

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
مخبر أبحاث معاصرة في منظومة التدريب  
الرياضي والحركات الانسانية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المركز الجامعي نور البشير - البيض  
معهد العلوم الانسانية والاجتماعية

فرقة بحث (PRFU) رقم J00L02CU320120210001

## شهادة مشاركة وتقدير

تتشرف اللجنة العليا للمؤتمر الدولي بمنح شهادة مشاركة وتقدير  
إلى السيد: د/ بن نجمة نور الدين  
عرفاناً منا وتقديراً على مشاركته القيمة بمدخله عنوانها:  
تحديد المؤشرات التنبؤية لقاعدة بيانات رقمية لحساب المتطلبات المهارية  
بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة.  
في المؤتمر الدولي الثاني لاستثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة المؤسسات الناشئة والمقاولاتية  
في مجال الرياضة وتكنولوجياها بالمركز الجامعي نور البشير - البيض في المدرج C  
بتاريخ 21-22/ ماي/ 2024م

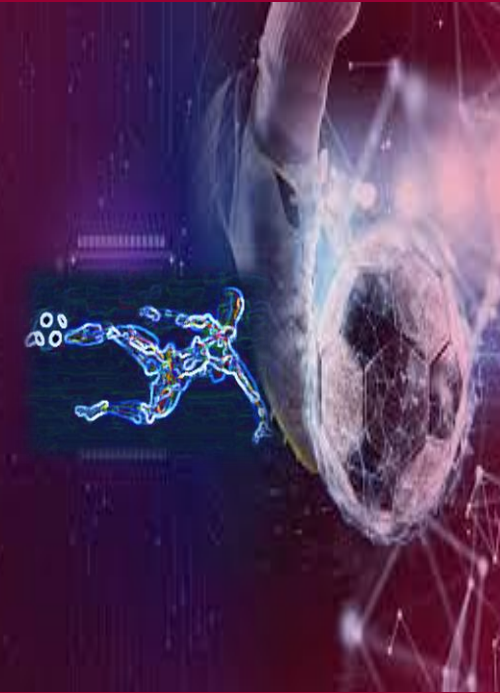
رئيس المؤتمر الدولي  
د. عبد العزيز الوصافي

رئيس المؤتمر الدولي الثاني  
د. عبد العزيز الوصافي



## المؤتمر الدولي الثاني

استثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة  
المؤسسات الناشئة والمقاولاتية  
في مجال الرياضة وتكنولوجياها



بمساهمة شركاء النجاح



## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
مخبر أبحاث معاصرة في منظومة التدريب الرياضي  
والحركات الانسانية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المركز الجامعي نور البشير - البيض  
معهد العلوم الانسانية والاجتماعية



بالتنسيق مع شركاء النجاح



اللجنة المحلية لترقية مرتبة المركز الجامعي - البيض

تنظم فرقة بحث (PRFU) رقم J00L02CU320120210001

## المؤتمر الدولي الثاني

استثمار الذكاء الاصطناعي  
بمساهمة المؤسسات الناشئة  
والمقاولاتية في مجال الرياضة  
وتكنولوجياتها



مؤتمر حضوري و افتراضي

بالمركز الجامعي نور البشير - البيض  
يوم الثلاثاء والأربعاء 21- 22 - ماي - 2024

الرئيس الشرفي للمؤتمر الدولي  
البروفيسور - فراج الطيب

رئيس المؤتمر الدولي  
الدكتور - عبدالعزيز الوصابي

أمين عام المؤتمر الدولي  
أ.د - خالد مسعودي

رئيس لجنة التشرifications للمؤتمر الدولي  
أ.د - كمال بن الدين



رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر الدولي  
أ.د - خويلدي الهواري

رئيس لجنة التنظيم للمؤتمر الدولي  
د. - العربي محمد

رئيس لجنة الجلسات وامانة المؤتمر الدولي  
د - مهداوي الدين

رئيس لجنة الاعلام للمؤتمر الدولي  
أ.د - محمود بن سعيد

c.i.s.2024.elbayadh@gmail.com  
واتساب 00213554336116

مرحباً بكم

رئيس المؤتمر الدولي الثاني  
د. عبد العزيز الوصابي



Our Bachir University Center, El Bayadh, Algerie  
Our Bachir University Center, El Bayadh, Algerie



## حفل ختام المؤتمر قاعة المحاضرات: C

من الساعة 09:00 إلى الساعة 11:30

- ★ القرآن الكريم.
- ★ منتدى علمي تفاعلي وحوار مفتوح من الساعة 9.10 الى 11.
- ★ توصيات المؤتمر يلقيها البروفيسور / كمال بن الدين.
- ★ كلمة ختام لرئيس المؤتمر الدكتور عبد العزيز الوصابي.
- ★ كلمة الختام للمشاركين العرب يلقيها نيابة عنهم الدكتور قدري الشكري من الأردن.
- ★ كلمة ختام المؤتمر للرئيس الشرفي للمؤتمر البروفيسور فراج الطيب.
- ★ توزيع الهدايا والشهادات للمشاركين في المؤتمر.
- ★ النشيد الوطني الجزائري.



## حفل افتتاح المؤتمر قاعة المحاضرات: C

من الساعة 09:30 إلى الساعة 11:00

- ★ القرآن الكريم.
- ★ النشيد الوطني الجزائري.
- ★ دقيقة صمت لأرواح شهداء فلسطين.
- ★ كلمة رئيس المؤتمر الدكتور عبد العزيز الوصابي.
- ★ كلمة المشاركين العرب يلقيها نيابة عنهم الدكتور قدري الشكري من الأردن.
- ★ كلمة ترحيبية لمدير معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية د. مهداوي الدين.
- ★ كلمة الرئيس الشرفي للمؤتمر ورئيس المركز الجامعي أ.د فراج الطيب.
- ★ الجلسة العلمية الافتتاحية النموذجية:

الجلسة النموذجية	رئيس الجلسة: أ.د. محمود بن سعيد	مقرر الجلسة: د. مهداوي
د: 10 00 سا د: 10 15 سا	د/ محمد مغاوري	جامعة الوادي الجديد - مصر
د: 10 15 سا د: 10 30 سا	أ.د. / سيد احمد حاج عيسى د. إيمان إيراين	مدير حاضرة الاعمال جامعة البليدة 2
د: 10 30 سا د: 10 45 سا	أ.د/ فراس الهنادة	رئيس جامعة عجلون الوطنية الأردن
د: 10 45 سا د: 11 00 سا	د أحمد عثمان محمد السالك	مدير المكتب الخارجي للمنظمة العالمية الفكرية في الجزائر
		أسس نظام الملكية الفكرية





اليوم الأول 21 ماي 2024 الفترة المسائية

1- محور استثمار تكنولوجيايات الذكاء الاصطناعي عن طريق المؤسسات الناشئة في مجال الرياضة: **قاعة حاضنة الأعمال بالمكتبة**

الجلسة الأولى : من الساعة 14.30 الى الساعة 15.50  
رئيس الجلسة : د/ مهراوي بن الدين  
مقرر الجلسة : د/ مالكي عمار

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
1. د/ قوادري رشيد 2. د/ حملاوي محمد 3. د/ روباة محمد	جامعة تيارت جامعة خميس مليانة جامعة تيارت	مساهمة الذكاء الاصطناعي والمؤسسات الناشئة في المجال الرياضي
1. Zouaoui Laouedj 2. Ritha Doukhi	جامعة سيدي بلعباس	The use of Artificial intelligence in sport tech Startups
1. د/ وسعي رايح 2. د/ جيلالي مصطفى 3. د/ حديدي عابد	1. جامعة تيارت 2. جامعة سعيدة 3. جامعة تيارت	استثمار تكنولوجيايات الذكاء الاصطناعي عن طريق المؤسسات الناشئة في مجال الرياضة
1. ط. د/ فيصل زرقون 2. د/ رقية سهلي	تيسمسيلت	القرار الوزاري 1275 ودوره في تحفيز الروح المقاولانية لدى خريجي مؤسسات التعليم العالي وتشجيعهم على استغلال تكنولوجيايات الذكاء الاصطناعي في انشاء مؤسسات ناشئة في المجال الرياضي (دراسة ميدانية) - حالة طلبة المركز الجامعي نور البشير البيض
د/ اوسماعيل صفية	الجزائر 3	تحسين الخدمات الرياضية لأطفال التوحد باستخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي: دور المؤسسات الناشئة في تحقيق التغيير والتطوير
سيفي بلقاسم حرياش ابراهيم جغدم بن دهبية	جامعة مستغانم	واقع استخدام تكنولوجيايات الذكاء الاصطناعي في مجالات الأنشطة البدنية و الرياضية في الوطن العربي
1. ط. د: خيمش كنزة 2. د: ملياني نادية	جامعة عنابة	دور الاتصال السياحي والتسويق الرقمي في تفعيل آليات إدارة الأزمات
أ.د. بوبكر محمد ط.د. بكي أحمد	المركز الجامعي البيض جامعة تلمسان	الدعم المالي والمادي للمؤسسات الناشئة احدي مقاربات التحولات الاجتماعية



اليوم الأول 21 ماي 2024 الفترة الصباحية

1- استثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة المؤسسات الناشئة في مجال الرياضة: **قاعة المحاضرات C**

الجلسة النموذجية : من الساعة 11.30 الى الساعة 12.50  
رئيس الجلسة : د/ العربي محمد  
مقرر الجلسة : د. إيهاب الحبيشي

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
1. د/ داود سالم الحمداني	عميد الدراسات العليا جامعة صحار- سلطنة عمان	The Role of AI in Enhancing Learning through a Constructive Approach and Interaction using the Zone of Proximal Development (ZPD): Model of Instruction
1. د/ فارس القاضي 2. د/ قدرى الشكري 3. د/ مهند العبيبي	جامعة جرش جامعة عجلون المملكة الأردنية	الثورة الرقمية وانعكاساتها على الإدارة الفعالة والكفاءة
أ.د/ هيثم فتح الله عبدالحفيظ	جامعة الزقازيق مصر	التجربة المصرية في استثمار الذكاء الاصطناعي
Dr.BELMEHDI ABDELHAFID	Directeur Général de l'Inapi	la marque et son rôle sur la visibilité du propriétaire
د. محمد بدراني	مدير مركز تطوير المقاولاتية جامعة البلدية 2	مراكز تطوير المقاولاتية كدعامة للتكوين الريادي بالجامعات الجزائرية
1. أ.د/ دعاء محمد همت 2. أ.د/ أحمد لزرق 3. د. هيثم محمد إمبابي	1. جامعة حلون - مصر 2. جامعة المسيلة 3. جامعة حلون - مصر	فاعلية التدريب باستخدام الذكاء الاصطناعي والتدريب التقليدي على بعض المتغيرات البدنية والفسولوجية لدى لاعبي المبارزة
أ. فيصل أبوحجر	جامعة طرابلس ليبيا	دور الذكاء الاصطناعي في بناء العلاقات الدبلوماسية مجال الرياضة نموذجاً
أ.د/ محمد النظاري أ.د/ أحمد جاسر د/ كمال الشريف	جامعة البيضاء اليمن جامعة صنعاء وزارة الشباب والرياضة اليمنية	دور الإعلام الالكتروني في تعزيز الاستثمار بوزارة الشباب والرياضة بالجمهورية اليمنية
د. شريف عمروش د. سامية نزالي	جامعة البلدية 2	دور حاضنات الاعمال في تشجيع الفكر الريادي - إشارة الى حاضنات الاعمال الجامعية الجزائرية



