة القدم	34
1.1. Ph.D.HAMANI OUALID 2. IMANE DAILI 3.Pro.FENNOUCH E NACER	جامعة سطيف	The contribution of artificial applications to intelligence developing the tactical aspect of sports training“Dartfish app as an example“	35
ط.د/ ميزاب نفيسة	جامعة الجزائر 3	تأثير الذكاء الاصطناعي على تشكيل الهوية الثقافية الرياضية	36



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة الصباحية

- ورشة تكوينية خاصة أسس ومفاهيم حول الملكية الفكرية
بالجزائر :
باقاعة الزرقاء بالمكتبة

من الساعة 12.00 الى الساعة 13.00
من تنسيط كوادر علمية من منظمة الملكية الفكرية

رئيس الجلسة : د. مهداوي الدين مقرر الجلسة : د/ مهيد رشيد

المواضيع	الانتماء	اسم المشارك	
La marque Collective	Directeur du Buro Extérieur de l'Ompi en Algérie	AHMED ETHMANE MOHAMED ESALEK	1
la marque et son rôle sur la visibilité du propriétaire	DIRECTEUR GÉNÉRAL DE L'INAPI	Dr.BELMEHDI ABDELHAFID	2

د. عبد العزيز الوصاibi
رئيس المؤتمر الدولي الثاني



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة المسائية

4- المشاركات (عن بعد) : قاعة الاجتماعات بادارة المركز :
الجلسة الرابعة : من الساعة 20.00 الى الساعة 21.00
رئيس الجلسة : د/ طبوش عبدالمجيد مقرر الجلسة : أ/ كتاب خالد

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع	
د/ محمد أمين داود	جامعة تيارت	Optimization of University Sports Performance through AI: Case of the Algerian University Sports Federation.	47
ط.د. بلعباس يمينة أ.د. داتو سعيد عيماد	جامعة بلعباس جامعة بلعباس	دور التعليم المقاولاتي في دعم الروح المقاولاتية للطلبة الجامعيين	48
د. حبيب بن صافي	المركز الجامعي البيض	استثمار الذكاء الاصطناعي في تنمية الراحة النفسية والرفاهية والتوازن النفسي لدى رياضي النخبة.	49
د/ جلجي سارة. د/ بوشيخي اسماء. د/ جلجي يوسف	المركز الجامعي البيض	القانون الدولي وتأثيره على الرياضة الفردية دراسة حالة رياضة التخفة في الجزائر	50
أ.د/ بوراس محمد	جامعة الجزائر 3	مجالات استخدامات الذكاء الاصطناعي في مشاريع إنشاء التطبيقات الالكترونية التي تعنى بالرياضة	51
د/ بوفدان عثمان د/ بن تومية رضوان	جامعة وهران جامعة مستغانم	أهمية علوم البيانات في كرة القدم: من التكتيك إلى تحديد المواهب.	52
ط.د/ بوشيخي عصام	جامعة صفاقس تونس	النظم القانونية لبرامج الذكاء الاصطناعي	53
ط.د/ معروف اسامه	جامعة صفاقس تونس	الآليات القانونية لاستعمالات برامج الذكاء الاصطناعي	54
أ.د/ حجار خرفان محمد د/ بوشارب رامي	جامعة مستغانم	استخدام الذكاء الاصطناعي في تقيين البرامح الغذائية للرياضيين (ثورة في عالم الأداء)	55
د. عبد الوهاب عبدالرحمن د. سيفي بلقاسم أ.د/ زيشي نور الدين	جامعة مستغانم	الذكاء الاصطناعي في مساعدة كبار السن المصابون بسكتة دماغية على العيش باستقلالية	56
د/ زغودي عمر د/ جادي فايز د/ طبوش عبدالmajid	المركز الجامعي أفلو جامعة الجزائر 1 المركز الجامعي البيض	تفعيل دور قوانين الملكية الفكرية في ضمان أمن وحماية التقنيات الرياضية ذات البعد التكنولوجي.	57
د/ مشكور مصطفى د/ علاوي عبد اللطيف	المركز الجامعي البيض	دور الذكاء الاصطناعي في تطوير العقد الرياضي الالكتروني	58



عنوان المداخلة:

تحديد المؤشرات التنبؤية لقاعدة بيانات رقمية لحساب المتطلبات المهارية بدلالة بعض القدرات البدنية

لدى لاعي الكرة الطائرة

الجامعة : المسيلة

الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "أ"

