



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد بوضياف - المسيلة
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



شهادة مشاركة

يشهد كل من مدير المعهد و مدير مخبر التعلم والتحكم الحركي بجامعة محمد بوضياف بالمسيلة بان
الدكتور : نمر سليمان - جامعة المسيلة —

قد شارك في فعاليات الوطني المرسوم التكنولوجيات الحديثة و تطبيقاتها في علوم الرياضة
المنعقد يوم 2024/04/23 بجامعة المسيلة بصفته متدخل

بمداخلة بعنوان : واقع استعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي



قسم الإدارة و التسيير الرياضي

مخبر التعلم و التحكم الحركي

الملتقى الوطني

بعنوان:

التكنولوجيات الحديثة و تطبيقاتها في علوم الرياضة

المحور الثالث: استخدام التكنولوجيات الحديثة في التدريب الرياضي

عنوان المداخلة: واقع استعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي.

دراسة ميدانية على عينة من فرق القسم الوطني الثالث للهواة.

إعداد: المؤلف: سليمان نمرأستاذ محاضر "أ" قسم التكوين القاعدي المشترك بمعهد علوم وتقنيات النشاطات

البدنية و الرياضية – جامعة محمد بوضياف المسيلة. slimane.nemer@univ-msila.dz

ملخص المداخلة: تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على الوسائل و التكنولوجيات الحديثة في مجال التدريب الرياضي ورصد واقع استعمال في بعض فريق القسم الوطني الثالث من طرف المدربين أو المحضرين البدنيين أو مدربي حراس المرمى، وكذلك التعرف على مدى التحكم في استعمالها في جميع مراحل العملية التدريبية المختلفة من تحضير بدني (عام و خاص)، و تقني و تكتيكي.

الكلمات المفتاحية: الوسائل الحديثة، التدريب الرياضي، القسم الوطني الثالث للهواة.

Summary of the intervention: This study aims to identify modern methods and technologies in the field of sports training and monitor the reality of their use in some of the third national division team by coaches, physical preparations, or goalkeeper coaches, as well as to identify the extent of control over their use in all stages of the process. Various training sessions, including physical preparation (general and specific), technical and tactical.

Keywords: modern methods, sports training, The third national amateur division.

01. مقدمة وإشكالية الدراسة:

تعد الوسائل الحديثة ضرورة قصوى اليوم لما لها من أهمية بالغة في تطوير الأداء الرياضي في العملية التدريبية بجميع مكوناتها سواء من جانب التحضير البدني (العام، الخاص) وكذا التحضير التقني والتكتيكي.... الخ، لأن هذه الأخيرة هي أساس التميز والتفوق والإبداع الذي يمكن لأي فريق رياضي أن يحقق النجاح والفعالية وإنتاج مستوى رياضي عال لدى اللاعبين لما تحققه هذه الوسائل من تقدم تكنولوجي ومعرفي ومواكبة متطلبات العصرنة والتقدم عن طريق تكوين لاعبين ذو جودة ونوعية وبالتالي يهدف إلى تطوير وتنمية قدرات اللاعب وكفاءته من مهارات وخبرات وإحداث تغييرات في أدائه وفق منظور رياضي جديد يهتم بالقدرة على استعمال هذه الوسائل.

توفر الوسائل الحديثة للاعب القابلية للتطور من جميع النواحي التدريبية، وفق برامج تدريبية متخصصة في تكوين كفاءات رياضية في مجالات متنوعة ومتعددة، فيعد التدريب الرياضي باستعمال الوسائل الحديثة خزان أساسي للبروز في مختلف الفرق الرياضية على جميع المستويات العملية التدريبية الرياضية.

استنادا لما سبق يتمحور تساؤلنا الرئيسي لدراستنا فيما يأتي: ما واقع استعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي لدى فرق القسم الوطني الثالث للهواة؟

تتفرع عن التساؤل الرئيس مجموعة من التساؤلات الفرعية مفادها:

- هل تحتوي فرق القسم الوطني الثالث للهواة على الوسائل الحديثة؟
- هل يوجد استعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي من قبل المدربين لدى فرق القسم الوطني الثالث للهواة؟
- هل تكوين المدربين يساير استعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي لدى فرق القسم الوطني الثالث للهواة؟

وقد ارتكزنا على الفرضيات الآتية:

الفرضية العامة: واقع استعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي لدى فرق القسم الوطني الثالث للهواة.