## اليوم الأول 21 ماي 2024 الفترة المسائية

6- محور استثمار تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي بمساهمة مركز تطوير العقولانية  
في مجال الرياضة: **قاعة الاجتماعات إدارة البيداغوجية** (حضور و عن بعد)  
الجلسة الثالثة : من الساعة 17.30 الى الساعة 18.50  
رئيس الجلسة : د/ 1- نوازي خيرة  
مقرر الجلسة : د/ أمير صفية

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
1. د/ ساغي عبد القادر 2. د/ عويني هوري 3. د/ بن هبة تاج الدين	جامعة خميس مليانة جامعة وهران جامعة الشلف	The role of the build-operate-transfer (B.O.T) method in achieving sustainable development and financing sports in Algeria
2. د. حاجي فتحي ط. د. طيبي اكرام	المركز الجامعي البيض	الإطار النظري والمفاهيمي للذكاء الاصطناعي والمقاولانية
1. ط. د/ بياح حورية 2. ط. د/ جبلاحي أحمد	1. جامعة المسيلة 2. جامعة المدية	قراءة سوسيولوجية في تأثير تبني تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي في مجال الرياضة
ط. د. بورقبة عبد الصمد	جامعة الشلف	دور الامن السيبراني في حماية الفعاليات والاستثمارات الرياضية
د. هنان علي	المركز الجامعي البيض	المسؤولية المدنية عن استثمار الذكاء الاصطناعي
1. ط. د. دراويش الطيب	جامعة مستغانم	الذكاء الاصطناعي ونماذج تطبيقية في جودة علوم الرياضة
1. ط. د/ يزير أحمد 2. د/ اوس عبدالعزيز 3. أ. د/ رضا مخلفي	جامعة الشلف	واقع تطبيق الذكاء الاصطناعي في الاستشراف والتنبؤ بمتطلبات تجسيد المقولة الرياضية الخاصة (نهج نظري)
د. سعدي محمد عبد الجليل أ. د. حمزاوي حكيم	جامعة مستغانم	دور الذكاء الاصطناعي في مواجهة خطابات الكراهية في كرة القدم على منصات التواصل الاجتماعي.
1. بن عبد الرحمان بلقاسم	جامعة باتنة 2	دور النشاط الرياضي الترويحي المكيف في



## اليوم الأول 21 ماي 2024 الفترة المسائية

1- محور استثمار تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي عن طريق المؤسسات الناشئة في مجال الرياضة: **قاعة حاضنة الأعمال بالمكتبة** (حضور و عن بعد)  
الجلسة الثانية : من الساعة 16.00 الى الساعة 17.20  
رئيس الجلسة : أ. د/ حاج عيسى سيد أحمد  
مقرر الجلسة : أ/ حميدات خالد

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
9. 1- د/ نوازي خيرة 2- د/ أمير صفية	المركز الجامعي البيض	ممارسة القيادة الدولية في دعم وتطوير المؤسسات الناشئة
10. 1. د/ نور الدين شيخي 2. د/ عبد الحميد شطة 3. د/ محمد هيزوم	1 و 2 المركز الجامعي أفلو 3. جامعة الأغواط	اللعبة الرقبي على الميدان: كيف تستخدم الشركات الناشئة والشركات الرياضية الذكاء الاصطناعي لتحويل تجربة الرياضة.
11. 1. ط. د/ حسناوي أسامة شكيب 2. أ. د/ بوراس محمد	جامعة الجزائر 3	المنتجات الرياضية بين الترويج والتدريب و إعادة التأهيل و الطب الرياضي كآلية للاستثمار في الجزائر.
12. 1. د/ بوران سميرة 2. ط. د/ مولاي كلثوم	المركز الجامعي البيض جامعة سيدي بلعباس	تطبيقات الذكاء الاصطناعي بالمؤسسات الناشئة (المؤسسات الناشئة الرياضية نموذجاً).
13. د/ روبا محمد	جامعة تيارت	"استخدام الذكاء الاصطناعي في تحسين أداء الرياضيين: فرص وتحديات للشركات الناشئة في صناعة التكنولوجيا الرياضية".
14. 1. د/ صغير نور الدين 2. د/ عبو سفيان 3. د/ ركاش جمال	1 و 2 جامعة وهران 3. جامعة الجزائر 3	دراسة تقييمية لواقع تطبيق تكنولوجيات الذكاء الاصطناعي في مجال الرياضة المدرسية
15. 1. د/ إيهاب الحبيشي 2. د/ الوصافي عبدالعزيز	المركز الجامعي البيض	آليات تطبيق الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الناشئة لتحقيق الاستثمار الرياضي
16. د. أحمد كعبوش	المركز الجامعي البيض	الذكاء الاصطناعي : تحديات التفوق في ظل الحفاظ على الخصوصية



اليوم الأول 21 ماي 2024م

الفترة المسائية



2- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي وانتقاء المواهب الشابة الرياضية .: **قاعة المحاضرات C** (حضورى وعن بعد)

الجلسة الأولى : من الساعة 14.30 الى الساعة 15.50

رئيس الجلسة : أ.د/ خويلدي الهواري  
مقرر الجلسة : د/ طبوش

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
1	د.دردون كنزة د.د.لمتيوي فاطمة الزهرة إيمان م.دردون عكرمة	دور جهاز قياس ومراقبة النبض Polar في تقنين الحمل التدريبي لدى السباحين U18
2		Le jeu numérique sur le terrain: Comment les startups et les entreprises utilisent l'intelligence artificielle pour révolutionner l'expérience sportive ?
3	د/ عبيد صالح جامعة قاصدي مرباح -وقلة	The Role of Artificial Intelligence in Advancing the Sports Domain -A Theoretical Study on Artificial Intelligence and the Sports Domain from Related Studies Perspective-
4	د.1. نايل كسال عزيز أ.د.2. قصار الماحي أ.د.3. كمال رعاش	استثمار تطبيقات وتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي
5	د.1. حمداوي سفيان د.2. حشاني راجح د.3. زمالي حسان	عالم الميتافيرس والتدريب الرياضي
6	د.1. ط.د. مويصة عمار 2. سليمان عيسى	L'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) pour Créer un programme d'entrainement
7	د.1. ط.د. ونداجي هيثم أ.د.2. حدادي خالد	مكتشف المواهب الجديد في كرة القدم تطبيق الذكاء الاصطناعي "IA Scout"
8	د. حسناء صلحاوي أ.د. براهيمي عيسى	الذكاء الاصطناعي كألية لتحديد نحو الأنشطة البدنية والرياضية



اليوم الأول 21 ماي 2024م

الفترة المسائية



2- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي وانتقاء المواهب الشابة الرياضية .: **قاعة المحاضرات C** (حضورى وعن بعد)

الجلسة الثانية : من الساعة 16.00 الى الساعة 17.40

رئيس الجلسة : أ.د/ العربي محمد  
مقرر الجلسة : أ. / رفيق معوش

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
9	د/ قصير عبدالرزاق ط.د/ بومدين طارق	اثر التدريب باستعمال ساعات GPS في تنمية كفاءة جهاز القلب ومؤشر سكر الدم لدى رياضي الرياضات القتالية (دراسة ميدانية لفريق نجم صالح باي ولاية سطيف)
10	د./نبيل ناجم	متطلبات تطبيق الذكاء الاصطناعي في تحليل مستوى الأداء في رياضة ألعاب القوى للأطفال (Kids Athletics) للانتقاء والتوجيه
11	د./ باقة عبد الله د/ جمعيات الطاهر	توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي ضمن التكنولوجيا الحديثة اثناء العملية التدريبية في الرياضات الجماعية
12	د. بلحاج رفيق	دراسة بعض اسهامات و تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي
13	1.أ.د. بوعلي لخضر 2.أ.د. بورزامة راجح 3. د. هامل بوحايك	فعالية برنامج تدريبي مقترح من خلال تطبيق اختبارات تكنولوجيا للذكاء الاصطناعي لتنمية القدرات المهارية لدى السباحين الناشئين بولاية الشلف
14	1.مهرية عبد الرزاق 2.عايدي مراد	صعوبات تطبيق الذكاء الاصطناعي في تعلم مهارات كرة القدم بالمدارس الكروية لولاية توقرت
15	1.د. علاء حمودي 2.د.راج بلقوشي 3.د. خالد شنوف	التكنولوجيا الحديثة وأثر استخدامها في عملية التدريب الرياضي من وجهة نظر مدربي كرة اليد
16	1.د/ سامي فوزي ملاوحيه أ.د.2. وحيد دروات	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي لانتقاء اللاعبين واكتشاف المواهب في كرة القدم عبر استخدام منصة «Watsonx» من «آي بي إم – تطبيق Rfid وتطبيق (إيه آي سكاوت)
17	1.BOUSSADI A Yakoub 2. KHOUDIR Sofiane	La lactométrie pour l'optimisations de l'entrainement



اليوم الأول 21 ماي 2024م

الفترة المسائية



2- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي وانتقاء المواهب الشابة الرياضية .: **قاعة المحاضرات C** (حضورى وعن بعد)  
الجلسة الثالثة : من الساعة 17.45 الى الساعة 18.50  
رئيس الجلسة : أ.د/ أفزوح سليم  
مقرر الجلسة : د/ بطاهر لامية

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
18	1.جامعة تبسة 2.جامعة تيسمسيلت 3.جامعة الجلفة	التطبيقات المحددة للذكاء الاصطناعي في الرياضة
19	د/ بن صفية محمد د. قوت ايمان	"تحليل تحديات تطبيق تقنية الذكاء الاصطناعي في تطوير مواهب رياضة الكراتي: دراسة حالة النادي الهاوي لرعاية المواهب الشابة -كراتي تدوكاي بالبيض"
20	أ.د/ خويلدي الهواري د / الوصايي عبدالعزيز أ.د/ بن سعيد محمود	إسهامات تطبيقات وآليات الذكاء الاصطناعي في انتقاء مواهب كرة القدم
21	1.د/ بن حفاف سميرة 2.د/ بن حفاف يحي	Uses of artificial intelligence in the sports selection (models and future projects for emerging institutions)
22	1.جامعة الأغواط 2.المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة	الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي
23	1. Belkadi Adel, 2.Moussa Mohamed, 3.Dairi Abdelkader, 4.Benhamou saddek, 5.Bouzoualegh Manar	Implementation of a Connected Device-Based Protocol for Real-Time Heart Rate Variability Assessment in Athletes During Physical Tests
24	د/ نايل كسال عزيز 2.ط.د/ دباح عبدالكريم 3.د/ حاشي بلخير	واقع استخدام الذكاء الاصطناعي في عملية استكشاف و إنتقال اللاعبين في كرة القدم. (دراسة لشركة "AI Abacus")
25	1.د/ فرطاس يوسف 2.ط.د/ بن دراجي عبد الرفيق	استخدام الذكاء الاصطناعي في اكتشاف المواهب الرياضية الشابة من خلال تحليل البيانات



اليوم الأول 21 ماي 2024م

الفترة المسائية



2- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي وانتقاء المواهب الشابة الرياضية .: **قاعة المحاضرات C** (حضورى وعن بعد)  
الجلسة الرابعة : من الساعة 18.55 الى الساعة 19.30  
رئيس الجلسة : أ.د/ جمال محي الدين  
مقرر الجلسة : د.د/ ديداوي محمد امين