1- لبشيري أحمد

الجامعة : المسيلة

الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "أ"

2- والي عبد النور

الجامعة : المسيلة

الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "أ"

3- بن نجمة نور الدين

ahmed.lebchiri@univ-msila.dz البريد الإلكتروني:

0674.79.01.52 رقم الهاتف:

محور المداخلة : استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحليل الأداء الرياضي

نوع المشاركة: عن بعد

الملخص:

تهدف هذه الدراسة الى تحديد المؤشرات التنبؤية لقاعدة بيانات رقمية لحساب المتطلبات المهارية بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعي الكرة الطائرة، وهذا من خلال استنباط المؤشرات التنبؤية باستخدام الانحدار الخطي المتعدد والذى يمكن من المساهمة في بناء قاعدة بيانات رقمية لتحديد قيم كمية للمتطلبات المهارية من خلال معادلات رياضية مسبقة، ومن اجل الوصول إلى النتائج استخدم الباحثون المنهج الوصفي، واشتملت عينة الدراسة على 18 لاعب من نادي بوسعدة لكرة الطائرة ، كما استخدم الباحثون مجموعة من الاختبارات البدنية والمهارية للوصول إلى النتائج وتطبيق مجموعة من الأساليب الإحصائية(الانحدار الخطي المتعدد) أسفرت الدراسة عن النتائج والتي تدرج ضمن المعادلات التنبؤية الخاصة بمتغيرات الدراسة (الإرسال؛ الضرب الساحق) في معادلتين رئيسيتين:

- الكلمات المفتاحية: المؤشرات التنبؤية – الانحدار الخطي المتعدد- المتطلبات المهارية- المتطلبات البدنية.



1/ اشكالية الدراسة:

الأداء المهاري الناجح يعتمد على الكشف والتجريب والممارسة والإتقان، وأن جميع المتطلبات المهارية في الكرة الطائرة تشكل نقطة العبور نحو تحقيق أفضل النتائج، ولقد كان هذا الفصل بما يحتويه من متغيرات عنصرا هاما للربط بين جميع المتغيرات الأخرى وحاولنا فيه الإلام بجميع ما يتعلق بالمتطلبات المهارية في الكرة الطائرة.

حيث يرى الباحثون ان العناصر التي يمكن أن تستخلصها من جملة المعطيات المقدمة هي الكيفية التي يمكن من خلالها تحسين وتطوير المهارات الخاصة بالكرة الطائرة، وان هذه المهارات لها ارتباط ببعضها البعض لتشكل وحدة واحدة هي المتطلبات المهارية في الكرة الطائرة. يلعب الأداء المهاري الجيد دوراً كبيراً في تحقيق نتائج ايجابية لصالح الفريق حيث تلعب آلية الماهارة دوراً بارزاً في عملية اتقانى ونجاح طريقة اللعب بدرجة عالية مما يؤدي إلى إرباك الفريق الخصم وعدم قدرته على السيطرة على مجريات اللعب والأداء وبالتالي يستطيع الفريق المهاجم ذو السيطرة الميدانية بفضل المهارات العالية الفريق أن يأخذ زمام المبادرة دائماً وذلك بالتواجد في أماكن وموافق جيدة، تسهل له القدرة على القيام بالواجب الدفاعي والمجموع على أكمل وجه، وذلك كله يعكس الفريق الذي يفتقد الأداء المهاري، فتحن فعلاً لا نجد هناك سيطرة على الكرة بسبب عدم التواجد في الأماكن الصحيحة، خاصة أثناء استقبال الإرسال أو الدفاع، أيضاً لا نجد التمريرات الجيدة والإعداد المنظم كل ذلك بالطبع سوف يؤثر على طريقة اللعب بدرجة تصل بالفريق إلى حالة اليأس والإحباط، كما يعتمد الأداء المهاري في اغلب الحالات على استغلال المهارات الأساسية للعبة كوسيلة للدفاع أو الهجوم تبعاً للموقف الموجود فيه اللاعب، وأن تعدد المهارات الأساسية أحد أهم النواحي الرئيسية في رياضة الكرة الطائرة بل هي بمثابة العمود الفقري لها، حيث لا يمكن للاعب تنفيذ الخطط سواء الفردية أو الجماعية إلا إذا كان يؤدي المهارات الأساسية بدقة وإتقان ومن أجل الوصول إلى المستويات الرياضية العالية في لعبة الكرة الطائرة.