تتفرع عن الفرضية العامة الفرضيات الفرعية الآتية:

- لا تحتوي فرق القسم الوطني الثالث للهواة على الوسائل الحديثة.
- لا يوجد استعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي من قبل المدربين لدى فرق القسم الوطني الثالث للهواة.
- تكوين المدربين لا يساير استعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي لدى فرق القسم الوطني الثالث للهواة.

02. الكلمات الدالة في الدراسة: قبل الخوض في غمار هذه الدراسة تجدر الإشارة إلى الكلمات الدالة فيها أو المفاهيم المحيطة بها:

- الوسائل الحديثة: تضم جميع الطرق والأدوات والأجهزة المستخدمة في عملية التدريب لغرض تحقيق أفضل جودة لعملية التدريب الرياضي على غرار السترات الإلكترونية، أجهزة التحليل الفني، أجهزة مراقبة الحمل التدريبي، وسائل قياس وإجراء الاختبارات. (مفتي، 2001، ص 39)
- التدريب الرياضي: هو إعداد الرياضي من جميع النواحي البدنية والتكتيكية والتقنية والنفسية، قصد تطوير الأداء وتحسينه (نواصرية، 2014، ص 64)
- فرق القسم الوطني الثالث للهواة: يقصد بها الفرق التي تنشط في القسم الثالث والتي لا تهدف إلى الربح.

04. أهداف الدراسة:

تتجلى أهداف الدراسة في تحديد واقع استعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي لدى فرق القسم الوطني الثالث للهواة من خلال تحديد الأهداف الآتية:

- التعرف على وجود الوسائل الحديثة لدى فرق القسم الوطني الثالث للهواة.
- التعرف على مدى استعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي من قبل المدربين لدى فرق القسم الوطني الثالث للهواة.
- التعرف على مساهمة تكوين المدربين لاستعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي لدى فرق القسم الوطني الثالث للهواة.

الجانب التطبيقي:

05. المنهج المتبع في الدراسة:

من أجل تحليل ودراسة الإشكالية المطروحة في هذه الدراسة واستجابة لطبيعة الموضوع اعتمدنا على "المنهج الوصفي" لأنه يتلاءم مع مثل البحوث، حيث يعرف هذا المنهج الوصفي على أنه: استقصاء ينصب على ظاهرة من الظواهر، كما هي قائمة في الحاضر بقصد تشخيصها، وكشف جوانبها وتحديد العلاقات بين عناصرها، أو بينها وبين ظواهر تعليمية أو نفسية أو اجتماعية. (بدر، 1999، ص 90).

أيضا المنهج الوصفي هو: "عملية تحليلية لقضايا حيوية بواسطة الوقوف على الظروف المحيطة بموضوع الدراسة." (عبيدات، 1999، ص 46)

"فهو طريقة لوصف الظاهرة المدروسة، وتصويرها كمياً عن طريق جمع معلومات مقننة عن المشكلة، وتصنيفها وتحليلها وإخضاعها للدراسة." (عبد الحميد، 2004، ص 158).

حيث أن هذا المنهج يتم العمل به عن طريق: جمع البيانات، وصف الظروف المحيطة بالموضوع، تنظيم البيانات المحصل عليها، استخراج النتائج، وضع الاقتراحات .

06. إجراءات الدراسة الميدانية: يسعى كل باحث من خلال بحثه إلى تحقيق النتائج حسب فرضيات الدراسة لذلك عليه إتباع منهج متلائم مع موضوع بحثه المراد القيام به، وبالتالي القيام بالدراسة الميدانية على العينة المدروسة والمأخوذة من المجتمع الإحصائي الكلي.

و من ثم يستخدم منهج علمي مناسب لكي يتمكن من جمع مختلف البيانات و المعلومات من خلال تطبيق أداة إحصائية مناسبة تمكنا من التوصل إلى نتائج دقيقة، و معرفة مدى موضوعية الوسائل الإحصائية المتمثلة في الصدق و الثبات و الموضوعية.

01.06. الدراسة الاستطلاعية:

تم الذهاب إلى بعض الفرق الناشطة في القسم الوطني الثالث، من أجل الالتقاء بالمدرسين (سواء رئيسي، مساعد، محضر بدني، مدرب حراس المرمى) ، و أجرينا حوار بخصوص موضوع الدراسة، و من خلال هذه الزيارة الاستطلاعية أمكن لنا التعرف على خصائص مجتمع دراستنا و عينتها عن قرب، و أفادتنا هذه الدراسة في معرفة المنهج المناسب، و كذا أداة البحث العلمي و مدى صلاحيتها و كذا الوسيلة الإحصائية المناسبة لمعالجة البيانات المحصل عليها، و منه أمكن لنا الاتفاق معهم من أجل العودة لاحقا وذلك لإجراء الدراسة الميدانية و توزيع استمارة الاستبيان على عينة الدراسة المتمثلة في مدربي الفرق.