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
26	1.د/ بن حفاف سميرة 2.د/ بن حفاف يحي	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الرياضة المدرسية
27	1.د/ بن قسي يعقوب 2.أ/ لباد معمر 3.د/ بن حمزة رضوان	دور الذكاء الاصطناعي في تعزيز الاحتراف الرياضي في الجزائر
28	1.د/ عزالي خليفة 2.د/ لقوقي أحمد 3.ط.د/ دحدي عبدالكريم	مساهمة الذكاء الاصطناعي في تحقيق التفوق الرياضي
29	1.د/ غالي بن هدية 2.د/ هوار عبد اللطيف 3.د/ بوقشيش مولود	تطبيقات وآليات الذكاء الاصطناعي في مساعدة حكام كرة القدم في اتخاذ القرارات الصحيحة
30	د/ فارس مخاليف	الابتكارات و تطوير المجال الإعلامي باستخدام تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي في التغطية الاعلامية لمباريات كرة القدم ، جانب من التكنولوجيا الاعلامية المطبقة في كأس العالم 2022 و كأس امم افريقيا كان 2023
31	1.د/ شاشو سداوي 2.د/ بومدين قادة 3.ط.د/ ضيف هارون 4.أ.د/ بن قوة علي	استثمار الذكاء الاصطناعي برنامج حاسوبي لاختيار لاعبين موهوبين في كرة القدم
32	1- أ.د. مجادي مصطفى 2- أ.د. بن سعيد محمود	The Use of Artificial intelligence in Volleyball player selectino





اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة المسائية



2- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي وانتقاء المواهب الشابة الرياضية .: **قاعة حاضنة الأعمال بالمكتبة** (حضورى وعن بعد)  
الجلسة الخامسة : من الساعة 17.30 الى الساعة 18.50  
رئيس الجلسة : أ.د/ بسكري عبدالمالك  
مقرر الجلسة : أ. بوضوار خيرة

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع	
1. ط.د/ زلال إيمان 2. د/ بن صابر محمد 3. د/ بيطار هشام	جامعة مستغانم	أهمية استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الوسط المدرسي لانتقاء المواهب الشابة الرياضية و توجيهها نحو التخصص الرياضي . (دراسة نظرية حول استثمار الذكاء الاصطناعي في الوسط المدرسي)	33
1. عباس لخضر 2. علابة براهيم	المدسة العليا للأساتذة بوزريعة 2. جامعة الجلفة	نماذج الذكاء الاصطناعي وانتقاء وتوجيه رياضي الفئات الصغرى	34
ط.د بطاهر مريم أ.د يحيوي محمد : أ.د حمزاوي حكيم	جامعة الشلف جامعة الشلف جامعة مستغانم	نماذج لبعض استخدامات الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي.	35
د/ عرابي الشيخ د. محمد العربي د. حسام بشير	المركز الجامعي البيض جامعة أم البواقي	استخدام الذكاء الاصطناعي في التصور العقلي وعلاقته بالتفكير الخططي في منطقة الهجوم من وجهة نظر لدى لاعبي كرة السلة.	36
د/ حسني فضلاوي	المركز الجامعي البيض	برنامج تدريبي قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتصحيح التناظر الجسدي	37
1. ط.د/ براهي حمزة 2. أ.د/ خالد مسعودي	البيض	أهميه استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي	38
1. د/ عرابي الشيخ 2. د/ زباني زكرياء 3. ط.د/ روبة محمد	البيض تسيمسيلت تمنراست	الذكاء الاصطناعي وانعكاساته على عقود الاحتراف الرياضي في ضل المردود الرياضي لنوادي كرة القدم المحترفة بالجزائر.	39



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة المسائية



2- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي وانتقاء المواهب الشابة الرياضية .: **قاعة حاضنة الأعمال بالمكتبة** (حضورى وعن بعد)  
الجلسة السادسة: من الساعة 18.50 الى الساعة 19.50  
رئيس الجلسة : أ.د/ صابيرة فرحاتية  
مقرر الجلسة : د./ عرابي الشيخ

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع	
1. د.يونس أحمد عماد الدين 2. قادري عبد الحفيظ 3. د. عبدلي نور الدين	جامعة باتنة	استخدام مدربي الكرة الطائرة في الجزائر لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال التدريب الرياضي	40
1. د/ بوداني عبدالرزاق 2. أ.د. وداك محمد 3. أ.د/ سعداوي محمد 4. د/ قوميدي محمد الامين	جامعة الشلف	Classification of training sessions using the (GPS) system in a U19 football team	41
1. ط.د/ عبدالحكيم صافي 2. د/ سفيان مجعور 3. د/ برباقي بدر الدين	جامعة سطيف	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في عملية الانتقاء والتوجيه الرياضي في بعض التخصصات الرياضية – دراسة ميدانية على بعض الأندية الرياضية بولاية تبسة	42
1. د/ بسكري عبدا لمليك 2. د/ بسكري مصطفى	جامعة الجزائر 3	كيف يمكننا الاستثمار في المنصات رسم الخرائط البيومترية الرقمية لاختيار المواهب الرياضية	43
عبدالسلام جبار	جامعة أم البواقي	أهمية الذكاء الاصطناعي في صناعة الرياضة	44
1. كتاب خالد 2. أ.د/ خويلدي الهواري 3. يعقوب في	1. البيض 2. البيض 3. جامعة بجاية	دور الاجهزة الذكية في استثارة دافعية ذوي التحديات نحو مزاولة الانشطة الرياضية	45
1. ط.د/ حميدات خالد 2. أ.د/ ببوشة وهيب 3. ط.د/ باقي أحمد	المركز الجامعي البيض جامعة مستغانم المركز الجامعي البيض	تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي القابلة للارتداء ودورها في تحليل الأداء الرياضي .	46
1. ط.د/ عبد المحسن الزهراني 2. أ.د/ فراحوي كمال	جامعة الجزائر 2	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير طريقة التعليم التعاوني لطلبة المرحلة الثانوية	47





اليوم الأول 21 ماي 2024م

الفترة المسائية

3-محور استثمار جودة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الادارة والتسيير الرياضي  
والاعلام الرياضي: **القاعة الزرقاء بالمكتبة:** (حضورى وعن بعد)  
الجلسة الأولى : من الساعة 14.30 الى الساعة 15.45  
رئيس الجلسة : أ.د/ أبو بكر بوسالم  
مقرر الجلسة : د/ مالكي عمار

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
1	جامعة البويرة	1.ط.د/ بلعابد فاتح الأمين 2.ط.د/ قدري عبد الناصر 3.د/ زريفي سليم
2	جامعة البويرة	1.ط.د/ كباني محمد 2.أ.د/ علوان رفيق
3	1.جامعة بسكرة 2.جامعة المسيلة 3.جامعة أدرار	1.د/ قدور عز الدين 2.د/ حميش يوسف 3.د/ شعيب دين
4	جامعة المسيلة	1.د/ تريش لحسن 2.د/ شريف حمزة 3.د/ خضار خالد
5	المركز الجامعي البيض المركز الجامعي البيض جامعة صفافس - تونس	د/ عبد الحق بوسماحة د/ إبراهيم حادي ط.د/ عبد القادر بونيف
6	1. المدرسة العليا للأساتذة الأغواط جامعة الأغواط المدرسة العليا للأساتذة الأغواط	1 د/ مرزوقي أسامة 2.د/ جوير محمد 3.د/ معاش محمد
7	جامعة البويرة	1.ط.د/ سعدودي شيخ 2.ط.د/ دينس محمد
8	جامعة المسيلة	د/ تبارني علي



اليوم الأول 21 ماي 2024م

2- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريب الرياضي وانتقاء المواهب  
الشابة الرياضية : **قاعة الاجتماعات إدارة البيداغوجية** (حضورى وعن بعد)  
الجلسة السابعة : من الساعة 18.30 الى الساعة 19.30  
رئيس الجلسة : أ.د. دمانة عمر  
مقرر الجلسة : د. / حسني فضلاوي

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
48	1.عشيط هني محمد الأمين، 2.سعيد زروقي يوسف، 3.ماحي صفيان 4، عباس أحمد	جامعة الشلف " تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال انتقاء المواهب الشابة في كرة القدم " - التعلم الالي أنموذجا -
49	1.د/ بن قسي يعقوب 2.أ.د/ لباد معمر 3.د/ بن حمزة رضوان	1.باتنة2 2.باتنة2 3.بومرداس
50	1.أ.د/ قزقوز محمد 2.د/ بن سميشة العيد 3. جغد بن ذهبية	البيض مستغانم
51	د. عبد القادر مغزيلي	المركز الجامعي البيض
52	1.أ.د/ بورزامة راجح 2.أ.د/ أوسماعيل مخلوف 3.د/ أوسماعيل صفية	1و2/ الشلف 3/ الجزائر
53	1.Zerrouki mohammed sofiane 2*, mehidinne salim Djamel 3, kettab khaled	المركز الجامعي البيض
54	1. د/ شيخي نور الدين 2.أ.د/ شحاته عبد الحميد 3.د/ هيزوم محمد	1و2/ المركز الجامعي افلو 3/ جامعة الاغواط



اليوم الأول 21 ماي 2024 الفترة المسائية



اليوم الأول 21 ماي 2024 الفترة المسائية



3- محور استثمار جودة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الادارة والتسيير الرياضي والاعلام الرياضي: **القاعة الزرقاء بالمكتبة: (حضورى وعن بعد)**  
الجلسة الثالثة : من الساعة 17.40 الى الساعة 18.55  
رئيس الجلسة : أ.د/ محمود سعيد  
مقرر الجلسة : د . سايب عزوهم يونس

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
18 أ.د/ بكرتي لخضر د/ بكرتي نصيرة	المركز الجامعي البيضا جامعة مستغانم	الذكاء الاصطناعي في الرياضة : تقدم الانسان ام تراجعها؟
19 د. براهي محمد	جامعة البليدة 2	الذكاء الاصطناعي في خدمة الرياضة ، الأطر القانونية
20 أ.د. دمانة عمر	الأغواط	انعكاس استراتيجية الحوكمة على وظيفة التنظيم كوظيفة فعالة ودوره في تطوير إدارة المنشآت الرياضية
21 د/ مروان شتوح	الجليلة	الدور الايجابي للذكاء الاصطناعي في المنظومة الإعلامية الرياضية
22 1.بن زيدان حسين 2.مقراني جمال 3. بن برنو عثمان	مستغانم	إسهامات استخدام الهواتف الذكية في المجال الرياضي (قراءة تحليلية)
23 1.د/طهيري محمد الأمين 2.أ.د/ لعجال يحي	جامعة الجزائر 3	واقع استخدام الذكاء الاصطناعي في معهد التربية البدنية والرياضية بجامعة الجزائر 3 من وجهة نظر هيئة التدريس
24 أ.د/ أبو بكر سالم د. ديداوي أمين	المركز الجامعي نور البشير البيضا	دور الذكاء الاصطناعي في أداء المؤسسات الرياضية
25 د/ لعياضي عبد الحكيم	1.جامعة سوق أهراس	درجة مساهمة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير العمل الإداري بالمؤسسات الرياضية
26 1.ط.د/ احمد الوجيه 2.د/ إيهاب الحبشي	اليمن	واقع تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الرياضية بالجمهورية اليمنية
27 1.ط.د/ ميعي عبدالله 2.د/ رقيق مداني 3.د/ بن يوسف دحو	جامعة مستغانم	توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المنشآت الرياضية في تحقيق أهداف المؤسسة وفق متطلبات العولة

3-محور استثمار جودة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الادارة والتسيير الرياضي والاعلام الرياضي: **القاعة الزرقاء بالمكتبة: (عن بعد)**  
الجلسة الثانية : من الساعة 15.50 الى الساعة 17.30  
رئيس الجلسة : أ.د/ قرقوز محمد  
مقرر الجلسة : د/ إيهاب الحبشي