وبينجي أن يؤدي جميع اللاعبين المهارات الأساسية كلها على مستوى متكافئ حتى يتمكن كل لاعب من تنفيذ المهام المكلف بها بالملعب، كما يجب تحليل المهارات الفنية إلى خطوات متعددة حتى يسهل تعلمها والحصول على أفضل النتائج، فمثلاً في التدريب على مهارات الضرب الساحق أو الإرسال من أعلى يجب أن تضرب الكرة في أعلى نقطة يصل إليها اللاعب وعلى ذلك يكون الغرض الأساسي من تدريبيه هو الوصول إلى هذه النقطة.

وتعتبر القدرة على الأداء الفني للحركة شرطاً أساسياً للأداء حيث أن هذا الأداء هو نوع وطريقة تنفيذ الحركة وخطوات سيرها مع مراعاة مطابقتها لقانون اللعبة الذي يعد عنصراً هاماً من عناصر الحركة، وبالرغم من أن المهارات تبدو سهلة الأداء إلا أنها تتطلب بذلك جهد كبير في إتقانها لصعوبة تنفيذها وذلك لما يفرضه قانون اللعبة (محمد صبحي حسانين، حمدي عبد المنعم: 1997، ص 155)، ومن المهم أن يتعرف المدرب على ما يدور في عقل اللاعب عند تعلمه مهارة حركية فالتفوق في المجال الرياضي يتطلب التكامل التام بين العقل والجسم.



وعلى هذا فعملية التنبؤ بالمحددات المهارية والبدنية تسهم بدرجة عالية في عمليات التوجيه والاكتشاف والانتقاء خاصة لأنه أحد أهم الخزانات الحامة في تزويد كل الرياضات بالموهاب من أجل بلوغ المستويات العليا، وما كان هذا الأمر ذو أهمية تتجلّى في تحديد المؤشرات التنبؤية لقاعدة بيانات رقمية لحساب المتطلبات المهارية بدلة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة.

وعلى هذا الأساس يطرح الباحثون التساؤل التالي: ماهي قيم المؤشرات التنبؤية لتحديد قيم القدرات المهارية بدلة بعض القدرات البدنية باستخدام بيتا غير المعيارية؟

2/ فرضية الدراسة:

ان استخدام تطبيقات الانحدار الخطى المتعدد يعطي المؤشرات التنبؤية لتحديد قيم القدرات المهارية بدلة بعض القدرات البدنية عند لاعبي الكرة الطائرة.

3/ اهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة الى تحديد المؤشرات التنبؤية لقاعدة بيانات رقمية لحساب المتطلبات المهارية بدلة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة وهذا من خلال استخدام تطبيقات الانحدار الخطى المتعدد من خلال نموذج ادخال المتغيرات المستقلة مجتمعة .
الوصول الى المعادلة النهائية واستغلالها في عمليات التنبؤ الخاص بعملية الانتقاء من خلال قدرات العينة من الناحية المهارية وبناء قاعدة بيانات رقمية لعمليات التنبؤ بالمستويات المهارية والبدنية من خلال مؤشرات ذات دلالة علمية.

4/ المفاهيم والمصطلحات:

1.4/ الانحدار الخطى المتعدد (Multiple Linear Regression): يعد الانحدار الخطى المتعدد من الأساليب الإحصائية المتقدمة والتي تضمن دقة الاستدلال من أجل تحسين نتائج البحث عن طريق الاستخدام الأمثل للبيانات في إيجاد علاقات سببية بين الظواهر موضوع البحث.

والانحدار الخطى المتعدد هو عبارة عن إيجاد معادلة رياضية تعبّر عن العلاقة بين متغيرين و تستعمل لتقدير قيم سابقة وتتبؤ قيم مستقبلية ، وهو عبارة أيضاً عن انحدار للمتغير التابع (Y) على العديد من المتغيرات المستقلة x_1, x_2, \dots, x_n لذا فهو يستخدم في التنبؤ بمتغيرات التابع الذي يؤثر فيه عدة متغيرات مستقلة أي تعتمد فكرته على العلاقات الدلالية التي تستخدم ما يعرف بشكل الشتت أو الانتشار ، فيإمكاننا التنبؤ بالمستوى الرقمي في فعالية رمي المطرقة على سبيل المثال اعتماداً على دراسة حالات أخرى للرامي كالعمر الزمني والอายุ التدريسي والمهارة والمواصفات الجسمية وغيرها. (تأثير داود سلمان، ص 02)