02.06. مجتمع الدراسة: المقصود به مجموع مفردات الظاهرة المدروسة، و مجتمع هذه الدراسة هم مدربي فرق القسم الوطني الثالث للهواة، و البالغ عددهم حوالي 16 مدرب.

03.06. حجم العينة: تم اختيار عينة البحث بطريقة عرضية نظرا لصعوبة الالتقاء بهم ، و حدّد عددهم بـ: 16 مدرب.

04.06. حدود الدراسة: المكان: مكان إجراء الدراسة الميدانية: فرق القسم الوطني الثالث للهواة.

الزمن: شرعنا في إنجاز الدراسة في الأسبوع الثاني من شهر فيفري 2024.

05.06. أدوات الدراسة: الاستبيان

06.06. المعالجة الإحصائية: المعالجة الإحصائية في المجال البدني الرياضي مهمة جدا، بالنسبة للوسائل الإحصائية المستخدمة في هذه الدراسة هي: النسبة المئوية + اختبار كاي 2 أي X^2

الجدول رقم 01 يوضّح وجود استعمال الوسائل الحديثة لدى عينة الدراسة:

البدايل	التكرار	النسبة المئوية	كاي ² المحسوبة	كاي 2 المجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	04	%25	4	3.84	01	0.05	دالة
لا	12	%75					
المجموع	16	%100					

(المصدر: سليمان نمر ، 2024، ص04)

تحليل و مناقشة نتائج الجدول رقم (01): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه ، يتبين لنا من إجابات المدرسين عينة الاستبيان حول العبارة 01 المتعلقة وجود استعمال الوسائل الحديثة أن نسبة

75% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ "نعم"، أما نسبة 25% أجابوا بـ "لا"، حيث بلغت قيمة χ^2 المحسوبة 4 وهي أكبر من قيمة χ^2 الجدولة التي كانت قيمتها 3.84 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 01.

الاستنتاج: نستنتج أن معظم المدربين عينة الدراسة لا يستعملون الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي ويرجع السبب في ذلك إلى غياب التمويل لفرق القسم الوطني الثالث للهواة، وكذا ضعف الموارد المادية والمالية. الجدول رقم 02 يوضح رغبة المدربين عينة الدراسة في استعمال الوسائل الحديثة:

البدايل	التكرار	النسبة المئوية	χ^2 المحسوبة	χ^2 الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	13	81.25%	6.25	3.84	01	0.05	دالة
لا	3	18.75%					
المجموع	16	100%					

(المصدر: سليمان نمر، 2024، ص 05)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (02): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبين لنا من إجابات الطلبة عينة الاستبيان حول العبارة 02 المتعلقة برغبة المدربين عينة الدراسة في استعمال الوسائل الحديثة أن نسبة 81.25% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ "نعم"، أما نسبة 18.75% أجابوا بـ "لا"، حيث بلغت قيمة χ^2 المحسوبة 6.25 وهي أكبر من قيمة χ^2 الجدولة التي كانت قيمتها 3.84 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 01.

الاستنتاج: نستنتج أن معظم المدربين عينة الدراسة لديهم رغبة في استعمال الوسائل الحديثة. ويرجع السبب في ذلك إلى اهتمام المدرب بالمفهوم الحديث للتدريب في مجال تخصصه، وكذا تطوير أداء لاعبيه في المنافسات الرياضية.

الجدول رقم 03 يوضح إتاحة الفرصة لدى المدربين عينة الدراسة لاستعمال الوسائل الحديثة:

البدايل	التكرار	النسبة المئوية	χ^2 المحسوبة	χ^2 الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	2	12.5%	9	3.84	01	0.05	دالة
لا	14	87.5%					
المجموع	16	100%					

(المصدر: سليمان نمر، 2024، ص 05)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (03): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبين لنا من إجابات الطلبة عينة الاستبيان حول العبارة 03 المتعلقة بإتاحة الفرصة لدى المدربين عينة الدراسة

لاستعمال الوسائل الحديثة ، أن نسبة 87.5% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ "نعم" ، أما نسبة 12.5% أجابوا بـ "لا" ، حيث بلغت قيمة χ^2 المحسوبة 9 وهي أكبر من قيمة χ^2 الجدولة التي كانت قيمتها 3.84 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 01.