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
09 د/ عصام لعياضي	محمد الشريف مساعدة-سوق أهراس	مدى استخدام التطبيقات والبرامج الذكية في الإدارة الرياضية
10 د/ ايت وازو محند وعمر د/ عبدالعزیز الوصافي د/ قويقح نسرین	جامعة جيجل المركز الجامعي البيضا جامعة الجزائر 3	تطبيقات ادوات الذكاء الاصطناعي في مجال الاعلام الرياضي
11 د/ توشن صفية	جامعة الجزائر 3	واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المؤسسة الرياضية
12 1.ط.د/ دحية مراد 2.د/ بن سايع سمير	جامعة-سوق أهراس	معيقات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي بالمؤسسات الرياضية. دراسة ميدانية بمديرية الشباب والرياضة لولاية المسيلة.
13 د.بولعراس سفيان ط.د. محي الدين عبدالله ط.د. سيد أسامة	المركز الجامعي ميلة	دور الذكاء الاصطناعي في التسويق الرقمي
14 1.ط.د. حساني عادل 2.د/ عويسي ايمان	الجزائر 3	واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تسيير مؤسسة رياضية
15 أ.د/ سليمان هزوشي	جامعة الجليلة	تطبيق الذكاء الاصطناعي في تسيير الإدارة الرياضية
16 1.ط.د/ عثمان عبدالرحمان 2.د/ شنافوي جمال 3.د/ ديشية الأمين	1.جامعة ورقلة 2.و3. المدرسة العليا للأساتذة بوسعادة	درجة استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الرياضية (دراسة ميدانية لموظفي مديرية الشباب والرياضة بالمسيلة)
17 د. داودي عبد الرزاق أ.د. مشته عبد اللطيف	جامعة الجزائر 3	تطبيق معايير السلامة الأمنية في المنشأة الرياضية باستخدام الذكاء الاصطناعي - مشروع YOLO باستخدام كاميرا الراسبيري باي نموذجاً-



اليوم الأول 21 ماي 2024



اليوم الأول 21 ماي 2024



اليوم الأول 21 ماي 2024



3-محور استثمار جودة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الادارة والتسيير الرياضي والاعلام

الرياضي: **القاعة الزرقاء:** (حضورى وعن بعد)

الجلسة الرابعة : من الساعة 18.55 الى الساعة 19.50

رئيس الجلسة : د/ إيهاب الحبيشي مقرر الجلسة : د/ بن سميثة العيد

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
28	1.أ.د/ لعجال يحي 2.د/ حشروف أسامة	متطلبات تطبيق نظم الذكاء الاصطناعي لتطوير الأداء الإداري للعاملين بالأندية الرياضية المحترفة بالجزائر
29	1.جعفر خالد 2.العكرود السعيد	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في بناء استراتيجيات التسويق الرياضي
30	د/ خليل بورنان	دور الدورات التكوينية للعاملين في الإدارات الرياضية في تطوير كفاياتهم التكنولوجية والاتصالية
31	1.أ.د/ مرابط أسماء 2.ط.د/ مزياني محمد صالح	الإدارة والتسيير الرياضي في ظل الذكاء الاصطناعي –واقع وآفاق- (دراسة ميدانية لأثر جودة الذكاء الاصطناعي واستثماره في تحديث وتغيير نمط الإدارة والتسيير الرياضي في المؤسسات الرياضية التابعة لمديرية الشباب والرياضة/ ولاية تلمسان نموذجاً)
32	1.أ.د/ بوصلاح النذير 2.أ.د/ زواوي عبد الوهاب 3.أ.د/ منجحي مخلوف	المنصات الرقمية لإدارة الأنشطة الرياضية- صور استخدام التكنولوجيا في الرياضة
33	1.أ.د/ بلعرومي سليمان 2.ط.د/ لجرمر مراد 3.ط.د/ كلال جيلالي	"دور الإدارة الإلكترونية في تحديث الإدارة الرياضية"
34	1.د/ مروان أحمد 2.أ.د/ بن عبد السلام محمد	أهمية استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في الإعلام الرياضي المرئي و المسموع
35	1.د/ طراد توفيق 2.ط.د/ قرصان عبدالحق	واقع استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الإدارة الرياضية من طرف طلبة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية .
36	بوزيد بومدين شعيب	دور الذكاء الاصطناعي في تحقيق أمن الاستثمارات الرياضية

4-محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم الصحية والاصابات

الرياضية: **قاعة الاجتماعات بإدارة المركز:** (حضورى وعن بعد)

الجلسة الأولى : من الساعة 14.30 الى الساعة 15.50

رئيس الجلسة : أ.د/ أحمد لزرق مقرر الجلسة : حاجي فتحي

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
1	د/ بوفريدة عبدالمالك	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الوقاية من الاصابات الرياضية عند الرياضيين
2	1.أ.د/ بلبول موسى 2.أ.د/ شهاب مراد 3.د/ لبشيري أحمد	بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي للوقاية من الإصابات الرياضية "منصة كايندكت (Kinduct) نموذجاً"
3	1.د/ سنوسي عبدالكريم 2.د/ مزور غوثي	توظيف الذكاء الاصطناعي في بناء البرامج التغذوية المصاحبة للبرامج التدريبية في الرياضات الجماعية
4	أ.د/ نغال محمد	دور الذكاء الاصطناعي بالتنبؤ بالإصابات المحتملة من خلال تحليل أنماط حركة اللاعبين وحالتهم الصحية .
5	1.KHOUDIR Sofiane 2.BOUSSADIA Yakoub 3.AISSAT Kamel	1.جامعة سطيف2 2.جامعة الجزائر3 3.جامعة جيجل
6	د/ محمد براهيمي	تعاطي المنشطات في الوسط الرياضي
7	1.د/ علي زحراح 2.د/ أسامة أمزيان	بعض النماذج لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال اللياقة والصحة العامة، من وجهة نظر بعض المستخدمين.
8	1.ط.د/ محفوظ فيصل 2.أ.د/ يحيوي محمد 3.د/ بن غالية محمد	استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الصحة النفسية للرياضيين
9	د: سايب عزوهم يونس د: نغار ربحانة د: رضا مخالفي د. مولة ماحي مراد	تأثير استخدام الذكاء الاصطناعي للوقاية من الاصابات الرياضية لدى معلمات التربية البدنية بمدارس المرحلة المتوسطة



اليوم الأول 21 ماي 2024 الفترة المسائية



4- المشاركات ( عن بعد ) : قاعة الاجتماعات بإدارة المركز :

الجلسة الثالثة : من الساعة 18.00 الى الساعة 19.50

رئيس الجلسة : د/قزقوز محمد مقرر الجلسة : أ/ أحمد باقي

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
11	جامعة المسيلة	1.د/ لبشري أحمد 2.د/ والي عبد النور 3.د/ بن نجمة نور الدين
12	جامعة البويرة جامعة تبسة	1.ط.د/ توفيق سماعيل 2.أ.د/ قاسمي فيصل
13	جامعة الجلفة	1.ط.د/ خضاري أحمد ياسين 2.أ.د/ قاسم مختار 3.د/ نسيل نور الدين
14	جامعة سوق أهراس	1.د/ بن علوش عادل 2.د/ بن سايج سمير
15	جامعة المسيلة	1.د:لعيدي عبد الرحيم 2.د: سالم العياشي
16	1.جامعة تبسة 2.جامعة باتنة 2	1.مقي عماد الدين 2.عبدالرفيق بن دراجي
17	جامعة حضرموت الجمهورية اليمنية	د. سعيد فرج الرمادي
18	جامعة تبسة جامعة مستغانم جامعة تبسة	1.د/ جاب الله حسين 2.ط.د/ ضيف هارون 3.أ.د/ قاسمي فيصل
19	جامعة سطيف2 جامعة الجزائر3 جامعة سطيف 2	1.ط.د/ طنبية ساعد 2.ط.د/ مسعي أسامة 3.ط.د/ بوستة محمد الهادي



اليوم الأول 21 ماي 2024 الفترة المسائية



4- المشاركات ( عن بعد ) : قاعة الاجتماعات بإدارة المركز :

الجلسة الثانية : من الساعة 16.00 الى الساعة 17.50

رئيس الجلسة : د/ بن فروج هشام مقرر الجلسة : أ/ احمد باقي

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
1	1.ط.د/ بن خديم أسامة 2.د/ لعياضي عصام	دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تعزيز عمليات اتخاذ القرارات الاستراتيجية في الإدارة الرياضية (دراسة ميدانية لمديرية الشباب والرياضة لولاية سوق اهراس) (عن بعد)
2	1.د/ هامل بوحايك 2.د/ لعمش عبد الله 3.د/ بوعلي لخضر	واقع استعمال الذكاء الاصطناعي في الجامعات الجزائرية (عن بعد)
3	1.ط.د/ قاضي جيلالي 2.د/ بارودي محمد أمين 3.د/ مازوز غوثي	الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي بين التقدم التكنولوجي والتحديات الراهنة (عن بعد)
4	ط.د/ بوسكة خدوجة أ.د/ سعدي زروقي يوسف	أهمية استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في برمجة حصة الأنشطة التعليمية في حصة التربية البدنية والرياضية
5	أ.م.د/ وليد أحمد عواد الكبيسي (عن بعد)	اثر جهد بدني متصاعد الشدة على بعض مضادات الاكسدة والشوارد الدم بدلالة فاعلية الاستجابة البيو كيميائية) لهرمون الكورتيزول لتقييم حالة التعب لراكضي 1500م شباب.
6	1.د/ بوحاج سباع 2.د/ بن ديدة مصطفى 3.د/ عمري سوهيلة	1.جامعة تيسمسيلت 2.جامعة الجزائر3
7	1.د/ بلعريطس ياسين 2.د/ قرين وليد 3.د/ كسوري أسامة	الذكاء الاصطناعي وتحليل الأداء في كرة القدم (عن بعد)
8	د. علي محمد القطامي ( عن بعد )	السلوكيات الحركية وجودة الحياة لدى عينة من لاعبي المنتخب الوطني اليمني لألعاب القوى
9	د/ جوير خالد د/ يحيواي عبدالرحيم	واقع المرافقة البيداغوجية لبناء المشاريع المقاولاتية لطلبة علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية (عن بعد)
10	1.د/ عوراي الجيلالي 2.د/ بلجوهر فيصل 3.أ.د/ نغال محمد	1.جامعة الشلف 2.جامعة الشلف 3.تيسمسيلت





اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة المسائية

5- محور استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحليل الأداء الرياضي:

قاعة الاجتماعات إدارة البيداغوجية : (حضور وعن بعد)