2.4/ المتطلبات المهارية:

المتطلبات المهارية للاعب الكرة الطائرة تتضمن جميع المهارات الأساسية للعبة سواء كانت بالكرة أو بدونها، وتعني جميع التحركات الضرورية والهادفة التي يقوم بها اللاعب وتؤدي في إطار قانون اللعبة وتحدّد بالوصول إلى أفضل النتائج في أثناء التدريب أو المباراة، ويمكن تطوير



هذه المتطلبات من خلال التخطيط الجيد لمناهج الإعداد المهاري الذي يهدف إلى وصول اللاعب إلى الدقة والاتقان والتكامل في أداء جميع المهارات الأساسية بالشكل الذي يمكنه من أن يؤديها بصورة آية متقدمة تحت أي ظرف من ظروف المباراة.(عادل مجید وآخرون،2015، ص 51)

3.4 / المتطلبات البدنية:

يتفق العديد من العلماء والخبراء على تحديد أهم مكونات القدرات البدنية الضرورية لمارسة الأنشطة الرياضية وتطوير المستوى الرياضي للفرد رغم اختلاف مسمياتها، كالصفات البدنية والقدرات البدنية أو القدرات الحركية، أو اللياقة البدنية والإعداد البدني في المكونات التالية: القوة العضلية، التحمل العضلي، السرعة والرشاقة، والتحمل الدوري النفسي، والمرنة والتوازن والدقة.(أحمد فارس محمد صالح،2011، ص17)، كما أنها مجموعة القدرات الوظيفية المطلوبة من أجل أداء أعمال خاصة تتطلب بذل الجهد العضلي مع الاهتمام بالفرد القائم بالعمل والعمل المؤدى كما ونوعا.(سلامة ابراهيم،2000، ص 2)

5 / الإجراءات المنهجية للدراسة:

1.5 / المنهج المستخدم:

إن طبيعة الظاهرة التي يتطرق إليها الباحثون هي التي تحدد طبيعة المنهج المستخدم، وللبحث مناهج عدة تختلف تبعاً لنوع وأسلوب وأهداف الدراسة، لهذا اعتمد الباحثون المنهج الوصفي لملائمة طبيعة الدراسة.

2.5 / مجتمع البحث:

من الناحية الاصطلاحية هو: تلك الجموعة الأصلية التي تأخذ منها العينة (محمد نصر الدين رضوان،2003،ص 14)، ويشمل في الدراسة الحالية لاعبي نادي بوسعداء للكرة الطائرة(NVB) والبالغ عددهم 18 لاعب.

3.5 / عينة الدراسة:

للحصول على المعلومات من المجتمع الأصلي يعتمد الباحث على مجموعة من الأسس التي توفر له المعلومات حول موضوع الدراسة، وهذا بالرجوع إلى وحدات تمثل المجتمع الأصلي بصورة صحيحة ودقيقة أو ما يسمى بالعينة والتي تعني أنها جزء من مجتمع الدراسة، وهي تعتبر جزءاً من الكل، بمعنى أنه تؤخذ مجموعة من أفراد المجتمع، على أن تكون ممثلة لمجتمع البحث (رشيد زرواتي،2007،ص344)، وقد اشتملت عينة الدراسة على 18 لاعب بطريقة المسح الشامل للاعبين نادي بوسعداء للكرة الطائرة(NVB).

4.5 / أدوات البحث:

للوصول إلى النتائج وتحليلها استخدم الباحث مجموعة من الاختبارات المهارية الخاصة بكل من اختبار الضرب الساحق واختبار الإعداد واختبار للإرسال من الاعلى بالإضافة الى الاختبارات البدنية المتمثلة في اختبار التوافق مع اختبار القوة الانفجارية للذراعين بالإضافة الى اختبار القوة الانفجارية للرجلين واختبار الرشاقة والمرنة.