الاستنتاج : نستنتج أن معظم المدرسين عينة الدراسة يرون أنه لا تتاح الفرصة لهم لاستعمال الوسائل الحديثة، ويرجع ذلك إلى عدم توفر الوسائل الحديثة لدى الفرق.

الجدول رقم 04 يوضح تكوين المدرسين عينة الدراسة لاستعمال الوسائل الحديثة:

البدايل	التكرار	النسبة المئوية	χ^2 المحسوبة	χ^2 الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدالة
نعم	3	18.75%	6.25	3.84	02	0.05	دالة
لا	13	81.25%					
المجموع	16	100%					

(المصدر: سليمان نمر، 2024، ص06)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (04): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبين لنا من إجابات الطلبة عينة الاستبيان حول العبارة 04 المتعلقة بتكوين المدرسين عينة الدراسة لاستعمال الوسائل الحديثة، أن نسبة 81.25% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ "نعم" ، أما نسبة 18.75% أجابوا بـ "لا" ، حيث بلغت قيمة χ^2 المحسوبة 6.25 وهي أكبر من قيمة χ^2 الجدولة التي كانت قيمتها 3.84 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 1.

الاستنتاج : نستنتج أن معظم المدرسين عينة الدراسة يرون أنهم لم يتلقوا تكوين يسمح لهم باستعمال الوسائل الحديثة ويرجع ذلك إلى عدم توفر هذه الوسائل لدى الفرق، مما يستدعي توفيرها.

الجدول رقم 05 يوضح مدى مسايرة تكوين المدربين عينة الدراسة لاستعمال الوسائل الحديثة:

البدايل	التكرار	النسبة المئوية	كا ² المحسوبة	كا ² الجدولة	درجة الحرية	مستوى الدلالة	الدلالة
نعم	1	%6.25	12.25	3.84	01	0.05	دالة
لا	15	%93.75					
المجموع	16	%100					

(المصدر: سليمان نمر، 2024، ص07)

تحليل ومناقشة نتائج الجدول رقم (05): من خلال نتائج التحليل الإحصائي كما هي موضحة في الجدول أعلاه، يتبين لنا من إجابات الطلبة عينة الاستبيان حول العبارة 05 المتعلقة بمدى مسايرة تكوين المدربين عينة الدراسة لاستعمال الوسائل الحديثة، أن نسبة 6.25% من عينة الدراسة قد أجابوا بـ "نعم"، أما نسبة 93.75% أجابوا بـ "لا"، حيث بلغت قيمة كا² المحسوبة 12.25 وهي أكبر من قيمة كا² الجدولة التي كانت قيمتها 3.84 عند مستوى الدلالة 0.05 ودرجة الحرية 01.

الاستنتاج: نستنتج أن معظم المدربين عينة الدراسة يرون أن تكوينهم لا يساير استعمال الوسائل الحديثة، ويرجع ذلك إلى عدم تلقي التكوين اللازم من الجهات المعنية بذلك. تفسير النتائج والمعطيات على ضوء فرضيات للدراسة: بناء على ما أسفرت عنه بيانات ومعطيات الدراسة الميدانية حول موضوع "واقع استعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي". فإنه باستطاعتنا مقارنة هذه النتائج بما هو في الواقع على ضوء فرضيات الدراسة من حيث قبولها أو نفيها:

1. تفسير النتائج والمعطيات "بالنسبة للفرضية الأولى":

➤ تشير الفرضية الأولى إلى أنه: لا تحتوي فرق القسم الوطني الثالث للهواة على الوسائل الحديثة.

أوضحت نتائج الجدول 01 أن نسبة 75% من المدربين عينة الدراسة لا يستعملون الوسائل الحديثة.

2. تفسير النتائج والمعطيات "بالنسبة للفرضية الثانية":

➤ تنص الفرضية الثانية على أنه لا يوجد استعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي من قبل المدربين لدى فرق القسم الوطني الثالث للهواة.

حيث أوضحت نتائج الجدول 02 أن نسبة 81.25% من المدربين عينة الدراسة لديهم رغبة في التكوين لاستعمال الوسائل الحديثة

بينما أوضحت نتائج الجدول 03 أن نسبة 87.5% من المدربين عينة الدراسة يرون أنه من لا يوجد تكوين يسمح لهم باستعمال الوسائل الحديثة.

3. تفسير النتائج و المعطيات "بالنسبة للفرضية الثالث":

تشير الفرضية الثالث إلى أن تكوين المدربين لا يساير استعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي لدى فرق القسم الوطني الثالث للهواة.