الجلسة الثانية : من الساعة 16.00 الى الساعة 17.20

رئيس الجلسة : أ.د/ مسعودي خالد مقرر الجلسة : د/ فضلاوي حسني

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
1. ط.د/ عليوي صلاح الدين 2. ط.د/ خدوم عبدالفتاح 3. ط.د/ سارية علي	1/ جامعة تيسمسيلت 2.3. / البيض	الاستفادة من روبوتات الذكاء الاصطناعي للدراسة الآلية لتحليل المباريات والتوجيه في الوقت الحقيقي في الكرة الطائرة
1. ط.د/ حميدات خالد 2. أ.د/ قزقوز محمد 3. ط.د/ باقي أحمد	المركز الجامعي البيض	تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي القابلة للارتداء ودورها في تحليل الأداء الرياضي
ط.د/ يونس ادريس حوامدة أ.د/ يحيوي محمد ط.د/ محمد الجبالي أ.د/ عزوني سليمان	دولة فلسطين جامعة الشلف جامعة الجزائر 3	تطبيقات الذكاء الاصطناعي ودورها في تحليل الأداء في الرياضات الجماعية.
1. معوش رفيق 2. أ.د. كمال بن الدين محمد رضا سريوت	البيض البيض	تحليل الأداء الرياضي كاختصاص مساهم في تطوير جوانب الأداء ، بين الواقع والمأمول في مجال التكوين
أ.د. بن الدين كمال د. مالكي عمار د. زيان زكرياء	المركز الجامعي البيض تيسمسيلت	دور الذكاء الاصطناعي في تقييم وتحليل الأداء المهاري لدى لاعبي كرة اليد في المنافسات الرياضية
1. أ.د/ مسعودي خالد 2. د/ مالكي عمار 3. ط.د/ مختاري قاسم	المركز الجامعي البيض	"إسهامات الذكاء الاصطناعي في تقويم وتحليل الأداء النفسي عند لاعبي كرة القدم في المنافسات الرياضية"
1- ط.د. رحموني أمال 2- د. بن عكي أميرة 3- د. ميلي فايزة	جامعة الجزائر 3	نظام التحكم الإلكتروني في رياضة التايكواندو
1. ط.د/ زروقي محمد سفيان 2. أ.د/ محي الدين سليم جمال 3. ط.د/ كتاب خالد	المركز الجامعي نور البشير	L'effet des Différentes Méthodes d'entraînement (SSG VS HIIT) sur le développement de la vitesse maximale aérobie (VMA) chez les jeunes joueurs de footballeurs (VMA) chez les jeunes joueurs de footballeurs des u21 (cas Wedad Athletic Tlemcen).
د. مهداوي الدين	المركز الجامعي البيض	مخرجات الأداء الرياضي من خلال توظيف نظرية الذكاء الاصطناعي بين الواقع والمأمول



اليوم الأول 21 ماي 2024م الفترة المسائية

5- المشاركات ( عن بعد ) : قاعة الاجتماعات إدارة البيداغوجية :

الجلسة الأولى : من الساعة 14.30 الى الساعة 15.50

رئيس الجلسة : د/ محمد بدراني مقرر الجلسة : أ / خدوم عبدالفتاح

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع
1. ط.د. حماني وليد 2. أ.د. فنوش نصير 3. ط.د. دايلي ايمان	جامعة سطيف	مساهمة تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير الجانب التكتيكي للتدريب الرياضي "تطبيق Dartfish كمثال"
1. د/ قراشة طيب 2. د/ بن هيبه تاج الدين 3. أ.د/ وداك محمد	جامعة الشلف	تحليل قيم بعض المتغيرات الكينماتيكية المؤثرة في نجاح مهارة التصويب نحو المرمى لدى لاعبي كرة القدم للشباب U19
د. بوشنتوف عبد الحفيظ	وهران	Advancements in AI for Monitoring and Analysis in Sports: A Comprehensive Review
1. د. طيب جليطي 2. أ.د. خليفة قندوز الغول 3. أ.د. سليمان بلعروسي 4. د. بوتمرزين ابراهيم	جامعة الشلف	L'utilisation des applications d'intelligence artificielle dans le sport
أ.ق.رين عواد د. العربي محمد	جامعة الجزائر 3 المركز الجامعي البيض	القوة لانفجارية للأطراف السفلية وتأثيرها على الضغط النفسي لدى لاعبات كرة القدم كبريات.
د/ جقبوي حمزة	جامعة بومرداس	"مساهمة تقنية VAR في تحقيق العدالة الرياضية - كرة القدم نموذجاً -"
1. ط.د/ هاني هادي صديق محمد 2. أ.د/ كوتشوك محمد	جامعة مستغانم	مساهمة بعض القدرات التوافقية وأثرها على أداء حركات الكاتا لناشئ الكاراتيه باستخدام الوسائل السمعية البصرية بالجمهورية اليمنية
1. saidoune nabil 2. PRF had ahmad mourad 3. chafi issam	جامعة البويرة جامعة البويرة جامعة الجزائر 3	Investir dans les applications d'intelligence artificielle pour analyser les performances sportives



اليوم الأول 21 ماي 2024 الفترة الصباحية



4- المشاركات ( عن بعد ) : قاعة المحاضرات C :

الجلسة الخامسة : من الساعة 20.00 الى الساعة 21.00

رئيس الجلسة : أ.د/ قرقوز محمد مقرر الجلسة : د/ خالد حميدات

المواضيع	الجامعة	اسم المشارك	
دراسة مقارنة بين النشاط البدني الرياضي المكيف وتقييم المشرفين التربويين لبعض مهارات التواصل الاجتماعي لذوي اضطراب التوحد من 8 الى 13 سنة	جامعة بومرداس	1.د/بن عيسى رضا 2.د/علي حدي 3.د/خباز كمال	37
دور أساليب الاتصال الحديثة في تسيير الالتزامات داخل المنشآت الرياضية (كورونا نموذجاً)	جامعة الاغواط	1.د/بعيط عيسى 2.د/بن قشوة محمد الامين 3.د/عراوي ابراهيم	39
أهمية استخدام تكنولوجيا المعلومات في ترسيخ قيم المنشآت الرياضية	جامعة الاغواط	1.د/بعيط ابوبكر الصديق 2.د/صادقي علي	40
Impact du profil typologique des athlètes sur la performance sportive.	جامعة الجزائر 3	Pr. MAHOUR BACHA Mourad, Pr. FERAHTIA Sabira.	41
Le phénomène du dopage chez les sportifs.	كلية الطب ورقلة	د. بعيط سميرة	42
Étude comparative des niveaux d'intelligence et de la rapidité de prise de décision chez les joueurs de football en fonction de leurs positions de jeu	université Oum el Bouaghi	P. Bechir houssam	43
تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التحكيم الرياضي: تحليل قانوني وتحديات التنفيذ.	المركز الجامعي البيض	د.بن حيدة محمد. د.بوعيسى يوسف. د.تجيني عبد القادر	44
Utilisation des huiles essentielles dans le traitement des blessures musculaires des sportifs	جامعة بومرداس	1. د/ براهي فيروز 2.د/ شريط محمد حسان المأمون	45
les nouvelles technologies d'évaluation dans l' Analyse de la préparation physique en handballeurs.	جامعة الجزائر 3	Pr FERAHTIA Sabira, Pr. MAHOUR BACHA Mourad.	46



اليوم الأول 21 ماي 2024 الفترة المسائية



4- المشاركات ( عن بعد ) : قاعة الاجتماعات بإدارة المركز :

الجلسة الرابعة : من الساعة 20.00 الى الساعة 21.00

رئيس الجلسة : د/ بوران سميرة مقرر الجلسة : أ/ أحمد الوجيه

المواضيع	الجامعة	اسم المشارك	
اختيار المواهب في رياضة كرة القدم في ظل تكنولوجية الذكاء الاصطناعي	جامعة الشلف جامعة مستغانم	1.ط.د/رفاس باديس 2.د/شاشو سداوي 3.ط.د/ خالد حاشي	28
تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مجال التدريب الرياضي	جامعة الشلف	1.د/قيصري علي 2.د/سعيد زروقي جمال 3.لعمش عبدالله 4.ط.د/لطرش فخرالدين	29
فعالية وموثوقية تطبيق الهاتف الذكي My Jump2 لقياس القوة الانفجارية للأطراف السفلية لدى الناشئين أقل من 13 سنة	جامعة مستغانم	1.ط.د/ضيف هارون 2.أ.د/بن قوة علي 3.د/شاشو سداوي 4.د/بومدين قادة	30
استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المجال الرياضي	جامعة وهران	1.ط.د/قدور محمد 2.د/مهدي محمد 3.ط.د/طويل عجال	31
استخدامات الذكاء الاصطناعي في مجالات تحليل الأداء الرياضي	باتنة 2	1.د/بوشارب رفاهية 2.ط.د/فريتيج عبدالمجيد	32
الأداء الوظيفي في ظل تطبيقات الذكاء الاصطناعي بالمؤسسات الرياضية	1.جامعة المسيلة 2.المسيلة 3.البيض	د. بن رجم ادريس 2.أ.د/بن رجم أحمد 3.ط.د/زروقي سفيان	33
تأثير التحضير البدني بالألعاب المصغرة في تنمية القدرة العضلية للرجلين والمحافظة عليها خلال مرحلة المنافسة لدى اكابر لاعبي كرة القدم	جامعة مستغانم	1.ط.د/كوردوري محمد 2.أ.د/ميم مختار 3.أ.د/غوال عدة	34
The contribution of artificial applications to intelligence developing the tactical aspect of sports training“Dartfish app as an example“	جامعة سطيف	1. Ph.D.HAMANI OUALID 2. IMANE DAILI 3.Pro.FENNOUCH E NACER	35
تأثير الذكاء الاصطناعي على تشكيل الهوية الثقافية الرياضية .	جامعة الجزائر 3	ط.د/ميرزاب نفيسة	36



اليوم الأول 21 ماي 2024 الفترة الصباحية

- ورشة تكوينية خاصة أسس ومفاهيم حول الملكية الفكرية بالجزائر :

**بالقاعة الزرقاء بالمكتبة:**

من الساعة 12.00 الى الساعة 13.00  
من تنشيط كوادر علمية من منظمة الملكية الفكرية

رئيس الجلسة : د. مهداوي الدين مقرر الجلسة : د/ مهديد رشيد

اسم المشارك	الانتماء	المواضيع	
AHMED ETHMANE MOHAMED ESALEK	Directeur du Buro Extérieur de l'Ompi en Algérie	La marque Collective	1
Dr.BELMEHDI ABDELHAFID	Directeur Général de l'Inapi	la marque et son rôle sur la visibilité du propriétaire	2

رئيس المؤتمر الدولي الثاني  
د. عبد العزيز الوصافي



اليوم الأول 21 ماي 2024 الفترة المسائية

4- المشاركات ( عن بعد ) : **قاعة الاجتماعات بإدارة المركز :**

الجلسة الرابعة : من الساعة 20.00 الى الساعة 21.00

رئيس الجلسة : د/ طبوش عبدالمجيد مقرر الجلسة : أ/ كتاب خالد

اسم المشارك	الجامعة	المواضيع	
د/ محمد أمين داود	جامعة تيارت	Optimization of University Sports Performance through AI: Case of the Algerian University Sports Federation.	47
ط.د. بلعباس يمينه أ.د. داتو سعيد عيماد	جامعة بلعباس جامعة بلعباس	دور التعليم المقاولاتي في دعم الروح المقاولاتية للطلبة الجامعيين	48
د. حبيب بن صافي	المركز الجامعي البيض	استثمار الذكاء الاصطناعي في تنمية الراحة النفسية والرفاهية والتوازن النفسي لدى رياضي النخبة.	49
د/ جلجلي سارة . د/ بوشيجي اسماء . د/ جلجلي يوسف	المركز الجامعي البيض	القانون الدولي وتأثيره على الرياضة الفردية دراسة حالة رياضة النخبة في الجزائر	50
أ.د/ بوراس محمد	جامعة الجزائر 3	مجالات استخدامات الذكاء الاصطناعي في مشاريع إنشاء التطبيقات الالكترونية التي تعنى بالرياضة	51
د/ بوفدان عثمان د/ بن تومية رضوان	جامعة وهران جامعة مستغانم	أهمية علوم البيانات في كرة القدم : من التكتيك الى تحديد المواهب .	52
ط.د/ بوشيجي عصام	جامعة صفاقس تونس	النظم القانونية لبرامج الذكاء الاصطناعي	53
ط.د/ معروف اسامة	جامعة صفاقس تونس	الآليات القانونية لاستعمالات برامج الذكاء الاصطناعي	54
أ.د/ حجار خرفان محمد د/ بوشوارب رامي	جامعة مستغانم	استخدام الذكاء الاصطناعي في تقنين البرامج الغذائية للرياضيين ( ثورة في عالم الأداء)	55
د. عبد الوهاب عبد الرحمن د. سيفي بلقاسم أ.د/ زيشي نور الدين	جامعة مستغانم	الذكاء الاصطناعي في مساعدة كبار السن المصابون بسكتة دماغية على العيش باستقلالية	56
د/ زغودي عمر د/ جادي فايزة د/ طبوش عبدالمجيد	المركز الجامعي أفلو جامعة الجزائر 1 المركز الجامعي البيض	تفعيل دور قوانين الملكية الفكرية في ضمان أمن وحماية التقنيات الرياضية ذات البعد التكنولوجي.	57
د/ مشكور مصطفى د/ علاوي عبد اللطيف	المركز الجامعي البيض	دور الذكاء الاصطناعي في تطوير العقد الرياضي الالكتروني	58