Nour Béchir University Center El Bayach, Algeria



Nour Béchir University Center El Bayach, Algeria

❖ عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

6/عرض نتائج معادلة الانحدار الخطي المتعدد لمتغير الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية:

1.1.6/عرض نتائج قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية ومتغير الإرسال:

الجدول رقم (01) يمثل قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية ومتغير الإرسال

ملخص النموذج				
الخطأ المعياري في التقدير	قيمة معامل التحديد المعدل	قيمة معامل التحديد (R^2)	قيمة معامل الارتباط (R_p)	النموذج
1.745	0.575	0.768	0.877	01
المتغيرات التنبؤية (ثابت) : القوة الانفجارية للذراعين؛ القوة الانفجارية للرجلين؛ الرشاقة؛ المرونة				

تشكل نتائج الجدول أعلاه القيم التفسيرية لمعاملات الارتباط الخاصة بمتغير الإرسال مع المتغيرات التنبؤية والمتمثلة في بعض القدرات البدنية ، كما يحدد الجدول كافة المتغيرات التي تفسير العلاقة بين المتغيرات التنبؤية والمتغير التابع والذي يشمل الإرسال لدى لاعبي الكرة الطائرة وهذا من خلال قيمة معامل الارتباط (R_p) والتي بلغت 0.877 وهذا ما يقابل قيمة معامل التحديد(R^2) والتي بلغت 0.768 يعني أن نسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية(القوة الانفجارية للذراعين؛ القوة الانفجارية للرجلين؛ الرشاقة؛ المرونة) بلغت 76.8% وهي نسب التفسير بين المتغيرات من النواحي الإحصائية، والتي ترتبط مباشرة بقيم معامل التحديد المعدل والمصحح(0.575) وبخطأ معياري في التقدير بلغ (1.745) لكافة المتغيرات التنبؤية المتلقاة مع المتغير التابع وفق القيم التفسيرية المتحصل عليها، وبالتالي يرى الباحثون أن معامل التحديد لابد أن يمثل القيمة التفسيرية للتباين المشترك بين القدرات المهارية (الإرسال) وكافة المتطلبات البدنية المدروسة في الجدول اعلاه من خلال مصفوفة الارتباط بينهم وتحديد مدى دلالة هذه القيم.

2.1.6/عرض نتائج قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه معرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية:

الجدول رقم (02) يمثل قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال

تحليل التباين ANOVA						
النموذج	مجموع المربعات	مربع المتوسط	قيمة F	القيمة الاحتمالية sig		
الانحدار	60.637	12.127	3.981	0.061		
					البواقي	
المجموع		11	3.047	18.279	1	
المتغير التابع: الإرسال						
المتغيرات التنبؤية (ثابت) : القوة الانفجارية للذراعين؛ القوة الانفجارية للرجلين؛ الرشاقة؛ المرونة.						



يبين الجدول أعلاه قيم نتائج دالة معادلة المتغيرات التنبؤية والتي تشمل بعض القدرات البدنية بغرض الحصول على قيم ضمن مجالات محددة متعلقة بالقدرات المهارية(الإرسال) ومدى قدرتها على تحقيق الافتراضات الخاصة بلاعبي الكرة الطائرة، حيث نلاحظ أن قيمة (F) والتي بلغت 3.981 غير دالة احصائية باعتبار أن القيمة الاحتمالية(sig) أكبر من مستوى الدلالة($P=0.061 < 0.05$) وهذا مرتبط بعديد المتغيرات والتي تشكل القواعد التفسيرية لشكل الانتشار الخاص بالمتغيرات المستقلة ومدى دلالة معاملات الارتباط وقيم معامل التحديد والذي على أساسه يمكن تقدير نسب التباين المشترك، أما فيما يخص النتائج الإحصائية فالباحثون يستطيعون استخدام المعادلة من الناحية البرهانية وال المتعلقة باستبطاط المعادلة في حد ذاتها، حيث كانت قيم مجموع المربعات فالانحدار (60.637) وهذا ما نتج عنه قيم الباقي(18.279) وبدرجة حرية لكافة متغيرات النموذج(11) باعتبار أن العينة اشتملت على لاعبي الكرة الطائرة.

3.1.6 عرض نتائج قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة:

الجدول رقم (03) يمثل قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة القدرات البدنية والتصور العقلي لدى لاعبي الكرة الطائرة

المعاملات						
النموذج	معاملات غير معيارية	معاملات	قيمة (T_C)	sig	القيمة الاحتمالية	Beta
						Beta
المتغيرات التنبؤية (ثابت)					18.980	3.470
القوة الانفجارية للرجلين					0.179	-0.097
القوة الانفجارية للذراعين					-0.163	-1.730
الرشاقة					0.415	0.192
المرونة					-0.717	0.282
					0.100	-0.122
المتغير التابع: الإرسال						