في حين أوضحت نتائج الجدول 04 أن نسبة 81.25% من المدربين عينة الدراسة يرون أنهم لم يتلقوا تكويناً يسمح لهم باستعمال الوسائل الحديثة.

بينما أوضحت نتائج الجدول 05 أن نسبة 93.75% من الطلبة عينة الدراسة يرون أن تكوينهم لا يساير استعمال الوسائل الحديثة.

التفسير العام لنتائج و معطيات الدراسة:

على ضوء ما توصلنا إليه في دراستنا فإننا نستطيع القول أن معظم المدربين عينة الدراسة يرون أنه من الضروري تكييف التكوين لاستعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي لفرق القسم الوطني الثالث للهواة.

و ذلك بناء على النتائج الآتية:

- معظم المدربين عينة الدراسة يرون أنه لا يوجد استعمال لوسائل الحديثة.
- معظم المدربين عينة الدراسة يرون أنه لديهم رغبة لتلقي تكوين لاستعمال لوسائل الحديثة.
- معظم المدربين عينة الدراسة يرون أنه لا يوجد تكوين استعمال لوسائل الحديثة.
- معظم المدربين عينة الدراسة يرون أنه لم يتلقوا تكوين لاستعمال لوسائل الحديثة.
- معظم المدربين عينة الدراسة يرون أن تكوينهم لا يساير استعمال لوسائل الحديثة.

خاتمة:

تنتهي هذه الدراسة إلى جملة من النتائج حول موضوع واقع استعمال البرامج الحديثة في التدريب الرياضي ، كما تطرح عددا من التوصيات، و تتمثل هذه النتائج فيما يأتي:

مدربي فرق القسم الوطني الثالث للهواة عينة الدراسة يرون أنه من الضروري تكييف التكوين لاستعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي لفرق القسم الوطني الثالث للهواة.

➤ و ذلك بناء على النتائج الآتية:

- معظم المدربين عينة الدراسة يرون أنه لا يوجد استعمال لوسائل الحديثة.
- معظم المدربين عينة الدراسة يرون أنه لديهم رغبة لتلقي تكوين لاستعمال لوسائل الحديثة.
- معظم المدربين عينة الدراسة يرون أنه لا يوجد تكوين استعمال لوسائل الحديثة.
- معظم المدربين عينة الدراسة يرون أنه لم يتلقوا تكوين لاستعمال لوسائل الحديثة.
- معظم المدربين عينة الدراسة يرون أن تكوينهم لا يساير استعمال لوسائل الحديثة.

و تتمثل التوصيات التي أطرحها من خلال هذه المداخلة فيما يأتي:

- ضرورة إدراج دورات تكوينية للمدربين لاستعمال الوسائل الحديثة.
- تكييف برامج التكوين للمدربين تسمح لهم باستعمال الوسائل الحديثة.
- خلق الدافعية والقابلية و الطموح لدى المدربين لاستعمال الوسائل الحديثة.
- تحسيس اللاعبين بضرورة استعمال الوسائل الحديثة في التدريب الرياضي.
- ضرورة توفير الوسائل الحديثة في مختلف الفرق الوطنية.

قائمة المراجع:

1. أحمد، رمزي. (2012). مستقبل التعليم العالي في الوطن العربي في ظل التحديات العالمية، مصر: الوراق للنشر والتوزيع.
2. بدر، أحمد. (1999). *أصول البحث العلمي و مناهجه*. ط9. مصر: المكتبة الأنجلومصرية.
3. زين الدين، مصمودي، (2001)، بعض مشكلات المكونين في التعليم الجامعي (الملتقى الدولي وإشكالية التكوين والتعليم في إفريقيا والعالم العربي، العدد1، جامعة فرحات عباس، سطيف، الجزائر).
4. عبيدات، محمد وآخرون. (1999). *منهجية البحث العلمي*. عمان: دار وائل للنشر.
5. عبد الحميد، محمد. (2004). *البحث العلمي في الدراسات الإعلامية*. ط2. القاهرة: عالم الكتب.
6. نواصرية منى. (2014). المدرب ودوره في تفعيل ديناميكية المجموعة لدى لاعبي كرة القدم، مجلة التحدي، المجلد6، العدد 2.
7. مفتي إبراهيم حماد، (2001). *التدريب الرياضي الحديث: تخطيط و تطبيق و قيادة*، دار الفكر العربي، ط2، القاهرة.