المركز الجامعي نور البشير - البيض -  
معهد العلوم الانسانية والاجتماعية  
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
المؤتمر الدولي الثاني:



استثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة المؤسسات الناشئة والمقاولاتية في مجال الرياضة وتكنولوجياها  
يومي 21-22 ماي 2024

عنوان المداخلة:

## تحديد المؤشرات التنبؤية لقاعدة بيانات رقمية لحساب المتطلبات المهارية بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة

- 1- لبشيري أحمد      الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "أ"      الجامعة : المسيلة
- 2- والي عبد النور      الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "أ"      الجامعة : المسيلة
- 3- بن نجمة نور الدين      الدرجة العلمية: أستاذ محاضر "أ"      الجامعة : المسيلة
- رقم الهاتف: 0674.79.01.52      البريد الإلكتروني: ahmed.lebchiri@univ-msila.dz

**محور المداخلة :** استثمار تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحليل الأداء الرياضي

**نوع المشاركة:** عن بعد

**الملخص:**

تهدف هذه الدراسة الى تحديد المؤشرات التنبؤية لقاعدة بيانات رقمية لحساب المتطلبات المهارية بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة، وهذا من خلال استنباط المؤشرات التنبؤية باستخدام الانحدار الخطي المتعدد والذي يمكن من المساهمة في بناء قاعدة بيانات رقمية لتحديد قيم كمية للمتطلبات المهارية من خلال معادلات رياضية مسبقة، ومن اجل الوصول إلى النتائج استخدم الباحثون المنهج الوصفي، واشتملت عينة الدراسة على 18 لاعب من نادي بوسعادة للكرة الطائرة، كما استخدم الباحثون مجموعة من الاختبارات البدنية والمهارية للوصول إلى النتائج وبتطبيق مجموعة من الأساليب الإحصائية (الانحدار الخطي المتعدد) أسفرت الدراسة عن النتائج والتي تندرج ضمن المعادلات التنبؤية الخاصة بمتغيرات الدراسة (الإرسال؛ الضرب الساحق) في معادلتين رئيسيتين:

- الكلمات المفتاحية: المؤشرات التنبؤية - الانحدار الخطي المتعدد - المتطلبات المهارية - المتطلبات البدنية.





المركز الجامعي نور البشير - البيض -  
معهد العلوم الانسانية والاجتماعية  
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
المؤتمر الدولي الثاني:



استثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة المؤسسات الناشئة والمقاولاتية في مجال الرياضة وتكنولوجياها

يومي 21-22 ماي 2024

1/ اشكالية الدراسة:

الأداء المهاري الناجح يعتمد على الكشف والتجريب والممارسة والإتقان، وأن جميع المتطلبات المهارية في الكرة الطائرة تشكل نقطة العبور نحو تحقيق أفضل النتائج، ولقد كان هذا الفصل بما يحتويه من متغيرات عنصرا هاما للربط بين جميع المتغيرات الأخرى وحاولنا فيه الإلمام بجميع ما يتعلق بالمتطلبات المهارية في الكرة الطائرة.

حيث يرى الباحثون ان العناصر التي يمكن أن نستخلصها من جملة المعطيات المقدمة هي الكيفية التي يمكن من خلالها تحسين وتطوير المهارات الخاصة بالكرة الطائرة، وان هذه المهارات لها ارتباط ببعضها البعض لتشكل وحدة واحدة هي المتطلبات المهارية في الكرة الطائرة. يلعب الأداء المهاري الجيد دوراً كبيراً في تحقيق نتائج ايجابية لصالح الفريق حيث تلعب آلية المهارة دوراً بارزاً في عملية اتقاني ونجاح طريقة اللعب بدرجة عالية مما يؤدي إلى إرباك الفريق الخصم وعدم قدرته على السيطرة على مجريات اللعب والأداء وبالتالي يستطيع الفريق المهاجم ذو السيطرة الميدانية بفضل المهارات العالية الفريق أن يأخذ زمام المبادرة دائماً وذلك بالتواجد في أماكن ومواقف جيدة، تسهل له القدرة على القيام بالواجب الدفاعي والهجوم على أكمل وجه، وذلك كله يعكس الفريق الذي يفتقد الأداء المهاري، فنحن فعلا لا نجد هناك سيطرة على الكرة بسبب عدم التواجد في الأماكن الصحيحة، خاصة أثناء استقبال الإرسال أو الدفاع، أيضا لا نجد التمريرات الجيدة والإعداد المنظم كل ذلك بالطبع سوف يؤثر على طريقة اللعب بدرجة تصل بالفريق إلى حالة اليأس والإحباط، كما يعتمد الأداء المهاري في اغلب الحالات على استغلال المهارات الأساسية للعبة كوسيلة للدفاع أو الهجوم تبعاً للموقف الموجود فيه اللاعب، وأن تعدد المهارات الأساسية احد أهم النواحي الرئيسية في رياضة الكرة الطائرة بل هي بمثابة العمود الفقري لها، حيث لا يمكن للاعب تنفيذ الخطط سواء الفردية أو الجماعية إلا إذا كان يؤدي المهارات الأساسية بدقة وإتقان ومن اجل الوصول إلى المستويات الرياضية العالية في لعبة الكرة الطائرة.

وينبغي أن يؤدي جميع اللاعبين المهارات الأساسية كلها على مستوى متكافئ حتى يتمكن كل لاعب من تنفيذ المهام المكلف بها بالملعب، كما يجب تحليل المهارات الفنية إلى خطوات متعددة حتى يسهل تعلمها والحصول على أفضل النتائج، فمثلا في التدريب على مهارات الضرب الساحق أو الإرسال من أعلى يجب أن تضرب الكرة في أعلى نقطة يصل إليها اللاعب وعلى ذلك يكون الغرض الأساسي من تدريبه هو الوصول إلى هذه النقطة.

وتعد القدرة على الأداء الفني للحركة شرطا أساسيا للأداء حيث أن هذا الأداء هو نوع وطريقة تنفيذ الحركة وخطوات سيرها مع مراعاة مطابقتها لقانون اللعبة الذي يعد عنصرا هاما من عناصر الحركة، وبالرغم من أن المهارات تبدو سهلة الأداء إلا أنها تتطلب بذلك جهد كبير في إتقانها لصعوبة تنفيذها وذلك لما يفرضه قانون اللعبة (مُجد صبحي حسانين، حمدي عبد المنعم: 1997، ص155)، ومن المهم أن يتعرف المدرب على ما يدور في عقل اللاعب عند تعلمه مهارة حركية فالتفوق في المجال الرياضي يتطلب التكامل التام بين العقل والجسم.



وعلى هذا فعملية التنبؤ بالمحددات المهارية والبدنية تسهم بدرجة عالية في عمليات التوجيه والاكتشاف والانتقاء خاصة لأنه احد أهم الخزانات الهامة في تزويد كل الرياضات بالمواهب من أجل بلوغ المستويات العليا، ولما كان هذا الأمور ذو أهمية تتجلي في تحديد المؤشرات التنبؤية لقاعدة بيانات رقمية لحساب المتطلبات المهارية بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة. وعلى هذا الاساس يطرح الباحثون التساؤل التالي: ماهي قيم المؤشرات التنبؤية لتحديد قيم القدرات المهارية بدلالة بعض القدرات البدنية باستخدام بيثا غير المعيارية؟

## 2/ فرضية الدراسة:

ان استخدام تطبيقات الانحدار الخطي المتعدد يعطي المؤشرات التنبؤية لتحديد قيم القدرات المهارية بدلالة بعض القدرات البدنية عند لاعبي الكرة الطائرة.

## 3/ اهداف الدراسة:

- ❖ تهدف هذه الدراسة الى تحديد المؤشرات التنبؤية لقاعدة بيانات رقمية لحساب المتطلبات المهارية بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة وهذا من خلال استخدام تطبيقات الانحدار الخطي المتعدد من خلال نموذج ادخال المتغيرات المستقلة مجتمعة.
- ❖ الوصول الى المعادلة النهائية واستغلالها في عمليات التنبؤ الخاص بعملية الانتقاء من خلال قدرات العينة من الناحية المهارية وبناء قاعدة بيانات رقمية لعمليات التنبؤ بالمستويات المهارية والبدنية من خلال مؤشرات ذات دلالة علمية.

## 4/ المفاهيم والمصطلحات:

1.4/ الانحدار الخطي المتعدد (Multiple Linear Regression): يعد الانحدار الخطي المتعدد من الأساليب الإحصائية المتقدمة والتي تضمن دقة الاستدلال من أجل تحسين نتائج البحث عن طريق الاستخدام الأمثل للبيانات في إيجاد علاقات سببية بين الظواهر موضوع البحث.

والانحدار الخطي المتعدد هو عبارة عن إيجاد معادلة رياضية تعبر عن العلاقة بين متغيرين وتستخدم لتقدير قيم سابقة ولتنبؤ قيم مستقبلية ، وهو عبارة أيضاً عن انحدار للمتغير التابع (Y) على العديد من المتغيرات المستقلة  $x_1, x_2, \dots, x_n$  لذا فهو يستخدم في التنبؤ بتغيرات المتغير التابع الذي يؤثر فيه عدة متغيرات مستقلة أي تعتمد فكرته على العلاقات الدلالية التي تستخدم ما يعرف بشكل التشتت أو الانتشار ، فبإمكاننا التنبؤ بالمستوى الرقمي في فعالية رمي المطرقة على سبيل المثال اعتمادا على دراسة حالات أخرى للرامي كالعمر الزمني والعمر التدريبي والمهارة والمواصفات الجسمية وغيرها. (نائر داود سلمان، ص 02)

## 2.4/ المتطلبات المهارية:

المتطلبات المهارية للاعبي الكرة الطائرة تتضمن جميع المهارات الأساسية للعبة سواء كانت بالكرة أو بدونها، وتعني جميع التحركات الضرورية والهادفة التي يقوم بها اللاعب وتؤدي في إطار قانون اللعبة وتهدف بالوصول إلى أفضل النتائج في أثناء التدريب أو المباراة، ويمكن تطوير



المركز الجامعي نور البشير - البيض -  
معهد العلوم الانسانية والاجتماعية  
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
المؤتمر الدولي الثاني:



استثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة المؤسسات الناشئة والمقاولاتية في مجال الرياضة وتكنولوجياها

يومي 21-22 ماي 2024

هذه المتطلبات من خلال التخطيط الجيد لمناهج الإعداد المهاري الذي يهدف إلى وصول اللاعب إلى الدقة والاتقان والتكامل في أداء جميع المهارات الأساسية بالشكل الذي يمكنه من أن يؤديها بصورة البية متقنة تحت أي ظرف من ظروف المباراة. (عادل مجيد واخرون، 2015، ص 51)

#### 3.4/ المتطلبات البدنية:

يتفق العديد من العلماء والخبراء على تحديد أهم مكونات القدرات البدنية اللازمة لممارسة الأنشطة الرياضية وتطوير المستوى الرياضي للفرد رغم اختلاف مسمياتها، كالصفات البدنية والقدرات البدنية أو القدرات الحركية، أو اللياقة البدنية والإعداد البدني في المكونات التالية: القوة العضلية، التحمل العضلي، السرعة والرشاقة، والتحمل الدوري النفسي، والمرونة والتوافق، والتوازن والدقة. (أحمد فارس محمد صالح، 2011، ص 17)، كما أنها مجموعة القدرات الوظيفية المطلوبة من أجل أداء أعمال خاصة تتطلب بذل الجهد العضلي مع الاهتمام بالفرد القائم بالعمل والعمل المؤدى كما ونوعا. (سلامة ابراهيم، 2000، ص 2)

#### 5/ الإجراءات المنهجية للدراسة:

##### 1.5/ المنهج المستخدم:

إن طبيعة الظاهرة التي يتطرق إليها الباحثون هي التي تحدد طبيعة المنهج المستخدم، وللبحث مناهج عدة تختلف تبعاً لنوع وأسلوب وأهداف الدراسة، لذا اعتمد الباحثون المنهج الوصفي لملائمته طبيعة الدراسة.