تشكل نتائج الجدول أعلاه قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة والتي من خلالها يستطيع الباحث استخراج معادلة الإنحدار الخطى المتعدد في صورته النهائية بغرض وضع المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال لدى لاعب الكرة الطائرة، ويلاحظ الباحث أن قيمة الثابت(Constant)والذي يمثل ($Beta$) غير المعياري قد بلغ (3.470) وبخطأ معياري قدره (18.980) وأن قيمة (T_C) 0.183 الخاصة به غير دالة احصائية باعتبار أن ($P=0.861 > 0.05$)، كما كانت قيم ($Beta$) غير المعيارية والخاصة بالمتغيرات المستقلة ضمن المجال الإحصائي (-0.717؛ 0.282) وهذا بخطأ معياري ضمن (1.462؛ 0.100) وإن الاستدلال على معنويتهم الإحصائية مرتبط بقيم (T_C) باعتبار أنها غير دالة ($P=0.060 > 0.05$)، ويشير الباحث أن المعادلة التنبؤية تمكّن من تحديد التغيير في مستوى القدرات المهارية انطلاقاً من متغيرات لها ارتباط مباشر بها والتي من خلالها يستطيع



الباحث معالجة العديد من الأمور في الجوانب البدنية والمهارية من أجل الوصول إلى مستويات الأداء الأفضل واستغلال كافة الإمكانيات والقدرات التي يتوفر عليها لاعب الكرة الطائرة.

المعادلة التنبؤية للمتطلب المهاري الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية:

$$\text{المتطلب المهاري الإرسال (درجة)} = 3.470 + (0.717 \times \text{القدرة الانفجارية للرجلين cm}) + (0.097 \times \text{القدرة الانفجارية للذراعين cm}) + (0.282 \times \text{الرشاقة}) + (0.122 \times \text{المرونة cm}) + (0.233 \times \text{التصور العقلي درجة})$$

7/عرض نتائج معادلة الانحدار الخطي المتعدد لمتغير السحق بدلالة بعض القدرات البدنية:

1.1.7/عرض نتائج قيم معاملات التحديد ونسبة التباين المشتركة بين المتغيرات التنبؤية ومتغير السحق:

الجدول رقم (04) يمثل قيم معاملات التحديد ونسبة التباين المشتركة بين المتغيرات التنبؤية ومتغير السحق

النموذج	قيمة معامل الارتباط	قيمة معامل التحديد المعدل (R^2)	قيمة معامل التحديد المعدل (R_p)	ملخص النموذج
المتغيرات التنبؤية (ثابت) : القوة الانفجارية للرجلين؛ القوة الانفجارية للذراعين؛ سرعة رد الفعل؛ التوافق العصبي العضلي؛ الرشاقة.	2.551	0.734	0.879	0.938 01

يوضح الجدول أعلاه القيم التفسيرية لمعاملات الارتباط الخاصة بمتغير السحق مع المتغيرات التنبؤية والمتمثلة في بعض القدرات البدنية، كما يحدد الجدول كافة المتغيرات التي تفسير العلاقة بين المتغيرات التنبؤية والمتغير التابع والذي يشمل السحق لدى لاعبي الكرة الطائرة وهذا من خلال قيمة معامل الارتباط (R_p) والتي بلغت 0.938 وهذا ما يقابل قيمة معامل التحديد (R^2) والتي بلغت 0.879 مما يعني أن نسبة التباين المشتركة بين المتغيرات التنبؤية (القدرة الانفجارية للرجلين؛ القوة الانفجارية للذراعين؛ سرعة رد الفعل؛ التوافق العصبي العضلي؛ الرشاقة) بلغت 87.9% وهي نسبة التفسير بين المتغيرات من النواحي الإحصائية، والتي ترتبط مباشرة بقيمة معامل التحديد المعدل والمصحح (0.734) وبخطة معياري في التقدير بلغ (2.551) لكافة المتغيرات التنبؤية المتلقاة مع المتغير التابع وفق القيم التفسيرية المتحصل عليها، وبالتالي يرى الباحثون أن معامل التحديد لابد أن يمثل القيمة التفسيرية للتباين المشتركة بين القدرات المهارية (السحق) وكافة المتطلبات البدنية المدروسة في الجدول أعلاه من خلال مصفوفة الارتباط بينهم وتحديد مدى دلالة هذه القيم.