##### 2.5/ مجتمع البحث:

من الناحية الاصطلاحية هو: تلك المجموعة الأصلية التي تأخذ منها العينة ( محمد نصر الدين رضوان، 2003، ص 14)، ويشمل في الدراسة الحالية لاعبي نادي بوسعادة للكرة الطائرة (NVB) والبالغ عددهم 18 لاعب.

##### 3.5/ عينة الدراسة:

للحصول على المعلومات من المجتمع الأصلي يعتمد الباحث على مجموعة من الأسس التي توفر له المعلومات حول موضوع الدراسة، وهذا بالرجوع إلى وحدات تمثل المجتمع الأصلي بصورة صحيحة ودقيقة أو ما يسمى بالعينة و التي تعني أنها جزء من مجتمع الدراسة، وهي تعتبر جزءاً من الكل، بمعنى أنه تؤخذ مجموعة من أفراد المجتمع، على أن تكون ممثلة لمجتمع البحث ( رشيد زرواتي، 2007، ص 344)، وقد اشتملت عينة الدراسة على 18 لاعب بطريقة المسح الشامل للاعبي نادي بوسعادة للكرة الطائرة (NVB).

##### 4.5/ أدوات البحث:

للوصول إلى النتائج وتحليلها استخدم الباحث مجموعة من الاختبارات المهارية الخاصة بكل من اختبار الضرب الساحق واختبار للإعداد واختبار للإرسال من الأعلى بالإضافة إلى الاختبارات البدنية المتمثلة في اختبار التوافق مع اختبار القوة الانفجارية للذراعين بالإضافة إلى اختبار القوة الانفجارية للرجلين واختبار الرشاقة والمرونة.



المركز الجامعي نور البشير - البيض -  
معهد العلوم الانسانية والاجتماعية  
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
المؤتمر الدولي الثاني:



استثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة المؤسسات الناشئة والمقاولاتية في مجال الرياضة وتكنولوجياها  
يومي 21-22 ماي 2024

❖ عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

6/ عرض نتائج معادلة الانحدار الخطي المتعدد لمتغير الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية:

1.1.6/ عرض نتائج قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية و متغير الإرسال:

الجدول رقم (01) يمثل قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية و متغير الإرسال

ملخص النموذج				
النموذج	قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ )	قيمة معامل التحديد ( $R^2$ )	قيمة معامل التحديد المعدل	الخطأ المعياري في التقدير
01	0.877	0.768	0.575	1.745
المتغيرات التنبؤية (ثابت) : القوة الانفجارية للذراعين؛ القوة الانفجارية للرجلين؛ الرشاقة؛ المرونة				

تشكل نتائج الجدول أعلاه القيم التفسيرية لمعاملات الارتباط الخاصة بمتغير الإرسال مع المتغيرات التنبؤية والمتمثلة في بعض القدرات البدنية ، كما يحدد الجدول كافة المتغيرات التي تفسر العلاقة بين المتغيرات التنبؤية والمتغير التابع والذي يشمل الإرسال لدى لاعبي الكرة الطائرة وهذا من خلال قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ ) والتي بلغت 0.877 وهذا ما يقابل قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) والتي بلغت 0.768 بمعنى أن نسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية (القوة الانفجارية للذراعين؛ القوة الانفجارية للرجلين؛ الرشاقة؛ المرونة) بلغت 76.8% وهي نسب التفسير بين المتغيرات من النواحي الإحصائية، والتي ترتبط مباشرة بقيم معامل التحديد المعدل والمصحح (0.575) وبخطأ معياري في التقدير بلغ (1.745) لكافة المتغيرات التنبؤية المتقاطعة مع المتغير التابع وفق القيم التفسيرية المتحصل عليها، وبالتالي يرى الباحثون أن معامل التحديد لا بد أن يمثل القيمة التفسيرية للتباين المشترك بين القدرات المهارية (الإرسال) وكافة المتطلبات البدنية المدروسة في الجدول اعلاه من خلال مصفوفة الارتباط بينهم وتحديد مدى دلالة هذه القيم.

2.1.6/ عرض نتائج قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية:

الجدول رقم (02) يمثل قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال

تحليل التباين ANOVA					
النموذج	مجموع المربعات	df	مربع المتوسط	قيمة F	القيمة الاحتمالية sig
1 الانحدار	60.637	5	12.127	3.981	0.061
البواقي	18.279	6	3.047		
المجموع	78.917	11			
المتغير التابع: الإرسال					
المتغيرات التنبؤية (ثابت) : القوة الانفجارية للذراعين؛ القوة الانفجارية للرجلين؛ الرشاقة؛ المرونة.					





المركز الجامعي نور البشير - البيض -  
معهد العلوم الانسانية والاجتماعية  
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
المؤتمر الدولي الثاني:



استثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة المؤسسات الناشئة والمقاولاتية في مجال الرياضة وتكنولوجياها

يومي 22-21 ماي 2024

يبين الجدول أعلاه قيم نتائج دلالة معادلة المتغيرات التنبؤية والتي تشمل بعض القدرات البدنية بغرض الحصول على قيم ضمن مجالات محددة متعلقة بالقدرات المهارية (الإرسال) ومدى قدرتها على تحقيق الافتراضات الخاصة بلاعبي الكرة الطائرة، حيث نلاحظ أن قيمة (F) والتي بلغت 3.981 غير دالة احصائيا باعتبار أن القيمة الاحتمالية (sig) أكبر من مستوى الدلالة ( $P=0.061 < 0.05$ ) وهذا مرتبط بعدد المتغيرات والتي تشكل القواعد التفسيرية لشكل الانتشار الخاص بالمتغيرات المستقلة ومدى دلالة معاملات الارتباط وقيم معامل التحديد والذي على أساسه يمكن تقدير نسب التباين المشترك، أما فيما يخص النتائج الإحصائية فالباحثون يستطيعون استخدام المعادلة من الناحية البرهانية والمتعلقة باستنباط المعادلة في حد ذاتها، حيث كانت قيم مجموع المربعات فالانحدار (60.637) وهذا ما نتج عنه قيم البواقي (18.279) وبدرجة حرية لكافة متغيرات النموذج (11) باعتبار أن العينة اشتملت على لاعبي الكرة الطائرة.

3.1.6/ عرض نتائج قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة:

الجدول رقم (03) يمثل قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة القدرات البدنية والتصور العقلي لدى لاعبي الكرة الطائرة

المعاملات				
النموذج	معاملات غير معيارية	معاملات معيارية	قيمة (T <sub>C</sub> )	القيمة الاحتمالية sig
	Beta	الخطأ المعياري	Beta	
المتغيرات التنبؤية (ثابت)	3.470	18.980	0.183	0.861
القوة الانفجارية للرجلين	-0.097	0.179	-0.163	0.606
القوة الانفجارية للدراعين	-0.717	0.415	-0.700	0.134
الرشاقة	0.282	1.462	0.065	0.854
المرونة	-0.122	0.100	-0.397	0.268
المتغير التابع: الإرسال				

تشكل نتائج الجدول أعلاه قيم المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة والتي من خلالها يستطيع الباحث استخراج معادلة الانحدار الخطي المتعدد في صورته النهائية بغرض وضع المعادلة التنبؤية لمتغير الإرسال لدى لاعب الكرة الطائرة، ويلاحظ الباحث أن قيمة الثابت (Constant) والذي يمثل (Beta) غير المعيارية قد بلغ (3.470) وبخطأ معياري قدره (18.980) وأن قيمة (T<sub>C</sub>) 0.183 الخاصة به غير دالة احصائيا باعتبار أن ( $P=0.861 < 0.05$ )، كما كانت قيم (Beta) غير المعيارية والخاصة بالمتغيرات المستقلة ضمن المجال الإحصائي (-0.717؛ 0.282) وهذا بخطأ معياري ضمن (0.100؛ 1.462) وان الاستدلال على معنويتهم الإحصائية مرتبط بقيم (T<sub>C</sub>) باعتبار أنها غير دالة ( $P=0.060-0.861 < 0.05$ )، ويشير الباحث أن المعادلة التنبؤية تمكن من تحديد التغير في مستوى القدرات المهارية انطلاقا من متغيرات لها ارتباط مباشر بها والتي من خلالها يستطيع



المركز الجامعي نور البشير - البيض -  
معهد العلوم الانسانية والاجتماعية  
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
المؤتمر الدولي الثاني:



استثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة المؤسسات الناشئة والمقاولاتية في مجال الرياضة وتكنولوجياها  
يومي 21-22 ماي 2024

الباحث معالجة العديد من الأمور في الجوانب البدنية والمهارية من أجل الوصول إلى مستويات الأداء الأفضل واستغلال كافة الإمكانيات والقدرات التي يتوفر عليها لاعب الكرة الطائرة.

المعادلة التنبؤية للمتطلب المهاري الإرسال بدلالة بعض القدرات البدنية:

$$\text{المتطلب المهاري الإرسال (درجة)} = (3.470) + (-0.097 \times \text{القوة الانفجارية للرجلين cm}) + (-0.717 \times \text{القوة الانفجارية للذراعين cm}) + (0.282 \times \text{الرشاقة s}) + (-0.122 \times \text{المرونة cm}) + (0.233 \times \text{التصور العقلي درجة})$$

7/ عرض نتائج معادلة الانحدار الخطي المتعدد لمتغير السحق بدلالة بعض القدرات البدنية:

1.1.7/ عرض نتائج قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية و متغير السحق:

الجدول رقم (04) يمثل قيم معاملات التحديد ونسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية و متغير السحق

ملخص النموذج				
النموذج	قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ )	قيمة معامل التحديد ( $R^2$ )	قيمة معامل التحديد المعدل	الخطأ المعياري في التقدير
01	0.938	0.879	0.734	2.551
المتغيرات التنبؤية (ثابت): القوة الانفجارية للرجلين؛ القوة الانفجارية للذراعين؛ سرعة رد الفعل؛ التوافق العصبي العضلي؛ الرشاقة.				