2.1.7/عرض نتائج قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الإعداد بدلالة بعض القدرات

البدنية:



الجدول رقم (05) يمثل قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير السحق

تحليل التباين ANOVA					
النموذج	مجموع المربعات	Df	مربع المتوسط	F قيمة الاحتمالية	SIG
الاخذار	236.354	6	39.392	6.049	0.034
	32.563	5	6.513		
	268.917	11			
المتغير التابع: السحق					
المتغيرات التنبؤية (ثابت) : القوة الانفجارية للرجلين؛ القوة الانفجارية للذراعين؛ سرعة رد الفعل؛ التوافق العصبي العضلي؛ الشاقة.					

يبين الجدول أعلاه قيم نتائج دلالة معادلة المتغيرات التنبؤية والتي تشمل بعض القدرات البدنية بغرض الحصول على قيم ضمن مجالات محددة متعلقة بالقدرات المهاريه(السحق) ومدى قدرتها على تحقيق الافتراضات الخاصة بلاعبي الكرة الطائرة، حيث نلاحظ أن قيمة (F) والتي بلغت 6.049 دالة احصائيه باعتبار أن القيمة الاحتمالية(sig) أقل من مستوى الدلالة($P=0.034 > 0.05$) وهذا مرتبط بعديد المتغيرات والتي تشكل القواعد التفسيرية لشكل الانتشار الخاص بالمتغيرات المستقلة ومدى دلالة معاملات الارتباط وقيم معامل التحديد والذي على أساسه يمكن تقدير نسب التباين المشترك، أما فيما يخص النتائج الإحصائية فالباحثون يستطيع استخدام المعادلة من الناحية البرهانية والمتعلقة باستنبط المعادلة في حد ذاتها، حيث كانت قيم مجموع المربعات فالأخذار(236.354) وهذا ما نتج عنه قيم البوسي(32.563) وبدرجة حرية لكافة متغيرات النموذج(11) باعتبار أن العينة اشتغلت على لاعبي الكرة الطائرة.

3.1.7 عرض نتائج قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإعداد بدلاًلة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة السحق

الجدول رقم (06) يمثل قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإعداد بدلاًلة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة السحق

المعاملات					
SIG	قيمة (T_C)	القيمة الاحتمالية	معاملات معيارية	معاملات غير معيارية	النموذج
			Beta	الخطأ المعياري	Beta
0.619	0.529		68.747	36.385	المتغيرات التنبؤية (ثابت)
0.634	-0.506	-0.281	0.609	0.308	القوة الانفجارية للرجلين
0.945	0.073	0.049	1.275	0.093	القوة الانفجارية للذراعين
0.100	-2.012	-0.409	1.630	-3.279	الشاقة
0.804	-0.261	-0.230	24.306	-6.345	سرعة رد الفعل



0.597	0.564	0.116	1.208	0.681	التوافق العصبي العضلي
0.659	0.468	0.494	0.411	0.193	التصور العقلي
المتغير التابع: السحق					

تشكل نتائج الجدول أعلاه قيم المعادلة التنبؤية لمتغير السحق بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة والتي من خلالها يستطيع الباحث استخراج معادلة الإنحدار الخطي المتعدد في صورته النهائية بغرض وضع المعادلة التنبؤية لمتغير السحق لدى لاعب الكرة الطائرة، ويلاحظ الباحث أن قيمة الثابت (Constant) والذي يمثل (Beta) غير المعيارية قد بلغ (36.38) وبخطأ معياري قدره (36.38) وأن قيمة (T_C) الخاصة به غير دالة احصائية باعتبار أن ($P=0.619 < 0.05$) كما كانت قيم (Beta) غير (68.747) وأن قيمة (T_C) الخاصة به غير دالة احصائية باعتبار أن ($P=0.100 < 0.05$)، ويشير الباحثون أن المعادلة التنبؤية للمطلب المهاري السحق تمكن من تحديد التغير في مستوى القدرات المهارية انطلاقاً من متغيرات لها ارتباط مباشر بها والتي من خلالها يستطيع الباحث معالجة العديد من الأمور في الجوانب البدنية والمهارية من أجل الوصول إلى مستويات الأداء الأفضل واستغلال كافة الإمكانيات والقدرات التي يتوفر عليها لاعب الكرة الطائرة.

المعادلة التنبؤية للمطلب المهاري السحق بدلالة بعض القدرات البدنية:

$$\begin{aligned} \text{المطلب المهاري السحق (درجة)} = & 36.385 + 0.308 \times \text{القوية الانفجارية للرجلين/cm} + (-0.093) \times \text{القوية الانفجارية} \\ & + (-3.279) \times \text{الرشاقة} + (-6.345) \times \text{سرعة رد الفعل} + 0.681 \times \text{التوافق العصبي} \\ & + 0.193 \times \text{التصور العقلي (درجة)} \end{aligned}$$

8/مناقشة النتائج:

إن استخلاص معادلات تنبؤية للمتطلبات المهارية في الكرة الطائرة انطلاقاً من قيم القدرات البدنية للاعب الكرة الطائرة ذو أهمية بالغة حيث يمكننا من دراسة التطورات الحاصلة بين كافة المتغيرات وما مقدار التباين المشترك من خلال معامل التحديد (R^2) وقيمة معاملات الارتباط بغية تحديد قوة وشكل العلاقة، كما أن مخرجات الإنحدار الخطي المتعدد تحدد في نتائجها قيم معاملات غير معيارية (Beta) غير المعيارية بالإضافة إلى قيم المعاملات المعيارية (Beta المعيارية) من أجل استخلاص المعادلة النهائية الخاصة بالمتغير التابع (القدرات المهارية) بدلالة المتغيرات المستقلة (القدرات البدنية ودرجات التصور العقلي) لدى لاعبي الكرة الطائرة.

لهذا فإن الإنحدار يهدف إلى التنبؤ بأحد المتغيرات إذا علم مقدار متغير آخر أو أكثر ترتبط مع هذا المتغير بعلاقة خطية، وقد يكون معامل الارتباط بين متغيرين كافياً للتعرف على العلاقة بينهما، ولكن في أحيان كثيرة يكون المدف من التحليل الإحصائي أكثر من معرفة العلاقة



بين المتغيرين حيث أن هدف العلم بصفة عامة هو التنبؤ بالظواهر وضبطها، ومعادلة الانحدار توفر أفضل طريقة من الطرق الإحصائية

المستخدمة للتنبؤ بدرجة فرد في أحد المتغيرين بمعرفة درجته في متغير آخر (محمود عبد الحليم، خالد حسن الشريف، 2014، ص 199)

إن تحديد المعادلات التنبؤية واستنباط تقديرات حول المتغير التابع هو جوهر تحليل الانحدار حيث أن المهد الأساس من دراسة تحليل

الانحدار هو معرفة طبيعة التغيرات الحاصلة للمتغيرات من خلال دراسة مجموعة من البيانات التي تساعد في تقدير(Parameters)

(النموذج ومن ثم التنبؤ أو تقدير قيم المتغيرات المعتمدة عند توفر القيم التقديرية للمتغيرات المستقلة)(إيهاب عبد السلام محمود، 2013، ص 295)



قائمة المراجع:

❖ أحمد الرفاعي غنيم، محمود صبرى(2000): التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام SPSS، بدون طبعة، دار قباء للنشر والطباعة، القاهرة.

❖ أحمد فارس محمد صالح(2011): فاعلية برنامج مقترح لتحسين القدرات البدنية الخاصة بمهارة الضربة المجنومية لدى ناشئي الكرة الطائرة في فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة.

❖ ايهاب عبد السلام محمود(2013): تحليل البرنامج الإحصائي SPSS، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.

❖ ثائر داود سلمان: الانحدار الخطى المتعدد Multiple Linear Regression مفهومه ونموذج مطبق باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد.

❖ رشيد زرواتي(2007): "مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية"، دار المدى للطباعة و النشر و التوزيع ، ط 1 ، الجزائر.

❖ سلامة إبراهيم(2000): المدخل التطبيقي للقياس في اللياقة البدنية، الطبعة الأولى، منشأة المعارف، الإسكندرية.

❖ عادل مجید، رائد محمد مشتت، ناهدة الدليمي(2015): الكرة الطائرة الحديثة ومتطلباتها التخصصية، بدون طبعة، دار الكتب العلمية، بيروت.

❖ محمد صبحي حسانين، حمدي عبد المنعم(1997): الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم، مركز الكتاب للنشر، ط 1، القاهرة.

❖ محمد نصر الدين رضوان(2003) : الإحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية و الرياضية ، دار الفكر العربي، القاهرة.

❖ محمود عبد الحليم، خالد حسن الشريف(2014): التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS (الجزء الأول)، بدون طبعة، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.