يوضح الجدول أعلاه القيم التفسيرية لمعاملات الارتباط الخاصة بمتغير السحق مع المتغيرات التنبؤية والمتمثلة في بعض القدرات البدنية، كما يحدد الجدول كافة المتغيرات التي تفسر العلاقة بين المتغيرات التنبؤية والمتغير التابع والذي يشمل السحق لدى لاعبي الكرة الطائرة وهذا من خلال قيمة معامل الارتباط ( $R_p$ ) والتي بلغت 0.938 وهذا ما يقابل قيمة معامل التحديد ( $R^2$ ) والتي بلغت 0.879 بمعنى أن نسب التباين المشترك بين المتغيرات التنبؤية (القوة الانفجارية للرجلين؛ القوة الانفجارية للذراعين؛ سرعة رد الفعل؛ التوافق العصبي العضلي؛ الرشاقة) بلغت 87.9% وهي نسب التفسير بين المتغيرات من النواحي الإحصائية، والتي ترتبط مباشرة بقيم معامل التحديد المعدل والمصحح (0.734) وبخطأ معياري في التقدير بلغ (2.551) لكافة المتغيرات التنبؤية المتقاطعة مع المتغير التابع وفق القيم التفسيرية المتحصل عليها، وبالتالي يرى الباحثون أن معامل التحديد لا بد أن يمثل القيمة التفسيرية للتباين المشترك بين القدرات المهارية (السحق) وكافة المتطلبات البدنية المدروسة في الجدول اعلاه من خلال مصفوفة الارتباط بينهم وتحديد مدى دلالة هذه القيم.

2.1.7/ عرض نتائج قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعادلة التنبؤية لمتغير الإعداد بدلالة بعض القدرات البدنية:



المركز الجامعي نور البشير - البيض -  
معهد العلوم الانسانية والاجتماعية  
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
المؤتمر الدولي الثاني:



استثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة المؤسسات الناشئة والمقاولاتية في مجال الرياضة وتكنولوجياها  
يومي 21-22 ماي 2024

الجدول رقم (05) يمثل قيم اختبار تحليل التباين أحادي الاتجاه لمعرفة دلالة المعدلة التنبؤية لمغبر السحق

ANOVA تحليل التباين					
النموذج	مجموع المربعات	Df	مربع المتوسط	قيمة F	القيمة الاحتمالية SIG
الانحدار	236.354	6	39.392	6.049	0.034
البواقي	32.563	5	6.513		
المجموع	268.917	11			
المتغير التابع: السحق					
المتغيرات التنبؤية (ثابت) : القوة الانفجارية للرجلين؛ القوة الانفجارية للذراعين؛ سرعة رد الفعل؛ التوافق العصبي العضلي؛ الرشاقة.					

يبين الجدول أعلاه قيم نتائج دلالة معادلة المتغيرات التنبؤية والتي تشمل بعض القدرات البدنية بغرض الحصول على قيم ضمن مجالات محددة متعلقة بالقدرات المهارية (السحق) ومدى قدرتها على تحقيق الافتراضات الخاصة بلاعب الكرة الطائرة، حيث نلاحظ أن قيمة (F) والتي بلغت 6.049 دالة احصائيا باعتبار أن القيمة الاحتمالية (sig) أقل من مستوى الدلالة ( $P=0.034>0.05$ ) وهذا مرتبط بعدد المتغيرات والتي تشكل القواعد التفسيرية لشكل الانتشار الخاص بالمتغيرات المستقلة ومدى دلالة معاملات الارتباط وقيم معامل التحديد والذي على أساسه يمكن تقدير نسب التباين المشترك، أما فيما يخص النتائج الإحصائية فالباحثون يستطيع استخدام المعادلة من الناحية البرهانية والمتعلقة باستنباط المعادلة في حد ذاتها، حيث كانت قيم مجموع المربعات فالانحدار (236.354) وهذا ما نتج عنه قيم البواقي (32.563) وبدرجة حرية لكافة متغيرات النموذج (11) باعتبار أن العينة اشتملت على لاعبي الكرة الطائرة.

3.1.7/ عرض نتائج قيم المعادلة التنبؤية لمغبر الإعداد بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة:

الجدول رقم (06) يمثل قيم المعادلة التنبؤية لمغبر الإعداد بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة السحق

المعاملات					
النموذج	معاملات غير معيارية	معاملات معيارية	قيمة (T <sub>C</sub> )	القيمة الاحتمالية SIG	
	Beta	الخطأ المعياري	Beta		
المتغيرات التنبؤية (ثابت)	36.385	68.747	0.529	0.619	
القوة الانفجارية للرجلين	0.308	0.609	-0.281	-0.506	0.634
القوة الانفجارية للذراعين	0.093	1.275	0.049	0.073	0.945
الرشاقة	-3.279	1.630	-0.409	-2.012	0.100
سرعة رد الفعل	-6.345	24.306	-0.230	-0.261	0.804



المركز الجامعي نور البشير - البيض -  
معهد العلوم الانسانية والاجتماعية  
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
المؤتمر الدولي الثاني:



استثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة المؤسسات الناشئة والمقاولاتية في مجال الرياضة وتكنولوجياها

يومي 21-22 ماي 2024

التوافق العصبي العضلي	0.681	1.208	0.116	0.564	0.597
التصور العقلي	0.193	0.411	0.494	0.468	0.659
المتغير التابع: السحق					

تشكل نتائج الجدول أعلاه قيم المعادلة التنبؤية لمتغير السحق بدلالة بعض القدرات البدنية لدى لاعبي الكرة الطائرة والتي من خلالها يستطيع الباحث استخراج معادلة الإنحدار الخطي المتعدد في صورته النهائية بغرض وضع المعادلة التنبؤية لمتغير السحق لدى لاعب الكرة الطائرة، ويلاحظ الباحث أن قيمة الثابت (Constant) والذي يمثل (Beta) غير المعيارية قد بلغ (36.38) وبخطأ معياري قدره (68.747) وأن قيمة (T<sub>C</sub>) 0.529 الخاصة به غير دالة احصائيا باعتبار أن (P=0.619<0.05) كما كانت قيم (Beta) غير المعيارية والخاصة بالمتغيرات المستقلة ضمن المجال الإحصائي (-6.345؛ 0.093) وهذا بخطأ معياري ضمن (24.306؛ 0.411) وان الاستدلال على معنويتهم الإحصائية مرتبط بقيم (T<sub>C</sub>) باعتبار أنها غير دالة (P=0.100-0.945<0.05)، ويشير الباحثون أن المعادلة التنبؤية للمتطلب المهاري السحق تمكن من تحديد التغير في مستوى القدرات المهارية انطلاقا من متغيرات لها ارتباط مباشر بها والتي من خلالها يستطيع الباحث معالجة العديد من الأمور في الجوانب البدنية والمهارية من أجل الوصول إلى مستويات الأداء الأفضل واستغلال كافة الإمكانيات والقدرات التي يتوفر عليها لاعب الكرة الطائرة.

المعادلة التنبؤية للمتطلب المهاري السحق بدلالة بعض القدرات البدنية:

$$\text{المتطلب المهاري السحق (درجة)} = 36.385 + (0.308 \times \text{القوة الانفجارية للرجلين}_{cm}) + (-0.093 \times \text{القوة الانفجارية للذراعين}_{cm}) + (-6.345 \times \text{سرعة رد الفعل}_{s}) + (0.681 \times \text{التوافق العصبي العضلي}_{s}) + (0.193 \times \text{التصور العقلي}_{درجة})$$

8/مناقشة النتائج:

إن استخلاص معادلات تنبؤية للمتطلبات المهارية في الكرة الطائرة انطلاقا من قيم القدرات البدنية للاعبي الكرة الطائرة ذو أهمية بالغة حيث يمكننا من دراسة التطورات الحاصلة بين كافة المتغيرات وما مقدار التباين المشترك من خلال معامل التحديد (R<sup>2</sup>) وقيمة معاملات الارتباط بغية تحديد قوة وشكل العلاقة، كما أن مخرجات الإنحدار الخطي المتعدد تحدد في نتائجها قيم معاملات غير معيارية (Beta) غير المعيارية) بالإضافة إلى قيم المعاملات المعيارية (Beta المعيارية) من أجل استخلاص المعادلة النهائية الخاصة بالمتغير التابع (القدرات المهارية) بدلالة المتغيرات المستقلة (القدرات البدنية ودرجات التصور العقلي) لدى لاعبي الكرة الطائرة.

لهذا فإن الانحدار يهدف إلى التنبؤ بأحد المتغيرات إذا علم مقدار متغير آخر أو أكثر ترتبط مع هذا المتغير بعلاقة خطية، وقد يكون معامل الارتباط بين متغيرين كافيا للتعرف على العلاقة بينهما، ولكن في أحيان كثيرة يكون الهدف من التحليل الإحصائي أكثر من معرفة العلاقة





المركز الجامعي نور البشير - البيض -  
معهد العلوم الانسانية والاجتماعية  
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
المؤتمر الدولي الثاني:

استثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة المؤسسات الناشئة والمقاولاتية في مجال الرياضة وتكنولوجياها

يومي 21-22 ماي 2024



بين المتغيرين حيث أن هدف العلم بصفة عامة هو التنبؤ بالظواهر وضبطها، ومعادلة الانحدار توفر أفضل طريقة من الطرق الإحصائية المستخدمة للتنبؤ بدرجة فرد في أحد المتغيرين بمعرفة درجته في متغير آخر (محمود عبد الحليم، خالد حسن الشريف، 2014، ص 199)  
إن تحديد المعادلات التنبؤية واستنباط تقديرات حول المتغير التابع هو جوهر تحليل الانحدار حيث أن الهدف الأساس من دراسة تحليل الانحدار هو معرفة طبيعة التغيرات الحاصلة للمتغيرات من خلال دراسة مجموعة من البيانات التي تساعد في تقدير (Parameters) النموذج ومن ثم التنبؤ أو تقدير قيم المتغيرات المعتمدة عند توفر القيم التقديرية للمتغيرات المستقلة (أيهاب عبد السلام محمود، 2013، ص 295)



المركز الجامعي نور البشير - البيض -  
معهد العلوم الانسانية والاجتماعية  
قسم علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية  
المؤتمر الدولي الثاني:

استثمار الذكاء الاصطناعي بمساهمة المؤسسات الناشئة والمقاولاتية في مجال الرياضة وتكنولوجياها  
يومي 21-22 ماي 2024



قائمة المراجع:

- ❖ أحمد الرفاعي غنيم، محمود صبري(2000): التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام SPSS، بدون طبعة، دار قباء للنشر والطباعة، القاهرة.
- ❖ أحمد فارس محمد صالح(2011): فاعلية برنامج مقترح لتحسين القدرات البدنية الخاصة بمهارة الضربة الهجومية لدى ناشئي الكرة الطائرة في فلسطين، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر، غزة.
- ❖ ايهاب عبد السلام محمود(2013): تحليل البرنامج الإحصائي SPSS، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان.
- ❖ ثائر داود سلمان: الانحدار الخطي المتعدد **Multiple Linear Regression** مفهومه ونموذج مطبق باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد.
- ❖ رشيد زرواتي(2007): "مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية"، دار الهدى للطباعة و النشر و التوزيع ، ط1 ، الجزائر.
- ❖ سلامة إبراهيم(2000): المدخل التطبيقي للقياس في اللياقة البدنية، الطبعة الأولى، منشأة المعارف، الإسكندرية.
- ❖ عادل مجيد، رائد محمد مشنت، ناهدة الديلمي(2015): الكرة الطائرة الحديثة ومتطلباتها التخصصية، بدون طبعة، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ❖ محمد صبحي حسانين، حمدي عبد المنعم(1997): الأسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم، مركز الكتاب للنشر، ط1، القاهرة.
- ❖ محمد نصر الدين رضوان(2003) : الإحصاء الاستدلالي في علوم التربية البدنية و الرياضية ، دار الفكر العربي، القاهرة.
- ❖ محمود عبد الحليم، خالد حسن الشريف(2014): التحليل الإحصائي للبيانات باستخدام برنامج SPSS (الجزء الأول)، بدون طبعة، دار الجامعة الجديدة، الإسكندرية.